

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы		044-41/16
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус) «Фармация» білім беру бағдарламасы		41 беттің 1 беті

Кафедра «Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология»

Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)

Білім беру бағдарламасы 6B10106 «Фармация»

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды: FT 4302	1.6	Оқу жылы: 2023-2024
1.2	Пәннің атауы: Фармакотерапия	1.7	Курс: 4
1.3	Реквизитке дейінгі: фармакология, патологиялық физиология, токсикологиялық химия.	1.8	Семестр: 7
1.4	Реквизиттен кейінгі: фармакогнозия, фармацияны басқару және экономикасы.	1.9	Кредиттер саны (ECTS): 4
1.5	Цикл: БП	1.10	Компонент: ТК
2.	Пәннің мазмұны		
Фармакотерапия - дәрілік заттарды қолдануға негізделген емдеу әдістерінің жиынтығын білдіретін интегралды ұғым. Тиімді фармакотерапия, бір жағынан, диагнозды дәл көрсетуге және аурудың патогенетикалық негіздерін білуге, екінші жағынан, клиникалық фармакологияның (фармакокинетика және фармакодинамика) деректеріне сүйенеді.			
3.	Жиынтық бағалау түрі		
3.1	✓ Тестілеу	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	ОҚТЕ	3.8	Басқа
4.	Пәннің мақсаттары		
Фармакодинамика және фармакокинетика, фармакогенетика, фармакоэкономика, дәрілік заттардың өзара әрекеттесуі, жағымсыз дәрілік реакциялар, дәлелдеу тәртібінің принциптері туралы білімдерін ескере отырып, ең тиімді және қауіпсіз дәрілік заттарды немесе олардың комбинацияларын таңдау әдіснамасын үйретеді.			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері		
1ОН	Білімі мен түсінігі Жалпы фармакотерапияның негізгі ұғымдары мен анықтамалары, дәрілік формуляр бойынша білімдерін көрсетеді		
2ОН	Білім мен түсінікті қолдану Оқу материалының мазмұнын терең және толық меңгергендігін көрсетеді, жауапты дұрыс логикалық баяндайды, дәрілік түрлер мен дәрілерді қолдану тәсілдерін таңдай алады		
3ОН	Білім мен түсінікті қолдану Дәрілердің жағымсыз жанама әсерлері мен қарсы көрсетілімдерін түсіндіреді		
4ОН	Тұжырымды қалыптастыру Өз пікірін негіздеуге қабілетті, дәрілік препараттардың ықтимал өзара іс-қимылын болжайды		
5ОН	Оқу дағдылары немесе оқу қабілеті Клиникалық ойлауды қолданады, ересектер мен балаларда ішкі аурулардың негізгі синдромдары мен белгілері үшін дәрі-дәрмектерді дұрыс таңдайды		
6ОН	Қарым-қатынас дағдылары Мамандар мен мамандандырылмаған адамдарға ақпаратты, идеяларды, шешу мәселелерін хабарлайды, пациенттермен қарым-қатынас принциптері туралы өз білімдерін, пікірлерін көрсетіп жеткізе біледі		
7ОН	Оқуға қабілеттілік Дәрі-дәрмектер туралы деректерге дәлелді медицина базасында іздеу жасайды және интерпретациялайды		
5.1	Пәннің ОН	Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері	

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы		044-41/16
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус) «Фармация» білім беру бағдарламасы		41 беттің 2 беті

	2ОН 3 ОН 4 ОН 5 ОН	7ОН Дәрілік заттарды тиісті пайдалану ережелерін: дәрілік заттарды тағайындау, кәсіби кеңес беру, дәрілік заттардың артықшылықтары, қауіптері және ықтимал қарсы көрсетілімдері туралы аса маңызды ақпаратты ұсынуды меңгерген				
	1ОН 6 ОН	8ОН Фармацевтикалық қызметті ұйымдастыру кезінде қолданыстағы нормативті-құқықтық құжаттарды басшылыққа алады және денсаулық сапасы мен денсаулық сақтау жүйесі қызметінің нәтижелерін жақсарту мақсатында дәрілік заттармен және медициналық бұйымдармен қамтамасыз ету процестерін тиімді басқарады				
	7 ОН	11ОН Өмір бойы білім алуға бейімді, кәсіби құзыреттілікті дамыту үшін ғылымдағы фармациядағы және денсаулық сақтаудағы тұрақты өзгерістер негізінде үздіксіз кәсіби дамудың жеке жоспарын дамыту траекториясын таңдайды.				
6.	Пән туралы толық ақпарат					
6.1	Өткізу орны (ғимарат, аудитория): Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы, Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы, Аль-Фараби алаңы 1, 4-ші қабат аудитория №429, 431, 433, 434, 425, 421. Телефон (АТС) 40-82-06, ішкі 227					
6.2	Сағаттарының саны	Дәріс 10	Тәжір. сабақ 30	Зерт.сабақ -	БӨЖ 56	ОБӨЖ 24
7.	Оқытушылар туралы мәліметтер					
№	Т.А.Ж.	Дәрежесі және лауазымы	Электрондық адресі	Ғылыми қызығушылықтары және т. б..	Жетістіктері	
1	Токсанбаева Жанат Садебековна	ф.ғ.к., профессор м.а., кафедра меңгерушісі	zhanat_2701@mail.ru	«Фармакогносическое и фитохимическое изучение лекарственных растений флоры Казахстана»	130 жуық ғылыми жұмыстардың, оқу құралдардың, дәрістердің әдістемелік нұсқаулардың авторы	
2	Ибрагимова Айгуль Гаффаровна	Доцент м.а., ф.ғ.к.	aygul_ibr@mail.ru	«Дәрілік заттарды тиімді қолдану мәселелері: тиімді және қауіпсіз фармакотерапия, фармакоэпидемиологиялық, фармакоэкономикалық, фармакогенетикалық аспектілері. Дараландырылған терапия. Дәрілік өсімдік препараттарын жасау және әртүрлі аурулардың эффективті фитотерапиясы»	20-дан астам ғылыми еңбектері бар, бірнеше оқу құралдардың, әдістемелік нұсқаулардың авторы	
3	Абуова Гульнара Турганбаевна	доцент м.а., б.ғ.к.	abuova@mail.ru	«Амбулаториялық жағдайда жедел респираторлық инфекцияларды	20-дан астам ғылыми еңбектері бар, бірнеше оқу құралдардың, әдістемелік	

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы		044-41/16
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус) «Фармация» білім беру бағдарламасы		41 беттің 3 беті

				емдеуді оңтайландырудың фармакоэкономикалық тәсілдері»	нұсқаулардың авторы
4	Корғанбаева Зауре Сарыбаевна	доцент м.а., б.ғ.к.	Korganbaeva05@mail.ru	«Қорғасынмен уыттану кезінде қан және бауырдың зақымдануына мия тамырынан алынған фитопрепараттардың протекторлық әсерін негіздеу»	20-дан астам ғылыми еңбектері бар, бірнеше оқу құралдардың, әдістемелік нұсқаулардың авторы
5	Сырманова Нургуль Рахмановна	аға оқытушы, мед.ғыл.магистрі	n_rakchman@mail.ru	«Таспа туысы өсімдіктерінен бөлініп алынған экстракттардың спецификалық белсенділіктерін зерттеу»	20-дан астам ғылыми еңбектері бар бірнеше оқу құралдардың, әдістемелік нұсқаулардың авторы
6	Измаганбетова Акмарал Уайсовна	аға оқытушы, оқу ісі меңгерушісі	akmaral.200@bk.ru	«Оңтүстік Қазақстанда өсірілетін седативті әсері бар дәрілік жинақты өңдеуді зерттеу»	7 оқу құралдардың, әдістемелік нұсқаулықтардың авторы

8.	Тақырыптық жоспар					
Апта / күн	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқыту технологиясының формасы / әдістері	Бағалау әдістері/ формалары
1.	Дәріс. Фармакотерапия пәні. Міндеттері. Фармакологиялық комитет, құрылымы, міндеттері, функциялары. Емдеу стандарттары. Дәлелдерге негізделген медицинаның негізгі принциптері. Дәрілердің тиімді пайдалану. Дәрілік формуляр. Фармакоэкономика. Фармакодинамика	Фармакотерапияның түрлері. Қазақстан Республикасының Фармакологиялық комитеті. Клиникалық фармакология дамуының негізгі кезеңдері. Дәрілерді тиімді пайдалану. Дәрілік формуляр. Емдеу стандарттары. Құрастырудың түсінігі мен принциптері. Фармакоэкономикалық сараптама. Фармакокинетика	ОН 1	1	Шолу	Кері байланыс Feedback

мен фармакокинетиканың клиникалық аспектілері. Фармакодинамика мен фармакокинетиканың клиникалық аспектілері.	ның негізгі көрсеткіштері. Фармакокинетикалық параметрлерді бағалау әдістері. Фармакокинетиканың негізгі түсініктері..				
Тәжірибелік сабақ. Фармакотерапияға кіріспе. Негізгі категориялар мен түсініктер. Үнемді фармакотерапияның негіздері. Дәрілерді «тиімді белгілеу» жүйесі туралы түсінік. Науқастарда дәрілерді қолданудың тиімділігі мен қауіпсіздігінің жалпы принциптері. Науқастарды зерттеудің әдістері мен принциптері.	Фармакотерапия пәні, бөлімдері, мақсаты мен міндеті. Фармакотерапияның түрлері. ҚР-ның фармакологиялық комитеті: қызметтері мен міндеттері. Клиникалық фармакологияның дамуының негізгі кезеңдері. ҚР фармакологиялық және Фармакопея комитеттері. Дәрілерді «тиімді белгілеу» жүйесі жөнінде түсінік. Дәрілік формуляр. Емдеу стандарттары. Құрастырудың түсінігі мен принциптері. Фармакоэкономика. Фармакоэкономикалық сараптама.	ОН 1, 2	2	Кіші топтарда жұмыс	Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешу
БӨЖ/БООЖ Қабылдай алушылықты, тиімділікті, бір-бірімен әсерлесуді бағалау үшін стационар жағдайында дәрілік препараттардың апробацияларының	Қабылдай алушылықты, тиімділікті, бір-бірімен әсерлесуді бағалау үшін стационар жағдайында дәрілік препараттардың апробацияларының әртүрлі	ОН 1,5,6,7	4	Презентация қорғау, реферат жазу	Презентация, тест тапсырмаларын құрастыру

	н әртүрлі формаларын жүргізу. Сапалы практика ережелері (GCP) бойынша жаңа дәрілерді клиникалық сынамалаудың ұстанымдары. Жаңа медикаменттерді құру және қолдануға бақылау және тіркеу жүргізуде ҚР ДС фармакологиялық және фармакопоялық комитеттердің орны. Фармакопоялық мақала, уақытша фармакопоялық мақала, препараттарға нормативті – техникалық құжат. Клиника алды, арнайы фармакологиялық белсенділік, токсикология, канцерогендік, мутагендік, аллергендік. Қиыстырылған фармакотерапияның мәселелері. Фармацевтінің ақпараттық және кеңестік қызметі.	формаларын жүргізу. Сапалы практика ережелері (GCP) бойынша жаңа дәрілерді клиникалық сынамалаудың ұстанымдары. Жаңа медикаменттерді құру және қолдануға бақылау және тіркеу жүргізуде ҚР ДС фармакологиялық және фармакопоялық комитеттердің орны. Фармакопоялық мақала, уақытша фармако-поялық мақала, препараттарға нормативті – техникалық құжат. Клиника алды, арнайы фармакологиялық белсенділік, токсикология, канцерогендік, мутагендік, аллергендік. Қиыстырылған фармакотерапияның мәселелері. Фармацевтінің ақпараттық және кеңестік қызметі.				
2.	Дәріс. Жүйке жүйесі аурулары фармакотерапиясының дәрілерін таңдауда клиникалық фармакологиялық жолдар	Шеткерлік жүйкелер, жүйке-психикалық аурулардың зақымдануы жөнінде жалпы мәліметтер. Психотропты	ОН 1,4	1	Шолу	Кері байланыс Feedback

	принциптері.	дәрілер (нейролеп-тиктер, транквилизаторлар, ұйықтататын, седативті дәрілер, антидепрессанттар, ноотропты препараттар және т.б.) клиникалық фармакологиясы. Шеткерлік жүйке жүйесінің ауруларында қолданылатын дәрілер. Фармакодинамикасы, фармакокинетикасы. Көрсеткіштері. Жанама әсерлері. Бір – бірімен әсерлесуі. Тиімділігі мен қауіпсіздігін бағалау.				
	Тәжірибелік сабақ. Фармакокинетиканың негізгі параметрлері. Фармакокинетикалық зерттеулердің қазіргі әдістері. Фармакодинамика және дәрілерді таңдауда олардың мәні, оларға қойылатын талаптар. Дәрілердің әсеріне әртүрлі факторлардың әсері. Дәрілердің жанама әсері.	Фармакокинетиканың негізгі көрсеткіштері. Фармакокинетикалық параметрлерді бағалау әдістері. Дәрілерді енгізу жолдары және олардың препараттың кинетикасына әсері және фармакологиялық эффект. Дәрілердің фармакокинетикасын зерттеу тәсілдері мен әдістері. Дәрілердің әсерету механизмі жөнінде жалпы түсінік. Арнайылығы және	ОН 1,2,3,4,5	2	Кіші топтарда жұмыс	Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешу

		тандамалылық. Дәрілердің фармакодинамика сын бағалау әдістеріне негізгі талаптар.				
	БӨЖ/БООЖ 1. Дәлелді медицинаның принциптері. Дәлелдердің түрлері (дәлелдеме деңгейлері). Жүйелі шолулар және метаанализ. Формулярлы жүйе. Дәрілерді таңдау әдістері. Формулярлы жүйені құрастыру принциптері. Фармацевтикалық сұрау және науқастарға кеңес беру. Емдеу мекемелерін фармацевтикалық қамтамасыз етуді жақсарту үшін фармацевтикалық экономика сұрақтары. Ақпараттық қызметті фармацевтикалық құрастыру принциптері, ақпараттық материалмен жұмыс. Клиникалық фармакология және фармакотерапия сұрақтарына медициналық мекемелер қызметкерлеріне ғылыми- тәжірибелік	1.Дәлелді медицинаның принциптері. Дәлелдердің түрлері (дәлелдеме деңгейлері). Жүйелі шолулар және метаанализ. Формулярлы жүйе. Дәрілерді таңдау әдістері. Формулярлы жүйені құрастыру принциптері. Фармацевтикалық сұрау және науқастарға кеңес беру. Емдеу мекемелерін фармацевтикалық қамтамасыз ету үшін фармацевтикалық экономика. Ақпараттық қызмет құрылымы, ақпараттық материалдармен жұмыс жасау. Клиникалық фармокология және фармакотерапия сұрақтары бойынша медициналық мекемелер қызметкерлерін семинарлар, ғылыми- тәжірибелік конференциялар жүргізу	ОН 6,7	8	Презентация қорғау, реферат жазу	Презентация, тест тапсырмаларын құрастыру

	конференциялар, семинарлар және оқытудың басқа формаларын жүргізу принциптері. 2. Фармакогенетика негіздері. Дәрілерге жеке сезімталдығының генетикалық механизмдері. Ана-плацента-ұрық жүйесі мен дәрілік заттың бір-бірімен әсерлесуінің ерекшеліктері. Жүктіліктің асқынуларын алдын алатын фармакотерапевтикалық дәрілер. Ерте және кеш токсикоздардың терапиясы. Туу кезіндегі фармакотерапия. Туудағы ұрықтың гипоксиясы.	принциптері. 2. Фармакогенетика негіздері. Дәрілерге жеке сезімтал-дығының генетикалық механизмдері. Ана-плацента-ұрық жүйесі мен дәрілік заттың бір-бірімен әсерлесуінің ерекшеліктері. Жүктіліктің асқынуларын алдын алатын фармакотерапевтикалық дәрілер. Ерте және кеш токсикоздардың терапиясы. Туу кезіндегі фармакотерапия. Туудағы ұрықтың гипоксиясы.				
3.	Тәжірибелік сабақ. Дәрілерді бір-бірімен әсерлесуі. Дәрілердің бір-бірімен әсерлесуінің ерекшелігі. Дәрілерді үнемді қиыстырудың ұстанымдары.	Дәрілер әсерлесуінің ерекшелігі: фармацевтикалық, фармакокинетикалық, фармакодинамикалық, ағза жүйесі деңгейінде бір-бірімен әсерлесу. Дәрілердің болуы мүмкін бір-бірімен әсерлесу көріністерінің клиникалық сипаттамасы. (аддитивті, сенситивті, антагонисті эффектiлер).	ОН 2,3,4,5	2	Кіші топтарда жұмыс	Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешу

		Нақты наукаста жүргізілетін терапияның тиімділігі мен қауіпсіздігін жоғарылату мақсатында дәрілерді үнемді қиыстыруды тандаудың негізгі принциптері. Науқастардағы жанама әсерлердің клиникалық түрлері: фармакодинамикалық, уытты, аллергиялық, генетикалық, дәріге тәуелділік және т.б.				
	БӨЖ/БООЖ 1. Клиникалық фармакологияның жас ерекшелігі аспектілері (ұрығы, туылу мерзімі, балалар, қарт адамдар). Жүкті әйелдер мен емізулі әйелдерде қолданатын дәрілердің клиникалық фармакологияның ерекшеліктері. 2. Симптомдар мен синдромдар жөнінде түсінік. Ішкі мүшелер ауруларын диагностикалау ұстанымдары. Ауру жағдайының ауырлығымен және ауру дамуының патогенетикалық механизмімен аурулардың	1. Нәрестелерде, балаларда клиникалық фармакологияның жас ерекшелігі. Қарт адамдарда клиникалық фармакология ерекшеліктері. Жүкті әйелдерде клиникалық фармакологияның ерекшеліктері. Емізулі әйелдерде клиникалық фармакологияның ерекшеліктері. 2. Симптомдар мен синдромдар жөнінде түсінік. Ішкі мүшелер ауруларын диагностикалау ұстанымдары. Ауру жағдайының ауырлығымен және ауру дамуының патогенетикалық механизмімен	ОН 6,7	8	Презентация қорғау, реферат жазу	Презентация, тест тапсырмаларын құрастыру

	клиникалық байқалуларының байланысы. Науқастың терминальды жағдайының симптомдары. Жедел және созылмалы симптомдар. Жүрек қантамырлар ауруларының бронх-өкпе жүйе, ішек-қарын трактысы, гепатобилиарлы зона ауруларының, дәнекер ұлпалары, бүйрек, эндокринді ауруларының, невроздардың, депрессиялардың, анемиялардың симптомдары мен синдромдары.	аурулардың клиникалық байқалуларының байланысы. Науқастың терминальды жағдайының симптомдары. Жедел және созылмалы симптомдар. Жүрек қантамырлар ауруларының бронх-өкпе жүйе, ішек-қарын трактысы, гепатобилиарлы зона ауруларының, дәнекер ұлпалары, бүйрек, эндокринді ауруларының, невроздардың, депрессиялардың, анемиялардың симптомдары мен синдромдары.				
4.	Дәріс. Ауырсыну синдромы фармакотерапиясының дәрілерін таңдауда клиника-фармакологиялық жолдар принциптері. Критикалық жағдайлар фармакотерапиясының дәрілерін таңдауда клиникалық-фармакологиялық жолдар принциптері.	Ауырсыну механизмі. Емдік және хирургиялық практикадағы ауырсыну синдромы. Ауырсыну синдромын басу үшін әртүрлі фармакотерапевтикалық топ дәрілерінің (наркотикалық және бейнаркотикалық анальгетиктер, М-холинолитиктер, миогенді спазмолитиктер және т.б) қолданылуы.	ОН 1	1	Мәселелік	Кері байланыс Feedback

	Көрсеткіштері. Фармакодинамика сы. Анальгетикалық эффектіні потенцирлеу (нейролептоаналь гезия). Бір – бірімен әсерлесуі. Жанама әсерлері. Тиімділігі мен қауіпсіздігін бағалау.				
Тәжірибелік сабақ. Дәрілердің жанама әсері, оларды анықтау, алдыналу және коррекциялау әдістері. Науқастарда дамуы мүмкін жанама эффектілерді болжау әдістері және пайда болуы мүмкін механизмдері. Дәрілер, жанама әсерлерінің әртүрлі факторларға байланыстылығы.	Науқастардағы жанама әсерлердің клиникалық түрлері: фармакодинамика лық, уытты, аллергиялық, генетикалық, дәріге тәуелділік және т.б. Дамуы мүмкін жанама әсерлердің болжамдау әдістері мен даму механизмдері. Дәрілер жанама әсерлерінің енгізу ерекшелігіне, дозаға, оларды қолдану курсының ұзақтығына байланыстығы.	ОН 2,3,4,5	2	Кіші топтарда жұмыс	Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешу
БӨЖ/БӨӨЖ Неврологияда қолданатын дәрілерді таңдауда клиникалық фармакологиялық жолдың негізгі принциптері (тырысуға қарсы, ұйықтататын, паркинсонға қарсы дәрілер). Миорелаксанттар дың клиникалық фармакологиясы.	Тырысуға қарсы, ұйықтататын, паркинсон ауруына қарсы дәрілердің клиникалық фармакологиясы. Шеткерлік жүйкелердің зақымданулары: невралгиялар, невриттер, миастения. Бұл аурулардың фармакотерапияс	ОН 6,7	4	Презентация қорғау, реферат жазу	Презентация, тест тапсырмаларын құрастыру

	Невралгия, невриттер, миастения шеткерлік жүйкелердің зақымданулары. Бұл аурулардың фармакотерапиясы. Менингиттер, полиомиелит, энцефалиттер, менингоэнцефалиттер секілді орталық жүйке ауруларының қабынған аурулары. Олардың фармакотерапиясының принциптері.	ы. Орталық жүйке жүйесінің қабыну аурулары: менингиттер, полиомиелит, энцефалиттер, менингоэнцефалиттер. Олардың фармакотерапиясының принциптері.				
5.	Дәріс. Қабыну мен иммундық процесс бұзылысының үнемді терапиясының негізгі принциптері. Инфекциялық – қабыну аурулардың үнемді антибактериалдық терапиясының негізгі принциптері.	Аллергиялық аурулардың этиологиясы және патогенезі бойынша аллергиялық аурулар жөнінде жалпы мәліметтер. Аллергендер жіктелуі. Этиопатогенез. Клиникасы, ағымы. Фармакотерапия қағидалары: анафилактикалық шок кезіндегі көмек, аллергиялық жою, спецификалық және бейспецификалық гипосенсибилизация жайлы түсінік, антигистаминді және басқа дәрілерді қолдану. Антигистаминді дәрілердің, мес	ОН 1	1	Шолу	Кері байланыс Feedback

		жасушаларының тұрақтандырғыштарының препараттарының клиникалық фармакологиясы. Фармакодинамикасы, фармакокинетикасы. Көрсеткіштері. Жанама әсерлері. Бір – бірімен әсерлесуі. Тиімділігі мен қауіпсіздігін бағалау. Этиологиясы. Клиникасы, ағымы. Фармакотерапия қағидалары. Спецификалық және бейспецификалық ем. Дәрілік препараттар (ремантадин, интерферон, арбидол, оксолин және т.б.). Әсер ету механизмі, фармакодинамикасы, фармакокинетикасы, жанама әсері.				
Тәжірибелік сабақ. Науқастарда дәрілерді қолданудың қауіпсіздігі мен тиімділігін бағалаудың жалпы принциптері. Дәрілерді қолданудың тиімділігі мен қауіпсіздігін бағалаудың клиникалық және	Балалардың әртүрлі жастағы топтарында, ағзаның физиологиялық қартаю жағдайында дәрілердің фармакокинетикасы мен фармакодинамикасының ерекшеліктері. Клиникалық фармакологияның жасты аспектілері.	ОН 2,3,4,5	2	Кіші топтарда жұмыс	Ауызша сұрау,ситуациялық есептерді шешу	

	аспапты әдістерінің мәні.	Балалар және қарт жас адамдарда қолданылатын дәрілердің таңдау, дозалау режимі, тиімділігі мен қауіпсіздігін бағалау ерекшеліктері.				
	БӨЖ/БООЖ Критикалық жағдайлар фармакотерапиясында дәрілерді таңдауда клиникалық-фармакологиялық жолдың принциптері. Ми-қан айналым бұзылыстары. Ми-қан ағымының ауторегуляциялары. Ми-қан айналымының жедел және созылмалы бұзылыстары. Ми-қан айналым бұзылыстарын емдеудің негізгі принциптері. Ми-қан айналымын жақсартататын дәрілер. Мигрень фармакотерапиясы	Ми-қан айналым бұзылыстары. Ми-қан ағымының ауторегуляциялары. Ми-қан айналымының жедел және созылмалы бұзылыстары. Ми-қан айналым бұзылыстарын емдеудің негізгі принциптері. Ми-қан айналымын жақсартататын дәрілер. Мигрень фармакотерапиясы.	ОН 6,7	4	Презентация қорғау, реферат жазу	Презентация, тест тапсырмаларын құрастыру
6.	Тәжірибелік сабақ. Жүйке психикалық аурулар (невроздар, депрессиялар) фармакотерапиясының клиникалық-фармакологиялық принциптері. Психотропты дәрілердің	Шеткерлік жүйкелер, жүйке психикалық аурулардың зақымдануы жөнінде жалпы мәліметтер. Психотропты дәрілердің (нейролептиктер, транквилизаторлар, ұйықтататын, седативті дәрілер, антидепрессанттар)	ОН 2,3,4,5	2	Кіші топтарда жұмыс	Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешу

	клиникалық фармакологиясы.	р және т.б.) қолданылуы. Терапияның тиімділігі мен қауіпсіздігін бағалау әдістері.				
	БӨЖ/БООЖ Жүйелі аутоиммунды қабыну ауруларының фармакотерапиясының принциптері. Қабынуға қарсы иммунодепрессивті дәрілермен иммуномодуляторлардың клиникалық фармакологиясы. Ұзақ әсерлі қабынуға қарсы дәрілердің (алтын, хинолон препараттарының, комплексондардың) клиникалық фармакологиясы. Құрылымды–модифирлеуші препараттардың (хондропротекторлар) клиникалық фармакологиясы.	Жүйелі аутоиммунды қабыну ауруларының фармакотерапиясы. Қабынуға қарсы иммунодепрессивті дәрілер мен иммуномодуляторлардың клиникалық фармакологиясы. Ұзақ әсерлі қабынуға қарсы дәрілердің (алтын, хинолон препараттарының, комплексондардың) клиникалық фармакологиясы. Құрылымды–модифирлеуші препараттардың (хондропротекторлар) клиникалық фармакологиясы.	ОН 6,7	4	Презентация қорғау, реферат жазу	Презентация, тест тапсырмаларын құрастыру

7.	Дәріс. Бронх-өкпе жүйесі ауруларының фармакотерапиясы үшін дәрілерді таңдаудағы клиникалық-фармакологиялық жолдардың принциптері.	Этиологиясы. Клиникасы. Негізгі симптомдары мен синдромдары. Тыныс жолдарының аурулары бар наукастарды емдеудің жалпы қағидалары: аурудың қоздырғышына әсер ететін дәрілерді қолдану, бронхтардың дренажды қызметін жақсарту, ағзаның бейімдену және қорғану реакцияларын жоғарылату. Антимикробты дәрілер: антибиотиктер, хинолондар, 8-оксихинолин туындылары, нитрофурандар, сульфаниламидтер, вирусқа қарсы және антимикотикалық дәрілер. Әсер ету механизмі. Препараттар фармакокинетикасы: биожетімділік, плазма ақуыздарымен байланысуы, ағзада таралуы, троптылық ерекшеліктері, шығарылуы. Әсерінің ұзақтығы. Басқа дәрілермен әсерлесуі (фармацевтикалық	ОН 1	1	Шолу	Кері байланыс Feedback
----	---	---	------	---	------	---------------------------

		, фармакокинетикалық, фармакодинамикалық). Ағзаның биологиялық сұйықтықтарында антибактериалды дәрілердің концентрациясын анықтау тәсілдері. Қоздырғыш сезімталдығын, әсер ету спектрін, антибактериалды дәрінің таралу ерекшеліктерін ескере отырып, антибактериалды препаратты біріншілік таңдау. Әсер ету механизмін, антимикробты белсенділігі спектрін, жанама әсерін ескере отырып, антимикробты препараттарды тиімді қиыстыру. Аурудың сипаттамасы мен ауырлық дәрежесіне, бауыр мен бүйректің қызметтік жағдайына, наукастың иммунологиялық жағдайына байланысты енгізу жолдары, дозаны таңдау, тағайындау реттілігі және курстық ем. Жанама әсерлер. Көріністері, емі және профилактикасы. Бронхолитикалық				
--	--	--	--	--	--	--

		(адреномиметиктер р адреналин, эфедрин, изопреналин, фенотерол, холинолитиктер- атропин, атровент, мес жасушаларының тұрақтандырғыштар ары, фосфодиэстераза ингибиторлары – эуфиллин, теофиллин, глюкокортикоидтар р және т.б.) препараттар. Фармакодинамика сы және фармакокинетикасы. Енгізу жолдары, таралуы, шығарылуы. Әсер ету ұзақтығы. Жүрек-қан тамырлар жүйесінің қосалқы патологиясында тағайындау ерекшеліктері. Қолдануға көрсеткіштері: бронхообструктивті синдромымен ауырлаған созылмалы обструктивті бронхиттер, бронхиалды демікпе, пневмония. Тиімділікті бағалау тәсілдері. Басқа дәрілермен әсерлесуі. Жанама әсерлері. Клиникалық көріністері, профилактикасы				
--	--	--	--	--	--	--



		және емі. Бронхиалды демiкпе аллергиялық аурулар бөлімінде қарастырылады				
	Тәжірибелік сабақ. Ауырсыну синдромы. Ауырсыну синдромы фармакотерапиясының клиникалық-фармакологиялық принциптері.	Ауырсыну синдромы. Ауырсыну механизмі. Емдік және хирургиялық практикадағы ауырсыну синдромы. Наркотикалық және бейнаркотикалық анальгетиктер, М - холинолитиктер, миогенді спазмолитиктер және басқалар. Қолданылуы. Нейролептанальгезия. Бір-бірімен әсерлесуі. Жанама әсерлері. Тиімділігімен қауіпсіздігін бағалау.	ОН 2,3,4,5	2	Кіші топтарда жұмыс	Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешу
	БӨЖ/БООЖ Аралық бақылау №1	Барлық өтілген материалдар бойынша қорытынды	ОН 6,7	2	Тест тапсырмалары	Тестілеу

8.	Дәріс. ЖИА және артериалды гипертензия фармакотерапиясы үшін дәрілерді таңдаудағы клиникалық фармакологиялық жолдың принциптері.	Жүректің ишемия ауруының жіктелуі. Этиологиясы. Стенокардия, миокард инфарктысы: клиникасы, ағымы, аспапты диагностиканың әдістері. Жүректің ишемия ауруының фармакотерапиясының принциптері. Антиангинальды дәрілер: нитраттар, β-адреноблокаторлар, кальций антагонисттері, коронароактивті препараттар және т.б. Антиангинальды дәрілердің әсерінің негізгі механизмдері. Фармакодинамикасы. Фармакокинетикасы. Аурудың ағымын және қосалқы патологиясын ескере отырып, антиангинальды дәрілерді таңдау. Жедел миокард инфарктының фармакотерапия қағидалары: ауру синдромын басу, қауіпті аритмиялардың алдын алу, коронарлы қанайналымды жақсарту және қалыпқа келтіру, антикоагулянтты тромболитикалық	ОН 1	1	Шолу	Кері байланыс Feedback
----	--	--	------	---	------	---------------------------



Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы

044-41/16

Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус) «Фармация» білім беру бағдарламасы

41 беттің 21
беті

		ем. Миокард инфарктында қолданылатын дәрілердің клиникалық фармакологиясы. Қан тамырларында атеросклеротикалық өзгерістер даму теориясы. Липопротеидтер. Гиперлипидемия жіктелуі. Антисклеротикалық және гиполипидемиялық дәрілер, ангиопротекторлар. Фармакодинамикасы, фармакокинетикасы. Көрсеткіштері, жанама әсерлері. Лабораториялық мониторингі.				
	Тәжірибелік сабақ. Дәнекер ұлпалар ауруларындағы негізгі симптомдар мен синдромдар. Буын және дәнекер ұлпалары аурулары кезіндегі дәрілерді қолданудың клиникалық фармакологиясы мен тактикасы.	Ревматизм. Этиологиясы. Симптоматикасы. Рематизм фармакотерапиясының қағидалары. (Бензилпенициллин, стероидты және бейстероидты қабынуға қарсы дәрілер). Ревматоидты артрит. Симптоматикасы. Этиологиясы. Фармакотерапиясы. Қабынуға қарсы дәрілер, базисті терапия үшін препараттар және	ОН 2,3,4,5	2	Кіші топтарда жұмыс	Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешу

		цитостатикалық иммунодепрессан тар. Деформирлеуші остеоартроз. Этиологиясы. Симптоматикасы. Деформирлеуші остео-артроздың клиникалық түрлері. Деформирлеуші остеоартроздың фармакотерапияс ының қағидалары. Ауырсыну синдромын жоятын (бейстероиты қабынуға қарсы дәрілер), буын шеміршегінің метаболизмін жақсартатын базисті терапиядағы дәрілер (румалон, мукартрин). Дәрілердің (глюкокортикоидт ардың, протеолиз ингибиторларыны ң) буын ішілік енгізілуі.				
	БӨЖ/БООЖ Сепсис кезіндегі негізгі симптомдар мен синдромдар. Диагностикалау әдістері. Сепсис пен септикалық жағдайлар фармакотерапияс ының клини- калық фармакологиялық принциптері. Инфекциялық аурулардың және инвазиялардың,	Сепсис кезіндегісимптомд ар мен синдромдар. Инфекциялық аурулардың және инвазиялардың фармакотерапияс ы. Тері, венерологиялық аурулардың фармакотерапияс ы. ЛОР-мүшелер, көз ауруларының фармакотерапияс ы.	ОН 6,7	4	Презентация қорғау, реферат жазу	Презентация, тест тапсырмаларын құрастыру

	тері, венерологиялық аурулардың, ЛОР- мүшелер, көз ауруларының фармакотерапияс ы.					
9.	Тәжірибелік сабақ. Аллергиялық аурулар фармакотерапияс ының клиникалық – фармакология- лық принциптері.	Анафилактикалық шок, есекжем, Квинке ісігі, поллиноз. Этиопатогенезі. Клиникасы, ағымы. Фармакотерапия принциптері. Антигистаминді дәрілердің, мес жасушалары мембраналарын тұрақтандыратын препараттардың клиникалық фармакологиясы. Фармакокинетика сы. Фармакодинамика сы. Көрсеткіштері. Жанама әсерлері. Бронх демікпесі (инфекциялық- аллергиялық, атопиялық). Этиологиясы. Симптомдары, ағымы. Фармакотерапия принциптері. Бронх обструкциясы синдромында қолданылатын дәрілердің клиникалық фармакологиясы. (Тыныс алу ауруларының фармакотерапияс ы).	ОН 2,3,4,5,	3	Кіші топтарда жұмыс	Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешу
	БӨЖ/БӨӨЖ	Туберкулез.	ОН 6,7	6	Презентация	Презентация,

	Туберкулез. Тыныс алу мүшелері туберкулезінің клиникалық формалары. Туберкулездің асқынулары. Туберкулезді емдеу принциптері. Химиотерапиясы. Туберкулезге қарсы препараттардың клиникалық фармакологиясы.	Тыныс алу мүшелері туберкулезінің клиникалық формалары. Туберкулездің асқынулары. Туберкулезді емдеу принциптері. Химиотерапиясы. Туберкулезге қарсы препараттардың клиникалық фармакологиясы.			қорғау, реферат жазу	тест тапсырмаларын құрастыру
10.	Дәріс. Асқорыту мүшелерінің жүйесі ауруларының қазіргі фармакотерапиясының негізгі принциптері. Асқорыту мүшелерінің секреторлы және моторлы функциясына әсер ететін дәрілердің, өт айдайтын және ферментті препараттардың клиникалық фармакологиясы.	Ас қорыту жүйесі және оның функциясының бұзылысы жөнінде жалпы мәліметтер. Ас қорыту ауруларының жіктелуі. Диспепсия. Созылмалы гастрит. Созылмалы дуоденит. Асқазан және ұлтабар ойық жарасы. Этиологиясы. Клиникасы, ағымы, асқынуы. Фармакотерапиясының жалпы принциптері. Антацидті, бырыстырғыш және қаптағыш дәрілер, цитопротекторлар, протонды помпа ингибиторлары, М-холинорецепторлар тежегіштері, H2-гистаминді рецепторлар	ОН 1	1	Шолу	Кері байланыс Feedback

		тежегіштері, дофаминді рецепторлардың блокаторлары және асқазан мен ұлтабардың эрозивті қабыну ауруларында қолданылатын асқазан мен ішек тонусы мен перистальтикасын қалыпқа әкелетін препараттар. H.Pylori эрадикациясы үшін қолданылатын дәрілер. Әсер ету механизмі. Фармакодинамика сы. Фармакокинетика сы. Көрсеткіштері. Аурудың ағымы мен қосалқы ауруларды ескере отырып, препарат таңдау. Жанама әсері. Өзара әсерлесуі. Тиімділігі мен қауіпсіздігін бағалау тәсілдері. Этиологиясы. Клиникасы, ағымы. Фармакотерапияс ының жалпы қағидалары. Протеолиз ингибиторлары, ауырсынуды басатын дәрілер, ферменттік препараттар және т.б. Әсер ету механизмі. Фармакодинамика сы. Фармакокинетика				
--	--	--	--	--	--	--

		сы. Көрсеткіштері. Аурудың ағымы мен қосалқы ауруларды ескере отырып, препарат таңдау. Жанама әсері. Өзара әсерлесуі. Тиімділігі мен қауіпсіздігін бағалау тәсілдері. Гепатит, бауыр циррозы, өт шығару жолдарының дискинезиясы, созылмалы калькулезды және калькулезды емес холециститтер. Этиологиясы. Негізгі симптомдары мен синдромдары. Фармакотерапияның жалпы қағидалары. Гепатотропты дәрілер. Дезинтоксикациялық терапиядағы дәрілер. Вирусқа қарсы дәрілер. Өт шығару жолдарының инфекциясында қолданылатын антибактериалды дәрілер. Өт айдайтын (холеретиктер, холекинетики) дәрілер. Холеспазмолитиктер, холелитиктер. Әсер ету механизмі. Фармакодинамикасы. Фармакокинетикасы. Көрсеткіштері.				
--	--	---	--	--	--	--

		Аурудың ағымы мен қосалқы ауруларды ескере отырып, препарат таңдау. Жанама әсері. Өзара әсерлесуі. Тиімділігі мен қауіпсіздігін бағалау тәсілдері. Анықтамасы. Себептер мен патогенетикалық байланыстар. Ток ішектің біріншілік және екіншілік моторлы бұзылыстары. Клиникалық белгілері. Іш қатулар мен тітіркендіргіш ішек синдромын емдеу қағидалары. Іш айдайтын дәрілер. Әсер ету механизмі бойынша іш айдайтын дәрілердің жіктелуі. Тітіркендіргіш ішек синдромында қолданылатын дәрілер (ферменттер, миогенді спазмолитиктер, селективті M1-холиноблокаторлар, перистальтиканы реттейтін препараттар және т.б.). Көрсеткіштер анықтамасы. Диетотерапия мен медикаментозды терапияны қиыстыру.				
--	--	---	--	--	--	--

	Тәжірибелік сабақ. Бронх-өкпе аурулар фармакотерапиясының клиникалық-фармакологиялық принциптері.	Тыныс алу жүйесі және оның функциясының бұзылысы жөнінде жалпы мәліметтер. Жедел респираторлы вирусты инфекциялар, тұмау. Этиологиясы. Клиникасы, ағымы. Фармакотерапия қағидалары. Бронхиттер, пневмониялар. Этиологиясы. Клиникасы, ағымы. Емдеудің жалпы қағидалары	ОН 2,3,4,5	2	Кіші топтарда жұмыс	Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешу
	БӨЖ/БООЖ Қан айналымның жетімсіздігінің фармакотерапиясы. Кардиотоникалық дәрілер. Аритмияның негізгі симптомдары мен синдромдары. Аритмияның диагностикасы әдістері. Аритмияның фармакотерапиясының клиника-фармакологиялық ұстанымдары.	Қан айналымның жетімсіздігінің фармакотерапиясы. Кардиотоникалық дәрілер. Аритмия, симптомдары, диагностикасы, фармакотерапиясы.	ОН 6,7	4	Презентация қорғау, реферат жазу	Презентация, тест тапсырмаларын құрастыру
11.	Дәріс. Бүйрек және несеп шығару жолдары ауруларының фармакотерапиясы үшін дәрілерді таңдаудағы клиникалық-фармакологиялық жолдардың негізгі	Несеп шығару жүйесі жөнінде жалпы мәліметтер. Бүйрек және несеп шығару жолдары ауруларының жіктелуі. Этиологиясы. Симптомдары мен	ОН 1	1	Шолу	Кері байланыс Feedback

	принциптері.	синдромдары. Гломерулонефрит фармакотерапиясының жалпы қағидалары. Гломерулонефритте қолданылатын дәрілер: глюкокортикоидтар, антиагреганттар, антикоагулянттар, бейстероидты қабынуға қарсы дәрілер. Симптоматикалық терапиядағы дәрілер: антигипертензивті, диуретикалық және басқа препараттар. Әсер ету механизмі. Фармакодинамикасы. Фармакокинетикасы. Көрсеткіштері. Аурудың ағымы мен қосалқы ауруларды ескере отырып, препарат таңдау. Жанама әсері. Өзара әсерлесуі. Тиімділігі мен қауіпсіздігін бағалау тәсілдері. Этиологиясы. Симптомдары мен синдромдары. Пиелонефрит фармакотерапиясының жалпы принциптері. Антибактериалды дәрілер (антибиотиктер, нитрофурандар, хинолондар, 8-оксихинолин туындылары),				
--	--------------	---	--	--	--	--

		фитопрепараттар. Симптоматикалық терапиядағы дәрілер – диуретиктер, гипотензивті дәрілер және жалпы қуаттандырғыш терапиядағы дәрілер. Әсер ету механизмі. Фармакодинамикасы. Фармакокинетикасы. Көрсеткіштері. Аурудың ағымы мен қосалқы ауруларды ескере отырып, препарат таңдау. Жанама әсері. Өзара әсерлесуі. Тиімділігі мен қауіпсіздігін бағалау тәсілдері. Этиологиясы. Симптоматикасы. Диагностикалау тәсілдері. Несеп тас ауруы фармакотерапиясының қағидалары. Бүйрек шаншымасын басуға арналған дәрілер. Тасты ерітуге және олардың түзілуін алдын - алатын дәрілер (солуран, блемарен, марелин және басқалар). Антибактериалды дәрілер. Әсер ету механизмі. Көрсеткіштері. Емнің ұзақтығы және емнің тиімділік				
--	--	--	--	--	--	--



Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы

044-41/16

Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус) «Фармация» білім беру бағдарламасы

41 беттің 31
беті

		ұстанымдары. Этиологиясы, патогенезі. Симптоматикасы. Фармакотерапиясы. Антибактериалды терапиядағы дәрілер, дизуриялық жағдайларды жою, ауырсынуды жою. Әсер ету механизмі. Фармакодинамика сы. Фармакокинетика сы. Көрсеткіштері. Жанама әсері. Өзара әсерлесуі. Тиімділігі мен қауіпсіздігін бағалау тәсілдері.				
	Тәжірибелік сабақ. Жүректің ишемия ауруының негізгі симптомдары мен синдромдары. Диагностикалау әдістері. Жүректің ишемия ауруы фармакотерапиясының клиникалық - фармакологиялық принциптері.	Жүрек жетімсіздігінің негізгі клиникалық көріністері. Жүрек ишемиялық ауруы. Этиологиясы. Стенокардия, миокард инфарктысы. Клиникасы, ағымы, аспапты диагностиканың әдістері. Жүрек ишемиялық ауруының фармакотерапиясының қағидалары. Антиангиналдық дәрілер: нитраттар, бета-адреноблокаторлар, кальций антагонистері, тәж белсенді препараттар және т.б. Жедел	ОН 2,3,4,5	2	Кіші топтарда жұмыс	Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешу

		миокард инфарктысы фармакотерапияс ының қағидалары: ауырсыну синдромын басу, қауіпті аритмияның алдын – алу, тәж қан ағымын жақсарту және қалпына әкелу, антикоагулянтты және тромболитикалық ем.				
	БӨЖ/БООЖ Атеросклероз: липидті алмасуды коррекциялауға бағытталған қазіргі дәрілер. Гиполипидемиялық дәрілердің салыстырмалы тиімділігі. Атеросклерозға қарсы терапияны адекватты түрде белгілеуге мүмкіндік беретін биохимиялық және клиникалық- аспапты зерттеу әдістері. Гиперлипидемия типтері. Гиперлипидемия типіне байланысты гиполипидемиялық дәрілерді таңдау ерекшеліктері: емдеудің эфферентті және сорбциялық әдістері.	Атеросклероз: липидті алмасуды коррекциялауға бағытталған қазіргі заманғы дәрілер. Гиполипидемиялы қ дәрілердің салыстырмалы тиімділігі. Атеросклерозға қарсы терапияны адекватты түрде белгілеуге мүмкіндік беретін биохимиялық және клиника- аспапты зерттеу әдістері. Гиперлипидемия типтері. Гиперлипидемия типіне байланысты гиполипидемиялы қ дәрілерді таңдау ерекшеліктері. Емдеудің эфферентті және сорбциялық әдістері.	ОН 6,7	4	Презентация қорғау, реферат жазу	Презентация, тест тапсырмаларын құрастыру

12.	Tajiribelik sabak. Gipertonialық ауруының neгізгі simptomдары мен sindromдары. Diagnostikalaу әдістері. Gipertonialық аурумен simptomatikалық hipertenzia farmakoterapiyasының klinikalық farmakologialық принциптері.	Gipertonialық ауру, simptomatikалық hipertoniaлар. Etiologiasy. Simptomдары, aғымы. Arterialды hipertonia farmakoterapiyasының qaғidalары. Antigipertenzivt і дәрілер. Gipertonialық krizдің farmakoterapiyasы. Kart jne egde jastaғы adamдарда simptomatikалық hipertoniaның farmakoterapiyasының ereksheліктері.	OH 2,3,4,5	3	Kіші topтарда жұмыс	Aуызша сұрау, situatsionalық esepтерді шешу
	BOЖ/BOOЖ Gepatobiliarлы жүйе аурулары farmakoterapiyasының klinikalық farmakologialық принциптері. Iшек biotsenozының бұзылыстары. Iшек mikroflorasының тепetendіgin қалпына әкелетін дәрілерді (probiotikтер jne эубиотиктер) таңдауда klinikalық farmakologialық жолдың принциптері. Metabolittі дәрілердің klinikalық farmakologiasy. Vitaminдер jne туыс preparatтар. Fermentті	Baуыр jne hepatobiliarлы жүйенің қызметтік жағдайын esepke алғандағы farmakoterapiyasы. Iшек biotsenozының бұзылыстары. Iшек mikroflorasының тепetendіgin қалпына әкелетін дәрілерді (probiotikтер jne эубиотиктер) таңдауда kliniko-farmakologialық жолдың ұстанымдары. Vitaminдер jne туыс preparatтар. Fermentті preparatтар.	OH 6,7	6	Prezentatsiya korғау, referat jazу	Prezentatsiya, test tapсыrmalarını құрастыру

	препараттар және ферменттердің ингибиторлары. Аминоқышқылдар. Метаболитті дәрілер фармакотерапиясының принциптері.					
13.	Дәріс. Эндокринді жүйе ауруларының фармакотерапиясы үшін дәрілерді таңдаудағы клиникалық фармакологиялық жолдардың негізгі принциптері.	Эндокринді жүйе жөнінде жалпы мәліметтер. Эндокринді жүйе ауруларының жіктелуі. Этиологиясы. Зат алмасудың бұзылыстары. Клиникасы, ағымы. Фармакотерапия қағидалары. Гипогликемизирлеуші препараттар (инсулиндер, оральды гипогликемизирлеуші препараттар – сульфонилмочевина препараттары, бигуанидтер). Әсер ету механизмі. Көрсеткіштері. Қарсы көрсеткіштері. Өзара әсерлесуі. Тиімділігі мен қауіпсіздігін бақылау. Инсулинді енгізу тактикасы. Қалқанша без аурулары (қалқанша безінің гипо- және гиперқызмет). Тиреостатиктер (мерказоліл, метилтиоурацил, дийодтирозин). Фармакокинетикасы.	ОН 1	1	Шолу	Кері байланыс Feedback

		Көрсеткіштері: диффузды уытты зоб, тиреотоксикалық аденома. Этиологиясы. Клиникасы, ағымы. Емдеу принциптері. Қалқанша безінің функциясына әсер ететін дәрілік препараттар. Емнің тиімділігі мен қауіпсіздігі ұстанымдары. Жанама әсерлері, қарсы көрсеткіштері. Қалқанша безі гормонының препараттары (тироксин, трийодтиронин). Фармакодинамикасы. Көрсеткіштері: біріншілік және екіншілік гипотиреоз, аутоиммунды тиреоидит және т.б. Қарсы көрсеткіштері және жанама әсерлері				
	Тәжірибелік сабақ. Ас қорыту – ішек трактысы ауруының негізгі симптом-дары мен синдромдары. Диагностикалау әдістері. Ас қорыту – ішек трактысы ауруы фармако-терапиясының клиникалық-фармакологиялық	Ас қорыту жүйесі және оның функциясының бұзылысы жөнінде жалпы мәліметтер. Асқазан мен ұлтабар аурулары. Жаралы емес диспепсия. Созылмалы гастрит. Созылмалы дуоденит. Этиологиясы.	ОН 2,3,4,5	2	Кіші топтарда жұмыс	Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешу

	принцип-тері.	Клиникасы, ағымы, асқынуы. Фармакотерапияның жалпы қағидалары. Антацидті, бырыстырғыш және қаптағыш дәрілер, цитопротекторлар, протонды помпа ингибиторлары, М-холинорецепторлар тежегіштері, H₂-гистаминді рецепторлар тежегіштері, дофаминді рецепторлардың блокаторлары және асқазан мен ұлтабардың эрозивті-қабыну ауруларында қолданылатын асқазан мен ішек тонусы мен перистальтикасын қалыпқа әкелетін препараттар. Панкреатиттер. Этиологиясы. Клиникасы, ағымы. Фармакотерапия қағидалары. Бауыр және өт шығару жолдарының аурулары. Гепатит, бауыр циррозы, өт шығару жолдарының дискинезиясы, созылмалы калькулезды және калькулезды емес холециститтер. Этиологиясы.				
--	---------------	--	--	--	--	--

		Негізгі симптомдары мен синдромдары. Фармакотерапиян ың жалпы қағидалары. Гепатотропты дәрілер. Дезинтоксикациял ық терапиядағы дәрілер. Вирусқа қарсы дәрілер. Өт шығару жолдарының инфекциясында қолданылатын антибактериалды дәрілер. Іш қатулар. Тітіркендіргіш ішектің синдромы. Анықтамасы. Тоқ ішектің біріншілік және екіншілік моторлы бұзылыстары. Емдеу қағидалары. Іш айдайтын дәрілер, ферменттер миогенді спазмолитиктер, селективті M1- холиноблокаторла р, перистальтиканы реттейтін препараттар және басқалар.				
	БӨЖ/БООЖ Анемия мен гемостаздың бұзылысы кезіндегі негізгі симптомдар мен синдромдар. Диагностикалау әдістері. Анемия мен гемостаз бұзылысы фармакотерапиясын	Анемия мен гемостаз бұзылыстарында қолданатын дәрілердің клиникалық фармакологиясы. Диссемиренген тамырішілік қан ұю синдромы фармакотерапияс	ОН 6,7	4	Презентация қорғау, реферат жазу	Презентация, тест тапсырмаларын құрастыру

	ың клиникалық фармакологиялық принциптері. Дессиминирленген тамыршілік қан ұю синдромы; клиникалық фармакология және фармакотерапия принциптері. Парентеральды коректенуге арналған препараттар фармакотерапиясы. Плазмоалмастырғыш және дезинтоксикациялық ерітінділер. Ағзадағы қышқылды негізді жағдайды және иондық тепеңдікті коррекциялауға қолданатын препараттар.	ы. Парентеральды коректенуге арналған препараттар фармакотерапиясы.				
14.	Дәріс. Анемияның фармакотерапиясы үшін дәрілерді таңдаудағы клиникалық-фармакологиялық жолдардың негізгі принциптері.	Қанның негізгі қызметі, қалыпты қанның жасалуы, қанның формалық элементтерінің функциональды ерекшеліктері. Анемияның жіктелуі. Темірдефицитті және пернициозды анемия. Этиологиясы. Симптоматикасы. Диагностикалау тәсілдері. Фармакотерапиясының қағидалары. Ішке және парентеральды енгізуге арналған темір препараттары. Цианокобаламин.	ОН 1	1	Шолу	Кері байланыс Feedback

		Фоль қышқылы. Әсер ету механизмі. Фармакодинамикасы. Көрсеткіштері. Тағайындау режимі және енгізу жолын таңдау. Жанама әсерлері. Емнің тиімділігі мен қауіпсіздігін бағалау қағидалары. Гемостаздың негізгі механизмі. Тромбоздар және гиперкоагуляция жағдайы. Антикоагулянттардың, антиагреганттардың клиникалық фармакологиясы. Геморрагиялық синдром. Қан ұюын жоғарылататын дәрілердің клиникалық фармакологиясы.				
	Тәжірибелік сабақ. Несеп шығару жүйесі ауруларының негізгі симптомдары мен синдромдары. Диагностикалау әдістері. Бүйрек және несеп шығару жолдарының аурулары фармакотерапиясының клиникалық фармакологиялық принциптері.	Гломерулонефрит. Этиологиясы. Симптомдары мен синдромдары. Гломерулонефрит фармакотерапиясының жалпы қағидалары. Қолданылатын дәрілер: глюкокортикоидтар, антиагреганттар, антикоагулянттар, бейстероидты қабынуға қарсы дәрілер. Симптоматикалық терапиядағы	ОН 2,3,4,5	2	Кіші топтарда жұмыс	Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешу

		дәрілер: антигипертензивті , диуретикалық және басқа препараттар. Пиелонефрит. Этиологиясы. Симптомдары мен синдромдары. Пиелонефрит фармакотерапияс ының жалпы қағидалары. Антибактериалды дәрілер, фитопрепараттар. Симптоматикалық терапиядағы дәрілер – диуретиктер, гипотензивті дәрілер және жалпы қуаттандырғыш терапиядағы дәрілер. Несеп тас ауруы. Этиологиясы. Симптоматикасы. Диагностикалау әдістері. Фармакотерапияс ының қағидалары. Бүйрек шаншымасын басуға арналған дәрілер. Тасты ерітуге және олардың түзілуін алдын алатын дәрілер. Антибактериалды дәрілер. Цистит. Этиологиясы, патогенезі. Симптоматикасы. Фармакотерапияс ы. Антибактериалды терапияға,				
--	--	---	--	--	--	--

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы		044-41/16
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус) «Фармация» білім беру бағдарламасы		41 беттің 41 беті

		дизуриялық жағдайларды жоюға, ауырсынуды жоюға арналған дәрі-лер				
	БӨЖ/БООЖ АИВ және АИВ – ассоцирленген аурулар: диагностикалау мәселелері және алдын алу және фармакотерапияның негізгі принциптері. Қорытынды сабақ «Клиникалық фармакологияның жеке сұрақтары»	АИВ және АИВ – ассоцирленген аурулар. Диагностикалау мәселелері және алдын алу, фармакотерапияның негізгі ұстаным-дары.	ОН 6,7	4	Презентация корғау, реферат жазу	Презентация, тест тапсырмаларын құрастыру
15.	Тәжірибелік сабақ. Эндокринді аурулардың негізгі симптомдары мен синдромдары. Диагностикалау әдістері. Эндокринді жүйе аурулары фармакотерапиясының клиникалық-фармакологиялық принциптері	Қант диабеті. Этиологиясы. Зат алмасудың бұзылыстары. Клиникасы, ағымы. Фармакотерапия қағидалары. Қалқанша без аурулары (қалқанша безінің гипо және гиперфункциясы). Этиологиясы. Клиникасы, ағымы. Емдеу қағидалары.	ОН 2,3,4,5	2	Кіші топтарда жұмыс	Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешу
	БӨЖ/БООЖ Аралық бақылау №2	Барлық өтілген материалдар бойынша қорытынды	ОН 6,7	2	Тест тапсырмалары	Тестілеу
	Сағат саны			108		
	Аралық аттестацияға дайындық және жүргізу			12		
	Пәннің жалпы сағат саны			120		
9.	Оқыту және сабақ беру әдістері					
9.1	Дәріс	Мәселелік; дәрістік шолу; дәріс-презентация немесе мәтіндік материал түріндегі шолу дәрісі. "Тапсырма" модуліне енгізілген дәріс материалдары, кері байланыс сұрақтары; дәріс (ZOOM, WEBEX MEET платформасындағы), блиц-сұрақ				

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы		044-41/16
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус) «Фармация» білім беру бағдарламасы		41 беттің 42 беті

		түріндегі аудиториямен кері байланыс.
9.2	Тәжірибелік сабақ	Тәжірибелік сабақтар шағын топтарда жұмыс; of-line режимінде тақырып бойынша "Тапсырма"модулінде берілген тапсырманы орындауды бағалау және on-line режимінде жеке немесе "Тапсырма"модуліндегі чатта немесе т.б. (Zoom, Webex) сұрақтарды талқылау.
9.3	БӨЖ/ОБӨЖ	Презентация, тест тапсырмаларын құрастыру, эссе жазу өзіндік жұмысты тапсыру кестесіне сай; Қашықтықтан оқыту жағдайында тапсырмалар БӨЖ тақырыбы бойынша "тапсырма"модулінде БӨЖ тапсыру кестесіне сай көрсетілген мерзімде орындалады, қосымша оқытушы әр түрлі ақпараттық платформаларды және әлеуметтік желілер (Wathsapp, Zoom, Webex, Skype, т.б. топтық қоңырау) көмегімен, он-лайн талқылау пайдаланылады.
9.4	Аралық бақылау	Тестілеу; қашықтықтан оқыту жағдайында ақпараттық платформаларды (Zoom, Webex, Skype, т. б.) пайдалана отырып, он-лайн режимінде аудио-және бейне-бақылауды қолдану арқылы тестілеу, он-лайн байланыс режимінде ауызша сұрау.

10. Бағалау критерийлері

10.1 Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

ОН №	Оқыту Нәтижелері	Қанағаттанарл ықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
1ОН	Білімі мен түсінігі Жалпы фармакотерапияның негізгі ұғымдары мен анықтамалары, дәрілік формуляр бойынша білімдерін көрсетеді	1) Әртүрлі ауруларды емдеуде дәрілік заттарды таңдауда түбегейлі қателіктер жібереді 2) Клиникалық хаттамамен жұмыс істей алмайды (дәрілік заттарды жіктей алмайды, фармакологиялық қасиеттерін, оларды клиникалық хаттамаға енгізу негізін сипаттай алмайды 3) Дәрілік формулярлық даму принциптерін сипаттау кезінде қателіктер жібереді	1) Әртүрлі ауруларды емдеуде дәрілік заттарды таңдауда елеулі қателіктер жібереді 2) Клиникалық хаттамамен жұмыс істегенде елеулі қателіктер жібереді 3) Формулярлық әзірлеудің негізгі принциптерін сипаттайды	1) Түрлі ауруларды емдеуде дәрі таңдауда болмашы қателіктер жібереді 2) Дәрілік терапия бөлімінде клиникалық хаттамамен жұмыс істегенде кейбір қателіктер жібереді 3) Қазақстан Республикасының нормативтік құқықтық актілеріне негізделген дәрілік формулярды әзірлеудің	1) Әртүрлі аурулардың этиологиясына, белгілеріне және патогенезіне сәйкес дәрілік препараттарды тағайындаудың негізгі принциптеріне бағдарланған 2) Клиникалық хаттамамен, әсіресе дәрі-дәрмекпен емдеуде еркін жұмыс істеу 3) Қазіргі заманғы озық терапиялық препараттардың номенклатурасын (биосимильялар, жасушалық терапия препараттары, вакциналар және т.б.) еркін меңгерген. 4) ҚР нормативтік құқықтық актілерінің талаптарына

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы		044-41/16
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус) «Фармация» білім беру бағдарламасы		41 беттің 43 беті

				негізгі принципте рін сипаттайд ы	сәйкес дәрілік заттарды дәрілік формулярға енгізу тәртібін айқындайды.
2ОН	Білім мен түсінікті қолдану Оқу материалының мазмұнын терең және толық меңгергендігін көрсетеді, жауапты дұрыс логикалық баяндайды, дәрілік түрлер мен дәрілерді қолдану тәсілдерін тандай алады	1) Клиникалық хаттамаға және қазіргі заманғы дәрілік анықтамалық материалға сәйкес препараттың дозалау режимін анықтай алмайды	1) Дәрілік заттардың клиникалық хаттамасына және қазіргі заманғы анықтамалық материалға сәйкес дәрілік заттардың оңтайлы дозалау режимін анықтауда қателіктер жібереді.	1) Клиникалық хаттамаға және дәрілік заттар туралы заманауи анықтамалық материалға сәйкес дәрілік заттардың дозалау режимін терең негіздеместен тандайды	1) Клиникалық хаттамаға және дәрілік заттар бойынша заманауи анықтамалық материалға сәйкес дәрілік препараттың оңтайлы дозалау режимін талдайды және тандайды
3ОН	Білім мен түсінікті қолдану Дәрілердің жағымсыз жанама әсерлері мен қарсы көрсетілімдерін түсіндіреді	1) Дәрілік заттардың жанама әсерлерін анықтауда қателіктер жібереді	1) Дәрілік заттардың жағымсыз дәрілік әсерлерін санайды	1) Дәрілік заттардың қажетсіз реакцияларының спектрін талдайды	1) Дәрілік заттардың қажетсіз реакцияларының спектрін талдайды 2) Дәрілік заттардың жанама әсерлерінің алдын алу мен көрінуін түзетеді
4ОН	Тұжырымды қалыптастыру Өз пікірін негіздеуге қабілетті, дәрілік препараттардың ықтимал өзара іс-қимылын болжайды	1) Дәрілік заттардың өзара әрекеттесуі туралы алынған ақпаратты пайдалана алмайды.	1) Мамандарға және маман емес адамдарға беру үшін әртүрлі көздерден ықтимал дәрілік өзара әрекеттесулер туралы ақпаратты жинайды.	1) Дәрілік заттардың бір-бірімен, тағаммен, дәрілік өсімдіктер мен және т.б. мүмкін өзара әрекеттесулері	1) Дәлелдерді тұжырымдайды, дәрілік заттардың бір-бірімен, тағаммен, дәрілік өсімдіктермен және т.б. мүмкін өзара әрекеттесуін бағалайды.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы		044-41/16
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус) «Фармация» білім беру бағдарламасы		41 беттің 44 беті

				туралы ақпарат көздерінен мамандар мен маман емес мамандардан кәсіби кеңес алу үшін ақпарат жинайды.	
5ОН	Оқу дағдылары немесе оқу қабілеті Клиникалық ойлауды қолданады, ересектер мен балаларда ішкі аурулардың негізгі синдромдары мен белгілері үшін дәрі-дәрмектерді дұрыс тандайды	1) Ересектер мен балалардағы ішкі аурулардың негізгі синдромдары мен белгілеріне дұрыс дәрілік заттарды тандай алмайды.	1) Ересектер мен балалардағы ішкі аурулардың негізгі синдромдары мен белгілеріне арналған препараттарды тандауда елеулі қателіктер жібереді.	1) Ересектер мен балалардағы ішкі аурулардың негізгі синдромдары мен белгілеріне арналған препараттарды тандай біледі.	1) Клиникалық хаттаманы, нұсқауларды және басқа көздерді пайдалана отырып, ересектер мен балалардағы ішкі аурулардың негізгі синдромдары мен симптомдары үшін препараттарды тандауды негіздейді.
6ОН	Қарым-қатынас дағдылары Мамандар мен мамандандырылмаған адамдарға ақпаратты, идеяларды, шешу мәселелерін хабарлайды, пациенттермен қарым-қатынас принциптері туралы өз білімдерін, пікірлерін көрсетіп жеткізе біледі	1) Дәрілік заттар бойынша алынған ақпаратты тұрғындарға және денсаулық сақтау саласының мамандарына кеңес беру үшін пайдалана алмайды.	1) Мамандарға және маман еместерге жеткізу үшін әртүрлі ақпарат көздерінен дәрілік заттар туралы ақпаратты жинайды.	1) Мамандар мен маман емес тұрғындарға кәсіби кеңес беру үшін әртүрлі ақпарат көздерінен дәрілік заттар туралы ақпарат жинайды.	1) Дәрілік заттар туралы ақпаратты талдайды
7ОН	Оқуға қабілеттілік Дәрі-дәрмектер туралы деректерге дәлелді медицина базасында іздеу	1) Дәрі-дәрмектер бойынша дәлелді	1) Дәрілік құралдар бойынша анықтамалық дереккөз қорынан ақпаратты іздейді.	1) Дәлелді медицина принципті	1) Дәлелді медицина принциптеріне негізделген,

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы		044-41/16
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус) «Фармация» білім беру бағдарламасы		41 беттің 45 беті

	жасайды және интерпретациялайды	медицина базасында жұмыс істеу дағдысы жоқ.		еріне негізделген, халықара лық дәрі- дәрмектер туралы базадан ақпаратты іздейді.	халықаралық дәрі- дәрмектер туралы базадан ақпаратты іздейді және интерпретацияла йды.
--	------------------------------------	--	--	---	--

10.2 Оқыту әдістері мен технологияларын бағалау критерийлері

Тәжірибелік сабақтың бағалау парағы

Ауызша жауап	өте жақсы А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%); бағаларына сәйкес келеді.	Бұл бағалар, егер студент ешқандай да қателіктер, дәлсіздіктер жібермесе қойылады. Игерілетін пән бойынша теорияда концепцияда және бағыттарда ориентирлене біледі, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданады.
	жақсы В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%) бағаларына сәйкес келеді	Бұл бағалар, егер студент жауап барысында қатаң қателер жібермесе, студенттің өзімен жөнделінген ұстанымсыз дәлсіздіктер немесе ұстанымды қателіктер жіберсе, оқытушының көмегімен бағдарламалы материалды жүйелей білсе қойылады
	қанағаттанарлық С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%) бағаларына сәйкес келеді	Бұл бағалар, егер студент жауап бергенде дәлсіздіктер мен ұстанымсыз қателер жіберсе, оқытушымен көрсетілген оқу әдебиетімен шектелсе, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарды сезінсе қойылады.
	қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) бағасына сәйкес келеді	Бұл бағалар, егер студент жауап бергенде ұстанымды қателер жіберсе, сабақтың тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттерді өңдемесе, пәннің ғылыми терминологиясын қолдана білмесе, қатаң стилистикалық және логикалық қателермен жауап бергенде қойылады
Ситуациялық есептерді шешу	Өте жақсы А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%);	Жұмысқа белсенді қатысты, бұл кезде ерекше ойлау қабілетін танытты, материалды терең меңгергенін көрсетті, талқылау кезінде басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданды.

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			 SKMA -1979- 	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы			044-41/16	41 беттің 46 беті
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус) «Фармация» білім беру бағдарламасы				

		Жасына, жынысына, функционалдық ерекшеліктеріне қарай ең қолайлы дәрілік формада дәрілік препараттарға рецепт жазады. Әртүрлі әдістермен дозаларды есептеуді жүзеге асырады және препаратты қолдану жиілігі мен ұзақтығын анықтайды.
	Жақсы B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Жұмысқа белсенді қатысты, материалдық білімін көрсетті, студенттің өзімен жөнделінген ұстанымсыз қателіктер немесе ұстанымды қателер жіберді. Дәрілік препараттарға рецепт жазады. Дозаларды есептеуді жүзеге асырады.
	Қанағаттанарлық C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Топтың жұмысында пассивті болды, әлсіз және ұстанымсыз қателер жіберді, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтар сезінді. Анықтамалық әдебиеттерді/көздерді пайдалана отырып рецепт жазады.
	Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) бағасына сәйкес келеді	Оқытушының сұрақтарына жауап бере отырып, топтың жұмысына қатысқан жоқ, ұстанымсыз қателер мен дәлсіздіктер жіберді, жауап бергенде ғылыми терминологияны қолданбайды. Рецептті қателермен жазады.

БӨЖ- ге арналған бағалау парағы

Бақылау түрі	Бағасы	Бағалау критерийлері
Тақырыптың презентациясы	Өте жақсы A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%);	Презентация белгіленген мерзімде өздігімен орындалды. 3-тен төмен емес әдеби тектер қолданылған. Слайдтар мазмұнды және тиімді. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша терең білімдерін танытты. Талқылау уақытында сұрақтарға жауап бергенде қателер жібермейді.
	Жақсы B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Презентация белгіленген мерзімде өздігімен орындалды. 3-тен төмен емес әдеби тектер қолданылған. Слайдтар мазмұнды және тиімді. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша жақсы білімдерін танытты. Өзі жөңдей отырып, сұрақтарға жауап бергенде ұстанымсыз қателер жібереді.
	Қанағаттанарлық C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Презентация белгіленген мерзімде өздігімен орындалды. 3-тен төмен емес әдеби тектер қолданылған. Слайдтар мазмұнсыз. Қорғау кезінде автор сұрақтарға жауап бергенде ұстанымды қателер жібереді.
	Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) бағасына сәйкес келеді	Презентация белгіленген уақытта тапсырылмады. 3-тен төмен әдеби тектер қолданылған. Слайдтар мазмұнсыз. Қорғау кезінде автор сұрақтарға жауап бергенде қатаң қателер жібереді. Өзінің материалында жетік білмейді.

Тестілік тапсырмаларын дайындау

Тестілік тапсырмаларын дайындау	Өте жақсы A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%);	Тестілік тапсырмаларды 10-нан төмен емес сұрақтар бар. Белгіленген мерзімде тапсырмалар нақты, дәл, түсінікті құрастырылған. Жауаптардың варианттары
---------------------------------	--	--

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы		044-41/16
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус) «Фармация» білім беру бағдарламасы		41 беттің 47 беті

		біртепті және адекватты. Алгоритм жауаптары бар. Дұрыс жауаптар дұрыс белгіленген.
	Жақсы B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Тестілік тапсырмаларды 10-нан төмен емес сұрақтар бар. Белгіленген мерзімде тапсырмалар нақты, дәл, түсінікті құрастырылған. Жауаптардың варианттары біртепті емес. Жауаптардың алгоритмі бар. Дұрыс жауаптары дұрыс берілген.
	Қанағаттанарлық C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Тестілік тапсырмаларда 10- нан төмен емес сұрақтар бар. Белгіленген мерзімде тапсырылмаған. Тестінің негізгі мазмұнды емес. Нақты, дәл, түсінікті емес құрастырылған тестілік тапсырмалар бар. Жауаптардың варианттары біртепті емес. Жауаптардың алгоритмі бар. Бірқатар жауаптар дұрыс белгіленбеген.
	Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) бағасына сәйкес келеді	Тестілік тапсырмаларда 10- нан төмен емес сұрақтар бар.Тексттің негізі мазмұнды емес, сұрақтың қойылуы нақты емес. Жауаптардың варианттары біртепті емес. Жауаптардың алгоритмі жоқ. Дұрыс жауаптың 50%-дан көбі дұрыс берілмеген.
Аралық бақылау		
Тестілеу	өте жақсы A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%);	Бұл баға, егер студент жауап бергенде ешбір қателер, дәлсіздіктер жібермесе қойылады. Игерілетін пән бойынша теорияда, концепцияда және бағыттарда дұрыс ойлай біледі және оларға дағдарысты баға береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданады. Тест бойынша 86-100% дұрыс жауап.
	жақсы B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Бұл баға, егер студент жауап бергенде қатаң қателер жібермесе, студенттің өзімен жөнделінген ұстанымсыз дәлсіздіктер немесе ұстанымды қателер жіберілсе, оқытушының көмегімен бағдарламалық материалды жүйелей білсе, қойылады. Тест бойынша 75-85%-ы дұрыс жауап.
	қанағаттанарлық C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Бұл баға, егер студент жауап бергенде дәлсіздіктер мен ұстанымсыз қателер жіберсе, тек оқытушымен көрсетілген оқу әдебиетімен шектелсе, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтар сезінсе, қойылады. Тест бойынша 50-74%-ы дұрыс жауап.
	қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) бағасына сәйкес келеді	Бұл баға, егер студент жауап бергенде ұстанымды қателер жіберсе, сабақтың тақырыбы бойынша негізгі әдебиетте өңдемесе қойылады, пәннің ғылыми терминологиясын қолдана білмейді, дөрекі стилистикалық және логикалық қателермен жауап берді. Тест бойынша 50%-дан төмен дұрыс жауап.
Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі		
Әріптік жүйемен бағалау	Баллдардың сандық	Пайыздық мазмұны
		Дәстүрлі жүйе бойынша

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы		044-41/16
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус) «Фармация» білім беру бағдарламасы		41 беттің 48 беті

	эквиваленті		бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

11.	Оқу ресурстары	
Электрондық ресурстар, соның ішінде, бірақ онымен шектелмейді: мәліметтер базасы, анимациялық симуляторлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа электронды анықтамалық материалдар (мысалы: видео, аудио, дайджест)	«Консультант студента» (издательство ГЭОТАР), который представляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по всем дисциплинам. Ссылка для доступа: http://www.studmedlib.ru, ЛОГИН ibragim123, ПАРОЛЬ Libukma123 ОҚМА Репозиторийі http://lib.ukma.kz/repository/ Республикалық жоғары оқу орындары аралық электрондық кітапхана http://rmebrk.kz/ «Aknurpress» сандық кітапхана https://aknurpress.kz/login «Заң» нормативтік-құқықтық актілер базасы https://zan.kz/ru «Параграф Медицина» ақпараттық жүйесі https://online.zakon.kz/Medicine/ Thomson Reuters (Web of science) www.webofknowledge.com ScienceDirect http://www.sciencedirect.com/ Scopus https://www.scopus.com/	
Электрондық оқулықтар	1. Асқорыту ағзалары ауруларының фармакотерапиясы. [Электронный ресурс]: Оқулық/ Керимбаева З. А., Орманов Н.Ж., Джакипбекова З.К., Орманов Т.Н. Шымкент, 2018ж. 2. Клиническая фармакология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Г. Кукеса, А. К. Стародубцева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон.текстовые дан. (41,8 Мб). - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2012. - 840 с. эл. опт.диск (CD-ROM) : ил 3. Стикеева Р.К. Фармакология с основами фармакотерапии. 2014 https://aknurpress.kz/login 4. Abushakhmanova A. Essentials of pharmacotherapy of internal diseases». Training Manual. 2017. https://aknurpress.kz/login 5. Федюкович, Николай Иванович Фармакология [Текст] : учебник / Н. И. Федюкович, Э. Д. Рубан. - 10-е изд., доп. и перераб. - М.:Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. - 700, [1] с. http://elib.kaznu.kz/ 6. Гаевый, Михаил Дмитриевич Фармакология с рецептурой [Текст] : учебник / М. Д. Гаевый, Л. М. Гаевая. - 11-е изд., стер. - М. : ООО "Издательство "Кно Рус", 2016. http://elib.kaznu.kz/ 7. Фармакотерапия сызба мен кестеде. Тыныс алу жүйесінің фармакотерапиясы : Оқулық. / З.А. Керимбаева, Н.Ж. Орманов, Л.Н. Орманова; ҚР денсаулық сақтау министрлігі, Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік фармацевтика академиясы. - Шымкент: ОҚМФА, 2017. http://rmebrk.kz/ 8. Орманов Н.Ж., Фармакотерапия (дәрілермен науқастарды емдеу)	

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	
 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы	044-41/16
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус) «Фармация» білім беру бағдарламасы	41 беттің 49 беті

	клиникалық фармакология. Том-1 - Алматы: Эверо, 2020. https://elib.kz/ru/search/read_book/3134/ 9. Орманов Н.Ж., Фармакотерапия (дәрілермен науқастарды емдеу) клиникалық фармакология. Том-2 - Алматы: Эверо, 2020. https://elib.kz/ru/search/read_book/3135/ 10. Калиева Ш.С., Минакова Н.А.. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия. Том 1 – Учебник. – Эверо, 2020. https://elib.kz/ru/search/read_book/835/ 11. Калиева Ш.С., Симохина Н.А. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия / Том 2 – Учебник / Калиева Ш.С., Симохина Н.А. / Алматы: издательство: «Эверо», 2020. https://elib.kz/ru/search/read_book/836/ 12. Калиева Ш.С. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия в ревматологии: учебник. Алматы: Эверо, 2020. https://elib.kz/ru/search/read_book/6463/ 13. Калиева Ш.С. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия в гастроэнтерологии: учебник. Алматы: Эверо, 2020. https://elib.kz/ru/search/read_book/6462/
Әдебиет	Негізгі әдебиеттер: 1. Калиева, Ш. С. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия. Том 1: учебник / Ш. С. Калиева., Н. А. Минакова . - Алматы : Эверо, 2016. 2. Калиева, Ш. С. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия. Том 2: учебник / Ш. С. Калиева, Н. А. Симохина. - Алматы :Эверо, 2016. 3. Орманов, Н. Ж. Фармакотерапия. 1-кітап :оқулық / Н. Ж. Орманов, Л. Н. Орманова. – Шымкент : ЮКГФА, 2012. 4. Орманов, Н. Ж. Фармакотерапия. II-кітап: оқулық / Н. Ж. Орманов, Л. Н. Орманова. - Шымкент : ОҚМФА, 2012. Қосымша әдебиеттер: 1. Дәнекер ұлпалар ауруларының фармакотерапиясы: оқулық / З. А. Керимбаева [ж.б.]. - Алматы : Эверо, 2016. 2. Орманов, Н. Ж. Фармакотерапия в кардиологии [Текст] : учеб.-методическое пособие / Н. Ж. Орманов, М. К. Егизбаев, Л. Н. Орманова. - Шымкент : ЮКГФА, 2012. 3. Кардиологиялық фармакотерапия: оқулық / Н. Ж. Орманов [ж/б] ;ҚР денсаулық сақтау және елгеуметтік даму министрлігі. ОҚМФА. - Шымкент : ОҚМФА, 2015. 4. Аскорыту ағзалары ауруларының фармакотерапиясы.: оқу құралы/ Н.Ж. Орманов, Г.Ж. Садырханова. 2013. 5. Тыныс алу жолдары ағзалары ауруларының фармакотерапиясы.: оқу құралы/ Н.Ж. Орманов. 2013.
12.	Пән саясаты
1. Практикалық сабақтарда белсенді болу; 2. Топта жұмыс жасай білу; 3. Алдағы дәріс тақырыбы туралы білу, дәріс туралы кері байланысқа дайын болу; 4. Дәрістер, практикалық сабақтар мен ОБӨЖ және БӨЖ сабақтарының кестесіне сәйкес күн сайын тапсырмаларды орындауы қажет; 5. Сабақта белсенділік танытпаған және тапсырманы орындамаған жағдайда, жаза шаралары қолданылады және практикалық сабақ бойынша балл төмендейді; 6. Пікірталастарға қатысу, жеке және топтық тапсырмаларды орындау, зерттеулер жүргізу және басқа ресурстарды орындау;	

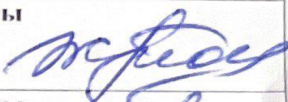
ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы		044-41/16
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус) «Фармация» білім беру бағдарламасы		41 беттің 50 беті

7. Сабақтарды себепсіз жібермеу;
8. Сыртқы түрі ұқыпты болу керек;
9. Практикалық сабақтарда белсенді болу;
10. Сабаққа кешікпеу;
11. Жұмыс орнын таза ұстау.

Қашықтықтан оқыту жағдайында

1. Студенттің қажетті техникалық жабдықталған болуы (ноутбук, смартфон);
2. Тұрақты интернет байланысы болу;
3. Алдын ала орнатылған байланыс бағдарламалары ZOOM, Webex және т.б. болуы;
4. Күнтізбелік жоспар бойынша қашықтықтан оқыту кезінде байланыста болу;
5. AIS Platonus платформасына тапсырмалардың келгенін уақытында қарап отыру;
6. Тапсырмаларды орындаудың соңғы мерзімдерін қадағалап отыру, кешіктірмей жүктеу;
7. Тапсырмаларды уақытында орындау, орындалған тапсырмаларды АИС Platonus, Mail.ru, Whatsapp платформалары арқылы қойылған мерзім ішінде жіберу. Әр қатыспаған дәріс үшін аралық бақылаудың бағасы 1 баллға төмендейді, әр жіберілген ОБӨЖ сабағы үшін БӨЖ бағасы 2 баллға төмендейді. Емтиханға жіберілу рейтингі практикалық сабақтың орташа баллынан, БӨЖ, аралық бақылаудан тұрады. Пән бойынша емтиханға жіберудің қорытынды рейтингі кемінде 50 баллды (60%) құрауы керек.

13.	Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат		
	Студенттердің жазбаша, емтиханға жауап беру кезінде, зерттеу барысында, өз ұстанымын білдіруде, оқытушылармен, студенттермен және әкімшілікпен қарым-қатынаста адалдығын білдіру, академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.		
	Қорытынды баға (100%) = жіберу рейтингі (60%) + қорытынды бақылау (40%) Жіберу рейтингі (60%) = межелік бақылаулардың орташа бағасы (20%) + ағымдық бақылаудың орташа бағасы (40%) Аралық бақылаулардың орташа бағасы = аралық бақылау 1 + аралық бақылау 2 Ағымдағы бақылаудың орташа бағасы = БӨЖ бойынша орташа бағаны есепке ала отырып ағымдағы бағалардың орта арифметикалық сомасы Қорытынды баға (100%) = АБ ор x 0,2 + Ағ ор x 0,4 + ҚР x 0,4 АБ ор - аралық бақылаудың орташа бағасы Ағ ор - ағымдағы бақылаудың орташа бағасы ҚР - қорытынды бақылау бағасы Студенттің оқу пәнін меңгеру деңгейі халықаралық практикада қабылданған сандық эквиваленті бар әріптік жүйеге (оң бағалар, кему шамасына қарай "А"-дан "D" - ге дейін және "қанағаттанарлықсыз" - "FХ", "F") және дәстүрлі жүйе бойынша бағаларға сәйкес келетін 100 балдық шкала бойынша бағаланады.		

14.	Бекіту және қайта қарау		
Кафедрада бекітілген күні: 15.05.2023	Хаттама № 10	Кафедра меңгерушісі ТАЖ Токсанбаева Ж.С.	Қолы 
ББК мақұлдаған күні: 15.06.2023	Хаттама № 11	ББК төрағасының ТАЖ Токсанбаева Ж.С.	Қолы 