

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		Б044-40/11-2023-2024
Силлабус по дисциплине «Фармацевтическая логистика с основами предпринимательской деятельности»		1стр. из 43

Кафедра организации и управления фармацевтического дела

Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус)

«Фармацевтическая логистика с основами предпринимательской деятельности»

Образовательная программа 6В101106 «Фармация»

1.	Общие сведения о дисциплине		
1.1	Код дисциплины: FLOFD 5201	1.6	Учебный год: 2023-2024
1.2	Название дисциплины: «Фармацевтическая логистика с основами предпринимательской деятельности»	1.7	Курс: 5
1.3	Пререквизиты: фармакология, организация фармацевтической деятельности, управление и экономика фармации	1.8	Семестр: 9
1.4	Постреквизиты: Организационные основы надлежащих практик (GxP)	1.9	Количество кредитов (ECTS): 5
1.5	Цикл: ПД	1.10	Компонент: КВ
2.	Описание дисциплины		
Факторы и уровни развития фармацевтической логистики. Информационные логистические системы в фармации. Цели и роль информационных потоков в фармацевтических логистических системах. Задачи и функции закупочной логистики. Механизм функционирования закупочной логистики в фармации. Планирование закупок. Выбор поставщика. Каналы распределения фармацевтических и медицинских товаров. Логистика как фактор повышения конкурентоспособности фирм. Виды запасов. Место логистики запасов в логистической системе фармацевтических организации. Организационно – правовые основы предпринимательства в Республике Казахстан. Правовые формы предпринимательской деятельности в Республике Казахстан. Характеристика и структура фармацевтических кадров. Оценка фармацевтических кадров.			
3.	Форма суммативной оценки		
3.1	Тестирование ✓	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	ОСПЭ/ОСКЭ или прием практических навыков	3.8	Другой (указать)
4.	Цели дисциплины		
- формирование у обучающихся системных знаний концептуальных основ фармацевтической логистики; - обучение методам управления материальными и другими потоками по вопросам организации фармацевтической деятельности в сфере обращения ЛС РК.			
5.	Конечные результаты обучения (РО дисциплины)		
PO1	Демонстрирует знания и понимание предмета, задач и основных принципов		

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		Б044-40/16-2022
Силлабус по дисциплине «Фармацевтическая логистика с основами предпринимательской деятельности»		2стр. из 17

	фармацевтической логистики с основами предпринимательской деятельности; законодательно-нормативных документов, регламентирующих основы фармацевтического консультирования и фармацевтического права в сфере лекарственного обращения в РК; понимает важность умения «слушать и слышать», т. е. демонстрирует принципы фармацевтической этики и деонтологии, клиентоориентированность.	
PO2	– применяет знания для осуществления оптовой и розничной реализации лекарственных средств и МИ, а также для обеспечения сохранности товарно-материальных ценностей в складских помещениях и транспортных средствах; умеет работать в команде, в условиях неопределенности; анализирует информацию на основе ИТ – технологии в сфере профессиональной деятельности.	
PO3	– применяет полученные знания в организации рецептурного и безрецептурного отпуска лекарственных средств и медицинских изделий, их хранении с учетом физико-химических свойств, токсикологических групп, сроков годности, лекарственной формы на основе фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними. – знает и понимает совокупность ценностей и принципов, выражающих честность обучающегося в обучении при выполнении письменных работ, ответах на экзаменах, в исследованиях, выражении своей позиции, во взаимоотношениях с академическим персоналом, преподавателями и другими обучающимися, а также оценивании.	
PO4	Формирует системное мышление в области фармацевтической логистики с основами предпринимательской деятельности; систематизирует результаты научных исследований в области фармацевтической логистики с основами предпринимательской деятельности.	
PO5	Формирует социальные, этические и научные выводы в виде рекомендаций по совершенствованию фармацевтической логистики с основами предпринимательской деятельности.	
PO6	Сообщает фармацевтам правила: осуществления оптовой и розничной реализации лекарственных средств и МИ, а также обеспечения сохранности товарно-материальных ценностей в складских помещениях и транспортных средствах; сообщает медицинским работникам и фармацевтам о новых законодательно-нормативных актах, регламентирующих сферу лекарственного обращения в РК, а также дополнениях и изменениях в них; демонстрирует мультикультурность и открытость при осознанном подходе к работе.	
PO7	Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения организует все виды деятельности в сфере фармацевтической логистики с основами предпринимательской деятельности. Обладает межотраслевой коммуникацией на стыке четырех дисциплин: фармацевтическая логистика, основы предпринимательской деятельности, фармацевтическое право, фармацевтический менеджмент и маркетинг, применяет информацию на основе ИТ – технологии в сфере профессиональной деятельности.	
5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины
	РО 1	РО1 Демонстрирует профессиональные знания и понимание современных тенденций развития фармацевтической отрасли в соответствии с требованиями действующего законодательства РК и Надлежащих фармацевтических практик (GxP)
	РО 2	
	РО 3	
	РО 4	РО11 Умеет использовать информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач,
	РО 5	

OŇTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		Б044-40/16-2022
Силлабус по дисциплине «Фармацевтическая логистика с основами предпринимательской деятельности»		Зстр. из 17

		профессионального и личностного развития.				
	РО 6	РО9 Оказывает консультативную помощь населению и специалистам по вопросам рационального использования лекарственных средств и медицинских изделий				
	РО 7	РО11 Умеет использовать информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.				
6.	Подробная информация о дисциплине					
6.1	Место проведения (здание, аудитория): Южно-Казахстанская медицинская академия, главный корпус, кафедра организации и управления фармацевтического дела. Площадь Аль-Фараби-1, 3-этаж, аудитория № 313,313 А,314, 316, 320, 322. Телефон (АТС) 40-82-06. в/н 327					
6.2	Количество часов	Лекции	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРО	СРОП
		-	50	-	70	30
7.	Сведения о преподавателях					
№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес	Научные интересы и др.	Достижения	
1	Шертаева К.Д.	доктор фарм. наук, профессор, заведующая кафедрой	klara_shertaeva@mail.ru	Маркетинговые исследования фармацевтического рынка	Автор более 330 научных работ, руководитель 2 научно-технических проектов, имеет научную школу	
2	Блинова О.В.	кандидат фарм. наук, асс. профессор, и.о. профессора	blinova67@mail.ru	Маркетинговые исследования фармацевтического рынка	Автор более 220 научных работ, ответственный исполнитель 2 научно-технических проектов	
3	Жумабаев Н.Ж.	к.фарм.н., и.о. профессора	nardek.55@mail.ru	Рациональное использование лекарственных средств при различных заболеваниях	автор около 90 научных работ.	
4	Шиминова Ж.К.	к.фарм.н., и.о. доцента	shimirovaz@mail.ru	маркетинговые исследования фармацевтического рынка	автор более 50 научных работ	
5	Сапакбай М.М.	и.о.доцента кафедры ОУФД	malikmed@mail.ru	Маркетинговые	автор более 120 научных статей	

ONȚUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»					
Кафедра организации и управления фармацевтического дела				Б044-40/16-2022	
Силлабус по дисциплине «Фармацевтическая логистика с основами предпринимательской деятельности»				4стр. из 17	
6	Утегенова Г.И.	доктор PhD, и.о.доцента кафедры ОУФД	gulnara64.64@mail.ru	лекарственное обеспечение населения в сельской местности	а автор более 130 научных статей
7	Умурзахова Г.Ж.	доктор PhD, и.о.доцента кафедры ОУФД	galiaum@mail.ru	кадровый менеджмент	автор более 130 научных статей
8	Мамытбаева К.Ж.	магистр фармации, ст. преподаватель кафедры ОУФД	mkulpan@mail.ru	модернизация фармацевтического образования	автор более 60 научных статей
9	Жанбырбаева А.Д.	магистр фармации, ст. преподаватель кафедры ОУФД	jambirbaeva1982@gmail.com	занимается маркетинговыми исследованиями фармацевтического рынка	автор более 30 научных статей.
10	Уразбава С.А.	ст. преподаватель	urazbaeva62@mail.ru	Маркетинговые исследования фармацевтического рынка исследования фармацевтического рынка, история фармации	Автор более 12 научных работ
11	Джабаркулова С.К.	магистр фармации, ст. преподаватель кафедры ОУФД	Sayara_fa@mail.ru	занимается маркетинговыми исследованиями фармацевтического рынка	автор более 10 научных статей.
12	Орынбаева А.Д.	магистр фармации, ст. преподаватель кафедры ОУФД	aidana_orynbayeva@mail.ru	занимается маркетинговыми исследованиями фармацевтического рынка	автор более 10 научных статей.
13	Кершеева И.Б.	магистр фармации, преподаватель кафедры ОУФД	Kersheeva00@mail.ru	занимается маркетинговыми исследованиями фармацевтического рынка	автор более 10 научных статей.

OŇTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		Б044-40/16-2022
Силлабус по дисциплине «Фармацевтическая логистика с основами предпринимательской деятельности»		5стр. из 17

8. Тематический план						
Неделя	Название темы	Краткое содержание	РО дисциплины	Кол-во часов	Формы/методы/технологии обучения	Формы/методы оценивания
1	Практическое занятие. Тема Эволюция концептуальных подходов к логистике и основные понятия.	Понятие, актуальность, основные аспекты логистики. Эволюция развития, функции логистики.	PO1 PO2	3	семинар	Критериальное оценивание. Чек-лист.
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО	Понятия макро, микрологистики.	PO1 PO2	2/5	1.Презентация; 2.Реферат	Критериальное

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		Б044-40/16-2022
Силлабус по дисциплине «Фармацевтическая логистика с основами предпринимательской деятельности»		бстр. из 17

	Основные понятие логистики.	Периоды дологистической, классической, неологистической эволюции.			3.Составление тестовых заданий; 4.Эссе.	оценивание. Чек-лист.
2	Практическое занятие. Тема Факторы и уровни развития, конкурентоспособность фармацевтической логистики.	Основные положения фармацевтической логистики. Роль логистики в конкурентоспособности	PO1 PO2	3	семинар	Критериальное оценивание. Чек-лист.
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 2. Задание СРО Материальные запасы фармацевтических фирм.	Понятия о материальных запасах. Менеджмент управления товарными запасами в фарм. Фирмах. Нормирование товарных запасов. Стратегические и текущие запасы.	PO1 PO2	2/5	1.Презентация; 2.Реферат 3.Составление тестовых заданий; 4.Эссе.	Критериальное оценивание. Чек-лист.
3	Практическое занятие.Тема Информационные логистические системы и инфраструктура в фармации.	Организационная структура и функции информационной логистической системы.	PO2	4	SBL, учебный кейс	Критериальное оценивание. Чек-лист.
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 3. Задание СРО Развитие складской логистики в Казахстане.	Действующие нормативно-правовые документы применяемые в складской логистике фарм. Фирм. Осуществление логистических процессов на фарм. фирм .Виды, функции, классификация складов. Организация и функционирование склада.	PO1 PO2	2/4	1.Презентация; 2.Реферат 3.Составление тестовых заданий; 4.Эссе.	Критериальное оценивание. Чек-лист.
4	Практическое занятие.Тема Механизм функционирования и планирование закупочной логистики в фармации.	Теория закупочной логистики, задачи и функции, планирование. Оформление и получение заказа.	PO1 PO2 PO3	3	семинар	Критериальное оценивание. Чек-лист.
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 4. Задание СРО Система сбыта фармацевтической	Прогнозирование основных тенденции развития оптовой торговли на фарм. Рынке. Функции и	PO1 PO2 PO3	2/5	1.Презентация; 2.Реферат 3.Составление тестовых заданий;	Критериальное оценивание. Чек-лист.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		Б044-40/16-2022
Силлабус по дисциплине «Фармацевтическая логистика с основами предпринимательской деятельности»		7стр. из 17

	продукции.	формы каналов сбыта фарм. Продукции.			4.Эссе.	
5	Практическое занятие.Тема Логистика и маркетинг.	Взаимосвязь логистики и маркетинга. Уровни каналов распределения фарм.товаров. Принцип 7R в логистике.	PO2 PO4 PO6	3	семинар	Критериальное оценивание. Чек-лист.
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 5. Задание СРО Информационная логистика.	Виды информационной логистики. Подсистемы ИС. Вертикальная и горизонтальная интеграция ИС.	PO2 PO4 PO6	2/5	1.Презентация; 2.Реферат 3.Составление тестовых заданий; 4.Эссе.	Критериальное оценивание. Чек-лист.
6	Практическое занятие.Тема Место логистики запасов в логистической системе фармацевтических организаций.	Сущность и функции запасов. Логистическая система в фармацевтических организациях. Стандарты GDP.	PO3 PO4 PO6	4	семинар	Критериальное оценивание. Чек-лист.
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 6. Задание СРО Транспортная логистика фармацевтической организации ввоза и вывоза продукции.	Принципы и уровни транспортной логистики. Централизованное и децентрализованное планирование транспортной логистики.	PO3 PO4 PO6	2/4	1.Презентация; 2.Реферат 3.Составление тестовых заданий; 4.Просмотр статей на платформе G-Globul	Критериальное оценивание. Чек-лист.
7	Практическое занятие.Тема Основные направления и перспективы развития предпринимательской деятельности в фармации	Сущность предпринимательства в РК. Направления и виды фармацевтического предпринимательства, структура, проблемы.	PO1 PO3 PO4	3	семинар	Критериальное оценивание. Чек-лист.
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 7. Задание СРО Рубежный контроль №1.	Контроль пройденных тем (1-7)	PO 7	2/5	тестирование/коллоквиум	Критериальное оценивание. Чек-лист.
8	Практическое занятие.Тема Организационно – правовые основы предпринимательства в Республике Казахстан	Нормативно-правовые документы для субъектов предпринимательства. Организационно-управленческая структура фарм. бизнеса.	PO1 PO3	3	Семинар/ Дуальное обучение	Критериальное оценивание. Чек-лист.
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 8. Задание СРО	Управление, контроль и регулирование предпринимательской деятельности.	PO1 PO6	2/5	1.Презентация; 2.Реферат 3.Составление тестовых	Критериальное оценивание. Чек-лист.

ONȚŪSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»					
Кафедра организации и управления фармацевтического дела					Б044-40/16-2022
Силлабус по дисциплине «Фармацевтическая логистика с основами предпринимательской деятельности»					8стр. из 17
	Государственная охрана предпринимательской				

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		Б044-40/16-2022
Силлабус по дисциплине «Фармацевтическая логистика с основами предпринимательской деятельности»		9стр. из 17

	деятельности в РК.	Разработка и совершенствование системы регистрации и сертификации ЛС.			заданий; 4.Эссе.	
9	Практическое занятие.Тема Правовые формы предпринимательской деятельности в Республике Казахстан	Виды организационно-правовых форм фарм. предпринимательства в РК. Понятия об юридических лицах, коммерческих и некоммерческих организациях.	PO1	4	Семинар/ Дуальное обучение	Критериальное оценивание. Чек-лист.
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 9. Задание СРО Бизнес – план в предпринимательской деятельности.	Бизнес-план для организации предпринимательской деятельности. Структура, требования к составлению бизнес-плана.	PO1	2/4	1.Презентация; 2.Реферат 3.Составление тестовых заданий; 4.Эссе.	Критериальное оценивание. Чек-лист.
10	Практическое занятие.Тема Основные этапы организации предпринимательской деятельности, объекты и субъекты.	Организация и регулирование фарм.предпринимательской деятельности. Характеристика и виды субъектов и объектов фарм. бизнеса.	PO1	3	TBL, учебный кейс	Критериальное оценивание. Чек-лист.
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 10. Задание СРО Товарная политика в фармацевтическом бизнесе.	Лекарственные средства и ИМН как основной товар в фарм. бизнесе. Обеспечение в современных условиях сохранности товаро-материальных ценностей. Модель анализа потребительских свойств товара.	PO1	2/5	1.Презентация; 2.Реферат 3.Составление тестовых заданий; 4.Эссе.	Критериальное оценивание. Чек-лист.
11	Практическое занятие.Тема Характеристика и структура фармацевтических кадров.	Квалификационная характеристика фарм. кадров. Отбор, аттестация, оценка фарм. кадров.	PO1 PO3 PO5	3	SBL, учебный кейс	Критериальное оценивание. Чек-лист.
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 11. Задание СРО Законодательная поддержка малого предпринимательства в Республике Казахстан, виды и функции предпринимательства.	Нормативно-правовые документы действующие в малом предпринимательстве. Понятия налога и налогообложения в предпринимательстве. Административная и	PO1 PO2 PO5	2/5	1.Презентация; 2.Реферат 3.Составление тестовых заданий; 4.Эссе.	Критериальное оценивание. Чек-лист.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра организации и управления фармацевтического дела			Б044-40/16-2022
Силлабус по дисциплине «Фармацевтическая логистика с основами предпринимательской деятельности»			10стр. из 17

		уголовная ответственность субъектов малого предпринимательства. Виды и функции предпринимательской деятельности. Медицинское и фармацевтическое предпринимательство.				
12	Практическое занятие. Тема Ценовая политика фармацевтических предприятий и рынок ценных бумаг. Ценообразование и возмещение.	Ценообразование в фарм. предприятиях. Себестоимость, прибыль, факторы влияющие на ценообразование.	PO3	4	СВЛ, учебный кейс	Критериальное оценивание. Чек-лист.
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 12. Задание СРО Ценовая политика в предпринимательской деятельности, ценообразование и возмещение.	Политика и принципы ценообразования. Розничные и оптовые цены на фарм. товары. Факторы влияющие на ценообразование готовой продукции. Ценовая эластичность.	PO1 PO3	2/4	1. Презентация; 2. Реферат 3. Составление тестовых заданий; 4. Эссе.	Критериальное оценивание. Чек-лист.
13	Практическое занятие. Тема Основы коммерческого права	Понятие о коммерциализации медицинского предпринимательства. Нормативно-правовая документация в области коммерческого права.	PO1 PO2	3	семинар	Критериальное оценивание. Чек-лист.
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 13. Задание СРО Организационно-правовые основы предпринимательства в Республике Казахстан.	Коммерческие и некоммерческие организации предприним. деятельности. Организационно-правовые формы фарм. бизнеса в РК.	PO1 PO6	2/5	1. Презентация; 2. Реферат 3. Составление тестовых заданий; 4. Эссе.	Критериальное оценивание. Чек-лист.
14	Практическое занятие. Тема Государственная охрана предпринимательской деятельности ТОО «СК Фармация».	Управление, регулирование и контроль предпринимательской деятельности со стороны государства.	PO1 PO2	3	семинар	Критериальное оценивание. Чек-лист.
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 14. Задание СРО	Понятия об АО, ТОО, ИП и т.д. Государственное	PO1 PO6	2/5	1. Презентация; 2. Реферат 3. Составление	Критериальное оценивание.

ONȚŪSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»					
Кафедра организации и управления фармацевтического дела					Б044-40/16-2022
Силлабус по дисциплине «Фармацевтическая логистика с основами предпринимательской деятельности»					11стр. из 17
	Формы				

		Б044-40/16-2022 9стр. из 17
Кафедра организации и управления фармацевтического дела Силлабус по дисциплине «Фармацевтическая логистика с основами предпринимательской деятельности»		

	предпринимательской деятельности фармацевтических организаций.	регулирование и контроль деятельности фарм. бизнеса.			тестовых заданий;	Чек-лист.
15	Практическое занятие.Тема Риски в предпринимательской деятельности	Риски в препринимательской деятельности в условиях рыночной экономики. Экономические. ресурсные, творческие, социальные и организаторские риски.	PO1 PO2 PO5	4	семинар	Критериальн ое оценивание. Чек-лист.
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 15. Задание СРО Рубежный контроль №2.	Контроль пройденных тем (8-14).	PO 7	2/4	тестирование/ коллоквиум	Критериаль- ное оценивание. Чек-лист.
	Аралық аттестаттауды дайындау және өткізу			18		
9.	Методы обучения					
9.1	Лекции	-				
9.2	Практические занятия	семинары, CBL, учебный кейс				
9.3	СРО/СРОП	Работа с литературой, электронными базами данных, решение ситуационных задач, тестовых заданий, подготовка рефератов, презентаций, эссе; составление тестовых заданий				
9.4	Рубежный контроль	Тестирование/коллоквиум				
10.	Критерии оценивания					
10.1	Критерии оценивания результатов обучения дисциплины					
№ PO	Результаты обучения	Неудовлетво рительно	Удовлетворитель но	Хорошо	Отлично	
PO1	Демонстрирует знания и	1.Не.знает определение	1.Знает определение	1.Знает определение	1.Знает определение	

Кафедра организации и управления фармацевтического дела		Б044-40/16-2022
Силлабус по дисциплине «Фармацевтическая логистика с основами предпринимательской деятельности»		10стр. из 17

	понимание предмета, задач и основных принципов фармацевтической логистики с основами предпринимательской деятельности; законодательно-нормативных документов, регламентирующих основы обеспечения и транспортировки фармацевтических товаров.	основных положений фармацевтической логистики и роль логистики в конкурентоспособной среде 2. Не называет определения о материальных запасах, менеджмента управления товарными запасами в фарм фирмах. 3. Не знает действующие нормативно-правовые документы применяемые в складской логистике фарм. фирм. 4. Не ориентируется в практической деятельности ведения логистических процессов на фарм. фирмах .	основных положений фармацевтической логистики и роль логистики в конкурентоспособной среде 2. Называет понятия о материальных запасах, менеджмента управления товарными запасами в фарм фирмах. Стратегические и текущие запасы При помощи справочной литературы. 3. Знает действующие нормативно-правовые документы применяемые в складской логистике фарм. фирм. 4. Организует все виды логистических процессов на фарм. фирмах при помощи специалистов.	основных положений фармацевтической логистики и роль логистики в конкурентоспособной среде 2. Называет понятия о материальных запасах, менеджмента управления товарными запасами в фарм фирмах. Стратегические и текущие запасы 3. Знает действующие нормативно-правовые документы применяемые в складской логистике фарм. фирм. 4. Организует все виды логистических процессов на фарм. фирмах .	основных положений фармацевтической логистики и роль логистики в конкурентоспособной среде 2. Называет понятия о материальных запасах, менеджмента управления товарными запасами в фарм фирмах. Стратегические и текущие запасы 3. Систематизирует действующие нормативно-правовые документы применяемые в складской логистике фарм. фирм. 4. Осуществляет все виды логистических процессов на фарм. фирмах.
PO2	Применяет знания для осуществления оптовой и розничной реализации лекарственных средств и МИ, а также для	1. Не ориентируется в организационной структуре и функциях информационной логистической системы. 2. Не называет	1. Называет организационную структуру и функции информационной логистической системы. 2. Называет теорию закупочной	1. Описывает организационную структуру и функции информационной логистической системы. 2. Называет	1. Описывает организационную структуру и функции информационной логистической системы.

OŇTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра организации и управления фармацевтического дела			Б044-40/16-2022
Силлабус по дисциплине «Фармацевтическая логистика с основами предпринимательской деятельности»			14стр. из 17

	обеспечения сохранности товарно-материальных ценностей в складских помещениях и транспортных средствах; умеет работать в команде, в условиях неопределенности; анализирует информацию на основе IT – технологии в сфере профессиональной деятельности.	теорию закупочной логистики, задачи и функции, планирование. 3. Не производит оформление и получение заказа и не проводит прогнозирования основных тенденции развития оптовой торговли на фарм. рынке, а также функции и формы каналов сбыта фарм. продукции при помощи специалистов. 4. Различает виды информационной логистики и его подсистемы. (вертикальная и горизонтальная) 5. Применяет ПК, через программы АИС Platonus, You Tube, ukma, ZOOM, Webex Watsapp, mail.ru	логистики, задачи и функции, планирование. 3. Знает оформление и получение заказа и проводит прогнозирование основных тенденции развития оптовой торговли на фарм. рынке, а также функции и формы каналов сбыта фарм. продукции при помощи специалистов. 4. Различает виды информационной логистики и его подсистемы. (вертикальная и горизонтальная) 5. Применяет ПК, через программы АИС Platonus, You Tube, ukma, ZOOM, Webex Watsapp, mail.ru	теорию закупочной логистики, задачи и функции, планирование. 3. Осуществляет оформление и получение заказа и проводит прогнозирования основных тенденции развития оптовой торговли на фарм. рынке, а также функции и формы каналов сбыта фарм. продукции 4. Различает виды информационной логистики и его подсистемы. (вертикальная и горизонтальная) 5. Систематизирует полученную информацию используя ПК, через программы АИС Platonus, You Tube, ukma, ZOOM, Webex Watsapp, mail.ru	2. Называет теорию закупочной логистики, задачи и функции, планирование. 3. Осуществляет оформление и получение заказа и проводит прогнозирования основных тенденции развития оптовой торговли на фарм. рынке, а также функции и формы каналов сбыта фарм. продукции 4. Применяет на практике виды информационной логистики и его подсистемы (вертикальная и горизонтальная) 5. Систематизирует полученную информацию используя ПК, через программы АИС Platonus, You Tube, ukma, ZOOM, Webex Watsapp, mail.ru
РО 3	Применяет полученные знания в организации	1. Не знает принципы и уровни транспортной	1. Знает принципы и уровни транспортной	1. Описывает принципы и уровни транспортной	1. Описывает принципы и уровни транспортной

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		Б044-40/16-2022
Силлабус по дисциплине «Фармацевтическая логистика с основами предпринимательской деятельности»		15стр. из 17

	рецептурного и безрецептурного отпуска лекарственных средств и медицинских изделий, их хранении с учетом физико-химических свойств, токсикологических групп, сроков годности, лекарственной формы на основе фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними	логистики, виды планирования. 2. Не ориентируется в политике и принципах ценообразования. Розничные и оптовые цены на фарм.товары. Факторы, влияющие на ценообразование готовой продукции. Ценовую эластичность. 3.Не различает коммерческие и некоммерческие организации предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы фарм. бизнеса в РК	логистики, виды планирования.. 2. Называет политику и принципы ценообразования. Розничные и оптовые цены на фарм.товары. Факторы, влияющие на ценообразование готовой продукции. Ценовую эластичность 3.Называет коммерческие и некоммерческие организации предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы фарм. бизнеса в РК	логистики, виды планирования. 2 Называет политику и принципы ценообразования. Розничные и оптовые цены на фарм. товары. Факторы, влияющие на ценообразование готовой продукции. Ценовую эластичность. 3.Называет коммерческие и некоммерческие организации предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы фарм. бизнеса в РК	логистики, виды планирования 2 Применяет политику и принципы ценообразования Розничные и оптовые цены на фарм.товары. Факторы, влияющие на ценообразование готовой продукции. Ценовую эластичность. 3.Называет коммерческие и некоммерческие организации предприним. деятельности. Организационно-правовые формы фарм. бизнеса в РК
PO4	Формирует системное мышление в области фармацевтической логистики с основами предпринимательской деятельности; систематизирует результаты научных исследований в области фармацевтической	1. Не ориентируется в вопросах фармацевтического предпринимательства его основных направлениях и видах, нормативно-правовых документах, регулирующих фармацевтический бизнес. 2. Ссылается на справочную	1. Знает основные принципы предпринимательства в РК. Направления и виды фармацевтического предпринимательства, структуру, проблемы 2. Ссылается на справочную литературу при орг. фарм. предпринимательской деятельности	1. Перечисляет правовые, экономические и предпринимательские основы охраны здоровья граждан в РК, права и обязанности граждан в сфере обращения ЛС. 2. Знает основные принципы предпринимательства в РК.	1. Перечисляет правовые, экономические и предпринимательские основы охраны здоровья граждан в РК, права и обязанности граждан в сфере обращения ЛС. 2. Знает основные принципы

QONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		Б044-40/16-2022
Силлабус по дисциплине «Фармацевтическая логистика с основами предпринимательской деятельности»		16стр. из 17

	кой логистики с основами предпринимательской деятельности.	литературу при орг. фарм. предпринимательской деятельности и по видам субъектов и объектов фарм. бизнеса. 3. Демонстрирует понимание, что лекарственные средства и МИ как основной товар в фарм. бизнесе, в современных условиях сохранности товаро-материальных ценностей. 4. Демонстрирует понимание, что лекарственные средства и МИ как основной товар в фарм. бизнесе, в современных условиях сохранности товаро-материальных ценностей. 4. Не ориентируется, что лекарственные средства и МИ как основной товар в фарм. бизнесе, в современных условиях сохранности товаро-материальных ценностей. 5. Не знает нормативно-правовые документы действующие в малом предпринимательстве.	и по видам субъектов и объектов фарм. бизнеса. 3. Демонстрирует понимание, что лекарственные средства и МИ как основной товар в фарм. бизнесе, в современных условиях сохранности товаро-материальных ценностей. 4. Демонстрирует понимание, что лекарственные средства и МИ как основной товар в фарм. бизнесе, в современных условиях сохранности товаро-материальных ценностей. 5. Знает нормативно-правовые документы действующие в малом предпринимательстве.	Направления и виды фармацевтического предпринимательства, структуру, проблемы 3. Организует и регулирует фарм. предпринимательскую деятельность и виды субъектов и объектов фарм. бизнеса. 4. Демонстрирует понимание, что лекарственные средства и МИ как основной товар в фарм. бизнесе, в современных условиях сохранности товаро-материальных ценностей. 5. Знает нормативно-правовые документы действующие в малом предпринимательстве. Понятия налога и налогового обложения в предпринимательстве	предпринимательства в РК. Направления и виды фармацевтического предпринимательства, структуру, проблемы 3. Организует и регулирует фарм. предпринимательскую деятельность и виды субъектов и объектов фарм. бизнеса. 4. Демонстрирует понимание, что лекарственные средства и МИ как основной товар в фарм. бизнесе, в современных условиях сохранности товаро-материальных ценностей. 5. Применяет нормативно-правовые документы, действующие в малом предпринимательстве. Понятия налога и налогового обложения в предпринимательстве.
PO5	Формирует социальные, этические и научные	1. Не знает информацию, из которой складывается	1. Знает принципы, из которых складывается коммуникативная компетент	1. Систематизирует информацию, из которой складывается комму	1. Систематизирует информацию, из которой складывается комму

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		Б044-40/16-2022
Силлабус по дисциплине «Фармацевтическая логистика с основами предпринимательской деятельности»		17стр. из 17

	выводы в виде рекомендаций по совершенствованию фармацевтической логистики с основами предпринимательской деятельности.	коммуникативная компетентность, о развитии деловых качеств фармацевта. 2. Не имеет понятия о социально-психологической адаптации, имиджа и коммуникативной толерантности личности фармацевта. 3. Не ориентируется в принципах этичного совершенствования фарм. логистики и основ законодательства о фарм.предпринимательстве и других аптечных товаров	ность, о развитии деловых качеств фармацевта. 2. Знает понятия о социально-психологической адаптации, имиджа и коммуникативной толерантности личности фармацевта. 3. Знает принципы этичного совершенствования фарм. логистики и основы законодательства о фарм.предпринимательстве и других аптечных товаров при помощи справочной литературы	никативная компетентность, о развитии деловых качеств фармацевта. 2. Знает понятия о социально-психологической адаптации, имиджа и коммуникативной толерантности личности фармацевта. 3. Знает принципы этичного совершенствования фарм. логистики и основы законодательства о фарм.предпринимательстве и других аптечных товаров.	никативная компетентность, о развитии деловых качеств фармацевта. 2. Описывает понятия о социально-психологической адаптации, имиджа и коммуникативной толерантности личности фармацевта. 3. Знает принципы этичного совершенствования фарм. логистики и основы законодательства о фарм.предпринимательстве и других аптечных товаров.
Р06	Сообщает фармацевтам правила: осуществления оптовой и розничной реализации лекарственных средств и МИ, а также обеспечения сохранности товарно-материальных ценностей в складских помещениях и транспортных средствах;	1. Не ориентируется в вопросах мультикультурности и открытости в триаде «фармацевт-врач-пациент». 2. Не способен строить коммуникации в своей среде для выполнения командных заданий. 3. Не знает правила сохранности товарно-материальных ценностей в	1. Демонстрирует мультикультурность и открытость в триаде «фармацевт-врач-пациент» с помощью справочной литературы. 2. Описывает коммуникации в своей среде, для выполнения командных заданий. 3. Знает правила сохранности товарно-материальных ценностей в складских помещениях и транспортных средствах.	1. Демонстрирует мультикультурность и открытость в триаде «фармацевт-врач-пациент». 2. Строит коммуникации в своей среде, для выполнения командных заданий. 3. Обеспечивает сохранности товарно-материальных ценностей в складских помещениях и	1. Демонстрирует мультикультурность и открытость в триаде «фармацевт-врач-пациент». 2. Строит коммуникации в своей среде, для выполнения командных заданий. 3. Обеспечивает сохранности товарно-материальных ценностей в складских помещениях и

OŇTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра организации и управления фармацевтического дела			Б044-40/16-2022
Силлабус по дисциплине «Фармацевтическая логистика с основами предпринимательской деятельности»			18стр. из 17

	сообщает медицинским работникам и фармацевтам о новых законодательно-нормативных актах, регламентирующих сферу лекарственного обращения в РК а также дополнениях и изменениях в них; демонстрирует мультикультурность и открытость при осознанном подходе к работе.	складских помещениях и транспортных средствах. 4.Сообщает медицинским работникам и фармацевтам о новых законодательно-нормативных актах, регламентирующих сферу лекарственного обращения в РК, а также дополнениях и изменениях в них.	4.Сообщает медицинским работникам и фармацевтам о новых законодательно-нормативных актах, регламентирующих сферу лекарственного обращения в РК, а также дополнениях и изменениях в них.	транспортных средствах; 4.Сообщает медицинским работникам и фармацевтам о новых законодательно-нормативных актах, регламентирующих сферу лекарственного обращения в РК, а также дополнениях и изменениях в них.	транспортных средствах; 4.Сообщает медицинским работникам и фармацевтам о новых законодательно-нормативных актах, регламентирующих сферу лекарственного обращения в РК, а также дополнениях и изменениях в них.
PO7	Организовывает все виды деятельности в сфере фармацевтической логистики с основами предпринимательской деятельности. Обладает междотраслевой коммуникацией на стыке четырех дисциплин.	1. Не знает принципы и культуры академической честности при выполнении письменных работ, ответах на экзаменах, СРС. 2. Не понимает о позиции во взаимоотношениях с преподавателями, студентами и администрацией	1. Знает принципы и культуры академической честности при выполнении письменных работ, ответах на экзаменах, СРС. 2. Знает о взаимоотношениях с преподавателями, студентами и администрацией	1. Выбирает принципы и культуры академической честности при выполнении письменных работ, ответах на экзаменах, СРС. 2. Выражает свою позицию во взаимоотношениях с преподавателями, студентами и администрацией.	1. Выбирает принципы и культуры академической честности при выполнении письменных работ, ответах на экзаменах, СРС. 2. Выражает свою позицию во взаимоотношениях с преподавателями, студентами и администрацией.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		Б044-40/16-2022
Силлабус по дисциплине «Фармацевтическая логистика с основами предпринимательской деятельности»		19стр. из 17

10.2	Критериальное оценок Чек-лист для практического занятия Чек-лист для СРО Промежуточная аттестация					
10.2.1	Семинар					
	Критерии оценивания задания «Вывод по видеолекции»					
	№	Критерии	Описание		Баллы	
	1	Выделение основных проблем, рассмотренных в видеолекции	Выделены все основные проблемы и дана им краткая характеристика.		3	
			Выделены не все проблемы, приведенная характеристика не полностью охватывает основные вопросы видеолекции.		2	
			Выделены не все проблемы, нет краткой характеристики проблем, либо не дано никакого описания вывода		0-1	
	2	Глубина и лаконичность вывода	Вывод показывает самостоятельность мышления, глубокий, лаконичный.		2	
			Вывод не сделан, или повторяет основное содержание видеолекции, пространный, не содержит собственных умозаключений		0-1	
	Итого				0-5	
	Критерии оценивания задания «Презентация, игра (обратная связь), видео; составление тестовых заданий, ситуационных задач, кейса»					
	№ п/п	Критерии оценки	Баллы			
			Превосходно	Приемлемо	Требуется коррекции	Неприемлемо
	1	Раскрывает практическую и теоретическую значимость темы.	9 - 10	7 - 8	5 - 6	0 -5
	2	Использует междисциплинарную и внутридисциплинарную связь.	9 -10	7 - 8	5 - 7	0 - 5
	3	Применяет средства визуализации/ использует другие наглядные средства.	9 -10	7 - 9	5 - 7	0 - 5
	4	Грамотно формулирует выводы и/или предлагает оптимальное решение.	9 - 10	7 - 10	6 - 7	0 - 5
		Итого	54 - 60	42 -53	30 - 41	0 -29
	Критерии оценивания задания «Устный/письменный ответ»					
	№	Критерии	Описание		Баллы	
	1	Полнота ответа	показывает глубокое знание материала; выделяет основные проблемы, дает им критическую оценку		5	
			показывает знание материала; выделяет не все проблемы		4	
			показывает слабое знание материала; затрудняется в выделении проблем		0-3	
	2	Точность и обоснованность ответа	не допускает в ответе каких-либо ошибок, неточностей; обосновывает ответ, ссылаясь на учебную и научную литературу, нормативно-правовые акты.		5	
			допускает в ответе неточности; частично обосновывает ответ		4	

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		Б044-40/16-2022
Силлабус по дисциплине «Фармацевтическая логистика с основами предпринимательской деятельности»		20стр. из 17

			допускает в ответе ошибки, неточности; не обосновывает ответ	0-3
			Итого	0-10
Критерии оценивания задания «Тестирование»				
№	Критерии			Баллы
1	90-100 % правильных ответов			18-20
2	70-89 % правильных ответов			14-17
3	50-69 % правильных ответов			10-13
4	менее 50% правильных ответов			0-9
	Итого			0-20
Критерии оценивания «Активность на занятии»				
№	Критерии	Описание	Баллы	
1	Участие в обсуждении вопросов темы	показывает глубокое знание материала; грамотно формулирует выводы, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя; приводит примеры.	3	
		показывает знание материала; формулирует выводы, допускает неточности при ответе на дополнительные вопросы преподавателя.	2	
		показывает слабое знание материала; не формулирует выводы, допускает ошибки и неточности при ответе на дополнительные вопросы преподавателя.	0-1	
2	Участие в обсуждении работ других студентов	ведет и поддерживает дискуссию с аудиторией; анализирует ответы выступлений других студентов; проявляет задатки лидера, мобилизует группу для выполнения поставленных задач	2	
		поддерживает дискуссию с аудиторией; дополняет ответы выступлений других обучающихся.	1	
		не поддерживает дискуссию с аудиторией; не дополняет ответы выступлений других обучающихся	0	
		Итого	0-5	
10.2.2	Составление/решение ситуационных задач (SBL)			
№	Критерии	Описание	Баллы	
1	Соответствие ситуационных задач содержанию темы занятия	Ситуационные задачи полностью адекватны/валидны содержанию темы занятия. Для создания задач использованы актуальные источники: учебная литература, научные публикации, законодательно-нормативные акты, справочный материал.	9-10	
		Ситуационные задачи адекватны/валидны содержанию темы занятия. Для создания задач использована актуальная учебная литература.	7-8	
		Ситуационные задачи не полностью адекватны/валидны содержанию темы занятия, встречаются задачи, составлены не по теме занятия. Для создания задач использованы как актуальные, так и устаревшие источники.	5-6	
		Ситуационные задачи частично адекватны/валидны содержанию темы занятия, либо все составлены не по теме занятия. Для создания задач использованы устаревшие источники, либо законодательство других стран.	0-4	
2	Информация, глубина	Подобрана необходимая и интересная	9-10	

OŇTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		Б044-40/16-2022
Силлабус по дисциплине «Фармацевтическая логистика с основами предпринимательской деятельности»		21стр. из 17

		раскрытия темы	информация. Тема раскрыта полностью. Обучающимся продемонстрированы глубокие знания, выходящие за рамки изучаемой программы.	
			Подобрана необходимая информация. Тема раскрыта, при защите продемонстрированы знания в рамках изучаемой программы.	7-8
			Информации подобрано недостаточно. Тема раскрыта частично, при защите продемонстрированы слабые знания в рамках изучаемой программы.	5-6
			Тема не раскрыта. Обучающийся плохо ориентируется в вопросах темы занятия. Либо ситуационные задачи не выполнены.	0-4
	3	Фабула, история	Самостоятельно составляет ситуационную задачу, за основу которой берет реальные, интересные, из практической деятельности ситуации.	9-10
			Самостоятельно составляет ситуационную задачу, за основу которой берет реальные ситуации, но малозначимые.	7-8
			Самостоятельно составляет ситуационную задачу, за основу которой берет ситуации, связанные с рутинной работой, не предполагающие оригинального решения.	5-6
			С трудом составляет ситуационную задачу, за основу которой берет ситуации, связанные с рутинной работой, не интересные, или не способен создать ситуацию.	0-4
	4	Выделение основных проблем	Обучающийся показывает глубокое знание материала, выделяет основные проблемы, дает им критическую оценку.	9-10
			Обучающийся показывает знание материала; выделяет не все проблемы, которые характеризует и оценивает.	7-8
			Обучающийся показывает слабое знание материала, затрудняется в выделении проблем, но участвует в их обсуждении.	5-6
			Обучающийся плохо ориентируется в теме занятия, не способен сформулировать проблему.	0-4
	5	Формулировка вопросов	Вопросы сформулированы корректно, грамотно, логично, включают все ключевые проблемы, описанные в ситуационной задаче. Постановка вопросов дает возможность принятия решений, предполагая их многовариантность и неоднозначность.	9-10
			Вопросы сформулированы грамотно, включают не все ключевые проблемы, описанные в ситуационной задаче. Постановка вопросов предполагает однозначное их решение.	7-8
			Вопросы сформулированы с ошибками, включают не все ключевые проблемы, описанные в ситуационной задаче. Постановка вопросов предполагает однозначное их решение.	5-6
			В формулировке вопросов имеются грубые ошибки. Вопросы отражают несущественную проблему, либо обучающийся затрудняется	0-4

QO'NTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		Б044-40/16-2022
Силлабус по дисциплине «Фармацевтическая логистика с основами предпринимательской деятельности»		22стр. из 17

		сформулировать вопрос.	
6.	Решение ситуационных задач	Обучающийся правильно оценивает ситуацию, предлагает наиболее оптимальные пути решения проблем, представленных в ситуационной задаче, убедительно аргументирует свое решение.	18-20
		Обучающийся оценивает ситуацию, предлагает свои пути решения проблем, представленных в ситуационной задаче, частично аргументирует свое решение.	14-17
		Обучающийся допускает ошибки в оценке ситуации, предлагает свои пути решения проблем, частично аргументирует свое решение.	10-13
		Обучающийся допускает грубые ошибки в оценке ситуации, предлагает свои пути решения проблем, не аргументирует свое решение, либо затрудняется в решении.	0-9
7	Подбор литературы, оформление, объем задач.	Использовано не менее 5 литературных источников за последние 5 лет. Ситуационные задачи оформлены титульным листом, с указанием темы, ФИО выполнившего и проверившего, лист с условием и вопросами ситуационной задачи, если необходимо, то с таблицами, графиками, диаграммами. Обучающийся указывает свое решение, список использованной литературы.	9-10
		Использовано не менее 5 литературных источников (менее 5 за последние 5 лет). Ситуационные задачи оформлены титульным листом, с указанием темы, ФИО выполнившего и проверившего, лист с условием и вопросами ситуационной задачи. Обучающийся указал свое решение, список использованной литературы.	7-8
		Использовано менее 5 литературных источников сроком издания более 5 лет. Ситуационные задачи оформлены титульным листом, с указанием темы, ФИО выполнившего и проверившего, лист с условием и вопросами ситуационной задачи. Обучающийся указал свое решение, список использованной литературы.	5-6
		Источники литературы не указаны, либо указано менее 5 литературных источников сроком издания более 5 лет. Нет титульного листа, либо есть, но на нем не указана тема занятия. Обучающийся указал неверное решение, либо решение отсутствует.	0-4
8.	Своевременное представление ситуационных задач и защита в срок	Ситуационные задачи представлены в срок. Защита проводилась по графику.	9-10
		Ситуационные задачи представлены с опозданием на 1 занятие. Защита задач проводилась вне графика.	7-8
		Ситуационные задачи представлены с опозданием на 2 занятия. Защита задач проводилась вне графика.	5-6
		Ситуационные задачи не представлены до рубежного контроля. Защита задач проводилась вне графика или не проводилась.	0-4
9.	Творческий подход к работе	Работа отличается творческим подходом (задачи представлены в бумажном/электронном виде, в	9-10

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		Б044-40/16-2022
Силлабус по дисциплине «Фармацевтическая логистика с основами предпринимательской деятельности»		23стр. из 17

			игровой форме). Обучающийся излагает материал четко, ясно, логично, грамотно, владеет профессиональной речью. Уверенно и безошибочно отвечает на все заданные вопросы. Использует критическое мышление, предлагает оригинальное и оптимальное решение, которое убедительно аргументирует.	
			Работа отличается творческим подходом (задачи представлены в бумажном/электронном виде, в игровой форме). Обучающийся излагает материал ясно, владеет профессиональной речью. При ответе на заданные вопросы допускает 1 принципиальную ошибку, которую сам исправляет. Предлагает свое решение, которое аргументирует.	7-8
			Работа не отличается творческим подходом. При ответе на заданные вопросы допускает 1-2 принципиальные ошибки. Предлагает свое решение, которое не аргументирует.	5-6
			Работа не отличается творческим подходом. Не способен ответить на вопросы, либо допускает грубые ошибки.	0-4
			Итого	0-100
10.2.3	Составление/решение кейсов (CBL)			
	№	Критерии	Описание	Баллы
	1	Выбор заголовка	Заголовок кейса краткий, яркий, информативный, привлекает внимание и полностью отражает содержание кейса.	9-10
Заголовок кейса немного длинный, но информативный, отражает содержание кейса.			7-8	
Заголовок кейса длинный, трудно воспринимаемый, мало отражает содержание кейса.			5-6	
Заголовок эссе громоздкий и малоинформативный, не отражает содержание кейса.			0-4	
	2	Соответствие кейса содержанию темы занятия	Кейс полностью адекватен/валиден содержанию темы занятия. Для создания задач использованы актуальные источники: учебная литература, научные публикации, законодательно-нормативные акты, справочный материал.	9-10
Кейс адекватен/валиден содержанию темы занятия. Для создания кейса использована актуальная учебная литература.			7-8	
Кейс не полностью адекватен/валиден содержанию темы занятия, встречаются ситуации не по теме занятия. Для создания кейса использованы как актуальные, так и устаревшие источники.			5-6	
Кейс частично адекватен/валиден содержанию темы занятия, либо составлен не по теме занятия. Для создания кейса использованы устаревшие источники, либо законодательство других стран.			0-4	
	3	Информация, глубина раскрытия темы	Подобрана необходимая и интересная информация. Тема раскрыта полностью. Обучающимся продемонстрированы глубокие знания, выходящие за рамки изучаемой	9-10

QNTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		Б044-40/16-2022
Силлабус по дисциплине «Фармацевтическая логистика с основами предпринимательской деятельности»		24стр. из 17

			программы.	
			Подобрана необходимая информация. Тема раскрыта, при защите продемонстрированы знания в рамках изучаемой программы.	7-8
			Информации подобрано недостаточно. Тема раскрыта частично, при защите продемонстрированы слабые знания в рамках изучаемой программы.	5-6
			Тема не раскрыта. Обучающийся плохо ориентируется в вопросах темы занятия. Либо кейс не составлен.	0-4
	4	Фабула, история	Самостоятельно составляет кейс, за основу которого берет реальные, интересные, отражающие практическую деятельности ситуации.	9-10
			Самостоятельно составляет кейс, за основу которого берет реальные ситуации, но малозначимые для практической деятельности.	7-8
			Самостоятельно составляет кейс, за основу которого берет ситуации, связанные с рутинной работой, не предполагающие оригинального решения.	5-6
			С большим трудом составляет кейс, за основу которого берет ситуации, связанные с рутинной работой, не интересные, или не способен создать ситуацию.	0-4
	5	Выделение основных проблем	Обучающийся показывает глубокое знание материала, выделяет основные проблемы, дает им критическую оценку.	9-10
			Обучающийся показывает знание материала; выделяет не все проблемы, которые характеризует и оценивает.	7-8
			Обучающийся показывает слабое знание материала, затрудняется в выделении проблем, но участвует в их обсуждении.	5-6
			Обучающийся плохо ориентируется в теме занятия, не способен сформулировать проблему.	0-4
	6	Формулировка вопросов	Вопросы сформулированы корректно, грамотно, логично, включают все ключевые проблемы, описанные в кейсе. Постановка вопросов дает возможность принятия решений, предполагая их многовариантность и неоднозначность.	9-10
			Вопросы сформулированы грамотно, включают не все ключевые проблемы, описанные в кейсе. Постановка вопросов предполагает однозначное их решение.	7-8
			Вопросы сформулированы с ошибками, включают не все ключевые проблемы, описанные в кейсе. Постановка вопросов предполагает однозначное их решение.	5-6
			В формулировке вопросов имеются грубые ошибки. Вопросы отражают несущественную проблему, либо обучающийся затрудняется сформулировать вопрос.	0-4
	7.	Решение кейса	Обучающийся правильно оценивает ситуацию, анализирует все аспекты проблемы и выделяет из них наиболее важные. Все цифры и факты	9-10

OŇTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		Б044-40/16-2022
Силлабус по дисциплине «Фармацевтическая логистика с основами предпринимательской деятельности»		25стр. из 17

			подтверждает расчетами и ссылками на источники. Отвечает на все поставленные вопросы, предлагает оптимальные и альтернативные варианты решения проблем, представленных в кейсе. Убедительно аргументирует свое решение, строит прогноз по позитивному и негативному сценарию.	
			Обучающийся оценивает ситуацию, анализирует проблемы и выделяет из них важные. Цифры и факты подтверждает расчетами и ссылками на источники. Отвечает на все поставленные вопросы, но допускает неточности. Предлагает альтернативный вариант решения проблем. Аргументирует свое решение.	7-8
			Обучающийся оценивает ситуацию, анализирует проблемы. Отвечает на поставленные вопросы не полностью, допускает неточности и принципиальные ошибки. Затрудняется в предложении альтернативных вариантов решения проблем. Слабо аргументирует свое решение.	5-6
			Обучающийся затрудняется в оценке ситуации, определении проблем, формулировке ответов. На поставленные вопросы отвечает, допуская грубые ошибки. Не аргументирует свое решение.	0-4
	8	Подбор литературы, оформление кейса	Кейс оформлен титульным листом, с указанием темы занятия, ФИО выполнившего и проверившего. Кейс включает заголовок, описание ситуации, вопросы, поиск решений, описание результата, список использованной литературы. Приведено не менее 5 литературных источников за последние 5 лет.	9-10
			Кейс оформлен титульным листом, с указанием темы занятия, ФИО выполнившего и проверившего. Кейс содержит не все структурные подразделы (один из подразделов отсутствует). Приведено не менее 5 литературных источников, из них за последние 5 лет – 3-4.	7-8
			Кейс оформлен титульным листом, с указанием темы занятия, ФИО выполнившего и проверившего. Кейс содержит не все структурные подразделы (два отсутствуют). Приведено менее 5 литературных источников, из них за последние 5 лет – 1-2.	5-6
			Кейс оформлен титульным листом, с техническими нарушениями. Кейс содержит не все структурные подразделы (три отсутствуют). Приведено менее 5 литературных источников, из них за последние 5 лет – 0-1	0-4
	9	Своевременное представление кейса и защита в срок	Кейс представлен в срок. Защита проводилась по графику.	9-10
			Кейс представлен с опозданием на 1 занятие. Защита проводилась вне графика.	7-8
			Кейс представлен с опозданием на 2 занятия. Защита проводилась вне графика.	5-6
			Кейс не представлен до рубежного контроля. Защита проводилась вне графика или не проводилась.	0-4

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		Б044-40/16-2022
Силлабус по дисциплине «Фармацевтическая логистика с основами предпринимательской деятельности»		26стр. из 17

	10	Творческий подход к работе	Работа отличается творческим подходом (кейс представлен как в бумажном/электронном виде, так в виде презентации). Обучающийся излагает материал четко, ясно, логично, грамотно, владеет профессиональной речью. Уверенно и безошибочно отвечает на все заданные вопросы. Использует критическое мышление, предлагает оригинальное оптимальное решение, которое убедительно аргументирует.	9-10
			Работа отличается творческим подходом (кейс представлен в бумажном/электронном виде и в виде презентации). Обучающийся излагает материал ясно, владеет профессиональной речью. При ответе на заданные вопросы допускает 1 не принципиальную ошибку, которую сам исправляет. Предлагает свое решение, которое аргументирует.	7-8
			Работа не отличается творческим подходом. При ответе на заданные вопросы допускает 1-2 принципиальные ошибки. Предлагает свое решение, которое не аргументирует.	5-6
			Работа не отличается творческим подходом. Не способен ответить на вопросы, либо допускает грубые ошибки.	0-4
	Итого			
10.2.4	Реферат			
	№	Критерии	Описание	Баллы
	1	Определение проблемной ситуации и актуальности темы	Проблемы четко сформулированы, научно обоснованы и интегрированы. Актуальность темы аргументирована.	9-10
			Проблемы сформулированы и обоснованы. Актуальность темы раскрыта.	7-8
			Проблемы частично сформулированы, не обоснованы. Актуальность темы частично раскрыта.	5-6
			Проблемы не сформулированы или поверхностно сформулированы, Актуальность темы не отражена	0-4
	2	Глубина раскрытия темы	Тема раскрыта полностью, при защите продемонстрированы глубокие знания, выходящие за рамки изучаемой программы. Используются научные термины, наблюдается свободное оперирование ими.	9-10
			Тема раскрыта, при защите продемонстрированы знания в рамках изучаемой программы. Недостаточно используются научные термины. Содержание охватывает все вопросы темы.	7-8
			Тема раскрыта частично. Не используются научные термины. Содержание не охватывает все вопросы темы.	5-6
			Тема не раскрыта. Содержание не охватывает все вопросы темы. Не используются научные термины.	0-4
	3	Структура и содержание реферата	В реферате отражены все основные разделы: введение (тема, цели и задачи, актуальность); основное содержание (перечень конкретных вопросов, изученных по теме); заключение	9-10

OŇTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		Б044-40/16-2022
Силлабус по дисциплине «Фармацевтическая логистика с основами предпринимательской деятельности»		27стр. из 17

			(выводы и предложения); список использованной литературы. Список использованной литературы пронумерован по мере упоминания в обзоре литературы.	
			В реферате отражены все основные разделы: введение (тема, цели и задачи, актуальность); основное содержание (перечень конкретных вопросов, изученных по теме); заключение (выводы и предложения); список использованной литературы. В основной части разделы указаны в логической последовательности. Список использованной литературы пронумерован не по мере упоминания в обзоре литературы. Имеются незначительные грамматические и стилистические ошибки.	7-8
			В реферате частично отражены основные разделы. В основной части разделы указаны не в логической последовательности. Список использованной литературы пронумерован не по мере упоминания в обзоре литературы. Имеются грамматические и стилистические ошибки.	5-6
			В реферате отражены не все разделы, логическое расположение которых не соблюдается. Имеются грубые грамматические и стилистические ошибки.	0-4
	4	Качество изложения материала реферата	Соблюдается логическая последовательность изложения материала, убедительность аргументации, краткость и точность формулировок. Обучающийся дает критическую оценку проблемам, излагаемым разными авторами. Приводятся таблицы, рисунки, формулы.	9-10
			Соблюдается логическая последовательность изложения материала. Обучающийся указывает проблемы, излагаемым разными авторами. Приводятся таблицы, рисунки, формулы	7-8
			Логическая последовательность изложения материала не всегда соблюдается. Обучающийся частично указывает проблемы, излагаемым разными авторами. Таблицы, рисунки, формулы приведены в недостаточном количестве.	5-6
			Логическая последовательность изложения материала частично соблюдается, или не соблюдается. Не приводятся или недостаточно приводятся таблицы, рисунки, формулы.	0-4
	5	Формулировка выводов	Выводы сформулированы верно, аргументированы.	9-10
			Выводы сформулированы верно, но не полностью аргументированы.	7-8
			Выводы сформулированы не полно, не достаточно аргументированы	5-6
			Выводы сформулированы не верно, не аргументированы.	0-4
	6	Подбор и использование литературы	Указаны наиболее актуальные публикации/исследования, размещенные в полнотекстовых базах, данных, в авторитетных изданиях. Ссылки указаны в тексте	9-10

QO'NTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «O'ntustik Qazaqstan medicina akademiasy» AQ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		Б044-40/16-2022
Силлабус по дисциплине «Фармацевтическая логистика с основами предпринимательской деятельности»		28стр. из 17

			последовательно с номерами.	
			Указаны публикации/исследования, размещенные в полнотекстовых базах, данных из ограниченного числа источников. Ссылки в тексте указаны последовательно с номерами.	7-8
			Указаны однотипные публикации/исследования, размещенные в открытом доступе в интернете. Практически не используются полнотекстовые базы данных, авторитетные издания. Большая часть источников не относится к теме реферата. Ссылки в тексте не указаны.	5-6
			Практически не используются полнотекстовые базы данных, авторитетные издания. Большая часть источников не относится к теме проекта. Ссылки в тексте не указаны.	0-4
7.	Количество литературных источников		В реферате использовано не менее 5 литературных источников за последние 5 лет.	9-10
			В реферате использовано не менее 5 литературных источников, но из них 3- 4 за последние 5 лет.	7-8
			В реферате использовано менее 5 литературных источников, из них 1-2 за последние 5 лет.	5-6
			В реферате использовано менее 5 литературных источников, из них нет источников за последние 5 лет.	0-4
8	Соответствие оформления реферата предъявляемым требованиям		Реферат выполнен аккуратно, представлен не менее чем на 10 страницах машинописного текста, формат А 4, шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, поля сверху, справа, снизу по 2 см, слева 3 см. Соблюдаются технические требования к оформлению реферата.	9-10
			Реферат выполнен аккуратно, представлен не менее чем на 10 страницах машинописного текста, формат А 4, шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, поля сверху, справа, снизу по 2 см, слева 3 см. Технические требования к оформлению проекта соблюдены не полностью.	7-8
			Реферат выполнен не аккуратно, представлен не менее чем на 10 страницах машинописного текста, формата А 4. Шрифт Times New Roman, размер шрифта и поля сверху, справа, снизу не соответствуют. Технические требования к оформлению проекта соблюдены частично.	5-6
			Реферат выполнен не аккуратно, представлен не менее чем на 10 страницах машинописного текста, формата А 4. Шрифт, размер шрифта и поля сверху, справа, снизу не соответствуют. Технические требования к оформлению проекта не соблюдены.	0-4
9.	Своевременное представление реферата и защита в срок		Реферат представлен в срок. Защита проводилась по графику.	9-10
			Реферат представлен с опозданием на 1 занятие. Защита проводилась вне графика.	7-8
			Реферат представлен с опозданием на 2 занятия. Защита проводилась вне графика.	5-6
			Реферат не представлен до рубежного контроля. Защита проводилась вне графика или не	0-4

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		Б044-40/16-2022
Силлабус по дисциплине «Фармацевтическая логистика с основами предпринимательской деятельности»		29стр. из 17

			проводилась.		
	10.	Творческий подход к работе, качество доклада	Работа отличается творческим подходом, оригинальным решением проблемы. При защите реферата текст не читает, а рассказывает. Излагает материал четко, ясно, логично, грамотно, убедительно, владеет профессиональной речью. Уверенно и безошибочно на все заданные вопросы.	9-10	
			Работа отличается творческим подходом. При защите реферата текст не читает, а рассказывает. При ответе на заданные вопросы допускает 1 не принципиальную ошибку, которую сам исправляет.	7-8	
			Работа не отличается творческим подходом. При защите реферата текст читает. При ответе на заданные вопросы допускает 1-2 принципиальные ошибки.	5-6	
			Работа не отличается творческим подходом. При защите реферата текст читает. Не способен ответить на вопросы, либо допускает грубые ошибки.	0-4	
				Итого	0-100
10.2.5	Презентация				
	№	Критерии	Описание	Баллы	
	1	Определение проблемной ситуации и актуальности темы	Проблемы четко сформулированы, научно обоснованы и интегрированы. Актуальность темы аргументирована.	9-10	
			Проблемы сформулированы и обоснованы. Актуальность темы раскрыта.	7-8	
			Проблемы частично сформулированы, не обоснованы. Актуальность темы частично раскрыта.	5-6	
			Проблемы не сформулированы или поверхностно сформулированы, Актуальность темы не отражена	0-4	
	2	Глубина раскрытия темы	Тема раскрыта полностью, при защите продемонстрированы глубокие знания, выходящие за рамки изучаемой программы. Используются научные термины, наблюдается свободное оперирование ими.	9-10	
			Тема раскрыта, при защите продемонстрированы знания в рамках изучаемой программы. Недостаточно используются научные термины. Содержание охватывает все вопросы темы.	7-8	
			Тема раскрыта частично. Не используются научные термины. Содержание не охватывает все вопросы темы.	5-6	
			Тема не раскрыта. Содержание не охватывает все вопросы темы. Не используются научные термины.	0-4	
	3	Структура и содержание презентации	Презентация включает в себя основные разделы: титульный слайд, план презентации, ключевые слайды, список источников, заключительный слайд. Слайды располагаются в логической последовательности.	9-10	
			В презентации отсутствует один из разделов. Слайды располагаются в логической	7-8	

OŇTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		Б044-40/16-2022
Силлабус по дисциплине «Фармацевтическая логистика с основами предпринимательской деятельности»		30стр. из 17

			последовательности.	
			В презентации отсутствует два раздела. Расположение слайдов не соответствует логической последовательности.	5-6
			В презентации отсутствует три раздела и более. Расположение слайдов хаотично.	0-4
4	Качество изложения материала презентации		Соблюдается логическая последовательность изложения материала, убедительность аргументации, краткость и точность формулировок. Обучающийся дает критическую оценку проблемам, излагаемым разными авторами. Активно поддерживается контакт с аудиторией. Соблюдается регламент доклада – 15 минут.	9-10
			Соблюдается логическая последовательность изложения материала, приводятся аргументы. Обучающийся описывает проблемы, излагаемым разными авторами. Поддерживается контакт с аудиторией. Соблюдается регламент доклада – 15 минут.	7-8
			Не всегда соблюдается логическая последовательность изложения материала, не достаточно приводится аргументов. Обучающийся описывает проблемы, излагаемым разными авторами. Частично поддерживается контакт с аудиторией. Не соблюдается регламент доклада.	5-6
			Не соблюдается логическая последовательность изложения материала. Обучающийся затрудняется в приведении аргументов и в описании проблем. Не поддерживается контакт с аудиторией. Не соблюдается регламент доклада.	0-4
5	Формулировка выводов		Выводы сформулированы верно, аргументированы.	9-10
			Выводы сформулированы верно, но не полностью аргументированы.	7-8
			Выводы сформулированы не полно, не достаточно аргументированы	5-6
			Выводы сформулированы не верно, не аргументированы.	0-4
6	Подбор и использование литературы		Указаны наиболее актуальные публикации/исследования, размещенные в полнотекстовых базах, данных, в авторитетных изданиях. Ссылки указаны в тексте последовательно с номерами.	9-10
			Указаны публикации/исследования, размещенные в полнотекстовых базах, данных из ограниченного числа источников. Ссылки в тексте указаны последовательно с номерами.	7-8
			Указаны однотипные публикации/исследования, размещенные в открытом доступе в интернете. Практически не используются полнотекстовые базы данных, авторитетные издания. Большая часть источников не относится к теме реферата. Ссылки в тексте не указаны.	5-6
			Практически не используются полнотекстовые базы данных, авторитетные издания. Большая	0-4

OŇTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		Б044-40/16-2022
Силлабус по дисциплине «Фармацевтическая логистика с основами предпринимательской деятельности»		31стр. из 17

			часть источников не относится к теме проекта. Ссылки в тексте не указаны.	
7.	Количество литературных источников		В презентации использовано не менее 5 литературных источников за последние 5 лет.	9-10
			В презентации использовано не менее 5 литературных источников, но из них 3- 4 за последние 5 лет.	7-8
			В презентации использовано менее 5 литературных источников, из них 1-2 за последние 5 лет.	5-6
			В презентации использовано менее 5 литературных источников, из них нет источников за последние 5 лет.	0-4
8	Соответствие оформления презентации		Количество слайдов 15-20. Соблюдается единый стиль оформления. На одном слайде использовано не более трех цветов: для фона, заголовка и текста. Шрифты для заголовков – не менее 24, для информации – не менее 18. Надписи располагаются под картинками (рисунками), названия таблиц – сверху. Слайды эстетичны, диаграммы и рисунки привлекательны, содержательны и интересны. Используются возможности компьютерной анимации. Заголовки привлекают внимание аудитории. Слайды содержательные и лаконичные, не перегружены информацией. На каждом слайде отражена 1 законченная мысль, использованы короткие слова и предложения. Текст легко читается, цвет и фон сочетается с графическими элементами, рисунки и таблицы размещены корректно, все гиперссылки работают.	9-10
			Количество слайдов 10-14. Соблюдается единый стиль оформления. На одном слайде использовано не более трех цветов: для фона, заголовка и текста. Шрифты для заголовков и информации соответствуют требованиям. Имеются незначительные нарушения в расположении картинок (рисунков), таблиц и диаграмм. Заголовки привлекают внимание аудитории. На каждом слайде отражена 1 законченная мысль. Текст легко читается, все гиперссылки работают.	7-8
			Количество слайдов 7-9. Не всегда соблюдается единый стиль оформления. На одном слайде использовано более трех цветов. Шрифты для заголовков и информации частично соответствуют требованиям. Имеются нарушения в расположении картинок (рисунков), таблиц и диаграмм. Слайды перегружены информацией. Текст не всегда легко читается, гиперссылки частично не работают.	5-6
			Количество слайдов 5-6. Не соблюдается единый стиль оформления. На одном слайде использовано более трех цветов. Шрифты для заголовков и информации не соответствуют требованиям. Имеются нарушения в	0-4

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		Б044-40/16-2022
Силлабус по дисциплине «Фармацевтическая логистика с основами предпринимательской деятельности»		32стр. из 17

			расположении картинок (рисунков), таблиц и диаграмм. Слайды перегружены информацией. Текст не всегда легко читается, гиперссылки частично не работают.	
9.	Своевременное представление презентации и защита в срок	Презентация представлена в срок. Защита проводилась по графику.	9-10	
		Презентация представлена с опозданием на 1 занятие. Защита проекта проводилась вне графика.	7-8	
		Презентация представлена с опозданием на 2 занятия. Защита реферата проводилась вне графика.	5-6	
		Презентация не представлена до рубежного контроля. Защита презентации проводилась вне графика или не проводилась.	0-4	
	Творческий подход к работе, качество доклада	Работа отличается творческим подходом, оригинальным решением проблемы. При защите презентации текст не читает, а рассказывает и интерпретирует. Приводит примеры. Излагает материал четко, ясно, логично, грамотно, убедительно, владеет профессиональной речью. Уверенно и безошибочно отвечает на все заданные вопросы.	9-10	
		Работа отличается творческим подходом. При защите текст презентации не читает, а рассказывает. При ответе на заданные вопросы допускает 1 не принципиальную ошибку, которую сам исправляет.	7-8	
		Работа не отличается творческим подходом. При защите презентации текст читает. При ответе на заданные вопросы допускает 1-2 принципиальные ошибки.	5-6	
		Работа не отличается творческим подходом. При защите реферата текст читает. Не способен ответить на вопросы, либо допускает грубые ошибки.	0-4	
	Итого			0-100
	10.2.6	Эссе		
	№	Критерии	Описание	Баллы
1	Выбор заголовка	Заголовок эссе краткий, но информативный, привлекает внимание. Содержание эссе соответствует заявленной теме.	9-10	
		Заголовок эссе немного длинный. Содержание эссе соответствует заявленной теме.	7-8	
		Заголовок длинный, малоинформативный. Содержание эссе частично соответствует заявленной теме.	5-6	
		Заголовок эссе плохо отражает содержание работы, громоздкий. Содержание эссе не соответствует заявленной теме.	0-4	
2	Определение проблемной ситуации и актуальности темы	Проблема четко сформулирована, обоснована и интегрирована.	9-10	
		Проблема сформулирована и обоснована.	7-8	
		Проблема частично сформулирована, не обоснована.	5-6	
		Проблема не сформулирована или поверхностно	0-4	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		Б044-40/16-2022
Силлабус по дисциплине «Фармацевтическая логистика с основами предпринимательской деятельности»		33стр. из 17

	3	Глубина раскрытия проблемы в рамках изучаемой темы	сформулирована.	
			Проблема раскрыта полностью, продемонстрированы глубокие знания, выходящие за рамки изучаемой программы. Обучающийся объясняет свое понимание, используя в качестве доказательства примеры из подобранной литературы.	9-10
			Проблема раскрыта, продемонстрированы знания в рамках изучаемой программы.	7-8
			Проблема раскрыта частично, продемонстрированы слабые знания в рамках изучаемой программы.	5-6
	4	Умение формулировать собственные мысли и структурировать информацию	Проблема не раскрыта или раскрыта частично, обучающийся слабо ориентируется в рамках изучаемой программы.	0-4
			Обучающийся (автор) четко и грамотно формулирует мысли, структурирует информацию, использует основные понятия, выделяет причинно-следственные связи, иллюстрирует опыт соответствующими примерами, аргументирует свои выводы, показывает эрудированность и информированность.	9-10
			Обучающийся (автор) грамотно формулирует мысли, структурирует информацию, использует основные понятия, аргументирует свои выводы, показывает информированность.	7-8
			Обучающийся (автор) слабо формулирует мысли, использует основные понятия, аргументирует свои выводы.	5-6
	5	Качество изложения материала	Обучающийся (автор) мало способен сформулировать мысли и аргументировать свои выводы.	0-4
			Наличие композиционной цельности, части высказывания логически связаны, мысль последовательно развивается. Соблюдается краткость и точность формулировок, непринужденность и легкость изложения. Демонстрируется умение идти от частного к общему, от общего к частному. Представленные аргументы веские и убедительные. Присутствует авторская оценка темы и выбранной проблемы. Грамматические и стилистические ошибки отсутствуют, или присутствуют в незначительном количестве.	9-10
			Наличие композиционной цельности, части высказывания логически связаны. Соблюдается краткость формулировок. Представлены веские аргументы. Присутствует авторская оценка темы. Грамматические и стилистические ошибки присутствуют в незначительном количестве.	7-8
			Части эссе логически мало связаны. Не соблюдается краткость и точность формулировок. Аргументы представлены в малом количестве. Авторская оценка темы слабая. Грамматические и стилистические ошибки присутствуют в большом количестве.	5-6

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		Б044-40/16-2022
Силлабус по дисциплине «Фармацевтическая логистика с основами предпринимательской деятельности»		34стр. из 17

			Части эссе логически не связаны. Не соблюдается краткость и точность формулировок. Аргументы не представлены, или представлены в незначительном количестве. Авторская оценка темы отсутствует. Грамматические и стилистические ошибки присутствуют в большом количестве.	0-4
6.	Формулировка выводов		Выводы сформулированы верно, аргументированы из разных источников, присутствует активная позиция автора.	9-10
			Выводы сформулированы верно, но не полностью аргументированы, присутствует позиция автора.	7-8
			Выводы сформулированы не полностью, недостаточно аргументированы, позиция автора слабо прослеживается.	5-6
			Выводы сформулированы не верно, не аргументированы, позиция автора отсутствует.	0-4
7.	Подбор и использование литературы		Указаны наиболее актуальные публикации/исследования, размещенные в полнотекстовых базах, данных, в авторитетных изданиях. Ссылки указаны в тексте последовательно с номерами. Список использованной литературы пронумерован по мере упоминания в эссе и включает не менее 5 литературных источников за последние 5 лет.	9-10
			Указаны публикации/исследования, размещенные в полнотекстовых базах, данных из ограниченного числа источников. Ссылки в тексте указаны последовательно с номерами в количестве не менее 5 литературных источников, но из них только 3 - 4 за последние 5 лет.	7-8
			Указаны однотипные публикации/исследования, размещенные в открытом доступе в интернете. Практически не используются полнотекстовые базы данных, авторитетные издания. Большая часть источников не относится к теме реферата. Использовано не менее 5 литературных источников, из них только 1-2 за последние 5 лет. Ссылки в тексте не указаны.	5-6
			Практически не используются полнотекстовые базы данных, авторитетные издания. Большая часть источников не относится к теме проекта. Использовано не менее 5 литературных источников, из них нет источников за последние 5 лет. Ссылки в тексте не указаны.	0-4
8	Соответствие оформления эссе предъявляемым требованиям		Эссе выполнено аккуратно, представлено в формате А 4, шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, поля сверху, справа, снизу по 2 см, слева 3 см. Количество страниц - от 2 до 5 печатных страниц (от 300 до 1000 слов). В эссе отражены все основные разделы: вводная часть - 10% от объема всей работы (осмысление предложенной темы, ее актуальность, выделение проблемы, формулирование идеи эссе); основное содержание - 80% (мысли автора эссе (тезис/тезисы), аргументация авторской позиции, авторская оценка темы и выбранной проблемы);	9-10

OŇTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		Б044-40/16-2022
Силлабус по дисциплине «Фармацевтическая логистика с основами предпринимательской деятельности»		35стр. из 17

10.2.7			заключение - 10% от объема всей работы (выводы и предложения); список использованной литературы.	
			Эссе выполнено аккуратно, но имеются некоторые технические недочеты в оформлении. В количестве страниц (либо букв) отмечаются незначительные отклонения. В эссе отражены все основные разделы, но имеются небольшие отклонения в пропорциях разделов.	7-8
			В эссе имеются технические недочеты в оформлении. В количестве страниц (либо букв) отмечаются значительные отклонения. В эссе отражены не все основные разделы.	5-6
			Эссе выполнено неаккуратно, имеются значительные технические недочеты в оформлении. В количестве страниц (либо букв) отмечаются существенные отклонения, отражены не все основные разделы, пропорции не соблюдаются.	0-4
	9.	Своевременное представление эссе и защита в срок	Эссе представлен в срок. Защита проводилась по графику.	9-10
			Эссе представлено с опозданием на 1 занятие. Защита проводилась вне графика.	7-8
			Эссе представлено с опозданием на 2 занятия. Защита проводилась вне графика.	5-6
			Эссе не представлено до рубежного контроля. Защита проводилась вне графика или не проводилась.	0-4
	10.	Творческий подход к работе, качество доклада	Продемонстрирован индивидуальный и творческий подход. Присутствует оригинальность (интересные сценарии, неожиданные повороты), новизна выводов. Уверенно и безошибочно на все заданные вопросы.	9-10
			Работа отличается творческим подходом, имеются нестандартные решения. При ответе на заданные вопросы допускает 1 принципиальную ошибку, которую сам исправляет.	7-8
			Работа не отличается творческим подходом. При ответе на заданные вопросы допускает 1-2 принципиальные ошибки.	5-6
			Работа не отличается творческим подходом. Не способен ответить на вопросы, либо допускает грубые ошибки.	0-4
	Итого			0-100
	10.2.7 Составление тестовых заданий			
	№	Критерии	Описание	Баллы
	1	Соответствие тестовых заданий содержанию темы занятия	Тестовые задания полностью адекватны/валидны содержанию темы занятия. Для создания тестов использованы актуальные источники: учебная литература, законодательно-нормативные акты, справочный материал, доступные для использования.	9-10
			Тестовые задания адекватны/валидны содержанию темы занятия. Для создания тестов использована актуальная учебная литература.	7-8

QNTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		Б044-40/16-2022
Силлабус по дисциплине «Фармацевтическая логистика с основами предпринимательской деятельности»		36стр. из 17

			Тестовые задания не полностью адекватны/валидны содержанию темы занятия, встречаются тесты, задания которых составлены не по теме занятия. Для создания тестов использованы как актуальные, так и устаревшие источники.	5-6
			Тестовые задания частично адекватны/валидны содержанию темы занятия, либо все задания составлены не по теме занятия. Для создания тестов использована устаревшая учебная литература, либо учебная литература других стран, различающаяся по ключевым вопросам.	0-4
	2	Глубина раскрытия темы	Тема раскрыта полностью, при защите обучающимся продемонстрированы глубокие знания, выходящие за рамки изучаемой программы. Использовались научные термины, свободное оперирование ими.	9-10
			Тема раскрыта, при защите продемонстрированы знания в рамках изучаемой программы. Недостаточно используются научные термины. Содержание охватывает все вопросы темы.	7-8
			Тема раскрыта частично. Не используются научные термины. Содержание не охватывает все вопросы темы.	5-6
			Тема не раскрыта. Содержание не охватывает все вопросы темы. Не используются научные термины.	0-4
	3	Структура тестов	Работа включает не менее 10 тестовых заданий. Тесты содержат вопросы закрытого типа разного уровня сложности. В одном тестовом задании содержится одна задача одного уровня сложности, с одним правильным ответом. Все задания имеют пять вариантов ответов, один из которых является правильным и четыре неправильных. Тестовые задания не повторяются.	18-20
			Работа включает 7-8 тестовых заданий. Тесты содержат вопросы закрытого типа одного уровня сложности. Все задания имеют пять вариантов ответов, один из которых является правильным и четыре неправильных. Тестовые задания не повторяются.	14-17
			Работа включает 5-6 тестовых заданий. Тесты содержат вопросы закрытого типа одного уровня сложности. Задания включают разное количество вариантов ответов. Тестовые задания повторяются.	10-13
			Работа включает до 5 тестовых заданий. Тесты содержат вопросы закрытого типа одного уровня сложности. Задания включают разное количество вариантов ответов. Тестовые задания повторяются.	0-9
	4	Качество составления тестов	Текст задания и ответов ясный и однозначный. Нет вариантов ответов типа «все ответы верны», «нет правильного ответа», «все, кроме», «не относится». Правильность вариантов ответов не вызывает сомнений. Дестракторы гомогенны,	18-20

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		Б044-40/16-2022
Силлабус по дисциплине «Фармацевтическая логистика с основами предпринимательской деятельности»		37стр. из 17

		правдоподобны и примерно той же длины, что и правильный ответ. Все варианты ответов корректные, безгромоздких словесных конструкций и грамматически согласованы с основной частью задания. Задание содержит только одну законченную мысль. Соблюдается логическая форма высказывания, краткость и точность формулировок, без лишней детализации.	
		Текст задания и ответов однозначный. Редко встречаются варианты ответов типа «все ответы верны», «нет правильного ответа», «все, кроме», «не относится». Правильность вариантов ответов не вызывает сомнений. Дистракторы гомогенны, правдоподобны и примерно той же длины, что и правильный ответ. Не все варианты ответов корректные и грамматически согласованы с основной частью задания. Задание содержит только одну законченную мысль. Соблюдается логическая форма высказывания. Встречаются тесты с детализацией формулировок, громоздкими словесными конструкциями.	14-17
		Текст задания и ответов не всегда однозначный. Встречаются варианты ответов типа «все ответы верны», «нет правильного ответа», «все, кроме», «не относится». Правильность вариантов ответов иногда вызывает сомнения. Дистракторы не все правдоподобны и различаются длиной с правильным ответом. Не все варианты ответов корректные и грамматически согласованы с основной частью задания. Не соблюдается логическая форма высказывания. Встречаются тесты с детализацией формулировок, громоздкими словесными конструкциями.	10-13
		Текст задания и ответов не однозначный. Очень часто встречаются варианты ответов типа «все ответы верны», «нет правильного ответа», «все, кроме», «не относится». Правильность вариантов ответов вызывает сомнения. Дистракторы не все правдоподобны и различаются длиной с правильным ответом. Не все варианты ответов корректные и грамматически согласованы с основной частью задания. Не соблюдается логическая форма высказывания. Встречаются тесты с детализацией формулировок, громоздкими словесными конструкциями.	0-9
5.	Подбор литературы	Использовано не менее 5 литературных источников за последние 5 лет.	9-10
		Использовано не менее 5 литературных источников с глубиной охвата до 10 лет.	7-8
		Использовано менее 5 литературных источников десятилетней давности.	5-6
		Источники не указаны, либо использовано менее 5 литературных источников двадцатилетней давности.	0-4
6	Соответствие оформления тестов	Оформление включает титульный лист с указанием номера и названия темы, ФИО	9-10

QO'NTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		Б044-40/16-2022
Силлабус по дисциплине «Фармацевтическая логистика с основами предпринимательской деятельности»		38стр. из 17

			составителя и ФИО проверившего, не менее 10 тестовых вопросов с 5 декстракторами, список используемой литературы.	
			Оформление включает титульный лист с указанием номера и названия темы, ФИО составителя и ФИО проверившего, 7-8 тестовых вопросов с 5 декстракторами, список используемой литературы.	7-8
			Оформление включает титульный лист с указанием номера и названия темы, ФИО составителя и ФИО проверившего, 7-8 тестовых вопросов, список используемой литературы. Количество декстракторов, варьирует.	5-6
			Есть недостатки в оформлении. Количество декстракторов варьирует.	0-4
	7.	Своевременное представление тестов и защита в срок	Тесты представлены в срок. Защита проводилась по графику.	9-10
			Тесты представлены с опозданием на 1 занятие. Защита тестов проводилась вне графика.	7-8
			Тесты представлены с опозданием на 2 занятия. Защита тестов проводилась вне графика.	5-6
			Тесты не представлены до рубежного контроля. Защита тестов проводилась вне графика или не проводилась.	0-4
	8.	Творческий подход к работе	Работа отличается творческим подходом (тесты представлены в бумажном/электронном виде, в игровой форме), оригинальным решением ситуации. Излагает материал четко, ясно, логично, грамотно, убедительно, владеет профессиональной речью. Уверенно и безошибочно отвечает на все заданные вопросы.	9-10
			Работа отличается творческим подходом. При ответе на заданные вопросы допускает 1 не принципиальную ошибку, которую сам исправляет.	7-8
			Работа не отличается творческим подходом. При ответе на заданные вопросы допускает 1-2 принципиальные ошибки.	5-6
			Работа не отличается творческим подходом. Не способен ответить на вопросы, либо допускает грубые ошибки.	0-4
			Итого	
10.2.8	Рубежный контроль: коллоквиум/тестирование			
	- Устный ответ (коллоквиум)			
	№	Критерии	Описание	Баллы
	1	Полнота и глубина устного ответа	Вопрос раскрыт полностью. Обучающимся продемонстрированы глубокие знания, выходящие за рамки изучаемой программы. Обучающийся выделяет основные проблемы, дает им критическую оценку.	45-60
			Вопрос раскрыт. Обучающимся продемонстрированы знания в рамках изучаемой программы. Обучающийся выделяет основные проблемы, дает им оценку.	35-44
			Вопрос раскрыт не полностью. Обучающимся продемонстрированы слабые знания в рамках изучаемой программы.	25-34

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		Б044-40/16-2022
Силлабус по дисциплине «Фармацевтическая логистика с основами предпринимательской деятельности»		39стр. из 17

			Вопрос раскрыт частично или не раскрыт. Обучающимся продемонстрированы очень слабые знания в рамках изучаемой программы.	0-24
2.	Точность и обоснованность ответа		Обучающийся правильно оценивает ситуацию, анализирует все аспекты, отвечает на поставленный вопрос обоснованно и точно. Убедительно аргументирует свой ответ, ссылаясь на учебную и научную литературу, нормативно-правовые акты.	27-30
			Обучающийся правильно оценивает ситуацию, отвечает на поставленный вопрос обоснованно, аргументирует свой ответ, ссылаясь на учебную и научную литературу, нормативно-правовые акты. Но допускает неточности.	21-26
			Обучающийся затрудняется в оценке ситуации, отвечает на поставленный вопрос, допуская принципиальные ошибки и не аргументирует свое решение.	15-20
			Обучающийся затрудняется в оценке ситуации и формулировке ответов. На поставленные вопросы отвечает, допуская грубые ошибки. Не аргументирует свое решение.	0-14
			Итого	0-60
- Тестирование				
№	Критерии			Оценка
1	90-100 % правильных ответов			36-40
2	70-89 % правильных ответов			28-35
3	50-69 % правильных ответов			20-27
4	менее 50% правильных ответов			0-19
	Итого			0-40
	Примечание: в рубежном контроле, состоящем из устного ответа и тестирования, устный ответ составляет 60%, а тестирование – 40% от общей оценки.			
Многобалльная система оценка знаний				
Оценка буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе	
A	4,0	95-100	Отлично	
A -	3,67	90-94		
B +	3,33	85-89	Хорошо	
B	3,0	80-84		
B -	2,67	75-79		
C +	2,33	70-74		
C	2,0	65-69	Удовлетворительно	
C -	1,67	60-64		
D+	1,33	55-59		
D-	1,0	50-54		
FX	0,5	25-49	Не удовлетворительно	
F	0	0-24		

11.	Учебные ресурсы	
Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы		Негізгі әдебиеттер 1. Шертаева К. Д., Мамытбаева К. Ж. Фармацевтическая

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		Б044-40/16-2022
Силлабус по дисциплине «Фармацевтическая логистика с основами предпринимательской деятельности»		40стр. из 17

данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например, видео, аудио, дайджесты)	логистика: учеб. Пособие/.-Жасулан 2022 2. Основы предпринимательской деятельности : учебник / К. Д. Шертаева, О. В. Блинова , Ж. К. Шиминова. - Шымкент : ЮКМА, 2019. - 152 с. 3. Шертаева К. Д., Мамытбаева К. Ж. Фармацевтикалық логистика: оқулық/ .-Жасулан 2022 4. Шертаева , К. Д. Фармацевтическая логистика [Текст] : учебник / К. Д. Шертаева , К. Ж. Мамытбаева, А. Д. Жанбырбаева. - Шымкент : [б. и.], 2022. - 156 с. 5. Шертаева , К. Д. Фармацевтикалық логистика [Мәтін] : оқулық / К. Д. Шертаева , К. Ж. Мамытбаева, А. Д. Жанбырбаева. - Шымкент : [б. и.], 2022. - 160 бет. Қосымша әдебиеттер 1. Мэрфи, П. Р. Заманауи логистика: оқулық / П. Р. Мэрфи, А. М. Кнемейер ; ағылшын тіл. ауд. И. Баймұратова, Қ. М. Төреханова. - 11-бас. - Алматы :Дәуір, 2017. - 176 б. с 2. Дәріс кешені "Фармацевтикалық логистика" пәні бойынша [Мәтін] : дәріс кешені = Лекционный комплекс по дисциплине -"Фармацевтическая логистика" : лекционный комплекс / Фармация ісін ұйымдастыру және басқару кафедрасы. - Шымкент : ОҚМФА, 2015. - 82 бет 3. Экономика здравоохранения [Текст] : учебное пособие / под ред. М. Г. Колосницыной. - 2-е изд., перераб. и доп. ; М-во образования и науки РФ. Рек. ФГАУ "Фед. ин-т развития образования". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2018. - 464 с Электронды басылымдар 1. Кәсіпкерлік қызмет негіздері [Электронный ресурс] : оқулық / К. Д. Шертаева, О. В. Блинова , Ж. К. Шиминова. - Электрон. текстовые дан. (1,715 КБ). - Шымкент : ОҚМА, 2019. - 151 бет. эл. опт. диск (CD-ROM) 2. Шертаева, К. Д. Фармацевтикалық логистика [Электронный ресурс] : оқулық / К. Д. Шертаева, К. Ж. Мамытбаева, А. Д. Жанбырбаева. - Электрон. текстовые дан. (7,59 МБ). - Шымкент : Оңтүстік Қазақстан Медицина Академиясы, 2022. - 160 бет. эл. опт. диск (CD-ROM). 3. Шертаева, К. Д. Фармацевтическая логистика [Электронный ресурс] : учебник / К. Д. Шертаева, К. Ж. Мамытбаева, А. Д. Жанбырбаева. - Электрон. текстовые дан. (3,22 МБ). - Шымкент : Южно-Казахстанская Медицинская Академия, 2022. - 156 эл. опт. диск (CD-ROM) 4. Основы предпринимательской деятельности [Электронный ресурс] : учебник / К. Д. Шертаева, О. В. Блинова , Ж. К. Шиминова. - Электрон. текстовые дан. (3,132 КБ). - Шымкент : ЮКМА, 2019. - 151 с. эл. опт. диск (CD-ROM) 5. Шопабаева А.Р. Қазақстан Республикасында дәріхана ұйымдарындағы тауарлардың түсуі мен сатылуын есепке алу. Оқу құралы. 2016ЦБ Aknurpress https://aknurpress.kz/login 6. Шопабаева А.Р. Медициналық және фармацевтикалық тауартану. Оқу құралы 2020 ЦБ Aknurpress /https://aknurpress.kz/login 7. Шопабаева А.Р. Учет поступления и реализации товаров в аптечных организациях РеспубликиКазахстан. Учебное
---	--

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		Б044-40/16-2022
Силлабус по дисциплине «Фармацевтическая логистика с основами предпринимательской деятельности»		41стр. из 17

	пособие. 2014ЦБ Aknurpress /https://aknurpress.kz/login 8. Рахимжанова Ф.С., Горемыкина М.В. Логистика в здравоохранении. Учебно-методическое пособие. 2019https://aknurpress.kz/login
--	--

12.	Политика дисциплины
Требования, предъявляемые к обучающимся: – не пропускать занятия без уважительной причины; – не опаздывать на занятия; – иметь опрятный внешний вид; – содержать рабочее место в чистоте; – придерживаться общепринятой в вузе специальной формы; – на практических занятиях проявлять активность; – быть подготовленными на занятиях;	

O'ŇTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		Б044-40/16-2022
Силлабус по дисциплине «Фармацевтическая логистика с основами предпринимательской деятельности»		42стр. из 17

Требования, предъявляемые к обучающимся:

- не пропускать занятия без уважительной причины;
 - не опаздывать на занятия;
 - иметь опрятный внешний вид;
 - содержать рабочее место в чистоте;
 - придерживаться общепринятой в вузе специальной формы;
 - на практических занятиях проявлять активность;
- быть подготовленными на занятиях;

13.	Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии
1	Сайт ЮКМА https://ukma.kz/ Миссия Быть признанным лидером в сфере подготовки конкурентоспособных кадров! Видение Эффективная система медицинского и фармацевтического образования, основанная на компетентностном подходе и потребностях практического здравоохранения и фармацевтической отрасли, ориентированная на подготовку специалистов, соответствующих международным стандартам качества и безопасности. Базовые этические принципы, на которые опирается ЮКМА для реализации своей миссии: Принцип высокого профессионализма ППС ЮКМА – это постоянное совершенствование своих знаний и умений, обеспечивающее предоставление качественных образовательных услуг обучающимся по всем уровням подготовки. Принцип качества в ЮКМА – это реализация концепции модернизации казахстанского образования, основным направлением которой является обеспечение современного качества обучения на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства, что обеспечивается использованием в учебном процессе, научно-исследовательской деятельности и консультативно-диагностической работе инновационных технологий и новых достижений науки и практики. Принцип ориентированности обучения – это осуществление студентцентрированного учебного процесса по гибким траекториям образовательных программ, с учетом быстро меняющихся экономических условий и современных тенденций на рынке труда, создание обучающимся максимально эффективных условий для их профессионального роста, развития мотивации и мониторинга результатов обучения, непрерывного обновления образовательных программ, расширения объема знаний и компетенций, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.
2	Академическая политика АО ЮКМА. П. 4 Кодекс чести обучающегося Академическая-политика-АО-ЮКМА-1.pdf (ukgfa.kz)

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		Б044-40/16-2022
Силлабус по дисциплине «Фармацевтическая логистика с основами предпринимательской деятельности»		43стр. из 17

	Академическая политика https://base.ukgfa.kz/wp-content/uploads/2023/01/%D0%90%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F-%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0-%D0%90%D0%9E-%D0%AE%D0%9A%D0%9C%D0%90-1.pdf
3	Политика выставления оценок по дисциплине Итоговая оценка (ИО) студента по завершению курса складывается из суммы оценкирейтинга допуска (ОРД) и оценкиитогового контроля (ОИК) и выставляется согласно балльно-рейтинговой буквенной системе. ИО = ОРД + ОИК Оценка рейтинга допуска (ОРД) равна 60 баллам или 60% и включает: оценку текущего контроля (ОТК) и оценку рубежного контроля (ОРК). Оценка текущего контроля(ОТК) представляет собой среднюю оценку за практические занятия и СРО. Оценка рубежного контроля(ОРК) представляет собой среднюю оценку двух рубежных контролей. Оценка рейтинга допуска (60 баллов) высчитывается по формуле: $ОРК \text{ ср} \times 0,2 + ОТК \text{ ср} \times 0,4$ Итоговой контроль (ИК) проводится в форме тестирования и обучающийся может получить 40 баллов или 40% общей оценки. При тестировании обучающемуся предлагается 50 вопросов. Расчет итогового контроля производится следующим образом: если обучающийся ответил правильно на 45 вопросов из 50, то это составит 90 %. $90 \times 0,4 = 36$ баллов. Итоговая оценка подсчитывается в случае, если обучающийся имеет положительные оценки как по рейтингу допуска (РД) =30 баллов или 30% и более, так и по итоговому контролю (ИК)=20 баллов или 20% и более. Итоговая оценка (100 баллов) = ОРК ср x 0,2 + ОТК ср x 0,4 + ИК x 0,4 обучающийся, получивший неудовлетворительную оценку за один из видов контролей (РК₁, РК₂, ТКср) к экзамену не допускается. Штрафные баллы отнимаются от средней оценки текущего контроля.

14. Утверждение и пересмотр			
Дата утверждения на кафедре	Протокол	Зав.кафедрой ОУФД	Подпись
«15» 06 2023 г	№ 16а	Шертаева К.Д.	
Дата утверждения на КОП	Протокол	Председатель КОП	Подпись
«15» 06 2023 г	№ 11	Токсанбаева Ж.С.	
Дата пересмотра на кафедре	Протокол		Подпись
«__» __ 202__ г	№ __		
Дата пересмотра на КОП	Протокол		Подпись
«__» __ 202__ ж	№ __		