

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии		044-
Методические рекомендации для практических занятий		1стр. Из

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Дисциплина:	Рациональное использование лекарственных средств
Код:	RILS 5307
Название ОП:	6B10106 «Фармация»
Объем учебных часов/кредитов:	150/5 кредит
Курс/семестр:	5/9
Практические занятия:	40

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии		044-
Методические рекомендации для практических занятий		2стр. Из

Методические рекомендации для практических занятий разработаны в соответствии с рабочей программой (силлабусом) и обсуждены на заседании кафедры.

Протокол № 10 от 15.05 2023г

Зав.кафедрой к.ф.н., н.о.профессора



Токсанбаева Ж.С.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии		044-
Методические рекомендации для практических занятий		Зстр. Из

1. Тема №1: Обоснованность назначения лекарственных средств в истории болезни

2. Цель: углубить знания студента по общим принципам назначения лекарственных средств с учетом фармакокинетики и фармакодинамики, режимом дозирования, противопоказаниями и взаимодействиями лекарственных средств с другими препаратами отдельных групп лекарственных препаратов.

3. Задачи обучения:

1. Уметь проводить адекватный выбор и назначать наиболее эффективные и безопасные лекарственные средства;
2. Уметь определять оптимальный режим дозирования, выбирать способ введения с учетом фармакокинетических и фармакодинамических параметров препарата в организме больного человека;
3. Уметь прогнозировать и выявлять на ранних стадиях побочные действия лекарственных средств.

4. Основные вопросы темы:

1. Особенности фармакокинетики, фармакодинамики, механизма действия и режима дозирования
2. Критерии назначения лекарственного средства
3. Общие подходы к выбору режима дозирования
4. Возрастные и половые факторы
5. Сопутствующие физиологические состояния и заболевания, изменяющие клиническую эффективность и безопасность применяемых лекарственных средств
6. Понятие “лекарственный анамнез”
7. Этика и деонтология в медицине и фармации.

5. Методы обучения и преподавания: Работа в малых группах. При ДОТ Семинар индивидуальная работа в on-line режиме связи и/или в of-line режиме по выполнению заданий, представлен ных в модуле «Задание» и обсуждение в on-line режиме или в чате модуля «Задание» или на других информационных платформах, Семинар индивидуальная работа в on-line режиме связи и/или в of-line режиме по выполнению заданий, представлен ных в модуле «Задание» и обсуждение в on-line режиме или в чате модуля «Задание» или на других информационных платформах

6. Методы оценивания: Оценка проводится в соответствии с критериями оценок метода «семинар», СВЛ по чек-листу, Устный опрос, решение ситуационных задач. При ДОТ Оценка проводится в соответствии с критериями оценок метода «семинар», СВЛ по чек-листу, Устный опрос, решение ситуационных задач

7. Литература: приложение 1

8. Контроль:

Задание №1

Дайте определение понятию “лекарственный анамнез”. Какие из нижеперечисленных причин определяют необходимость сбора лекарственного анамнеза? Подтвердите свои утверждения конкретными примерами.

1. Лекарственные препараты в ряде случаев могут быть причиной болезни, либо вызывать симптомы, имитирующие заболевание.
2. Отмена лекарственных препаратов может приводить к обострению заболевания.
3. Возможна неправильная трактовка данных лабораторно-инструментального обследования на фоне либо вскоре после приема лекарственного препарата.
4. Данные о предыдущем приеме лекарств могут помочь при последующем их выборе для наиболее эффективного лечения.
5. Данные о предыдущем приеме лекарств могут помочь при последующем их выборе

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии			044-	
Методические рекомендации для практических занятий			4стр. Из	

для предупреждения нежелательных побочных эффектов.

Задание №2

Основные методы обследования больного. Значение клинических и лабораторно-инструментальных методов исследования как критериев эффективности и безопасности лекарственной терапии.

2. Тема №2: Клинические исследования лекарственных средств

1. Цель: Углубить знания студента по клиническим исследованиям лекарственных средств.

3. Задачи обучения:

1. Ознакомить с видами клинических исследований лекарственных средств;
2. Научить этическим принципам клинического исследования лекарственных средств.

4. Основные вопросы темы:

1. Общие положения Виды клинических исследований лекарственных средств.
2. Цель клинического исследования лекарственных средств.
3. Правила проведения клинических исследований лекарственных средств.
4. Фазы клинических исследований лекарственных средств.

5. Методы обучения и преподавания: Работа в малых группах. При ДОТ Семинар индивидуальная работа в on-line режиме связи и/или в of-line режиме по выполнению заданий, представлен ных в модуле «Задание» и обсуждение в on-line режиме или в чате модуля «Задание» или на других информационных платформах, Семинар индивидуальная работа в on-line режиме связи и/или в of-line режиме по выполнению заданий, представлен ных в модуле «Задание» и обсуждение в on-line режиме или в чате модуля «Задание» или на других информационных платформах

6. Методы оценивания: Оценка проводится в соответствии с критериями оценок метода «семинар», СБЛ по чек-листу, Устный опрос, решение ситуационных задач

7. Литература: приложение 1

8. Контроль:

1. Клиническое исследование лекарственных средств.
2. Этические принципы клинического исследования лекарственных средств.
3. История создания этического комитета.

2. Тема №3: Общие принципы прогнозирования действия лекарственных средств

2. Цель: Углубить знания студента по общим принципам назначения лекарственных средств с учетом фармакокинетики и фармакодинамики, режимом дозирования, противопоказаниями и взаимодействиями лекарственных средств. Осуществлять прогноз эффективности и безопасности назначения лекарственных средств.

3. Задачи обучения:

1. Уметь проводить адекватный выбор и назначать наиболее эффективные и безопасные лекарственные средства;
2. Уметь определять оптимальный режим дозирования, выбирать способ введения с учетом фармакокинетических и фармакодинамических параметров препарата в организме больного человека;
3. Уметь прогнозировать и выявлять на ранних стадиях побочные действия лекарственных средств.

4. Основные вопросы темы:

1. Клинические аспекты фармакодинамики

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии		044-
Методические рекомендации для практических занятий		5стр. Из

2. Клинические аспекты фармакокинетики
3. Начало терапевтического эффекта
4. Максимум терапевтического эффекта
5. Критерии возможности отмены препарата
6. Методы прогнозирования возможного развития побочного действия
7. Методы прогнозирования возможного взаимодействия лекарственных средств
- 5. Методы обучения и преподавания:** Работа в малых группах. При ДОТ Семинар индивидуальная работа в on-line режиме связи и/или в of-line режиме по выполнению заданий, представлен ных в модуле «Задание» и обсуждение в on-line режиме или в чате модуля «Задание» или на других информационных платформах, Семинар индивидуальная работа в on-line режиме связи и/или в of-line режиме по выполнению заданий, представлен ных в модуле «Задание» и обсуждение в on-line режиме или в чате модуля «Задание» или на других информационных платформах
- 6. Методы оценивания:** Оценка проводится в соответствии с критериями оценок метода «семинар» , CBL по чек-листу, Устный опрос, решение ситуационных задач. При ДОТ Оценка проводится в соответствии с критериями оценок метода «семинар» , CBL по чек-листу, Устный опрос, решение ситуационных задач
- 7. Литература:** приложение 1
- 8. Контроль:**
 1. Механизмы действия и фармакологические эффекты лекарственных средств (ЛС).
 2. Изменение действия ЛС при их повторном применении.
 3. Основные принципы выбора рационального сочетания ЛС в целях повышения эффективности и безопасности индивидуальной фармакотерапии.

1. Тема №4: Общие подходы к выбору режима дозирования

2. Цель: углубить знания студента по общим принципам назначения лекарственных средств с учетом фармакокинетики и фармакодинамики, режимом дозирования, противопоказаниями и взаимодействиями лекарственных.

3. Задачи обучения:

1. Уметь определять оптимальный режим дозирования, выбирать способ введения с учетом фармакокинетических и фармакодинамических параметров препарата в организме больного человека;
2. Уметь прогнозировать и выявлять на ранних стадиях дозозависимые побочные действия лекарственных средств.

4. Основные вопросы темы:

1. Виды доз.
2. Понятие "широта терапевтического действия".
3. Зависимость эффекта от дозы.
4. Понятие «Терапевтическая концентрация»
5. Использование номограмм в дозировании
6. Эмпирические формулы для расчета доз лекарственных средств для детей
7. Частота применения препарата
8. Время применения препарата

5. Методы обучения и преподавания: Работа в малых группах. При ДОТ Семинар индивидуальная работа в on-line режиме связи и/или в of-line режиме по выполнению заданий, представлен ных в модуле «Задание» и обсуждение в on-line режиме или в чате модуля «Задание» или на других информационных платформах

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии		044-
Методические рекомендации для практических занятий		бстр. Из

6.Методы оценивания: Оценка проводится в соответствии с критериями оценок метода «семинар» , CBL по чек-листу, Устный опрос, решение ситуационных задач. При ДОТ Оценка проводится в соответствии с критериями оценок метода «семинар» , CBL по чек-листу, Устный опрос, решение ситуационных задач

7. Литература: приложение 1

8. Контроль:

Особенности дозирования лекарственных средств в зависимости от:

- фармакокинетической variability
- фармакодинамической variability
- особенностей организма пациента

1. Тема №5: Механизм возникновения и прогнозирование побочного действия лекарственных средств. Клинические виды побочных эффектов у больного.

2.Цель: углубить знания студента по механизмам возникновения и прогнозирование побочного действия лекарственных средств.

3. Задачи обучения:

Уметь прогнозировать, выявлять и корректировать на ранних стадиях побочные действия лекарственных средств.

4. Основные вопросы темы:

1. Методы прогнозирования возможного развития побочного действия
2. Методы выявления побочного действия лекарственных средств
3. Методы профилактики побочного действия
4. Методы коррекции побочного действия
5. Клинические виды побочных эффектов у больного: фармакодинамические, токсические, аллергические, по тяжести проявлений, по характеру поражения органов и систем

5. Методы обучения и преподавания: Работа в малых группах. При ДОТ Семинар индивидуальная работа в on-line режиме связи и/или в of-line режиме по выполнению заданий, представлен ных в модуле «Задание» и обсуждение в on-line режиме или в чате модуля «Задание» или на других информационных платформах

6.Методы оценивания: Оценка проводится в соответствии с критериями оценок метода «семинар» , CBL по чек-листу, Устный опрос, решение ситуационных задач. При ДОТ Оценка проводится в соответствии с критериями оценок метода «семинар» , CBL по чек-листу, Устный опрос, решение ситуационных задач

7. Литература: приложение 1

8. Контроль:

1. Тема №6: Методы регистрации и контроля побочных действий лекарственных средств

2. Цель: углубить знания студента с общими методами регистрации побочных эффектов лекарственных

3. Задачи обучения:

Уметь использовать систему регистрации и контроля побочных эффектов лекарственных средств.

4. Основные вопросы темы:

1. Построение алгоритма контроля за действием лекарственных средств с целью раннего выявления их побочного действия
2. Система регистрации побочного действия лекарственного средства
3. Методы наблюдения: эпизодические, добровольные организационные сообщения,

4. Ретроспективные и проспективные методы исследований, популяционная статистика
5. Обобщение информации из всех источников регистрации

5. Методы обучения и преподавания: Работа в малых группах. При ДОТ Семинар индивидуальная работа в on-line режиме связи и/или в of-line режиме по выполнению заданий, представлен ных в модуле «Задание» и обсуждение в on-line режиме или в чате модуля «Задание» или на других информационных платформах

6. Методы оценивания: Оценка проводится в соответствии с критериями оценок метода «семинар», CBL по чек-листу, Устный опрос, решение ситуационных задач. При ДОТ Оценка проводится в соответствии с критериями оценок метода «семинар», CBL по чек-листу, Устный опрос, решение ситуационных задач

7. Литература: приложение 1

8. Контроль:

Дайте определение терминам и укажите препараты, определяющие явления, наблюдаемые при повторном введении, комбинированном применении и отрицательном действии ЛС. Ответы представить в виде таблицы:

Термины	Определение	Препараты
Привыкание		
Тахифилаксия		
Лекарственная зависимость		
Кумуляция		
Лекарственная аллергия		
Синергизм		
Антагонизм		
Тератогенное и эмбриотоксическое действие		
Мутагенное действие		
Идиосинкразия		
Канцерогенное действие		

1. Тема №7: Характер и клинические проявления взаимодействия лекарственных средств

2. Цель: углубить знания студента о характере и клинических проявлениях взаимодействия лекарственных средств

3. Задачи обучения:

1. Уметь прогнозировать взаимодействие лекарственных средств
2. Уметь выбирать лекарственное средство с учетом фармакокинетических и фармакодинамических параметров взаимодействия препарата в организме больного человека;

4. Основные вопросы темы:

1. Фармакокинетическое взаимодействие
2. Фармакодинамическое взаимодействие
3. Физиологическое взаимодействие
4. Способы снижения или усиления силы взаимодействия
5. Клиническая характеристика проявлений взаимодействия лекарственных средств:
 - Изменение эффективности лекарственных средств
 - Ослабление эффекта
 - Усиление эффекта
 - Изменение побочных действий

ОҢТҮСТІК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии	044-
Методические рекомендации для практических занятий	8стр. Из

5. Методы обучения и преподавания: Работа в малых группах. При ДОТ Семинар индивидуальная работа в on-line режиме связи и/или в of-line режиме по выполнению заданий, представлен ных в модуле «Задание» и обсуждение в on-line режиме или в чате модуля «Задание» или на других информационных платформах

6.Методы оценивания: Оценка проводится в соответствии с критериями оценок метода «семинар» , CBL по чек-листу, Устный опрос, решение ситуационных задач. При ДОТ Оценка проводится в соответствии с критериями оценок метода «семинар» , CBL по чек-листу, Устный опрос, решение ситуационных задач

7. Литература: приложение 1

8. Контроль:

Заполнить таблицу: «Отрицательное взаимодействие лекарств в инфузионном растворе»:

Взаимодействующие препараты		Причина несовместимости
Папаверина гидрохлорид	Эуфиллин	
Гепарин	Гентамицина сульфат, гидрокортизон, канамицин	
Препараты группы пенициллина	Гентамицина сульфат, тетрациклины	
Тетрациклины	Гидрокортизон, натрия гидрокарбонат, соли кальция, сульфаниламиды, цефалоридин	
Цианокобаламин	Кислота аскорбиновая, кислота никотиновая, пиридоксин, рибофлавин	
Эуфиллин	Дибазол	

1. Тема №8: Критерии составления лекарственного формуляра

2. Цель: углубить знания студента о формулярной системе в РК, методологией составления формуляров лечебных учреждений.

3. Задачи обучения:

Уметь составлять лекарственный формуляр: индивидуальный, отделения, лечебного учреждения

4. Основные вопросы темы:

1. Значение лекарственного формуляра в работе медицинских учреждений
2. Критерии составления лекарственного формуляра
3. Критерии составления лекарственного формуляра
4. Контроль за выполнением лекарственного формуляра
5. Цели создания лекарственного формуляра
6. Нормативные документы, регулирующие Формулярную систему в РК

5. Методы обучения и преподавания: Работа в малых группах. При ДОТ Семинар индивидуальная работа в on-line режиме связи и/или в of-line режиме по выполнению заданий, представлен ных в модуле «Задание» и обсуждение в on-line режиме или в чате модуля «Задание» или на других информационных платформах

6.Методы оценивания: Оценка проводится в соответствии с критериями оценок метода «семинар» , CBL по чек-листу, Устный опрос, решение ситуационных задач. При ДОТ Оценка проводится в соответствии с критериями оценок метода «семинар» , CBL по чек-листу, Устный опрос, решение ситуационных задач

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии		044-
Методические рекомендации для практических занятий		9стр. Из

7. Литература: приложение 1

8. Контроль:

1. Тема №9: Персонализированное лечение

2. Цель: углубить знания студента о системе персонализированном лечении.

3. Задачи обучения:

Формирование представления о персонализированном лечении.

4. Основные вопросы темы:

1. Значение персонализированное лечение
2. Цель персонализированного лечения
3. Лекарственные формы, используемые для персонализированного лечения
4. Эффективное применение лекарственных средств при персонализированном лечении

5. Методы обучения и преподавания: Работа в малых группах. При ДОТ Семинар индивидуальная работа в on-line режиме связи и/или в of-line режиме по выполнению заданий, представлен ных в модуле «Задание» и обсуждение в on-line режиме или в чате модуля «Задание» или на других информационных платформах

6. Методы оценивания: Оценка проводится в соответствии с критериями оценок метода «семинар» , CBL по чек-листу, Устный опрос, решение ситуационных задач. При ДОТ Оценка проводится в соответствии с критериями оценок метода «семинар» , CBL по чек-листу, Устный опрос, решение ситуационных задач

7. Литература: приложение 1

8. Контроль:

1. Дайте определение персонализированное лечение.
2. Назовите эффективные стороны персонализированного лечения.

1. Тема №10: Критерии составления лекарственного формуляра

2. Цель: углубить знания студента о формулярной системе в РК, методологией составления формуляров лечебных учреждений.

3. Задачи обучения:

Уметь составлять лекарственный формуляр: индивидуальный, отделения, лечебного учреждения

4. Основные вопросы темы:

7. Значение лекарственного формуляра в работе медицинских учреждений
8. Критерии составления лекарственного формуляра
9. Критерии составления лекарственного формуляра
10. Контроль за выполнением лекарственного формуляра
11. Цели создания лекарственного формуляра
12. Нормативные документы, регулирующие Формулярную систему в РК

5. Методы обучения и преподавания:

- Работа в парах, малых группах, индивидуально;
- Ситуационные задачи

6. Методы оценивания: Оценка проводится в соответствии с критериями оценок метода «семинар» , CBL по чек-листу, Устный опрос, решение ситуационных задач

7. Литература: приложение 1

8. Контроль:

1. Дайте определение формулярной системы и лекарственного формуляра.
2. Составьте лекарственный формуляр на примере «Хронический холецистит»

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии		044-
Методические рекомендации для практических занятий		10стр. Из

1. Тема №11: Основные тенденции развития современной фармацевтической отрасли

2. Цель: углубить знания студента о построениях основных направлений развития современной фармацевтической отрасли.

3. Задачи обучения:

Ознакомление с основными направлениями развития современной фармацевтической отрасли

4. Основные вопросы темы:

1. Основные направления развития современной фармацевтической отрасли
2. Основная цель развития современной фармацевтической отрасли
3. Государственная программа развития фармацевтической отрасли

5. Методы обучения и преподавания: Работа в малых группах. При ДОТ Семинар индивидуальная работа в on-line режиме связи и/или в of-line режиме по выполнению заданий, представлен ных в модуле «Задание» и обсуждение в on-line режиме или в чате модуля «Задание» или на других информационных платформах

6. Методы оценивания: Оценка проводится в соответствии с критериями оценок метода «семинар» , СВЛ по чек-листу, Устный опрос, решение ситуационных задач. При ДОТ Оценка проводится в соответствии с критериями оценок метода «семинар» , СВЛ по чек-листу, Устный опрос, решение ситуационных задач

7. Литература: приложение 1

8. Контроль:

1. Изучить закон о развитии современной фармацевтической промышленности.

1. Тема №12: Принципы построения информационной службы клинической фармакологии в медицинских учреждениях. Принципы проведения обучения врачей медицинских учреждений по вопросам РИЛС

2. Цель: освоить студентами принципы построения информационной службы клинической фармакологии в медицинских учреждениях и принципы проведения обучения врачей медицинских учреждений по вопросам РИЛС

3. Задачи обучения:

1. Уметь проводить обучения врачей и др. медицинского персонала по вопросам РИЛС
2. Уметь обеспечить достоверную информацию о лекарственном средстве с помощью организации службы информации в лечебном учреждении

4. Основные вопросы темы:

4. Принципы построения информационной службы клинической фармакологии в медицинских учреждениях
5. Компьютерные программы, связь с информационными системами
6. Организация собственного архива медицинского учреждения по использованию лекарственных средств
7. Проведение научно-практических конференций
8. Проведение семинаров по клинической фармакологии
9. Проведение разборов и других форм обучения

5. Методы обучения и преподавания: Работа в малых группах. При ДОТ Семинар индивидуальная работа в on-line режиме связи и/или в of-line режиме по выполнению заданий, представлен ных в модуле «Задание» и обсуждение в on-line режиме или в чате модуля «Задание» или на других информационных платформах

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии		044-
Методические рекомендации для практических занятий		11стр. Из

6.Методы оценивания: Оценка проводится в соответствии с критериями оценок метода «семинар» , CBL по чек-листу, Устный опрос, решение ситуационных задач. При ДОТ Оценка проводится в соответствии с критериями оценок метода «семинар» , CBL по чек-листу, Устный опрос, решение ситуационных задач

7. Литература: приложение 1

8. Контроль:

Напишите глоссарий по теме занятия

1. Тема №13: Лекарственные средства и система «мать-плацента-плод»

2. Цель: углубить знания студента о лекарственных средствах и системе матери-плацента-плода.

3. Задачи обучения:

1. Углубить знания студентов о лекарственных средствах и системе матери-плацента-плода.
2. Знать влияние лекарственных средств и материнско-плацента-плодной системы.

4. Основные вопросы темы:

1. Лекарственные средства и материнская-плацента-плодная система
2. Влияние лекарственных средств на материнско-плацентно-плодную систему
3. Исследование лекарственных средств и материнско-плацента-плацентарной системы.
4. Эффективное применение лекарственных средств в системе матери-плацента-плода
5. Побочные действия лекарственных средств на материнско-плацентно-плодную систему

5. Методы обучения и преподавания: Работа в малых группах. При ДОТ Семинар индивидуальная работа в on-line режиме связи и/или в of-line режиме по выполнению заданий, представлен ных в модуле «Задание» и обсуждение в on-line режиме или в чате модуля «Задание» или на других информационных платформах, Семинар индивидуальная работа в on-line режиме связи и/или в of-line режиме по выполнению заданий, представлен ных в модуле «Задание» и обсуждение в on-line режиме или в чате модуля «Задание» или на других информационных платформах

6.Методы оценивания: Оценка проводится в соответствии с критериями оценок метода «семинар» , CBL по чек-листу, Устный опрос, решение ситуационных задач. При ДОТ Оценка проводится в соответствии с критериями оценок метода «семинар» , CBL по чек-листу, Устный опрос, решение ситуационных задач

7. Литература: приложение 1

8. Контроль:

1. Анализ побочных действий лекарственных средств на материнско-плацентно-плодную систему.

1. Тема №14: Фармакоэкономика. Методы фармакоэкономических исследований

2. Цель: углубить знания студента о фармакоэкономических исследованиях рационального использования лекарственных средств

3. Задачи обучения:

1. Уметь проводить фармакоэкономический анализ рационального использования лекарственных средств;
2. Уметь использовать различные методы фармакоэкономического анализа

4. Основные вопросы темы:

1. Экономика здравоохранения. Фармакоэкономика.
Экономическая оценка фармако-терапевтических воздействий.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии		044-
Методические рекомендации для практических занятий		12стр. Из

2. Экономическая оценка. Сравнительный анализ двух и более альтернатив в терминах их стоимости и результативности.
3. Изучение стоимости заболевания. Описательное исследование соотношения прямых и косвенных затрат для определенного заболевания.
4. Компаратор. Стандартное или общепринятое терапевтическое вмешательство (клиническая программа, метод лечения или ЛС), служащее для сравнения с результатами испытания или применения других медицинских вмешательств.
5. Определение минимальной стоимости.
6. Анализ стоимость/польза.
7. Средняя стоимость.
8. Прямые немедицинские расходы.
9. Цена прироста.
10. Косвенные затраты.
11. Нематериальные активы.
12. Пограничная стоимость.
13. Концепции и методы
14. Стоимость/эффективность. Оптимальное использование ограниченных ресурсов.
15. Анализ решения. Точный количественный подход к принятию решений в условиях неопределенности.

5. Методы обучения и преподавания: Работа в малых группах. При ДОТ Семинар индивидуальная работа в on-line режиме связи и/или в of-line режиме по выполнению заданий, представлен ных в модуле «Задание» и обсуждение в on-line режиме или в чате модуля «Задание» или на других информационных платформах

6. Методы оценивания: Оценка проводится в соответствии с критериями оценок метода «семинар» , CBL по чек-листу, Устный опрос, решение ситуационных задач. При ДОТ Оценка проводится в соответствии с критериями оценок метода «семинар» , CBL по чек-листу, Устный опрос, решение ситуационных задач

7. Литература: приложение 1

8. Контроль:

Напишите глоссарий по теме занятия

1. Тема №15: Экспертиза рациональности фармакотерапии

2. Цель: углубить знания студента об анализе рациональности фармакотерапии.

3. Задачи обучения:

1. Углубить знания студентов о экспертизе рациональности фармакотерапии.
2. Уметь анализировать рациональность фармакотерапии.

4. Основные вопросы темы:

1. Экспертиза рациональности фармакотерапии
2. Оценка рациональности фармакотерапии

5. Методы обучения и преподавания: Работа в малых группах. При ДОТ Семинар индивидуальная работа в on-line режиме связи и/или в of-line режиме по выполнению заданий, представлен ных в модуле «Задание» и обсуждение в on-line режиме или в чате модуля «Задание» или на других информационных платформах

6. Методы оценивания: Оценка проводится в соответствии с критериями оценок метода «семинар» , CBL по чек-листу, Устный опрос, решение ситуационных задач

7. Литература: приложение 1

8. Контроль:

Напишите глоссарий по теме занятия

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии		044-
Методические рекомендации для практических занятий		13стр. Из

Приложение 1

Литература

Основная:

1. Калиева, Ш. С. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия. Том 1: учебник / Ш. С. Калиева., Н. А. Минакова. - Алматы : Эверо, 2016. – 460
2. Калиева, Ш. С. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия. Том 2: учебник / Ш. С. Калиева, Н. А. Симохина. - Алматы : Эверо, 2016. - 288 с.
3. Гринхальх Т. Дәлелді медицина негіздері: оқулық: аударма ағылшын тілінен/ жауапты ред. Г.С. Кемелова; қазақ тіліне ауд. Т.К.Сағадатова. –М.: ГЭОТАР- Медиа, 2014
4. Құлмағамбетов, И. Р. Клиникалық фармакология. 1-бөлім: оқу құралы / И. Р. Құлмағамбетов. - Алматы : Эверо, 2014. - 320 бет. с.
5. Құлмағамбетов, И. Р. Клиникалық фармакология. II-бөлім: оқу құралы / И. Р. Құлмағамбетов. - Алматы : Эверо, 2014. - 392 бет. с.
6. Петров В.И. Медицина, основанная на доказательствах: учеб. пособие/ В.И. Петров, С.В. Недогода.- ; Рек. Учеб.-методическим объедин. по мед. и фарм. образованию вузов России. – М.: ГЭОТАР- Медиа, 2012

Дополнительная

- Рациональная фармакотерапия в онкологии: рук. для практикующих врачей/ под ред. М.И.Давыдова, В.А.Горбунова. – М.: ГЭОТАР- Медиа, 2015. -844с.
- Рахимов, Қ. Д. Фармакология дәрістері [Мәтін] : оқулық / Қ. Д. Рахимов ; ҚР ҰҒА; Фармакология және токсикология ин-ты; Қаз.-Ресей мед. ун-ті; ҚР фармакология жән фармация ассоциациясы. - Тольк., өндеп және түзет. 2-бас ; Қаз.-Ресей мед. ун-ң әдіст. кеңес орт. бас. ұсынған. - Алматы : Жания-Полиграф, 2012. - 552 бет. с

Электронные ресурсы:

- 1.Клиническая фармакология : учебник / под ред. В. Г. Кукеса, А. К. Стародубцева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. (41,8 Мб). - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2012.
- 2.Айдарбаева Д.К. Растительные ресурсы Казахстана и их рациональное использование. Учебное пособие. 2019<https://aknurpress.kz/login>
- 3.Аймагамбетова А.О Клиническая фармакология в нефрологии. Учебное пособие. 2019<https://aknurpress.kz/login>
- 4.Дюсембаева Н.К. Клинико-фармакологические подходы к периоперационной анти тромботической терапии. Уче пособие. 2016<https://aknurpress.kz/login>
Федюкович, Николай Иванович
- 5.Фармакология [Текст] : учебник / Н. И. Федюкович, Э. Д. Рубан. - 10-е изд., доп. и перераб. - М.:Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. - 700, [1] с.<http://elib.kaznu.kz/>
- 6.Гаевый, Михаил ДмитриевичФармакология с рецептурой [Текст] : учебник / М. Д. Гаевый, Л. М. Гаевая. - 11-е изд., стер. - М. : ООО "Издательство "Кно Рус", 2016. - 381 с.<http://elib.kaznu.kz/>
- 7.Калиева Ш.С.Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия в ревматологии: учебник. Алматы: Эверо, 2020. https://elib.kz/ru/search/read_book/6463/
- 8.Калиева Ш.С.Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия в гастроэнтерологии: учебник. Алматы: Эверо, 2020. https://elib.kz/ru/search/read_book/6462/
- 9.Ш.С. Калиева, Н.А. Симохина, Т.К. Сағадатова.Клиникалық фармакология және ұтымдыфармакотерапия. Том 1 – Оқулық. Алматы. Эверо, - 2020.https://elib.kz/ru/search/read_book/834/
- 10.Калиева Ш.С.Клиникалық фармакология және ұтымды фармакотерапияның таңдамалы сұрақтары. Том 2 – Оқулық / Ш.С.Калиева, Н.А. Симохина, Б.Е.Тонкабаева. – Алматы: «Эверо»баспасы, 2020.https://elib.kz/ru/search/read_book/2799/

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии

Методические рекомендации для практических занятий

044-

14стр. Из

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии

Методические рекомендации для практических занятий

044-

15стр. Из

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии

Методические рекомендации для практических занятий

044-

16стр. Из