Пәннің жұмыс бағдарламасы(Силлабус)
Білім беру бағдарламасы «6В0720100 –Фармацевтикалық өндірістің технологиясы»

1.	**Пәнтуралыжалпымағлұмат**		
1.1	Пән коды: ZhSQBZhQ 3302	1.6	Оқу жылы: 2023-2024
1.2	Пәннің атауы: «Жобалау – сметалық құжаттаманы және бизнес – жоспарды әзірлеу»	1.7	Курс: 3
1.3	Реквизитке дейінгі: «Инженерлік-экономикалық есептеудегі есептеу техникасы»,	1.8	Семестр: 6
1.4	Реквизиттен кейінгі: дипломалды іс-тәжірибе.	1.9	Кредиттер саны (ECTS): 5
1.5	Цикл: БП	1.10	Компонент: ВВ
2.	**Пәннің сипаттамасы (50 сөзден аспау қажет)**		
«Жобалау-сметалық құжаттаманы және бизнес-жоспарды әзірлеу» пәні студенттерге өз бетінше бизнес-жоспар құруға және өнеркәсіптің әртүрлі салаларында жобалау-сметалық құжаттаманы әзірлеуге мүмкіндік береді. Пәнде бизнес-жоспар құру әдістемесі, маркетингтік зерттеулердің қағидаттары мен әдістері, жобалау-сметалық құжаттаманы дайындау және өндірісті жоспарлау, кәсіпорынды ұйымдастыру және басқару, қаржылық көрсеткіштер мен тәуекелдерді есептеу зерделенеді			
3.	**Жиынтық бағалау түрі ***		
3.1	Тестілеу ☑		
3.2	Жазбаша		
3.3.	Ауызша		
4	**Пәннің мақсаттары**		
Курстың негізгі мақсаты студентке фармөндіріс саласында жобалық-сметалық құжаттаманы әзірлеу және бизнесті жоспарлау негіздерін беру болып табылады			
5.	**Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)**		
1ОН	Фармөндіріс саласында бизнес-жоспар мен жобалық-сметалық құжаттамаларды әзірлеу ерекшеліктерін, негізгі түсініктері мен терминдерін біледі		
2ОН	Бизнес-жоспарды әзірлеу әдістемесін және кәсіпорындардың инфрақұрылымын жүргізу бойынша құрылысқа, пайдалануға және техникалық шарттарға рұқсат беру құжаттарын алу тетігін, фармацевтикалық өндіріс саласындағы шығындар мен пайданы есепке алуды біледі		
3ОН	Фармацевтикалық өндірістің маркетингтік, ұйымдастырушылық-басқарушылық, өндірістік, технологиялық және қаржылық жоспарын, сондай-ақ жобалау-сметалық құжаттаманың болжамды есебін жасай алады		
4ОН	Фармөндіріс саласында одан әрі қолдану үшін ақпаратты өңдей алады, ғылыми мақсаттар мен кәсіби қызмет үшін ақпаратты іздеу, жинау, сақтау және өңдеу жүргізу білімін көрсетеді.		
5ОН	Шағын топтарда жұмыс істеу, қойылған міндеттерді бірлесіп шешу қабілетін бағалайды. SMART мақсаттарын қою, бизнес-идеяларды бағалау және нарықты талдау.		
6ОН	Химия-технологиялық үдерісті автоматтандырылған басқару жүйесі бойынша жеке пікірін білдіруге, реферат, презентация түрінде рәсімдеуге және зертханалық/тәжірибелік сабақтарда, студенттік ғылыми үйірмелерде, конференцияларда және т. б. ұсынуға қабілетті.		
7ОН	Студенттерге / оқытушыларға / емтихан алушыларға практикалық жұмыстарды жоспарлау және жүргізу кезінде өз білімдері мен дағдыларын беруге, байқалатын фактілер мен құбылыстарды, олардың себеп-салдарлық өзара қарым-қатынастарын, экономика және қаржы саласында ғылыми зерттеулер жүргізу әдістерін химия-технологиялық процестермен		

	түсіндіруге, фармацевтикалық өндіріс саласында жобалау-сметалық құжаттаманы және бизнес-жоспарды әзірлеу бойынша білімді беруге қабілетті	
5.1	Пәннің ОН	Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері
	ОН1	**ОН 1** Басқада әлеуметтік салаларымен және заңнама талаптарымен өзара байланыс пен өзара тәуелділік бойынша фармацевтикалық индустрияның өзекті мәселелерді білу мен түсінуді және фармацевтикалық индустрияның заманауи тенденцияларын және даму перспективаларын түсінуін көрсетеді.
	ОН1	**ОН 2**Технологиялық өндіріс жағдайында қолданылатын, сонымен бірге жаңарту барысындағы сыртқы және ішкі нормативті-техникалық құжаттарды білетіні көрсетеді.
	ОН2	**ОН 3** Жеке нақты фармацевттік/медициналық өнімді өндіру технологиялық процессін ұйымдастыру үшін химико-технологиялық/ фармацевттік процесстердің заңдылықтарын кәсіби деңгейде қолданады.
	ОН2, ОН3	**ОН 7** Ғылыми-негізделген ақпаратты жинау, өңдеу және талдау жүргізіп, критикалық баға береді және өндіріске жаңа технологияларды, жаңа құрал-жабдықтарды еңгізу, шығарылатын өнімнің ассортиментін кеңейту бойынша ғылыми-зерттеу/эксперименталдық жұмыстарды жүргізе алалатының көрсетеді
	ОН2, ОН3, ОН4	**ОН 8** Технологиялық процесстерді жетілдіруге арналған ғылыми-дәйектелген жобаларды және бизнес жоспарларды жасайды және өндірске инновациялық технологияларды енгізу қажеттілігін дәйектейді (жазбаша және ауызша-баяндамалар, презентациялар, мақалалар).
	ОН5, ОН6	**ОН 9** Өндірістің техника-экономикалық көрсеткіштерін талдау негізінде жұмыс нәтижелерінің тиімділігін жоғарлатуға бағытталған жұмыстарға толық берілу бейімділігін көрсетеді.
	ОН5, ОН6	**ОН 11** Өзінің кәсіби білімділігін үздіксіз дербес дамытудың және өндірістік міндеттерді шешу үшін әртүрлі деңгейде әртүрлі мамандармен қарым-қарынаста тиімді коммуникацияның дағдыларына ие
6.	**Пән туралы толық ақпарат**	
6.1	Өтетін орны (ғимарат, аудитория): Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы, бас ғимарат, фармацевттік өндірістің технологиясы кафедрасы. Әл-Фараби алаңы-1, 3-қабат, № 321,319 аудитория. Телефоны (АТС) 40-82-06. в\н 220	

6.2	Сағаттарының саны	Дәріс	Тәжір. сабақ	Зерт.сабақ	БӨЖ	ОБӨЖ
		10	40	-	30	70

7.	**Оқытушылар туралы мәліметтер**				
№	Т.А.Ж.	Дәрежесі және лауазымы	Электрондық адресі ZOOM-нан сілтеме	Ғылыми қызығушылықтары және т.б.	Жетістіктері
1.	Құдайбергенова З.У.	э.ғ.к, доцент м.а.			50-тен астам ғылыми, оқу-әдістемелік жарияланымдардың, 1 оқу құралының авторы.

8.	**Тақырыптық жоспар**					
Апта	**Тақырып атауы**	**Пәннің қысқаша мазмұны**	**Пәннің ОН**	**Сағат саны**	**Оқыту технологиясының формасы /әдістері**	**Бағалау әдістері/ формалары**
1	*Дәріс* Маркетинг негіздері.	Пәнге кіріспе. Маркетингтің мәні, мазмұны және міндеттері. Маркетинг	ОН1	1	Тақырып-тық	Ауызша сауалнама

	Фармацевтика саласының нарығын зерттеу	құралдары (модель "4P"). Маркетингтік зерттеулердің түрлері. Мақсатты аудиторияны анықтау түрлері мен механизмдері.				
	Тәжірибелік сабақ Нарықты зерттеу және талдау. Маркетингтік зерттеулер	Далалық және кабинеттік зерттеулердің ерекшеліктері мен қажеттілігі. Фармацевтика саласының нарығын зерттеу	ОН4	3	Шағын топтардағы жұмыс.	Ауызша сұрау ситуациялық есептерді шешу
	**ОБӨЖ. БӨЖ тапсырмасы* 1. Маркетингтік зерттеулер 2. Фармацевтика саласының нарығын зерттеу 3. Маркетинг құралдары (модель "4P").	1. Далалық және кабинеттік зерттеулер 2. ҚР фармацевтика саласының кәсіпорындары 3. Маркетинг микс ("4P" моделі).	ОН6	2	Реферат Презентация	Баяндаманы қорғау
2	*Дәріс* SMART мақсаттарын қою. Бизнес-идеяларды бағалау. Нарықты талдау. SWOT талдау	Мақсат қою. Бизнес-идеяларды таңдау. Нарықты талдау. SWOT талдау	ОН5	1	Тақырыптық	Ауызша сауалнама
	Тәжірибелік сабақ SMART мақсаттарын қою. Бизнес-идеяларды бағалау.	SMART мақсат қою кестесін толтыру. Нарықты, бәсекелестерді талдау, баға белгілеу, тұтынушыларды сегменттеу, өнімді сату және жылжыту. SWOT талдау кестесін толтыру	ОН2 ОН5	3	Шағын топтардағы жұмыс.	Ауызша сұрау ситуациялық есептерді шешу
	**ОБӨЖ. БӨЖтапсырмасы* 1. Саланың сипаттамасы 2. Өнім нарығының сипаттамасы 3.Кәсіпорынның SWOT-талдауы 4.Шикізат, материалдар нарығын және	Фармацевтикалық өндіріс нарығы мен саласын талдау. Бизнес-жобаның маркетингтік жоспарының бөлімдері	ОН6	2	Реферат Презентация	Баяндаманы қорғау

	фармацевтикалық өндірістің өзге де факторларын зерттеу және талдау 5.Өнімді тұтынушылардың сегментациясы және сипаттамасы 6.Өнімді өткізу бағдарламасы 7.Кәсіпорынның бәсекеге қабілеттілігі					
3	*Дәріс* Жобалау-сметалық құжаттаманы дайындау.	ҚР-дағы жобалау-сметалық құжаттама (ЖСҚ) — бұл жобаның мәнін ашатын және оның орындылығы мен іске асырылуын негіздеуді қамтитын құжаттар кешені; мәтіндік және графикалық материалдарды қамтитын және күрделі құрылыс объектілері мен инженерлік коммуникацияларды салуды, реконструкциялауды және/немесе техникалық қайта жарақтандыруды қамтамасыз ету үшін сәулет, функционалдық-технологиялық, конструкциялық және инженерлік-техникалық шешімдерді айқындайтын құжаттама.	ОН1	1	Тақырыптық	Ауызша сауалнама
	Тәжірибелік сабақ Жобалау-сметалық құжаттаманы әзірлеу.	Сәулет, қала құрылысы қызметі саласындағы нормативтік-техникалық құжаттардың құрылыс нормалары адамдардың өмірі мен денсаулығының қауіпсіздігін, қоршаған ортаны қорғауды қамтамасыз ететін талаптарды қосуға негізделген техникалық реттеу қағидаттарын ескере	ОН2	2	Шағын топтардағы жұмыс.	Ауызша сұрау ситуациялық есептерді шешу

		отырып, тәуекелдің жол берілетін деңгейлері мен басқа да негізгі талаптарды қамтиды және құрылыстағы инвестициялық процестің жобалық кезеңінде қаралатын мәселелер шеңберін қамтиды.				
	**ОБӨЖ. БӨЖ тапсырмасы* 1. Сәулет-жоспарлау тапсырмасы (СЖТ) 2.Құрылысқа арналған жобалау құжаттамасын әзірлеу, келісу, бекіту тәртібі және оның құрамы	СЖТ - объектінің мақсатына, негізгі параметрлеріне және оны нақты жер учаскесіне (алаңға, трассаға) орналастыруға қойылатын талаптар кешені, сондай-ақ осы елді мекен үшін қала құрылысы регламенттеріне сәйкес белгіленетін, жобалау мен құрылысқа қойылатын міндетті талаптар, шарттар мен шектеулер. Құрылысқа арналған жобалау құжаттамасын әзірлеу, келісу, бекіту тәртібі және оның құрамы	ОН6	2	Реферат Презентация	Баяндаманы қорғау
4	*Дәріс* Бизнес-жоспардың негізгі бөлімдері. Фармацевтикалық компаниялар үшін бизнес-жоспар құру әдістемесі	Бизнес-жоспарда келесі бөлімдер болуы керек: • Жобаның қысқаша түйіндемесі. • Өнімнің немесе қызметтің сипаттамасы. • Маркетинг жоспары. • Өндірістің болжамды жоспары. • Ұйымдастыру-басқару жоспары. • Қаржылық жоспар (шығындар жоспары, кірістер жоспары, кірістер мен шығындар туралы есеп, ақша қаражаттарының қозғалысы туралы есеп). • Тәуекелдерді бағалау.	ОН2	1	Тақырыптық	Ауызша сауалнама
	Тәжірибелік сабақ Бизнес-жоспарды құру әдістемесі	Бизнес-жоспар - бұл қандай да бір коммерциялық жобаны іске асыру бойынша жалпы компания қызметінің	ОН2	3	Шағын топтардағы жұмыс.	Ауызша сұрау ситуациялы

		егжей-тегжейлі әзірленген бағдарламасы.				қ есептерді шешу
	**ОБӨЖ. БӨЖтапсырмасы* 1.Бизнес-модель түсінігі және түрлері; 2.Бизнес-модель кенептері; 3.Lean Startup-ұқыпты өндіріс тұжырымдамасы; 4.Бизнес-жоспар бизнесті жоспарлау құралы ретінде	Бизнес-модель - бұл кәсіпкерлік қызметтің тұжырымдамалық сипаттамасы, яғни 1) компания өзінің тауарлары мен қызметтерін кім үшін өндіреді; 2) клиенттерге қандай тауарлар мен қызметтер ұсынылады; 3) бұл өнімдер қалай құрылады; 4) компания не есебінен пайда табады. LeanStartup құралдарының бірі-бизнес-модельдік канвасы (business model canvas) немесе lean canvas. Бұл бизнестің негізгі компоненттері мен процестерін көрсететін көрнекі схемасы.	ОН6	2	Реферат Презентация	Баяндаманы қорғау
5	*Дәріс* Жобаның түйіндемесі. Өнімнің немесе қызметтің сипаттамасы	Түйіндеме бизнес-жоспардың не болжамды жобаның нәтижелері мен тұжырымдарын сипаттайды, өндіріс пен өнімнің жаңалығы туралы айтылады. Өнімнің немесе қызметтің сипаттамасында өнімнің немесе қызметтің сипаттамасы мен сапасы жазылады	ОН1	1	Тақырыптық	Ауызша сауалнама
	Тәжірибелік сабақ Жобаның түйіндемесі. Өнімнің немесе қызметтің сипаттамасы	Жобаның түйіндемесін және фармацевтикалық өндіріс саласындағы өнімнің немесе қызметтің сипаттамасын жасау	ОН4	3	Шағын топтардағы жұмыс.	Ауызша сұрау ситуациялық есептерді шешу,
	**ОБӨЖ. БӨЖтапсырмасы* Жобаның түйіндемесі. Өнімнің немесе	Жобаның түйіндемесінде жобаның бастамашысы, сату және инвестиция көлемі, кірісі, шығындары мен пайдасы, несиені қайтару мерзімі туралы ақпарат	ОН6	2	Реферат Презентация	Баяндаманы қорғау

	қызметтің сипаттамасы	беріледі. Өнімнің немесе қызметтің сипаттамасы				
6	*Дәріс* Өндірістік және технологиялық жоспар. Техникалық-экономикалық негіздеме	Техникалық-экономикалық негіздеме (ТЭН): инвестициялау мақсатын сипаттайтын негізгі бастапқы деректерді, инвестициялар тиімділігінің негіздемесін қамтитын жобалау алдындағы құжаттама, оның ішінде: объектінің (кешеннің) жұмыс істеуінен күтілетін экономикалық, әлеуметтік және (немесе) коммерциялық әсер, сондай-ақ құрылыс объектісінің негізгі техникалық және технологиялық параметрлері туралы мәліметтер және объектінің техникалық-экономикалық көрсеткіштерін айқындайтын есептеулер.	ОН3	1	Тақырыптық	Ауызша сауалнама
	Тәжірибелік сабақ Өндірістік және технологиялық процестің сипаттамасы. Болжанатын техникалық-экономикалық көрсеткіштерді есептеу және талдау	Өндірістік және технологиялық процестің сипаттамасы. Өңдеу және құрастыру бойынша базалық операциялардың тізбесі. Шарттардың толық тізбесі бар шикізатты, материалдарды, жинақтаушы бұйымдарды жеткізу көлемі (бағасы, саны және сапасы бойынша). Жабдықтарды, ғимараттарды, құрылыстарды, еңбек ресурстарын және өндіріс шығындарын сипаттау. Болжанатын техникалық-экономикалық көрсеткіштердің есебін және талдауын жүргізу	ОН7	2	Шағын топтардағы жұмыс.	Ауызша сұрау ситуациялық есептерді шешу
	**ОБӨЖ. БӨЖтапсырмасы* Болжанатын техникалық-	Техникалық-экономикалық негіздеме (ТЭН): инвестициялау мақсатын сипаттайтын негізгі бастапқы	ОН6	2	Реферат Презентация	Баяндаманы қорғау

	экономикалық көрсеткіштерді есептеу мен талдаудың техникалық-экономикалық негіздемесі	деректерді, инвестициялар тиімділігінің негіздемесін қамтитын жобалау алдындағы құжаттама, оның ішінде: объектінің (кешеннің) жұмыс істеуінен күтілетін экономикалық, әлеуметтік және (немесе) коммерциялық әсер, сондай-ақ құрылыс объектісінің негізгі техникалық және технологиялық параметрлері туралы мәліметтер және объектінің техникалық-экономикалық көрсеткіштерін айқындай отырып есептеулер				
7	*Дәріс* Ұйымдастыру-басқару жоспары	Ұйымдастыру жоспары - бұл бизнес-жоспардың бөлімі, онда ұйымның заңды нысаны және оны таңдау себептері, құрылымы, жұмыс режимі және штат кестесі жазылады.	ОН3	1	Тақырыптық	Ауызша сауалнама
	Тәжірибелік сабақ Ұйымдастыру-басқару жоспары	Ұйымдастыру-басқару жоспарын құру	ОН3	3	Шағын топтардағы жұмыс.	Ауызша сұрау ситуациялық есептерді шешу
	**ОБӨЖ. БӨЖтапсырмасы* Аралық бақылау №1	Аралық бақылау лекция тақырыптарын, тәжірибелік сабақтардың және СӨЖ тақырыптарын оқып шығуына негізделген	ОН7	2	Жазбаша	Жазбаша
8	*Дәріс* Қаржы жоспарын әзірлеу. Пайда мен шығындар туралы есеп	Сату көлемінің болжамы, ақшалай шығындар мен түсімдердің балансы. Кірістер мен шығыстар кестесі, компанияның активтері мен міндеттемелерінің жиынтық балансы, шығынсыздық нүктесінің кестесі. Бөлімнің мақсаты - компания қызметін қаржылық талдау.	ОН3	1	Тақырыптық	Ауызша сауалнама

	Тәжірибелік сабақ Болжамды шығындар мен пайданы есептеу.	Тұрақты және ауыспалы шығындарды есептеу. "Пайда мен шығындар туралы есеп" кестесін толтыру, болжамды шығындар мен пайданы есептеу..	ОН4	3	Шағын топтардағы жұмыс.	Ауызша сұрау ситуациялық есептерді шешу
	**ОБӨЖ. БӨЖтапсырмасы* 1.Қаржылық жоспар; 2. Тұрақты және ауыспалы шығындар	Сату көлемінің болжамы, ақшалай шығыстар мен түсімдердің теңгерімі	ОН6	2	Реферат Презентация	Баяндаманы қорғау
9	*Дәріс* Кәсіпорындарға салық салу. Рентабельділік пен тәуекелді талдау	Салықтың мәні мен түрлері. Салық режимін таңдау. Салық салудың арнайы және жалпы белгіленген режимі. Өнімнің рентабельділігі, жоба тәуекелдерінің түрлері	ОН2	1	Тақырыптық	Ауызша сауалнама
	Тәжірибелік сабақ Кәсіпорындарға салық салу.	Салықтарды, әлеуметтік-экономикалық әсерді есептеу және жобаның тәуекелдерін талдау.	ОН3	2	Шағын топтардағы жұмыс.	Ауызша сұрау ситуациялық есептерді шешу
	**ОБӨЖ. БӨЖтапсырмасы* ҚР Салық салу. Салық режимін таңдау.	ҚР Салық түсінігі, мәні және түрлері. Салық салудың арнайы және жалпы белгіленген режимі.	ОН6	2	Реферат Презентация	Баяндаманы қорғау
10	*Дәріс* Бизнес-жоспарды қорғау және таныстыру	Питчинг (pitch) — бұл инвестор табу мақсатында өз жобасының (стартаптың, идеяның) тұсаукесері. PowerPoint-те көпшілік алдында сөйлеу өнері және PowerPoint-те, Canva.com және т.б. құралдармен презентациялар.	ОН2	1	Тақырыптық	Ауызша сауалнама
	Тәжірибелік сабақ Қаржы жоспары.	Расчет постоянных и переменных затрат. Заполнение таблицы отчёт о движений денежных средств Cash-Flow. График погашения кредита	ОН4	3	Шағын топтардағы жұмыс.	Ауызша сұрау ситуациялық есептерді шешу

	**ОБӨЖ. БӨЖтапсырмасы* Қаржылық бағалау коэффициенттерін есептеу	Қаржылық көрсеткіштерді есептеу, ақшалай қаражаттардың қозғалысы туралы есеп Cash-Flow.	ОН6	2	Реферат Презентация	Баяндаманы қорғау
11	*Тәжірибелік сабақ* Әлеуметтік-экономикалық әсерді анықтау және бизнес-жоспардың тәуекелдерін талдау	Әлеуметтік-экономикалық әсерді есептеу және жобаның тәуекелдерін талдау.	ОН3	3	Шағын топтардағы жұмыс.	Ауызша сұрау ситуациялық есептерді шешу
	**ОБӨЖ. БӨЖтапсырмасы* 1.Жобаның әлеуметтік-экономикалық әсері 2.Бизнес-жобаның тәуекелдерін талдау	Жобаның әлеуметтік-экономикалық әсері салық түсімдерінің сомасын, жаңа жұмыс орындарын ашуды және өндірістің қоршаған ортаға әсерін қамтиды	ОН6	2	Реферат Презентация	Баяндаманы қорғау
12	*Тәжірибелік сабақ* Жобаның рентабельділігін есептеу және жобаның тәуекелдерін талдау	Жобаның рентабельділігін есептеу және жобаның тәуекелдерін талдау	ОН4	2	Шағын топтардағы жұмыс.	Ауызша сұрау ситуациялық есептерді шешу
	**ОБӨЖ. БӨЖтапсырмасы* Рентабельділік пен тәуекелді талдау	Фармөндіріс өнімдерінің рентабельділігі. Тәуекелдерді төмендету түрлері мен тәсілдері	ОН5	2	Реферат Презентация	Баяндаманы қорғау
13	*Тәжірибелік сабақ* Excel-дегі бизнес-жоспардың қаржылық моделі	Бизнес-жоспардың қаржылық моделін құру. PowerPoint-те, Canva.com және т.б. құралдармен питчинг және презентациялар әзірлеу.	ОН6	3	Шағын топтардағы жұмыс.	Ауызша сұрау ситуациялық есептерді шешу
	**ОБӨЖ. БӨЖ тапсырмасы*	Excel-де қаржылық есептеулер. Бизнес-	ОН5	2	Реферат Презентация	Баяндаманы қорғау

	Excel-дегі қаржылық есептер	жоспардың қаржылық моделін құру				
14	*Тәжірибелік сабақ* Питчинг және бизнес-жоспарды қорғау	Excel қаржылық моделінің есептеулерімен бизнес-жоспардың презентациясын қорғау	ОН6	3	Шағын топтардағы жұмыс.	Ауызша сұрау ситуациялық есептерді шешу
	**ОБӨЖ. БӨЖтапсырмасы* 1. Питчинг жобасы; 2.Көпшілік алдында сөйлеу	Питчинг (pitch) — бұл инвестор табу мақсатында өз жобасының (стартаптың, идеяның) тұсаукесері. Көпшілік алдында сөз сөйлеу өнері	ОН7	2	Реферат Презентация	Баяндаманы қорғау
15	*Тәжірибелік сабақ* Ситуациялық тапсырмаларды шешу, тест тапсырмаларын орындау.	Ситуациялық тапсырмаларды шешу, тест тапсырмаларын орындау.	ОН2	2	Шағын топтардағы жұмыс.	Ауызша сұрау ситуациялық есептерді шешу, тест
	**ОБӨЖ. БӨЖтапсырмасы* Аралық бақылау №2	Аралық бақылау лекция тақырыптарын, тәжірибелік сабақтардың және СӨЖ тақырыптарын оқып шығуына негізделген	ОН7	2	Жазбаша	Жазбаша

9.	**Оқыту және сабақ беру әдістері**	
9.1	Дәріс	Тақырыптық
9.2	Тәжірибелік сабақ	Шағын топтардағы жұмыс.
9.3	БӨЖ/ОБӨЖ	Реферат, Презентация, Тест
9.4	Аралық бақылау	Жазбаша
10.	**Бағалау критерийлері**	
10.1	**Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері**	

ОН №	Оқыту нәтижелері	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН 1	Басқада әлеуметтік салаларымен және заңнама талаптарымен өзара байланыс пен өзара тәуелділік бойынша фармацевтикалық индустрияның өзекті мәселелерді білу мен түсінуді және фармацевтикалық	Басқада әлеуметтік салаларымен және заңнама талаптарымен өзара байланыс пен өзара тәуелділік бойынша фармацевтикалық индустрияның өзекті мәселелерді білу	Басқада әлеуметтік салаларымен және заңнама талаптарымен өзара байланыс пен өзара тәуелділік бойынша фармацевтикалық индустрияның өзекті мәселелерді білу	Басқада әлеуметтік салаларымен және заңнама талаптарымен өзара байланыс пен өзара тәуелділік бойынша фармацевтикалық индустрияның өзекті мәселелерді білу	Басқада әлеуметтік салаларымен және заңнама талаптарымен өзара байланыс пен өзара тәуелділік бойынша фармацевтикалық индустрияның өзекті мәселелерді білу

	индустрияның заманауи тенденцияларын және даму перспективаларын түсінуін көрсетеді.	мен түсінуді және фармацевтикалық индустрияның заманауи тенденцияларын және даму перспективаларын түсінуін көрсете алмиайды	мен түсінуді және фармацевтикалық индустрияның заманауи тенденцияларын және даму перспективаларын түсінуін көрсете алады	мен түсінуді және фармацевтикалық индустрияның заманауи тенденцияларын және даму перспективалары ерекше (арнайы) талаптарды біледі;	мен түсінуді және фармацевтикалық индустрияның заманауи тенденцияларын және даму перспективаларын түсінуін көрсетеді. және ерекше (арнайы) талаптары туралы білімін еркін жеткізе алады;
ОН 2	Технологиялық өндіріс жағдайында қолданылатын, сонымен бірге жаңарту барысындағы сыртқы және ішкі нормативті-техникалық құжаттарды білетіні көрсетеді.	Технологиялық өндіріс жағдайында қолданылатын, сонымен бірге жаңарту барысындағы сыртқы және ішкі нормативті-техникалық құжаттарды білетіні көрсете алмайды	Технологиялық өндіріс жағдайында қолданылатын, сонымен бірге жаңарту барысындағы сыртқы және ішкі нормативті-техникалық құжаттарды білетіні көрсету туралы түсінігі бар;	Технологиялық өндіріс жағдайында қолданылатын, сонымен бірге жаңарту барысындағы сыртқы және ішкі нормативті-техникалық құжаттарды білетіні көрсетеді.және өндіріс жағдайларын таңдай алады;	Технологиялық өндіріс жағдайында қолданылатын, сонымен бірге жаңарту барысындағы сыртқы және ішкі нормативті-техникалық құжаттарды білетіні көрсетеді.және ерекше алғырлығын көрсете алады;
ОН 3	Жеке нақты фармацевттік/медициналық өнімді өндіру технологиялық процессін ұйымдастыру үшін химико-технологиялық/ фармацевттік процесстердің заңдылықтарын кәсіби деңгейде қолданады.	Жеке нақты фармацевттік/медициналық өнімді өндіру технологиялық процессін ұйымдастыру үшін химико-технологиялық/ фармацевттік процесстердің заңдылықтарын кәсіби деңгейде қолдана алмайды	Жеке нақты фармацевттік/медициналық өнімді өндіру технологиялық процессін ұйымдастыру үшін химико-технологиялық/ фармацевттік процесстердің заңдылықтарын кәсіби деңгейде қолдану бойынша ақпарат іздеуді жүргізеді.	Жеке нақты фармацевттік/медициналық өнімді өндіру технологиялық процессін ұйымдастыру үшін химико-технологиялық/ фармацевттік процесстердің заңдылықтарын кәсіби деңгейде қолданады.Дипломдық жобаны жазу кезінде салааралық коммуникациялар негізінде	Жеке нақты фармацевттік/медициналық өнімді өндіру технологиялық процессін ұйымдастыру үшін химико-технологиялық/ фармацевттік процесстердің заңдылықтарын кәсіби деңгейде қолданады.Нормативтік-техникалық құжаттамада, ҚР нормативтік құқықтық

				оларды практикалық қызметке бейімдейді	актілерінде, доктың базасында медициналық және фармацевтикалық өнімдерді буып-түю жабдықтары бойынша ақпарат іздеуді жүргізеді.
ОН 7	Фармөндіріс саласында одан әрі қолдану үшін ақпаратты өңдей алады, ғылыми мақсаттар мен кәсібі қызмет үшін ақпаратты іздеу, жинау, сақтау және өңдеу жүргізу білімін көрсетеді.	Фармөндіріс саласында одан әрі қолдану үшін ақпаратты өңдей алады, ғылыми мақсаттар мен кәсібі қызмет үшін ақпаратты іздеу, жинау, сақтау және өңдеу жүргізу білімін көрсете алмайды	Фармөндіріс саласында одан әрі қолдану үшін ақпаратты өңдей алады, ғылыми мақсаттар мен кәсібі қызмет үшін ақпаратты іздеу, жинау, сақтау және өңдеу жүргізу білімін көрсету бойынша ақпараттар іздеужүргізе алады	Фармөндіріс саласында одан әрі қолдану үшін ақпаратты өңдей алады, ғылыми мақсаттар мен кәсібі қызмет үшін ақпаратты іздеу, жинау, сақтау және өңдеу жүргізу білімін көрсетуб бойынша практикалық қызметке бейімдейді	Фармөндіріс саласында одан әрі қолдану үшін ақпаратты өңдей алады, ғылыми мақсаттар мен кәсібі қызмет үшін ақпаратты іздеу, жинау, сақтау және өңдеу жүргізу білімін көрсетбойынша ақпараттар жүргізу
ОН 8	Шағын топтарда жұмыс істеу, қойылған міндеттерді бірлесіп шешу қабілетін бағалайды. SMART мақсаттарын қою, бизнес-идеяларды бағалау және нарықты талдау.	Шағын топтарда жұмыс істеу, қойылған міндеттерді бірлесіп шешу қабілетін бағалайды. SMART мақсаттарын қою, бизнес-идеяларды бағалау және нарықты талдаужасай алмайды	Шағын топтарда жұмыс істеу, қойылған міндеттерді бірлесіп шешу қабілетін бағалайды. SMART мақсаттарын қою, бизнес-идеяларды бағалау және нарықты талдау жүргізуге материалдар жинай алады	Шағын топтарда жұмыс істеу, қойылған міндеттерді бірлесіп шешу қабілетін бағалайды. SMART мақсаттарын қою, бизнес-идеяларды бағалау және нарықты талдау жасайды	Шағын топтарда жұмыс істеу, қойылған міндеттерді бірлесіп шешу қабілетін бағалайды. SMART мақсаттарын қою, бизнес-идеяларды бағалау және нарықты талдау жасап оны таңдау жолдарын меңгереді.
ОН 9	Химия-технологиялық үдерісті автоматтандыр	Химия-технологиялық үдерісті автоматтандыр	Химия-технологиялық үдерісті автоматтандыр	Химия-технологиялық үдерісті автоматтандыр	Химия-технологиялық үдерісті автоматтандыр

	ылған басқару жүйесі бойынша жеке пікірін білдіруге, реферат, презентация түрінде рәсімдеуге және зертханалық/тәжірибелік сабақтарда, студенттік ғылыми үйірмелерде, конференцияларда және т. б. ұсынуға қабілетті.	ылған басқару жүйесі бойынша жеке пікірін білдіруге, реферат, презентация түрінде рәсімдеуге және зертханалық/тәжірибелік сабақтарда, студенттік ғылыми үйірмелерде, конференцияларда және т. б. ұсынуға қабілеті жоқ	ылған басқару жүйесі бойынша жеке пікірін білдіруге, реферат, презентация түрінде рәсімдеуге және зертханалық/тәжірибелік сабақтарда, студенттік ғылыми үйірмелерде, конференцияларда және т. б. Ұсына алады	ылған басқару жүйесі бойынша жеке пікірін білдіруге, реферат, презентация түрінде рәсімдеуге және зертханалық/тәжірибелік сабақтарда, студенттік ғылыми үйірмелерде, конференцияларда және т. б. ұсынуға қабілетті және қызметке бейімдейді	ылған басқару жүйесі бойынша жеке пікірін білдіруге, реферат, презентация түрінде рәсімдеуге және зертханалық/тәжірибелік сабақтарда, студенттік ғылыми үйірмелерде, конференцияларда және т. б. ұсынуға қабілетті және өңдеу жүргізу білімін көрсетбойынша ақпараттар жүргізу
ОН 11	Студенттерге / оқытушыларға / емтихан алушыларға практикалық жұмыстарды жоспарлау және жүргізу кезінде өз білімдері мен дағдыларын беруге, байқалатын фактілер мен құбылыстарды, олардың себеп-салдарлық өзара қарым-қатынастарын, экономика және қаржы	Студенттерге / оқытушыларға / емтихан алушыларға практикалық жұмыстарды жоспарлау және жүргізу кезінде өз білімдері мен дағдыларын беруге, байқалатын фактілер мен құбылыстарды, олардың себеп-салдарлық өзара қарым-қатынастарын, экономика және қаржы саласында ғылыми зерттеулер	Студенттерге / оқытушыларға / емтихан алушыларға практикалық жұмыстарды жоспарлау және жүргізу кезінде өз білімдері мен дағдыларын беруге, байқалатын фактілер мен құбылыстарды, олардың себеп-салдарлық өзара қарым-қатынастарын, экономика және қаржы саласында ғылыми зерттеулер	Студенттерге / оқытушыларға / емтихан алушыларға практикалық жұмыстарды жоспарлау және жүргізу кезінде өз білімдері мен дағдыларын беруге, байқалатын фактілер мен құбылыстарды, олардың себеп-салдарлық өзара қарым-қатынастарын, экономика және қаржы саласында ғылыми зерттеулер	Студенттерге / оқытушыларға / емтихан алушыларға практикалық жұмыстарды жоспарлау және жүргізу кезінде өз білімдері мен дағдыларын беруге, байқалатын фактілер мен құбылыстарды, олардың себеп-салдарлық өзара қарым-қатынастарын, экономика және қаржы саласында ғылыми зерттеулер

	саласында ғылыми зерттеулер жүргізу әдістерін химия-технологиялық процестермен түсіндіруге, фармацевтикалық өндіріс саласында жобалау-сметалық құжаттаманы және бизнес-жоспарды әзірлеу бойынша білімді беруге қабілетті	жүргізу әдістерін химия-технологиялық процестермен түсіндіруге, фармацевтикалық өндіріс саласында жобалау-сметалық құжаттаманы және бизнес-жоспарды әзірлеу бойынша білімді беруге қабілеті жоқ	жүргізу әдістерін химия-технологиялық процестермен түсіндіруге, фармацевтикалық өндіріс саласында жобалау-сметалық құжаттаманы және бизнес-жоспарды әзірлеу бойынша білімді беруге қабілетті	жүргізу әдістерін химия-технологиялық процестермен түсіндіруге, фармацевтикалық өндіріс саласында жобалау-сметалық құжаттаманы және бизнес-жоспарды әзірлеу бойынша білімді беруге беймдейді	жүргізу әдістерін химия-технологиялық процестермен түсіндіруге, фармацевтикалық өндіріс саласында жобалау-сметалық құжаттаманы және бизнес-жоспарды әзірлеу бойынша білімді беруге қабілетті және өндеу жүргізу білімін көрсетбойынша ақпараттар жүргізу

10.2	**Тәжірибелік сабаққа арналған бағалау парағы**		
1.	Практикалықжұмыстарды орындау	Өте жақсы Бағаларына сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Тәжірибелік жұмыстарды орындауда қандай да бір қателіктер жібермей, уақытысында орындады және есеп тапсырды. Жұмыс нәтижелерін талқылауда белсенді қатысты. Дәйекті қорытынды жасады және осы кезде оригиналды ойлау қабілетін көрсетті.
		Жақсы Бағаларына сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%). B- (2,33; 70-74%);	Тәжірибелік жұмыстарды уақытысында орындады және принципиалды ескертулерсіз есеп тапсырды. Жұмыс нәтижелерін талқылауда белсенді қатысты.
		Қанағаттанарлық Бағаларына сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Тәжірибелік жұмыстарды уақытысында орындады және есеп тапсырды. Жұмыс нәтижелерін талқылауда белсенділік танытпады, оқытушының көмегін қажетсінді.
		Қанағаттанарлықсыз Бағаларына сәйкес келеді: Fx(0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Есепті уақытысында тапсырмады, орындау кезінде принципиалды қателіктер жіберді. Бағдарламада көрсетілген практикалық жұмыстарды түгел орындамады. Жұмыс нәтижелерін талқылауда белсенділік көрсетпеді.
2.	Ситуациялық есептерді шешу	Өте жақсы Бағаларына сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Жұмысты орындауда белсенділік танытты, оригиналды ойлау қабілетін, материалды терең білетінін көрсетті, талқылау кезінде басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданды.

		Жақсы Бағаларына сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%). B- (2,33; 70-74%);	Жұмысты орындауда белсенділік танытты, материалды білетінін көрсетті, студенттің өзімен түзетілген түбегейлі емес дәлсіздіктер немесе қателіктер жіберді, оқытушының көмегімен бағдарламалық материалды жүйге келтірді.
		Қанағаттанарлық Бағаларына сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Жұмыс барысында пассивті, түбегейлі емес дәлсіздіктер немесе қателіктер жіберді, материалды жүйелеу кезінде үлкен қиындыққа тап болды.
		Қанағаттанарлықсыз Бағаларына сәйкес келеді: Fx(0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Топпен жұмыс істеуге қатыспады, оқытушының сұрағына жауап беру кезінде принципиалды қателіктер және дәл емес жауаптар берді, ғылыми терминологияны қолданбады.
	БӨЖ бағалау парағы		
1	Рефератты дайындау және қорғау	Өте жақсы Бағаларына сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Өз бетінше 10-нан кем емес машинкаға басылған мәтінді, 5-тен кем емес әдебиеттерді қолданып, рефератты ұқыпты орындаған және белгіленген уақытысында тапсырған.Рефераттың тақырыбына тиісті схемалар, кестелер, суреттер келтірілген. Рефератты қорғауда мәтінді оқымай, әңгімеледі. Қойылған барлық сұрақтарға сеніммен және қатесіз жауап берді.
		Жақсы Бағаларына сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%). B- (2,33; 70-74%);	Өз бетінше 10-нан кем емес машинкаға басылған мәтінді, 5-тен кем емес әдебиеттерді қолданып, рефератты ұқыпты орындаған және белгіленген уақытысында тапсырған.Рефераттың тақырыбына тиісті схемалар, кестелер, суреттер келтірілген. Рефератты қорғауда мәтінді оқымай, әңгімеледі. Қойылған сұрақтарға жауап беру кезінде принципиалды емес қателіктер жіберді.
		Қанағаттанарлық Бағаларына сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Өз бетінше 10-нан кем емес машинкаға басылған мәтінді, 5-тен кем емес әдебиеттерді қолданып, рефератты ұқыпты орындаған және белгіленген уақытысында тапсырған.Рефераттың тақырыбына тиісті схемалар, кестелер, суреттер келтірілген. Рефератты қорғауда мәтінді оқиды. Қойылған барлық сұрақтарға сенімсіз жауап берді және принципиалды қателіктер жіберді.
		Қанағаттанарлықсыз Бағаларына сәйкес келеді: Fx(0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Өз бетінше 10-нан кем емес машинкаға басылған мәтінді, 5-тен кем емес әдебиеттерді қолданып, рефератты ұқыпсыз орындаған және белгіленген уақытысында тапсырмаған.. Рефератты қорғауда мәтінді оқиды. Қойылған сұрақтарға жауап беру кезінде өрескел қателіктер жіберді және материалмен хабардар емес.
2	Тақырыптарды презентациялау	Өте жақсы Бағаларына сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Презентация өз бетінше 10-нан кем емес слайдты қолданылып, белгіленген уақытында орындалған. 5-тен кем емес әдебиеттерді қолданылған. Слайдтар мазмұнды және ықшамды. Қорғау кезінде автор тақырап бойынша терең білім көрсетті. Талқылау кезінде сұрақтарға дұрыс жауап берді
		Жақсы Бағаларына сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%);	Презентация өз бетінше 10-нан кем емес слайдты қолданылып, белгіленген уақытында орындалған. 5-тен кем емес әдебиеттерді қолданылған. Слайдтар мазмұнды және ықшамды. Қорғау кезінде автор тақырап бойынша жақсы білім көрсетті. Талқылау кезінде

		B- (2,67; 75-79%). B- (2,33; 70-74%);	сұрақтарға дұрыс жауап беріп, принципиалды емес қателіктер жіберді, оны өзі дұрыстады.
		Қанағаттанарлық Бағаларына сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Презентация өз бетінше 10-нан кем емес слайдты қолданылып, белгіленген уақытында орындалған. 5-тен кем емес әдебиеттерді қолданылған. Слайдтар мазмұнды емес.. Сұрақтарға жауап беру кезінде принципиалды қателіктер жіберді.
		Қанағаттанарлықсыз Бағаларына сәйкес келеді: Fx(0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Презентация өз бетінше 10-нан кем слайдты қолданылып, белгіленген уақттан кеш орындалған. 5-тен кем әдебиеттерді қолданылған. Слайдтар мазмұнды емес.. Сұрақтарға жауап беру кезінде автор өрекел қателіктер жіберді және өз материалмен хабардар емес.
3	Тестік тапсырмалардың дайындау	Өте жақсы Бағаларына сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Тестік тапсырмаларда 10-нан кем емес сұрақтар бар. Белгіленген уақытта тапсырылған. Тестің негізі мазмұнды және сұрақ анық қойылған. Варианттардың жауаптары біртиптес және сәйкес. Жауаптардың алгоритмі бар. Дұрыс жауаптар дәл көрсетілген.
		Жақсы Бағаларына сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%). B- (2,33; 70-74%);	Тестік тапсырмаларда 10-нан кем емес сұрақтар бар. Белгіленген уақытта тапсырылған. Тестің негізі мазмұнды және сұрақ анық қойылған. Варианттардың жауаптары біртиптес емес. Жауаптардың алгоритмі бар. Дұрыс жауаптар дәл көрсетілген.
		Қанағаттанарлық Бағаларына сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Тестік тапсырмаларда 10-нан кем емес сұрақтар бар. Белгіленген уақытта тапсырылған. Тестің негізі мазмұнды емес және сұрақ анық қойылмаған. Варианттардың жауаптары біртиптес емес. Жауаптардың алгоритмі бар. Дұрыс жауаптардың барлығы дәл көрсетілмеген.
		Қанағаттанарлықсыз Бағаларына сәйкес келеді: Fx(0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Тестік тапсырмаларда 10-нан кем сұрақтар бар. Белгіленген уақытта тапсырылмаған. Тестің негізі мазмұнды емес және сұрақ анық қойылмаған. Варианттардың жауаптары біртиптес емес. Жауаптардың алгоритмі жоқ. Дұрыс жауаптардың 50% дәл көрсетілмеген.
Аралық аттестация			
Әріптік жүйемен бағалау	Баллдардың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	

FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
11.	**Оқу ресурстары**		

Электрондық ресурстар, соның ішінде, бірақ оны меншектелмейді: мәліметтер базасы, анимациялық симуляторлар, кәсіби блоктар, веб-сайттар, басқа электрондық анықтамалық материалдар (мысалы, видео, аудио, дайджесты)	http://www.studmedlib.ru, ЛОГИН ibragim123, ПАРОЛЬ Libukma123 http://lib.ukma.kz https://ztl.nuph.edu.ua/medication/chapter05_00.html http://organic.samgtu.ru/sites/organic.samgtu.ru/files/ekstrak_metody_red_verstka_2012.pdf
Электрондық оқулықтар	1 Шертаева, К. Д. Фармацевтикалық маркетинг [Электронный ресурс] : оқулық / К. Д. Шертаева, К. Ж. Мамытбаева ; ҚР денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрлігі. ОҚМФА. - Электрон. текстовые дан. - Шымкент : [б. и.], 2016. - эл. опт. диск (CD-ROM) 2 "Фармацевтикалық менеджмент және маркетинг". Мамандық: 5В110300-"Фармация" [Электронный ресурс] Фармация ісінұйымдастыружәнебасқару каф. - Электрон. текстовые дан. (354 Мб. - Шымкент : Б. ж., 2013.-126 бет. 3 Аскарова, Жанар Аккаловна Бизнесті бағалау [Мәтін] : оқу құралы / Ж. А. Аскарова; Әл-Фараби атын. ҚазҰУ. - Алматы : Қазақ ун-ті, 2019. - 221 б. - 100 (таралым) http://elib.kaznu.kz 4 Бизнесті ұйымдастыру [Мәтін] : оқу құралы / Н. Әліпбеков [және т.б.]. - Толықт., өңд. 3-бас. - Астана : Фолиант, 2016. - 195 б.) http://elib.kaznu.kz 5 Бове, Куртланд Л.Қазіргі бизнес-коммуникация = Business Communication Today : монография / К. Бове, Д. Тилл ; [ауд. А. Куанышбекова ; жауапты шығ. М. Бисенбаева]. - 14-бас. - Алматы : "Ұлттық аударма бюросы" ҚҚ, 2019. - 735 б.) http://elib.kaznu.kz 6 Мартынов, Денис Создай СВОЙ бизнес [Текст] : Советы для эффективного бизнеса и счастливой жизни / Д. Мартынов. - СПб. : Весь, 2016. - 263, [3] с http://elib.kaznu.kz
Зертханалық физикалы ресурстар	
Арнайы бағдарламалар	
Журналдар (электронды журналдар)	
Әдебиет	1 Арыстанов Ж.М. Менеджмент и маркетинг в фармации: учебное пособие/Ж. М.Арыстанов, А. Т.Токсеитова.-Алматы:Эверо, 2016.-532с 2 Шертаева, К. Д. Фармацевтикалық маркетинг :оқулық / К. Д. Шертаева, К. Ж. Мамытбаева ; ҚР денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрлігі. ОҚМФА. - Шымкент : [б. и.], 2016. - 152 б. с. 3 Блинова, О. В. Фармацевтический менеджмент: учебник / О. В. Блинова ; М-во здравоохранения РК; ЮКГФА. - Шымкент :Жасұлан, 2013. - 165 с.

	4 Шертаева, К. Д. Фармацевтический маркетинг: учебник / К. Д. Шертаева ; М-во здравоохранения РК; Респ. центр инновационных технологий мед. образования; ЮКГФА. - Шымкент : Б., 2012. - 152 с. 5 Арыстанов, Ж. М. Фармация саласындағы менеджмент негіздері: практикум / Ж. М. Арыстанов. - ; Кітапты ОҚММА орталық әдістемелік кеңесі бекіткен. - Алматы : Эверо, 2012. - 156 бет. с.

12.	**Пән саясаты**

1. Кестеге сәйкес дәрістер мен зертханалық сабақтарға міндетті түрде қатысу.
2. Сабаққа кешікпеу.
3. Сабақтарда арнайы болу керек. киім (халаттар, қалпақтар).
4. Сабақты өткізіп алмаңыз, ауырған жағдайда анықтама беріңіз.
5. Өткізілген сабақтарды оқытушы белгілеген уақытта пысықтаңыз.
6. Оқу процесіне белсенді қатысу.
7. Академияның ішкі тәртіп ережелерін және мінез-құлық этикасын сақтау.
8. Үй тапсырмаларын және ӨРҰ-ны уақтылы және нақты орындау.
9. Тапсырмаларды орындамаған жағдайда қорытынды баға төмендейді.
10. Курстастар мен оқытушыларға шыдамды, ашық және мейірімді болу.
11. Кафедраның мүлкіне ұқыпты қарау.
12. Академиялық кезең – 15 апта
13. Айыппұл санкциялары:
14. а) дәрістерді өткізгені үшін (-1 балл әрбір дәріс үшін аралық бақылау нәтижесінен)
15. б) БӨЖ өткізуүшін (БӨЖ тапсыру нәтижесінен -2 балл)
16. Аралық бақылау:
17. - 7-8 апта;
18. - 14-15 апта.

13.	**Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат**
	Академиялық саясат. 4-т. Студенттің ар-намыс кодексі
	Пән бойынша баға қою саясаты
	Білімді бағалаудың критерийлері мен ережелері: объективтілік, ашықтық, икемділік, жоғары саралау.
	Жұмыстың барлық түрлерін бағалау ережесі: студент рейтингінің қорытынды бағасы ағымдағы үлгерімі үшін 60% - дан (зертханалық және практикалық сабақтар, СОӨЖ, СӨЖ) және емтихандағы қорытынды бағаның 40% - ынан тұрады. Ағымдағы үлгерім үшін балдарды бөлу балдық-рейтингтік, әріптік жүйе бойынша жүргізіледі.

14.	**Бекіту және қайта қарау**		
Кафедрада бекітілген күні	**Хаттама№** 17	**Кафедра меңгерушісі Т.А.Ж.**	**Қолы**
06.06.23		Арыстанбаева К.Е.	
ББК мақұлданған күні	**Хаттама №** 10	**ББК төрағасының Т.А.Ж.**	**Қолы**
09.06.23		Торланова Б.О.	

2023- 2024 ж. Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус) басқа тиісті пәндермен оқытуды келісу хаттамасы .

Келісу пәндері	Материалдың пропорцияларындағы өзгерістер, презентация тәртібі және т. б. туралы ұсыныстар	Хаттамалардың нөмірлері және Келісуші кафедралар отырыстарының күндері
1	2	3
Реквизитке дейінгі: Инженерлік-экономикалық есептеудегі есептеу техникасы	Материалдың пропорцияларындағы өзгерістер, презентация тәртібі сәйкес келеді	Хаттама №17 06. 06. 2023 ж
Реквизиттен кейінгі: Диплом алды практика	Материалдың пропорцияларындағы өзгерістер, презентация тәртібі сәйкес келеді	Хаттама №17 06. 06. 2023 ж

Реквизитке дейінгі
«Инженерлік пәндер» кафедрасының меңгерушісі ____________ Орымбетова Г.Э.

Реквизиттен кейінгі
«Фармацевттік өндірістің технологиясы» кафедрасының меңгерушісі ____________ Арыстанбаев К.Е.