

Рабочая программа дисциплины (Силлабус)

Образовательная программа «БВ0720100 - Технология фармацевтического производства»

1.	Общие сведения о дисциплине		
1.1	Код дисциплины: RPSDBP 3302	1.6	Учебный год: 2023-2024
1.2	Название дисциплины: Разработка проектно-сметной документации и бизнес-плана	1.7	Курс: 3
1.3	Пререквизиты: Вычислительная техника в инженерно-экономических расчетах.	1.8	Семестр: 6
1.4	Постреквизиты: Преддипломная практика	1.9	Количество кредитов (ECTS): 5
1.5	Цикл: ПД	1.10	Компонент: ВВ
2.	Описание дисциплины (максимум 50 слов)		
<p>Дисциплина «Разработка проектно-сметной документации и бизнес-плана» дает возможность студентам самостоятельно составлять бизнес-план и разработку проектно-сметной документации в различных отраслях промышленности.</p> <p>В дисциплине изучаются методика составления бизнес-плана, принципы и методы маркетинговых исследований, подготовка проектно-сметной документации и планирования производства, организации и управления предприятием, расчет финансовых показателей и риска</p>			
3.	Форма суммативной оценки *		
3.1	Тестирование <input checked="" type="checkbox"/>		
3.2	Письменный		
3.3	Устный		
4	Цели дисциплины		
<p>Основной целью курса является дать студенту основы планирования бизнеса и разработки проектно-сметной документации в сфере фармпроизводства</p>			
5.	Конечные результаты обучения (РО дисциплины)		
PO1	Знает основные понятия и термины, особенности разработки проектно-сметной документации и бизнес-плана в сфере фармпроизводства		
PO2	Знает методику разработки бизнес-плана и механизм получения разрешительных документов на строительство, эксплуатацию и технических условий по проведению инфраструктуры предприятий, учет затрат и прибыли в сфере фармпроизводства, а также меры государственной поддержки МСБ		
PO3	Умеет составлять маркетинговый, организационно-управленческий, производственный, технологический и финансовый план фармпроизводства, а также прогнозный расчет проектно-сметной документации		
PO4	Умеет перерабатывать информацию для дальнейшего применения в сфере фармпроизводства, демонстрирует знание проведения поиска, сбора, хранения и обработки информации в научных целях и профессиональной деятельности.		
PO5	Оценивает умение работать в малых группах, совместно решать поставленные задачи. постановку целей по SMART, оценку бизнес-идей и анализа рынка.		
PO6	Способен представить личные суждения, оформить в виде реферата, презентации и представить на лабораторных занятиях, студенческих научных кружках, конференциях и др.		
PO7	Способен передавать студентам / преподавателям / экзаменаторам собственные знания и умения при планировании и проведении практических работ, объяснять наблюдаемые факты и явления, их причинно-следственные взаимоотношения, методы проведения научных исследований в области экономики и финансов химико-технологическими процессами,		

	знания по разработке проектно-сметной документации и бизнес-плана в сфере фармпроизводства					
5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины				
	PO1	РО 1 Демонстрирует знания и понимание вопросов фармацевтической индустрии во взаимосвязи и взаимозависимости с другими социальными сферами и требованиями законодательства и понимание современных тенденций и перспектив развития фармацевтической индустрии				
	PO1	РО 2 Демонстрирует знание внешних и внутренних нормативно-технических документов и актов в условиях технологического производства и в процессе их обновления;				
	PO2	РО 3 Применяет закономерности химико-технологических/фармацевтических процессов на профессиональном уровне для организации технологического процесса производства конкретной фармацевтической и медицинской продукции;				
	PO2, PO3	РО 7 Применяет закономерности химико-технологических/фармацевтических процессов на профессиональном уровне для организации технологического процесса производства конкретной фармацевтической и медицинской продукции;				
	PO2, PO3, PO4	РО 8 Разрабатывает научно-обоснованные проекты и бизнес-планы для усовершенствования технологических процессов и аргументированно (письменно и устно – доклады, презентации, статьи) отстаивает внедрение инновационных технологий в производство;				
	PO5, PO6	РО 9 Демонстрирует способность концентрироваться на повышении эффективности результатов работы на основе анализа технико-экономических показателей производства;				
	PO5, PO6	РО 11 Имеет навыки к самостоятельному непрерывному профессиональному самообразованию и эффективной коммуникации во взаимодействиях с разными специалистами на разных уровнях для решения производственных задач;.				
6. Подробная информация о дисциплине						
6.1	Место проведения (здание, аудитория): Южно-Казахстанская медицинская академия, главный корпус, кафедра Технология фармацевтического производства. Площадь Аль-Фараби-1, 3-этаж, аудитория № 321,319. Телефон (АТС) 40-82-06. в\н 220					
6.2	Количество часов	Лекции	Практ. зан.	Лаб. Зан.	СРОП	СРО
		10	40	-	30	70
7. Сведения о преподавателях						
№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес, ссылка на ZOOM	Научные интересы и др.	Достижения	
1.	Кудайбергенова З.У.	канд. экономических наук			Автор более 50 научных, учебно-методических публикаций, 1 учебных пособий.	
8. Тематический план						
Неделя	Название темы	Краткое содержание	РО дисциплины	Кол-во часов	Формы/методы/технологии	Формы/методы оценивания

					обучени я	
1	<i>Лекция</i> Основы маркетинга. Изучение рынка фармацевтической отрасли	Введение в дисциплину. Сущность, значение и задачи маркетинга. Инструменты маркетинга (модель «4Р»). Виды маркетинговых исследований. Виды и механизмы определения целевой аудитории.	PO 1	1	Тематическая	Устный опрос
	<i>Практическое занятие</i> Изучение и анализ рынка. Маркетинговые исследования	Особенности и необходимость полевых и кабинетных исследований. Изучение рынка фармацевтического отрасли	PO4	3	Работа в малых группах.	Устный опрос
	<i>*СРОП. Тема и задание СРО</i> 1. Маркетинговые исследования 2. Изучение рынка фармацевтической отрасли 3. Инструменты маркетинга (модель «4Р»).	1. Полевые и кабинетные исследования 2. Предприятия фармацевтической отрасли в РК 3. Маркетинг микс (модель «4Р»).	PO 6	2	Реферат Презентация	Защита доклада
2	<i>Лекция</i> Постановка целей по SMART. Оценка бизнес-идей. Анализ рынка. SWOT-анализ	Целеполагание. Выбор бизнес-идей. Анализ рынка. SWOT-анализ	PO 5	1	Тематическая	Устный опрос
	<i>Практическое занятие</i> Постановка целей по SMART. Оценка бизнес-идей.	Заполнение таблицы постановки целей по SMART. Анализ рынка, конкурентов, ценообразование, сегментация потребителей, сбыт и продвижение продукции. Заполнение таблицы SWOT-анализ	PO2 PO5	3	Работа в малых группах.	Устный опрос Решение ситуационных задач,
	<i>СРОП. Тема и задание СРО</i> 1. Описание отрасли	Анализ рынка и отрасли фармпроизводства. Разделы маркетингового плана бизнес-проекта	PO6	2	Реферат Презентация	Защита доклада

	2. Характеристика рынка продукции 3.SWOT-анализ предприятия 4.Исследование и анализ рынка сырья, материалов и иных факторов фармпроизводства 5.Сегментация и характеристика потребителей продукции 6.Программа сбыта продукции 7.Конкурентоспособность предприятия					
3	Лекция Подготовка проектно-сметной документации.	Проектно-сметная документация (ПСД) в РК — это комплекс документов, раскрывающих сущность проекта и содержащих обоснование его целесообразности и реализуемости; документация, содержащая текстовые и графические материалы и определяющая архитектурные, функционально-технологические, конструктивные и инженерно-технические решения для обеспечения строительства, реконструкции и/или технического перевооружения объектов капитального строительства и инженерных коммуникаций.	PO 1	1	Тематическая	Устный опрос
	Практическое занятие	Строительные нормы и стандарты	PO2	2	Работа в малых группах	Устный опрос Решение

	<p>Разработка проектно-сметной документации.</p>	<p>технических документов в области архитектурной, градостроительной деятельности с учетом принципов технического регулирования, основанных на включении требований, обеспечивающих безопасность жизни и здоровья людей, охрану окружающей среды, допустимые уровни риска и других основополагающих требований и охватывает круг вопросов, рассматриваемых на проектном этапе инвестиционного процесса в строительстве.</p>			<p>группах.</p>	<p>ситуационных задач</p>
	<p><i>СРОП. Тема и задание СРО</i> 1. Архитектурно-планировочное задание (АПЗ) 2.Порядок разработки, согласования, утверждения и состав проектной документации на строительство</p>	<p>АПЗ - это комплекс требований к назначению, основным параметрам и размещению объекта на конкретном земельном участке (площадке, трассе), а также обязательные требования, условия и ограничения к проектированию и строительству, устанавливаемые в соответствии с градостроительными регламентами для данного населенного пункта. Порядок разработки, согласования, утверждения и состав проектной документации на</p>	<p>РОб</p>	<p>2</p>	<p>Реферат Презентация</p>	<p>Защита доклада</p>

		строительство				
4	<i>Лекция</i> Основные разделы бизнес-плана. Методика составления бизнес-плана для фармацевтических компаний	В бизнес-плане должны быть следующие разделы: <ul style="list-style-type: none"> • Краткое резюме проекта. • Описание продукции или услуги. • Маркетинговый план. • Прогнозный план производства. • Организационно-управленческий план. • Финансовый план (план расходов, план доходов, отчет о прибылях и убытках, отчет о движении денежных средств). • Оценка рисков. 	PO 2	1	Тематическая	Устный опрос
	<i>Практическое занятие</i> Методика составления бизнес-плана	Бизнес-план – это детально разработанная программа деятельности компании по реализации какого-либо коммерческого проекта и деятельности компании в целом.	PO2	3	Работа в малых группах.	Устный опрос Решение ситуационных задач
	<i>СРОП. Тема и задание СРО</i> 1.Понятие и виды бизнес-модели; 2.Канва бизнес-модели; 3.Lean Startup – концепция бережливого производства; 4.Бизнес-план как инструмент планирования бизнеса	Бизнес-модель – это концептуальное описание предпринимательской деятельности, то есть того 1) для кого именно компания производит свои товары и услуги; 2) какие именно товары и услуги предлагаются клиентам; 3) как создаются эти продукты; 4) за счет чего компания получает прибыль. Один из инструментов LeanStartup – канва бизнес-модели (business model canvas), или lean canvas. Это наглядная схема работы бизнеса, показывающая его	PO6	2	Реферат Презентация	Защита доклада

		ключевые компоненты и процессы.				
5	<i>Лекция</i> Резюме проекта. Описание продукции или услуги	В резюме описываются результаты и выводы бизнес-плана — предполагаемого проекта, рассказывается о новизне производства и продукта. В описание продукции или услуги пишется характеристика и качество выпускаемой продукции или услуги	PO 1	1	Тематическая	Устный опрос
	<i>Практическое занятие</i> Резюме проекта. Описание продукции или услуги	Составить резюме проекта и описание продукции или услуги в сфере фармпроизводства	PO4	3	Работа в малых группах.	Устный опрос Решение ситуационных задач
	<i>СРОП. Тема и задание СРО</i> Резюме проекта. Описание продукции или услуги	В резюме проекта предоставляются сведения об инициаторе проекта, об объеме продаж и инвестиции, выручке, затратах и прибыли, сроки возврата кредита. Описание продукции или услуги	PO 6	2	Реферат Презентация	Защита доклада
6	<i>Лекция</i> Производственный и технологический план. Техно-экономическое обоснование	Технико-экономическое обоснование (ТЭО): Предпроектная документация, содержащая основные исходные данные с описаниями цели инвестирования, обоснования эффективности инвестиций, в том числе: ожидаемый экономический, социальный и (или) коммерческий эффект от функционирования объекта (комплекса), а также сведения об основных технических и технологических	PO 3	1	Тематическая	Устный опрос

		параметрах объекта строительства и расчеты с определением технико-экономических показателей объекта.				
<i>Практическое занятие</i> Описание производственного и технологического процесса. Расчет и анализ прогнозируемых технико-экономических показателей	Описание производственного и технологического процесса. Перечень базовых операций по обработке и сборке. Объемы поставок сырья, материалов, комплектующих изделий с полным перечнем условий (по цене, количеству и качеству). Описание оборудования, зданий, сооружений, трудовых ресурсов и затрат на производство продукции. Проведение расчета и анализа прогнозируемых технико-экономических показателей	PO7	2	Работа в малых группах.	Устный опрос Решение ситуационных задач	
<i>СРОП. Тема и задание СРО</i> Технико-экономическое обоснование расчета и анализа прогнозируемых технико-экономических показателей	Технико-экономическое обоснование (ТЭО): Предпроектная документация, содержащая основные исходные данные с описаниями цели инвестирования, обоснования эффективности инвестиций, в том числе: ожидаемый экономический, социальный и (или) коммерческий эффект от функционирования объекта (комплекса), а также сведения об основных технических и технологических параметрах объекта	PO6	2	Реферат Презентация	Защита доклада	

		строительства и расчеты с определением технико-экономических показателей объекта.				
7	<i>Лекция</i> Организационно-управленческий план	Организационным планом называется часть бизнес-плана, в которой раскрывается правовая форма организации и причины её выбора, структура, режим работы и штатное расписание	PO 3	1	Тематическая	Устный опрос
	<i>Практическое занятие</i> Организационно-управленческий план	Составление организационно-управленческого плана	PO3	3	Работа в малых группах.	Устный опрос Решение ситуационных задач
	<i>СРОП. Тема и задание СРО</i> Рубежный контроль №1	Рубежный контроль включает изученные темы лекций, практических занятий и СРО.	PO7	2	Письменный	Письменный
8	<i>Лекция</i> Разработка финансового плана. Отчет о прибылях и убытках	Прогноз объемов реализации, баланс денежных расходов и поступлений. Таблица доходов и расходов, сводный баланс активов и пассивов компании, график движения безубыточности. Цель раздела — финансовый анализ деятельности компании.	PO 3	1	Тематическая	Устный опрос
	<i>Практическое занятие</i> Расчет прогнозируемых затрат и прибыли.	Расчет постоянных и переменных затрат. Заполнение таблицы «Отчет о прибылях и убытках» Расчет прогнозируемых затрат и прибыли.	PO4	3	Работа в малых группах.	Устный опрос Решение ситуационных задач
	<i>СРОП. Тема и задание СРО</i> 1. Финансовый план; 2. Постоянные и переменные издержки	Прогноз объемов реализации, баланс денежных расходов и поступлений	PO6	2	Реферат Презентация	Защита доклада

9	<i>Лекция</i> Налогообложение предприятий. Анализ рентабельности и риска	Сущность и виды налогов. Выбор режима налогообложения. Специальный и общеустановленный режим налогообложения. Рентабельность продукции, виды рисков проекта	PO 2	1	Тематическая	Устный опрос
	<i>Практическое занятие</i> Налогообложение предприятий.	Расчёт налогов, социально-экономического эффекта и анализ рисков проекта.	PO3	2	Работа в малых группах.	Устный опрос Решение ситуационных задач
	<i>СРОП. Тема и задание СРО</i> Налогообложение в РК. Выбор режима налогообложения.	Понятие, сущность и виды налогов в РК. Специальный и общеустановленный режим налогообложения.	PO6	2	Реферат Презентация Тест	Защита доклада
10	<i>Лекция</i> Защита и презентация бизнес-плана	Питчинг (pitch) — это презентация своего проекта (стартапа, идеи) с целью нахождения инвестора. Искусство публичных выступлений и разработка презентаций в Power Point, Canva.com и др.	PO 2	1	Тематическая	Устный опрос
	<i>Практическое занятие</i> Финансовый план.	Расчет постоянных и переменных затрат. Заполнение таблицы отчёт о движений денежных средств Cash-Flow. График погашения кредита	PO4	2	Работа в малых группах.	Устный опрос Решение ситуационных задач
	<i>СРОП. Тема и задание СРО</i> Расчет коэффициентов финансовой оценки	Расчёт финансовых показателей, отчёт о движений денежных средств Cash-Flow.	PO6	2	Реферат Презентация	Защита доклада
11	<i>Практическое занятие</i> Определение социально-экономического эффекта и анализ рисков бизнес-	Расчёт социально-экономического эффекта и анализ рисков проекта.	PO3	3	Работа в малых группах.	Устный опрос Решение ситуационных задач

	плана					
	<i>СРОП. Тема и задание СРО</i> 1. Социально-экономический эффект проекта 2. Анализ рисков бизнес-проекта	Социально-экономический эффект проекта включает сумму налоговых поступлений, открытие новых рабочих мест и влияние производства на окружающую среду	PO6	2	Реферат Презентация Тест	Защита доклада
12	<i>Практическое занятие</i> Расчёт рентабельности проекта и анализа рисков проекта	Расчёт рентабельности проекта и анализа рисков проекта	PO4	3	Работа в малых группах.	Устный опрос Решение ситуационных задач
	<i>СРОП. Тема и задание СРО</i> Анализ рентабельности и риска	Рентабельность продукции фармпроизводства. Виды и способы снижения рисков	PO5	2	Реферат Презентация Тест	Защита доклада
13	<i>Практическое занятие</i> Финансовая модель бизнес-плана в Excel	Составление финансовой модели бизнес-плана. Питчинг и разработка презентаций в Power Point, Canva.com и др.	PO6	3	Работа в малых группах.	Устный опрос Решение ситуационных задач
	<i>СРОП. Тема и задание СРО</i> Финансовые расчеты в Excel	Финансовые расчеты в Excel. Составление финансовой модели бизнес-плана	PO5	2	Реферат Презентация	Защита доклада
14	<i>Практическое занятие</i> Питчинг и защита бизнес-плана	Защита бизнес-плана с презентацией и расчётами финансовой модели Excel	PO6	3	Работа в малых группах.	Устный опрос Решение ситуационных задач
	<i>СРОП. Тема и задание СРО</i> 1. Питчинг проекта; 2. Публичные выступления	Питчинг (pitch) — это презентация своего проекта (стартапа, идеи) с целью нахождения инвестора. Искусство публичных выступлений	PO7	2	Реферат Презентация Тест	Защита доклада
15	<i>Практическое занятие</i>	Решение ситуационных задач, выполнение тестовых заданий.	PO2	2	Работа в малых группах.	Устный опрос Решение ситуационных задач
	<i>СРОП. Тема и задание СРО</i> Рубежный	Рубежный контроль включает изученные темы лекций,	PO7	2	Письменный	Письменный

	контроль №2	практических занятий и СРО.			
9. Методы обучения и формы контролей					
9.1	Лекции	Тематические.			
9.2	Практические занятия	Работа в малых группах.			
9.3	СРО/СРОП	Реферат, Презентация, Тест			
9.4	Рубежный контроль	Письменный			
10. Критерии оценок					
10.1 Критерии оценивания результатов обучения дисциплины					
№ РО	Результаты обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
РО 1	Демонстрирует знания и понимание вопросов фармацевтической промышленности во взаимосвязи и взаимозависимости с другими социальными сферами и требованиями законодательства и понимание современных тенденций и перспектив развития фармацевтической промышленности	Не знания и понимание вопросов фармацевтической промышленности во взаимосвязи и взаимозависимости с другими социальными сферами и требованиями законодательства и понимание современных тенденций и перспектив развития фармацевтической промышленности	Имеет знания и понимание вопросов фармацевтической промышленности во взаимосвязи и взаимозависимости с другими социальными сферами и требованиями законодательства и понимание современных тенденций и перспектив развития фармацевтической промышленности	Демонстрирует знания и понимание вопросов фармацевтической промышленности во взаимосвязи и взаимозависимости с другими социальными сферами и требованиями законодательства и понимание современных тенденций и перспектив развития фармацевтической промышленности	Свободно демонстрирует знания и понимание вопросов фармацевтической промышленности во взаимосвязи и взаимозависимости с другими социальными сферами и требованиями законодательства и понимание современных тенденций и перспектив развития фармацевтической промышленности
РО 2	Демонстрирует знание внешних и внутренних нормативно-технических документов и актов в условиях технологического производства и в процессе их обновления;	Не имеет знание внешних и внутренних нормативно-технических документов и актов в условиях технологического производства и в процессе их обновления;	Имеет представление о внешних и внутренних нормативно-технических документов и актов в условиях технологического производства и в процессе их обновления;	Умеет выбрать внешних и внутренних нормативно-технических документов и актов в условиях технологического производства и в процессе их обновления;	Умеет выбрать внешних и внутренних нормативно-технических документов и актов в условиях технологического производства и в процессе их обновления;
РО 3	Применяет закономерности химико-технологических/фармацевтических процессов на профессиональном уровне для организации технологического процесса	Не способен Применять закономерности химико-технологических/фармацевтических процессов на профессиональном уровне для организации технологического	Проводит поиск и применяет закономерности химико-технологических/фармацевтических процессов на профессиональном уровне для организации технологического	Проводит поиск и интерпретацию закономерности химико-технологических/фармацевтических процессов на профессиональном уровне для организации	Систематизирует полученные знания в области химико-технологических/фармацевтических процессов на профессиональном уровне для организации технологического

	производства конкретной фармацевтической и медицинской продукции;	о процесса производства конкретной фармацевтической и медицинской продукции;	о процесса производства конкретной фармацевтической и медицинской продукции;	технологического о процесса производства конкретной фармацевтической и медицинской продукции;	о процесса производства конкретной фармацевтической и медицинской продукции;
PO 7	Применяет закономерности химико-технологических/фармацевтических процессов на профессиональном уровне для организации технологического процесса производства конкретной фармацевтической и медицинской продукции;	Не способен применять закономерности и химико-технологических/фармацевтических процессов на профессиональном уровне для организации технологического процесса производства конкретной фармацевтической и медицинской продукции;	Проводит поиск и применяет закономерности химико-технологических/фармацевтических процессов на профессиональном уровне для организации технологического процесса производства конкретной фармацевтической и медицинской продукции;	Проводит поиск и интерпретацию закономерности химико-технологических/фармацевтических процессов на профессиональном уровне для организации технологического процесса производства конкретной фармацевтической и медицинской продукции;	Систематизирует полученные знания в области химико-технологических/фармацевтических процессов на профессиональном уровне для организации технологического процесса производства конкретной фармацевтической и медицинской продукции;
PO 8	Разрабатывает научно-обоснованные проекты и бизнес-планы для усовершенствования технологических процессов и аргументированно (письменно и устно – доклады, презентации, статьи) отстаивает внедрение инновационных технологий в производство;	Не умеет разрабатывать научно-обоснованные проекты и бизнес-планы для усовершенствования технологических процессов и аргументированно (письменно и устно – доклады, презентации, статьи) отстаивает внедрение инновационных технологий в производство;	Проводит поиск и применяет закономерности научно-обоснованные проекты и бизнес-планы для усовершенствования технологических процессов и аргументированно (письменно и устно – доклады, презентации, статьи) отстаивает внедрение инновационных технологий в производство;	Проводит поиск и интерпретацию закономерности научно-обоснованные проекты и бизнес-планы для усовершенствования технологических процессов и аргументированно (письменно и устно – доклады, презентации, статьи) отстаивает внедрение инновационных технологий в производство;	Систематизирует полученные знания в области научно-обоснованные проекты и бизнес-планы для усовершенствования технологических процессов и аргументированно (письменно и устно – доклады, презентации, статьи) отстаивает внедрение инновационных технологий в производство;
PO 9	Демонстрирует способность концентрироваться на повышении эффективности результатов работы	Не имеет знания и способность концентрироваться на повышении эффективности	Имеет представление о способности концентрироваться на повышении	Умеет концентрироваться на повышении эффективности результатов	Умеет выбрать концентрироваться на повышении эффективности

	на основе анализа технико-экономических показателей производства;	результатов работы на основе анализа технико-экономических показателей производства;	эффективности результатов работы на основе анализа технико-экономических показателей производства;	работы на основе анализа технико-экономических показателей производства;	результатов работы на основе анализа технико-экономических показателей производства;
PO 11	Имеет навыки к самостоятельному непрерывному профессиональному самообразованию и эффективной коммуникации во взаимодействиях с разными специалистами на разных уровнях для решения производственных задач;	Не имеет навыки к самостоятельному непрерывному профессиональному самообразованию и эффективной коммуникации во взаимодействиях с разными специалистами на разных уровнях для решения производственных задач;	Имеет представление о непрерывному профессиональному самообразованию и эффективной коммуникации во взаимодействиях с разными специалистами на разных уровнях для решения производственных задач;	Имеет навыки к Умеет концентрироваться на непрерывному профессиональному самообразованию и эффективной коммуникации во взаимодействиях с разными специалистами на разных уровнях для решения производственных задач;	Умеет выбрать выбрать концентрироваться на повышении непрерывному профессиональному самообразованию и эффективной коммуникации во взаимодействиях с разными специалистами на разных уровнях для решения производственных задач;

10.2 Чек-лист для практического занятия

№	Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
1.	Выполнение практических работ	Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Своевременно и без каких-либо ошибок выполнил практические работы и сдал отчеты по ним, принимал активное участие в обсуждении результатов работы, делал обоснованные заключения, проявил при этом оригинальное мышление
		Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%). В- (2,33; 70-74%);	Своевременно выполнил практические работы и сдал отчеты по ним без принципиальных замечаний, принимал активное участие в обсуждении результатов работы
		Удовлетворит. Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Своевременно выполнил практические работы и сдал отчеты по ним. Во время работы не проявлял активности, нуждался в помощи преподавателя
		Неудовлетворит. Соответствует оценке F _x (0,5; 25-49%)	Несвоевременно сдал отчеты по практическим работам, допустил принципиальные ошибки при их

		F (0; 0-24%)	выполнении.
2.	Решение ситуационных задач	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Выполнил не все практические работы, предусмотренные программой. Не принимал участия в обсуждении результатов работы.
		Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%). B- (2,33; 70-74%);	Активно участвовал в работе, проявил при этом оригинальное мышление, показал глубокое знание материала, использовал при обсуждении научные достижения других дисциплин
		Удовлетворит. Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Активно участвовал в работе, показал знание материала, допускал неприципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим студентом
		Неудовлетворит. Соответствует оценке Fх (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	При работе в группе был пассивен, допускал неточности и неприципиальные ошибки, испытывал большие затруднения в систематизации материала. Не принимал участие в работе группы, отвечая на вопросы преподавателя допускал принципиальные ошибки и неточности, не использовал при ответах научную терминологию. 90-100% правильных ответов 70-89% правильных ответов

Чек-лист для СРО

1.	Подготовка и защита реферата (разделы бизнес-плана)	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Реферат выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 10 страницах машинописного текста, с использованием не менее 5 литературных источников. Приведены схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме реферата. При защите реферата текст не читает, а рассказывает. Уверенно и безошибочно отвечает на все заданные вопросы.
		Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%). B- (2,33; 70-74%);	Реферат выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 10 страницах машинописного текста, с использованием не менее 5 литературных источников. Приведены схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме реферата. При

			защите реферата текст не читает, а рассказывает. При ответе на вопросы допускает непринципиальные ошибки.
		<p>Удовлетворит. Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)</p>	Реферат выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 10 страницах машинописного текста, с использованием не менее 5 литературных источников. При защите реферата текст читает. Неуверенно отвечает на вопросы, допускает принципиальные ошибки.
		<p>Неудовлетворит. Соответствует оценке Fx (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)</p>	Реферат выполнен неаккуратно и не сдан вовремя, написан самостоятельно менее чем на 10 страницах машинописного текста, с использованием менее 5 литературных источников. При защите реферата текст читает. При ответе на вопросы допускает грубые ошибки, не ориентируется в материале.
2.	Презентация темы	<p>Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)</p>	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 10 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.
		<p>Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%). B- (2,33; 70-74%);</p>	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 10 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует хорошие знания по теме. Допускает непринципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.
		<p>Удовлетворит. Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)</p>	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 10 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.
		<p>Неудовлетворит. Соответствует оценке Fx (0,5; 25-49%)</p>	Презентация не сдана в назначенный срок, объем составляет менее 10 слайдов. Использовано менее 5

		F (0; 0-24%)	литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает грубые ошибки при ответе на вопросы. Не ориентируется в собственном материале.
3.	Подготовка тестовых заданий	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Тестовые задания содержат не менее 10 вопросов. Сданы в назначенный срок. Содержательная основа теста, четкая постановка вопроса. Однотипные и адекватные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Верно отмечены правильные ответы.
		Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%). B- (2,33; 70-74%);	Тестовые задания содержат не менее 10 вопросов. Сданы в назначенный срок. Содержательная основа теста, четкая постановка вопроса. Неоднотипные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Верно отмечены правильные ответы.
		Удовлетворит. Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Тестовые задания содержат не менее 10 вопросов. Сданы в назначенный срок. Несодержательная основа теста, нечеткая постановка вопроса. Неоднотипные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Не все верные ответы отмечены правильно.
		Неудовлетворит. Соответствует оценке F _x (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Тестовые задания содержат менее 10 вопросов. Несодержательная основа теста, нечеткая постановка вопроса. Неоднотипные варианты ответов. Не имеется алгоритма ответов. Неверно отмечено более 50% правильных ответов.

Промежуточная аттестация

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно

11. Учебные ресурсы

Электронные ресурсы, включая, но не

<http://www.studmedlib.ru>,

ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например, видео, аудио, дайджесты)	ЛОГИН ibragim123, ПАРОЛЬ Libukma123 http://lib.ukma.kz https://ztl.nuph.edu.ua/medication/chapter05_00.html http://organic.samgtu.ru/sites/organic.samgtu.ru/files/ekst_rak_metody_red_verstka_2012.pdf
Электронные учебники	<p>1 Шертаева, К. Д. Фармацевтикалық маркетинг [Электронный ресурс] : оқулық / К. Д. Шертаева, К. Ж. Мамытбаева ; ҚР денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрлігі. ОҚМФА. - Электрон. текстовые дан. - Шымкент : [б. и.], 2016. - эл. опт. диск (CD-ROM)</p> <p>2 "Фармацевтикалық менеджмент және маркетинг". Мамандық: 5В110300-"Фармация" [Электронный ресурс] Фармация ісін ұйымдастыру және басқару каф. - Электрон. текстовые дан. (354 Мб. - Шымкент : Б. ж., 2013.-126 бет.</p> <p>3 Аскарова, Жанар Аккаловна Бизнесі бағалау [Мәтін] : оқу құралы / Ж. А. Аскарова; Әл-Фараби атын. ҚазҰУ. - Алматы : Қазақ ун-ті, 2019. - 221 б. - 100 (таралым) http://elib.kaznu.kz</p> <p>4 Бизнесі ұйымдастыру [Мәтін] : оқу құралы / Н. Әліпбеков [және т.б.]. - Толықт., өңд. 3-бас. - Астана : Фолиант, 2016. - 195 б.) http://elib.kaznu.kz</p> <p>5 Бове, Куртланд Л. Қазіргі бизнес-коммуникация = Business Communication Today : монография / К. Бове, Д. Тилл ; [ауд. А. Қуанышбекова ; жауапты шығ. М. Бисенбаева]. - 14-бас. - Алматы : "Ұлттық аударма бюросы" ҚҚ, 2019. - 735 б.) http://elib.kaznu.kz</p> <p>6 Мартынов, Денис Создай СВОЙ бизнес [Текст] : Советы для эффективного бизнеса и счастливой жизни / Д. Мартынов. - СПб. : Весь, 2016. - 263, [3] с http://elib.kaznu.kz</p>
Лабораторные/физические ресурсы	
Специальные программы	
Журналы (электронные журналы)	
Литература	<p>1 Арыстанов Ж.М. Менеджмент и маркетинг в фармации: учебное пособие/Ж. М.Арыстанов, А. Т.Токсеитова.- Алматы:Эверо, 2016.-532с</p> <p>2 Шертаева, К. Д. Фармацевтикалық маркетинг :оқулық / К. Д. Шертаева, К. Ж. Мамытбаева ; ҚР денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрлігі. ОҚМФА. - Шымкент : [б. и.], 2016. - 152 б. с.</p> <p>3 Блинова, О. В. Фармацевтический менеджмент: учебник / О. В. Блинова ; М-во здравоохранения РК; ЮКГФА. - Шымкент :Жасұлан, 2013. - 165 с.</p> <p>4 Шертаева, К. Д. Фармацевтический маркетинг: учебник / К. Д. Шертаева ; М-во здравоохранения РК; Респ. центр инновационных технологий мед. образования; ЮКГФА. - Шымкент : Б., 2012. - 152 с.</p> <p>5 Арыстанов, Ж. М. Фармация саласындағы менеджмент негіздері: практикум / Ж. М. Арыстанов. - ; Кітапты</p>

ОҚММА орталық әдістемелік кеңесі бекіткен. - Алматы :
 Эверо, 2012. - 156 бет. с.

12. Политика дисциплины

1. Обязательное посещение лекций и лабораторных занятий согласно расписанию.
2. Не опаздывать на занятия.
3. На занятиях быть в спец. одежде (халаты, колпаки).
4. Не пропускать занятия, в случае болезни предоставлять справку.
5. Пропущенные занятия отрабатывать в определенное преподавателем, время.
6. Активно участвовать в учебном процессе.
7. Соблюдать правила внутреннего распорядка академии и этику поведения.
8. Своевременно и четко выполнять домашние задания и СРО.
9. В случае невыполнения заданий итоговая оценка снижается.
10. Быть терпимым, открытым и доброжелательным к сокурсникам и преподавателям.
11. Бережно относиться к имуществу кафедры.
12. Академический период – 15 недель
13. Штрафные санкции:
 - а) за пропуск лекций (-1 балл от результата рубежного контроля за каждую лекцию)
 - б) за пропуск СРОП (-2 балла от результата сдачи СРО)
14. Рубежный контроль на:
 - 7-8 неделе;
 - 14-15 неделе.

13. Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии

Академическая политика. П. 4 Кодекс чести студента

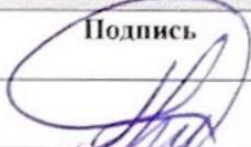

Политика выставления оценок по дисциплине

Критерии и правила оценки знаний: объективность, прозрачность, гибкость, высокая дифференциация.

Правила оценки всех видов работ: Итоговая оценка рейтинга студента состоит из 60% за текущую успеваемость (лабораторные и практические занятия, СРСП, СРС) и 40% итоговой оценки на экзамене.

Распределение баллов за текущую успеваемость проводится по балльно-рейтинговой, буквенной системе.

14. Утверждение и пересмотр

Дата утверждения	Протокол № <u>17</u>	Ф.И.О. заведующего	Подпись
	<u>06.06.23.</u>	<u>Арыстанбаевте</u>	
Дата пересмотра	Протокол № <u>10</u>	Ф.И.О. заведующего	Подпись
	<u>09.06.23</u>	<u>Шоржақова Б.О.</u>	

Протокол согласования Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) с другими дисциплинами на 2023-2024 г.

Дисциплины согласования	Предложения об изменениях в пропорциях материала, порядка изложения и т.д.	Номера протоколов и даты заседаний согласующихся кафедр
1	2	3
Пререквизиты: Вычислительная техника в инженерно-экономических расчетах.	Пропорция материала, порядок изложения соответствует	<i>Протокол N 17 06.06.2023г.</i>
Постреквизиты: Преддипломная практика	Пропорция материала, порядок изложения соответствует	<i>Протокол N 17 06.06.2023г.</i>

Пререквизиты

Вычислительная техника в инженерно-экономических расчетах.



Орымбетова Г.Э.

Постреквизиты

Преддипломная практика.



Арыстанбаев К.Е.

