

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жедел медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы	044-57/11()
Силлабус	18 беттің 1 беті

СИЛЛАБУС

«Жедел медициналық көмек және мейіргер ісі» кафедрасы «Мейіргер ісіндегі менеджмент және сапа» пәнінің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)

6B10104– «Мейіргер ісі» Білім беру бағдарламасы

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды: MIMS 4305	1.6	Оқу жылы: 2023-2024
1.2	Пән атауы: «Мейіргер ісіндегі менеджмент және сапа»	1.7	Курсы: 4
1.3	Реквизитке дейінгі: Үй жағдайындағы мейіргерлік күтім; Созылмалы аурулардағы мейіргерлік күтім;	1.8	Семестрі: 7
1.4	Реквизиттен кейінгі: Магистратура пәндері.	1.9	Кредит саны (ECTS): 5
1.5	Цикл: КП	1.10	Компоненті: ЖООК
2.	Пәннің мазмұны (50 сөзден көп емес)		
Заманауи менеджмент: мақсаты мен өзектілігі. Менеджмент әдістері. Менеджер, және оның денсаулық сақтау саласындағы маңызы. Басқарушылық жағдай «Команда-ең қымбаттың». «Тәжірибелі жаттығулар». «Еңбек өнімділігі және оның көрсеткіштері» коэффициенті. Қызметкерлердің басқарушылық және дамуын қадағалау.			
3.	Жиынтық бағалау түрі		
3.1	✓ Тестілеу	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	ОҚКЕ/ ОҚТЕ немесе Тәжірибелік дағдыларды қабылдау	3.8	Басқа (көрсету)
4.	Пәннің мақсаттары		
Мейіргер ісінің менеджері кәсібінде мейіргерлік персоналды басқаратын адамда оңтайлы имидж қалыптастыруын қамтамасыз ететін, заманауи технологияларды қолданатын терең білім қалыптастыру.			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
1 ОН	Медициналық ұйымдардағы мейіргерлік имиджді қалыптастыра алады және мейіргерлік күтімнің сапасын арттыра және басқара алады.		
2 ОН	Мейіргерлік күтімде инновациялық технологияларды тиімді пайдаланады.		
3 ОН	Аналитикалық және шығармашылық мейіргерлік жұмыс контекстінде кешенді және күтпеген мәселелерді шеше және басқара алады.		
4 ОН	Нәтижелерді бағалау мен жүзеге асыру үшін дәлелді медицина қағидаттарына негізделген клиникалық практиканы дамыту үшін басшылық пен стандарттарды құрастырады.		
5 ОН	Барлық деңгейлерде әртүрлі сарапшы/кәсіпқойлар арасындағы кедергісіз ынтымақтастықты кәсіпаралық қызметтердің тиімділігі мен сапалы қағидаттарына сәйкес қамтамасыз ете алады.		
6 ОН	Жедел, стратегиялық және тактикалық деңгейлерде отбасы мен қоғамда, жеке тұлғалардың денсаулығын нығайту мақсатында белсенді жұмыс жасауға қабілетті.		
5.1	Пәннің ОН	Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жедел медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11 ()
Силлабус		18 беттің 2 беті

	1 ОН	ОН 2 Медицинаның мамандандырылған салаларында мейіргерлік үрдістің тиімділігін бағалайды және жүзеге асырады.				
	2 ОН					
	3 ОН	ОН 6 Денсаулықты нығайту үшін іс-шаралардың тиімділігін жүзеге асырады және бағалайды.				
	4 ОН					
	5 ОН	ОН 7 БМСК деңгейінде салауатты өмір салтын қалыптастыру және аурулардың алдын алу дағдыларын қолданады.				
	6 ОН					
6.	Пән туралы толық ақпарат					
6.1	Өткізу орны (ғимарат, аудитория): Оңтүстік Қазақстан медициналық академиясы, жедел медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы. Водопьянова 1, Медбикелік күтім ауруханасы.					
6.2	Сағаттар саны	Дәріс	Тәжір. сабақ	ОБӨЖ	БӨЖ	
		10	40	30	70	
7.	Оқытушылар туралы мәліметтер					
№	Т.А.Ж.	Дәрежесі және лауазымы	Электрондық адресі	Ғылыми қызығушылықтары және т.б.	Жетістіктері	
1.	Сейдахметова Айзат Ашимхановна	м.ғ.к., доцент, кафедра менгерушісі	aizat-seidahmetova@mail.ru	Гастроэнтерология, ревматология, кардиология	Терапия, оқытудың инновациялық әдістері, Эрасмус+ және ҒТ бағдарламаларының, конгрестер мен съездердің қатысушысы.	
2	Жумабаев Тулебай	м.ғ.к., доцент	tulebayz@bk.ru	Паразитарлы аурулардың диагностикасы мен емдеу тәсілдері.	40-тан мақаланың авторы.	
3	Султанова Жанат Сарсеновна	кафедра ассистенті	zhanat.sultanova.2016@mail.ru	Паллиативті көмек	Педиатрия, оқытудың инновациялық әдістері, 30 мақаланың авторы.	
4	Ходжакулова Умида Абдывалыевна	м.ғ.магистрі, кафедра ассистенті	umidah@mail.ru	Мейіргерлік күтім	Эрасмус+, ҒТБ қатысушысы.	
5	Еримбет Бекзат Мыңбайұлы	кафедра ассистенті	bekzaterimbet@mail.ru	БМСК	Халықаралық конференцияларға қатысушы.	
8.	Тақырыптық жоспар					
Апта/күн	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқыту технологиясының формасы /	Бағалау әдістері/формалары

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жедел медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11 ()
Силлабус		18 беттің 3 беті

					әдістері	
1	Дәріс Заманауи менеджмент: сипаты және мәні. Менеджмент әдістері. Менеджер, және оның денсаулық сақтау саласындағы орны мен маңызы.	Заманауи менеджмент: сипаты және мәні. Менеджмент әдістері. Менеджер, және оның денсаулық сақтау саласындағы орны мен маңызы.	ОН 3	1	Шолу	Блиц-сұрау
	Тәжірибелік сабақ Заманауи менеджмент: сипаты және мәні. Менеджмент әдістері. Менеджер, және оның денсаулық сақтау саласындағы орны мен маңызы.	Заманауи менеджмент: сипаты және мәні. Менеджмент әдістері. Менеджер, және оның денсаулық сақтау саласындағы орны мен маңызы.	ОН 1	3	Ауызша сауалнама, Ситуациялық есептерді шешу	Чек-парақ
	ОБӨЖ Басқарудың классикалық мектебі. ҚР-да денсаулық сақтау ұйымындағы менеджменттің даму ерекшеліктері. Тәжірибелік менеджменттегі іскерлік ойындардың жіктелуі. Денсаулық сақтау жүйесіндегі альтернативті менеджмент. Медициналық көмек сапасындағы менеджмент жүйесі. Тәжірибелік менеджментте іскерлік ойындарының түрлері мен ұйымдастырылуы. Іскерлік басқару ойындарының маңызы мен мақсаты.	Басқарудың классикалық мектебі. ҚР-да денсаулық сақтау ұйымындағы менеджменттің даму ерекшеліктері.	ОН 1 ОН 3	2	Презентация	Чек-парақ
2	Дәріс Басқару жағдайы «Топ–ең қымбаты». Тәжірибелік жаттығулар. Коэффициент Еңбектік салым және оның көрсеткіштері	Басқару жағдайы «Топ–ең қымбаты». Тәжірибелік жаттығулар. Коэффициент Еңбектік салым және оның көрсеткіштері	ОН 1	1	Шолу	Блиц-сұрау
	Тәжірибелік сабақ	Басқару	ОН 1	3	Ауызша	Чек-парақ

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жедел медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11 ()
Силлабус		18 беттің 4 беті

	Басқару жағдайы«Топ–ең қымбаты». Тәжірибелік жаттығулар. Коэффициент Еңбектік салым және оның көрсеткіштері	жағдайы«Топ–ең қымбаты». Тәжірибелік жаттығулар. Коэффициент Еңбектік салым және оның көрсеткіштері	ОН3		сауалнама, Ситуациялық есептерді шешу	
	ОБӨЖ Тәжірибелік менеджментте аспаптардың қолдану мақсатына қарай таралуы. Емдік-диагностикалық үрдістің мәселелері және клиникалық басқарудың тиімді шарттары. Клиникалық басқару жүйесіндегі жағдайлық көзқарас . Денсаулық сақтау басқармасындағы стратегиялық және шапшаң басқару.Денсаулық сақтау ұйымындағы басқару жүйесінің шешімі.	Тәжірибелік менеджментте аспаптардың қолдану мақсатына қарай таралуы. Емдік-диагностикалық үрдістің мәселелері және клиникалық басқарудың тиімді шарттары.	ОН 1 ОН 2	2	Презентация	Чек-парақ
3	Дәріс Қызметкерлердің дамуы мен орындауын басқару	Қызметкерлердің дамуы мен орындауын басқару	ОН 1	1	Шолу	Блиц-сұрау
	Тәжірибелік сабақ Қызметкерлердің дамуы мен орындауын басқару	Қызметкерлердің дамуы мен орындауын басқару	ОН 1 ОН3	3	Ауызша сауалнама, Ситуациялық есептерді шешу	Чек-парақ
	ОБӨЖ Денсаулық сақтау жүйесіндегі жоспарлау.Денсаулық сақтауда ұйымдастырушылардың басқарушылық жазбалары.Менеджменттегі нақты жағдайларды зерттеу әдістері.Іскерлік ойындарда жұмысшыларды ынталандыру.Менеджменттің эволюциясы мен қазіргі заманғы бағыты.	Денсаулық сақтау жүйесіндегі жоспарлау.Денсаулық сақтауда ұйымдастырушылардың басқарушылық жазбалары	ОН 1 ОН 2	3	Презентация	Чек-парақ

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жедел медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11 ()
Силлабус		18 беттің 5 беті

	Ғылыми менеджменттік мектептің сипаттамалары. Адами қарым-қатынастық мектептің негізгі сипаттамасы.					
4	Дәріс Денсаулық сақтаудағы басқарушылық шешім. Стратегиялық, тактикалық, оперативті шешімдер. Нәтижелерді бағалау және бақылауды ұйымдастыру	Денсаулық сақтаудағы басқарушылық шешім. Стратегиялық, тактикалық, оперативті шешімдер. Нәтижелерді бағалау және бақылауды ұйымдастыру	ОН 1	1	Шолу	Блиц-сұрау
	Тәжірибелік сабақ Денсаулық сақтаудағы басқарушылық шешім. Стратегиялық, тактикалық, оперативті шешімдер. Нәтижелерді бағалау және бақылауды ұйымдастыру	Денсаулық сақтаудағы басқарушылық шешім. Стратегиялық, тактикалық, оперативті шешімдер. Нәтижелерді бағалау және бақылауды ұйымдастыру	ОН5	3	Ауызша сауалнама, Ситуациялық есептерді шешу	Чек-парақ
	ОБӨЖ Қазіргі замандағы жоспарлаудың ерекшеліктері. А. Маслоудың ынталандыру моделі. Ф. Херцбергтің ынталандыру теориясы. В. Врумның ынталандыру теориясы. Авторитарлы басқару стилінің сипаттамасы. Менеджердің лидерлік жағын қалыптастыру. Менеджердің нарықтық ұйымдағы тәртібін қалыптастыру.	Қазіргі замандағы жоспарлаудың ерекшеліктері	ОН 1 ОН 6	2	Презентация	Чек-парақ
5	Дәріс Сапаға сараптама жүргізудің тәртібі. ҚР медициналық көмек көрсетудегі және	Сапаға сараптама жүргізудің тәртібі. ҚР медициналық көмек көрсетудегі	ОН 1	1	Шолу	Блиц-сұрау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жедел медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11 ()
Силлабус		18 беттің 6 беті

	сапасын бақылау комитетінің қызметі. Сапа сараптамасында нормативті – құқықтық актілер	және сапасын бақылау комитетінің қызметі. Сапа сараптамасында нормативті – құқықтық актілер				
	Тәжірибелік сабақ Сапаға сараптама жүргізудің тәртібі. ҚР медициналық көмек көрсетудегі және сапасын бақылау комитетінің қызметі. Сапа сараптамасында нормативті – құқықтық актілер	Сапаға сараптама жүргізудің тәртібі. ҚР медициналық көмек көрсетудегі және сапасын бақылау комитетінің қызметі. Сапа сараптамасында нормативті – құқықтық актілер	ОН 1 ОН 2	3	Ауызша сауалнама, Ситуациялық есептерді шешу	Чек-парақ
	ОБӨЖ Қазіргі замандағы саясаттың жұмыскерлердің маңыздылығы мен рөлі.Қақтығыстардың шығу себептері мен оны шешу жолдары.Тұлғаның әлеуметтік-психологиялық аспектілері.	Қазіргі замандағы саясаттың жұмыскерлердің маңыздылығы мен рөлі	ОН 1 ОН 3	2	Презентация	Чек-парақ
6	Дәріс Мақсаты, құрамы, тапсырмасы, басқару психологиясындағы тәжірибе. Басқа ғылымдармен байланысы. Әдістемелік жағдайлар	Мақсаты, құрамы, тапсырмасы, басқару психологиясындағы тәжірибе. Басқа ғылымдармен байланысы. Әдістемелік жағдайлар»	ОН 1	1	Шолу	Блиц-сұрау
	Тәжірибелік сабақ Мақсаты, құрамы, тапсырмасы, басқару психологиясындағы тәжірибе. Басқа ғылымдармен байланысы. Әдістемелік жағдайлар	Мақсаты, құрамы, тапсырмасы, басқару психологиясындағы тәжірибе. Басқа ғылымдармен байланысы. Әдістемелік жағдайлар	ОН 1 ОН 6	3	Ауызша сауалнама, Ситуациялық есептерді шешу	Чек-парақ
	ОБӨЖ Жетекші жұмысындағы заңдылықтар.Денсаулық сақтау жүйесіндегі басқару	Жетекші жұмысындағы заңдылықтар.Денсаулық сақтау жүйесіндегі	ОН 1 ОН 6	3	Презентация	Чек-парақ

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жедел медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11 ()
Силлабус		18 беттің 7 беті

	принциптері. Денсаулық сақтау басқару жүйесіндегі мақсаты мен міндеттері. Адами ресурстар мен қызметкерлерді басқару тәжірибесі: саясат, стратегия және тактика. Басқарушылық топтың компетенциясын дамыту	басқару принциптері				
	№ 1 Аралық бақылау			1		Тестілеу
7	Дәріс Басқару қызметі. Жоспарлау, ұйымдастыру, мотивация, бақылау қызметі	Басқару қызметі. Жоспарлау, ұйымдастыру, мотивация, бақылау қызметі	ОН 1	1	Шолу	Блиц-сұрау
	Тәжірибелік сабақ Басқару қызметі. Жоспарлау, ұйымдастыру, мотивация, бақылау қызметі	Басқару қызметі. Жоспарлау, ұйымдастыру, мотивация, бақылау қызметі	ОН 1 ОН 3	3	Ауызша сауалнама, Ситуациялық есептерді шешу	Чек-парақ
	ОБӨЖ Нарық еңбегіндегі ішкі және сыртқы байланысы. Тұлғаны басқару жүйесі. Таңдауды білікті ұйымдастыру. Медициналық ұйымдардың жұмыскерлерін іскерлік бағалау мен аттестациялау.	Нарық еңбегіндегі ішкі және сыртқы байланысы. Тұлғаны басқару жүйесі	ОН 1 ОН 6	2	Презентация	Чек-парақ
8	Дәріс Емдеу – алдын алу мекемелеріндегі басқарушылық жолдарын шешу әдістері	Емдеу – алдын алу мекемелеріндегі басқарушылық жолдарын шешу әдістері	ОН 1	1	Шолу	Блиц-сұрау
	Тәжірибелік сабақ Емдеу – алдын алу мекемелеріндегі басқарушылық жолдарын шешу әдістері	Емдеу – алдын алу мекемелеріндегі басқарушылық жолдарын шешу әдістері	ОН 1	3	Ауызша сауалнама, Ситуациялық есептерді шешу	Чек-парақ
	ОБӨЖ Денсаулық сақтау жүйесіндегі тұлғаны дамыту. Тұлғаны таңдау. Медициналық	Денсаулық сақтау жүйесіндегі тұлғаны дамыту. Тұлғаны таңдау. Медициналық жұмыскерлердің	ОН 1	2	Презентация	Чек-парақ

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жедел медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11 ()
Силлабус		18 беттің 8 беті

	жұмыскерлердің кадрлары, біліктілікті арттыру мен қайтадан дайындау. Тұлғаны басқаруда медициналық ұйымның бастығының ролі. Емдік-профилактикалық мекемедегі тұлғаны басқару.	кадрлары, біліктілікті арттыру мен қайтадан дайындау.				
9	Дәріс Басқару мәселелерінің психологиялық шешімі. Денсаулық сақтау саласындағы басқару мәселелері, спецификасы мен шешілу ерекшеліктері	Басқару мәселелерінің психологиялық шешімі. Денсаулық сақтау саласындағы басқару мәселелері, спецификасы мен шешілу ерекшеліктері	ОН 1	1	Шолу	Блиц-сұрау
	Тәжірибелік сабақ Басқару мәселелерінің психологиялық шешімі. Денсаулық сақтау саласындағы басқару мәселелері, спецификасы мен шешілу ерекшеліктері	Басқару мәселелерінің психологиялық шешімі. Денсаулық сақтау саласындағы басқару мәселелері, спецификасы мен шешілу ерекшеліктері	ОН 1	3	Ауызша сауалнама, Ситуациялық есептерді шешу	Чек-парақ
	ОБӨЖ Менеджменттің әдістемелік принциптері. Менеджменттің негізгі жүйесі. Менеджменттің мәдениеті.	Менеджменттің әдістемелік принциптері. Менеджменттің негізгі жүйесі.	ОН 3 ОН 6	3	Презентация	Чек-парақ
10	Дәріс Денсаулық сақтау саласындағы стратегиялар және тактикасы. Денсаулық сақтау саласындағы стратегиялар және тактикасының ерекшеліктері. Медицина ұйымдарындағы даулы мәселелер стратегиясы	Денсаулық сақтау саласындағы стратегиялар және тактикасы. Денсаулық сақтау саласындағы стратегиялар және тактикасының ерекшеліктері. Медицина ұйымдарындағы даулы мәселелер стратегиясы	ОН 1	1	Шолу	Блиц-сұрау
	Тәжірибелік сабақ Денсаулық сақтау	Денсаулық сақтау саласындағы	ОН 2 ОН 3	3	Ауызша сауалнама,	Чек-парақ

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жедел медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11 ()
Силлабус		18 беттің 9 беті

	саласындағы стратегиялар және тактикасы. Денсаулық сақтау саласындағы стратегиялар және тактикасының ерекшеліктері. Медицина ұйымдарындағы даулы мәселелер стратегиясы	стратегиялар және тактикасы. Денсаулық сақтау саласындағы стратегиялар және тактикасының ерекшеліктері. Медицина ұйымдарындағы даулы мәселелер стратегиясы			Ситуациялық есептерді шешу	
	ОБӨЖ Басқарудың принциптері. ҚР менеджменттің дамуы. Шетелде менеджменттің даму тәжірибесі. Тұлға мен адами басқарудың мақсаты. Денсаулық сақтау жүйесінде құқықтық реттеу мен заңы. Басқарудың әлеуметтік-психологиялық аспектілері.	Басқарудың принциптері. ҚР менеджменттің дамуы.	ОН 3 ОН 6	2	Презентация	Чек-парақ
11	Тәжірибелік сабақ Менеджмент аспектілері мен мәселелері. Стратегиялық басқару және жоспарлау.	Менеджмент аспектілері мен мәселелері. Стратегиялық басқару және жоспарлау.	ОН 1	3	Ауызша сауалнама, Ситуациялық есептерді шешу	Чек-парақ
	ОБӨЖ Команда жұмысын бағалау. Бағасын беру. Ұйымдастырудың өндірістік күшін дамыту. Өндірістік жоспарды құру кезіндегі өндірістік қажеттіліктер. Басқарушылық шешімді дайындау. Медициналық көмектің сапасын жақсарту ерекшеліктері. Денсаулық сақтау саласындағы медициналық көмекті жақсартудың стратегиялық жоспары. Стационарлық көмек көрсететін, медициналық ұжымның ішкі индикаторының сапасын	Команда жұмысын бағалау. Бағасын беру. Ұйымдастырудың өндірістік күшін дамыту.	ОН 1 ОН 6	2	Презентация	Чек-парақ

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жедел медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11 ()
Силлабус		18 беттің 10 беті

	бағалау.					
12	Тәжірибелік сабақ Басқарушы қызметкерлер мен жетекшілерді бағалау. Психологиялық аспектілерді қызметке енгізу.	Басқарушы қызметкерлер мен жетекшілерді бағалау. Психологиялық аспектілерді қызметке енгізу.	ОНЗ	3	Ауызша сауалнама, Ситуациялық есептерді шешу	Чек-парақ
	ОБӨЖ Ішкі аудиттің ұйымдастырушылық жұмысы. Амбулаторлы-поликлиникалық қызмет көрсететін, медициналық ұжымның ішкі индикаторлық сапасының бағасы. Медициналық қызмет көрсету сапасының ішкі және сыртқы этаптық сараптамасы. Медициналық қызметтің сапасын ішкі экспертиза арқылы ұйымдастыру және өткізу. Сараптама сапасын қамтамасыз ету үшін нормативтік-құқықтық актілер.	Ішкі аудиттің ұйымдастырушылық жұмысы.	ОН 4	3	Презентация	Чек-парақ
	№ 2 Аралық бақылау			1		Тестілеу
13	Тәжірибелік сабақ Жауапкершілік психологиясы. Жетекшінің әлеуметтік жауапкершілігі.	Жауапкершілік психологиясы. Жетекшінің әлеуметтік жауапкершілігі.	ОН 1	4	Ауызша сауалнама, Ситуациялық есептерді шешу	
	ОБӨЖ Амбулаторлы-поликлиникалық және стационарлық дәрежедегі стандарттар. Ақпарат пен қазіргі замандағы технологияның дәрігер мен бастықтың жұмысындағы ролі. Медициналық көмектің сапасын басқарудағы тарихи дамуы. Басқарудың жалпы сапасы. Сапаның индикаторы. Олардың	Амбулаторлы-поликлиникалық және стационарлық дәрежедегі стандарттар. Ақпарат пен қазіргі замандағы технологияның дәрігер мен бастықтың жұмысындағы ролі.	ОН 6	2	Презентация	Чек-парақ

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жедел медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11 ()
Силлабус		18 беттің 11 беті

	сипаттамасы. Басқару сапасының моделі. Медициналық ұйымдағы басқару сапасының жүйесі. Анықтамасы, мәні. Басқару сапасын стандарттау. Медициналық қызметтің басқару сапасын аккредитациялау және лицензиялау.					
9.	Оқыту әдістері					
9.1	Дәріс		Шолу			
9.2	Тәжірбелік сабақ		Шағын топтарда жұмыс істеу. Ситуациялық есептерді шешу. Ауызша сауалнама.			
9.3	БӨЖ/ОБӨЖ		Презентация			
9.4	Аралық бақылау		Тестілеу			
10.	Бағалау критерийлері					
10.1	Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері					
ОН №	Оқыту нәтижелері	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы	
ОН1	Медициналық ұйымдардағы мейіргерлік имиджді қалыптастыра алады және мейіргерлік күтімнің сапасын арттыра және басқара алады.	Медициналық ұйымдардағы мейіргерлік имиджді қалыптастыра алмайды және мейіргерлік күтімнің сапасын арттыру және басқару түсінігі мүлдем жоқ.	Медициналық ұйымдардағы мейіргерлік имиджді қалыптастыру және мейіргерлік күтімнің сапасын арттыру және басқару түсінігінде қателіктер бар.	Медициналық ұйымдардағы мейіргерлік имиджді қалыптастыра алады және мейіргерлік күтімнің сапасын арттыру және басқару түсінігінде қателіктер жібереді, бірақ артынша өзі дұрыстай алады.	Медициналық ұйымдардағы мейіргерлік имиджді қалыптастыра алады және мейіргерлік күтімнің сапасын арттыра және толығымен басқара алады.	
ОН2	Мейіргерлік күтімде инновациялық технологияларды тиімді пайдаланады.	Мейіргерлік күтімде инновациялық технологияларды пайдалану үшін білімі мен түсінігі мүлдем жоқ.	Мейіргерлік күтімде инновациялық технологияларды тиімді пайдалану түсінігінде қателіктер бар.	Мейіргерлік күтімде инновациялық технологияларды тиімді пайдалануда қателіктерді жібереді, бірақ артынша дұрыстай алады.	Мейіргерлік күтімде инновациялық технологияларды тиімді, толыққанды пайдаланады.	
ОН3	Аналитикалық	Аналитикалық	Аналитикалық	Аналитикалық	Аналитикалық	

ONTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жедел медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11 ()
Силлабус		18 беттің 12 беті

	және шығармашылық мейіргерлік жұмыс контекстінде кешенді және күтпеген мәселелерді шеше және басқара алады.	және шығармашылық мейіргерлік жұмыс контекстінде кешенді және күтпеген мәселелерді шешу және басқару түсінігі мүлдем жоқ.	және шығармашылық мейіргерлік жұмыс контекстінде кешенді және күтпеген мәселелерді шешу және басқару кезінде өрескел қателіктер жібереді.	және шығармашылық мейіргерлік жұмыс контекстінде кешенді және күтпеген мәселелерді шешу және басқару кезінде қателіктер жібереді, бірақ оны өзі дұрыстайды.	және шығармашылық мейіргерлік жұмыс контекстінде кешенді және күтпеген мәселелерді шеше және толығымен басқара алады.
ОН4	Нәтижелерді бағалау мен жүзеге асыру үшін дәлелді медицина қағидаттарына негізделген клиникалық практиканы дамыту үшін басшылық пен стандарттарды құрастырады.	Нәтижелерді бағалау мен жүзеге асыру үшін дәлелді медицина қағидаттарына негізделген клиникалық практиканы дамыту үшін басшылық пен стандарттарды құрастыру түсінігі мүлдем жоқ.	Нәтижелерді бағалау мен жүзеге асыру үшін дәлелді медицина қағидаттарына негізделген клиникалық практиканы дамыту үшін басшылық пен стандарттарды құрастыру кезінде өрескел қателіктер жібереді.	Нәтижелерді бағалау мен жүзеге асыру үшін дәлелді медицина қағидаттарына негізделген клиникалық практиканы дамыту үшін басшылық пен стандарттарды құрастыру кезінде қателіктерді жібереді, бірақ оны өзі дұрыстайды.	Нәтижелерді бағалау мен жүзеге асыру үшін дәлелді медицина қағидаттарына негізделген клиникалық практиканы дамыту үшін басшылық пен стандарттарды толығымен құрастырады.
ОН5	Барлық деңгейлерде әртүрлі сарапшы/кәсіп қойлар арасындағы кедергісіз ынтымақтастықты кәсіпаралық қызметтердің тиімділігі мен сапалы қағидаттарына сәйкес	Барлық деңгейлерде әртүрлі сарапшы/кәсіп қойлар арасындағы кедергісіз ынтымақтастықты кәсіпаралық қызметтердің тиімділігі мен сапалы қағидаттарына сәйкес	Барлық деңгейлерде әртүрлі сарапшы/кәсіпқойлар арасындағы кедергісіз ынтымақтастықты кәсіпаралық қызметтердің тиімділігі мен сапалы қағидаттарына сәйкес қамтамасыз етуде	Барлық деңгейлерде әртүрлі сарапшы/кәсіпқойлар арасындағы кедергісіз ынтымақтастықты кәсіпаралық қызметтердің тиімділігі мен сапалы қағидаттарына сәйкес қамтамасыз етуде қателіктер	Барлық деңгейлерде әртүрлі сарапшы/кәсіпқойлар арасындағы кедергісіз ынтымақтастықты кәсіпаралық қызметтердің тиімділігі мен сапалы қағидаттарына сәйкес толыққанды

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жедел медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11 ()
Силлабус		18 беттің 13 беті

	қаматамасыз ете алады.	қаматамасыз ете түсінігі мүлдем жоқ.	кемшіліктер бар.	жібереді, бірақ артынша дұрыстай алады.	қаматамасыз ете алады.
ОН6	Жедел, стратегиялық және тактикалық деңгейлерде отбасы мен қоғамда, жеке тұлғалардың денсаулығын нығайту мақсатында белсенді жұмыс жасауға қабілетті.	Жедел, стратегиялық және тактикалық деңгейлерде отбасы мен қоғамда, жеке тұлғалардың денсаулығын нығайту мақсатында белсенді жұмыс жасау қабілеті мүлдем жоқ.	Жедел, стратегиялық және тактикалық деңгейлерде отбасы мен қоғамда, жеке тұлғалардың денсаулығын нығайту мақсатында белсенді жұмыс жасауда өрескел қателіктер бар.	Жедел, стратегиялық және тактикалық деңгейлерде отбасы мен қоғамда, жеке тұлғалардың денсаулығын нығайту мақсатында белсенді жұмыс жасауда қателіктерді жібереді, бірақ артынша өзі дұрыстайды.	Жедел, стратегиялық және тактикалық деңгейлерде отбасы мен қоғамда, жеке тұлғалардың денсаулығын нығайту мақсатында белсенді жұмыс жасауға толыққанды қабілетті.

10.2 Оқыту әдістері мен технологияларын бағалау критерийлері

Практикалық сабаққа арналған тексеру парағы

Бақылау түрі	Бағасы	Бағалау критерийлері
Шағын топтарда жұмыс істеу. Ситуациялық есептерді шешу. Ауызша сауалнама.	Өте жақсы А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%) бағаларына сәйкес келеді	Жауап беру барысында студент сұрақтың негізгі мағынасын түсінсе, тақырып бойынша жақсы бағдар алса, оларды критикалық бағалай алса қойылады. Студент нақты, толық жауап береді, дәлелсіздіктерді, қателіктер жібермейді. Сабаққа дайындалу барысында қосымша әдебиеттерді қолданған. Тақырып бойынша материалды жақсы жүйелейді.
	Жақсы В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%) бағаларына сәйкес келеді	Жауап беру барысында студент қағидатты емес дәлелсіздіктерді жібергенде немесе жауап беру барысында дөрекі қателіктер жібергенде немесе жауап беру барысында дөрекі қателіктер жібермей, қағидатты дәлелсіздіктер, қателер жіберіп оларды уақытылы өздігімен жөндеген жағдайда қойылады. Сабаққа дайындалу барысында қосымша әдебиеттерді қолданған. Өтілген тақырыптар бойынша білімін көрсетеді, бірақ басқа пәндерде алған білімін

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жедел медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11 ()
Силлабус		18 беттің 14 беті

		қолдануда қиындықтар туылады. Тақырып бойынша материалды жүйелеуде қиындықтар болады.
	Қанағаттанарлық C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%) D (1,0; 50 -54%) бағаларына сәйкес келеді	Бұл баға студент жауап беру кезінде дәлсіздіктер мен принципіальды емес қателіктер жіберген жағдайда қойылады, ол мұғалім айтуы бойынша ғана оқулықтарды оқумен шектелген, материалды жүйелеуде үлкен қиыншылықтар кездеседі
	Қанағаттанарлықсыз Fx (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) бағасына сәйкес келеді	Бұл баға студенттің жауап беру кезінде принципіальды қателіктер жіберген жағдайларда қойылады, сабақ тақырыбына сәйкес негізгі материалмен жұмыс істемеген; пәннің ғылыми терминдерін қолдана алмайды, күрделі стилистикалық және логикалық қателіктермен жауап береді.

БӨЖ-ге арналған тексеру парағы

Бақылау түрлері	Бағасы	Бағалау критерийлері
Презентация дайындау және қорғау	Өте жақсы A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%) бағаларына сәйкес келеді	Презентация уақытылы дайындалған, 5-тен кем емес әдебиет көзін қолданған, слайдтар мағыналы және безендірілген, қорғау барысында тақырып бойынша терең білімін көрсетті, сұрақтарға жауап беру барысында қателіктер жібермеді, талқылау барысында қиындықсыз нақты жауап берді.
	Жақсы B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%) бағаларына сәйкес келеді	Презентация уақытылы дайындалған, 3-тен кем емес әдебиет көзін қолданған, слайдтар мағыналы және күлгінді, қорғау барысында тақырып бойынша білімін көрсетті, сұрақтарға

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жедел медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11 ()
Силлабус		18 беттің 15 беті

		жауап беру барысында қателіктер жіберді, артынша өзі түзеді.
	Қанағаттанарлық C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%) D (1,0; 50 -54%) бағаларына сәйкес келеді	Презентация уақытылы дайындалған, 3-тен кем емес әдебиет көзін қолданған, слайдтар мағыналы, қорғау барысында сұрақтарға жауап беру барысында іргелі қателіктер жібере отырып жауап берді.
	Қанағаттанарлықсыз Fx (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) бағасына сәйкес келеді	БӨЖ орындамаған жағдайда.

Аралық аттестациялау

Бақылау түрлері	Бағасы	Бағалау критерийлері
Тесттік тапсырмаларды орындау	Өте жақсы A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Дұрыс жауап 90-100%
	Жақсы B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Дұрыс жауап 70-89%
	Қанағаттанарлық C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%) D (1,0; 50 -54%)	Дұрыс жауап 50-69%
	Қанағаттанарлықсыз Fx (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Дұрыс жауап 0-49%-дан

Білімді бағалаудың көп балдық жүйесі

Әріптік жүйемен бағалау	Баллдардың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жедел медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11 ()
Силлабус		18 беттің 16 беті

B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

11. Оқу ресурстары

Электрондық ресурстар, соның ішінде, бірақ олармен шектелмейді: дерекқорлар, анимациялар, тренажерлер, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа да электрондық анықтамалық материалдар (мысалы, бейне, аудио, дайджестер)

1. <http://rmebrk.kz/>
2. <https://zan.kz/ru>
3. <https://online.zakon.kz/Medicine/>
4. <https://www.youtube.com/channel/UC2KQ2vGectAWstvVXKUL2Og>
5. <http://www.rcrz.kz/index.php/ru/>
6. <https://nursekz.com/>

Основы менеджмента [Электронный ресурс] : электронный учебник / Л. В. Плахова [и др.]. – Электрон. текстовые дан. (986 Мб). – М. : КНОРУС, 2012. – эл. опт. диск (CD-ROM).
 Герчикова, И. Н. Менеджмент [Электронный ресурс] : учебник / И. Н. Герчикова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Электрон. текстовые дан. (8,12 Мб). – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. – 508 с. эл. опт. диск (CD-ROM).

Электрондық оқулықтар

<http://lib.ukma.kz/repository/>
<https://aknurpress.kz/login>

Зертханалық / физикалық ресурстар

Арнайы бағдарламалар

Журналдар (электрондық журналдар)

Әдебиеттер

1. Хамзина, Н. К. Менеджмент в сестринском деле: учеб. пособие 2-е изд. – Алматы : Эверо, 2015. – 196 с.
2. Дәріс кешені «Мейірбике ісіндегі менеджмент» пәні бойынша: дәріс кешені Мейірбике ісі кафедрасы анестезиология және реаниматология курсымен. – Шымкент : ОҚМФА, 2015. – 42бет.
3. Административный процесс и менеджмент в сестринском деле: учеб. пособие / А. А. Тасмағанбетова [и др.]. – Алматы : Эверо, 2012. – 306
4. Жакенова, Б. Қ. Менеджмент негіздері: оқулық / Б. Қ. Жакенова, Қ. Б. Тәмпішева, Л. М. Мақсатова. – 2-бас. – Астана : Фолиант, 2012. – 260 бет. с.

Қосымша әдебиеттер

Жакенова, Б. Қ. Менеджмент негіздері (тест тапсырмаларының жинағы) / Б. Қ. Жакенова, Қ. Б. Тәмпішева, Ж. С. Слатова. – 2-бас. – Астана : Фолиант, 2012. – 96 бет. с. -

12. Пәннің саясаты

1. Цикл барысында кафедрада және ЖМЖ бекетінде арнайы киімде жүру: халат, колпак,

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жедел медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы Силлабус		044-57/11 () 18 беттің 17 беті

беттерде қажет.

2. Тәртіпті, емдік қорғау режимін, тыныштықты сақтау қажет, персоналмен және науқастармен этика, деонтологияны, субординацияны сақтау.
3. Электр тогына қатысы бар заттарды ылғалды қолмен ұстамау, темірден жасалған заттарды тықпау.
4. Кафедрадағы және ауруханадағы медициналық және техникалық оқу құралдарына ұқыпты қарау, өз бетінше тиісуге болмайды!
5. СӨЖ тақырыптарын талқылауда белсенді қатысу.

Тыйым салынады:

1. ҚЖМЖ бекеті территориясында темекі шегуге.
2. Жұмыс орнында арнайы киімсіз(халат,калпак) жүруге.
3. Арнайы киімде ҚЖМЖКС территориясынан шығуға.
4. ЖМЖ территориясында сөйлесуге, шулауға, тамақ қабылдауға

Студенттерге оқу процесінде қоятын талаптар:

- Себепсіз сабақтан калмау.
- Сабақтарда белсенді болу.
- Сабаққа дайындалып келу.
- Студенттердің өзіндік жұмыстарын уақтылы кесте бойынша тапсыруы.
- Сабаққа кешікпеу.
- Сабақ үстінде басқа іспен шұғылданбау.
- Сабырмен өзін-өзі ұстай білу, оқытушыларды және өзімен бірге оқитын жолдастарынсылау, мейірімді болу.
- Кафедранын мүліктеріне камкорлық жасау.
- Себепті қатыспаған сабақтарын уақтылы қайта тапсыру.

Айыптау санкциялары:

Дәрісті себепсіз қалдырса 1балл алынады

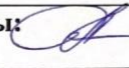
ОСӨЖ себепсіз қалдырса 2 балл алынады

Аралық бақылауды себепсіз тапсырмаса емтиханға жіберілмейді.

13.	Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат
1	Сайт ЮКМА https://ukma.kz/
2	Академическая политика АО ЮКМА. П. 4 Кодекс чести студента https://base.ukgfa.kz/wp-content/uploads/2021/05/%D0%90%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F-%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0-%D0%90%D0%9E-%D0%AE%D0%9A%D0%9C%D0%90.pdf
3	Пән бойынша баға қою саясаты Студенттің курс аяқталғаннан кейінгі қорытынды бағасы (ҚБ) рұқсат беру рейтингісінің (РБР) бағасы мен қорытынды бақылау бағасының (ҚББ) қосындысынан тұрады және балдық-рейтингтік әріптік жүйеге сәйкес қойылады. $ҚБ = РБР + ҚББ$ Рұқсат беру рейтингісін бағалау (РБР) 60 балға немесе 60% - ға тең және мыналарды қамтиды: ағымдағы бақылауды бағалау (АББ) және межелік бақылауды бағалау (МББ). Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ) практикалық сабақтар мен БӨЖ сабақтарының орташасын бағалауды білдіреді. Межелік бақылауды бағалау (МББ) екі межелік бақылаудың (МББ) орташа бағасын білдіреді. Рұқсат беру рейтингісінің бағасы (60 балл) мына формула бойынша есептеледі::

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жедел медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11 ()
Силлабус		18 беттің 18 беті

	РБРорт * 0,2 + АББорт* 0,4 Қорытынды бақылау (ҚБ) тестілеу нысанында өткізіледі және білім алушы 40 балл немесе жалпы бағаның 40% - ын ала алады. Тестілеу кезінде білім алушыға 50 сұрақ ұсынылады. Қорытынды бақылауды есептеу мынадай түрде жүргізіледі: егер білім алушы 50 сұрақтың 45-іне дұрыс жауап берсе, бұл 90% құрайды. $90 \times 0,4 = 36$ балл. Қорытынды баға, егер білім алушының жіберу рейтингісі бойынша (ЖР) =30 балл немесе 30% және одан жоғары, сондай-ақ қорытынды бақылау бойынша (ҚБ)=20 балл немесе 20% және одан жоғары оң бағалары болған жағдайда есептеледі. Қорытынды баға (100 балл) = РБР орт* 0,2 + МББ орт* 0,4 +ҚБ* 0,4 бақылау түрлерінің бірі (МБ1, МБ2, АБорт) үшін қанағаттанарлықсыз баға алған білім алушы емтиханға жіберілмейді. Айыппұл балдары ағымдағы бақылаудың орташа бағасынан алынады
--	---

14. Бекіту және қайта қарау			
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № <u>11</u> <u>15.06.23</u>	Каф. меңгерушісі Сейдахметова А.А.	Қолы: 
ББК мақұлданған күні	Хаттама № <u>12</u> <u>26.06.23</u>	ББК төрайымы Сейдахметова А.А.	Қолы: 
Кафедрада қайта қарау күні	Хаттама № ____	Каф. меңгерушісі Сейдахметова А.А.	Қолы: _____
ББК қайта қарау күні	Хаттама № ____	ББК төрайымы Сейдахметова А.А.	Қолы: _____

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жедел медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11 ()
Силлабус		18 беттің 19 беті