

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		044-34/11
«ЖТД тәжірибесіндегі акушерия және гинекология» пәннің жұмыс бағдарламасы (силлабус)		33 беттің 1беті

«Акушерлік және гинекология» кафедрасы
«Жалпы тәжірибелік дәрігер тәжірибесіндегі акушерлік және гинекология»
 Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)
«Жалпы медицина» Білім беру бағдарламасы

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды: ZHDT-7302-2	1.6	Оқу жылы: 2023-2024
1.2	Пән атауы: Жалпы тәжірибелік дәрігер тәжірибесіндегі акушерлік және гинекология	1.7	Курс: 7
1.3	Реквизитке дейінгі: Акушерлік және гинекология	1.8	Семестр: 13-14
1.4	Реквизиттен кейінгі: «Акушерлік және гинекология ересектердің, балалардың» резидентура мамандығы бойынша пәндер	1.9	Кредиттер саны (ECTS): 8
1.5	Циклі: БД	1.10	Компоненті: ОК
2.	Пәннің мазмұны (максималды 150 сөз)		
<p>Қазақстан Республикасындағы фертильді жастағы әйелдердің денсаулығын қорғауды ұйымдастыру. Отбасын жоспарлау. Контрацепция әдістерін қолдануды бастауға және жалғастыруға арналған медициналық критерийлер. Сыртқы және ішкі акушерлік зерттеулерді жүргізу. Емханалық қызметтің әртүрлі деңгейлерінде физиологиялық жүктіліктің барлық кезеңдерін диспансерлік бақылау. Физиологиялық жүктілікті жүргізу және қабылдау.</p> <p>Етеккірдің нейроэндокринді реттелуі. Гинекологиялық науқастарды зерттеу әйел жыныс жүйесінің спецификалық қызметтерін бағалау және жыныс мүшелерімен анатомиялық және функционалды қатынаста байланысты ағзалар қызметтерін зерттеу. Функционалды диагностика тесттері. Скрининг – әдістері. Гинекологиялық науқастардың жіктелуі, клиникасы, заманауи диагностика әдістері және емдеу принциптері.</p> <p>Осы саладағы компетенциялар «жалпы медицина» факультетінің түлегі үшін міндетті болады. Мамандандырылған дәрігер әр жастағы әйел организмінің клиникалы-физиологиялық ерекшеліктерін білу, емдік-диагностикалық шараларымен қатар физиологиялық және патологиялық акушериядағы аурулардың алдын алу шараларында жүргізе алуы қажет.</p>			
3.	Жиынтық бағалау түрі		
3.1	Тесттік	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша ✓	3.7	Жоба
3.4	ОҚКУ/ОҚТЕ немеке тәжірибелік дағдыларды қабылдау	3.8	Басқасы (көрсету)
4.	Пәннің мақсаты		
<p>БМСК жүйесінде акушерия, перинатология, гинекология саласында қажетті білімді, тәжірибелік және коммуникативті дағдыларды игерген - жалпы тәжірибелік дәрігер (отбасылық дәрігер)-маманын дайындау.</p> <p>Физиологиялық және патологиялық акушерияда, перинатология, гинекологияда емдік-диагностикалық көмек көрсететін тәжірибелік дағдылар көлемін меңгеру және қолдану. Жүктілермен, босанушылармен және босанған әйелдермен әртүрлі акушерлік жағдайларда өзара сөйлесу барысында коммуникативті дағдыларды қолдана алады.</p>			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
ОН1	Білімі мен түсінігін диагностикалау, емдеу, диспансеризация критерийлерінде қолдана алады; реабилитациялық іс шаралар, медико-әлеуметтік экспертизада акушерлік және		

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		044-34/11
«ЖТД тәжірибесіндегі акушерия және гинекология» пәннің жұмыс бағдарламасы (силлабус)		33 беттің 26еті

	гинекологиялық ауытқуы бар әртүрлі жастағы науқастарды клиникалық хаттамаға сәйкес диагностикалау және емдеу; - регламенттеуші құжаттар мен ҚР заңдары аймағында халықтың денсаулығын қорғау және денсаулық сақтау жүйесінің қызметі (нормативтік-құқықтық базалар, клиникалық хаттамалар)	
ОН2	Дәлелді медицина принциптеріне негізделе емханалық қабылдау жүргізеді, жүкті, босанатын, босанған әйелдерді диагностикалайды, емдейді, динамикалық бақылайды. Госпитализациялауға көрсеткішті анықтайды.	
ОН3	Базалық сатыдағы қиын акушерлік және гинекологиялық науқастарға жедел және жедел квалификацияланған медициналық көмекті көрсете алады.	
ОН4	Скринингтік бағдарлама нәтижелерін сараптайды, таралған акушерлік асқынулар мен гинекологиялық аурулардың алдын алады, БМСК дамуы үшін мәліметтер көзін табады және вакцинопрофилактика жасайды.	
ОН5	БМСК деңгейінде Жалпы дәрігерлік тәжірибелік принциптерін жүктілерге, босанған және босанатын әйелдерге сақтайды және квалификацияланған көмек көрсету мақсатына жетеді.	
ОН6	Медициналық этика деонтологияны, көпмәдениеттілікті сақтай отырып, медициналық тәжірибеде жүктілердің, босанатын әйелдердің және гинекологиялық науқастардың психологиялық ерекшеліктерін ескере отырып тиімді коммунирлейді.	
ОН7	Акушерлік және гинекологияда ақпаратты технологияларды қолдана алады, МӘМС енгізу принциптерін меңгерген. Акушерлік және гинекологияда саласындағы ақпаратты және ақпаратты технологияларды тиімді қолданады.	
ОН8	Акушерлік және гинекологиядағы тәжірибеде және зерттеулерде ғылыми принциптерді, әдістерін және білімін қолданады. Үздіксіз өзі білім алуға және дамуға қабілетті. Акушерлік және гинекологиядағы клиникалық тәжірибеге жаңа әдістерді енгізе алады.	
ОН 9	Акушерлік, гинекология, перинатологияда және зерттеулерде ғылыми принциптерін, тәсілдерін және білімдерін қолдана алады. Үздіксіз білім алу мен дамуға қабілетті.	
5.1	Пәннің ОН	Оқытудың соңғы нәтижесі ОП, ОН пәннің байланысы
	1ОН	1ОН – Ересектер мен балаларда ең жиі кездесетін аурулардың диагностикасы мен динамикалық бақылау үшін биомедициналық ғылымдарды білімі мен түсінуін көрсете алады.
	2ОН	2ОН- Дәлелді медицина ұстанымдары негізінде емханалық қабылдауды, диагностикалауды, емдеуді, динамикалық бақылауды және ересектер мен балаларды, сонымен бірге жүктілерді сауықтыруды жүргізе алады, госпитализациялауға көрсеткішті анықтай алады..
	3ОН	3ОН - Базалық деңгейдегі қиын ересек науқастар мен балаларға жедел және жеделдеу квалификацияланған медициналық көмекті көрсете алады.
	4ОН	4ОН- Скринингті бағдарламалардың нәтижелерін сараптайды, кең тараған аурулардың алдын алуын, вакцинопрофилактика жүргізеді және БМСК даму үшін ақпарат көзін табады.
	5ОН	5ОН - БМСК деңгейінде жалпы дәрігерлік тәжірибелік принциптерін жүктілерге, босанған және босанатын әйелдерге сақтайды және квалификацияланған көмек көрсету мақсатына жетеді.
	6ОН	6ОН - Медициналық этика деонтологияны, көпмәдениеттілікті сақтай отырып, медициналық тәжірибеде жүктілердің, босанатын әйелдердің және

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		044-34/11
«ЖТД тәжірибесіндегі акушерия және гинекология» пәннің жұмыс бағдарламасы (силлабус)		33 беттің 3беті

		гинекологиялық науқастардың психологиялық ерекшеліктерін ескере отырып тиімді коммунирлейді.				
	7ОН	7ОН Денсаулық сақтаудағы ақпаратты технологияларды қолдана алады, МӘМС енгізу принциптерін меңгерген. Медицина саласындағы ақпаратты және ақпаратты технологияларды тиімді қолданады..				
	8ОН	8ОН - Медициналық практика мен зерттеуде ғылыми принциптерді, әдістер мен білімді қолданады. Үздіксіз өзінің білім жетілдіруге және дамытуға қабілетті. Клиникалық тәжірибеге жаңа әдістерді енгізуге қабілетті.				
	9ОН	10ОН - Медициналық тәжірибеде және зерттеулерде ғылыми принциптерін, тәсілдерін және білімдерін қолдана алады. Үздіксіз білім алу мен дамуға қабілетті.				
6.	Пән туралы толық ақпарат					
6.1	Өткізу орны (мекеме, аудитория): Байланыс құралдары: Шымкент Алдинова көшесі, 60, Қалалық перзентхана, тел 40-82-22 (ішкі.-1100), электронды адрес: www.ukma.kz . Оқыту және /немесе техникалық қолдау бойынша сұрақтар туындаған жағдайда "ОҚМА" АҚ сайтындағы CALL-Center, Helpdesk бөлімінде көрсетілген телефон арқылы және/ немесе электрондық пошта арқылы хабарлауға болады					
6.2	Сағат саны	Лекция	Тәж.саб	Лаб. саб.	ОБӨЖ /БӨЖ	Емтихан
		-	80	-	48/88	24
7.	Оқытушылар туралы мәліметтер					
№	Т.А.Ж	Дәрежесі және лауазымы	Электрондық адресі	Ғылыми қызығушылықтар және т. б	Жетістіктері	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		044-34/11
«ЖТД тәжірибесіндегі акушерия және гинекология» пәннің жұмыс бағдарламасы (силлабус)		33 беттің 4беті

1	Кулбаева С.Н.	Кафедра меңгерушісі	saltanat_phd@mail.ru	Акушерлік қан кетулер	60 ғылыми еңбегі, 2 монографиялар, 3 әдістемелік оқу құралы
2	Тлеужан Р.Т.	М.ғ.к.,доцент м.а	tleuzhan76@mail.ru	Жүктілікті көтере алмаушылық	50 ғылыми мақалалардың авторы
3	Джунусова Р.К.	ассистент	raushanjunnossova@mail.ru	Акушерские кровотечения	50 ғылыми мақалалар, 3 әдістемелік оқу құралы
4	Ақбердиева Г.У.	ассистент	akberdieva.gulmira@mail.ru	Акушерские кровотечения	79 ғылыми мақалалар, 3 әдістемелік оқу құралы
5	Салимбаева Б.Т.	ассистент	balzhansalymbaeva@mail.ru	Акушерские кровотечения	30 ғылыми мақалалар, 2 әдістемелік оқу құралы
6	Мамырбекова С.У.	ассистент	-	Гипертензивные состояния во время беременности	30 ғылыми мақалалардың авторы
7	Ахметова Н.Н.	ассистент	-	Гипертензивные состояния во время беременности	-

8. Тақырыптық жоспар

Апта / күн	Тақырыптың атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағ саны	Оқыту технологиясының формасы/әдістері	Бағалау әдістері/формалары
1.	Тәжірибелік сабақ. Акушерлік гинекологиялық көмек деңгейіндегі АМСЖ жұмысын ұйымдастыру принциптері.	ҚР акушерлік көмекті көрсету сатылары. Емхана және аурухана жағдайларында арнайы акушерлік қызмет. Емханалардың акушерлікгинекологиялық бөлімдерінің және стационардың қызметінің көрсеткіштері. Есепке алу-есеп	ОН 1 ОН 2	4 с	Кіші топтармен жұмыс. Тест тапсырмаларын орындау	Ауызша сұрастыру. Тесттік тапсырмалардың орындалуын тексеру

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы	044-34/11
«ЖТД тәжірибесіндегі акушерия және гинекология» пәннің жұмыс бағдарламасы (силлабус)	33 беттің 5беті

		беру құжаттамасы. Жоғары қауіп топтарын анықтау. Жоғары қауіп тобындағы жүкті әйелдерді жүргізу. Есептен шығаруға көрсеткіштер.				
	ОБӨЖ. БӨЖ орындаудағы кеңес 1. Тапсырма БӨЖ Жүктілерді зерттеудің заманауи әдістері.	Аntenatalды күтім. Ұрықтың биофизикалық профилін бағалау. Допплерометрия. Ұрықтың кардиотокографиясы. Эффеkтивті перинаталды технологиясы.	ОН 1 ОН 2	2/5	Ғылыми әдебиеттермен жұмыс, Науқастың курациясы	Ғылыми мақала мен Жобаны бағалау чек-парағы. Клиникалық жағдайды талдауды бағалау
2.	Тәжірибелік сабақ. Жүкті әйелдерді диспансерлеу. Антенаталды бақылау.	ДДСҮ дәлелдерге негізделген эффеkтивті перинаталды технологияға негізделген антенаталды күту. Жүкті әйелді және оның жанұясын босануға дайындау. Жүкті әйелді физиопсихопрофил атикалық дайындық. Қатерлі симптомдар. Жүкті әйелді, оның отбасын психоэмоционалды көмек көрсету. Босануға психоәлеуметтік көмек көрсету. Акушерия және гинекологиядағы медико-генетикалық кеңес.	ОН 2 ОН 3 ОН 7	4	Сабақ тақырыбын талқылау	Сұрауды бағалау
	ОБӨЖ. БӨЖ орындаудағы кеңес 1. Тапсырма	Қанның жалпыклиникалық және биохимиялық зерттеуі. Қанды	ОН 2 ОН 3	3/4	Ғылыми әдебиеттермен жұмыс, Науқастың	Ғылыми мақала мен Жобаны бағалау чек-

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы	044-34/11
«ЖТД тәжірибесіндегі акушерия және гинекология» пәннің жұмыс бағдарламасы (силлабус)	33 беттің 6беті

	БӨЖ Қосымша репродуктивті технологиялар.	гормональды бақылау. Эндокринді бездер мен сүт безін УДЗ. ЭКҰ, ИКСИ. Көрсетулер, жүргізу әдісі.			курациясы	парағы. Клиникалық жағдайды талдауды бағалау
3	Тәжірибелік сабақ. Жүктілердің құсуы.	Ерте гестоздар. Гестоздың сирек кездесетін түрлері. Этиопатогенез, жіктелуі, клиникасы, диагностикасы, емі. Жүктілікті үзуге көрсетулер.	ОН 5 ОН 6	4	Стандарттал-ған пациент (СП)	Чек-парақша бойынша тәжірибелік дағдыларды бағалау.
	ОБӨЖ. БӨЖ орындаудағы кеңес 1. Тапсырма БӨЖ Жүктілерге медициналық генетикалық кеңес беру.	Генетикалық қауіп. Цитогенетикалық тексеру әдістері (кариотип). Пренатальды диагностика: инвазивті емес әдіс (УДЗ, альфа-фетопротеинді және ХГ анықтау) и инвазивті әдіс (амниоцентез, хорион және ұрық терісінің биопсиясы, кордоцентез)	ОН 5 ОН 6 ОН 8	2/5	Ғылыми әдебиеттермен жұмыс, Науқастың курациясы	Ғылыми мақала мен Жобаны бағалау чек-парағы. Клиникалық жағдайды талдауды бағалау
4	Тәжірибелік сабақ. Нәрестенің құрсақ дамуының кідіруі.	ФПЖ диагностикасы. Құрсақ қуысындағы нәрестенің жағдайын анықтайтын әдістер (анте- және интранаталды кардиотокография, амниоскопия, қағанақ суын зерттеу, ультра-дыбысты фетоплацентарлы доплерометрия,	ОН 5 ОН 6	4	Шағын топтарда жұмыс істеу	Кіші топтармен жұмысты бағалау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы	044-34/11
«ЖТД тәжірибесіндегі акушерия және гинекология» пәннің жұмыс бағдарламасы (силлабус)	33 беттің 7беті

		гормональді зерттеулер). Фетоплацентарлы жетіспеушіліктің терапиясы. Қазіргі заманғы диагностика және емдеу стандарттарына сай жүктіліктің ерте мерзімдерінде жүктілікті үзуге көрсеткіштер мен әдістер (12 аптаға дейін).				
	ОБӨЖ. БӨЖ орындаудағы кеңес 1. Тапсырма БӨЖ Жүрек ақаулары бар әйелдердің жүктілік ағымының және босануының ерекшеліктері.	Жүрек ақауларының жіктелуі. Этиопатогенезі. Заманауи диагностика. Жүрек ақауы бар әйелдерде жүктілік ағымын жүргізу принциптері мен босану ағымының ерекшеліктері.	ОН 2 ОН 6	3/4	Ғылыми әдебиеттермен жұмыс, Науқастың курациясы	Ғылыми мақала мен Жобаны бағалау чек-парағы. Клиникалық жағдайды талдауды бағалау
5	Тәжірибелік сабақ. Жүктілердің гипертензивті жағдайлары.	Клиникалық хаттамаларға сай гипертензивті жағдайларының анықтамасы. Гипертензивті жағдайлардың диагностикасы, алдын-алуы. Эклампсия. Емханалық жағдайдағы жедел көмек	ОН 2 ОН 6 ОН 7	4 ч	Стандарттал-ған пациент (СП)	Тәжірибелік дағдыларды чек-парақша арқылы бағалау
	ОБӨЖ. БӨЖ орындаудағы кеңес 1. Тапсырма БӨЖ Қантты диабеті және жүктілік.	Қант диабеті және жүктілік. Жіктелуі. Этиопатогенезі. Заманауи диагностика. Жүргізу принциптері. Қант диабеті бар	ОН 5 ОН 6 ОН 9	2/5	Ғылыми әдебиеттермен жұмыс, Науқастың курациясы	Ғылыми мақала мен Жобаны бағалау чек-парағы. Клиникалық жағдайды талдауды



		әйелдерде жүктілік ағымын жүргізу принциптері мен босану ағымының ерекшеліктері.				бағалау
6	Тәжірибелік сабақ. Жұқпалы аурулар және жүктілік ЖИТС/АИТВ және жүктілік.	Жедел инфекциялық аурулар: грипп, қызылша, токсоплазмоз, бруцеллез, цитомегаловирусты инфекция, генитальді герпес. Жүктіліктің ағымына, нәрестенің жағдайына әсері, емдеу қағидалары. Жүктілікті жалғастыруға қарсы көрсеткіштер. Жүктілікті жалғастыруға қарсы көрсеткіштер. АИВ инфекциясының анасынан баласына трансмиссиясының алдыналу. Қазіргі протоколдарға сай АИВ инфицирленген жүкті әйелдерді босануды жүргізу. Жүктілікті жалғастыруға қарсы көрсеткіштер. АИВ инфицирленген әйелдерді жүктілік, босану және босанғаннан кейінгі кезеңдерде емдеу. Алдын-алу жолдары	ОН 5 ОН 6	4 с	Кіші топтармен жұмыс	Кіші топтармен жұмысты бағалау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы	044-34/11
«ЖТД тәжірибесіндегі акушерия және гинекология» пәннің жұмыс бағдарламасы (силлабус)	33 беттің 9беті

	ОБӨЖ. БӨЖ орындаудағы кеңес 1. Тапсырма БӨЖ Жалғыз бүйрегі бар әйелдердің жүктілік ағымының және босануының ерекшеліктері.	Жүктілік кезіндегі созылмалы және жедел аурулары. Жіктелуі. Этиопатогенезі. Заманауи диагностика. Жүргізу принциптері	ОН 5 ОН 6 ОН 7	3/4	Ғылыми әдебиеттермен жұмыс, Науқастың курациясы	Ғылыми мақала мен Жобаны бағалау чек-парағы. Клиникалық жағдайды талдауды бағалау
7.	Тәжірибелік сабақ. ДА жағдайында физиологиялық босануды және босанғаннан кейінгі кезеңді жүргізу. Емшекпен емізу. Емшекпен емізудің 10 принциптері.	Босанудың анықтамасы. Босануға дайындық кезеңі. Босанудың басталу себептері. Босанудың кезеңдері. «Қауіпсіз босану» ДДСҰ бағдарламасы. Босану бөлімінің құрылымы және оның санитарлы-гигиеналық тәртібін сақтау. Босанғаннан кейінгі кезең, оның ұзақтығы туралы түсінік. Босанғаннан кейінгі кезеңнің және лактацияның физиологиясы. Емшекпен емізу. Емшекпен емізудің 10 принциптері. ДДСҰ-ның принциптеріне сай емхана жағдайында емшекпен емізуге дайынды	ОН 2 ОН 3	4с	Стандартталған науқас, ҚР клиникалық хаттамасымен жұмыс.	Стандартталған науқасты чек-парақша арқылы бағалау, тәжірибелік дағдыларды бағалау
	ОБӨЖ. БӨЖ орындаудағы кеңес 1. Тапсырма	Өкпе аурулары және жүктілік. Туберкулез және жүктілік. Жіктелуі.	ОН3 ОН 4	2/5	Ғылыми әдебиеттермен жұмыс, Науқастың	Ғылыми мақала мен Жобаны бағалау чек-

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы	044-34/11
«ЖТД тәжірибесіндегі акушерия және гинекология» пәннің жұмыс бағдарламасы (силлабус)	
33 беттің 10беті	

	БӨЖ Өкпе туберкулезі бар әйелдердің жүктілік ағымының және босануының ерекшеліктері.	Этиопатогенезі. Заманауи диагностика. Босану мен жүктілікті жүргізу принципі.			курациясы	парағы. Клиникалық жағдайды талдауды бағалау
8	Тәжірибелік сабақ. Акушерлік қан кетулер.	Жүктілік және босанудағы қан кетулер: себептері, диагностикасы, жедел көмек көрсету, алдын алу. Бала жолдасы және ерте босанғаннан кейінгі кезеңдердегі қан кетулер: себептері, диагностикасы, жедел көмек көрсету, алдын алу.	ОН 3 ОН 4 ОН 7 ОН 9	4 с	ҚР ДМ клиникалық хаттамасын қолдана отырып кіші топтармен жұмыс	Тәжірибелік дағдыларды чек – парақша бойынша бағалау
	ОБӨЖ. БӨЖ орындаудағы кеңес 1. Тапсырма БӨЖ Гепатиті бар әйелдердің жүктілік ағымының және босануының ерекшеліктері.	Бауырдың жүктілікпен байланысты аурулары. Гепатиттер және жүктілік. Жіктелуі. Этиопатогенезі. Заманауи диагностикасы. Гепатиті бар жүкті әйелдерді емдеу және жүргізу принциптері.	ОН 3 ОН 4 ОН 9	3/4	Ғылыми әдебиеттермен жұмыс, Науқастың курациясы	Ғылыми мақала мен Жобаны бағалау чек-парағы. Клиникалық жағдайды талдауды бағалау
9	Тәжірибелік сабақ. Жүрек қан тамыр жүйесінің аурулары және жүктілік.	Жжүктілік кезіндегі жүректің туа біткен және жүре пайда болған ақаулары, Диагностикасы, емі. Жүктілікті үзуге көрсетулер. Артериалды гипертензиясы бар әйелдерде босану және босанғаннан кейінгі кезеңдердің ағымының	ОН 3 ОН 4 ОН 5	4 с	ҚР ДМ клиникалық хаттамасын қолдана отырып кіші топтармен жұмыс	Тәжірибелік дағдыларды чек – парақша бойынша бағалау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		044-34/11
«ЖТД тәжірибесіндегі акушерия және гинекология» пәннің жұмыс бағдарламасы (силлабус)		33 беттің 11 беті

		ерекшеліктері.				
	ОБӨЖ. БӨЖ орындаудағы кеңес 1. Тапсырма БӨЖ Жүктілік кезіндегі бүйрек аурулары.	Жүктілік кезіндегі бүйректің жедел және созылмалы аурулары. Жіктелуі. Этиопатогенезі. Заманауи диагностика. Жүргізу принциптері мен емі.	ОН 2 ОН4 ОН6	2/5	Ғылыми әдебиеттермен жұмыс, Науқастың курациясы	Ғылыми мақала мен Жобаны бағалау чек-парағы. Клиникалық жағдайды талдауды бағалау
10	Тәжірибелік сабақ. Амбулаторлық және стационарлы деңгейде COVID-19 және жүктілігі бар әйелді жүргізу тәсілі	COVID-19 және жүктілік пен босану ағымының ерекшеліктері. Жүкті, босанатын, босанған әйелдерді амбулаторлық және стационарлы деңгейде жүргізу ерекшеліктері.	ОН 2 ОН 4 ОН 5	4 с	ҚР ДМ клиникалық хаттамасын қолдана отырып кіші топтармен жұмыс	Тәжірибелік дағдыларды чек – парақша бойынша бағалау
	ОБӨЖ. БӨЖ орындаудағы кеңес 1. Тапсырма БӨЖ COVID -19 және жүктілік. Аралық бақылау 1	Жүктілікті болуға көрсеткіш және қарсы көрсеткіш. Инфекциясының анасынан баласына трансмиссиясының алдын алу. Қазіргі протоколдарға, диагностикалық стандарттарға және емдеуге сай инфицирленген жүкті әйелдердің босануын жүргізу.	ОН 2 ОН 4 ОН 5	3/4	Ғылыми әдебиеттермен жұмыс, Науқастың курациясы	Ғылыми мақала мен Жобаны бағалау чек-парағы. Клиникалық жағдайды талдауды бағалау
11	Тәжірибелік сабақ. Жүктілікпен байланысты асқазан ішек жолдарының аурулары	Жүктілікпен байланысты бауыр аурулапы. Гепатит және жүктілік . Жіктелуі. Этиопатогенезі. Замануи диагностика. Жүргізу принциптері. Қант диабеті.	ОН 2 ОН 4 ОН 6	4 с	Тақырыптық жүктілерді курациялау, клиникалық жағдайларды сараптау.	Тәжірибелік дағдыларды чек – парақша бойынша бағалау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы	044-34/11
«ЖТД тәжірибесіндегі акушерия және гинекология» пәннің жұмыс бағдарламасы (силлабус)	
33 беттің 12беті	

	ОБӨЖ. БӨЖ орындаудағы кеңес 1. Тапсырма БӨЖ Ұрықты антенатальді қорғау.	Эффективті перинатальды технологиялармен байланысты, ДДСҰ бойынша дәлелдерге негізделген антенатальді күтім.	ОН 2 Он 4 ОН 5	2/5	Ғылыми әдебиеттермен жұмыс, Науқастың курациясы	Ғылыми мақала мен Жобаны бағалау чек-парағы. Клиникалық жағдайды талдауды бағалау
12	Тәжірибелік сабақ. Жүктілік кезіндегі хирургиялық аурулар	Жүктілік кезіндегі хирургиялық аурулар. Аппендицит, холецистит, панкреатит, ішек өткізбеушілігі. Диагностика. Емдеу қағидалары. Хирургиялық араласуға көрсеткіштер, асқынулары және олардың алдын-алу.	ОН 7 ОН 8	4 с	Тақырыптық жүктілерді курациялау, клиникалық жағдайлармен жұмыс, клиникалық жағдайларды сараптау.	Тәжірибелік дағдыларды чек – парақша бойынша бағалау
	ОБӨЖ. БӨЖ орындаудағы кеңес 1. Тапсырма БӨЖ Өкпе артериясының тромбоэмболиясы	Өкпе артериясының тромбоэмболиясының этиопатогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі. Алдын алуы.	ОН 6 ОН 7 ОН 8	3/4	Ғылыми әдебиеттермен жұмыс, Науқастың курациясы	Ғылыми мақала мен Жобаны бағалау чек-парағы. Клиникалық жағдайды талдауды бағалау
13	Тәжірибелік сабақ. Жүктілікті аяғына дейін көтере алмаушылық.	Жүктілікті көтере алмаушылықта инфекция, эндокринді бұзылыстардың орны. Антифосфолипидті синдромның жүктілікті көтере алмаушылық генезіндегі орны. ИЦЖ және жүктілікті көтере алмаушылық. Жүктілікті	ОН 5 ОН 6 ОН 7	4с	Тақырыптық жүктілерді курациялау, клиникалық жағдайлармен жұмыс, клиникалық жағдайларды сараптау.	Тәжірибелік дағдыларды чек – парақша бойынша бағалау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы	044-34/11
«ЖТД тәжірибесіндегі акушерия және гинекология» пәннің жұмыс бағдарламасы (силлабус)	
33 беттің 13беті	

		көтералмаушылық клиникасында қағанақ суының мерзімінен бұрын сылынуында дәрігер амалы. Қазіргі кездегі протоколдарға сай мерзімінен ерте босануда ТЖС алдын-алу.				
	ОБӨЖ. БӨЖ орындаудағы кеңес 1. Тапсырма БӨЖ Көпнәрестелі жүктілік	Қазіргі заманғы протоколдарға, диагностикалық стандарттарға, және емдеуіне сай жүктіліктің ағымы және жүргізілуі. Көпұрықты жүктілік кезінде босанудың клиникалық ағымы мен жүргізуі.	ОН 5 ОН 7	2/5	Ғылыми әдебиеттермен жұмыс, Науқастың курациясы	Ғылыми мақала мен жобаны бағалау чек-парағы. Клиникалық жағдайды талдауды бағалау
14	Тәжірибелік сабақ. Мерзімі өтіп кеткен жүктілік.	Ана және нәресте үшін асқынулардың мүмкін себептері. Мерзімінен асқан жүктіліктің диагностикасы мен жүргізу амалы. Мерзімінен асқан жүктілікте жатыр мойнын босануды қоздыруға дайындау әдістері. Босануды қоздыру.	Он 1 ОН 2 ОН 3	4 с	Жүктілерді клиникалық хаттамаға сәйкес курациялау, клиникалық жағдайларды сараптау.	Тәжірибелік дағдыларды чек – парақша бойынша бағалау
	ОБӨЖ. БӨЖ орындаудағы кеңес 1. Тапсырма БӨЖ Кесар тілігі отасынан кейінгі инфекциялық асқынулар	Кесар тілігі отасынан кейінгі инфекциялық асқынулардың алдын алу және этиопатогенезі, клиникасы. диагностикасы мен емі.	ОН 6 ОН 7	3/4	Ғылыми әдебиеттермен жұмыс, Науқастың курациясы	Ғылыми мақала мен жобаны бағалау чек-парағы. Клиникалық жағдайды талдауды бағалау
15	Тәжірибелік сабақ.	Қазіргі заманғы протоколдарға сай	ОН 5 ОН 6	4с	Жүктілерді клиникалық	Тәжірибелік дағдыларды

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы	044-34/11
«ЖТД тәжірибесіндегі акушерия және гинекология» пәннің жұмыс бағдарламасы (силлабус)	
33 беттің 14беті	

	Көпнәрестелі жүктілік. Нәрестенің жамбаспен жатуы.	жүктіліктің ағымы және жүргізілуі. Көп ұрықты жүктілік кезінде және нәрестенің жамбаспен жатуындағы босанудың клиникалық ағымы мен жүргізуі.			хаттамаға сәйкес курациялау, клиникалық жағдайларды сараптау.	чек – парақша бойынша бағалау
	ОБӨЖ. БӨЖ орындаудағы кеңес 1. Тапсырма БӨЖ Акушериядағы HELLP-синдром	Диагностикасы мен емінің жаңа әдістері. Жедел көмек көрсету. Интенсивті терапия. Жүктілікті үзуге көрсетулер, босандырудың әдістері, кесар тілігіне көрсету.	ОН 2 ОН 3 ОН 8 ОН 9	2/5	Ғылыми әдебиеттермен жұмыс, Науқастың курациясы	Ғылыми мақала мен жобаны бағалау чек-парағы. Клиникалық жағдайды талдауды бағалау
16	Тәжірибелік сабақ. Босанғаннан кейінгі қабынбалы аурулар.	Сазонов-Бартельс жіктелуі. Босанғаннан кейінгі қабыну ауруларының этиопатогенезі, диагностикасы, емі, алдын-алуы.	ОН 2 ОН 3 ОН 8	4 с	Жүктілерді клиникалық хаттамаға сәйкес курациялау	Тәжірибелік дағдыларды чек – парақша бойынша бағалау
	ОБӨЖ. БӨЖ орындаудағы кеңес 1. Тапсырма БӨЖ Қалыпты орналасқан плацентаның мезгілінен ерте ажырауы	Себебі, клиникасы, заманауи диагностикасы, акушер тактикасы, жедел көмек көрсету, алдын алу.	ОН 2 ОН 3 ОН 5	3/4	Ғылыми әдебиеттермен жұмыс, Науқастың курациясы	Ғылыми мақала мен жобаны бағалау чек-парағы. Клиникалық жағдайды талдауды бағалау
17	Тәжірибелік сабақ. Гинекологиядағы зерттеу әдістері. Етеккір қызметінің бұзылыстары.	Гинекологиялық науқастарды зерттеу әдістері. Етеккір қызметінің бұзылыстары. Жіктелуі. Клиникасы, диагностикалау. Аменорея. Гипоменструальды	ОН 2 ОН 3 ОН 5	4 с	Шағын топтарда жұмыс істеу	Кіші топтармен жұмысты бағалау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы	044-34/11
«ЖТД тәжірибесіндегі акушерия және гинекология» пәннің жұмыс бағдарламасы (силлабус)	33 беттің 15беті

		синдром. Етеккір қызметі бұзылыстарының жіктелуі. клиникасы, диагностикасы, емі, алдын алуы.				
	ОБӨЖ. БӨЖ орындаудағы кеңес 1. Тапсырма БӨЖ Инфекциялық генезді жүктілікті аяғына дейін көтере алмаушылық	Инфекциялық генезді жүктілікті аяғына дейін көтере алмаушылықтың этиопатогенезі, клиникасы, қазіргі заманғы диагностикасы, емі және алдын алуы.	ОН 2 ОН 3 ОН 5	2/5	Ғылыми әдебиеттермен жұмыс, Науқастың курациясы	Ғылыми мақала мен жобаны бағалау чек-парағы. Клиникалық жағдайды талдауды бағалау
18	Тәжірибелік сабақ. Гинекологиядағы нейроэндокриндік синдромдар.	Нейроэндокринді синдромдары бар гинекологиялық науқастардың клиникасы, диагностикасы, қазіргі кездегі емдеу әдістері және жүргізу амалы. Коррекциялау әдістері. Орынбасушы гомоналды терапия – артықшылықтар мен кемшіліктері. Бедеуліктің анықтамасы, жіктелуі, әйел және ерлер бедеулігінің себептері, диагностика және емдеу әдістері, қосымша репродуктивті технологиялар	ОН2 ОН 3 ОН 7	4 с	Кіші топпен жұмыс, тақырыпқа сай науқастарды курациялау, клиникалық жағдайды сараптау.	Тәжірибелік дағдыларды чек – парақша бойынша бағалау
	ОБӨЖ. БӨЖ орындаудағы кеңес 1. Тапсырма	Себебі, клиникасы, заманауи диагностикасы. Қағанақ суының		3/4	Ғылыми әдебиеттермен жұмыс, Науқастың	Ғылыми мақала мен жобаны бағалау чек-

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы	044-34/11
«ЖТД тәжірибесіндегі акушерия және гинекология» пәннің жұмыс бағдарламасы (силлабус)	
33 беттің 16беті	

	БӨЖ Қағанақ суының мезгілінен ерте кетудің заманауи аспектілері	алдын-ала және ерте кеуіндегі дәрігердің амалы.			курациясы	парағы. Клиникалық жағдайды талдауды бағалау
19	Тәжірибелік сабақ. Репродуктивтік денсаулық. Жанұяны жоспарлау және контрацепция.	Репродуктивтік денсаулықтың анықтамасы. Жанұяны жоспарлау. Ана мен перинаталды өлімжітімді төмендетудегі репродуктивтік денсаулықты қорғаудың маңызы. Медико-әлеуметтік маңызы, жанұяны жоспарлаудың негізгі мақсаттары мен міндеттері. Контрацепцияның заманауи әдістері. Қолданылуы, артықшылықтары, кемшіліктері, тиімділігі.	ОН 5 ОН 6 ОН 7	4 с	«Дөңгелек үстел», ситуациялық есепті шешу	Сұрауды бағалау, тәжірибелік дағдыларды чек парақша арқылы бағалау
	ОБӨЖ. БӨЖ орындаудағы кеңес 1. Тапсырма БӨЖ Жатырдан тыс жүктілік.	Жатырдан тыс жүктіліктің этиологиясы, клиникасы, диагностикасы. Жедел іш кезіндегі дифференциальды диагностика. Жатырдан тыс жүктілік кезіндегі консервативті, хирургиялық емі.	ОН 2 ОН 3 ОН 5	2/4	Ғылыми әдебиеттермен жұмыс, Науқастың курациясы	Ғылыми мақала мен жобаны бағалау чек-парағы. Клиникалық жағдайды талдауды бағалау
20	Тәжірибелік сабақ. Гинекологиядағы іштеспе.	Гинекологиядағы «Жедел іш». Гинекологиядағы жедел жағдайлардың этиологиясы, жіктелуі, клиникасы, дифференциалды	ОН 2 ОН 3 ОН 9	4 с	ҚР ДМ клиникалық хаттамаларымен жұмыс. Cyber - пациент	Топтағы студенттер жұмысын, клиникалық хаттамалармен жұмысты бағалау.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		044-34/11
«ЖТД тәжірибесіндегі акушерия және гинекология» пәннің жұмыс бағдарламасы (силлабус)		33 беттің 17беті

		диагностикасы. Ауруханаға дейінгі жедел көмек.				
	ОБӨЖ. БӨЖ орындаудағы кеңес 1. Тапсырма БӨЖ Акушерлік сепсис.	Босанғаннан кейінгі септикалық аурулар. Жіктелуі. Босанғаннан кейінгі септикалық аурулардың этиопатогенезі, диагностикасы, емі, алдын алу. Акушерлік сепсис.	ОН 2 ОН 3 ОН 9	1/3	Ғылыми әдебиеттермен жұмыс, Науқастың курациясы	Ғылыми мақала мен жобаны бағалау чек-парағы. Клиникалық жағдайды талдауды бағалау
	Аралық бақылау 2.					
	Ауызша емтиханға дайындау және өткізу			24 с		
9.	Оқыту әдістері					
9.1	Тәжірибелік сабақтар	<ul style="list-style-type: none"> • Кіші топпен жұмыс • Тақырытық науқастарды курациялау • Стандартталған науқас. • Ситуациялық есептерді шешу. • ҚР ДСМ клиникалық хаттамаларымен, медициналық құжаттармен жұмыс. • Клиникалық жағдайды сараптау. 				
9.2	БӨЖ/ОБӨЖ	Баяндаманы қорғау Case study Тақырыптық науқасты курациялау Оқу-ғылыми әдебиеттермен жұмыс				
9.3	Аралық бақылау	Тесттік тапсырмаларды ОҚМА КТАО тапсыру				
10.	Бағалау критерийлері					
10.1	Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері					
ОН1	Диагностика мен емдеудің клиникалық хаттамаларына сәйкес диагностика, емдеу, диспансерлеу критерийлері; оңалту іс-шаралары, Акушерлік және гинекологиялық патологиясы бар әр түрлі жас топтарындағы пациенттердің медициналық-әлеуметтік сараптамасы; - халықтың репродуктивті денсаулығын қорғау және денсаулық сақтау жүйесінің жұмыс істеуі саласындағы ҚР регламенттеуші құжаттары мен заңнамалары (нормативтік-құқықтық базалар, клиникалық хаттамалар).					
	Бағалау	Бағалау критерийлері				
	Өте жақсы	Диагностика, емдеу көлемінде, диспансерлеу критерийлерінде; оңалту іс-шараларында, Акушерлік және гинекологиялық патологиясы бар әртүрлі жас топтарындағы пациенттерге медициналық-әлеуметтік сараптамада қажетті дәлдікпен және толықтықпен диагностикалау мен емдеудің клиникалық хаттамаларына сәйкес білімі мен түсінігін көрсетеді, базалық білімді практикада қолдана алады. Ғылыми				

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		044-34/11
«ЖТД тәжірибесіндегі акушерия және гинекология» пәннің жұмыс бағдарламасы (силлабус)		33 беттің 18беті

		мәліметтер базасынан әдебиеттерді қолданады.
	Жақсы	Диагностика, емдеу көлемінде, диспансерлеу критерийлерінде; оңалту іс-шараларында, Акушерлік және гинекологиялық патологиясы бар әртүрлі жас топтарындағы пациенттерге медициналық-әлеуметтік сараптамада қажетті дәлдікпен және толықтықпен диагностикалау мен емдеудің клиникалық хаттамаларына сәйкес білімі мен түсінігін көрсетеді, базалық білімді практикада қолдануды әрдайым біле бермейді. Силлабуста ұсынылған әдебиеттерді қолданады.
	Қанағаттанарлық	Диагностика, емдеу, диспансерлеу критерийлері көлемінде білімі мен түсінігін толық көрсетпейді; оңалту іс-шаралары, диагностика мен емдеудің клиникалық хаттамаларына сәйкес Акушерлік және гинекологиялық патологиясы бар әр түрлі жас топтарындағы пациенттердің медициналық-әлеуметтік сараптамасы базалық білімді қолдана алмайды, тәжірибеде теориялық білім бойынша дәлдік пен қателіктерге жол бермейді. Мәселелерді шешуде қиындықтар туындайды.
	Қанағаттанарлықсыз	Диагностика, емдеу, диспансерлеу критерийлері көлемінде білімі мен түсінігін көрсетпейді; оңалту іс-шаралары, диагностика мен емдеудің клиникалық хаттамаларына сәйкес Акушерлік және гинекологиялық патологиясы бар әр түрлі жастағы пациенттердің медициналық-әлеуметтік сараптамасы, базалық білімді қолдана алмайды, теориялық білім бойынша өрескел қателіктер жібереді. Негізгі әдебиеттермен айналысқан жоқ.
ОН2	Дәлелді медицина қағидаттары негізінде амбулаториялық қабылдау, диагностика, емдеу, жүкті әйелдерді, босанған әйелдерді, босанған әйелдерді және гинекологиялық пациенттерді динамикалық бақылау және оңалту жүргізуге қабілетті, госпитализацияға көрсеткіштерді анықтайды.	
	Бағалау	Бағалау критерийлері
	Өте жақсы	Дәлелді медицина қағидаттары негізінде амбулаториялық қабылдау, диагностика, емдеу, жүкті әйелдерді, босанған әйелдерді, босанған әйелдерді және гинекологиялық пациенттерді динамикалық бақылау және оңалту жүргізуге қабілетті, госпитализацияға көрсеткіштерді анықтайды. Науқаспен қарым-қатынас кезінде коммуникативтік дағдыларды қолданады, тексеру және емдеу жоспары туралы хабарлайды, келісім алады. ҚР ДСМ клиникалық хаттамаларына сәйкес жүкті әйелдерді, босанған әйелдерді, босанған әйелдерді және гинекологиялық пациенттерді диагностикалауды, емдеуді, динамикалық бақылауды және оңалтуды толық көлемде жүргізеді.
	Жақсы	Дәлелді медицина қағидаттары негізінде амбулаториялық қабылдау, диагностика, емдеу, жүкті әйелдерді, босанған әйелдерді, босанған әйелдерді және гинекологиялық пациенттерді динамикалық бақылау және оңалту жүргізуге қабілетті, госпитализацияға көрсеткіштерді анықтайды. Науқаспен қарым-қатынас кезінде коммуникативті дағдыларды әрдайым қолдана бермейді, тексеру және емдеу жоспары туралы хабарлайды, келісім алады. ҚР ДСМ клиникалық хаттамаларына сәйкес жүкті әйелдерді, босанған әйелдерді, босанған әйелдерді және гинекологиялық пациенттерді диагностикалауды,

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		044-34/11
«ЖТД тәжірибесіндегі акушерия және гинекология» пәннің жұмыс бағдарламасы (силлабус)		33 беттің 19беті

		емдеуді, динамикалық бақылауды және оңалтуды жүргізеді. Білім алушының өзі түзететін негізгі емес қателіктер жібереді.
	Қанағаттанарлық	Жүкті әйелдерді, босанған әйелдерді, босанған әйелдерді және гинекологиялық пациенттерді амбулаториялық қабылдау, диагностикалау, емдеу, динамикалық бақылау және оңалту кезінде дәлелді медицина принциптерін қолдануды ішінара көрсетеді, ауруханаға жатқызу көрсеткіштерін анықтай алмайды. Науқаспен қарым-қатынас кезінде коммуникативтік дағдыларды қолданбайды, тексеру және емдеу жоспары туралы толық көлемде хабардар етпейді, келісімін алған жоқ. ҚР ДСМ клиникалық хаттамаларына сәйкес жүкті әйелдерді, босанған әйелдерді, босанған әйелдерді және гинекологиялық пациенттерді диагностикалауды, емдеуді, динамикалық бақылауды және оңалтуды толық жүргізбейді. Елеулі қателіктер жібереді.
	Қанағаттанарлықсыз	Жүкті әйелдерді, босанған әйелдерді, босанған әйелдерді және гинекологиялық пациенттерді амбулаториялық қабылдау, диагностикалау, емдеу, динамикалық бақылау және оңалту кезінде дәлелді медицина қағидаттарын қолдануды көрсетпейді, ауруханаға жатқызу көрсеткіштерін анықтай алмайды. Науқаспен қарым-қатынас кезінде қарым-қатынас дағдыларын қолданбаған, тексеру және емдеу жоспары туралы хабардар етпеген. Жүктілік, босану және босанғаннан кейінгі кезеңде пациенттерді диагностикалау, емдеу, асқынулардың алдын алу және оңалту кезінде ҚР ДСМ клиникалық хаттамаларын қолданбаған. Өрескел қателіктер жібереді.
ОНЗ	Акушерлік және гинекологиялық пациенттерге негізгі күрделілік санатындағы шұғыл және жедел білікті медициналық көмек көрсетуге қабілетті.	
	Бағалау	Бағалау критерийлері
	Өте жақсы	Қажетті дәлдікпен және толықтығымен дәлелді медицина қағидаттары негізінде Акушерлік және гинекологиялық пациенттерге күрделіліктің базалық санатындағы шұғыл және жедел білікті медициналық көмек көрсетуге қабілетті. ҚР ДСМ клиникалық хаттамасына сәйкес жүкті әйелдерді диагностикалауды, емдеуді, акушерлік асқынулардың алдын алуды және диспансерлеуді толық көлемде жүргізеді.
	Жақсы	Дәлелді медицина қағидаттары негізінде Акушерлік және гинекологиялық пациенттерге күрделіліктің базалық санатындағы шұғыл және жедел білікті медициналық көмек көрсетуге қабілетті. ҚР ДСМ клиникалық хаттамасына сәйкес жүкті әйелдерді диагностикалауды, емдеуді, акушерлік асқынулардың алдын алуды және диспансерлеуді жүргізеді. Білім алушының өзі түзететін негізгі емес қателіктерге жол береді.
	Қанағаттанарлық	Дәлелді медицина қағидаттары негізінде Акушерлік және гинекологиялық пациенттерге күрделіліктің базалық санатындағы шұғыл және жедел білікті медициналық көмек толық көлемде көрсете алмайды, дәлдікке жол бермейді. ҚР ДСМ клиникалық хаттамасына сәйкес жүкті әйелдерді диагностикалауды, емдеуді, акушерлік асқынулардың алдын алуды және диспансерлеуді жүргізбейді. Негізгі қателіктерге жол береді.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		044-34/11
«ЖТД тәжірибесіндегі акушерия және гинекология» пәннің жұмыс бағдарламасы (силлабус)		33 беттің 20беті

	Қанағаттанарлықсыз	Дәлелді медицина қағидаттары негізінде Акушерлік және гинекологиялық пациенттерге күрделіліктің базалық санатындағы шұғыл және жедел білікті медициналық көмек көрсету қабілетін көрсетпейді. ҚР ДСМ клиникалық хаттамасына сәйкес жүкті әйелдерді диагностикалауды, емдеуді, акушерлік асқынулардың алдын алуды және диспансерлеуді жүргізбейді. Өрескел қателіктер жібереді.
ОН4	Скринингтік бағдарламалардың нәтижелерін талдайды, жалпы акушерлік асқынулар мен гинекологиялық аурулардың алдын алуды, вакцинопрофилактиканы жүргізеді және МСАК дамыту үшін ақпарат көздерін табады.	
	Бағалау	Бағалау критерийлері
	Өте жақсы	Скринингтік бағдарламалардың нәтижелерін талдайды, жалпы акушерлік асқынулар мен гинекологиялық аурулардың алдын алуды, вакцинопрофилактиканы жүргізеді және тәжірибеде МСАК дамыту үшін ақпарат көздерін табады. ҚР ДСМ клиникалық хаттамасына сәйкес жүктіліктің асқынуларының, гинекологиялық аурулардың профилактикасын және экстрагенитальды аурулары бар әйелдерді диспансерлеуді жүргізеді.
	Жақсы	Скринингтік бағдарламалардың нәтижелерін талдайды, жалпы акушерлік асқынулар мен гинекологиялық аурулардың алдын алуды, вакцинопрофилактиканы жүргізеді және тәжірибеде МСАК дамыту үшін ақпарат көздерін табады. ҚР ДСМ клиникалық хаттамасына сәйкес жүктіліктің асқынуларының, гинекологиялық аурулардың профилактикасын және экстрагенитальды аурулары бар әйелдерді диспансерлеуді жүргізеді. Білім алушының өзі түзететін негізгі емес қателіктер жібереді.
	Қанағаттанарлық	Скринингтік бағдарламалардың нәтижелерін толық көлемде талдамайды, жалпы акушерлік асқынулар мен гинекологиялық аурулардың алдын алуды, вакцинопрофилактиканы жүргізеді және тәжірибеде МСАК дамыту үшін ақпарат көздерін табады. ҚР ДСМ клиникалық хаттамасына сәйкес жүктіліктің асқынуларының, гинекологиялық аурулардың профилактикасын және экстрагенитальды аурулары бар әйелдерді толық көлемде диспансерлеуді жүргізеді. Негізгі қателіктерге жол береді.
	Қанағаттанарлықсыз	Скринингтік бағдарламалардың нәтижелерін талдау кезінде дәлелді медицина қағидаттары негізінде алған білімдерін қолданбайды, жалпы акушерлік асқынулар мен гинекологиялық аурулардың алдын алуды, вакцинопрофилактиканы жүргізбейді және МСАК-ты дамыту үшін ақпарат көздерін практикада табады. ҚР ДСМ клиникалық хаттамасын білмейді. Өрескел қателіктер жібереді
ОН5	Жалпы дәрігерлік практиканы ұйымдастыру қағидаттарын сақтайды және жүкті әйелдерге, босанған әйелдерге және гинекологиялық науқастарға МСАК деңгейінде білікті көмек көрсету мақсаттарына қол жеткізеді.	
	Бағалау	Бағалау критерийлері
	Өте жақсы	Жалпы дәрігерлік практиканы ұйымдастыру қағидаттарын сақтайды және жүкті әйелдерге, босанған әйелдерге және гинекологиялық

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		044-34/11
«ЖТД тәжірибесіндегі акушерия және гинекология» пәннің жұмыс бағдарламасы (силлабус)		33 беттің 21беті

		<p>науқастарға МСАК деңгейінде білікті көмек көрсету мақсаттарына қол жеткізеді. ҚР ДСМ клиникалық хаттамасына сәйкес физиологиялық, патологиялық жүктілікті, босануды және босанғаннан кейінгі кезеңді жүргізе алады. Гравидограмманы, партограмманы біледі және толтырады. Коммуникативті дағдыларды қолданады, асептика мен антисептиканы, этика мен деонтологияны сақтайды.</p>
Жақсы		<p>Жалпы дәрігерлік практиканы ұйымдастыру қағидаттарын сақтайды және жүкті әйелдерге, босанған әйелдерге және гинекологиялық науқастарға МСАК деңгейінде білікті көмек көрсету мақсаттарына қол жеткізеді. ҚР ДСМ клиникалық хаттамасына сәйкес физиологиялық, патологиялық жүктілікті, босануды және босанғаннан кейінгі кезеңді жүргізе алады. Гравидограмманы, партограмманы біледі және толтырады. Коммуникативті дағдыларды қолданады, асептика мен антисептиканы, этика мен деонтологияны сақтайды.</p> <p>Біліс алушының өзі түзететін негізгі емес қателіктер жібереді.</p>
Қанағаттанарлық		<p>Жалпы дәрігерлік практиканы ұйымдастыру кезінде дәлелді медицина қағидаттары негізінде алған білімдерін толық көлемде қолданбайды және жүкті әйелдерге, босанған әйелдерге және гинекологиялық науқастарға МСАК деңгейінде білікті көмек көрсету мақсаттарына қол жеткізе алмайды. ҚР ДСМ клиникалық хаттамасына сәйкес физиологиялық, патологиялық жүктілікті, босануды және босанғаннан кейінгі кезеңді толық көлемде жүргізе алмайды. ҚР ДСМ клиникалық хаттамасына сәйкес физиологиялық, патологиялық жүктілікті, босануды және босанғаннан кейінгі кезеңді жүргізу кезінде түбегейлі қателіктер жібереді. Сондай-ақ, гравидограмманы, партограмманы толтыру кезінде қателіктер жібереді. Ол әрдайым коммуникативті дағдыларды қолдана бермейді, асептика мен антисептиканы, этика мен деонтологияны бұзады.</p>
Қанағаттанарлықсыз		<p>Жалпы дәрігерлік практиканы ұйымдастыру кезінде дәлелді медицина қағидаттары негізінде алған білімін қолдана алмайды және жүкті әйелдерге, босанған әйелдерге және гинекологиялық науқастарға МСАК деңгейінде білікті көмек көрсету мақсаттарына жете алмайды. ҚР ДСМ клиникалық хаттамасына сәйкес физиологиялық, патологиялық жүктілікті, босануды және босанғаннан кейінгі кезеңді жүргізу кезінде өрескел қателіктер жібереді. Сондай-ақ, гравидограмманы, партограмманы толтыру кезінде қателіктер жібереді. Коммуникативті дағдыларды қолданбайды, асептика мен антисептиканы бұзады, этика мен деонтология принциптерін білмейді.</p>
ОН6	<p>Медициналық этика мен деонтология принциптерін сақтай отырып, жүкті әйелдердің, босанған әйелдердің және гинекологиялық науқастардың психологиясының ерекшеліктерін, көп мәдениетті ескере отырып, медициналық практикада тиімді байланыс жасайды.</p>	
	Бағалау	Бағалау критерийлері
	Өте жақсы	<p>Коммуникативтік дағдылар бойынша білімді қажетті дәлдікпен және толықтықпен жаңғыртады, әртүрлі акушерлік жағдайларда Этика, деонтология және коммуникативтік дағдылар мәселелері бойынша шешімдерді дұрыс табады. Тәжірибеде ықтимал акушерлік</p>

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		044-34/11
«ЖТД тәжірибесіндегі акушерия және гинекология» пәннің жұмыс бағдарламасы (силлабус)		33 беттің 22беті

		асқынуларды уақтылы диагностикалау, емдеу және алдын алу бойынша теориялық білімді қолдана алады. Акушерлік асқынулар мен жанжал жағдайларында жүкті әйелдермен, босанған әйелдермен, босанған әйелдермен және олардың туыстарымен өзара әрекеттесу кезінде коммуникативті дағдыларды, этика және деонтология принциптерін қолданады.
	Жақсы	Коммуникативтік дағдылар бойынша білімді қажетті дәлдікпен және толықтықпен жаңғыртады, әртүрлі акушерлік жағдайларда Этика, деонтология және коммуникативтік дағдылар мәселелері бойынша шешімдерді дұрыс табады. Мүмкін болатын акушерлік асқынуларды уақтылы диагностикалау, емдеу және алдын-алу бойынша теориялық білімді іс жүзінде қолдана бермейді. Акушерлік асқынулар мен жанжал жағдайларында жүкті әйелдермен, босанған әйелдермен, босанған әйелдермен және олардың туыстарымен өзара әрекеттесу кезінде коммуникативті дағдыларды, этика және деонтология принциптерін қолданады. Интерннің өзі түзететін негізгі емес қателіктерге жол береді.
	Қанағаттанарлық	Коммуникативтік дағдылар бойынша білімді толық көлемде қайталамайды, әртүрлі акушерлік жағдайларда Этика, деонтология және коммуникативтік дағдылар мәселелері бойынша шешімдерді дұрыс таппайды. Тәжірибеде ықтимал акушерлік асқынуларды уақтылы диагностикалау, емдеу және алдын алу бойынша теориялық білімді қолдана алмайды. Акушерлік асқынулар мен жанжал жағдайларында жүкті әйелдермен, босанған әйелдермен, босанған әйелдермен және олардың туыстарымен қарым-қатынас жасау кезінде қарым-қатынас дағдыларын, этика мен деонтология принциптерін әрдайым қолдана бермейді. Негізгі қателіктерге жол береді.
	Қанағаттанарлықсыз	Коммуникативтік дағдылар бойынша білімі жоқ, Этика, деонтология және әртүрлі акушерлік жағдайлардағы коммуникативтік дағдылар мәселелері бойынша дұрыс шешім таппайды. Тәжірибеде ықтимал акушерлік асқынуларды уақтылы диагностикалау, емдеу және алдын алу бойынша теориялық білімді қолдана алмайды. Акушерлік асқынулар мен жанжал жағдайларында жүкті әйелдермен, босанған әйелдермен, босанған әйелдермен және олардың туыстарымен өзара әрекеттесу кезінде коммуникативтік дағдыларды, этика және деонтология принциптерін пайдаланбайды. Өрескел қателіктер жібереді.
ОН7	Денсаулық сақтауда ақпараттық технологияларды қолданады, ОМС енгізу қағидаттарын меңгереді. Медицина саласындағы ақпарат пен ақпараттық технологияларды тиімді пайдаланады.	
	Бағалау	Бағалау критерийлері
	Өте жақсы	Денсаулық сақтауда ақпараттық технологияларды қолданады, ОМС енгізу қағидаттарын меңгереді. Акушерлік және гинекологиялық тәжірибеде ақпарат пен ақпараттық технологияларды қажетті дәлдікпен және толықтығымен тиімді пайдаланады. Тәжірибеде ықтимал акушерлік асқынуларды уақтылы диагностикалау, емдеу және алдын алу бойынша теориялық білімді қолдана алады. Жүкті

OÑTÛSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		044-34/11
«ЖТД тәжірибесіндегі акушерия және гинекология» пәннің жұмыс бағдарламасы (силлабус)		33 беттің 23беті

		<p>әйелдермен, босанған әйелдермен, босанған әйелдермен және гинекологиялық науқастармен өзара әрекеттесу кезінде денсаулық сақтауда заманауи ақпараттық технологияларды қолданады.</p>
	Жақсы	<p>Денсаулық сақтауда ақпараттық технологияларды қолданады, ОМС енгізу қағидаттарын меңгереді. Акушерлік және гинекологиялық тәжірибеде ақпарат пен ақпараттық технологияларды қажетті дәлдікпен және толықтығымен тиімді пайдаланады. Мүмкін болатын акушерлік асқынуларды уақтылы диагностикалау, емдеу және алдын-алу бойынша теориялық білімді іс жүзінде қолдана бермейді. Жүкті әйелдермен, босанған әйелдермен, босанған әйелдермен және гинекологиялық науқастармен өзара әрекеттесу кезінде денсаулық сақтауда заманауи ақпараттық технологияларды қолданады. Білім алушының өзі түзететін негізгі емес қателіктер жібереді.</p>
	Қанағаттанарлық	<p>Денсаулық сақтауда ақпараттық технологияларды толық көлемде қолданбайды, СМС енгізу қағидаттарын меңгереді. Акушерлік және гинекологиялық практикада қажетті дәлдікпен және толықтығымен ақпарат пен ақпараттық технологияларды тиімсіз пайдаланады. Мүмкін болатын акушерлік асқынуларды уақтылы диагностикалау, емдеу және алдын-алу бойынша теориялық білімді іс жүзінде қолдана бермейді. Жүкті әйелдермен, босанатын әйелдермен, босанатын әйелдермен және гинекологиялық науқастармен өзара әрекеттесу кезінде денсаулық сақтауда заманауи ақпараттық технологияларды қолданады. Негізгі қателіктерге жол береді.</p>
	Қанағаттанарлықсыз	<p>Денсаулық сақтауда ақпараттық технологияларды қолданбайды, ММС енгізу қағидаттарын меңгерген. Акушерлік және гинекологиялық практикада қажетті дәлдікпен және толықтығымен ақпарат пен ақпараттық технологияларды тиімсіз пайдаланады. Тәжірибеде ықтимал акушерлік асқынуларды уақтылы диагностикалау, емдеу және алдын алу бойынша теориялық білімді қолдана алмайды. Жүкті әйелдермен, босанатын әйелдермен, босанатын әйелдермен және гинекологиялық науқастармен өзара әрекеттесу кезінде денсаулық сақтауда заманауи ақпараттық технологияларды қолданбайды. Өрескел қателіктер жібереді.</p>
ОН8	<p>Медициналық практика мен зерттеуде ғылыми принциптерді, әдістер мен білімді қолданады. Үздіксіз өзін-өзі тәрбиелеуге және дамытуға қабілетті. Клиникалық практикаға жаңа әдістерді енгізуге қабілетті.</p>	
	Бағалау	Бағалау критерийлері
	Өте жақсы	<p>Медициналық практикада және зерттеуде қажетті дәлдік пен толықтықпен ғылыми принциптерді, әдістер мен білімді қолданады. Үздіксіз өзін-өзі тәрбиелеуге және дамытуға қабілетті. Клиникалық практикаға жаңа әдістерді толық көлемде енгізуге қабілетті.</p>
	Жақсы	<p>Медициналық практикада және зерттеуде қажетті дәлдік пен толықтықпен ғылыми принциптерді, әдістер мен білімді қолданады. Үздіксіз өзін-өзі тәрбиелеуге және дамытуға қабілетті. Клиникалық тәжірибеге жаңа әдістерді толық көлемде енгізуге әрқашан қабілетті емес.</p>

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы	044-34/11
«ЖТД тәжірибесіндегі акушерия және гинекология» пәннің жұмыс бағдарламасы (силлабус)	
33 беттің 24беті	

		Білім алушының өзі түзететін негізгі емес қателіктер жібереді.
Қанағаттанарлық		Медициналық практикада және зерттеуде ғылыми принциптерді, әдістер мен білімді толық көлемде қолданбайды. Үздіксіз өзін-өзі тәрбиелеуге және ішінара дамуға қабілетті. Клиникалық тәжірибеге жаңа әдістерді толық көлемде енгізуге әрқашан қабілетті емес. Негізгі қателіктерге жол береді.
Қанағаттанарлықсыз		Медициналық практика мен зерттеуде ғылыми принциптерді, әдістер мен білімді қолданбайды. Үздіксіз өзін-өзі тәрбиелеуге және дамуға қабілетті емес. Клиникалық тәжірибеге жаңа әдістерді енгізе алмайды. Өрескел қателіктер жібереді.

ОН10	Акушерлікте, гинекологияда және зерттеулерде ғылыми принциптерін, тәсілдерін және білімдерін қолдана алады. Үздіксіз білім алу мен дамуға қабілетті.		
	Бағалау	Бағалау критерийлері	
	Өте жақсы	Акушерлік асқынулардың және гинекологиялық аурулардың уақытылы диагностикасы, емі мен алдын алу бойынша акушерлік пен зерттеулердің ғылыми принциптерін, тәсілдерін және білімін толық көлемінде қолдана алады. Үздіксіз білім алу мен дамуға әрқашан қабілетті.	
	Жақсы	Акушерлік асқынулардың және гинекологиялық аурулардың уақытылы диагностикасы, емі мен алдын алу бойынша акушерлік пен зерттеулердің ғылыми принциптерін, тәсілдерін және білімін толық көлемінде қолдана алмайды. Үздіксіз білім алу мен дамуға қабілетті. Білім алушының өзі түзейтін негізгі емес қателіктерге жібереді.	
	Қанағаттанарлық	Акушерлік асқынулардың және гинекологиялық аурулардың уақытылы диагностикасы, емі мен алдын алу бойынша акушерлік пен зерттеулердің ғылыми принциптерін, тәсілдерін және білімін толық емес көлемінде қолдана алады. Үздіксіз білім алу мен дамуға әрқашан қабілетті емес. Негізгі қателіктерге жол береді.	
	Қанағаттанарлықсыз	Акушерлік асқынулардың және гинекологиялық аурулардың уақытылы диагностикасы, емі мен алдын алу бойынша акушерлік пен зерттеулердің ғылыми принциптерін, тәсілдерін және білімін мүлдем қолдана алмайды. Үздіксіз білім алу мен дамуға қабілетті емес. Өрескел қателіктер жібереді.	

10.2.	Бағалау критерийлері
	Тәжірибелік сабаққа арналған чек парағы
	БӨЖ-ге арналған чек парағы

Клиникалық жағдайды талдау критерийі					
№	Бағалау критерийі	Деңгейі			
		Кере-мет	Қолайлы	Түзетуді талап ету	Қолайлы емес
1.	Клиникалық жағдаймен танысқаннан соң аурудың негізгі симптомдарын көрсетті.	100-80	79-70	69-50	0

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		044-34/11
«ЖТД тәжірибесіндегі акушерия және гинекология» пәннің жұмыс бағдарламасы (силлабус)		33 беттің 25беті

2.	Объективті тексердің қортындысын бағалады	100-80	79-70	69-50	0
3.	Ұқсас аурулардың тобын анықтады	100-80	79-70	69-50	0
4.	Тексеру жоспарына релевантты зерттеу әдістерін қосты.	100-80	79-70	69-50	0
5.	Зерттеу әдістерін таңдауын түсіндірді.	100-80	79-70	69-50	0
6.	Алынған зерттеу қортындыларын дұрыс баяндады	100-80	79-70	69-50	0
7.	Ұқсас аурулармен дифференциальды диагностикасын дұрыс жүргізді және оларды дәлелдеп ажыратты	100-80	79-70	69-50	0
8.	Диагноз жағдайын негіздеді	100-80	79-70	69-50	0
9.	Науқсты емдеу жоспарын құрды	100-80	79-70	69-50	0
10.	Нәтижелеріне сүйене отырып таңдаған емдеу әдісі тиімділігін көрсетті	100-80	79-70	69-50	0
11.	Тағайындалған дәрілік заттардың әсер ету механизмін айтып түсіндірді	100-80	79-70	69-50	0
12.	Науқасқа керек кеңес ұсыныстарын көрсетіп берді	100-80	79-70	69-50	0

Аурудың емдеу жоспарын құру критерийі

№	Бағалау критерийі	Деңгейі			
		Кере-мет	Қолай-лы	Түзетуді талап ету	Қолайлы емес
1.	Логикалық негіздеу	100-80	79-70	69-50	0
2.	Жеке көзқарас	100-80	79-70	69-50	0
3.	Реті	100-80	79-70	69-50	0
4.	Толықтығы	100-80	79-70	69-50	0
5.	Күрделілігі	100-80	79-70	69-50	0
6.	Негізгі ауруды, асқынуларын және қосарласқан патологиялар-ды ескере отырып дәрілік препараттарды тағайындады	100-80	79-70	69-50	0
7.	Әсер ету механизмін ескере отырып дәрілік заттардың таңдауын негіздеді	100-80	79-70	69-50	0
8.	Қажетті емдеу әдісін таңдады	100-80	79-70	69-50	0
9.	Емдеу әдісінің таңдауын негіздеді	100-80	79-70	69-50	0
10.	Басқа мамандар кеңесінің қажеттілігін негіздеді	100-80	79-70	69-50	0
11.	Таңдаған реабилитациялық емдеу әдістерін негіздеді	100-80	79-70	69-50	0
12.	Аурудың болжамын құрды	100-80	79-70	69-50	0

Презентацияны бағалау критерийі

№	Критерий/ балдары	Деңгейі			
		Кере-мет	Қолай-лы	Түзетуді талап ету	Қолайлы емес

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		044-34/11
«ЖТД тәжірибесіндегі акушерия және гинекология» пәннің жұмыс бағдарламасы (силлабус)		33 беттің 26беті

	1.	Мазмұны (тақырыптың тереңділігі, мәліметтің толықтығы)	100-80	79-70	69-50	0
	2.	Ұйымдастыру (негізгі аргументтердің, басты идеялардың анықтығы, жүргізудің пайдасы/тұжырым қортындысы)	100-80	79-70	69-50	0
	3.	Талқылаудың реттілігі (аргументтердің/ идеялардың жүйелілігі, бөлімдердің өзара байланысы)	100-80	79-70	69-50	0
	4.	Релеванттік (сұрақтарды құрастыру, берілген мәліметтердің/мәтіннің критикалық пайдалануындағы дәлелдердің болуы)	100-80	79-70	69-50	0
	5.	Мәліметтерді/ иллюстрацияларды қолдану	100-80	79-70	69-50	0
	6.	Қорытындылап ойлау/шешім қабылдау дағдысы	100-80	79-70	69-50	0
	7.	Креативтілік/түпнұсқалық	100-80	79-70	69-50	0
	8.	Тілді құзыреттілік (грамматика, сөздік қор, орфография)	100-80	79-70	69-50	0
	9.	Еркін оқу (синтаксис, сөйлемдердің ұзақтығының өзгергіштігі, сөйлемдерді қайталау арқылы аргументтерді логика бойынша бөлу)	100-80	79-70	69-50	0
	10.	Жинақылық	100-80	79-70	69-50	0
	11.	Интеллектуалды адалдық (плагиаризмнің болмауы, әдебиет көзін мойындау/авторларын, адекватты сілтемелер)	100-80	79-70	69-50	0
	12.	Библиография (толық, анық, пайдалы)	100-80	79-70	69-50	0
Жоба жұмысын бағалауға арналған бақылау парағы						
Жоба жұмысын аралық бағалау						Max 100
№	Критерий	Сипаттама	Балл			
1	Проблемалық жағдайды анықтау және зерттеудің өзектілігі	Мәселелер нақты тұжырымдалған, дәлелдерге негізделген және біріктірілген. Зерттеу тақырыбының өзектілігі дәлелденеді.	15-20			
		Мәселелер тұжырымдалады және негізделеді. Зерттеу тақырыбының өзектілігі дәлелденеді.	10-14			
		Мәселелер дәлелденбеген, ішінара тұжырымдалған. Зерттеу тақырыбының өзектілігі ішінара дәлелденген.	5-9			
		Мәселелер тұжырымдалмаған немесе үстірт тұжырымдалмаған, Тақырыптың өзектілігі көрсетілмеген.	0-4			
2	Жобаның мақсатын қою және оған жету үшін міндеттерді анықтау	Мақсат нақты және қысқа. Зерттеудің мақсаттары мақсатқа толығымен сәйкес келеді.	15-20			
		Мақсат тұжырымдалған, бірақ тым егжей-тегжейлі сипатталған. Зерттеудің міндеттері мақсатқа сәйкес келеді.	10-14			
		Мақсат бұлыңғыр. Зерттеудің мақсаттары ішінара мақсатқа	5-9			

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		044-34/11
«ЖТД тәжірибесіндегі акушерия және гинекология» пәннің жұмыс бағдарламасы (силлабус)		33 беттің 27беті

		сәйкес келеді.	
		Мақсат анық емес немесе тұжырымдалмаған. Зерттеудің мақсаттары мақсатқа сәйкес келмейді.	0-4
3	Әдебиеттерді таңдау және пайдалану	Толық мәтінді дерекқорларда, деректерде, беделді басылымдарда жарияланған ең өзекті жарияланымдар/зерттеулер көрсетілген. Сілтемелер мәтінде сандармен рет-ретімен көрсетіледі.	15-20
		Толық мәтінді дерекқорларға орналастырылған жарияланымдар/зерттеулер, дереккөздердің шектеулі санының деректері көрсетілген. Мәтіндегі сілтемелер ретімен сандармен берілген.	10-14
		Интернетте жалпыға қолжетімді доменде жарияланған бір типтегі жарияланымдар/зерттеулер көрсетіледі. Толық мәтінді мәліметтер базасы мен беделді басылымдар іс жүзінде пайдаланылмайды. Дереккөздердің көпшілігі жобаның тақырыбына қатысты емес. Мәтіндегі сілтемелер көрсетілмеген.	5-9
		Толық мәтінді мәліметтер базасы мен беделді басылымдар іс жүзінде пайдаланылмайды. Дереккөздердің көпшілігі жобаның тақырыбына қатысты емес. Мәтіндегі сілтемелер көрсетілмеген.	0-4
4	Аралық нәтижелерді уақтылы беру	Жобаның аралық нәтижелері белгіленген мерзімде ұсынылады.	15-20
		Жобаның аралық нәтижелері белгіленген мерзімде ұсынылады.	10-14
		Жобаның аралық нәтижелері белгіленген мерзімде ұсынылмаған.	5-9
		Жобаның аралық нәтижелері белгіленген мерзімде ұсынылмаған.	0-4
5	Жеке қатысу, жұмысқа шығармашылық көзқарас	Аралық нәтижелер бойынша мәселелерді шешуге ұжымдық шығармашылық көзқарас, функцияларды біркелкі бөлу және жақсы үйлестірілген жұмыс бар.	15-20
		Аралық нәтижелер бойынша ұжымда функциялардың біркелкі бөлінуі, жақсы үйлестірілген жұмысы байқалады	10-14
		Аралық нәтижелер бойынша ұжымда функциялардың біркелкі бөлінбеуі, жақсы үйлестірілген жұмысы байқалады.	5-9
		Аралық нәтижелер бойынша қатысушылардың орындалған жұмысқа формальды қатынасы байқалады, ұжымдық әрекеттестік жоқ.	0-4
		Жоба жұмысын қорытынды бағалау	Max 100
1	Жоба тақырыбын ашу тереңдігі	Жобаның тақырыбы толық ашылды, қорғау барысында оқытылатын бағдарламаның шеңберінен шығатын терең білім көрсетілді. Зерттеу әдістері сипатталады, мақсатқа жету жолдары негізделеді. Ғылыми терминдер қолданылады, олармен еркін операция жасалады. Қазіргі заманғы зерттеу әдістері қолданылады.	15-20
		Жобаның тақырыбы ашылды, қорғау барысында зерттелетін	10-14

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		044-34/11
«ЖТД тәжірибесіндегі акушерия және гинекология» пәннің жұмыс бағдарламасы (силлабус)		33 беттің 28беті

		бағдарлама аясында қалдық білім көрсетілді. Зерттеу әдістері сипатталады, мақсатқа жету жолдары негізделеді. Ғылыми терминдер жеткіліксіз қолданылады. Мәтін логикалық реттілікпен берілген.	
		Жобаның тақырыбы жартылай ашылды. Жобаның сипаттамасы толық емес. Ғылыми терминдер қолданылмайды. Мәтін кездейсоқ түрде беріледі.	5-9
		Жобаның тақырыбы ашылмаған. Жобаның сипаттамасы толық емес. Ғылыми терминдер қолданылмайды. Мәтін кездейсоқ түрде беріледі.	0-4
2	Алынған нәтижелердің объективтілігі мен сенімділігі, олардың практикалық маңызы	Нәтижелер зерттеуді толық көрсетеді, объективті, сенімді. Кестелер, суреттер, формулалар берілген. Зерттеу нәтижелерінің қолдану мүмкіндігі, нәтижелердің мақсатты тұтынушылары көрсетілген.	15-20
		Нәтижелер зерттеуді толық көрсетеді, объективті, сенімді. Кестелер, суреттер, формулалар берілген. Зерттеу нәтижелерінің қолдану мүмкіндігі, нәтижелердің мақсатты тұтынушылары көрсетілмеген.	10-14
		Нәтижелер зерттеуді ішінара көрсетеді, объективті, сенімді. Кестелер, суреттер, формулалар жеткіліксіз мөлшерде берілген.	5-9
		Нәтижелер зерттеулерді көрсетпейді, объективті емес, сенімді емес. Кестелер, суреттер, формулалар берілмеген немесе жеткіліксіз берілген.	0-4
3	Қорытындылар туралы мәлімдеме	Қорытындылар дұрыс тұжырымдалған, дәлелденген және зерттеу нәтижелерін толық көрсетеді.	15-20
		Қорытындылар дұрыс тұжырымдалған, дәлелденген, бірақ зерттеу нәтижелерін ішінара көрсетеді.	10-14
		Қорытындылар толық емес тұжырымдалған, жеткілікті түрде дәлелденбеген және зерттеу нәтижелерін ішінара көрсетеді.	5-9
		Қорытындылар дұрыс емес тұжырымдалған, дәлелденбеген және зерттеу нәтижелерін ішінара көрсетеді немесе көрсетпейді.	0-4
4	Жобаның мақсатына жету және міндеттерді шешу	Жобаның мақсаты орындалды. Барлық берілген тапсырмалар орындалды.	15-20
		Жалпы жобаның мақсаты орындалды. Алға қойылған міндеттер толық шешілген жоқ.	10-14
		Жобаның мақсаты жартылай орындалды. Барлық тапсырмалар орындалмады.	5-9
		Жобаның мақсаты орындалмады. Қойылған міндеттер жартылай шешілді немесе шешілмеді.	0-4
5	Жоба талаптарға сәйкестігі және жобаны қорғау	Жоба барлық бөлімдерді көрсетеді және ашады. Мәтін логикалық реттілікпен, ықшам, сауатты берілген. Жобаны жобалауға қойылатын техникалық талаптар сақталған. Презентация түсінікті. Қорғау кезінде спикер кәсіби саналылық пен көркемдік шеберлігін көрсетеді.	15-20

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		044-34/11
«ЖТД тәжірибесіндегі акушерия және гинекология» пәннің жұмыс бағдарламасы (силлабус)		33 беттің 29беті

	Жоба барлық бөлімдерді көрсетеді және ашады. Мәтін логикалық реттілікпен берілген. Кішігірім грамматикалық және стилистикалық қателер бар. Жобаны жобалауға қойылатын техникалық талаптар толық орындалмаған. Презентация көрнекі емес. Қорғау кезінде спикер кәсіби саналылық пен көркемдік шеберлігін көрсетеді.	10-14
	Барлық бөлімдер жобада көрсетілген. Материалды баяндаудың логикалық жүйелілігі үнемі сақтала бермейді. Грамматикалық және стилистикалық қателер бар. Жобаны жобалауға қойылатын техникалық талаптар сақталмаған. Презентация көрнекі емес. Қорғау кезінде баяндамашы тақырыпты терең меңгергендігін көрсетпейді, шектеліп қалады.	5-9
	Жобада барлық бөлімдер көрсетілмейді. Материалды берудің логикалық жүйелілігі сақталмайды. Грамматикалық және стилистикалық қателер бар. Жобаны жобалауға қойылатын техникалық талаптар сақталмаған. Презентация көрнекі емес. Қорғау кезінде баяндамашы тақырыпты терең меңгергенін көрсетпейді, сұрақтарға жауап беруге қиналады, ұстамды болады.	0-4

Аралық аттестация

Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі

Әріпті жүйеде	Баллдың сандық эквиваленті	Пайыздық құрам	Дәстүрлі бағамен жүйеленеді
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	Қанағаттанарлық
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Қанағаттанарлықсыз
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

11. Оқу ресурстары

Электрондық ресурстар, оның ішінде, бірақ олармен шектелмей: дерекқорлар, анимациялар, симуляторлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа да электрондық анықтамалық материалдар (мысалы, бейне, аудио, дайджестер)	
Электронды оқулықтар	http://lib.ukma.kz http://10.10.202.52 http://89.218.155.74 http://rmebrk.kz/
Электронды ресурстар	http://www.studmedlib.ru https://online.zakon.kz/Medicine http://www.booksmed.com

ÖNTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		044-34/11
«ЖТД тәжірибесіндегі акушерия және гинекология» пәннің жұмыс бағдарламасы (силлабус)		33 беттің 30беті

Арнайы бағдарламалар	http://apps.webofknowledge.com www.scopus.com
Журналдар (электронды журналдар)	https://www.sciencedirect.com https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed

Әдебиеттер	<p>Негізгі:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bodyazhina, V. I. Cyiology. Part 1,2,3: book / V. I. Bodyazhina, N. A. Geppe. - Almaty: "Evero", 2017. - 244 p. 2. Бодяжина, В. И. Акушерия. 1 том [Мәтін]: оқулық / В. И. Бодяжина, Н. А. Геппе; Медициналық білім беретін жоғары оқу орындарының Интерндеріне арналған. - Алматы: Эверо, 2015. - 240 бет. 3. Бодяжина, В. И. Акушерия. 2 том [Мәтін]: оқулық / В. И. Бодяжина, Н. А. Геппе; Медициналық білім беретін жоғары оқу орындарының Интерндеріне арналған. - Алматы: Эверо, 2015. - 240 бет. 4. Бодяжина, В. И. Акушерия. 3 том [Мәтін]: оқулық / В. И. Бодяжина, Н. А. Геппе; Медициналық білім беретін жоғары оқу орындарының Интерндеріне арналған. - Алматы: Эверо, 2015. - 240 бет. 5. Акушерия [Мәтін]: оқулық / Г. М. Савельева [ж. б.]; қаз. тіліне ауд. және жауапты ред. А. Б. Түсіпқалиев. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 576 бет. 6. Еспаев, Р. Н. Акушерия және гинекологиядағы қауырт жағдайлар [Мәтін]: оқу құралы / Р. Н. Еспаев; ҚР денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрлігі. С. Ж. Асфендияров атындағы ҚҰМУ. - Алматы: ЖК "Ақнұр", 2015. - 180 бет. 7. Раисова, Ә. Т. Акушерия және гинекология [Мәтін]: оқулық / Ә. Т. Раисова; ҚазМУ Ғыл. кеңесі. - Алматы: Эверо, 2014. - 392 бет. 8. Жүктілік кезіндегі преэклампсия ағымының ерекшеліктері: оқу құралы / А. Б. Түсіпқалиев [т/б.]. - Алматы: Эверо, 2016. - 220 бет. 9. Дудник Е. В. Послеродовые гнойно-септические заболевания : учебное пособие / Е. В. Дудник. - 2-е изд. - Астана : ИП "Ақнұр", 2019. - 150 с <p>Қосымша:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии: руководство / под ред. В. Н. Серова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2011. 2. Раисова, Ә. Т. Акушерия және гинекология пәнінен Интерндердің өзіндік жұмысына арналған оқу құралы [Мәтін]: оқу құралы / Ә. Т. Раисова; ҚР ДСМ; Қазақстан - Ресей мед. ун-ті. - Алматы: Эверо, 2011. - 128 бет. 3. Кайлюбаева Г. Ж. Жүктілік физиологиясы. Босануға дейінгі күтім : оқу-әдістемелік құрал = Физиология беременности. Дородовой уход : учеб.-методическое пособие = The physiology of pregnancy. Before labor care : The educational-methodic guidance / Г. Ж. Кайлюбаева, Г. Н. Баймусанова, G. A. Antonova ; ҚР денсаулық сақтау министрлігі. - 2-ші бас. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 132 бет. С 4. Акушерство; национальное рук. – под.ред.Э.К.Айламазяна .-М.-ГЭОТАР-Медиа, 2011 5. Акушерство и гинекология . Дифференциальная диагностика от А до Я : руководство / под ред. Н. М. Подзолковой . - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2010
------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

12.	Пән саясаты
Білім алушыларға қойылатын талаптар, сабаққа қатысу, мінез-құлық, Бағалау саясаты, айыппұлдар, ынталандыру шаралары және т. б.	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Сабақта арнайы киімде болу (ақ халат, қалпақ, маска, аяқ киім). 2. Кестеге сәйкес дәрістерге, практикалық сабақтарға және ОБӨЖ -қа міндетті түрде қатысу. 	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		044-34/11
«ЖТД тәжірибесіндегі акушерия және гинекология» пәннің жұмыс бағдарламасы (силлабус)		33 беттің 31беті

3. Кешікпеу, дәрістер мен сабақтарды өткізіп алмау. Ауырған жағдайда оны деканатта алған сәттен бастап 30 күн ішінде жарамды, тапсыру мерзімі көрсетілген анықтама мен жұмыс парағын ұсыну.

4. Өткізіп алған сабақтар дәлелсіз себептермен пысықталмайды. Дәлелсіз себептермен сабақты өткізіп алған білім алушыларға электрондық журналда «ж» белгісінің жанында «0» бағасы қойылады және айыппұл балдары шегеріледі:

- 1 дәрісті өткізгені үшін айыппұл баллы аралық бақылау бағаларынан 1,0 баллды құрайды;
- 1 БӨЖ сабағын өткізгені үшін айыппұл баллы БӨЖ бағаларынан 2,0 баллды құрайды.

5. БӨЖ сабақтарына қатысу міндетті болып табылады. ЖОЖ-да білім алушылар болмаған жағдайда оқу және электрондық журналда «ж» белгісі қойылады.

6. Әрбір білім алушы БӨЖ тапсырмаларының барлық нысандарын орындап, кесте бойынша тапсыруы керек.

7. Әрбір практикалық сабақ пен БӨЖ үшін барлық білім алушылар тақырыпты талқылау кезінде уақтылы және нақты дайындалып, белсенді қатысуы керек.

8. Жұмыс орнының және жеке гигиенаның санитарлық жағдайына жауап беріңіз.

9. Аудиторияда тамақ ішуге қатаң тыйым салынады.

10. Симуляциялық муляждармен жұмыс істеу кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау

11. Академияның ішкі тәртіп ережелерін және мінез-құлық этикасын сақтау.

12. Курстастары мен оқытушыларына шыдамды, ашық және мейірімді болыңыз.

Кафедраның мүлкіне ұқыпты қарайды.

* Оқу процесіне белсенді қатысу.

* Белсенділік болмаған кезде және тапсырмаларды орындау алдында жазалау шаралары қолданылады және практикалық сабақ бойынша балл азаяды.

* Алдағы дәрістің тақырыбы туралы түсінікке ие болу, дәрістегі кері байланысқа дайын болу.

* Командада жұмыс істей білу.

* Кесте бойынша белгіленген уақытта БӨЖ міндетті түрде орындалуы.

* Белгіленген уақытта аралық бақылауды тапсыру.

* Білім алушылардың ғылыми-зерттеу жұмыстарына және кафедраның оқу-әдістемелік үдерісін жетілдіру іс-шараларына белсенді қатысуы.

* Аудиторияда қауіпсіздік техникасын сақтау;

* Білім алушылардың білімін аралық бақылау Теориялық оқытудың 8/15 аптасында(күндерінде) бір академиялық кезең ішінде кемінде екі рет өткізіледі, аралық бақылау қорытындыларын оқу үлгерімінің журналына және электрондық журналға дәрістерді өткізгені үшін айыппұл балдарын ескере отырып (айыппұл балдары түріндегі дәрістерді өткізу аралық бақылау бағаларынан алынады). 1 дәрісті өткізгені үшін айыппұл баллы 2,0 баллды құрайды, аралық бақылаудан алынады. Дәлелді себепсіз аралық бақылауға келмеген білім алушы пән бойынша емтихан тапсырмасына жіберілмейді. Аралық бақылау қорытындылары деканатқа бақылау аптасының соңына дейін баянат түрінде ұсынылады.

* БӨЖ бағасы оқу үлгерімінің журналына және электрондық журналға кестеге сәйкес БӨЖ сабақтарында өткізіп алғаны үшін айыппұл балдарын ескере отырып қойылады (айыппұл балдары түріндегі БӨЖ сабақтарын өткізіп алулар БӨЖ бағаларынан алынады). 1 БӨЖ сабағын өткізгені үшін айыппұл баллы 2,0 баллды құрайды.

* Емтиханға жіберу рейтингі дәрістердің, практикалық сабақтың, БӨЖ-нің, аралық бақылаудың орташа балынан тұрады.

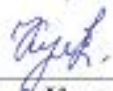

* Бақылау түрлерінің бірі (ағымдағы бақылау, №1 және/немесе №2 аралық бақылау) бойынша өту балын (50%) алмаған білім алушы емтиханға жіберілмейді.

Ынталандыру шаралары: оқу процесіне белсенді қатысқаны үшін (олимпиадаларға, ғылыми-зерттеу жұмыстарына қатысу, конференцияларда сөз сөйлеу) пән бойынша аралық бақылауды

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		044-34/11
«ЖТД тәжірибесіндегі акушерия және гинекология» пәннің жұмыс бағдарламасы (силлабус)		33 беттің 32беті

бағалауға 5 балл қосылады. Аралық бақылауға себепсіз келмеген білім алушы пән бойынша емтихан тапсыруға жіберілмейді.

13.	Академияның моральдық - этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат https://www.ukma.kz/ru/ Академиялық саясат. 4-тармақ білім алушылардың Ар-намыс кодексі Пән бойынша бағалау саясаты. Курс аяқталғаннан кейін білім алушылардың қорытынды бағасы (ҚБ) рұқсат беру рейтингін (РБР) және қорытынды бақылауды (ҚББ) бағалау сомасынан құралады және балдық-рейтингтік әріптік жүйеге сәйкес қойылады. ҚБ = РБР+ҚББ. Рұқсат беру (РББ) рейтингін бағалау 61-ге тең балл немесе 60% және ағымдық бақылауды (АББ) бағалауды және аралық бақылауды (СБШ)бағалауды қамтиды. Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ) СӨЖ тәжірибелік сабағының орташа бағасын білдіреді. Аралық бақылауды бағалау (АББ) екі аралық бақылаудың орташа бағасын білдіреді. Рұқсат беру (РББ) рейтингінің бағалары 60 балл формула бойынша есептеледі. РББ орташа x 0,2 + АББ орташа x 0,4 Жазба жұмыстарын бағалау білім алушының жауабының толықтығын ескере отырып, 100 балдық шкала бойынша жүргізіледі. Қорытынды баға (ҚБ) (100балл)= АББ орташа 0,+ АББ орташа x0,4 + (АБ) x0,4 бақылаудың бір түрі үшін қанағаттанарлықсыз баға алған білім алушы (АБ, АБ1, АБ орташа) емтиханға жіберілмейді. Айыппұл ұпайлары ағымдағы бақылаудың орташа бағасынан алынады.
------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

14. Бекіту және қайта қарау			
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № <u>12</u> <u>12.05.2022 ж.</u>	Кафедра меңгерушісі Ассоц. проф., PhD Құлбаева С.Н.	Қолы 
ББК мақұданған күні	Хаттама № <u>10</u> <u>05.06.2022 ж.</u>	ББК төрағасы м.ғ.д., профессор м.а. Садықова А. Ш.	Қолы 

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		044-34/11
«ЖТД тәжірибесіндегі акушерия және гинекология» пәннің жұмыс бағдарламасы (силлабус)		33 беттің 33беті

Ф-044/242/01-2022

«Реквезитке дейінгі және реквизиттен кейінгі пәндермен келісу хаттамасы»

Келісім пәндері	Материалдың пропорциясын өзгерту және оны баяндау (жеткізу) туралы ұсыныстар	Келісімге қатысқан кафедралардың мәжіліс хаттама №, күні
Реквизитке дейінгі		
«Акушерия және гинекология негіздері» модулі	Акушерия және гинекология негіздері (әйел ағзасының анатомо-физиологиялық ерекшеліктері, етеккір циклының реттелуі, жүктілік физиологиясы, босану физиологиясы, акушерия және гинекологиядағы негізгі және қосымша зерттеу әдістері).	Хаттама № ____ « ____ » ____ 202__ ж.
Реквизиттен кейінгі		
Резидентура «Акушерия және гинекология ересектердің, балалардың»	Акушерия және перинатология аймағында диагностикалық, емдік, күттірмейтін, қалпына келтіру және алдын-алу шараларын өз бетімен жүргізетін кәсіптік білім беру стандартына сай акушер-гинекологты дайындау	Хаттама № ____ « ____ » ____ 202__ ж.

Акушерлік және гинекология кафедрасының меңгерушісі, PhD докторы Кулбаева С.Н. _____
(қолы)

- реквизитке дейін;
Акушерлік және гинекология кафедрасының меңгерушісі, PhD докторы Кулбаева С.Н. _____
(қолы)

- реквизиттен кейін;
Акушерлік және гинекология кафедрасының меңгерушісі, PhD докторы Кулбаева С.Н. _____
(қолы)

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы	044-34/11
«ЖТД тәжірибесіндегі акушерия және гинекология» пәннің жұмыс бағдарламасы (силлабус)	
33 бетің 34беті	

Ф-044/242/01-2022

«Реквизитке дейінгі және реквизиттен кейінгі пәндермен келісу хаттамасы»

Келісім пәндері	Материалдың пропорциясын өзгерту және оны баяндау (жеткізу) туралы ұсыныстар	Келісімге қатысқан кафедралардың мәжіліс хаттама №, күні
Реквизитке дейінгі		
«Акушерия және гинекология негіздері» модулі	Акушерия және гинекология негіздері (әйел ағзасының анатомо-физиологиялық ерекшеліктері, етеккір циклының реттелуі, жүктілік физиологиясы, босану физиологиясы, акушерия және гинекологиядағы негізгі және қосымша зерттеу әдістері).	Хаттама № <u>14</u> « <u>14</u> » <u>05</u> 202 <u>3</u> ж.
Реквизиттен кейінгі		
Резидентура «Акушерия және гинекология ересектердің, балалардың»	Акушерия және перинатология аймағында диагностикалық, емдік, күттірмейтін, калпына келтіру және алдын-алу шараларын өз бетімен жүргізетін кәсіптік білім беру стандартына сай акушер-гинекологты дайындау	Хаттама № <u>14</u> « <u>14</u> » <u>05</u> 202 <u>3</u> ж.

Акушерлік және гинекология кафедрасының меңгерушісі, PhD докторы Кулбаева С.Н. Кулбаева С.Н.
(қолы)

- реквизитке дейін;
Акушерлік және гинекология кафедрасының меңгерушісі, PhD докторы Кулбаева С.Н. Кулбаева С.Н.
(қолы)

- реквизиттен кейін;
Акушерлік және гинекология кафедрасының меңгерушісі, PhD докторы Кулбаева С.Н. Кулбаева С.Н.
(қолы)