

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		044-34/11
«Гинекология» пәнінің жұмыс бағдарламасы (силлабус)		23 беттің 1 беті

«Акушерлік және гинекология» кафедрасы
«Гинекология» пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)
«Жалпы медицина» білім беру бағдарламасы

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды: Gin 4305-2	1.6	Оқу жылы: 2023-2024
4.2	Пән атауы: Гинекология	1.7	Курс: 4
1.3	Реквизитке дейінгі: Модуль «Жалпы патология, ағзалар мен жүйелердің патологиясы»	1.8	Семестр: 8
1.4	Реквизиттен кейінгі: «Жалпы тәжірибелік дәрігер» бағытындағы интернатура	1.9	Кредиттер саны (ECTS): 4
1.5	Цикл: КП	1.10	Компонент: ЖООК
2.	Пәннің мазмұны (150 сөзден көп емес)		
Етеккір циклының нейроэндокринді реттелуі. Гинекологиядағы тексеру әдістері. Функционалды диагностика тесттері. Етеккір циклының бұзылыстары. Нейроэндокринды синдромдар. Гинекологиялық аурулардың этиопатогенезі, жіктелуі, клиникасы, ҚР ДСМ клиникалық хаттамаларына сәйкес заманауи диагностика әдістері және емдеу принциптері. Әйелдер бедеулігінің проблемалары. Қосымша репродуктивті технологиялар.			
3.	Жиынтық бағалау түрі		
3.1	Тесттік	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша ✓	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	ОҚКЕ ✓	3.8	Басқа (көрсету)
4.	Пәннің мақсаттары		
Гинекологиялық аурулары бар пациенттердің диагностикалау және жүргізулері, гинекологиялық ауруларға күттірмейтін медициналық көмек көрсету және алдын алу, гинекологияда қолданылатын тәжірибелік дағдылардың негіздеріне үйрету бойынша құзыреттіліктерін қалыптастыру. Гинекологиялық патологиясы бар науқастарға кеңес беруде және тұлғааралық қатынаста коммуникативті дағдыларды жақсарту.			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
1ОН	Гинекология пәнін білетінін және міндеттерін көрсетеді		
2ОН	Дәлелді медицина ұстанымдары негізінде гинекологиялық науқастарға диагностикалауды, емдеуді, асқынулардың алдын-алуды және де сауықтыру шараларын жүргізе алады		
3ОН	Гинекологиядағы патологияның алдын алу және зерттеу әдістерін, алғашқы көмек көрсетуді,диспансеризациялау дағдыларын меңгерген.		
4ОН	Алған білімдерін әртүрлі гинекологиялық аурулардың асқынуларында, клиникаларында, этиопатогенез ерекшеліктерінде қолдана алады.		
5ОН	Гинекологиялық науқастарды диспансерлеуді жүргізуде білімін қолданады.		
6ОН	Әртүрлі адамдармен әртүрлі гинекологиялық жағдайларда коммуникативті дағдыларды қолдана алады.		
7ОН	Гинекологияда және зерттеулерде ғылыми принциптерін, тәсілдерін және білімдерін қолдана алады. Үздіксіз білім алу мен дамуға қабілетті.		
5.1	Пәннің ОН	Оқытудың соңғы нәтижесі ОП, ОН пәннің байланысы	
	1ОН	1ОН –Кең таралған ересектермен балалар ауруларын биомедициналық ғылымда	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		044-34/11
«Гинекология» пәнінің жұмыс бағдарламасы (силлабус)		23 беттің 2 беті

		диагностикалау, емдеу, динамикалық бақылау үшін білімі мен түсінігін көрсете алады.					
	2ОН	2ОН - Дәлелді медицина ұстанымдары негізінде емханалық қабылдауды, диагностикалауды, емдеуді, динамикалық бақылауды және ересектер мен балаларды, сонымен бірге жүктілерді сауықтыруды жүргізе алады, госпитализациялауға көрсеткішті анықтай алады.					
	3ОН 4ОН 5ОН	3ОН - Базалық деңгейдегі қиын ересек науқастар мен балаларға жедел және жеделдеу квалификацияланған медициналық көмекті көрсете алады.					
	6ОН	6ОН - Медициналық этика деонтологияны, көпмәдениеттілікті сақтай отырып, медициналық тәжірибеде балалар мен ересек науқастардың психологиялық ерекшеліктерін ескере отырып тиімді коммунирлейді.					
	7ОН	10ОН-Медицина тәжірибесінде және зерттеулерде ғылыми принциптерін, тәсілдерін және білімдерін қолдана алады. Үздіксіз білім алу мен дамуға қабілетті.					
6. Пән туралы толық ақпарат							
6.1		Өткізу орны (мекеме, аудитория): Байланыс құралдары: Шымкент қаласы, Алдиярова көшесі, 60, Қалалық перзентхана, ОҚМА корпус № 2, Тәжірибелік Дағдылар Орталығы, акушерлік – гинекологиялық сыныптар 312 және 321 электронды пошта: www.ukma.kz . Оқыту және /немесе техникалық қолдау бойынша сұрақтар туындаған жағдайда "ОҚМА" АҚ сайтындағы CALL-Center, Helpdesk бөлімінде көрсетілген телефон арқылы және/ немесе электрондық пошта арқылы хабарлауға болады					
6.2		Сағат саны	Лекция	Тәж.саб	Лаб. саб.	ОБӨЖ	БӨЖ
			10	30	-	24	56
7. Оқытушылар туралы мәліметтер							
№	Т.А.Ж	Дәрежесі және лауазымы	Электронды адрес	Ғылыми қызығушылықтар және т. б	Жетістіктер		
1.	Кулбаева С.Н.	Кафедра меңгерушісі	saltanat_phd@mail.ru	Акушерлік қан кетулер	60 ғылыми еңбегі, 2 монографиялар, 3 әдістемелік оқу құралы		
2.	Жолымбекова Л.Д.	И.о.доцент	doctorleila01@mail.ru	Экстрагениталды патология	47 ғылыми мақалалар, 1 монография, 2 әдістемелік оқу құралы		
2.	Акбердиева Г.У.	ассистент	akberdieva.gulmira@mail.ru	Акушерлік қан кетулер	80 ғылыми мақалалар, 4 әдістемелік оқу		

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		044-34/11
«Гинекология» пәнінің жұмыс бағдарламасы (силлабус)		23 беттің 3 беті

						кұралы
3.	Джунусова Р.К.	ассистент	raushanjunnossova@mail.ru	Акушерлік қан кетулер	50 ғылыми мақалалар, 3 әдістемелік оқу құралы	
4.	Салимбаева Б.Т.	ассистент	balzhansalymbaeva@mail.ru	Акушерлік қан кетулер	30 ғылыми мақалалар, 2 әдістемелік оқу құралы	
8.	Тақырыптық жоспар					
Апта / күн	Тақырыптың атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағ саны	Оқыту түрі/ әдістер / оқыту технологиялары	Бағалаудың түрлері/ Бағалау әдістері
1	Дәріс. Гинекологиялық ауруларды тексеру әдістері.	Жалпы және арнайы гинекологиялық ауруларды тексеру әдістері. Лабораторлық, гормоналды, аспаптық, эндоскопиялық әдістер, функционалды диагностика тесттері.	ОН 1 ОН 2	1 с	Шолулық.	Тақырып бойынша блиц-сұрау.
	Тәжірибелік сабақ. Репродуктивті жүйенің реттелуі.	Репродуктивті жүйенің нысана реттелуі. Аналық бездік цикл. Жатырлық цикл.	ОН 1 ОН 2	3 с	Кіші топтарда жұмыс. Тест тапсырмаларын орындау	Ауызша сұрауды, Кіші топтарда жұмысты, тесттік тапсырмалардың орындалуын бағалау
	ОБӨЖ. БӨЖ орындаудағы кеңес 1. Тапсырма БӨЖ Етеккір циклының бұзылыстары. Жоба: «Етеккір циклінің бұзылуының	Етеккір циклының бұзылыстары. Этиопатогенезі, клиникасы, диагностикасы, емдеу принциптері. Етеккір циклының бұзылыстарының алдын алу.	ОН 1 ОН 2 ОН 7	2/5 с	Тақырыпты талқылау; Жоба бойынша жұмыс: жұмыс жоспарын құру.	Ғылыми мақала мен Жобаны бағалау чек-парағы. Feedback әр студентке «Сэндвич» әдісі бойынша.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		044-34/11
«Гинекология» пәнінің жұмыс бағдарламасы (силлабус)		23 беттің 4 беті

	диагностикалық ерекшеліктері».					
	Ғылыми мақалаларды талдау.					
2	Дәріс. Аномалды жатырдан қан кету.	Аномалды жатырдан қан кетулердің этиопатогенезі, жіктелуі, жүргізу тактикасы.	ОН 3 ОН 6	1 с	Мәселелік	Тақырып бойынша блиц-сұрау.
	Тәжірибелік сабақ. Аномалды жатырдан қан кету.	Репродуктивті жастағы жатырдан қан және перименопаузальді кезеңдегі қан кетулер. Этиопатогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі және алдын алу.	ОН 3 ОН 6	3 с	Сабақ тақырыбын талдау. «Стандартта лған науқас». Cyber - пациент	Ауызша сұрауды, Кіші топтарда жұмысты, тесттік тапсырмалардың орындалуын бағалау
	ОБӨЖ. БӨЖ орындаудағы кеңес 1. Тапсырма БӨЖ Ювенильді қан кетулер.	Ювенильді қан кетулердің этиопатогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі және алдын алу Гормоналды гемостаз.	ОН 3 ОН 6	2/5 с	Ғылыми әдебиеттермен жұмыс.	Ғылыми мақала мен Жобаны бағалау чек-парағы. Feedback әр студентке «Сэндвич» әдісі бойынша.
3	Дәріс. Нейроалмасу-эндокриндық синдромдар.	Етеккір алды синдром. Климактерлік синдром. Босанудан кейінгі семіру. Босанудан кейінгі гипопитуитаризм. Посткастрациялық синдром. Анықтамасы, этиопатогенезі.	ОН 1 ОН 6	1 с	Шолулық.	Тақырып бойынша блиц-сұрау.
	Тәжірибелік сабақ. Нейроалмасу-эндокриндық синдромдар.	Етеккір алды синдром. Климактерлік синдром. Босанудан кейінгі семіздік. Босанудан кейінгі гипопитуитаризм. Посткастрациялық синдром. Клиникасы, емі, алдын алу.	ОН 1 ОН 6	3 с	Кіші топтармен жұмыс. Ситуациялық есептерді шешу. Cyber - пациент	Ауызша сұрауды, ситуациялық есептерді шешуді бағалау.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		044-34/11
«Гинекология» пәнінің жұмыс бағдарламасы (силлабус)		23 беттің 5 беті

	ОБӨЖ. БӨЖ орындаудағы кеңес 1. Тапсырма БӨЖ Нейрообменді эндокринды синдромдар.	Гиперпролактинемия. Вирильді синдром. Анықтамасы, этиопатогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі, алдын алу.	ОН 1 ОН 6	3/4 с	Ғылыми әдебиеттермен жұмыс.	Ғылыми мақала мен Жобаны бағалау чек-парағы. Feedback әр студентке «Сэндвич» әдісі бойынша.
4	Дәріс. Әйел жыныс мүшелерінің қабыну аурулары.	Әйел жыныс мүшелерінің қабыну аурулары. Жіктелуі, этиопатогенезі.	ОН 2 ОН 6	1 с	Шолулық.	Тақырып бойынша блиц-сұрау.
	Тәжірибелік сабақ. Әйел жыныс мүшелерінің бейарнамалы қабыну аурулары.	Бейарнамалы этиологиялы қабыну ауруларының клиникасы, диагностикасы, емдеу принциптері және алдын алу	ОН 2 ОН 6	3 с	Стандартталған науқас. Cyber - пациент	Сабақ тақырыбы бойынша тәжірибелік дағдыларды бағалау. Тесттік тапсырмаларды орындды бағалау.
	ОБӨЖ. БӨЖ орындаудағы кеңес 1. Тапсырма БӨЖ Әйел жыныс мүшелерінің арнамалы қабыну аурулары. Аралық бақылау 1.	Арнамалы этиологиялы қабыну ауруларының клиникасы, диагностикасы, емдеу принциптері және алдын алу	ОН 5 ОН 6	2/5 с	Ғылыми әдебиеттермен жұмыс.	Ғылыми мақала мен Жобаны бағалау чек-парағы. Feedback әр студентке «Сэндвич» әдісі бойынша.
5	Дәріс. Гинекологиядағы «жіті іш».	Гинекологиядағы жедел жағдайлардың этиопатогенезі, клиникасы	ОН 1 ОН 6	1 с	Шолулық.	Тақырып бойынша блиц-сұрау.
	Тәжірибелік сабақ. Гинекологияда	Гинекологиядағы «жіті іш» - ті жедел хирургиялық көмек көрсету, диагностикалау,	ОН 5 ОН 6	3 с	Сабақ тақырыбын талдау. Стандарттал	Сабақ тақырыбы бойынша ауызша

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		044-34/11
«Гинекология» пәнінің жұмыс бағдарламасы (силлабус)		23 беттің 6 беті

	ғы «жіті іш».	алдын алу.			ған науқас	сұрау мен тәжірибелік дағдыларды орындауын бағалау.
	ОБӨЖ. БӨЖ орындаудағы кеңес 1. Тапсырма БӨЖ Гинекологияда ғы «жіті іш».	Гинекологиядағы «жіті іш» - ті жедел хирургиялық көмек көрсету, диагностикалау, алдын алу.	ОН 1 ОН 6 ОН 7	2/5 с	Ғылыми әдебиеттермен жұмыс.	Ғылыми мақала мен Жобаны бағалау чек-парағы. Feedback әр студентке «Сэндвич» әдісі бойынша.
6	Дәріс. Эндо метриоз.	Этиопатогенез, пайда болу теориялары, жіктелуі.	ОН 6 ОН 7	1 с	Мәселелік	Тақырып бойынша блиц-сұрау.
	Тәжірибелік сабақ. Эндо метриоз.	Клиникалық көрінісі, диагностикасы, гормоналды және оталық емдеу принциптері.	ОН 6 ОН 7	3 с	Сабақ тақырыбын талдау. ҚР ДМ клиникалық хаттамалары мен жұмыс. Cyber - пациент	тақырыбы бойынша ауызша сұрау мен тәжірибелік дағдыларды орындауын, клиникалық хаттамалармен жұмысты бағалау.
	ОБӨЖ. БӨЖ орындаудағы кеңес 1. Тапсырма БӨЖ Эндо метриоз.	Клиникалық хаттамаға сәйкес эндо метриоздың гормоналды және оталық емдеу принциптері, алдын алу шаралары.	ОН 5 ОН 6 ОН 7	3/4 с	Ғылыми әдебиеттермен жұмыс. «Case-study»	Ғылыми мақала мен Жобаны бағалау чек-парағы. Feedback әр студентке «Сэндвич» әдісі бойынша.
7	Дәріс. Жатыр миомасы	Этиопатогенезі, пайда болу теориялары, жіктелуі.	ОН 6 ОН 7	1 с	Шолулық.	Тақырып бойынша блиц-сұрау.
	Тәжірибелік сабақ.	Клиникалық хаттамаға сәйкес жатыр миоманың	ОН 6 ОН 7	3 с	ҚР ДМ клиникалық	Сабақ тақырыбы

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы			044-34/11
«Гинекология» пәнінің жұмыс бағдарламасы (силлабус)			23 беттің 7 беті

	Жатыр миомасы	диагностикасы, гормоналды және оталық емдеу принциптері.			хаттамалары мен жұмыс. Cyber - пациент	бойынша ауызша сұрау мен тәжірибелік дағдыларды орындауын, клиникалық хаттамалармен жұмысты бағалау.
	ОБӨЖ. БӨЖ орындаудағы кеңес 1. Тапсырма БӨЖ Жатыр миомасы	Клиникалық хаттамаға сәйкес жатыр миоманың диагностикасы, гормоналды және оталық емдеу принциптері.	ОН 5 ОН 6 ОН 7	2/5 с	Ғылыми әдебиеттермен жұмыс.	Ғылыми мақала мен Жобаны бағалау чек-парағы. Feedback әр студентке «Сэндвич» әдісі бойынша.
8	Дәріс. Жыныстық дамуының бұзылыстары.	Мерзімінен бұрын жыныстық жетілу. Жыныстық дамудың кідіруі. Жыныстық дамудың болмауы.	ОН 6 ОН 7	1 с	Шолулық.	Тақырып бойынша блиц-сұрау.
	Тәжірибелік сабақ. Жыныстық дамуының бұзылыстары.	Мерзімінен бұрын жыныстық жетілу. Жыныстық дамудың кідіруі. Жыныстық дамудың болмауы. Себептері, жіктелуі, диагностика, емделуі, алдын алу шаралары.	ОН 2 ОН 6	3 с	Сабақ тақырыбын талдау. Кіші топтармен жұмыс. Ситуациялық есептерді шешу.	Сабақ тақырыбы бойынша ауызша сұрау мен тәжірибелік дағдыларды орындауын, клиникалық есептердің шешуін бағалау.
	ОБӨЖ. БӨЖ орындаудағы кеңес 1. Тапсырма БӨЖ Жыныс мүшелерінің даму ақаулары	Жыныс мүшелерінің даму ақауларының себептері, жіктелуі, диагностикасы, емдеу және алдын алу.	ОН 2 ОН 6	2/5 с	Ғылыми әдебиеттермен жұмыс.	Ғылыми мақала мен Жобаны бағалау чек-парағы. Feedback әр студентке «Сэндвич» әдісі бойынша.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		044-34/11
«Гинекология» пәнінің жұмыс бағдарламасы (силлабус)		23 беттің 8 беті

9	Дәріс. Жыныс мүшелерінің гиперпластикалық және дистрофиялық процестері.	Жатыр мойнының, қынаптың, вульваның гиперпластикалық жән едистрофиялық процестері. Клиникасы, этиопатогенезі.	ОН 2 ОН 6	1 с	Шолулық.	Тақырып бойынша блиц-сұрау.
	Тәжірибелік сабақ. Жыныс мүшелерінің гиперплазиялық және дистрофиялық процестері.	Жатыр мойны, қынап, вульваның гиперплазиялық және дистрофиялық процестері. Диагностикасы, емі және алдын алу.	ОН 5 ОН 6 ОН 7	3 с	Сабақ тақырыбын талдау. Кіші топтармен жұмыс. Ситуациялық есептерді шешу.	Сабақ тақырыбы бойынша ауызша сұрау мен тәжірибелік дағдыларды орындауын, клиникалық есептердің шешуін бағалау.
	ОБӨЖ. БӨЖ орындаудағы кеңес 1. Тапсырма БӨЖ Жыныс мүшелерінің гиперплазиялық және дистрофиялық процестері.	Жыныс мүшелерінің гиперплазиялық және дистрофиялық процестері. Жатыр денесінің аурулары.	ОН 2 ОН 5	3/4 с	Ғылыми әдебиеттермен жұмыс.	Ғылыми мақала мен Жобаны бағалау чек-парағы. Feedback әр студентке «Сэндвич» әдісі бойынша.
10	Дәріс. Бедеулі неке.	Бедеуліктің себептері, жіктелуі, диагностикасы, емі, алдын алуы. Бедеулі жұптың тексеру алгоритмі.	ОН 2 ОН 5	1 с	Мәселелік	Тақырып бойынша блиц-сұрау.
	Тәжірибелік сабақ. Әйел бедеулігі.	Бедеулік түрлері. Кейбір гинекологиялық аурулар бедеуліктің себебі ретінде. Әйел бедеулігінің диагностикасы, консервативті және оперативті емдеу жолдары.	ОН 5 ОН 6	3 с	Сабақ тақырыбын талдау. Кіші топтармен жұмыс. Ситуациялық есептерді шешу.	Сабақ тақырыбы бойынша ауызша сұрау мен тәжірибелік дағдыларды орындауын, клиникалық есептердің шешуін

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		044-34/11
«Гинекология» пәнінің жұмыс бағдарламасы (силлабус)		23 беттің 9 беті

						бағалау.
	ОБӨЖ. БӨЖ орындаудағы кеңес 1. Тапсырма БӨЖ Әйел бедеулігі. Аралық бақылау 2.	Көмекші репродуктивті технологиялар. ЭҚҰ, ИКСИ, суррогатты аналық.	ОН 5 ОН 6 ОН 7	3/ 2+2 с	Ғылыми әдебиеттермен жұмыс.	Ғылыми мақала мен Жобаны бағалау чек-парағы. Feedback әр студентке «Сэндвич» әдісі бойынша.
	ОҚКЕ, жазбаша емтихан			12 с		
9.	Оқыту әдістері					
9.1	Дәрістер	Шолулық, мәселелік. Кері байланыс, тақырып бойынша блиц-сұрау				
9.2	Тәжірибелік сабақтар	Кіші топтармен жұмыс. Сабақ тақырыбы бойынша тәжірибелік дағдылауды өтеу. ҚР ДСМ клиникалық хаттамаларымен жұмыс. Белсенді оқыту әдістерін қолдану : «стандартталған науқас», CBL. Cyber – пациент/				
9.3	ОБӨЖ/БӨЖ	Презентация, оқу-ғылыми әдебиеттемен жұмыс, баяндаманы қорғау, Case study				
9.4	Аралық бақылау	Билет жүйесі бойынша жазбаша, практикалық дағдыларды қабылдау				
10.	Бағалау критерийлері					
10.1	Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері					
1ОН	Гинекология пәнін білетінін және міндеттерін көрсетеді					
	Бағалау	Бағалау критерийлері				
	Өте жақсы	Гинекологиялық науқастардың семиотикасы мен синдромологиясының негіздерін өз бетінше анықтайды. Гинекологиядағы зертханалық және аспаптық зерттеу әдістерінің негізгі параметрлерін талдайды.				
	Жақсы	Гинекологиялық науқастардың семиотикасы мен синдромологиясының негіздерін анықтайды. Гинекологиядағы зерттеу әдістерінің зертханалық және аспаптық зерттеулерінің негізгі параметрлері туралы білімін қолданады.				
	Қанағаттанарлық	Семиотика мен синдромологияның негіздерін анықтау қиынға соғады. Гинекологиядағы зертханалық және аспаптық зерттеу әдістерінің негізгі параметрлерін біледі.				
	Қанағаттанарлықсыз	Гинекологиялық науқастардың семиотикасы мен синдромологиясының негіздерін анықтай алмайды. Гинекологиядағы зерттеу әдістерінің зертханалық және аспаптық зерттеулерінің негізгі параметрлері.				
2ОН	Дәлелді медицина ұстанымдары негізінде гинекологиялық науқастарға диагностикалауды, емдеуді, асқынулардың алдын-алуды және де сауықтыру шараларын жүргізе алады.					

OŃTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		044-34/11
«Гинекология» пәнінің жұмыс бағдарламасы (силлабус)		23 беттің 10 беті

	Бағалау	Бағалау критерийлері
	Өте жақсы	Сұрақ қою және физикалық тексеру әдістерін жетік меңгерген. Гинекологиялық науқастарды өз бетінше сұрау, физикалық тексеру жүргізеді. Емтиханды жоспарлау кезінде ақпарат жинауда клиникалық ойлауды қолданады. Зақымдану синдромын нақтылау үшін негізгі және қосымша зерттеулердің жоспарланған көлемін негіздейді.
	Жақсы	Гинекологиялық науқастарды сұрау, физикалық тексеру жүргізеді. Гинекологиялық науқастарды тексеру жоспарын құру кезінде ақпарат жинайды. Зақымдану синдромын нақтылау үшін негізгі және қосымша зерттеулердің жоспарланған көлемін негіздейді.
	Қанағаттанарлық	Науқастарды сұрау, физикалық тексеру кезінде қателіктерге жол береді. Сауалнама жоспарын дайындау кезінде ақпарат жинаудағы қиындықтар. Зақымдану синдромын нақтылау үшін негізгі және қосымша зерттеулердің жоспарын негіздей алмайды.
	Қанағаттанарлықсыз	Науқасты сұрау, физикалық тексеру жүргізу, тексеру жоспарын құру мүмкін емес.
3ОН	Гинекологиядағы патологияның алдын алу және зерттеу әдістерін, алғашқы көмек көрсетуді, диспансеризациялау дағдыларын меңгерген.	
	Бағалау	Бағалау критерийлері
	Өте жақсы	Клиникалық көрініс пен жиналған ақпарат арасындағы байланысты тану үшін клиникалық ойлауды меңгерген. Ішкі ағзалар мен жүйелер аурулары бар науқастарды морфологиялық, зертханалық және аспаптық зерттеу әдістерінің нәтижелерін талдайды. Синдромдық диагнозды өз бетінше тұжырымдайды. Ауру тарихын ақпаратты және дұрыс толтырады.
	Жақсы	Клиникалық көрініс пен жинақталған ақпарат арасындағы байланысты таниды. Ішкі ағзалар мен жүйелер аурулары бар науқастарды морфологиялық, зертханалық және аспаптық зерттеу әдістерінің нәтижелерін салыстырады. Синдромдық диагнозды тұжырымдай алады. Ауру тарихын ақпаратты және дұрыс толтырады.
	Қанағаттанарлық	Клиникалық көрініс пен жиналған ақпарат арасындағы байланысты тану қиынға соғады. Ішкі ағзалар мен жүйелердің аурулары бар науқастарды морфологиялық, зертханалық және аспаптық зерттеу әдістерінің нәтижелерін салыстыру қиын. Синдромдық диагнозды тұжырымдай алады. Ауру тарихын толтырмайды.
	Қанағаттанарлықсыз	Клиникалық көрініс пен жинақталған ақпарат арасындағы байланысты тани алмайды, синдромдық диагнозды тұжырымдай алмайды және ауру тарихын толтырыңыз.
4ОН	Алған білімдерін әртүрлі гинекологиялық аурулардың асқынуларында, клиникаларында, этиопатогенез ерекшеліктерінде қолдана алады.	
	Бағалау	Бағалау критерийлері
	Өте жақсы	Мамандарға да, маман еместерге де тиісті ақпаратты, идеяларды, проблемалар мен шешімдерді объективті түрде жеткізеді. Психология, көпмәдениеттілік ерекшеліктерін ескере отырып,

OŃTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		044-34/11
«Гинекология» пәнінің жұмыс бағдарламасы (силлабус)		23 беттің 11 беті

		науқастармен және оның отбасы мүшелерімен тиімді қарым-қатынас жасайды. Пациенттермен, олардың туыстарымен (заңды өкілдерімен) және ұжыммен қарым-қатынаста этика және деонтология нормаларын сақтайды.
	Жаксы	Мамандарға да, маман еместерге де сәйкес ақпаратты, идеяларды, мәселелер мен шешімдерді жеткізеді. Пациенттермен және отбасы мүшелерімен байланысады. Пациенттермен, олардың туыстарымен (заңды өкілдерімен) және ұжыммен қарым-қатынаста этика және деонтология нормаларын сақтайды.
	Қанағаттанарлық	Кәсіби мамандарға да, маман еместерге де сәйкес ақпаратты, идеяларды, проблемаларды және шешімдерді жеткізуде қиындықтар туындайды. Пациенттермен және отбасы мүшелерімен қарым-қатынаста қиындықтар Пациенттермен, олардың туыстарымен (заңды өкілдерімен) және ұжыммен қарым-қатынаста этика және деонтология нормаларын сақтамауға жол береді.
	Қанағаттанарлықсыз	Пациенттермен және олардың отбасы мүшелерімен тіл табыса алмайды. Пациенттермен, олардың туыстарымен (заңды өкілдерімен) және ұжыммен қарым-қатынас этикасы және деонтологиясы ережелерін сақтамайды.
5ОН	Гинекологиялық науқастарды диспансерлеуді жүргізуде білімін қолданады.	
	Бағалау	Бағалау критерийлері
	Өте жаксы	Өртүрлі аурулардың патологиялық анатомиясын, олардың негізгі морфологиялық көріністерін бағалайды. Ағзалар мен жүйелердегі патологиялық анатомиялық өзгерістерді мүше, ұлпа және жасуша деңгейінде дербес анықтайды. Түрлі аурулар кезіндегі ағзалардағы, ұлпалардағы және жасушалардағы патоанатомиялық өзгерістерді талдайды, морфологиясын клиникасымен салыстырады. Қорытынды жасайды, мүшелер мен жүйелер патологиясының асқынуларының даму заңдылықтарын және нәтижелерін түсіндіреді. Өткізілген эксперименттік зерттеулердің нәтижелерін бағалайды.
	Жаксы	Өртүрлі аурулардың патологиялық анатомиясын, олардың негізгі морфологиялық көріністерін ажыратады. Ағзалар мен жүйелердегі мүше, ұлпа және жасуша деңгейіндегі патологиялық анатомиялық өзгерістерді атайды. Қорытынды жасайды, мүшелер мен жүйелер патологияларының асқынулары мен нәтижелерін атайды. Өткізілген эксперименттік зерттеулердің нәтижелерін талдайды.
	Қанағаттанарлық	Түрлі аурулардың негізгі морфологиялық көріністерін көрсетеді. Ағзалар мен жүйелердегі мүше, ұлпа және жасуша деңгейіндегі патологиялық анатомиялық өзгерістерді атайды. Ол қорытынды жасамайды, органдар мен жүйелер патологиясының асқынулары мен нәтижелерін атамайды. Эксперименттік зерттеулер жүргізеді.
	Қанағаттанарлықсыз	Түрлі аурулардың негізгі морфологиялық көріністерін көрсетпейді. Ол мүшелер мен жүйелердің орган, ұлпа және жасуша деңгейіндегі

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		044-34/11
«Гинекология» пәнінің жұмыс бағдарламасы (силлабус)		23 беттің 12 беті

		патологиялық процестерін атамайды.
6ОН	Әртүрлі адамдармен әртүрлі гинекологиялық жағдайларда коммуникативті дағдыларды қолдана алады.	
	Бағалау	Бағалау критерийлері
	Өте жақсы	Гинекологиялық аурулары бар науқастармен қарым-қатынасты талдау кезінде коммуникативті дағдыларды қолданады. Медициналық этиканың негізгі принциптерін біледі және деонтология. Деонтологиялық принциптер туралы білімді медициналық құқықпен біріктіре алады және этикалық принциптерді қолдана алады. Науқас пен жұмысшы арасындағы қарым-қатынаста этика принциптерін қолданады.
	Жақсы	Гинекологиялық аурулары бар науқастармен қарым-қатынасты талдау кезінде коммуникациялық дағдыларды қолдана алады. Этикалық қағидалар туралы біледі. Денсаулық сақтаудың этикалық кодексін біледі. Медициналық этика мен деонтологияның айырмашылығын біледі.
	Қанағаттанарлық	Гинекологиялық аурулары бар науқастармен қарым-қатынасты талдау кезінде коммуникативті дағдыларды қолданбайды. Медициналық этиканың негізгі принциптерін біледі және деонтология. Деонтология принциптері туралы білімді медициналық заңнамамен біріктіре алмайды және этика принциптерін қолдана алмайды. Медициналық этика принциптерін біледі.
	Қанағаттанарлықсыз	Гинекологиялық аурулары бар науқастармен қарым-қатынас жасаудың коммуникативті дағдыларын білмейді. Медициналық этика қағидаларын білмейді. Пациент пен жұмысшылар арасындағы қарым-қатынаста этика принциптерін қолданбауы мүмкін. Ол денсаулық сақтау этикасы ұғымына не кіретінін білмейді.
10ОН	Гинекологияда және зерттеулерде ғылыми принциптерін, тәсілдерін және білімдерін қолдана алады. Үздіксіз білім алу мен дамуға қабілетті.	
	Бағалау	Бағалау критерийлері
	Өте жақсы	Гинекологиялық аурулардың және асқынулардың уақытылы диагностикасы, емі мен алдын алу бойынша гинекологиялық және зерттеулердің ғылыми принциптерін, тәсілдерін және білімін толық көлемінде қолдана алады. Үздіксіз білім алу мен дамуға әрқашан қабілетті.
	Жақсы	Гинекологиялық аурулардың және асқынулардың уақытылы диагностикасы, емі мен алдын алу бойынша гинекологиялық және зерттеулердің ғылыми принциптерін, тәсілдерін және білімін толық көлемінде қолдана алмайды. Үздіксіз білім алу мен дамуға қабілетті. Білім алушының өзі түзейтін негізгі емес қателіктерге жібереді.
	Қанағаттанарлық	Гинекологиялық аурулардың және асқынулардың уақытылы диагностикасы, емі мен алдын алу бойынша гинекологиялық және зерттеулердің ғылыми принциптерін, тәсілдерін және білімін толық емес көлемінде қолдана алады. Үздіксіз білім алу мен дамуға

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		044-34/11
«Гинекология» пәнінің жұмыс бағдарламасы (силлабус)		23 беттің 13 беті

		әрқашан қабілетті емес. Негізгі қателіктерге жол береді.												
	Қанағаттанарлықсыз	Гинекологиялық аурулардың және асқынулардың уақытылы диагностикасы, емі мен алдын алу бойынша гинекологиялық және зерттеулердің ғылыми принциптерін, тәсілдерін және білімін мүлдем қолдана алмайды. Үздіксіз білім алу мен дамуға қабілетті емес. Өрескел қателіктер жібереді.												
10.2	Бағалау критерийлері													
	Тәжірибелік сабаққа арналған чек парағы													
	БӨЖ-ге арналған чек парағы													
	Ауызша жауап <table border="1"> <thead> <tr> <th>Бақылау формасы</th><th>Бағасы</th><th>Бағалау критерийі</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="4">Ауызша жауап</td><td> Өте жақсы Бағаларына сәйкес келеді: А +(4,0; 95-100%) А-(3,76; 90-94%) </td><td>Егер білім алушы жауап беру кезінде қандай да бір қателерді, дәлсіздіктерді жібермеген жағдайда қойылады. Оқытылатын пән бойынша теорияларда, тұжырымдамаларда және бағыттарда бағдарланады және оларға сыни баға береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдаланады.</td></tr> <tr> <td> Жақсы Бағаларына сәйкес келеді: В+(3,33;85-89%) В(3,0; 80-84%) В-(2,67;75-79%) </td><td>Егер білім алушы жауап беру кезінде дөрекі қателер жібермесе, білім алушының өзі түзеткен принципалды емес дәлсіздіктер немесе принципті қателіктер жіберсе, оқытушының көмегімен бағдарламалық материалды жүйелендіре алса қойылады.</td></tr> <tr> <td> Қанағаттанарлық С+(2,33;70-74%) С (2,0;65-69%) С-(1,67;60-64%) Д+(1,0;50-54%) </td><td>Егер білім алушы жауап беру кезінде дәлсіздіктер мен ұстанымсыз қателіктер жіберсе, тек оқытушы көрсеткен оқу әдебиетімен шектелсе, материалды жүйелендіруде үлкен қиындықтарға тап болса қойылады.</td></tr> <tr> <td> Қанағаттанарлықсыз Бағалауға сәйкес келеді: FХ (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) </td><td>Егер білім алушы жауап беру кезінде принципті қателіктер жіберсе, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиетпен жұмыс істемесе; пәннің ғылыми терминологиясын қолдана алмаса, өрескел стилистикалық және логикалық қателіктер мен жауап берсе қойылады</td></tr> </tbody> </table>		Бақылау формасы	Бағасы	Бағалау критерийі	Ауызша жауап	Өте жақсы Бағаларына сәйкес келеді: А +(4,0; 95-100%) А-(3,76; 90-94%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде қандай да бір қателерді, дәлсіздіктерді жібермеген жағдайда қойылады. Оқытылатын пән бойынша теорияларда, тұжырымдамаларда және бағыттарда бағдарланады және оларға сыни баға береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдаланады.	Жақсы Бағаларына сәйкес келеді: В+(3,33;85-89%) В(3,0; 80-84%) В-(2,67;75-79%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде дөрекі қателер жібермесе, білім алушының өзі түзеткен принципалды емес дәлсіздіктер немесе принципті қателіктер жіберсе, оқытушының көмегімен бағдарламалық материалды жүйелендіре алса қойылады.	Қанағаттанарлық С+(2,33;70-74%) С (2,0;65-69%) С-(1,67;60-64%) Д+(1,0;50-54%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде дәлсіздіктер мен ұстанымсыз қателіктер жіберсе, тек оқытушы көрсеткен оқу әдебиетімен шектелсе, материалды жүйелендіруде үлкен қиындықтарға тап болса қойылады.	Қанағаттанарлықсыз Бағалауға сәйкес келеді: FХ (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде принципті қателіктер жіберсе, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиетпен жұмыс істемесе; пәннің ғылыми терминологиясын қолдана алмаса, өрескел стилистикалық және логикалық қателіктер мен жауап берсе қойылады
Бақылау формасы	Бағасы	Бағалау критерийі												
Ауызша жауап	Өте жақсы Бағаларына сәйкес келеді: А +(4,0; 95-100%) А-(3,76; 90-94%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде қандай да бір қателерді, дәлсіздіктерді жібермеген жағдайда қойылады. Оқытылатын пән бойынша теорияларда, тұжырымдамаларда және бағыттарда бағдарланады және оларға сыни баға береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдаланады.												
	Жақсы Бағаларына сәйкес келеді: В+(3,33;85-89%) В(3,0; 80-84%) В-(2,67;75-79%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде дөрекі қателер жібермесе, білім алушының өзі түзеткен принципалды емес дәлсіздіктер немесе принципті қателіктер жіберсе, оқытушының көмегімен бағдарламалық материалды жүйелендіре алса қойылады.												
	Қанағаттанарлық С+(2,33;70-74%) С (2,0;65-69%) С-(1,67;60-64%) Д+(1,0;50-54%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде дәлсіздіктер мен ұстанымсыз қателіктер жіберсе, тек оқытушы көрсеткен оқу әдебиетімен шектелсе, материалды жүйелендіруде үлкен қиындықтарға тап болса қойылады.												
	Қанағаттанарлықсыз Бағалауға сәйкес келеді: FХ (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде принципті қателіктер жіберсе, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиетпен жұмыс істемесе; пәннің ғылыми терминологиясын қолдана алмаса, өрескел стилистикалық және логикалық қателіктер мен жауап берсе қойылады												
	Жағдайлық есептерді шешу <table border="1"> <thead> <tr> <th>Бақылау формасы</th><th>Бағасы</th><th>Бағалау критерийі</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Жағдайлық есептерді шешу</td><td> Өте жақсы Бағаларына сәйкес келеді: А +(4,0; 95-100%) А-(3,76; 90-94%) </td><td>Егер білім алушы жауап беру кезінде қандай да бір қателерді, дәлсіздіктерді жібермеген жағдайда қойылады. Оқытылатын пән бойынша теорияларда, тұжырымдамаларда және бағыттарда бағдарланады және оларға сыни баға береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдаланады.</td></tr> </tbody> </table>		Бақылау формасы	Бағасы	Бағалау критерийі	Жағдайлық есептерді шешу	Өте жақсы Бағаларына сәйкес келеді: А +(4,0; 95-100%) А-(3,76; 90-94%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде қандай да бір қателерді, дәлсіздіктерді жібермеген жағдайда қойылады. Оқытылатын пән бойынша теорияларда, тұжырымдамаларда және бағыттарда бағдарланады және оларға сыни баға береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдаланады.						
Бақылау формасы	Бағасы	Бағалау критерийі												
Жағдайлық есептерді шешу	Өте жақсы Бағаларына сәйкес келеді: А +(4,0; 95-100%) А-(3,76; 90-94%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде қандай да бір қателерді, дәлсіздіктерді жібермеген жағдайда қойылады. Оқытылатын пән бойынша теорияларда, тұжырымдамаларда және бағыттарда бағдарланады және оларға сыни баға береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдаланады.												

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		044-34/11
«Гинекология» пәнінің жұмыс бағдарламасы (силлабус)		23 беттің 14 беті

	Жақсы Бағаларына сәйкес келеді: B+(3,33;85-89%) B(3,0; 80-84%) B-(2,67;75-79%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде дәрежі қателер жібермесе, білім алушының өзі түзеткен принципіалды емес дәлсіздіктер немесе принципті қателіктер жіберсе, оқытушының көмегімен бағдарламалық материалды жүйелендіре алса қойылады.
	Қанағаттанарлық C+(2,33;70-74%) C (2,0;65-69%) C-(1,67;60-64%) D+(1,0;50-54%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде дәлсіздіктер мен ұстанымсыз қателіктер жіберсе, тек оқытушы көрсеткен оқу әдебиетімен шектелсе, материалды жүйелендіруде үлкен қиындықтарға тап болса қойылады.
	Қанағаттанарлықсыз Бағалауға сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде принципті қателіктер жіберсе, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиетпен жұмыс істемесе; пәннің ғылыми терминологиясын қолдана алмаса, өрескел стилистикалық және логикалық қателіктер мен жауап берсе қойылады

Жазба жұмыстарын бағалау білім алушының жауабының толықтығын ескере отырып, 100 балдық шкала бойынша жүргізіледі:

Баға	Критерийлер
Өте жақсы	1. Барлық теориялық сұрақтарға дұрыс және толық жауаптар берілді; 2. Тәжірибелік тапсырма толығымен шешілді; 3. Материал логикалық дәйектілікке сәйкес сауатты түрде ұсынылған; 4. Шығармашылық қабілеттері көрсетілді.
Жақсы	1. Барлық теориялық сұрақтарға дұрыс, бірақ толық емес жауаптар берілген, елеулі қателіктер немесе дәлсіздіктер жіберілген; 2. Тәжірибелік тапсырма орындалды, бірақ шамалы қате жіберілді; 3. Материал логикалық дәйектілікке сәйкес сауатты түрде ұсынылған.
Қанағаттанарлық	1. Теориялық сұрақтарға жауаптар негізінен дұрыс, бірақ толық емес, тұжырымдамаларда дәлсіздіктер мен логикалық қателіктер жіберілді; 2. Тәжірибелік тапсырма толық орындалмады; 3. Материал дұрыс ұсынылған, бірақ логикалық дәйектілік бұзылған.
Қанағаттанарлықсыз	1. Теориялық сұрақтарға жауаптарда өрескел қателер бар; 2. Тәжірибелік тапсырма орындалмады; 3. Жауаптың мазмұндамасында грамматикалық, терминологиялық қателер жіберілген, логикалық бірізділік бұзылған.

Тәжірибелік дағдыларды қабылдау

Бақылау формасы	Бағасы	Бақылау критерийі
Тәжірибелік дағдыларды қабылдау	Өте жақсы Бағаларына сәйкес келеді:	Тәжірибелік жұмысты дұрыс орындап, аппаратураның терең білімін және физиологиялық зерттеулердің заманауи

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		044-34/11
«Гинекология» пәнінің жұмыс бағдарламасы (силлабус)		23 беттің 15 беті

	A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	әдістерін көрсетті. Практикалық жұмыс бойынша толық есеп берді.
	Жақсы Бағаларына сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%)	Тәжірибелік жұмысты дұрыс орындап, аппаратураның жақсы білімін және физиологиялық зерттеулердің заманауи әдістерін көрсетті. Есепте принципіалды емес қателер мен дәлсіздіктер бар.
	Қанағаттанарлық Бағаларына сәйкес келеді C+ (2,33; 70-74%); C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	Тәжірибелік жұмысты дұрыс орындап, оқытушының көмегіне жүгінді. Есепте принципті қателер мен дәлсіздіктер бар.
	Қанағаттанарлықсыз Бағалауға сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Тәжірибелік жұмысты орындау кезінде нашар бағдарланды. Уақытында орындалмаған. Есепте принципті дәлсіздіктер мен өрескел қателіктер жіберілген.

Баяндаманы бағалау критеріі

№	Критеріі/ балдары	Деңгейі			
		Кере мет	Қолай лы	Түзету ді талап етеді	Қол айл ы емес
1.	Мазмұны (тақырыптың тереңділігі, мәліметтің толықтығы)	100-80	79-70	69-50	0
2.	Ұйымдастыру (негізгі аргументтердің, басты идеялардың анықтығы, жүргізудің пайдасы/тұжырым қортындысы)	100-80	79-70	69-50	0
3.	Талқылаудың реттілігі (аргументтердің/ идеялардың жүйелілігі, бөлімдердің өзара байланысы)	100-80	79-70	69-50	0
4.	Релеванттік (сұрақтарды құрастыру, берілген мәліметтердің/мәтіннің критикалық пайдалануындағы дәлелдердің болуы)	100-80	79-70	69-50	0
5.	Мәліметтерді/ иллюстрацияларды қолдану	100-80	79-70	69-50	0
6.	Қорытындылап ойлау/шешім қабылдау дағдысы	100-80	79-70	69-50	0
7.	Креативті/ түпнұсқалық	100-80	79-70	69-50	0
8.	Тілді құзыреттілік (грамматика, сөздік қор, орфография)	100-80	79-70	69-50	0
9.	Еркін оқу (синтаксис, сөйлемдердің ұзақтығының өзгергіштігі, сөйлемдерді	100-80	79-70	69-50	0

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		044-34/11
«Гинекология» пәнінің жұмыс бағдарламасы (силлабус)		23 беттің 16 беті

		қайталау арқылы аргументтерді логика бойынша бөлу)				
	10.	Жинақылық	100-80	79-70	69-50	0
	11.	Интеллектуалды адалдық (плагиаризмнің болмауы, әдебиет көзін мойындау/авторларын, адекватты сілтемелер)	100-80	79-70	69-50	0
	12.	Библиография (толық, анық, пайдалы)	100-80	79-70	69-50	0
Жоба жұмысын бағалауға арналған бақылау парағы						
Жоба жұмысын аралық бағалау						Мах 100
№	Критерий	Сипаттама				Балл
1	Проблемалық жағдайды анықтау және зерттеудің өзектілігі	Мәселелер нақты тұжырымдалған, дәлелдерге негізделген және біріктірілген. Зерттеу тақырыбының өзектілігі дәлелденеді.				15-20
		Мәселелер тұжырымдалады және негізделеді. Зерттеу тақырыбының өзектілігі дәлелденеді.				10-14
		Мәселелер дәлелденбеген, ішінара тұжырымдалған. Зерттеу тақырыбының өзектілігі ішінара дәлелденген.				5-9
		Мәселелер тұжырымдалмаған немесе үстірт тұжырымдалмаған, Тақырыптың өзектілігі көрсетілмеген.				0-4
2	Жобаның мақсатын қою және оған жету үшін міндеттерді анықтау	Мақсат нақты және қысқа. Зерттеудің мақсаттары мақсатқа толығымен сәйкес келеді.				15-20
		Мақсат тұжырымдалған, бірақ тым егжей-тегжейлі сипатталған. Зерттеудің міндеттері мақсатқа сәйкес келеді.				10-14
		Мақсат бұлыңғыр. Зерттеудің мақсаттары ішінара мақсатқа сәйкес келеді.				5-9
		Мақсат анық емес немесе тұжырымдалмаған. Зерттеудің мақсаттары мақсатқа сәйкес келмейді.				0-4
3	Әдебиеттерді таңдау және пайдалану	Толық мәтінді дерекқорларда, деректерде, беделді басылымдарда жарияланған ең өзекті жарияланымдар/зерттеулер көрсетілген. Сілтемелер мәтінде сандармен рет-ретімен көрсетіледі.				15-20
		Толық мәтінді дерекқорларға орналастырылған жарияланымдар/зерттеулер, дереккөздердің шектеулі санының деректері көрсетілген. Мәтіндегі сілтемелер ретімен сандармен берілген.				10-14
		Интернетте жалпыға қолжетімді доменде жарияланған бір типтегі жарияланымдар/зерттеулер көрсетіледі. Толық мәтінді мәліметтер базасы мен беделді басылымдар іс жүзінде пайдаланылмайды. Дереккөздердің көпшілігі жобаның тақырыбына қатысты емес. Мәтіндегі сілтемелер көрсетілмеген.				5-9
		Толық мәтінді мәліметтер базасы мен беделді басылымдар іс жүзінде пайдаланылмайды. Дереккөздердің көпшілігі жобаның тақырыбына қатысты емес. Мәтіндегі сілтемелер көрсетілмеген.				0-4

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		044-34/11
«Гинекология» пәнінің жұмыс бағдарламасы (силлабус)		23 беттің 17 беті

4	Аралық нәтижелерді уақтылы беру	Жобаның аралық нәтижелері белгіленген мерзімде ұсынылады.	15-20
		Жобаның аралық нәтижелері белгіленген мерзімде ұсынылады.	10-14
		Жобаның аралық нәтижелері белгіленген мерзімде ұсынылмаған.	5-9
		Жобаның аралық нәтижелері белгіленген мерзімде ұсынылмаған.	0-4
5	Жеке қатысу, жұмысқа шығармашылық көзқарас	Аралық нәтижелер бойынша мәселелерді шешуге ұжымдық шығармашылық көзқарас, функцияларды біркелкі бөлу және жақсы үйлестірілген жұмыс бар.	15-20
		Аралық нәтижелер бойынша ұжымда функциялардың біркелкі бөлінуі, жақсы үйлестірілген жұмысы байқалады	10-14
		Аралық нәтижелер бойынша ұжымда функциялардың біркелкі бөлінбеуі, жақсы үйлестірілген жұмысы байқалады.	5-9
		Аралық нәтижелер бойынша қатысушылардың орындалған жұмысқа формальды қатынасы байқалады, ұжымдық әрекеттестік жоқ.	0-4
Жоба жұмысын қорытынды бағалау			Max 100
1	Жоба тақырыбын ашу тереңдігі	Жобаның тақырыбы толық ашылды, қорғау барысында оқытылатын бағдарламаның шеңберінен шығатын терең білім көрсетілді. Зерттеу әдістері сипатталады, мақсатқа жету жолдары негізделеді. Ғылыми терминдер қолданылады, олармен еркін операция жасалады. Қазіргі заманғы зерттеу әдістері қолданылады.	15-20
		Жобаның тақырыбы ашылды, қорғау барысында зерттелетін бағдарлама аясында қалдық білім көрсетілді. Зерттеу әдістері сипатталады, мақсатқа жету жолдары негізделеді. Ғылыми терминдер жеткіліксіз қолданылады. Мәтін логикалық реттілікпен берілген.	10-14
		Жобаның тақырыбы жартылай ашылды. Жобаның сипаттамасы толық емес. Ғылыми терминдер қолданылмайды. Мәтін кездейсоқ түрде беріледі.	5-9
		Жобаның тақырыбы ашылмаған. Жобаның сипаттамасы толық емес. Ғылыми терминдер қолданылмайды. Мәтін кездейсоқ түрде беріледі.	0-4
2	Алынған нәтижелердің объективтілігі мен сенімділігі, олардың практикалық маңызы	Нәтижелер зерттеуді толық көрсетеді, объективті, сенімді. Кестелер, суреттер, формулалар берілген. Зерттеу нәтижелерінің қолдану мүмкіндігі, нәтижелердің мақсатты тұтынушылары көрсетілген.	15-20
		Нәтижелер зерттеуді толық көрсетеді, объективті, сенімді. Кестелер, суреттер, формулалар берілген. Зерттеу нәтижелерінің қолдану мүмкіндігі, нәтижелердің мақсатты тұтынушылары көрсетілмеген.	10-14
		Нәтижелер зерттеуді ішінара көрсетеді, объективті, сенімді. Кестелер, суреттер, формулалар жеткіліксіз	5-9

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		044-34/11
«Гинекология» пәнінің жұмыс бағдарламасы (силлабус)		23 беттің 18 беті

		мөлшерде берілген.	
		Нәтижелер зерттеулерді көрсетпейді, объективті емес, сенімді емес. Кестелер, суреттер, формулалар берілмеген немесе жеткіліксіз берілген.	0-4
3	Қорытындылар туралы мәлімдеме	Қорытындылар дұрыс тұжырымдалған, дәлелденген және зерттеу нәтижелерін толық көрсетеді.	15-20
		Қорытындылар дұрыс тұжырымдалған, дәлелденген, бірақ зерттеу нәтижелерін ішінара көрсетеді.	10-14
		Қорытындылар толық емес тұжырымдалған, жеткілікті түрде дәлелденбеген және зерттеу нәтижелерін ішінара көрсетеді.	5-9
		Қорытындылар дұрыс емес тұжырымдалған, дәлелденбеген және зерттеу нәтижелерін ішінара көрсетеді немесе көрсетпейді.	0-4
4	Жобаның мақсатына жету және міндеттерді шешу	Жобаның мақсаты орындалды. Барлық берілген тапсырмалар орындалды.	15-20
		Жалпы жобаның мақсаты орындалды. Алға қойылған міндеттер толық шешілген жоқ.	10-14
		Жобаның мақсаты жартылай орындалды. Барлық тапсырмалар орындалмады.	5-9
		Жобаның мақсаты орындалмады. Қойылған міндеттер жартылай шешілді немесе шешілмеді.	0-4
5	Жоба жобасының талаптарға сәйкестігі және жобаны қорғау	Жоба барлық бөлімдерді көрсетеді және ашады. Мәтін логикалық реттілікпен, ықшам, сауатты берілген. Жобаны жобалауға қойылатын техникалық талаптар сақталған. Презентация түсінікті. Қорғау кезінде спикер кәсіби саналылық пен көркемдік шеберлігін көрсетеді.	15-20
		Жоба барлық бөлімдерді көрсетеді және ашады. Мәтін логикалық реттілікпен берілген. Кішігірім грамматикалық және стилистикалық қателер бар. Жобаны жобалауға қойылатын техникалық талаптар толық орындалмаған. Презентация көрнекі емес. Қорғау кезінде спикер кәсіби саналылық пен көркемдік шеберлігін көрсетеді.	10-14
		Барлық бөлімдер жобада көрсетілген. Материалды баяндаудың логикалық жүйелілігі үнемі сақтала бермейді. Грамматикалық және стилистикалық қателер бар. Жобаны жобалауға қойылатын техникалық талаптар сақталмаған. Презентация көрнекі емес. Қорғау кезінде баяндамашы тақырыпты терең меңгергендігін көрсетпейді, шектеліп қалады.	5-9
		Жобада барлық бөлімдер көрсетілмейді. Материалды берудің логикалық жүйелілігі сақталмайды. Грамматикалық және стилистикалық қателер бар. Жобаны жобалауға қойылатын техникалық талаптар сақталмаған. Презентация көрнекі емес. Қорғау кезінде баяндамашы тақырыпты терең меңгергенін көрсетпейді, сұрақтарға жауап беруге қиналады, ұстамды болады.	0-4

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		044-34/11
«Гинекология» пәнінің жұмыс бағдарламасы (силлабус)		23 беттің 19 беті

Аралық аттестация			
Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі			
Әріпті жүйемен бағалау	Баллдың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	
11. Оқу ресурстары			
Электрондық ресурстар, оның ішінде, бірақ олармен шектелмей: дерекқорлар, анимациялар, симуляторлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа да электрондық анықтамалық материалдар (мысалы, бейне, аудио, дайджестер)			
Электронды оқулықтар	http://10.10.202.52 http://89.218.155.74 http://rmebrk.kz/		
Электронды ресурстар	http://www.studmedlib.ru https://online.zakon.kz/Medicine http://www.booksmed.com		
Арнайы бағдарламалар	http://apps.webofknowledge.com www.scopus.com		
Журналдар (электронды журналдар)	https://www.sciencedirect.com https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed		
Әдебиеттер	Негізгі: 1. Гинекология:оқулық / Қаз. тіл. ауд. Ғ. Ұ. Ахмедьянова; ред. бас. Г. М. Савельева - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. – 448б 2. Гинекология: учеб. / под ред. Г. М. Савельевой, В. Г. Бреусенко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М., 2011 3. Гинекология: учебник / Л. Н. Василевская [и др.]. - Ростов н/Д: Феникс, 2009. 4. Айламазян Э. К. Гинекология: учеб. для мед. вузов. - СПб. 2008. 5. Баубекова А.Ш. Жасөспірім қыздар гинекологі тәжірибесінде қолданылатын эндоскопиялық зерттеу әдістері : оқу құралы / А. Ш. Баубекова. - 2-ші бас. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 150 бет.. 6. Еспаев, Р. Н. Акушерия және гинекологиядағы қауырт жағдайлар [Мәтін]: оқу құралы / Р. Н. Еспаев; ҚР денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрлігі. С. Ж. Асфендияров атындағы ҚҰМУ. - Алматы: ЖК "Ақнұр", 2015. - 180 бет. 7. Раисова, Ә. Т.Акушерия және гинекология [Мәтін]: оқулық / Ә. Т. Раисова; ҚазМУ Ғыл. кеңесі. - Алматы: Эверо, 2014. - 392 бет. 8. Садыкова Т.Т.Онкогинекология : учебное пособие / Т. Т. Садыкова. - 2-е изд. -		

OŃTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		044-34/11
«Гинекология» пәнінің жұмыс бағдарламасы (силлабус)		23 беттің 20 беті

Алматы: АҚНҰР, 2019. - 192 с

9. Садыкова Т.Т. Онкогинекология: Оқуқұралы / Т. Т. Садыкова. - 2-ші бас. - Алматы: АҚНҰР, 2019. - 216 бет

Қосымша:

1. Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии: руководство / под ред. В. Н. Серова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2011.

2. Гинекология. Национальное руководство. Краткое издание/ Под ред. Г: М. Савельевой 2013.

3. Раисова, Ә.Т. Акушерия және гинекология пәнінен студенттердің өзіндік жұмысына арналған оқу құралы [Мәтін]: оқуқұралы / Ә. Т. Раисова; ҚР ДСМ; Қазақстан - Ресей мед. ун-ті. - Алматы: Эверо, 2011. - 128 бет.

4. Клиническая практика в репродуктивной медицине: монография / под ред. В. Н. Локшина. - Алматы : MedMedia Казахстан, 2015. - 464 с.

12. Пәннің саясаты:

Білім алушыға қойылатын талаптар, сабаққа қатысу, мінез-құлық, Бағалау саясаты, айыппұлдар, ынталандыру шаралары және т. б.

1. Сабақта арнайы киімде болу (ақ халат, қалпақ, маска, аяқ киім).

2. Кестеге сәйкес дәрістерге, практикалық сабақтарға және ОБӨЖ -қа міндетті түрде қатысу.

3. Кешікпеу, дәрістер мен сабақтарды өткізіп алмау. Ауырған жағдайда оны деканатта алған сәттен бастап 30 күн ішінде жарамды, тапсыру мерзімі көрсетілген анықтама мен жұмыс парағын ұсыну.

4. Өткізіп алған сабақтар дәлелсіз себептермен пысықталмайды. Дәлелсіз себептермен сабақты өткізіп алған студенттерге электрондық журналда «ж» белгісінің жанында «0» бағасы қойылады және айыппұл балдары шегеріледі:

1 дәрісті өткізгені үшін айыппұл баллы аралық бақылау бағаларынан 1,0 баллды құрайды;

2 ОБӨЖ сабағын өткізгені үшін айыппұл баллы БӨЖ бағаларынан 2,0 баллды құрайды.

5. БӨЖ сабақтарына қатысу міндетті болып табылады. ЖОЖ-да білім алушылар болмаған жағдайда оқу және электрондық журналда «ж» белгісі қойылады.

6. Әрбір білім алушы БӨЖ тапсырмаларының барлық нысандарын орындап, кесте бойынша тапсыруы керек.

7. Әрбір практикалық сабақ пен ОБӨЖ үшін барлық студенттер тақырыпты талқылау кезінде уақтылы және нақты дайындалып, белсенді қатысуы керек.

8. Жұмыс орнының және жеке гигиенаның санитарлық жағдайына жауап беріңіз.

9. Аудиторияда тамақ ішуге қатаң тыйым салынады.

10. Симуляциялық муляждармен жұмыс істеу кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау

11. Академияның ішкі тәртіп ережелерін және мінез-құлық этикасын сақтау.

12. Курстастары мен оқытушыларына шыдамды, ашық және мейірімді болыңыз.

Кафедраның мүлкіне ұқыпты қарайды.

* Оқу процесіне белсенді қатысу.

* Белсенділік болмаған кезде және тапсырмаларды орындау алдында жазалау шаралары қолданылады және практикалық сабақ бойынша балл азаяды.

* Алдағы дәрістің тақырыбы туралы түсінікке ие болу, дәрістегі кері байланысқа дайын болу.

* Командада жұмыс істей білу.

* Кесте бойынша белгіленген уақытта БӨЖ міндетті түрде орындалуы.

* Белгіленген уақытта аралық бақылауды тапсыру.

* Білім алушылардың ғылыми-зерттеу жұмыстарына және кафедраның оқу- әдістемелік үдерісін жетілдіру іс-шараларына белсенді қатысуы.

* Аудиторияда қауіпсіздік техникасын сақтау;

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		044-34/11
«Гинекология» пәнінің жұмыс бағдарламасы (силлабус)		23 беттің 21 беті

* Білім алушылардың білімін аралық бақылау Теориялық оқытудың 8/15 аптасында(күндерінде) бір академиялық кезең ішінде кемінде екі рет өткізіледі, аралық бақылау қорытындыларын оқу үлгерімінің журналына және электрондық журналға дәрістерді өткізгені үшін айыппұл балдарын ескере отырып (айыппұл балдары түріндегі дәрістерді өткізу аралық бақылау бағаларынан алынады). 1 дәрісті өткізгені үшін айыппұл баллы 2,0 баллды құрайды, аралық бақылаудан алынады. Дәлелді себепсіз аралық бақылауға келмеген білім алушы пән бойынша емтихан тапсырмасына жіберілмейді. Аралық бақылау қорытындылары деканатқа бақылау аптасының соңына дейін баянат түрінде ұсынылады.

* БӨЖ бағасы оқу үлгерімінің журналына және электрондық журналға кестеге сәйкес БӨЖ сабақтарында БӨЖ сабақтарын өткізіп алғаны үшін айыппұл балдарын ескере отырып қойылады (айыппұл балдары түріндегі СӨЖ сабақтарын өткізіп алулар БӨЖ бағаларынан алынады). 1 ОБӨЖ сабағын өткізгені үшін айыппұл баллы 2,0 баллды құрайды.

* Емтиханға жіберу рейтингі дәрістердің, практикалық сабақтың, БӨЖ-нің, аралық бақылаудың орташа балынан тұрады.

* Бақылау түрлерінің бірі (ағымдағы бақылау, №1 және/немесе №2 аралық бақылау) бойынша өту балын (50%) алмаған білім алушы емтиханға жіберілмейді.

Ынталандыру шаралары: оқу процесіне белсенді қатысқаны үшін (олимпиадаларға, ғылыми-зерттеу жұмыстарына қатысу, конференцияларда сөз сөйлеу) пән бойынша аралық бақылауды бағалауға 5 балл қосылады. Аралық бақылауға себепсіз келмеген білім алушы пән бойынша емтихан тапсыруға жіберілмейді.

13. Академияның моральдық - этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат

<https://www.ukma.kz/ru/>

Академиялық саясат. 4-тармақ білім алушылардың Ар-намыс кодексі

Пән бойынша бағалау саясаты.

Курс аяқталғаннан кейін білім алушылардың қорытынды бағасы (ҚБ) рұқсат беру рейтингін (РБР) және қорытынды бақылауды (ҚББ) бағалау сомасынан құралады және балдық-рейтингтік әріптік жүйеге сәйкес қойылады. $ҚБ = РБР + ҚББ$. Рұқсат беру (РББ) рейтингін бағалау 61-ге тең балл немесе 60% және ағымдық бақылауды (АББ) бағалауды және аралық бақылауды (СБШ) бағалауды қамтиды. Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ) СӨЖ тәжірибелік сабағының орташа бағасын білдіреді. Аралық бақылауды бағалау (АББ) екі аралық бақылаудың орташа бағасын білдіреді. Рұқсат беру (РББ) рейтингінің бағалары 60 балл формула бойынша есептеледі. $РББ \text{ орташа} \times 0,2 + АББ \text{ орташа} \times 0,4$ Жазба жұмыстарын бағалау білім алушының жауабының толықтығын ескере отырып, 100 балдық шкала бойынша жүргізіледі. Қорытынды баға (ҚБ) (100балл) = АББ орташа 0, + АББ орташа $\times 0,4 + (АБ) \times 0,4$ бақылаудың бір түрі үшін қанағаттанарлықсыз баға алған білім алушы (АБ, АБ1, АБ орташа) емтиханға жіберілмейді. Айыппұл ұпайлары ағымдағы бақылаудың орташа бағасынан алынады.

14. Бекіту және қайта қарау

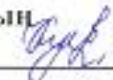
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № 12. 12.05.2025	Кафедра меңгерушісі Ассоц. проф., PhD Кулбаева С.Н.	Қолы 
ББК қарау күні	Хаттама № 10. 05.06.2025	ББК төрағасы м.ғ.д., профессор м.а. Садыкова А. Ш.	Қолы 

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		044-34/11
«Гинекология» пәнінің жұмыс бағдарламасы (силлабус)		23 беттің 22 беті

Ф-044/242/01-2022

«Реквизитке дейінгі және реквититтен кейінгі пәндермен келісу хаттамасы»

Келісім пәндері	Материалдың пропорциясын өзгерту және оны баяндау (жеткізу) туралы ұсыныстар	Келісімге қатысқан кафедралардың мәжіліс хаттама №, күні
1	2	3
Реквизитке дейінгі		
Жалпы патология	Ағзалық және жасушалық деңгейлердегі патологиялық процестерді анықтайды, пациенттердің клиникалық деректерін ескере отырып, аурулардың патофизиологиясы мен морфологиясы туралы деректерді түсіндіреді, қорытынды жасайды, ағзалар мен жүйелер патологиясының асқынулары мен нәтижелерінің даму заңдылықтарын түсіндіреді, жүргізілген эксперименттік зерттеулердің нәтижелерін бағалайды.	Хаттама № <u>11</u> « <u>28</u> » <u>08</u> 202 <u>3</u> ж.
Мүшелер мен жүйелер патологиясы	Ішкі аурулардың негізгі клиникалық синдромдарындағы ересектер мен балалардағы патологиялық-анатомиялық өзгерістерді, аурулардың асқынулары мен нәтижесін, физикалық және Клиникалық-зертханалық зерттеу әдістерін және дәрілік заттарды тандауды қамтиды. Органдар мен жүйелердің патологиялық өзгерістерінің семиотикасы мен синдромологиясының, этиологиясының, патогенезінің және морфогенезінің негіздері.	Хаттама № <u>9</u> « <u>24</u> » <u>04</u> 202 <u>3</u> ж.
Реквизиттен кейінгі		
«Жалпы тәжірибелік дәрігер» бағытындағы интернатура	Амбулаториялық-емханалық көмек (АЕК) деңгейінде жүкті, босанатын, босанған әйелдерге және гинекологиялық наукастарға акушерлік-гинекологиялық көмек көрсетуді ұйымдастыру. Клиникалық хаттамаларға және Қазақстан Республикасындағы акушерлік-гинекологиялық көмек көрсетуді ұйымдастыру стандартына сәйкес АЕК деңгейінде акушерлік-гинекологиялық көмек көрсету.	Хаттама № <u>10</u> « <u>28</u> » <u>08</u> 202 <u>3</u> ж.

Акушерлік және гинекология кафедрасының
менгерушісі, PhD докторы Кулбаева С.Н. 
(қолы)

- реквизитке дейін;

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Акушерлік және гинекология кафедрасы	044-34/11
«Гинекология» пәнінің жұмыс бағдарламасы (силлабус)	23 беттің 23 беті

Патологиялық анатомия және гистология
 кафедрасының меңгерушісі, м.ғ.д. Садыкова А. Ш.


 (қолы)

Қалыпты және патологиялық физиология
 кафедрасының меңгерушісі, б.ғ.к. Жакипбекова Г.С.


 (қолы)

- реквизиттен кейін;

«Жалпы тәжірибелік дәрігер-2»

кафедрасының меңгерушісі м.ғ.д. Досыбаева Г.Н.


 (қолы)