

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жедел медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/16()
Силлабус		20 беттің 16-сі

СИЛЛАБУС

«Жедел медициналық көмек және мейіргер ісі» кафедрасы Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус) 6В10104– «Мейіргер ісі» Білім беру бағдарламасы

1.	Пәнтуралыжалпымағлұмат		
1.1	Пән коды: MIZUA 1305Zh	1.6	Оқужылы: 2023-2024
1.2	Пәнатауы: «Мейіргерлік істе зерттеуді ұйымдастыру және әдістері»	1.7	Курсы: 1
1.3	Реквизитке дейінгі:Үй жағдайындағы мейіргер күтімі; Созылмалы аурулардағы мейіргерлік күтім;	1.8	Семестрі: 1
1.4	Реквизиттен кейінгі: Магистратура пәндері.	1.9	Кредит көлемі (ECTS): 5
1.5	Циклі: КП	1.10	Компоненті: ЖООК
2.	Пәнніңмазмұны(50 сөзденкөп емес)		
Ғылыми коммуникация. Ғылыми зерттеусаласындахалықаралыққұқықжәне этиканыреттеунегіздері.Мәселенің қойылуы, гипотезаның құрылуы.Ғылыми-зерттеу жобасының мақсаттарын және міндеттерін анықтау. Зерттеу дизайны. Зерттеулерді талдау және тұжырымдар мен ұсыныстарды тиянақтау. Теориялық-эксперименттік зерттеулерді талдауы және ғылыми-зерттеу жұмысы бойынша есептерді дайындау және тұжырымдамаларды тиянақтау. Практикалық мейіргер ісіне ғылыми зерттеулердің нәтижелерін трансферттеу.			
3.	Жиынтықбағалаутүрі		
3.1	✓ Тестілеу	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	ОҚКЕ/ ОҚТЕ немесе Тәжірибелік дағдылардықабылдау	3.8	Басқа (көрсету)
4.	Пәннің мақсаттары		
Мейіргер ісінде медициналық зерттеу жөніндегі базалық теориялық және практикалық даярлықты қамтамасыз ету, бакалаврларда мейіргерлік істегі зерттеулерді жоспарлау, өткізу және жалпылау дағдысын қалыптастыру.			
5.	Оқытудыңсоңғынәтижелері (пәннің ОН)		
ОН 1	Ғылымға негізделген ақпараттарды шұғыл бағалау мен қолдау, ізденуге қабілетті.		
ОН 2	Мейіргерлік күтімде инновациялық технологияларды тиімді пайдаланады.		
ОН 3	Өз бетінше бақылауларды пайдалана отырып, әр түрлі жағдайларда түрлі адамдармен өзара іс-қимылды жан-жақты және тиімді технология және қарым-қатынас дағдыларын көрсете алады.		
ОН 4	Нәтижелерді бағалау мен жүзеге асыру үшін дәлелді медицина қағидаттарына негізделген клиникалық практиканы дамыту үшін басшылық пен стандарттарды құрастыру, мейіргерлік іс саласындағы ғылыми зерттеу процестерін ұйымдастыру мен дағдыларды басқаруды демонстарциялайды.		
ОН 5	Барлық деңгейлерде әртүрлі сарапшы/кәсіпқойлар арасындағы кедергісіз ынтымақтастықты кәсіпаралық қызметтердің тиімділігі мен сапалы қағидаттарына сәйкес қаматамасыз ету, медициналық ұйымдардағы мейіргерлік қызметті басқару мен мейіргерлік күтімнің сапасын арттыру және басқара білу.		
ОН 6	Жедел, стратегиялық және тактикалық деңгейлерде отбасы мен қоғамда, жеке		

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жедел медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11()
Силлабус		20 беттің 2беті

	тұлғалардың денсаулығын нығайту мақсатында белсенді жұмыс жасауға қабілетті.				
5.1	Пәннің ОН	Пәнді оқыту нәтижелері мен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері			
	ОН 1	ОН 2 Медицинаның мамандандырылған салаларында мейіргерлік үрдістің тиімділігін бағалайды және жүзеге асырады.			
	ОН 2				
	ОН 3	ОН 6 Денсаулықты нығайту үшін іс-шаралардың тиімділігін жүзеге асырады және бағалайды.			
	ОН 4				
	ОН 5	ОН 7 БМСК деңгейінде салауатты өмір салтын қалыптастыру және аурулардың алдын алу дағдыларын қолданады.			
	ОН 6				
6.	Пәнтуралытолықақпарат				
6.1	Өтетінорны (ғимарат, аудитория): № 1 Қалалықклиникалықаурухана, №1 аудитория Sestrinskoe_delo@mail.ru				
6.2	Сағат саны	Дәріс	Тәжір. сабақ	ОБӨЖ	БӨЖ
		10	40	30	70

7.	Оқытушылар туралы мәліметтер				
№	Т.А.Ж.	Дәрежесі мен лауазымы	Электрондық мекен-жайы	Ғылымиқызығушылықтарыжәне т.б.	Жетістіктері
1	Юсупова Шахназа Давранбековна	м.ғ.магистрі, кафедра ассистенті	s.h09@mai.ru	Мейіргерлік күтім	Халықаралық конференцияларға қатысушы. Эрасмус+ және ҒТ бағдарламаларының, конгрестер мен съездердің қатысушысы.
2	Оспанбек Айгүл Кеңесқызы	м.ғ.магистрі, кафедра ассистенті	Aikokenes@mail.ru	Кардиология, мейіргерлік күтім	Халықаралық конференцияларға қатысушы. Эрасмус+ және ҒТ бағдарламаларының, конгрестер мен съездердің қатысушысы.
3	Жақанша Ләззат Жамурқызы	м.ғ.магистрі, кафедра ассистенті	09.lazzat_zhakansha@mail.ru	Мейіргерлік күтім	Халықаралық конференцияларға қатысушы.

8.	Тақырыптық жоспар					
Апта	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқытудың түрлері / әдістері / оқыту технологиялары	Бағалаудың түрлері/ әдістері
1	Дәріс	Мейіргерлік істің	ОН 1	1	Ауызша	Кері

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жедел медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11()
Силлабус		20 беттің 3беті

	Мейіргерлік істегі ғылыми зерттеулердің мақсаттары мен міндеттері. Мейіргерлік істегі білімдердің дереккөздері.	маңызды міндеті халыққа мейіргерлік көмектің ең жоғары тиімділігі мен сапасына қол жеткізу болып табылады. Мейіргердің жұмыста қолданатын білімдері әр түрлі дереккөздерден алынуы мүмкін.			сауалнама, Ситуациялық есептерді шешу	байланыс (Feedback)
	Тәжірибелік сабақ Мейіргерлік істі дамытудың мемлекеттік бағдарламалары. Мейіргерлік тәжірибедегі стандарттар туралы ұғым, олардың мақсаты.	Мейіргерлік істі дамытудың мемлекеттік бағдарламалары. Мейіргерлік тәжірибедегі стандарттар туралы ұғым, олардың мақсаты.	ОН 5	4	Шағын топтарда жұмыс істеу.	Чек-парақ
	ОБӨЖ Зерттеу жүргізу процесі туралы жалпы мәлімет.	Мейіргер ісіндегі ғылыми зерттеулер-бұл мейіргер ісі үшін маңызды мәселелер мен мәселелер бойынша ғылыми негізделген білімді жүйелендірілген іздеу	ОН 1	3/6	Презентация	Чек-парақ
2	Дәріс Мейіргерлік істен сабақ беруде және ғылыми-зерттеу жұмысында инновацияларды қолдану.	Мейіргерлік істегі ғылыми зерттеулер-осы кәсіби саладағы дамудың жаңа бағыттарының бірі. Осы күрделі міндетті іске асыру, мейіргер ісінің кәсіби және әлеуметтік мәртебесін арттыру үшін кәсіби мейіргер практикасының негізін құрайтын ғылыми білім базасын құру қажет.	ОН 1	1	Ауызша сауалнама, Ситуациялық есептерді шешу	Кері байланыс (Feedback)
	Тәжірибелік сабақ	Мейіргерлік істегі	ОН 1	3	Шағын	Чек-парақ

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жедел медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11()
Силлабус		20 беттің 4беті

	Мейіргерлік істегі ғылыми зерттеулер. Биомедициналық зерттеулер тұжырымдамасы.	ғылыми зерттеулер. Биомедициналық зерттеулер тұжырымдамасы.			топтарда жұмыс істеу.	
	ОБӨЖ Зерттеудің дизайнын шолу	Ғылыми зерттеу деңгейлері: фундаментальды - таза теориялық, практикалық бөлімді қамтымайды. Қолданбалы- практикада бірден қолданылады. Кешенді-теориялық және практикалық бөлімді қамтиды.	ОН 3	3/6	Презентация	Чек-парақ
3	Дәріс Сындарлы-күшті ойлауды қалыптастыру	Мейіргер ісі бакалаврлары қызметінің міндеттерінің бірі- жобалау, яғни проблемалық-іздеу, ерік, сыни ойлауды ояту, дамыту, өсіру, оған дайын болуға тәрбиелеу.	ОН 1	1	Ауызша сауалнама, Ситуациялық есептерді шешу	Кері байланыс (Feedback)
	Тәжірибелік сабақ Мейіргерлік іс ғылыми білім ретінде және мейіргерлік зерттеудің әдістемесі	Мейіргерлік іс ғылыми білім ретінде және мейіргерлік зерттеудің әдістемесі	ОН 1	3	Шағын топтарда жұмыс істеу.	Чек-парақ
	ОБӨЖ Медициналық статистикаға кіріспе. Статистикалық мәліметтерді топтастыру	Математикалық статистика әдістері - эксперименталды мәліметтерді өңдеу үшін қолданылады.	ОН 3	3/6	Презентация	Чек-парақ
4	Дәріс Ғылыми зерттеу саласында халықаралық құқық және этиканы реттеу негіздері.	Ғылыми зерттеу саласында халықаралық құқық және этиканы реттеу негіздері.	ОН 1	1	Ауызша сауалнама, Ситуациялық есептерді шешу	Кері байланыс (Feedback)
	Тәжірибелік сабақ Мейіргерлік ғылыми зерттеулер клиникалық мәселені зерттеудің жүйелік	Мейіргерлік ғылыми зерттеулер клиникалық мәселені зерттеудің жүйелік	ОН 1	3	Шағын топтарда жұмыс істеу.	Чек-парақ

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жедел медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11()
Силлабус		20 беттің 5беті

	процесі ретінде	процесі ретінде				
	ОБӨЖ Ғылыми зерттеулер және болашақтың медицинасы	Зерттеулердің стратегиялық бағдарламасы-бұл денсаулық сақтаудың маңызды проблемаларын шешуге бағытталған жаңа биомедициналы өнімдер мен технологияларды жасау бойынша қолданбалы зерттеулер мен әзірлемелердің ұзақ мерзімді бағдарламасы.	ОН 1	3/6	Презентация	Чек-парақ
5	Дәріс Практикалық мейіргер ісіне ғылыми зерттеулердің нәтижелерін трансферттеу.	Ғылыми зерттеулердің нәтижелерін трансферттеу	ОН 1	1	Ауызша сауалнама, Ситуациялық есептерді шешу	Кері байланыс (Feedback)
	Тәжірибелік сабақ Мейіргерлік ғылыми зерттеулер басқару проблемасын зерттеудің жүйелі процесі ретінде	Мейіргерлік ғылыми зерттеулер басқару проблемасын зерттеудің жүйелі процесі ретінде	ОН 6	3	Шағын топтарда жұмыс істеу.	Чек-парақ
	ОБӨЖ Профилактикалық алгоритмдерді құруда скрингті бағдарлама анализінің нәтижесінің және мәселені енгізуде негізгі түрлері	Қазақстан Республикасының 2009 жылғы 10 қарашадағы «Халықтың нысаналы топтарына профилактикалық тексерулер жүргізу ережесін бекіту туралы» бұрығына 2011 жылғы 16 наурыздағы № 145 Денсаулық сақтау министрінің өзгерістер енгізуі	ОН 5	3/6	Презентация	Чек-парақ

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жедел медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11()
Силлабус		20 беттің 6беті

		туралы				
	№ 1 Аралық бақылау			1		Тестілеу
6	Дәріс Мейіргерлік істі дамытудың мемлекеттік бағдарламалары. Мейіргерлік тәжірибедегі стандарттар туралы ұғым, олардың мақсаты.	Халықтың профилактикалық, емдеу-диагностикалық, оңалту және паллиативтік көмекке қажеттілігін қамтамасыз ететін ҚР азаматтарына медициналық көмектің мемлекеттік кепілдіктерін іске асырудағы мейіргерлік персоналдың рөлі өсті.	ОН4	1	Ауызша сауалнама, Ситуациялық есептерді шешу	Кері байланыс (Feedback)
	Тәжірибелік сабақ Пациенттерге көмекті жақсарту және мәселелік ахуалдарды шешу үшін ғылыми ақпараттрады алу әдістері	Пациенттерге көмекті жақсарту және мәселелік ахуалдарды шешу үшін ғылыми ақпараттрады алу әдістері	ОН 4	3	Шағын топтарда жұмыс істеу.	Чек-парақ
	ОБӨЖ Мейіргер ісінің басқа ғылымдармен өзара байланысы	Мейіргерлік іс теориясы – мейірбикелік ғылым мен тәжірибенің жалпы мәселелеріне жауап беретін кешенді пән. Ол мейіргер ісінің тарихы пен философиясын, оның медицинадағы және қоғам өміріндегі рөлі мен орнын зерттейді.	ОН 4	3/6	Презентация	Чек-парақ
7	Дәріс	Мейіргерлік	ОН 1	1	Ауызша	Кері

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жедел медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11()
Силлабус		20 беттің 7беті

	Мейіргерлік істегі ғылыми зерттеулер. Биомедициналық зерттеулер тұжырымдамасы.	персонал қызметінің негізгі бағыттарын дамыту және жетілдіру ғылыми қамтамасыз етумен сүйемелденуі тиіс. Мейіргерлік істегі ғылыми зерттеулердің негізгі міндеттері: мейіргер ісін дамытуға және жетілдіруге ғылыми тәсілдерді әзірлеу			сауалнама, Ситуациялық есептерді шешу	байланыс (Feedback)
	Тәжірибелік сабақ Мейіргерлік іс саласындағы ғылыми зерттеулерді дамыту және олардың нәтижелерін практикалық денсаулық сақтауда пайдалану.	Мейіргерлік іс саласындағы ғылыми зерттеулерді дамыту және олардың нәтижелерін практикалық денсаулық сақтауда пайдалану.	ОН 1 ОН 4 ОН 5	3	Шағын топтарда жұмыс істеу.	Чек-парақ
	ОБӨЖ Кәсіби мейіргер ісі тәжірибесінде негізгі ғылыми білімінің базасын құру	Мейіргерлік істің маңызды міндеті халыққа мейіргерлік көмектің ең жоғары тиімділігі мен сапасына қол жеткізу болып табылады.	ОН 1	2/6	Презентация	Чек-парақ
8	Дәріс Мейіргерлік іс ғылыми білім ретінде және мейіргерлік зерттеудің әдістемесі	Мейіргерлік істегі зерттеулердің дамуы көптеген елдерде мейіргерлердің академиялық дайындығымен байланысты.	ОН 1	1	Ауызша сауалнама, Ситуациялық есептерді шешу	Кері байланыс (Feedback)
	Тәжірибелік сабақ Медициналық ғылымда, практикада және білім беруде ғылыми зерттеулердің шетелдік тәжірибелерін пайдалану	Медициналық ғылымда, практикада және білім беруде ғылыми зерттеулердің шетелдік тәжірибелерін пайдалану	ОН 1	3	Шағын топтарда жұмыс істеу.	Чек-парақ

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жедел медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11()
Силлабус		20 беттің 8беті

	ОБӨЖ Халыққа медициналық көмек көрсетуде сапалы өзгерістер	Денсаулық сақтау секторы атап айтқанда, мейіргер ісі бүгінгі күні белсенді институционалдық қайта құру, саланың барлық деңгейлерінде кадрлық әлеуетті дамыту және жоғары технологиялық медициналық көмек көрсету сатысында тұр.	ОН 1 ОН 2	2/6	Презентация	Чек-парақ
9	Дәріс Мейіргерлік ғылыми зерттеулер клиникалық мәселені зерттеудің жүйелік процесі ретінде	Мейіргерлік ғылыми зерттеулер-пациенттерге көмекті жақсарту және проблемалық жағдайларды шешу үшін жаңа ақпарат алуға тырысатын мейіргерлер жүргізетін клиникалық проблеманы зерттеудің жүйелі процесі.	ОН 1	1	Ауызша сауалнама, Ситуациялық есептерді шешу	Кері байланыс (Feedback)
	Тәжірибелік сабақ Мейіргерлік істегі зерттеу жұмыстарының түрлері	Мейіргерлік істегі зерттеу жұмыстарының түрлері	ОН 3	3	Шағын топтарда жұмыс істеу.	Чек-парақ
	ОБӨЖ Ғылыми негізделген білімге ғылыми әрекет және жүйелендірілген іздеу	Ғылыми зерттеулер құбылыстарды ғылыми көзқарас тұрғысынан зерделеуді және ғылыми негізделген білімді жүйелендіруді көздейді.	ОН 1 ОН 4	2/6	Презентация	Чек-парақ
10	Дәріс Мейіргерлік ғылыми зерттеулер басқару проблемасын зерттеудің жүйелі процесі ретінде	Мейіргерлік істегі ғылыми зерттеулерді дамыту Қазақстанның денсаулық сақтау саласында, әсіресе, басқару	ОН 1 ОН 4	1	Ауызша сауалнама, Ситуациялық есептерді шешу	Кері байланыс (Feedback)

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жедел медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11()
Силлабус		20 беттің 9беті

		міндеттерін шешу үшін медицина ғылымында, практикада және білім беруде шетелдік тәжірибені жаңғырту және шығармашылық пайдалану дәуірінде қажет.				
	Тәжірибелік сабақ Мейіргерлік практиканы және медициналық көмектің сапасын жетілдіру мақсатында зерттеулерді пайдалану.	Мейіргерлік практиканы және медициналық көмектің сапасын жетілдіру мақсатында зерттеулерді пайдалану.	ОН 1 ОН 2	3	Шағын топтарда жұмыс істеу.	Чек-парақ
	ОБӨЖ Теориялық және тәжірбиелік зерттеулер мейіргерлік	Ғылыми тәсіл жалпылама қорытындылар жасауға мүмкіндік береді, яғни барлық популяцияға салыстырмалы түрде аз адамдар тобында алынған зерттеу нәтижелерін экстраполяциялауға мүмкіндік береді.	ОН 1 ОН 4	2/6	Презентация	Чек-парақ
11	Дәріс Пациенттерге көмекті жақсарту және мәселелік ахуалдарды шешу үшін ғылыми ақпараттрады алу әдістері	Мейіргерлік істегі өзгерістер мейіргерлік көмектің қазіргі жай-күйін талдаусыз, пациенттердің әртүрлі санаттары бар барлық денсаулық сақтау мекемелерінде жұмыс істейтін әр түрлі мамандықтағы медбикелер қызметінің күшті	ОН 3 ОН 4	1	Ауызша сауалнама, Ситуациялық есептерді шешу	Кері байланыс (Feedback)

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жедел медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11()
Силлабус		20 беттің 10беті

		және әлсіз жақтарын айқындамай жүзеге асырылмайды.				
	Тәжірибелік сабақ Пациенттерге көмекті жақсарту және мәселелік ахуалдарды шешу үшін ғылыми ақпараттрады алу әдістері	Мейіргерлік істегі өзгерістер мейіргерлік көмектің қазіргі жай-күйін талдаусыз, пациенттердің әртүрлі санаттары бар барлық денсаулық сақтау мекемелерінде жұмыс істейтін әр түрлі мамандықтағы медбикелер қызметінің күшті және әлсіз жақтарын айқындамай жүзеге асырылмайды.	ОН 1 ОН 2	3	Ауызша сауалнама, Ситуациялық есептерді шешу	Кері байланыс (Feedback)
	ОБӨЖ Мейіргерлік зерттеулерде ақпаратты жинау және анализ жасауда мақсаты мен әдістері	Кез келген зерттеудің ең көп еңбекті қажет ететін және шығынды кезеңдерінің бірі - бұл зерттелетін мәселе бойынша ақпаратты іздеу және жинау.	ОН 1 ОН 4	2/5	Презентация	Чек-парақ
	№ 2 Аралық бақылау			1		Тестілеу
12	Дәріс Мейіргерлік іс саласындағы ғылыми зерттеулерді дамыту және олардың нәтижелерін практикалық денсаулық сақтауда пайдалану.	Ғылыми зерттеулер-бұл жоғары мейіргерлік білімнің қозғаушы күші. Ғылыми зерттеулер мейіргерлердің кәсібилігі мен сауаттылығын арттыруға, сондай-ақ қоғамның мейіргер ісінің мамандық ретінде	ОН 3 ОН 4	1	Ауызша сауалнама, Ситуациялық есептерді шешу	Кері байланыс (Feedback)

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жедел медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11()
Силлабус		20 беттің 11беті

		маңыздылығын түсінуіне мүмкіндік береді.				
	Тәжірибелік сабақ Мейіргерлік іс саласындағы ғылыми зерттеулерді дамыту және олардың нәтижелерін практикалық денсаулық сақтауда пайдалану.	Ғылыми зерттеулер-бұл жоғары мейіргерлік білімнің қозғаушы күші. Ғылыми зерттеулер мейіргерлердің кәсібилігі мен сауаттылығын арттыруға, сондай-ақ қоғамның мейіргер ісінің мамандық ретінде маңыздылығын түсінуіне мүмкіндік береді.	ОН 1 ОН 2	3	Ауызша сауалнама, Ситуациялық есептерді шешу	Чек-парақ
	ОБӨЖ Мейіргердің тәжірибелік қызметте мейіргерлік зерттеулерді арттырудың қазіргі заманғы мейіргердің кәсіби қызметін кеңейту мүмкіндігі	Мейіргерлік іс бүгін-бұл нақты функционалдық міндеттері бар дербес денсаулық сақтау саласы	ОН 4 ОН 5	2/5	Презентация	Чек-парақ
13	Дәріс Мейіргерлік іс саласындағы ғылыми зерттеулерді дамыту және практикалық денсаулық сақтауда пайдалану.	Ғылыми зерттеулер мейіргерлердің кәсібилігі мен сауаттылығын арттыруға, сондай-ақ қоғамның мейіргер ісінің мамандық ретінде маңыздылығын түсінуіне мүмкіндік береді.	ОН 3 ОН 4	1	Ауызша сауалнама, Ситуациялық есептерді шешу	Кері байланыс (Feedback)
	Тәжірибелік сабақ Мейіргерлік іс саласындағы ғылыми зерттеулерді дамыту және практикалық денсаулық сақтауда пайдалану.	Ғылыми зерттеулер мейіргерлердің кәсібилігі мен сауаттылығын арттыруға, сондай-ақ қоғамның мейіргер ісінің мамандық ретінде маңыздылығын	ОН 1 ОН 2	3	Ауызша сауалнама, Ситуациялық есептерді шешу	Чек-парақ

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жедел медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11()
Силлабус		20 беттің 12беті

		түсінуіне мүмкіндік береді.				
	ОБӨЖ Мейіргердің қазіргі заманғы мейіргердің кәсіби қызметін кеңейту мүмкіндігі	Мейіргерлік іс бүгін-бүл нақты функционалдық міндеттері бар дербес денсаулық сақтау саласы	ОН 4 ОН 5	2/5	Презентаци я	Чек-парақ

9.	Оқыту әдістері	
9.1	Тәжірбелік сабақ	Шағын топтарда жұмыс істеу. Ситуациялық есептерді шешу. Ауызша сауалнама.
9.2	Симуляциялық жұмыс	Шағын топтарда жұмыс істеу.
9.3	БӨЖ/ОБӨЖ	Презентация
9.4	Аралық бақылау	Тестілеу
9.5	Практика	Науқастарға күтім жасау
10	Бағалау критерийлері	
10.1	Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері	

ОН №	Оқыту нәтижелері	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы	
ОН 1	Пәннің базалық ұғымдарын біледі. «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ Жедел медициналық көмек және мейіргері барысында	Пәннің базалық ұғымдарын іздей алмайды, қолдана білмейді. Силлабус	Пәннің базалық ұғымдарын біледі. «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ Жедел медициналық көмек және мейіргері барысында	Пәннің базалық ұғымдарын біледі. «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ Жедел медициналық көмек және мейіргері барысында	Пәннің базалық ұғымдарын іздеп, қолдана біледі. «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ Жедел медициналық көмек және мейіргері барысында	044-57/11() 20 беттің 13-беті
ОН 2	Ғаламторда дәлелді медицинадағы ақпарат деректері базасы туралы білімдерін қолданады. Әр түрлі көздерден алынған дәлелдемелерді іздеу және бағалау әдістерін түсінеді және біледі.	Ғаламторда дәлелді медицинадағы ақпарат деректері базасы туралы білімдерін қолдана алмайды. Әр түрлі көздерден алынған дәлелдемелерді іздеу және бағалау әдістерін түсініп бағалауға және біріктіруге қабілетті емес, өрескел қателіктерге бой алдырады, оқытушының көмегіне сүйенеді.	Ғаламторда дәлелді медицинадағы ақпарат деректері базасы туралы білімдерін қолдануды қиыналады. Әр түрлі көздерден алынған дәлелдемелерді іздеу және бағалау әдістерін түсініп бағалауға және біріктіруге қиындықтарға тап болады.	Ғаламторда дәлелді медицинадағы ақпарат деректері базасы туралы білімдерін қолданады. Әр түрлі көздерден алынған дәлелдемелерді іздеу және бағалау әдістерін түсініп бағалауға және біріктіруге 1-2 қиындықтарға тап болады.	Ғаламторда дәлелді медицинадағы ақпарат деректері базасы туралы білімдерін қолданады. Әр түрлі көздерден алынған дәлелдемелерді іздеу және бағалау әдістерін түсініп бағалау мен біріктіруді біледі.	
ОН 3	Диагностика және емдеу хаттаманың, стандарттың қолдану кезеңдерін қалыптастырады. Клиникалық жетекшілік және оны жасау кезеңдері туралы дәлелдерді қалыптастырады. Клиникалық зерттеулер қорытындылар	Диагностика және емдеу хаттаманың, стандарттың қолдану кезеңдерін қалыптастыра алмайды. Клиникалық жетекшілік және оны жасау кезеңдері туралы дәлелдерді қалыптастыра алмайды. Клиникалық зерттеулер қорытындылар	Диагностика және емдеу хаттаманың, стандарттың қолдану кезеңдерін қалыптастыра алмайды. Клиникалық жетекшілік және оны жасау кезеңдері туралы дәлелдерді қалыптастыра алмайды. Клиникалық зерттеулер қорытындылар	Диагностика және емдеу хаттаманың, стандарттың қолдану кезеңдерін қалыптастырады. Клиникалық жетекшілік және оны жасау кезеңдері туралы дәлелдерді қалыптастырады. Клиникалық зерттеулер қорытындылар	Диагностика және емдеу хаттаманың, стандарттың қолдану кезеңдерін қалыптастырады. Клиникалық жетекшілік және оны жасау кезеңдері туралы дәлелдерді қалыптастырады. Клиникалық зерттеулер қорытындылар	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жедел медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11()
Силлабус		20 беттің 14беті

Тәжірибелік сабақтарды бағалау парағы		
Бақылау түрі	Бағалау	Бағалау критерийлері
Ауызша сұрау. Тест тапсырмалары мен ситуациялық тапсырмаларды шешу. Клиникалық хаттамалармен жұмыс. ТДО-да жұмыс істеу.	Өте жақсы A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%) бағаларына сәйкес келеді	Жауап беру барысында студент сұрақтың негізгі мағынасын түсінсе, тақырып бойынша жақсы бағдар алса, оларды критикалық бағалай алса қойылады. Студент нақты, толық жауап береді, дәлелсіздіктерді, қателіктер жібермейді. Сабаққа дайындалу барысында қосымша әдебиеттерді қолданған. Тақырып бойынша материалды жақсы жүйелейді.
	Жақсы B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%) бағаларына сәйкес келеді	Жауап беру барысында студент қағидатты емес дәлелсіздіктерді жібергенде немесе жауап беру барысында дөрекі қателіктер жібергенде немесе жауап беру барысында дөрекі қателіктер жібермей, қағидатты дәлелсіздіктер, қателер жіберіп оларды уақытылы өздігімен жөндеген жағдайда қойылады. Сабаққа дайындалу барысында қосымша әдебиеттерді қолданған. Өтілген тақырыптар бойынша білімін көрсетеді, бірақ басқа пәндерде алған білімін қолдануда қиындықтар туылады. Тақырып бойынша материалды жүйелеуде қиындықтар болады.
	Қанағаттанарлық C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%) D(1,0; 50 -54%) бағаларына сәйкес келеді	Бұл баға студент жауап беру кезінде дәлсіздіктер мен принципіальды емес қателіктер жіберген жағдайда қойылады, ол мұғалім айтуы бойынша ғана оқулықтарды оқумен шектелген, материалды жүйелеуде үлкен қиыншылықтар кездеседі
	Қанағаттанарлықсыз Fx (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) бағасына сәйкес келеді	Бұл баға студенттің жауап беру кезінде дөрекі принципіальды қателіктер жіберген жағдайларда қойылады, сабақ тақырыбына сәйкес негізгі материалмен жұмыс істемеген; пәннің ғылыми терминдерін қолдана алмайды, күрделі стилистикалық және логикалық қателіктермен жауап береді.
Аралық бақылау		
Бақылау түрі	Бағасы	Бағалау критерилері
Ауызша сұрау.	Өте жақсы A (4,0; 95-100%)	Жауап беру барысында студент сұрақтың негізгі мағынасын түсінсе, тақырып бойынша жақсы бағдар алса, оларды

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жедел медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11()
Силлабус		20 беттің 15беті

	A- (3,67; 90-94%) бағаларына сәйкес келеді	критикалық бағалай алса қойылады. Студент нақты, толық жауап береді, дәлелсіздіктерді, қателіктер жібермейді. Сабаққа дайындалу барысында қосымша әдебиеттерді қолданған. Тақырып бойынша материалды жақсы жүйелейді.
	Жақсы B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%) бағаларына сәйкес келеді	Жауап беру барысында студент қағидатты емес дәлелсіздіктерді жібергенде немесе жауап беру барысында дәрекі қателіктер жібергенде немесе жауап беру барысында дәрекі қателіктер жібермей, қағидатты дәлелсіздіктер, қателер жіберіп оларды уақытылы өздігімен жөндеген жағдайда қойылады. Сабаққа дайындалу барысында қосымша әдебиеттерді қолданған. Өтілген тақырыптар бойынша білімін көрсетеді, бірақ басқа пәндерде алған білімін қолдануда қиындықтар туылады. Тақырып бойынша материалды жүйелеуде қиындықтар болады.
	Қанағаттанарлық C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%) D (1,0; 50 -54%) бағаларына сәйкес келеді	Бұл баға студент жауап беру кезінде дәлсіздіктер мен принципіальды емес қателіктер жіберген жағдайда қойылады, ол мұғалім айтуы бойынша ғана оқулықтарды оқумен шектелген, материалды жүйелеуде үлкен қиыншылықтар кездеседі
	Қанағаттанарлықсыз Fx (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) бағасына сәйкес келеді	Бұл баға студенттің жауап беру кезінде принципіальды қателіктер жіберген жағдайларда қойылады, сабақ тақырыбына сәйкес негізгі материалмен жұмыс істемеген; пәннің ғылыми терминдерін қолдана алмайды, күрделі стилистикалық және логикалық қателіктермен жауап береді.
Білім алушылардың өзіндік жұмысы		
Бақылау түрлері	Бағасы	Бағалау критерийлері
Клиникалық хаттамалармен жұмыс, Презентацияларды көрсету, ТДО-да жұмыс.	Өте жақсы A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%) бағаларына сәйкес келеді	Презентация уақытылы дайындалған, 5-тен кем емес әдебиет көзін қолданған, слайдтар мағыналы және безендірілген, қорғау барысында тақырып бойынша терең білімін көрсетті, сұрақтарға жауап беру барысында қателіктер жібермеді, талқылау барысында қиындықсыз нақты жауап берді.
	Жақсы	Презентация уақытылы дайындалған, 3-тен кем емес әдебиет көзін қолданған,

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жедел медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11()
Силлабус		20 беттің 16беті

	B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%) бағаларына сәйкес келеді	слайдтар мағыналы және күлгінді, қорғау барысында тақырып бойынша білімін көрсетті, сұрақтарға жауап беру барысында қателіктер жіберді, артынша өзі түзеді.
	Қанағаттанарлық C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%) D (1,0; 50 -54%) бағаларына сәйкес келеді	Презентация уақытылы дайындалған, 3-тен кем емес әдебиет көзін қолданған, слайдтар мағыналы, қорғау барысында сұрақтарға жауап беру барысында іргелі қателіктер жібере отырып жауап берді.
	Қанағаттанарлықсыз Fx (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) бағасына сәйкес келеді	БӨЖ орындамаған жағдайда.

10.2	Оқыту әдістері мен технологияларын бағалау критерийлері
	Практикалық сабаққа арналған тексеру парағы.
	БӨЖ-ға арналған тексеру парағы
	Аралық аттестаттау
	Білімді бағалаудың көп балдық жүйесі

Білімді бағалаудың көп балдық жүйесі

Әріптік жүйебойынша бағалау	Баллдардыңсан дықбаламасы	Пайыздықмазмұны	Дәстүрліжүйебойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	Қанағаттанарлық
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Қанағаттанарлықсыз
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

11.	Оқу ресурстары
------------	-----------------------

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жедел медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы Силлабус		044-57/11() 20 беттің 17беті

Электрондықресурстар, оныңішінде, бірақоларменшектелмей: дерекқорлар, анимациялар, симуляторлар, кәсібиблогтар, веб-сайттар, басқа да электрондықанықтамалықматериалдар (мысалы, бейне, аудио, дайджестер)

1. <http://rmebrk.kz/>
2. <https://zan.kz/ru>
3. <https://online.zakon.kz/Medicine/>
4. <https://www.youtube.com/channel/UC2KQ2vGectAWstvVXKUL2Og>
5. <http://www.rcrz.kz/index.php/ru/>
6. <http://nursekz.com/>

Адилова, Л. М. Мейіргердің манипуляциялық әрекетінің алгоритмдері [Электронный ресурс] : оқу құралы = Алгоритмы сестринских манипуляций : увеб. пособие / Л. М. Адилова. – Электрон. текстовые дан. (39.5Мб). – М. : «Литтерра», 2016. – 248б. с.

Электрондықоқулықтар	http://lib.ukma.kz/repository/ https://aknurpress.kz/login
Зертханалық / физикалықресурстар	
Арнайыбағдарламалар	
Журналдар (электрондықжурналдар)	

Әдебиеттер

1. Дәріс кешені- Мейіргер ісіндегі зерттеу негіздері пәні бойынша : дәріс кешені / анестезиология және реаниматология курсымен мейірбике ісі кафедрасы. – Шымкент : ОҚМФА, 2016. – 43 с.
2. Қаныбеков, А. Медбикелердің іс – әрекеттері. 2-бөлім : оқулық бағдарлама / А. Қаныбеков. – Алматы : Эверо, 2016. – 260 бет с

Қосымша әдебиеттер

Қаныбеков, А. Медбикелердің іс – әрекеттері. 2-бөлім : оқулық бағдарлама / А. Қаныбеков. – Алматы : Эверо, 2016. – 260 бет с

12. Пән саясаты

1. Цикл барысында кафедрада және ЖМЖ бекетінде арнайы киімде жүру: халат, колпак, бетперде қажет.
2. Тәртіпті, емдік қорғау режимін, тыныштықты сақтау қажет, персоналмен және науқастармен этика, деонтологияны, субординацияны сақтау.
3. Электр тогына қатысы бар заттарды ылғалды қолмен ұстамау, темірден жасалған заттарды тықпау.
4. Кафедрадағы және ауруханадағы медициналық және техникалық оқу құралдарына ұқыпты қарау, өз бетінше тиісуге болмайды!
5. СӨЖ тақырыптарын талқылауда белсенді қатысу.

Тыйым салынады:

1. ҚЖМЖ бекеті территориясында темекі шегуге.
2. Жұмыс орнында арнайы киімсіз(халат,калпак) жүруге.
3. Арнайы киімде ҚЖМЖКС территориясынан шығуға.
4. ЖМЖ территориясында сөйлесуге, шулауға, тамақ қабылдауға

Студенттерге оқу процесіндеқоятын талаптар:

- Себепсізсабақтанкалмау.
- Сабақтардабелсенді болу.
- Сабаққадайындалыпкелу.
- Студенттердіңөзіндікжұмыстарынуақтылыкестебойыншатапсыруы.
- Сабаққакешікпеу.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жедел медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11()
Силлабус		20 беттің 18беті

- Сабақүстінде басқа іспен шұғылданбау.
- Сабырмен өзін-өзі ұстай білу, оқытушылардың және өзімен бірге оқитын жолдастарын сиалау, мейірімді болу.
- Кафедраның мүліктеріне қамқорлық жасау.
- Себептік аттаспаған сабақтарын уақтылы қайталап сыру.

Айыптау санкциялары:

Дәрісті себепсіз қалдырса 1 балл алынады

ОСӨЖ себепсіз қалдырса 2 балл алынады

Аралық бақылауды себепсіз тапсырмаса емтиханға жіберілмейді.

13.	Академияның моральдық және этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат
	Академиялық саясат. 4-т. студенттің ар-намыс кодексі

14. Бекіту және қайта қарау			
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № <u>11</u> <u>13.06.23</u>	Каф. меңгерушісі Сейдахметова А.А.	Қолы: 
ББК мақұлданған күні	Хаттама № <u>12</u> <u>26.06.23</u>	ББК төрайымы Сейдахметова А.А.	Қолы: 
Кафедрада қайта қарау күні	Хаттама № ____	Каф. меңгерушісі Сейдахметова А.А.	Қолы: _____
ББК қайта қарау күні	Хаттама № ____	ББК төрайымы Сейдахметова А.А.	Қолы: _____

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жедел медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11()
Силлабус		20 беттің 19беті

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жедел медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11()
Силлабус		20 беттің 20беті