

**Кафедра «Микробиология, вирусология және иммунология»
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)
Білім беру бағдарламасы 6В10105 «Қоғамдық денсаулық сақтау»**

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды: MVP 2208	1.6	Оқу жылы:2023-2024
1.2	Пәннің атауы: Микробиология, вирусология, паразитология	1.7	Курс:2
1.3	Реквизитке дейінгі: Медициналық биология.	1.8	Семестр:4
1.4	Реквизиттен кейінгі: Эпидемиология. Инфекциялық аурулар.	1.9	Кредиттер саны (ECTS):5
1.5	Цикл: БП	1.10	Компонент:ЖООК
2.	Пәннің сипаттамасы (50 сөзден көп емес)		
Бактериялардың морфологиясы және физиологиясы. Жалпы вирусология. Бактериялар мен вирустардың генетикасы. Антибиотиктер. Дезинфекцияның микробиологиялық негіздері, асептиктер, антисептиктер. Инфекция. Иммуитет. Иммунобиологиялық препараттар. Жеке Медициналық микробиология. Маңызды бактериялық, вирустық аурулардың микробиологиялық диагностикасының принциптері. Медициналық паразитология. Адамның паразиттік ауруларының микробиологиялық диагностикасы.			
3.	Жиынтық бағалау түрі		
3.1	Тестілеу✓	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	ОҚКЕ/ ОҚТЕ немесе тәжірибелік дағдыларды қабылдау	3.8	Басқа (көрсету)
4.	Пәннің мақсаттары		
Экожүйедегі микроорганизмдер мен паразиттік организмдердің рөлі туралы, микробиологиялық генез ауруларын этиологиялық диагностикалаудың негіздері туралы, қоршаған орта объектілерінің биологиялық ластану деңгейін индикациялау және оларды халықтың денсаулығын қорғауды қамтамасыз етуде және жұқпалы және паразиттік аурулардың алдын алуда пайдалану туралы түсінік..			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
ОН 1	Микроорганизмдердің негізгі биологиялық қасиеттерін және адам ағзасының қалыпты микрофлорасын біледі.		
ОН 2	Науқастардың микробиологиялық зерттеу принциптерін, асептика мен антисептиканың микробиологиялық негіздерін, дезинфекциялау мен зарарсыздандыруын біледі.		
ОН 3	Патологиялық материалдан микроскопиялық препарат дайындау техникасын біледі, микробиологиялық зерттеулер жүргізуді біледі.		
ОН 4	Инфекцияны бақылау принциптеріне негізделген микробиологиялық деректерді түсіндіреді.		
5.1	Пәннің ОН	Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері	
	ОН 1	ОН 5. Денсаулық нәтижелерін анықтау, қоғамдық денсаулық сақтау және эпидемияға қарсы іс-шараларға қатысу үшін деректерді жинауда стандарттарды қолдану арқылы сыни ойлау дағдыларын дамытады.	
	ОН 2		
	ОН 3		



	ОН 4					
6.	Пән туралы толық ақпарат					
6.1	«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ, микробиология кафедрасы. Әл-Фараби алаңы–3, №2 оқу ғимараты, I қабат, №110, 112, 123а, 123б, 117, 119б оқу аудиториялары. Телефон в/н:402					
6.2	Сағаттарының саны.	Дәріс	Тәжір. сабақ	Зерт.сабақ	БӨЖ	ОБӨЖ
		15	35	-	70	30
7.	Оқытушылар туралы мәліметтер					
№	Т.А.Ж.	Дәрежесі және лауазымы	Электрондық адресі	Ғылыми қызығушылықтары және т.б..	Жетістіктері	
1.	Сейтханова Бибигуль Төлегеновна	Каф.меңгерушісі м.ғ.д., профессор м.а.	d.m.n._bibigul@mail.ru	Микробиоцентр	95 ғылыми мақаланың, 1 эл. оқулықтың, 1 монографияның, 7 оқу құралының авторы	
2.	Курманбекова Шырынкуль Жумановна	Аға оқытушы	shirin.akadem@mail.ru	Энтеровирусты инфекциялар: заманауи ерекшеліктері	23 ғылыми мақаланың 1 оқулықтың, 3 оқу құралының авторы	
3.	Абдраманова Айгерим Асылхановна	Аға оқытушы	aigera_0@mail.ru	Ревматоидты артрит кезіндегі дисбактериоз жағдайы	15 ғылыми мақаланың 2 оқу құралының авторы	
4.	Садыбек Ұлдана Әбілқызы	Аға оқытушы	Sadybek.uldana@mail.ru	Қазіргі әлемдегі микробиологияның өзектілігі	9 ғылыми мақаланың 1 оқу құралының авторы	
5.	Полатбекова Шапағат Төлегенқызы	Аға оқытушы	p.shapagat@mail.ru	Коронавирустық инфекциялардың диагностикасы	5 ғылыми мақаланың 4 оқу құралының авторы	



					ау әдістерінің тиімділігін бағалау және тиімді иммунды күшейтуші факторларды анықтау	
6.	Одзял Даяна Эдуардовна	Аға оқытушы	dayana_odzyal@mail.ru		Қазіргі әлемдегі микробиологияның өзектілігі	5 ғылыми мақаланың 1 оқу құралының авторы
7.	Аргимбек Марал Пернебекқызы	Аға оқытушы	argynbek07@mail.ru		Қазіргі әлемдегі микробиологияның өзектілігі	10 ғылыми мақаланың 1 оқу құралының авторы
8.	Тақырыптық жоспар					
Апта/ күн	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқыту технологиясының формасы / әдістері	Бағалау әдістері/ формалары
1	Дәріс. Микробиология пәні, оның міндеті және мақсаттары. Микробиологияның ғылыми қалыптасуының негізгі кезеңдері. Жалпы микробиология. Микроорганизмдердің морфологиясы.	Микробиология ғылымы. Микробиологияның даму кезеңдері. Медициналық микробиологияның оқыту объектілері: бактериялар, вирустар, саңырауқұлақтар, қарапайымдылар. Микроорганизмдердің номенклатурасы және классификациясы. Бактериялар морфологиясы.	ОН1	1	Кіріспе/ бейнеконференция	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ. Бактериялық жасушаның құрылымы.	Бактериялық жасушаның құрылымы.	ОН1	2	Тәжірибелік жұмыстарды орындау	Чек-парақ



	Микроорганизмдердің морфологиясы. Микропрепаратты дайындау. Қарапайым және күрделі бояу әдістері. Микроскоптар, микроскопияның түрлері.	Бекітілген микропрепаратты дайындау. Қарапайым және Грам әдістерімен бояу. Микроскоптың құрылысы. Микроскоппен жұмыс істеу ережелері. Микроскопия түрлері.				
	ОБӨЖ. Вирустар және оның табиғаты. Вирустың иесі жасушасымен әсерлесуі. Вирусологиялық зерттеу әдістері. Фагтар.	Вирустар Вирустың жасушалармен әсерлесу типтері мен сатылары. Вирустарды дақылдау және идентификациялау әдістері. Бактериофагтардың биологиялық ерекшеліктері мен олардың түрлері.	ОН1	2(5)	Рефераттар, тақырып бойынша глоссарий, презентация	Критериялық бағалау
2	Дәріс. Микроорганизмнің физиологиясы	Бактериялардың метаболизмі. Бактериялардың тыныс алуы. Микроорганизмдердің өсуі және көбеюі.	ОН1	1	Шолу/ бейнеконференция	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ. Микроорганизмдер физиологиясы. Микроорганизмдердің таза дақылын бөліп алу әдістері (аэробты және анаэробты), бактериялардың дақылдық қасиеттері.	Бактериялардың коректенуі мен өсу факторларының механизмдерінің ерекшеліктері. Қоректік орталардың классификациясы. Аэробты және анаэробты бактериялардың таза дақылдарын бөліп алуы.	ОН1	2	Зертханалық жұмыстарды орындау	Чек-парақ

	ОБӨЖ. Микроорганизмдер генетикасының негіздері. Генетикалық рекомбинациялар: трансформация, конъюгация, трансдукция.	Хромосомадан тыс тұқым қуалау факторлары. Модификациялар. Мутациялар. Генетикалық рекомбинациялар: трансформация, конъюгация, трансдукция.	ОН1 ОН2	2(5)	Рефераттар, тақырып бойынша глоссарий, презентация, тесттік тапсырмалар	Критериялық бағалау
3	Дәріс. Химиотерапия және химиопрофилактика негіздері. Антибиотиктер. Асептика, антисептика дезинфекция және стерилизация негіздері.	Химиотерапия және химиопрофилактика туралы түсінік. Антибиотиктер. Жіктелуі. Бактериялардың дәрілік тұрақтылығының механизмдері. Микробтардың антибиотиктерге сезімталдығын анықтау әдістері.	ОН1	1	Тақырыптық / бейнеконференция	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ. Химиотерапия. Антибиотиктер. Асептика. Антисептика. Дезинфекция. Стерилизация. Дәрілерге микробиологиялық бақылау.	Антибиотиктер. Антибиотиктердің жіктелуі. Химиопрепараттар. Антибиотиктерге резистенттілік: түрлері, тұрақтылық механизмдері. Дезинфекцияның, стерилизацияның, антисептиканың және асептиканың микробиологиялық негіздері.	ОН2	3	Зертханалық жұмыстарды орындау	Чек-парақ
	ОБӨЖ. Антибиотиктер. Бактериялардың антибиотиктерге сезімталдылығын анықтау әдістері. Дәрілік препараттардың	Антибиотиктер, оның түрлері. Бактериялардың антибиотиктерге сезімталдылығын анықтау әдістері. Дәрілік	ОН2	2(1)	Тақырып бойынша ғылыми мақалаларды талдау	Критериялық бағалау

	микробтарға әсер етуіне анықтама. Микроорганизмдердің полиантибиотик резистенттілігінің механизмдері және оларды анықтау әдістері.	препараттардың микробтарға әсер етуіне анықтама. Микроорганизмдердің полиантибиотик резистенттілігінің механизмдері және оларды анықтау әдістері. Антибиотиктер төзімділігіне жол бермеу.				
4	Дәріс. Инфекция туралы ілім негіздері. Инфекция түрлері мен формасы. Эпидемиялық үрдіс.	Инфекция туралы түсінік. Инфекцияның түрлері мен формалары. Жұқпалы аурулардың пайда болуы мен таралуындағы табиғи және әлеуметтік факторлардың рөлі. Эпидемиологиялық процесс.	ОН4	1	Шолу/ бейнеконференция	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ. Инфекция. Инфекция түрлері. Инфекциялық процесс.	Инфекция туралы түсінік. Инфекциялық процесс. Инфекцияның түрлері мен формалары. Бактериялардың патогенді факторлары. Иммунитет түрлері.	ОН1 ОН4	2	Шағын топтармен жұмыс жасау	Чек-парақ
	ОБӨЖ. Инфекциялық үрдістің сипаттамасы. Патогендік, вируленттілік және токсигенділік.	Инфекциялық үрдіс.. Патогендіктің қасиеттері. Вируленттілік, оның өлшем бірлігі. Экзотоксиндердің химиялық табиғаты, негізгі	ОН1 ОН4	2(5)	Тақырып бойынша ғылыми мақалаларды талдау	Чек-парақ

		қасиеттері. Эндотоксиндердің негізгі қасиеттері мен химиялық табиғаты.				
5	Дәріс. Иммуниет туралы ілім негіздері.	Иммундық жүйенің құрылысы. Иммуниеттің түрлері, формалары және механизмдері. Ағзаның спецификалық емес және спецификалық резистенттілігінің факторлары.	ОН1 ОН4	1	Шолу/ бейнеконфер енция	Кері байланы с
	Тәжірибелік сабақ. Иммуниет. Иммуниет түрлері. Иммундық жүйе клеткалары мен мүшелері.	Иммуниет. Иммундық жүйе клеткалары мен мүшелері. Иммуниеттің түрлері, формалары және механизмдері. Ағзаның спецификалық емес және спецификалық резистенттілігінің факторлары.	ОН1 ОН4	2	Кеңейтілген әңгіме	Чек- парақ
	ОБӨЖ. Иммунобиологиялық препараттар: вакциналар, емсарысулары, аллергендер, диагностикумдар.	Биологиялық рөлі, алу тәсілдері, қолданылуы, әрекеті, сақталуы және оларға қойылатын талаптар.	ОН2	2(5)	Тақырып бойынша глоссарий презентация, тестілік тапсырмалар	Критери ялық бағалау
6	Дәріс. Санитарлық микробиологияға кіріспе.	Судың, топырақтың және ауаның санитарлық микробиологиясы. Суды, топырақты және ауаны микробиологиялық зерттеу негіздері.	ОН1 ОН5	1	Тақырыптық / бейнеконфер енция	Кері байланы с

	Тәжірибелік сабақ. Микроорганизмдер экологиясы. Судың, топырақтың, ауаның микрофлорасы. Адам денесінің микрофлорасы. Дисбактериоз.	Қоршаған ортада микробтардың таралуы. Судың, топырақтың, ауаның, ішкі орта объектілерінің микрофлорасы. адам ағзасының микрофлорасы. Дисбактериоздың себептері және оны түзету әдістері.	ОН4 ОН4 ОН5	3	Ситуациялық есептер талдау	Чек-парақ
	ОБӨЖ. Санитарлық микробиология негіздері. Микробтық биопрепараттар. Медициналық ұйымдардың санитариялық микробиологиясы.	Микроорганизмдер экологиясы. Судың, топырақтың, ауаның микрофлорасы. Медициналық ұйымдар мен дәріханалардың санитарлық-микробиологиялық зерттеу әдістері.	ОН2 ОН5	2(1)	Тақырып бойынша ғылыми мақалаларды талдау	Критериялық бағалау
7	Дәріс. Жеке микробиология негіздері. Шартты-патогенді микроорганизмдер. Грам оң және грам теріс кокктар.	Патогенді және шартты-патогенді микроорганизмдер. Грамоң және грамтеріс бактериялар. Іріңді-қабыну аурулары.	ОН1	1	Тақырыптық / бейнеконференция	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ. Жеке микробиология. Іріңді қабыну инфекция коздырғыштары.	Стафилококктар мен стрептококктардың іріңді-қабыну процестері кезіндегі этиологиялық және патогенділік рөлі. Патогенді және шартты-патогенді нейссериялар. Лабораториялық диагностикасы, арнайы алдын алу және емдеу.	ОН1 ОН4	2	Ситуациялық есептерді, шешу	Чек-парақ

	ОБӨЖ.. Токсинемиялық инфекциялар қоздырғыштары: клостридиялар, коринебактериялар	Токсинемиялық инфекциялар қоздырғыштарының жалпы сипаттамасы. Патогенезі, клиникасы, иммунитеті. Микробиологиялық диагностикасы, алдын алу және емдеу.	ОН1 ОН4	2(5)	Тақырып бойынша глоссарий презентация, тестілік тапсырмалар	Критериялық бағалау
8	Дәріс. Ішек инфекцияларының қоздырғыштары.	Жалпы сипаттамасы, жіктелуі. Патогенді факторлары. Зертханалық диагностика, алдын алу, емдеу принциптері.	ОН4	1	Тақырыптық / бейнеконференция	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ. Ішек инфекцияларының қоздырғыштары.	Эшерихия, нейссерия, шигеллалар, сальмонеллалар тудырған ішек инфекцияларының МБД.	ОН2 ОН4	2	Кеңейтілген әңгіме	Чек-парақ
	ОБӨЖ. Аралық бақылау -1	1-8 апта ішінде өтілген дәрістер, практикалық сабақтар, өзіндік жұмыс тақырыптары	ОН1 ОН5	2 (5)	Коллоквиум	Ауызша сұрау (билет тапсырмалары)
9	Дәріс. Аса қауіпті инфекциялардың қоздырғыштары.	Жалпы сипаттамасы, жіктелуі. Патогенді факторлары. Зертханалық диагностика, алдын алу, емдеу принциптері.	ОН1 ОН4	1	Тақырыптық / бейнеконференция	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ. Аса қауіпті инфекциялардың қоздырғыштары	Тырысқақтың, обаның, туляремияның, бруцеллездің, сібір	ОН2 ОН2 ОН5	3	Тақырып бойынша ситуациялық	Чек-парақ



		жарасының микробиологиялық диагностикасы.			есептерді шешу	
	ОБӨЖ. Зоонозды инфекция қоздырғыштары: оба иерсиниялары, бруцеллалар, туляремия франциселласы, сибір күйдіргісі.	Зоонозды инфекциялардың қоздырғыштарының жалпы сипаттамасы. Патогенезі, клиникасы, иммунитеті. Микробиологиялық диагностикасы, алдын алу және емдеу.	ОН2 ОН5	2(1)	Тақырып бойынша эссе, презентация, ғылыми мақаланы талдау	Критериялық бағалау
10	Дәріс. Өткір респираторлы вирустық инфекция қоздырғыштары.	Адамның грипп, парагрипп вирустары, коронавирусты инфекция қоздырғыштары. Жалпы сипаттамасы. Патогенділік факторы. Лабораториялық диагностикасы, алдын алу және емдеу.	ОН4	1	Тақырыптық / бейнеконференция	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ. Өткір респираторлы вирустық инфекция қоздырғыштары. Ортомиксовирусты, парамиксовирусты және коронавирусты инфекция қоздырғыштары.	Адамның грипп, парагрипп вирустары, коронавирусты инфекция қоздырғыштары және қызылша, қызамық қоздырғыштары. Жалпы сипаттамасы. Патогенділік факторы. Микробиологиялық диагностикасы, алдын алу, емдеуі.	ОН2 ОН4	2	Зертханалық жұмыстарды орындау	Чек-парақ

	ОБӨЖ. Нейровирустық және рабдовирустық инфекциялардың қоздырғыштары.	Кене энцефалитінің, құтырудың морфологиясы, культуралық қасиеттері, патогенезі, микробиологиялық диагностикасы. Спецификалық алдын алу.	ОН2 ОН4 ОН5	2(5)	Тақырып бойынша глоссарий презентация, тестілік тапсырмалар	Критериялық бағалау
11	Дәріс. Онкогенді вирустар және адамның иммунды тапшылық вирусы.	Онкогенді вирустар және адамның иммунды тапшылық вирусы (АИВ). Сипаттамасы. Иммунды жүйенің жасушаларын зақымдау ерекшеліктері. АИВ-ның клиникалық ерекшеліктері мен патогенезі. Лабораториялық диагностикасы, арнайы алдын алу және емдеу.	ОН1 ОН4	1	Тақырыптық / бейнеконференция	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ. Герпесвирустар (альфа, бета, гамма-герпесвирустар) Онкогенді вирустар.	Герпесвирустардың жіктелуі. Зертханалық диагностика. Спецификалық алдын алу және емдеу. Онкогендік инфекциялар. Ретровирустар-ісік ауруларының қоздырғышы.	ОН2 ОН4	2	Смиуациялық есептер шешу	Чек-парақ
	ОБӨЖ. Вирустық гепатиттер.	Вирустық гепатиттердің морфологиясы, культуралық қасиеттері,	ОН4	2(5)	Ғылыми мақалаларды сараптау, жағдайлық есепті	Критериялық бағалау



		патогенезі, микробиологиялық диагностикасы. Вирустық гепатиттерді диагностикалаудың вирусологиялық және серологиялық әдістері.			құрастыру, презентация.	
12	Дәріс. Медициналық паразитологияға кіріспе.	Медициналық паразитологияның пәні мен міндеттері, негізгі ұғымдары мен экологиялық аспектілері. Паразиттік аурулардың жіктелуі, қоздырғыштары, диагностикасы және алдын алу әдістері.	ОН1 ОН4 ОН5	1	Тақырыптық / бейнеконференция	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ. Қарапайымдылар типi. Тамыраяқтылар класы.	Қарапайымдылар классификациясы. Тамыраяқылар класына жататын паразиттік өкілдерінің теориялық негіздерін, биологиясы және оларды диагностикасы.	ОН1 ОН2 ОН4	3	Ашық әңгіме, аз топтарда жұмыс жасау.	Чек- парақ
	ОБӨЖ. Медициналық протозоология. Паразиттік қарапайымдылардың патогенді әсері, залалдану жолдары, даму циклдары, морфологиясы және экологиялық ерекшеліктері.	Протозойлық ауруларды диагностикалау мен алдын алуды қамтамасыз ету және паразиттік қарапайымдыларды ң диагностикалау әдістері және эпидемиологиясы.	ОН5	2(1)	Презентация ,гlossарий, жағдайлық есепті құрастыру.	Критери ялық бағалау

13	Дәріс. Қарапайым паразиттік өкілдердің микробиологиялық маңызы.	Паразиттік қарапайымдылардың патогенді әсерінің, жұғу жолдарының, даму циклдерінің, экологиясының ерекшеліктері. Диагностика және алдын алу әдістері.	ОН4 ОН5	1	Тақырыптық / бейнеконференция	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ. Қарапайымдылар типі. Талшықтылар және инфузориялар класы. Споралылар класы.	Қарапайымдылардың микробиологиялық диагностикасы.	ОН2 ОН4	2	Ашық әңгіме. Аз топтарда жұмыс жасау.	Чек-парақ
	ОБӨЖ. Инфузория класы паразиттік өкілдерінің биологиясы және патогенді әсері. Балантидиаздың диагностикасы және профилактикасы. Паразиттік аурулар туралы жалпы түсінік. Адамның паразиттік ауруларының алдын алудың биологиялық негізі.	Инфузория класы паразиттік өкілдерінің биологиясы және патогенді әсері. Диагностикасы және профилактикасы. Адамның паразиттік ауруларының алдын алуы.	ОН4 ОН5	2(5)	Рефераттар, презентация, жағдайлық есептер шешу	Критериялық бағалау
14	Дәріс. Буынаяқтылар түріндегі паразиттік өкілдердің микробиологиялық маңызы.	Экологиясы, морфология, даму циклі, жұғу жолдары, буынаяқтылар типтес паразиттік құрауыштардың патогенді әсерінің ерекшеліктері. Диагностика және алдын алу әдістері.	ОН2 ОН4	1	Тақырыптық / бейнеконференция	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ. Медициналық паразитология: Буынаяқтылар типі. Өрмекшітәрізділер класы.	Буынаяқтылар өкілдері тудырған аурулардың микробиологиялық диагностикасы.	ОН4 ОН5	2	Кеңейтілген әңгіме	Чек-парақ

	Кенелер отряды. Бунақденелілер класы.					
	ОБӨЖ. Сорғыштар класы паразиттік өкілдерінің зақымдау, даму циклы, морфологиясы, экологиялық ерекшеліктері. Адам гельминттерінің географиялық таралуы. Бауыр сорғышы мен фасциолипсидтің патогенді әрекеті мен биологиясы. Фасциоз ауруының диагностикасы мен профилактикасы.	Сорғыштар класы паразиттік өкілдерінің зақымдау, даму циклы, морфологиясы, экологиялық ерекшеліктері. Географиялық таралуы. Бауыр сорғышы мен фасциолипсидтің патогенді әрекеті мен биологиясы. Фасциоз ауруының диагностикасы мен профилактикасы	ОН4 ОН5	2(5)	Рефераттар, презентация, глоссарий, тестілік тапсырмалар	Критериялық бағалау
15	Дәріс. Жалпақ және жұмыр құрттар түріндегі паразиттік өкілдердің микробиологиялық маңызы.	Құрттар класындағы паразиттік құрттардың патогенді әсері, жұғу жолдары, экология, морфология, даму циклі ерекшеліктері. Диагностика және алдын алу әдістері.	ОН4	1	Тақырыптық / бейнеконференция	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ. Медициналық паразитология: жалпақ құрттар типі. Жұмыр құрттардың түрі.	Жалпақ және жұмыр құрттардың өкілдері тудырған аурулардың микробиологиялық диагностикасы.	ОН4 ОН5	3	Кеңейтілген әңгіме, аз топтармен жұмыс	Чек-парақ
	Аралық бақылау-2	9-15 апта ішінде өтілген дәрістер, практикалық сабақтар, өзіндік жұмыс тақырыптары	ОН1 ОН5	2(1)	Коллоквиум	Ауызша сұрау (билет тапсырмалары)



Аралық аттестацияға дайындық және жүргізу: 15 сағат

9.	Оқыту және сабақ беру әдістері			
9.1	Дәріс	Кіріспе, шолу.		
9.2	Тәжірибелік сабақ	Тексеру әңгімесі, пікірталас, шағын топтарда жұмыс істеу, зертханада жұмыс, нақты жұмысты талқылау.		
9.3	БӨЖ/ОБӨЖ	Рефераттар, презентация, тақырып бойынша эссе, глоссарий, ғылыми мақаланы талдау, жағдайлық есептерді құрастыру.		
9.4	Аралық бақылау	Ауызша сұрау.		
10.	Бағалау критерийлері			
10.1	Пәннің оқу нәтижелерін бағалау критерийлері			
Құзыреттік	«Микробиология» пәнінің оқу нәтижелері	«Қоғамдық денсаулық сақтау» білім беру бағдарламасының оқу нәтижелері		
	ОН	ОН 10 Халықтың иммунопрофилактикасының тиімділігін бағалай отырып, эпидемиологиялық ошақты тексеруге және инфекциялық аурулар ошақтарында эпидемияға қарсы іс-шараларды тағайындауға қабілетті.		
	Бағалау	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы
				Өте жақсы



Күрделі дағдылар	<p>ОН1 Микроорганизмдердің негізгі биологиялық қасиеттерін және адам ағзасының қалыпты микрофлорасын біледі.</p>	<p>1) микроорганизмдердің морфологиялық, физиологиялық және антигендік қасиеттерін сипаттай алмайды; 2) микроорганизмдердің морфологиялық, физиологиялық және антигендік қасиеттерін анықтау бойынша жүргізілген зерттеу қорытындыларын түсінбейді;</p>	<p>1) микроорганизмдердің морфологиялық, физиологиялық және антигендік қасиеттерін сипаттай алады; 2) микроорганизмдердің морфологиялық, физиологиялық және антигендік қасиеттерін анықтау бойынша жүргізілген зерттеу қорытындыларын түсінеді;</p>	<p>1) микроорганизмдердің морфологиялық, физиологиялық және антигендік қасиеттері бойынша білімін қолдана алады; 2) микроорганизмдердің морфологиялық, физиологиялық және антигендік қасиеттерін анықтау бойынша жүргізілген зерттеу қорытындыларын түсіндіре алады;</p>	<p>1) микроорганизмдердің морфологиялық, физиологиялық және антигендік қасиеттері бойынша жіктей алады; 2) микроорганизмдердің морфологиялық, физиологиялық және антигендік қасиеттерін анықтау бойынша жүргізілген зерттеу қорытындыларын талдай алады;</p>
	<p>ОН2 Науқастардың микробиологиялық зерттеу принциптерін, асептика мен антисептиканың микробиологиялық негіздерін, дезинфекциялау мен зарарсыздандыруын біледі.</p>	<p>1) асептика, антисептика, стерилизация және дезинфекциялау жолдарын айта алмайды; 2) жұқпалы ауруларды емдеуде қолданылатын ХТП мен антибиотиктер жайлы білмейді.</p>	<p>1) асептика, антисептика, стерилизация және дезинфекциялау жолдарын айта алады; 2) жұқпалы ауруларды емдеуде қолданылатын ХТП мен антибиотиктер жайлы біледі.</p>	<p>1) асептика, антисептика, стерилизация және дезинфекциялау жолдарын біледі; 2) жұқпалы ауруларды емдеуде қолданылатын ХТП мен антибиотиктер жайлы түсіндіре алады.</p>	<p>1) асептика, антисептика, стерилизация және дезинфекциялаудың тиімді жолдарын көрсетеді; 2) жұқпалы ауруларды емдеуде қолданылатын ХТП мен антибиотиктердің тиімдісін негіздей алады.</p>

ОН 3 Патологиялық материалдан микроскопиялық препарат дайындау техникасын біледі, микробиологиялық зерттеулер жүргізуді біледі.	1) микроорганизмдердің микробқа қарсы препараттарға сезімталдығын анықтау әдістерін білмейді.	1) микроорганизмдердің микробқа қарсы препараттарға сезімталдығын анықтайды	3) микроорганизмдердің микробқа қарсы препараттарға сезімталдығын анықтаудың сапалық әдісін біледі. анықтау әдістерін сипаттайды	3) микроорганизмдердің микробқа қарсы препараттарға сезімталдығын анықтаудың сандық және сапалық әдістерін меңгерген.
ОН	ОН 8. Халықтың денсаулығын қорғау және аурулардың профилактикасы бойынша санитариялық-эпидемияға қарсы және санитариялық-профилактикалық іс-шараларды әзірлеу, ұйымдастыру, жүргізу және тиімділігін бағалау дағдыларын меңгерген.			
Бағалау	Қанағаттанарлықсыз	Бағалау	Қанағаттанарлықсыз	Бағалау
ОН 4 Инфекцияны бақылау принциптеріне негізделген микробиологиялық деректерді түсіндіреді	1) иммунологиялық реакцияларды білмейді.	1) иммунологиялық реакцияларды біледі.	1) иммунологиялық реакцияларды түсіндіре алады.	1) иммунологиялық реакцияларды тәжірибеде қолдана алады.
ОН	ОН 13. Әлеуметтік, моральдық-этикалық нормаларды сақтайды, өзін-өзі дамыту дағдыларын жетілдіреді және әлеуметтік жұмысты және халық арасында медициналық-әлеуметтік көмекті ұйымдастыруды іске асырады.			
Бағалау	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН 5 Микробиология және иммунология бойынша оқу, анықтамалық, ғылыми ақпаратпен жұмыс істеу бойынша өзінің білімі мен іскерлігін бере алады.	1) жұқпалы ауруларды зертханалық зерттеуде қолданылатын әдістер жайлы білмейді	1) жұқпалы ауруларды зертханалық зерттеуде қолданылатын әдістер жайлы біледі	1) жұқпалы ауруларды зертханалық зерттеуде қолданылатын жаңа әдістер жайлы ғылыми еңбектермен танысып отырады	1) жұқпалы ауруларды зертханалық зерттеуде қолданылатын жаңа әдістер жайлы ғылыми еңбектерді оқып, жаңалықтармен бөлісіп отырады



10. Бағалау критерийлері

2

Тәжірибелік сабаққа арналған чек парағы

Күнделікті бағалау.

ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҒЫНЫҢ ЧЕК-ПАРАҒЫНЫҢ БАҒАЛАУ КРИТЕРИЯСЫ

№	Бағалау критериясы	Деңгейі			
		өте жақсы	жақсы	қанағат-лық	қанағат-сыз
1	Тақырыптың сұрақтарына ауызша жауап беру	47-50	35-46	25-34	0-24
2	Тест тапсырмаларын орындау	17-20	15-17	10-15	0-10
3	Жағдайлық есептерді шешу/ Зертханалық жұмысты орындау, хаттамалар толтыру	26-30	20-26	15-20	0-15
Қорытынды баға:		90-100	70-89	50-69	0-49

1. Берілген тапсырмадағы сұрақтарға ауызша жауап беру

№	Бағалау критериясы	Балл
1	Білім алушы жауап беру кезінде ешқандай қателік, сәйкессіздік жібермеген жағдайда қойылады. Оқылып отырған пәннің теориясына, концепциясына және бағыттарына сүйенеді және оған сыни баға береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданады.	47-50
2	Білім алушы жауап беру кезінде маңызды қателік жібермегенде, білім алушының өзінің түзетуімен маңызды емес сәйкессіздіктер мен қателіктер жібергенде, оқытушымен сұрақ-жауап түрінде диалог құра білгенде және оқытушы көмегімен бағдарлама материалдарын жүйелей білгенде қойылады.	35-46
3	Білім алушы жауап беру кезінде маңызды сәйкессіздіктер мен қателіктер жібергенде, тек оқытушы көрсеткен оқу әдебиеттерімен шектелгенде, материалдарды жүйелеуде және оқытушыға сұрақ қойғанда едәуір қиыншылық танытқанда қойылады.	25-34
4	Білім алушы жауап беру кезінде маңызды қателіктер жібергенде, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиетті қолданбаса, пәннің ғылыми терминологиясын пайдалана алмай, логикалық, стилистикалық қателіктер жібергенде қойылады. Оқытушымен сұрақ-жауап түрінде диалог құра алмайды.	0-24

2. Тест тапсырмаларын орындау

№	Бағалау критериясы	Балл
1	90-100% дұрыс жауап	17-20

2	70-89% дұрыс жауап	15-17
3	50-69% дұрыс жауап	10-15
4	50%-дан төмен дұрыс жауап	0-10

3. а) Жағдайлық есептерді шешу

№	Бағалау критериясы	Балл
1	Білім алушы жауап беруде ерекше ой-пікірін көрсетті, білімінің тереңдігін байқатып, тақырыпты басқа да салалардағы ғылыми жетістіктермен ұштастыра білді. Ғылыми терминологияны пайдаланған.	26-30
2	Білім алушы жұмысқа белсенді түрде қатысып, материал туралы білімін көрсетт білім алушының өзі түзеткен принципсіз қателіктердің жіберілуі.	20-26
3	Топпен жұмыста баяу түрде қатысып, бағдарлама материалдарын жүйелеуде едәуір қателіктер жіберген.	15-20
4	Топпен жұмыс істеуге қатыспады, оқытушы сұрақтарына жауап беруде көп қателіктер жіберіп, жауап беруде ғылыми терминологияны пайдаланбаған.	0-15

б) Зертханалық жұмысты орындау, хаттамалар толтыру

№	Бағалау критериясы	Балл
1	Зертханалық және тәжірибелік жұмысты ешқандай қатесіз, өз уақытында орындап, оның есебін уақытылы өткізгенде және жұмыстың нәтижесін талқылауға белсенді араласып, ой-өрісінің биіктігін көрсеткенде қойылады.	26-30
2	Зертханалық және тәжірибелік жұмысты ешқандай қатесіз, өз уақытында орындап, оның есебін еш ескертпесіз өткізгенде және жұмыстың нәтижесін талқылауға белсенді қатысқанда қойылады.	20-26
3	Зертханалық және тәжірибелік жұмысты және есебін өткізгенде, жұмыс кезінде белсенділік танытпаса, оқытушы көмегіне жүгінгенде қойылады.	15-20
4	Зертханалық және тәжірибелік жұмысты және есебін уақытында тапсырмай, орындау барысында көп қателіктер жібергенде, бағдарламадағы тәжірибелік жұмысты түгел орындамай, жұмыс нәтижесін талқылауға қатыспағанда қойылады,	0-15

Сабақ барысында бірнеше білімді бағалау түрлері қолданылады. Журналға орта бағасы қойылады.

БӨЖ-ге арналған чек парағы

ОҚЫТУШЫ БАСШЫЛЫҒЫМЕН ӨТКІЗІЛЕТІН БІЛІМ АЛУШЫНЫҢ ӨЗІНДІК ЖҰМЫСЫ (ОБӨЖ) САБАҒЫНЫҢ БАҒАЛАУ КРИТЕРИЯСЫ

Рефераттар дайындау және қорғау

Бақылау формасы	Баға	Бағалау критериялары
Рефератты дайындау және қорғау	Өте жақсы А (4,0;95-100%) А-(3,67;90-94%)	Реферат - 7 әдебиетті пайдаланып өз бетінше, түсінікті етіп жазылған, көлемі-15 беттен кем емес. Суреттер, сызбанұсқалар және кестелермен толықтырылған.

		Рефератты баяндағанда білім алушы оқымай, еркін баяндайды, сұрақтарға дұрыс жауап береді.
	Жақсы B+(3,33;85-89%) B-(2,67; 75-79%) C+(2,33;70-74%)	Реферат 6 әдебиетті пайдаланып өз бетінше жазылған, көлемі 13 беттен аз. Суреттер, сызбанұсқалар, кестелер келтірілген. Рефераттың мазмұнын еркін баяндайды, бірақ сұрақтарға дұрыс және толық жауап бере алмайды.
	Қанағаттанарлық C (2,0;65-69%) C-(1,67;60-64%) D+(1,33;55-59%) D(1,0; 50-54%)	Реферат 5 әдебиеттерді пайдаланып жазылған, көлемі 5-10 беттей. Суреттері, кестелері толық емес. Реферат мазмұнын еркін баяндай алмайды, көбінесе оның мәтінін оқиды. Сұрақтарға дұрыс және толық жауап бере алмайды.
	Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Реферат қалай болса солай дайындалған, көлемі 10 беттен аз. Қолданылған әдебиеттер саны 5 беттен аз. Суреттер, кестелер келтірілмеген. Реферат мазмұнын, білім алушы тек мәтінді оқып қана жеткізеді. Сұрақтарға жауап жоқ.

Тақырыпты таныстыру (презентация)

Бақылау формасы	Баға	Бағалау критериялары
Тақырыпты таныстыру	Өте жақсы A (4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)	Анимацияларды пайдаланып, 25-ға жуық слайддыларды қолданып орындалған. әдебиеттер тізімі 7. Өз бетінше еркін баяндап түсіндіреді. Сұрақтарға дұрыс жауап береді.
	Жақсы B+(3,33;85-89%) B-(2,67; 75-79%) C+(2,33;70-74%)	23 слайдтарды қолданып өз бетінше орындаған. Таныстыру кезінде еркін сөйлеп, дұрыс жауап қайтарады. Әдебиеттер тізімі 6.
	Қанағаттанарлық C (2,0;65-69%) C-(1,67;60-64%) D+(1,33;55-59%) D(1,0; 50-54%)	20 слайдты пайдаланып орындаған. әдебиеттер тізбесі 5, баяндау кезінде қателіктерге бой алдырады. Сұрақтарға толық дұрыс жауап бере алмайды.
	Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	5-10 слайдтарды пайдаланып, уақытынан кеш орындаған. Слайдтар тақырып мазмұнын толық ашып көрсете алмайды. әдебиеттер тізімі 5 тен аз. Таныстыру кезінде өрескел қателіктерге бой алдырады. Сұрақтарға жауап жоқ.

Г л о с с а р и й

Бақылау формасы	Баға	Бағалау критериялары
-----------------	------	----------------------



Глоссарияны дайындау	Өте жақсы A (4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)	Глоссарий 20 терминнен көп, тақырыпқа сай келеді, сауатты құрастырылған. Терминдер тізбесі алфавит бойынша орналастырылған.
	Жақсы B+(3,33;85-89%) B-(2,67; 75-79%) C+(2,33;70-74%)	Глоссарий 20 терминді қамтиды, сауатты құрастырылған, тақырыпқа сай келеді, биологиялық мағынасы түсінікті. Терминдер қалай болса солай орналастырылған.
	Қанағаттанарлық C (2,0;65-69%) C-(1,67;60-64%) D+(1,33;55-59%) D(1,0; 50-54%)	Глоссарий 15 терминнен аз, тақырыпқа сай келеді, мағынасы дұрыс, бірақ толық емес, қалай болса солай орналасқан.
	Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Глоссарий 10 терминнен кем, тақырыпқа сай емес, мағынасы дұрыс ашылмаған, қалай болса солай орналастырылған.

Тест тапсырмаларын дайындау

Бақылау формасы	Баға	Бағалау критериялары
Тест тапсырмаларын дайындау	Өте жақсы A (4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)	Тест тапсырмаларының саны 10-нан астам. Тапсырмалар - нақтылы, мағыналы, ал жауаптар біртектес, дұрыс және қысқа. Дұрыс жауап көрсетілген.
	Жақсы B+(3,33;85-89%) B-(2,67; 75-79%) C+(2,33;70-74%)	Тест тапсырмаларының саны-10. құрастырылуы дұрыс, жауап нұсқалары әртүрлі. Кейбір дұрыс жауаптар көрсетілмеген.
	Қанағаттанарлық C (2,0;65-69%) C-(1,67;60-64%) D+(1,33;55-59%) D(1,0; 50-54%)	Тест тапсырмалары саны 10-нан аз. Құрастырылуы нақтылы емес, жауаптары әртүрлі. Кейбір дұрыс жауаптар көрсетілмеген.
	Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Тест тапсырмалары саны 5-6, құрастырылуы дұрыс емес, жауаптары әртүрлі берілген. Жалпы тапсырмалар түсініксіз.

Жазбаша шығармашылық жұмысты дайындау (эссе)

Бақылау формасы	Баға	Бағалау критериялары
Жазбаша шығармашылық жұмысты дайындау (эссе)	Өте жақсы A (4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)	Жұмыстың мазмұны тақырыпқа толық сәйкес келеді, композиция бойынша құралған, ой терең, логикалық және дәйекті баяндалған. Эссе мәселесі нақты тұжырымдалған. Нақты қателер жоқ. Қорытынды негізгі бөлімнің мазмұнынан қисынды туындайтын тұжырымдарды қамтиды.
	Жақсы B+(3,33;85-89%)	Тақырыптан шамалы ауытқулары бар, бірақ тақырып толық және сенімді ашылған. Эссе тақырыбына

	B-(2,67; 75-79%) C+(2,33;70-74%)	сәйкес, тезис нақты тұжырымдалған. Негізгі бөлігінде қисынды, байланыстырылған, бірақ ұсынылған тезис жеткілікті дәрежеде дәлелденбеген. Бірлі-жарым нақты дәлсіздіктер бар.
	Қанағаттанарлық C (2,0;65-69%) C-(1,67;60-64%) D+(1,33;55-59%) D(1,0; 50-54%)	Дұрыс, бірақ бір жақты немесе толық емес жауап берілген. Тақырыптан ауытқуларға немесе нақты материалды баяндаудағы жекелеген қателерге жол берілген. Материал жеткілікті қисынды баяндалған, бірақ ойды білдіру кезектілігінің жекелеген қателіктері бар. Қорытындылар негізгі бөлімнің мазмұнына толық сәйкес келмейді
	Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Тақырып толығымен ашылмаған, бұл беттік білім туралы куәландырады. Материалдың кездейсоқ орналасуымен, бөліктер арасында байланыстың болмауымен сипатталады. Дөрекі сөйлеу қателері бар.

Ситуациялық есептерді құрастыру

Бақылау формасы	Баға	Бағалау критериялары
Ситуациялық есептерді құрастыру	Өте жақсы 95-100 балл 90-94 балл	Білім алушы өзіндік ойлау қабілетін көрсетті, материалды терең білгенін көрсетті, ситуациялық есепті құрастыруда пәнаралық байланыс қолданылды. Ғылыми терминологияны пайдаланды. Аурудың негізгі белгілері анықталды, микробиологиялық зертханалық деректер дұрыс көрсетілген.
	Жақсы 85-89 балл 80-84 балл 75-79 балл 70-74 балл	Білім алушы есепті құрастыру кезінде білім алушының өзі түзеткен принципіалды емес дәлсіздіктер жіберді. Ғылыми терминологияны пайдаланды. Аурудың негізгі белгілері анықталды, микробиологиялық зертханалық деректер дұрыс көрсетілген.
	Қанағаттанарлық 65-69 балл 60-64 балл 50-54 балл	Білім алушы ситуациялық есеп құрастыру кезінде дәлсіздіктер мен принципіалды емес қателіктер жіберді, ғылыми терминологияны қолданды. Материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарға тап болды. Аурудың негізгі симптомдары, микробиологиялық зертханалық деректер шамалы дәлсіздіктермен көрсетілген.
	Қанағаттанарлықсыз 0-49 балл	Білім алушы ситуациялық құрастырып, принципіалды қателіктер мен дәлсіздіктер жіберді. Есеп құрастыру кезінде аурудың негізгі симптомдарын анықтай алмады, сондай-ақ микробиологиялық зертханалық мәліметтерді дұрыс көрсетпеді.

Ғылыми мақалаларды талдау



Бақылау формасы	Баға	Бағалау критериялары
Ғылыми мақалаларды талдау	Өте жақсы 95-100 балл 90-94 балл	Жұмыс ұқыпты орындалған және белгіленген уақытта тапсырылған, 5 беттен кем емес баспа мәтінде өз бетінше жазылған. Мәселе бойынша ойлар дәлелдер келтіре отырып, қысқаша тезистер түрінде баяндалған. Жұмыс мәтінде авторлар сілтемелері барлық жерде көрсетілген. Қорғау кезінде мәтінді оқымайды, әңгімелейді. Барлық қойылған сұрақтарға сенімді және қатесіз жауап береді. Жұмыс істеу үшін 5 жылдан артық емес және жоғары Импакт-факторлы мақалалар пайдаланды.
	Жақсы 85-89 балл 80-84 балл 75-79 балл 70-74 балл	Жұмыс ұқыпты орындалған және белгіленген уақытта тапсырылған, кемінде 4 беттен кем емес баспа мәтінде өз бетінше жазылған. Мәселе бойынша ойлар қысқаша тезистер түрінде баяндалған, бірақ дәлел келтірмей. Жұмыс мәтінде авторлар сілтемелері барлық жерде көрсетілген. Қорғау кезінде мәтінді оқымайды, әңгімелейді. Сұрақтарға жауап беру кезінде принципіалды емес қателіктер жібереді. Жұмыс істеу үшін 5 жылдан артық емес және жоғары Импакт-факторлы мақалалар пайдаланды.
	Қанағаттанарлық 65-69 балл 60-64 балл 50-54 балл	Жұмыс ұқыпты орындалған және белгіленген уақытта тапсырылған, 3 беттен кем емес баспа мәтінде өз бетінше жазылған. Мәселе бойынша ойлар дәлелдер келтірмей, шашыраңқы баяндалады. Жұмыс мәтінде авторларға сілтеме барлық жерде көрсетілмеген. Қорғау кезінде мәтінді оқиды. Сұрақтарға сенімсіз жауап береді, принципіалды қателіктер жібереді. Жұмыс істеу үшін 5 жыл бұрынғы және орташа Импакт-факторы бар мақалаларды пайдаланды.
	Қанағаттанарлықсыз 0-49 балл	Жұмыс 3 баспа парақтан аз жазылған. Ойлар шашыраңқы. Жұмыс мәтінде авторларға сілтеме жоқ. Дәлелдер жоқ. Қорғау кезінде мәтінді оқиды. Сұрақтарға жауап беру кезінде дөрекі қателіктер жіберіп, материалға бағдарланбайды. Жұмыс үшін 5 жыл бұрын және төмен Импакт-факторлы мақалаларды пайдаланды.

Аралық аттестаттау

Аралық бақылау

Аралық бақылау билет сұрақтарына ауызша жауап беру түрінде жүргізіледі. Әр билет 3 теориялық сұрақтардан тұрады. Барлығы максималды түрде **90-100** балл беріледі.

Бақылау түрі	Бағасы	Бағалау критериясы
	Өте жақсы А +(4,0; 95-100%)	1) билет материалының мазмұны толық ашылған;

Аралық бақылауды бағалау (билет сұрақтарына ауызша жауап беру)	A-(3,76; 90-94%)	2) материал сауатты, белгілі бір логикалық дәйектілікпен жазылған, терминология дәл қолданылған; 3) теориялық ұстанымдарды нақты мысалдармен суреттеу, оларды жаңа жағдайда қолдану бірлігі көрсетілген; 4) жауап тәуелсіз, жетекші сұрақтарсыз; 5) түсініктемелерден немесе жетекші сұрақтардан кейін түзетілетін қайталама сұрақтарды қамту кезінде бір немесе екі дәлсіздік жіберілген.	
	Жақсы B+(3,33;85-89%) B-(2,67; 75-79%) C+(2,33;70-74%)	Жауап негізінен «өте жақсы» бағаға қойылатын талаптарды қанағаттандырады, бірақ сонымен бірге кемшіліктердің бірі бар: 1) тұжырымда жауап мазмұнын бұрмаламайтын ұсақ олқылықтар бар; 2) жауаптың негізгі мазмұнын көрсету кезінде емтихан алушының ескертуінен кейін түзетілген бір-екі кемшілікке жол берілуі; 3) емтихан алушының ескертуінен кейін түзетілетін қайталама сұрақтарды қамту кезіндегі қате немесе екіден көп кемшіліктер орын алуы.	
	Қанағаттанарлық C (2,0;65-69%) C-(1,67;60-64%) D+(1,33;55-59%) D(1,0; 50-54%)	1) материалдың мазмұны толық емес немесе дәйексіз ашылған, бірақ материалды әрі қарай игеру үшін мәселе мен дағдылар туралы жалпы түсінік көрсетілген; 2) ұғымдарды анықтауда, терминологияны пайдалануда бірнеше жетекші сұрақтардан кейін түзетілген қиындықтар болуы немесе қателіктер жіберілуі; 3) теориялық материалды толық білмегендіктен, құзыреттіліктің, іскерліктің және дағдылардың жеткіліксіз қалыптасуының анықталуы, білім алушының теорияны жаңа жағдайда қолдана алмауы;	
	Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	1. оқу материалының негізгі мазмұны ашылмаған; 2. оқу материалының үлкен немесе маңызды бөлігін білмеу немесе түсінбеушілік анықталуы; 3. ұғымдарды анықтауда, терминологияны пайдалану кезінде бірнеше жетекші сұрақтардан кейін түзетілмеген қателердің жіберілуі. 4. сұраққа жауаптың мүлдем болмауы. 5. жауаптан бас тартуы.	
Аралық бақылау кезіндегі білім алушының билет бойынша жауап беру сапасының критерийлері			
Білім алушының жауабын бағалау критериясы	Әр сұраққа берілетін балл саны		
	1 сұрақ	2 сұрақ	3 рұрақ



Берілген сұраққа білім алушының мүлде жауап бермеді	0	0	0
Білім алушы қойылған сұрақтың мәні туралы үстіртін білімін де көрсете алмады, емтихан алушының жетекші сұрағының арқасында кез-келген терминге және жалпы түсінікке жауап бере алды.	7	7	10
Білім алушы билет сұрағына жауап бере отырып, міндетті әдебиеттер шеңберінде қойылған сұраққа дұрыс жауап бере алмады, негізгі, принцип сұрақта өрескел қателіктер жіберді.	15	15	20
Білім алушы жауап беру кезінде қосымша сұрақтарды қажет етеді, жеке, маңызды емес мәселелерді түсіндіруде қателіктер жібереді.	20	20	25
Білім алушы міндетті әдебиеттер шеңберінде қойылған сұраққа дұрыс жауап берді, кішігірім дәлсіздіктер болуы мүмкін.	25	25	30
Білім алушы берілген сұраққа ұқыпты, толық, қосымша әдебиеттерді қолдана отырып жауап берді.	30	30	40
Әр сұрақ бойынша жалпы тах:	30	30	40
Билет бойынша жалпы тах:	100		
Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі			
Әріптік жүйемен бағалау	Баллдардың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
11. Оқу ресурстары			
Электрондық ресурстар, соның ішінде, бірақ оны меншектелмеді: мәліметтер базасы, анимациялық	№	Наименование	Ссылка
	1	Электронды кітапхана ОҚМА Репозиторийі	http://lib.ukma.kz/repository/
	2	Электронды каталог - ішкі пайдаланушылар үшін - сыртқы пайдаланушылар үшін	http://10.10.202.52 http://89.218.155.74
	3	Республикалық жоғары оқу орындары аралық электронды кітапхана	http://rmebrk.kz/



симуляторлар , кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа электронды анықтамалық материалдар (мысалы: видео, аудио, дайджест)	4	«Білім алушы кеңесшісі» Медициналық ЖОО электронды кітапханасы	http://www.studmedlib.ru	
	5	«Параграф» ақпараттық жүйе «Медицина» бөлімі	https://online.zakon.kz/Medicine	
	6	«Заң» құқықтық ақпараттың электронды дереккөзі	https://zan.kz	
	7	Ғылыми электрондық кітапхана	https://elibrary.ru/	
	8	«BooksMed» электронды кітапханасы	http://www.booksmed.com	
	9	«Web of science» (Thomson Reuters)	http://apps.webofknowledge.com	
	10	«Science Direct» (Elsevier)	https://www.sciencedirect.com	
	11	«Scopus» (Elsevier)	www.scopus.com	
	12	PubMed	https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed	
	13	«Заң» нормативтік-құқықтық актілер базасы	https://zan.kz/ru	
	14	«Акнурпресс» сандық кітапхана	https://aknurpress.kz/login	
	Электрондық оқулықтар	<p>1. Алимжанова, Ф. Т. Жеке микробиология. 1-2 бөлім [Электронный ресурс] : оқу құралы / Ф. Т. Алимжанова. - Электрон. текстовые дан. (60.9Мб). - Алматы : Эверо, 2016. - 380 бет. эл. опт. диск (CD-ROM).</p> <p>2. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология. В 2 т. Т.1, 2 [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. - Электрон. текстовые дан. (47,3 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2011. - 448+480 с. эл. опт. Диск</p>		
	Әдебиет	<p>Қазақ тілінде негізгі әдебиеттер:</p> <p>1. Жеке микробиология. 1 бөлім. Медициналық бактериология : оқу құралы / Ф. Т. Алимжанова [ж/б.]. - Алматы : Эверо, 2016. - 380 бет.</p> <p>2. Жеке микробиология. 2 бөлім. Медициналық протозоология, микология және вирусология : оқу құралы / Ф. Т. Алимжанова [ж/б.]. - Алматы : Эверо, 2016. - 272 бет. с.</p> <p>3. Медициналық микробиология, вирусология және иммунология : оқулық. 2 томдық. 1 том / қазақтіліне ауд. Қ. Құдайбергенұлы ; ред. В. В. Зверев. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 416бет с. -</p> <p>4. Медициналық микробиология, вирусология және иммунология: оқулық. 2 томдық. 2 том / қаз. тіл. ауд. Қ. Құдайбергенұлы. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 480 бет. с.</p> <p>5. Murray P. R., Rosenthal K. S., Pfaller M. A. Medical Microbiology. - Mosby, 2015</p> <p>6. W. Levinson McGraw-Hill. Review of Medical Microbiology and Immunology, 2014</p> <p>7. Арықпаева Ү. Т. Медициналық микробиология. Т. 1 : оқу құралы /. - 3-ші бас. толық. қайта өңделген. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2019. - 376 б.</p> <p>8. Арықпаева Ү. Т. Медициналық микробиология. Т. 2 : оқу құралы. - 3-ші бас. толық. қайта өңделген. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2019. - 442 б.</p> <p>Қосымша әдебиеттер</p> <p>1. Бахитова, Р. А. Микробиология, вирусология пәнінен дәрістер жинағы: оқу құралы. - ; Атырау облыстық біліктілігін арттыратын және қайта даярлайтын ин-т басп. ұсынған. - Алматы : Эверо, 2014.</p>		

2. Микробиология, вирусология: руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. В. В. Зверева. - ; Мин. образования и науки РФ. Рекомендовано ГБОУ ДПО "Российская мед. акад. последипломного образования" Мин. здравоохранения РФ. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 360 с.

3. Байдүйсенова Ә. Ә. Клиникалық микробиология : оқу құралы. - 2-ші бас. - Алматы : ЭСПИ, 2023. - 124 бет с

4. Saparbekova A.A. Microbiology and virology : educ. manual. - Second Edition. - Almaty : ЭСПИ, 2023. - 188 с

5. Основы диспансеризации и иммунопрофилактики детей в работе врача общей практики : учебное пособие / М. А. Моренко [и др.]. - Алматы : New book, 2022. - 236 с.

Электронды басылымдар

1. Микробиология және вирусология негіздері/ Изимова Р. https://mbook.kz/ru/index_brief/434/ 2. Основы микробиологии и вирусологии/ Успабаева А.А. https://mbook.kz/ru/index_brief/253/ 3. Алимжанова, Ф. Т. Жеке микробиология. 1-2 бөлім [Электронный ресурс] : оқу құралы. - Электрон. текстовые дан. (60.9Мб). - Алматы : Эверо, 2016. - 380 бет. эл. опт. диск (CD-ROM). 4. Микробиология пәні бойынша лабораториялық жұмыстар.

Нарымбетова Ұ.М. , 2016 <https://aknurpress.kz/login> 5. Медициналық микробиология. 1-том. Арықпаева Ү.Т., Саржанова А.Н., Нуриев Ә.Х. , 2019 <https://aknurpress.kz/login> 6. Медициналық микробиология. 2-том. Арықпаева Ү.Т., Саржанова А.Н., Нуриев Ә.Х. , 2019 <https://aknurpress.kz/login> 7. Абдуова, С. Микробиология: Электрондық оқулық. - Жетісай : Университет "Сырдария", 2017

<http://rmebrk.kz/> 8. Бияшев, К.Б., Бияшев, Б.К. Ветеринарная микробиология и иммунология : Учебник. . - 2-е изд. - Алматы, 2014. - 417 с. - <http://rmebrk.kz/> 9. Абдиева Г.Ж. Медициналық микробиология [Мәтін] : оқу құралы / Г. Ж. Абдиева; әл-Фараби атын. ҚазҰУ. - Алматы : Қазақ ун-ті, 2016. - 169, [1] б. <http://elib.kaznu.kz/>

10. Арықпаева, Ү. Т. Медициналық микробиология : оқу құралы. -Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2019. 1-том - 375 б. <http://elib.kaznu.kz/>

11. Арықпаева, Ү. Т. Медициналық микробиология : оқу құралы / Ү. Т. Арықпаева, А. Н. Саржанова, Ә. Х. Нуриев. - 3-бас. -Қарағанды : Ақнұр баспасы, 2019 - 440 б. <http://elib.kaznu.kz/>

12. Кирбаева Д.К. Микробиология және вирусология негіздері [Мәтін] : оқу құралы / әл-Фараби атын. ҚазҰУ. - Алматы : Қазақ ун-ті, 2017. - 168 б. <http://elib.kaznu.kz/>

13. Микробиология [Мәтін] : оқулық / А Қ. Бұлашев, Ә. Б. Таубаев, Ж. Ә. Сұраншиев және т. б.; ҚР Білім және ғылым м-гі. - Астана : Фолиант, 2014. - 381, [3] б. <http://elib.kaznu.kz/>

14. Бахитова Р.А. Микробиология, вирусология пәнінен дәрістер жинағы. Оқу құралы Алматы: Эверо, - 2020 https://www.elib.kz/ru/search/read_book/87/ 15.

Санитарлық микробиология: оқу-әдістемелік нұсқауы Алматы – 2020 https://www.elib.kz/ru/search/read_book/30/ 16. Микробиология, вирусология пәнінен дәрістер жинағы. Оқу құралы



Дайындаған: Бахитова Р.А. Алматы: Эверо, - 2020. – 156 б.
https://www.elib.kz/ru/search/read_book/87/ 17. Жалпы микробиология. Оқу әдістемелік құрал./ Рахимжанова Б.К., Кайраханова Ы.О. – Алматы, Эверо, 2020. -76 б.
https://www.elib.kz/ru/search/read_book/3140/ 18. Клиникалық микробиология – 1-ші басылым, 124 бет. Алматы, 2020. Эверо баспасы.
https://www.elib.kz/ru/search/read_book/49/ 19. Микробиология, вирусология пәнінен дәрістер жинағы. Оқу құралы

Дайындаған: Бахитова Р.А. Алматы: Эверо, - 2020. – 156 б.
https://www.elib.kz/ru/search/read_book/87/ 20. Микробиология, вирусология микробиологиялық зерттеу техникасы: жинақ – Алматы: «Эверо» баспасы, 2020.-80 бет. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/89/ 21. Жеке микробиология: 1 бөлім: медициналық Бактериология оқу құралы / Ғ.Т. Алимжанова, Х.С. Қонысова, М.Қ. Жанысбекова, Ғ.Қ. Еркекулова. - Алматы: «Эверо» баспасы, 2020. - 380 б.
https://www.elib.kz/ru/search/read_book/3081/ 22. Жеке микробиология: 2 бөлім: медициналық Бактериология оқу құралы / Ғ.Т. Алимжанова, Х.С. Қонысова, М.Қ. Жанысбекова, Ғ.Қ. Еркекулова. - Алматы: «Эверо» баспасы, 2016.-272 б.
https://www.elib.kz/ru/search/read_book/3082/ 23. Микроорганиздер экологиясы. Дезинфекция. Стерилизация. Оқу-әдістемелік құралы/ Б.А.Рамазанова, А.Л.Катова, Қ.Қ.Құдайбергенұлы, Г.Р. Әмзеева. -Алматы, 2020,96 бет.
https://www.elib.kz/ru/search/read_book/821/ 24. Стамқұлова А.Ә., Құдайбергенұлы Қ. Қ., Рамазанова Б.А.

Жалпы және жеке вирусология: оқу-әдістемелік құрал / А.Ә. Стамқұлова,Қ.Қ. Құдайбергенұлы, Б.А. Рамазанова.– Алматы: Эверо, 2020 ж.- 376 бет
https://www.elib.kz/ru/search/read_book/907/ 25. Микроорганизмдер морфологиясы /Б.А. Рамазанова, А.Л. Котова, Қ.Қ. Құдайбергенұлы және т.б.: Оқу-әдістемелік құрал - Алматы, 2020. 128 бет. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/898/ 26. Санитарно – микробиологическая характеристика воды. Количественный и качественный состав.: учеб.пособие. М.У.Дусмагамбетов, А.М.Дусмагамбетова – Алматы, издательство «Эверо» -2020 -140 с https://www.elib.kz/ru/search/read_book/170/ 27. Общая и частная вирусология. Жалпы және жеке вирусология. Пособие для Білім алушыов медицинских и биологических специальностей.Алматы: Эверо, 2020. – 84 ст.
https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2759/ 28. В. Т. Seytkhanova, Sh. Zh. Kurmanbekova, Sh.T. Polatbekova, Sh.Zh. Gabdrakhmanova, A.N. Tolegen. CAUSATIVE AGENTS OF ACUTE RESPIRATORY VIRAL INFECTIOUS DISEASES (influenza virus, adenovirus, coronavirus) (I part) <http://lib.ukma.kz/wp-content/uploads/2022/10/Illustrated-teach.-material-eng-2.pdf> 29. В.Т. Seytkhanova, Sh. Zh. Kurmanbekova, Sh.T. Polatbekova, Sh.Zh. Gabdrakhmanova, A.N. Tolegen. Pathogens of children’s viral infections (measles, rubella, chickenpox and mumps virus) (Part II) <http://lib.ukma.kz/wp-content/uploads/2022/10/illustrated-textbook.pdf> 30. В.Т. Seytkhanova, А.А. Abdramanova, А.N. Tolegen, P. Vinoth kumar Lecture complex on the subject "Microbiology and immunology " (General Microbiology)

<http://lib.ukma.kz/wp-content/uploads/2022/10/Lecture-complex-General-Microbiology-2022.pdf> 31. В.Т. Seytkhanova, A.A. Abdramanova, A.N. Tolegen, P. Vinoth kumar LECTURE COMPLEX ON THE SUBJECT "MICROBIOLOGY AND IMMUNOLOGY"(Private Microbiology)

<http://lib.ukma.kz/wp-content/uploads/2022/10/Lecture-complex-Private-Microbiology-2022.pdf>

Орыс тілінде:

негізгі:

1. частная микробиология. Часть 1. Медицинская бактериология: учебное пособие / Г. Т. Алимжанова [ж / Б.]. - Алматы: Эверо, 2016. - 380 С.
2. индивидуальная микробиология. Часть 2. Медицинская простейшая, микология и вирусология : учебное пособие / Г. Т. Алимжанова [ж / Б.]. - Алматы: Эверо, 2016. - 272 с. С.
3. медицинская микробиология, вирусология и иммунология :учебник. В 2-х томах. Том 1 / казахтылындындинский р-н. К. Кудайбергенович; изд. В. В. Зверев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 416 с. -
4. медицинская микробиология, вирусология и иммунология: учебник. В 2-х томах. Том 2 / гусь. язык. ауд. К. Кудайбергенович. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 С. С.
5. Муррей П. Р., Розенталь К. С., Пфаллер М. А. Medical Microbiology. - Mosby, 2015
6. W. Levinson McGraw-Hill. Review of Medical Microbiology and Immunology, 2014
7. Арыкпаева У. Т. медицинская микробиология. Т. 1: учебное пособие /. - 3-я голова. полный. переработано. - Караганда: ИП "Акнур", 2019. - 376 С.
8. Арыкпаева У. Т. медицинская микробиология. Т. 2: учеб. пособие. - 3-я голова. полный. переработано. - Караганда: ИП "Акнур", 2019. - 442 С.

Дополнительная литература

1. Бахитова, Р. А. сборник лекций по микробиологии, вирусологии: учебное пособие. - ; Атырауский областной ин-т повышения квалификации и переподготовки. рекомендовано. - Алматы: Эверо, 2014.
2. Микробиология, вирусология : руководство к практическим занятиям: учебное пособие / под ред. В. В. Зверева. - ; Мин. образования и науки РФ. Рекомендовано ГБОУ ВПО " Российская мед. акад. последипломного образования " мин. здравоохранения РФ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 360 С.
3. Байдуйсенова А. О. клиническая микробиология: учебное пособие. - 2-я голова. - Алматы: ЭСПИ, 2023. - с. 124
4. Сапарбекова А. А. Microbiology and virology: едук. manual. - Second Edition. - Almaty: ЭСПИ, 2023. - 188 с
5. Основы диспансеризации и иммунопрофилактики детей в работе врача общей практики: учебное пособие / М. А. Моренко [и др.]. - Алматы: Нев бок, 2022. - 236 С.

Электронные издания

1. Основы микробиологии и вирусологии/ Изимова Р. https://mbook.kz/ru/index_brief/434 / 2. Основы микробиологии и вирусологии/

Успабаева А. А. https://mbook.kz/ru/index_brief/253 / 3. Алимжанова, Г. Т. индивидуальная микробиология. Часть 1-2 [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Электрон. текстовые дан. (60.9 Мб). - Алматы: Эверо, 2016. - 380 С. эл. опт. диск (КД-ром).

4. лабораторные работы по дисциплине Микробиология.

Нарымбетова У. М., 2016 <https://aknurpress.kz/login> 5. медицинская микробиология. Том 1. Арыкпаева У. Т., Саржанова А. Н., Нуриев Э. Х., 2019 <https://aknurpress.kz/login> 6. медицинская микробиология. Том 2. Арыкпаева У. Т., Саржанова А. Н., Нуриев Э. Х., 2019 <https://aknurpress.kz/login> 7. Абдуова, С. Микробиология: электронное чтение. - Жетысай: Университет "Сырдарья", 2017. <http://rmebrk.kz> / 8. Бияшев, К. Б., Бияшев, Б. К. Ветеринарная микробиология и иммунология : Учебник. . - 2-е изд. - Алматы, 2014. - 417 к.- <http://rmebrk.kz> / 9. Абдиева Г. Ж. медицинская микробиология [текст] : учебное пособие / Г. Ж. Абдиева. Абдиева; имя Аль-Фараби. Казну. - Алматы: Казах ун-та, 2016. - 169, [1] С. <http://elib.kaznu.kz> / 10. Арыкпаева, У. Т. медицинская микробиология: учебное пособие. - Караганда: ИП "Акнур", 2019. 1 том-375 С. <http://elib.kaznu.kz/>

11. Арыкпаева, У. Т. медицинская микробиология: учебное пособие / У. Т. Арыкпаева, А. Н. Саржанова, Э. Х. Нуриев. - 3-х голов. - Караганда: Изд-во Акнур, 2019-440 С. <http://elib.kaznu.kz/>

12. Кирбаева Д. К. основы микробиологии и вирусологии [текст] : учебное пособие / Аль-Фараби. Казну. - Алматы: Казах ун-та, 2017. - 168 С. <http://elib.kaznu.kz/>

13. Микробиология [текст] : учебник / А. К. Булашев, О. Б. Таубаев, Ж. А. Суспшиев и др.; м-н образования и науки РК. - Астана: Фолиант, 2014. - 381, [3] С. <http://elib.kaznu.kz/>

14. Бахитова Р. А. сборник лекций по микробиологии, вирусологии. Учебное пособие Алматы: Эверо, - 2020 https://www.elib.kz/ru/search/read_book/87 / 15. санитарная микробиология: учебно-методическое пособие Алматы – 2020 https://www.elib.kz/ru/search/read_book/30 / 16. сборник лекций по микробиологии, вирусологии. Учебное пособие
Подготовила: Бахитова Р. А. Алматы: Эверо, - 2020. - 156 С. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/87 / 17. Общая микробиология. Учебно-методическое пособие./ Рахимжанова Б. К., Кайраханова и. о.-Алматы, Эверо, 2020. -76 С. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/3140 / 18. клиническая микробиология-1-е изд., С. 124. Алматы, 2020. издательство Эверо. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/49 / 19. сборник лекций по микробиологии, вирусологии. Учебное пособие
Подготовила: Бахитова Р. А. Алматы: Эверо, - 2020. - 156 С. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/87/ 20. Микробиология, вирусология техника микробиологических исследований: сборник – Алматы: Изд - во " Эверо", 2020. - 80 С. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/89 / 21. индивидуальная микробиология: часть 1: медицинская Бактериология / Г. Т. Алимжанова, Х. С. Конысова, М. К. Жанысбекова, Г. К. Еркекулова. - Алматы: Изд-во " Эверо", 2020. - 380 С.



https://www.elib.kz/ru/search/read_book/3081 / 22. индивидуальная микробиология: часть 2: медицинская Бактериология учебное пособие / Г. Т. Алимжанова, Х. С. Конысова, М. К. Жанысбекова, Г. К. Еркекулова. - Алматы: Изд-во "Эверо", 2016.- 272 С.

https://www.elib.kz/ru/search/read_book/3082 / 23. экология микроорганизмов. Дезинфекция. Стерилизация. Учебно-методическое пособие/ Б. А. Рамазанова, А. Л. Катова, К. К. Кудайбергенович, Г. Р. Амзеева.- Алматы, 2020, 96 С.

https://www.elib.kz/ru/search/read_book/821/ 24. Стамкулова А. А., Кудайбергенович К. К., Рамазанова Б. А. Общая и частная вирусология : учебно-методическое пособие / А. А. Стамкулова, К. К. Кудайбергенович, Б. А. Рамазанова.- Алматы: Эверо, 2020 г.-376 стр.

https://www.elib.kz/ru/search/read_book/907/ / 25. морфология микроорганизмов / Б. А. Рамазанова, А. Л. Котова, К. К. Кудайбергенович и др.: Оку-методическое пособие - Алматы, 2020.с. 128.

https://www.elib.kz/ru/search/read_book/898/ / 26. Санитарно-микробиологическая характеристика воды. Колический и качественный состав.: уч. пособие. М. У. Дусмагамбетов, А. М. Дусмагамбетова-Алматы, издательство "Эверо" -2020 - 140 с https://www.elib.kz/ru/search/read_book/170/ / 27. Общая и частная вирусология. Общая и частная вирусология. Помощь для обучающихся медицинских и биологических специальностей. Алматы: Эверо, 2020. - 84 ст.

https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2759/ / 28. В. Т. Сөйткханова, Ш. Зх. Курманбекова, Ш. Т. Полатбекова, Ш. Зх. Габдрахманова, А. Н. Толеген. CAUSATIVE AGENTS OF ACUTE RESPIRATORY VIRAL INFECTIOUS DISEASES (influenza virus, adenovirus, coronavirus) (I пәрта) <http://lib.ukma.kz/wp-content/uploads/2022/10/illustrated-teach.-material-eng-2.pdf> 29. В. Т. Сөйткханова, Ш. Зх. Курманбекова, Ш. Т. Полатбекова, Ш. Зх. Габдрахманова, А. Н. Толеген. Pathogens of children's viral infections (measles, rubella, chickenpox and MUMPS virus) (Part II) <http://lib.ukma.kz/wp-content/uploads/2022/10/illustrated-textbook.pdf> 30. В.Т. Сөйткханова, А. А. Абдраманова А. Н. Толеген, П. Вынот kumar Lecture complex on THE subject "Microbiology and immunology" (General Microbiology) <http://lib.ukma.kz/wp-content/uploads/2022/10/Lecture-complex-General-Microbiology-2022.pdf> 31. Б.Т. Сөйткханова, А. А. Абдраманова А. Н. Толеген, П. Вынот kumar LECTURE COMPLEX on THE SUBJECT "MICROBIOLOGY and IMMUNOLOGY" (Private Microbiology) <http://lib.ukma.kz/wp-content/uploads/2022/10/Lecture-complex-Private-Microbiology-2022.pdf>



- Білім алушы түзілген кестеге сәйкес дәріс және тәжірибе сабақтарына қатысу міндетті;
- Сабаққа кешікпеу;
- Сабаққа арнайы киімді кию (халат, қалпак);
- Сабақты жібермеу, ауырған жағдайда анықтаманы көрсету;
- Жіберілген сабақтар оқытушының кестесі бойынша қабылданады;
- Оқу процесіне белсенді араласу;
- Академия ішкі тәртібіне бағыну және орындау;
- Үй тапсырмалары мен БӨЖ жұмыстарын өз уақытында және нақты орындау;
- Тапсырмалар орындалмаған жағдайда және дәріске себепсіз қатыспаған жағдайда қорытынды баға төмендетіледі;
- Дәрістің айып балдары алынуы мүмкін: дәріс бір сабағына себепсіз қатыспаған жағдайда айып болы 1 %-дан аспайды және ол жіберілу рейтингісінен алынады (қатыспаған сабақ саны көп болған жағдайда айып балы келесі жолмен есептеледі: жіберілген дәріс сабағының саны x 1).
- ОБӨЖ және тәжірибе сабақтарын себепсіз жіберген жағдайда жіберілу рейтингісінен әрбір сағатқа 2 балл алынады.
- Егер қорытынды рейтингісі 30 балдан төмен болған жағдайда емтиханға жіберілмейді.
- Оқытушымен және курстастармен байсалды, ашық және сабырлы ара қатынас сақтау;
- Кафедра мүлкіне ұқыппен қарау,
- Білім алушыларды ынталандыру мақсатында пән бойынша ортақ балы 85% - 89% аралығын құраса, әрбір семестр соңында алғыс хатпен марапатталады.
- Білім алушыларды ынталандыру мақсатында әрбір тәжірибелік және ОБӨЖ сабақтарына белсенді түрде қатысып; ОБӨЖ тапсырмаларын орындау барысында Scopus, Web of science және т.б. Импакт факторы бар журналдардағы мақалаларға сараптама жасай отырып, эссе жазған білім алушылар ортақ балы 90% - 100% аралығын құраса, аралық бақылау автоматты түрде қойылады.
- Білім алушыларды ынталандыру мақсатында пән бойынша ортақ балы 90% - 100% аралығын құраса, білім алушылар I дәрежелі дипломмен марапатталады және ата-аналарына алғыс хат беріледі.

13. Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат

Академиялық саясат. П. 4 Білім алушының ар-ождан кодексі

Бағалау саясаты: Білім алушының қорытынды бағасы қорытынды рейтингісімен (ҚР) қорытынды бақылау бағасымен (ҚББ) балдық –рейтинг әріптік жүйе арқылы қойылады.

$$СҚБ = ҚР + ҚББ$$

Қорытынды рейтингісі (ҚР) ағымдық бақылау мен аралық бақылаудың 60% құрайды.

Ағымдық бақылау бағасы (АББ) тәжірибелік сабақ пен БӨЖ+ сабақтарының орташа бағасы алынады.

Аралық бақылау бағасы (АББ) 2 коллоквиумның орташа бағасына тең.

Жіберілудің бағалау рейтингісі (60 балл) төмендегі формула бойынша есептеледі:

$$АББор. x 0,2 + АББор. x 0,4$$

Қорытынды бақылау (ҚБ) тестілеу арқылы 40% немесе 40 балл, жалпы бағасы арқылы қойылады.

Білім алушыларды тестілеу кезінде 50 тест тапсырмалары ұсынылады.

Қорытынды бағаны есептеу келесі түрде жүргізіледі: егер білім алушы 50 сұрақтан 45 сұраққа дұрыс жауап берсе, онда ол 90 % құрайды.

90 x 0,4 = 36 балл


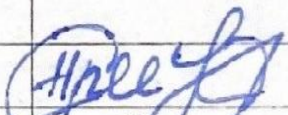
Қорытынды бақылау білім алушының жіберілу рейтингісі 30 балл немесе 30%, аралық бақылау 20 балл немесе 20% болған жағдайда ғана есептеледі.

Қорытынды бақылау (100 балл) % = АББор. X 0,2 + АББ x 0,4 + ҚБ x 0,4

Бақылаудың бір түрінен (АБ₁, АБ₂, АБор.) қанағаттанарлықсыз баға алған білім алушы емтиханға жіберілмейді.

Айып балл ағымдық бақылаудың орта бағасынан алынады.

14. Бекіту және қайта қарау

Бекітілген күні	Хаттама № <u>10 В</u>	Меңгерушінің аты жөні	Қолы
<u>26.05.2023</u>	<u>10, В"</u>	Сейтханова Б.Т.	
ББК бекітілген күні	Хаттама № <u> </u>	ББК ның төрағасының аты жөні	Қолы
<u>09.06.2023</u>	<u>N10</u>	Сарсенбаева Г.Ж.	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Микробиология, вирусология және иммунология кафедрасы

Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)

044/50-11

36 беттің 34

беті

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Микробиология, вирусология және иммунология кафедрасы

Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)

044/50-11

36 беттің 35

беті

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Микробиология, вирусология және иммунология кафедрасы

Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)

044/50-11

36 беттің 36
беті