

OŃTŪSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Oңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»	Силлабус	044/45-11(13) 1стр. из 16

**Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»
 Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус)
 Образовательная программа «6В10103- «Стоматология»**

1. Общие сведения о дисциплине			
1.1	Код дисциплины: VRHChLO 5304	1.6	Учебный год: 2023-2024
1.2	Название дисциплины: Восстановительно-реконструктивная хирургия челюстно-лицевой области	1.7	Курс: 5
1.3	Пререквизиты: Нейростоматология и травматология ЧЛЮ	1.8	Семестр: 9
1.4	Постреквизиты: Дисциплины интернатуры	1.9	Количество кредитов (ECTS): 5(150)
1.5	Цикл: ПД	1.10	Компонент: КВ
2. Описание дисциплины			
История развития пластической хирургии. Классификация дефектов и деформации челюстно-лицевой области. Общие принципы реконструктивных операции. Аутопластика, аллопластика, ксенопластика, имплантация, комбинированные аутоалоопластика, блефаропластика			
3. Форма суммативной оценки			
3.1	Тестирование	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный +	3.7	Проект
3.4	ОСПЭ/ОСКЭ или прием практических навыков	3.8	Другой (указать)
4. Цели дисциплины			
Формирование знаний и навыков в области третичной профилактики аномалий и травм челюстно-лицевой области, реабилитации пациентов методами восстановительной и реконструктивной хирургии челюстно-лицевой области.			
5. Конечные результаты обучения (РО дисциплины)			
PO1	Демонстрирует клинические знания и навыки в диагностике и дифференциальной диагностике травматических повреждений челюстно-лицевой области и врожденных дефектов и деформаций с использованием цифровых технологий.		
PO2	Определяет показания и выполняет оперативные вмешательства и восстановительно-реконструктивные манипуляции при травмах костей лицевого скелета и повреждении мягких тканей челюстно-лицевой области, органов полости рта.		
PO3	Проводит меры профилактики и лечения травматических повреждений челюстно-лицевой области и врожденных дефектов и деформаций, основанные на принципах доказательной медицины.		
PO4	Эффективно взаимодействует с пациентами, их окружением, коллегами, обсуждает и согласовывает действия в составе межпрофессиональных команд.		
PO5	Владеет способами оформления и ведения медицинской учетно-отчетной документации, необходимой для оценки статистических и медико – организационных показателей.		
5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины	



PO1,PO2, PO3	PO4 Проводит лечение и профилактику основных стоматологических заболеваний у пациентов всех возрастных групп;
PO4	PO5 Соблюдает принципы медицинской этики и деонтологии, готов реализовать этическое-деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении на трёх языках с коллегами, медицинскими сёстрами и младшим персоналом, пациентами и их родственниками и формы методы психолого-педагогического убеждения для пациентов разных возрастных групп.
PO1	PO6 Использует цифровые технологии в диагностике, лечении и организации стоматологической службы.
PO5	PO7 Использует современные технологии менеджмента и маркетинга в своей профессиональной деятельности, осуществляет анализ качества и эффективности своей работы. Демонстрирует предпринимательские навыки по организации стоматологической службы. Способен работать в условиях ОСМС.
PO3	PO8 Применяет научные принципы методы и знания в медицинской практике и исследовании. Способен к непрерывному самообразованию и развитию.

6. Подробная информация о дисциплине

6.1 Место проведения (здание, аудитория): Южно-Казахстанская Медицинская Академия, кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии». Площадь Аль-Фараби, корпус № 2, I- этаж. Электронный адрес: Stom_2018@inbox.ru

6.2	Количество часов	Лекции	Практ. Зан.	Лаб. Зан.	СРО	СРОП
		15	35	-	70	30

7. Сведения о преподавателях

№	Ф.И.О.	Степени и должность	Электронный адрес	Научные интересы и др.	Достижения
1.	Ширынбек И.	ассистент	shirynbek@mail.ru		
2.	Касимов Н.И.	ассистент	stom_2018@inbox.ru		
3.	Туребеков Е.М.	ассистент	stom_2018@inbox.ru		

8. Тематический план

Неделя/день	Название темы	Краткое содержание	РО дисциплины	Количество часов	Формы/методы/технологии обучения	Формы/методы оценивания
1	Лекция. Предмет и содержание, цели, задачи, разделы пластической восстановительной и реконструктивной хирургии челюстно-лицевой области.	Основные, этапы развития пластической восстановительной и реконструктивной хирургии. Предмет и содержание, цели, задачи, разделы.	PO1 PO2	2	обзорная	обратная связь (блиц-опрос)

	Практическое занятие. Основные биологические и оперативно-технические принципы пластических операций.	Основные биологические и оперативно-технические принципы пластических операций.	PO1 PO2 PO3	3	Обсуждение темы	Устный опрос
	СРОП/СРО Дополнительные методы обследования и подготовка больных к реконструктивным операциям в ЧЛЮ	Дополнительные методы обследования и подготовка больных к реконструктивным операциям в ЧЛЮ	PO1 PO3	2/4	Подготовка тестовых заданий, эссе, заполнение истории болезней	Чек-лист
2	Лекция. Основы составления плана этапного восстановительного хирургического лечения с учетом основных принципов планирования в пластической хирургии и анализа дефектов и деформаций челюстно-лицевой области.	Показания и противопоказания к оперативному лечению пациентов с врожденными и приобретенными дефектами и деформациями челюстно-лицевой области и шеи.	PO1 PO2 PO3	2	проблемная	обратная связь (блиц-опрос)
	Практическое занятие. Проведение анализа дефекта или деформации лица и шеи, сопоставляя полученную клиническую симптоматику с данными дополнительных и специальных методов обследования;	Проведение анализа дефекта или деформации лица и шеи, сопоставляя полученную клиническую симптоматику с данными дополнительных и специальных методов обследования;	PO1 PO2 PO3	3	Обсуждение темы, решение ситуационной задачи	Устный опрос, оценивание ситуационной задачи
	СРОП/СРО Особенности репаративно-регенеративных механизмов заживления ран	Особенности репаративно-регенеративных механизмов заживления ран	PO2 PO3	3/5	Подготовка тестовых заданий, эссе, заполнение истории болезней	Чек-лист
3	Лекция. Реконструктивно-восстановительные операции в челюстно-лицевой хирургии, при врожденных дефектах и деформациях в области	Реконструктивно-восстановительные операции в челюстно-лицевой хирургии, при врожденных дефектах и деформациях в области головы и шеи, в том числе у	PO2 PO3 PO4 PO5	2	обзорная	обратная связь (блиц-опрос)



	голова и шея, в том числе у детей.	детей.				
	Практическое занятие. Реконструктивно-восстановительные операции в челюстно-лицевой хирургии, при врожденных дефектах и деформациях в области головы и шеи, в том числе у детей.	Реконструктивно-восстановительные операции в челюстно-лицевой хирургии, при врожденных дефектах и деформациях в области головы и шеи, в том числе у детей.	PO2 PO3 PO4 PO5	3	Обсуждение темы	Устный опрос
	СРОП/СРО Подготовка пациентов к восстановительному лечению.	Подготовка пациентов к восстановительному лечению.	PO1 PO2 PO4	2 /4	Подготовка тестовых заданий, эссе, заполнение истории болезней	Чек-лист
4	Лекция. Реконструктивно-восстановительные операции при приобретенных дефектах и деформациях в области головы и шеи, в том числе у детей.	Реконструктивно-восстановительные операции при приобретенных дефектах и деформациях в области головы и шеи, в том числе у детей.	PO2 PO3 PO5	1	обзорная	обратная связь (блиц-опрос)
	Практическое занятие. Реконструктивно-восстановительные операции при приобретенных дефектах и деформациях в области головы и шеи, в том числе у детей. Оформление медицинской документации	Реконструктивно-восстановительные операции при приобретенных дефектах и деформациях в области головы и шеи, в том числе у детей. Оформление медицинской документации	PO2 PO3 PO5	3	Обсуждение темы, тестирование выполнение практических работ, работа в малых группах	Устный опрос, оценивание тестов, оценивание практических работ
	СРОП/СРО Показания и противопоказания для реконструктивно-восстановительного лечения.	Показания и противопоказания для реконструктивно-восстановительного лечения.	PO2 PO3 PO5	3/5	Подготовка тестовых заданий, эссе, заполнение истории болезней	Чек-лист



5	<p>Лекция. Пластика лоскутом на микрососудистом анастомозе.</p>	<p>Применение сложных тканевых комплексов на микроанастомозе. Применение полимерных материалов (биокомпозиты) в восстановительной хирургии лица.</p>	<p>PO2 PO3 PO5</p>	1	<p>обзорная</p>	<p>обратная связь (блиц-опрос)</p>
	<p>Практическое занятие. Пластика с применением свободной пересадки тканей. Современные представления о биологических процессах, происходящих при свободной пересадке тканей и органов. Составление схем-рисунков</p>	<p>Пластика с применением свободной пересадки тканей. Современные представления о биологических процессах, происходящих при свободной пересадке тканей и органов. Составление схем-рисунков</p>	<p>PO2 PO3 PO4</p>	3	<p>Обсуждение темы, выполнение практических работ, работа в малых группах</p>	<p>Устный опрос, оценивание практических работ</p>
	<p>СРОП/СРО Основные моменты ушивания ран в челюстно-лицевой области. Понятие адаптации краев раны друг к другу. Достижение максимального эстетического эффекта.</p>	<p>Основные моменты ушивания ран в челюстно-лицевой области. Понятие адаптации краев раны друг к другу. Достижение максимального эстетического эффекта.</p>	<p>PO2 PO3 PO4</p>	2/4	<p>Подготовка тестовых заданий, эссе, заполнение истории болезней</p>	<p>Чек-лист</p>
6	<p>Лекция. Устранение дефектов верхней челюсти Подготовка к операции.</p>	<p>Виды и причины дефектов верхней челюсти. Показания к костной пластике. Виды трансплантатов. Возможности применения консервированной кости и методы консервации.</p>	<p>PO1 PO3 PO4</p>	1	<p>обзорная</p>	<p>обратная связь (блиц-опрос)</p>
	<p>Практическое занятие. Методы фиксации трансплантатов и фрагментов верхней челюсти при костнопластических операциях.</p>	<p>Методы фиксации трансплантатов и фрагментов верхней челюсти при костнопластических операциях.</p>	<p>PO2 PO3 PO4</p>	3	<p>Обсуждение темы</p>	<p>Устный опрос</p>
	<p>СРОП/СРО Требования к шовному материалу,</p>	<p>Требования к шовному материалу, классификация. Техника увязывания нитей.</p>	<p>PO2 PO3 PO4</p>	3/5	<p>Подготовка тестовых заданий, эссе,</p>	<p>Чек-лист</p>

	классификация. Техника увязывания нитей. Виды швов. Правила наложения швов на раны в челюстно-лицевой области. Особенности у детей.	Виды швов. Правила наложения швов на раны в челюстно-лицевой области. Особенности у детей.	PO5		заполнение истории болезней	
7	Лекция. Устранение деформаций нижней челюсти.	Клинические проявления, функциональные и эстетические нарушения. Показания к хирургическому лечению. Основные методы операций для исправления размеров и формы нижней челюсти.	PO2 PO3 PO4 PO5	1	обзорная	обратная связь (блиц-опрос)
	Практическое занятие. Устранение деформаций нижней челюсти. Курация пациентов	Клинические проявления, функциональные и эстетические нарушения. Показания к хирургическому лечению. Основные методы операций для исправления размеров и формы нижней челюсти. Курация пациентов	PO2 PO3 PO4 PO5	3	Обсуждение темы, выполнение практических работ, работа в малых группах	Устный опрос, оценивание практических работ
	СРОП/СРО Рубежный контроль № 1		PO1 PO2 PO5	2/4	Письменно	оценивание письменных ответов
8	Лекция. Устранение деформаций верхней челюсти	Оперативное исправление формы и положения верхней челюсти.	PO2 PO3 PO4 PO5	1	обзорная	обратная связь (блиц-опрос)
	Практическое занятие. Особенности оперативной техники, иммобилизации и послеоперационного ведения, протезирования и реабилитации больных после вмешательства по поводу деформаций челюстей. Контурная пластика для исправления формы лица и челюстей. Курация пациентов	Особенности оперативной техники, иммобилизации и послеоперационного ведения, протезирования и реабилитации больных после вмешательства по поводу деформаций челюстей. Контурная пластика для исправления формы лица и челюстей. Курация пациентов.	PO2 PO3 PO4	3	Обсуждение темы, выполнение практических работ, работа в малых группах	Устный опрос, оценивание практических работ
	СРОП/СРО Замещение дефектов мышечной ткани	Применение сложных тканевых комплексов на микроанастомозе	PO2 PO3 PO4	3/5	Подготовка тестовых заданий, эссе, заполнение	Чек-лист

			PO5		истории болезней	
9	Лекция. Операции на верхней и нижней челюсти связанные с нарушением прикуса (ортогнатика), совместно с ортодонтическим лечением, в том числе у детей.	Функция жевания и дикция. Диспропорция верхней и нижней челюстей вследствие воздействия внешних факторов в процессе роста, наследственных причин или травмы. Сочетание ортогнатической хирургии с использованием несъемной ортодонтической техники (брекет-системы).	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5	1	обзорная	обратная связь (блиц-опрос)
	Практическое занятие. Исправление нарушения окклюзии, прикуса, выравнивание зубных рядов. Особенности анестезии, предоперационная подготовка пациента. Курация пациентов.	Методика операций. Осложнения, пути их профилактики и лечения. Ведение больных в послеоперационном периоде, реабилитация. Курация пациентов.	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5	3	Обсуждение темы, выполнение практических работ, работа в малых группах	Устный опрос, оценивание практических работ
	СРОП/СРО Особенности операций на верхней и нижней челюсти связанные с нарушением прикуса у детей.	Особенности операций на верхней и нижней челюсти связанные с нарушением прикуса у детей.	PO1 PO2 PO3 PO4	2/4	Подготовка тестовых заданий, эссе, заполнение истории болезней	Чек-лист
10	Лекция. Операции по изменению формы носа (ринопластика), в том числе у детей. Изменение формы носа при полных и частичных дефектах, в том числе у детей. Осложнения, пути их профилактики и лечения. Ведение больных в послеоперационном периоде, реабилитация.	Причины дефектов. Виды оперативного вмешательства. Особенности анестезии, предоперационная подготовка пациента. Осложнения, пути их профилактики и лечения. Ведение больных в послеоперационном периоде, реабилитация.	PO2 PO3 PO4 PO5	1	обзорная	обратная связь (блиц-опрос)
	Практическое занятие. Методика операций по изменению формы носа. Особенности	Методика операций по изменению формы носа. Особенности оперативного вмешательства при изменениях формы носа у детей. Курация пациентов.	PO2 PO3 PO4	3	Обсуждение темы, выполнение практических работ, работа в малых	Устный опрос, оценивание практических работ

	оперативного вмешательства при изменениях формы носа у детей. Курация пациентов.				группах	
	СРОП/СРО Пластика наружного уха	Применение аутохряща, трупного консервированного хряща Возможности применения ауто-, алло-, ксенотрансплантации.	PO2 PO3 PO4	3/5	Подготовка тестовых заданий, эссе, заполнение истории болезней	Чек-лист
11	Лекция. Устранение тугоподвижности или полной неподвижности нижней челюсти, в том числе у детей. Показания для операций устранения тугоподвижности или полной неподвижности нижней челюсти. Виды оперативного вмешательства.	Особенности анестезии, предоперационная подготовка пациента. Методика операций устранения тугоподвижности или полной неподвижности нижней челюсти. Осложнения, пути их профилактики и лечения. Ведение больных в послеоперационном периоде, реабилитация.	PO2 PO3 PO4	1	обзорная	обратная связь (блиц-опрос)
	Практическое занятие. Устранение тугоподвижности или полной неподвижности нижней челюсти, в том числе у детей. Показания для операций устранения тугоподвижности или полной неподвижности нижней челюсти. Виды оперативного вмешательства. Курация пациентов.	Устранение тугоподвижности или полной неподвижности нижней челюсти, в том числе у детей. Показания для операций устранения тугоподвижности или полной неподвижности нижней челюсти. Виды оперативного вмешательства. Курация пациентов.	PO2 PO3 PO4	3	Обсуждение темы, выполнение практических работ, работа в малых группах	Устный опрос, оценивание практических работ
	СРОП/СРО Устранение обширных дефектов волосистой части головы с использованием близлежащих тканей (ротационными лоскутами	Устранение обширных дефектов волосистой части головы с использованием близлежащих тканей (ротационными лоскутами	PO2 PO3 PO4 PO5	2/5	Подготовка тестовых заданий, эссе, заполнение истории болезней	Чек-лист
12	Лекция. Устранение деформаций лица с использованием	Устранение деформаций лица с использованием силиконовых имплантатов.	PO2 PO3 PO4	1	обзорная	обратная связь (блиц-



	силиконовых имплантатов. Экспериментальное исследование возможности применения силиконовых композиций в хирургии	Экспериментальное исследование возможности применения силиконовых композиций в хирургии				опрос)
	Практическое занятие. Преимущества силиконовых имплантатов. Процесс приживления биоматериалов на основе силоксановых эластомеров (силиконов). Особенности анестезии, предоперационная подготовка пациента. Методика операций. Осложнения, пути их профилактики и лечения. Курация пациентов.	Преимущества силиконовых имплантатов. Процесс приживления биоматериалов на основе силоксановых эластомеров (силиконов). Особенности анестезии, предоперационная подготовка пациента. Методика операций. Осложнения, пути их профилактики и лечения.	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5	2	Обсуждение темы, тестирование, выполнение практических работ, работа в малых группах	Устный опрос, оценивание тестов, оценивание практических работ
	СРОП/СРО Рубежный контроль №2		PO1 PO2 PO3 PO4 PO5	3/5	Письменно	оценивание письменных ответов
Подготовка и проведение промежуточной аттестации				15		
9.	Методы обучения и формы контроля					
9.1	Лекции	Обзорные, проблемная, обратная связь (блиц-опрос)				
9.2	Практические занятия	Обсуждение темы, решение ситуационной задачи, тестирование, выполнение практических работ, работа в малых группах. Устный опрос, оценивание выполнения практических работ, оценивание выполнения тестовых заданий, оценивание решения ситуационных задач.				
9.3	СРО/СРОП	Подготовка тестовых заданий, эссе, заполнение истории болезней, чек-лист				
9.4	Рубежный контроль	Письменно, оценивание письменных ответов				
10.1	Критерии оценивания результатов обучения дисциплины					
№	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	
PO1	Демонстрирует клинические знания и навыки в диагностике и дифференциальной	Не знает методы диагностики и ведущие дифференциальные признаки	Неуверенно перечисляет методы диагностики и ведущие	Знает методы диагностики и ведущие дифференциальные признаки	Твердо знает принципы и методы диагностики и ведущие дифференциальные	



	<p>диагностике травматических повреждений челюстно-лицевой области и врожденных дефектов и деформаций с использованием цифровых технологий.</p>	<p>травматических повреждений челюстно-лицевой области и врожденных дефектов и деформаций с использованием цифровых технологий.</p>	<p>дифференциальные признаки травматических повреждений челюстно-лицевой области и врожденных дефектов и деформаций с использованием цифровых технологий. Допускает серьезные ошибки исправляет с помощью преподавателя.</p>	<p>травматических повреждений челюстно-лицевой области и врожденных дефектов и деформаций с использованием цифровых технологий. Допускает ошибки, сам их исправляет.</p>	<p>признаки травматических повреждений челюстно-лицевой области и врожденных дефектов и деформаций с использованием цифровых технологий.</p>
PO2	<p>Определяет показания и выполняет не сложные оперативные вмешательства и восстановительно-реконструктивные манипуляции при травмах костей лицевого скелета и повреждении мягких тканей челюстно-лицевой области, органов полости рта.</p>	<p>1. Не ориентируется в выборе оперативного вмешательства для пластики при травмах ЧЛО затрудняется в показаниях и противопоказаниях. 2. Выполняет роль наблюдателя в проведении не сложных оперативных и восстановительно-реконструктивных манипуляций на ЧЛО.</p>	<p>1. Выбирает методы оперативного вмешательства для пластики при травмах ЧЛО затрудняется в показаниях и противопоказаниях, нуждается в руководстве старших коллег. 2. Выполняет роль наблюдателя в проведении не сложных оперативных и восстановительно-реконструктивных манипуляций на ЧЛО.</p>	<p>1. Выбирает методы оперативного вмешательства для пластики при травмах ЧЛО учитывая показания и противопоказания с помощью старших коллег. 2. Выполняет роль ассистента в проведении не сложных оперативных и восстановительно-реконструктивных манипуляций на ЧЛО.</p>	<p>1. Самостоятельно выбирает методы оперативного вмешательства для пластики при травмах ЧЛО учитывая показания и противопоказания. 2. Способен самостоятельно выполнить не сложные оперативные вмешательства и восстановительно-реконструктивные манипуляции на ЧЛО.</p>
PO3	<p>Проводит меры профилактики и лечения травматических повреждений челюстно-лицевой области и врожденных дефектов и деформаций, основанные на принципах доказательной медицины.</p>	<p>Не способен составить план профилактики и лечения травматических повреждений челюстно-лицевой области и врожденных дефектов и деформаций, не знаком с принципами доказательной медицины.</p>	<p>Затрудняется в составлении плана профилактики и лечения травматических повреждений челюстно-лицевой области и врожденных дефектов и деформаций, не знаком с принципами доказательной медицины.</p>	<p>Составляет план профилактики и лечения травматических повреждений челюстно-лицевой области и врожденных дефектов и деформаций, основанные на принципах доказательной медицины с помощью коллег и преподавателей.</p>	<p>Способен самостоятельно составить план профилактики и лечения травматических повреждений челюстно-лицевой области и врожденных дефектов и деформаций, руководствуется принципами доказательной медицины.</p>
PO4	<p>Эффективно взаимодействует с пациентами, их</p>	<p>1. Не способен работать в команде коллег и</p>	<p>1. С трудом вовлекается в командную</p>	<p>1. Работает в команде коллег и младшего мед.</p>	<p>1. Самостоятельно работает в команде коллег и младшего</p>



	окружением, коллегами, обсуждает и согласовывает действия в составе межпрофессиональных команд.	младшего мед. персонала. 2.Перекладывает ответственность за решения на старших коллег. Нуждается в поддержке.	работу. 2.Перекладывает ответственность за решения на старших коллег. Нуждается в поддержке.	персонала, проявляет заботу о пациентах. 2.Перекладывает ответственность за решения на старших коллег. Нуждается в поддержке.	мед. персонала, проявляет заботу о пациентах 2.Проявляет качества лидера, берет ответственность за свои решения и действия.
PO5	Владеет способами оформления и ведения медицинской учетно-отчетной документации, необходимой для оценки статистических и медико – организационных показателей.	1. Не умеет заполнять и вести медицинскую учетно-отчетную документацию. 2. Допускает грубые ошибки в использовании клинических и статистических данных для заполнения форм и отчетов.	1. Заполняет и ведет медицинскую учетно-отчетную документацию с множеством ошибок. 2. Допускает грубые ошибки в использовании клинических и статистических данных для заполнения форм и отчетов, исправляет с помощью преподавателя.	1. Заполняет и ведет медицинскую учетно-отчетную документацию с помощью преподавателя. 2. Допускает несущественные ошибки в использовании клинических и статистических данных для заполнения форм и отчетов, сам их исправляет.	1.Самостоятельно и грамотно заполняет и ведет медицинскую учетно-отчетную документацию. 2.Использует клинические и статистические данные для заполнения форм и отчетов.

10.2 Критерии оценивания

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно
F	0	0-24	

Чек лист оценивания эссе

Ф.И.О.обучающегося _____

группа _____

№		Уровни	
----------	--	---------------	--



п / п	Критерии оценки	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Требует доработки	Нет ответа.
1.	Соответствие заданной теме.	20	20	15	10	0
2	Изложил и доказал свою точку зрения, опираясь на конкретный материал.	20	15	15	10	0
3	Кратко, и ясно изложил материал	20	20	15	10	0
4	Умение выстроить взаимосвязи между элементами схемы	20	15	15	10	0
5.	Продемонстрировал культуру академического письма	20	15	15	10	0
	всего	100	85	75	50	0

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Устный опрос	Отлично Соответствует баллам: 95-100;90-94	Обучающийся во время ответа не допустил каких-либо ошибок, ориентировался в теориях, концепциях и направлениях изучаемой дисциплины дал им критическую оценку, а также использовал научные достижения других дисциплин.
	Хорошо Соответствует баллам: 85-89;80-84 75-79;70-74	Обучающийся во время ответа не допустил грубых ошибок, но допустил неточности и непринципиальные ошибки, исправленные им самим, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя.
	Удовлетворительно Соответствует баллам: 65-69;60-64 50-54	Обучающийся во время ответа допустил принципиальные ошибки, ограничился только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
	Неудовлетворительно Соответствует баллам 25-49 0-24	Обучающийся во время ответа допустил грубые ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия, не сумел использовать научную терминологию по гистологии и физиологии.



Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Выполнение тестовых заданий (тестирование)	Отлично Соответствует баллам: 95-100;90-94	Обучающийся выполнил правильно 90-100% тестовых заданий.
	Хорошо Соответствует баллам: 85-89;80-84 75-79;70-74	Обучающийся выполнил правильно 70-89% тестовых заданий.
	Удовлетворительно Соответствует баллам: 65-69;60-64;50-54	Обучающийся выполнил правильно 50-69% тестовых заданий.
	Неудовлетворительно Соответствует баллам 25-49 0-24	Обучающийся выполнил правильно менее 50% тестовых заданий.

Подготовка и защита учебной истории болезни

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Подготовка и защита учебной истории болезни	Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	История болезни написана аккуратно и сдана в назначенный срок. Соблюдена схема написания истории болезни. Предварительный диагноз установлен правильно. Жалобы, анамнестические данные и эпидемиологический анамнез собраны полностью. План обследования и назначение полно в соответствии с Клиническим протоколом. Результаты лабораторных и инструментальных данных интерпретированы верно. Клинический диагноз обоснован логически верно, план лечения в рецептах составлен полно, в соответствии с Клиническим протоколом. Дневники написаны последовательно, подробно. Прогноз и рекомендации описаны полностью, корректно.



	<p>Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70-74%).</p>	<p>История болезни написана аккуратно и сдана в назначенный срок. Схема написания истории болезни не полностью соблюдена. Предварительный диагноз установлен правильно. Жалобы, анамнестические данные и эпидемиологический анамнез собрано не полностью. План обследования и лечения не соответствует Клиническому протоколу. Результаты лабораторных и инструментальных данных интерпретированы не верно. Клинический диагноз обоснован логически верно, план лечения составлен в рецептах, не полно в соответствии с Клиническим протоколом. Дневники написаны коротко. Прогноз и рекомендации описаны недостаточно.</p>	
	<p>Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)</p>	<p>История болезни написана неаккуратно и не сдана в назначенный срок. Схема написания истории болезни не соблюдена. Предварительный диагноз не установлен. Жалобы, анамнестические данные и эпидемиологический анамнез собраны некорректно. План обследования и лечения не соответствует Клиническому протоколу. Результаты лабораторных и инструментальных данных интерпретированы не верно. Клинический диагноз не обоснован, план лечения не составлен в рецептах. Дневники написаны коротко. Прогноз и рекомендации отсутствуют.</p>	
	<p>Неудовлетворительно FX(0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)</p>	<p>История болезни на проверку не представлена.</p>	

Подготовка тестовых заданий

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Подготовка тестовых заданий	<p>Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)</p>	<p>Тестовые задания содержат не менее 10 вопросов. Сданы в назначенный срок. Основа теста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. Однотипные и адекватные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Верно отмечены правильные ответы.</p>
	<p>Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%);</p>	<p>Тестовые задания содержат не менее 10 вопросов. Сданы в назначенный срок. Основа теста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. Неоднотипные варианты ответов. Имеется</p>



	C+ (2,33; 70-74%).	алгоритм ответов. Верно отмечены правильные ответы.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	Тестовые задания содержат не менее 10 вопросов. Сданы в назначенный срок. Основа теста несодержательна. Имеются тестовые задания, сформулированные нечетко, некорректно, неконкретно. Неоднотипные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Не все верные ответы отмечены правильно.
	Неудовлетворительно FX(0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Тестовые задания содержат менее 10 вопросов. Несодержательная основа теста, нечеткая постановка вопроса. Неоднотипные варианты ответов. Не имеется алгоритма ответов. Неверно отмечено более 50% правильных ответов.

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Решение ситуационных задач	Отлично Соответствует баллам: 95-100;90-94	Обучающийся во время решения ситуационной задачи не допустил каких-либо ошибок, ориентировался в теориях, концепциях и направлениях изучаемой дисциплины использовал междисциплинарную связь. Использовал научную терминологию. Выявил основные признаки заболевания, правильно указал критерии и дополнительные методы диагностики, Правильно интерпретировал данные ситуационной задачи и данные дополнительных исследований.
	Хорошо Соответствует баллам: 85-89;80-84 75-79;70-74	Обучающийся во время решения ситуационной задачи не допустил грубых ошибок, но допустил неточности и непринципиальные ошибки, исправленные им самим, сумел классифицировать , интерпретировать данные ситуационной задачи и дополнительных методов исследования с помощью преподавателя.
	Удовлетворительно Соответствует баллам: 65-69;60-64 50-54	Обучающийся во время решения ситуационной задачи допустил принципиальные ошибки, ограничился только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в анализировании данных ситуационной задачи и дополнительных методов исследования.
	Неудовлетворительно Соответствует баллам 25-49 0-24	Обучающийся во время решения ситуационной задачи допустил грубые ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия, не сумел использовать научную терминологию. Не справился



с решением ситуационной задачи с помощью преподавателя.

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Выполнение практической работы	Отлично Соответствует баллам: 95-100 90-94	рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций; практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; выдерживается регламент времени; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологического режима; все действия обосновываются;
	Хорошо Соответствует баллам: 85-89;80-84 75-79;70-74	рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения практических манипуляций; практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медицинского персонала; нарушается регламент времени; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологического режима; все действия обосновываются с уточняющими вопросами преподавателя;
	Удовлетворительно Соответствует баллам: 65-69;60-64 50-54	рабочее место не полностью оснащается для выполнения практических манипуляций; нарушена последовательность их выполнения; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии преподавателя; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медицинского персонала; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологического режима;
	Неудовлетворительно Соответствует баллам: 25-49 0-24	затруднения с подготовкой рабочего места, невозможность самостоятельно выполнить практические манипуляции; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медицинского персонала, нарушаются требования санитарно-эпидемиологического режима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми инструментами и материалами.

**Литература****Основная:**

1. Сагындык Х.Л. Воспалительные заболевания тканей челюстно-лицевой области и шеи : учебное пособие / Х. Л. Сагындык , А. М. Суманова, З. А. Пайзиева. - Караганда : Medet Group, 2021.
2. Миндубаева Ф. А.
Физиология челюстно-лицевой системы человека : учебное пособие /
Ф.А.Миндубаева,А.М.Евневич. - Алматы : ЭСПИ, 2020.

Дополнительная:

1. Дуйсеева, Г. Ш. Современные аспекты боли и местного обезболивания в стоматологии [Текст] : учебник / Г.Ш.Дуйсеева,С.Р.Рузуддинов. - Алма-Ата : New book, 2019.
2. Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии [Текст] : учебное пособие / под ред. Э. А. Базикяна. - ; Мин. образования и науки РФ. Рекомендовано ГБОУ ДПО "Российская мед. акад. последиplomного образования" Минздрава России. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016.
3. Уразалина, Н. М. Тест тапсырмалары. I-бөлім. Жалпы нозология, этиология және патогенез, тұқым қуалаушылық реактивтік патологиясы және аллергия [Мәтін] : тестер / Н. М. Уразалина. - Алматы : Эверо, 2014.
4. Толеуова, А. С. Диагностика суставного синдрома в практике стоматолога [Текст] : учеб.-методическое пособие / А. С. Толуова, Д. Ж. Тайжанова ; М-во здравоохранения РК; КарГМУ. - Алматы : Эверо, 2014.

Электронные базы данных

№	Название	Ссылка
1	Республиканская межвузовская электронная библиотека	http://rmebrk.kz/
2	Консультант обучающегося	http://www.studmedlib.ru/
3	Открытый университет Казахстана	https://openu.kz/kz
4	Закон (доступ в справочно -информационном секторе)	https://zan.kz/ru
5	Информационная сис "Параграф Медицина"	https://online.zakon.kz/Medicine/
6	Научная электронная библиотека	https://elibrary.ru/
7	Открытая библиотека	https:// kitap.kz/
8	Thomson Reuters	www.webofknowledge.com
9	ScienceDirect	http://www.sciencedirect.com/
10	Scopus	https://www.scopus.com/
11	«Aknurpress» цифровая библиотека	https://aknurpress.kz/login

12. Политика дисциплины

Требования, предъявляемые к обучающимся:

1. Не пропускать занятия без уважительных причин.
2. Не опаздывать на занятия.
3. Приходить на занятия в форме.
4. Проявлять активность во время практических занятий.
5. Осуществлять подготовку к занятиям.
6. Своевременно, по графику, выполнять и сдавать самостоятельные работы (СРО).
7. Не заниматься посторонними делами во время занятий.
8. Быть терпимым, открытым и доброжелательным к сокурсникам и преподавателям.
9. Соблюдать технику безопасности в аудитории и бережно относиться к имуществу кафедры.
10. Рубежный контроль знаний обучающихся проводится не менее двух раз в течение одного академического периода на 7 и 14 неделях теоретического обучения с выставлением итогов рубежных контролей в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски лекций (пропуски лекций в виде штрафных баллов отнимаются из оценок рубежного контроля). Штрафной балл за пропуск 1 лекции составляет 1,0 балл. Обучающийся, не явившийся на

рубежный контроль без уважительной причины, не допускается к сдаче экзамена по дисциплине. Итоги рубежного контроля предоставляются в деканат в виде рапорта в конце контрольной недели.

11. Оценка за СРО выставляется на занятиях, согласно расписанию, в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски занятий СРО. Штрафной балл за пропуск 1 занятия СРО составляет 2,0 балла.

12. Цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) и цифровой контент размещаются преподавателем в модуле «Задание» для прикрепленной академической группы (потока). На все виды обучающихся видеоматериалов даются ссылки на облачное хранилище кафедры.

- 13. Модуль «Задание» АИС Platonus является основной платформой для дистанционного обучения и размещений всех учебных и методических материалов.

13. Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии

Политика выставления оценок по дисциплине

Итоговая оценка (ИО) обучающегося по завершению курса складывается из суммы **оценки рейтинга допуска (ОРД)** и **оценки итогового контроля (ОИК)** и выставляется согласно **балльно-рейтинговой буквенной системе**.

$$\text{ИО} = \text{ОРД} + \text{ОИК}$$

Оценка рейтинга допуска (ОРД) равна 60 баллам или 60% и включает: оценку текущего контроля (**ОТК**) и оценку рубежного контроля (**ОРК**).

Оценка текущего контроля (ОТК) представляет собой среднюю оценку за практические занятия и СРО.

Оценка рубежного контроля (ОРК) представляет собой среднюю оценку двух рубежных контролей.

Оценка рейтинга допуска (60 баллов) высчитывается по формуле:

$$\text{ОРК ср} \times 0,2 + \text{ОТК ср} \times 0,4$$

Итоговой контроль (ИК) проводится в форме тестирования и обучающийся может получить 40 баллов или 40% общей оценки.

При тестировании обучающемуся предлагается 50 вопросов.

Расчет итогового контроля производится следующим образом: если обучающийся ответил правильно на 45 вопросов из 50, то это составит 90 %.

$$90 \times 0,4 = 36 \text{ баллов.}$$

Итоговая оценка подсчитывается в случае, если обучающийся имеет положительные оценки как по рейтингу допуска (РД) =30 баллов или 30% и более, так и по итоговому контролю (ИК)=20 баллов или 20% и более.

Итоговая оценка (100 баллов) = ОРК ср x 0,2 + ОТК ср x 0,4 + ИК x 0,4 обучающийся, получивший **неудовлетворительную оценку** за один из видов контролей (**РК₁, РК₂, ТКср**) к экзамену не допускается.

Штрафные баллы отнимаются от средней оценки текущего контроля.

**14. Утверждение и пересмотр**

Дата утверждения на кафедре	Протокол	Зав. кафедрой	Подпись
«22» 06 2023 ж	№ 11	Шуктаров А.Б	
Дата пересмотра на кафедре	Протокол	Зав. кафедрой Ф.И.О.	Подпись
«__» __ 202__ ж	№__		
Дата утверждения на КОП	Протокол	Председатель КОП	Подпись
«23» 06 2023 ж	№ 11	Тенбаева Л.О	
Дата пересмотра на КОП	Протокол	Председатель КОП Ф.И.О.	Подпись
«__» __ 202__ ж	№__		