

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жедел медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/16 ()
Силлабус		18 беттің 1 беті

СИЛЛАБУС

«Жедел медициналық көмек және мейіргер ісі» кафедрасы Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус) 6В10104– «Мейіргер ісі» Білім беру бағдарламасы

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды: DMPBTK1306 Zh	1.6	Оқу жылы:2023-2024
1.2	Пәннің атауы: «Дәлелді мейіргерлік практика бойынша тереңдетілген курс»	1.7	Курс: 1
1.3	Реквизитке дейінгі: Мейірбике ісіндегі ментальдық денсаулық	1.8	Семестр: 1
1.4	Реквизиттен кейінгі: Ғылыми зерттеулерді жариялау әдіснамасы	1.9	Кредиттер саны (ECTS): 5
1.5	Циклі: БП	1.10	Компонент: ПД
2.	Пәннің мазмұны (50 сөзден көп емес)		
Дәлелдеу иерархиясы (Evidencepyramid). Клиникалық сұраныстарды тұжырымдау принциптері (PICO). Зерттеудің әдіснамалық сапасын бағалау. Диагностикалық және скринингтік зерттеулер. Басқа зерттеулерді қорытындылайтын зерттеулер. Дәлелді медицина мен дәлелдімейіргерлікпрактиканыенгізу.			
3.	Жиынтық бағалау түрі		
3.1	✓ Тестілеу:	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	ОҚКЕ/ ОҚТЕ немесе тәжірибелік дағдыларды қабылдау	3.8	Басқа (көрсету)
4.	Пәннің мақсаттары		
Дәлелді медицина және критикалық ойлау, талдаудың негізгі анықтамалары және түсініктерімен таныстырады.			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
1ОН	Пәннің базалық ұғымдарын біледі.		
2 ОН	Ғаламторда дәлелді медицинадағы ақпарат деректері базасы туралы білімдерін қолданады. Әр түрлі көздерден алынған дәлелдемелерді іздеу және бағалау әдістерін түсінеді және біледі.		
3 ОН	Диагностика және емдеу хаттаманың, стандарттың қолдану кезеңдерін қалыптастырады. Клиникалық жетекшілік және оны жасау кезеңдері туралы дәлелдерді қалыптастырады. Клиникалық зерттеулер қорытындыларын қалыптастырады.		
4 ОН	Дәлелді медицина деректер базасынан ақпаратты табу және талдауға қабілетті, есепті қалыптастырады және оның шешуге өз тәсілдерін ұсынады.		
5 ОН	Зерделенген пәні бойынша студенттерге, оқытушыларға, емтихан алушыларға білім беруге қабілетті.		
6 ОН	Әр түрлі көздерден дәлелдемелер негізінде алынған өз көзқарасын тұжырымдауға қабілетті.		
5.1	Пәннің ОН	Пәнді оқыту нәтижелері мен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жедел медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/16 ()
Силлабус		18 беттің 2 беті

	1 ОН 2 ОН	ОН 2. Ғылыми зерттеулерде заманауи ақпараттық технологиялар мен дәлелді медицина принциптерін қолданады				
	3 ОН	ОН 3. Білім мен түсінушілікті көрсетеді, мейіргерлік практика саласындағы зерттеулерді этикалық реттеу принциптерін қолданады				
	6 ОН	ОН 4. Нәтижелерді қорытындылайды тұжырымдар мен практикалық ұсыныстарды тұжырымдайды				
	4 ОН 5 ОН	ОН 5. Білімді біріктіреді, кәсіби қызметте дербес шешім қабылдайды				
6.	Пән туралы толық ақпарат					
6.1	Өткізу орны (ғимарат, аудитория):. № 1 қалалық аурухана акт зал Sestrinskoe_delo@mail.ru					
6.2	Сағаттар саны.	Дәріс	Тәжір. сабақ	ОБӨЖ	БӨЖ	
		10	40	30	70	
7.	Оқытушылар туралы мәліметтер					
№	Т.А.Ж.	Дәрежесі және лауазымы	Электрондық адресі	Ғылыми қызығушылықтары және т. б..	Жетістіктері	
1	Юсупова Шахназа Давранбековна	м.ғ.магистрі, кафедра ассистенті	s.h09@mai.ru	Мейіргерлік күтім	Ғылыми-техникалық бағдарламаның зерттеушісі. Халықаралық конференцияларға қатысушы.	
2	Оспанбек Айгүл Кеңесқызы	м.ғ.магистрі, кафедра ассистенті	Aikokenes@mail.ru	Кардиология, мейіргерлік күтім	Ғылыми-техникалық бағдарламаның зерттеушісі. Халықаралық конференцияларға қатысушы.	
3	Жақанша Ләззат Жамурқызы	м.ғ.магистрі, кафедра ассистенті	09.lazzat_zhakansha@mail.ru	Мейіргерлік күтім	Ғылыми-техникалық бағдарламаның зерттеушісі. Халықаралық конференцияларға қатысушы.	
8.	Тақырыптық жоспар					
Апта/ күн	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқыту технологиясының формасы / әдістері	Бағалау әдістері/ формалары

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жедел медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/16 ()
Силлабус		18 беттің 3 беті

1	Дәріс Дәлелді медицина және критикалық ойлаудың даму тарихы. Негізгі қағидалары, терминдері .	Медицина тарихы: алғашқы қадамдары. Орта ғасырдағы медицина тарихы. XVI-XIXғғ. Медицина. XXғ. Медицинаның дамуы.	ОН 1	1	Тақырып бойынша оқыту, материалдармен жұмыс істеу, шағын топтардағы жұмыс	ауызша сұрау, тестік сұрақтарды және жағдайлық есептерді шешу
	Тәжірибелік сабақ Дәлелді медицина және критикалық ойлау. Денсаулық сақтауды ұйымдастырушылар мен критикалық ойлауды талдау.	Медицина тарихы: алғашқы қадамдары. Орта ғасырдағы медицина тарихы. XVI-XIXғғ. Медицина. XXғ. Медицинаның дамуы.	ОН 1	3	Тақырып бойынша оқыту, материалдармен жұмыс істеу, шағын топтардағы жұмыс	
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы Дәлелді медицина және критикалық ойлау. Денсаулық сақтауды ұйымдастырушылар мен критикалық ойлауды талдау.	Дәлелді медицина принциптері	ОН 1	2/6	Шағын топтардағы жұмыс	Презентация
2	Дәріс: Дәлелдерді іздестіру, критикалық бағалау және енгізу	Әрбір клиникалық шешім нақты дәлелденген ғылыми фактілерге негізделуі тиіс. Эпидемиологиялық және биологиялық зерттеулер Дәлелді медицинаның әдістемелік негізін құрайды және практикалық жұмыстарға нақты дәлелденген маңызды	ОН 2	1	Тақырып бойынша оқыту материалдармен жұмыс істеу, шағын топтардағы жұмыс	ауызша сұрау, тестік сұрақтарды және жағдайлық есептерді шешу

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жедел медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/16 ()
Силлабус		18 беттің 4 беті

		мәліметтер көзі болып табылады.				
	Тәжірибелік сабақ Дәлелдерді іздестіру, критикалық бағалау және енгізу	Әрбір клиникалық шешім нақты дәлелденген ғылыми фактілерге негізделуі тиіс. Эпидемиологиялық және биологиялық зерттеулер Дәлелдімедицинаның әдістемелік негізін құрайды және практикалық жұмыстарға нақты дәлелденген маңызды мәліметтер көзі болып табылады.	ОН 2	3	Тақырып бойынша оқыту материалдармен жұмыс істеу, шағын топтардағы жұмыс	ауызша сұрау, тестік сұрақтарды және жағдайлық есептерді шешу
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы Дәлелді медицинадағы зерттеулер	Биостатистика әдістері	ОН 2	2/6	Шағын топтардағы жұмыс	Презентация
3	Дәріс Жүйелі шолу және мета-талдау: олардың түрлері, жүргізу мақсаты, жетістіктері мен қиындықтары.	Медициналық білімнің қасиеті. Жоғарғы медициналық білімді зерттеуге арналған дәлелді ұсыныстар. Медициналық білімнің методологиялық талдауы.	ОН 2	1	Тақырып бойынша оқыту материалдармен жұмыс істеу, шағын топтардағы жұмыс	ауызша сұрау, тестік сұрақтарды және жағдайлық есептерді шешу
	Тәжірибелік сабақ Жүйелі шолу және мета-талдау: олардың түрлері, жүргізу мақсаты, жетістіктері мен қиындықтары.	Медициналық білімнің қасиеті. Жоғарғы медициналық білімді зерттеуге арналған дәлелді ұсыныстар. Медициналық білімнің методологиялық талдауы.	ОН 2	3	Тақырып бойынша оқыту материалдармен жұмыс істеу, шағын топтардағы жұмыс	ауызша сұрау, тестік сұрақтарды және жағдайлық есептерді шешу

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жедел медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/16 ()
Силлабус		18 беттің 5 беті

	ОБӨЖ.БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы Медицинадағы бағдарламалау технологиясы	Компьютермен жұмыс істеу машықтарын жетілдіру.	ОН 2	2/6	Шағын топтардағы жұмыс	Эссе
4	Дәріс Дәлелді медицина және критикалық ойлау: базалық қағидасы және қабылдауы. Деректер базалары, анықтамасы, жіктелуі.	Ауру түріндегі өзгерістерге, емдеу нәтижесіне көңіл аудару. Ағымдағы клиникалық тәжірибе нәтижесін сипаттау. Емдеудің жаңа әдісін қолдану. Емдеудің жаңа және дәстүрлі әдісін салыстыру.	ОН 2	1	TBL (team based learning)	ауызша сұрау, тестік сұрақтарды және жағдайлық есептерді шешу
	Тәжірибелік сабақ. Дәлелді медицина және критикалық ойлау: базалық қағидасы және қабылдауы. Деректер базалары, анықтамасы, жіктелуі.	Ауру түріндегі өзгерістерге, емдеу нәтижесіне көңіл аудару. Ағымдағы клиникалық тәжірибе нәтижесін сипаттау. Емдеудің жаңа әдісін қолдану. Емдеудің жаңа және дәстүрлі әдісін салыстыру.	ОН 2	3	TBL (team based learning)	ауызша сұрау, тестік сұрақтарды және жағдайлық есептерді шешу
	ОБӨЖ.БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы Скрининг бағдарламасы нәтижесіне критикалық талдау. жүргізу	Дәлелді денсаулық сақтау. Дәлелді медицина және маркетинг.	ОН 3	2/6	Дискуссия	Аннотация
5	Дәріс Когортты зерттеулер және жағдайлық-бақылау типті зерттеулер	Аурудың таралуын бағалау. Ауруға төнген қауіп факторын бағалау. Қоршаған ортаның факторларының адамдарға әсерін бағалау, популяциядағы қатынас себебін білу.	ОН 3	1	TBL (team based learning)	тестік сұрақтарды шешу

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жедел медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/16 ()
Силлабус		18 беттің 6 беті

	Тәжірибелік сабақ. Когортты зерттеулер және жағдайлық-бақылау типті зерттеулер	Аурудың таралуын бағалау. Ауруға төнген қауіп факторын бағалау. Қоршаған ортаның факторларының адамдарға әсерін бағалау, популяциядағы қатынас себепін білу.	ОН 3	3	TBL (team based learning)	тестік сұрақтарды шешу
	ОБӨЖ.БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы AGREE критерийлерін бағалау	Ғылыми медициналық ақпаратты талдау, тарату және пайдалану мәселелері.	ОН 4	2/6	Дискуссия	Презентация
	Аралық бақылау					Тестілеу
6	Дәріс Медицинадағы статистикалық критерийлер	Қатысым көрсеткіштерін есептеу, бағалау. Динамикалық қатардағы қатысым көрсеткіштерін есептеу.	ОН 4	1	Пікірталас	Жағдайлық есептерді шешу
	Тәжірибелік сабақ. Медицинадағы статистикалық критерийлер	Қатысым көрсеткіштерін есептеу, бағалау. Динамикалық қатардағы қатысым көрсеткіштерін есептеу.	ОН 4	3	Пікірталас	Жағдайлық есептерді шешу
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы Мейіргер ісіндегі клиникалық ойлау негіздері. Ғылыми зертеулердегі пациенттердің рөлі. Пациенттердің құқығы.	Биомедициналық журналдарға ұсынылатын қолжазбаларға қойылатын біріңғай талаптар	ОН 3	2/6	Шағын топтардағы жұмыс	Эссе
7	Дәріс. Дәлелді медицина қағидасымен жұмыс жасайтын	Нәтиже дәлелдігінің деңгейі.	ОН 2	1	ауызша сұрау	тест

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жедел медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/16 ()
Силлабус		18 беттің 7 беті

	ұйымдардың құрылуы					
	Тәжірибелік сабақ. Дәлелді медицина қағидасымен жұмыс жасайтын ұйымдардың құрылуы	Нәтиже дәлелдігінің деңгейі.	ОН 2	3	ауызша сұрау	тест
	ОБӨЖ.БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы Ақпараттық ғасыр үшін критикалық ойлау технологиясын дамыту АБ №1	Өткен тақырыптар бойынша бақылау	ОН 2	2/6	Аралық бақылау	Тесттер
8	Дәріс. Дәлелді медицина және критикалық ойлауды талдауда медициналық жетістіктерге жету	Жүйелі шолуға дайындық. Мета-анализді қолдану.	ОН 4	1	TBL (team based learning)	Ауызша сұрау
	Тәжірибелік сабақ. Дәлелді медицина және критикалық ойлауды талдауда медициналық жетістіктерге жету	Жүйелі шолуға дайындық. Мета-анализді қолдану.	ОН 4	3	TBL (team based learning)	Ауызша сұрау
	ОБӨЖ.БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы Medline-медициналық ақпаратты библиографиялық іздестіру.	Медициналық технологияларды бағалау әдістері	ОН 4	2/6	Дискуссия	Презентация
9	Дәріс Сауалнамалық зерттеулерге арналған мақалалар.	Шешім қабылдау үрдісінің табиғаты. Шешім қабылдауға арналған шара, анықтама немесе диагноз. Шешімнің шектелуін және критерилерін тұжырымдау.	ОН 6	1	шағын топтардағы жұмыс	Формативті

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жедел медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/16 ()
Силлабус		18 беттің 8 беті

	Тәжірибелік сабақ. Сауалнамалық зерттеулерге арналған мақалалар.	Шешім қабылдау үрдісінің табиғаты. Шешім қабылдауға арналған шара, анықтама немесе диагноз. Шешімнің шектелуін және критерилерін тұжырымдау.	ОН 6	3	шағын топтардағы жұмыс	Формативті
	ОБӨЖ.БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы Дәлелді медицинадағы зерттеу әдістерінің артықшылықтары	Пациенттерді олардың құқықтары мен міндеттері туралы хабардар ету. Қаржылық көмек	ОН 3	2\6	Шағын топтардағы жұмыс	Эссе
10	Дәріс Критикалық ойлау, оның мәні, механизмі және тәжірибелік қызметтегі маңызы.	Зерттеу жорамалын негіздеу және тұжырымдау (емдеу әсерінің нәтижесін орнату үшін мета-анализ нәтижесін қолданудың көптеген нұсқалары бар, ауру мен қауіп факторының арасында да себептік байланыстыр болып тұр).	ОН 6	1	TBL (team based learning)	Ауызша сұрау
	Тәжірибелік сабақ. Критикалық ойлау, оның мәні, механизмі және тәжірибелік қызметтегі маңызы.	Зерттеу жорамалын негіздеу және тұжырымдау (емдеу әсерінің нәтижесін орнату үшін мета-анализ нәтижесін қолданудың көптеген	ОН 6	3	TBL (team based learning)	Ауызша сұрау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жедел медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/16 ()
Силлабус		18 беттің 9 беті

		нұсқалары бар, ауру мен қауіп факторының арасында да себептік байланыстыр болып тұр).				
	ОБӨЖ.БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы Клиникалық шешім қабылдау үдерісі. Клиникалық жетекшіліктер және ұсыныстар.	Дәлелдік деңгейлері	ОН 4	2/6	Презентаци ямен жұмыс, пікірталас	Презентация
11	Тәжірибелік сабақ. Маман емес адамдар үшін статистикалық зерттеулерді бағалау	Нысан туралы түсінік қалыптастыру. Мәліметтер талдауы алғашқы мәліметтер қарағандағы жылдамдығы. Алғашқы мәліметтерді қолдану нәтижелігін арттыру. Мәліметтерді талдау, ақпараттың алғашқы көздерімен салыстырғандағы ақпарат алу жылдамдығы	ОН 4	3	шағын топтардағы жұмыс	тестік сұрақтарды шешу
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы Критикалық ойлау, оның түрлері, формалары, ойлау операциялары.	Дәлелді медицина тұжырымдамасының маңызы	ОН 6	3/3	Дискуссия	Аннотация
12	Тәжірибелік сабақ. Сараптамалық бағалаудан өткен	Басылым дерек көздері.Электронды каталог. Медицина ғылымы	ОН 6	3	ауызша сұрау	Жағдайлық есептерді шешу

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жедел медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/16 ()
Силлабус		18 беттің 10 беті

	мәліметтер базасы	бойынша библиографиялық мақалалар базасы. Тапсырысты қысқа мерзімде алу мүмкіндігі. Абстракті негізінде мәселеге қатысты жылдам бағытбағдар алу. Басылым авторларымен байланыс жасау мүмкіндігі.				
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы Сапалық клиникалық зерттеулерге арналған мақалалар. Сапалық зерттеулерге қатысты мақаланы бағалау	Дәлелді медицина: болмысы және болашағы.	ОН 3	3/3	Шағын топтардағы жұмыс	Есеп
	Аралық бақылау					тестілеу
13	Тәжірибелік сабақ. Дәлелді медицина және маркетинг.	Дәлелді медицина денсаулық сақтаудағы маркетинг жұмысына әсері. Медициналық қызметтер нарығы.	ОН 1	4	Ауызша сұрау	Тест тапсырма ларын орындау
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасыДәлелді медицина мамандарының қоғамы туралы түсінік. Біздің елдегі және ТМД- дағы	Қазақстандағы ДМ дамуы. ДМ мамандарының қоғамы ұғымы. Біздің елдегі ДМ орталықтары. ТМД-дағы ДМ орталықтары.	ОН 5	4/4	Шағын топтардағы жұмыс.	презентация
9.	Оқыту және сабақ беру әдістері					
9.1	Дәріс	Шолу, проблемалық, баспасөз конференциясы, ақпараттық, интерактивті, бинарлық және т.б.				

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жедел медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/16 ()
Силлабус		18 беттің 11 беті

9.2	Тәжірибелік сабақ	Шағын топтарда жұмыс істеу, Ситуациялық есептерді шешу. Ауызша сауалнама. Case study. Клиникалық жағдайды талқылау (CbD- Casebased Discussion). ЖУРНАЛ КЛУБЫ (JC- Journal club). Іскерлік ойын (BG- Business game)...
9.3	БӨЖ/ОБӨЖ	Рефлексивті күнделік., Кейстік (Case study) технологиясы. ЖУРНАЛ КЛУБЫ (JC- Journal club)...
9.4	Аралық бақылау	ОҚТЕ. Тестілеу
9.5	Практика	Науқастарға күтім жасау

ОҢТҮСТІК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жедел медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/16 ()
Силлабус		18 беттің 12 беті

10	Бағалау критерийлері				
10.1	Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері				
ОН №	Оқыту нәтижелері	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН 1	Пәннің базалық ұғымдарын біледі.	Пәннің базалық ұғымдарын іздей алмайды, қолдана білмеді, өрескел қателіктерге бой алдырады, оқытушының көмегіне сүйенеді.	Пәннің базалық ұғымдарын іздеу барысында қиындықтарға тап болады.	Пәннің базалық ұғымдарын қолдана біледі. Пәннің базалық ұғымдарын, деректер іздеу барысында 1-2 қателіктерге бой алдырады.	Пәннің базалық ұғымдарын іздеп, қолдана біледі. Ғылыми мәліметтер базасынан ғылыми деректер іздей алады.
ОН 2	Ғаламторда дәлелді медицинадағы ақпарат деректері базасы туралы білімдерін қолданады. Әр түрлі көздерден алынған дәлелдемелерді іздеу және бағалау әдістерін түсінеді және біледі.	Ғаламторда дәлелді медицинадағы ақпарат деректері базасы туралы білімдерін қолдана алмайды. Әр түрлі көздерден алынған дәлелдемелерді іздеу және бағалау әдістерін түсініп бағалауға және біріктіруге қабілетті емес, өрескел қателіктерге бой алдырады, оқытушының көмегіне сүйенеді.	Ғаламторда дәлелді медицинадағы ақпарат деректері базасы туралы білімдерін қолдануды қиыналады. Әр түрлі көздерден алынған дәлелдемелерді іздеу және бағалау әдістерін түсініп бағалауға және біріктіруге қиындықтарға тап болады.	Ғаламторда дәлелді медицинадағы ақпарат деректері базасы туралы білімдерін қолданады. Әр түрлі көздерден алынған дәлелдемелерді іздеу және бағалау әдістерін түсініп бағалауға және біріктіруге 1-2 қиындықтарға тап болады.	Ғаламторда дәлелді медицинадағы ақпарат деректері базасы туралы білімдерін қолданады. Әр түрлі көздерден алынған дәлелдемелерді іздеу және бағалау әдістерін түсініп бағалау мен біріктіруді біледі.
ОН 3	Диагностика және емдеу хаттаманың, стандарттың	Диагностика және емдеу хаттаманың, стандарттың	Диагностика және емдеу хаттаманың, стандарттың	Диагностика және емдеу хаттаманың, стандарттың	Диагностика және емдеу хаттаманың, стандарттың

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Жедел медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы				044-57/16 ()
Силлабус				18 беттің 13 беті

	қолдану кезеңдерін қалыптастырады. Клиникалық жетекшілік және оны жасау кезеңдері туралы дәлелдерді қалыптастырады. Клиникалық зерттеулер қорытындыларын қалыптастырады.	қолдану кезеңдерін қалыптастыра алмайды. Клиникалық жетекшілік және оны жасау кезеңдері туралы дәлелдерді қалыптастыра алмайды. Клиникалық зерттеулер қорытындыларын қалыптастыру кезінде өрескел қателіктер жібереді, оқытушының көмегіне жүгінеді.	қолдану кезеңдерін қалыптастыра алмайды. Клиникалық жетекшілік және оны жасау кезеңдері туралы дәлелдерді қалыптастыра алмайды. Клиникалық зерттеулер қорытындыларын қалыптастыра алмайды, қиындықтарға тап болады.	қолдану кезеңдерін қалыптастырады. Клиникалық жетекшілік және оны жасау кезеңдері туралы дәлелдерді қалыптастырады. Клиникалық зерттеулер қорытындыларын қалыптастыру кезінде зерттеулер жүргізу барысында 1-2 қиындықтарға тап болады.	қолдану кезеңдерін қалыптастырады. Клиникалық жетекшілік және оны жасау кезеңдері туралы дәлелдерді қалыптастырады. Клиникалық зерттеулер қорытындыларын қалыптастырып жүргізе алады.
ОН 4	Дәлелді медицина деректер базасынан ақпаратты табу және талдауға қабілетті, есепті қалыптастырады және оның шешуге өз тәсілдерін ұсынады.	Дәлелді медицина деректер базасынан ақпаратты табу және талдауға қабілетті емес, есепті қалыптастыра алмайды және оның шешуге өз тәсілдерін ұсына алмайды, өрескел қателіктер жібереді, оқытушының көмегіне жүгінеді.	Дәлелді медицина деректер базасынан ақпаратты табу және талдауға қабілетті емес, есепті қалыптастыра алмайды және оның шешуге өз тәсілдерін ұсынуда қиындықтарға тап болады.	Дәлелді медицина деректер базасынан ақпаратты табу және талдауға қабілетті, есепті қалыптастырады және оның шешуге өз тәсілдерін ұсынады жүргізу барысында 1-2 қиындықтарға тап болады.	Дәлелді медицина деректер базасынан ақпаратты табу және талдауға қабілетті, есепті қалыптастырады және оның шешуге өз тәсілдерін ұсынады.
ОН 5	Зерделенген пәні бойынша	Зерделенген пәні бойынша студенттерге,	Зерделенген пәні бойынша	Зерделенген пәні бойынша студенттерге,	Зерделенген пәні бойынша студенттерге,

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жедел медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/16 ()
Силлабус		18 беттің 14 беті

	студенттерге , оқытушыларға, емтихан алушыларға білім беруге қабілетті.	оқытушыларға, емтихан алушыларға білім беруге қабілетті емес, өрескел қателіктер жібереді, оқытушының көмегіне жүгінеді.	студенттерге , оқытушыларға, емтихан алушыларға білім беруге қиындықтарға тап болады.	оқытушыларға, емтихан алушыларға білім беру барысында 1-2 қиындықтарға тап болады.	оқытушыларға, емтихан алушыларға білім беруге қабілетті.
ОН 6	Әр түрлі көздерден дәлелдемелер негізінде алынған өз көзқарасын тұжырымдауға қабілетті.	Әр түрлі көздерден дәлелдемелер негізінде алынған өз көзқарасын тұжырымдауға қабілетті емес, өрескел қателіктер жібереді, оқытушының көмегіне жүгінеді.	Әр түрлі көздерден дәлелдемелер негізінде алынған өз көзқарасын тұжырымдауға қиындықтарға тап болады.	Әр түрлі көздерден дәлелдемелер негізінде алынған өз көзқарасын тұжырымдауға қиындықтарға тап болады.	Әр түрлі көздерден дәлелдемелер негізінде алынған өз көзқарасын тұжырымдауға қабілетті.
10.2	Оқыту әдістері мен технологияларын бағалау критерийлері				
	Практикалық сабаққа арналған тексеру парағы.				
	БӨЖ-ға арналған чек-парағы				
	Аралық аттестаттау				
	Білімді бағалаудың көп балдық жүйесі				

Тәжірибелік сабақтарды бағалау парағы

Бақылау түрі	Бағасы	Бағалау критерийлері
Шағын топтарда жұмыс істеу. Ситуациялық есептерді шешу. Ауызша сауалнама.	Өте жақсы А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%) бағаларына сәйкес келеді	Жауап беру барысында студент сұрақтың негізгі мағынасын түсінсе, тақырып бойынша жақсы бағдар алса, оларды критикалық бағалай алса қойылады. Студент нақты, толық жауап береді, дәлелсіздіктерді, қателіктер жібермейді. Сабаққа дайындалу барысында қосымша әдебиеттерді қолданған. Тақырып бойынша

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жедел медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/16 ()
Силлабус		18 беттің 15 беті

	Жақсы B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%) бағаларына сәйкес келеді	материалды жақсы жүйелейді. Жауап беру барысында студент қағидатты емес дәлелсіздіктерді жібергенде немесе жауап беру барысында дөрекі қателіктер жібергенде немесе жауап беру барысында дөрекі қателіктер жібермей, қағидатты дәлелсіздіктер, қателер жіберіп оларды уақытылы өздігімен жөндеген жағдайда қойылады. Сабаққа дайындалу барысында қосымша әдебиеттерді қолданған. Өтілген тақырыптар бойынша білімін көрсетеді, бірақ басқа пәндерде алған білімін қолдануда қиындықтар туылады. Тақырып бойынша материалды жүйелеуде қиындықтар болады.
	Қанағаттанарлық C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%) D (1,0; 50 -54%) бағаларына сәйкес келеді	Бұл баға студент жауап беру кезінде дәлсіздіктер мен принципиялды емес қателіктер жіберген жағдайда қойылады, ол мұғалім айтуы бойынша ғана оқулықтарды оқумен шектелген, материалды жүйелеуде үлкен қиыншылықтар кездеседі
	Қанағаттанарлықсыз Fx (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) бағасына сәйкес келеді	Бұл баға студенттің жауап беру кезінде принципиялды қателіктер жіберген жағдайларда қойылады, сабақ тақырыбына сәйкес негізгі материалмен жұмыс істемеген; пәннің ғылыми терминдерін қолдана алмайды, күрделі стилистикалық және логикалық қателіктермен жауап береді.
Аралық бақылау		
Бақылау түрі	Бағасы	Бағалау критерилері
Тесттік тапсырмаларды орындау	Өте жақсы A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Дұрыс жауап 90-100%
	Жақсы B+ (3,33; 85-89%)	Дұрыс жауап 70-89%

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жедел медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/16 ()
Силлабус		18 беттің 16 беті

	B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	
	Қанағаттанарлық C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%) D (1,0; 50 -54%)	Дұрыс жауап 50-69%
	Қанағаттанарлықсыз Fx (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Дұрыс жауап 0-49%-дан
Білім алушылардың өзіндік жұмысы		
Бақылау түрлері	Бағасы	Бағалау критерийлері
Презентация дайындау және қорғау	Өте жақсы A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%) бағаларына сәйкес келеді	Презентация уақытылы дайындалған, 5-тен кем емес әдебиет көзін қолданған, слайдтар мағыналы және безендірілген, қорғау барысында тақырып бойынша терең білімін көрсетті, сұрақтарға жауап беру барысында қателіктер жібермеді, талқылау барысында қиындықсыз нақты жауап берді.
	Жақсы B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%) бағаларына сәйкес келеді	Презентация уақытылы дайындалған, 3-тен кем емес әдебиет көзін қолданған, слайдтар мағыналы және күлгінді, қорғау барысында тақырып бойынша білімін көрсетті, сұрақтарға жауап беру барысында қателіктер жіберді, артынша өзі түзеді.
	Қанағаттанарлық C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%) D (1,0; 50 -54%) бағаларына сәйкес келеді	Презентация уақытылы дайындалған, 3-тен кем емес әдебиет көзін қолданған, слайдтар мағыналы, қорғау барысында сұрақтарға жауап беру барысында іргелі қателіктер жібере отырып жауап берді.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жедел медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/16 ()
Силлабус		18 беттің 17 беті

	Қанағаттанарлықсыз F _x (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) бағасына сәйкес келеді		БӨЖ орындамаған жағдайда.
Білімді бағалаудың көп балдық жүйесі			
Әріптік жүйе бойынша бағалау	Баллдардың сандық баламасы	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

11.	Оқу ресурстары
Электрондық ресурстар, оның ішінде, бірақ олармен шектелмей: дерекқорлар, анимациялар, симуляторлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа да электрондық анықтамалық материалдар (мысалы, бейне, аудио, дайджестер)	
1. http://rmebrk.kz/ 2. https://zan.kz/ru 3. https://online.zakon.kz/Medicine/ 4. https://www.youtube.com/channel/UC2KQ2vGectAWstvVXKUL2Og 5. http://www.rcrz.kz/index.php/ru/ 6. https://nursekz.com/	
1. Мухина, С. А. "Мейірбикелік іс негіздері" пәнінен Тәжірибелік басшылық : медициналық училищелер мен колледждерге арналған оқу құралы.- М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 496 бет. с. 2. Адилова, Л. М. Мейіргердің манипуляциялық әрекетінің алгоритмдері [Электронный ресурс] : оқу құралы = Алгоритмы сестринских манипуляций : учеб. пособие / Л. М. Адилова. - Электрон. текстовые дан. (39.5Мб). - М. : "Литтерра", 2016. - 248б. с.	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жедел медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы Силлабус		044-57/16 () 18 беттің 18 беті

3. Дуйсенова, А. М. Мейірбике ісі мамандығында оқитын студенттердің медициналық әлеуметтік сипаттамасы [Электронный ресурс] : дис. ... магистр акад. дәрежесін алу / А. М. Дуйсенова. - Электрон. текстовые дан. (4,37Гб). - Шымкент : ОҚМА, 2015. - 75бет с
4. Мамандандырылған медбикелік күтімді ұйымдастыру [Электронный ресурс] : мед. колледждер мен училищелерге арн. оқу құралы / Н. Ю. Корягина [т/б.] ; қазақ тіл. ауд. А. Р. Күспанова. - Электрон. текстовые дан. (42.7Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 432 б. С

Электрондық оқулықтар	http://lib.ukma.kz/repository/ https://aknurpress.kz/login
Зертханалық / физикалық ресурстар	
Арнайы бағдарламалар	
Журналдар (электрондық журналдар)	

Әдебиеттер

Негізгі әдебиеттер

1. Қаныбеков, А. Емшара және таңу бөлмелерінің мейірбикелерінің іс - әрекеттері: оқулық / А. Қаныбеков, А. Қаныбекова. - Алматы : Эверо, 2017. - 200 бет. с.
2. Адилова, Л. М. Мейіргердің манипуляциялық әрекетінің алгоритмдері: оқу құралы = Алгоритмы сестринских манипуляций : учебное пособие/- М. : "Литтерра", 2016. - 248 бет с.
3. Мамандандырылған медбикелік күтімді ұйымдастыру мед. колледждер мен училищелерге арналған оқу құралы / Н. Ю. Корягина [ж. б.]; ред. басқ. З. Е. Сопина; жауапты ред. С. Қ. Мұратбекова; қаз тіліне ауд. А. Р. Құспанова, Б. Т. Алпыспаева ; РФ білім және ғыл. министрлігі. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 432 бет

Қосымша әдебиеттер

1. Паллиативтік көмек: оқу - әдістемелік құрал / А. А. Сейдахметова [т/б.]. - Шымкент : ОҚМФА, 2016. - 101 бет.
2. Нурманова, М. Ш. Сборник стандартов сестринских технологий по дисциплине "Основы сестринского дела" - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2013

12.	Пәннің саясаты
	1. Цикл барысында кафедрада және ЖМЖ бекетінде арнайы киімде жүру: халат, колпак, бетперде қажет. 2. Тәртіпті, емдік қорғау режимін, тыныштықты сақтау қажет, персоналмен және науқастармен этика, деонтологияны, субординацияны сақтау. 3. Электр тогына қатысы бар заттарды ылғалды қолмен ұстамау, темірден жасалған заттарды тықпау. 4. Кафедрадағы және ауруханадағы медициналық және техникалық оқу құралдарына ұқыпты қарау, өз бетінше тиісуге болмайды! 5. СӨЖ тақырыптарын талқылауда белсенді қатысу. Тыйым салынады:

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жедел медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы Силлабус		044-57/16 () 18 беттің 19 беті

1. ҚЖМЖ бекеті территориясында темекі шегуге.
2. Жұмыс орнында арнайы киімсіз(халат,қалпак) жүруге.
3. Арнайы киімде ҚЖМЖКС территориясынан шығуға.
4. ЖМЖ территориясында сөйлесуге, шулауға, тамақ қабылдауға

Студенттерге оқу процесінде қоятын талаптар:

- Себепсіз сабақтан калмау.
- Сабақтарда белсенді болу.
- Сабаққа дайындалып келу.
- Студенттердің өзіндік жұмыстарын уақтылы кесте бойынша тапсыруы.
- Сабаққа кешікпеу.
- Сабақ үстінде басқа іспен шұғылданбау.
- Сабырмен өзін-өзі ұстай білу, оқытушыларды және өзімен бірге оқитын жолдастарынсылау, мейірімді болу.
- Кафедранын мүліктеріне камкорлық жасау.
- Себепті қатыспаған сабақтарын уақтылы қайта тапсыру.

Айыптау санкциялары:

Дәрісті себепсіз қалдырса 1балл алынады

ОСӨЖ себепсіз қалдырса 2 балл алынады

Аралық бақылауды себепсіз тапсырмаса емтиханға жіберілмейді.

13.	Академияның моральдық және этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат
	Академиялық саясат.4-т.Білім алушының ар-намыс кодексі
	Пән бойынша баға қою саясаты
	Төзімділік рейтингін (RD) бағалау ағымдағы бақылауды бағалаудан және үлгерімді ағымдағы бағалаудан тұрады (аралық бақылау, міндетті екі).) * Ағымдағы бақылау ағымдағы бағалауды қамтиды: семинарлар мен практикалық сабақтарда, өзіндік жұмысты орындау кезінде. * Ағын мен аралық бақылауды бағалауды сабақ жүргізетін оқытушы қояды. * Төзімділік рейтингін есептеу кезінде міндетті түрде ағымдағы бақылау, аралық бақылау. Оқушылардың оқу жетістіктерінің деңгейі әр пән бойынша анықталады • Қорытынды баға * $ИО = \text{орд} \times 0,6 + ИЫҰ \times 0,4$: * ИО-қорытынды баға * ОРД-қабылдау рейтингін бағалау * ИЫҰ-қорытынды бақылауды бағалау (пән бойынша емтихан) * $ИЫҰ = \text{ОРД} \times 0,6 + ИЫҰ \times 0,4$: * ОРД ИО пәні бойынша білімнің 60% құрайды * Пән бойынша білім ИЫҰ-ның 40% құрайды • Қорытынды баға білім алушы қорытынды бақылауда және рұқсат рейтингінде

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жедел медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы Силлабус		044-57/16 () 18 беттің 20 беті

	оң баға алған жағдайда ғана есептеледі. Студент қабылдау рейтингін бағалауға немесе қорытынды бақылауға шағымдана алады. Осы мақсатта ЖОО апелляциялық комиссия құрады. Комиссия құрамы жоғары білікті мұғалімдерден тұрады. Қайта бағалау оң және қанағаттанарлықсыз болуы мүмкін. * Төзімділік рейтингін бағалау * ОРД=ОТК+ОРК / 2, мұндағы: * ОТК-үлгерімнің ағымдағы бақылауын бағалау * СБШ-аралық бақылауды бағалау * Ағымдағы бағалау * + СРО-ны бағалау * + практикалық дағдыларды бағалау * n-ағымдағы үлгерімді бақылаудың барлық түрлері • ОТК-оценка текущего контроля успеваемости • ОРК-оценка рубежного контроля • Текущие оценки • + Оценка СРО • + оценка практических навыков • n-все виды текущего контроля успеваемости
--	--

14.	Бекіту және қайта қарау		
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № <u>11</u> <u>13.06.23</u>	Каф. меңгерушісі Сейдахметова А.А.	Қолы: 
ББК мақұлданған күні	Хаттама № <u>12</u> <u>26.06.23</u>	ББК төрайымы Сейдахметова А.А.	Қолы: 
Кафедрада қайта қарау күні	Хаттама № ____	Каф. меңгерушісі Сейдахметова А.А.	Қолы: _____
ББК қайта қарау күні	Хаттама № ____	ББК төрайымы Сейдахметова А.А.	Қолы: _____

ОҢТҰСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SKMA - 1979 -	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жедел медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы			044-57/16 ()
Силлабус			18 беттің 21 беті

ОҢТҮСТІК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Жедел медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы	044-57/16 ()
Силлабус	18 беттің 22 беті

ОҢТҰСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Жедел медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы	044-57/16 ()
Силлабус	18 беттің 23 беті