

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жедел медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11()
Силлабус		12 беттің 1 беті

СИЛЛАБУС

«Жедел медициналық көмек және мейіргер ісі» кафедрасы «Мейіргер ісіндегі экономика және маркетинг» пәнінің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)

6В10104– «Мейіргер ісі» Білім беру бағдарламасы

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды: МІЕМ 4306	1.6	Оқу жылы: 2023-2024
1.2	Пән атауы: «Мейіргер ісіндегі экономика және маркетинг»	1.7	Курсы: 4
1.3	Реквизитке дейінгі: Үй жағдайындағы мейіргерлік күтім; Созылмалы аурулардағы мейіргерлік күтім;	1.8	Семестрі: 7
1.4	Реквизиттен кейінгі: Магистратура пәндері.	1.9	Кредит саны (ECTS): 3
1.5	Цикл: КП	1.10	Компонент: ЖООК
2.	Пәннің мазмұны (50 сөзден көп емес)		
Денсаулық сақтау экономикасы - әлеуметтану, әлеуметтік медицина және денсаулық сақтауды ұйымдастыру, саяси экономика және нақты экономика тоғысында пайда болған медициналық және экономикалық ғылымдар саласы. Ол халық шаруашылығы салаларының бірі ретінде денсаулық сақтауда қалыптасқан объективті экономикалық заңдар мен қатынастардың көрінісі мен пайдаланылуын, денсаулық сақтау тиімділігінің барлық түрлерін (әлеуметтік, медициналық және экономикалық) зерделейді, материалдық-қаржы ресурстарын ұтымды пайдалану әдістерін айқындайды және әзірлейді, оның барлық учаскелерінде денсаулық сақтау резервтерін анықтайды.			
3.	Жиынтық бағалау түрі		
3.1	✓ Тестілеу	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	ОҚКЕ/ ОҚТЕ немесе тәжірибелік дағдыларды қабылдау	3.8	Басқа (көрсету)
4.	Пәннің мақсаттары		
Денсаулық сақтау тиімділігінің барлық түрлерін (әлеуметтік, медициналық және экономикалық) зерделеу материалдық-қаржы ресурстарын ұтымды пайдалану әдістерін айқындау, оның барлық учаскелерінде денсаулық сақтау резервтерін анықтау.			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
1 ОН	Медициналық көмектің әртүрлі түрлеріне арналған шығыстарды айқындау		
2 ОН	Материалдық, еңбек және қаржы резервтерін оларды ұтымды пайдалану шартымен айқындау және табу		
3 ОН	Денсаулық сақтау тиімділігін арттыру жолдарын айқындау		
4 ОН	Денсаулық сақтау жоспарларының экономикалық негіздемесі		
5 ОН	Денсаулық сақтау экономикасының мәні; денсаулық сақтаудағы экономиканың негізгі әдістерін айқындайды		
6 ОН	Денсаулық сақтау экономикасының бағыттары, түрлері және оларды қолдану салаларын меңгереді		
5.1	Пәннің ОН	Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жедел медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11 ()
Силлабус		12 беттің 2 беті

		оқыту нәтижелері				
	1 ОН	ОН 1 Білімін көрсетеді және өзінің білімін науқастың мәселелерін анықтауға және әр түрлі жастағы тұлғаларға мейіргерлік диагноз қоюда қолдануға қабілетті.				
	2 ОН					
	3 ОН	ОН 2 Медицинаның мамандандырылған салаларында мейіргерлік үрдістің тиімділігін бағалайды және жүзеге асырады.				
	4 ОН					
	5 ОН	ОН 8 Науқастарға/отбасына үй жағадайында тәуелсіз мейіргерлік күтім жасау және ауруларды басқару дағдыларын көрсетеді.				
	6 ОН					
6.	Пән туралы толық ақпарат					
6.1	Өткізу орны (ғимарат, аудитория): Оңтүстік Қазақстан медициналық академиясы, жедел медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы. Водопьянова 1, Медбикелік күтім ауруханасы.					
6.2	Сағаттар саны	Дәріс	Тәжір. сабақ	ОБӨЖ	БӨЖ	
		5	25	18	42	
7.	Оқытушылар туралы мәліметтер					
№	Т.А.Ж.	Дәрежесі және лауазымы	Электрондық адресі	Ғылыми қызығушылықтары және т.б.	Жетістіктері	
1.	Сейдахметова Айзат Ашимхановна	м.ғ.к., доцент, кафедра менгерушісі	aizat-seidahmetova@mail.ru	Гастроэнтерология , ревматология, кардиология	Терапия, оқытудың инновациялық әдістері, Эрасмус+ және ҒТ бағдарламаларының, конгрестер мен съездердің қатысушысы.	
2	Жумабаев Тулебай	м.ғ.к., доцент	tulebayz@bk.ru	Паразитарлы аурулардың диагностикасы мен емдеу тәсілдері.	40-тан мақаланың авторы.	
3	Султанова Жанат Сарсеновна	кафедра ассистенті	zhanat.sultanova.2016@mail.ru	Паллиативті көмек	Педиатрия, оқытудың инновациялық әдістері, 30 мақаланың авторы.	
4	Ходжакулова Умида Абдывалыевна	м.ғ.магистрі, кафедра ассистенті	umidah@mail.ru	Мейіргерлік күтім	Эрасмус+, ҒТБ қатысушысы.	
5	Еримбет Бекзат Мыңбайұлы	кафедра ассистенті	bekzaterimbet@mail.ru	БМСК	Халықаралық конференцияларға қатысушы.	
8.	Тақырыптық жоспар					
Апта /күн	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқыту технологи ясының формасы /	Бағалау әдістері/формалары

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жедел медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11 ()
Силлабус		12 беттің 3 беті

					әдістері	
1	Дәріс Денсаулық сақтаудағы экономика ұғымы	«Мейіргер ісіндегі экономика және маркетинг» пәні, міндеттері, көлемі және негізгі бастамалары.	ОН1	1	Шолу	Блиц-сұрау
	Тәжірибелік сабақ Денсаулық сақтау және мейіргер ісі экономикасы	Денсаулық сақтау және мейіргер ісі экономикасының мәні	ОН1	4	Ауызша сауалнама, Ситуациялық есептерді шешу	Чек-парақ
	ОБӨЖ Денсаулық сақтау және мейіргер ісі экономикасы	Денсаулық сақтаудағы экономика ұғымы	ОН1	2	Презентация	Чек-парақ
2	Дәріс Денсаулық сақтау экономикасының бағыттары, түрлері және оларды қолдану салалары	Денсаулық сақтау экономикасының негізгі әдістері, бағыттары, түрлері және оларды қолдану салалары		1	Шолу	Блиц-сұрау
	Тәжірибелік сабақ Денсаулық сақтау экономикасының бағыттары, түрлері және оларды қолдану салалары	Денсаулық сақтау экономикасының негізгі әдістері		3	Ауызша сауалнама, Ситуациялық есептерді шешу	Чек-парақ
	ОБӨЖ Денсаулық сақтау экономикасының бағыттары, түрлері және оларды қолдану салалары	Денсаулық сақтау экономикасының түрлері		3	Презентация	Чек-парақ
3	Дәріс Медицина саласындағы қызметтердің мәні және жіктелуі	Медицина саласындағы қызметтердің түрлері		1	Шолу	Блиц-сұрау
	Тәжірибелік сабақ Медицина саласындағы қызметтердің мәні және жіктелуі	Медицина саласындағы қызметтердің түрлері және анализі		3	Ауызша сауалнама, Ситуациялық есептерді шешу	Чек-парақ
	ОБӨЖ Медицина саласындағы қызметтердің түрлері және анализі	Денсаулық сақтаудағы маркетингтік кешен		3	Презентация	Чек-парақ

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жедел медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11 ()
Силлабус		12 беттің 4 беті

4	Дәріс Маркетинг ұғымы. денсаулық сақтау саласындағы маркетингтік қызметтің даму тарихы	Маркетинг ұғымы. денсаулық сақтау саласындағы маркетингтік қызметтің даму тарихы		1	Шолу	Блиц-сұрау
	Тәжірибелік сабақ Маркетинг ұғымы. денсаулық сақтау саласындағы маркетингтік қызметтің даму тарихы	ЕПМ маркетингтік қызметі		3	Ауызша сауалнама, Ситуациялық есептерді шешу	Чек-парақ
	ОБӨЖ Маркетинг ұғымы. денсаулық сақтау саласындағы маркетингтік қызметтің даму тарихы.	ЕПМ маркетингтік қызметі		1	Презентация	Чек-парақ
	№ 1 Аралық бақылау			1		Тестілеу
5	Дәріс Медициналық қызметтер нарығы және медициналық қызметтер	Медициналық қызметтер нарығы, медициналық қызметтердің түрлері		1	Шолу	Блиц-сұрау
	Тәжірибелік сабақ Медициналық қызметтер нарығы және денсаулық сақтаудағы нарықтық қатынастар	Медициналық қызметтер нарығы және денсаулық сақтаудағы нарықтық қатынастар		3	Ауызша сауалнама, Ситуациялық есептерді шешу	Чек-парақ
	ОБӨЖ Медициналық қызметтер нарығы және денсаулық сақтаудағы нарықтық қатынастар	Медициналық қызметтер нарығы және медициналық қызметтердің ерекшеліктері		2	Презентация	Чек-парақ
6	Тәжірибелік сабақ Медициналық және фармацевтикалық қызметтердегі маркетинг реализациясы	Маркетингтік кешенді әзірлеу		3	Ауызша сауалнама, Ситуациялық есептерді шешу	Чек-парақ
	ОБӨЖ Медициналық және фармацевтикалық қызметтердегі маркетинг реализациясы	Медициналық және фармацевтикалық қызметтердегі маркетинг реализациясы		2	Презентация	Чек-парақ

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жедел медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11 ()
Силлабус		12 беттің 5 беті

7	Тәжірибелік сабақ Мемлекеттік және муниципалдық денсаулық сақтау секторындағы медициналық маркетинг	Мемлекеттік және муниципалдық денсаулық сақтау секторындағы медициналық маркетингтің рөлі		3	Ауызша сауалнама, Ситуациялық есептерді шешу	Чек-парақ
	ОБӨЖ Медициналық көмектің қолжетімділігі арттырудағы медициналық маркетингтің рөлі	Денсаулық сақтау маркетингі және кәсіпкерлік		2	Презентация	Чек-парақ
8	Тәжірибелік сабақ Денсаулық сақтау саласындағы экономика және маркетинг жұмыстарының жүргізілу ережелері	Денсаулық сақтау саласындағы экономика және маркетинг жұмыстарының жүргізілу ережелері		3	Ауызша сауалнама, Ситуациялық есептерді шешу	Чек-парақ
	ОБӨЖ Денсаулық сақтау саласындағы экономика және маркетинг жұмыстарының жүргізілу ережелері	Денсаулық сақтау саласындағы экономика және маркетинг жұмыстарының жүргізілу ережелері		1	Презентация	Чек-парақ
	№ 2 Аралық бақылау			1		Тестілеу

9.	Оқыту әдістері				
9.1	Дәріс		Шолу		
9.2	Тәжірбелік сабақ		Шағын топтарда жұмыс істеу. Ситуациялық есептерді шешу. Ауызша сауалнама.		
9.3	БӨЖ/ОБӨЖ		Презентация		
9.4	Аралық бақылау		Тестілеу		
10.	Бағалау критерийлері				
10.1	Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері				
ОН №	Оқыту нәтижелері	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН1	Медициналық көмектің әртүрлі түрлеріне арналған шығыстарды айқындау	Медициналық көмектің әртүрлі түрлеріне арналған шығыстарды мүлдем айқындай алмайды	Медициналық көмектің әртүрлі түрлеріне арналған шығыстарды айқындау барысында қиындықтарға тап болады, оқытушының	Медициналық көмектің әртүрлі түрлеріне арналған шығыстарды айқындау барысында орта деңгейдегі қиындықтарға тап болады	Медициналық көмектің әртүрлі түрлеріне арналған шығыстарды дұрыс айқындай алады

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жедел медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11 ()
Силлабус		12 беттің 6 беті

			көмегіне жүгінеді		
ОН2	Материалдық, еңбек және қаржы резервтерін оларды ұтымды пайдалану шартымен айқындау және табу	Материалдық, еңбек және қаржы резервтерін оларды ұтымды пайдалану шартын мүлдем айқындай алмайды	Материалдық, еңбек және қаржы резервтерін оларды ұтымды пайдалану шартын мүлдем айқындау барсында біршама қиындықтарға тап болады, оқытушының көмегіне жүгінеді	Материалдық, еңбек және қаржы резервтерін оларды ұтымды пайдалану шартымен айқындау және табу барысында орта деңгейдегі қиындықтарға тап болады	Материалдық, еңбек және қаржы резервтерін оларды ұтымды пайдалану шартын толықтай өз бетінше айқындай алады
ОН3	Денсаулық сақтау тиімділігін арттыру жолдарын айқындау	Денсаулық сақтау тиімділігін арттыру жолдарын мүлдем айқындай алмайды	Денсаулық сақтау тиімділігін арттыру жолдарын айқындау барысында біршама қиындықтарға тап болады, оқытушының көмегіне жүгінеді	Денсаулық сақтау тиімділігін арттыру жолдарын барысында бір-екі қателіктер жібереді, ол оқытушының көмегімен жөнделеді	Денсаулық сақтау тиімділігін арттыру жолдарын толықтай өз бетінше айқындай алады
ОН4	Денсаулық сақтау жоспарларының экономикалық негіздемесі	Денсаулық сақтау жоспарларының экономикалық негіздемесін мүлдем айқындай алмайды	Денсаулық сақтау жоспарларының экономикалық негіздемесін айқындау барысында оқытушының көмегіне жүгінеді	Денсаулық сақтау жоспарларының экономикалық негіздемесін айқындау барысында бір-екі қателіктер жібереді, ол оқытушының көмегімен жөнделеді	Денсаулық сақтау жоспарларының экономикалық негіздемесін айқындау ережелерін толықтай біледі
ОН5	Денсаулық сақтау экономикасының мәні;	Денсаулық сақтау экономикасының мәні;	Денсаулық сақтау экономикасының мәні;	Денсаулық сақтау экономикасының мәні; денсаулық сақтаудағы	Денсаулық сақтау экономикасының мәні;

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жедел медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11 ()
Силлабус		12 беттің 7 беті

	денсаулық сақтаудағы экономиканың негізгі әдістерін айқындайды	денсаулық сақтаудағы экономиканың негізгі әдістерін айқындау мақсатында жұмыс жасай алмайды	денсаулық сақтаудағы экономиканың негізгі әдістерін айқындайтын белсенді жұмыс жасау барысында өрескел қателіктер жібереді	экономиканың негізгі әдістерін айқындайтын белсенді жұмыс жасау барысында 1-2 қателіктерге бой алдырады	денсаулық сақтаудағы экономиканың негізгі әдістерін айқындауға қабілетті
ОН6	Денсаулық сақтау экономикасының бағыттары, түрлері және оларды қолдану салаларын меңгереді	Денсаулық сақтау экономикасының бағыттары, түрлері және оларды қолдану салаларын меңгермеген	Денсаулық сақтау экономикасының бағыттары, түрлері және оларды қолдану салаларын жартылай меңгерген және оны демонстрациялауда қиналады	Денсаулық сақтау экономикасының бағыттары, түрлері және оларды қолдану салаларын меңгерген және оны демонстрациялау барысында бір-екі қателіктерді жібереді, ол оқытушының көмегімен жөнделеді	Денсаулық сақтау экономикасының бағыттары, түрлері және оларды қолдану салаларын толық меңгерген және оны демонстрациялай алады

10.2	Оқыту әдістері мен технологияларын бағалау критерийлері	
Практикалық сабаққа арналған тексеру парағы		
Бақылау түрі	Бағасы	Бағалау критерийлері
Шағын топтарда жұмыс істеу. Ситуациялық есептерді шешу. Ауызша сауалнама.	Өте жақсы A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%) бағаларына сәйкес келеді	Жауап беру барысында студент сұрақтың негізгі мағынасын түсінсе, тақырып бойынша жақсы бағдар алса, оларды критикалық бағалай алса қойылады. Студент нақты, толық жауап береді, дәлелсіздіктерді, қателіктер жібермейді. Сабаққа дайындалу барысында қосымша әдебиеттерді қолданған. Тақырып бойынша материалды жақсы жүйелейді.
	Жақсы B+ (3,33; 85-89%)	Жауап беру барысында студент қағидатты емес дәлелсіздіктерді жібергенде

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жедел медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11 ()
Силлабус		12 беттің 8 беті

	В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%) бағаларына сәйкес келеді	немесе жауап беру барысында дөрекі қателіктер жібергенде немесе жауап беру барысында дөрекі қателіктер жібермей, қағидатты дәлелсіздіктер, қателер жіберіп оларды уақытылы өздігімен жөндеген жағдайда қойылады. Сабаққа дайындалу барысында қосымша әдебиеттерді қолданған. Өтілген тақырыптар бойынша білімін көрсетеді, бірақ басқа пәндерде алған білімін қолдануда қиындықтар туылады. Тақырып бойынша материалды жүйелеуде қиындықтар болады.
	Қанағаттанарлық С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%) D (1,0; 50 -54%) бағаларына сәйкес келеді	Бұл баға студент жауап беру кезінде дәлсіздіктер мен принципіальды емес қателіктер жіберген жағдайда қойылады, ол мұғалім айтуы бойынша ғана оқулықтарды оқумен шектелген, материалды жүйелеуде үлкен қиыншылықтар кездеседі
	Қанағаттанарлықсыз Fx (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) бағасына сәйкес келеді	Бұл баға студенттің жауап беру кезінде принципіальды қателіктер жіберген жағдайларда қойылады, сабақ тақырыбына сәйкес негізгі материалмен жұмыс істемеген; пәннің ғылыми терминдерін қолдана алмайды, күрделі стилистикалық және логикалық қателіктермен жауап береді.
БӨЖ-ге арналған тексеру парағы		
Бақылау түрлері	Бағасы	Бағалау критерийлері
Презентация дайындау және қорғау	Өте жақсы А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%) бағаларына сәйкес келеді	Презентация уақытылы дайындалған, 5-тен кем емес әдебиет көзін қолданған, слайдтар мағыналы және безендірілген, қорғау барысында тақырып бойынша терең білімін көрсетті,

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жедел медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11 ()
Силлабус		12 беттің 9 беті

		сұрақтарға жауап беру барысында қателіктер жібермеді, талқылау барысында қиындықсыз нақты жауап берді.
	Жақсы B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%) бағаларына сәйкес келеді	Презентация уақытылы дайындалған, 3-тен кем емес әдебиет көзін қолданған, слайдтар мағыналы және күлгінді, қорғау барысында тақырып бойынша білімін көрсетті, сұрақтарға жауап беру барысында қателіктер жіберді, артынша өзі түзеді.
	Қанағаттанарлық C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%) D (1,0; 50 -54%) бағаларына сәйкес келеді	Презентация уақытылы дайындалған, 3-тен кем емес әдебиет көзін қолданған, слайдтар мағыналы, қорғау барысында сұрақтарға жауап беру барысында іргелі қателіктер жібере отырып жауап берді.
	Қанағаттанарлықсыз Fx (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) бағасына сәйкес келеді	БӨЖ орындамаған жағдайда.

Аралық аттестациялау

Бақылау түрлері	Бағасы	Бағалау критерийлері
Тесттік тапсырмаларды орындау	Өте жақсы A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Дұрыс жауап 90-100%
	Жақсы B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Дұрыс жауап 70-89%
	Қанағаттанарлық C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%) D (1,0; 50 -54%)	Дұрыс жауап 50-69%
	Қанағаттанарлықсыз Fx (0,5; 25-49%)	Дұрыс жауап 0-49%-дан

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жедел медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11 ()
Силлабус		12 беттің 10 беті

		F (0; 0-24%)	
Білімді бағалаудың көп балдық жүйесі			
Әріптік жүйемен бағалау	Баллдардың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	
11. Оқу ресурстары			
Электрондық ресурстар, оның ішінде, бірақ олармен шектелмей: дерекқорлар, анимациялар, тренажерлер, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа да электрондық анықтамалық материалдар (мысалы, бейне, аудио, дайджестер)			
1. http://rmebrk.kz/			
2. https://zan.kz/ru			
3. https://online.zakon.kz/Medicine/			
4. https://www.youtube.com/channel/UC2KQ2vGectAWstvVXKUL2Og			
5. http://www.rcrz.kz/index.php/ru/			
6. https://nursekz.com/			
Адилова, Л. М. Мейіргердің манипуляциялық әрекетінің алгоритмдері [Электронный ресурс] : оқу құралы = Алгоритмы сестринских манипуляций : увеб. пособие / Л. М. Адилова. – Электрон. текстовые дан. (39.5Мб). – М. : «Литтерра», 2016. – 248б. с.			
Электрондық оқулықтар		http://lib.ukma.kz/repository/ https://aknurpress.kz/login	
Зертханалық / физикалық ресурстар			
Арнайы бағдарламалар			
Журналдар (электрондық журналдар)			
Әдебиеттер			
1. Дәріс кешені- Мейіргер ісіндегі зерттеу негіздері пәні бойынша : дәріс кешені / анестезиология және реаниматология курсымен мейірбике ісі кафедрасы. – Шымкент : ОҚМФА, 2016. – 43 с.			
2. Қаныбеков, А. Медбикелердің іс – әрекеттері. 2-бөлім : оқулық бағдарлама / А. Қаныбеков. – Алматы : Эверо, 2016. – 260 бет с			
Қосымша әдебиеттер			
Қаныбеков, А. Медбикелердің іс – әрекеттері. 2-бөлім : оқулық бағдарлама / А. Қаныбеков. – Алматы : Эверо, 2016. – 260 бет с			
12. Пәннің саясаты			

QONTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жедел медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы Силлабус		044-57/11 () 12 беттің 11 беті

1. Цикл барысында кафедрада және ЖМЖ бекетінде арнайы киімде жүру: халат, колпак, бетперде қажет.
2. Тәртіпті, емдік қорғау режимін, тыныштықты сақтау қажет, персоналмен және науқастармен этика, деонтологияны, субординацияны сақтау.
3. Электр тогына қатысы бар заттарды ылғалды қолмен ұстамау, темірден жасалған заттарды тықпау.
4. Кафедрадағы және ауруханадағы медициналық және техникалық оқу құралдарына ұқыпты қарау, өз бетінше тиісуге болмайды!
5. СӨЖ тақырыптарын талқылауда белсенді қатысу.

Тыйым салынады:

1. ҚЖМЖ бекеті территориясында темекі шегуге.
2. Жұмыс орнында арнайы киімсіз(халат,калпак) жүруге.
3. Арнайы киімде ҚЖМЖКС территориясынан шығуға.
4. ЖМЖ территориясында сөйлесуге, шулауға, тамақ қабылдауға

Студенттерге оқу процесінде қоятын талаптар:

- Себеппіз сабақтан калмау.
- Сабақтарда белсенді болу.
- Сабаққа дайындалып келу.
- Студенттердің өзіндік жұмыстарын уақтылы кесте бойынша тапсыруы.
- Сабаққа кешікпеу.
- Сабақ үстінде басқа іспен шұғылданбау.
- Сабырмен өзін-өзі ұстай білу, оқытушыларды және өзімен бірге оқитын жолдастарынсылау, мейірімді болу.
- Кафедранын мүліктеріне камкорлық жасау.
- Себепті қатыспаған сабақтарын уақтылы кайта тапсыру.

Айыптау санкциялары:

Дәрісті себепсіз қалдырса 1балл алынады

ОСӨЖ себепсіз қалдырса 2 балл алынады

Аралық бақылауды себепсіз тапсырмаса емтиханға жіберілмейді.

13.	Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат
1	Сайт ЮКМА https://ukma.kz/
2	Академическая политика АО ЮКМА. П. 4 Кодекс чести студента https://base.ukgfa.kz/wp-content/uploads/2021/05/%D0%90%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F-%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0-%D0%90%D0%9E-%D0%AE%D0%9A%D0%9C%D0%90.pdf
3	Пән бойынша баға қою саясаты Студенттің курс аяқталғаннан кейінгі қорытынды бағасы (ҚБ) рұқсат беру рейтингісінің (РБР) бағасы мен қорытынды бақылау бағасының (ҚББ) қосындысынан тұрады және балдық-рейтингтік әріптік жүйеге сәйкес қойылады. $ҚБ = РБР + ҚББ$ Рұқсат беру рейтингісін бағалау (РБР) 60 балға немесе 60% - ға тең және мыналарды қамтиды: ағымдағы бақылауды бағалау (АББ) және межелік бақылауды бағалау (МББ). Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ) практикалық сабақтар мен БӨЖ сабақтарының орташасын бағалауды білдіреді. Межелік бақылауды бағалау (МББ) екі межелік бақылаудың (МББ) орташа бағасын білдіреді.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жедел медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11 ()
Силлабус		12 беттің 12 беті

Рұқсат беру рейтингісінің бағасы (60 балл) мына формула бойынша есептеледі: $\text{РБРорт} * 0,2 + \text{АББорт} * 0,4$ Қорытынды бақылау (ҚБ) тестілеу нысанында өткізіледі және білім алушы 40 балл немесе жалпы бағаның 40% - ын ала алады. Тестілеу кезінде білім алушыға 50 сұрақ ұсынылады. Қорытынды бақылауды есептеу мынадай түрде жүргізіледі: егер білім алушы 50 сұрақтың 45-іне дұрыс жауап берсе, бұл 90% құрайды. $90 \times 0,4 = 36 \text{ балл.}$ Қорытынды баға, егер білім алушының жіберу рейтингісі бойынша (ЖР) =30 балл немесе 30% және одан жоғары, сондай-ақ қорытынды бақылау бойынша (ҚБ)=20 балл немесе 20% және одан жоғары оң бағалары болған жағдайда есептеледі. Қорытынды баға (100 балл) = РБР орт* 0,2 + МББ орт* 0,4 +ҚБ* 0,4 бақылау түрлерінің бірі (МБ1, МБ2, АБорт) үшін қанағаттанарлықсыз баға алған білім алушы емтиханға жіберілмейді. Айыппұл балдары ағымдағы бақылаудың орташа бағасынан алынады	
--	--

14. Бекіту және қайта қарау			
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № <u>11</u> <u>13.06.23</u>	Каф. меңгерушісі Сейдахметова А.А.	Қолы: 
ББК мақұлданған күні	Хаттама № <u>12</u> <u>26.06.23</u>	ББК төрайымы Сейдахметова А.А.	Қолы: 
Кафедрада қайта қарау күні	Хаттама № ____	Каф. меңгерушісі Сейдахметова А.А.	Қолы:
ББК қайта қарау күні	Хаттама № ____	ББК төрайымы Сейдахметова А.А.	Қолы:

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жедел медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11 ()
Силлабус		12 беттің 13 беті