

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жедел медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11()
Силлабус		20беттің 16еті

СИЛЛАБУС

«Жедел медициналық көмек және мейіргер ісі» кафедрасы
«Педиатриядағы мейіргерлік процесс» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы
(Силлабус)
6В10104– «Мейіргер ісі» Білім беру бағдарламасы

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды: RMP 2207	1.6	Оқу жылы: 2023-2024
1.2	Пән атауы: Педиатриядағы мейіргерлік процесс	1.7	Курсы: 2
1.3	Реквизитке дейінгі:Денсаулық жағдайын клиникалық бағалау және мейіргер ісі негіздері	1.8	Семестрі: 4
1.4	Реквизиттен кейінгі:Медициналық-санитариялық алғашқы көмектегі мейіргер ісі, Мамандандырылған мейіргерлік көмек	1.9	Кредит саны (ECTS): 4 120 сағат
1.5	Циклі:БП	1.10	Компоненті: ЖООК
2.	Пәннің мазмұны (50 сөзден көп емес)		
«Бөлімшеде санитариялық - эпидемияға қарсы режимді қамтамасыз ету. Балаларды клиникалық тексерудің негізгі әдістері. Балаларды субъективті тексеру. Неонаталдық кезеңде мейіргерлік үрдісті ұйымдастыру. Балалар скринингі. Балалардың тыныс алу мүшелерінің аурулары, асқазан-ішек аурулары, қан айналымы органдарының аурулары кезінде мейіргерлік үрдісті ұйымдастыру. Балалар ауруларын ықпалдастырып емдеу. Балаларда шұғыл жағдайлар кезінде көмек көрсету».			
3.	Жиынтық бағалау түрі		
3.1	✓ Тестілеу	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	ОҚКЕ/ ОҚТЕ немесе тәжірибелік дағдыларды қабылдау	3.8	Басқа (көрсету)
4.	Пәннің мақсаттары		
Баланы тексеру жоспары туралы, сондай-ақ анатомиялық және физиологиялық қерекшеліктері, жүйелердің белгілері мен синдромдары, балалар ауруларының негіздері туралы түсіндірме қарастырылып отырады.			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
ОН 1	Өз білімін көрсетеді және науқастың қазіргі және ықтимал мәселелерін анықтау үшін өз білімін қолдана алады.		
ОН 2	Ауруларын анықтамаларын, этиологиясы мен патогенезін анықтайды.		
ОН 3	Ауруларын науқастарға мейіргерлік диагноз қою үшін өз білімін қолдана алады.		
ОН 4	Мейіргерлік клиникалық хаттамаларды пайдалана отырып, науқастарға мейіргерлік күтім көрсетеді.		
ОН 5	Аурулар бойынша науқаспен профилактикалық іс-шараларды орындайды.		
ОН 6	Аурулар бойынша науқастың отбасымен профилактикалық іс-шараларды орындайды.		
5.1	Пәннің ОН	Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жедел медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/16()
Силлабус		20беттің 26еті

		оқыт нәтижелері			
	ОН 1	ОН 3Қазіргі заманғы ақпараттық технологияларды қолдана отырып, әлеуметтік-маңызды аурулармен ауыратын науқастарды дәрігерге дейінгі амбулаторлық қабылдауды жүргізеді.			
	ОН 2				
	ОН 3	ОН 4 Науқастардың патронажын жүргізеді. (диспансерлік аурулар, туберкулез).			
	ОН 4				
	ОН 5	ОН 7 БМСК деңгейінде салауатты өмір салтын қалыптастыру және аурулардың алдын алу дағдыларын қолданады.			
	ОН 6				
6.	Пән туралы толық ақпарат				
6.1	Өтетін орны (ғимарат, аудитория): Оңтүстік Қазақстан медициналық академиясы, жедел медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы. Водопьянова 1, Медбикелік күтім ауруханасы.				
6.2	Сағаттар саны	Дәріс	Тәжір. сабақ	ОБӨЖ	БӨЖ
		10	30	24	56
7.	Оқытушылар туралы мәліметтер				
№	Т.А.Ж.	Дәрежесі мен лауазымы	Электрондық мекен-жайы	Ғылыми қызығушылықтары және т.б.	Жетістіктері
1.	Сейдахметова Айзат Ашимхановна	м.ғ.к., доцент, кафедра менгерушісі	aizat-seidahmetova@mail.ru	Гастроэнтерология, ревматология, кардиология	Терапия, оқытудың инновациялық әдістері, Эрасмус+ және ҒТ бағдарламаларының, конгрестер мен съездердің қатысушысы.
2	Жумабаев Тулебей	м.ғ.к., доцент	tulebayz@bk.ru	Паразитарлы аурулардун диагностикасы мен емдеу тәсілдері.	40-тан мақаланың авторы.
3	Султанова Жанат Сарсеновна	кафедра ассистенті	zhanat.sultanova.2016@mail.ru	Паллиативті көмек	Педиатрия, оқытудың инновациялық әдістері, 30 мақаланың авторы.
4	Ходжакулова Умида Абдывалыевна	м.ғ.магистрі, кафедра ассистенті	umidah@mail.ru	Мейіргерлік күтім	Эрасмус+, ҒТБ қатысушысы.
5	Еримбет Бекзат Мыңбайұлы	кафедра ассистенті	bekzaterimbet@mail.ru	БМСК	Халықаралық конференцияларға қатысушы.

8.	Тақырыптық жоспар					
Апта/	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқыту технологи	Бағалау түрлері/

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жедел медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/16()
Силлабус		20беттің 3беті

күн					ясының түрлері / әдістері	әдістері
1	Дәріс.Тақырыбы: Кіріспе. Педиатрия ғылымы, оның қалыптасу жолдары. ҚР-да педиатрияның дамуы. Бала жасының кезеңдері.	ҚР педиатрияның даму кезеңдері. Бала жасы кезеңдерінің ағымы, ерекшеліктері.	ОН1 ОН 6	1	Шолу	Рефлексия
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Кіріспе. Педиатрия ғылымы, оның қалыптасу жолдары. ҚР-да педиатрияның дамуы. Бала жасының кезеңдері.	ҚР педиатрияның даму кезеңдері. Бала жасы кезеңдерінің ағымы, ерекшеліктері.	ОН3	2	Ауызша сауалнама, Ситуациялық есептерді шешу	Чек-парақ
	ОБӨЖ. 1.БӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. БӨЖ тапсырмасы : Апгар шкаласы бойынша нәрестенің жағдайын бағалау. Денсаулық топтарын анықтау.	Апгар шкаласына анықтама, әрбір критериге түсініктеме бер.	ОН3 ОН 4	2/3	Презентация	Чек-парақ
2	Дәріс. Тақырыбы: Ерте жастағы балаларды тамақтандыру. 1 жастан асқан балаларды тамақтандыру.	Табиғи, аралас, жасанды тамақтандыру. Қосымша және үстеме тамақ туралы түсінік. Сүттің құрамы.	ОН2 ОН 4	1	Шолу	Рефлексия
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Ерте жастағы балаларды тамақтандыру. 1 жастан асқан балаларды тамақтандыру.	Табиғи, аралас, жасанды тамақтандыру. Қосымша және үстеме тамақ туралы түсінік. Сүттің құрамы.	ОН 2 ОН 4	2	Шағын топтарда жұмыс істеу	Чек-парақ
	ОБӨЖ. 1.БӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. БӨЖ тапсырмасы : Шала туылған нәрестені тамақтандыру мен мейіргерлік күтім ерекшеліктері	Шала туылған нәрестені күтудегі және тамақтандыру бойынша мейіргердің жүргізетін іс шаралары	ОН 3 ОН 4	1/4	Презентация	Чек-парақ
3	Дәріс. Тақырыбы: Жетіліп және шала туылған нәрестелердің анатомия-	Жетіліп және шала туылған нәрестелердің	ОН 2 ОН 5	1	Шолу	Рефлексия

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жедел медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/16()
Силлабус		20беттің 46еті

	физиологиялықерекшеліктері.	сипаттамасы. Перзентханада нәрестелерге күтім жасауды ұйымдастыру ережелері. Шекаралықжағдай лар.				
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Жетіліп және шала туылған нәрестелердің анатомия- физиологиялықерекшеліктері.	Жетіліп және шала туылған нәрестелердің сипаттамасы. Перзентханада нәрестелерге күтім жасауды ұйымдастыру ережелері.	ОН 2 ОН 5	2	Шағын топтарда жұмыс істеу	Чек- парақ
	ОБӨЖ. 1.БӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. БӨЖ тапсырмасы : ҚР алдын алу күнтізбесі, көрсеткіштері мен қарсы көрсеткіштері.	ҚР алдын алу күнтізбесі нәрестелік кезеңде қай кезден бастап жүргізіледі? Әрбір екпеге анықтама бер.	ОН 3 ОН 4	2/3	Презентаци я	Чек- парақ
4	Дәріс. Тақырыбы: Шекаралық жағдайлар.	Шекаралық жағдайлардың түрлері,клиникалы қ көріністері.	ОН 3 ОН 5	1	Шолу	Рефлекс ия
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Шекаралық жағдайлар.	Шекаралық жағдайлардың түрлері,клиникалы қ көріністері.	ОН 3 ОН 5	2	Шағын топтарда жұмыс істеу	Чек- парақ
	ОБӨЖ. 1.БӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. БӨЖ тапсырмасы : Балалардың түрлі жас кезеңіндегі гигиенасы мен диетасы	Балаларды жас кезеңіне байланысты жүргізілетін гигиеналық ережелер. Тамақтандыру бала жасына байланысты жиілігі мен диета түрлері.	ОН 3 ОН 5	1/4	Презентаци я	Чек- парақ
5	Дәріс. Тақырыбы: Шартты және шартсыз рефлексдердің түрлері, оларды	Балаларда асқорытудың ерекшеліктері. Ас	ОН 3 ОН 5	1	Шолу	Рефлекс ия

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жедел медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/16()
Силлабус		20беттің 5беті

	тексеру әдістері.	қорыту ағзаларын тексеру әдістері.				
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Шартты және шартсыз рефлексстердің түрлері, оларды тексеру әдістері.	Балаларда асқорытудың ерекшеліктері. Ас қорыту ағзаларын тексеру әдістері.	ОН 3 ОН 7	2	Шағын топтарда жұмыс істеу	Чек-парақ
	ОБӨЖ. 1.БӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. БӨЖ тапсырмасы : Диареямен (іш өту) күрес жүргізу бойынша БДҰ және ЮНИСЕФ бағдарламасы.	Анықтау. Этиология. Патогенез. Мейіргерлік күтім.Күтімнің мақсаты, міндеттері, мейіргердің рөлі.	ОН 3	2/3	Презентация	Чек-парақ
6	Дәріс. Тақырыбы: Нерв жүйесінің анатомо-физиологиялық ерекшеліктері.	Балалардың нерв-психикалық дамуы. Негізгі бұзылыстардың семиотикасы және зерттеу әдістері.	ОН 1	1	Шолу	Рефлексия
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Нерв жүйесінің анатомо-физиологиялық ерекшеліктері.	Балалардың нерв-психикалық дамуы. Негізгі бұзылыстардың семиотикасы және зерттеу әдістері.	ОН 1	2	Шағын топтарда жұмыс істеу	Чек-парақ
	ОБӨЖ. 1.БӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. БӨЖ тапсырмасы : Балалардағы церебральды паралич, Дауна ауруымен туылған балаларға мейіргерлік үрдіс.	Анықтау. Этиология. Патогенез. Мейіргерлік күтім. Күтімнің мақсаты, міндеттері, мейіргердің рөлі, пациенттің қажеттіліктері мен негізгі мәселелері	ОН 5 ОН 6	1/4	Презентация	Чек-парақ
7	Дәріс. Тақырыбы: Тыныс алу ағзаларының анатомия-физиологиялық ерекшеліктері.	Балалардағы тыныс алу жүйесінің дамуы. Балалардағы тыныс алу жүйесін зерттеу әдістері.	ОН 5 ОН 6	1	Шолу	Рефлексия
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Тыныс алу ағзаларының	Балалардағы тыныс алу жүйесінің дамуы.	ОН 5 ОН 6	2	Ауызша сауалнама, Ситуациял	Чек-парақ

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жедел медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/16()
Силлабус		20беттің 6беті

	анатомия-физиологиялық ерекшеліктері.	Балалардағы тыныс алу жүйесін зерттеу әдістері.			ық есептерді шешу	
	ОБӨЖ. 1.БӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. БӨЖ тапсырмасы : Тыныс алу жеткіліксіздігі кезінде көмек көрсету.	Анықтау. Этиология. Патогенез. Мейіргерлік күтім. Күтімнің мақсаты, міндеттері, мейіргердің рөлі, пациенттің қажеттіліктері мен негізгі мәселелері	ОН 1 ОН 6	1/3	Презентация	Чек-парақ
	№ 1 Аралық бақылау			1		Тестілеу
8	Дәріс. Тақырыбы: Жүрек-қан тамыр ағзаларының анатомия физиологиялық ерекшеліктері.	Жүрек- қантамыр ағзаларының анатомия физиологиялық ерекшеліктері.		1	Шолу	Рефлексия
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Жүрек- қантамыр ағзаларының анатомия физиологиялық ерекшеліктері.	Жүрек пен қантамырлардың анатомиялық ерекшеліктері. Балалардағы тамыр соғысының жиілігі, АҚ, тексеру әдістері.	ОН 1 ОН 6	2	Ауызша сауалнама, Ситуациялық есептерді шешу	Чек-парақ
	ОБӨЖ. 1.БӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. БӨЖ тапсырмасы : Жүректің туа біткен ақаулары бар балаларға күтім жасау.	Анықтау. Этиология. Патогенез. Мейіргерлік күтім. Күтімнің мақсаты, міндеттері, мейіргердің рөлі.	ОН 3 ОН 4	1/4	Презентация	Чек-парақ
9	Дәріс. Тақырыбы: Қан және қан түзу ағзаларының анатомия физиологиялық ерекшеліктері.	Қан және қанның түзілуі: эритроцитарлық, гранулоцитарлық, лимфоидтық жүйе. Қан ұю жүйесінің ерекшеліктері.	ОН 3 ОН 5	1	Шолу	Рефлексия
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Қан және қан түзу ағзаларының анатомия физиологиялық ерекшеліктері.	Қан және қанның түзілуі: эритроцитарлық, гранулоцитарлық, лимфоидтық жүйе.	ОН 3 ОН 5	2	Ауызша сауалнама, Ситуациялық есептерді	Чек-парақ

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жедел медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/16()
Силлабус		20беттің 76еті

		Қан ұю жүйесінің ерекшеліктері.			шешу	
	ОБӨЖ. 1.БӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. БӨЖ тапсырмасы : Анемиялардың түрлері, мейіргедің күтім жүргізу.	Анықтау. Этиология. Патогенез. Мейіргерлік күтім. Күтімнің мақсаты, міндеттері, мейіргердің рөлі, пациенттің қажеттіліктері мен негізгі мәселелері	ОН 3 ОН 5	2/4	Презентаци я	Чек- парақ
10	Дәріс. Тақырыбы: Балалардағы бүйректің анатомия физиологиялық ерекшеліктері.	Зәр түзілу және зәр шығару мүшелерінің дамуы. Несеп түзу және бөліп шығару ағзаларының зерттеу әдісі.	ОН 5 ОН 6	1	Шолу	Рефлекс ия
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Балалардағы бүйректің анатомия физиологиялық ерекшеліктері.	Зәр түзілу және зәр шығару мүшелерінің дамуы. Несеп түзу және бөліп шығару ағзаларының зерттеу әдісі.	ОН 5 ОН 6	2	Ауызша сауалнама, Ситуациялық есептерді шешу	Чек- парақ
	ОБӨЖ. 1.БӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. БӨЖ тапсырмасы : Ауыз уылуы, стоматиттермен ауыратын балаларға күтім жасау ерекшеліктері.	Анықтау. Этиология. Патогенез. Мейіргерлік күтім. Күтімнің мақсаты, міндеттері, мейіргердің рөлі, пациенттің қажеттіліктері мен негізгі мәселелері	ОН 5 ОН 6	1/4	Презентаци я	Чек- парақ
11	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Сүйек бұлшықет жүйесінің анатомия физиологиялық ерекшеліктері.	Сүйек және бұлшықет жүйелерін зерттеу әдісі. Балалардағы сүйек тіндерінің патологиялық жағдайлары.	ОН 1 ОН 4	2	Шағын топтарда жұмыс істеу	Чек- парақ
	ОБӨЖ. 1.БӨЖ орындау	Сүйек және	ОН 1	2/4	Презентаци	Чек-

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жедел медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/16()
Силлабус		20беттің 8беті

	бойынша кеңес беру мерзімі. БӨЖ тапсырмасы : Мешел (рахит) аурулары бар балаларға күтім жасау ерекшеліктері.	бұлшық ет жүйелерін зерттеу әдісі. Балалардағы сүйек тіндерінің патологиялық жағдайлары.	ОН 2		я	парақ
12	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Спазмофилия. Д гипервитаминозы.	Спазмофилия. Д гипервитаминозы себептері, клиникалық көріністері мен емі.	ОН 2 ОН 3	2	Ауызша сауалнама, Ситуациялық есептерді шешу	Чек-парақ
	ОБӨЖ. 1.БӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. БӨЖ тапсырмасы : Спазмофилия (айқын, жасырын) кезіндегі мейіргерлік күтімді ұйымдастыру.	Спазмофилия. Д гипервитаминозы себептері, клиникалық көріністері мен емі.	ОН 2 ОН 3	1/4	Презентация	Чек-парақ
13	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Гипотрофия, гипостатура, паратрофия анықтамасы, даму себептері және клиникалық көріністері.	Гипотрофияның дәрежелері, әр дәрежесіне байланысты емі мен күтімі. Паратрофияның алдын алуға кеңес.	ОН 2 ОН 5	2	Ауызша сауалнама, Ситуациялық есептерді шешу	Чек-парақ
	ОБӨЖ. 1.БӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. БӨЖ тапсырмасы : Диатез ауруларының түрлері, мейіргерлік үрдісті ұйымдастыру.	Экссудативті-катаральды, нервті-артритті, лимфатико-гипопластикалық диатездер кезіндегі мейіргерлік үрдісті ұйымдастыру.	ОН 2 ОН 5	2/4	Презентация	Чек-парақ
14	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Балалардағы туберкулез. Балаларды туберкулезден қорғау бойынша жүргізілетін санитариялық шаралар.	Ауру ағымының ерекшеліктері, формалары, диагностикасы, профилактикасы. ағарту жұмысы.	ОН 1 ОН 3	2	Ауызша сауалнама, Ситуациялық есептерді шешу.	Чек-парақ
	ОБӨЖ. 1.БӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі.	Ауру ағымының ерекшеліктері,	ОН 1 ОН 3	1/4	Презентация	Чек-парақ

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жедел медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/16()
Силлабус		20беттің 9беті

	БӨЖ тапсырмасы : Қан ауруларымен ауыратын балаларға жасау. Гематология бөлімшесіндегі мейіргерлік үрдіс	формалары, диагностикасы, профилактикасы. ағарту жұмысы.				
	№ 2 Аралық бақылау			1	Тестілеу	
15	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Балалардағы ауа-тамшы жолдары арқылы берілетін жұқпалы аурулар: қызылша, қызылша, желшешек, көкжөтел кезіндегі мейіргерлік үрдіс.	Қызылша, қызылша, қызылша, желшешек, көкжөтел, Этиологиясы, эпидемиологиясы, негізгі клиникалық көріністері, диагностикасы, емі және профилактикасы.	ОН 2 ОН 3	2	Ауызша сауалнама, Ситуациялық есептерді шешу	Чек-парақ
	ОБӨЖ. 1.БӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. БӨЖ тапсырмасы : Балалардағы ауа-тамшы жолдары арқылы берілетін жұқпалы аурулар: дифтерия, скарлатина, эпидемиялық паротит, вирусты гепатит кезіндегі мейіргерлік үрдіс.	Анықтау. Этиология. Патогенез. Мейіргерлік күтім. Күтімнің мақсаты, міндеттері, мейіргердің рөлі, пациенттің қажеттіліктері мен негізгі мәселелері	ОН 2 ОН 3	2/4	Презентация	Чек-парақ
9. Оқыту әдістері						
9.1	Дәріс	Шолу				
9.2	Тәжірибелік сабақ	Шағын топтарда жұмыс істеу. Ситуациялық есептерді шешу. Ауызша сауалнама.				
9.3	БӨЖ/ОБӨЖ	Презентация				
9.4	Аралық бақылау	Тестілеу				
10.		Бағалау қағидасы				
10.1	Бақылау түрі	Бағасы	Бағалау критерилері			
1.	Сабақ тақырыбын талқылау,	Өте жақсы А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%) бағаларына сәйкес	Жауап беру барысында студент сұрақтың негізгі мағынасын түсінсе, тақырып бойынша жақсы бағдар алса, оларды критикалық бағалай алса қойылады. Студент нақты, толық жауап береді, дәлелсіздіктерді, қателіктер жібермейді. Сабаққа дайындалу барысында			

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жедел медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/16()
Силлабус		20беттің 10беті

ситуациялы қ есепт ерді шешу , практ икалы қ дағды ларды меңге ру.	келеді	қосымша әдебиеттерді қолданған. Тақырып бойынша материалды жақсы жүйелейді.
	Жақсы В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%) бағаларына сәйкес келеді	Жауап беру барысында студент қағидатты емес дәлелсіздіктерді жібергенде немесе жауап беру барысында дөрекі қателіктер жібергенде немесе жауап беру барысында дөрекі қателіктер жібермей, қағидатты дәлелсіздіктер, қателер жіберіп оларды уақытылы өздігімен жөндеген жағдайда қойылады. Сабаққа дайындалу барысында қосымша әдебиеттерді қолданған. Өтілген тақырыптар бойынша білімін көрсетеді, бірақ басқа пәндерде алған білімін қолдануда қиындықтар туылады. Тақырып бойынша материалды жүйелеуде қиындықтар болады.
	Қанағаттанарлық С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%) Д (1,0; 50 -54%) бағаларына сәйкес келеді	Бұл баға студент жауап беру кезінде дәлсіздіктер мен принципиялды емес қателіктер жіберген жағдайда қойылады, ол мұғалім айтуы бойынша ғана оқулықтарды оқумен шектелген, материалды жүйелеуде үлкен қиыншылықтар кездеседі
	Қанағаттанарлықсыз Fx (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) бағасына сәйкес келеді	Бұл баға студенттің жауап беру кезінде принципиялды қателіктер жіберген жағдайларда қойылады, сабақ тақырыбына сәйкес негізгі материалмен жұмыс істемеген; пәннің ғылыми терминдерін қолдана алмайды, күрделі стилистикалық және логикалық қателіктермен жауап береді.

10.1 Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері					
ОН №	Оқыту нәтижелерінің атауы	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН 1	Өз білімін көрсетеді және науқастың қазіргі және ықтимал мәселелерін анықтау үшін өз білімін қолдана алады.	Өз білімін көрсете алмайды және науқастың қазіргі және ықтимал мәселелерін анықтау үшін білімі төмен.	Өз білімін көрсетуде қателіктер бар және науқастың қазіргі және ықтимал мәселелерін анықтау үшін білімі қанағаттанарлық.	Өз білімін көрсетеді және науқастың қазіргі және ықтимал мәселелерін анықтау үшін білімі жақсы деңгейде.	Өз білімін көрсетеді және науқастың қазіргі және ықтимал мәселелерін анықтау үшін өз білімін қолдана алады және өте жақсы дәрежеде.
ОН 2	Ауруларын анықтамаларын, этиологиясы	Ауруларын анықтамаларын,	Ауруларын анықтамаларын, этиологиясы	Ауруларын анықтамаларын,	Ауруларын анықтамаларын, этиологиясы мен

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жедел медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/16()
Силлабус		20беттің 11беті

	мен патогенезін анықтайды.	этиологиясы мен патогенезін анықтай алмайды.	мен патогенезін анықтауда көп қателіктер жіберді.	этиологиясы мен патогенезін жақсы анықтайды.	патогенезін өте жақсы дәрежеде анықтайды.
ОН 3	Ауруларын науқастарға мейіргерлік диагноз қою үшін өз білімін қолдана алады.	Ауруларын науқастарға мейіргерлік диагноз қою үшін білімі жоқ.	Ауруларын науқастарға мейіргерлік диагноз қою үшін өз білімін қолдану деңгейі қанағаттанарлық .	Ауруларын науқастарға мейіргерлік диагноз қою үшін өз білімін қолдану дәрежесі жақсы.	Ауруларын науқастарға мейіргерлік диагноз қою үшін өз білімін қолдана алады және өте жақсы деңгейде.
ОН 4	Мейіргерлік клиникалық хаттамаларды пайдалана отырып, науқастарға мейіргерлік күтім көрсетеді.	Мейіргерлік клиникалық хаттамаларды пайдалана отырып, науқастарға мейіргерлік күтім көрсете алмайды.	Мейіргерлік клиникалық хаттамаларды пайдалана отырып, науқастарға мейіргерлік күтім көрсетуде көп қателіктер жасады.	Мейіргерлік клиникалық хаттамаларды пайдалана отырып, науқастарға мейіргерлік күтім көрсете алады.	Мейіргерлік клиникалық хаттамаларды пайдалана отырып, науқастарға мейіргерлік күтім көрсету дәрежесі өте жақсы.
ОН 5	Аурулар бойынша науқаспен профилактикалық іс-шараларды орындайды.	Аурулар бойынша науқаспен профилактикалық іс-шараларды орындай алмайды.	Аурулар бойынша науқаспен профилактикалық іс-шараларды орындау дәрежесі қанағаттанарлық .	Аурулар бойынша науқаспен профилактикалық іс-шараларды орындай алады.	Аурулар бойынша науқаспен профилактикалық іс-шараларды орындау дәрежесі өте жақсы деңгейде.
ОН 6	Аурулар бойынша науқастың отбасымен профилактикалық іс-шараларды орындайды.	Аурулар бойынша науқастың отбасымен профилактикалық іс-шараларды орындай алмайды.	Аурулар бойынша науқастың отбасымен профилактикалық іс-шараларды орындау кезінде қателіктер жіберді.	Аурулар бойынша науқастың отбасымен профилактикалық іс-шараларды орындау дәрежесі жақсы.	Аурулар бойынша науқастың отбасымен профилактикалық іс-шараларды өте жақсы деңгейде орындайды.

Аралық бақылау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жедел медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/16()
Силлабус		20беттің 12беті

10,2	Бақылау түрлері	Бағасы	Бағалау критерийлері
	Тесттік тапсырмаларды орындау	Өте жақсы	Дұрыс жауап 90-100%
		Жақсы	Дұрыс жауап 70-89%
		Қанағаттанарлық	Дұрыс жауап 50-69%
		Қанағаттанарлықсыз	Дұрыс жауап 0-49%-дан

Білім алушылардың өзіндік жұмысы

10,3	Бақылау түрлері	Бағасы	Бағалау критерийлері
	Презентация дайындау және қорғау	Өте жақсы А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%) бағаларына сәйкес келеді	Презентация уақытылы дайындалған, 5-тен кем емес әдебиет көзін қолданған, слайдтар мағыналы және безендірілген, қорғау барысында тақырып бойынша терең білімін көрсетті, сұрақтарға жауап беру барысында қателіктер жібермеді, талқылау барысында қиындықсыз нақты жауап берді.
		Жақсы В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%) бағаларына сәйкес келеді	Презентация уақытылы дайындалған, 3-тен кем емес әдебиет көзін қолданған, слайдтар мағыналы және күлгінді, қорғау барысында тақырып бойынша білімін көрсетті, сұрақтарға жауап беру барысында қателіктер жіберді, артынша өзі түзеді.
		Қанағаттанарлық С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%) Д (1,0; 50 -54%) бағаларына сәйкес келеді	Презентация уақытылы дайындалған, 3-тен кем емес әдебиет көзін қолданған, слайдтар мағыналы, қорғау барысында сұрақтарға жауап беру барысында іргелі қателіктер жібере отырып жауап берді.
		Қанағаттанарлықсыз Fx (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) бағасына сәйкес келеді	БӨЖ орындамаған жағдайда.

10. Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі			
Әріптік жүйемен бағалау	Баллдардың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жедел медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/16()
Силлабус		20беттің 13беті

B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

11. Оқу ресурстары	
Электрондық ресурстар, соның ішінде, бірақ олармен шектелмейді: дерекқорлар, анимациялар, тренажорлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа да электрондық анықтамалық материалдар (мысалы, бейне, аудио, дайджестер)	
1. http://lib.ukma.kz/repository/ 2. http://rmebrk.kz/ 3. https://aknurpress.kz/login 4. https://zan.kz/ru 5. https://online.zakon.kz/Medicine/ 6. https://www.youtube.com/channel/UC2KQ2vGectAWstvVXKUL2Og 7. http://www.rcrz.kz/index.php/ru/ 8. https://nursekz.com/	
1. Приз, В. Н. Балалар мен жасөспірімдердің денсаулық жағдайын және сырқаттанушылығын бағалау : оқу құралы = Оценка состояния здоровья и заболеваемости детей и подростков : учеб. пособие Алматы : Эверо, 2013 2. Неотложная помощь при острых отравлениях у детей на догоспитальном этапе. Турланов К.М., Мусаев А.Т., Карабаева А.И., Маденов Н.Н. , 2014/ https://aknurpress.kz/login 3. Мамандандырылған медбикелік күтімді ұйымдастыру [Электронный ресурс] : мед. колледждер мен училищелерге арн. оқу құралы / Н. Ю. Корягина [т/б.] ; қазақ тіл. ауд. А. Р. Куспанова. - Электрон. текстовые дан. (42.7Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 432 б. С	
Электрондық оқулықтар	
Зертханалық / физикалық ресурстар	
Арнайы бағдарламалар	
Журналдар (электрондық журналдар)	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жедел медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы Силлабус		044-57/16() 20беттің 14беті

Әдебиет

1. Адилова, Л.М. Мейіргердің манипуляциялық әрекетінің алгоритмдері: оқу құралы 2016-248 бет с.
2. Мейірбикелік дағдылар: оқулық / А. Қаныбеков [ж. б.]. - Алматы : Эверо, 2016. - 476 б. с.
3. Морозова, Г.И. Медбикелік іс негіздері: ГЭОТАР-Медиа, 2014-256 бет
4. Қаныбеков, А.Медбикелердің іс – әрекеттері. 1-бөлім: оқулық бағдарлама/- Алматы: Эверо, 2016-228 бет с.
5. Қаныбеков, А.Медбикелердің іс – әрекеттері. 2-бөлім: оқулық бағдарлама/- Алматы: Эверо, 2016-228 бет с.
6. Пулькинова, А.В. Сестринский процесс учебное пособие /А.В. Пулькинова, Б.С. Имашева. – Алматы: Эверо, 2016. -300 с.
7. Нурманова, М. Ш. Сборник стандартов сестринских технологий по дисциплине "Основы сестринского дела": сборник . - 2-е изд., испр. и доп. - Қарағанды : ЖК "АқНұр", 2013.

Қосымша әдебиеттер:

1. Балалар мен жасөспірімдердің денсаулығын қорғау: оқу құралы. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2015
2. Балалардағы созылмалы вирусты гепатиттердің қазіргі аспектілері.Жұмағалиева Ғ.Д., Баяшева Д.А., Умарова Ж.С. , 2016/<https://aknurpress.kz/login>

12. Пән саясаты

1. Цикл барысында кафедрада және ЖМЖ бекетінде арнайы киімде жүру: халат, колпак, бетперде қажет.
2. Тәртіпті, емдік қорғау режимін, тыныштықты сақтау қажет, персоналмен және науқастармен этика, деонтологияны, субординацияны сақтау.
3. Электр тогына қатысы бар заттарды ылғалды қолмен ұстамау, темірден жасалған заттарды тықпау.
4. Кафедрадағы және ауруханадағы медициналық және техникалық оқу құралдарына ұқыпты қарау, өз бетінше тиісуге болмайды!
5. СӨЖ тақырыптарын талқылауда белсенді қатысу.

Тыйым салынады:

1. ҚЖМЖ бекеті территориясында темекі шегуге.
2. Жұмыс орнында арнайы киімсіз(халат,калпак) жүруге.
3. Арнайы киімде ҚЖМЖКС территориясынан шығуға.
4. ЖМЖ территориясында сөйлесуге, шулауға, тамақ қабылдауға

Студенттерге оқу процесінде қоятын талаптар:

- Себепсіз сабақтан калмау.
- Сабақтарда белсенді болу.
- Сабаққа дайындалып келу.
- Студенттердің өзіндік жұмыстарын уақтылы кесте бойынша тапсыруы.
- Сабаққа кешікпеу.
- Сабақ үстінде басқа іспен шұғылданбау.
- Сабырмен өзін-өзі ұстай білу, оқытушыларды және өзімен бірге оқитын жолдастарын силау, мейірімді болу.
- Кафедранын мүліктеріне камкорлық жасау.
- Себепті қатыспаған сабақтарын уақтылы қайта тапсыру.

Айыптау санкциялары:

Дәрісті себепсіз қалдырса 1балл алынады

ОҢТҮСТІК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жедел медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы Силлабус		044-57/16() 20беттің 15беті

ОСӨЖ себепсіз қалдырса 2 балл алынады Аралық бақылауды себепсіз тапсырмаса емтиханға жіберілмейді.	
13.	Академияның моральдық – этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат
13.1	Академиялық саясат. 4-т. студенттің ар-намыс кодексі
13.2	Пәнді бағалау саясаты. 1. Сабақты білімді бақылаудың бірнеше формасы қолданылады. Журналға орташа баға қойылады. 2. Бақылау түрлерінің бірінде (ағымдық бақылау, аралық бақылау №1 және №2) өту балын (50%) жинай алмаған студент пән бойынша емтиханға жіберілмейді. 3. Қорытынды рейтинг пән бойынша емтиханға жіберу 50 балдан (60%) кем болмауы тиіс, ол ағымдағы бақылаудың орташа бағасы (40%) , аралық бақылаудың орташа бағасы (20%) негізінде автоматты түрде есептеледі. 4. Студенттің курс аяқталғаннан кейінгі қорытынды бағасы (ҚБ) рұқсат беру рейтингісінің (РБР) бағасы мен қорытынды бақылау бағасының (ҚББ) қосындысынан тұрады және балдық-рейтингтік әріптік жүйеге сәйкес қойылады. $ҚБ = РБР + ҚББ$ Рұқсат беру рейтингісін бағалау (РБР) 60 балға немесе 60% - ға тең және мыналарды қамтиды: ағымдағы бақылауды бағалау (АББ) және межелік бақылауды бағалау (МББ). Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ) практикалық сабақтар мен БӨЖ сабақтарының орташасын бағалауды білдіреді. Межелік бақылауды бағалау (МББ) екі межелік бақылаудың (МББ) орташа бағасын білдіреді. Рұқсат беру рейтингісінің бағасы (60 балл) мына формула бойынша есептеледі:: $РБР_{орт} * 0,2 + АББ_{орт} * 0,4$ Қорытынды бақылау (ҚБ) тестілеу нысанында өткізіледі және білім алушы 40 балл немесе жалпы бағаның 40% - ын ала алады. Тестілеу кезінде білім алушыға 50 сұрақ ұсынылады. Қорытынды бақылауды есептеу мынадай түрде жүргізіледі: егер білім алушы 50 сұрақтың 45-іне дұрыс жауап берсе, бұл 90% құрайды. $90 \times 0,4 = 36 \text{ балл.}$ Қорытынды баға, егер білім алушының жіберу рейтингісі бойынша (ЖР) =30 балл немесе 30% және одан жоғары, сондай-ақ қорытынды бақылау бойынша (ҚБ)=20 балл немесе 20% және одан жоғары оң бағалары болған жағдайда есептеледі. Қорытынды баға (100 балл) = РБР орт* 0,2 + МББ орт* 0,4 +ҚБ* 0,4 бақылау түрлерінің бірі (МБ1, МБ2, АБорт) үшін қанағаттанарлықсыз баға алған білім алушы емтиханға жіберілмейді. Айып пұл балдары ағымдағы бақылаудың орташа бағасынан алынады

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жедел медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы Силлабус		044-57/16() 20беттің 16беті

14.	Бекіту және қайта қарау		
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № <u>11</u> <u>15.06.23</u>	Каф. меңгерушісі Сейдахметова А.А.	Қолы: 
ББК мақұлданған күні	Хаттама № <u>12</u> <u>26.06.23</u>	ББК төрайымы Сейдахметова А.А.	Қолы: 
Кафедрада қайта қарау күні	Хаттама № ____	Каф. меңгерушісі Сейдахметова А.А.	Қолы:
ББК қайта қарау күні	Хаттама № ____	ББК төрайымы Сейдахметова А.А.	Қолы:

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жедел медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/16()
Силлабус		20беттің 17беті