

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жедел медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/16()
Силлабус		12беттің 16еті

СИЛЛАБУС

Кафедра «Жедел медициналық көмек және мейіргер ісі»

Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)

Білім беру бағдарламасы: 6B10104– «Мейіргер ісі»

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды: УМК 3204	1.6	Оқужылы: 2023-2024
1.2	Пән атауы: «Үйдегі мейіргерлік күтім»	1.7	Курс: 3
1.3	Реквизитке дейінгі:«Мейіргер ісі негіздері», «Денсаулық жағдайын бағалау», «Дәлелді мейіргер ісі негіздері»	1.8	Семестр: 5
1.4	Реквизиттен кейінгі:«Бастапқы медико-санитарлық көмектегі мейіргер ісі», «Мамандандырылған мейіргерлік көмек», «Паллиативті көмек»	1.9	Количество кредитов (ECTS): 4 120 сағат
1.5	Цикл: БП	1.10	Компонент: ЖООК
2.	Пәннің сипаттамасы		
Әр түрлі клиникалық жағдайларда (жараны емдеуді талап ететін пациенттер, мүгедек пациенттер, неврологиялық аурулары бар пациенттер, созылмалы жүрек жеткіліксіздігі) үйде мейіргерлік күтімді жүзеге асырудың көрсеткіштері мен мүмкіндіктері. Үйде күтім жасаудың негізгі принциптері. Дәрігермен, пән аралық топпен, пациенттің отбасымен, әлеуметтік қызметкермен немесе қамқоршымен бірлесе отырып, үйде мейіргерлік күтім жасау. Құжаттаманы дұрыс жүргізу.			
3.	Жиынтық бағалау нысаны		
3.1	✓ Тестілеу	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	ОҚКЕ/ ОҚТЕ немесе Тәжірибелік дағдыларды қабылдау	3.8	Басқа (көрсету)
4.	Пәннің мақсаты		
Науқастарды күтудің теория негіздерін және күту дағдыларын үйрену, студенттер үй жағдайында мамандандырылған мейіргерлік күтім қызметінің негіздерін меңгеру.			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
ОН 1	Үй жағдайында егде жастағы және диспансерлік науқастарға патронаж жүргізеді.		
ОН 2	Туберкулезбен, онкологиялық аурулармен ауыратын науқастардың мәселелерін анықтап, күтім көрсетеді.		
ОН 3	Үй жағдайында науқастың күтімін өзін-өзі күтуге үйрете алады.		
ОН 4	Науқастың отбасы мүшелерін үйдегі күтім жасауға үйрете алады.		
ОН 5	Үй жағдайында диспансерлік науқастарға күтім көрсеткен кезінде құжаттарды дұрыс жүргізе алады.		
ОН 6	Науқастарға / отбасына үй жағдайында өз бетінше мейіргерлік күтім көрсетуге қабілетті.		
5.1	Пәннің ОН		
	ОН 1	ОН 1 Ғылым мен технологияның соңғы жетістіктерін ескере отырып, кәсіби дамуды жетілдіреді, сенімді, заманауи, ғылыми негізделген ақпаратты, коммуникациялық технологияларды талдайды, сыни тұрғыдан және тиімді пайдаланады, талдау және шешу кезінде сыни ойлау дағдыларын қолдана алады.	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жедел медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11()
Силлабус		166беттің 26еті

	ОН 2	ОН 3 Нақты, тиімді және кәсіби коммуникация мен өзара іс-қимылды көрсетеді, мемлекеттік, орыс және ағылшын тілдерін пайдалана алады, кәсіби міндеттерді орындау кезінде ақпараттық және коммуникациялық технологиялардың алуан түрлілігін тиімді пайдаланады, әртүрлі мәдениет адамдарымен құрмет көрсетеді және ынтымақтасады.				
	ОН 3	ОН 4 Әртүрлі мәселелер мен міндеттерді шешуде шығармашылықтәсілді көрсетеді, жаңа және кәсіби білім мен шешімдерді енгізеді және қолданады, күтім сапасын жақсарту үшін көп бейінді командада жаңа білім мен идеяларды тиімді құрады және біріктіреді, мейіргерлік практикада инновациялық технологияларды пайдалана алады.				
	ОН 4					
	ОН 5	ОН 10 Өмір сапасын жақсарту үшін денсаулықты нығайту саласындағы стратегияларды сыни бағалауға, халықтың денсаулық жағдайын талдауға, олардың тиімділігін бағалауға қабілетті, денсаулықты нығайту стратегияларын әзірлеуге қатысу үшін озық білім мен дағдыларды меңгереді.				
	ОН 6					
6.		Пән туралы толық ақпарат				
6.1		Өтетін орны (ғимарат, аудитория): Оңтүстік Қазақстан медициналық академиясы, жедел медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы. Водопьянова 1, Медбикелік күтім ауруханасы.				
6.2		Сағат саны	Дәріс	Тәжір. сабақ	ОБӨЖ	БӨЖ
			10	30	24	56
7.		Оқытушылар туралы мәліметтер				
№	Т.А.Ж.	Дәрежесі мен лауазымы	Электрондық мекен-жайы	Ғылымиқызығушылықтарыжәнет.б	Жетістіктері	
1.	Сейдахметова Айзат Ашимхановна	м.ғ.к., доцент, кафедра менгерушісі	aizat-seidahmetova@mail.ru	Гастроэнтерология, ревматология, кардиология	Терапия, оқытудың инновациялық әдістері, Эрасмус+ және FT бағдарламаларының, конгрестер мен съездердің қатысушысы.	
2	Жумабаев Тулебай	м.ғ.к., доцент	tulebayz@bk.ru	Паразитарлы аурулардың диагностикасы мен емдеу тәсілдері.	40-тан мақаланың авторы.	
3	Султанова Жанат Сарсеновна	кафедра ассистенті	zhanat.sultanova.2016@mail.ru	Паллиативті көмек	Педиатрия, оқытудың инновациялық әдістері, 30 мақаланың авторы.	
4	ХоджакуловаУмида Абдывалыевна	м.ғ.магистрі, кафедра ассистенті	umidah@mail.ru	Мейіргерлік күтім	Эрасмус+, FTБ қатысушысы.	

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жедел медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11()
Силлабус		166беттің 3беті

5	Еримбет Бекзат Мыңбайұлы	кафедра ассистенті	bekzaterimbet@mail.ru	БМСК	Халықаралық конференцияларға катысушы.
---	-----------------------------	-----------------------	--	------	--

8. Тақырыптық жоспар						
Апта	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқытудың түрлері / әдістері / оқыту технологии ялары	Бағалаудың түрлері/ әдістері
1	Дәріс Кіріспе. Үй жағдайындағы мейіргерлік күтім түсінігі, тарихы.	Кіріспе. Үй жағдайындағы мейіргерлік күтім түсінігі, тарихы.	ОН1	1	Шолу	Рефлексия
	Тәжірибелік сабақ Үй жағдайындағы мейіргерлік күтім түсінігі, тарихы.	Үй жағдайындағы мейіргерлік күтім түсінігі, тарихы.	ОН1 ОН3	3	Ауызша сауалнама	Чек-парақ
	ОБӨЖ Үй жағдайындағы мейіргерлік күтім – мейіргер тәжірибесіндегі кәсіби дағды. Науқастың қажеттіліктері мен мақсаттары.	Үй жағдайындағы мейіргерлік күтім. Науқастың қажеттіліктері мен мақсаттары.	ОН1 ОН3	3/6	Презентация	Чек-парақ
2	Дәріс Науқасты күнделікті бақылау парағын жүргізу. Медициналық манипуляциялардың орындалуы, науқаспен үнемі байланыста болу.	Науқасты күнделікті бақылау парағын жүргізу. Медициналық манипуляциялардың орындалуы, науқаспен үнемі байланыста болу.	ОН 5 ОН 10	1	Проблемалық	Рефлексия
	Тәжірибелік сабақ. Науқасты күнделікті бақылау парағын жүргізу. Медициналық манипуляциялардың орындалуы, науқаспен үнемі байланыста болу.	Науқасты күнделікті бақылау парағын жүргізу. Медициналық манипуляциялардың орындалуы, науқаспен үнемі байланыста болу.	ОН 5 ОН 10	3	Шағын топтарда жұмыс істеу	Чек-парақ
	ОБӨЖ Жатыр мойнының қатерлі ісігі кезіндегі мейіргерлік күтім.	Пациентке үй жағдайында күтім жасаудың негізгі қағидаттары.	ОН 5 ОН 10	3/6	Презентация	Чек-парақ
3	Дәріс	Үй жағдайындағы			Проблемалық	Рефлексия

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жедел медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11()
Силлабус		166беттің 46еті

	Үй жағдайындағы мейіргерлік күтім – мейіргер тәжірибесіндегі кәсіби дағды.	мейіргерлік күтім – мейіргер тәжірибесіндегі кәсіби дағды.	ОН 4 ОН 5	1	Ық	
	Тәжірибелік сабақ Үй жағдайындағы мейіргерлік күтім - мейіргер тәжірибесіндегі кәсіби дағды.	Үй жағдайындағы мейіргерлік күтім – мейіргер тәжірибесіндегі кәсіби дағды.	ОН 3 ОН4 ОН 5	3	Шағын топтарда жұмыс істеу	Чек-парақ
	ОБӨЖ Сүт безінің қатерлі ісігі кезіндегі мейіргерлік күтім.	Науқасты жалпы тексеру қағидаттары: есін, қалпын, терісі мен тері асты май талшығын, сүйек-буын жүйесін бағалау.	ОН 3 ОН 4 ОН 5	3/6	Презентация	Чек-парақ
4	Дәріс Қантты диабет. Күтім мен бақылауда ұстау ерекшеліктері.	Анықтау. Этиология. Патогенез. Мейіргерлік күтім.	ОН 1	1	Шолу	Рефлексия
	Тәжірибелік сабақ. Қантты диабет. Күтім мен бақылауда ұстау ерекшеліктері.	Күтімнің мақсаты, міндеттері, мейіргердің рөлі, пациенттің қажеттіліктері мен негізгі мәселелері	ОН 1 ОН 3	3	Шағын топтарда жұмыс істеу	Чек-парақ
	ОБӨЖ ЖИТС кезіндегі мейіргерлік күтім	Анықтау. Этиология. Патогенез. Мейіргерлік күтім. Күтімнің мақсаты, міндеттері, мейіргердің рөлі, пациенттің қажеттіліктері мен негізгі мәселелері	ОН 5 ОН 10	3/6	Презентация	Чек-парақ
	№ 1 Аралық бақылау			1		Тестілеу
5	Дәріс Тері және венерологиялық аурулар кезіндегі мейіргерлік күтім	Анықтау. Этиология. Патогенез. Мейіргерлік күтім.	ОН 3 ОН 5	1	Проблемалық	Рефлексия
	Тәжірибелік сабақ Тері және венерологиялық аурулар кезіндегі мейіргерлік күтім	Этиологиясы, клиникасы, диагностикасы. Мейіргерлік күтім.	ОН 3 ОН 5	3	Ауызша сауалнама, Ситуациялық есептерді шешу	Чек-парақ

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жедел медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11()
Силлабус		166беттің 5беті

	ОБӨЖ Психикалық ауытқулары және мінез-құлық ауытқулары бар науқастарға мейіргерлік күтім көрсету	Анықтау. Этиология. Патогенез. Мейіргерлік күтім. Күтімнің мақсаты, міндеттері, мейіргердің рөлі, пациенттің қажеттіліктері мен негізгі мәселелері	ОН 3 ОН 5	2/6	Презентация	Чек-парақ
6	Дәріс Балалардың церебральді сал ауруы кезіндегі мейіргерлік күтім. Оңалту негіздері.	Анықтау. Этиология. Патогенез. Мейіргерлік күтім.	ОН 5 ОН 10	1	Шолу	Рефлексия
	Тәжірибелік сабақ Балалардың церебральді сал ауруы кезіндегі мейіргерлік күтім. Оңалту негіздері.	Этиологиясы, клиникасы, диагностикасы. Әлеуметтік мәні. Мейіргерлік күтім.	ОН 5 ОН 10	3	Ауызша сауалнама, Ситуациялық есептерді шешу	Чек-парақ
	ОБӨЖ Өр түрлі жүйке ауруларында мейіргерлік күтімі. (Паркинсон ауруы, Деменция, Альцгеймер ауруы, БЦП) Күтім мен бақылауда ұстау	Анықтау. Этиология. Патогенез. Мейіргерлік күтім. Күтімнің мақсаты, міндеттері, мейіргердің рөлі, пациенттің қажеттіліктері мен негізгі мәселелері	ОН 5 ОН 10	2/6	Презентация	Чек-парақ
7	Дәріс Артериалды гипертензия. Күтім мен бақылауда ұстау ерекшеліктері.	Анықтау. Этиология. Патогенез. Мейіргерлік күтім.	ОН 4 ОН 5	1	Шолу	Рефлексия
	Тәжірибелік сабақ Артериалды гипертензия. Күтім мен бақылауда ұстау ерекшеліктері.	Этиологиясы, клиникасы, диагностикасы. Әлеуметтік мәні. Мейіргерлік күтім.	ОН 4 ОН 5	3	Ауызша сауалнама, Ситуациялық есептерді шешу	Чек-парақ

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жедел медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11()
Силлабус		16беттің 6беті

	ОБӨЖ Асқазан ойық жарасы кезіндегі мейіргерлік күтім.	Анықтау. Этиология. Патогенез. Мейіргерлік күтім. Күтімнің мақсаты, міндеттері, мейіргердің рөлі, пациенттің қажеттіліктері мен негізгі мәселелері	ОН 4 ОН 5	2/5	Презентация	Чек-парақ
8	Дәріс Миокард инфарктісін бастан өткерген науқасқа мейіргерлік күтім. Инсульттен кейінгі мейіргерлік күтім. Алғашқы дәрігерге дейінгі көмек.	Анықтау. Этиология. Патогенез. Мейіргерлік күтім.	ОН 3 ОН 4	1	Шолу	Рефлексия
	Тәжірибелік сабақ Миокард инфарктісін бастан өткерген науқасқа мейіргерлік күтім. Инсульттен кейінгі мейіргерлік күтім. Алғашқы дәрігерге дейінгі көмек.	Этиологиясы, клиникасы, диагностикасы. Мейіргерлік күтім.	ОН 3 ОН 4	3	Ауызша сауалнама, Ситуациялық есептерді шешу	Чек-парақ
	ОБӨЖ Гипо және гипертиреоз кезіндегі мейіргерлік күтім	Анықтау. Этиология. Патогенез. Мейіргерлік күтім. Күтімнің мақсаты, міндеттері, мейіргердің рөлі, пациенттің қажеттіліктері мен негізгі мәселелері	ОН 3 ОН 4	1/5	Презентация	Чек-парақ
	№ 2 Аралық бақылау			1		Тестілеу
9	Дәріс Ревматизм, артрит және остеоартроз кезіндегі мейіргерлік күтім	Анықтау. Этиология. Патогенез. Мейіргерлік күтім	ОН 1 ОН 5	1	Шолу	Рефлексия
	Тәжірибелік сабақ Ревматизм, артрит және остеоартроз кезіндегі мейіргерлік күтім	Этиологиясы, клиникасы, диагностикасы. Әлеуметтік мәні. Мейіргерлік күтім.	ОН 1 ОН 5	3	Ауызша сауалнама, Ситуациялық есептерді шешу.	Чек-парақ
	ОБӨЖ Медицина қызметкеріндегі эмоционалды күйзеліс	Анықтау. Этиология. Патогенез. Мейіргерлік күтім.	ОН 1 ОН 5	1/5	Презентация	Чек-парақ

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жедел медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11()
Силлабус		16беттің 7беті

	синдромы. Алдын алу. Асқынулар. Шешу жолдары. Жұмыс орнындағы мейіргердің қауіпсіздігі.	Күтімнің мақсаты, міндеттері, мейіргердің рөлі, пациенттің қажеттіліктері мен негізгі мәселелері				
10	Дәріс Бронх демікпесікезіндегі мейіргерлік күтім	Анықтау. Этиология. Патогенез. Мейіргерлік күтім	ОН 1 ОН 10	1	Проблемалық	Рефлексия
	Тәжірибелік сабақ Бронх демікпесікезіндегі мейіргерлік күтім	Этиологиясы, клиникасы, диагностикасы. Өлеуметтік мәні. Мейіргерлік күтім.	ОН 1 ОН 10	3	Ауызша сауалнама, Ситуациялық есептерді шешу	Чек-парақ
	ОБӨЖ Өкпе туберкулезікезіндегі мейіргерлік күтім	Анықтау. Этиология. Патогенез. Мейіргерлік күтім. Күтімнің мақсаты, міндеттері, мейіргердің рөлі, пациенттің қажеттіліктері мен негізгі мәселелері	ОН 1 ОН 10	2/5	Презентация	Чек-парақ

9. Оқыту әдістері және бақылау түрлері	
9.1	Дәріс
9.2	Тәжірибелік сабақ
9.3	БӨЖ/ОБӨЖ
9.4	Аралық бақылау
	Шолулық, проблемалық
	Шағын топтарда жұмыс істеу. Ситуациялық есептерді шешу. Ауызша сауалнама.
	Презентация
	Тестілеу

10. Бағалау критерийлері	
10.1 Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері	
10.2 Оқыту әдістері мен технологияларын бағалау критерийлері	
Тәжірибелік сабақтарды бағалау парағы	
Бақылау түрі	Бағалау
Ауызша сұрау. Тест тапсырмалары мен ситуациялық тапсырмаларды шешу. Клиникалық хаттамалармен жұмыс.	Өте жақсы А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%) бағаларына сәйкес келеді
	Жақсы
	Бағалау критерийлері
	Жауап беру барысында студент сұрақтың негізгі мағынасын түсінсе, тақырып бойынша жақсы бағдар алса, оларды критикалық бағалай алса қойылады. Студент нақты, толық жауап береді, дәлелсіздіктерді, қателіктер жібермейді. Сабаққа дайындалу барысында қосымша әдебиеттерді қолданған. Тақырып бойынша материалды жақсы жүйелейді.
	Жауап беру барысында студент қағидатты емес дәлелсіздіктерді жібергенде немесе жауап

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жедел медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы	044-57/11()
Силлабус	16беттің 8беті

	B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%) бағаларына сәйкес келеді	беру барысында дәрекі қателіктер жібергенде немесе жауап беру барысында дәрекі қателіктер жібермей, қағидатты дәлелсіздіктер, қателер жіберіп оларды уақытылы өздігімен жөндеген жағдайда қойылады. Сабаққа дайындалу барысында қосымша әдебиеттерді қолданған. Өтілген тақырыптар бойынша білімін көрсетеді, бірақ басқа пәндерде алған білімін қолдануда қиындықтар туылады. Тақырып бойынша материалды жүйелеуде қиындықтар болады.
	Қанағаттанарлық C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%) D (1,0; 50 -54%) бағаларына сәйкес келеді	Бұл баға студент жауап беру кезінде дәлсіздіктер мен принципиялды емес қателіктер жіберген жағдайда қойылады, ол мұғалім айтуы бойынша ғана оқулықтарды оқумен шектелген, материалды жүйелеуде үлкен қиыншылықтар кездеседі
	Қанағаттанарлықсыз Fx (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) бағасына сәйкес келеді	Бұл баға студенттің жауап беру кезінде дәрекі принципиялды қателіктер жіберген жағдайларда қойылады, сабақ тақырыбына сәйкес негізгі материалмен жұмыс істемеген; пәннің ғылыми терминдерін қолдана алмайды, күрделі стилистикалық және логикалық қателіктермен жауап береді.
Аралық бақылау		
Бақылау түрі	Бағасы	Бағалау критерилері
Ауызша сұрау.	Өте жақсы A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%) бағаларына сәйкес келеді	Жауап беру барысында студент сұрақтың негізгі мағынасын түсінсе, тақырып бойынша жақсы бағдар алса, оларды критикалық бағалай алса қойылады. Студент нақты, толық жауап береді, дәлелсіздіктерді, қателіктер жібермейді. Сабаққа дайындалу барысында қосымша әдебиеттерді қолданған. Тақырып бойынша материалды жақсы жүйелейді.
	Жақсы B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%) бағаларына сәйкес келеді	Жауап беру барысында студент қағидатты емес дәлелсіздіктерді жібергенде немесе жауап беру барысында дәрекі қателіктер жібергенде немесе жауап беру барысында дәрекі қателіктер жібермей, қағидатты дәлелсіздіктер, қателер жіберіп оларды уақытылы өздігімен жөндеген жағдайда қойылады. Сабаққа дайындалу барысында қосымша әдебиеттерді қолданған. Өтілген тақырыптар бойынша білімін көрсетеді, бірақ басқа пәндерде алған білімін қолдануда қиындықтар туылады. Тақырып бойынша материалды жүйелеуде

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Жедел медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы	044-57/11()	16беттің 9беті
Силлабус		

	Қанағаттанарлық С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%) Д (1,0; 50 -54%) бағаларына сәйкес келеді	қиындықтар болады. Бұл баға студент жауап беру кезінде дәлсіздіктер мен принципиялды емес қателіктер жіберген жағдайда қойылады, ол мұғалім айтуы бойынша ғана оқулықтарды оқумен шектелген, материалды жүйелеуде үлкен қиыншылықтар кездеседі
	Қанағаттанарлықсыз F_x (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) бағасына сәйкес келеді	Бұл баға студенттің жауап беру кезінде принципиялды қателіктер жіберген жағдайларда қойылады, сабақ тақырыбына сәйкес негізгі материалмен жұмыс істемеген; пәннің ғылыми терминдерін қолдана алмайды, күрделі стилистикалық және логикалық қателіктермен жауап береді.
	Білім алушылардың өзіндік жұмысы	
Бақылау түрлері	Бағасы	Бағалау критерийлері
Клиникалық хаттамалармен жұмыс, Презентацияларды көрсету, ТДО-да жұмыс.	Өте жақсы A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%) бағаларына сәйкес келеді	Презентация уақытылы дайындалған, 5-тен кем емес әдебиет көзін қолданған, слайдтар мағыналы және безендірілген, қорғау барысында тақырып бойынша терең білімін көрсетті, сұрақтарға жауап беру барысында қателіктер жібермеді, талқылау барысында қиындықсыз нақты жауап берді.
	Жақсы B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%) бағаларына сәйкес келеді	Презентация уақытылы дайындалған, 3-тен кем емес әдебиет көзін қолданған, слайдтар мағыналы және күлгінді, қорғау барысында тақырып бойынша білімін көрсетті, сұрақтарға жауап беру барысында қателіктер жіберді, артынша өзі түзеді.
	Қанағаттанарлық С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%) Д (1,0; 50 -54%) бағаларына сәйкес келеді	Презентация уақытылы дайындалған, 3-тен кем емес әдебиет көзін қолданған, слайдтар мағыналы, қорғау барысында сұрақтарға жауап беру барысында іргелі қателіктер жібере отырып жауап берді.
	Қанағаттанарлықсыз F_x (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) бағасына сәйкес келеді	БӨЖ орындамаған жағдайда.
Білімді бағалаудың көп балдық жүйесі		
Әріптік жүйебойынша	Баллдардың сандық	Пайыздық мазмұны
		Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жедел медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11()
Силлабус		16беттің 10беті

бағалау	баламасы		
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

11. Оқу ресурстары	
Электрондық ресурстар, оның ішінде, бірақ олармен шектелмей: дерекқорлар, анимациялар, симуляторлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа да электрондық анықтамалық материалдар (мысалы, бейне, аудио, дайджестер)	
1. http://rmebrk.kz/ 2. https://aknurpress.kz/login 3. https://zan.kz/ru 4. https://online.zakon.kz/Medicine/	
1. Сестринский уход на дому: учебное пособие / А.Т. Умбетжанова [и др.]. - Караганда : АҚНҰР, 2020. - 78 с 2. Экземпляры: всего:15 Мухина, С. А. "Мейірбикелік іс негіздері" пәнінен Тәжірибелік басшылық : медициналық училищелер мен колледждерге арналған оқу құралы.- М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 496 бет. с. 3. Адилова, Л. М. Мейіргердің манипуляциялық әрекетінің алгоритмдері [Электронный ресурс] : оқу құралы = Алгоритмы сестринских манипуляций : учеб. пособие / Л. М. Адилова. - Электрон. текстовые дан. (39.5Мб). - М. : "Литтерра", 2016. - 248б. с. 4. Дуйсенова, А. М. Мейірбике ісі мамандығында оқитын студенттердің медициналық әлеуметтік сипаттамасы [Электронный ресурс] : дис. ... магистр акад. дәрежесін алу / А. М. Дуйсенова. - Электрон. текстовые дан. (4,37Гб). - Шымкент : ОҚМА, 2015. - 75бет с 5. Неврология туралы дәрістер: оқу құралы / Т. Т. Киспаева. - 3-ші бас. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 168 б., 25 экз.	
Электрондық оқулықтар	http://lib.ukma.kz/repository/
Зертханалық / физикалық ресурстар	
Арнайы бағдарламалар	
Журналдар (электрондық журналдар)	
Әдебиет	
1. Адилова, Л.М. Мейіргердің манипуляциялық әрекетінің алгоритмдері: оқу құралы 2016-248 бет с. 2. Қаныбеков, А. Операциялық мейірбикесінің атқаратын қызметтері: оқулық / А. Қаныбеков. – Алматы Қаныбеков, А. Емшара және таңу бөлмелерінің мейірбикелерінің іс - әрекеттері: оқулық / А. Қаныбеков, А. Қаныбекова. - Алматы : Эверо, 2017. - 200 бет. с.ы : Эверо, 2017. - 236 бет. С 3. Мейірбикелік дағдылар: оқулық / А. Қаныбеков [ж. б.]. - Алматы : Эверо, 2016. - 476 б. с.	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жедел медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11() 16беттің 11беті
Силлабус		

4. Морозова, Г.И. Медбикелік іс негіздері: ГЭОТАР-Медиа, 2014-256 бет
5. Қаныбеков, А.Медбикелердің іс – әрекеттері. 1-бөлім: оқулық бағдарлама/- Алматы: Эверо, 2016-228 бет с.
6. Қаныбеков, А.Медбикелердің іс – әрекеттері. 2-бөлім: оқулық бағдарлама/- Алматы: Эверо, 2016-228 бет с.
7. Пульникова, А.В. Сестринский процесс учебное пособие /А.В. Пульникова, Б.С. Имашева. –Алматы: Эверо, 2016. -300 с.
8. Ослопов, В. Н. Терапиялық клиникадағы науқастың жалпы күтімі: оқу құралы / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская ; қаз. тіліне ауд. және жауапты ред. Д. Х. Даутов. - 3-бас., түзет. және толықт. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 448 бет. + эл.
9. Санов, С. Науқас адамдарды жалпы күту: оқу құралы /; ҚР денсаулық сақтау министрлігі; Орта мед. және фармацевтік қызметкерлерді даярлау және қайта даярлау жөніндегі Респ. колледжі. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2013. - 232 бет.
10. Нурманова, М. Ш. Сборник стандартов сестринских технологий по дисциплине "Основы сестринского дела": сборник . - 2-е изд., испр. и доп. - Қарағанды : ЖК "АқНұр", 2013.

Қосымша әдебиеттер:

1. Мухина, С. А. Мейірбикелік істің теориялық негіздері]: оқулық лицейлер мен колледждерге арналған. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014-1 экз.
2. Мухина, С. А. Теоретические основы сестринского дела М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014-1экз.

12. Пәннің саясаты

1. Цикл барысында кафедрада және ЖМЖ бекетінде арнайы киімде жүру: халат, колпак, бетперде қажет.
2. Тәртіпті, емдік қорғау режимін, тыныштықты сақтау қажет, персоналмен және науқастармен этика, деонтологияны, субординацияны сақтау.
3. Электр тогына қатысы бар заттарды ылғалды қолмен ұстамау, темірден жасалған заттарды тықпау.
4. Кафедрадағы және ауруханадағы медициналық және техникалық оқу құралдарына ұқыпты қарау, өз бетінше тиісуге болмайды!
5. СӨЖ тақырыптарын талқылауда белсенді қатысу.

Тыйым салынады:

1. ҚЖМЖ бекеті территориясында темекі шегуге.
2. Жұмыс орнында арнайы киімсіз(халат,калпак) жүруге.
3. Арнайы киімде ҚЖМЖКС территориясынан шығуға.
4. ЖМЖ территориясында сөйлесуге, шулауға, тамақ қабылдауға

Студенттерге оқу процесіндеқоятын талаптар:

- Себепсіз сабақтан калмау.
- Сабақтарда белсенді болу.
- Сабаққа дайындалып келу.
- Студенттердің өзіндік жұмыстарын уақтылы кесте бойынша тапсыруы.
- Сабаққа кешікпеу.
- Сабақ үстінде басқаіспеншұғылданбау.
- Сабырмен өзін-өзі ұстай білу, оқытушыларды және өзімен бірге оқитын жолдастарын силау, мейірімді болу.
- Кафедранын мүліктеріне камкорлық жасау.
- Себепті қатыспаған сабақтарын уақтылы кайтатапсыру.

Айыптау санкциялары:

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жедел медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы Силлабус		044-57/11() 16беттің 126еті

Дәрісті себепсіз қалдырса 1балл алынады
 ОСӨЖ себепсіз қалдырса 2 балл алынады
 Аралық бақылауды себепсіз тапсырмаса емтиханға жіберілмейді.

13.	Академияның моральдық және этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат
1	Сайт ЮКМА https://ukma.kz/
2	Академическая политика АО ЮКМА. П. 4 Кодекс чести студента https://base.ukgfa.kz/wp-content/uploads/2021/05/%D0%90%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F-%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0-%D0%90%D0%9E-%D0%AE%D0%9A%D0%9C%D0%90.pdf
3	Пән бойынша баға қою саясаты Студенттің курс аяқталғаннан кейінгі қорытынды бағасы (ҚБ) рұқсат беру рейтингісінің (РБР) бағасы мен қорытынды бақылау бағасының (ҚББ) қосындысынан тұрады және балдық-рейтингтік әріптік жүйеге сәйкес қойылады. $ҚБ = РБР + ҚББ$ Рұқсат беру рейтингісін бағалау (РБР) 60 балға немесе 60% - ға тең және мыналарды қамтиды: ағымдағы бақылауды бағалау (АББ) және межелік бақылауды бағалау (МББ). Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ) практикалық сабақтар мен БӨЖ сабақтарының орташасын бағалауды білдіреді. Межелік бақылауды бағалау (МББ) екі межелік бақылаудың (МББ) орташа бағасын білдіреді. Рұқсат беру рейтингісінің бағасы (60 балл) мына формула бойынша есептеледі:: $РБР_{орт} * 0,2 + АББ_{орт} * 0,4$ Қорытынды бақылау (ҚБ) тестілеу нысанында өткізіледі және білім алушы 40 балл немесе жалпы бағаның 40% - ын ала алады. Тестілеу кезінде білім алушыға 50 сұрақ ұсынылады. Қорытынды бақылауды есептеу мынадай түрде жүргізіледі: егер білім алушы 50 сұрақтың 45-іне дұрыс жауап берсе, бұл 90% құрайды. $90 \times 0,4 = 36$ балл. Қорытынды баға, егер білім алушының жіберу рейтингісі бойынша (ЖР) =30 балл немесе 30% және одан жоғары, сондай-ақ қорытынды бақылау бойынша (ҚБ)=20 балл немесе 20% және одан жоғары оң бағалары болған жағдайда есептеледі. Қорытынды баға (100 балл) = РБР орт* 0,2 + МББ орт* 0,4 +ҚБ* 0,4 бақылау түрлерінің бірі (МБ1, МБ2, АБорт) үшін қанағаттанарлықсыз баға алған білім алушы емтиханға жіберілмейді. Айыппұл балдары ағымдағы бақылаудың орташа бағасынан алынады

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жедел медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11()
Силлабус		16беттің 13беті

14. Бекіту және қайта қарау			
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № <u>11</u> <u>13.06.23</u>	Каф. меңгерушісі Сейдахметова А.А.	Қолы: 
ББК мақұлданған күні	Хаттама № <u>12</u> <u>26.06.23</u>	ББК төрайымы Сейдахметова А.А.	Қолы: 
Кафедрада қайта қарау күні	Хаттама № ____	Каф. меңгерушісі Сейдахметова А.А.	Қолы:
ББК қайта қарау күні	Хаттама № ____	ББК төрайымы Сейдахметова А.А.	Қолы:

Қосымша-1					
10	Бағалау критерийлері				
10.1	Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері				
ОН №	Оқыту нәтижелері	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН1	Үй жағдайында егде жастағы және диспансерлік науқастарға патронаж жүргізеді.	Үй жағдайында егде жастағы және диспансерлік науқастарды патронаждау	Үй жағдайында егде жастағы және диспансерлік науқастарды патронаждау үшін дәлелді	Үй жағдайында егде жастағы және диспансерлік науқастарды патронаждау үшін дәлелді	Үй жағдайында егде жастағы және диспансерлік науқастарды патронаждау үшін дәлелді

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жедел медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы			044-57/11()
Силлабус			16беттің 14беті

		үшін дәлелді дерекқорды пайдаланбайды, сұрақтарға жауап бере алмайды.	дерекқорды пайдаланбайды, сұрақтарға жауап береді, қателіктер жібереді.	науқастарға патронаж жүргізу үшін дәлелді деректер базасын пайдаланады, сұрақтарға жауап береді, елеусіз қателіктер жібереді.	деректер базасын пайдаланады, қателіктер жіберместен сұрақтарға жауап береді.
ОН2	Туберкулезбен, онкологиялық аурулармен ауыратын науқастардың мәселелерін анықтап, күтім көрсетеді.	Студент туберкулезбен ауыратын науқастардың проблемалары мен қажеттіліктерін анықтай алмайды. Күтімді жоспарлай алмайды.	Студент туберкулезбен ауыратын науқастардың проблемалары мен қажеттіліктерін анықтай алады, бірақ қиындықтарға тап болады. Күтімді жоспарлай алмайды, өрескел қателіктер жібереді.	Студент күтімді жоспарлау арқылы туберкулезбен ауыратын науқастардың проблемалары мен қажеттіліктерін анықтай алады. Қателіктер жіберуі мүмкін.	Студент күтімді жоспарлау арқылы туберкулезбен ауыратын науқастардың проблемалары мен қажеттіліктерін анықтай алады.
ОН3	Үй жағдайында науқастың күтімін өзін-өзі күтуге үйрете алады.	Студент науқасты өзін-өзі күтуге үйрете алмайды. Заманауи технологияларды қолданбайды. Барлық сұрақтарға жауап бере алмайды	Студент пациентке өзін-өзі күтуді түсінікті сөздермен үйрете алады. Заманауи технологияларды қолданбайды. Барлық сұрақтарға жауап бере алмайды	Студент пациентке өзін-өзі күтуді түсінікті сөздермен үйрете алады. Заманауи технологияларды қолданады, бірақ қиындықтарға тап	Студент пациентке өзін-өзі күтуді түсінікті сөздермен үйрете алады. Заманауи технологияларды қолданады. Барлық сұрақтарға жауап бере алады және өз білімін көрсете алады.

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жедел медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11()
Силлабус		16беттің 15беті

				болады. Барлық сұрақтарға жауап бере алмайды.	
ОН4	Науқастың отбасы мүшелерін үйдегі күтім жасауға үйрете алады.	Студент науқастың отбасын науқасты өзін-өзі күтуге үйрете алмайды. Заманауи технологияларды қолданбайды. Барлық сұрақтарға жауап бере алмайды	Студент науқастың отбасын науқасты өзін-өзі күтуді түсінікті сөздермен үйрете алады. Заманауи технологияларды қолданбайды. Барлық сұрақтарға жауап бере алмайды	Студент науқастың отбасын науқасты өзін-өзі күтуді түсінікті сөздермен үйрете алады. Заманауи технологияларды қолданады, бірақ қиындықтарға тап болады. Барлық сұрақтарға жауап бере алмайды.	Студент науқастың отбасын науқасты өзін-өзі күтуді түсінікті сөздермен үйрете алады. Заманауи технологияларды қолданады. Барлық сұрақтарға жауап бере алады және өз білімін көрсете алады.
ОН5	Үй жағдайында диспансерлік науқастарға күтім көрсеткен кезінде құжаттарды дұрыс жүргізе алады.	Үйде диспансерлік науқастарға көмек көрсету кезінде студент құжаттаманы жүргізуде қиындықтарға тап болады, өрескел қателіктер жібереді.	Үйде диспансерлік науқастарға көмек көрсету кезінде студент құжаттарды дұрыс жүргізе алады, дәлелдемелер базасын қолдана отырып қиындықтарға тап болады, қателіктер жібереді.	Үйде диспансерлік науқастарға көмек көрсету кезінде студент дәлелдемелік базаны пайдаланып құжаттарды дұрыс жүргізе алады, қателіктер жібереді.	Үй жағдайында диспансерлік науқастарға көмек көрсету кезінде студент дәлелдемелер базасын қолдана отырып, құжаттарды дұрыс жүргізе алады.
ОН6	Науқастарға отбасына / үй жағдайында өз	Үйде науқастарға / отбасына	Үйде науқастарға / отбасына	Этика мен деонтологияны сақтай	Этика мен деонтологияны сақтай отырып,

O'ŢTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жедел медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11()
Силлабус		16беттің 16беті

	бетінше мейіргерлік күтім көрсетуге қабілетті.	мейірбикелік күтімді өз бетінше көрсете алмайды.	мейірбикелік күтімді өз бетінше көрсете алады, этика мен деонтологияны сақтайды, қиындықтарға тап болады, өз білімін көрсетеді, қателіктер жібереді.	отырып, үйде науқастарға / отбасына мейірбикелік күтімді өз бетінше көрсете алады. Өз білімін көрсетеді, қателіктер жібереді.	үйде науқастарға / отбасына мейірбикелік күтімді өз бетінше көрсете алады. Өз білімін көрсетеді.
--	--	--	--	---	--