

OÑTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармацевтической и токсикологической химии	044-55/ 1 стр. из 28
Рабочая учебная программа (СИЛЛАБУС) по дисциплине «Методология выполнения диссертационных работ»	



Кафедра фармацевтической и токсикологической химии
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус)
Образовательная программа М 142 «Фармация»»»

OÑTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармацевтической и токсикологической химии		044-55/
Рабочая учебная программа (СИЛЛАБУС) по дисциплине «Методология выполнения диссертационных работ»		2 стр. из 28

1.	Общие сведения о дисциплине		
1.1	Код дисциплины: М-MVDR	1.6	Учебный год: 2023-2024
1.2	Дисциплина: Методология выполнения диссертационных работ	1.7	Курс: 1
1.3	Пререквизиты: Общие методы исследования и анализ лекарственных средств, анализ природных биологически активных соединений, фармацевтическая химия, токсикологическая химия	1.8	Семестр: I
1.4	Постреквизиты: научно-исследовательская работа/ практическая деятельность	1.9	Количество кредитов (ECTS): 120 часов/ 4 кредитов
1.5	Цикл: БД	1.10	Компонент: КВ

2.	Описание дисциплины (максимум 50 слов)
<p>Методология выполнения диссертационных работ - дисциплина базового компонента для магистрантов, обучающихся по специальности М 142- «Фармация». Программа данной дисциплины базируется на методологических основах научного исследования, направлениях научной методологии, методологии теоретических и экспериментальных исследований в фармации.</p> <p>Программа предусматривает формирование у обучающихся аналитического мышления, необходимого для решения научно-исследовательских задач в области фармацевтической науки.</p>	
3.	Форма суммативной оценки
3.1	Тестирование -
3.2	Письменный -
3.4	Устный ✓
4.	Цели дисциплины
формирование у магистрантов знаний о методологии проведения диссертационных работ в области фармацевтической науки.	
5.	Конечные результаты обучения (РО дисциплины)

OÑTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармацевтической и токсикологической химии		044-55/ 3 стр. из 28
Рабочая учебная программа (СИЛЛАБУС) по дисциплине «Методология выполнения диссертационных работ»		

PO1	<p>Демонстрирует знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в этой области:</p> <p>знает тенденции развития здравоохранения, современное состояние медицинской и фармацевтической науки в мире, в Республике Казахстан и за рубежом;</p> <p>знает современные концепции и методологические основы познания, научного исследования, методологии теоретических и экспериментальных исследований в фармации;</p> <p>знает этапы постановки научной проблемы как исходного пункта научного исследования, выдвижения и разработки гипотез в научном исследовании;</p> <p>знает специфику формулирования темы, цели и задач научного исследования с учетом актуальности, новизны, экономической рентабельности;</p> <p>знает общие правила обработки результатов научных исследований.</p>
PO2	<p>Применяет знания и понимания на профессиональном уровне, формулирует аргументы и решает проблемы изучаемой области:</p> <p>проводит поиск, накопление и обработку научной информации; способен оформить научно-техническую программу в соответствии с требованиями НЦНТИ;</p> <p>проводит обработку результатов научных исследований;</p> <p>оформляет результаты научной работы, отчет по научно-исследовательской работе в соответствии с требованиями НЦНТИ.</p>
PO3	<p>Осуществляет сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений:</p> <p>использует знания, полученные по фармацевтической, токсикологической, и др. дисциплинам фармацевтического профиля для проведения научно-исследовательских работ на этапах разработки, получения, производства, хранения и применения лекарственных средств;</p> <p>представляет полученные в исследованиях результаты в виде отчетов и научных публикаций (стендовые доклады, рефераты и статьи в периодической научной печати);</p> <p>интерпретирует и грамотно оценивает экспериментальные данные.</p>
PO4	<p>Сообщает информацию, идеи, проблемы решения как специалистам, так и не специалистам:</p> <p>сообщает информацию, идеи, решения проблемы специалистам по проведению химико-технологического процесса и документированию полученных результатов, так и не специалистам о качестве</p>

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармацевтической и токсикологической химии		044-55/
Рабочая учебная программа (СИЛЛАБУС) по дисциплине «Методология выполнения диссертационных работ»		4 стр. из 28

	лекарственных средств.	
PO5	Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения обучения в изучаемой области: способен самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в научно-исследовательской деятельности новые знания в фармации; проводит научные исследования в соответствии с требованиями нормативных документов, регламентирующих правила и принципы проведения научных исследований.	
PO6	Знает методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области: знает методы научно-исследовательской деятельности, методологические основы научного исследования, современные проблемы фармацевтической науки, методы теоретического и эмпирического исследования, методологию организации и проведения научного эксперимента, правила академического письма и оформления результатов исследования.	
PO7	Применяет знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области: знает и понимает связь между показателями качества лекарственных средств и их физическими, химическими свойствами и способами получения; прогнозирует взаимосвязь химической структуры с фармакологической активностью лекарственных средств.	
PO8	Понимает значение принципов и культуры академической честности понимает принципы и культуру академической честности в образовательном процессе, выражающие честность магистрантов при выполнении всех оценочных работ в процессе освоения теоретического и практического материала по дисциплинам данного модуля.	
5.1	PO дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны PO дисциплины
	PO1	PO1
	PO2	PO2
	PO3	PO3
	PO4	PO4
	PO5	PO5
	PO6	PO6
	PO7	PO7
	PO8	PO8

OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармацевтической и токсикологической химии		044-55/ 5 стр. из 28
Рабочая учебная программа (СИЛЛАБУС) по дисциплине «Методология выполнения диссертационных работ»		

6. Подробная информация о дисциплине						
6.1	Место проведения (здание, аудитория): главный корпус, аудитории:101Б-105Б Контактная информация Южно-Казахстанская медицинская академия, кафедра фармацевтической и токсикологической химии. Площадь Аль-Фараби дом 1. Телефон 8 (7252) 408 222, внутренний 266.					
6.2	Количество часов	Лекции	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРМ	СРМ П
		-	40	-	56	24
7. Сведения о преподавателях						
№	Ф.И.О.	Степени и должность	Электронный адрес	Научные интересы и др.*	Достижения	
1	Ордабаева Сауле Кутымовна	профессор, доктор фарм. наук	ordabaeva@mail.ru	1,2,3,4	Автор 8 Предварительных патентов РК, 9 авторских свидетельств, более 25 научных и учебно-методических работ, 1 монографии, 5-х учебных пособий, 2 научно-методических пособия, 2-х лабораторных практикумов, 1 типовых учебных программ	
2	Сопбекова Анара Онлабековна	и.о. проф., к.фарм.н.	anarkulsopbekova@mail.ru	1,2,4	Автор более 130 научных работ, 1 авторского свидетельства, 2-х учебных пособий, 4-х типовых учебных программ, более 90 учебно-методических разработок	
3	Асильбекова Акмарал Джиенбековна	и.о. проф., к.т.н.	asilbekova_akmaral@mail.ru	1,2,4	Автор 1 предпатента РК более 50 научных работ, авторских свидетельств, монографии, 3-х учебно-методических пособий, более 60 учебно-методических разработок, 2-х лабораторных практикумов, 2 типовых учебных программ	
4	Кадеева Мансия	доцент, к.фарм.н.	bc_kadeyeva@mail.ru	1,2,4	Автор более 40 научных работ, более 30 учебно-	

OÑTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармацевтической и токсикологической химии Рабочая учебная программа (СИЛЛАБУС) по дисциплине «Методология выполнения диссертационных работ»	044-55/ 6 стр. из 28

	Садиловна				методических разработок, учебного пособия.
5	Турсубекова Баян Изтелеуовна	и.о. до- цента, к.фарм.н.	btursubekova @ mail.ru	1,2,4	Автор более 30 научных ра- бот, 5 авторских свидетель- ств, более 30 учебно методических разработок, учебного пособия.
6	Серикбаева Айгул Джу- мадуллаевна	и.о. до- цента ка- федры, кандидат фарм. наук	aluaul@mail.ru	1,3	Автор 2 Инновационны па-тентов РК, 6 авторски свиде-тельств, 2-х учебны посо-бий, более 30 научны и 60 учебно-методически работ, 4 учебных рабочи программ

*Приоритетные научные направления кафедры:

1. Создание и стандартизация эффективных и безопасных лекарственных препаратов на основе отечественного растительного сырья.
2. Усовершенствование и разработка методик анализа лекарственных препаратов с применением физико-химических методов.
3. Химико-токсикологические исследования сильнодействующих и ядовитых веществ.
4. Разработка спецификаций качества и стандартизация новых биологически активных соединений синтетического происхождения.

8. Тематический план						
Не- де- ля	Название темы	Краткое содержание	РО дисци- пли- ны	Кол- во ча- сов	Формы/метод ы/ технологии обуче- ния	Форм ы/ метод ы оцени вания
1	Практичес- кое занятие. Тема: Наука и научное ис- следование.	Социальная функ- ция науки и цели научного исследо- вания. Научная прблема как ис- ходный пункт научного исследо- вания.	РО2, РО3	2	индиви- дуальное, рабо- та в парах	Защит а работ ы: 1. теорет и- ческая подгот ов- леннос ть; 2.

OÑTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармацевтической и токсикологической химии	044-55/ 7 стр. из 28
Рабочая учебная программа (СИЛЛАБУС) по дисциплине «Методология выполнения диссертационных работ»	

						выполнение задания
	СРМП. Консультация по выполнению СРМ. Задание СРМ: Научная проблема как исходный пункт научного исследования. Исходные познавательные задачи в научном исследовании.	Наука и научное исследование. Социальная функция науки и цели научного исследования. Научная проблема как исходный пункт научного исследования. Выдвижение и разработка гипотез в научном исследовании. Исходные познавательные задачи в научном исследовании. Виды научных исследований: фундаментальное и прикладное.	РО1, РО2	4	подготовка и защита рефератов, рецензия на реферат, тестовых заданий, рецензия на тесты	Оценка подготовки и защиты рефератов, тестовых заданий
2	Практическое занятие. Тема: Научные исследования в фармации	История, организация, этапы развития, особенности, современное состояние фармацевтической науки в Казахстане и за рубежом. Основные разделы фармацевтической науки.	РО2, РО3	2	индивидуальное, работа в парах	Защита работ: 1. теоретическая подготовленность; 2. выполнение задания
	СРМП. Консультация по	Научные исследования в фармации: история, организа-	РО1, РО3	4	подготовка и защита рефератов, рецензия	Оценка подготовки

OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Oңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармацевтической и токсикологической химии Рабочая учебная программа (СИЛЛАБУС) по дисциплине «Методология выполнения диссертационных работ»	044-55/ 8 стр. из 28

	выполнению СРМ. Задание СРМ: Основные разделы фармацевтической науки.	ция, этапы развития, особенности, современное состояние фармацевтической науки в Казахстане и за рубежом. Основные разделы фармацевтической науки: фармацевтическая химия и фармакогнозия, организация фармацевтического дела и технология лекарств.			на реферат, тестовых заданий, рецензия на тесты	товки и защиты рефератов, тестовых заданий
3	Практическое занятие. Тема: Теоретические и экспериментальные исследования.	Классификация, типы и задачи эксперимента. Рабочее место экспериментатора и его организация. Влияние психологических факторов на ход и качество эксперимента.	РО2, РО3	2	индивидуальное, работа в парах	Защита работ ы: 1. теоретическая подготовленность; 2. выполнение задания
	СРМП. Консультация по выполнению СРМ. Задание СРМ: Методологические основы научного исследования. Направления	Методологические основы научного исследования. Направления научной методологии. Процедурные характеристики исследовательской методологии. Методология теоретических и экспериментальных исследо-	РО1	4	подготовка и защита рефератов, рецензия на реферат, тестовых заданий, рецензия на тесты	Оценка подготовки и защиты рефератов, тестовых заданий

OÑTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармацевтической и токсикологической химии	044-55/ 9 стр. из 28
Рабочая учебная программа (СИЛЛАБУС) по дисциплине «Методология выполнения диссертационных работ»	

	научной методологии.	ваний в фармации.				
4	Практическое занятие. Тема: Принципы методологии и методики научно-исследовательской работы.	Принципы методологии и методики научно-исследовательской работы. Применение статистики в научных статьях. Технологическая карта научных исследований и принципы ее построения.	PO2, PO3	2	индивидуальное, работа в парах	Защита работ 1. теоретическая подготовленность; 2. выполнение задания
	СРМП. Консультация по выполнению СРМ. Задание СРМ: Нормативная база, международные и национальные стандарты, регламентирующие правила и принципы научных исследований.	Международные и национальные фармакопеи. Государственная фармакопея РК I-II-III издания.	PO1, PO3	4	подготовка и защита рефератов, рецензия на реферат, тестовых заданий, рецензия на тесты	Оценивание подготовки и защиты рефератов, тестовых заданий
5	Практическое занятие. Тема: Нормативные правовые акты, регла-	Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение доклинических исследований фармацио-	PO2, PO3	2	индивидуальное, работа в парах	Защита работ 1. теорет

OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармацевтической и токсикологической химии	044-55/ 10 стр. из 28
Рабочая учебная программа (СИЛЛАБУС) по дисциплине «Методология выполнения диссертационных работ»	

	<p>ментирующие проведение доклинических исследований фармакологических веществ в РК.</p>	<p>ческих веществ в РК. Доклинические исследования безопасности и эффективности лекарственных средств. Методические рекомендации по инспектированию лаборатории, выполняющей доклинические исследования.</p>				<p>и-ческая подготовка; 2. выполнение задания</p>
	<p>СРМЦ. Консультация по выполнению СРМ. Задание СРМ: Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение клинических испытаний лекарственных средств в РК.</p>	<p>Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение клинических испытаний лекарственных средств в РК. Планирование и организация клинических испытаний. Изучение биоэквивалентности лекарственных средств. Основные документы клинического исследования. Контроль безопасности лекарственных средств: побочные явления, анализ побочных явлений.</p>	<p>PO1, PO3,</p>	<p>4</p>	<p>подготовка и защита презентации, рецензия на презентацию, тестовых заданий</p>	<p>Оценивание подготовки и защиты презентации, тестовых заданий</p>
<p>6</p>	<p>Практическое занятие. Тема: Выбор направления научного исследования и этапы научно-</p>	<p>Выбор направления научного исследования и этапы научной исследовательской работы. Элементы проекта исследования в рамках научно-</p>	<p>PO2, PO3</p>		<p>индивидуальное, работа в парах</p>	<p>Защита работы: 1. теоретическая подготовка</p>

OÑTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармацевтической и токсикологической химии Рабочая учебная программа (СИЛЛАБУС) по дисциплине «Методология выполнения диссертационных работ»	044-55/ 11 стр. из 28

	исследовательской работы.	технической программы, диссертационной работы. Формулирование темы, цели и задачи научного исследования. Оценка экономической эффективности темы. Внедрение и эффективность научных исследований.				ов-ленность; 2. выполнение задания
	СРМЦ. Консультация по выполнению СРМ. Задание СРМ: Научная этика. Порядок и принципы этического регулирования научных исследований в области здравоохранения.	Научная этика. Порядок и принципы этического регулирования научных исследований в области здравоохранения. Познавательная деятельность и нравственная ответственность ученого.	PO1, PO3	4	подготовка и защита презентации, рецензия на презентацию, тестовых заданий	Оценивание подготовки и защиты презентации, тестовых заданий
7	Практическое занятие. Тема: Диссертация как научное произведение.	Содержание научно-исследовательской работы. Анализ основных источников литературы. Язык и стиль научной работы.	PO2, PO5	2	индивидуальное, работа в малых группах	Защита работ 1. теоретическая подготовка;

OÑTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармацевтической и токсикологической химии Рабочая учебная программа (СИЛЛАБУС) по дисциплине «Методология выполнения диссертационных работ»	044-55/ 12 стр. из 28

						2. выполнение задания
	СРМЦ. Консультация по выполнению СРМ. Задание СРМ: Рубежный контроль-1	Темы 1-7 недель.	PO1, PO7, PO8	4	Тестирование	Оценивание выполнения тестовых заданий
8	Практическое занятие. Тема: Структура диссертации.	Элементы проекта исследования в рамках научно-технической программы, диссертационной работы. Формулирование темы, цели и задачи научного исследования. Оценка экономической эффективности темы. Внедрение и эффективность научных исследований.	PO2, PO3	2	индивидуальное, работа в парах	Защита работы: 1. теоретическая подготовленность; 2. выполнение задания
	СРМЦ. Консультация по выполнению СРМ. Задание СРМ: Актуальность темы магистерского исследования, проблемная область,	Актуальность темы магистерского исследования, проблемная область, методология и результаты. Этапы выполнения научно-исследовательской работы. Классификационные признаки диссертации.	PO1, PO3	4	Тестирование	Оценивание выполнения тестовых заданий

OÑTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармацевтической и токсикологической химии	044-55/ 13 стр. из 28
Рабочая учебная программа (СИЛЛАБУС) по дисциплине «Методология выполнения диссертационных работ»	

	методология и результаты.					
9	Практическое занятие. Тема: Основные принципы проведения валидации.	Валидация аналитических методик. Валидация процессов очистки. Валидация компьютерных систем.	PO2, PO3	2	индивидуальное, работа в малых группах	Защита работы: 1. теоретическая подготовленность; 2. выполнение задания
	СРМП. Консультация по выполнению СРМ. Задание СРМ: Поиск, накопление и обработка научной информации. Обработка данных научного исследования.	Поиск, накопление и обработка научной информации. Обработка данных научного исследования. Типичные цели, общие задачи, прикладные области обработки информации. Государственная система научнотехнической информации.	PO1, PO3	4	подготовка и защита презентации, рецензия на презентацию, тестовых заданий	Оценивание подготовки и защиты презентации, тестовых заданий
10	Практическое занятие. Тема: Рецензирование и экспертиза научно-исследовательских	Рецензирование научных программ, диссертационных работ на соискание ученых степеней, научных	PO2, PO3	2	индивидуальное, работа в парах	Защита работы: 1. теоретическая

OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Oңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармацевтической и токсикологической химии		044-55/ 14 стр. из 28
Рабочая учебная программа (СИЛЛАБУС) по дисциплине «Методология выполнения диссертационных работ»		

	работ	статей, рукописей, монографий. Цели и задачи публикации, использованные материалы и методы, обсуждение результатов, выводы и предложения по итогам научного исследования.				ческая подготовка; 2. выполнение задания
	СРМП. Консультация по выполнению СРМ. Задание СРМ: Общие требования и правила оформления научнотехнической программы в соответствии с требованиями НЦНТИ: заявка на участие в конкурсе, пояснительная записка с разделами	Общие требования и правила оформления научнотехнической программы в соответствии с требованиями НЦНТИ: заявка на участие в конкурсе, пояснительная записка с разделами: цель, основные задачи, ожидаемые результаты, обоснование выбора направления (актуальность, наличие аналогичных направлений в РК и за рубежом, наличие задела, научная новизна, материально-техническая обеспеченность, предполагаемая стоимость выполнения научнотехнической программы, краткая аннотация).	PO1, PO3	4	подготовка и защита рефератов, рецензия на реферат, тестовых заданий	Оценивание подготовки и защиты рефератов, тестовых заданий
11	Практическое занятие. Тема: Реценз	Рецензирование научных программ,	PO2, PO3	2	индивидуальное, работа в малых	Защита работ

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «O'ntustik Qazaqstan medicina akademiasy» AQ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY AO «Yuzhno-Kazakhstanskaya meditsinskaya akademiya»
Кафедра фармацевтической и токсикологической химии Рабочая учебная программа (СИЛЛАБУС) по дисциплине «Методология выполнения диссертационных работ»	044-55/ 15 стр. из 28

	зирование и экспертиза научно-исследовательских работ	диссертационных работ на соискание ученых степеней, научных статей, рукописей, монографий. Цели и задачи публикации, использованные материалы и методы, обсуждение результатов, выводы и предложения по итогам научного исследования.			группах	ы: 1. теоретическая подготовленность; 2. выполнение задания
	СРМП. Консультация по выполнению СРМ. Задание СРМ: Основные принципы проведения валидации. Общие подходы к определению объема работ по валидации.	Основные принципы проведения валидации. Общие подходы к определению объема работ по валидации. Обеспечение качества валидационных работ. Валидация процессов производства. Валидация аналитических методик.	PO1, PO3	4	подготовка и защита рефератов, рецензия на реферат	Оценивание подготовки и защиты рефератов
12	Практическое занятие. Тема: Подготовка научных материалов к опубликованию	Наука как вид профессиональной деятельности. Методология как инструмент научной деятельности. Диссертация как вид квалификационной работы. Выбор темы диссертации	PO2, PO3	2	индивидуальное, работа в парах	Защита работы: 1. теоретическая подготовленность; 2. выполнение

OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармацевтической и токсикологической химии Рабочая учебная программа (СИЛЛАБУС) по дисциплине «Методология выполнения диссертационных работ»	044-55/ 16 стр. из 28

						задани я
	СРМЦ. Консультаци я по выполнению СРМ. Задание СРМ: Рецен- зирование и экспертиза научно-иссле- довательских работ.	Рецензирование и экспертиза научно- исследовательских работ. Рецензиро- вание науч-но- технических про- грамм, диссертаци- онных работ на соискание ученых степеней, научных статей, рукописей, монографий.	РО1, РО3	4	подготовка и защита презентации, рецензия на презентацию	Оцени- ва-ние подго- товки и за- щиты презен- тации, тестовых зада- ний
13	Практическо е занятие. Тема: Теоре- тические ос- новы диссер- тационного исследования	Документы, опре- деляющие требо- вания к диссертаци- ям. Требования к результатам дис- сертационного ис- следования. Чис- ловые параметры диссертационной работы. Требова- ния к оформлению диссертации	РО2, РО3	2	индиви- дуальное, рабо- та в парах	Защит а работ ы: 1. теорет и- ческая подгот ов- леннос ть; 2. выпол не-ние задани я
	СРМЦ. Консультаци я по выполнению СРМ. Задание СРМ: Подго- товка науч-	Подготовка науч- ных материалов к опубликованию: цели и задачи пуб- ликации, исполь- зованные материа- лы и методы, об- суждение резуль-	РО1, РО4	4	подготовка и защита презентации, рецензия на презентацию, тестовых зада- ний	Оцени- ва-ние подго- товки и за- щиты презен- тации,

OÑTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармацевтической и токсикологической химии	044-55/ 17 стр. из 28
Рабочая учебная программа (СИЛЛАБУС) по дисциплине «Методология выполнения диссертационных работ»	

	ных материалов к опубликованию. Теоретические основы диссертационного исследования.	татов, выводы и предложения по итогам научного исследования.				тестовых заданий
14	Практическое занятие. Тема: Обсуждение результатов, выводы и предложения по итогам научного исследования.	Подготовка научных материалов к опубликованию: цели и задачи публикации, использованные материалы и методы, обсуждение результатов, выводы и предложения по итогам научного исследования. Оформление диссертационной работы и автореферата на соискание ученых степеней в соответствии с требованиями Комитета по контролю в сфере образования и науки МОН РК.	PO2, PO3	2	индивидуальное, работа в парах	Защита работы: 1. теоретическая подготовленность; 2. выполнение задания
	СРМЦ. Консультация по выполнению СРМ. Задание СРМ: Рубежный контроль-2	Темы 8-15 недель.	PO1, PO8	4	Тестирование	Оценивание выполнения тестовых заданий
Количество часов лекции				-		
Количество часов практ. занятий:				40		
Количество часов СРМ:				68		
Подготовка и проведение промежуточной				12		

OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармацевтической и токсикологической химии		044-55/ 18 стр. из 28
Рабочая учебная программа (СИЛЛАБУС) по дисциплине «Методология выполнения диссертационных работ»		

аттестации:					
Итого по СРМ:			80		
Общее количество:			120		
	*Примечание: Оценивание работы магистрантов проводится по критериям, указанным в пункте 10				
9. Методы обучения					
9.1	Практические занятия	работа в малых группах, работа в парах			
9.2	СРМ/СРМП	подготовка и защита рефератов, рецензия на реферат, презентация, рецензия на презентацию			
9.3	Рубежный контроль	тестирование/ устный опрос			
10 Критерии оценивания					
10.1 Критерии оценивания результатов обучения дисциплины					
РО ОП	Наименование результатов обучения	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
РО1	<p>Демонстрирует знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в этой области:</p> <p>знает тенденции развития здравоохранения, современное состояние медицинской и фармацевтической науки в мире, в Республике Казахстан и за рубежом;</p> <p>знает современные концепции и методологические основы познания, научного</p>	<ul style="list-style-type: none"> Демонстрирует минимальные знания и понимание организационно-правовых, юридических оснований проведения всех видов фармацевтического анализа по контролю качества лекарственных субстанции и готовых лекарственных форм на этапах разработки, получения, хранения и применения; 	<ul style="list-style-type: none"> Демонстрирует частичные знания и понимание организационно-правовых, юридических и методологических основ проведения всех видов фармацевтического анализа по контролю качества лекарственных субстанции и готовых лекарственных форм на этапах разработки, получения, хранения и применения; Демонстрирует частичные знания, понимание, 	<ul style="list-style-type: none"> Демонстрирует полные знания и понимание организационно-правовых, юридических и методологических основ проведения всех видов фармацевтического анализа по контролю качества лекарственных субстанции и готовых лекарственных форм на этапах разработки, получения, хранения и применения; Демонстрирует полные знания, понимание в выборе соответствующих химических и физико-химических методов для 	<ul style="list-style-type: none"> Демонстрирует исключительные знания и понимание организационно-правовых, юридических и методологических основ проведения всех видов фармацевтического анализа по контролю качества лекарственных субстанции и готовых лекарственных форм на этапах разработки, получения, хранения и применения; Демонстрирует исключитель-

<p>исследования, методологии теоретических и экспериментальных исследований в фармации;</p> <p>знает этапы постановки научной проблемы как исходного пункта научного исследования, выдвижения и разработки гипотез в научном исследовании;</p> <p>знает специфику формулирования темы, цели и задач научного исследования с учетом актуальности, новизны, экономической рентабельности и.</p> <p>знает общие правила обработки результатов</p>	<p>хранения и применения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Демонстрирует минимальные знания и понимание, в выборе соответствующих химических и физико-химических методов для идентификации, анализа чистоты и количественного определения ЛС без обоснований. • Выполняет методы фармакопейного и нефармакопейного анализа и проводит фармацевтический анализ на лекарственные препараты, используя химические и различные физико-химические 	<p>ние в выборе соответствующих химических и физико-химических методов для идентификации, анализа чистоты и количественного определения ЛС без обоснований.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Частично владеет методами фармакопейного и нефармакопейного анализа и проводит фармацевтический анализ на лекарственные препараты, используя химические и физико-химические методы анализа под руководством преподавателя. • Интерпретирует результаты собственной лабораторной работы по фармацевтическому анализу ЛП без обоснований; • Дает частичное за- 	<p>идентификации, анализа чистоты и количественного определения ЛС в зависимости от физико-химических свойств и вида лекарственной формы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Самостоятельно владеет методами фармакопейного и нефармакопейного анализа и проводит фармацевтический анализ на лекарственные препараты, используя химические и различные физико-химические методы анализа и получает исключительные результаты. • Интерпретирует результаты собственной лабораторной работы по фармацевтическому анализу ЛП в зависимости от физико-химических свойств и вида лекарственной формы; • Дает правильное заключение качеству ЛС в соответствии с 	<p>ные знания, понимание в выборе соответствующих химических и физико-химических методов для идентификации, анализа чистоты и количественного определения ЛС в зависимости от физико-химических свойств и вида лекарственной формы;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Свободно владеет методами фармакопейного и нефармакопейного анализа и проводит фармацевтический анализ на лекарственные препараты, используя химические и физико-химические методы и получает исключительные результаты; • Обоснованно интерпретирует результаты собственной ла-
--	--	--	---	---

OÑTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармацевтической и токсикологической химии Рабочая учебная программа (СИЛЛАБУС) по дисциплине «Методология выполнения диссертационных работ»	044-55/ 20 стр. из 28

	<p>научных исследований, отчета по научно-технической программе в соответствии с требованиями КазГосИНТИ, оформление диссертационной работы и автореферата на соискание ученых степеней в соответствии с требованиями Комитета по контролю в сфере образования и науки МОН РК.</p>	<p>ские методы анализа под руководством преподавателя.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Минимально интерпретирует результаты собственной лабораторной работы по фармацевтическому анализу ЛП в зависимости от физико-химических свойств и вида лекарственной формы; • Дает не полное заключение качеству ЛС в соответствии с требованиями НД; • Оформляет протоколы не в соответствии с установленным форматом, они достаточно кратко и 	<p>ключение качеству ЛС в соответствии с требованиями НД;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оформляет протоколы в соответствии с установленным форматом, приведены частичные расчетные формулы и результаты количественного определения, единицы измерения приведены частично; реакции идентификации и чистоты ЛП сопровождаются химизмом реакций, показатели качества частично сопровождаются рисунками, иллюстрациями по результатам анализа. 	<p>требованиями НД;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оформляет протоколы в соответствии с установленным форматом, они написаны аккуратно и грамотно, приведены все расчетные формулы и результаты количественного определения, выраженные в единицах измерения; реакции идентификации и чистоты ЛП сопровождаются химизмом реакций, показатели качества сопровождаются рисунками, иллюстрациями по результатам анализа и соответствуют уровню соответствующего курса. 	<p>бораторной работы по фармацевтическому анализу ЛП в зависимости от физико-химических свойств и вида лекарственной формы;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дает обоснованное заключение качеству ЛС в соответствии с требованиями НД; • Самостоятельно оформляет протоколы в соответствии с установленным форматом: они написаны грамотно и последовательно, приведены все расчетные формулы и результаты количественного определения, выраженные в единицах измерения; реакции идентификации и чистоты ЛП сопровождаются химиз-
--	--	--	---	--	--

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармацевтической и токсикологической химии		044-55/
Рабочая учебная программа (СИЛЛАБУС) по дисциплине «Методология выполнения диссертационных работ»		21 стр. из 28

		не последовательны, не приведены расчетные формулы и результаты количественного определения, единицы измерения не приведены; реакции идентификации и чистоты ЛП не сопровождаются химизмом реакций, показатели качества не сопровождаются рисунками, иллюстрациями по результатам анализа.			мом реакций. В протоколах все показатели качества сопровождаются рисунками, иллюстрациями по результатам анализа и соответствуют уровню соответствующего курса.
PO2	Применяет знания и понимания на профессиональном уровне, формулирует аргументы и решает проблемы изучаемой области: проводит поиск, накопление и обра-	<ul style="list-style-type: none"> • проводит минимальный фармацевтический анализ лекарственных субстанции и готовых лекарственных препаратов 	<ul style="list-style-type: none"> • частично проводит фармацевтический анализ лекарственных субстанции и готовых лекарственных препаратов по разделу «идентификация» правильно аргументируя выбор химиче- 	<ul style="list-style-type: none"> • проводит фармацевтический анализ лекарственных субстанции и готовых лекарственных препаратов по разделу «идентификация» правильно аргументируя выбор химических и физических 	<ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно проводит фармацевтический анализ лекарственных субстанции и готовых лекарственных препаратов по разделу «идентификация» правильно



<p>ботку научной информации; способен оформить научно-техническую программу в соответствии с требованиями КазГосИНТИ; проводит обработку результатов научных исследований; оформляет результаты научной работы, отчет по научно-исследовательской работе в соответствии с требованиями КазГосИНТИ; оформляет диссертационную работу и автореферат на соискание ученых степеней в соответствии с требованиями Комитета по контролю в сфере образования и науки МОН РК.</p>	<p>по разделу «идентификация» правильно аргументируя выбор химических и физических методов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводит минимальный фармацевтический анализ ЛС и готовых ЛП по разделу «чистота», правильно аргументируя связь между способами получения и правильного хранения ЛП; • проводит минимальный фармацевтический анализ готовых ЛП по разделу "показатели качества", правильно аргументируя вид ЛП 	<p>ских и физических методов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • частично проводит фармацевтический анализ ЛС и готовых ЛП по разделу «чистота», правильно аргументируя связь между способами получения и правильного хранения ЛП; • частично проводит фармацевтический анализ готовых ЛП по разделу "показатели качества", правильно аргументируя вид ЛП с соответствующим показателем качества; • частично проводит фармацевтический анализ ЛС и готовых ЛП по разделу «Количественное определение», правильно аргументируя выбор метода анализа с учетом вида ЛП, терапевтической дозы, 	<p>методов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводит фармацевтический анализ ЛС и готовых ЛП по разделу «чистота», правильно аргументируя связь между способами получения и правильного хранения ЛП; • проводит фармацевтический анализ готовых ЛП по разделу "показатели качества", правильно аргументируя вид ЛП с соответствующим показателем качества; • проводит фармацевтический анализ ЛС и готовых ЛП по разделу «Количественное определение», правильно аргументируя выбор метода анализа с учетом вида ЛП, терапевтической дозы, чувствительности и селективности метода анализа 	<p>аргументируя выбор химических и физических методов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно проводит фармацевтический анализ ЛС и готовых ЛП по разделу «чистота», правильно аргументируя связь между способами получения и правильного хранения ЛП; • Самостоятельно проводит фармацевтический анализ готовых ЛП по разделу "показатели качества", правильно аргументируя вид ЛП с соответствующим показателем качества; • Самостоятельно проводит фармацевтический анализ ЛС и готовых ЛП по разделу «Количественное
---	---	---	--	--

OÑTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармацевтической и токсикологической химии Рабочая учебная программа (СИЛЛАБУС) по дисциплине «Методология выполнения диссертационных работ»	044-55/ 23 стр. из 28

		<p>с соответствующим показателем качества;</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводит минимальный фармацевтический анализ ЛС и готовых ЛП по разделу «Количественное определение», правильно аргументируя выбор метода анализа с учетом вида ЛП, терапевтической дозы, чувствительности и селективности метода анализа 	<p>чувствительности и селективности метода анализа</p>		<p>определение», правильно аргументируя выбор метода анализа с учетом вида ЛП, терапевтической дозы, чувствительности и селективности метода анализа</p>
РОЗ	<p>Осуществляет сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений: использует знания, полученные по</p>	<ul style="list-style-type: none"> • демонстрирует некоторые умения работы с аналитической нормативной документацией (АНД), нормативно-технической документацией (НТД) и государственной 	<ul style="list-style-type: none"> • демонстрирует частичные, фрагментарные умения работы с аналитической нормативной документацией (АНД), нормативно-технической документацией (НТД) и государственной 	<ul style="list-style-type: none"> • демонстрирует достаточно полные умения работы с аналитической нормативной документацией (АНД), нормативно-технической документацией (НТД) и государственной фармакопеей РК (ГФ РК) по кон- 	<ul style="list-style-type: none"> • демонстрирует фундаментальные умения работы с аналитической нормативной документацией (АНД), нормативно-технической документацией (НТД) и государствен-

<p>фармацевтической, токсикологической, биоаналитической химии, фармакологии, биохимии и др. дисциплинам фармацевтического профиля для проведения научно-исследовательских работ на этапах разработки, получения, производства, хранения и применения лекарственных средств;</p> <p>представляет полученные в исследованиях результаты в виде отчетов и научных публикаций (стендовые доклады, рефераты и статьи в периодической научной печати);</p> <p>интерпретирует и грамотно оценивает экспериментальные данные;</p> <p>осуществляет методологию научных</p>	<p>ментацией (НТД) и государственной фармакопеей РК (ГФ РК) по контролю за качеством, стандартизации и безопасностью лекарственных средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> • интерпретирует некоторые результаты собственной лабораторной работы и дает необоснованное заключение в соответствии с требованиями нормативных документов к качеству лекарственных средств; • демонстрирует некоторые умения работы с научной фармацевтической и 	<p>фармакопеей РК (ГФ РК) по контролю за качеством, стандартизации и безопасностью лекарственных средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> • интерпретирует частичные, фрагментарные результаты собственной лабораторной работы и дает заключение в соответствии с требованиями нормативных документов к качеству лекарственных средств; • демонстрирует частичные, фрагментарные умения работы с научной фармацевтической и медицинской литературой; • показывает частичный уровень знаний при оценивании отечественных и зарубежных опытов по тематике исследований в области контроля качества и стандартизации лекар- 	<p>тролю за качеством, стандартизации и безопасностью лекарственных средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно интерпретирует результаты собственной лабораторной работы и дает грамотное заключение в соответствии с требованиями нормативных документов к качеству лекарственных средств; • демонстрирует достаточно полные умения работы с научной фармацевтической и медицинской литературой; • показывает знания при оценивании отечественных и зарубежных опытов по тематике исследований в области контроля качества и стандартизации лекарственных средств. 	<p>ной фармакопеей РК (ГФ РК) по контролю за качеством, стандартизации и безопасностью лекарственных средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно грамотно интерпретирует результаты собственной лабораторной работы и дает грамотное, обоснованное заключение в соответствии с требованиями нормативных документов к качеству лекарственных средств; • демонстрирует фундаментальные умения работы с научной фармацевтической и медицинской литературой; • показывает высокий уровень знаний при оценивании отечественных и зарубежных опытов по тематике исследований в об-
--	---	--	--	--

OÑTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармацевтической и токсикологической химии Рабочая учебная программа (СИЛЛАБУС) по дисциплине «Методология выполнения диссертационных работ»	044-55/ 25 стр. из 28

	исследований в области контроля качества лекарственных средств.	медицин-ской лите-ратурой; • показы-вает неко-торые зна-ния при оценива-нии отече-ственных и зарубеж-ных опы-тов по те-матике ис-следований в области контроля качества и стандарти-зации ле-карствен-ных средств.	ственных средств.		ласти кон-троля каче-ства и стан-дартизации лекарственных средств.
PO4	Сообщает информацию, идеи, проблемы решения как специалистам, так и не специалистам: сообщает информацию, идеи, решения проблемы специалистам по проведению химико-технологическ ого процесса и документиров анию	• пред-ставляет некоторые результа-ты исследо-ваний в области контроля качества лекар-ственных средств; • показы-вает неко-торую го-товность информировать специали-стов и население о соответ-ствии ле-карствен-	• представляет частичные, фрагмен-тарные резуль-таты исследо-ваний в обла-сти контроля качества ле-карственных средств; • показывает частичный уровень готов-ности информировать специа-листов и население о соответствии лекарственных средств требо-ваниям норма-тивных доку-ментов; • демонстри-	• самостоятель-но представляет результаты ис-следований в области кон-троля качества лекарственных средств; • показывает готовность ин-формировать специалистов и население о со-ответствии ле-карственных средств требо-ваниям норма-тивных доку-ментов; • демонстрирует достаточно полные умения готовности вне-сти идеи по ре-	• самостоя-тельно гра-мотно пред-ставляет ре-зультаты ис-следований в области кон-троля каче-ства лекар-ственных средств; • показывает высокий уро-вень готов-ности ин-формировать специалистов и население о соответствии лекарственных средств требованиям нормативных документов;

OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармацевтической и токсикологической химии Рабочая учебная программа (СИЛЛАБУС) по дисциплине «Методология выполнения диссертационных работ»	044-55/ 26 стр. из 28

	<p>полученных результатов, так и не специалистам о качестве лекарственных средств.</p>	<p>ных средств некоторым требованиям нормативных документов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • демонстрирует некоторые умения готовности внести идеи по решению проблем в случае несоответствия качества лекарственных средств требованиям нормативных документов. 	<p>рует частичные, фрагментарные умения готовности внести идеи по решению проблем в случае несоответствия качества лекарственных средств требованиям нормативных документов.</p>	<p>шению проблем в случае несоответствия качества лекарственных средств требованиям нормативных документов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • демонстрирует фундаментальные умения готовности внести идеи по решению проблем в случае несоответствия качества лекарственных средств требованиям нормативных документов.
PO5	<p>Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения обучения в изучаемой области: способен самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в</p>	<ul style="list-style-type: none"> • не способен демонстрировать знания государственной системы контроля качества и стандартизации ЛС в РК; • не достаточно знает и ссылается 	<ul style="list-style-type: none"> • демонстрирует частичное понимание знания государственной системы контроля качества и стандартизации ЛС в РК; • частично знает и ссылается на нормативные документы, регламентирующие качество ЛС в РК (ГФ 	<ul style="list-style-type: none"> • демонстрирует полное понимание знания государственной системы контроля качества и стандартизации ЛС в РК; • достаточно полно знает и ссылается на нормативные документы, регламентирующие качество ЛС в РК (ГФ РК, 	<ul style="list-style-type: none"> • демонстрирует исключительные знания государственной системы контроля качества и стандартизации ЛС в РК; • полноценно знает и уместно ссылается на нормативные документы, регламентиру

OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармацевтической и токсикологической химии Рабочая учебная программа (СИЛЛАБУС) по дисциплине «Методология выполнения диссертационных работ»	044-55/ 27 стр. из 28

	<p>научно-исследовательской деятельности новые знания в области стандартизации и ЛС;</p> <p>проводит научные исследования в соответствии с требованиями нормативных документов, регламентирующих правила и принципы проведения научных исследований.</p>	<p>на нормативные документы, регламентирующие качество ЛС в РК (ГФ РК, АНД, ВАНД) и на международные стандарты качества, регламентирующие качество ЛС (European Pharmacopoeia, British Pharmacopoeia, U.S. Pharmacopoeia, Japanese Pharmacopoeia, ГФ РФ, ГФУ, ГФ РБ).</p> <p>• полное понимание при оформлении и документации установленного образца по контролю качества лекарственных средств в</p>	<p>РК, АНД, ВАНД) и на международные стандарты качества, регламентирующие качество ЛС (European Pharmacopoeia, British Pharmacopoeia, U.S. Pharmacopoeia, Japanese Pharmacopoeia, ГФ РФ, ГФУ, ГФ РБ).</p> <p>• адекватно оформляет документацию установленного образца по контролю качества лекарственных средств в соответствии с требованиями НД и приказов;</p> <p>• удовлетворительно представляет результаты собственной лабораторной работы, оформляет в виде протокола анализа и представляет на занятии;</p> <p>• делает заключение о качестве ЛС по результатам проведенного анализа, без</p>	<p>АНД, ВАНД) и на международные стандарты качества, регламентирующие качество ЛС (European Pharmacopoeia, British Pharmacopoeia, U.S. Pharmacopoeia, Japanese Pharmacopoeia, ГФ РФ, ГФУ, ГФ РБ).</p> <p>• оформляет документацию установленного образца по контролю качества лекарственных средств в соответствии с требованиями НД и приказов;</p> <p>• достаточно обоснованно представляет результаты собственной лабораторной работы, оформляет в виде протокола анализа и представляет на занятии;</p> <p>• делает правильное заключение о качестве ЛС по результатам проведенного анализа.</p>	<p>ющие качество ЛС в РК (ГФ РК, АНД, ВАНД) и на международные стандарты качества, регламентирующие качество ЛС (European Pharmacopoeia, British Pharmacopoeia, U.S. Pharmacopoeia, Japanese Pharmacopoeia, ГФ РФ, ГФУ, ГФ РБ).</p> <p>• самостоятельно оформляет документацию установленного образца по контролю качества лекарственных средств в соответствии с требованиями НД и приказов;</p> <p>• обоснованно представляет результаты собственной лабораторной работы, грамотно оформляет в виде протокола анализа и представляет на занятии;</p>
--	--	---	--	--	--

OÑTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармацевтической и токсикологической химии		044-55/ 28 стр. из 28
Рабочая учебная программа (СИЛЛАБУС) по дисциплине «Методология выполнения диссертационных работ»		

		соответ- ствии с требовани- ями НД и приказов; <ul style="list-style-type: none"> • не достаточно вникает в результаты собственной лабораторной работы, оформление в виде протокола анализа и представляет на занятия; • делает недостоверное заключение о качестве ЛС по результатам проведенного анализа. 	обоснований.		<ul style="list-style-type: none"> • обоснованно, правильно делает заключение о качестве ЛС по результатам проведенного анализа.
Р06	Знает методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области: знает методы научной исследовательской деятельности, методологические основы научного исследования,	<ul style="list-style-type: none"> • формулирует некоторую часть проблемы, есть затруднения при определении цели и задач исследовательской работы; • составляет план, цель и задачи 	<ul style="list-style-type: none"> • частично формулирует проблему, определяет цель исследовательской работы, понимает и обосновывает актуальность, новизну, теоретическую и практическую значимость задач исследования; • частично составляет план, 	<ul style="list-style-type: none"> • формулирует проблему, определяет цель исследовательской работы, понимает и обосновывает актуальность, новизну, теоретическую и практическую значимость задач исследования; • составляет план, цель и задачи исследовательской работы; 	<ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно формулирует проблему, определяет цель исследовательской работы, понимает и обосновывает актуальность, новизну, теоретическую и практическую значимость задач исследования;



<p>современные проблемы фармацевтической науки, методы теоретического и эмпирического исследования, методологию организации и проведения научного эксперимента, правила академического письма и оформления результатов исследования.</p>	<p>исследовательской работы с максимальным количеством ошибок; проводит научные исследования с применением химических, физико-химических методов с помощью преподавателя и интерпретирует некоторые результаты проведенных исследований.</p>	<p>цель и задачи исследовательской работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> частично осваивает новые методы исследования, приобретает новые знания; частично проводит научные исследования с применением химических, физико-химических методов, представляет результаты своей работы и грамотно интерпретирует результаты проведенных исследований. частично делает выводы научно-исследовательской работы, грамотно, логически последовательно излагает полученные результаты в письменном виде, свободно выступает по результатам своей научной работы перед аудиторией. 	<ul style="list-style-type: none"> осваивает новые методы исследования, приобретает новые знания; проводит научные исследования с применением химических, физико-химических методов и представляет результаты своей работы и грамотно интерпретирует результаты проведенных исследований. делает выводы научно-исследовательской работы, грамотно, логически последовательно излагает полученные результаты в письменном виде, свободно выступает по результатам своей научной работы перед аудиторией. 	<ul style="list-style-type: none"> самостоятельно составляет план, цель и задачи исследовательской работы; самостоятельно осваивает новые методы исследования, приобретает новые знания; самостоятельно проводит научные исследования с применением химических, физико-химических методов, представляет результаты своей работы и грамотно интерпретирует результаты проведенных исследований. самостоятельно делает выводы научно-исследовательской работы, грамотно, логически последовательно излагает полученные результаты в письменном виде, свободно вы-
--	--	---	--	---

OÑTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармацевтической и токсикологической химии Рабочая учебная программа (СИЛЛАБУС) по дисциплине «Методология выполнения диссертационных работ»	044-55/ 30 стр. из 28

					ступает по результатам своей научной работы перед аудиторией.
PO7	<p>Применяет знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области:</p> <p>знает и понимает связь между показателями качества лекарственных средств и их физическими, химическими свойствами и способами получения;</p> <p>выбирает методы исследования и анализа лекарственных средств, исходя из их физических и химических свойств;</p> <p>прогнозирует взаимосвязь химической структуры с фармакологической активностью лекарственных</p>	<ul style="list-style-type: none"> • демонстрирует минимальное понимание связи между показателем качества лекарственных средств и их физическими, химическими свойствам и способами получения; • не обоснованно выбирает методы исследования и анализа лекарственных средств, не учитывая их физические и 	<ul style="list-style-type: none"> • демонстрирует частичное понимание связи между показателями качества лекарственных средств, но не может описывать их физические, химические свойствам и способы получения; • частично выбирает методы исследования и анализа лекарственных средств, исходя из их физических и химических свойств; • при прогнозировании частично учитывает взаимосвязь химической структуры с фармакологической активностью лекарственных средств; • прогнозирует условия хранения 	<ul style="list-style-type: none"> • демонстрирует полное понимание связи между показателями качества лекарственных средств и их физическими, химическими свойствами и способами получения; • выбирает методы исследования и анализа лекарственных средств, исходя из их физических и химических свойств; • прогнозирует взаимосвязь химической структуры с фармакологической активностью лекарственных средств; • прогнозирует срок и условия хранения лекарственных средств, исходя из физических, химических свойств, вида и состава 	<ul style="list-style-type: none"> • демонстрирует исключительные знания и понимание связи между показателями качества лекарственных средств и их физическим и химическим и свойствами и способами получения; • <i>самостоятельно</i> выбирает методы исследования и анализа лекарственных средств, исходя из их физических и химических свойств; • Обоснованно прогнозирует взаимосвязь химической структуры с фармакологической

OÑTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармацевтической и токсикологической химии Рабочая учебная программа (СИЛЛАБУС) по дисциплине «Методология выполнения диссертационных работ»	044-55/ 31 стр. из 28

	<p>средств; прогнозирует срок и условия хранения лекарственных средств, исходя из физических, химических свойств, вида и состава лекарственной формы.</p>	<p>химические свойства;</p> <ul style="list-style-type: none"> • при прогнозировании не учитывает взаимосвязь химической структуры с фармакологической активностью лекарственных средств; • дает не точное прогнозирование условий хранения лекарственных средств и не учитывает физические, химические свойства, виды и составах лекарственной формы 	<p>лекарственных средств, не учитывая физические, химические свойства, виды и состав лекарственной формы</p>	<p>лекарственной формы</p>	<p>активностью лекарственных средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Эффективно и точно прогнозирует срок и условия хранения лекарственных средств, исходя из физических, химических свойств, вида и состава лекарственной формы
PO8	<p>Понимает значение принципов и культуры академической честности</p> <p>понимает принципы и</p>	<ul style="list-style-type: none"> • соблюдает некоторую часть академической честности при выполнении оценки 	<ul style="list-style-type: none"> • частично соблюдает академическую честность при выполнении оцениваемых работ, частично полагаясь на собственные 	<ul style="list-style-type: none"> • соблюдает академическую честность при выполнении оцениваемых работ, полагаясь на собственные знания и личный опыт, добросо- 	<ul style="list-style-type: none"> • неукоснительно соблюдает академическую честность при выполнении оцениваемых работ, исключительно по-

OÑTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармацевтической и токсикологической химии		044-55/ 32 стр. из 28
Рабочая учебная программа (СИЛЛАБУС) по дисциплине «Методология выполнения диссертационных работ»		

	культуру академической честности в образовательном процессе, выражающие честность студентов при выполнении всех оценочных работ в процессе освоения теоретического и практического материала по дисциплинам данного модуля.	ваемых работ, частично полагаясь на собственные знания и личный опыт, частично выполняет все функции обучающегося в образовательном учреждении; <ul style="list-style-type: none"> • понимает некоторую часть этики цитирования: использует способ передачи чужой информации и мысли с указанием автора, наименования и источника произведения; отбирает и использует некоторые источники информации. 	знания и личный опыт, добросовестно выполняет все функции обучающегося в образовательном учреждении; <ul style="list-style-type: none"> • частично понимает этику цитирования: использует способ передачи чужой информации и мысли с указанием автора, наименования и источника произведения; • частично отбирает и использует достоверные и надёжные источники информации. 	вестно выполняет все функции обучающегося в образовательном учреждении; <ul style="list-style-type: none"> • понимает этику цитирования: осмысленно и логично использует способ передачи чужой информации и мысли с указанием автора, наименования и источника произведения; • отбирает и использует достоверные и надёжные источники информации. 	лагаясь на собственные знания и личный опыт, добросовестно выполняет все функции обучающегося в образовательном учреждении; <ul style="list-style-type: none"> • правильно понимает этику цитирования: осмысленно и логично использует способ передачи чужой информации и мысли с указанием автора, наименования и источника произведения; • самостоятельно отбирает и использует достоверные и надёжные источники информации.
10.2 Критерии оценок					
10.2.1 Чек лист для СРМ					
№	баллы	Критерии оценки			

OŃTŪSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармацевтической и токсикологической химии		044-55/
Рабочая учебная программа (СИЛЛАБУС) по дисциплине «Методология выполнения диссертационных работ»		33 стр. из 28

1	<p>отлично А(4,0; 95-100%); А-(3,67; 90-94%);</p>	<p><i>Подготовка и защита реферата</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ реферат полностью соответствует требованиям, предъявляемым к написанию рефератов, изложенных в методических рекомендациях по СРМ; ▪ при защите реферата показывает свободное владение материалом, излагает четко, ясно, логично, грамотно, убедительно, владеет профессиональной речью; ▪ уверенно и безошибочно отвечает на вопросы. ▪ представлен в срок по графику. <p><i>Рецензия на реферат</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ в рецензии в полной мере отражены: актуальность темы, новизна и практическая значимость, выводы, рекомендации, степень решения проблемы и завершения работы, правильность ее формулирования, знакомство автора с научной литературой, глубина обсуждения, грамотность изложения; ▪ замечания и предложения дельные, принципиальные; ▪ уверенно и безошибочно отвечает на вопросы; ▪ сдана в срок по графику. <p><i>Презентация</i></p> <p><i>1. Общие требования:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ оформление слайдов и представление информации полностью соответствует требованиям, предъявляемым к выполнению презентации, изложенных в методических рекомендациях по СРО ▪ при защите показывает свободное владение материалом, излагает четко, ясно, логично, грамотно, убедительно, владеет профессиональной речью; ▪ уверенно и безошибочно отвечает на вопросы. ▪ представлена в срок по графику. <p><i>Рецензия на презентацию</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ в рецензии в полной мере отражены: соответствие требованиям к выполнению презентации по стилю оформления, представлению информации, содержанию, тексту, изложенному в методических рекомендациях по СРМ; ▪ замечания и предложения дельные, существенные; ▪ уверенно и безошибочно отвечает на вопросы. ▪ представлена в срок по графику. <p><i>При рубежном контроле</i></p> <p><i>1. Тестирование</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 86-100% правильных ответов
2	<p>хорошо В+(3,33;</p>	<p>Соответствует вышеуказанным критериям оценки, но допускает:</p> <p><i>Подготовка и защита реферата</i></p>

OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармацевтической и токсикологической химии		044-55/
Рабочая учебная программа (СИЛЛАБУС) по дисциплине «Методология выполнения диссертационных работ»		34 стр. из 28

	85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70-74%)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ незначительные замечания по оформлению; ▪ не принципиальные ошибки при ответе на вопросы. <p>Рецензия на реферат</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ опечатки, не корректные выражения; ▪ не принципиальные ошибки, неточности при ответе на вопросы <p>Презентация</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ незначительные замечания по оформлению; ▪ не принципиальные ошибки при ответе на вопросы. <p>Рецензия на презентацию</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ опечатки, не корректные выражения; ▪ не принципиальные ошибки, неточности при ответе на вопросы <p>1. Тестирование</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 70-85% правильных ответов
3	удовл С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%)	Соответствует вышеуказанным критериям оценки, но допускает: <p>Подготовка и защита реферата</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ существенные замечания по оформлению; ▪ принципиальные ошибки при ответе на вопросы. <p>Рецензия на реферат</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ не достаточное раскрытие пунктов реферата (не более 2 пунктов); ▪ принципиальные ошибки, неточности при ответе на вопросы замечания и предложения требуют коррекции. <p>Презентация</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ существенные замечания по оформлению; ▪ принципиальные ошибки при ответе на вопросы <p>Рецензия на презентацию</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ принципиальные ошибки, неточности при ответе на вопросы замечания и предложения не принципиальные. <p>При рубежном контроле</p> <p>1. Тестирование</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 60-69% правильных ответов
4	удовл.- Д+(1,33; 55-63%); Д (1,0;50- 54%)	Соответствует вышеуказанным критериям оценки, но допускает: <p>Подготовка и защита реферата</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ существенные замечания по оформлению; ▪ не достаточно владеет материалом, текст читает, допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы. <p>Рецензия на реферат</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ не достаточное раскрытие пунктов реферата (не более 3-4); ▪ принципиальные ошибки, неточности при ответе на вопросы; ▪ замечания и предложения требуют коррекции.

OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979- SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	044-55/ 35 стр. из 28
Кафедра фармацевтической и токсикологической химии		
Рабочая учебная программа (СИЛЛАБУС) по дисциплине «Методология выполнения диссертационных работ»		

		<p>Презентация</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ существенные замечания по оформлению; ▪ не достаточно владеет материалом, текст читает со слайда, допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы. <p>Рецензия на презентацию</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ принципиальные ошибки, неточности при ответе на вопросы; ▪ замечания и предложения требуют коррекции. <p>При рубежном контроле</p> <p>1. Тестирование</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 50-64% правильных ответов. 	
5	неудовл. FX (0,5; 25-49%)	<p>Подготовка и защита реферата</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ не соответствует требованиям по оформлению; ▪ не владеет материалом; ▪ не представлен в срок. <p>Рецензия на реферат</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ не соответствует требованиям, все пункты реферата раскрыты не достаточно; ▪ не представлен в срок. <p>Презентация</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ не соответствует требованиям по оформлению; ▪ не владеет материалом; ▪ не представлен в срок. <p>Рецензия на презентацию</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ не соответствует требованиям, все пункты презентации раскрыты не достаточно; ▪ не представлен в срок. <p>При рубежном контроле</p> <p>1. Тестирование</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 25-49% правильных ответов 	
6	неудовл. F (0; 0-49%)	<p>Подготовка и защита реферата</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ не соответствует требованиям по оформлению; ▪ не владеет материалом; ▪ не представлен в срок. <p>Рецензия на реферат</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ не соответствует требованиям, все пункты реферата раскрыты не достаточно; ▪ не представлен в срок. <p>Презентация</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ не соответствует требованиям по оформлению; ▪ не владеет материалом; ▪ не представлен в срок. 	

OÑTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармацевтической и токсикологической химии		044-55/ 36 стр. из 28
Рабочая учебная программа (СИЛЛАБУС) по дисциплине «Методология выполнения диссертационных работ»		

		<p>Рецензия на презентацию</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ не соответствует требованиям, все пункты презентации раскрыты не достаточно; ▪ не представлен в срок. <p>При рубежном контроле</p> <p>1.Тестирование</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ менее 25% правильных ответов
--	--	--

10.2 Многобалльная система оценки знаний

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно
F	0	0-24	

11. Учебные ресурсы

Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных учебной литературы, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты.

Электронные учебники:

1. Ғылыми зерттеулер негіздері.Кадыров А.С., Кадырова И.А., Жунусбекова Ж.Ж., 2017/.
2. Гуманитарлық ғылымдар саласында ғылыми зерттеуді ұйымдастыру және жоспарлау Смағұлов Ж.Қ., Такиров С.У., Рүстемова Ж.А., 2019/
<https://aknurpress.kz/>
3. О ходе реализации научно-исследовательской темы медицинскими вузами городов Нур-Султан и Шымкент: межд. научно-прак. конференция "Современные аспекты медицины и фармации: образование, наука и практика" посв. 40-летию со дня образования ЮКМА 11-12 октября 2019г. / Т. 3. Сейсембеков, Ж. А. Кауызбай // Вестник ЮКМА = ОҚМА хабаршысы. - 2019. - Т.1, №3(87). - С. 3-7. Вестник ЮКМА/
<https://lib.ukma.kz/ru/>
4. Анализ публикационной активности преподавателей ЮКГФА [Текст] / Е. К. Куандыков [и др.] // ОҚМФА хабаршысы = Вестник ЮКГФА. - 2017. - №4. - С. 91-92.

OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармацевтической и токсикологической химии		044-55/ 37 стр. из 28
Рабочая учебная программа (СИЛЛАБУС) по дисциплине «Методология выполнения диссертационных работ»		

<p>Вестник ЮКМА. https://lib.ukma.kz/ru/</p> <p>5. Фармакопея ЕАЭС. – Москва, 2021.-566с.</p> <p>6. Фармацевтическая химия [Электронный ресурс]: учебник/ под ред. Г. В. Раменской. - Москва. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. – 467с.</p> <p>7. Руководство к лабораторным занятиям по фармацевтической химии под редакцией Г.В. Раменской.-М.: Пилот, 2016.-352 с.</p> <p>8. Контроль качества и стандартизация ЛС [Электронный ресурс]: методическое пособие / под ред. Раменской Г. В., Ордабаевой С. К.-М: I МГМУ; Шымкент: ЮКГФА.-Электрон. текстовые дан. (4.91Мб). 2015. - 285 с.</p> <p>9. Ордабаева С. К. Анализ лекарственных препаратов, производных ароматических соединений [Электронный ресурс]: учебное пособие.- Шымкент: «Әлем», 2015. - Электрон. текств. дан. (4,75Мб). 2021 - 249 с.</p> <p>10. Ордабаева, С.К. Фармацевтикалық химия. Ароматты қосылыстар. [Электронды ресурс]: Оқу құралы. - Шымкент: «Әлем», 2018.- Электронды мәтінді мәлімет (4,75Мб). 2021.-302 б.</p> <p>11. Ordabaeva S.K. Pharmaceutical chemistry. Aromatic compounds. - Shymkent: "Alem", 2018. - Electron. text data. (4.75Mb). 2021.- 271 p.</p> <p>12. Фармацевтическая химия [Электронный ресурс]: учебник/ под ред. Т. В. Плетневой. - Электрон. текстовые дан. (50,6Мб). - М : ГЭОТАР-Медиа, 2017</p> <p>13. The British Pharmacopoeia (BP 2016). – London The Stationery Office.-2016.</p> <p>14. The European Pharmacopoeia 8.4.- EDQM.-2015.</p> <p>15. The Japanese Pharmacopoeia, 17th edition.- 2017.</p> <p>16. The International Pharmacopoeia, 5th ed. – Geneva: WHO.- 2015.</p> <p>17. The United States Pharmacopoeia, 38 National Formulary 33.-2015.</p> <p>18. Арзамасцев, А. П. Фармацевтическая химия [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. П. Арзамасцев. - Электрон. текстовые дан. (86,7 Мб). - М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2011. - 640 с. эл. опт. диск (CD-ROM).</p> <p>19. Харитонов, Ю. Я. Аналитическая химия. Аналитика - 2. Количественный анализ. Физико-химические (инструментальные) методы анализа [Электронный ресурс]: учебник/ Ю. Я. Харитонов. - Электрон. текстовые дан. (43,1Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2017</p> <p>20. Харитонов, Ю.Я. Аналитическая химия. Аналитика - 1. Общие теоретические основы. Качественный анализ [Электронный ресурс]: учебник/ Ю. Я. Харитонов. - Электрон. текстовые дан. (44,3Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2017. -</p> <p>21. Харитонов, Ю. Я. Аналитическая химия. Качественный анализ. Титриметрия [Электронный ресурс]: учебник/ Ю. Я. Харитонов. - Электрон. текстовые дан. (39,9Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2017.</p> <p>22. Фармациядағы физикалық-химиялық әдістер. Мамандық: 5В110300-"Фармация" [Электронный ресурс]=Физико-хиические методы исследования. Специальность: 5В110300-"Фармация"=Physical and chemical im pharmacy, on the absorption of electromagnetig Radiation : әдістемелік ұсыныс/ С.К. Ордабаева [ж. б.]; ОҚМФА; Фармацевтикалық және токсикологиялық химия каф. - Электрон. текстовые дан. (8,72 Мб). - Шымкент: Б. ж., 2013. - эл. опт. диск</p>	
Лабораторные физические ресурсы: химические (титриметрические и др.), физико-химические (спектрофотометр, хроматограф и др.), физические приборы (определение физических констант и др.)	
Специальные программы: STATISTICA-Version 10 (StatSoft Inc, США), Microsoft	

OÑTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармацевтической и токсикологической химии		044-55/ 38 стр. из 28
Рабочая учебная программа (СИЛЛАБУС) по дисциплине «Методология выполнения диссертационных работ»		

Office Excel, «ChemStation 3D»	
Журналы (электронные журналы): «Фармация», «Химико-фармацевтический журнал», «Фармация Казахстана» и др.	
Литература	
основная:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Спандияров, Е. Ғылыми зерттеулер мен инновация негіздері: оқу құралы / Е. Спандияров. - Алматы: ЭСПИ, 2021. - 116 бет. 2. Койков, В. В. Надлежащая практика научных исследований: Избранные вопросы методологии биомедицинских исследований и исследований в медицинском образовании : исследование / В. В. Койков, Г. А. Дербисалина. - Караганда : АҚНҰР, 2014. - 140 с 3. Арыстанова Т.А. Фармацевтическая химия, учебник, том I: - Алматы: «Эверо», 2015.-572 с. 4. Арыстанова Т.А. Фармацевтическая химия, учебник, том II:- Алматы: «Эверо», 2015.-640с. 5. Государственная фармакопея Республики Казахстан.-Алматы:«Жибек жолы», 2008.-Том 1.- 592с. 6. Государственная фармакопея Республики Казахстан.- Алматы:«Жибек жолы», 2009.-Том 2.- 804с. 7. Государственная фармакопея Республики Казахстан.-Алматы:«Жибек жолы», 2014.-Том 3.-729с. 8. Контроль качества и стандартизация ЛС: методическое пособие/ под ред. Раменской Г. В., Ордабаевой С. К.-М: ІМГМУ; - Шымкент: ЮКГФА, 2015. - 285 с. 9. Ордабаева С.К. Анализ лекарственных препаратов, производных ароматических соединений: учебное пособие.-Шымкент: «Әлем», 2012.-250 с. 10. Раменская Г.В. Фармацевтическая химия: учебник.-М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.-467 с. 11. Руководство к лабораторным занятиям по фармацевтической химии под редакцией Г.В. Раменской.-М.: Пилот, 2016.-352 с. 12. Фармакопея ЕАЭС. – Москва, 2020 13. Халиуллин, Ф. А. Инфракрасная спектроскопия в фармацевтическом анализе: учебное пособие / - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 160 с 14. Method validation in pharmaceutical analysis: a guide to best practice / editors dr. Joachim Ermer. - 2nd ed. - Germany: Wiley-VCH, 2015. - 418 p. 15. Watson, David G. Pharmaceutical analysis: a textboor for pharmacy students and pharmaceutical chemists / David G. Watson. - 4th ed. - Philadelphia: Elsevier, 2017. - 459 p. 14. Лукашевич В.К Основы методологии научных исследований: Учебное пособие для студентов вузов.- Мн.: ООО «Элайда», 2011.-104 с. 15. Рузавин Г.И. Методология научного исследования. - М.: ЮНИТИ, 2009. - 150 с. 16. Краевский В.В. Методология научного исследования: Пособие для студентов и аспирантов ун-тов. – СПб.: СПб. ГУП, 2001. 	
на казахском языке:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Арыстанова Т.Ә. Фармацевтикалық химия: оқулық,т.1-Алматы: «Эверо», 	

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармацевтической и токсикологической химии		044-55/
Рабочая учебная программа (СИЛЛАБУС) по дисциплине «Методология выполнения диссертационных работ»		39 стр. из 28

2015.-592 б.

2. Арыстанова Т.Ә. Фармацевтикалық химия: оқулық, т.2-Алматы: «Эверо», 2015.-602б.
3. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік фармакопеясы.-Алматы: «Жібек жолы», 2008.-1 Т.-592б.
4. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік фармакопеясы.-Алматы: «Жібек жолы», 2009.-2 Т.-804б.
5. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік фармакопеясы.-Алматы: «Жібек жолы», 2014.-3 Т.-709б.
6. Краснов, Е. А. Фармациялық химия сұрақтар мен жауаптар түрінде: оқу құралы=Фармацевтическая химия в вопросах и ответах: учебное пособие. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 704 с
7. Ордабаева С.К. Глициррин қышқылы тундыларының дәрілік препараттарының бірыңғайланған сапасын бақылау әдістемелерін жасау: ғылыми-әдістемелік нұсқау.-Шымкент: «Әлем».- 2018.-92 б.

дополнительная

1. Спандияров, Е. Основы научных исследований и инновации [Текст] : практическое пособие/ Е. Спандияров; М-во образования и науки РК. - Алматы : Эверо, 2013. - 136 с
2. Новиков А.М., Новиков Д.А. Методология. М.: Синтег, 2016.- 183 с.
3. Рузавин Г.И. Методология научного исследования: Учеб. Пособие для вузов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019.- 205 с.
4. Кузин Ф.В. Подготовка и написание диссертации. - М., 2015. - 282 с.
5. Наймушин А.И., Наймушин А.А. Методы научных исследований. Материалы для изучения. Электронный вариант. - Уфа, ЛОТ УТИС. 2016. - 198 с.
6. Арыстанова Т.А., Арыстанов Ж.М. Инновационные технологии в фармацевтическом образовании: обучение и контроль. Учебно-методическое пособие. – Шымкент, 2012.- 175с.
7. Краснов, Е. А. Фармацевтическая химия в вопросах и ответах: учебное пособие. - М.: "Литтерра", 2016. - 352 с.
8. Ордабаева С.К., Надирова С.Н. Унифицированные методики хроматографического анализа лекарственных форм метронидазола: научно-методические рекомендации.-Шымкент: «Әлем», 2015. - 84 с.
9. Турсубекова, Б. И. Бейорганикалық дәрілік заттарды талдау: оқу құралы. - Алматы: «Эверо», 2016. - 120 бет. С
10. English for the pharmaceutical industry: textbook/ M. Bucheler [and etc.]. - New York: Oxford University Press, 2014. - 96 p. +эл. опт. диск (CD-ROM).
11. Cairns, D. Essentials of pharmaceutical chemistry: textbook / D. Cairns. - 4th ed. - London: [s. n.], 2013. - 308 p
12. Georgiyants V.A., Bezugly P.O., Burian G.O., Abu Sharkh A.I., Taran K.A. Pharmaceutical chemistry. Lectures for English-speaking students: Ph24 the study guide for students of higher schools - Kharkiv: NUPh; Original, 2013. - 527 p.

12. Политика дисциплины

OÑTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармацевтической и токсикологической химии		044-55/
Рабочая учебная программа (СИЛЛАБУС) по дисциплине «Методология выполнения диссертационных работ»		40 стр. из 28

Требования, предъявляемые к студентам, посещаемость, поведение, политика выставления оценок, штрафные меры, поощрительные меры и т.д.

Обучающимся необходимо:

- владеть теоретическими знаниями и практическими навыками по базовым дисциплинам и уметь их применять к учебным процессам;
- быть подготовленным к выполнению практического задания в паре, в малых группах;
- выполнять СРМ по графику;
- посещать занятия СРМ, посещаемость которых отмечается еженедельно в журнале; при отсутствии на занятиях СРМ прописываются штрафные санкции;
- уметь работать в команде;
- бережно относиться к инвентарю, оборудованию;
- содержать рабочее место в чистоте.
- штрафной балл при пропуске одного лекционного занятия без уважительной причины составляет 1 балл, который отнимается из оценок РК; при пропуске одного занятия СРМ - 2 балла из ОРД (без учета 60% текущего контроля);
- оценка рейтинга допуска (ОРД) к итоговому контролю по дисциплине состоит из средних баллов за лабораторное занятие, СРМ, рубежного контроля и посещаемости лекционного занятия;
- ОРД к итоговому контролю по дисциплине должна быть не менее 30 баллов (50 %).

13.	Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии
	<p>Миссия Подготовка высококвалифицированных конкурентоспособных специалистов медицинского и фармацевтического профиля для Южного региона и страны в целом на основе достижений современной науки и практики, готовых адаптироваться к быстро изменяющимся условиям в медицинской и фармацевтической отрасли путем непрерывного повышения компетентности и развития творческой инициативы.</p>
	<p>Видение Эффективная система медицинского и фармацевтического образования, основанная на компетентностном подходе и потребностях практического здравоохранения и фармацевтической отрасли, ориентированная на подготовку специалистов, соответствующих международным стандартам качества и безопасности.</p> <p>Базовые этические принципы, на которые опирается ЮКМА для реализации своей миссии:</p> <p>Принцип высокого профессионализма ППС ЮКМА - это постоянное совершенствование своих знаний и умений, обеспечивающее предоставление качественных образовательных услуг обучающимся по всем уровням подготовки.</p> <p>Принцип качества в ЮКМА – это реализация концепции модернизации казахстанского образования, основным направлением которой является обеспечение современного качества обучения на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства, что обеспечивается использованием в учебном процессе, научно-исследовательской деятельности и консультативно-диагностической работе инновационных технологий и новых достижений науки и практики.</p> <p>Принцип ориентированности обучения - это осуществление студентцентрированного учебного процесса по гибким траекториям образовательных программ, с учетом</p>

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармацевтической и токсикологической химии		044-55/
Рабочая учебная программа (СИЛЛАБУС) по дисциплине «Методология выполнения диссертационных работ»		41 стр. из 28

быстро меняющихся экономических условий и современных тенденций на рынке труда, создание обучающимся максимально эффективных условий для их профессионального роста, развития мотивации и мониторинга результатов обучения, непрерывного обновления образовательных программ, расширения объема знаний и компетенций, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.

14.	Утверждение и пересмотр		
Дата утверждения	Протокол № ____	Ф.И.О. заведующего	Подпись
12.06.2023	19	Ордабаева С.К., д.фарм.н., профессор	
Дата утверждения	Протокол № ____	Ф.И.О. председателя КОП по Фармации	Подпись
15.06.2023	11	Токсанбаева Ж.С., к.фарм.н., и.о. профессора	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармацевтической и токсикологической химии		044-55/
Рабочая учебная программа (СИЛЛАБУС) по дисциплине «Методология выполнения диссертационных работ»		42 стр. из 28