

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жедел медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11()
Силлабус		17 беттің 1 беті

СИЛЛАБУС

«Жедел медициналық көмек және мейіргер ісі» кафедрасы «Мейіргерлік істе зерттеуді ұйымдастыру» пәнінің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)

6B10104– «Мейіргер ісі» Білім беру бағдарламасы

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды: MIZUA 4301	1.6	Оқу жылы: 2023-2024
1.2	Пән атауы: «Мейіргерлік істе зерттеуді ұйымдастыру»	1.7	Курсы: 4
1.3	Реквизитке дейінгі: Үй жағдайындағы мейіргерлік күтім; Созылмалы аурулардағы мейіргерлік күтім;	1.8	Семестрі: 7
1.4	Реквизиттен кейінгі: Магистратура пәндері.	1.9	Кредит саны (ECTS): 5
1.5	Цикл: КП	1.10	Компонент: ЖООК
2.	Пәннің мазмұны (50 сөзден көп емес)		
Ғылыми коммуникация. Ғылыми зерттеу саласында халықаралық құқық және этиканы реттеу негіздері.Мәселенің қойылуы, гипотезаның құрылуы.Ғылыми-зерттеу жобасының мақсаттарын және міндеттерін анықтау. Зерттеу дизайны. Зерттеулерді талдау және тұжырымдар мен ұсыныстарды тиянақтау. Теориялық-эксперименттік зерттеулерді талдауы және ғылыми-зерттеу жұмысы бойынша есептерді дайындау және тұжырымдамаларды тиянақтау. Практикалық мейіргер ісіне ғылыми зерттеулердің нәтижелерін трансферттеу.			
3.	Жиынтық бағалау түрі		
3.1	✓ Тестілеу	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	ОҚКЕ/ ОҚТЕ немесе тәжірибелік дағдыларды қабылдау	3.8	Басқа (көрсету)
4.	Пәннің мақсаттары		
Мейіргер ісінде медициналық зерттеу жөніндегі базалық теориялық және практикалық даярлықты қамтамасыз ету, бакалаврларда мейіргерлік істегі зерттеулерді жоспарлау, өткізу және жалпылау дағдысын қалыптастыру.			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
1 ОН	Ғылымға негізделген ақпараттарды шұғыл бағалау мен қолдау, ізденуге қабілетті.		
2 ОН	Мейіргерлік күтімде инновациялық технологияларды тиімді пайдаланады.		
3 ОН	Өз бетінше бақылауларды пайдалана отырып, әр түрлі жағдайларда түрлі адамдармен өзара іс-қимылды жан-жақты және тиімді технология және қарым-қатынас дағдыларын көрсете алады.		
4 ОН	Нәтижелерді бағалау мен жүзеге асыру үшін дәлелді медицина қағидаттарына негізделген клиникалық практиканы дамыту үшін басшылық пен стандарттарды құрастыру, мейіргерлік іс саласындағы ғылыми зерттеу процестерін ұйымдастыру мен дағдыларды басқаруды демонстарциялайды.		
5 ОН	Барлық деңгейлерде әртүрлі сарапшы/кәсіпқойлар арасындағы кедергісіз ынтымақтастықты кәсіпаралық қызметтердің тиімділігі мен сапалы қағидаттарына сәйкес қаматамасыз ету, медициналық ұйымдардағы мейіргерлік қызметті басқару мен мейіргерлік күтімнің сапасын арттыру және басқара білу.		

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жедел медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11 ()
Силлабус		17 беттің 2 беті

6 ОН		Жедел, стратегиялық және тактикалық деңгейлерде отбасы мен қоғамда, жеке тұлғалардың денсаулығын нығайту мақсатында белсенді жұмыс жасауға қабілетті.			
5.1	Пәннің ОН	Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері			
	1 ОН	ОН 2 Медицинаның мамандандырылған салаларында мейіргерлік үрдістің тиімділігін бағалайды және жүзеге асырады.			
	2 ОН				
	3 ОН	ОН 6 Денсаулықты нығайту үшін іс-шаралардың тиімділігін жүзеге асырады және бағалайды.			
	4 ОН				
	5 ОН	ОН 7 БМСК деңгейінде салауатты өмір салтын қалыптастыру және аурулардың алдын алу дағдыларын қолданады.			
	6 ОН				
6.	Пән туралы толық ақпарат				
6.1	Өткізу орны (ғимарат, аудитория): Оңтүстік Қазақстан медициналық академиясы, жедел медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы. Водопьянова 1, Медбикелік күтім ауруханасы.				
6.2	Сағаттар саны	Дәріс	Тәжір. сабақ	ОБӨЖ	БӨЖ
		15	35	30	70
7.	Оқытушылар туралы мәліметтер				
№	Т.А.Ж.	Дәрежесі және лауазымы	Электрондық адресі	Ғылыми қызығушылықтары және т.б.	Жетістіктері
1.	Сейдахметова Айзат Ашимхановна	м.ғ.к., доцент, кафедра менгерушісі	aizat-seidahmetova@mail.ru	Гастроэнтерология, ревматология, кардиология	Терапия, оқытудың инновациялық әдістері, Эрасмус+ және ҒТ бағдарламаларының, конгрестер мен съездердің қатысушысы.
2	Жумабаев Тулебей	м.ғ.к., доцент	tulebayz@bk.ru	Паразитарлы аурулардың диагностикасы мен емдеу тәсілдері.	40-тан мақаланың авторы.
3	Султанова Жанат Сарсеновна	кафедра ассистенті	zhanat.sultanova.2016@mail.ru	Паллиативті көмек	Педиатрия, оқытудың инновациялық әдістері, 30 мақаланың авторы.
4	Ходжакулова Умида Абдывалыевна	м.ғ.магистрі, кафедра ассистенті	umidah@mail.ru	Мейіргерлік күтім	Эрасмус+, ҒТБ қатысушысы.
5	Еримбет Бекзат Мыңбайұлы	кафедра ассистенті	bekzaterimbet@mail.ru	БМСК	Халықаралық конференцияларға қатысушы.
8.	Тақырыптық жоспар				
Апта	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша	Пәннің	Сағат	Оқыту
					Бағалау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жедел медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11 ()
Силлабус		17 беттің 3 беті

/күн		мазмұны	ОН	саны	технологиясының формасы / әдістері	әдістері/формалары
1	Дәріс Мейіргерлік істегі ғылыми зерттеулердің мақсаттары мен міндеттері. Мейіргерлік істегі білімдердің дереккөздері.	Мейіргерлік істегі ғылыми зерттеулердің мақсаттары мен міндеттері. Мейіргерлік істегі білімдердің дереккөздері.	ОН1	2	Шолу	Блиц-сұрау
	Тәжірибелік сабақ Мейіргерлік істегі ғылыми зерттеулердің мақсаттары мен міндеттері. Мейіргерлік істегі білімдердің дереккөздері.	Мейіргерлік істің маңызды міндеті халыққа мейіргерлік көмектің ең жоғары тиімділігі мен сапасына қол жеткізу болып табылады. Мейіргердің жұмыста қолданатын білімдері әр түрлі дереккөздерден алынуы мүмкін.	ОН 1	4	Ауызша сауалнама, Ситуациялық есептерді шешу	Чек-парақ
	ОБӨЖ Зерттеу жүргізу процесі туралы жалпы мәлімет.	Мейіргер ісіндегі ғылыми зерттеулер-бұл мейіргер ісі үшін маңызды мәселелер мен мәселелер бойынша ғылыми негізделген білімді жүйелендірілген іздеу	ОН 1	3	Презентация	Чек-парақ
2	Дәріс Мейіргерлік істен сабақ беруде және ғылыми-зерттеу жұмысында инновацияларды қолдану.	Мейіргерлік істен сабақ беруде және ғылыми-зерттеу жұмысында инновацияларды қолдану.	ОН1	2	Шолу	Блиц-сұрау
	Тәжірибелік сабақ Мейіргерлік істен сабақ беруде және ғылыми-зерттеу жұмысында инновацияларды қолдану.	Мейіргерлік істегі ғылыми зерттеулер-осы кәсіби саладағы дамудың жаңа бағыттарының бірі. Осы күрделі міндетті іске асыру, мейіргер	ОН 1	4	Ауызша сауалнама, Ситуациялық есептерді шешу	Чек-парақ

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жедел медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11 ()
Силлабус		17 беттің 4 беті

		ісінің кәсіби және әлеуметтік мәртебесін арттыру үшін кәсіби мейіргер практикасының негізін құрайтын ғылыми білім базасын құру қажет.				
	ОБӨЖ Зерттеудің дизайнын шолу	Ғылыми зерттеу деңгейлері: фундаментальды - таза теориялық, практикалық бөлімді қамтымайды. Қолданбалы-практикада бірден қолданылады. Кешенді-теориялық және практикалық бөлімді қамтиды.	ОН 3	3	Презентация	Чек-парақ
3	Дәріс Сындарлы-күшті сыни ойлауды қалыптастыру	Сындарлы-күшті сыни ойлауды қалыптастыру	ОН1	2	Шолу	Блиц-сұрау
	Тәжірибелік сабақ Сындарлы-күшті сыни ойлауды қалыптастыру	Мейіргер ісі бакалаврлары қызметінің міндеттерінің бірі- жобалау, яғни проблемалық-іздеу, ерік, сыни ойлауды ояту, дамыту, өсіру, оған дайын болуға тәрбиелеу.	ОН 1	4	Ауызша сауалнама, Ситуациялық есептерді шешу	Чек-парақ
	ОБӨЖ Медициналық статистикаға кіріспе. Статистикалық мәліметтерді топтастыру	Математикалық статистика әдістері - эксперименталды мәліметтерді өңдеу үшін қолданылады.	ОН 3	3	Презентация	Чек-парақ
4	Дәріс Ғылыми зерттеу саласында халықаралық құқық және этиканы реттеу негіздері.	Ғылыми зерттеу саласында халықаралық құқық және этиканы реттеу негіздері.	ОН1	1	Шолу	Блиц-сұрау
	Тәжірибелік сабақ Ғылыми зерттеу саласында	Ғылыми зерттеу саласында	ОН 1	3	Ауызша сауалнама,	Чек-парақ

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жедел медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11 ()
Силлабус		17 беттің 5 беті

	халықаралық құқық және этиканы реттеу негіздері.	халықаралық құқық және этиканы реттеу негіздері.			Ситуациял ық есептерді шешу	
	ОБӨЖ Ғылыми зерттеулер және болашақтың медицинасы	Зерттеулердің стратегиялық бағдарламасы-бұл денсаулық сақтаудың маңызды проблемаларын шешуге бағытталған жаңа биомедициналы өнімдер мен технологияларды жасау бойынша қолданбалы зерттеулер мен әзірлемелердің ұзақ мерзімді бағдарламасы.	ОН 1	3	Презентаци я	Чек-парақ
5	Дәріс Практикалық мейіргер ісіне ғылыми зерттеулердің нәтижелерін трансферттеу.	Практикалық мейіргер ісіне ғылыми зерттеулердің нәтижелерін трансферттеу.	ОН1	1	Шолу	Блиц-сұрау
	Тәжірибелік сабақ Практикалық мейіргер ісіне ғылыми зерттеулердің нәтижелерін трансферттеу.	Ғылыми зерттеулердің нәтижелерін трансферттеу	ОН 1	3	Ауызша сауалнама, Ситуациял ық есептерді шешу	Чек-парақ
	ОБӨЖ Профилактикалық алгоритмдерді құруда скрингті бағдарлама анализінің нәтижесінің және мәселені енгізуде негізгі түрлері	Қазақстан Республикасының 2009 жылғы 10 қарашадағы «Халықтың нысаналы топтарына профилактикалық медициналық тексерулер жүргізу ережесін бекіту туралы» бұрығына 2011 жылғы 16	ОН 5	3	Презентаци я	Чек-парақ

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жедел медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11 ()
Силлабус		17 беттің 6 беті

		наурыздағы № 145 Денсаулық сақтау министрінің өзгерістер енгізуі туралы				
	№ 1 Аралық бақылау			1		Тестілеу
6	Дәріс Мейіргерлік істі дамытудың мемлекеттік бағдарламалары. Мейіргерлік тәжірибедегі стандарттар туралы ұғым, олардың мақсаты.	Мейіргерлік істі дамытудың мемлекеттік бағдарламалары. Мейіргерлік тәжірибедегі стандарттар туралы ұғым, олардың мақсаты.	ОН1	2	Шолу	Блиц-сұрау
	Тәжірибелік сабақ Мейіргерлік істі дамытудың мемлекеттік бағдарламалары. Мейіргерлік тәжірибедегі стандарттар туралы ұғым, олардың мақсаты.	Халықтың профилактикалық, емдеу-диагностикалық, оңалту және паллиативтік көмекке қажеттілігін қамтамасыз ететін ҚР азаматтарына медициналық көмектің мемлекеттік кепілдіктерін іске асырудағы мейіргерлік персоналдың рөлі өсті.	ОН4	4	Ауызша сауалнама, Ситуациялық есептерді шешу	Чек-парақ
	ОБӨЖ Мейіргер ісінің басқа ғылымдармен байланысы	Мейіргерлік іс теориясы – мейірбикелік ғылым мен тәжірибенің жалпы мәселелеріне жауап беретін кешенді пән. Ол мейіргер ісінің тарихы пен философиясын,	ОН 4	3	Презентация	Чек-парақ

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жедел медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11 ()
Силлабус		17 беттің 7 беті

		оның медицинадағы және қоғам өміріндегі рөлі мен орнын зерттейді.				
7	Дәріс Мейіргерлік істегі ғылыми зерттеулер. Биомедициналық зерттеулер тұжырымдамасы.	Мейіргерлік істегі ғылыми зерттеулер. Биомедициналық зерттеулер тұжырымдамасы.	ОН1	1	Шолу	Блиц-сұрау
	Тәжірибелік сабақ Мейіргерлік істегі ғылыми зерттеулер. Биомедициналық зерттеулер тұжырымдамасы.	Мейіргерлік персонал қызметінің негізгі бағыттарын дамыту және жетілдіру ғылыми қамтамасыз етумен сүйемелденуі тиіс. Мейіргерлік істегі ғылыми зерттеулердің негізгі міндеттері: мейіргер ісін дамытуға және жетілдіруге ғылыми тәсілдерді әзірлеу	ОН 1	3	Ауызша сауалнама, Ситуациялық есептерді шешу	Чек-парақ
	ОБӨЖ Кәсіби мейіргер ісі тәжірбиесінде негізгі ғылыми білімінің базасын құру	Мейіргерлік істің маңызды міндеті халыққа мейіргерлік көмектің ең жоғары тиімділігі мен сапасына қол жеткізу болып табылады.	ОН 1	3	Презентация	Чек-парақ
8	Дәріс Мейіргерлік іс ғылыми білім ретінде және мейіргерлік зерттеудің әдістемесі	Мейіргерлік іс ғылыми білім ретінде және мейіргерлік зерттеудің әдістемесі	ОН1	1	Шолу	Блиц-сұрау
	Тәжірибелік сабақ Мейіргерлік іс ғылыми білім ретінде және мейіргерлік зерттеудің әдістемесі	Мейіргерлік істегі зерттеулердің дамуы көптеген елдерде мейіргерлердің академиялық дайындығымен байланысты.	ОН 1	3	Ауызша сауалнама, Ситуациялық есептерді шешу	Чек-парақ

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жедел медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11 ()
Силлабус		17 беттің 8 беті

	ОБӨЖ Халыққа медициналық көмек көрсетуде сапалы өзгерістер	Денсаулық сақтау секторы атап айтқанда, мейіргер ісі бүгінгі күні белсенді институционалдық қайта құру, саланың барлық деңгейлерінде кадрлық әлеуетті дамыту және жоғары технологиялық медициналық көмек көрсету сатысында тұр.	ОН 1 ОН 2	3	Презентация	Чек-парақ
9	Дәріс Мейіргерлік ғылыми зерттеулер клиникалық мәселені зерттеудің жүйелік процесі ретінде	Мейіргерлік ғылыми зерттеулер клиникалық мәселені зерттеудің жүйелік процесі ретінде	ОН1	2	Шолу	Блиц-сұрау
	Тәжірибелік сабақ Мейіргерлік ғылыми зерттеулер клиникалық мәселені зерттеудің жүйелік процесі ретінде	Мейіргерлік ғылыми зерттеулер-пациенттерге көмекті жақсарту және проблемалық жағдайларды шешу үшін жаңа ақпарат алуға тырысатын мейіргерлер жүргізетін клиникалық проблеманы зерттеудің жүйелік процесі.	ОН 1	4	Ауызша сауалнама, Ситуациялық есептерді шешу	Чек-парақ
	ОБӨЖ Ғылыми негізделген білімге ғылыми әрекет және жүйелендірілген іздеу	Ғылыми зерттеулер құбылыстарды ғылыми көзқарас тұрғысынан зерделеуді және ғылыми негізделген білімді жүйелендіруді көздейді.	ОН 1 ОН 4	3	Презентация	Чек-парақ
	№ 2 Аралық бақылау			1		Тестілеу
10	Дәріс Мейіргерлік ғылыми зерттеулер басқару проблемасын зерттеудің жүйелі процесі ретінде	Мейіргерлік ғылыми зерттеулер басқару проблемасын зерттеудің жүйелі процесі ретінде	ОН1	1	Шолу	Блиц-сұрау
	Тәжірибелік сабақ	Мейіргерлік істегі	ОН 1	3	Ауызша	Чек-парақ

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жедел медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11 ()
Силлабус		17 беттің 9 беті

Мейіргерлік зерттеулер проблемасын жүйелі процесі ретінде	ғылыми басқару зерттеудің	ғылыми зерттеулерді дамыту Қазақстанның денсаулық сақтау саласында, әсіресе, басқару міндеттерін шешу үшін медицина ғылымында, практикада және білім беруде шетелдік тәжірибені жаңғырту және шығармашылық пайдалану дәуірінде қажет.	ОН 4		сауалнама, Ситуациялық есептерді шешу	
ОБӨЖ Теориялық тәжірбиелік зерттеулер	және мейіргерлік	Ғылыми тәсіл жалпылама қорытындылар жасауға мүмкіндік береді, яғни барлық популяцияға салыстырмалы түрде аз адамдар тобында алынған зерттеу нәтижелерін экстраполяциялауға мүмкіндік береді.	ОН 1 ОН 4	3	Презентация	Чек-парақ

9.	Оқыту әдістері				
9.1	Дәріс		Шолу		
9.2	Тәжірбелік сабақ		Шағын топтарда жұмыс істеу. Ситуациялық есептерді шешу. Ауызша сауалнама.		
9.3	БӨЖ/ОБӨЖ		Презентация		
9.4	Аралық бақылау		Тестілеу		
10.	Бағалау критерийлері				
10.1	Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері				
ОН №	Оқыту нәтижелері	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН1	Ғылымға негізделген ақпараттарды шұғыл бағалау мен қолдау, ізденуге қабілетті.	Ғылымға негізделген ақпараттарды шұғыл бағалау мен қолдауда, ізденуде мүлдем	Ғылымға негізделген ақпараттарды шұғыл бағалау мен қолдау, ізденуде қателіктер бар.	Ғылымға негізделген ақпараттарды шұғыл бағалау мен қолдау, ізденуге қабілетті.	Ғылымға негізделген ақпараттарды шұғыл бағалау мен қолдау, ізденуді толық қанды, жан

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жедел медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11 ()
Силлабус		17 беттің 10 беті

		түсінігі жоқ.			жақты, қатесіз жүргізе алады.
ОН2	Мейіргерлік күтімде инновациялық технологияларды тиімді пайдаланады.	Мейіргерлік күтімде инновациялық технологияларды мүлдем пайдалана алмайды.	Мейіргерлік күтімде инновациялық технологияларды тиімді пайдалануда өрескел қателіктер бар.	Мейіргерлік күтімде инновациялық технологияларды пайдаланады.	Мейіргерлік күтімде инновациялық технологияларды толыққанды, тиімді пайдаланады.
ОН3	Өз бетінше бақылауларды пайдалана отырып, әр түрлі жағдайларда түрлі адамдармен өзара іс-қимылды жан-жақты және тиімді технология және қарым-қатынас дағдыларын көрсете алады.	Өз бетінше бақылауларды пайдалана отырып, әр түрлі жағдайларда түрлі адамдармен өзара іс-қимылды жан-жақты және тиімді технология және қарым-қатынас дағдылары туралы мүлдем түсінігі жоқ.	Өз бетінше бақылауларды пайдалана отырып, әр түрлі жағдайларда түрлі адамдармен өзара іс-қимылды жан-жақты және тиімді технология және қарым-қатынас дағдылары туралы түсінуде қателіктер бар.	Өз бетінше бақылауларды пайдалана отырып, әр түрлі жағдайларда түрлі адамдармен өзара іс-қимылды жан-жақты және тиімді технология және қарым-қатынас дағдылары туралы түсінуде қателіктерді жібереді, бірақ артынша өзі дұрыстайды.	Өз бетінше бақылауларды пайдалана отырып, әр түрлі жағдайларда түрлі адамдармен өзара іс-қимылды жан-жақты және тиімді технология және қарым-қатынас дағдыларын көрсете алады.
ОН4	Нәтижелерді бағалау мен жүзеге асыру үшін дәлелді медицина қағидаттарына негізделген клиникалық практиканы дамыту үшін басшылық пен стандарттарды құрастыру, мейіргерлік іс саласындағы ғылыми зерттеу процестерін	Нәтижелерді бағалау мен жүзеге асыру үшін дәлелді медицина қағидаттарына негізделген клиникалық практиканы дамыту үшін басшылық пен стандарттарды құрастыру, мейіргерлік іс саласындағы ғылыми зерттеу процестерін	Нәтижелерді бағалау мен жүзеге асыру үшін дәлелді медицина қағидаттарына негізделген клиникалық практиканы дамыту үшін басшылық пен стандарттарды құрастыру, мейіргерлік іс саласындағы ғылыми зерттеу процестерін	Нәтижелерді бағалау мен жүзеге асыру үшін дәлелді медицина қағидаттарына негізделген клиникалық практиканы дамыту үшін басшылық пен стандарттарды құрастыру жайлы білімін толық қанды көсете алады, мейіргерлік іс саласындағы ғылыми зерттеу	Нәтижелерді бағалау мен жүзеге асыру үшін дәлелді медицина қағидаттарына негізделген клиникалық практиканы дамыту үшін басшылық пен стандарттарды құрастыру, мейіргерлік іс саласындағы ғылыми зерттеу процестерін ұйымдастыру

QONTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жедел медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11 ()
Силлабус		17 беттің 11 беті

	ұйымдастыру мен дағдыларды басқаруды демонстарциялайды.	ұйымдастыру мен дағдыларды басқару туралы білімі мен түсінігі жоқ.	ұйымдастыру мен дағдыларды басқару туралы түсінуде қателіктер бар.	процестерін ұйымдастыру мен дағдыларды басқару туралы түсінуде бір-екі қателіктер бар.	мен дағдыларды басқаруды қатесіз демонстарциялайды.
ОН5	Барлық деңгейлерде әртүрлі сарапшы/кәсіп қойлар арасындағы кедергісіз ынтымақтастықты кәсіпаралық қызметтердің тиімділігі мен сапалы қағидаттарына сәйкес қаматамасыз ету, медициналық ұйымдардағы мейіргерлік қызметті басқару мен мейіргерлік күтімнің сапасын арттыру және басқара білу.	Барлық деңгейлерде әртүрлі сарапшы/кәсіп қойлар арасындағы кедергісіз ынтымақтастықты кәсіпаралық қызметтердің тиімділігі мен сапалы қағидаттарына сәйкес қаматамасыз ету, медициналық ұйымдардағы мейіргерлік қызметті басқару мен мейіргерлік күтімнің сапасын арттыру және басқару туралы білімі мен түсінігі жоқ.	Барлық деңгейлерде әртүрлі сарапшы/кәсіп қойлар арасындағы кедергісіз ынтымақтастықты кәсіпаралық қызметтердің тиімділігі мен сапалы қағидаттарына сәйкес қаматамасыз ету, медициналық ұйымдардағы мейіргерлік қызметті басқару мен мейіргерлік күтімнің сапасын арттыру және басқару туралы түсінуде қателіктер бар.	Барлық деңгейлерде әртүрлі сарапшы/кәсіп қойлар арасындағы кедергісіз ынтымақтастықты кәсіпаралық қызметтердің тиімділігі мен сапалы қағидаттарына сәйкес қаматамасыз ету туралы білімін толық қанды көсете алады, медициналық ұйымдардағы мейіргерлік қызметті басқару мен мейіргерлік күтімнің сапасын арттыру және басқару туралы түсінуде бір-екі қателіктер бар.	Барлық деңгейлерде әртүрлі сарапшы/кәсіп қойлар арасындағы кедергісіз ынтымақтастықты кәсіпаралық қызметтердің тиімділігі мен сапалы қағидаттарына сәйкес қаматамасыз ету, медициналық ұйымдардағы мейіргерлік қызметті басқару мен мейіргерлік күтімнің сапасын арттыра және басқара біледі.
ОН6	Жедел, стратегиялық және тактикалық деңгейлерде отбасы мен қоғамда, жеке тұлғалардың денсаулығын нығайту	Жедел, стратегиялық және тактикалық деңгейлерде отбасы мен қоғамда, жеке тұлғалардың денсаулығын нығайту	Жедел, стратегиялық және тактикалық деңгейлерде отбасы мен қоғамда, жеке тұлғалардың денсаулығын нығайту	Жедел, стратегиялық және тактикалық деңгейлерде отбасы мен қоғамда, жеке тұлғалардың денсаулығын нығайту мақсатында	Жедел, стратегиялық және тактикалық деңгейлерде отбасы мен қоғамда, жеке тұлғалардың денсаулығын нығайту

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жедел медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11 ()
Силлабус		17 беттің 12 беті

	мақсатында белсенді жұмыс жасауға қабілетті.	мақсатында белсенді жұмыс жасау туралы мүлдем түсінігі жоқ.	мақсатында белсенді жұмыс жасауда қателіктер бар.	белсенді жұмыс жасауда қателіктер жібереді, бірақ артынша өзі дұрыстайды.	мақсатында белсенді жұмыс жасауға толыққанды қабілетті.
10.2	Оқыту әдістері мен технологияларын бағалау критерийлері				
Практикалық сабаққа арналған тексеру парағы					
Бақылау түрі		Бағасы		Бағалау критерилері	
Шағын топтарда жұмыс істеу. Ситуациялық есептерді шешу. Ауызша сауалнама.		Өте жақсы A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%) бағаларына сәйкес келеді		Жауап беру барысында студент сұрақтың негізгі мағынасын түсінсе, тақырып бойынша жақсы бағдар алса, оларды критикалық бағалай алса қойылады. Студент нақты, толық жауап береді, дәлелсіздіктерді, қателіктер жібермейді. Сабаққа дайындалу барысында қосымша әдебиеттерді қолданған. Тақырып бойынша материалды жақсы жүйелейді.	
		Жақсы B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%) бағаларына сәйкес келеді		Жауап беру барысында студент қағидатты емес дәлелсіздіктерді жібергенде немесе жауап беру барысында дөрекі қателіктер жібергенде немесе жауап беру барысында дөрекі қателіктер жібермей, қағидатты дәлелсіздіктер, қателер жіберіп оларды уақытылы өздігімен жөндеген жағдайда қойылады. Сабаққа дайындалу барысында қосымша әдебиеттерді қолданған. Өтілген тақырыптар бойынша білімін көрсетеді, бірақ басқа пәндерде алған білімін қолдануда қиындықтар туылады. Тақырып бойынша материалды жүйелеуде қиындықтар болады.	
		Қанағаттанарлық C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%)		Бұл баға студент жауап беру кезінде дәлсіздіктер мен принципіальды емес	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жедел медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11 ()
Силлабус		17 беттің 13 беті

	D+ (1,0; 50-54%) D (1,0; 50 -54%) бағаларына сәйкес келеді	қателіктер жіберген жағдайда қойылады, ол мұғалім айтуы бойынша ғана оқулықтарды оқумен шектелген, материалды жүйелеуде үлкен қиыншылықтар кездеседі
	Қанағаттанарлықсыз Fx (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) бағасына сәйкес келеді	Бұл баға студенттің жауап беру кезінде принципіалды қателіктер жіберген жағдайларда қойылады, сабақ тақырыбына сәйкес негізгі материалмен жұмыс істемеген; пәннің ғылыми терминдерін қолдана алмайды, күрделі стилистикалық және логикалық қателіктермен жауап береді.

БӨЖ-ге арналған тексеру парағы

Бақылау түрлері	Бағасы	Бағалау критерийлері
Презентация дайындау және қорғау	Өте жақсы A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%) бағаларына сәйкес келеді	Презентация уақытылы дайындалған, 5-тен кем емес әдебиет көзін қолданған, слайдтар мағыналы және безендірілген, қорғау барысында тақырып бойынша терең білімін көрсетті, сұрақтарға жауап беру барысында қателіктер жібермеді, талқылау барысында қиындықсыз нақты жауап берді.
	Жақсы B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%) бағаларына сәйкес келеді	Презентация уақытылы дайындалған, 3-тен кем емес әдебиет көзін қолданған, слайдтар мағыналы және күлгінді, қорғау барысында тақырып бойынша білімін көрсетті, сұрақтарға жауап беру барысында қателіктер жіберді, артынша өзі түзеді.
	Қанағаттанарлық C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%) D (1,0; 50 -54%) бағаларына сәйкес келеді	Презентация уақытылы дайындалған, 3-тен кем емес әдебиет көзін қолданған, слайдтар мағыналы, қорғау барысында сұрақтарға жауап беру барысында іргелі

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жедел медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11 ()
Силлабус		17 беттің 14 беті

		қателіктер жібере отырып жауап берді.
	Қанағаттанарлықсыз Fx (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) бағасына сәйкес келеді	БӨЖ орындамаған жағдайда.

Аралық аттестациялау

Бақылау түрлері	Бағасы	Бағалау критерийлері
Тесттік тапсырмаларды орындау	Өте жақсы A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Дұрыс жауап 90-100%
	Жақсы B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Дұрыс жауап 70-89%
	Қанағаттанарлық C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%) D (1,0; 50 -54%)	Дұрыс жауап 50-69%
	Қанағаттанарлықсыз Fx (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Дұрыс жауап 0-49%-дан

Білімді бағалаудың көп балдық жүйесі

Әріптік жүйемен бағалау	Баллдардың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

11. Оқу ресурстары

Электрондық ресурстар, оның ішінде, бірақ олармен шектелмей: дереккорлар, анимациялар, тренажерлер, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа да электрондық анықтамалық материалдар

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жедел медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы Силлабус		044-57/11 () 17 беттің 15 беті

(мысалы, бейне, аудио, дайджестер)

- <http://rmebrk.kz/>
- <https://zan.kz/ru>
- <https://online.zakon.kz/Medicine/>
- <https://www.youtube.com/channel/UC2KQ2vGectAWstvVXKUL2Og>
- <http://www.rcrz.kz/index.php/ru/>
- <https://nursekz.com/>

Адилова, Л. М. Мейіргердің манипуляциялық әрекетінің алгоритмдері [Электронный ресурс] : оқу құралы = Алгоритмы сестринских манипуляций : учеб. пособие / Л. М. Адилова. – Электрон. текстовые дан. (39.5Мб). – М. : «Литтерра», 2016. – 248б. с.

Электрондық оқулықтар	http://lib.ukma.kz/repository/ https://aknurpress.kz/login
Зертханалық / физикалық ресурстар	
Арнайы бағдарламалар	
Журналдар (электрондық журналдар)	

Әдебиеттер

- Дәріс кешені- Мейіргер ісіндегі зерттеу негіздері пәні бойынша : дәріс кешені / анестезиология және реаниматология курсымен мейірбике ісі кафедрасы. – Шымкент : ОҚМФА, 2016. – 43 с.
- Қаныбеков, А. Медбикелердің іс – әрекеттері. 2-бөлім : оқулық бағдарлама / А. Қаныбеков. – Алматы : Эверо, 2016. – 260 бет с

Қосымша әдебиеттер

Қаныбеков, А. Медбикелердің іс – әрекеттері. 2-бөлім : оқулық бағдарлама / А. Қаныбеков. – Алматы : Эверо, 2016. – 260 бет с

12.	Пәннің саясаты
------------	-----------------------

- Цикл барысында кафедрада және ЖМЖ бекетінде арнайы киімде жүру: халат, колпак, бетперде қажет.
- Тәртіпті, емдік қорғау режимін, тыныштықты сақтау қажет, персоналмен және науқастармен этика, деонтологияны, субординацияны сақтау.
- Электр тоғына қатысы бар заттарды ылғалды қолмен ұстамау, темірден жасалған заттарды тықпау.
- Кафедрадағы және ауруханадағы медициналық және техникалық оқу құралдарына ұқыпты қарау, өз бетінше тиісуге болмайды!
- СӨЖ тақырыптарын талқылауда белсенді қатысу.

Тыйым салынады:

- ҚЖМЖ бекеті территориясында темекі шегуге.
- Жұмыс орнында арнайы киімсіз(халат,калпак) жүруге.
- Арнайы киімде ҚЖМЖКС территориясынан шығуға.
- ЖМЖ территориясында сөйлесуге, шулауға, тамақ қабылдауға

Студенттерге оқу процесінде қоятын талаптар:

- Себепсіз сабақтан калмау.
- Сабақтарда белсенді болу.
- Сабаққа дайындалып келу.
- Студенттердің өзіндік жұмыстарын уақтылы кесте бойынша тапсыруы.
- Сабаққа кешікпеу.
- Сабақ үстінде басқа іспен шұғылданбау.
- Сабырмен өзін-өзі ұстай білу, оқытушыларды және өзімен бірге оқитын

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жедел медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы Силлабус		044-57/11 () 17 беттің 16 беті

	жолдастарынсылау, мейірімді болу. • Кафедранын мүліктеріне камкорлық жасау. • Себепті қатыспаған сабақтарын уақтылы қайта тапсыру. Айыптау санкциялары: Дәрісті себепсіз қалдырса 1балл алынады ОСӨЖ себепсіз қалдырса 2 балл алынады Аралық бақылауды себепсіз тапсырмаса емтиханға жіберілмейді.
13.	Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат
1	Сайт ЮКМА https://ukma.kz/
2	Академическая политика АО ЮКМА. П. 4 Кодекс чести студента https://base.ukgfa.kz/wp-content/uploads/2021/05/%D0%90%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F-%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0-%D0%90%D0%9E-%D0%AE%D0%9A%D0%9C%D0%90.pdf
3	Пән бойынша баға қою саясаты Студенттің курс аяқталғаннан кейінгі қорытынды бағасы (ҚБ) рұқсат беру рейтингісінің (РБР) бағасы мен қорытынды бақылау бағасының (ҚББ) қосындысынан тұрады және балдық-рейтингтік әріптік жүйеге сәйкес қойылады. $ҚБ = РБР + ҚББ$ Рұқсат беру рейтингісін бағалау (РБР) 60 балға немесе 60% - ға тең және мыналарды қамтиды: ағымдағы бақылауды бағалау (АББ) және межелік бақылауды бағалау (МББ). Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ) практикалық сабақтар мен БӨЖ сабақтарының орташасын бағалауды білдіреді. Межелік бақылауды бағалау (МББ) екі межелік бақылаудың (МББ) орташа бағасын білдіреді. Рұқсат беру рейтингісінің бағасы (60 балл) мына формула бойынша есептеледі: $РБР_{орт} * 0,2 + АББ_{орт} * 0,4$ Қорытынды бақылау (ҚБ) тестілеу нысанында өткізіледі және білім алушы 40 балл немесе жалпы бағаның 40% - ын ала алады. Тестілеу кезінде білім алушыға 50 сұрақ ұсынылады. Қорытынды бақылауды есептеу мынадай түрде жүргізіледі: егер білім алушы 50 сұрақтың 45-іне дұрыс жауап берсе, бұл 90% құрайды. $90 \times 0,4 = 36$ балл. Қорытынды баға, егер білім алушының жіберу рейтингісі бойынша (ЖР) =30 балл немесе 30% және одан жоғары, сондай-ақ қорытынды бақылау бойынша (ҚБ)=20 балл немесе 20% және одан жоғары оң бағалары болған жағдайда есептеледі. Қорытынды баға (100 балл) = РБР орт* 0,2 + МББ орт* 0,4 + ҚБ* 0,4 бақылау түрлерінің бірі (МБ1, МБ2, АБорт) үшін қанағаттанарлықсыз баға алған білім алушы емтиханға жіберілмейді. Айыппұл балдары ағымдағы бақылаудың орташа бағасынан алынады

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жедел медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11 ()
Силлабус		17 беттің 17 беті

14.	Бекіту және қайта қарау		
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № <u>11</u> <u>13.06.23</u>	Каф. меңгерушісі Сейдахметова А.А.	Қолы: 
ББК мақұлданған күні	Хаттама № <u>12</u> <u>26.06.23</u>	ББК төрайымы Сейдахметова А.А.	Қолы: 
Кафедрада қайта қарау күні	Хаттама № ____	Каф. меңгерушісі Сейдахметова А.А.	Қолы:
ББК қайта қарау күні	Хаттама № ____	ББК төрайымы Сейдахметова А.А.	Қолы: