

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии		044-41/
Рабочая программа дисциплины (Силлабус) Образовательная программа «Фармация»		1стр. из 34

Кафедра «Фармакология, фармакотерапия и клиническая фармакология»
Рабочая программа дисциплины (Силлабус)
Образовательная программа 6B10106 «Фармация»

1.	Общие сведения о дисциплине		
1.1	Код дисциплины: ФТ 2201	1.6	Учебный год: 2023-2024
1.2	Название дисциплины: Фармакотерапия	1.7	Курс: 4
1.3	Пререквизиты: фармакология, патологическая физиология, токсикологическая химия.	1.8	Семестр: 7
1.4	Постреквизиты: фармакогнозия, управление и экономика фармации.	1.9	Количество кредитов (ECTS): 4
1.5	Цикл: БД	1.10	Компонент: ВК
2.	Содержание дисциплины		
Фармакотерапия – интегральное понятие, обозначающее совокупность методов лечения, основанных на применении лекарственных средств. Эффективная фармакотерапия опирается, с одной стороны, на точное представление о диагнозе и знание патогенетических основ заболевания, а с другой – на данные клинической фармакологии (фармакокинетика и фармакодинамика ЛС).			
3.	Форма суммативной оценки		
3.1	Тестирование	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	ОСПЭ	3.8	Другой (указать)
4.	Цели дисциплины		
Научить методологию выбора наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств или их комбинаций с учетом знаний фармакодинамики и фармакокинетики, фармакогенетики, фармакоэкономики, взаимодействия лекарственных средств, нежелательных лекарственных реакций, принципах доказательной дисциплины.			
5.	Конечные результаты обучения		
PO1	Знание и понимание Демонстрирует знание основных понятий и определений общей фармакотерапии, по составлению формуляра лекарственных средств		
PO2	Применение знаний и понимания Демонстрирует глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, грамотно логично излагает ответ, умеет выбирать лекарственные формы и способы применения лекарств		
PO3	Применение знаний и понимания Объясняет нежелательные побочные действия и противопоказания лекарственных средств		
PO4	Формирование суждений Способен обосновывать свои суждения, прогнозирует возможное взаимодействия лекарственных препаратов		
PO5	Навыки обучения или способности к учебе Использует клиническое мышление, грамотно выбирает лекарственных средств у взрослых и детей при основных синдромах и симптомов внутренних болезней		
PO6	Коммуникативные способности Сообщает информацию, идеи, проблемы решения как специалистам, так и неспециалистам, показывая собственные знания, суждения умения о принципах коммуникации с пациентами		
PO7	Способности к учебе Умеет связывать теорию с практикой, может сообщать информацию, проблемы и решение		
5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии		044-41/
Рабочая программа дисциплины (Силлабус) Образовательная программа «Фармация»		2стр. из 34

	PO2 PO3 PO4 PO5	РО - 7 Владеет правилами надлежащего использования лекарственных средств: назначение лекарственных средств, профессиональное консультирование, предоставление критически важной информации о преимуществах, рисках и возможных противопоказаниях лекарственных средств.				
	PO1 PO6	РО – 8 Руководствуется действующими нормативно-правовыми документами при организации фармацевтической деятельности и эффективно управляет процессами по обеспечению лекарственными средствами и медицинскими изделиями в целях улучшения качества здоровья и результатов деятельности системы здравоохранения				
	PO7	РО - 11 Привержен к обучению на протяжении всей жизни, выбирает траектории развития индивидуального плана непрерывного профессионального развития на основе постоянных изменений в науке, фармации и здравоохранении для развития профессиональных компетенций.				
6. Подробная информация о дисциплине						
6.1	Место проведения (здание, аудитория): «Южно-Казахстанская медицинская академия», кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии. г.Шымкент, площадь Аль-Фараби №1, 4-этаж, аудитория №429,431,433,434, 425, 421. Телефон (АТС) 40-82-06, в/н 227					
6.2	Количество часов	Лекции 10	Практ. зан. 30	Лаб. зан. -	СРО 56	СРОП 24
7. Сведения о преподавателях						
№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес	Научные интересы и др.	Достижения	
1	Токсанбаева Жанат Садебековна	к.фарм.н., асс.проф Заведующая кафедрой	zhanat_2701@mail.ru	«Фармакогнос- тическое и фитохимическое изучение лекарственных растений флоры Казахстан»	Автор около 130 научных работ, учебных пособий, лекций, методических рекомендаций	
2	Ибрагимова Айгуль Гаффаровна	к.ф.н., и.о.доцента	aygul_ibr@mail.ru	«Проблемы рационального использования лекарственных средств: эффективная и безопасная фармакотерапия, фармакоэпидемио- логические, фармакоэкономич- еские, фармакогенетичес- кие аспекты. Персонализи- рованная терапия. Разрабо- тка фитопрепаратов и эф- фективная фитотерапия различных заболеваний»	<u>Автор более 20 научных работ, учебных пособий, методических рекомендаций</u>	

OÑTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии		044-41/
Рабочая программа дисциплины (Силлабус) Образовательная программа «Фармация»		Зстр. из 34

3	Абуова Гульнара Турганбаевна	к.б.н., и.о.доцента	abuova@mail.ru	«Фармакоэкономические подходы к оптимизации терапии острых респираторных инфекций в амбулаторных условиях»	<u>Автор более 20 научных работ, учебных пособий, методических рекомендаций</u>
4	Корганбаева Зауре Сарыбаевна	к.б.н., и.о.доцента	Korganbaeva055@mail.ru	«Қорғасынмен уыттану кезінде қан және бауырдың зақымдануына мия тамырынан алынған фитопрепараттардың протекторлық әсерін негіздеу»	<u>Автор более 20 научных работ, учебных пособий, методических рекомендаций</u>
5	Сырманова Нургуль Рахмановна	маг.м.н., старший преподаватель	n_rakchman@mail.ru	«Таспа туысы өсімдіктерінен бөлініп алынған экстракттардың спецификалық белсенділіктерін зерттеу»	<u>Автор около 20 научных работ, учебных пособий, методических рекомендаций</u>
6	Измаганбетова Акмарал Уаисовна	Старший преподаватель	akmaral.200@bk.ru	«Исследование обработки лекарственного сбора с седативным эффектом, выращенного в Южном Казахстане»	Автор около 7 учебных пособий, методических рекомендации

8. Тематический план						
Неделя/день	Название темы	Краткое содержание	РО дисциплины	Кол-во часов	Формы/методы/технологии обучения	Формы/методы оценивания
1.	Лекция Предмет фармакотерапии. Задачи. Фармакологический комитет: структура, задачи, функции. Стандарты лечения. Основные принципы медицины,	Виды фармакотерапии. Фармакологический комитет РК. Основные этапы развития клинической фармакологии. Рациональное использование лекарственных средств. Лекарственный	РО 1	1	Обзорная	Обратная связь Feedback

	основанной на доказательствах . Рациональное использование лекарственных средств. Лекарственный формуляр. Фармакоэкономика. Клинические аспекты фармакодинамики, фармакокинетики.	формуляр. Стандарты лечения. Понятия и принципы составления. Фармакоэкономический анализ. Основные показатели фармакокинетики. Методы оценки фармакокинетических параметров. Основные представления о фармакокинетики.				
	Практическое занятие Введение в фармакотерапию. Основные категории и понятия. Основы рациональной фармакотерапии. Понятие о системе «надлежащего назначения» лекарственных средств. Общие принципы эффективности и безопасности применения лекарственных средств у больного. Методы и принципы обследования больных.	Фармакотерапия: предмет, разделы цель и задачи. Виды фармакотерапии. Фармакологический комитет РК : функции и задачи. Основные этапы развития клинической фармакологии Фармакологический и Фармакопейный комитеты РК Понятие о системе «надлежащего назначения» лекарственных средств. Лекарственный формуляр. Стандарты лечения. Понятие и принципы	РО 1,2	2	Работа в малых группах	Устный опрос и решение ситуационных задач

		составления. Фармакоэконо мика. Фармакоэконо мический анализ.				
	СРО/СРОП Проведение различных форм апробации лекарственных препаратов в условиях стационара для оценки их переносимости, эффективности, взаимодействия . Принципы клинических испытаний новых лекарственных средств по правилам Качественной практики (GCP). Место Фармакологического и Фармакопейного комитетов МЗ РК в осуществлении регистрации и контроля за применением и созданием новых медикаментов. Фармакопейная статья, временная фармакопейная статья, нормативно-техническая документация на препараты. Предклиника, специфическая	Проведение различных форм апробации лекарственных препаратов в условиях стационара для оценки их переносимости , эффективности , взаимодействия. Принципы клинических испытаний новых лекарственных средств по правилам Качественной практики (GCP). Место Фармакологического и фармакопейного комитетов МЗ РК в осуществлении регистрации и контроля за применением и созданием новых медикаментов. Фармакопейная статья, временная фармакопейная статья, нормативно-техническая документация на препараты. Предклиника,	РО 1,5,6,7	4	Защита презентаций, рефератов	Презентация, составление тестовых заданий

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии		044-41/
Рабочая программа дисциплины (Силлабус) Образовательная программа «Фармация»		бстр. из 34

	фармакологическая активность, токсикология, канцерогенность, мутагенность, аллергичность. Проблемы комбинированной фармакотерапии. Информационная и консультативная деятельность фармацевта	специфическая фармакологическая активность, токсикология, канцерогенность, мутагенность, аллергичность. Проблемы комбинированной фармакотерапии. Информационная и консультативная деятельность фармацевта.				
2	Лекция Принципы клинико-фармакологического подхода к выбору лекарственных средств фармакотерапии и заболеваний нервной системы.	Общие сведения о поражении периферически х нервов, нервно-психических заболеваниях. Клиническая фармакология психотропных средств (нейролептики, транквилизаторы, снотворных, седативных средства, антидепрессанты, ноотропные препараты и другие). Лекарственные средства, применяемые при заболеваниях периферической нервной системы. Фармакодинамика, фармакокинетика. Показания.	РО 1,4	1	Тематическая	Обратная связь Feedback

		Побочные эффекты. Взаимодействие. Методы оценки эффективности и безопасности терапии.				
	Практическое занятие Основные параметры фармакокинетики. Современные методы фармакокинетических исследований. Фармакодинамика и ее значение в выборе лекарственных средств, требования к ним. Влияние различных факторов на действие лекарственных средств. Побочное действие лекарственных средств.	Основные показатели фармакокинетики. Методы оценки фармакокинетических параметров. Пути введения лекарственных средств и их влияние на кинетику препаратов и фармакологический эффект. Методы и способы изучения фармакокинетики лекарственных средств. Общее представление о механизме действия лекарственных средств. Специфичность и избирательность. Основные требования к методам оценки фармакодинамики лекарственных средств.	РО 1,2,3,4,5	2	Работа в малых группах	Устный опрос и решение ситуационных задач
	СРО/СРОП 1. Принципы доказательной медицины. Виды доказательств	1. Принципы доказательной медицины. Виды доказательств (уровни	РО 6,7	8	Защита презентаций, рефератов	Презентация, составление тестовых заданий

(уровни доказательности). Систематизированные обзоры и мета анализ. Формулярная система. Методы выбора лекарственных средств. Принципы построения формулярной системы. Фармацевтический опрос и консультирование больных. Вопросы фармацевтической экономики для улучшения фармацевтического обеспечения лечебного учреждения. Принципы построения информационной службы, работа с информационным материалом. Принципы проведения научно-практических конференций, семинаров и других форм обучения сотрудников медицинского учреждения вопросам клинической фармакологии и фармакотерапии. 2. Основы фармакогенетики	доказательности). Систематизированные обзоры и метаанализ. Формулярная система. Методы выбора лекарственных средств. Принципы построения формулярной системы. Фармацевтический опрос и консультирование больных. Фармацевтической экономики для улучшения фармацевтического обеспечения лечебного учреждения. Принципы построения информационной службы, работа с информационным материалом. Принципы проведения научно-практических конференций, семинаров и других форм обучения сотрудников медицинского учреждения вопросам клинической фармакологии и фармакотерапии. 2. Основы				
---	--	--	--	--	--

	и. Генетические механизмы индивидуальной чувствительности к лекарственным средствам. Особенности взаимодействия лекарственного вещества с системой мать – плацента – плод. Фармакотерапевтические средства в профилактике осложнений беременности. Терапия ранних и поздних токсикозов. Фармакотерапия в родах. Гипоксия плода в родах.	фармакогенетики. Генетические механизмы индивидуальной чувствительности к лекарственным средствам. Особенности взаимодействия лекарственного вещества с системой мать — плацента – плод. Фармакотерапевтические средства в профилактике осложнений беременности. Терапия ранних и поздних токсикозов. Фармакотерапия в родах. Гипоксия плода в родах.				
3.	Практическое занятие Взаимодействие лекарственных средств. Характер взаимодействия ЛС. Принципы рационального комбинирования ЛС.	Характер взаимодействия ЛС: фармацевтическое, фармако-кинетическое, фармакодинамическое, взаимодействие на уровне систем организма. Клиническая характеристика проявлений возможных взаимодействий лекарственных средств (аддитивный, сенситивный,	РО 2,3,4,5	2	Работа в малых группах	Устный опрос и решение ситуационных задач

		антагонисти- ческий эффекты и.т.д.). Основные принципы выбора рациональной комбинации лекарственных средств с целью повышения эффективности и безопасности проводимой терапии у конкретного больного. Клинические виды побочных эффектов у больного: фармакодинам ический, токсический, аллергический, генетический, лекарственная зависимость и.т.д.				
	СРОСРОП 1. Возрастные аспекты клинической фармакологии (плод, период новорожденнос ти, дети, пожилые люди). Особенности клинической фармакологии лекарственных средств, применяемых у беременных и у лактующих женщин. 2. Понятие о симптомах и синдромах. Принципы	1. Возрастные особенности клинической фармакологии у новорожденны х, у детей. Особенности клинической фармакологии у пожилых людей.Особенн ости клинической фармакологии у беременных.Ос обенности клинической фармакологии у кормящих женщин.	РО 6,7	8	Защита презентаций, рефератов	Презентация, составление тестовых заданий

	диагностики заболеваний внутренних органов. Связь клинических проявлений заболеваний с патогенетическими механизмами развития заболевания и тяжестью состояния больного. Симптомы терминального состояния больного. Острые и хронические симптомы. Симптомы и синдромы сердечно-сосудистых заболеваний, болезней бронхолегочной системы, желудочно-кишечного тракта и гепатобилиарной зоны, заболеваний соединительной ткани, почек, эндокринных болезней, неврозов, депрессий, анемий.	2. Понятие о симптомах и синдромах. Принципы диагностики заболеваний внутренних органов. Связь клинических проявлений заболеваний с патогенетическими механизмами развития заболевания и тяжестью состояния больного. Симптомы терминального состояния больного. Острые и хронические симптомы. Симптомы и синдромы сердечно-сосудистых заболеваний, болезней бронхолегочной системы, желудочно-кишечного тракта и гепатобилиарной зоны, заболеваний соединительно й ткани, почек, эндокринных болезней, неврозов, депрессий, анемий. Итог по всем пройденным материалам.				
4.	Лекция Принципы клинико-	Механизм боли. Болевой синдром в	PO 1	1	Проблемная	Обратная связь Feedback

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии		044-41/
Рабочая программа дисциплины (Силлабус) Образовательная программа «Фармация»		12стр. из 34

фармакологического подхода к выбору лекарственных средств фармакотерапии и болевого синдрома. Принципы клинико-фармакологического подхода к выбору лекарственных средств фармакотерапии и критических состояний.	терапевтическо й и хирургической практике. Применение лекарственных средств различных фармако- терапевтически х групп (наркотические и ненаркотическ ие анальгетики, М- холинолитики, миогенные спазмолитики и другие) для купирования болевого син- дрома. Показания. Фармако- динамика. Потенцировани я анальгетическо го эффекта (нейролептанал гезия). Взаимодействи е. Побочные эффекты. Оценка эффективности и безопасности.				
Практическое занятие Побочное действие ЛС, методы их выявления, профилактики и коррекции. Механизмы возникновения и методы прогнозирова ния возможного развития	Клинические виды побочных эффектов у больного: фарма- кодинамически й, токсический, аллергический, генетический, лекарственная зависимость и т.д. Механизмы	РО 2,3,4,5	2	Работа в малых группах	Устный опрос и решение ситуационных задач

	побочных эффектов у больного. Зависимость побочного действия лекарственных средств от различных факторов.	возникновения и методы прогнозирования возможного развития побочного действия. Зависимость побочного действия лекарственных средств от характера введения, дозы, длительности курса их применение.				
	СРО/СРОП Основные принципы клинико-фармакологического подхода к выбору лекарственных средств, применяемых в неврологии (противосудорожные, снотворные, противопаркинсонические средства). Клиническая фармакология миорелаксантов. Поражения периферически х нервов: невралгии, невриты, миастения. Фармакотерапия этих заболеваний. Воспалительные заболевания центральной нервной системы: менингиты, полиомиелит, энцефалиты, менингоэнцефалиты. Принципы их фармакотерапии.	Клиническая фармакология противоэпилептических, снотворных, противопаркинсонических средств. Поражения периферически х нервов: невралгии, невриты, миастения. Фармакотерапия этих заболеваний. Воспалительные заболевания центральной нервной системы: менингиты, полиомиелит, энцефалиты, менингоэнцефалиты. Принципы их фармакотерапии.	РО 6,7	4	Защита презентаций, рефератов	Презентация, составление тестовых заданий

	энцефалиты, менингоэнцефалиты. Принципы их фармакотерапии.					
5.	Лекция Основные принципы рациональной терапии воспаления и нарушений иммунных процессов. Основные принципы рациональной антибактериальной терапии инфекционно-воспалительных заболеваний.	Общие сведения об аллергических заболеваниях по этиологии и патогенезу аллергических заболеваний. Классификация аллергенов. Этиопатогенез. Клиника, течение. Принципы фармакотерапии: купирование анафилактического шока, устранение аллергена, понятие о специфической и неспецифической гипосенсибилизации, применение антигистаминных и других средств. Клиническая фармакология антигистаминных средств, препаратов, стабилизирующих мембраны тучных клеток. Фармакодинамика, фармакокинетика. Показания. Побочные эффекты. Взаимодействие. Методы	РО 1	1	Тематическая	Обратная связь Feedback

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии		044-41/
Рабочая программа дисциплины (Силлабус) Образовательная программа «Фармация»		15стр. из 34

	оценки эффективности и безопасности терапии. Этиология. Клиника, течение. Принципы фармакотерапии. Специфическая и неспецифическая терапия. Лекарственные препараты (ремантадин, интерферон, арбидол, оксолин и др.). Механизм действия, фармакодинамика, фармакокинетика, побочное действие.				
Практическое занятие Общие принципы оценки эффективности и безопасности применения ЛС у больных. Значение клинических и инструментальных методов оценки эффективности и безопасности применения ЛС.	Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств в различных возрастных группах, условиях физиологического старения организма. Возрастные аспекты клинической фармакологии. Особенности выбора, режима дозирования, оценки эффективности	РО 2,3,4,5	2	Работа в малых группах	Устный опрос и решение ситуационных задач

		и безопасности лекарственных средств, применяемых у детей и лиц пожилого и старческого возраста.				
	СРО/СРОП Принципы клинико-фармакологического подхода к выбору лекарственных средств фармакотерапии и критических состояний. Нарушения мозгового кровообращения. Ауторегуляция мозгового кровотока. Острые и хронические нарушения мозгового кровообращения. Основные принципы лечения нарушений мозгового кровообращения. Средства, улучшающие мозговое кровообращение. Фармакотерапия мигрени.	Нарушения мозгового кровообращения. Ауторегуляция мозгового кровотока. Острые и хронические нарушения мозгового кровообращения. Основные принципы лечения нарушений мозгового кровообращения. Средства, улучшающие мозговое кровообращение. Фармакотерапия мигрени.	РО 6,7	4	Защита презентаций, рефератов	Презентация, составление тестовых заданий
6.	Практическое занятие Клинико-фармакологические принципы фармакотерапии и нервно-психических заболеваний	Общие сведения о поражении периферических нервов, нервно-психических заболеваниях. Применение	РО 2,3,4,5	2	Работа в малых группах	Устный опрос и решение ситуационных задач

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии		044-41/
Рабочая программа дисциплины (Силлабус) Образовательная программа «Фармация»		17стр. из 34

	(неврозы, депрессии). Клиническая фармакология психотропных лекарственных средств.	психотропных средств (нейролептики, транквилизаторы, снотворные, седативные средства, антидепрессанты и др.) Методы оценки эффективности и безопасности терапии.				
	СРОУСРОП Принципы фармакотерапии и системных аутоиммунных воспалительных заболеваний. Клиническая фармакология противовоспалительных иммунодепрессивных лекарственных средств и иммуномодуляторов. Клиническая фармакология противовоспалительных средств длительного действия (препаратов золота, хинолиновых препаратов, комплексонов). Клиническая фармакология структурно-модифицирующих препаратов (хондропротекторов).	Фармакотерапия системных аутоиммунных воспалительных заболеваний. Клиническая фармакология иммуномодуляторов и противовоспалительные иммунодепрессивные лекарственные средства. Клиническая фармакология противовоспалительных средств длительного действия (препаратов золота, хинолиновых препаратов, комплексонов). Клиническая фармакология структурно-модифицирующих препаратов (хондропротекторов)	РО 6,7	4	Защита презентаций, рефератов	Презентация, составление тестовых заданий
7.	Лекция Принципы клиничко-	Этиология. Клиника. Основные	РО 1	1	Проблемная	Обратная связь Feedback

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии		044-41/
Рабочая программа дисциплины (Силлабус) Образовательная программа «Фармация»		18стр. из 34

	фармакологического подхода к выбору лекарственных средств для фармакотерапии и заболеваний бронхолегочной системы.	симптомы и синдромы. Общие принципы больных с заболеваниями органов дыхания: применение средств, воздействующих на возбудителя заболевания, улучшение дренажной функции бронхов, стимуляция приспособительных и защитных реакции организма. Антимикробные средства: антибиотики, хинолоны, производные 8-оксихинолонов, нитрофураны, сульфаниламиды, противовирусные и антимикотические лекарственные средства. Механизм действия. Фармакокинетика препаратов: биодоступность, связь с белками плазмы, распределение в организме, особенности тропности, выведение.				
--	--	---	--	--	--	--

		Продолжительность действия. Взаимодействие с другими лекарственными средствами (фармацевтическое, фармакокинетическое, фармакодинамическое). Методы определения концентрации антибактериальных лекарственных средств в биологических жидкостях организма. Первичный выбор антибактериального препарата в зависимости от чувствительности возбудителя, спектра действия, особенностей распределения антибактериального лекарственного средства. Рациональные сочетания антимикробных препаратов с учетом их механизма действия, спектра антимикробной активности, побочного действия. Пути введения, выбор дозы, кратность				
--	--	--	--	--	--	--

		назначения и курсовое лечение в зависимости от характера и тяжести заболевания, функционального состояния печени, почек, иммунологического статуса больного. Побочные действия. Проявления, лечение и профилактика. Бронхолитические (адреномиметики адреналин, эфедрин, изопреналин, фенотерол, холинолитики-атропин, атровент, стабилизаторы мембран тучных клеток, ингибиторы фосфодиэстеразы-эуфиллин, теofilлин, глюкокортикоиды и другие) препараты. Фармакодинамика и фармакокинетика. Пути введения, распределение, выведение. Продолжительность действия. Особенности назначения при сопутствующей патологии со стороны сердечно-				
--	--	---	--	--	--	--

		сосудистой системы. Показания к применению: хронические обструктивные бронхиты, бронхиальная астма, пневмония, осложненные бронхообструктивным синдромом. Методы контроля эффективности. Взаимодействие с другими лекарственным и средствами. Побочные эффекты. Клинические проявления, профилактика и лечение. Бронхиальная астма рассматривается в разделе аллергические заболевания.				
	Практическое занятие Болевой синдром. Клинико-фармакологические принципы фармакотерапии и болевого синдрома	Болевой синдром. Механизм боли. Болевой синдром в терапевтической и хирургической практике. Наркотические и ненаркотические анальгетики, М-холинолитики, миогенные спазмолитики и другие. Применение.	РО 2,3,4,5	2	Работа в малых группах	Устный опрос и решение ситуационных задач

		Нейролептанал ьгезия. Взаимодействи я. Побочные эффекты. Оценка эффективности и безопасности.				
	СРО/СРОП Рубежный контроль №1	Итог по всем пройденным материалам	РО 6,7	2	Тестовые задания	Тестирование
8.	Лекция Принципы клинико- фармакологичес кого подхода к выбору лекарственных средств для фармакотерапи и ИБС и артериальной гипертензии.	Классификация ишемической болезни сердца. Этиология. Стенокардия, инфаркт миокарда: клиника, течение, методы инструменталь ной диагностики. Принципы фармакотерапи и ишемической болезни сердца. Антиангинальн ые средства: нитраты, бета- адреноблокато ры, антагонисты кальция, коронароактив ные препараты и другие. Основные механизмы действия антиангинальн ых средств. Фармакодинам ика. Фармакокинет ика. Выбор антиангинальн ых средств с учетом течения	РО 1	1	Обзорная	Обратная связь Feedback

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии		044-41/
Рабочая программа дисциплины (Силлабус) Образовательная программа «Фармация»		23стр. из 34

		заболевания и сопутствующе й патологии. Принципы фармакотерапи и острого инфаркта миокарда: купирование болевого синдрома, профилактика опасных аритмий, улучшение и восстановление коронарного кровотока, антикоагулянт ная тромболитичес кая терапия. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при инфаркте миокарда. Теория развития атеросклеротич еских изменений сосудов. Липопротеиды. Классификация гиперлипидеми и. Антисклеротич еские и гиполипидемич еские средства, ангиопротекто ры. Фармакодинам ика, фармакокинети ка. Показания, побочные действия. Лабораторный мониторинг.				
--	--	--	--	--	--	--

	Практическое занятие Основные симптомы и синдромы при заболеваниях соединительной ткани. Клиническая фармакология и тактика применения ЛС при заболеваниях суставов и соединительной ткани.	Ревматизм. Этиология. Симптоматика. Принципы фармакотерапии и ревматизма. (Бензилпенициллин, стероидные и нестероидные противовоспалительные средства). Ревматоидный артрит. Этиология. Симптоматика. Принципы фармакотерапии. Противовоспалительные средства, препараты для базисной терапии и цитостатические иммунодепрессанты. Деформирующий остеоартроз. Этиология. Симптоматика. Клинические формы остеоартроза. Принципы фармакотерапии и деформирующего остеоартроза. Средства для устранения болевого синдрома (нестероидные противовоспалительные средства), базисной терапии,	РО 2,3,4,5	2	Работа в малых группах	Устный опрос и решение ситуационных задач
--	--	---	------------	---	------------------------	---

		улучшающие метаболизм суставного хряща (румалон, мукартин). Внутрисуставное введение лекарственных средств. (Глюкокортикоидов, ингибиторов протеолиза).				
	СРОУСРОП Основные симптомы и синдромы при сепсисе. Методы диагностики. Клинико-фармакологические принципы фармакотерапии и сепсиса и септических состояний. Фармакотерапия инфекционных заболеваний и инвазий, кожных, венерических болезней, болезней ЛОР-органов, глаз.	Синдромы и симптомы при сепсисе. Фармакотерапия инфекционных заболеваний и инвазий. Фармакотерапия кожных, венерических болезней. Фармакотерапия болезней ЛОР-органов, глаз.	РО 6,7	4	Защита презентаций, рефератов	Презентация, составление тестовых заданий
9.	Практическое занятие Основные симптомы и синдромы аллергических заболеваний. Методы диагностики. Клинико-фармакологические принципы фармакотерапии и аллергических	Анафилактический шок, крапивница, отек Квинке, поллиноз. Этиопатогенез. Клиника, течение. Принципы фармакотерапии. Клиническая фармакология антигистаминных средств, препаратов,	РО 2,3,4,5	3	Работа в малых группах	Устный опрос и решение ситуационных задач

	заболеваний	стабилизирующих мембраны тучных клеток. Фармакокинетика. Фармакодинамика. Показания. Побочные эффекты. Бронхиальная астма (инфекционно-аллергическая, атопическая). Этиология. Симптомы, течение. Принципы фармакотерапии. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при синдроме бронхиальной обструкции. (Фармакотерапия заболеваний органов дыхания).				
	СРОСРОП Туберкулез. Клинические формы туберкулеза органов дыхания. Осложнения туберкулеза. Принципы лечения туберкулеза. Химиотерапия. Клиническая фармакология противотуберкулезных препаратов.	Туберкулез. Клинические формы туберкулеза органов дыхания. Осложнения туберкулеза. Принципы лечения туберкулеза. Химиотерапия. Клиническая фармакология противотуберкулезных препаратов.	РО 6,7	6	Защита презентаций, рефератов	Презентация, составление тестовых заданий
10.	Лекция Основные	Общие сведения о	РО 1	1	Тематическая	Обратная связь Feedback

принципы современной фармакотерапии и заболеваний системы органов пищеварения. Клиническая фармакология лекарственных средств, влияющих на секреторную и моторную функцию органов пищеварения, желчегонных и ферментных препаратов.	пищеварительной системе и нарушениях ее функции. Классификация заболеваний органов пищеварения. Диспепсия. Хронический гастрит. Хронический дуоденит. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Этиология. Клиника, течение, осложнения. Общие принципы фармакотерапии и. Антацидный, вяжущие и обволакивающие средства, цитопротекторы, ингибиторы протонной помпы, блокаторы М-холинорецепторов, блокаторы H₂-гистаминорецепторов, блокаторы дофаминовых рецепторов и препараты, нормализующие тонус и перистальтику желудка и кишечника и другие средства, применяемые при эрозивно-					
--	--	--	--	--	--	--

		воспалительных заболеваний желудка и двенадцатиперстной кишки. Лекарственные средства, применяемые для эрадикации НР. Механизм действия. Фармакодинамика. Фармакокинетика. Показания. Выбор препарата с учетом особенностей течения, сопутствующих заболеваний. Побочное действие. Взаимодействие. Методы оценки эффективности и безопасности. Этиология. Клиника, течение. Общие принципы фармакотерапии. Ингибиторы протеолиза, обезболивающие средства, ферментные препараты и другие. Механизм действия. Фармакодинамика. Фармакокинетика. Показания. Выбор препарата с				
--	--	--	--	--	--	--

		учетом особенностей течения, сопутствующих заболеваний. Побочное действие. Взаимодействие. Методы. Оценки эффективности и безопасности. Гепатит, цирроз печени, дискинезии желчевыводящих путей, хронический некалькулезный и калькулезный холецистит. Этиология. Основные симптомы и синдромы. Общие принципы фармакотерапии. Гепатотропные средства. Средства для дезинтоксикационной терапии. Противовирусные препараты. Антибактериальные средства, применяемые при инфекции желчевыводящих путей. Желчегонные средства (холеретики, холекинетики). Холеспазмолитики. Холелитики. Механизм				
--	--	---	--	--	--	--

		действия. Фармакодинам ика. Фармакокинет ика. Показания. Выбор препарата с учетом особенностей течения, сопутствующи х заболеваний. Побочное действие. Взаимодействи е. Методы оценки эффективности и безопасности терапии. Определение. Причины и патогенетическ ие связи. Первичные и вторичные моторные нарушения толстой кишки. Клинические признаки. Принципы лечения запоров и синдрома раздраженного кишечника. Слабительные средства. Классификация слабительных средств по механизму действия. Средства, применяемые при синдроме раздраженного кишечника (ферменты, миогенные спазмолитики,				
--	--	---	--	--	--	--

		селективные М1-холиноблокаторы, препараты, регулирующие перистальтику и другие). Определение показаний. Сочетание диетотерапии и медикаментозной терапии.				
	Практическое занятие. Основные симптомы и синдромы заболеваний бронхолегочной системы. Методы диагностики. Клинико-фармакологические принципы фармакотерапии и бронхолегочных заболеваний.	Общие сведения о дыхательной системе и нарушениях его функции. Острые респираторные вирусные инфекции, грипп. Этиология. Клиника, течение. Принципы фармакотерапии. Бронхиты, пневмонии. Этиология. Клиника, течение. Общие принципы лечения.	РО 2,3,4,5	2	Работа в малых группах	Устный опрос и решение ситуационных задач
	СРО/СРОП Недостаточность кровообращения: принципы фармакотерапии. Кардиологические средств. Основные симптомы и синдромы при аритмиях. Методы диагностики.	Фармакотерапия недостаточности кровообращения. Кардиотонические лекарственные средства. Аритмия, симптомы, диагностика, фармакотерапия.	РО 6,7	4	Защита презентаций, рефератов	Презентация, составление тестовых заданий

	Клинико-фармакологические принципы фармакотерапии и аритмий.					
11.	Лекция Основные принципы клинико-фармакологического подхода к выбору лекарственных средств для фармакотерапии и заболеваний почек и мочевыводящих путей.	Общие сведения о мочевыделительной системе. Классификация заболеваний болезней почек и мочевыводящих путей. Этиология. Симптомы и синдромы. Общие принципы фармакотерапии и гломерулонефрита. Лекарственные средства, применяемые при гломерулонефрите: глюкокортикоиды, антиагреганты, антикоагулянты, нестероидные противовоспалительные препараты. Средство для симптоматической терапии: антигипертензивные, диуретические и другие препараты. Механизм действия. Фармакодинамика. Фармакокинетика.	РО 1	1	Проблемная	Обратная связь Feedback

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии		044-41/
Рабочая программа дисциплины (Силлабус) Образовательная программа «Фармация»		33стр. из 34

		Показания. Выбор препарата с учетом особенностей течения, сопутствующих заболеваний. Побочное действие. Взаимодействие. Методы оценки эффективности и безопасности терапии. Этиология. Симптомы и синдромы. Общие принципы фармакотерапии и пиелонефрита. Антибактериальные средства (антибиотики, нитрофураны, хинолоны, производные 8-оксихинолинов), фитопрепараты. Средства для симптоматической терапии - диуретики, гипотензивные средства и общеукрепляющей и стимулирующей терапии. Механизм действия. Фармакодинамика. Фармакокинетика. Показания. Выбор препарата с учетом				
--	--	---	--	--	--	--

		особенностей течения, сопутствующих заболеваний. Побочное действие. Взаимодействие. Методы оценки эффективности и безопасности терапии. Этиология. Симптоматика. Методы диагностики. Принципы фармакотерапии и мочекаменной болезни. Лекарственные средства для купирования почечной колики. Средство для растворения камней и профилактики их образования (солуран, блемарен, марелин и другие). Антибактериальные средства. Механизм действия. Показания. Длительность терапии и критерии эффективности лечения. Этиология, патогенез. Симптоматика. Фармакотерапия. Средства для антибактериальной терапии, устранения				
--	--	--	--	--	--	--

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии		044-41/
Рабочая программа дисциплины (Силлабус) Образовательная программа «Фармация»		35стр. из 34

	дизурических явлений, устранения болей. Механизм действия. Фармакодинам ика. Фармакокинет ика. Показания. Побочное действие. Взаимодействи е. Методы оценки эффективности и безопасности терапии.				
Практическое занятие Основные симптомы и синдромы ишемической болезни сердца. Методы диагностики. Клинико- фармакологичес кие принципы фармакотерапи и ишемической болезни сердца	Основные клинические проявления сердечной недостаточност и. Ишемическая болезнь сердца. Этиология. Стенокардия, инфаркт миокарда. Клиника, течение, методы инструменталь ной диагностики. Принципы фармакотерапи и ишемической болезни сердца. Антиангинальн ые средства: нитраты, бета- адреноблокато ры, антагонисты кальция, коронароактив ные препараты и другие. Принципы	РО 2,3,4,5	2	Работа в малых группах	Устный опрос и решение ситуационных задач

		фармакотерапи и острого инфаркта миокарда: купирование болевого синдрома, профилактика опасных аритмий, улучшение и восстановление коронарного кровотока, антикоагулянтная и тромболитическая терапия.				
	СРО/СРОП Атеросклероз: современные ЛС, направленные на коррекцию липидного обмена. Сравнительная эффективность гиполипидемических средств. Методы биохимических и клинико-инструментальных исследований, позволяющих адекватно назначить противоатеросклеротическую терапию. Типы гиперлипидемий. Особенности выбора гиполипидемического средства в зависимости от типа гиперлипидемии. Эфферентные и сорбционные методы	Современные ЛС, направленные на коррекцию липидного обмена. Методы биохимических и клинико-инструментальных исследований, позволяющих адекватно назначить противоатеросклеротическую терапию. Типы гиперлипидемий. Особенности выбора гиполипидемического средства в зависимости от типа гиперлипидемии. Эфферентные и сорбционные методы лечения.	РО 6,7	4	Защита презентаций, рефератов	Презентация, составление тестовых заданий

	лечения.					
12.	Практическое занятие. Основные симптомы и синдромы гипертонической болезни. Методы диагностики. Клинико-фармакологические принципы фармакотерапии и гипертонической болезни и симптоматических гипертензий.	Гипертоническая болезнь, симптоматические гипертонии. Этиология. Симптомы, течение. Принципы фармакотерапии и артериальных гипертензий. Антигипертензивные средства. Фармакотерапия гипертонической криза. Особенности фармакотерапии и симптоматических гипертензий у лиц пожилого и старческого возраста.	РО 2,3,4,5	3	Работа в малых группах	Устный опрос и решение ситуационных задач
	СРО/СРОП Основные симптомы и синдромы при заболеваниях гепатобилиарной системы. Методы диагностики. Клинико-фармакологические принципы фармакотерапии и заболеваний гепатобилиарной системы. Нарушения биоценоза кишечника. Принципы клинико-фармакологического подхода к	Фармакотерапия с учетом функционального состояния печени и билиарной системы. Нарушения биоценоза кишечника. Принципы клинико-фармакологического подхода к выбору лекарственных средств, восстанавливающих равновесие микрофлоры кишечника (пробиотики и	РО 6,7	6	Защита презентаций, рефератов	Презентация, составление тестовых заданий

	выбору лекарственных средств, восстанавливающих равновесие микрофлоры кишечника (пробиотики и эубиотики). Клиническая фармакология метаболических лекарственных средств. Витамины и родственные препараты. Ферментные препараты и ингибиторы ферментов. Аминокислоты. Принципы фармакотерапии и метаболическими лекарственными средствами.	эубиотики). Витамины и родственные препараты. Ферментные препараты.				
13.	Лекция Основные принципы клинико-фармакологического подхода к выбору лекарственных средств для фармакотерапии и заболеваний эндокринной системы.	Общие сведения об эндокринной системе. Классификация заболеваний эндокринной системы. Этиология. Нарушения обмена веществ. Клиника, течение. Принципы фармакотерапии. Гипогликемизирующие препараты (инсулины, оральные гипогликемизирующие	PO1	1	Проблемная	Обратная связь Feedback

		препараты- препараты сульфанилмоче вины, бигуаниды). Механизм действия. Показания. Противопоказа ния. Взаимодействи е. Контроль эффективности и безопасности терапии. Тактика введения инсулина. Заболевания щитовидной железы (гипо- и гиперфункция щитовидной железы). Тиреостатики (мерказолил, метилтио- урацил, дийодтирозин). Фармакокинет ика. Показания: диффузный токсический зоб, тиреотоксическ ая аденома. Критерии эффективности и безопасности терапии. Побочные эффекты, противопоказа ния. Препараты гормонов щитовидной железы (тироксин, трийодтиронин).				
--	--	---	--	--	--	--

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии		044-41/
Рабочая программа дисциплины (Силлабус) Образовательная программа «Фармация»		40стр. из 34

		Фармакодинамика. Показания: первичный и вторичный гипотиреоз, аутоиммунный тиреоидит и др. противопоказания и побочные действия.				
	Практическое занятие Основные симптомы и синдромы при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. Методы диагностики. Клинико-фармакологические принципы фармакотерапии и заболеваний желудочно-кишечного тракта.	Общие сведения о пищеварительной системе и нарушениях ее функции. Заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки. Диспепсия неязвенная. Хронический гастрит. Хронический дуоденит. Этиология. Клиника, течение, осложнения. Общие принципы фармакотерапии. Антацидные, вяжущие и обволакивающие средства, цитопротекторы, ингибиторы протонной помпы, блокаторы М-холинорецепторов, блокаторы H ₂ -гистаминных рецепторов, блокаторы дофаминовых рецепторов и препараты,	РО 2,3,4,5	2	Работа в малых группах	Устный опрос и решение ситуационных задач

OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии		044-41/
Рабочая программа дисциплины (Силлабус) Образовательная программа «Фармация»		41стр. из 34

		нормализующие тонус и перистатику желудка и кишечника и другие средства, применяемые при эрозивно-воспалительных заболеваниях желудка и двенадцатиперстной кишки.				
	СРОУСРОП Основные симптомы и синдромы при анемиях и нарушениях гемостаза. Методы диагностики. Клинико-фармакологические принципы фармакотерапии и анемий и нарушений гемостаза. ДВС-синдром: клиническая фармакология и принципы фармакотерапии. Фармакотерапия препаратами для парентерального питания. Плазмозамещающие и дезинтоксикационные растворы. Препараты, применяемые для коррекции для кислотно-основного состояния и ионного	Клиническая фармакология препаратов применяемых при анемиях и нарушениях гемостаза. Фармакотерапия ДВС – синдрома. Фармакотерапия препаратов для парентерального питания.	РО 6,7	4	Защита презентаций, рефератов	Презентация, составление тестовых заданий, эссе по теме

	равновесия в организме.					
14.	Лекция Основные принципы клинико-фармакологического подхода к выбору лекарственных средств для фармакотерапии и анемий.	Основные функции крови, нормальное кроветворение, функциональные особенности форменных элементов крови. Классификация анемий. Железодефицитная и пернициозная анемия. Этиология. Симптоматика. Методы диагностики. Принципы фармакотерапии. Препараты железа для перорального приема и парентерального введения. Цианокобаламин. Фолиевая кислота. Механизм действия. Фармакодинамика. Показания. Режимы назначения и выбор путей введения. Побочные эффекты. Принципы оценки эффективности терапии. Основной механизм гемостаза. Тромбозы и	PO 1	1	Проблемная	Обратная связь Feedback

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии		044-41/
Рабочая программа дисциплины (Силлабус) Образовательная программа «Фармация»		43стр. из 34

		состояния гиперкоагуляции. Клиническая фармакология антикоагулянтов, антиагрегантов. Геморрагический синдром. Клиническая фармакология средств, повышающих свертывание крови.				
	Практическое занятие Основные симптомы и синдромы заболеваний мочеполовой системы. Методы диагностики. Клинико-фармакологические принципы фармакотерапии и заболеваний почек и мочевыводящих путей.	Гломерулонефрит. Этиология. Симптомы и синдромы. Общие принципы фармакотерапии и гломерулонефрита. Применяемые средства: глюкокортикоиды, антиагреганты, антикоагулянты, нестероидные противовоспалительные препараты. Средства для симптоматической терапии: антигипертензивные, диуретические и другие препараты. Пиелонефрит. Этиологии. Симптомы и синдромы. Общие принципы	РО 2,3,4,5	2	Работа в малых группах	Устный опрос и решение ситуационных задач

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии		044-41/
Рабочая программа дисциплины (Силлабус) Образовательная программа «Фармация»		44стр. из 34

		фармакотерапии и пиелонефрита. Антибактериальные средства, фитопрепараты. Средства для симптоматической терапии- диуретики, гипотензивные средства и общеукрепляющей и стимулирующей терапии. Мочекаменная болезнь. Этиология. Симптоматика. Методы диагностики. Принципы фармакотерапии и мочекаменной болезни. Лекарственные средства для купирования почечной колики. Средства для растворения камней и профилактики их образования. Антибактериальные средства. Цистит. Этиология, патогенез. Симптоматика. Фармакотерапия. Средства для антибактериальной терапии, устранения дизурических явлений, устранения болей.				
--	--	---	--	--	--	--

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии		044-41/
Рабочая программа дисциплины (Силлабус) Образовательная программа «Фармация»		45стр. из 34

	СРО/СРОП ВИЧ и ВИЧ-ассоциированные болезни: проблемы диагностики и основные принципы профилактики и фармакотерапии.	ВИЧ и ВИЧ-ассоциированные болезни. Проблемы диагностики и основные принципы профилактики и фармакотерапии.	РО 6,7	4	Защита презентаций, рефератов	Презентация, составление тестовых заданий, эссе по теме
15.	Практическое занятие Основные симптомы и синдромы эндокринных заболеваний. Методы диагностики. Клинико-фармакологические принципы фармакотерапии и заболеваний эндокринной системы.	Сахарный диабет. Этиология. Нарушения обмена веществ. Клиника, течение. Принципы фармакотерапии. Заболевания щитовидной железы (гипо-и гиперфункция щитовидной железы). Этиология. Клиника, течение. Принципы лечения.	РО 2,3,4,5	2	Работа в малых группах	Устный опрос и решение ситуационных задач
	СРО/СРОП Рубежный контроль №2	Итог по всем пройденным материалам	РО 6,7	2	тестовые задания	Тестирование
	Количество часов			108		
	Подготовка и проведения промежуточной аттестации			12		
	Общее количество часов дисциплины			120		
9.	Методы обучения и преподавания					
9.1	Лекции	Обзорная; тематическая; проблемная; обзор лекции в виде лекции-презентации или текстового материала, лекционные материалы внесенные в модуль «Задание», вопросы обратной связи; лекции-презентации на платформе ZOOM, WEBEX MEET, обратная связь с аудиторией блиц-опрос студентов по теме лекции.				
9.2	Практические	Работа в малых группах; индивидуальная работа в on-line режиме связи				

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии		044-41/
Рабочая программа дисциплины (Силлабус) Образовательная программа «Фармация»		46стр. из 34

	занятия	и/или в of-line режиме по выполнению заданий, представленных в модуле «Задание»; обсуждение в on-line режиме или в чате модуля «Задание» или на других платформах (Zoom, Webex).			
9.3	СРО/СРОП	Презентация, составление тестовых заданий, эссе по теме в соответствии с графиком сдачи СРО; В условиях дистанционного обучения задания выполняются на платформе Platonus в модуле «Задание»; дополнительно преподавателем проводится on-line обсуждение СРО с использованием различных информационных платформ и социальных сетей (групповой звонок Watsapp, Zoom, Webex, Skype, др.).			
9.4	Рубежный контроль	Тестирование; в условиях дистанционного обучения онлайн-тестирование с использованием аудио- и видеонаблюдения, устный опрос в онлайн-режиме в режиме видеоконференции на платформах ZOOM, WEBEX MEET.			
10. Критерий оценок					
10.1. Критерий оценивания результатов обучения дисциплины					
№ РО	Наименование результатов обучения	Неудовлетворитель-но	Удовлетвори-тельно	Хорошо	Отлично
РО1	Знание и понимание Демонстрирует знание основных понятий и определений общей фармакотерапии, по составлению формуляра лекарственных средств	1) Допускает принципиальные ошибки в выборе лекарственных средств в терапии различных заболеваний 2) Не может работать с клиническим протоколом (не может классифицировать лекарственные средства, описать фармакологические свойства, основание включения их в клинический протокол 3) Допускает ошибки при описании принципов разработки лекарственного формуляра	1) Допускает значительные ошибки в выборе лекарственных средств в терапии различных заболеваний 2) Допускает значительные ошибки при работе с клиническим протоколом 3) Описывает основные принципы разработки лекарственно-го формуляра	1) Допускает незначительн-ые ошибки в выборе лекарственных средств в терапии различных заболеваний 2) Допускает отдельные ошибки при работе с клиническим протоколом в разделе медикаментоз-ного лечения 3) Описывает основные принципы разработки лекарственно-го формуляра на основании нормативно-правовых актов РК	1) Ориентируется в основных принципах назначения лекарственных средств в соответствии с этиологией, симптоматикой и патогенезом различных заболеваний 2) Свободно работает с клиническим протоколом, особенно в части медикаментозн-ого лечения 3) Свободно ориентируется в номенклатуре современных лекарственных средств передовой терапии (биосимиляры, препараты клеточной терапии, вакцины и др.) 4) Определяет

					порядок включения лекарственных средств в лекарственный формуляр в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов РК
PO2	Применение знаний и понимания Демонстрирует глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, грамотно логично излагает ответ, умеет выбирать лекарственные формы и способы применения лекарств	1) Не способен определить режим дозирования ЛС в соответствии с клиническим протоколом и современным справочным материалом по ЛС	1) Допускает ошибки в определении оптимальный режима дозирования ЛС в соответствии с клиническим протоколом и современным справочным материалом по ЛС	1) Выбирает без глубокого обоснования режим дозирования ЛС в соответствии с клиническим протоколом и современным справочным материалом по ЛС	1) Анализирует и выбирает оптимальный режим дозирования ЛС в соответствии с клиническим протоколом и современным справочным материалом по ЛС
PO3	Применение знаний и понимания Объясняет нежелательные побочные действия и противопоказания лекарственных средств	1) Допускает ошибки при определении побочных эффектов ЛС	1) Перечисляет нежелательные лекарственные реакции ЛС	1) Анализирует спектр нежелательных лекарственных реакций	1) Анализирует спектр нежелательных лекарственных реакций 2) Корректирует профилактику и проявление побочных эффектов ЛС
PO4	Формирование суждений Способен обосновывать свои суждения, прогнозирует возможное взаимодействия лекарственных препаратов	1) Не способен использовать полученную информацию о взаимодействии лекарственных средств.	1) Собирает информацию о возможных взаимодействиях лекарственных средств из различных источников	1) Собирает из источников информацию о возможных взаимодействиях лекарственных средств между	1) Формулирует аргументы, оценивает возможные взаимодействия лекарственных препаратов между собой, с пищей,

			для передачи ее специалисту и неспециалистам.	собой, с пищей, лекарственными растениями и др. для профессиональной консультации и специалистом и неспециалистов.	лекарственными растениями и др.
PO5	Навыки обучения или способности к учебе Использует клиническое мышление, грамотно выбирает лекарственных средств у взрослых и детей при основных синдромах и симптомах внутренних болезней	1) Не может правильно подобрать лекарства при основных синдромах и симптомах внутренних болезней у взрослых и детей.	1) Допускает значительные ошибки в выборе ЛС при основных синдромах и симптомах внутренних болезней у взрослых и детей.	1) Не допускает ошибки в выборе ЛС при основных синдромах и симптомах внутренних болезней у взрослых и детей.	1) Обосновывает выбор ЛС при основных синдромах и симптомах внутренних болезней у взрослых и детей с применением клинического протокола, руководств и др. источников
PO6	Коммуникативные способности Сообщает информацию, идеи, проблемы решения как специалистам, так и неспециалистам, показывая собственные знания, суждения умения о принципах коммуникации с пациентами	1) Не способен полученную информацию о лекарственных средствах использовать для консультаций для населения и специалистов здравоохранения.	1) Собирает информацию о лекарственных средствах из различных источников для передачи ее специалисту и неспециалистам	1) Собирает информацию о лекарственных средствах из различных источников для профессиональной консультации и специалистом и неспециалистов.	1) Анализирует информацию о лекарственных средствах
PO7	Способности к	1) Не владеет навыками	1) Проводит	1) Проводит	1) Проводит

	учебе Умеет связывать теорию с практикой, может сообщать информацию, проблемы и решение	работы в базах данных по лекарственным средствам	поиск информации в справочных базах данных о лекарственных средствах.	поиск информации в международной базе данных о лекарственных средствах, основанной на принципах доказательной медицины	поиск и интерпретацию информации в международной базе данных о лекарственных средствах, основанной на принципах доказательной медицины

10.2 Критерий оценивания методов и технологии обучения

Чек лист для практического занятия

Устный ответ	Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Активно участвует в работе, проявил при этом оригинальное мышление, показывает глубокое знание материала, использует при обсуждении научные достижения других дисциплин. Выписывает рецепт на лекарственные средства в наиболее приемлемой лекарственной форме в зависимости от возраста, пола, функциональных особенностей. Проводит расчет доз различными методами и определяет кратность и длительность применения лекарственного средства.
	Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Участвовал в работе, показал знание материала, допускал не принципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим студентом Выписывает рецепт на заданный лекарственный препарат без ошибок Расчитывает дозу лекарственного средства.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	При работе в группе был пассивен, допускал неточности и не принципиальные ошибки, испытывал большие затруднения в систематизации материала. Выписывает рецепт с помощью справочной литературы/источников.
	Неудовлетворительно FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Не принимал участие в работе группы, отвечая на вопросы преподавателя, допускал принципиальные ошибки и

			неточности, не использовал при ответах научную терминологию. Выписывает рецепт с допущением ошибок.
Решение ситуационных задач	Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Активно участвовал в работе, проявил при этом оригинальное мышление, показал глубокое знание материала, использовал при обсуждении научные достижения других дисциплин	
	Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Активно участвовал в работе, показал знание материала, допускал не принципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим студентом	
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	При работе в группе был пассивен, допускал неточности и не принципиальные ошибки, испытывал большие затруднения в систематизации материала	
	Неудовлетворительно FX (0.5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Не принимал участие в работе группы, отвечая на вопросы преподавателя, допускал принципиальные ошибки и неточности, не использовал при ответах научную терминологию.	

Чек лист для СРО\СРОП

Форма контроля	Оценка	Критерия оценки
Презентация темы	Отлично Соответствует оценкам А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок. Использовано не менее 3 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.
	Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок. Использовано не менее 3 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует хорошие знания по теме. Допускает не принципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок. Использовано не менее 3 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.
	Неудовлетворительно FX (0.5; 25-49%)	Презентация не сдана в назначенный срок. Использовано менее 3 литературных

	F (0; 0-24%)	источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает грубые ошибки при ответе на вопросы. Не ориентируется в собственном материале.
--	--------------	--

Подготовка тестовых заданий

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Подготовка тестовых заданий	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Тестовые задания содержат не менее 10 вопросов. Сданы в назначенный срок. Основа теста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. Однотипные и адекватные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Верно отмечены правильные ответы.
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Тестовые задания содержат не менее 10 вопросов. Сданы в назначенный срок. Основа теста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. Неоднотипные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Верно отмечены правильные ответы.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Тестовые задания содержат не менее 10 вопросов. Сданы в назначенный срок. Основа теста несодержательна. Имеются тестовые задания, сформулированные нечетко, некорректно, неконкретно. Неоднотипные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Не все верные ответы отмечены правильно.
	Неудовлетворительно FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Тестовые задания содержат не менее 10 вопросов. Несодержательная основа текста, нечеткая постановка вопроса. Неоднотипные варианты ответов. Не имеется алгоритма ответов. Неверно отмечено более 50% правильных ответов.

Многобалльная система оценка знаний

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно
F	0	0-24	

11. Учебные ресурсы

Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы,	1.«Консультант студента» (издательство ГЭОТАР), который представляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по всем дисциплинам. Ссылка для доступа:
--	--

профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например: видео, аудио, дайджесты)	http://www.studmedlib.ru, ЛОГИН ibragim123, ПАРОЛЬ Libukma123 2.ОҚМА Репозиторийі http://lib.ukma.kz/repository/ 3.Республикалық жоғары оқу орындары аралық электрондық кітапхана http://rmebrk.kz/ 4.«Aknurpress» сандық кітапхана https://aknurpress.kz/login 5.«Заң» нормативтік-құқықтық актілер базасы https://zan.kz/ru 6.«Параграф Медицина» ақпараттық жүйесі https://online.zakon.kz/Medicine/ 7.Thomson Reuters (Web of science) www.webofknowledge.com 8.ScienceDirect http://www.sciencedirect.com/ 9.Scopushttps://www.scopus.com/
Электронные учебники	1. Асқорыту ағзалары ауруларының фармакотерапиясы. [Электронный ресурс]: Оқулық/ Керимбаева З. А., Орманов Н.Ж., Джакипбекова З.К., Орманов Т.Н. Шымкент, 2018ж. 2. Клиническая фармакология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Г. Кукеса, А. К. Стародубцева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон.текстовые дан. (41,8 Мб). - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2012. - 840 с. эл. опт.диск (CD-ROM) : ил 3. Стикеева Р.К. Фармакология с основами фармакотерапии. 2014https://aknurpress.kz/login 4. Abushakhmanova A. Essentials of pharmacotherapy of internal diseases». Training Manual. 2017. https://aknurpress.kz/login 5. Федюкович, Николай Иванович Фармакология [Текст] : учебник / Н. И. Федюкович, Э. Д. Рубан. - 10-е изд., доп. и перераб. - М.:Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. - 700, [1] с. http://elib.kaznu.kz/ 6. Гаевый, Михаил Дмитриевич Фармакология с рецептурой [Текст] : учебник / М. Д. Гаевый, Л. М. Гаевая. - 11-е изд., стер. - М. : ООО "Издательство "Кно Рус", 2016. http://elib.kaznu.kz/ 7. Фармакотерапия сызба мен кестеде. Тыныс алу жүйесінің фармакотерапиясы : Оқулық. / З.А. Керимбаева, Н.Ж. Орманов, Л.Н. Орманова; ҚР денсаулық сақтау министрлігі, Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік фармацевтика академиясы. - Шымкент: ОҚМФА, 2017. http://rmebrk.kz/ 8. Орманов Н.Ж., Фармакотерапия (дәрілермен науқастарды емдеу) клиникалық фармакология. Том-1 - Алматы: Эверо, 2020. https://elib.kz/ru/search/read_book/3134/ 9. Орманов Н.Ж., Фармакотерапия (дәрілермен науқастарды емдеу) клиникалық фармакология. Том-2 - Алматы: Эверо, 2020. https://elib.kz/ru/search/read_book/3135/ 10. Калиева Ш.С., Минакова Н.А.. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия. Том 1 – Учебник. – Эверо, 2020. https://elib.kz/ru/search/read_book/835/ 11. Калиева Ш.С., Симохина Н.А. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия / Том 2 – Учебник / Калиева Ш.С., Симохина Н.А. / Алматы: издательство: «Эверо», 2020. https://elib.kz/ru/search/read_book/836/ 12. Калиева Ш.С. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия в ревматологии: учебник. Алматы: Эверо, 2020. https://elib.kz/ru/search/read_book/6463/ 13. Калиева Ш.С. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия в гастроэнтерологии: учебник. Алматы:

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии		044-41/
Рабочая программа дисциплины (Силлабус) Образовательная программа «Фармация»		53стр. из 34

	Эверо, 2020. https://elib.kz/ru/search/read_book/6462/
Лабораторные физические ресурсы	
Специальные программы	
Журналы (электронные журналы)	
Литература	На русском языке: Основная: 1. Калиева, Ш. С. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия. Том 1: учебник / Ш. С. Калиева, Н. А. Минакова. - Алматы : Эверо, 2016. 2. Калиева, Ш. С. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия. Том 2: учебник / Ш. С. Калиева, Н. А. Симохина. - Алматы : Эверо, 2016. 3. Орманов, Н. Ж. Фармакотерапия. 1-кітап :оқулық / Н. Ж. Орманов, Л. Н. Орманова. – Шымкент : ЮКГФА, 2012. 4. Орманов, Н. Ж. Фармакотерапия. II-кітап: оқулық / Н. Ж. Орманов, Л. Н. Орманова. - Шымкент : ОҚМФА, 2012. Дополнительная: 1. Дәнекер ұлпалар ауруларының фармакотерапиясы: оқулық / З. А. Керимбаева [ж.б.]. - Алматы : Эверо, 2016. 2. Орманов, Н. Ж. Фармакотерапия в кардиологии [Текст] : учеб.-методическое пособие / Н. Ж. Орманов, М. К. Егизбаев, Л. Н. Орманова. - Шымкент : ЮКГФА, 2012. 3. Кардиологиялық фармакотерапия: оқулық / Н. Ж. Орманов [ж/б] ;ҚР денсаулық сақтау және еңбекке қамту министрлігі. ОҚМФА. - Шымкент : ОҚМФА, 2015. 4. Асқорыту ағзалары ауруларының фармакотерапиясы.: оқу құралы/ Н.Ж. Орманов, Г.Ж. Садырханова. 2013. 5. Тыныс алу жолдары ағзалары ауруларының фармакотерапиясы.: оқу құралы/ Н.Ж. Орманов. 2013. На английском языке: Негізгі: 1. Katzung , Bertram G. Basic and Clinical Pharmacology [Text] : textbook / Katzung Bertram G. - 14 nd ed. - [S. l.] : McGraw-Hill education, 2018. 2. Goodman and Gilman's , A. The Pharmacological Basis of Therapeutics [Text] : textbook / Goodman & Gilman's A. ; editor L. L. Brunton . - 13 nd ed. - New York : McGraw-Hill Education, 2018.
12.	Политика дисциплины
1. Быть активными на практических занятиях; 2. Уметь работать в команде; 3. Иметь представление о теме предстоящей лекции, быть готовым к обратной связи на лекции; 4. Должны выполнять задания ежедневно согласно расписания лекционных, практических занятий и занятий СРОП и СРО; 5. При отсутствии активности и при невыполнении задания применяются меры наказания и снижается балл по практическому занятию; 6. Должны участвовать в обсуждениях, выполнять индивидуальные и групповые задания, исследовать и другие ресурсы; 7. Не пропускать занятия без уважительной причины; 8. Иметь опрятный внешний вид;	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии		044-41/
Рабочая программа дисциплины (Силлабус) Образовательная программа «Фармация»		54стр. из 34

9. На практических занятиях проявлять активность;
 10. Не опаздывать на занятия;
 11. Содержать рабочее место в чистоте.
 При ДОТ
 1. Рекомендовано студенту иметь необходимое техническое отношение (ноутбук, смартфон)
 2. Иметь стабильно подключение в интернет
 3. Заранее установленные программы связи ZOOM, Webex и т.д
 4. Иметь возможность выходить на связь во время дистанционного обучения согласно расписанию
 5. Своевременно проверять наличие заданий на платформе АИС Platonus
 6. Должны следить за конечными датами сдачи заданий;
 7. Вовремя выполнять и отправлять выполненные задания через платформы АИС Platonus, Mail.ru, Whatsapp за отведенный промежуток времени.
 При пропуске каждого лекционного занятия оценка рубежного контроля снижается на 1 балл, при пропуске каждого занятия СРСП оценка за СРО снижается на 2 балла. Рейтинг допуска к экзамену складывается из среднего балла практического занятия, СРС, рубежного контроля
 Итоговый рейтинг допуска к экзамену по предмету должен составлять не менее 50 баллов (60%).

13.	Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии
	Понимание значение принципов и культуры академической честности, выражающих честность студента при выполнении письменных работ, ответах на экзаменах, в исследованиях, выражении своей позиции, во взаимоотношениях с преподавателями, студентами и администрацией.
	Итоговый контроль Итоговая оценка рассчитывается автоматически на основе средней оценки текущего контроля, средней оценки рубежных контролей и оценки итогового контроля: Итоговая оценка (100 %) = Рейтинг допуска (60 %) + Итоговый контроль (40 %) Рейтинг допуска (60 %) = Средняя оценка рубежных контролей (20 %) + Средняя оценка текущего контроля (40 %) Средняя оценка рубежных контролей = Рубежный контроль 1 + Рубежный контроль 2 Средняя оценка текущего контроля = среднеарифметическая сумма текущих оценок с учетом средней оценки по СРО, поощрительных и штрафных баллов Итоговая оценка (100 %) = РКср x 0,2 + ТКср x 0,4 + ИК x 0,4 РКср - средняя оценка рубежных контролей ТКср - средняя оценка текущего контроля ИК - оценка итогового контроля

14.	Утверждение и пересмотр		
Дата утверждения	Протокол № 10	Ф.И.О. заведующего	Подпись
15.06.2023		Токсанбаева Ж.С.	
Дата утверждения	Протокол № 11	Ф.И.О. председателя КОП	Подпись
15.05.2023		Токсанбаева Ж.С.	

O'ŇTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии		044-41/
Рабочая программа дисциплины (Силлабус) Образовательная программа «Фармация»		55стр. из 34