

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жедел медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11()
Силлабус		13беттің 1беті

СИЛЛАБУС

Кафедра «Жедел медициналық көмек және мейіргерісі»
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)
Білім беру бағдарламасы: 6M10104– «Мейіргер ісі»

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды: MZTU 1302Zh	1.6	Оқужылы: 2023-2024
1.2	Пәннің атауы: Мейірбике ісіндегі заманауи тенденциялар мен ұғымдар	1.7	Курс: 1
1.3	Реквизитке дейінгі: Мамандыққа кіріспе, Мейіргердің ісіндегі теорияларын талдау.	1.8	Семестр: 1
1.4	Реквизиттен кейінгі: Мейіргерісіндегі тұлғааралық аспектілер теориясы мейіргерлік күтім барысында қарым қатынас.	1.9	Кредиттер саны (ECTS): 120 сағат (4 кредит)
1.5	Цикл: БП	1.10	Компонент: ТК
2.	Пәннің сипаттамасы (150 сөзден аспау қажет)		
Мейіргер ісі теорияларының пайда болуы және дамуы. Мейіргер ісінің теорияларын талдау. В. Хендерсон теориясындағы мейіргер ісінің негізгі принциптері. Өзін-өзі күту теориясы Д.Орем. Д. Травелбидің мейіргер ісіндегі тұлғааралық аспектілер теориясы. Д. Карневалидің "Мейіргер ісі" тұжырымдамасының нұсқасы. К. Мартинсеннің қамқорлық теориясы. Күтім күтім сияқты. К.Эрикссон Теориясы. Мейіргер ісіндегі теориялар және даму перспективалары.			
3.	Жиынтық бағалау түрі		
3.1	✓ Тестілеу:	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	ОҚКЕ/ ОҚТЕ немесе тәжірибелік дағдыларды қабылдау	3.8	Басқа (көрсету)
4.	Пәннің мақсаты		
Мейіргер ісінде кәсіптік теорияларының дамыты отырып тәжірибеде қолдану, мейіргер ісінде этика және деонтология қағидаттарын, манипуляцияларды, қабылдау қабілетін, мақсат қою және оған жету жолынан дауға үйрету.			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
ОН 1	Тұлғалық-бағдарлы оқыту әдістерін қолдану тәсілі (студент-бағытталған оқыту)		
ОН 2	Ғылыми зерттеулерде заманауи ақпараттық технологиялар мен дәлелді медицина принциптерін қолданады		

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жедел медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11()
Силлабус		13беттің 2беті

ОН 3	Білім мен түсінушілікті көрсетеді, мейіргерлік практика саласындағы зерттеулерді этикалық реттеу принциптерін қолданады
ОН 4	Нәтижелерді қорытындылайды тұжырымдар мен практикалық ұсыныстарды тұжырымдайды

5.1	ПәнніңОН	Пәндіоқытунәтижелеріменбайланыстыбілім беру бағдарламасыныңоқытунәтижелері
	ОН 1	ОН 1. Жеке тұлғаға бағытталған оқыту әдістерін қолдану тәсілі, мейірбике ісі теорияларының пайда болуы және дамыту.
	ОН 2	ОН 2. Ғылыми зерттеулерде заманауи ақпараттық технологиялар мен дәлелді медицина принциптерін қолданады
	ОН 3 ОН 4	ОН 6. Кәсіби қызметте инновациялық технологияларды қолданады

6. Пәнтуралытолықақпарат

6.1	Өткізуорны (ғимарат, аудитория): Водопьянова көшесі 1, Медбикелік күтім ауруханасы. Sestrinskoe_delo@mail.ru			
6.2	Сағаттарының саны.	Дәріс	Тәжір. сабақ	БӨЖ
		10	30	56

7. Оқытушылар туралы мәліметтер

№	Т.А.Ж.	Дәрежесі және лауазымы	Электрондық адресі	Ғылыми қызығушылықтары және т. б..	Жетістіктері
1.	Юсупова ШахназаДавранбековна	м.ғ.магистрі, кафедра ассистенті	s.h09@mail.ru	Мейіргерлік күтім	Эрасмус+, ҒТБқатысушысы.Халықаралықконференцияларғақатысушы.
2.	ОспанбекАйгүлКеңесқызы	м.ғ.магистрі, кафедраассистенті	Aikokenes@mail.ru	Кардиология, мейіргерліккүтім	Халықаралықконференцияларғақатысушы.
3.	Жақанша Ләззат Жамурқызы	м.ғ.магистрі, кафедра ассистенті	09.lazzat_zhakansha@mail.ru	Мейіргерлік күтім	Халықаралықконференцияларғақатысушы

8. Тақырыптық жоспар

Апта/ күн	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқыту технологиясы	Бағалау әдістері/формалары
--------------	---------------	------------------------	-----------	------------	--------------------	----------------------------

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жедел медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11()
Силлабус		13беттің 3беті

					ының форма сы / әдістер і	
1	Дәріс тақырыбы:Қазіргізаманғ ы МІ тенденциялар мен ұғымдартеорияларының жалпынегіздері: Негізгіұғымдары, әдіснамасыжәненысанда ры	Концепцияның жалпы негіздерін білу	ОН 1	1	Ауызш а сұрау	Тест тапсырмала рын орындау
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы:Қазіргізаманғ ы МІ тенденциялар мен ұғымдартеорияларының жалпынегіздері: Негізгіұғымдары, әдіснамасыжәненысанда ры	Концепцияның жалпы негіздерін білу	ОН 1	3	Ауызш а сұрау	Тест тапсырмала рын орындау
	ОБӨЖ.БӨЖ тапсырмасы Тақырыбы: Мейіргерісінің даму теориясына ғылымизеттеужүргізгенк айраткерлер	Мейіргер ісіндегі зерттеудің ғылымилығы	ОН 2	3\6	Шағын топтар дағы жұмыс.	презентация
2.	Дәріс тақырыбы:Мейіргер ісіндегі қазіргі даму концепциялары мен теориялары түсінігі және қолданылуы	Мейіргер ісіндегі концепцияның рөлі	ОН 1	1	Ауызш а сұрау	Тест тапсырма ларын орындау
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы:Мейіргер ісіндегі қазіргі даму тенденциялары мен теориялары түсінігі және қолданылуы	Мейіргер ісіндегі концепцияның рөлі	ОН 1	3	Ауызш а сұрау	Тест тапсырма ларын орындау
	ОБӨЖ.БӨЖ тапсырмасы Тақырыбы:Дәстүрлібілім алғанжалпытәжірбиедегі мейіргерлердіңқазіргітаң дағылауазымы	Дәстүрлі білім түсінігі	ОН 2	3\6	Шағын топтар дағы жұмыс.	презентация
3.	Дәріс тақырыбы:Мейіргер	Мейіргерлік іс жүргізі дағдыларын үйрену	ОН 2	1	Шағын топтар	Бағалау сұхбаты

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жедел медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11()
Силлабус		13беттің 4беті

	ісінің қазіргі даму барысында концепцияның екі кезеңі				дағы жұмыс	(AI – Assessment interview) Чек-Парақ
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы :Мейіргер ісінің қазіргі даму барысында концепцияның екі кезеңі	Мейіргерлік іс жүргізі дағдыларын үйрену	ОН 2	3	Шағын топтар дағы жұмыс	Бағалау сұхбаты (AI – Assessment interview) Чек-Парақ
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы:Басқаелдердегі імейіргерісінің даму теориясы мен концепциялары	ДДСҰ бекіткен мейіргерлік құрылым	ОН 4	3\6	Шағын топтар дағы жұмыс.	презентация
4.	Дәріс. Тақырыбы:Бірінші кезеңдік мейіргерлерді қазіргі теориялық дамыту әдістері	Мейіргер ісіндегі теориялардың әдістерін меңгеру	ОН 2	1	Шағын топтар дағы жұмыс.	ситуациялы қ есепті талқылау
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы:Бірінші кезеңдік мейіргерлерді қазіргі теориялық дамыту әдістері	Мейіргер ісіндегі теориялардың әдістерін меңгеру	ОН 2	3	Шағын топтар дағы жұмыс.	ситуациялы қ есепті талқылау
	ОБӨЖ. БӨЖ Тақырыбы:Бірінші,екінші ікезеңдегімейіргерлердің қоғамдағыжәне мемлекет тегірөлі	Кезең түсінігі және орындалу ерекшелігі	ОН 1	3\6	Шағын топтар дағы жұмыс	эссе
5.	Дәріс. тақырыбы: Мейіргердің қазіргі заманғы клиникалық теорияны меңгеру ісі	Мейіргер ісіндегі теорияларды меңгеру және бағалау	ОН 2	1	TBL	Тест тапсырмаларын орындау
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Мейіргердің қазіргі заманғы клиникалық теорияны меңгеру ісі	Мейіргер ісіндегі теорияларды меңгеру және бағалау	ОН 2	3	TBL	Тест тапсырмаларын орындау
	ОБӨЖ.БӨЖ Тақырыбы: Мейіргер ісінің дамуына қазіргі заманғы концепциялар мен теориялардың қызметік мәні және құрылымы	Концепциялық құрылым мейіргер ісіндегі қалыптасуы	ОН 1	2\6	Шағын топтар дағы жұмыс.	презентация

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жедел медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11()
Силлабус		13беттің 5беті

6.	Дәріс тақырыбы: Мейіргерлерге қазіргі заманғы білім беру концепцияларының қалыптасуы мен дамуы	Мейіргер ісіндегі педагогикалық әкімшілік принциптерді оқыту	ОН 2	1	ТДО жұмыс істеу	Skills Assessment Station (SAS) – практикалық дағдыларды бағалау
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Мейіргерлерге қазіргі заманғы білім беру концепцияларының қалыптасуы мен дамуы	Мейіргер ісіндегі педагогикалық әкімшілік принциптерді оқыту	ОН 2	3	ТДО жұмыс істеу	Skills Assessment Station (SAS) – практикалық дағдыларды бағалау
	ОБӨЖ.БӨЖ Тақырыбы: Қазіргі кезеңдегі заманауи мейіргер маманын қалыпт астыру концепциясы	Заманауи мейіргер концепциясы	ОН 4	2\6	Шағын топтар дағы жұмыс	презентация
7.	Дәріс. Тақырыбы: Мейіргер ісі концепциялары мен мейіргерлік теорияның заманауи білім алу функциялары	Мейіргердің заманауи білім алу функциялары	ОН 2	1	Шағын топтар дағы жұмыс	Тест тапсырмаларын орындау
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Мейіргер ісі концепциялары мен мейіргерлік теорияның заманауи білім алу функциялары	Мейіргердің заманауи білім алу функциялары	ОН 2	3	Шағын топтар дағы жұмыс	Тест тапсырмаларын орындау
	ОБӨЖ.БӨЖ Тақырыбы: Мейіргерісінің заманауи теориялық әдісін меңгеру	Концепция теориялық әдісін меңгеру	ОН 2	2\5	Шағын топтар дағы жұмыс Аралық бақылау - 1	Презентация Тест орындау
8.	Дәріс. тақырыбы: Теория мен тәжірбиедегі мейіргердің	Мейіргер ісі теория мен тәжірбиені ұштастыруы	ОН 2	1	Ауызша сұрау	ситуациялық есепті талқылау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жедел медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11()
Силлабус		13беттің 6беті

	ерекшелігін бағалау					
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Теория мен тәжірибедегі мейіргердің ерекшелігін бағалау	Мейіргер ісі теория мен тәжірибені ұштастыруы	ОН 2	3	Ауызша сұрау	ситуациялық есепті талқылау
	ОБӨЖ. БӨЖ тапсырмасы Тақырыбы: Мейіргерлік кадрларды ұйымдастыру мен мейіргерлік құзыреттілік	Кадрларды ұйымдастыру	ОН 3	2\5	Шағын топтардағы жұмыс	презентация
9.	Дәріс тақырыбы: Мейіргер тұлғасы. Мейіргердің жеке басына қойылатын психологиялық талаптар	Балалармен, жасөспірімдермен, қарт пациенттермен қарым-қатынас ерекшеліктері	ОН 4	1	Ауызша сұрау	Ситуациялық есептерді шешу
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Мейіргер тұлғасы. Мейіргердің жеке басына қойылатын психологиялық талаптар	Балалармен, жасөспірімдермен, қарт пациенттермен қарым-қатынас ерекшеліктері	ОН 4	3	Ауызша сұрау	Ситуациялық есептерді шешу
	ОБӨЖ.БӨЖ тапсырмасы Тақырыбы: Мейіргер ісінің заманауи педагогикалық білімді игеру	Педагогикалық білімді игеруі	ОН 3	2\5	Шағын топтардағы жұмыс	эссе
10.	Дәріс. Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: ҚР денсаулық сақтау жүйесіндегі мейіргер ісінің лауазымдары	ҚР денсаулық сақтау жүйесіндегі ерекшеліктер	ОН 3	1	Шағын топтардағы жұмыс	Тест тапсырмаларын орындау
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: ҚР денсаулық сақтау жүйесіндегі мейіргер ісінің лауазымдары	ҚР денсаулық сақтау жүйесіндегі ерекшеліктер	ОН 3	3	Шағын топтардағы жұмыс	Тест тапсырмаларын орындау
	ОБӨЖ.БӨЖ тапсырмасы Тақырыбы: Мейіргер ісін дамыту балон процессі,мобильность,екі жақты диплом әртүрлі бағламалармен оқу мен білім беру	Балон процесі бойынша білім алу иен білім беру	ОН 4	2\5	Шағын топтардағы жұмыс	презентация
9.	Оқыту және сабақ беру әдістері					
9.1	Дәріс	Шолу, проблемалық,баспасөз конференциясы,				

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жедел медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11()
Силлабус		13беттің 76еті

		ақпараттық, интерактивті, бинарлық және т.б				
9.2	Тәжірибелік сабақ		Шағын топтарда жұмыс істеу. Ситуациялық есептерді шешу. Ауызша сауалнама.Casestudy. Клиникалық жағдайды талқылау CbD-Casebased Discussion) . Журнал клубы (JC-Journalclub). Искерлік ойын (BG-Businessgame)			
9.3	БӨЖ/ОБӨЖ		Рефлексивті күнделік. Casestudy технологиясы. Журнал клубы (JC-Journalclub).Презентация			
9.4	Аралық бақылау		ОҚТЕ. Тестілеу			
9.5	Практика		Науқастарға күтім жасау			
10.	Бағалау критерийлері					
10.1	ОН 1	Ғылым мен технологияның соңғы жетістіктерін ескере отырып, кәсіби дамуды жетілдіреді, ғылыми негізделген ақпаратты талдау және шешу кезінде сыни ойлау дағдыларын қолдана алады.				
	ОН 2	Қажетті компьютерлік технологияны қолдана отырып, мейіргерлік процесті өз бетінше, уақтылы және дұрыс құжаттайды, ақпарат пен дәлелдемелерді сыни бағалауға және біріктіруге қабілетті.				
	ОН 3	Мейірбике ісіндегі заманауи тенденциялар мен ұғымдар	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
	ОН 4	Стратегиялық жоспарларды әзірлеуге және іске асыруға қабілетті, тиімді мейіргер күтімін ұйымдастырады.	Ғылыми негізделген ақпаратты талдау және шешу кезінде сыни ойлау дағдыларын қолдана алмайды. Ғылыми мәліметтер базасынан ғылыми деректер іздей алмайды.	Ғылыми негізделген ақпаратты талдау және шешу кезінде сыни ойлау дағдыларын қолдану барысында қиындықтарға тап болады. Ғылыми мәліметтер базасынан ғылыми деректер іздеу барысында өрескел қателіктерге бой алдырады, оқытушының көмегіне сүйенеді.	Ғылыми негізделген ақпаратты талдау және шешу кезінде сыни ойлау дағдыларын қолдана алады. Ғылыми мәліметтер базасынан ғылыми деректер іздеу барысында 1-2 қателіктерге бой алдырады.	Ғылыми негізделген ақпаратты талдау және шешу кезінде сыни ойлау дағдыларын толыққанды қолдана алады. Ғылыми мәліметтер базасынан ғылыми деректер іздей алады.
	ОН 5	Мейіргерлік практиканың қазіргі заманғы	Қажетті компьютерлік технологияны	Қажетті компьютерлік технологияны	Қажетті компьютерлік	Қажетті компьютерлік

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жедел медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11()
Силлабус		13беттің 8беті

		проблемаларын анықтайды, ғылыми зерттеулердің нәтижелерін клиникалық практикада қолдануды көрсетеді.	қолдана отырып, мейіргерлік процесті өз бетінше, уақтылы және дұрыс құжаттай алмайды, ақпарат пен дәлелдемелерді сыни бағалауға және біріктіруге қабілетті емес.	қолдана отырып, мейіргерлік процесті өз бетінше, уақтылы және дұрыс құжаттау барысында оқытушының көмегіне жүгінеді, ақпарат пен дәлелдемелерді сыни бағалауға және біріктіруге қиналады.	технологияны қолдана отырып, мейіргерлік процесті өз бетінше, уақтылы және дұрыс құжаттайды, ақпарат пен дәлелдемелерді сыни бағалауға және біріктіруге қиындықтарға тап болады.	технологияны қолдана отырып, мейіргерлік процесті өз бетінше, уақтылы және дұрыс құжаттайды, ақпарат пен дәлелдемелерді сыни бағалауға және біріктіруге қабілетті.
	ОН 6	Жедел, стратегиялық және тактикалық деңгейлерде отбасы мен қоғамда, жеке тұлғалардың денсаулығын нығайту мақсатында белсенді жұмыс жасауға қабілетті.	Дәлелді медицина қағидаттарына негізделген мейіргерлік практиканы жүзеге асыру үшін мейіргерлік зерттеулер жүргізе алмайды	Дәлелді медицина қағидаттарына негізделген мейіргерлік практиканы жүзеге асыру үшін мейіргерлік зерттеулер жүргізу барысында өрескел қателіктер жібереді, оқытушының көмегіне жүгінеді.	Дәлелді медицина қағидаттарына негізделген мейіргерлік практиканы жүзеге асыру үшін мейіргерлік зерттеулер жүргізу барысында 1-2 қиындықтарға тап болады.	Дәлелді медицина қағидаттарына негізделген мейіргерлік практиканы жүзеге асыру үшін мейіргерлік зерттеулер жүргізе алады.
10.2	Практикалық сабаққа арналған тексеру парағы					
Әріптік жүйемен бағалау	Бақылау түрі			Бағасы	Бағалау критерилері	
А	Шағын топтарда жұмыс істеу. Ситуациялық есептерді шешу. Ауызша сауалнама.			Өте жақсы А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%) бағаларына сәйкес келеді	Жауап беру барысында студент сұрақтың негізгі мағынасын түсінсе, тақырып бойынша жақсы бағдар алса, оларды критикалық бағалай алса қойылады. Студент нақты, толық жауап	
А -	3,67			Жақсы		

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жедел медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11()
Силлабус		13беттің 9беті

		B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%) бағаларына сәйкес келеді	береді, дәлелсіздіктерді, қателіктер жібермейді. Сабаққа дайындалу барысында қосымша әдебиеттерді қолданған. Тақырып бойынша материалды жақсы жүйелейді. Жауап беру барысында студент қағидатты емес дәлелсіздіктерді жібергенде немесе жауап беру барысында дөрекі қателіктер жібергенде немесе жауап беру барысында дөрекі қателіктер жібермей, қағидатты дәлелсіздіктер, қателер жіберіп оларды уақытылы өздігімен жөндеген жағдайда қойылады. Сабаққа дайындалу барысында қосымша әдебиеттерді қолданған. Өтілген тақырыптар бойынша білімін көрсетеді, бірақ басқа пәндерде алған білімін қолдануда қиындықтар туылады. Тақырып бойынша материалды жүйелеуде қиындықтар болады.
B +		Қанағаттанарлық C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%) D (1,0; 50 -54%) бағаларына сәйкес келеді	Бұл баға студент жауап беру кезінде дәлсіздіктер мен принципиялды емес қателіктер жіберген жағдайда қойылады, ол мұғалім айтуы бойынша ғана оқулықтарды оқумен шектелген, материалды жүйелеуде үлкен қиыншылықтар кездеседі Бұл баға студенттің жауап беру кезінде принципиялды қателіктер жіберген
B	3,0	Қанағаттанарлық ы Fx (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) бағасына сәйкес келеді	Бұл баға студент жауап беру кезінде принципиялды қателіктер жіберген

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жедел медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11()
Силлабус		13беттің 10беті

В -		Аралық аттестаттау	75-79	жағдайларда қойылады, сабақ тақырыбына сәйкес негізгі материалмен жұмыс істемеген; пәннің ғылыми терминдерін қолдана алмайды, күрделі стилистикалық және логикалық қателіктермен жауап береді. Бағалау критерилері
С +		Бақылау түрі	Бағасы	
С		Тесттік тапсырмаларды орындау	Өте жақсы А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	Дұрыс жауап 90-100% Дұрыс жауап 70-89% Дұрыс жауап 50-69% Дұрыс жауап 0-49%-дан
С -		1,67	Жақсы В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	
D+		1,33	Қанағаттанарлық С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%) D (1,0; 50 -54%)	
D-		1,0	Қанағаттанарлықсыз Fх (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	
FX		БӨЖ-ге арналған тексеру парағы	25-49	
F		Бақылау түрлері	Бағасы	Бағалау критерийлері
11.	Презентация дайындау және қорғау			
Электрондықресурстар, соныңішінде, бірақоныменшіктелмейді: мәліметтербазасы, анимациялықсимуляторлар, кәсібиблогтар, веб-сайттар, басқаэлектрондыанықтамалықматериалдар (мысалы: видео, аудио, дайджест: 1. https://nursekz.com 2. http://www.rcrz.kz/index.php/ru 3. https://www.youtube.com/channel/UC2KQ2vGectAWstvVXKUL2Og				

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жедел медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы Силлабус		044-57/11() 13беттің 11беті

Электрондық оқулықтар 1. http://lib.ukma.kz/repository/ 2. http://rmebrk.kz/ 3. https://online.zakon.kz/Medicine/	
Зертханалық физикалық ресурстар	
Арнайы бағдарламалар	
Журналдар (электрондық журналдар) 1. «Мухина, С. А. Мейірбикелік іс негіздері пәніне практикалық басшылық [Электронный ресурс] : мед. училищелер мен колледждерге арналған оқу құралы. – Электрон. текстовые дан. (60,3Мб). – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2017 2. Альмухамбетова М. К. Сердечно-легочная реанимация на догоспитальном этапе : учебное пособие / М. К. Альмухамбетова. - 2-е изд. - Караганда : АҚНҰР, 2019. - 112 с Экземпляры: всего:25 3. Адилова, Л. М. Мейіргердің манипуляциялық әрекетінің алгоритмдері [Электронный ресурс] : оқу құралы = Алгоритмы сестринских манипуляций : учеб. пособие / Л. М. Адилова. – Электрон. текстовые дан. (39.5Мб). – М. : «Литтерра», 2016. – 248б. с.	
Әдебиет 1. Кашафутдинова Г.Т., Байсугурова В.Ю. Современное состояние сестринского дела в развитых странах: расширение сестринской практики // Вестник КазНМУ. 2013. №. С. 303-306. 2. Муратбекова С.К., «Основы сестринского дела», Кокшетау, 2010 г.;ғ. Қосымша: 1. Корягина Н.Ю., Широкова Н.В., Наговицина Ю.А., Шилина Е.Р., Цымбалюк В.Р. «Организация специализированного сестринского ухода» ГЭОТАР-Медиа, 2013г. 2. Мухина С.А., Тарновская И.И., Практическое руководство по предмету «Основы сестринского дела», М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013г.; Ағылшын тілінде: Негізгі: 1. Kurtz, Silverman, Drapets. Teaching and Learning Communication skills in Medicine. – 2-nd Edition, 2004 Қосымша: 1. Lloyd and Bor. Communication skills for medicine. – Edinburgh London N-Y Oxford, 2004.8.	
12. Пән саясаты	
Пәннің саясаты: • Студенттер сабақ кестесі бойынша дәрісті, тәжірибелік сабақты және СОӨЖ күнделікті берілген тапсырманы орындауға тиіс. • Студенттер талқылауға, жеке және топпен тапсырмаларды орындауға, зерттеуге және басқа ресурстарға қатысуға тиісті. • Студенттер тапсырманы орындаудың соңғы күнін қадағалап отыруға тиісті.	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жедел медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы Силлабус		044-57/11() 13беттің 126еті

- Барлық сабақ түрлерін себепсіз жіберуге болмайды.
- Кесте бойынша СӨЖ орындау, бағдарламада көрсетілген уақытта.
- Пән бойынша емтиханға қорытынды жіберілу рейтинг 50 баллдан (60 %) кем болмау қажет
- Цикл барысында кафедрада арнайы киімде жүру: халат, қалпақ, бетперде қажет.
- Тәртіпті, емдік қорғау режимін, тыныштықты сақтау қажет, персоналмен және науқастармен этика, деонтологияны, субординацияны сақтау.
- Электр тогына қатысы бар заттарды ылғалды қолмен ұстамау, темірден жасалған заттарды тықпау.

Кафедрадағы медициналық аппаратураларды және техникалық заттарға ұқыпты қарау.

СӨЖ барлық тақырыптарын талқылауға белсенді қатысу.

СӨЖ орындау түрін студент өзі таңдайды.

Жазбаша түрдегі жұмыстардың барлығы плагиатқа тексеріледі.

Тыйым салынады:

Кафедраның оқу-клиникалық базасында шылым шегуге.

Сабаққа формасыз келуге (халат, қалпақ)

Оқу – клиникалық базадан тыс жерге формамен шағуға.

Оқу – клиникалық база территориясында шулауға, қатты сөйлеуге.

Кафедраның білім алушыларға пән өту уақытында қойылатын жалпы талаптары:

- Себепсіз сабақты жібермеу;
- Тәжірибелік сабақ уақытында белсенді қатысу;
- Сабаққа дайындалу;
- Кесте бойынша, өз уақытында СӨЖ орындау және тапсыру;
- Сабаққа кешікпеу;
- Сабақ уақытында өзге тірлікпен айналыспау;
- Шыдамды, ашық және қайырымды болу өз топтастары мен оқытушыларға;
- Кафедра мүліктеріне ұқыпты болу;
- Себепті қалған сабақтарды өз уақытында өтеу;

Айыппұл шаралары:

- Дәрісті себепсіз қалдырса 1балл алынады
- ОСӨЖ себепсіз қалдырса 2 балл алынады
- Аралық бақылауды себепсіз тапсырмаса емтиханға жіберілмейді.

Тәртіп саясаты:

- Platonus ААЖ "тапсырма" модулі қашықтықтан оқыту және барлық оқу әдістемелік материалдарын орналастыру үшін негізгі платформа болып табылады.

•«Тапсырма» модулі сабақты өткізу мақсатында (сұрастыру, тапсырма беру, дәріс жинақтары, тестер, және т.б.) қолданылады.

13.	Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат
	Академиялық саясат. 4-т. студенттің ар-намыскодексі

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жедел медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11()
Силлабус		13беттің 13беті

14. Бекіту және қайта қарау			
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № <u>11</u> <u>15.06.23</u>	Каф. меңгерушісі Сейдахметова А.А.	Қолы: 
ББК мақұлданған күні	Хаттама № <u>12</u> <u>26.06.23</u>	ББК төрайымы Сейдахметова А.А.	Қолы: 
Кафедрада қайта қарау күні	Хаттама № ____	Каф. меңгерушісі Сейдахметова А.А.	Қолы:
ББК қайта қарау күні	Хаттама № ____	ББК төрайымы Сейдахметова А.А.	Қолы:

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жедел медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы Силлабус		044-57/11() 13беттің 14беті