

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы		044-41/
Фармацевтикалық демеу» пәні бойынша тәжірибелік сабаққа арналған әдістемелік өңдеу		16 беттің 1 беті

ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚҚА АРНАЛҒАН ӘДІСТЕМЕЛІК ӨНДЕУ

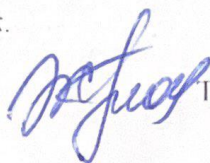
Пән: (таңдамалы компонент)	Фармацевтикалық демеу
Код:	FD5201
Мамандығы:	6B10106 - «Фармация»
Оқу сағаттары/кредиттерінің көлемі:	120/(4 кредит)
Курс/семестр:	5/10
Тәжірибелік сабақ:	15

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы		044-41/
Фармацевтикалық демеу» пәні бойынша тәжірибелік сабаққа арналған әдістемелік өңдеу		16 беттің 2 беті

Тәжірибелік сабаққа арналған әдістемелік өңдеу «Фармацевтикалық демеу» пәнінің жұмыс бағдарламасына (силлабусына) сәйкес құрастырылған және фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрa мәжілісінде қаралды.

Хаттама № 10 «15» 05 2023ж.

Каф. мең., ф.ғ.к., профессор м.а.



Токсанбаева Ж.С.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы		044-41/
Фармацевтикалық демеу» пәні бойыншатәжірибелік сабаққа арналған әдістемелік өндеу		16 беттің 3 беті

Тәжірибелік сабақ №1

1. Тақырыбы: Өзін-өзі емдеу принциптері. Фармацевтикалық демеу. Консультациялық көмек көрсетудің анықтамасы, маңызы, жалпы әдістері мен қағидаттары

2. Мақсаты: ОТС - препараттарын қолданудың жалпы ұстанымдары бойынша студенттердің білімін тереңдетудің фармацевтикалық демеуі.

3. Оқыту мақсаты:

1. Фармацевтикалық демеу қолдану ұстанымдарын үйрену;
2. Дозалаудың ең оңтайлы режимін анықтай білу, дәрілік затты енгізудің жолын таңдау;
3. Дәрілердің жанама әсерлерін ерте бастан болжай білу және оны анықтауды үйрету.

4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:

1. Өзін-өзі емдеу, анықтамасы, өзін-өзі емдеудегі фармацевтің маңызы
2. Өзін-өзі емдеудің мәні
3. Өз-өзін емдеудегі әдеттенудің көздері
4. Рецептсіз босатылатын препараттар қолданатын аурулардың түрі
5. Фармацевтикалық демеу, анықтамасы, маңызы

5. Білім берудің және оқытудың әдістері: TBL ,

оқу кейсі(on-line режимінде және / немесе «тапсырма» модулінде берілген тапсырмаларды орындау және «тапсырма» модулінің чатында немесе басқа ақпараттық платформаларда талқылау үшін жеке-жеке жұмыс

6.Бағалау әдістері: Ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шығару. Бағалау чек-парақшасы бойынша «TBL» әдісінің бағалану критерийлеріне сәйкес жүргізіледі (Feedback)

7. Әдебиеттер: Қосымша № 1

8. Бақылау:

1. Эссе: өзін-өзі емдеу, фармацевтикалық демеу

Тәжірибелік сабақ №2

Тақырыбы: Фармацевттің қызметін реттейтін нормативті құжаттар

Мақсаты: фармацевт қызметін реттейтін нормативтік-құқықтық құжаттармен таныстыру.

3. Оқыту мақсаты:

Фармацевтикалық қызметті реттейтін нормативтік құқықтық актілердің өзекті ережелері туралы білім алушылардың білімін жүйелендіру.

4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:

1. Фармацевтикалық қызмет: негізгі ұғымдар, объектілер және субъектілер, құқықтық реттеу.
2. Дәріханалық ассортименттегі тауарлармен бөлшек сауда тәртібі.

5. Білім берудің және оқытудың әдістері: TBL ,

оқу кейсі(on-line режимінде және / немесе «тапсырма» модулінде берілген тапсырмаларды орындау және «тапсырма» модулінің чатында немесе басқа ақпараттық платформаларда талқылау үшін жеке-жеке жұмыс

6.Бағалау әдістері: Ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шығару. Бағалау чек-парақшасы бойынша «TBL» әдісінің бағалану критерийлеріне сәйкес жүргізіледі

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы		044-41/
Фармацевтикалық демеу» пәні бойыншатәжірибелік сабаққа арналған әдістемелік өндеу		16 беттің 4 беті

(Feedback)

7. Әдебиеттер: Қосымша № 1

8. Бақылау:

1. Эссе: фармацевт қызметін реттейтін Қазақстан Республикасының нормативтік құжаттамасы.
2. ОТС-препараттардың номенклатурасы

Тәжірибелік сабақ №3

Тақырыбы: Фармацевтикалық қызмет тұтынушыларға қызмет көрсету ережелері.

Мақсаты: Білім алушыларды дәріхана ұйымында фармацевтикалық қызмет көрсету және қарым-қатынастың заманауи тәсілдерімен таныстыру.

3. Оқыту мақсаты:

1. Дәріхана ұйымында сатып алушыларға қызмет көрсетудің жалпы ережелерін үйрету.
2. Дәрілік заттарды босату кезінде мінез-құлық алгоритмін үйрету.
3. Қиын клиенттермен қарым-қатынас ережелерін талқылау.

4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:

1. Дәріханада сатып алушыларға қызмет көрсету ережесі
2. Дәрілік заттарды босату кезіндегі этика және деонтология ережелері.
3. Жанжалдарды шешу тәсілдері

5. Білім берудің және оқытудың әдістері: Семинар(on-line режимінде және / немесе «тапсырма» модулінде берілген тапсырмаларды орындау және «тапсырма» модулінің чатында немесе басқа ақпараттық платформаларда талқылау үшін жеке жұмыс)

6. Бағалау әдістері: Ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шығару Бағалау чек-парақшасы бойынша «семинар» әдісінің бағалану критерийлеріне сәйкес жүргізіледі

(Feedback)

7. Әдебиеттер:

Қосымша № 1

8. Бақылау:

1. Эссе: даулы жағдайлар, сатып алушыға нұсқау беру

Тәжірибелік сабақ №4

1. Тақырыбы: Дәрілік заттардың өзара әрекеттесуі.

2. Мақсаты: дәрілердің басқа препараттармен, базалармен және тағамдармен өзара әрекеттесуі туралы студенттің білімін тереңдету

3. Оқыту мақсаты:

1. Бірнеше дәрілік препараттарды, ББҚ, түрлі азық-түлік өнімдерін қабылдайтын пациенттер үшін фармацевтикалық қамқорлық жүргізе білу

4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:

1. Дәрілік препараттардың, Бадтар мен тағамдардың өзара әсерлесуінің клиникалық-фармацевтикалық аспектілері
2. Өзара іс-қимыл кезінде маңызы бар негізгі факторлар

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы		044-41/
Фармацевтикалық демеу» пәні бойыншатәжірибелік сабаққа арналған әдістемелік өндеу		16 беттің 5 беті

3. Дәрілердің фармакологиялық қасиеттеріне дәрілік препараттардың, Қауғалардың және тамақтың өзара әрекеттесуінің ықтимал әсер ету жолдары

5. Білім берудің және оқытудың әдістері:: TBL ,

оқу кейсі(on-line режимінде және / немесе «тапсырма» модулінде берілген тапсырмаларды орындау және «тапсырма» модулінің чатында немесе басқа ақпараттық платформаларда талқылау үшін жеке-жеке жұмыс

6.Бағалау әдістері: Ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шығару. Бағалау чек-парақшасы бойынша «TBL» әдісінің бағалану критерийлеріне сәйкес жүргізіледі
(Feedback)

7. Әдебиеттер:

Қосымша № 1

8. Бақылау:

1. Эссе: Кестені толтырыңыз

Дәрі-дәрмек пен тағамның өзара әрекеттесуі

Дәрілік заттар	Сіңуі	
	Баяулау	Әсерінің болмауы
Амоксициллин		
Ацетилсалицил қышқылы		
Ацетаминофен		
Глибенкламид		
Дигоксин		
Нитросорбит		
Нитразепам		
Преднизолон		
Цефалоспорины		
Сульфаниламиды		
Фенобарбитал		
Фуросемид		
Эуфиллин		

Тәжірибелік сабақ №5

1. Тақырыбы: Тыныс алу жолдары ауыратын сырқаттардың симптоматикалық емдеудегі және сауықтырудағы фармацевтикалық демеу (жөтел, ринит, безгек, тамақтың ауруы)

2. Мақсаты: жөтел, тамақтың ауыруы, ринит, қызба кезінде дәрілік заттарды тағайындаудың жалпы принциптері бойынша студенттің білімін тереңдету

3. Оқыту мақсаты:

1.Жөтелге қарсы және қақырық түсіретін, ыстық түсіретін заттарды, тамақтың ауыруы кезінде қолданылатын құралдарды қолдану кезінде фармацевтикалық қамқорлық жүргізе білу;

2.Тиімді және қауіпсіз дәрілік заттарды адекватты таңдау жасай білу және тағайындау;

3. Дозалаудың оңтайлы режимін анықтай білу, енгізу тәсілін таңдау;

4. Дәрілік заттардың жанама әсерлерін ерте сатыда болжау және анықтау.

4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы		044-41/
Фармацевтикалық демеу» пәні бойыншатәжірибелік сабаққа арналған әдістемелік өндеу		16 беттің 6 беті

1. Құрғақ жөтелдің негізгі себептері
2. Ылғалды жөтелдің негізгі себептері
3. Тамақтың ауруы, себептері
4. Пациенттерге арналған жалпы ұсынымдар
5. **Білім берудің және оқытудың әдістері:** CBL ,оқу кейсі
(on-line режимінде және / немесе «тапсырма» модулінде берілген тапсырмаларды орындау және «тапсырма» модулінің чатында немесе басқа ақпараттық платформаларда талқылау үшін жеке-жеке жұмыс
6. **Бағалау әдістері:** Ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шығару парақшасы бойынша «CBL» әдісінің бағалану критерийлеріне сәйкес жүргізіледі (Feedback)

7. Әдебиеттер:

Қосымша № 1

8. Бақылау:

Эссе:

1. Құрғақ жөтелдің негізгі себептері
2. Ылғалды жөтелдің негізгі себептері
3. Тамақтың ауырсынуы, себептері

Тәжірибелік сабақ № 6

1. **Тақырыбы :** ОЖЖ қызметінің бұзылыстарын сипмтоматикалық емдеудіңі фармацевтикалық демеуі
(үрейлі жағдайлар, ұйқысыздық, бас ауруы).
2. **Мақсаты:** мазасыз күйдегі, ұйқысыздық, бас ауруы кезінде дәрілік заттарды тағайындаудың жалпы принциптері бойынша студенттің білімін тереңдету
3. **Оқыту мақсаты:**
 1. Әзін-фармацевтикалық қамқорлыққа кезінде алаңдаушылық туғызатын жағдайларда, бессоннице, бас ауыруы
 2. Тиімді және қауіпсіз дәрілік заттарды адекватты таңдау жасай білу және тағайындау;
 3. Дозалаудың оңтайлы режимін анықтай білу, енгізу тәсілін таңдау;
 4. Дәрілік заттардың жанама әсерлерін ерте сатыда болжау және анықтау.
4. **Тақырыптың негізгі сұрақтары:**
 1. Қауіпті жағдайларда, ұйқысыздық, бас ауруы кезінде наукастарды симптоматикалық емдеу бағыттары
 2. Пациенттерге арналған жалпы ұсынымдар
 3. Қауіпті жағдайларда, ұйқысыздық, бас ауруы кезінде қолданылатын дәрілік заттардың жіктелуі мен номенклатурасы. Салыстырмалы сипаттамасы
 4. Қауіпті жағдайларда, ұйқысыздық, бас ауруы кезінде фармацевтикалық демеу
5. **Білім берудің және оқытудың әдістері:** TBL ,
оқу кейсі(on-line режимінде және / немесе «тапсырма» модулінде берілген тапсырмаларды орындау және «тапсырма» модулінің чатында немесе басқа ақпараттық платформаларда талқылау үшін жеке-жеке жұмыс

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы Фармацевтикалық демеу» пәні бойыншатәжірибелік сабаққа арналған әдістемелік өндеу		044-41/ 16 беттің 7 беті

6.Бағалау әдістері: Ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шығару. Бағалау чек-парақшасы бойынша «TBL» әдісінің бағалану критерийлеріне сәйкес жүргізіледі (Feedback)

7. Әдебиеттер:

Қосымша № 1

8. Бақылау:

1. Мазасыз жағдайлардың, ұйқысыздықтың, бас ауыруының негізгі себептері
2. Фармацевтикалық қорғаншылық кезінде фармацевтің әрекет ету тәртібі

Тәжірибелік сабақ №7

1. Тақырыбы: Аллергияны симптоматикалық емдеудің фармацевтикалық демеуі

2. Мақсаты: аллергиялық аурулар кезінде дәрілік заттарды тағайындаудың жалпы принциптері бойынша студенттің білімін тереңдету

3. Оқыту мақсаты:

1. Аллергиялық аурулар кезінде фармацевтикалық қамқорлық жүргізе білу;
2. Тиімді және қауіпсіз дәрілік заттарды адекватты таңдау жасай білу және тағайындау;
3. Дозалаудың оңтайлы режимін анықтай білу, енгізу тәсілін таңдау;
4. Дәрілік заттардың жанама әсерлерін ерте сатыда болжау және анықтау.

4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:

- 1.Аллергиялық аурулары бар науқастарды симптоматикалық емдеу бағыттары
- 2.Пациенттерге арналған жалпы ұсынымдар
3. Аллергиялық ауруларда қолданылатын дәрілік заттардың жіктелуі мен номенклатурасы. Салыстырмалы сипаттамасы

5. Білім берудің және оқытудың әдістері:: TBL ,

оқу кейсі(on-line режимінде және / немесе «тапсырма» модулінде берілген тапсырмаларды орындау және «тапсырма» модулінің чатында немесе басқа ақпараттық платформаларда талқылау үшін жеке-жеке жұмыс

6.Бағалау әдістері: Ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шығару. Бағалау чек-парақшасы бойынша «TBL» әдісінің бағалану критерийлеріне сәйкес жүргізіледі (Feedback)

7. Әдебиеттер:

Қосымша № 1

8. Бақылау:

Эссе:

1. Аллергияның этиологиясы және патогенезі
2. Фармацевтикалық қорғаншылық кезінде фармацевтің әрекет ету тәртібі

Тәжірбиелік сабақ №8

1. Тақырыбы: Тері және оның жанамалы органдар ауларындағы фармацевтикалық демеу

2. Мақсаты: тері және оның қосалқылары ауруларының негізгі симптомдары кезінде дәрілік

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы		044-41/
Фармацевтикалық демеу» пәні бойыншатәжірибелік сабаққа арналған әдістемелік өндеу		16 беттің 8 беті

заттарды тағайындаудың жалпы ұстанымдары бойынша студенттің білімін тереңдету

3. Оқыту мақсаты:

1. Тері және оның қосалқылары ауруларының симптомдарын жою үшін дәрілік заттарды қолдану кезінде фармацевтикалық қамқорлық жүргізе білу;
2. Тиімді және қауіпсіз дәрілік заттарды адекватты таңдау жасай білу және тағайындау;
3. Дозалаудың оңтайлы режимін анықтай білу, енгізу тәсілін таңдау;
4. Дәрілік заттардың жанама әсерлерін ерте сатыда болжау және анықтау.

4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:

1. Безеу ауруының негізгі себептері
2. Күйіктер және үсік
3. Пациенттерге арналған жалпы ұсынымдар
4. Лабиальная герпес
5. Терінің регенерациясын жылдамдататын, антисептикалық, антисептикалық дәрілердің жіктелуі мен номенклатурасы . Салыстырмалы сипаттамасы
6. Жоғарыда көрсетілген құралдарды қолдану кезіндегі фармацевтикалық демеу

5. Білім берудің және оқытудың әдістері: TBL ,

оқу кейсі(on-line режимінде және / немесе «тапсырма» модулінде берілген тапсырмаларды орындау және «тапсырма» модулінің чатында немесе басқа ақпараттық платформаларда талқылау үшін жеке-жеке жұмыс

6. Бағалау әдістері: Ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шығару. Бағалау чек-парақшасы бойынша «TBL» әдісінің бағалану критерийлеріне сәйкес жүргізіледі
(Feedback)

7. Әдебиеттер:

Қосымша № 1

8. Бақылау:

Эссе:

1. Герпеттік инфекция
2. Жергілікті қолдануға арналған антисептиктер
3. Тері күтімі

Тәжірбелік сабақ №9

1. Тақырыбы: Асқорыту қызметінің бұзылыстарын симптоматикалық емдеудің фармацевтикалық демеуі(қыжыл, іштің қатуы , диарея, метеоризм).

2. Мақсаты: АІЖ ағзалары ауруларының негізгі симптомдары кезінде дәрілік заттарды тағайындаудың жалпы ұстанымдары бойынша студенттің білімін тереңдету (күйдіру, метеоризм, диспепсия)

3. Оқыту мақсаты:

1. АІЖ мүшелері ауруларының симптомдарын жою үшін дәрілік заттарды қолдану кезінде фармацевтикалық қамқорлық жүргізе білу;
2. Тиімді және қауіпсіз дәрілік заттарды адекватты таңдау жасай білу және тағайындау;
3. Дозалаудың оңтайлы режимін анықтай білу, енгізу тәсілін таңдау;
4. Дәрілік заттардың жанама әсерлерін ерте сатыда болжау және анықтау.

4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:

1. Күйдірудің негізгі себептері

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы		044-41/
Фармацевтикалық демеу» пәні бойыншатәжірибелік сабаққа арналған әдістемелік өндеу		16 беттің 9 беті

2. Іш қатудың негізгі себептері

3. Пациенттерге арналған жалпы ұсынымдар

4. Антацидтік, әлсіз заттардың, пробиотиктердің, прокинетиктердің, газ тәріздес заттарды азайтатын құралдардың жіктелуі мен номенклатурасы.. Салыстырмалы сипаттамасы

5. Жоғарыда көрсетілген құралдарды қолдану кезіндегі фармацевтикалық демеу

5. Білім берудің және оқытудың әдістері:: TBL ,

оқу кейсі(on-line режимінде және / немесе «тапсырма» модулінде берілген тапсырмаларды орындау және «тапсырма» модулінің чатында немесе басқа ақпараттық платформаларда талқылау үшін жеке-жеке жұмыс

6.Бағалау әдістері: Ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шығару. Бағалау чек-парақшасы бойынша «TBL» әдісінің бағалану критерийлеріне сәйкес жүргізіледі

(Feedback)

7. Әдебиеттер:

Қосымша № 1

8. Бақылау: Кестені толтырыңыз

Негізгі пробиотиктерге салыстырмалы сипаттама: йогурт, бифидумбактерин, бификол, бифиформ, линекс, бактисубтил, хилак-форте т.б.

Саудалық Атауы	Құрамы	Антибиотиктермен үйлесімділігі	Балаларға/жүктілерге тағайындау мүмкіндігі	Ерекшеліктері ескерту
Лактобактерий негізіндегі препараттар				
Құрамында бифидосы бар дәрілік препараттар				
Көпкомпонентті пробиотик препараттары				
Басқа дәрілік препараттар – пробиотиктер				

Тәжірбелік сабақ №10

1. Тақырыбы: Асқорыту жолдарының ауруларының фармацевтикалық демеу (іш қату, диарея)

2. Мақсаты: АІЖ ауруларының негізгі симптомдарында қолданылатын дәрілік заттардың жалпы ұстанымдары бойынша студенттердің білімін тереңдету (іш қату, диарея, диспепсия, метеоризм, қыжыл)

3. Оқыту мақсаты:

1. АІЖ-ның ауруларының симптомдарында қолданылатын дәрілік заттарға фармацевтикалық демеу жүргізуді үйрету

2. Ең қауіпсіз және эффективті дәрілік заттарды таңдау және тағайындауды меңгеру;

3. Енгізу жолдарын таңдау, оптимальді дозалау режимін анықтауды меңгеру;

4. Ерте сатысында жанама әсерді болжау және табуды үйрену.

4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:

1. Диспепсияның негізгі себептері

2. Метеоризмнің негізгі себептері

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы		044-41/
Фармацевтикалық демеу» пәні бойынша тәжірибелік сабаққа арналған әдістемелік өндеу		16 беттің 10 беті

3. Дисбактериоздің негізгі себептері
4. Пациенттер үшін жалпы нұсқаулар
5. Антацидтердің, іш жүргізетін заттардың, пробиотиктердің, прокинетиктердің, газдың пайда болуын төмендететін заттардың жіктелуі мен номенклатурасы. Салыстырмалы сипаттама.
6. Жоғарғы көрсетілген заттарды қолдануға фармацевтикалық демеу.

5. Білім берудің және оқытудың әдістері: TBL , оқу кейсі (on-line режимінде және / немесе «тапсырма» модулінде берілген тапсырмаларды орындау және «тапсырма» модулінің чатында немесе басқа ақпараттық платформаларда талқылау үшін жеке-жеке жұмыс

6. Бағалау әдістері: Ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шығару. Бағалау чек-парақшасы бойынша «TBL» әдісінің бағалану критерийлеріне сәйкес жүргізіледі
(Feedback)

7. Әдебиеттер:

Қосымша № 1

8. Бақылау: тест тапсырмалары

1. Фармацевт науқастан тетрациклин мен алмагельге рецепт алды.
 2. Бұл препараттарды бірге қолдануға қатысты сіздің ұсынысыңыз.
- A.** тетрациклинді алмагельді қабылдаудан 2 сағат бұрын немесе 2 сағат кейін қабылдау қажет
- B.** тетрациклинді алмагельді қабылдаудан 3 сағат бұрын немесе 2 сағат кейін қабылдау қажет
- C.** тетрациклинді алмагельді қабылдаудан 4 сағат бұрын немесе 2 сағат кейін қабылдау қажет
- D.** тетрациклинді алмагельді қабылдаудан 3 сағат бұрын немесе 3 сағат кейін қабылдау қажет
- E.** тетрациклинді алмагельді қабылдаудан 4 сағат бұрын немесе 4 сағат кейін қабылдау қажет
2. Дәрілердің әсерлесуін болдырмау үшін антацидтерді басқа препараттарды қабылдаудан ... қабылдаған жөн.
- A.** 2 сағат бұрын немесе 2 сағат кейін
- B.** 30 мин. бұрын немесе 30 мин. кейін
- C.** 4-5 сағат. бұрын немесе 4-5 сағат кейін
- D.** 1 сағат. бұрын немесе 1 сағат кейін
- E.** 1-2 мин. бұрын немесе 1-2 мин. кейін
3. Өттің түзілуін қамтамасыз ететін препарат:
- A.** холосас
- B.** димедрол
- C.** метоклопрамид (церукал)
- D.** но-шпа
- E.** магний сульфаты

Тәжірибелік сабақ №11

1. Тақырыбы: Аяқ-қол көктамырларының варикозды кеңейюі және геморройдағы фармацевтикалық демеу

2. Мақсаты: аяқтың варикозды кеңейюі және геморрой кезінде дәрілік заттарды тағайындаудың жалпы принциптері бойынша студенттің білімін тереңдету.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы		044-41/
Фармацевтикалық демеу» пәні бойыншатәжірибелік сабаққа арналған әдістемелік өндеу		16 беттің 11 беті

3. Оқыту мақсаты:

1. Аяқ тамырларының варикозды кеңеюі және геморрой кезінде фармацевтикалық қамқорлық жүргізе білу.;
2. Тиімді және қауіпсіз дәрілік заттарды адекватты таңдау жасай білу және тағайындау;
3. Дозалаудың оңтайлы режимін анықтай білу, енгізу тәсілін таңдау;
4. Дәрілік заттардың жанама әсерлерін ерте сатыда болжау және анықтау.

4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:

1. Аяқтар мен геморрой веналарының варикозды кеңеюінің негізгі себептері.
2. Аяқ-қол тамырларының варикозды кеңеюінің және әртүрлі жыныстық-жастық топтарда геморройдың негізгі себептері
3. Аяқтар мен геморрой веналарының варикозды кеңеюінің дамуына ықпал ететін факторлар

5. Білім берудің және оқытудың әдістері: TBL ,

оқу кейсі(on-line режимінде және / немесе «тапсырма» модулінде берілген тапсырмаларды орындау және «тапсырма» модулінің чатында немесе басқа ақпараттық платформаларда талқылау үшін жеке-жеке жұмыс

6.Бағалау әдістері: Ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шығару. Бағалау чек-парақшасы бойынша «TBL» әдісінің бағалану критерийлеріне сәйкес жүргізіледі
(Feedback)

7. Әдебиеттер:

Қосымша № 1

8. Бақылау:

Эссе:

1. Көктамырдың варикозды кеңею қаупінің факторлары
2. Геморройды емдеу

Тәжірбелік сабақ №12

1. Тақырыбы: Тіреу-қозғалыс аппаратының патологиясы бар науқастарға көрсетілетін фармацевтикалық демеу

2. Мақсаты: тірек-қимыл аппараты патологиясы бар науқастарға дәрілік заттарды тағайындаудың жалпы принциптері бойынша студенттің білімін тереңдету: буын және бұлшықет ауруы, остеоартроз , остеопороз

3. Оқыту мақсаты:

1. Тірек-қимыл аппараты ауруларының симптомдарын жою үшін дәрілік заттарды қолдану кезінде фармацевтикалық қамқорлық жүргізе білу;
2. Тиімді және қауіпсіз дәрілік заттарды адекватты таңдау жасай білу және тағайындау;
3. Дозалаудың оңтайлы режимін анықтай білу, енгізу тәсілін таңдау;
4. Дәрілік заттардың жанама әсерлерін ерте сатыда болжау және анықтау.

4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:

1. Буын және бұлшықет ауыруының негізгі себептері
2. Остеоартроз және остеопороз себептері
3. Пациенттерге арналған жалпы ұсынымдар
4. Қабынуға қарсы және ауырсынуды басатын препараттардың жіктелуі мен номенклатурасы . Салыстырмалы сипаттамасы
5. Жоғарыда көрсетілген құралдарды қолдану кезіндегі фармацевтикалық демеу

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы		044-41/
Фармацевтикалық демеу» пәні бойыншатәжірибелік сабаққа арналған әдістемелік өндеу		16 беттің 12 беті

5. Білім берудің және оқытудың әдістері:: TBL ,

оқу кейсі(on-line режимінде және / немесе «тапсырма» модулінде берілген тапсырмаларды орындау және «тапсырма» модулінің чатында немесе басқа ақпараттық платформаларда талқылау үшін жеке-жеке жұмыс

6.Бағалау әдістері: Ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шығару. Бағалау чек-парақшасы бойынша «TBL» әдісінің бағалану критерийлеріне сәйкес жүргізіледі
(Feedback)

7. Әдебиеттер:

Қосымша № 1

8. Бақылау:

Эссе:

1. Қабынуға қарсы стероидты емес препараттар
2. Бисфосфонаттарды қолдану
3. Бұлшықет ауыруының негізгі себептері

Тәжірбелік сабақ №13

1. Тақырыбы: Полигиповитаминоздағы фармацевтикалық демеу

2. Мақсаты: гипо және авитаминоздың негізгі симптомдары кезінде дәрілік заттарды тағайындаудың жалпы принциптері бойынша студенттің білімін тереңдету

3. Оқыту мақсаты:

1. Гипо және авитаминоз симптомдарын жою үшін дәрілік заттарды қолдану кезінде фармацевтикалық қамқорлық жүргізе білу;
2. Тиімді және қауіпсіз дәрілік заттарды адекватты таңдау жасай білу және тағайындау;
3. Дозалаудың оңтайлы режимін анықтай білу, енгізу тәсілін таңдау;
4. Дәрілік заттардың жанама әсерлерін ерте сатыда болжау және анықтай білу

4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:

1. Гипо және авитаминоздардың негізгі себептері
2. Гипо және авитаминоздардың негізгі белгілері
3. Витаминді және поливитаминді препараттардың жіктелуі мен номенклатурасы.

Салыстырмалы сипаттамасы

4. Жоғарыда көрсетілген құралдарды қолдану кезіндегі фармацевтикалық демеу

5. Білім берудің және оқытудың әдістері:: TBL ,

оқу кейсі(on-line режимінде және / немесе «тапсырма» модулінде берілген тапсырмаларды орындау және «тапсырма» модулінің чатында немесе басқа ақпараттық платформаларда талқылау үшін жеке-жеке жұмыс

6.Бағалау әдістері: Ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шығару. Бағалау чек-парақшасы бойынша «TBL» әдісінің бағалану критерийлеріне сәйкес жүргізіледі
(Feedback)

7. Әдебиеттер:

Қосымша № 1

8. Бақылау:

Эссе:

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы		044-41/
Фармацевтикалық демеу» пәні бойыншатәжірибелік сабаққа арналған әдістемелік өндеу		16 беттің 13 беті

1. Май еритін витаминдер, олардың тапшылығы және артық дозалануы
2. Суда еритін витаминдер, олардың тапшылығы және артық дозалануы

Тәжірбелік сабақ №14

1. Тақырыбы: Фармацевтика-лық демеу: ішке қолданылатын контрацептивтердің әсер ету механизмі және овуляцияның физиологиялық реттелуі; жалпы нұсқаулар

2. Мақсаты: ауызша гормоналды контрацептивтерді тағайындаудың жалпы принциптері бойынша студенттің білімін тереңдету

3. Оқыту мақсаты:

1. Гормоналды контрацепция үшін дәрілік заттарды қолдану кезінде фармацевтикалық қамқорлық жүргізе білу;
2. Тиімді және қауіпсіз дәрілік заттарды адекватты таңдау жасай білу және тағайындау;
3. Дозалаудың оңтайлы режимін анықтай білу, енгізу тәсілін таңдау;
4. Дәрілік заттардың жанама әсерлерін ерте сатыда болжау және анықтай білу

4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:

Жүктілікті жоспарлау.

Контрацепция тәсілдері.

Ең көп таралған аралас пероральді гормоналды контрацептивтерді қолдану.

Аралас ауызша контрацептивтерді қабылдау кезіндегі "қауіпті" симптомдар

5. Білім берудің және оқытудың әдістері: TBL ,

оқу кейсі(on-line режимінде және / немесе «тапсырма» модулінде берілген тапсырмаларды орындау және «тапсырма» модулінің чатында немесе басқа ақпараттық платформаларда талқылау үшін жеке-жеке жұмыс

6.Бағалау әдістері: Ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шығару. Бағалау чек-парақшасы бойынша «TBL» әдісінің бағалану критерийлеріне сәйкес жүргізіледі (Feedback)

7. Әдебиеттер:

Қосымша № 1

8. Бақылау:

Эссе:

1. Шұғыл контрацепция
2. Контрацепция түрлері

Тәжірбелік сабақ №15

1. Тақырыбы : Медициналық мақсаттағы бұйымдарды қолданудағы фармацевтикалық демеу

2. Мақсаты: медициналық мақсаттағы бұйымдарды қолданудың жалпы принциптері бойынша студенттің білімін тереңдету

3. Оқыту мақсаты:

1. Медициналық мақсаттағы бұйымдарды қолдану кезінде фармацевтикалық қорғаншылықты жүргізе білу
2. Медициналық мақсаттағы ең тиімді және қауіпсіз бұйымдарды дұрыс таңдау жасай білу;

4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:

1. Медициналық мақсаттағы бұйымдардың түрлері

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы		044-41/
Фармацевтикалық демеу» пәні бойыншатәжірибелік сабаққа арналған әдістемелік өндеу		16 беттің 14 беті

2. Медициналық мақсаттағы бұйымдарды қолдану саласы
3. Медициналық мақсаттағы бұйымдарды қолдану кезіндегі фармацевтикалық демеу
- 5. Білім берудің және оқытудың әдістері:: TBL ,**
оқу кейсі(on-line режимінде және / немесе «тапсырма» модулінде берілген тапсырмаларды орындау және «тапсырма» модулінің чатында немесе басқа ақпараттық платформаларда талқылау үшін жеке-жеке жұмыс
- 6.Бағалау әдістері:** Ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шығару. Бағалау чек-парақшасы бойынша «TBL» әдісінің бағалану критерийлеріне сәйкес жүргізіледі (Feedback)

7. Әдебиеттер:

Қосымша № 1

8. Бақылау:

Эссе:

1. Медициналық мақсаттағы бұйымдарды пайдалану кезіндегі сақтық шаралары
2. Пайдаланылған медициналық мақсаттағы бұйымдарды кәдеге жарату

Қосымша № 1

Әдебиет:

негізгі:

- 1.Фармацевтикалық демеу: оқу құралы / Н. Ж. Орманов [ж. б.]; ОҚМФА. - ; ОҚМФА циклдік-әдістемелік кеңесінде бекітілген. - Шымкент : "RISO", 2013.
- 2.Шертаева , К. Д. Фармацевтическое консультирование [Текст]: учеб. пособие / К. Д. Шертаева Г. Ж. Умурзакова, К. Ж. Мамытбаева ; М-во здравоохранения РК; ЮКГФА. - Шымкент: Жасұлан, 2013.

қосымша :

- 1.Фармацевтическая опека: учеб.-методическое пособие / Н. Ж. Орманов [и др.] ; ЮКГФА. - ; Учеб-методическое пособие утв. на ЦМС ЮКГФА. - Шымкент : ЮКГФА, 2013.
- 2.Фармакология антимикробных средств : учеб.пособие / Т. А. Муминов. - Алматы : Литер Принт. Казахстан, 2016.
- 3.Асқорыту ағзалары ауруларының фармакотерапиясы.: оқу құралы/ Н.Ж. Орманов, Г.Ж. Садырханова. 2013.
- 4.Тыныс алу жолдары ағзалары ауруларының фармакотерапиясы.: оқу құралы/ Н.Ж. Орманов. 2013.

Чек лист 1

№	Бағалау критерийлері	Деңгейі			
		Өте жақсы	Жақсы	Қанағаттанарлық	Қанағатсыз
1	Дәрілік заттар номенклатурасында және жіктелуінде бағдарланады.	10	7,5	5	0
2	Дәрілік заттардың фармакологиялық әсерлерін біледі	10	7,5	5	0
3	Науқастың негізгі белгілері мен	10	7,5	5	0

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы		044-41/
Фармацевтикалық демеу» пәні бойыншатәжірибелік сабаққа арналған әдістемелік өндеу		16 беттің 15 беті

	жағдай синдромдарын анықтайды. Препаратты таңдауды түсіндіреді.				
4	"Қауіпті" белгілерді біледі.	10	7,5	5	0
5	Симптоматикалық емдеу үшін рецептсіз дәрілік заттарды тиімді таңдау тәсілдерін біледі.	10	7,5	5	0
6	Мүмкін болатын жанама әсерлерді біледі.	10	7,5	5	0
7	Препараттарды қолдану көрсеткіштерін біледі.	10	7,5	5	0
8	Дәрілік заттардың қолдануға қарсы көрсеткіштерді түсіндіреді	10	7,5	5	0
9	Препараттардың дозасын біледі.	10	7,5	5	0
10	Дәрілік заттарды босату кезіндегі іс-әрекетінің алгоритмін біледі.	10	7,5	5	0

Чек лист 2

№	Бағалау критерийлері	Денгейі			
		Өте жақсы	Жақсы	Қанағаттанарлық	Қанағатсыз
1	Дәріхана ассортиментіндегі тауарлардың бөлшек сауда тәртібін біледі.	10	7,5	5	0
2	ОТС-препараттарының номенклатурасын біледі.	10	7,5	5	0
3	Дәрілік заттарды босату кезінде этика және деонтология ережелерін сақтайды.	10	7,5	5	0
4	Дәрілік препараттардың, ББҚ мен тамақтың өзара әрекеттесуінің клиникалық-фармацевтикалық аспектілерін біледі.	10	7,5	5	0

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы		044-41/
Фармацевтикалық демеу» пәні бойыншатәжірибелік сабаққа арналған әдістемелік өндеу		16 беттің 16 беті

5	Дұрыс таңдау жасай ала тұра ең тиімді және қауіпсіз дәрілік заттарды тағайындай алады.	10	7,5	5	0
6	Мөлшерлеудің тиімді режимін анықтап, енгізу тәсілін таңдай алады;	10	7,5	5	0
7	Дәрілік заттардың жағымсыз әсерлерін ерте сатыларда болжай және анықтай алады.	10	7,5	5	0
8	Медициналық мақсаттағы бұйымдардың түрлерін біледі және түсінеді	10	7,5	5	0