

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии		044-41/
Рабочая программа дисциплины (Силлабус) Образовательная программа «Рациональное использование лекарственных средств»		1стр. из 30

Кафедра «Фармакология, фармакотерапия и клиническая фармакология»
Рабочая программа дисциплины (Силлабус)
Образовательная программа 6B10106 «Фармация»

1.	Общие сведения о дисциплине		
1.1	Код дисциплины:RILS 3303	1.6	Учебный год: 2023-2024
1.2	Название дисциплины:Рациональное использование лекарственных средств.	1.7	Курс:3 (ускоренный)
1.3	Пререквизиты:фармакология, фармакотерапия.	1.8	Семестр: 6
1.4	Постреквизиты:фармакокинетика. Магистратура по специальности Фармация.	1.9	Количество кредитов (ECTS):5
1.5	Цикл: ПД	1.10	Компонент: КВ
2.	Описание дисциплины (максимум 150 слов)		
Прогнозирование риска развития побочных действий лекарственных средств, предупреждение и методы коррекции при их возникновении, применение клинических протоколов диагностики и лечения заболеваний. Изучение новых лекарственных средств, применяемых в соответствии с правилами качественной клинической практики (GCP). Ведение медицинскую документацию, опираясь на знания законодательства Республики Казахстан в области здравоохранения. Разработка формулярного списка аналоговой замены, формуляра лечебного учреждения. Проведение фармакоэкономических исследований стоимости различных лечебных и профилактических режимов назначения лекарственных средств.			
3.	Форма суммативной оценки		
3.1	✓ Тестирование	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	ОСПЭ	3.8	Другой (указать)
4.	Цели дисциплины		
Научить методологии рационального использования лекарственных средств с основами доказательной медицины различных заболеваний.			
5.	Конечные результаты обучения (РО дисциплины)		
PO1	Знание и понимание Демонстрирует знание по основным принципам дозирования лекарственных средств в зависимости от патологических и физиологических параметров организма человека		
PO2	Коммуникативные способности Оказывает консультативную помощь медицинским работникам по вопросам персонифицированной рациональной фармакотерапии с учетом физиологического и патологического профиля пациента		
PO3	Применение знаний и понимания Разрабатывает лекарственный формуляр организации здравоохранения		
PO4	Применение знаний и понимания Проводит оценку использования лекарственных средств в организации здравоохранения (ABC, VEN анализы, анализ потребности).		
PO5	Формирование суждений Формулирует аргументы и решает проблемы в области рационального использование лекарственных средств с основами доказательной медицины. оценивает возможные		

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии		044-41/
Рабочая программа дисциплины (Силлабус) Образовательная программа «Рациональное использование лекарственных средств»		2стр. из 30

	взаимодействия лекарственных средств.					
PO6	Способности к учебе Проводит поиск и интерпретацию информации данных о лекарственных средствах в базе доказательной медицины					
5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины				
	PO1, PO2	РО-1 Демонстрирует профессиональные знания и понимание современных тенденций развития фармацевтической отрасли в соответствии с требованиями действующего законодательства РК и Надлежащих фармацевтических практик (GCP).				
	PO2, PO3	РО-3 Обладает навыками контроля по хранению лекарственных средств и медицинских изделий				
	PO5	РО-2 Организует и осуществляет обеспечение населения качественными, эффективными безопасными лекарственными средствами и медицинскими изделиями				
	PO4	РО-9 Оказывает консультативную помощь населению и специалистам по вопросам рационального использования лекарственных средств и медицинских изделий				
	PO2, PO3	РО-11 Умеет использовать информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития				
6.	Подробная информация о дисциплине					
6.1	Место проведения (здание, аудитория): Южно-Казахстанская медицинская академия, главный корпус, кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии. Площадь Аль-Фараби-1, 4-этаж, аудитория № 401,402,403. Телефон (АТС) 40-82-06. в\н 227					
6.2	Количество часов	Лекции	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРО	СРОП
		10	40		70	30
7.	Сведения о преподавателях					
№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес	Научные интересы и др.	Достижения	
1	Орманов Н.Ж.	Д.м.н Профессор кафедры	ormanov48n@mail.ru	«Разработка и внедрение фитопрепаратов для профилактики и лечения социально значимых заболеваний»	Автор более 190 научных работ, учебных пособий, методических рекомендаций. Отличник Здравоохранения Республики Казахстан	
3	Токсанбаева Жанат Садебековна	к.фарм.н., асс.проф Заведующая	zhanat_2701@mail.ru	«Фармакогностическое и фитохимическое	Автор около 130 научных работ, учебных	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии		044-41/
Рабочая программа дисциплины (Силлабус) Образовательная программа «Рациональное использование лекарственных средств»		Зстр. из 30

		кафедрой		изучение лекарственных растений флоры Казахстан»	пособий, лекций, методических рекомендаций
4	Ибрагимова Айгуль Гаффаровна	к.ф.н., и.о.доцента	aygul_ibr@mail.ru	«Проблемы рационального использования лекарственных средств: эффективная и безопасная фармакотерапия, фармакоэпидемиол огические, фармакоэкономичес кие, фармакогенетическ ие аспекты. Персонализирован ная терапия. Разработка фитопрепаратов и эффективная фитотерапия различных заболеваний»	Автор более 20 научных работ, учебных пособий, методических рекомендаций
5	Абуова Гульнара Турганбаевна	к.б.н., и.о.доцента	abuova@mail.ru	«Фармакоэкономич еские подходы к оптимизации терапии острых респираторных инфекций в амбулаторных условиях»	Автор более 20 научных работ, учебных пособий, методических рекомендаций
6	Корганбаева Зауре Сарыбаевна	к.б.н., и.о.доцента	Korganbaeva055 mail.ru	«Қорғасынмен уыттану кезінде қан және бауырдың зақымдануына мия тамырынан алынған фитопрепараттарды ң протекторлық әсерін негіздеу»	Автор около 20 научных работ, учебных пособий, методических рекомендаций
7	Сырманова Нургуль Рахмановна	маг.м.н., старший преподавател ь	n_rakchman@mail.r u	«Таспа туысы өсімдіктерінен бөлініп алынған экстракттардың спецификалық белсенділіктерін зерттеу»	Автор более 20 научных работ, учебных пособий, методических рекомендаций
8.	Тематический план				
Неде	Название темы	Краткое	РО дис-	Кол-во	Формы/методы/ Формы/

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии		044-41/
Рабочая программа дисциплины (Силлабус) Образовательная программа «Рациональное использование лекарственных средств»		4стр. из 30

ля/ день		содержание	ципли ны	часов	технологии обучения	методы оценивания
1	Лекция. Основные проблемы рациональной фармакотерапи и	Наличие межведомствен ного государственно го органа, координирующ его принципы назначения лекарств. Использование клинических руководств. Применение перечня необходимых лекарств, составленного на основании лучших стандартов лечения. Организация и эффективная работа лекарственных и терапевтически х комитетов в регионах и больницах. Обучение фармакотерапии и проблемно- ориентированн ым методом студентов в вузах. Постдипломно е медицинское образование – основное требование для лицензировани я/аттестации медицинских работников.	РО 1,2,5	1	Обзорная	Вопросы обратной связи Feedback

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии		044-41/
Рабочая программа дисциплины (Силлабус) Образовательная программа «Рациональное использование лекарственных средств»		5стр. из 30

		Проведение надзора, аудита и обеспечение обратной связи при контроле использования лекарств. Независимая информация о лекарствах. Обучение населения и предоставление достоверной информации о лекарствах. Предотвращение реализации корыстных финансовых интересов. Четкое регулирование использования лекарств. Достаточное государственное финансирование, обеспечивающее доступность лекарств, подготовку и эффективную работу медицинского персонала				
	Практическое занятие. Обоснованность назначения лекарственных средств в истории болезни	Особенности фармакокинетики, фармакодинамики, механизма действия и режима дозирования.	PO1,3,4	3	Работа в малых группах	Устный опрос, решение ситуационных задач

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии		044-41/
Рабочая программа дисциплины (Силлабус) Образовательная программа «Рациональное использование лекарственных средств»		бстр. из 30

	Критерии назначения лекарственного средства. Общие подходы к выбору режима дозирования. Возрастные и половые факторы. Сопутствующие физиологические состояния и заболевания, изменяющие клиническую эффективность и безопасность применяемых лекарственных средств. Понятие “лекарственный анамнез”. Этика и деонтология в медицине и фармации. Приказ РК по ГОБМП от 29 сентября 2015 №761, Приказ РК ОСМС от 01 июля 2016г № 389					
СРОП. 1. Рациональное использование лекарственных средств, применяемых в кардиологии. Тактика применения кардитоническ	1. Особенности процессов фармакокинетики и фармакодинамики гликозидных и негликозидных инотропных средств. Влияние СГ на	PO1,4, 6	8	Защита презентаций	Презентация	

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии		044-41/
Рабочая программа дисциплины (Силлабус) Образовательная программа «Рациональное использование лекарственных средств»		7стр. из 30

их средств, антиаритмических средств, антиангинальных средств, средств, улучшающих кровоснабжение органов и тканей	гемодинамику. Показания и противопоказания сердечных гликозидов. Лечение интоксикации сердечными гликозидами. Взаимодействия сердечных гликозидов с препаратами других фармакологических групп. Особенности процессов фармакокинетики и фармакодинамики антиаритмических средств. Режим дозирования антиаритмиков. Комбинированное назначение антиаритмических препаратов. Общие подходы к лечению аритмии. Основные клинические проявления сердечной недостаточности. Ишемическая болезнь сердца. Этиология. Стенокардия, инфаркт миокарда.				
--	--	--	--	--	--

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии		044-41/
Рабочая программа дисциплины (Силлабус) Образовательная программа «Рациональное использование лекарственных средств»		8стр. из 30

		Клиника, течение, методы инструменталь ной диагностики. Принципы фармакотерапи и ишемической болезни сердца. Антиангинальн ые средства: нитраты, бета- адреноблокато ры, антагонисты кальция, коронаро- активные препараты и другие. Принципы фармакотерапи и острого инфаркта миокарда: купирование болевого синдрома, профилактика опасных аритмий, улучшение и восстановление коронарного кровотока, антико- агулянтная и тромболитичес кая терапия. 2.Гипертоничес кая болезнь, симптоматичес кие гипертонии. Этиология. Симптомы,				
--	--	---	--	--	--	--

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии		044-41/
Рабочая программа дисциплины (Силлабус) Образовательная программа «Рациональное использование лекарственных средств»		9стр. из 30

		течение. Принципы фармакотерапии и артериальных гипертензий. Антигипертензивные средства. Фармакотерапия гипертензивной кризы. Особенности фармакотерапии и симптоматических гипертензий у лиц пожилого и старческого возраста. Антитромботические средства (антиагреганты). Механизм действия. Фармакокинетика, фармакодинамика. Показания к применению. Противопоказания побочные эффекты. Антикоагулянты А) прямого типа действия Б) непрямого действия Тромболитические средства. Механизм действия. Сравнительная характеристика препаратов.				
--	--	--	--	--	--	--

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии		044-41/
Рабочая программа дисциплины (Силлабус) Образовательная программа «Рациональное использование лекарственных средств»		10стр. из 30

		Показания к применению. Побочные эффекты. Средства, повышающие свертываемость крови. Классификация Антифибринолитические средства. Механизм действия. Особенности фармакокинетики и фармакодинамики. Методы контроля. Взаимодействия с другими лекарственными средствами. Местные гемостатики. Особенности применения. Ингибиторы фибринолиза. Механизм действия. Особенности фармакокинетики и фармакодинамики. Атеросклероз: современные ЛС, направленные на коррекцию липидного обмена. Сравнительная эффективность гиполипидеми				
--	--	--	--	--	--	--

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии		044-41/
Рабочая программа дисциплины (Силлабус) Образовательная программа «Рациональное использование лекарственных средств»		11стр. из 30

		ческих средств. Методы биохимических и клинико-инструментальных исследований, позволяющих адекватно назначить противоатеросклеротическую терапию. Типы гиперлипидемий. Особенности выбора гиполипидемического средства в зависимости от типа гиперлипидемии. Эфферентные и сорбционные методы лечения.				
2	Лекция. Основы доказательной медицины. Доказательная база лекарственных средств	Доказательная медицина - это использование результатов лучших клинических исследований для выбора лечения конкретного пациента. Многообразие лекарственных препаратов на современном фармацевтическом рынке выдвигает проблему выбора	PO1,2,5	1	Обзорная	Вопросы обратной связи Feedback

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии		044-41/
Рабочая программа дисциплины (Силлабус) Образовательная программа «Рациональное использование лекарственных средств»		12стр. из 30

		оптимального лекарственного средства (ЛС) для конкретного заболевания и даже конкретного больного				
	Практическое занятие. Клинические исследования лекарственных средств	Виды клинических исследований лекарственных средств. Этические принципы клинического исследования лекарственных средств.	PO1,3, 4	3	Работа в малых группах	Устный опрос, решение ситуационных задач
	СРОП. 1.Задание СРО Рациональное использование лекарственных средств при неотложных состояниях	Рациональное использование лекарственных средств при неотложных состояниях. Общие требования к лечению неотложных состояний. Общие требования.	PO1,4, 6	5	Защита презентаций	Презентация
3	Практическое занятие. Общие принципы прогнозирования действия лекарственных средств	Клинические аспекты фармакодинамики. Клинические аспекты фармакокинетики. Начало терапевтического эффекта. Максимум терапевтического эффекта. Критерии	PO1,2, 3	2	Работа в малых группах	Устный опрос, решение ситуационных задач

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии		044-41/
Рабочая программа дисциплины (Силлабус) Образовательная программа «Рациональное использование лекарственных средств»		13стр. из 30

		возможности отмены препарата. Методы прогнозирования возможного развития побочного действия. Методы прогнозирования возможного взаимодействия лекарственных средств				
	СРОП. 1. Задание СРО Рациональное использование лекарственных средств, применяемых при заболеваниях органов дыхания. Тактика применения стимуляторов дыхания, противокашлевых средств, отхаркивающих средств.	Общие сведения о дыхательной системе и нарушениях его функции. Острые респираторные вирусные инфекции, грипп. Этиология. Клиника, течение. Принципы фармакотерапии. Бронхиты, пневмонии. Этиология. Клиника, течение.	PO1,4, 6	5	Защита презентаций	Презентация
4	Лекция. Поиск и оценка медицинской информации специализированных ресурсов сети Интернет.	Информационный поиск информации в медицинских источниках информации, умение правильно оценить результаты	PO1,2, 5	1	Обзорная	Вопросы обратной связи Feedback

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии		044-41/
Рабочая программа дисциплины (Силлабус) Образовательная программа «Рациональное использование лекарственных средств»		14стр. из 30

		проведенного поиска является актуальным не только для клинических фармакологов, членов формулярных комиссий медицинских организаций, экспертов, но и для практикующего врача				
	Практическое занятие. Общие подходы к выбору режима дозирования	Виды доз. Понятие "широта терапевтического действия". Зависимость эффекта от дозы. Понятие «Терапевтическая концентрация». Использование номограмм в дозировании. Эмпирические формулы для расчета доз лекарственных средств для детей. Частота применения препарата. Время применения препарата	PO2,3, 4	3	Работа в малых группах	Устный опрос, решение ситуационных задач
	СРОП. 1. Рациональное использование лекарственных средств, применяемых	Бронхиальная астма (инфекционно-аллергическая, атоническая). Этиология. Симптомы,	PO1,4, 6	5	Защита презентаций	Презентация

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии		044-41/
Рабочая программа дисциплины (Силлабус) Образовательная программа «Рациональное использование лекарственных средств»		15стр. из 30

	при заболеваниях органов дыхания. Тактика применения лекарственных средств, применяемых при бронхоспазме	течение. Принципы фармакотерапии и. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при синдроме бронхиальной обструкции. Бронхолитические препараты. Фармакодинамика и фармакокинетика. Пути введения, распределение, выведение. Продолжительность действия. Особенности назначения при сопутствующей патологии со стороны сердечно-сосудистой системы. Показания к применению: хронические обструктивные бронхиты, бронхиальная астма, пневмонии, осложненные бронхообструктивным синдромом. Методы контроля эффективности. . Взаимодействи				
--	--	---	--	--	--	--

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии		044-41/
Рабочая программа дисциплины (Силлабус) Образовательная программа «Рациональное использование лекарственных средств»		16стр. из 30

		е с другими лекарственными средствами. Побочные эффекты. Клинические проявления, профилактика и лечение				
5	Лекция. Понятие «Качество жизни». Основные факторы, определяющие качество жизни	«Качество жизни». Основопологающие критерии качества жизни	PO1,2, 5	1	Обзорная	Вопросы обратной связи Feedback
	Практическое занятие. Механизм возникновения и прогнозирование побочного действия лекарственных средств. Клинические виды побочных эффектов у больного.	Методы прогнозирования возможного развития побочного действия. Методы выявления побочного действия лекарственных средств. Методы профилактики побочного действия. Методы коррекции побочного действия. Клинические виды побочных эффектов у больного: фармакодинамические, токсические, аллергические, по тяжести проявлений, по	PO1,3, 4	3	Работа в малых группах,	Устный опрос, решение ситуационных задач

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии		044-41/
Рабочая программа дисциплины (Силлабус) Образовательная программа «Рациональное использование лекарственных средств»		17стр. из 30

		характеру поражения органов и систем				
	СРОП. 1. Рациональное использование лекарственных средств, применяемых при ревматических болезнях Тактика применения противовоспалительных средств 2. Рациональное использование лекарственных средств в терапии боли. Тактика применения анальгетических средств	1. Клинико-фармакологическая характеристика лекарственных средств, применяемых у больного. Основные клинико-лабораторные показатели оценки фармакологического эффекта лекарственного средства. Побочные эффекты, осложнения фармакотерапии и меры их профилактики. Схема взаимодействия лекарственных средств, применяемых у больного. Стоимость курса лечения. Выводы по проведенной фармакотерапии. 2. Рациональное использование лекарственных средств в терапии боли. Тактика применения	PO1,4, 6	8	Защита презентаций,	Презентация

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA -1979- MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии		044-41/
Рабочая программа дисциплины (Силлабус) Образовательная программа «Рациональное использование лекарственных средств»		18стр. из 30

		анальгетическ х средств				
6	Практическое занятие. Методы регистрации и контроля побочных действий лекарственных средств	Построение алгоритма контроля за действием лекарственных средств с целью раннего выявления их побочного действия. Система регистрации побочного действия лекарственного средства. Методы наблюдения: эпизодические, добровольные организационн ые сообщения. Рет роспективные и перспективные методы исследований, популяционная статистика. Обобщение информации из всех источников регистрации.	PO1,3, 4	2	Работа в малых группах	Устный опрос, решение ситуационных задач
	СРОП. Рациональное использование лекарственных средств, применяемых при ревматических болезнях. Лекарственные средства,	Иммунотропны е средства. Показания к применению Методы контроля эффективности . Взаимодействи е с другими лекарственным	PO1,4, 6	5	Защита презентаций	Презентация

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии		044-41/
Рабочая программа дисциплины (Силлабус) Образовательная программа «Рациональное использование лекарственных средств»		19стр. из 30

	корректирующие процессы иммунитета	и средствами. Побочные эффекты. Клинические проявления, профилактика и лечение. Иммунодепрессанты. Механизм действия и сравнительная характеристика препаратов. Общие иммунодепрессанты – цитостатики. Особенности действия азатиоприна, циклоспорина и глюкокортикоидов. Показания к применению. Осложнения иммунодепрессивной терапии (ранние и поздние). Иммуномодулирующие средства. Комбинированное назначение противовоспалительных препаратов и иммуностимулирующих средств. Рациональное взаимодействие, показания к применению.				
7	Лекция. Общие принципы фармакогенетики	Понимание фармакогенетических	PO1,2, 5	1	Обзорная	Вопросы обратной связи Feedback

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии		044-41/
Рабочая программа дисциплины (Силлабус) Образовательная программа «Рациональное использование лекарственных средств»		20стр. из 30

	ки и хронотерапии	закономерност ей на основе различий в метаболизме лекарств. Различия в реакциях на лекарства различных органов- мишеней, клеток или рецепторов				
	Практическое занятие. Характер и клинические проявления взаимодействия лекарственных средств	Фармакокинети ческое взаимодействи е. Фармакодинам ическое взаимодействи е. Физиологическ ое взаимодействи е. Способы снижения или усиления силы взаимодействи я. Клиническая характеристика проявлений взаимодействи я лекарственных средств.	PO1,3, 4	3	Работа в малых группах	Устный опрос, решение ситуационных задач
	СРОП. Рубежный контроль №1	Тестовые задания по всем пройденным темам/ Ответить на вопросы программирова нного контроля по билету	PO1,2, 3,6	2	Тестирование	Выполнение тестовых заданий
8	Лекция. Основы	Рациональное использование	PO1,2, 5	1	Обзорная	Вопросы обратной связи

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии		044-41/
Рабочая программа дисциплины (Силлабус) Образовательная программа «Рациональное использование лекарственных средств»		21стр. из 30

фармакоэкономика и фармакоэпидемиологии Фармакоэкономика и оценка технологий здравоохранения	лекарственных средств в терапии боли. Тактика применения анальгетических средств				Feedback
Практическое занятие. Принципы рационального комбинирования лекарственных средств	Учет свойств, способствующих рациональному взаимодействию лекарственных средств. Усиление всасываемости. Потенцирование действия. Синергизм действия. Учет режима приема лекарственных средств	PO3,4	3	Работа в малых группах	Устный опрос, решение ситуационных задач
СРОП. Рациональное использование лекарственных средств, применяемых при заболеваниях органов пищеварения. Тактика применения средств, понижающих секрецию желез желудка Тактика применения желчегонных средств, слабительных средств	Заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки. Диспепсия неязвенная. Хронический гастрит. Хронический дуоденит. Этиология. Клиника, течение, осложнения. Общие принципы фармакотерапии. Антацидные, вяжущие и обволакивающие средства,	PO1,4, 6	5	Защита презентаций	Презентация

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии		044-41/
Рабочая программа дисциплины (Силлабус) Образовательная программа «Рациональное использование лекарственных средств»		22стр. из 30

		цитопротекторы, ингибиторы протонной помпы, блокаторы М-холинорецепторов, блокаторы H2-гистаминных рецепторов, блокаторы дофаминовых рецепторов и препараты, нормализующие тонус и перистатику желудка и кишечника и другие средства, применяемые при эрозивно-воспалительных заболеваниях желудка и двенадцатиперстной кишки. Панкреатиты. Этиология. Клиника, течение. Принципы фармакотерапии. Методы контроля эффективности. Взаимодействие с другими лекарственными средствами. Побочные эффекты. Клинические проявления, профилактика				
--	--	---	--	--	--	--

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии		044-41/
Рабочая программа дисциплины (Силлабус) Образовательная программа «Рациональное использование лекарственных средств»		23стр. из 30

		и лечение. Заболевания печени и желчевыводящ их путей. Гепатит, цирроз печени, дискинезии желчевыводящ их путей, хронический некалькулезны й и калькулезный холециститы. Этиология. Основные симптомы и синдромы. Общие принципы фармакотерапи и. Гепатотропные средства. Средства для дезинтоксикац ионной терапии. Противовирусн ые препараты. Анти- бактериальные средства, применяемые при инфекции желчевыводящ их путей. Запоры. Синдром раздраженного кишечника. Определение. Первич-ные и вторичные моторные нарушения толстой кишки.				
--	--	--	--	--	--	--

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии		044-41/
Рабочая программа дисциплины (Силлабус) Образовательная программа «Рациональное использование лекарственных средств»		24стр. из 30

		Принципы лечения. Слабительные средства, ферменты, миогенные спазмолитики, селективные М1-холиноблокаторы, препараты, регулирующие перистальтику и другие). Механизм действия. Фармакодинамика и фармакокинетика. Методы контроля эффективности. Взаимодействие с другими лекарственным и средствами. Побочные эффекты. Клинические проявления, профилактика и лечение.				
9	Практическое занятие. Персонализированное лечение	Взаимодействие лекарственных средств при персонализированном лечении.	PO1,3,4	2	Работа в малых группах	Устный опрос, решение ситуационных задач
	СРОП. Рациональное использование лекарственных средств, применяемых при	Гломерулонефрит. Этиология. Симптомы и синдромы. Общие принципы фармакотерапии	PO1,4,6	5	Защита презентаций	Презентация

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии		044-41/
Рабочая программа дисциплины (Силлабус) Образовательная программа «Рациональное использование лекарственных средств»		25стр. из 30

заболеваниях почек и органов мочевого выделения . Тактика применения диуретических средств при заболеваниях почек, при сердечной и легочно-сердечной недостаточности, при заболеваниях эндокринной системы и других органов и систем	и гломерулонефрита. Применяемые средства: глюкокортикоиды, антиагреганты, антикоагулянты, нестероидные противовоспалительные препараты. Средства для симптоматической терапии: антигипертензивные, диуретические и другие препараты. Пиелонефрит. Этиологии. Симптомы и синдромы. Общие принципы фармакотерапии и пиелонефрита. Антибактериальные средства, фитопрепараты . Средства для симптоматической терапии- диуретики, гипотензивные средства и общеукрепляющие и стимулирующие терапии. Мочекаменная болезнь. Этиология. Симптоматика.				
---	--	--	--	--	--

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии		044-41/
Рабочая программа дисциплины (Силлабус) Образовательная программа «Рациональное использование лекарственных средств»		26стр. из 30

		Методы диагностики. Принципы фармакотерапии и мочекаменной болезни. Лекарственные средства для купирования почечной колики. Средства для растворения камней и профилактики их образования. Антибактериальные средства. Цистит. Этиология, патогенез. Симптоматика. Фармакотерапия. Средства для антибактериальной терапии, устранения дизурических явлений, устранения болей. Методы контроля эффективности. Взаимодействие с другими лекарственными средствами. Побочные эффекты. Клинические проявления, профилактика и лечение.				
10	Лекция.	Приоритеты	PO1,2,	1	Обзорная	Вопросы

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии		044-41/
Рабочая программа дисциплины (Силлабус) Образовательная программа «Рациональное использование лекарственных средств»		27стр. из 30

	Значение лекарственного формуляра в работе медицинских учреждений	лекарственного обеспечения. Критерии составления лекарственного формуляра	5			обратной связи Feedback
	Практическое занятие. Критерии составления лекарственного формуляра	Значение лекарственного формуляра в работе медицинских учреждений. Критерии составления лекарственного формуляра. Контроль за выполнением лекарственного формуляра. Цели создания лекарственного формуляра. Нормативные документы, регулирующие Формулярную систему в РК. Приказ от 15 июля 2016г №662	PO3,4	3	Работа в малых группах	Устный опрос, решение ситуационных задач
	СРОП. Рациональное использование лекарственных средств, применяемых при болезнях органов кроветворения. Тактика применения лекарственных	Назовите и классифицируйте препараты железа, применяемые при железодефицитной анемии. Особенности фармакодинамики и фармакокинетики препаратов	PO1,4, 6	5	Защита презентаций	Презентация

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии		044-41/
Рабочая программа дисциплины (Силлабус) Образовательная программа «Рациональное использование лекарственных средств»		28стр. из 30

	средств для лечения анемий	железа.Лечение железосо-держущими препаратами. Средства, снижающие сосудистую проницаемость Методы контроля эффективности . Взаимодействие с другими лекарственным и средствами. Побочные эффекты. Клинические проявления, профилактика и лечение.				
11	Лекция. Система фармаконадзора	Фармаконадзор - деятельность, направленная на выявление, оценку, понимание и предупреждение неблагоприятных побочных эффектов и/или любых других возможных проблем, связанных с использованием лекарственных средств	PO1,2,5	1	Обзорная	Вопросы обратной связи Feedback
	Практическое занятие. Основные тенденции развития современной фармацевтической	Основные направления развития современной фармацевтической промышленности	PO2,3,4	3	Работа в малых группах	Устный опрос, решение ситуационных задач

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии		044-41/
Рабочая программа дисциплины (Силлабус) Образовательная программа «Рациональное использование лекарственных средств»		29стр. из 30

	кой отрасли	ти. Основные направления совершенствования фармацевтического рынка.					
	СРОП. 1. Рациональное использование лекарственных средств, применяемых при эндокринных заболеваниях. 2. Тактика применения гипогликемических средств при различных вариантах течения сахарного диабета						
12	Практическое занятие. Принципы построения информационной службы клинической фармакологии в медицинских учреждениях. Принципы проведения обучения врачей медицинских учреждений по вопросам РИЛС	Принципы построения информационной службы клинической фармакологии в медицинских учреждениях. Компьютерные программы, связь с информационными системами. Организация собственного архива медицинского учреждения по использованию лекарственных средств. Проведение	Р01,3,4	1.Рациональное использование лекарственных средств, применяемых при эндокринных заболеваниях. Заболевания щитовидной железы (гипо- и гиперфункция щитовидной железы). Этиология.			Р 10 С 1 , 4 , 6

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии		044-41/
Рабочая программа дисциплины (Силлабус) Образовательная программа «Рациональное использование лекарственных средств»		30стр. из 30

		научно-практических конференций.Проведение семинаров по клинической фармакологии. Проведение разборов и других форм обучения.		Клиника, течение. Принципы лечения. Методы контроля эффективности. Взаимодействие с другими лекарственными средствами . Побочные эффекты. Клиническое проявления , профилактика и лечение. 2.Сахарный диабет. Этиология. Нарушения обмена веществ. Клиника, течение. Принципы фармакотерапии. Рациональное использование гипогликемических средств: препаратов инсулина и синтетических антидиабетических				
--	--	---	--	--	--	--	--	--

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии		044-41/
Рабочая программа дисциплины (Силлабус) Образовательная программа «Рациональное использование лекарственных средств»		31стр. из 30

				препаратов			
	СРОП. Рациональное использование антибактериальных средств. Принципы рациональной химиотерапии. Проблема глобальной антибиотикорезистентности и методы борьбы с ней	Антибактериальные антибиотики Биологическое значение антибиоза (Л. Пастер, И.И. Мечников). Основные механизмы действия антибиотиков, принципы классификации . Понятие об основных и резервных антибиотиках. Характеристика препаратов. Понятие об антибиотикотерапии. Требования, предъявляемые к ней. Основные механизмы действия антибиотиков, принципы классификации . Показания к применению, противопоказания. Побочные эффекты. Методы контроля эффективности . Взаимодействие с другими лекарственными и средствами.	PO1,4,6	5	Защита презентаций	Презентация	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии		044-41/
Рабочая программа дисциплины (Силлабус) Образовательная программа «Рациональное использование лекарственных средств»		32стр. из 30

		Побочные эффекты. Клинические проявления, профилактика и лечение.				
13	Лекция. Знание вопросов фармацевтической экономики для улучшения фармацевтического обеспечения лечебного учреждения. Правовые вопросы	Определение понятия «Фармакоэкономика». Значение фармакоэкономического исследования в рациональном использовании и лекарственных средств	PO1,2,5	1	Обзорная	Вопросы обратной связи Feedback
	Практическое занятие. Лекарственные средства и система «мать-плацента-плод»	Влияние лекарственных средств на систему мать - плацента-плод . Рациональное использование лекарств. Клинический протокол МЗ РК приказ №332 от 27 апреля 2016г	PO1,3,4	3	Работа в малых группах	Устный опрос, решение ситуационных задач
	СРОП. Рациональное использование противовирусных, противогрибковых средств Рациональное использование противопрозоных, противоглистных средств	Противогрибковые средства, механизм действия. Различия в спектре действия и показания к применению. Средства для лечения поверхностных и системных микозов.	PO1,4,6	5	Защита презентаций	Презентация

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии		044-41/
Рабочая программа дисциплины (Силлабус) Образовательная программа «Рациональное использование лекарственных средств»		33стр. из 30

		Препараты, применяемые при дерматомикозах и кандидомикозах. Средства местного и резорбтивного действия. Применение препаратов йода для лечения грибковых заболеваний. Противовирусные средства Механизм действия противовирусных средств. Применение. Биологическое значение, свойства и применение интерферонов. Интерферонотерапия (полудан). Средства для лечения СПИДа (азидотимидин). Побочные эффекты. Методы				
--	--	---	--	--	--	--

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии		044-41/
Рабочая программа дисциплины (Силлабус) Образовательная программа «Рациональное использование лекарственных средств»		34стр. из 30

		контроля эффективно сти. Взаимодейс твие с другими лекарственн ыми средствами. Побочные эффекты. Клиничес кие проявления, профилакти ка и лечение.				
14	Лекция. Рациональное использование лекарственных средств в терапии пациентов из групп риска	Оценка клинически значимого взаимодействия становится все более необходимой в связи с возрастающей частотой использования комбинаций лекарственных препаратов в лечении хронических соматических заболеваний. Эта тенденция, по-видимому, усиливается по мере старения населения и внедрения в клиническую практику лекарственных препаратов для лечения более широкого спектра	PO1,2, 5	1	Обзорная	Вопросы обратной связи Feedback

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии		044-41/
Рабочая программа дисциплины (Силлабус) Образовательная программа «Рациональное использование лекарственных средств»		35стр. из 30

		различных отклонений в состоянии здоровья				
	Практическое занятие. Фармакоэкономика. Методы фармакоэкономических исследований	Экономика здравоохранения. Фармакоэкономика. Экономическая оценка фармакотерапевтических воздействий. Экономическая оценка. Сравнительный анализ двух и более альтернатив в терминах их стоимости и результативности. Изучение стоимости заболевания. Описательное исследование соотношения прямых и косвенных затрат для определенного заболевания. Компаратор. Стандартное или общепринятое терапевтическое вмешательство, служащее для сравнения с результатами испытания или применения других медицинских	PO1,3,4	3	Работа в малых группах	Устный опрос, решение ситуационных задач

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии		044-41/
Рабочая программа дисциплины (Силлабус) Образовательная программа «Рациональное использование лекарственных средств»		36стр. из 30

		вмешательств. Определение минимальной стоимости. Анализ стоимость/польза. Средняя стоимость. Прямые немедицинские расходы. Цена прироста. Косвенные затраты. Нематериальные активы. Пограничная стоимость. <i>Концепции и методы</i> Стоимость/эффективность. Оптимальное использование ограниченных ресурсов. Анализ решения. Точный количественный подход к принятию решений в условиях неопределенности				
	СРОП. Рациональное использование лекарственных средств в онкологии	Причины образования опухолей. Факторы риска. Первые признаки и общие симптомы. Вид ы онкологических заболеваний.	PO1,4, 6	9	Защита презентаций	Презентация

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии		044-41/
Рабочая программа дисциплины (Силлабус) Образовательная программа «Рациональное использование лекарственных средств»		37стр. из 30

		Методы диагностики и лечения. Профилактические средства. Методы контроля эффективности. Взаимодействие с другими лекарственным и средствами. Побочные эффекты. Клинические проявления, профилактика и лечение.				
15	Практическое занятие. Экспертиза рациональности фармакотерапии	Экспертиза и оценка рациональности фармакотерапии.	PO1,3,4	2	Работа в малых группах	Устный опрос, решение ситуационных задач
	СРОП. Рубежный контроль №2	Тестовые задания по всем пройденным темам/ Ответить на вопросы программного контроля по билету	PO1,2,3,6.	3	Тестирование	Выполнение тестовых заданий
	Количество часов			135		
	Подготовка и проведения промежуточной аттестации			15		
22	Общее количество часов дисциплины			150		
9.	Методы обучения и преподавания					
9.1	Лекции	Обзорные, обзор лекции в виде лекции-презентации или текстового				

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии		044-41/
Рабочая программа дисциплины (Силлабус) Образовательная программа «Рациональное использование лекарственных средств»		38стр. из 30

		материала, вопросы обратной связи с аудиторией. лекционные материалы внесенные в модуль «Задание», вопросы обратной связи; лекции-презентации на платформе ZOOM, WEBEX MEET, обратная связь с аудиторией блиц-опрос студентов по теме лекции			
9.2	Практические занятия	Работа в малых группах, устный опрос, решение ситуационных задач, индивидуальная работа в on-line режиме связи и/или в of-line режиме по выполнению заданий, представленных в модуле «Задание»; обсуждение в on-line режиме или в чате модуля «Задание» или на других платформах (Zoom, Webex).			
9.3	СРО/СРОП	Защита презентации в соответствии с графиком сдачи СРО; В условиях дистанционного обучения задания выполняются на платформе Platonus в модуле «Задание»; дополнительно преподавателем проводится on-line обсуждение СРО с использованием различных информационных платформ и социальных сетей (групповой звонок Watsapp, Zoom, Webex, Skype, др.).			
9.4	Рубежный контроль	Выполнение тестовых заданий. В условиях дистанционного обучения онлайн-тестирование с использованием аудио- и видеонаблюдения, устный опрос в онлайн-режиме в режиме видеоконференции на платформах ZOOM, WEBEX MEET.			
10.	Критерии оценивания				
10.1	Критерий оценивания результатов обучения дисциплины				
№ РО	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
1	Демонстрирует знания по основным принципам дозирования лекарственных средств в зависимости от патологических и физиологических параметров организма человека	Не знает основные принципы дозирования лекарственных средств в зависимости от физиологических параметров человека.	Демонстрирует знания по основным принципам дозирования лекарственных средств в зависимости от физиологических параметров организма человека	1.Знает физиологические и патологические параметры организма человека. 2.Демонстрирует знания по основным принципам дозирования лекарственных средств при фармакотерапии заболеваний.	1.Демонстрирует знания в выборе лекарственных средств из различных фармакологических групп в соответствии и с показаниями к применению, противопоказаниями и побочными эффектами. 2. Распознает нежелательные эффекты лекарственных средств,

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA -1979- MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии		044-41/
Рабочая программа дисциплины (Силлабус) Образовательная программа «Рациональное использование лекарственных средств»		39стр. из 30

					Оценивает возможность токсического действия лекарственных средств.
2	Демонстрирует знания в оказании консультативной помощи медицинским работникам по вопросам персонифицированной рациональной фармакотерапии и с учетом физиологического и патологического профиля пациента	Не владеет знаниями в выборе лекарственных средств при лечении основных симптомов и синдромов внутренних болезней у детей и взрослых.	Демонстрирует знания в выборе лекарственных средств при лечении основных симптомов и синдромов внутренних болезней у детей и взрослых.	1.Использует клиническое мышление, демонстрирует знания в выборе лекарственных средств у взрослых и детей при основных синдромах и симптомах внутренних болезней 2. Объясняет нежелательные побочные действия и противопоказания лекарственных средств.	Демонстрирует знания в оказании консультативной помощи населению и специалистам по вопросам рационального использования лекарственных средств и изделий медицинского назначения.
3	Демонстрирует знания по разработке формулярного списка аналоговой замены, формуляра лечебного учреждения.	Не владеет информацией о лекарственном формуляре .	Демонстрирует знания целей лекарственного формуляра и Формулярной комиссии.	1.Знает основные цели и задачи лекарственного формуляра в медицинской организации. 2.Демонстрирует знания разработки лекарственного формуляра организации здравоохранения	1. Демонстрирует знания по оптимизации использования лекарственных препаратов в медицинских организациях, по разработке лекарственного формуляра.
4	Демонстрирует	Не владеет	Демонстрирует	Демонстрирует	Демонстрирует

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии		044-41/
Рабочая программа дисциплины (Силлабус) Образовательная программа «Рациональное использование лекарственных средств»		40стр. из 30

	знания по проведению оценки использования лекарственных средств в организации здравоохранения (ABC, VEN анализы, анализ потребности), в проведении фармакоэкономических исследований стоимости различных лечебных и профилактических режимов назначения лекарственных средств.	знаниями по ведению медицинской документации, опираясь на знания законодательства Республики Казахстан в области здравоохранения	знания ведения медицинской документации, опираясь на знания законодательства Республики Казахстан в области здравоохранения.	знания ведения медицинской документации, опираясь на знания законодательства Республики Казахстан в области здравоохранения.	ует знания в проведении фармакоэкономических исследований стоимости различных лечебных и профилактических режимов назначения лекарственных средств.
5	Демонстрирует знания при формулировке аргументов и решения проблемы в области рационального использования лекарственных средств с основами доказательной медицины, оценивает возможные взаимодействия лекарственных средств.	1. Не демонстрирует знания в выборе лекарственных средств с учетом знаний фармакокинетики и фармакодинамики, 2. Не владеет информацией о взаимодействии и лекарственных средств, нежелательных лекарственных реакциях.	Демонстрирует знания в оценке возможных взаимодействий лекарственных средств с учетом знаний фармакокинетики и фармакодинамики.	Демонстрирует знания методологии выбора наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств или их комбинаций с учетом знаний фармакодинамики и фармакокинетики, фармакогенетики, фармакоэкономики, взаимодействия лекарственных средств, нежелательных лекарственных реакций.	1. Демонстрирует знания по прогнозированию риска развития побочных действий лекарственных средств, предупреждению и методах коррекции при их возникновении. 2. Демонстрирует знания в формулировке аргументов

OÑTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии		044-41/
Рабочая программа дисциплины (Силлабус) Образовательная программа «Рациональное использование лекарственных средств»		41стр. из 30

					и решении проблем рационального использования лекарственных средств, руководствуясь клиническими протоколами диагностики и лечения заболеваний.
6	Демонстрирует знания по проведению поиска и интерпретации информации данных о лекарственных средствах в международной базе доказательной медицины. Демонстрирует знания Правил качественной клинической практики (GCP).	Не владеет навыками работы в справочных базах данных по лекарственным средствам.	Демонстрирует знания по проведению поиска информации в справочных базах данных о лекарственных средствах.	Демонстрирует знания по проведению поиска информации и интерпретации в международной базе данных о лекарственных средствах, основанной на принципах доказательной медицины.	1. Демонстрирует знания в проведении поиска и интерпретации информации в международной базе данных о лекарственных средствах, основанной на принципах доказательной медицины 2. Ознакомлен с правилами качественной клинической практики (GCP).

Чек лист для практического занятия
Устный ответ

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии		044-41/
Рабочая программа дисциплины (Силлабус) Образовательная программа «Рациональное использование лекарственных средств»		42стр. из 30

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Устный ответ	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Ставится в том случае, если студент во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин.
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Ставится в том случае, если студент во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе, допускал не принципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим студентом, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Ставится в том случае, если студент во время ответа допускал неточности и неприципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
	Неудовлетворительно FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Ставится в том случае, если студент во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия; не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками.

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Решение ситуационных задач	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Активно участвовал в работе, проявил при этом оригинальное мышление, показал глубокое знание материала, использовал при обсуждении научные достижения других дисциплин
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Активно участвовал в работе, показал знание материала, допускал не принципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим студентом
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%)	При работе в группе был пассивен, допускал неточности и не принципиальные ошибки, испытывал большие затруднения в систематизации материала

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии		044-41/
Рабочая программа дисциплины (Силлабус) Образовательная программа «Рациональное использование лекарственных средств»		43стр. из 30

	D- (1,0; 50-54%)	Не принимал участие в работе группы, отвечая на вопросы преподавателя, допускал принципиальные ошибки и неточности, не использовал при ответах научную терминологию.
	Неудовлетворительно FX (0.5; 25-49%) F (0; 0-24%)	

Чек лист для СРО (Самостоятельная работа обучающегося)

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Презентация темы	Отлично Соответствует оценкам A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок. Использовано не менее 3 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок. Использовано не менее 3 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует хорошие знания по теме. Допускает не принципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок. Использовано не менее 3 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.
	Неудовлетворительно FX (0.5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Презентация не сдана в назначенный срок. Использовано менее 3 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает грубые ошибки при ответе на вопросы. Не ориентируется в собственном материале.

3. Подготовка тестовых заданий

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Подготовка тестовых заданий	Отлично	Тестовые задания содержат не менее 10 вопросов. Сданы в назначенный срок. Основа теста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. Однотипные и адекватные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Верно отмечены правильные ответы.
	Хорошо	Тестовые задания содержат не менее 10 вопросов. Сданы в назначенный срок. Основа теста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии		044-41/
Рабочая программа дисциплины (Силлабус) Образовательная программа «Рациональное использование лекарственных средств»		44стр. из 30

		Неоднотипные варианты ответов. Тмеется алгоритм ответов. Верно отмечены правильные ответы.
	Удовлетворительно	Тестовые задания содержат не менее 10 вопросов. Сданы в назначенный срок. Основа теста несодержательна. Имеются тестовые задания, сформулированные нечетко, некорректно, неконкретно. Неоднотипные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Не все верные ответы отмечены правильно.
	Неудовлетворительно	Тестовые задания содержат не менее 10 вопросов. Несодержательная основа текста, нечеткая постановка вопроса. Неоднотипные варианты ответов. Не имеется алгоритма ответов. Неверно отмечено более 50% правильных ответов.

Рубежный контроль

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Тестирование	Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Ставится в том случае, если студент во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин. 86-100% правильных ответов по тестам
	Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Ставится в том случае, если студент во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе, допускал неприципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим студентом, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя. 75-85% правильных ответов по тестам
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Ставится в том случае, если студент во время ответа допускал неточности и неприципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала. 50-74% правильных ответов по тестам
	Неудовлетворительно FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Ставится в том случае, если студент во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия; не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками. Менее 50% правильных ответов по тестам

Оценки балльно - рейтинговой буквенной системы

Оценка буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
--------------------------	----------------------------	-----------------------	--------------------------------

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии		044-41/
Рабочая программа дисциплины (Силлабус) Образовательная программа «Рациональное использование лекарственных средств»		45стр. из 30

A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно
F	0	0-24	

11. Учебные ресурсы

Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например: видео, аудио, дайджесты)	1.«Консультант студента» (издательство ГЭОТАР), который представляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по всем дисциплинам. Ссылка для доступа: http://www.studmedlib.ru , ЛОГИН ibragim123, ПАРОЛЬ Libukma123 2.ОҚМА Репозиторийі http://lib.ukma.kz/repository/ 3.Республикалық жоғары оқу орындары аралық электрондық кітапхана http://rmebrk.kz/ 4.«Aknurpress» сандық кітапхана https://aknurpress.kz/login 5.«Заң» нормативтік-құқықтық актілер базасы https://zan.kz/ru 6.«Параграф Медицина» ақпараттық жүйесі https://online.zakon.kz/Medicine/ 7.Thomson Reuters (Web of science) www.webofknowledge.com 8.ScienceDirect http://www.sciencedirect.com/ 9.Scopus https://www.scopus.com/
Электронные учебники	9. Калиева Ш.С. Клиникалық фармакология және ұтымды фармакотерапияның таңдамалы сұрақтары. Том 2 – Оқулық / Ш.С.Калиева, Н.А. Симохина, Б.Е.Тонкабаева. – Алматы: «Эверо» баспасы, 2020. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2799/ 10. Орманов Н.Ж., Сырманова Н.Р., Орманова Л.Н.Жалпы рецептура. Жалпы фармакология-Алматы: Эверо, 2020. https://elib.kz/ru/search/read_book/743/ 11. Стикеева Р.К. Фармакология – 1 - учебное пособие. - Р.К.Стикеева.- Алматы:Эверо, 2020. https://elib.kz/ru/search/read_book/2742/ 12. Стикеева Р.Қ. Фармакология-I (жалпы медицина факультеттерінің студенттеріне арналған).- оқу құралы.- Стикеева Р.Қ. – АлматыЭверо.- 2020.

OÑTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии		044-41/
Рабочая программа дисциплины (Силлабус) Образовательная программа «Рациональное использование лекарственных средств»		46стр. из 30

	https://elib.kz/ru/search/read_book/2741/ 13. Орманов Н.Ж., Орманова Л.Н. Фармакология-1. Алматы. «Эверо» ЖШС. 2020. https://elib.kz/ru/search/read_book/735/ 14. Орманов Н.Ж., Орманова Л.Н. Фармакология-2. «Эверо» ЖШС. Алматы, 2020. https://elib.kz/ru/search/read_book/736/
Лабораторные физические ресурсы	
Специальные программы	
Журналы (электронные журналы)	
Литература	Основная: 1. Фармакология :оқу құралы = Фармакология : учебное пособие / Г. М. Пичхадзе [т.б.]. - М. : "Литтерра", 2016. - 504 бет 2. Katzung , Bertram G. Basic and Clinical Pharmacology [Text] : textbook / Katzung Bertram G. - 14 nd ed. - [S. l.] : McGraw-Hill education, 2018. - 1250 p. 3. Goodman end Gilman's , A. The Pharmacological Basis of Therapeutics [Text] : textbook / Goodman & Gilman's A. ; editor L. L. Brunton . - 13 nd ed. - New York : McGraw-Hill Education, 2018. - 1419 p. 4. Essentials of Medical Pharmacology : textbook / KD Tripathi MD. - 8 th ed. - [s. l.] : Jaypee Brothers Medical Publishers, 2019. - 1064 p. 5. Стикеева, Р. Қ. Фармакология-1: оқу құралы / Р. Қ. Стикеева. - Алматы :Эверо, 2016. - 148 бет.с. 6. Харкевич, Д. А. Основы фармакологии: учебник. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 720 с. 7. Аляутдин, Р. Н. Фармакология : учебник.- М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 704 с. : 8. Харкевич, Д. А. Фармакология :оқулық. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 784 бет. 9. Рахимов, Қ. Д. Фармакология :оқуқұралы. - Алматы : ЖШС "Жания-Полиграф", 2014. - 554 бет.с. 10. Орманов, Н. Ж. Фармакология. 1-кітап :оқулық / Н. Ж. Орманов, Л. Н. Орманова. - Алматы :Эверо, 2013. - 656 бет.с. 11. Орманов, Н. Ж. Фармакология. 2-кітап :оқулық / Н. Ж. Орманов, Л. Н. Орманова. - Алматы :Эверо, 2013. - 512 бет.с. 12. Фармакология : учебник / под ред. Р. Н. Аляутдина. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 832 +эл. Қосымша әдебиеттер 1. Фармакология :нұсқаулық = Фармакология : руководство / Г. М. Пичхадзе [т.б.]. - М. : "Литтерра", 2017. - 640 бет с. 2. Машковский М.Д. Лекарственные средства. 16.-е

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии		044-41/ 47стр. из 30
Рабочая программа дисциплины (Силлабус) Образовательная программа «Рациональное использование лекарственных средств»		

	издание. перераб., доп. и испр. М. Новая волна. 2017. – 1216 с. 3. Дәнекер ұлпалар ауруларының фармакотерапиясы: оқулық / З. А. Керимбаева [ж.б.]. - Алматы :Эверо, 2016. - 184 б. с. 4. Микробқа қарсы дәрілердің фармакологиясы: оқу құралы /Т. А. Муминов [ж/б.]; қаз. тіл. ауд. Н. М. Малдыбаева.- Алматы : Литер Принт. Казахстан, 2016.-552 бет. с. 5. Фармакология антимикробных средств : учеб.пособие / Т. А. Муминов. - Алматы : Литер Принт. Казахстан, 2016. 6. Фармакология:руководство к лабораторным занятиям : учеб. пособие / под ред. Д. А. Харкевича. - 6-е изд., испр. и доп. ; Рек. учебно-методическим объединением по мед. и фарм. образованию вузов России. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 512 с. 7. Рахимов, Қ. Д. Фитофармакология. Фармакология - Тезаурус. : оқу құралы = Фитофармакология. Фармакология -Тезаурус : учеб. пособие. - Алматы : ЖШС "Жания-Полиграф", 2015. - 528 с. 8. Фармакология негіздері және рецептурасы : оқулық / М. З. Шайдаров [ж/б.]. - Астана :Ақнұр, 2014. - 398 бет. с. 9. Основы фармакологии с рецептурой : учебник / М. З. Шайдаров [и др.]. - Астана :Ақнұр, 2014. - 406 с. 10. Жаугашева, С. К. Фармакологический глоссарий/ С. К. Жаугашева, Н. Т. Дилдабекова, Рашид. Саджид = 11. Фармакологиялық глоссарий / сөздік = PHARMACOLOGIC GLOSSARY : соварь. - 2-е изд ; Утв. и рек. к изд. Ученым советом КГМУ. - Алматы : Эверо, 2013. - 132 с. 12. Асқорыту ағзалары ауруларының фармакотерапиясы.: оқу құралы/ Н.Ж. Орманов, Г.Ж. Садырханова. 2013. 13. Тыныс алу жолдары ағзалары ауруларының фармакотерапиясы.: оқу құралы/ Н.Ж. Орманов. 2013. 14. Орманов, Н. Ж. Жалпы рецептура. Жалпы фармакология : оқуқұралы .- Шымкент : "RISO", 2013. - 76 бет.с. 15. Орманов , Н. Ж. Фармакологический справочник лекарственных препаратов (классификация, номенклатура, механизм действия и показания к применению) : учеб.-методическое пособие /ЮКГФА. - ; Утв. на ученом Совете ЮКГФА. - Алматы :Эверо, 2013. - 138 с. 16. Орманов, Н. Ж. Жалпы рецептура. Жалпы
--	--

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии		044-41/
Рабочая программа дисциплины (Силлабус) Образовательная программа «Рациональное использование лекарственных средств»		48стр. из 30

	фармакология :оқуқұралы / Н. Ж. Орманов, Н. Р. Сырманова, Л. Н. Орманова; ҚР денсаулық сақтау министрлігі; ОҚММА. - Алматы: Эверо, 2012. - 102 бет.с. 17. Орманов, Н. Ж. Фармакотерапия. 1-кітап :оқулық / Н. Ж. Орманов, Л. Н. Орманова. – Шымкент : ЮКГФА, 2012. 18. Орманов, Н. Ж. Фармакотерапия. II-кітап: оқулық / Н. Ж. Орманов, Л. Н. Орманова. - Шымкент : ОҚМФА, 2012. 19.
--	--

12. Политика дисциплины

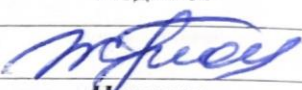
1. Быть активными на практических занятиях; 2. Уметь работать в команде; 3. Иметь представление о теме предстоящей лекции, быть готовым к обратной связи на лекции; 4. Должны выполнять задания ежедневно согласно расписания лекционных, практических занятий и занятий СРОП и СРО; 5. При отсутствии активности и при невыполнении задания применяются меры наказания и снижается балл по практическому занятию; 6. Должны участвовать в обсуждениях, выполнять индивидуальные и групповые задания, исследовать и другие ресурсы; 7. Не пропускать занятия без уважительной причины; 8. Иметь опрятный внешний вид; 9. На практических занятиях проявлять активность; 10. Не опаздывать на занятия; 11. Содержать рабочее место в чистоте. При пропуске каждого лекционного занятия оценка рубежного контроля снижается на 1 балл, при пропуске каждого занятия СРСП оценка за СРО снижается на 2 балла. Рейтинг допуска к экзамену складывается из среднего балла практического занятия, СРС, рубежного контроля Итоговый рейтинг допуска к экзамену по предмету должен составлять не менее 50 баллов (60%).

13. Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии

Понимание значение принципов и культуры академической честности, выражающих честность студента при выполнении письменных работ, ответах на экзаменах, в исследованиях, выражении своей позиции, во взаимоотношениях с преподавателями, студентами и администрацией. Итоговый контроль Итоговая оценка рассчитывается автоматически на основе средней оценки текущего контроля, средней оценки рубежных контролей и оценки итогового контроля: Итоговая оценка (100 %) = Рейтинг допуска (60 %) + Итоговый контроль (40 %) Рейтинг допуска (60 %) = Средняя оценка рубежных контролей (20 %) + Средняя оценка текущего контроля (40 %) Средняя оценка рубежных контролей = Рубежный контроль 1 + Рубежный контроль 2 Средняя оценка текущего контроля = среднеарифметическая сумма текущих оценок с учетом средней оценки по СРО, поощрительных и штрафных баллов
--

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии		044-41/
Рабочая программа дисциплины (Силлабус) Образовательная программа «Рациональное использование лекарственных средств»		49стр. из 30

	Итоговая оценка (100 %) = РКср x 0,2+ТКср x 0,4+ИК x 0,4 РКср - средняя оценка рубежных контролей ТКср - средняя оценка текущего контроля ИК-оценка итогового контроля
--	---

14.	Утверждение и пересмотр		
Дата утверждения	Протокол № 10	Ф.И.О. заведующего	Подпись
15.06.2023		Токсанбаева Ж.С.	
Дата утверждения	Протокол № 11	Ф.И.О. председателя КОП	Подпись
15.05.2023		Токсанбаева Ж.С.	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии		044-41/
Рабочая программа дисциплины (Силлабус) Образовательная программа «Рациональное использование лекарственных средств»		50стр. из 30