

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жедел медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/16 ()
Силлабус		17 беттің 1 беті

СИЛЛАБУС

Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус) Білім беру бағдарламасы: 6B10104– «Мейіргер ісі»

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды: GMI 4302	1.6	Оқу жылы: 2023-2024
1.2	Пән атауы: «Геронтологиядағы мейіргерлік іс»	1.7	Курс: 3
1.3	Реквизитке дейінгі: Созылмалы аурулар кезіндегі мейіргерлік күтім	1.8	Семестр: 6
1.4	Реквизиттен кейінгі: Мамандандырылған мейіргерлік көмек	1.9	Кредит көлемі (ECTS): 5
1.5	Цикл: БП	1.10	Компонент: ЖООК
2.	Пәннің сипаттамасы		
Қартаю теориялары мен тұжырымдамалары, қарт адамдарға күтім жасау бойынша дәлелді Нұсқаулық. Қарт халықтың денсаулығы мен әл-ауқатының бірегей қажеттіліктері. Жағдайын бағалау, денсаулықты дәлелді нығайту, егде жастағы пациенттің қауіпсіздігі. Гериатриялық синдромдар, қозғалыс технологиялары. Отбасының қарт адамның денсаулығы мен жақсы көңіл-күйін сақтауға қатысуы. Қарттар күтіміндегі медбике мен әлеуметтік қызметкердің бірлескен жұмысы.			
3.	Жиынтық бағалау нысаны		
3.1	✓ Тестілеу	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	ОҚКЕ/ ОҚТЕ немесе Тәжірибелік дағдыларды қабылдау	3.8	Басқа (көрсету)
4.	Пәннің мақсаты		
Науқастарда егде және қарттық шақта туындайтын мәселелерді өз бетінше шешу үшін геронтология мен гериатрияда мейіргер процессін жоспарлау, іске асыру, ұйымдастыру туралы білім қалыптастыру.			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
ОН 1	Егде жастағы науқастардың мәселелерін анықтап, күтім жоспарын жүзеге асырады.		
ОН 2	Егде жастағы науқастарға мейіргерлік диагноз қоюда қолдануға қабілетті.		
ОН 3	Егде жастағы науқастарға патронаж жүргізеді, медициналық құжатнаманы қолдана алады.		
ОН 4	Патронаж кезінде мейіргерлік клиникалық хаттамаларды пайдаланады.		
ОН 5	Егде жастағы науқастарға тәуелсіз мейіргерлік күтім жасайды және ауруларды басқару дағдыларын көрсетеді		
ОН 6	Егде жастағы науқастың отбасына тәуелсіз мейіргерлік күтім жасайды және ауруларды басқару дағдыларын көрсетеді		
5.1	Пәннің ОН	Пәннің ОН-мен байланысты БББ оқыту нәтижелері	
	ОН 1	ОН 3 Нақты, тиімді және кәсіби коммуникация мен өзара іс-қимылды көрсетеді, мемлекеттік, орыс және ағылшын тілдерін пайдалана алады, кәсіби міндеттерді орындау кезінде ақпараттық және коммуникациялық технологиялардың алуан түрлілігін тиімді пайдаланады, әртүрлі мәдениет адамдарымен құрмет көрсетеді және ынтымақтасады.	
	ОН 2		

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жедел медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11()
Силлабус		17 беттің 26еті

	ОН 3	ОН 4 Әртүрлі мәселелер мен міндеттерді шешуде шығармашылық тәсілді көрсетеді, жаңа және кәсіби білім мен шешімдерді енгізеді және қолданады, күтім сапасын жақсарту үшін көп бейінді командада жаңа білім мен идеяларды тиімді құрады және біріктіреді, мейіргерлік практикада инновациялық технологияларды пайдалана алады.			
	ОН 4				
	ОН 5	ОН5 Ғылыми білімді, технологиялық жетістіктерді және кәсіби дағдыларды заманауи, тиісті әдістерді қолдана отырып, оларды стандартты жағдайда да, тез өзгеретін жағдайда да сыни және үздіксіз бағалай отырып қолданады.			
	ОН 6	ОН6 Өз бетінше мейіргерлік диагноз қоюға қабілетті, мейіргерлік процесті жүзеге асыру үшін озық және әр түрлі клиникалық, теориялық және технологиялық дағдылары мен білімі бар, науқасқа-жоғары сапалы интеграцияланған мейіргерлік күтімді көрсете алады.			
6.	Пән туралы толық ақпарат				
6.1	Сағат саны	Дәріс	Тәжірибе	ОБӨЖ	БӨЖ
		15	35	30	70
7.	Оқытушылар туралы мәліметтер				
№	Т.А.Ж.	Дәрежесі мен лауазымы	Электрондық мекен-жайы	Ғылыми қызығушылықтар ы және т.б.	Жетістіктері
1.	Сейдахметова Айзат Ашимхановна	м.ғ.к., доцент, кафедра менгерушісі	aizat-seidahmetova@mail.ru	Гастроэнтерологи я, ревматология, кардиология	Терапия, оқытудың инновациялық әдістері, Эрасмус+ және ҒТ бағдарламала рының, конгрестер мен съездердің қатысушысы.
2	Жумабаев Тулебай	м.ғ.к., доцент	tulebayz@bk.ru	Паразитарлы аурулардуң диагностикасы мен емдеу тәсілдері.	40-тан мақаланың авторы.
3	Султанова Жанат Сарсеновна	кафедра ассистенті	zhanat.sultanova.2016@mail.ru	Паллиативті көмек	Педиатрия, оқытудың инновациялық әдістері, 30 мақаланың авторы.
4	Ходжакулова Умида Абдывалыевна	м.ғ.магистрі, кафедра ассистенті	umidah@mail.ru	Мейіргерлік күтім	Эрасмус+, ҒТБ қатысушысы.
5	Еримбет Бекзат	кафедра	bekzaterimbet@	БМСК	Халықаралық

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жедел медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11()
Силлабус		17 беттің 2беті

	Мыңбайұлы	ассистенті	mail.ru		конференцияларға қатысушы.	
8.	Тақырыптық жоспар					
Апта	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқытудың түрлері / әдістері / оқыту технологиялары	Бағалаудың түрлері/ әдістері
1	Дәріс Кіріспе. Геронтология және гериатрия мәселелері. Биологиялық қартаю процесі. Қартаюдың деонтологиялық мәселелері.	Кіріспе. Геронтология және гериатрия мәселелері, мейіргердің рөлі.	ОН1 ОН 6	2	Шолу	Рефлексия
	Тәжірибелік сабақ Кіріспе. Геронтология және гериатрия мәселелері. Биологиялық қартаю процесі. Қартаюдың деонтологиялық мәселелері.	Өкпе туберкулезі. Этиологиясы, клиникасы, диагностикасы. Әлеуметтік мәні.	ОН3	3	Ауызша сауалнама, Ситуациялық есептерді шешу	Чек-парақ
	ОБӨЖ Геронтология және гериатрия мәселелері. Биологиялық қартаю процесі. Қартаюдың деонтологиялық мәселелері.	Этиология. Патогенез. Геронтология және гериатрия мәселелері. Биологиялық қартаю процесі. Қартаюдың деонтологиялық мәселелері	ОН3 ОН 4	3/5	Презентация	Чек-парақ
2	Дәріс Егде жастағы науқастардағы тыныс алу жүйесінің ауруларына мейіргерлік күтімнің ерекшеліктері.	Анықтау. Этиология. Патогенез. Мейіргерлік күтім.	ОН 2 ОН 4	2	Проблемалық	Рефлексия
	Тәжірибелік сабақ. Егде жастағы науқастардағы тыныс алу жүйесінің ауруларына мейіргерлік күтімнің ерекшеліктері.	Күтімнің мақсаты, міндеттері, мейіргердің рөлі, пациенттің қажеттіліктері мен негізгі мәселелері	ОН 2 ОН 4	3	Шағын топтарда жұмыс істеу	Чек-парақ
	ОБӨЖ Егде жастағы науқастардағы тыныс алу жүйесінің ауруларына мейіргерлік күтімнің ерекшеліктері.	Анықтау. Этиология. Патогенез. Мейіргерлік күтім.	ОН 3 ОН 4	3/5	Презентация	Чек-парақ

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жедел медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11()
Силлабус		17 беттің 2беті

3	Дәріс Егде жастағы науқастардағы жүрек-қантамыр жүйесінің ауруларына мейіргерлік күтімнің ерекшеліктері.	Анықтау. Этиология. Патогенез. Мейіргерлік күтім.	ОН 2 ОН 5	1	Проблемалық	Рефлексия
	Тәжірибелік сабақ Егде жастағы науқастардағы жүрек-қантамыр жүйесінің ауруларына мейіргерлік күтімнің ерекшеліктері.	Күтімнің мақсаты, міндеттері, мейіргердің рөлі, пациенттің қажеттіліктері мен негізгі мәселелері	ОН 2 ОН 5	3	Шағын топтарда жұмыс істеу	Чек-парақ
	ОБӨЖ Егде жастағы науқастардағы жүрек-қантамыр жүйесінің ауруларына мейіргерлік күтімнің ерекшеліктері.	Анықтау. Этиология. Патогенез. Мейіргерлік күтім. Күтімнің мақсаты, міндеттері, мейіргердің рөлі, пациенттің қажеттіліктері мен негізгі мәселелері	ОН 3 ОН 4	3/5	Презентация	Чек-парақ
4	Дәріс Егде жастағы науқастардағы орталық жүйке жүйесінің ауруларына мейіргерлік күтімнің ерекшеліктері.	Анықтау. Этиология. Патогенез. Мейіргерлік күтім.	ОН 3 ОН 5	1	Проблемалық	Рефлексия
	Тәжірибелік сабақ Егде жастағы науқастардағы орталық жүйке жүйесінің ауруларына мейіргерлік күтімнің ерекшеліктері.	Анықтау. Этиология. Патогенез. Мейіргерлік күтім.	ОН 3 ОН 5	3	Шағын топтарда жұмыс істеу	Чек-парақ
	ОБӨЖ Егде жастағы науқастардағы орталық жүйке жүйесінің ауруларына мейіргерлік күтімнің ерекшеліктері.	Анықтау. Этиология. Патогенез. Мейіргерлік күтім. Күтімнің мақсаты, міндеттері, мейіргердің рөлі, пациенттің қажеттіліктері мен негізгі мәселелері	ОН 3 ОН 5	3/5	Презентация	Чек-парақ
5	Дәріс Егде жастағы науқастардағы эндокриндік жүйесінің ауруларына мейіргерлік күтімнің ерекшеліктері.	Анықтау. Этиология. Патогенез. Мейіргерлік күтім.	ОН 3 ОН 5	1	Шолу	Рефлексия
	Тәжірибелік сабақ. Егде жастағы науқастардағы эндокриндік жүйесінің ауруларына мейіргерлік күтімнің ерекшеліктері.	Күтімнің мақсаты, міндеттері, мейіргердің рөлі,	ОН 3 ОН 7	3	Шағын топтарда жұмыс	Чек-парақ

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жедел медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11()
Силлабус		17 беттің 2беті

	ауруларына мейіргерлік күтімнің ерекшеліктері.	пациенттің қажеттіліктері мен негізгі мәселелері			істеу	
	ОБӨЖ Егде жастағы науқастардағы эндокриндік жүйесінің ауруларына мейіргерлік күтімнің ерекшеліктері.	Анықтау. Этиология. Патогенез. Мейіргерлік күтім. Күтімнің мақсаты, міндеттері, мейіргердің рөлі, пациенттің қажеттіліктері мен негізгі мәселелері	ОН 3	2/5	Презентац ия	Чек-парақ
6	Дәріс Егде жастағы науқастардағы тері аурулары кезіндегі мейіргерлік күтім.	Анықтау. Этиология. Патогенез. Мейіргерлік күтім.	ОН 1	1	Шолу	Рефлексия
	Тәжірибелік сабақ. Егде жастағы науқастардағы тері аурулары кезіндегі мейіргерлік күтім.	Күтімнің мақсаты, міндеттері, мейіргердің рөлі, пациенттің қажеттіліктері мен негізгі мәселелері	ОН 1	3	Шағын топтарда жұмыс істеу	Чек-парақ
	ОБӨЖ Егде жастағы науқастардағы тері аурулары кезіндегі мейіргерлік күтім.	Анықтау. Этиология. Патогенез. Мейіргерлік күтім. Күтімнің мақсаты, міндеттері, мейіргердің рөлі, пациенттің қажеттіліктері мен негізгі мәселелері	ОН 5 ОН 6	2/5	Презентац ия	Чек-парақ
	№ 1 Аралық бақылау					Тестілеу
7	Дәріс Егде жастағы науқастардағы ерлердің жыныстық аурулары кезіндегі мейіргерлік күтім.	Анықтау. Этиология. Патогенез. Мейіргерлік күтім.	ОН 1 ОН 6	1	Проблемалық	Рефлексия

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жедел медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11()
Силлабус		17 беттің 2беті

	Тәжірибелік сабақ Егде жастағы науқастардағы ерлердің жыныстық аурулары кезіндегі мейіргерлік күтім.	Этиологиясы, клиникасы, диагностикасы. Әлеуметтік мәні. Мейіргерлік күтім.	ОН 1 ОН 6	3	Ауызша сауалнама, Ситуациял ық есептерді шешу	Чек-парақ
	ОБӨЖ Егде жастағы науқастардағы ерлердің жыныстық аурулары кезіндегі мейіргерлік күтім.	Анықтау. Этиология. Патогенез. Мейіргерлік күтім. Күтімнің мақсаты, міндеттері, мейіргердің рөлі, пациенттің қажеттіліктері мен негізгі мәселелері	ОН 3 ОН 4	2/5	Презентац ия	Чек-парақ
8	Дәріс Егде жастағы науқастардағы әйелдердеің жыныстық аурулары кезіндегі мейіргерлік күтім.	Анықтау. Этиология. Патогенез. Мейіргерлік күтім.	ОН 1 ОН 3	1	Проблемал ық	Рефлексия
	Тәжірибелік сабақ Егде жастағы науқастардағы әйелдердеің жыныстық аурулары кезіндегі мейіргерлік күтім.	Этиологиясы, клиникасы, диагностикасы. Әлеуметтік мәні. Мейіргерлік күтім.	ОН 1 ОН 3	3	Ауызша сауалнама, Ситуациял ық есептерді шешу	Чек-парақ
9	ОБӨЖ Егде жастағы науқастардағы әйелдердеің жыныстық аурулары кезіндегі мейіргерлік күтім.	Анықтау. Этиология. Патогенез. Мейіргерлік күтім. Күтімнің мақсаты, міндеттері, мейіргердің рөлі, пациенттің қажеттіліктері мен негізгі мәселелері	ОН 1 ОН 3	2/6	Презентац ия	Чек-парақ
10	Дәріс Егде жастағы науқастардағы иммундық жүйенің аурулары кезіндегі мейіргерлік күтім.	Анықтау. Этиология. Патогенез. Мейіргерлік күтім.	ОН 5 ОН 6	1	Шолу	Рефлексия

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жедел медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11()
Силлабус		17 беттің 2беті

	Тәжірибелік сабақ Егде жастағы науқастардағы иммундық жүйенің аурулары кезіндегі мейіргерлік күтім.	Этиологиясы, клиникасы, диагностикасы. Әлеуметтік мәні. Мейіргерлік күтім.	ОН 5 ОН 6	3	Ауызша сауалнама, Ситуациял ық есептерді шешу	Чек-парақ
	ОБӨЖ Егде жастағы науқастардағы иммундық жүйенің аурулары кезіндегі мейіргерлік күтім.	Анықтау. Этиология. Патогенез. Мейіргерлік күтім. Күтімнің мақсаты, міндеттері, мейіргердің рөлі, пациенттің қажеттіліктері мен негізгі мәселелері	ОН 1 ОН 6	2/6	Презентац ия	Чек-парақ
11	Дәріс Егде жастағы науқастардағы зәр шығару жүйесінің аурулары кезіндегі мейіргерлік күтім.	Анықтау. Этиология. Патогенез. Мейіргерлік күтім.	ОН 3 ОН 5	1	Проблемал ық	Дәріс Егде жастағы науқастар дағы зәр шығару жүйесінің аурулары кезіндегі мейіргерлі к күтім.
	Тәжірибелік сабақ Егде жастағы науқастардағы зәр шығару жүйесінің аурулары кезіндегі мейіргерлік күтім.	Этиологиясы, клиникасы, диагностикасы. Әлеуметтік мәні. Мейіргерлік күтім.	ОН 3 ОН 5	2	Ауызша сауалнама, Ситуациял ық есептерді шешу	Тәжірибе лік сабақ Егде жастағы науқастар дағы зәр шығару жүйесінің аурулары кезіндегі мейіргерлі к күтім.
	ОБӨЖ Егде жастағы науқастардағы зәр шығару жүйесінің аурулары кезіндегі мейіргерлік күтім.	Анықтау. Этиология. Патогенез. Мейіргерлік күтім. Күтімнің мақсаты, міндеттері, мейіргердің рөлі, пациенттің қажеттіліктері мен негізгі мәселелері	ОН 3 ОН 5	2/6	Презентац ия	ОБӨЖ Егде жастағы науқастар дағы зәр шығару жүйесінің аурулары кезіндегі

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жедел медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11()
Силлабус		17 беттің 2беті

						мейіргерлік күтім.
12	Дәріс Егде жастағы науқастардағы ас қорыту жүйесінің аурулары кезіндегі мейіргерлік күтім.	Анықтау. Этиология. Патогенез. Мейіргерлік күтім.	ОН 5 ОН 6	1	Шолу	Рефлексия
	Тәжірибелік сабақ Егде жастағы науқастардағы ас қорыту жүйесінің аурулары кезіндегі мейіргерлік күтім..	Этиологиясы, клиникасы, диагностикасы. Әлеуметтік мәні. Мейіргерлік күтім.	ОН 5 ОН 6	2	Ауызша сауалнама, Ситуациялық есептерді шешу	Чек-парақ
	ОБӨЖ Егде жастағы науқастардағы ас қорыту жүйесінің аурулары кезіндегі мейіргерлік күтім.	Анықтау. Этиология. Патогенез. Мейіргерлік күтім. Күтімнің мақсаты, міндеттері, мейіргердің рөлі, пациенттің қажеттіліктері мен негізгі мәселелері	ОН 5 ОН 6	2/6	Презентация	Чек-парақ
	№ 2 Аралық бақылау					Тестілеу
13	Дәріс Егде жастағы науқастардағы тірек-қимыл аппаратының аурулары кезіндегі мейіргерлік күтім.	Анықтау. Этиология. Патогенез. Мейіргерлік күтім.	ОН 1 ОН 4	1	Проблемалық	Рефлексия
	Тәжірибелік сабақ Егде жастағы науқастардағы тірек-қимыл аппаратының аурулары кезіндегі мейіргерлік күтім.	Этиологиясы, клиникасы, диагностикасы. Әлеуметтік мәні. Мейіргерлік күтім.	ОН 1 ОН 4	2	Шағын топтарда жұмыс істеу	Чек-парақ
	ОБӨЖ Егде жастағы науқастардағы тірек-қимыл аппаратының аурулары кезіндегі мейіргерлік күтім.	Анықтау. Этиология. Патогенез. Мейіргерлік күтім. Күтімнің мақсаты, міндеттері, мейіргердің рөлі, пациенттің қажеттіліктері мен негізгі мәселелері	ОН 1 ОН 2	2/6	Презентация	Чек-парақ

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жедел медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11()
Силлабус		17 беттің 2беті

9.	Оқыту әдістері және бақылау түрлері		
9.1	Тәжірбелік сабақ	Шағын топтарда жұмыс істеу. Ситуациялық есептерді шешу. Ауызша сауалнама.	
9.2	Симуляциялық жұмыс	Шағын топтарда манекен, муляждармен жұмыс істеу.	
9.3	БӨЖ/ОБӨЖ	Презентация	
9.4	Аралық бақылау	Тестілеу	
9.5	Практика	Науқастарға күтім жасау	
10.	Бағалау критерийлері		
10.1	Бақылау түрі	Бағасы	Бағалау критерийлері
	Сабақ тақырыбын талқылау, ситуациялық есептерді шешу, практикалық дағдыларды меңгеру.	Өте жақсы A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%) бағаларына сәйкес келеді	Жауап беру барысында студент сұрақтың негізгі мағынасын түсінсе, тақырып бойынша жақсы бағдар алса, оларды критикалық бағалай алса қойылады. Студент нақты, толық жауап береді, дәлелсіздіктерді, қателіктер жібермейді. Сабаққа дайындалу барысында қосымша әдебиеттерді қолданған. Тақырып бойынша материалды жақсы жүйелейді.
		Жақсы B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%) бағаларына сәйкес келеді	Жауап беру барысында студент қағидатты емес дәлелсіздіктерді жібергенде немесе жауап беру барысында дөрекі қателіктер жібергенде немесе жауап беру барысында дөрекі қателіктер жібермей, қағидатты дәлелсіздіктер, қателер жіберіп оларды уақытылы өздігімен жөндеген жағдайда қойылады. Сабаққа дайындалу барысында қосымша әдебиеттерді қолданған. Өтілген тақырыптар бойынша білімін көрсетеді, бірақ басқа пәндерде алған білімін қолдануда қиындықтар туылады. Тақырып бойынша материалды жүйелеуде қиындықтар болады.
		Қанағаттанарлық C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%) D (1,0; 50-54%) бағаларына сәйкес келеді	Бұл баға студент жауап беру кезінде дәлсіздіктер мен принципіальды емес қателіктер жіберген жағдайда қойылады, ол мұғалім айтуы бойынша ғана оқулықтарды оқумен шектелген, материалды жүйелеуде үлкен қиыншылықтар кездеседі
		Қанағаттанарлықсыз	Бұл баға студенттің жауап беру

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жедел медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11()
Силлабус		17 беттің 26еті

		Fx (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) бағасына сәйкес келеді	кезінде принципияльды қателіктер жіберген жағдайларда қойылады, сабақ тақырыбына сәйкес негізгі материалмен жұмыс істемеген; пәннің ғылыми терминдерін қолдана алмайды, күрделі стилистикалық және логикалық қателіктермен жауап береді.
Аралық бақылау			
2	Бақылау түрлері	Бағасы	Бағалау критерийлері
	Тесттік тапсырмаларды орындау	Өте жақсы	Дұрыс жауап 90-100%
		Жақсы	Дұрыс жауап 70-89%
		Қанағаттанарлық	Дұрыс жауап 50-69%
		Қанағаттанарлықсыз	Дұрыс жауап 0-49%-дан
Білім алушылардың өзіндік жұмысы			
3	Бақылау түрлері	Бағасы	Бағалау критерийлері
	Презентация дайындау және қорғау	Өте жақсы A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%) бағаларына сәйкес келеді	Презентация уақытылы дайындалған, 5-тен кем емес әдебиет көзін қолданған, слайдтар мағыналы және безендірілген, қорғау барысында тақырып бойынша терең білімін көрсетті, сұрақтарға жауап беру барысында қателіктер жібермеді, талқылау барысында қиындықсыз нақты жауап берді.
		Жақсы B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%) бағаларына сәйкес келеді	Презентация уақытылы дайындалған, 3-тен кем емес әдебиет көзін қолданған, слайдтар мағыналы және күлгінді, қорғау барысында тақырып бойынша білімін көрсетті, сұрақтарға жауап беру барысында қателіктер жіберді, артынша өзі түзеді.
		Қанағаттанарлық C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%) D (1,0; 50 -54%) бағаларына сәйкес келеді	Презентация уақытылы дайындалған, 3-тен кем емес әдебиет көзін қолданған, слайдтар мағыналы, қорғау барысында сұрақтарға жауап беру барысында іргелі қателіктер жібере отырып жауап берді.
		Қанағаттанарлықсыз Fx (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) бағасына сәйкес келеді	БӨЖ орындамаған жағдайда.
Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі			

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жедел медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11()
Силлабус		17 беттің 2беті

Әріптік жүйе бойынша бағалау	Баллдардың сандық баламасы	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз

10.2 Оқыту әдістері мен технологияларын бағалау критерийлері		
Тәжірибелік сабаққа арналған тексеру парағы		
Бақылау түрі	Бағасы	Бағалау критерийлері
Шағын топтарда жұмыс істеу. Ауызша жауап.	Өте жақсы A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Жұмысқа белсенді қатысты, бұл кезде ерекше ойлау қабілетін танытты, материалды терең меңгергенін көрсетті, талқылау кезінде басқа пәндердің жетістіктерін қолданды. Сабаққа дайындалу барысында қосымша әдебиеттерді қолданған.
	Жақсы B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Жұмысқа белсенді қатысты, материалдық білімін көрсетті, студенттің өзімен жөнделінген ұстанымсыз қателіктер немесе ұстанымды қателер жіберді. Басқа пәндерде алған білімін қолдануда қиындықтар туындады. Тақырып бойынша материалды жүйелеуде қиындықтар болды.
	Қанағаттанарлық C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Топтың жұмысында пассивті болды, әлсіз және ұстанымсыз қателер жіберді, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтар сезінді. Анықтамалық әдебиеттерді/ көздерді пайдалана отырып жауап берді.
	Қанағаттанарлықсыз Fx (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Оқытушының сұрақтарына жауап бере отырып, топтың жұмысына қатысқан жоқ, ұстанымсыз қателер мен дәлсіздіктер жіберді, жауап бергенде ғылыми технологияны қолданбады.
Аралық бақылау		
Бақылау түрі	Бағасы	Бағалау критерийлері

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жедел медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11()
Силлабус		17 беттің 2беті

Тесттік тапсырмаларды орындау	Өте жақсы A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Дұрыс жауап 90-100%
	Жақсы B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Дұрыс жауап 70-89%
	Қанағаттанарлық C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50 -54%)	Дұрыс жауап 50-69%
	Қанағаттанарлықсыз Fx (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Дұрыс жауап 0-49%-дан
Білім алушылардың өзіндік жұмысы		
Бақылау түрлері	Бағасы	Бағалау критерийлері
Презентация қорғау	Өте жақсы A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Презентация белгіленген мерзімде орындалды, 3-тен кем емес әдебиет көзін қолданған, слайдтар мазмұнды және тиімді, қорғау кезінде автор тақырып бойынша терең білімін көрсетті, сұрақтарға жауап беру барысында қателіктер жібермеді, талқылау барысында қиындықсыз нақты жауап берді.
	Жақсы B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Презентация белгіленген мерзімде орындалды, 3-тен кем емес әдебиет көзін қолданған, слайдтар мазмұнды және тиімді, қорғау кезінде автор тақырып бойынша жақсы білімін көрсетті, сұрақтарға жауап беру барысында қателіктер жіберді, артынша өзі түзеді.
	Қанағаттанарлық C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50 -54%)	Презентация белгіленген мерзімде орындалды, 3-тен кем емес әдебиет көзін қолданған, слайдтар мазмұнсыз, қорғау барысында автор сұрақтарға жауап беру барысында қатаң қателіктер жібере отырып жауап берді. Өзінің материалын жетік білмейді.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жедел медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы	044-57/11()
Силлабус	17 беттің 2беті

	Қанағаттанарлықсыз Fx (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Презентация белгіленген мерзімде тапсырылмады, 3-тен ктөмен әдебиет көзін қолданған, слайдтар мазмұнсыз, қорғау барысында автор сұрақтарға жауап беру барысында қатаң кателіктер жіберді. Өзінің материалын жетік білмейді.
--	--	---

11. Оқу ресурстары

Электрондықресурстар, оныңішінде, бірақоларменшектелмей: дерекқорлар, анимациялар, симуляторлар, кәсібиблогтар, веб-сайттар, басқа да электрондықанықтамалықматериалдар (мысалы, бейне, аудио, дайджестер)

1. <http://rmebrk.kz/>
2. <https://zan.kz/ru>
3. <https://online.zakon.kz/Medicine/>
4. <https://www.youtube.com/channel/UC2KQ2vGectAWstvVXKUL2Og>
5. <http://www.rcrz.kz/index.php/ru/>
6. <https://nursekz.com/>

1. Адилова, Л. М. Мейіргердіңманипуляциялықәрекетініңалгоритмдері [Электронный ресурс] :оқуқұралы = Алгоритмы сестринских манипуляций : увеб. пособие /. - Электрон. текстовые дан. (39.5Мб). - М. : "Литтерра", 2016. - 248б. с.
2. Первичная медико–санитарнаяпомощь как приоритет в системе здравоохранения [Электронный ресурс] : лекционный комплекс / ЮКГФА. Кафедра: "Общественное здравоохранение - 1". - Электрон. текстовые дан. - Шымкент : [б. и.], 2015. - эл. опт. Диск
3. Мейірбикелік дағдылар: оқулық / А. Қаныбеков [ж. б.]. - Алматы : Эверо, 2016. - 476 б. с.
4. Мамандандырылған медбикелік күтімді ұйымдастыру [Электронный ресурс] : мед. колледждер мен училищелерге арн. оқу құралы / Н. Ю. Корягина [т/б.] ; қазақ тіл. ауд. А. Р. Куспанова. - Электрон. текстовые дан. (42.7Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 432 б. С

Электрондықоқулықтар	http://lib.ukma.kz/repository/ https://aknurpress.kz/login
----------------------	--

Зертханалық / физикалықресурстар	
----------------------------------	--

Арнайыбағдарламалар	
---------------------	--

Журналдар (электрондықжурналдар)	
----------------------------------	--

Әдебиеттер

1. Фролькис, Л. С. Ішкі аурулар мен алғашқы медициналық-санитарлық көмек курсы. Тапсырмалар жинағы : мед. колледж және училищелерге арналған оқу құралы / Л. С. Фролькис; жауапты ред. А. Н. Саржанова; қаз. тіліне ауд. П. А. Омирбаева, Б. Т. Жумагулова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 456 бет
2. Общая врачебная практика. В 2 т. Т. 1.: национальное руководство / ред. И. Н. Денисов. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 976 с.10экз.
3. Общая врачебная практика. В 2 т. Т.2. : национальное руководство / ред. И. Н. Денисов. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 888 с

Қосымша әдебиеттер

1. Общая врачебная практика. В 2 т. Т. 1: национальное рук. / под ред. И. Н. Денисова, О. М. Лесняк.- ; Ред. под эгидой АСМОК. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 976 с.
2. Общая врачебная практика. В 2 т. Т. 2: национальное рук. / под ред. И. Н. Денисов, О. М. Лесняк. - ; Подготовлено под эгидой АСМОК. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 888 с.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жедел медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы Силлабус		044-57/11() 17 беттің 2беті

12.	Пәннің саясаты
	1. Цикл барысында кафедрада және ЖМЖ бекетінде арнайы киімде жүру: халат, колпак, бетперде қажет. 2. Тәртіпті, емдік қорғау режимін, тыныштықты сақтау қажет, персоналмен және науқастармен этика, деонтологияны, субординацияны сақтау. 3. Электр тогына қатысы бар заттарды ылғалды қолмен ұстамау, темірден жасалған заттарды тықпау. 4. Кафедрадағы және ауруханадағы медициналық және техникалық оқу құралдарына ұқыпты қарау, өз бетінше тиісуге болмайды! 5. БӨЖ тақырыптарын талқылауда белсенді қатысу. Тыйым салынады: 1. ҚЖМЖ бекеті территориясында темекі шегуге. 2. Жұмыс орнында арнайы киімсіз(халат,калпак) жүруге. 3. Арнайы киімде ҚЖМЖКС территориясынан шығуға. 4. ЖМЖ территориясында сөйлесуге, шулауға, тамақ қабылдауға Студенттерге оқу процесінде қоятын талаптар: • Себепсіз сабақтан калмау. • Сабақтарда белсенді болу. • Сабаққа дайындалып келу. • Студенттердің өзіндік жұмыстарын уақтылы кесте бойынша тапсыруы. • Сабаққа кешікпеу. • Сабақ үстінде басқа іспен шұғылданбау. • Сабырмен өзін-өзі ұстай білу, оқытушыларды және өзімен бірге оқитын жолдастарын силау, мейірімді болу. • Кафедраның мүліктеріне камкорлық жасау. • Себепті қатыспаған сабақтарын уақтылы кайтатасыру. Айыптау санкциялары: Дәрісті себепсіз қалдырса 1балл алынады ОБӨЖ себепсіз қалдырса 2 балл алынады Аралық бақылауды себепсіз тапсырмаса емтиханға жіберілмейді.
13.	Академияның моральдық және этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат
	Академиялық саясат. 4-т. студенттің ар-намыс кодексі
13.1	Сайт ЮКМА https://ukma.kz/
13.2	Студенттердің жазбаша емтиханға жауап беру кезінде, зерттеу барысында, өз ұстанымын білдіруде, оқытушылармен, студенттермен және әкімшілікпен қарым-қатынаста адалдығын білдіру, академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздығын түсіну.
13.3	Пән бойынша баға қою саясаты Студенттің курс аяқталғаннан кейінгі қорытынды бағасы (ҚБ) рұқсат беру рейтингісінің (РБР) бағасы мен қорытынды бақылау бағасының (ҚББ) қосындысынан тұрады және балдық-рейтингтік әріптік жүйеге сәйкес қойылады. $ҚБ = РБР + ҚББ$ Рұқсат беру рейтингісін бағалау (РБР) 60 балға немесе 60% - ға тең және мыналарды қамтиды: ағымдағы бақылауды бағалау (АББ) және межелік бақылауды бағалау (МББ). Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ) практикалық сабақтар мен ОБӨЖ сабақтарының орташасын бағалауды білдіреді.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жедел медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11()
Силлабус		17 беттің 2беті

Межелік бақылауды бағалау (МББ) екі межелік бақылаудың (МББ) орташа бағасын білдіреді. Рұқсат беру рейтингісінің бағасы (60 балл) мына формула бойынша есептеледі:: $РБР_{орт} * 0,2 + АББ_{орт} * 0,4$ Қорытынды бақылау (ҚБ) тестілеу нысанында өткізіледі және білім алушы 40 балл немесе жалпы бағаның 40% - ын ала алады. Тестілеу кезінде білім алушыға 50 сұрақ ұсынылады. Қорытынды бақылауды есептеу мынадай түрде жүргізіледі: егер білім алушы 50 сұрақтың 45-іне дұрыс жауап берсе, бұл 90% құрайды. $90 \times 0,4 = 36 \text{ балл.}$ Қорытынды баға, егер білім алушының жіберу рейтингісі бойынша (ЖР) =30 балл немесе 30% және одан жоғары, сондай-ақ қорытынды бақылау бойынша (ҚБ)=20 балл немесе 20% және одан жоғары оң бағалары болған жағдайда есептеледі. Қорытынды баға (100 балл) = $РБР_{орт} * 0,2 + МББ_{орт} * 0,4 + ҚБ * 0,4$ бақылау түрлерінің бірі (МБ1, МБ2, АБорт) үшін қанағаттанарлықсыз баға алған білім алушы емтиханға жіберілмейді. Айыппұл баллдары ағымдағы бақылаудың орташа бағасынан алынады	
--	--

14.	Бекіту және қайта қарау		
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № <u>11</u> <u>15.06.23</u>	Каф. меңгерушісі Сейдахметова А.А.	Қолы: 
ББК мақұлданған күні	Хаттама № <u>12</u> <u>26.06.23</u>	ББК төрайымы Сейдахметова А.А.	Қолы: 
Кафедрада қайта қарау күні	Хаттама № ____	Каф. меңгерушісі Сейдахметова А.А.	Қолы:
ББК қайта қарау күні	Хаттама № ____	ББК төрайымы Сейдахметова А.А.	Қолы:

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жедел медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11()
Силлабус		17 беттің 2беті

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жедел медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11()
Силлабус		17 беттің 2беті

Қосымша – 1.

Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

ОН №	Оқыту нәтижелерінің атауы	Қанағаттанар-лықсыз	Қанағаттанар-лық	Жақсы	Өте жақсы
ОН1	Өз білімін көрсетеді және пациенттің қазіргі және ықтимал мәселелерін анықтау үшін өз білімін қолдана алады.	Өз білімін толығымен көрсете алмайды және науқастың қазіргі және басым мәселелерін анықтауға қажетті ақпараттарды меңгермеген.	Өз білімін көрсетеді және науқастың қазіргі және басым мәселелерін анықтау барысында қиындықтарға тап болады.	Өз білімін көрсетеді және науқастың қазіргі және басым мәселелерін анықтау барысында орта деңгейдегі қиындықтарға тап болады.	Өз білімін толығымен көрсетеді және науқастың қазіргі және басым мәселелерін анықтау үшін өз білімін толықтай қолдана алады.
ОН2	Мейіргерлік клиникалық хаттамаларды пайдалана отырып, науқастарға мейіргерлік күтім көрсетеді.	Мейіргерлік клиникалық хаттамаларды пайдалана отырып, науқастарға мейіргерлік күтім көрсетуді білмейді.	Мейіргерлік клиникалық хаттамаларды пайдалана отырып, науқастарға мейіргерлік күтім көрсету ережелерін толық білмейді, оны демонстрациялау барысында оқытушының көмегіне жүгінеді.	Мейіргерлік клиникалық хаттамаларды пайдалана отырып, науқастарға мейіргерлік күтім көрсету ережелерін демонстрациялау барысында бір-екі қателіктер жібереді, ол оқытушының көмегімен жөнделеді.	Мейіргерлік клиникалық хаттамаларды пайдалана отырып, науқастарға мейіргерлік күтім көрсету ережелерін толықтай біледі
ОН3	Әртүрлі жастағы адамдарға мейіргерлік диагноз қою үшін өз білімін қолдана алады.	Әртүрлі жастағы адамдарға мейіргерлік диагноз қою үшін өз білімін мүлдем қолдана алмайды.	Әртүрлі жастағы адамдарға мейіргерлік диагноз қою үшін өз білімін қолдану кезінде қателіктер жібереді, оны өз білімімен дұрыстай алмайды.	Әртүрлі жастағы адамдарға мейіргерлік диагноз қою үшін өз білімін қолдану кезінде бір-екі қателіктер жібереді, кейін оны өз білімімен дұрыстай алады.	Әртүрлі жастағы адамдарға мейіргерлік диагноз қою үшін өз білімін толығымен, жан-жақты қолдана алады.
ОН4	Науқастардың патронажын	Науқастардың патронажын	Науқастардың патронажын	Науқастардың патронажын	Науқастардың патронажын

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жедел медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11()
Силлабус		17 беттің 2беті

	жүргізеді.	мүлдем жүргізе алмайды.	жүргізу кезінде қателіктер жібереді, оны өз білімімен дұрыстай алмайды.	жүргізу кезінде бір-екі қателіктер жібереді, кейін оны өз білімімен дұрыстай алады.	толығымен, жан-жақты жүргізеді.
ОН5	Ауруларды алдын алу бойынша науқаспен профилактикалық іс-шараларды жүргізеді.	Ауруларды алдын алу бойынша науқаспен профилактикалық іс-шараларды мүлдем жүргізе алмайды.	Ауруларды алдын алу бойынша науқаспен профилактикалық іс-шараларды жүргізу кезінде қателіктер жібереді, оны өз білімімен дұрыстай алмайды.	Ауруларды алдын алу бойынша науқаспен профилактикалық іс-шараларды жүргізу кезінде бір-екі қателіктер жібереді, кейін оны өз білімімен дұрыстай алады.	Ауруларды алдын алу бойынша науқаспен профилактикалық іс-шараларды толығымен, жан-жақты жүргізеді.
ОН6	Ауруларды алдын алу бойынша науқастың отбасымен профилактикалық іс-шараларды жүргізеді.	Ауруларды алдын алу бойынша науқастың отбасымен профилактикалық іс-шараларды мүлдем жүргізе алмайды.	Ауруларды алдын алу бойынша науқастың отбасымен профилактикалық іс-шараларды жүргізу кезінде қателіктер жібереді, оны өз білімімен дұрыстай алмайды.	Ауруларды алдын алу бойынша науқастың отбасымен профилактикалық іс-шараларды жүргізу кезінде бір-екі қателіктер жібереді, кейін оны өз білімімен дұрыстай алады.	Ауруларды алдын алу бойынша науқастың отбасымен профилактикалық іс-шараларды толығымен, жан-жақты жүргізеді.