

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы		044-41/
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		16 беттің 1 беті

Кафедра «Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология»
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)
Білім беру бағдарламасы 6B10106 «Фармация»

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды: Farm 3204-2	1.6	Оқу жылы: 2023-2024
1.2	Пәннің атауы: Фармакология -2	1.7	Курс: 3
1.3	Реквизитке дейінгі: биологиялық химия, микробиология, физиология анатомия негіздерімен, латын тілі	1.8	Семестр: 6
1.4	Реквизиттен кейінгі: фармакотерапия, дәрілік заттарды тиімді қолдану	1.9	Кредиттер саны (ECTS): 4
1.5	Цикл: НП	1.10	Компонент: ЖООК
2.	Пәннің сипаттамасы (150 сөзден аспау қажет)		
Тыныс алу жүйесінің, жүрек-қантамыр жүйесінің, зәр шығару мүшелерінің, асқазан-ішек жолдарының, эндокриндік жүйенің, тірек-қимыл аппаратының және қан жүйесіне әсер ететін дәрілердің функцияларына әсер ететін дәрілік құралдардың фармакодинамикасы мен фармакокинетикасы. Дәрілік құралдардың жіктелуі және номенклатурасы. Дәрілік заттардың дозасы мен концентрациясын есептеу. Дәрілік заттардың жанама әсерлері, жанама әсерлердің алдын алу және түзету әдістері.			
3.	Жиынтық бағалау түрі		
3.1	Тестілеу	3.5	Курстық
3.2	✓ Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	✓ ОҚТЕ	3.8	Басқа (көрсету)
4.	Пәннің мақсаттары		
Фармакодинамиканың, фармакокинетиканың, фармакогнетиканың, фармакоэкономиканың және дәрілердің өзара әсерлесуінің, дәрілердің жағымсыз әсерлері туралы дәлелді медицинаның ұстанымдары негізіндегі білімдерін ескере отырып, барынша әсері жоғары және қауіпсіз дәрілік құралдарды немесе оларды қиыстырудың әдіснамасын үйрету.			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
1ОН	Білімі мен түсінігі Дәрілік заттардың фармакокинетикасы мен фармакодинамикасы, олардың жанама реакциялары, қолдану көрсеткіштері мен қарсы көрсеткіштері туралы білімдерін көрсетеді. Ол дәрілік заттардың классификациясы мен номенклатурасына бағыттала алады.		
2ОН	Білім мен түсінікті қолдану Дәрілерді таңдайды, дәрі-дәрмектерге рецепт жазады, мөлшерлеу режимін анықтайды.		
3ОН	Білім мен түсінікті қолдану Дәрілердің жағымсыз әсерін таниды, дәрілік құралдардың жанама әсерлерінің алдын-алуды және түзетуді жүзеге асырады Дәрілердің уытты әсер ету мүмкіндігін бағалайды		
4ОН	Тұжырымды қалыптастыру Фармакологиялық топтардағы, буындардағы (генерациядағы) дәрілерді салыстыра алады		
5ОН	Тұжырымды қалыптастыру Дәйектемелерді тұжырымдайды, дәрілік заттардың өзара әсерлесуін бағалайды		
6ОН	Қарым-қатынас дағдылары Мамандар мен мамандандырылмаған адамдарға дәрі-дәрмектер туралы ақпараттар, идеялар, проблемалық шешімдер ұсынады		
7ОН	Оқуға қабілеттілік Дәрі-дәрмектер туралы деректерге дәлелді медицина базасында іздеу жасайды және интерпретациялайды		
5.1	Пәннің ОН	Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту	

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы		044-41/
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		16 беттің 2 беті

		нәтижелері				
	1ОН 2ОН 3ОН 4 ОН 5 ОН	РО - 7 Дәрілік заттарды тиісті пайдалану ережелерін: дәрілік заттарды тағайындау, кәсіби кеңес беру, дәрілік заттардың артықшылықтары, қауіптері және ықтимал қарсы көрсетілімдері туралы аса маңызды ақпаратты ұсынуды меңгерген				
	6 ОН	РО - 11 Өмір бойы білім алуға бейімді, кәсіби құзыреттілікті дамыту үшін ғылымдағы, фармациядағы және денсаулық сақтаудағы тұрақты өзгерістер негізінде үздіксіз кәсіби дамудың жеке жоспарын дамыту траекториясын таңдайды.				
	7 ОН	РО - 12 Аналитикалық және зерттеу жұмысының дағдыларын дамыту үшін ғылыми білімді қолданады, дәрілік заттар мен медициналық бұйымдардың тиімділігін, қауіпсіздігі мен сапасын қамтамасыз ететін зерттеулер жүргізуге қабілетті				
6.	Пән туралы толық ақпарат					
6.1	Өткізу орны (ғимарат, аудитория): Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы, Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы, Аль-Фараби алаңы 1, 4-ші қабат аудитория № 401,402,403. Телефон (АТС) 40-82-06, ішкі 227					
6.2	Сағаттарының саны	Дәріс 10	Тәжір. сабақ 30	Зерт.сабақ -	БӨЖ 56	ОБӨЖ 24
7.	Оқытушылар туралы мәліметтер					
№	Т.А.Ж.	Дәрежесі және лауазымы	Электрондық адресі	Ғылыми қызығушылықтары және т. б..	Жетістіктері	
1	Токсанбаева Жанат Садебековна	ф.ғ.к., профессор м.а., кафедра меңгерушісі	zhanat_2701@mail.ru	«Фармакогностическое и фитохимическое изучение лекарственных растений флоры Казахстан»	130 жуық ғылыми жұмыстардың, оқу құралдардың, дәрістердің әдістемелік нұсқаулардың авторы	
2	Ибрагимова Айгуль Гаффаровна	доцент м.атқарушы ф.ғ.к.	aygul_ibr@mail.ru	«Дәрілік заттарды тиімді қолдану мәселелері: тиімді және қауіпсіз фармакотерапия, фармакоэпидемиологиялық, фармакоэкономикалық, фармакогенетикалық аспектілері. Дараландырылған терапия. Дәрілік өсімдік препараттарын жасау және әртүрлі аурулардың эффективті фитотерапиясы»	20-дан астам ғылыми еңбектері бар, бірнеше оқу құралдардың, әдістемелік нұсқаулардың авторы	
3	Абуова Гульнара Турганбаевна	доцент м.атқарушы б.ғ.к.	abuova@mail.ru	«Амбулаториялық жағдайда жедел респираторлық инфекцияларды емдеуді оңтайландырудың фармакоэкономикалық	20-дан астам ғылыми еңбектері бар, бірнеше оқу құралдардың, әдістемелік нұсқаулардың авторы	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы		044-41/
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		16 беттің 3 беті

				тәсілдері»	
4	Корғанбаева Зауре Сарыбаевна	доцент м.атқарушы б.ғ.к.	Korganbaeva055@mail.ru	«Қорғасынмен уыттану кезінде қан және бауырдың зақымдануына мия тамырынан алынған фитопрепараттардың протекторлық әсерін негіздеу»	20-дан астам ғылыми еңбектері бар, бірнеше оқу құралдардың, әдістемелік нұсқаулардың авторы
5	Сырманова Нургуль Рахмановна	аға оқытушы, мед.ғыл.магистрі	n_rakchman@mail.ru	«Таспа туысы өсімдіктерінен бөлініп алынған экстракттардың спецификалық белсенділіктерін зерттеу»	20-дан астам ғылыми еңбектері барбірнеше оқу құралдардың, әдістемелік нұсқаулардың авторы

8. Тақырыптық жоспар						
Апта/ күн	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны		Сағат Пәннің ОН саны	Оқыту технологиясы- ның формасы / әдістері	Бағалау әдістері/ формалары
1	Дәріс. Тірек-қимыл аппаратының функциясына әсер ететін заттар.	Тірек-қимыл аппаратының қызметіне әсер ететін дәрі-дәрмектердің жіктелуі. Әсер ету механизмі. Препараттардың салыстырмалы сипаттамасы және қолданылуы. Жанама әсерлері	ОН 1	1	Шолу	Кері байланыс Feedback
	Тәжірибелік сабақ. Тірек-қимыл аппаратының функциясына әсер ететін заттар.	Тірек-қимыл аппаратының қызметіне әсер ететін дәрі-дәрмектердің жіктелуі. Әсер ету механизмі. Препараттардың салыстырмалы сипаттамасы және қолданылуы. Жанама әсерлері	ОН 1,2	2	Кіші топтарда жұмыс	Ауызша сұрау, тест сұрақтарын орындау
	ОБӨЖ. БӨЖ тапсырмасы. Шеміршек тініндегі метаболизмге	Шеміршек тініндегі метаболизмге әсер ететін препараттардың фармакологиялық	ОН 6,7	5	Презентация қорғау, рецепттер жазу	Презентация, тақырып бойынша глоссариилер, тест тапсырмаларын құрастыру

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы		044-41/
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		16 беттің 4 беті

	әсер ететін заттар. Хондропротект орлар	сипаттамасы. Қолдану көрсеткіштері. Аралас дәрілік препараттар (хондроксид).				
2	Дәріс. Тыныс алу жүйесіне әсер ететін дәрілер.	Тыныс алу органдарының қызметіне әсер ететін заттарды жіктеу. Әсер ету механизмі. Препараттардың салыстырмалы сипаттамасы және қолданылуы. Жанама әсерлері.	ОН 1	1	Шолу	Кері байланыс Feedback
	Тәжірибелік сабақ. Жөтелге қарсы дәрілер.	Жөтелге қарсы дәрілер. Орталық және шеткергі әсер ететін заттар. Қолдану көрсеткіштері. Наркотикалық белсенділігі бар жөтелге қарсы заттарды қолдану кезінде дәрілік тәуелділікті дамыту мүмкіндігі. Педиатриялық практикада жөтелге қарсы дәрілерді қолдану қауіпсіздігі.	ОН 1	2	Кіші топтарда жұмыс	Ауызша сұрау, дозаларын есептеу, рецептер жазу
	ОБӨЖ. БӨЖ тапсырмасы Бұлшық еттердің түйілуінде қолданылатын препараттар.	Бұлшық еттердің түйілуінде қолданылатын препараттар. Препараттардың фармакологиялық сипаттамасы. Бұлшықет тонусына әсері. Қолдану көрсеткіштері. Жанама әсерлері.	ОН 6,7	5	Презентация қорғау, рецепт жазу	Презентация, тақырып бойынша глоссариілер, тест тапсырмаларын құрастыру

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы		044-41/
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		16 беттің 5 бегі

3	Тәжірибелік сабақ. Қақырық айдайтын дәрілер.	Қақырық айдайтын препараттардың негізгі механизмдері. Салыстырмалы сипаттамасы. Препараттардың әсер ету ерекшеліктері. Қолдану көрсеткіштері. Жанама әсерлері.	ОН 2,3,4	2	Кіші топтарда жұмыс	Ауызша сұрау, дозаларын есептеу, рецептер жазу
	ОБӨЖ. 1. БӨЖ тапсырмасы Тынысты қуаттандыратын дәрілер	Жіктелуі. Әсер ету механизмі, орталық және аралас типтегі тыныс алу стимуляторлары. Қолдану көрсеткіштері. Жанама әсерлері.	ОН 6,7	4	Презентация қорғау, рецепт жазу	Презентация, тақырып бойынша глоссариилер, тест тапсырмаларын құрастыру
4	Дәріс. Бронх демікпесінде қолданылатын дәрілер.	Жіктелуі. Бронхоспазмды жою үшін қолданылатын препараттардың негізгі әсерлері, әсер ету механизмі, жанама әсерлері, қарсы көрсеткіштері,	ОН 1	1	Шолу	Кері байланыс Feedback
	Тәжірибелік сабақ. Бронх демікпесі және өкпе ісінуінде қолданылатын дәрілер.	Жіктелуі. Негізгі әсерлері, жанама әсерлері, қарсы көрсеткіштері, бронхоспазмда қолданылатын препараттардың әсер ету механизмі. Өкпе ісінуі. Өкпе ісінуінде қолданылатын дәрілер тобы.	ОН 2,3,4	2	Кіші топтарда жұмыс	Ауызша сұрау, дозаларын есептеу, рецептер жазу
	ОБӨЖ. 1. БӨЖ тапсырмасы Бронхоспазмда қолданылатын,	Бронхоспазмда қолданылатын, лейкотриен жүйесіне әсер ететін	ОН 6,7	5	Презентация қорғау, рецепт жазу	Презентация, тақырып бойынша глоссариилер, тест тапсырмаларын құрастыру

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы		044-41/
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		16 беттің 6 беті

	лейкотриен жүйесіне әсер ететін препараттар.	препараттар. бронхоспазм кезінде қолданылатын препараттардың негізгі топтары. Препараттардың фармакологиялық сипаттамасы.				
5	Дәріс. Жүрек-қан тамыр жүйесінің функциясына әсер ететін заттар. Антиангиналды дәрілер	Дәрілердің жіктелуі. Әсер ету механизмі. Негізгі фармакологиялық эффектілері, әсер ету механизмі, қолдану көрсеткіштері, жанама эффектілері, қарсы көрсеткіштері. Препараттардың салыстырмалы сипаттамасы және қолдануы.	ОН 1	1	Шолу	Кері байланыс Feedback
	Тәжірибелік сабақ. Антиангиналды дәрілер	Жүректің ишемиялық ауруы туралы түсінік. Стенокардия және миокард инфарктісі. Органикалық нитраттар тобынан антиангинальді дәрілер. Кальций антагонистері тобының дәрілері. Адреноблокаторлар. Калий арналарын активаторлардың тобының дәрілері. Препараттардың фармакологиялық сипаттамасы.	ОН 2,3,4	2	Кіші топтарда жұмыс	Ауызша сұрау, дозаларын есептеу, рецепттер жазу

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы		044-41/ 16 беттің 7 беті
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		

	ОБӨЖ. 1. БӨЖ тапсырмасы Ми қан айналымының бұзылуында қолданылатын дәрілер.	1. Ми тініндегі қан ағымын және метаболикалық процестерді жақсартатын дәрілер. Ми тамырларына басым әсер ететін кальций арналарын блокаторлар. Ми қан айналымының бұзылуында ноотропиктерді қолдану, олардың мидағы метаболикалық процестерге әсері. Препараттардың салыстырмалы сипаттамасы, ықтимал жанама әсерлері. Аралас препараттар.	ОН 6,7	5	Презентация қорғау, рецепт жазу	Презентация, тақырып бойынша гlossариилер, тест тапсырмаларын құрастыру
6	Тәжірибелік сабақ. Кардиотоникал ық заттар.	Жіктелуі. Негізгі әсерлер, әсер ету механизмі, қолдану көрсеткіштері, жанама әсерлері, қарсы көрсеткіштері.	ОН 2,3,4	2	Кіші топтарда жұмыс	Ауызша сұрау, дозаларын есептеу, рецептер жазу
	ОБӨЖ. БӨЖ тапсырмасы Аритмияға қарсы дәрілер	Антиаритмиялық дәрілердің жіктелуі. Препараттардың фармакологиялық сипаттамасы. Тахикардия және экстрасистолияда қолданылатын дәрілер.	ОН 6,7	5	Презентация қорғау, рецепт жазу	Презентация, рецептер жазу, тақырып бойынша гlossариилер, тест тапсырмаларын құрастыру
7	Дәріс. Жүрек-қан тамыр жүйесінің функциясына әсер ететін заттар. Антигипертенз ивті дәрілер.	Жіктелуі. Негізгі әсерлер, әсер ету механизмі, қолдану көрсеткіштері, жанама әсерлері, қарсы көрсеткіштері.	ОН 1	1	Шолу	Кері байланыс Feedback

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы		044-41/ 16 беттің 8 беті
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		

	Тәжірибелік сабақ. Антигипертензивті заттар. Антиатеросклеротикалық дәрілер.	Гипертония туралы түсінік, гипертониялық криз. Нейротропты антигипертензивті дәрілер. Ангиотензин айналдырушы фермент ингибиторлары тобынан антигипертензивті дәрілер. Кальций антагонистері тобының препараттары. Антиатеросклеротикалық дәрілер. Препараттардың фармакологиялық сипаттамасы. Су-электролит балансына әсер ететін дәрілер	ОН 2,3,4	2	Кіші топтарда жұмыс	Ауызша сұрау, дозаларын есептеу, рецептер жазу
	ОБӨЖ. "Тірек-қимыл аппаратының, тыныс алу, жүрек-қан тамыр жүйелерінің функциясына әсер ететін дәрілер" тақырыбындағы аралық бақылау	Билет бойынша бағдарламаланған бақылау сұрақтарына жауап беру	ОН 6,7	2	Билеттер	Жазбаша және ауызша жауап
8	Дәріс. Ас қорыту жүйесінің қызметіне әсер ететін дәрілер	Жіктелуі. Негізгі әсерлері, әсер ету механизмі, қолдану көрсеткіштері, жанама әсерлері, қарсы көрсеткіштері.	ОН 1	1	Шолу	Кері байланыс Feedback
	Тәжірибелік сабақ. Асқазанның ас қорыту бездерінің	Антацидтік және антисекреторлық дәрілер. Гастропротекторлар. Жіктелуі.	ОН 2,3,4	2	Кіші топтарда жұмыс	Ауызша сұрау, дозаларын есептеу, рецептер жазу

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы		044-41/
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		16 беттің 9 беті

	секреторлық функциясына әсер ететін дәрілер. Антацидтік және антисекреторлық дәрілер. Гастропротекторлар.	Негізгі әсерлер, әсер ету механизмі, қолдану көрсеткіштері, жанама әсерлер, қарсы көрсеткіштері. Орын басу терапиясында қолданылатын препараттар.				
	ОБӨЖ. 1. БӨЖ тапсырмасы Семіруде қолданылатын дәрілер. 2. БӨЖ тапсырмасы Ұйқы безінің жұмысы бұзылғанда қолданылатын дәрілер. Ферменттік және антиферменттік препараттар.	1. Жіктелуі. Анорексигенді дәрілер. Липолизді және термогенезді ынталандыратын дәрілер. Ас қорыту жолындағы майлардың сіңуін бұзатын дәрілер. Органолептикалық қасиеттері бойынша майларды алмастыратын құралдар. Қантты алмастыратын өнімдер. 2. Алмастыратын терапия құралдары. Аралас препараттар. Қолдану көрсеткіштері. Протеолиз ингибиторлары. Жедел панкреатит кезінде протеолиз тежегіштері мен атропин тәрізді дәрілерді қолдану	ОН 6,7	5	Презентация қорғау, рецепт жазу	Презентация, рецептер жазу, тақырып бойынша глоссариілер, тест тапсырмаларын құрастыру
9	Тәжірибелік сабақ. Ішек моторикасына әсер ететін дәрілер. Құсу	Жіктелуі. Препараттардың әсер ету механизмі. Жеке препараттардың салыстырмалы	ОН 2,3,4,	2	Кіші топтарда жұмыс	Ауызша сұрау, дозаларын есептеу, рецептер жазу

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы		044-41/
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		16 беттің 10 беті

	және құсуға қарсы заттар. Іш жүргізетін және диареяға қарсы дәрілер.	сипаттамасы. Қолдану көрсеткіштері, тағайындау ерекшеліктері. Болуы мүмкін жанама әсерлер.				
	ОБӨЖ. 1. БӨЖ тапсырмасы Өт айдайтын дәрілер 2. БӨЖ тапсырмасы Холелитолитиктер	1. Өт айдайтын дәрілер. Жіктелуі. Әсер ету механизмі және препараттардың салыстырмалы сипаттамасы. Қолдану көрсеткіштері. Жанама әсерлері. 2. Холелитолитиктер. Әсер ету механизмі. Холелитолитиктердің қолданылуы, жанама әсерлері.	ОН 6,7	5	Презентация қорғау, рецепт жазу	Презентация, рецепттер жазу, тақырып бойынша глоссариилер, тест тапсырмаларын құрастыру
10	Дәріс. Зәр шығару жүйесінің функциясына әсер ететін дәрілер (диуретиктер)	Жіктелуі. Негізгі әсерлері, әсер ету механизмі, қолдану көрсеткіштері, жанама әсерлері, қарсы көрсеткіштері.	ОН 1	1	Шолу	Кері байланыс Feedback
	Тәжірибелік сабақ. Зәр шығару жүйесінің функциясына әсер ететін дәрілер (диуретиктер)	Несеп айдайтын дәрілер. Әсер ету механизмі. Препараттардың салыстырмалы сипаттамасы және қолданылуы. Жанама әсерлері.	ОН 2,3,4	2	Кіші топтарда жұмыс	Ауызша сұрау, дозаларын есептеу, рецепттер жазу
	ОБӨЖ. 1.БӨЖ тапсырмасы Подаграға қарсы дәрілер 2. БӨЖ тапсырмасы Зәр шығару конкременттері н шығару үшін қолданылатын	1.Жіктелуі. Әсер ету механизмі және препараттардың салыстырмалы сипаттамасы. Подаграға қарсы дәрілердің болуы мүмкін жанама әсерлері. 2.Зәрдегі	ОН 6,7	5	Презентация қорғау, рецепт жазу	Презентация, рецепттер жазу, тақырып бойынша глоссариилер, тест тапсырмаларын құрастыру

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы		044-41/ 16 беттің 11 беті
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		

	дәрілер.	қышқылдың пайда болуын тежейтін және олардың шығарылуын күшейтетін препараттар (урикозикалық дәрілер). Дәрілік заттардың салыстырмалы сипаттамасы, дәрілердің қолдануы. Бүйрек шаншуын тоқтатуға арналған дәрі-дәрмектер. Тастарды ерітуге және пайда болуының алдын алуға арналған құралдар. Антибактериалды препараттар. Қолдану көрсеткіштері .				
11	Дәріс. Эндокриндік жүйенің қызметіне әсер ететін дәрілер.	Жіктелуі. Негізгі әсерлері және негізгі қолдану көрсеткіштері	ОН 1	1	Шолу	Кері байланыс Feedback
	Тәжірибелік сабақ. Эндокриндік жүйенің функциясына әсер ететін құралдар. Ақуыздық, полипептидтік құрылымды гормондық препараттар және амин қышқылдарының туындылары, олардың синтетикалық алмастырғыштары мен	Препараттардың жіктелуі. Препараттардың салыстырмалы сипаттамасы және қолданылуы. Жанама әсерлері. Қолдануға қарсы көрсеткіштер. Ақуыздық, полипептидтік құрылымды гормондық препараттар және амин қышқылдарының туындылары, олардың синтетикалық алмастырғыштары	ОН 2,3,4	2	Кіші топтарда жұмыс	Ауызша сұрау, дозаларын есептеу, рецептер жазу

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы		044-41/
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		16 беттің 12 беті

	антагонистері.	мен антагонистері.				
	ОБӨЖ. 1.БӨЖ тапсырмасы Қалқанша безінің гормондық препараттары. Антитиреоидты препараттар. 2.БӨЖ тапсырмасы Инсулин препараттары. Ішуге арналған диабетке қарсы дәрілер.	1.Қалқанша безі препараттарының жіктелуі. жіктелуі. Препараттардың әсер ету ерекшеліктері. Қолдану көрсеткіштері. Жанама әсерлері. 2. Ішуге арналған диабетке қарсы дәрілер. Жіктелуі, жанама әсерлері	ОН 6,7	5	Презентация қорғау, рецепт жазу	Презентация, рецептер жазу, тақырып бойынша гlossариилер, тест тапсырмаларын құрастыру
12	Тәжірибелік сабақ. Бүйрек үсті безінің гормондық препараттары	Жіктелуі. Минерокортикоидтарды негізгі фармакологиялық әсері мен қолдану көрсеткіштері. Глюкокортикостероидтардың зат алмасуға әсері. Негізгі фармакологиялық әсерлері. Бүйрек үсті безінің гормондық препараттарының қолданылуы. Ритмді ескеріп отырып, мөлшерлеу принципі. Жанама әсерлері	ОН 2,3,4	2	Кіші топтарда жұмыс	Ауызша сұрау, дозаларын есептеу, рецепттер жазу
	ОБӨЖ. 1.БӨЖ тапсырмасы Миометрияға әсер ететін дәрілер. 1.БӨЖ тапсырмасы Анаболикалық стероидтар	1.Препараттардың негізгі әсер ету механизмдері. Салыстырмалы сипаттамасы. Препараттардың әсер ету ерекшеліктері. Қолдану көрсеткіштері. Жанама әсерлері. 2. Анаболикалық	ОН 6,7	5	Презентация қорғау, рецепт жазу	Презентация, рецептер жазу, тақырып бойынша гlossариилер, тест тапсырмаларын құрастыру

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы		044-41/
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		16 беттің 13 беті

		стероидтар. Фармакологиялық сипаттамасы. Қолдану көрсеткіштері. Жанама әсерлері .				
13	Дәріс. Қан жүйесіне әсер ететін дәрілер.	Дәрілердің жіктелуі. Әсер ету механизмі. Негізгі фармакологиялық эффектілері. Препараттардың салыстырмалы сипаттамасы және қолдануы	ОН 1	1	Шолу	Кері байланыс Feedback
	Тәжірибелік сабақ. Эритропоэзге әсер ететін дәрілер. Лейкопоэзге әсер ететін дәрілер	Эритропоэзді ынталандыратын дәрілер. Жіктелуі. Эритропоэзді басатын дәрілер. Фармакологиялық қасиеттері. Лейкопоэзге әсер ететін дәрілер Лейкопоэзді тежейтін дәрілер.	ОН 2,3,4	2	Кіші топтарда жұмыс	Ауызша сұрау, дозаларын есептеу, рецептер жазу
	ОБӨЖ. 1.Антиацидоти калық дәрілер. Алкалозды түзету үшін қолданылатын дәрілер 2.Витаминдік және коферментті препараттар.	1. Организмдегі қышқыл-негіздік күйін және иондық тепе-теңдікті түзету үшін қолданылатын препараттар. Метаболикалық алкалозды жоюға арналған препараттар. 2.Суда еритін дәрумендер мен коферменттер, майда еритін дәрумен препараттары. Суда еритін және майда еритін дәрумендерді қолдану. Болуы мүмкін жанама әсерлері.	ОН 6,7	5	Презентация қорғау, рецепт жазу	Презентация, рецептер жазу, тақырып бойынша глоссариерлер, тест тапсырмаларын құрастыру

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы		044-41/
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		16 беттің 14 беті

14	Дәріс. Қан жүйесіне әсер ететін дәрілер.	Қанның реологиялық қасиеттеріне әсер ететін дәрілер. Қан жүйесіне әсер ететін препараттардың жіктелуі.	ОН 1	1	Шолу	Кері байланыс Feedback
	Тәжірибелік сабақ. Қанның реологиялық қасиеттеріне әсер ететін дәрілер.	Антикоагулянттар . Антиагреганттар. Фибринолитиктер. Препараттардың салыстырмалы сипаттамасы және қолданылуы. Жанама әсерлері. Қолдануға қарама қарсы көрсеткіштер.	ОН 2,3,4	3	Кіші топтарда жұмыс	Ауызша сұрау, дозаларын есептеу, рецепттер жазу
	ОБӨЖ. 1.БӨЖ тапсырмасы Плазма алмастырғыш және дезинтоксикациялық дәрілер. 2.БӨЖ тапсырмасы Қан тоқтататын дәрілер (Гемостатиктер)	1. Плазманы алмастыратын заттар мен парентеральды тамақтануға арналған заттардың жіктелуі. Қолдану көрсеткіштері. 2. Қан тоқтататын дәрілер. Әсер ету механизмі, жанама әсерлер. Жергілікті және жүйелі қолданылатын қан тоқтататын дәрілер.	ОН 6,7	5	Презентация қорғау, рецепт жазу	Презентация, рецепттер жазу, тақырып бойынша глоссариилер, тест тапсырмаларын құрастыру
15	Тәжірибелік сабақ. Дәрілермен жіті улануды емдеудің негізгі принциптері.	Жедел улану. Дәрілермен жедел улануды емдеу принциптері. Уланудың жолдары.	ОН 2,3,4	2	Кіші топтарда жұмыс	Ауызша сұрау, дозаларын есептеу, рецепттер жазу
	ОБӨЖ. «Асқорыту, зәр шығару жүйесіне, жүрек-қан тамыр жүйесіне және	Билет бойынша бағдарламаланған бақылау сұрақтарына жауап беру	ОН 6,7	2	Билеттер	Жазбаша және ауызша жауап

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы		044-41/
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		16 беттің 15 беті

	эндокринді жүйеге әсер ететін дәрілер» бойынша аралық бақылау					
	Сағат саны			108		
	Аралық аттестацияға дайындық және жүргізу			12		
	Пәннің жалпы сағат саны			120		
9.	Оқыту және сабақ беру әдістері					
9.1	Дәріс	шолу; дәріс-презентация немесе мәтіндік материал түріндегі шолу дәрісі. "Тапсырма" модуліне енгізілген дәріс материалдары, кері байланыс сұрақтары; дәріс (ZOOM, WEBEX MEET платформасындағы), блиц-сұрақ түріндегі аудиториямен кері байланыс.				
9.2	Тәжірибелік сабақ	шағын топтарда жұмыс; of-line режимінде тақырып бойынша "Тапсырма"модулінде берілген тапсырманы орындауды бағалау және on-line режимінде жеке немесе "Тапсырма"модуліндегі чатта немесе т.б. (Zoom, Webex) сұрақтарды талқылау.				
9.3	БӨЖ/ОБӨЖ	презентация, рецептер жазу, тақырып бойынша тест тапсырмаларын құрастыру өзіндік жұмысты тапсыру кестесіне сай; қашықтықтан оқыту жағдайында тапсырмалар БӨЖ тақырыбы бойынша "тапсырма"модулінде БӨЖ тапсыру кестесіне сай көрсетілген мерзімде орындалады, қосымша оқытушы әр түрлі ақпараттық платформаларды және әлеуметтік желілер (Watsapp, Zoom, Webex, Skype, т.б. топтық қоңырау) көмегімен, он-лайн талқылау пайдаланылады.				
9.3.1		жобалық жұмыс: Қазақстанның оңтүстігінде өсетін дәрілік өсімдіктердің фармакологиялық қасиеттерін зерттеу				
9.4	Аралық бақылау	жазбаша және ауызша жауап (пән сұрақтары бойынша билеттер); жобалық бағытта оқытуға қатысатын білім алушылар үшін жоба бойынша аралық есеп (№1 аралық бақылау), толық есеп (№2 аралық бақылау); қашықтықтан оқыту жағдайында ақпараттық платформаларды (Zoom, Webex, Skype, т. б.) пайдалана отырып, он-лайн режимінде аудио-және бейне-бақылауды қолдану арқылы тестілеу, он-лайн байланыс режимінде ауызша сұрау.				
10.	Бағалау критерийлері					
10.1	Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері					
ОН №	Оқыту Нәтижелері	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы	
ОН1	Дәрілік заттардың фармакокинетикасы мен фармакодинамикасы, олардың жанама реакциялары,	1) Дәрілік заттардың жіктелуі мен номенклатурасына бағыттала алмайды. 2) Дәрілік заттардың фармакокинетик	1) Дәрілік заттардың жіктелуі мен номенклатурасына бағыттала алмады. 2) Дәрілерді қолдану бойынша нұсқаулар мен анықтамалық	1)Дәрілік құралдың фармакологиялық және терапиялық тобын анықтайды. 2) Дәрілік заттардың фармакокинетикасы мен	1) Дәрілік заттардың әр түрлі жіктелуі мен номенклатурасына бағыттала алады. 2)Дәрілік	

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы		044-41/
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		16 беттің 16 беті

қолдану көрсеткіштері мен қарсы көрсеткіштері туралы білімдерін көрсетеді. Ол дәрілік заттардың классификациясы мен номенклатура сына бағыттала алады.	асы мен фармакодинамик асы, олардың жанама реакциялары, қолдану көрсеткіштері мен қарсы көрсеткіштері туралы білімдерін көрсетпейді.	материалдар бойынша фармакокинетикасы мен фармакодинамикасы, жанама әсерлері, қолдану көрсеткіштері мен қарама қарсы көрсеткіштері туралы білімдерін көрсетпейді.	фармакодинамикасы, қолдану көрсеткіштері мен қарама қарсы көрсеткіштері туралы білімдерін көрсетпейді. 3) Жеке топтардағы дәрілік құралдарының болуы мүмкін жанама әсерлері туралы ескертеді. 4) Жеке топтардағы дәрілік құралдарының өзара әсерлесуі туралы ескертеді.	құралдың фармакологиялық және терапиялық тобын анықтайды. 3) Дәрілік заттардың фармакокинетикасы мен фармакодинамикасы, жанама әсерлері, қолдану көрсеткіштері мен қарама қарсы көрсеткіштері туралы білімдерін көрсетпейді. 4) Дәрілердің болуы мүмкін жанама әсерлерін тани алады және жанама әсерлердің алдын алу мен түзету жолдарын біледі. 5) Дәрілердің уытты әсерлерінің болуы мүмкіндігін бағалайды. 6) Дәрілік заттардың фармакологиялық топтарда, генерацияларда (буындарында)
--	--	---	---	---

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы		044-41/
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		16 беттің 17 беті

					) фармакокинетикалық және фармакодинамикалық параметрлері бойынша салыстырады.
ОН2	Дәрілерді таңдайды, дәрі-дәрмектерге рецепт жазады, мөлшерлеу режимін анықтайды.	1) Дәрілік заттардың жалпы фармакологиялық тобын анықтайды. 2) Рецептті қателіктермен жазады	1) Дәрілік заттардың фармакологиялық тобын мүшелер мен жүйелер бойынша таңдайды 2) Анықтамалық әдебиеттерді/көзде рді пайдалана отырып рецепт жазады	1) Ең жиі кездесетін ауруларды емдеу және алдын алу үшін дәрілік құралдарды таңдайды. 2) Берілген дәріге рецептті қатесіз жазады. Препараттың дозасын есептейді.	1) Қолдану көрсеткіштері не, қарама қарсы көрсеткіштері не және жанама әсерлеріне қарай әртүрлі фармакологиялық топтардан дәрілерді таңдайды. 2) Жасына, жынысына, функционалды ерекшеліктері не қарай ең қолайлы дәрілік препаратқа рецепт жазады. 3) Әртүрлі әдістермен дозаларды есептеуді жүзеге асырады және препаратты қолдану жиілігі мен ұзақтығын анықтайды.
ОН3	Дәрілердің жағымсыз әсерін	1) Дәрілердің жанама әсерлерін	1) Дәрілік құралдардың жанама әсерлерін	1) Фармакологиялық топқа байланысты	1) Дәрілік құралдардың жағымсыз

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы		044-41/
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		16 беттің 18 беті

	таниды, дәрілік құралдардың жанама әсерлерінің алдын-алуды және түзетуді жүзеге асырады Дәрілердің уытты әсер ету мүмкіндігін бағалайды	анықтамайды.	тек анықтамалық материал негізінде анықтайды.	дәрілік заттардың жағымсыз әсерін таниды	әсерлерін таниды, жанама әсерлерінің алдын алады және түзетеді.. Дәрердің уытты әсер ету мүмкіндігін бағалайды
ОН4	Фармакологиялық топтардағы, буындардағы (генерациядағы) дәрілерді салыстыра алады	1) Дәрілік құралдардың фармакологиялық топтарында бағыттала алмайды.	1) Дәрілік құралдарды тек анықтамалық материал негізінде салыстырады.	1) Дәрілік құралдардың жекелеген топтары мен топшаларындағы дәрілерге салыстырмалы фармакологиялық сипаттама береді.	3) Ең тиімді және қауіпсіз препаратты таңдау үшін әртүрлі фармакологиялық топтардағы, топшалардағы, буындардағы дәрілердің фармакокинетикалық және фармакодинамикалық көрсеткіштерін, фармакологиялық қасиеттерін салыстырады, талдайды.
ОН5	Дәйектемелерді тұжырымдайды, дәрілік заттардың өзара әсерлесуін бағалайды	1) Дәрілік заттардың өзара әсерлесуі туралы алынған ақпаратты пайдалана алмайды.	1) Мамандар мен маман еместерге кеңес беру үшін әртүрлі көздерден дәрілік заттардың болуы мүмкін өзара әсерлесулері туралы ақпаратты жинайды.	1) Дәрілік заттардың бір-бірімен, азық-түлікпен, дәрілік өсімдіктермен және т.б. мүмкін өзара әсерлесулері туралы ақпарат көздерінен	1) Аргументтерді тұжырымдайды, дәрілік препараттардың болуы мүмкін өзара, тағаммен, дәрілік

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы		044-41/
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		16 беттің 19 беті

				мамандар мен маман емес тұрғындарға кәсіби кеңес беру үшін ақпарат жинайды.	өсімдіктермен әсерлесуін бағалайды.
ОН6	Мамандар мен мамандандырылмаған адамдарға дәрі-дәрмектер туралы ақпараттар, идеялар, проблемалық шешімдер ұсынады	1) Дәрілік заттар бойынша алынған ақпаратты тұрғындарға және денсаулық сақтау саласының мамандарына кеңес беру үшін пайдалана алмайды.	1) Мамандарға және маман еместерге жеткізу үшін әртүрлі ақпарат көздерінен дәрілік заттар туралы ақпаратты жинайды.	1) Мамандар мен маман емес тұрғындарға кәсіби кеңес беру үшін әртүрлі ақпарат көздерінен дәрілік заттар туралы ақпарат жинайды.	1) Дәрілік заттар туралы ақпаратты талдайды
ОН 7	Дәрі-дәрмектер туралы деректерге дәлелді медицина базасында іздеу жасайды және интерпретациялайды	1) Дәрі-дәрмектер бойынша дәлелді медицина базасында жұмыс істеу дағдысы жоқ.	1) Дәрілік құралдар бойынша анықтамалық дереккөз қорынан ақпаратты іздейді.	1) Дәлелді медицина принциптеріне негізделген, халықаралық дәрі-дәрмектер туралы базадан ақпаратты іздейді.	1) Дәлелді медицина принциптерін негізделген, халықаралық дәрі-дәрмектер туралы базадан ақпаратты іздейді және интерпретациялайды.

Практикалық сабаққа арналған тексеру парағы

Ауызша сұрау, дозаларын есептеу, рецептер жазу		
Ауызша сұрау, дозаларын есептеу, рецептер жазу	Өте жақсы А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%);	Жұмысқа белсенді қатысты, бұл кезде ерекше ойлау қабілетін танытты, материалды терең меңгергенін көрсетті, талқылау кезінде басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданды. Жасына, жынысына, функционалдық ерекшеліктеріне қарай ең қолайлы дәрілік формада дәрілік препараттарға рецепт жазады. Әртүрлі әдістермен дозаларды есептеуді жүзеге асырады және препаратты қолдану жиілігі мен ұзақтығын анықтайды.
	Жақсы В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%)	Жұмысқа белсенді қатысты, материалдық білімін көрсетті, студенттің өзімен жөнделінген ұстанымсыз қателіктер немесе ұстанымды қателер жіберді. Дәрілік препараттарға рецепт жазады.

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы			044-41/
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)			16 беттің 20 беті

	B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Дозаларды есептеуді жүзеге асырады.
	Қанағаттанарлық C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Топтың жұмысында пассивті болды, әлсіз және ұстанымсыз қателер жіберді, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтар сезінді. Анықтамалық әдебиеттерді/көздерді пайдалана отырып рецепт жазады.
	Қанағаттанарлықсыз FX (0.5; 25-49%) F (0; 0-24%) бағасына сәйкес келеді	Оқытушының сұрақтарына жауап бере отырып, топтың жұмысына қатысқан жоқ, ұстанымсыз қателер мен дәлсіздіктер жіберді, жауап бергенде ғылыми терминологияны қолданбайды. Рецептті қателермен жазады.

БӨЖ ге арналған бағалау парағы

Тақырыптың презентациясы

Бақылау түрі	Бағасы	Бағалау критерийлері
Тақырыптың презентациясы	Өте жақсы A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%);	Презентация белгіленген мерзімде өздігімен орындалды. 3-тен төмен емес әдеби тектер қолданылған. Слайдтар мазмұнды және тиімді. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша терең білімдерін танытты. Талқылау уақытында сұрақтарға жауап бергенде қателер жібермейді.
	Жақсы B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Презентация белгіленген мерзімде өздігімен орындалды. 3-тен төмен емес әдеби тектер қолданылған. Слайдтар мазмұнды және тиімді. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша жақсы білімдерін танытты. Өзі жөндей отырып, сұрақтарға жауап бергенде ұстанымсыз қателер жібереді.
	Қанағаттанарлық C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Презентация белгіленген мерзімде өздігімен орындалды. 3-тен төмен емес әдеби тектер қолданылған. Слайдтар мазмұнсыз. Қорғау кезінде автор сұрақтарға жауап бергенде ұстанымды қателер жібереді.
	Қанағаттанарлықсыз FX (0.5; 25-49%) F (0; 0-24%) бағасына сәйкес келеді	Презентация белгіленген уақытта тапсырылмады. 3-тен төмен әдеби тектер қолданылған. Слайдтар мазмұнсыз. Қорғау кезінде автор сұрақтарға жауап бергенде қатаң қателер жібереді. Өзінің материалында жетік білмейді.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ				SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы				044-41/
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)				16 беттің 21 беті

Тестілік тапсырмаларын дайындау		
Тестілік тапсырмаларын дайындау	Өте жақсы А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%);	Тестілік тапсырмаларды 10-нан төмен емес сұрақтар бар. Белгіленген мерзімде тапсырмалар нақты, дәл, түсінікті құрастырылған. Жауаптардың варианттары біртепті және адекватты. Алгоритм жауаптары бар. Дұрыс жауаптар дұрыс белгіленген.
	Жақсы В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Тестілік тапсырмаларды 10-нан төмен емес сұрақтар бар. Белгіленген мерзімде тапсырмалар нақты, дәл, түсінікті құрастырылған. Жауаптардың варианттары біртепті емес. Жауаптардың алгоритмі бар. Дұрыс жауаптары дұрыс берілген.
	Қанағаттанарлық С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Тестілік тапсырмаларда 10- нан төмен емес сұрақтар бар. Белгіленген мерзімде тапсырылмаған. Тестінің негізгі мазмұнды емес. Нақты, дәл, түсінікті емес құрастырылған тестілік тапсырмалар бар. Жауаптардың варианттары біртепті емес. Жауаптардың алгоритмі бар. Бірқатар жауаптар дұрыс белгіленбеген.
	Қанағаттанарлықсыз FХ (0.5; 25-49%) F (0; 0-24%) бағасына сәйкес келеді	Тестілік тапсырмаларда 10- нан төмен емес сұрақтар бар.Тексттің негізі мазмұнды емес, сұрақтың қойылуы нақты емес. Жауаптардың варианттары біртепті емес. Жауаптардың алгоритмі жоқ. Дұрыс жауаптың 50%- дан көбі дұрыс берілмеген.
Аралық аттестаттау		
Жазбаша жауап	Өте жақсы А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%);	Студент жауап беру кезінде қате жібермеген, пәннің ғылыми терминологиясын қолдануды білген жағдайда қойылады. Дәрілік заттардың фармакологиялық классификациясы мен номенклатурасына бағдарланған. Дәрілік заттардың фармакологиялық сипаттамасын береді. Дәрілік заттарды фармакокинетикалық, фармакодинамикалық көрсеткіштері бойынша фармакологиялық топтарда, ұрпақтарда (ұрпақтарда) салыстырады. Дәрілерге рецепт жазады.
	Жақсы В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Студент жауап беру кезінде қате жібермеген, пәннің ғылыми терминологиясын қолдануды білген жағдайда қойылады. Дәрілік заттардың фармакологиялық классификациясы мен номенклатурасына бағдарланған. Дәрілік заттардың толық емес фармакологиялық сипаттамасын береді. Фармакокинетикалық, фармакодинамикалық параметрлері бойынша фармакологиялық топтардағы, ұрпақтардағы (ұрпақтардағы) препараттарды салыстырмайды. Дәрілерге рецепт жазады.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы		044-41/
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		16 беттің 22 беті

	Қанағаттанарлы қ С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Студент жауап беру кезінде көп қате жібермеген, пәннің ғылыми терминологиясын қолдануды білмеген жағдайда қойылады. Дәрілік заттардың фармакологиялық классификациясы мен номенклатурасында бағдарланбаған. Дәрілік заттардың толық емес фармакологиялық сипаттамасын береді. Фармакокинетикалық, фармакодинамикалық параметрлері бойынша фармакологиялық топтардағы, ұрпақтардағы (ұрпақтардағы) препараттарды салыстырмайды. Қателері бар дәрілерге рецепт жазады.
	Қанағаттанарлы қсыз FX (0.5; 25-49%) F (0; 0-24%) бағасына сәйкес келеді	Студент жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жіберген, пәннің ғылыми терминологиясын қолдануды білмеген, өрескел стильдік және логикалық қателермен жауап берген жағдайда қойылады. Дәрілік заттардың фармакологиялық классификациясы мен номенклатурасында бағдарланбаған. Дәрілік заттардың фармакологиялық сипаттамаларын қамтамасыз етпейді. Фармакокинетикалық, фармакодинамикалық параметрлері бойынша фармакологиялық топтардағы, ұрпақтардағы (ұрпақтардағы) препараттарды салыстырмайды. Дәрілерге рецепт жазбайды.

Жобалық жұмысты бағалау критерийлері

«Мақсат қою және жобаны жоспарлау» критерийі

Мақсат қойылмаған	қанағат-сыз 0-49%
Мақсат қойылған, бірақ оған жету жоспары жоқ	қанағат. 50-69%
Мақсат қойылған, негізделген, оған жетудің жүйелі жоспары берілген	жақсы 70-89%
Мақсат қойылған, айқын негізделген, оған жетудің толық жоспары берілген	өте жақсы 90-100%

«Жобаның мәселелерін анықтау және негіздеме беру» критерийі

Жоба мәселесі анықталмаған	қанағат-сыз 0-49%
Жоба мәселесін қалыптастыру үстірт сипатқа ие	қанағат. 50-69%
Жоба мәселесі толық анықталған және негізделген	жақсы 70-89%
Жоба мәселесі толық анықталған, негізделген және терең мағыналы сипатқа ие	өте жақсы 90-100%

«Қолданылған ақпараттар көзінің әр түрлілігі» критерийі

Жобаның тақырыбы мен мақсатына сай емес ақпарат қолданылған	қанағат-сыз 0-49%
Берілген ақпараттың басым бөлігі жұмыс тақырыбын қамтымайды	қанағат. 50-69%
Жұмыста бір типті ақпарат көздерінің шектеулі сандарынан сай ақпараттардың	жақсы 70-89%

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы		044-41/
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		16 беттің 23 беті

аз ғана көлемі берілген	
Жұмыста әртүрлі ақпарат көздерінен толық жеткілікті ақпарат берілген	өте жақсы 90-100%
«Жоба тақырыбын ашу деңгейі» критерийі	
Жоба тақырыбы ашылмаған	қанағат-сыз 0-49%
Жоба тақырыбының белгілі бір фрагменттері ғана ашылған	қанағат. 50-69%
Жоба тақырыбы ашылған, автор тақырып бойынша білімнің оқытылып отырған пәннің жұмыс бағдарламасы аясында екенін көрсетті	жақсы 70-89%
Жоба тақырыбы толық ашылған, автор оқытылып отырған жұмыс бағдарламасы аясына кіретін терең білімін көрсетті	өте жақсы 90-100%
«Жұмыстың жүру жағдайы және алынған нәтижелердің, қорытындылардың талдауы» критерийі	
Жұмыстың жүру барысы мен нәтижелерін талдауға қадам жасалмаған	қанағат-сыз 0-49%
Талдау жұмыстың жүру барысы мен тәртібін қысқаша сипаттаумен алмастырылған	қанағат. 50-69%
Жобада берілген мақсатқа жету бойынша жасалған жұмыстың толық нәтижесі ұсынылды	жақсы 70-89%
Жұмыстың алынған нәтижесі бойынша толық талдау ұсынылды, қажетті қорытындылар жасалды, жұмыстың болашағы атап өтілді	өте жақсы 90-100%
«Мақсатқа жету және жоба мазмұнының сәйкестігі» критерийі	
Жобада берілген мақсат орындалған жоқ	қанағат-сыз 0-49%
Қолданылатын жұмыс әдістерінің кейбір бөлігі жобаның тақырыбы мен мақсатына сәйкес келмейді	қанағат. 50-69%
Қолданылатын жұмыс әдістері жобаның тақырыбы мен мақсатына сәйкес келеді, бірақ жеткіліксіз	жақсы 70-89%
Қолданылатын жұмыс әдістері жеткілікті, дұрыс және тиімді қолданылған, жоба мақсаты орындалған	өте жақсы 90-100%
«Тұлғалық қатысу, жұмысқа шығармашылық ықпал» критерийі	
Жұмыс автордың формальды көзқарасын көрсететін шаблон	қанағат-сыз 0-49%
Автор жоба тақырыбына аз қызығушылық танытты, бірақ жұмыста дербестік танытпады, шығармашылық тәсілдің мүмкіндіктерін пайдаланбады	қанағат. 50-69%

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы		044-41/
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		16 беттің 24 беті

Жұмыс өзіндік, толық қатысу жеткіліксіз, жоба тақырыбына жеке көзқарасын көрсетуге тырысты, шығармашылық элементтері қолданылды	жақсы 70-89%
Жұмыс шығармашылық көзқараспен, толық қатысумен және жоба идеясына автордың өзіндік көзқарасымен ерекшеленеді	өте жақсы 90-100%
«Жазбаша бөлігін безендіру талаптарының сәйкестігі» критерийі (максимум 3 балл)	
Жобаның жазбаша бөлігі талапқа сай емес, жұмыстың барлық бөлімдері ашылмаған және жұмыс уақытында ұсынылмаған	қанағат-сыз 0-49%
Жұмыстың жазбаша бөлігінде барлық бөлімдер ішінара ашылған, принципиялды қателер бар	қанағат. 50-69%
Жұмыста қателіктер, дұрыс емес тұжырымдар бар	жақсы 70-89%
Жұмыста толық көрсетілген: тақырыптың өзектілігі, жаңалығы мен практикалық маңыздылығы, қорытындылары, ұсыныстары, мәселені шешу және жұмысты аяқтау деңгейі, оның тұжырымдалуының дұрыстығы, автордың ғылыми әдебиеттермен танысуы, талқылаудың тереңдігі, презентация мен жұмыстың сауаттылығы, белгіленген мерзімде орындалуы	өте жақсы 90-100%
«Презентацияны өткізу сапасы» критерийі (максимум 3 балл)	
Презентацияда және сұрақтарға жауап беруде көптеген принципиялды қателер бар	қанағат-сыз 0-49%
Презентацияда аздаған қателер мен дәлелсіз ақпарат бар; сұрақтарға жауап бергенде, ішінара принципиялды қателер бар	қанағат. 50-69%
Презентацияда қателер, дұрыс емес жазбалар, кейбір дұрыс емес тұжырымдар, сұрақтарға дәл жауап бере алмау байқалды	жақсы 70-89%
Презентацияның безендіру стилі, ақпараттың берілуі, мазмұны, мәтіні бойынша презентация дизайнына қойылатын жалпы талаптарға сәйкес	өте жақсы 90-100%

OŇTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы		044-41/
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		16 беттің 25 беті

келеді. Автор сұрақтарға сенімді және нақты жауап береді	
--	--

«Соңғы өнім сапасы» критерийі	
Жоба өнімі жоқ	қанағат-сыз 0-49%
Жоба өнімі сапа талаптарына сай емес (эстетика, қолдану ыңғайлығы, берілген мақсатқа сәйкестігі)	қанағат. 50-69%
Өнім сапа талаптарына толық жауап бермейді	жақсы 70-89%
Өнім сапа талаптарына толық сай келеді (эстетикалық, қолдану ыңғайлығы, берілген мақсатқа сәйкестігі)	өте жақсы 90-100%

Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі			
Әріптік жүйемен бағалау	Баллдардың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

11.	Оқу ресурстары	
Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например: видео, аудио, дайджесты)	1. «Консультант студента» (издательство ГЭОТАР), который представляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по всем дисциплинам. Ссылка для доступа: http://www.studmedlib.ru , ЛОГИН ibragim123, ПАРОЛЬ Libukma123 2. ОҚМА Репозиторий http://lib.ukma.kz/repository/ 3. Республикалық жоғары оқу орындары аралық электрондық кітапхана http://rmebrk.kz/ 4. «Aknurpress» сандық кітапхана https://aknurpress.kz/login 5. «Заң» нормативтік-құқықтық актілер базасы https://zan.kz/ru 6. «Параграф Медицина» ақпараттық жүйесі https://online.zakon.kz/Medicine/ 7. Reuters (Web of science) www.webofknowledge.com 8. Science Direct http://www.sciencedirect.com/ 9. Scopus https://www.scopus.com/	
Электрондық оқулықтар	1. Асқорыту ағзалары ауруларының фармакотерапиясы. [Электронный ресурс]: Оқулық/ Керимбаева З. А., Орманов Н.Ж., Джакипбекова З.К., Орманов Т.Н. Шымкент, 2018ж. 2. Kharkevitch, D. A. Pharmacology [Электронный ресурс]: textbookformedicalstudents / D. A. Kharkevitch. - Электрон.текст. дан. (83.9Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт. Диск	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы			044-41/
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)			16 беттің 26 беті

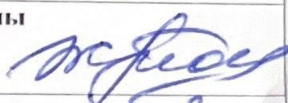
	3. Фармакология [Электронный ресурс] :оқуқұралы / ред. бас. Г. М. Пичхадзе = Фармакология : учебное пособие / под ред. Г. М. Пичхадзе. - Электрон.текстовые дан. (43.0Мб). - М. : "Литтерра", 2016. 4. Клинико-фармакологические подходы к периоперационной анти тромботической терапии. Дюсембаева Н.К., 2016 https://aknurpress.kz/login Курс лекций по фармакологии для студентов стоматологического факультета. Стикеева Р.Қ., Коранова Т.С. , 2014 https://aknurpress.kz/login 5. Айсина, Р.А., Орынтаева, М.Д.Фармакология с токсикологией к разделу рецептура: Методические указания. - Костанай: КГУ им. А. Байтұрсынова, 2012. http://rmebrk.kz/ 6. Гаевый М.Д. Фармакология с рецептурой [Текст] : учебник / М. Д. Гаевый, Л. М. Гаевая. - 11-е изд., стер. - М. : ООО "Издательство "Кно Рус", 2016. http://elib.kaznu.kz 7. Федюкович Н.И., Фармакология [Текст] : учебник / Н. И. Федюкович, Э. Д. Рубан. - 10-е изд., доп. и перераб. - М.:Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. http://elib.kaznu.kz 8. Калиева Ш.С. Клиникалық фармакология және ұтымды фармакотерапияның таңдамалы сұрақтары. Том 2 – Оқулық / Ш.С.Калиева, Н.А. Симохина, Б.Е.Тонкабаева. – Алматы: «Эверо» баспасы, 2020. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2799/ 9. Орманов Н.Ж., Сырманова Н.Р., Орманова Л.Н. Жалпы рецептура. Жалпы фармакология-Алматы: Эверо, 2020. https://elib.kz/ru/search/read_book/743/ 10.Стикеева Р.К. Фармакология – 1 - учебное пособие. - Р.К.Стикеева.- Алматы: Эверо, 2020. https://elib.kz/ru/search/read_book/2742/ 11.Стикеева Р.Қ. Фармакология-І (жалпы медицина факультеттерінің студенттеріне арналған).- оқу құралы.- Стикеева Р.Қ. – Алматы Эверо.- 2020. https://elib.kz/ru/search/read_book/2741/ 12.Орманов Н.Ж., Орманова Л.Н. Фармакология-1. Алматы. «Эверо» ЖШС. 2020. https://elib.kz/ru/search/read_book/735/ 13.Орманов Н.Ж., Орманова Л.Н. Фармакология-2. «Эверо» ЖШС. Алматы, 2020. https://elib.kz/ru/search/read_book/736/
Зертханалық физикалық ресурстар	
Арнайы бағдарламалар	
Журналдар (электронды журналдар)	
Әдебиеттер	Негізгі әдебиеттер: 1. Фармакология:оқу құралы = Фармакология : учебное пособие / Г. М. Пичхадзе [т.б.]. - М.: "Литтерра", 2016. - 504 бет 2. Стикеева Р. Қ. Фармакология-1: оқу құралы /Р. Қ. Стикеева.- Алматы:Эверо,2016. - 148 б.с. 3. Харкевич Д. А. Основы фармакологии: учебник. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 720 с. 4. Аляутдин Р. Н. Фармакология : учебник.- М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 704 с. : 5. Харкевич Д. А. Фармакология :оқулық. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 784 бет. 6. Рахимов Қ. Д. Фармакология:оқу құралы.-Алматы:ЖШС "Жания-Полиграф", 2014.-554 б.с. 7. Орманов Н. Ж. Фармакология. 1-кітап :оқулық / Н.Ж. ОрмановЛ. Н. Орманова. - Алматы: Эверо, 2013. - 656 бет.с. 8. Орманов Н. Ж. Фармакология. 2-кітап:оқулық / Н. Ж. Орманов, Л. Н. Орманова. - Алматы:Эверо, 2013. - 512 бет.с.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы		044-41/ 16 беттің 27 беті
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		

	9. Фармакология: учебник / под ред. Р. Н. Аляутдина. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 832 Ағылшын тілінде: 1. Katzung , Bertram G. Basic and Clinical Pharmacology [Text] : textbook / Katzung Bertram G. - 14 nd ed. - [S. l.] : McGraw-Hill education, 2018. - 1250 p. 2. Goodman and Gilman's , A. The Pharmacological Basis of Therapeutics [Text] : textbook / Goodman & Gilman's A.; editor L. L. Brunton . - 13 nd ed. - New York : McGraw-Hill Education, 2018. - 1419 p. 3. Essentials of Medical Pharmacology : textbook / KD Tripathi MD. - 8 th ed. - [s. l.] : Jaypee Brothers Medical Publishers, 2019. - 1064 p. Қосымша әдебиеттер: 1. Фармакология: нұсқаулық = Фармакология : руководство / Г. М. Пичхадзе [т.б.]. - М. "Литтерра", 2017. - 640 бет с. 2. Машковский М.Д. Лекарственные средства. 16.-е издание. перераб., доп. и испр. М. Новая волна. 2017. – 1216 с. 3. Микробқа қарсы дәрілердің фармакологиясы: оқу құралы /Т. А. Муминов [ж/б.]; қаз. тіл. ауд. Н. М. Малдыбаева.- Алматы : Литер Принт. Казахстан, 2016.-552 бет. с. 4. Фармакология антимикробных средств : учеб.пособие / Т. А. Муминов. - Алматы : Литер Принт. Казахстан, 2016. 5. Фармакология: руководство к лабораторным занятиям : учеб. пособие / под ред. Д. А. Харкевича. - 6-е изд., испр. и доп. ; Рек. учебно-методическим объединением по мед. и фарм. образованию вузов России. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 512 с. 6. Фармакология негіздері және рецептурасы: оқулық / М. З. Шайдаров [ж/б.].- Астана : Ақнұр, 2014. - 398 бет. с. 7. Основы фармакологии с рецептурой : учебник / М. З. Шайдаров [и др.]. - Астана : Ақнұр, 2014. - 406 с. 8. Жаугашева С. К. Фармакологический глоссарий/ С. К. Жаугашева, Н. Т. Дилдабекова, Рашид. Саджид = Фармакологиялық глоссарий / сөздік = PHARMACOLOGIC GLOSSARY : словарь.- 2-е изд ; Утв. и рек. к изд. Ученым советом КГМУ.-Алматы: Эверо, 2013.- 132 с. 9. Орманов Н. Ж. Фармакологический справочник лекарственных препаратов (классификация, номенклатура, механизм действия и показания к применению) : учеб.-методическое пособие /ЮКГФА. - ; Утв. на ученом Совете ЮКГФА. - Алматы : Эверо, 2013. - 138 с. 10. Орманов, Н. Ж. Жалпы рецептура. Жалпы фармакология : оқу құралы / Н. Ж. Орманов, Н. Р. Сырманова, Л. Н. Орманова; ҚР денсаулық сақтау министрлігі; ОҚММА. - Алматы: Эверо, 2012. - 102 бет.с.
12	Пән саясаты
	10. Практикалық сабақтарда белсенді болу; 1. Топта жұмыс жасай білу; 2. Алдағы дәріс тақырыбы туралы білу, дәріс туралы кері байланысқа дайын болу; 3. Дәрістер, практикалық сабақтар мен ОБӨЖ және БӨЖ сабақтарының кестесіне сәйкес күн сайын тапсырмаларды орындауы қажет; 4. Сабақта белсенділік танытпаған және тапсырманы орындамаған жағдайда, жаза шаралары қолданылады және практикалық сабақ бойынша балл төмендейді; 5. Пікірталастарға қатысу, жеке және топтық тапсырмаларды орындау, зерттеулер жүргізу және басқа ресурстарды орындау; 6. Сабақтарды себепсіз жібермеу; 7. Сыртқы түрі ұқыпты болу керек;

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы		044-41/
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		16 беттің 28 беті

8. Практикалық сабақтарда белсенді болу; 9. Сабаққа кешікпеу; 10. Жұмыс орнын таза ұстау. 11. Қашықтықтан оқыту жағдайында 1. Студенттің қажетті техникалық жабдықталған болуы (ноутбук, смартфон); 2. Тұрақты интернет байланысы болу; 3. Алдын ала орнатылған байланыс бағдарламалары ZOOM, Webex және т.б. болуы; 4. Күнтізбелік жоспар бойынша қашықтықтан оқыту кезінде байланыста болу; 5. AIS Platonus платформасына тапсырмалардың келгенін уақытында қарап отыру; 6. Тапсырмаларды орындаудың соңғы мерзімдерін қадағалап отыру, кешіктірмей жүктеу; 12. 7. Тапсырмаларды уақытында орындау, орындалған тапсырмаларды АИС Platonus, Mail.ru, Whatsapp платформалары арқылы қойылған мерзім ішінде жіберу. Әр қатыспаған дәріс үшін аралық бақылаудың бағасы 1 баллға төмендейді, әр жіберілген ОБӨЖ сабағы үшін БӨЖ бағасы 2 баллға төмендейді. Емтиханға жіберілу рейтингі практикалық сабақтың орташа баллынан, БӨЖ, аралық бақылаудан тұрады. Пән бойынша емтиханға жіберудің қорытынды рейтингі кемінде 50 баллды (60%) құрауы керек.	
13.	Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат
	Студенттердің жазбаша, емтиханға жауап беру кезінде, зерттеу барысында, өз ұстанымын білдіруде, оқытушылармен, студенттермен және әкімшілікпен қарым-қатынаста адалдығын білдіру, академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.
	Қорытынды баға (100%) = жіберу рейтингі (60%) + қорытынды бақылау (40%) Жіберу рейтингі (60%) = межелік бақылаулардың орташа бағасы (20%) + ағымдық бақылаудың орташа бағасы (40%) Аралық бақылаулардың орташа бағасы = аралық бақылау 1 + аралық бақылау 2 Ағымдағы бақылаудың орташа бағасы = БӨЖ бойынша орташа бағаны есепке ала отырып ағымдағы бағалардың орта арифметикалық сомасы $Қорытынды\ баға\ (100\%) = АБ\ ор\ х\ 0,2 + Ағ\ ор\ х\ 0,4 + ҚР\ х\ 0,4$ АБ ор - аралық бақылаудың орташа бағасы Ағ ор - ағымдағы бақылаудың орташа бағасы ҚР - қорытынды бақылау бағасы Студенттің оқу пәнін меңгеру деңгейі халықаралық практикада қабылданған сандық эквиваленті бар әріптік жүйеге (оң бағалар, кему шамасына қарай "А"-дан "D" - ге дейін және "қанағаттанарлықсыз" - "FX", "F") және дәстүрлі жүйе бойынша бағаларға сәйкес келетін 100 балдық шкала бойынша бағаланады.

14.	Бекіту және қайта қарау		
Кафедрада бекітілген күні: 15.05.2023	Хаттама № 10	Кафедра меңгерушісі ТАЖ Токсанбаева Ж.С.	Қолы 
ББК мақұлдаған күні: 15.06.2023	Хаттама № 11	ББК төрағасының ТАЖ Токсанбаева Ж.С.	Қолы 