

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жедел медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11()
Силлабус		16 беттің 16еті

СИЛЛАБУС

«Жедел медициналық көмек және мейіргер ісі» кафедрасы «Терапиядағы мейіргерлік іс» пәнінің жұмыс бағдарламасы (Силлабус) 6B10104– «Мейіргер ісі» Білім беру бағдарламасы

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды: ТМІ 2204	1.6	Оқу жылы: 2023-2024
1.2	Пән атауы: Терапиядағы мейіргерлік іс	1.7	Курсы: 2
1.3	Реквизитке дейінгі: Анатомия, физиология	1.8	Семестрі: 3
1.4	Реквизиттен кейінгі: Медициналық-санитариялық алғашқы көмектегі мейіргер ісі, Мамандандырылған мейіргерлік көмек	1.9	Кредит саны (ECTS): 3 кредит, 90 сағат
1.5	Циклі: БП	1.10	Компоненті: ЖООК
2.	Пәннің мазмұны (50 сөзден көп емес)		
Патологиялық үрдістердің пайда болу себептері мен факторлары, ішкі ағзалардың негізгі ауруларының профилактикасы. Терапиялық аурулар кезіндегі мейіргерлік араласуды жоспарлау. Тыныс алу ауруларының, қан айналым ауруларының, ас қорыту ауруларының, зәр шығару ауруларының, қан және эндокринды, тірек қимыл ауруларының жолындағы мейіргерлік араласуды жоспарлау.			
3.	Жиынтық бағалау түрі		
3.1	✓ Тестілеу	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	ОҚКЕ/ ОҚТЕ немесе тәжірибелік дағдыларды қабылдау	3.8	Басқа (көрсету)
4.	Пәннің мақсаттары		
Науқасты клиникалық тексеру әдістерін меңгеру негізінде науқасты тексерудің және ішкі ағзалардың ауруларын анықтаудың бастапқы дағдыларын көрсету.			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
ОН 1	Патологиялық процестердің пайда болу себептері мен факторларын анықтай алады, ішкі органдар ауруларының алдын алады.		
ОН 2	Жеке қажеттіліктер мен мәселелерді ескере отырып, науқасқа білікті күтім жасауды қамтамасыз ету үшін мейіргерлік процесті жүзеге асырады		
ОН 3	Ішкі ағзалар жүйесінің жиі кездесетін аурулары кезінде мейіргерлік процесті ұйымдастырады		
5.1	Пәннің ОН	Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарамасының оқыту нәтижелері	
	ОН 1	ОН7 МСАК деңгейінде салауатты өмір салтын қалыптастыру және аурулардың алдын алу дағдыларын қолданады.	
	ОН 2	ОН4 Науқастарға (қарттарға, диспансерлік науқастарға, туберкулезге, онкологиялық науқастарға) патронаж жүргізеді.	
	ОН 3	ОН2 Медицинадағы мамандандырылған салаларда мейіргерлік процестің тиімділігін бағалайды және білімін көрсетеді.	
6.	Пән туралы толық ақпарат		
6.1	Өткізу орны (ғимарат, аудитория): Оңтүстік Қазақстан медициналық академиясы, жедел медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы. Водопьянова 1, Медбикелік күтім ауруханасы.		

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жедел медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11()
Силлабус		16 беттің 26еті

6.2	Сағаттар ының саны	Дәріс 5	Тәжір. сабақ 25	ОБӨЖ 18	БӨЖ 42
7. Оқытушылар туралы мәліметтер					
№	Т.А.Ж.	Дәрежесі мен лауазымы	Электрондық мекен-жайы	Ғылыми қызығушылықтары және т.б.	Жетістіктері
1.	Сейдахметова Айзат Ашимхановна	м.ғ.к., доцент, кафедра менгерушісі	alizat-seidahmetova@mail.ru	Гастроэнтерология, ревматология, кардиология	Терапия, оқытудың инновациялық әдістері, Эрасмус+ және ҒТ бағдарламаларын ың, конгрестер мен съездердің қатысушысы.
2	Жумабаев Тулебей	м.ғ.к., доцент	tulebayz@bk.ru	Паразитарлы аурулардың диагностикасы мен емдеу тәсілдері.	40-тан мақаланың авторы.
3	Султанова Жанат Сарсеновна	кафедра ассистенті	zhanat.sultanova.2016@mail.ru	Паллиативті көмек	Педиатрия, оқытудың инновациялық әдістері, 30 мақаланың авторы.
4	Ходжакулова Умида Абдывалыевна	м.ғ.магистрі, кафедра ассистенті	umidah@mail.ru	Мейіргерлік күтім	Эрасмус+, ҒТБ қатысушысы.
5	Еримбет Бекзат Мыңбайұлы	кафедра ассистенті	bekzaterimbet@mail.ru	БМСК	Халықаралық конференцияларға қатысушы.

8. Тақырыптық жоспар						
Апта	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқытудың түрлері / әдістері / оқыту технологиялар	Бағалаудың түрлері/ әдістері
1	Дәріс. Тақырыбы: Қабылдау бөлімшесінде алғашқы санитарлы - эпидемиологиялық өңдеуді жүргізу.	Қабылдау бөлімшесінде алғашқы санитарлы- эпидемиологиялық өңдеуді жүргізу тәртібін білу	ОН1	1	Шолу	Тақырып бойынша Блиц- сауалнама

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жедел медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11()
Силлабус		16 беттің 3беті

	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Қабылдау бөлімінде мейіргердің міндеттері мен құжаттармен жұмыс	Қабылдау бөлімінің кезекші дәрігері және мейіргерінің жетекшілігімен орындауы керек: науқастарды қабылдаған кезде медициналық құжаттарды толтыру, стационардың қабылдау бөлімінде кезекші дәрігермен бірлесіп науқастарды қарау	ОН2	1	Сабақ тақырыбын талқылау, практикалық дағдыларды меңгеру.	Чек-парақ
	ОБӨЖ. 1 БӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. БӨЖ тапсырмасы. Терапиядағы мейіргер ісі	Терапиядағы мейіргер ісінің маңыздылығы.	ОН2 ОН 3	2/2	Презентация	Чек-парақ
2	Дәріс. Тақырыбы: Пульмонологиялық бөлімшесіндегі науқастарды қарау	Тыныс алу жолдарымен ауыратын науқастарды мейіргерлік тексеру. Бронхит, бронхиалды астма, өкпе эмфиземасы, пневмония, өкпенің іріңді аурулары, плеврит, өкпе обыры кезіндегі мейіргерлік үрдіс	ОН 1	1	Шолу	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Пульмонологиялық бөлімшесіндегі науқастарды қарау	Тыныс алу жолдарымен ауыратын науқастарды мейіргерлік тексеру. Бронхит, бронхиолды астма, өкпе эмфиземасы, пневмония, өкпенің іріңді аурулары, плеврит, өкпе обыры кезіндегі мейіргерлік үрдіс	ОН 2 ОН 3	1	Шағын топтарда жұмыс істеу	Чек-парақ
	ОБӨЖ. 1 БӨЖ орындау	Объективті және	ОН 2	2/2	Презентация	Презентация

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жедел медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11()
Силлабус		16 беттің 4беті

	бойынша кеңес беру мерзімі. БӨЖ тапсырмасы. Науқастарды объективті және субъективті тексеру.	субъективті тексеру әдістері. Қосымша тексеру әдістері: зертханалық және аспаптық тексерулер.	ОН 3			ны бағалау
3	Дәріс. Тақырыбы: Науқастарды тексерудің негізгі клиникалық әдістерін қолдану.	Науқастарды тексерудің негізгі клиникалық әдістерін қолдану: анамнез жинау ережелері, науқастарды қарау, зерттеудің физикалды әдістері-жалпы қараудың ережесі және тәртібі, жалпы жағдайы, санасы ж.т.б.	ОН 2 ОН 3	1	Шолу	Рефлексия
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Науқастарды тексерудің негізгі клиникалық әдістерін қолдану.	Науқастарды тексерудің негізгі клиникалық әдістерін қолдану: анамнез жинау ережелері, науқастарды қарау, зерттеудің физикалды әдістері-жалпы қараудың ережесі және тәртібі, жалпы жағдайы, санасы ж.т.б.	ОН 2 ОН 3	1	Сабақ тақырыбын талқылау, практикалық дағдыларды меңгеру.	Чек-парақ
	ОБӨЖ. 1 БӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. БӨЖ тапсырмасы. Бөлімшелердегі науқастарды қарау ерекшеліктері.	Бөлімшелердегі науқастарды тексерудің негізгі клиникалық әдістерін қолдану.	ОН 2 ОН 3	2/2	Презентация	Презентацияны бағалау
4	Дәріс. Тақырыбы: Кардиология бөлімшесіндегі	Жүрек жетіспеушілігімен науқастарды қарау	ОН 1	1	Шолу	Тақырып бойынша Блиц-

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жедел медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11()
Силлабус		16 беттің 5беті

	науқастарды қарау ерекшелігі	және сұрастыру.Жүрек қантамыр жүйесі ауруларымен ауыратын науқастарды мейіргерлік тексеру.Ревматизм, жүрек ақаулары, АГ, атеросклероз, ЖИА,стенокардия, ИМ жедел және жүрек жеткіліксіздігі кезіндегі мейіргерлік күтім.				сауалнама
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Кардиология бөлімшесіндегі науқастарды қарау ерекшелігі	Жүрек жетіспеушілігімен науқастарды қарау және сұрастыру.Жүрек қантамыр жүйесі ауруларымен ауыратын науқастарды мейіргерлік тексеру.Ревматизм, жүрек ақаулары, АГ, атеросклероз, ЖИА,стенокардия, ИМ жедел және жүрек жеткіліксіздігі кезіндегі мейіргерлік күтім.	ОН 2 ОН 3	1	Шағын топтарда жұмыс істеу	Чек-парақ
	ОБӨЖ. 1 БӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. БӨЖ тапсырмасы. Өкпенің созылмалы обструктивті аурулары	Өкпенің созылмалы обструктивті аурулары кезіндегі мейіргерлік күтімнің ерекшеліктері.	ОН 2 ОН 3	1/3	Презентация	Презентацияны бағалау
5	Дәріс Тақырыбы: Нефрологиялық бөлімшесіндегі науқастарды қарау ерекшелігі.	Науқастарды қарау ерекшелігі,симптомдары, обьективті зерттеу әдістері. Бүйрек аурулары кезіндегі мейіргерлік үрдіс.	ОН 1	1	Шолу	Рефлексия
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Нефрологиялық бөлімшесіндегі науқастарды қарау ерекшелігі.	Жалпы қарау: бет, қабақты қарау; бел аймағын қарау, бүйректің төмен түсу дәрежесін бағалау, пальпация, перкуссия	ОН 2 ОН 3	1	Шағын топтарда жұмыс істеу	Чек-парақ

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жедел медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11()
Силлабус		16 беттің 6беті

		әдісі, бүйрек аймағын соққылау әдісі, қуықтың жоғарғы шекарасын перкуторлы анықтау, аускультация - бүйрек артерияларын тыңдау әдістері.				
	ОБӨЖ. 1 БӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. БӨЖ тапсырмасы. Жүрек ишемия аурулары.Кенеттен өлім.	Жүрек қантамыр жүйесі ауруларымен ауыратын науқастарды мейіргерлік тексеру.Ревматизм, жүрек ақаулары, АГ, атеросклероз, ЖИА,стенокардия, ИМ жедел және жүрек жеткіліксіздігі кезіндегі мейіргерлік күтім	ОН 2 ОН 3	1/3	Презентация	Презентацияны бағалау
6	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Гастроэнтерологиялық бөлімшесіндегі науқастарды қарау ерекшелігі.	Образцов – Стражеско бойынша іштің терең сырғымалы пальпациясы, ішектердің, асқазанның, ұйқы безінің, бауырдың және өт қабының пальпациясын жүргізу. М.Г. Курлов әдісі бойынша бауырдың және көкбауырдың қалыпты өлшемдерін анықтау, перкуссиялау.	ОН 2 ОН 3	2	Сабақ тақырыбын талқылау, ситуациялық есептерді шешу.	Чек-парақ
	ОБӨЖ. 1 БӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. БӨЖ тапсырмасы. Гастриттер. Асқазан және ішек ойық жарасы.	Гастриттер. Асқазан және ішек ойық жарасының себептері,клиникалық көріністері,зерттеу әдістері.	ОН 2 ОН 3	1/3	Презентация	Презентацияны бағалау
7	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Пульмонологиялық бөлімшесіндегі науқастарды қарау ерекшелігі.		ОН 2 ОН 3	2	Сабақ тақырыбын талқылау, практикалық дағдыларды меңгеру.	Чек-парақ

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жедел медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11()
Силлабус		16 беттің 7беті

	ОБӨЖ. 1 БӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. БӨЖ тапсырмасы. № 1 Аралық бақылау		ОН 2 ОН 3	1/3		Тестілеу
8	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Гематологиялық бөлімшесіндегі науқастарды қарау ерекшелігі	Анемия, лейкоз, геморрагиялық диатез. Себептері, жіктелуі, клиникалық белгілері және тексеру әдістері. Лимфа түйіндерін пальпациялау. Көкбауырперкуссиясы.	ОН 2 ОН 3	2	Сабақ тақырыбын талқылау, практикалық дағдыларды меңгеру.	Чек-парақ
	ОБӨЖ. 1 БӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. БӨЖ тапсырмасы. Анемиялар. Лейкоздар.	Анемияның түрлері. Лимфа түйіндерін пальпациялау. Көкбауырперкуссиясы	ОН 2 ОН 3	1/3	Презентация	Чек-парақ
9	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Ревматологиялық бөлімшесіндегі науқастарды қарау ерекшелігі.		ОН 2 ОН 3	2	Ауызша сауалнама, Ситуациялық есептерді шешу	Чек-парақ
	ОБӨЖ. 1 БӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. БӨЖ тапсырмасы. Ревматоидтық артрит, деформациялаушы остеоартроз аурларындағы мейірбикелік үрдіс. Тірекқимыл аппараты жүйесін тексеру әдістері мен техникасы.	Ревматоидтық артрит, деформациялаушы остеоартроз аурларындағы мейіргерлік үрдіс. Тірекқимыл аппараты жүйесін тексеру әдістері мен техникасы.	ОН 2 ОН 3	1/3	Презентация	Чек-парақ
10	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Эндокринология бөлімшесіндегі науқастарды қарау ерекшелігі	Эндокринология бөлімшесіндегі науқастарды жалпы қарау, сұрастыру және зерттеу әдістері.	ОН 2 ОН 3	2	Сабақ тақырыбын талқылау, практикалық дағдыларды меңгеру.	Чек-парақ

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Жедел медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы	044-57/11()
Силлабус	16 беттің 8беті

	ОБӨЖ. 1 БӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. БӨЖ тапсырмасы. Гипо – гипертиреоз. Гипо – гипергликемия.	Гипо-, гипертиреоз синдромы бар науқастарды сұрастыру, анамнез жинау қағидалары, объективті зерттеу әдістері	ОН 2 ОН 3	1/3	Презентация	Презентацияны бағалау
11	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Неврологиялық бөлімшесіндегі науқастарды қарау ерекшелігі .	Жүйке жүйесі ауруымен ауыратын науқастарды сұрастыру, анамнез жинау қағидалары, объективті зерттеу әдістері	ОН 2 ОН 3	2	Шағын топтарда жұмыс істеу	Чек-парақ
	ОБӨЖ. 1 БӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. БӨЖ тапсырмасы. Инсульт. Инсульттің түрлері және клиникалық ерекшеліктері	Инсульт. Инсульттің түрлері және клиникалық ерекшеліктері. Мейіргерлік күтім.	ОН 2 ОН 3	1/3	Презентация	Чек-парақ
12	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Аллергологиялық бөлімшесіндегі науқастарды қарау ерекшелігі	Науқасты қосымша зерттеу жоспарын құру (лабораторлық, аспаптық): әрбір нақты жағдайда студент аз ғана зерттеу әдістерімен нозологиялық диагнозды нақтылау керек.	ОН 2 ОН 3	2	Ауызша сауалнама, Ситуациялық есептерді шешу	Чек-парақ
	ОБӨЖ. 1 БӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. БӨЖ тапсырмасы. Аллергологиялық реакция. Квинкеісігі. Анафилактикалық шок.	Алғашқы көмек көрсетудің негізгі қағидалары. Клиникалық симптомдары. Анафилактикалық шок кезіндегі диагностикасы.	ОН 2 ОН 3	1/3	Презентация	Чек-парақ
13	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Жансақтау бөлімшесіндегі науқастарды қарау ерекшелігі	Жансақтау бөлімшесіндегі науқастарды қарау, күту ерекшеліктері	ОН 2 ОН 3	2	Ауызша сауалнама, Ситуациялық есептерді шешу	Чек-парақ
	ОБӨЖ. 1 БӨЖ орындау	Жансақтау	ОН 2	1/3	Презентация	Чек-парақ

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жедел медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11()
Силлабус		16 беттің 9беті

	бойынша кеңес беру мерзімі. БӨЖ тапсырмасы. Жансақтау бөлімшесіндегі мониторинг.	бөлімшесіндегі науқастарды қарау, күту ерекшеліктері	ОН 3			
14	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Мүгедектік топтарын анықтауда мейіргердің рөлі.	Мүгедектік топтар: жіктелуі, еңбек қабілеттілігі, критерийлері және дәрежесі.	ОН 2 ОН 3	2	Сабақ тақырыбын талқылау, ситуациялық есептерді шешу.	Чек-парақ
	ОБӨЖ. 1 БӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. БӨЖ тапсырмасы. № 2 Аралық бақылау		ОН 2 ОН 3	1/3	Тестілеу	
15	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Дәрілік заттарды парентеральді жолмен енгізгенде болатын асқынулар және мейіргердің іс- әрекеті.	Дәрілік заттарды парентеральді жолмен енгізгенде болатын асқынулар және мейіргердің іс- әрекеті.	ОН 2 ОН 3	2	Ауызша сауалнама, Ситуациялық есептерді шешу	Чек-парақ
	ОБӨЖ. 1 БӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. БӨЖ тапсырмасы. Дәрігерге дейінгі көмек түрлері.	Дәрігерге дейінгі медициналық көмек көрсету қағидаларын бекіту ҚРДСМ 223 бұйрығына сәйкес көмек түрлері.	ОН 1 ОН 2	1/3	Презентация	Презентация ны бағалау

9.	Оқыту әдістері	
9.1	Дәріс	Шолулық
9.2	Тәжірибелік сабақ	Сабақ тақырыбын талқылау. Практикалық дағдыларды меңгеру. Шағын топтарда жұмыс істеу. Ситуациялық есептерді шешу. Ауызша сауалнама.
9.3	БӨЖ/ОБӨЖ	Презентация
9.4	Аралық бақылау	Тестілеу

10.	Бағалау критерийлері		
10.1	Бақылау түрі	Бағасы	Бағалау критерийлері
1.	Сабақ тақырыбын талқылау, ситуациялық есептерді шешу, практикалық дағдыларды меңгеру.	Өте жақсы А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%) бағаларына сәйкес келеді	Жауап беру барысында студент сұрақтың негізгі мағынасын түсінсе, тақырып бойынша жақсы бағдар алса, оларды критикалық бағалай алса қойылады. Студент нақты, толық жауап береді, дәлелсіздіктерді, қателіктер жібермейді. Сабаққа дайындалу барысында қосымша әдебиеттерді

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жедел медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11()
Силлабус		16 беттің 10беті

			қолданған. Тақырып бойынша материалды жақсы жүйелейді.
		Жақсы B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%) бағаларына сәйкес келеді	Жауап беру барысында студент қағидатты емес дәлелсіздіктерді жібергенде немесе жауап беру барысында дөрекі қателіктер жібергенде немесе жауап беру барысында дөрекі қателіктер жібермей, қағидатты дәлелсіздіктер, қателер жіберіп оларды уақытылы өздігімен жөндеген жағдайда қойылады. Сабаққа дайындалу барысында қосымша әдебиеттерді қолданған. Өтілген тақырыптар бойынша білімін көрсетеді, бірақ басқа пәндерде алған білімін қолдануда қиындықтар туылады. Тақырып бойынша материалды жүйелеуде қиындықтар болады.
		Қанағаттанарлық C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%) D (1,0; 50 -54%) бағаларына сәйкес келеді	Бұл баға студент жауап беру кезінде дәлсіздіктер мен принципиялды емес қателіктер жіберген жағдайда қойылады, ол мұғалім айтуы бойынша ғана оқулықтарды оқумен шектелген, материалды жүйелеуде үлкен қиыншылықтар кездеседі
		Қанағаттанарлықсыз Fx (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) бағасына сәйкес келеді	Бұл баға студенттің жауап беру кезінде принципиялды қателіктер жіберген жағдайларда қойылады, сабақ тақырыбына сәйкес негізгі материалмен жұмыс істемеген; пәннің ғылыми терминдерін қолдана алмайды, күрделі стилистикалық және логикалық қателіктермен жауап береді.

Аралық бақылау

2	Бақылау түрлері	Бағасы	Бағалау критерийлері
	Тесттік тапсырмаларды орындау	Өте жақсы	Дұрыс жауап 90-100%
		Жақсы	Дұрыс жауап 70-89%
		Қанағаттанарлық	Дұрыс жауап 50-69%
		Қанағаттанарлықсыз	Дұрыс жауап 0-49%-дан

Білім алушылардың өзіндік жұмысы

3	Бақылау түрлері	Бағасы	Бағалау критерийлері
	Презентация дайындау және қорғау	Өте жақсы A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Презентация уақытылы дайындалған, 5-тен кем емес әдебиет көзін қолданған, слайдтар мағыналы және безендірілген, қорғау барысында тақырып бойынша

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жедел медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11()
Силлабус		16 беттің 11беті

	бағаларына сәйкес келеді	терең білімін көрсетті, сұрақтарға жауап беру барысында қателіктер жібермеді, талқылау барысында қиындықсыз нақты жауап берді.
	Жақсы B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%) бағаларына сәйкес келеді	Презентация уақытылы дайындалған, 3-тен кем емес әдебиет көзін қолданған, слайдтар мағыналы және күлгінді, қорғау барысында тақырып бойынша білімін көрсетті, сұрақтарға жауап беру барысында қателіктер жіберді, артынша өзі түзеді.
	Қанағаттанарлық C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%) D (1,0; 50-54%) бағаларына сәйкес келеді	Презентация уақытылы дайындалған, 3-тен кем емес әдебиет көзін қолданған, слайдтар мағыналы, қорғау барысында сұрақтарға жауап беру барысында іргелі қателіктер жібере отырып жауап берді.
	Қанағаттанарлықсыз Fx (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) бағасына сәйкес келеді	БӨЖ орындамаған жағдайда.

10.2 Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі			
Әріптік жүйемен бағалау	Баллдардың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

11. Оқу ресурстары
Электрондық ресурстар, соның ішінде, бірақ олармен шектелмейді: дерекқорлар, анимациялар, тренажерлер, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа да электрондық анықтамалық материалдар (мысалы, бейне, аудио, дайджестер) 1. http://lib.ukma.kz/repository/

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жедел медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы	044-57/11()	
Силлабус	16 беттің 12беті	

2. http://rmebrk.kz/ 3. https://aknurpress.kz/login 4. https://zan.kz/ru 5. https://online.zakon.kz/Medicine/ 6. https://www.youtube.com/channel/UC2KQ2vGectAWstvVXKUL2Og 7. http://www.rcrz.kz/index.php/ru/ 8. https://nursekz.com/	
Электрондық оқулықтар	
Зертханалық / физикалық ресурстар	
Арнайы бағдарламалар	
Журналдар (электрондық журналдар)	
Әдебиет Негізгі: 1.Мухин , Н. А.Ішкі аурулар пропедевтикасы: оқулық. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 672 бет- 2. Василенко В.Х. Ішкі аурулар пропедевтикасы Оқулық.1том.-Эверо,2015 3. Василенко В.Х. Ішкі аурулар пропедевтикасы Оқулық.2том.-Эверо,2015 4. Василенко В.Х. Ішкі аурулар пропедевтикасы Оқулық.3том.-Эверо,2015 5. Айтбембет, Б. Н.Ішкі ағза ауруларының пропедевтикасы: оқулық Алматы : Эверо, 2014. - 568 бет.- 6. Маколкин, В. И. Ішкі аурулар : оқулық. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 976 бет 7. "Тыныс алу жүйесі "модулі: интеграцияланған оқулық = Модуль "Дыхательная система" : интегрированный учебник / С. К. Жауғашева [ж. б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М. : "Литтерра", 2014. - 272 бет.с. 8. "Жүрек-қан тамырлар жүйесі" модулі : интеграцияланған оқулық = Модуль "Сердечнососудистая система" : интегрированный учебник / С. Б. Жауғашева [ж. б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М. : "Литтерра", 2014. - 344 бет.с. : ил. 9. "Ас қорыту жүйесі "модулі: интеграцияланған оқулық = Модуль "Пищеварительная система" : интегрированный учебник / С. К. 10.Жауғашева [ж. б.] ;жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М. : "Литтерра", 2014. - 376 бет.с. : ил. 1 1. "Зәр шығару жүйесі"модулі: интеграцияланған оқулық = Модуль "Мочевыделительная система" : интегрированный учебник / С. К. Жауғашева [ж. б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М. :Литтерра, 2014. - 256 бет.с. : ил. 12. "Қан түзуші жүйесі" модулі: интеграцияланған оқулық = Модуль"Кровотворная система" : интеграционный учебник / С. К. Жауғашева [ж. б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М. : "Литтерра", 2014. - 288 бет.с. 13. "Эндокриндік жүйе" модулі: интеграцияланған оқулық = Модуль"Эндокринная система" : интеграционный учебник / С. К. Жауғашева [ж. б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М. : "Литтерра", 2014. - 328 бет.с. 14. "Тірек-қимыл жүйесі " модулі :интеграцияланған оқулық = Модуль "Опорнодвигательная система" : интегрированный учебник / С. К. Жауғашева [ж. б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М. :Литтерра, 2014. - 240 бет.с. : ил. 15. "Тірек-қимыл жүйесі" модулі :интеграцияланған оқулық = Модуль"Опорнодвигательная система" : интегрированный учебник / С. К. Жауғашева [ж. б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М. :Литтерра, 2014. - 240 бет.с. : ил. 16.Vasilenko, V. K. Propaedeutics of internal diseases. 1-volume: textbook / - Almaty : "Evero" , 2017. - 364 p. 17.Vasilenko, V. K. Propaedeutiks of internal diseases. 2- volum : textbook /. - Almaty : "Evero" , 2017. - 364 p.	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жедел медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11() 16 беттің 13беті
Силлабус		

18.Vasilenko, V. K. Propaedeutics of internal diseases. 3- volume : textbook /. - Almaty : "Evero" , 2017. - 188 p

Қосымша:

«Ішкі аурулар пропедевтикасы» кафедрасы 044 – 47 / () 20 беттің 15 беті «Терапиядағы мейіргер ісі - 1» пәні бойынша жұмыс бағдарламасы (силлабус)

1. Ішкі аурулар бойынша объективтендірілген құрамдастырылған клиникалық емтихан : оқу-әдістемелік құрал = Объективный структурированный клинический экзамен по внутренним болезням : учебно методическое пособие / М. Оспанов атындағы БҚММУ ; құрас. Қ. Ж. Ахметов [ж.б.]. - М. : "Литтерра", 2016. - 368 б. с.

2. Сырқатнама : оқу-әдістемелік құрал / Г. М. Есенжанова [Ж. б.] ; ҚР денсаулық сақтау және әлеуметтік даму Министрлігі. - 2-бас. толық. және өнд. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2015. - 80 с

3. Ішкі аурулар пропедевтикасы:оқулық:оқулық/Б.Б.АбдахинаМ. ГЭОТАР-Медиа,2015

4. Ахметов К.Ішкі аурулар пропедевтикасы пәнінің клиникалық дәрістері;оқу құралы.Эверо,2014

5. Санов С. Ішкі аурулар пропедевтикасы және терапиядағы мейірбике ісі оқулық. - Қарағанды : ЖК "Ақ Нұр", 2012

6.Мухин, Н. А. Избранные лекции по внутренним болезням [Текст] : лекция / Н. А. Мухин. - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 328 с

Электронные ресурсы:

1. Пропедевтика внутренних болезней [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Н. А. Мухина. - Электрон.текстовые дан. (65,8 МБ). - М. : Издательская группа "ГЭОТАР- Медиа", 2009. - эл. опт. Диск.

2. Ішкі аурулар бойынша объективтендірілген құрамдастырылған клиникалық емтихан : оқу-әдістемелік құрал = Объективный структурированный клинический экзамен по внутренним болезням : учебно методическое пособие / М. Оспанов атындағы БҚММУ ; құрас. Қ. Ж. Ахметов [ж.б.]. - М. : "Литтерра", 2016. - 368 б. с.

12. Пән саясаты

1. Цикл барысында кафедрада және ЖМЖ бекетінде арнайы киімде жүру: халат, колпак, бетперде қажет.
2. Тәртіпті, емдік қорғау режимін, тыныштықты сақтау қажет, персоналмен және наукастармен этика, деонтологияны, субординацияны сақтау.
3. Электр тогына қатысы бар заттарды ылғалды қолмен ұстамау, темірден жасалған заттарды тықпау.
4. Кафедрадағы және ауруханадағы медициналық және техникалық оқу құралдарына ұқыпты қарау, өз бетінше тиісуге болмайды!
5. СӨЖ тақырыптарын талқылауда белсенді қатысу.

Тыйым салынады:

1. ҚЖМЖ бекеті территориясында темекі шегуге.
2. Жұмыс орнында арнайы киімсіз(халат,калпак) жүруге.
3. Арнайы киімде ҚЖМЖКС территориясынан шығуға.
4. ЖМЖ территориясында сөйлесуге, шулауға, тамақ қабылдауға

Студенттерге оқу процесіндеқоятын талаптар:

- Себепсіз сабақтан калмау.
- Сабақтарда белсенді болу.
- Сабаққа дайындалып келу.
- Студенттердің өзіндік жұмыстарын уақтылы кесте бойынша тапсыруы.
- Сабаққа кешікпеу.
- Сабақ үстінде басқа іспен шұғылданбау.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жедел медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11()
Силлабус		16 беттің 14беті

- Сабырмен өзін-өзі ұстай білу, оқытушыларды және өзімен бірге оқитын жолдастарын сиалау, мейірімді болу.
- Кафедранын мүліктеріне қамқорлық жасау.
- Себепті қатыспаған сабақтарын уақтылы қайта тапсыру.

Айыптау санкциялары:

Дәрісті себепсіз қалдырса 1балл алынады

ОСӨЖ себепсіз қалдырса 2 балл алынады

Аралық бақылауды себепсіз тапсырмаса емтиханға жіберілмейді.

13. Академияның моральдық – этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат

13.1 Академиялық саясат. 4-т. студенттің ар-намыскодексі

13.2 Пәнді бағалау саясаты.

1. Сабақты білімді бақылаудың бірнеше формалы қолданылады.
Журналға орташа баға қойылады.

2. Бақылау түрлерінің бірінде (ағымдық бақылау, аралық бақылау №1 және №2) өту балын (50%) жинай алмаған студент пән бойынша емтиханға жіберілмейді.

3. Қорытынды рейтинг пән бойынша емтиханға жіберу 50 балдан (60%) кем болмауы тиіс, ол ағымдағы бақылаудың орташа бағасы (40%) , аралық бақылаудың орташа бағасы (20%) негізінде автоматты түрде есептеледі.

4. Студенттің курс аяқталғаннан кейінгі **қорытынды бағасы (ҚБ) рұқсат беру рейтингісінің (РБР) бағасы мен қорытынды бақылау бағасының (ҚББ) қосындысынан тұрады және балдық-рейтингтік әріптік жүйеге сәйкес қойылады.**

$$ҚБ = РБР + ҚББ$$

Рұқсат беру рейтингісін бағалау (РБР) 60 балға немесе 60% - ға тең және мыналарды қамтиды: ағымдағы бақылауды бағалау (АББ) және межелік бақылауды бағалау (МББ).

Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ) практикалық сабақтар мен БӨЖ сабақтарының орташасын бағалауды білдіреді.

Межелік бақылауды бағалау (МББ) екі межелік бақылаудың (МББ) орташа бағасын білдіреді.

Рұқсат беру рейтингісінің бағасы (60 балл) мына формула бойынша есептеледі::

$$РБР_{орт} * 0,2 + АББ_{орт} * 0,4$$

Қорытынды бақылау (ҚБ) тестілеу нысанында өткізіледі және білім алушы 40 балл немесе жалпы бағаның 40% - ын ала алады.

Тестілеу кезінде білім алушыға 50 сұрақ ұсынылады.

Қорытынды бақылауды есептеу мынадай түрде жүргізіледі: егер білім алушы 50 сұрақтың 45-іне дұрыс жауап берсе, бұл 90% құрайды.

$$90 \times 0,4 = 36 \text{ балл.}$$

Қорытынды баға, егер білім алушының жіберу рейтингісі бойынша (ЖР) =30 балл немесе 30% және одан жоғары, сондай-ақ қорытынды бақылау бойынша (ҚБ)=20 балл немесе 20% және одан жоғары оң бағалары болған жағдайда есептеледі.

Қорытынды баға (100 балл) = РБР орт* 0,2 + МББ орт* 0,4 + ҚБ* 0,4 бақылау түрлерінің бірі (МБ1, МБ2, АБорт) үшін қанағаттанарлықсыз баға алған білім алушы емтиханға жіберілмейді.

Айып пұл балдары ағымдағы бақылаудың орташа бағасынан алынады

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жедел медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11()
Силлабус		16 беттің 15беті

14. Бекіту және қайта қарау			
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № <u>11</u> <u>13.06.23</u>	Каф. меңгерушісі Сейдахметова А.А.	Қолы: 
ББК мақұлданған күні	Хаттама № <u>12</u> <u>26.06.23</u>	ББК төрайымы Сейдахметова А.А.	Қолы: 
Кафедрада қайта қарау күні	Хаттама № ____	Каф. меңгерушісі Сейдахметова А.А.	Қолы: _____
ББК қайта қарау күні	Хаттама № ____	ББК төрайымы Сейдахметова А.А.	Қолы: _____

Қосымша

Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

ОН №	Оқыту нәтижелерінің атауы	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН 1	Патологиялық процестердің пайда болу себептері мен	Патологиялық процестердің пайда болу себептері мен факторларын	Патологиялық процестердің пайда болу себептері мен факторларын	Патологиялық процестердің пайда болу себептері мен	Патологиялық процестердің пайда болу себептері мен факторларын

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жедел медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы		044-57/11()
Силлабус		16 беттің 16беті

	факторларын анықтай алады, ішкі органдар ауруларының алдын алады.	анықтай алмайды, ішкі органдар ауруларының алдын алуды білмейді.	анықтауда қателіктер жібереді, ішкі органдар ауруларының алдын алу шараларын толық білмейді.	факторларын анықтай алады, ішкі органдар ауруларының алдын алу шараларын жақсы жүргізеді.	анықтай алады, ішкі органдар ауруларының алдын алуда білім деңгейі өте жақсы.
ОН 2	Жеке қажеттіліктер мен мәселелерді ескере отырып, науқасқа білікті күтім жасауды қамтамасыз ету үшін мейіргерлік процесті жүзеге асырады	Жеке қажеттіліктер мен мәселелерді ескере отырып, науқасқа білікті күтім жасауды қамтамасыз ету үшін мейіргерлік процесті жүзеге асыра бойынша хабары жоқ.	Жеке қажеттіліктер мен мәселелерді ескере отырып, науқасқа білікті күтім жасауда қателіктер жіберді, мейіргерлік процесті қамтамасыз ету үшін білімі қанағаттанарлық .	Жеке қажеттіліктер мен мәселелерді ескере отырып, науқасқа білікті күтім жасауды қамтамасыз ету үшін аздап қателіктер жіберді, мейіргерлік процесті жүзеге асыруда жақсы білімін көрсетті	Жеке қажеттіліктер мен мәселелерді ескере отырып, науқасқа білікті күтім жасауды қамтамасыз ету үшін мейіргерлік процесті жүзеге асыру білім деңгейі өте жақсы.
ОН 3	Ішкі ағзалар жүйесінің жиі кездесетін аурулары кезінде мейіргерлік процесті ұйымдастырады	Ішкі ағзалар жүйесінің жиі кездесетін аурулары кезінде мейіргерлік процесті ұйымдастыру жұмысын білмейді.	Ішкі ағзалар жүйесінің жиі кездесетін аурулары кезінде мейіргерлік процесті ұйымдастыру дәрежесі қанағаттанарлық	Ішкі ағзалар жүйесінің жиі кездесетін аурулары кезінде мейіргерлік процесті ұйымдастыру ды жақсы біледі.	Ішкі ағзалар жүйесінің жиі кездесетін аурулары кезінде мейіргерлік процесті ұйымдастыру дәрежесі өте жақсы.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SKMA - 1979 -	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жедел медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы			044-57/11()
Силлабус			16 беттің 17беті

ОҢТҮСТІК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SKMA - 1979 -	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жедел медициналық көмек және мейіргер ісі кафедрасы			044-57/11()
Силлабус			16 беттің 18беті