

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы		044-41/
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус) «Фармация» білім беру бағдарламасы		20беттің 1 беті

«Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология» кафедрасы
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)
Білім беру бағдарламасы 6B10106 «Фармация»

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды: FD5201	1.6	Оқужылы: 2023-2024
1.2	Пәннің атауы: Фармацевтикалық демеу	1.7	Курс:4
1.3	Реквизитке дейінгі:фармакология, фармакотерапия, дәрілік заттарды тиімді қолдану	1.8	Семестр:7
1.4	Реквизиттен кейінгі: кәсіби даму	1.9	Кредиттер саны (ECTS):3
1.5	Цикл: БП	1.10	Компонент: ТК
2.	Пәнніңсипаттамасы (150 сөзден аспау қажет)		
Дәрілік заттарды тиімді тағайындау шеңберінде ОТС – дәрілік заттардың тізімдегі рецептісіз босатылатын дәрілік заттар көлемінде науқастарға кеңес берудің ұстанымдары; науқастарға дәрілік құралдардың болуы мүмкін жанама әсерлері туралы кеңес беру және дәрілердің болуы мүмкін өзара әсерлесуін бағалау. Дәрілердің өзара және тағамның құрамымен сыйымдылығы мен сыйымсыздығы, препараттарды ағзаның көтере алмаушылығы сұрақтары, дәріханада жоқ препаратты фармакологиялық аналогымен алмастыру сұрақтары.			
3.	Жиынтықбағалау түрі		
3.1	✓ Тестілеу	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	ОҚТЕ	3.8	Басқа (көрсету)
4.	Пәннің мақсаттары		
Рецептсіз дәрі-дәрмектердің тізімін - ОТС шеңберінде, пациенттерге кеңес беру принциптерін үйрету.			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
1ОН	Білімі мен түсінігі Фармацевтикалық демеу пәнінің, мақсатын және міндеттерін біле алатындығын көрсете алады		
2ОН	Білім мен түсінікті қолдану Негізгі симптомды кешендерді емдеу үшін қолданылатын ең тиімді және қауіпсіз дәріледі дұрыс таңдайды		
3ОН	Білім мен түсінікті қолдану Дәрілердің фармакологиялық қасиеттерінің жиынтығы бойынша әсерін талдайды және науқасты емдеуде қолдану мүмкіндігін біледі		
4ОН	Тұжырымды қалыптастыру Түрлі дәрілік заттарды, науқастың белгілі бір аурулары мен паталогиялық үрдістері кезіндегі фармакодинамикалық және фармакокинетикалық ерекшеліктеріне байланысты қолданады		
5ОН	Тұжырымды қалыптастыру Фармация саласындағы мәселелерді шешеді және аргументтерді тұжырымдайды, дәрілік препараттардың ықтимал өзара іс-қимылын бағалайды		
6ОН	Қарым-қатынас дағдылары Тұрғындарға және медициналық және фармацевтикалық қызметкерлерге дәрілік заттар мен дәріханалық ассортименттегі тауарлар анағұрлым тиімді және қауіпсіздігі туралы ғылыми-кеңес қызметін көрсетеді		
7ОН	Оқуға қабілеттілік IT-технологияларды пайдалана отырып, фармацевтикалық ғылымдар саласында алған білімдерін жүйелейді және оларды салааралық коммуникация негізінде практикалық қызметке бейімдейді		

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы		044-41/
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус) «Фармация» білім беру бағдарламасы		20беттің 2 беті

5.1	Пәннің ОН	Пәндіоқытунәтижелеріменбайланыстыбілімберубағдарламасыныңоқыт унәтижелері				
	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	ОН 9 Дәрілік заттарды және медициналық бұйымдарды тиімді қолдану мәселелері бойынша тұрғындарға және мамандарға кеңестік көмектер бере алады				
	ОН6 ОН7	ОН 11 Кәсіби және жеке тұлға ретінде дамуы мен кәсіби міндеттерді тиімді атқару үшін қажетті ақпараттарды пайдалана біледі				
6.	Пәнтуралытолықақпарат					
6.1	Өткізуорны (ғимарат, аудитория): Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы, Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы, Аль-Фараби алаңы 1, 4-ші қабат аудитория № 419,421,425,429,431,434, № 4 дәріс залы; Телефон (АТС) 40-82-06, ішкі 227					
6.2	Сағаттарының саны	Дәріс	Тәжір. сабақ	Зерт.сабақ	БӨЖ	ОБӨЖ
		5	25	-	33	18

7.	Оқытушылар туралы мәліметтер				
№	Т.А.Ж.	Дәрежесі және лауазымы	Электрондық адресі	Ғылыми қызығушылықтары және т. б..	Жетістіктері
1	Токсанбаева Жанат Садебековна	фармация ғылым. Кандидаты, асс.профессор кафедр. меңгерушісі	toksanbaeva_zhanat@mail.ru	Қазақстан флорасының дәрілік өсімдіктерін фармакогностикалық және фитохимиялық зерттеу	130-ге жуық еңбектері, оқу құралдары монографиялары бар.
2	Абуова Гульнара Турганбаевна	Доцент м. атқарушы биология ғылымының кандидаты	abuova@mail.ru	«Фармакоэкономикалық подходы к оптимизации терапии острых респираторных инфекций в амбулаторных условиях»	70-тен аса ғылыми еңбектері бар, бірнеше оқу құралдардың, әдістемелік нұсқаулардың авторы
3	Сырманова Нургуль Рахмановна	аға оқытушы, мед. ғыл. магистрі	n_rakchman@mail.ru	«Таспа туысы өсімдіктерінен бөлініп алынған экстракттардың спецификалық белсенділіктерін	20-ға жуық ғылыми еңбектері бар, оқу құралдардың,

QNTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы		044-41/
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус) «Фармация» білім беру бағдарламасы		20беттің 3 беті

				зерттеу»	әдістемелік нұсқаулардың авторы,
	Корғанбаева Зауре Сарыбаевна	Доцентм. атқарушы биология ғылымының кандидаты.	Korganbaeva055@mail.ru	«Қорғасынмен уыттанану кезінде қан және бауырдан зақымдануына фитопрепараттардың протекторлық әсерін негіздеу»	20-дан аса ғылыми еңбектері бар, бірнеше оқу құралдардың, әдістемелік нұсқаулардың авторы

8. Тақырыптық жоспар						
Апта/күн	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқыту технологиясының формасы / әдістері	Бағалау әдістері/ формалары
1	Тәжірибелік сабақ. Өзін-өзі емдеу ұстанымдары. Фармацевтикалық демеу. Анықтамасы, маңызы, жалпы әдістері және кеңес беру көмегінің ұстанымдары.	Өзін-өзі емдеу, анықтамасы, өзін-өзі емдеудегі фармацевтің маңызы. Өзін-өзі емдеудің мәні. Өз-өзі емдеудегі әдеттенудің көздері. Рецепсіз босатыла-тын препараттар қолданатын аурулардың түрі. Фармацевтикалық демеу, анықтамасы, маңызы.	ОН 1,2	2	Кіші топтарда жұмыс	Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешу
	ОБӨЖ Медициналық этика және деонтология	Өз денсаулығын сақтаудағы пациенттің ролінің жоғарылауы. Фармацевтің пациент алдындағы жауапкершілігі - ОТС-препараттарына оптималды і фармако-экономикалық таңдауға; Фармацевтикалық демеуде фармацевтің әсер ету алгоритмі. Өз денсаулығын сақтауда науқастың ролін жоғарылату.	ОН 1,6	1	Презентация қорғау	Презентация, тест тапсырмаларын құрастыру

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы		044-41/
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус) «Фармация» білім беру бағдарламасы		20беттің 4 беті

		Фармацевтикалық демеуде фармацевтің әсер ету алгоритмі. Медициналық этика және деонтология. Анықтама. Фармацевтің жұмысында этикалық қалыпты сақтаудың маңызы. «Комплаенс» түсінігі. Пациенттің орындаушылығына әсер ететін фактор-лары, оның емгек өнуі.				
2	Тәжірибелік сабақ. Фармацевтің қызметін реттейтін нормативті құжаттар	Рецепттің безендірілуін реттейтін нормативті құжаттар Рецепттің фармацевтикалық сараптамасы. Медициналық ұйымдарға дәрілік препараттарды алуға арналған талап қағаз-накладнойлардың безендірілуі.	ОН 7	2	Кіші топтарда жұмыс	Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешу
	ОБӨЖ. Анемиядағы фармацевтикалық демеу: темір жетіспейтін анемияның түрлері мен себептері; темір жетіспейтін анемияның тиімді емнің ұстанымдары	Темірдің және оның метаболизмінің адам ағзасындағы орны. Темір жетіспеушілік анемия (ТЖА). Ересектерде ТЖА-ның ең көп тараған себептері. ТЖА-ның ең симптомдары. ТЖА-ның алдын алу шаралары. ТЖА-ның рационалды терапиясының ұстанымдары.	ОН 2,3,4,5	1	Презентация қорғау	Презентация, тест тапсырмаларын құрастыру
3	Дәріс Фармацевтикалық қызмет тұтынушыларға қызмет көрсету ережелері. Дәрілік заттардың өзара әрекеттесуі.	Дәріханалық ұйымдарда тұтынушыларға қызмет көрсетудің жалпы ережелері. Дәрілік препараттарды босатудағы іс-әрекеттер алгоритмі. Фармацевтикалық көмек тұтынушыларының құқықтарын қорғау. Рецептуралық дәрілік	ОН 1	1	Шолу	Кері байланыс Feedback

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы		044-41/
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус) «Фармация» білім беру бағдарламасы		20беттің 5 беті

		заттардың ББҚмен, тағамдармен, ішімдікпен т.с.с. жағымсыз әрекеттесуі.				
	Тәжірибелік сабақ. Фармацевтикалық қызмет тұтынушыларға қызмет көрсету ережелері.	Дәріханалық ұйымдарда тұтынушыларға қызмет көрсетудің жалпы ережелері. Дәрілік препараттарды босатудағы іс-әрекеттер алгоритмі. Фармацевтикалық көмек тұтынушыларының құқықтарын қорғау.	ОН 1,7	1	Кіші топтарда жұмыс	Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешу
	ОБӨЖ. Анемиядағы фармацевтикалық деңгей: темір препараттармен емдеудің эффективтілігінің критерийлері; темір препараттардың салыстырмалы сипаттамасы	Пероральды қолдануға арналған темір препараттарының салыстырмалы сипаттамасы. Темірдің пероральды препараттарын қолданған кездегі фармацевтикалық деңгейі. Темір препараттарының қабылдаудағы болуы мүмкін жанама әсерлер. Темір препараттармен улану. Темір препараттарымен емдеудің эффективтілік критерийлері.	ОН 6,7	2	Презентация қорғау	Презентация, тест тапсырмаларын құрастыру
4	Тәжірибелік сабақ. Дәрілік заттардың өзара әрекеттесуі.	Рецептуралық дәрілік заттардың ББҚмен, тағамдармен, ішімдікпен т.с.с. жағымсыз әрекеттесуі.	ОН 5	2	Кіші топтарда жұмыс	Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешу
	ОБӨЖ Медициналық мақсаттағы бұйымдарды қолданудағы фармацевтикалық деңгей	Өзіндік қолдануға арналған медициналық мақсаттағы бұйымдарды қолданудағы фармацевтикалық деңгей	ОН 2,3,4,5	1	Презентация қорғау	Презентация, тест тапсырмаларын құрастыру
5	Тәжірибелік сабақ. Тыныс алу жолдары	Жіті респираторлық аурулары, себептері мен	ОН 2,3,4,5	2	Кіші топтарда	Ауызша сұрау,

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы		044-41/
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус) «Фармация» білім беру бағдарламасы		20беттің 6 беті

	ауыратын сырқаттардың симптоматикалық емдеудегі және сауықтырудағы фармацевтикалық демеу (жөтел, ринит, безгек, тамақтың ауруы)	түрлері. Жөтелге қарсы және қақырық шығаратын заттардың клинико- фармацевтикалық сипаттамасы. Жөтелге қарсы заттарды қолдануға фармацевтикалық демеу. Қақырық шығаратын дәрілік заттарды қолдануға фармацевтикалық демеу. Тамақ ауруы көріністерін төмендететін, деконгестанттарды дәрілік заттарды қолдануға фармацевтикалық демеу.			жұмыс	ситуациял ық есептерді шешу
	ОБӨЖ. Тыныс алу жолдары ауыратын сырқаттардың симптоматикалық емдеудегі және сауықтырудағы фармацевтикалық демеу	Тыныс алу органдарының ауруларын емдеуде қолданылатын дәрілер. Ағзалар мен тыныс алу ауруларының фармакотерапиясы мәселелері бойынша тұтынушыларға фармацевтикалық кеңес беру: -дәрілік форманы және препаратты енгізу жолын оңтайлы таңдау; таңдалған препараттың басқа препараттармен, тамақпен, алкогольмен, никотинмен әрекеттесу ерекшеліктері; осы препаратты оңтайлы қабылдау және жеке дозалау ерекшеліктері; үйде сақтау жағдайлары және дәрілік заттардың жағымсыз әсерлері. Тыныс алу мүшелерінің ауруларын емдеуде дәрілік затты шығару алгоритмі	ОН 6,7	1	Презента ция қорғау	Презентац ия, тест тапсырмал арын құрастыру

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы		044-41/
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус) «Фармация» білім беру бағдарламасы		20беттің 7 беті

6	Дәріс. Асқорыту және тыныс алу органдарының ауруларын симптоматикалық емдеу және алдын алу кезіндегі фармацевтикалық демеуі	Жедел респираторлық аурулар, себептері және түрлері. Жөтелге қарсы, қақырық түсіретін, антипиретикалық препараттарды қолдану кезіндегі фармацевтикалық демеуі. қорлар. Тамақ ауруы мен деконгестанттардың белгілерін азайтатын препараттарды қолдану кезінде фармацевтикалық демеуі. Асқорыту жүйесінің негізгі аурулары мен бұзылыстарының эпидемиологиясы. Асқорыту бұзылыстарының негізгі белгілері, «қауіпті» белгілері, емдеу бағыттары, ас қорыту бұзылыстарын симптоматикалық емдеуге арналған препараттарды ұтымды таңдау принциптері: қыжыл, іш кату, диарея, метеоризм, дисбактериоз, бауыр мен өт жолдарының аурулары, функционалды диспепсия.	ОН 1	1	Шолу	Кері байланыс Feedback
	Тәжірибелік сабақ. Асқорыту қызметінің бұзылыстарын сипмтоматикалық емдеудің фармацевтикалық демеуі(қыжыл,іштің қатуы ,диарея, метеоризм).	Асқорыту қызметінің бұзылыстарының эпидемиологиясы. Қыжылды,іштің қатуын ,диареяны, метеоризмді , дисбактериозды, өт жолдары мен бауыр ауруларын ,функционалды диспепсияның н дәрігерге қаралуға жіберетін «Қауіпті» симптомдары, симптоматикалық емдеуде қолданылатын препараттардың тиімділігін,емдеу	ОН 2,3,4,5	1	Кіші топтарда жұмыс	Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешу

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы		044-41/
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус) «Фармация» білім беру бағдарламасы		20беттің 8 беті

		бағыттарын таңдаудағы фармацевтикалық демеу.				
	ОБӨЖ Асқорыту жолдарының ауруларының фармацевтикалық демеу	Асқорыту жүйесі ауруларын емдеуде қолданылатын дәрілер. Асқорыту жүйесі ауруларының фармакотерапиясы бойынша тұтынушыларға фармацевтикалық кеңес беру Асқорыту жүйесі ауруларын емдеуде препаратты шығару алгоритмі.	ОН 6,7	2	Презента ция қорғау	Презентац ия, тест тапсырмал арын құрастыру
7	Тәжірибелік сабақ. Асқорыту жолдарының ауруларының фармацевтикалық демеу (іш кату, диарея)	Асқорыту жолдарының ауруларының негізгі симптомдары.Іш қатудың негізгі себептері.Пациенттер үшін жалпы нұсқаулар.Антацидтердің, іш жүргізетін заттардың, пробио-тиктердің, прокинетикиердің, газдың пайда болуын төмен- дететін заттардың жіктелуі мен номенклатурасы. Салыстыр-малы сипаттама. Жоғарғы көрсетілген заттарды колдануға фармацевтикалық демеу.	ОН 2,3,4,5	2	Кіші топтарда жұмыс	Ауызша сұрау, ситуациял ық есептерді шешу

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы				044-41/
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус) «Фармация» білім беру бағдарламасы				20беттің 9 беті

	ОБӨЖ. Аралық бақылау №1	Өтілген тақырыптар бойынша оқудың қорытындысы	ОН 1,6,7	1	Тест тапсырмаларын орындау	Тест тапсырмаларын бағалау
8	Практикалық оқыту. Тақырып. Жүрек-тамыр жүйесі ауруларын симптоматикалық емдеудегі фармацевтикалық көмек.	Жүрек-тамыр жүйесі ауруларын емдеуде қолданылатын препараттар. Мәселені нақтылау, жедел жәрдем шақыру қажеттілігі. Жүрек-қан тамыр жүйесі ауруларының фармакотерапиясы бойынша тұтынушыларға фармацевтикалық кеңес беру: -дәрілік форманы және препаратты енгізу жолын оңтайлы таңдау; - таңдалған препараттың басқа препараттармен, тағаммен, алкогольмен, никотинмен әрекеттесу ерекшеліктері; - осы препаратты оңтайлы қабылдау және жеке дозалау ерекшеліктері. Үйде сақтау шарттары және жүрек-тамыр жүйесі ауруларын емдеуде қолданылатын препараттардың жағымсыз әсерлері	ОН 2,3,4,5	2	Кіші топтарда жұмыс	Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешу
	ОБӨЖ. Фармацевтикалық деңгей: үрей	Мазасыздану, қобалжу, үрейлі жағдай. Үрейлі жағдайдың ең көп тараған себептері. Балаларда үрейлі жағдайдың ең көп тараған себептері. Қабылдағанда жиі жоғарғы үреймен, эмоционалды қозумен жүретін дәрілік заттар. Жоғарғы үрейдегі «Қауіпті» симптомдар.	ОН 6,7	1	Презентация қорғау	Презентация, тест тапсырмаларын құрастыру

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы		044-41/
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус) «Фармация» білім беру бағдарламасы		20беттің 10 беті

		Жоғарғы үрей симптомдары бар пациенттерге емделуге жолдама беру. Жоғарғы үрейде қолданылатын дәрілік препараттар-ды рационалды қолдану. Үрей симптомдарын емдеуге қолданатын дәрілік заттарға салыстырмалы сипаттама. Седативтіпрепараттардық олдандудағыфармацевтика лықдемеу.				
9	Дәріс Симптоматикалық фармацевтикалық көмек жүрек-тамыр және жүйке жүйесінің ауруларын емдеу.	Жүрек -тамыр ауруда қолданылатын дәрілік заттардың жіктелуі, жалпы нұсқаулықтары, қауіп-қатер симптомдары.Бас ауруының негізгі себептері. Үрейлі жағдайлар,себептері, түрлері. Инсомния, себептері мен түрлері.Бас ауруда қолданылатын дәрілік заттардың жіктелуі, жалпы нұсқаулықтары, қауіп-қатер симптомдары.	ОН 1	1	Шолу	Кері байланыс Feedback
	Тәжірибелік сабақ. ОЖЖ қызметінің бұзылыстарын сипмтоматикалық емдеудіңі фармацевтикалық демеуі (үрейлі жағдайлар,ұйқысыздық, бас ауруы).	Бас ауруының негізгі себептері. Үрейлі жағдайлар,себептері, түрлері. Инсомния, себептері мен түрлері.Бас ауруда қолданылатын дәрілік заттардың жіктелуі, жалпы нұсқаулықтары, қауіп-қатер симптомдары.	ОН 2,3,4,5	1	Кіші топтарда жұмыс	Ауызша сұрау, ситуациял ық есептерді шешу
	ОБӨЖ. Астениядағы фармацевтика-лық демеу: анықтамасы, астениялық синдромның даму себептері; дәрілерді қолдану	Астениялық жағдай-лар.Астениялық синдромдардың дамуына әкелетін факторлар.Астения-лық синдромдарға немесе депрессивті жағдайларға әкелетін дәрілік заттар. Астениялық синдром-	ОН 6,7	2	Презента ция қорғау	Презентац ия, тест тапсырмал арын құрастыру

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы		044-41/
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус) «Фармация» білім беру бағдарламасы		20беттің 11 беті

		дағы пациенттердің емінің бағытыПациенттер үшін жалпы нұсқаулар Астениялық синдромда қолданылатын дәрілік препараттар және олар-ды тиімді қолдану жағдайлары. Астениялық синдромда қолданылатын дәрілік препараттар және оларды рационалды қолдану жағдайларыЖалпы қуаттандыру әсерлі препараттарды, өсімдік адаптогендерді қолданудағы фармацевтикалық демеу				
10	Тәжірибелік сабақ. Аяқ-қол көктамырларының варикозды кеңейюі және геморройдағы фармацевтикалық демеу	Аяқ-қол көктамырлар варикозының эпидемиологиясы және диагностикасы, жіктелуі, емдеудің бағыттары. Аяқ-қол көктамырларының варикозды кеңейюі фармацевтикалық демеу. Геморрой эпидемиологиясы, симптомдары және синдромдары.Геморройдың диагностикасы және сатылары Геморройды емдеудің жіктелуі мен бағыттары,геморройдағы фармацевтикалық демеу	ОН 2,3,4,5	2	Кіші топтарда жұмыс	Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешу
	ОБӨЖ. Фармацевтикалық демеу: медицинада алкогольді қолданудың клинико-фармацевтика-лық аспектілері	Этил спиртінің клинико-фармакологиялық сипаттамасы. Этанол фармакокинетикасы. Этанол фармакодинамикасы. Этанолменжедел улану. Балалардыңэтанолменжеделулануы. Этанолдыңдәрілікзаттарменөзарабайланысуы.	ОН 6,7	1	Презентация қорғау	Презентация, тест тапсырмаларын құрастыру
11	Тәжірибелік сабақ.	Гормональды перо-	ОН	2	Кіші	Ауызша

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы		044-41/
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус) «Фармация» білім беру бағдарламасы		20беттің 12 беті

	Фармацевтика-лық демеу: ішке қолданылатын контрацептивтердің әсер ету механизмі және овуляцияның физиологиялық реттелуі; жалпы нұсқаулар	ральды контрацепция. Овуляцияны физиологиялық реттеу және пероральді контрацептивтердің әсер ету механизмі. Пероральды гормо-нальды контрацептивтердің жіктелуі. Гормональді перо-ральді контрацепция. Комбинирленген пероральді контрацептивтерді қолдана алатын әйелдер категориясы. Комбинирленген пероральды контрацептивтерді танд аукритериилері.	2,3,4,5		топтарда жұмыс	сұрау, ситуациялық есептерді шешу
	ОБӨЖ. Фармацевтикалық демеу: ішке қолданылатын контрацептивтердің әсер ету механизмі және овуляцияның физиологиялық реттелуі; жалпы нұсқаула	Гормональды пероральды контрацепция. Овуляцияны физиологиялық реттеу және пероральді контрацептивтердің әсер ету механизмі. Пероральды гормо-нальды контрацептивтердің жіктелуі. Гормональді перо-ральді контрацепция. Комбинирленген пероральді контрацептивтерді қолдана алатын әйелдер категориясы. Комбинирленген пероральды контрацептивтерді танд аукритериилері.	ОН 6,7	1	Презентация қорғау	Презентация, тест тапсырмаларын құрастыру
12	Дәріс Тіреу-қозғалыс аппаратының ауруларын, ревматологиялық ауруларды, эндокриндік жүйені және аллергиялық реакцияларды симптоматикалық емдеудегі фармацевтикалық көмек	Буындар мен бұлшықеттердегі ауырсынудың негізгі себептері. Буындар мен бұлшықеттердегі ауырсынумен «қауіпті» симптомдар. ҚҚСеДЗ гастропатиясының алдын алу жолдары. Буындар мен бұлшықеттердегі	ОН 1	1	Шолу	Кері байланыс Feedback

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы				044-41/
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус) «Фармация» білім беру бағдарламасы				20беттің 13 беті

		ауырсынуды симптоматикалық емдеуге арналған рецептсіз жергілікті тітіркендіргіштер. Бұлшықет және буын ауруын симптоматикалық емдеуге арналған рецептсіз дәрілік заттарды тиімді таңдау тәсілдері. Аллергия белгілерін емдеуге арналған препараттарды қолдану кезіндегі фармацевтикалық көмек.				
	Тәжірибелік сабақ. Тіреу-қозғалыс аппаратының патологиясы бар науқастарға көрсетілетін фармацевтикалық демеу	Буын және бұлшықеттегі аурулардың себептері. Тіреу-қозғалыс аппаратының патологиясы бар науқастарға көрсетілетін симптоматикалық емдеуде қолданылатын препараттардың тиімділігін, емдеу бағыттарын таңдаудағы фармацевтикалық демеу.	ОН 2,3,4,5	1	Кіші топтарда жұмыс	Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешу
	ОБӨЖ Тіреу-қозғалыс аппаратының патологиясы бар науқастарға көрсетілетін фармацевтикалық демеу: буын және бұлшық ет сырқаты, остеоартроз, остеопороз.	Буын және бұлшықеттегі аурулардың себептері. Тіреу-қозғалыс аппаратының патологиясы бар науқастарға көрсетілетін симптоматикалық емдеуде қолданылатын препараттардың тиімділігін, емдеу бағыттарын таңдаудағы фармацевтикалық демеу.	ОН 6,7	1	Презентация қорғау	Презентация, тест тапсырмаларын құрастыру
13	Тәжірибелік сабақ. Практикалық оқыту. Балаларға, қарттарға, жүкті әйелдерге, бала емізетін әйелдерге фармацевтикалық көмек	Дәрілік терапия мәселелері және балалардың, егде және кәрілік жастағы адамдардың фармацевтикалық	ОН 2,3,4,5	2	Кіші топтарда жұмыс	Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешу

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы		044-41/	
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус) «Фармация» білім беру бағдарламасы		20беттің 14 беті	

		қамқорлығына көзқарастар: кешенді терапия мәселелері, комплаенттіліктің күрделілігі. Жүкті әйелдерді фармацевтикалық демеуі негізгі ережелері мен принциптері. Жүктілік кезінде ДЗ жағымсыз әсерінің түрлері. FDA (АҚШ) дәрілерінің тератогенділік дәрежесі бойынша жіктелуі. Бала емізетін әйелдерде дәрілік терапияны таңдау принциптері				
	ОБӨЖ Полигиповитаминоздағы фармацевтикалық демеу	Дәрумендіжәнеполидәрумендіпрепараттар	ОН 6,7	1	Презентация қорғау	Презентация, тест тапсырмаларын құрастыру
14	Тәжірибелік сабақ. Тері және оның жанамалы органдар ауларындағы фармацевтикалықдемеу	Ерінгерпестері ,терініңмикротравмаларында , күйікте, терініңбезеуіндефармацевтикалықдемеу . Терігеқарау. дәрігергеқаралуғажіберетін «Қауіпті» симптомдар.Жергіліктітеріңгерпесінемдеугеарналған вирусқақарсыпрепараттар. Дерматологиядақолданылатындәрілікпрепараттар.	ОН 2,3,4,5	2	Кіші топтарда жұмыс	Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешу
	ОБӨЖ. Фармацевтика-лықдемеу: ерінұшығы	Ерінгерпесі. Герпес инфекциясыныңқоздыратын фактор-лар. Ерінгерпесіменауыратын пациент-тергежалпынұсқау-лар. Герпес инфекциясынемдеуге жалпыкөзқарас: спецификалыққемес, спецификалық ем. Жергіліктітеріңгерпесінемдеуге арналғанвирусқақарсы пре-	ОН 6,7	1	Презентация қорғау	Презентация, тест тапсырмаларын құрастыру

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы		044-41/
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус) «Фармация» білім беру бағдарламасы		20беттің 15 беті

		параттар. Ерінгерпе- сінемдеуге арналған препараттарды қолданудағы фармацевтикалық деңгейі.				
15	Дәріс Иммундық жүйе аурулары, аллергиялық реакциялар, дерматологиялық аурулар, вирустық инфекциялар кезіндегі фармацевтикалық деңгейі	Иммундық жүйенің ауруларын, аллергиялық реакцияларды, дерматологиялық ауруларды, вирустық инфекциялар реакцияларын емдеуде қолданылатын дәрілер. Иммундық жүйе ауруларының, аллергиялық реакциялардың, дерматологиялық аурулардың, вирустық инфекциялар кезіндегі фармакотерапия мәселелері бойынша тұтынушыларға фармацевтикалық кеңес беру: - дәрілік заттың оңтайлы таңдауы және дәрілік затты енгізу жолдары; - таңдалған дәрілік препараттың басқа препараттармен, тамақпен, алкогольмен, никотинмен өзара әрекеттесу ерекшеліктері; - осы препаратты оңтайлы қабылдау және жеке мөлшерлеу ерекшеліктері; - үйде сақтау шарттары және дәрілік препараттың жағымсыз жағымсыз реакциялары. Иммундық жүйе ауруларын, аллергиялық реакцияларды, дерматологиялық ауруларды, вирустық инфекциялар кезінде фармакотерапия мәселелері бойынша реакцияларды емдеу	ОН 1	1	Шолу	Кері байланыс Feedback

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы		044-41/
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус) «Фармация» білім беру бағдарламасы		20беттің 16 беті

	кезінде дәрілік препаратты босату алгоритмі.				
Фармацевтика-лық демеу: аллергия	Аллергия. Анықтама. Түрлері. Балаларда аллергиялық сер-пілісті дамытатын факторлар. Дәрігерге қаралуға жіберетін «Қауіпті» симптом-дар. Поллинозы бар пациенттерге, ата-анасына кеңес беру. Аллергиялық серпі-лістерде қолданыла-тын дәрілік препарат-тарға сипаттама. Антигистаминдік пре-параттардың I туындыларының жанама әсерлері. Антигистаминдік пре-параттардың I туындыларын клиникада қолдануға шектеу Антигистаминдік препараттардың II туындыларына салыстырмалы сипаттама Антигистаминдік препараттардың II туындыларының ерекшеліктері. Антигистаминдік препараттарды тағайындауға ұсынылатын аллергиялық патологиялар түрлері. Мес жасушаларының мембранасын тұрақтандыратын-дарды тағайындауға ұсынылатын аллер-гиялық патологиялар түрлері. Аллергия симптомдарын емдеуге қолдантын препараттарға	ОН 2,3,4,5	1	Кіші топтарда жұмыс	Ауызша сұрау, ситуациял ық есептарді шешу

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы		044-41/
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус) «Фармация» білім беру бағдарламасы		20беттің 17 беті

		фармацевтикалық демеу.				
	ОБӨЖ. Аралық бақылау 2	Барлық өткен тақырыптар бойынша тест тапсырмалары/ Билет бойынша бағдарламаланған бақылау сұрақтарына жауап беру	ОН 1,6,7	1	Видеоо нференц ия режимін де аралық бақылау	Тест тапсырмал арын орындау

9.	Оқыту және сабақ беру әдістері	
9.1	Дәріс	шолу; дәріс-презентация немесе мәтіндік материал түріндегі шолу дәрісі. "Тапсырма" модуліне енгізілген дәріс материалдары, кері байланыс сұрақтары; дәріс (ZOOM, WEBEX MEET платформасындағы), блиц-сұрақ түріндегі аудиториямен кері байланыс.
9.2	Тәжірибелік сабақ	Тәжірибелік сабақтар шағын топтарда жұмыс; of-line режимінде тақырып бойынша "Тапсырма"модулінде берілген тапсырманы орындауды бағалау және on-line режимінде жеке немесе "Тапсырма"модуліндегі чатта немесе т.б. (Zoom, Webex) сұрақтарды талқылау.
9.3	БӨЖ/ОБӨЖ	Презентация қорғау, тест тапсырмаларын құрастыру өзіндік жұмысты тапсыру кестесіне сай; Қашықтықтан оқыту жағдайында тапсырмалар БӨЖ тақырыбы бойынша "тапсырма"модулінде БӨЖ тапсыру кестесіне сай көрсетілген мерзімде орындалады, қосымша оқытушы әр түрлі ақпараттық платформаларды және әлеуметтік желілер (Whatsapp, Zoom, Webex, Skype, т.б. топтық қоңырау) көмегімен, он-лайн талқылау пайдаланылады.
9.4	Аралық бақылау	тестілеу; қашықтықтан оқыту жағдайында ақпараттық платформаларды (Zoom, Webex, Skype, т. б.) пайдалана отырып, он-лайн режимінде аудио-және бейне-бақылауды қолдану арқылы тестілеу, он-лайн байланыс режимінде ауызша сұрау.

10. Бағалау критерийлері			
Әріптік жүйемен бағалау	Баллдардың сандықэквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрліжүйебойыншабағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы		044-41/
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус) «Фармация» білім беру бағдарламасы		20беттің 18 беті

FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

11. Оқу ресурстары			
Электрондық ресурстар, соның ішінде, бірақ онымен шектелмейді: мәліметтер базасы, анимациялық симуляторлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа электронды анықтамалық материалдар (мысалы: видео, аудио, дайджест)	1. «Консультант студента» (издательство ГЭОТАР), который представляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по всем дисциплинам. Ссылка для доступа: http://www.studmedlib.ru, ЛОГИН ibragim123, ПАРОЛЬ Libukma123 2. ОҚМА Репозиторийі http://lib.ukma.kz/repository/ 3. Республикалық жоғары оқу орындары аралық электрондық кітапхана http://rmebrk.kz/ 4. «Акнурпресс» сандық кітапхана https://aknurpress.kz/login 5. «Заң» нормативтік-құқықтық актілер базасы https://zan.kz/ru 6. «Параграф Медицина» ақпараттық жүйесі https://online.zakon.kz/Medicine/ 7. Thomson Reuters (Web of science) www.webofknowledge.com 8. ScienceDirect http://www.sciencedirect.com/ 9. Scopus https://www.scopus.com/		
Электрондық оқулықтар	1.Шопабоева А.Р. Фармакоэкономика. Учебное пособие. 2019 https://aknurpress.kz/login 2.Ш.С. Калиева, Н.А. Симохина, Т.К. Сагадатов. Клиникалық фармакология және ұтымды фармакотерапия. Том 1 – Оқулық. Алматы. Эверо, - 2020. https://elib.kz/ru/search/read_book/834/ 3.Калиева Ш.С. Клиникалық фармакология және ұтымды фармакотерапияның таңдамалы сұрақтары. Том 2 – Оқулық / 4.Ш.С.Калиева, Н.А. Симохина, Б.Е.Тонкабаева. – Алматы: «Эверо» баспасы, 2020. https://elib.kz/ru/search/read_book/2799/		
Зертханалық физикалық ресурстар			
Арнайы бағдарламалар			
Журналдар (электронды журналдар)			
Әдебиет	Негізгі әдебиеттер 1.Фармацевтикалық демеу: оқу құралы / Н. Ж. Орманов [ж. б.]; ОҚМФА. - ; ОҚМФА циклдік-әдістемелік кеңесінде бекітілген. - Шымкент : "RISO", 2013. 2.Шертаева , К. Д. Фармацевтическое консультирование [Текст]: учеб. пособие / К. Д. Шертаева 6 Г. Ж. Умурзакова, К. Ж. Мамытбаева ; М-во здравоохранения РК; ЮКГФА. - Шымкент: Жасұлан, 2013. Ағылшын тілінде 1.Basic and Clinical Pharmacology/ Katzung B.G.[ed.by]; McGraw- Hill 2012 2.Clinical Pharmacology/ Bennet P.N., Brown M.J.; Churchill Livingstone, 2012 3.Goodman & Gilman' the Pharmacology Basis of Therapeutics/ Brunton L.L.,Charbner B.A.; McGraw- Hill Professional 2011 4.Katzung , Bertram G. Basic and Clinical Pharmacology [Text] : textbook / Katzung Bertram G. - 14 nd ed. - [S. l.] : McGraw-Hill education, 2018. - 1250 p. 1. Goodman end Gilman's A. The Pharmacological Basis of Therapeutics [Text] : textbook / Goodman & Gilman's A.; editor L. L. Brunton . - 13 nd ed. - New York : McGraw-Hill Education, 2018. - 1419 p.		

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы		044-41/
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус) «Фармация» білім беру бағдарламасы		20беттің 19 беті

		Қосымша әдебиеттер 1. Фармацевтическая опека: учеб.-методическое пособие / Н. Ж. Орманов [и др.] ; ЮКГФА. - ; Учеб.-методическое пособие утв. на ЦМС ЮКГФА. - Шымкент : ЮКГФА, 2013. 2. Фармакология антимикробных средств : учеб. пособие / Т. А. Муминов. - Алматы : Литер Принт. Казахстан, 2016. 3. Асқорыту ағзалары ауруларының фармакотерапиясы.: оқу құралы/ Н.Ж. Орманов, Г.Ж. Садырханова. 2013. 4. Тыныс алу жолдары ағзалары ауруларының фармакотерапиясы.: оқу құралы/ Н.Ж. Орманов. 2013.
12.	Пән саясаты	• 1. Практикалық сабақтарда белсенді болу; 2. Топта жұмыс жасай білу; 3. Алдағы дәріс тақырыбы туралы білу, дәріс туралы кері байланысқа дайын болу; 4. Дәрістер, практикалық сабақтар мен ОБӨЖ және БӨЖ сабақтарының кестесіне сәйкес күн сайын тапсырмаларды орындауы қажет; 5. Сабақта белсенділіктанитпаған және тапсырманы орындамаған жағдайда, жазашаралары қолданылады және практикалық сабақ бойынша балл төмендейді; 6. Пікірталастарға қатысу, жеке және топтықтапсырмаларды орындау, зерттеулер жүргізу және басқару ресурстарды орындау; 7. Сабақтарды себепсіз жібермеу; 8. Сыртқы түрі ұқыпты болу керек; 9. Практикалық сабақтарда белсенді болу; 10. Сабаққа кешікпеу; 11. Жұмыс орнын таза ұстау. Қашықтықтан оқыту жағдайында 1. Студенттің қажетті техникалық жабдықталған болуы (ноутбук, смартфон); 2. Тұрақты интернет байланысы болу; 3. Алдын ала орнатылған байланыс бағдарламалары ZOOM, Webex және т.б. болуы; 4. Күнтізбелік жоспар бойынша қашықтықтан оқыту кезінде байланыста болу; 5. АИС Platonus платформасына тапсырмалардың келгенін уақытында қарап отыру; 6. Тапсырмаларды орындаудың соңғы мерзімдерін қадағалап отыру, кешіктірмей жүктеу; 7. Тапсырмаларды уақытында орындау, орындалған тапсырмаларды АИС Platonus, Mail.ru, Whatsapp платформалары арқылы қойылған мерзімішінде жіберу. Өрқатыспағандаріс үшін аралық бақылаудың бағасы 1 баллға төмендейді, әржіберілген ОБӨЖ сабағы үшін БӨЖ бағасы 2 баллға төмендейді. Емтиханға жіберілу рейтингі практикалық сабақтың орташа баллынан, БӨЖ, аралық бақылаудан тұрады. Пән бойынша емтиханға жіберудің қорытынды рейтингі кемінде 50 баллды (60%) құрауы керек.
13.	Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат	Студенттердің жазбаша, емтиханға жауап беру кезінде, зерттеу барысында, өз ұстанымын білдіруде, оқытушылармен, студенттермен және әкімшілікпен қарым-қатынаста адалдығын білдіру, академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну. Қорытынды баға (100%) = жіберу рейтингі (60%) + қорытынды бақылау (40%) Жіберу рейтингі (60%) = межелік бақылаулардың орташа бағасы (20%) + ағымдық бақылаудың орташа бағасы (40%) Аралық бақылаулардың орташа бағасы = аралық бақылау 1 + аралық бақылау 2 Ағымдағы бақылаудың орташа бағасы = БӨЖ бойынша орташа бағаны есепке ала отырып ағымдағы бағалардың орта арифметикалық сомасы Қорытынды баға (100%) = АБ ор x 0,2 + Ағ ор x 0,4 + ҚР x 0,4 АБ ор - аралық бақылаудың орташа бағасы

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы		044-41/
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус) «Фармация» білім беру бағдарламасы		20беттің 20 беті

Ағ ор - ағымдағы бақылаудың орташа бағасы ҚР -қорытынды бақылау бағасы Студенттің оқу пәнін меңгеру деңгейі халықаралық практикада қабылданған сандық эквиваленті бар әріптік жүйеге (оң бағалар, кему шамасына қарай "А"-дан "D" - ге дейін және "қанағаттанарлықсыз" - "FX", "F") және дәстүрлі жүйе бойынша бағаларға сәйкес келетін 100 балдық шкала бойынша бағаланады.			
14.	Бекіту және қайта қарау		
Кафедрада бекітілген күні: 15.05.2023	Хаттама № 10	Кафедра меңгерушісі ТАЖ Токсанбаева Ж.С.	Қолы 
ББК мақұлдаған күні: 15.06.2023	Хаттама № 11	ББК төрағасының ТАЖ Токсанбаева Ж.С.	Қолы 