

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қалыпты және патологиялық физиология кафедрасы	044-53/11 ()
«Патологиялық физиология» пәннің жұмыс бағдарламасы (СИЛЛАБУС)	Басылым № 1 40 беттің 1-беті

**Кафедра «Қалыпты және патологиялық физиология»
Пәннің жұмыс бағдарламасы (СИЛЛАБУС)
Білім беру бағдарламасы «Фармация»**

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды: PF 1201	1.6	Оқу жылы: 2022-2023
1.2	Пәннің атауы: Патологиялық физиология	1.7	Курс: 1
1.3	Реквизитке дейінгі: молекулярлық биология медициналық генетика негіздерімен, физиология анатомия негіздерімен, микробиология және вирусология.	1.8	Семестр: 2
1.4	Реквизиттен кейінгі: дәрілік заттарды тиімді қолдану.	1.9	Кредиттер саны (ECTS): 4
1.5	Цикл: БП	1.10	Компонент: тандау бойынша
2.	Пәннің сипаттамасы (150 сөзден аспау қажет)		
Патологиялық физиология медицинаның теоретикалық негізі болып табылады. Патологиялық физиология ауру мен аурулардың негізін құрайтын біртектес дерттік үдерістердің пайда болуы, дамуы және аяқталуы жалпы заңдылықтарын зерттейді. Патологиялық физиологияның негізгі әдісі эксперименталды үлгілеу әдісі болып табылады.			
3.	Жиынтық бағалау түрі		
3.1	Тестілеу +	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	ОҚКЕ	3.8	Басқа (көрсету)
4.	Пәннің мақсаттары		
- Білім алушылардың біртектес дерттік үдерістерінің этиологиясы мен патогенезін, алдын-алу және түзету принциптері туралы білімдерін қалыптастыру. - Білім алушылардың клиникалық және зертханалық зерттеулердің нәтижелерін патофизиологиясын талдау дағдыларын қалыптастыру.			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
1ОН	патологиялық физиология пәні мен міндеттерінің білімдерін көрсетеді және жалпы нозологияның негізгі түсініктерін меңгереді;		
2ОН	біртектес дерттік үдерістерінің этиология мен патогенезін түсіндіреді;		
3ОН	ағза мен тіндердің деңгейлеріндегі дерттік үдерістерді анықтайды;		
4ОН	жүргізілген эксперименталдық зерттеулердің нәтижелерін бағалайды;		
5ОН	клиникалық-зертханалық зерттеулердің нәтижелерін бағалайды;		
6ОН	Білім алушылар мен оқытушыларға тәжірибелікжұмысты жүргізу немесе теориялық материалды түсіндіру кезінде өз білімдері мен біліктерін көрсетіп береді.		
5.1	Пәннің ОН	Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері	
	ОН 1	ОН 1 Қазақстан халқына фармацевтикалық көмекті ұйымдастыруда тәжірибе жүзінде білімі мен дағдыларын қолданады ОН 7 Дәрілік заттарды тиісті пайдалану ережелерін: дәрілік заттарды тағайындау, кәсіби кеңес беру, дәрілік заттардың артықшылықтары, қауіптері және ықтимал қарсы көрсетілімдері туралы аса маңызды ақпаратты ұсынуды меңгерген	
	ОН 2		
	ОН 3		
	ОН 5		
		ОН 4	ОН 11 Өмір бойы білім алуға бейімді, кәсіби құзыреттілікті дамыту үшін ғылымдағы,

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қалыпты және патологиялық физиология кафедрасы		044-53/11 ()
«Патологиялық физиология» пәннің жұмыс бағдарламасы (СИЛЛАБУС)		Басылым № 1 40 беттің 1-беті

		фармациядағы және денсаулық сақтаудағы тұрақты өзгерістер негізінде үздіксіз кәсіби дамудың жеке жоспарын дамыту траекториясын таңдайды. ОН 12 Аналитикалық және зерттеу жұмысының дағдыларын дамыту үшін ғылыми білімді қолданады, дәрілік заттар мен медициналық бұйымдардың тиімділігін, қауіпсіздігі мен сапасын қамтамасыз ететін зерттеулер жүргізуге қабілетті				
	ОН 6	ОН 9 Денсаулық сақтау стейкхолдерлері арасында тиімді коммуникация дағдылары, үздіксіз кәсіби дамуға мотивациясы мен мәдени толеранттылығы бар				
6.	Пән туралы толық ақпарат					
6.1	Өткізу орны (ғимарат, аудитория): Оңтүстік Қазақстан медициналық академия, корпус № 2, қалыпты және патологиялық физиология кафедрасы, Әл-Фараби алаңы, 3, IV-V этаж. Аудитория № 505, 506, телефон (АТС) 40-82-06, вн. 422, 423					
6.2	Сағаттарының саны.	Дәріс	Тәжір. сабақ	Зерт.сабақ	БӨЖ	ОБӨЖ
		10	30	-	24	44
7.	Оқытушылар туралы мәліметтер					
№	Т.А.Ж.	Дәрежесі және лауазымы	Электрондық адресі	Ғылыми қызығушылықтары және т. б..	Жетістіктері	
1.	Бисимбаева Сауле Бабатовна	Кафедра меңгерушісі, м.ғ.к., доцент м.а.	bisimbaeva@inbox.ru	Ғылыми бағытының тақырыбы «Өкпе туберкулезін оңтайлы емдеудің гигиеналық тұрғыдан негіздеу»	40 ғылыми жұмыстардың авторы, 2 алдын-ала патентті, 1 патентті, 1 монографияны және 2 ғылыми-зерттеу жұмысы нәтижелерін енгізу актілерін дайындады	
2.	Кулбалиева Жаннат Жаксликовна	М.ғ.к., доцент м.а.	zhann_7@mail.ru	Ғылыми бағытының тақырыбы «Влияние свинца на окислительный метаболизм липидов и белков крови и	40 ғылыми жұмыстардың, 1 оқу-әдістемелік құралдың авторы, 2 ғылыми-зерттеу жұмысы және	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Қалыпты және патологиялық физиология кафедрасы	044-53/11 () Басылым № 1 40 беттің 1-беті
«Патологиялық физиология» пәннің жұмыс бағдарламасы (СИЛЛАБУС)	

				его коррекция биофени-колем»	3 оқу-әдіс-темелік жұмысы нәти-желерін енгізу актілерін дайындады	
3.	Медетбекова Дина Умурзаковна	Медицина магистрі, аға оқытушы	Allisok@bk.ru	«Медико-организационны е аспекты профилактики дерматомикозов среди населения мегаполиса» ҒЫЛЫМИ бағытының тақырыбы	2 ғылыми жұмыстар-дың авторы	
4.	Бердалиева Гульмира Бахытқызы	Оқытушы	Mira-3505@mail.ru	-	-	
5.	Керимбекова Марьям Отеловна	Оқытушы		-	-	
6.	Шахайдарова Диёра Орибжановна	Оқытушы	diyara.shakhkaidarova@mail.ru	-	-	
7.	Абдиев Кайыргали Калибайұлы	Оқытушы	kairosh_91.10@mail.ru	-	-	
8.	Мырзакерим Нурлыбек Базарбекулы	Оқытушы	mr.nurl@mail.ru	-	-	
9.	Тақырыптық жоспар					
Апта/күн	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқыту технологиясының формасы / әдістері	Бағалау әдістері/ формалары
1	Дәріс. Патологиялық физиология пәні, міндеттері және әдістері. Жалпы нозология. Жалпы этиология және патогенез	Патологиялық физиология пәні, мақсаты, міндеттері. Патопатологияның әдістері. Жалпы нозологияның негізгі түсініктері.	1ОН	1	Шолу дәріс	-



		Ауру, түсінігі, сатылары, аяқталуы. Этиология мен патогенез туралы түсінік. Этиологиялық жайттардың жіктелуі. Патогенездің негізгі тізбегі және «кері айналып соғу шеңбері». Сауығу тетіктері. Аурудың этиотропты және патогенездік емдеу ұстанымдары				
Тәжірибелік сабақ	Патологиялық физиология пәні, міндеттері және әдістері. Жалпы нозология. Жалпы этиология және патогенез	Патологиялық физиология пәні, мақсаты, міндеттері. Патофизиологияның әдістері. Жалпы нозологияның негізгі түсініктері. Ауру, түсінігі, сатылары, аяқталуы. Этиология мен патогенез туралы түсінік. Этиологиялық жайттардың жіктелуі. Патогенездің негізгі тізбегі және «кері айналып соғу шеңбері». Сауығу тетіктері. Аурудың	1ОН 2ОН	2	Тәжірибелік жұмысты орындау, тақырып бойынша негізгі сұрақтарын талқылау, тест тапсырмаларын орындау, жағдайлық есептерді шешу	Чек-парағы

		этиотропты және пато-генездік емдеу ұстанымдары				
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы Ауру алды туралы түсінік. Ауру алдыны жүктемелі сына-малармен анықтау	Ауру алды, түсінігі, туындату жағдайлар, мысалдар. Жүктемелі сына-малар, түрлері, организмге әсер ету тетіктері	6ОН	2/3	Плагиат пәніне тексерумен рефератты дайындау, презентацияны дайындау және қорғау	Плагиат үшін рефератты тексеру, презентацияны қорғау
2.	Дәріс. Реактивтілігінің дерттанудағы маңызы	Организмнің реактивтілігі мен төзімділігі туралы түсінік. Реактивтілік пен төзімділіктің түрлері, оларды анықтайтын жайттар. Патологиялық реактивтілік. Аурудың алдын алу мен емдеудің тәсілі ретінде организм реактивтілігі мен төзімділігін бағытты өзгерту. Конституция мен жастың дерттанудағы маңызы	1ОН	1	Шолу дәріс	-
	Тәжірибелік сабақ Реактивтілігінің дерттанудағы маңызы	Организмнің реактивтілігі мен төзімділігі туралы түсінік. Реактивтілікпен төзімділіктің түрлері, оларды анықтайтын жайттар. Патологиялық реактивтілік. Аурудың алдын	1ОН 2ОН	2		Чек-парағы

		алу мен емдеудің тәсілі ретінде организм реактивтілігі мен төзімділігін бағытты өзгерту. Конституция мен жастың дерттанудағы маңызы				
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы Тұқымқуалаушылықтың дерттанудағы маңызы	Тұқым куалайтын аурулардың жіктелуі. Мутациялар, түрлері, себептері, салдарлары. Тұқым куалайтын аурулардың пайда болуының жалпы тетіктері, диагностика, алдын алу және емдеудің ұстанымдары	6ОН	2/3	Плагиат пәніне тексерумен рефератты дайындау, презентацияны дайындау және қорғау	Плагиат үшін рефератты тексеру, презентацияны қорғау
3.	Дәріс. Шеткері қанайналымының бұзылыстары	Шеткері қанайналымы бұзылыстарының негізгі түрлері. Артериялық және веналық гиперемия, ишемия, стаз, тромбоз және эмболияның себептері, дамуының тетіктері, сыртқы көріністері және салдарлары. Шеткері қанайналымы бұзылыстарының қалпына	1ОН	1	Шолу дәріс	-

		келтірудің патофизиология лық ұстанымдары				
Тәжірибелік сабақ Жасушаның жалпы пато- логиясы	Жасушаның зақымдануы, түсінігі, түрлері, себептері, жалпы тетіктері, көріністері. Некроз және апоптоз. Зақымдаушы әсерлерден жасушаның қорғану және бейімделу тетіктері. Дерттік жайттардың әсеріне жасушаның тұрақтылығын арттыратын алдын алу және емдік шаралардың патофизиология лық ұстанымдары	2ОН 3ОН	2	Тәжірибелік жұмысты орындау, тақырып бойынша негізгі сұрақтарын талқылау, тест тапсырма- ларын орындау, жағдайлық есептерді шешу	Чек-парағы	
ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы Зақымдануға организмнің жалпы серпілістері	Жауаптың жігі кезеңі, түсінігі, себептері, көріністерінің патогенезі. Стресс, түсінігі, сатылары, дамуының тетіктері және көріністері. Сілейме, түсінігі, түрлері, жалпы патогенезі, сатылары. Кома, түсінігі, түрлері. Стресс, сілейме, команың алдын	6ОН	1/3	Плагиат пәніне тексерумен рефератты дайындау, презента- цияны дайындау және қорғау	Плагиат үшін рефератты тексеру, презентаци яны қорғау	

		алу мен емдеудің патофизиология лық ұстанымдары				
4.	Дәріс. Қабыну	Қабыну, түсінігі. Қабынудың этиологиясы. Қабынудың негізгі құрамдас бөліктері – алтерация, экссудация, лейкоциттердің эмиграциясы, пролиферация. Қабынудың биологиялық маңызы. Қабынудың жергілікті және жалпы белгілері. Қабынуды емдеудің патофизиология лық ұстанымдары	1ОН	1	Шолу дәріс	-
	Тәжірибелік сабақ Шеткері қан- айналымының бұзылыстары	Шеткері қанайналымы бұзылыстарыны ң негізгі түрлері. Артериялық және веналық гиперемия, ишемия, стаз, тромбоз және эмболияның себептері, дамуының тетіктері, сыртқы көріністері және салдарлары. Шеткері қанайналымы бұзылыстарыны ң қалпына келтірудің	2ОН 3ОН	2	Тәжірибелік жұмысты орындау, тақырып бойынша негізгі сұрақтарын талқылау, тест тапсырма- ларын орындау, жағдайлық есептерді шешу, клиника- зертханалық зерттеулер- дің нәтижелерін талдау	Чек-парағы

		патофизиологиялық ұстанымдары				
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы Маскүнемдік, нашақорлық, токсикоманияның патофизиологиялық аспектілері	Маскүнемдіктің этиопатогенезі. Маскүнемдік кезіндегі соматикалық және жүйкелік бұзылыстары, емдеу ұстанымдары. Нашақорлықтың түрлері. Нашақорлық пен токсикоманияның этиологиясы және даму сатылары	6ОН	2/3	Плагиат пәніне тексерумен рефератты дайындау, презентацияны дайындау және қорғау	Плагиат үшін рефератты тексеру, презентацияны қорғау
5.	Дәріс. Су-электролит алмасуының бұзылыстары	Оң және теріс су тепе-теңдігі туралы түсінік. Дегидратация мен гипергидратацияның этиологиясы мен патогенезі. Ісінудің патогенездік жайттары. Ісінудің алдын алу мен емдеудің патофизиологиялық ұстанымдары. Электролиттер алмасуы бұзылыстарының біртектес түрлері.	1ОН	1	Шолу дәріс	-
	Тәжірибелік сабақ Қабыну	Қабыну, түсінігі. Қабынудың этиологиясы. Қабынудың негізгі құрамдас	2ОН 3ОН 4ОН 5ОН	2	Тәжірибелік жұмысты орындау, тақырып бойынша	Чек-парағы

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Қалыпты және патологиялық физиология кафедрасы	044-53/11 () Басылым № 1 40 беттің 1-беті
«Патологиялық физиология» пәннің жұмыс бағдарламасы (СИЛЛАБУС)	

		бөліктері – альтерация, экссудация, лейкоциттердің эмиграциясы, пролиферация. Қабынудың биологиялық маңызы. Қа- бынудың жергілікті және жалпы белгілері. Қабынуды емдеудің патофизиология лық ұстанымдары			негізгі сұрақтарын талқылау, тест тапсырма- ларын орындау, жағдайлық есептерді шешу, клиника- зертханалық зерттеулер- дің нәтижелерін талдау,	
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы Жұқпалы үдерістің патофизиологиясы. Сепсис	Жұқпалы үдеріс, түсінігі, себептері, дамуы тетіктері. Жұқпалы үдеріс дамуындағы микро- және макроорганизмнің маңызы. Жұқпалы үдерісінің алдын алу мен емдеудің патофизиология лық ұстанымдары. Сепсис, түсінігі, түрлері	6ОН	2/3	Плагиат пәніне тексерумен рефератты дайындау, презента- цияны дайындау және қорғау	Плагиат үшін рефератты тексеру, презентаци- яны қорғау
6.	Дәріс. Гипоксия. Қызба	Гипоксия туралы түсінік. Гипоксиялық жағдайлардың жіктелуі. Гипоксияның негізгі түрлерінің этиологиясымен патогенезі. Гипоксиядағы тез және ұзақ мерзімді	1ОН	1	Шолу дәріс	-

		бейімделу серпілістері. Гипоксиялық жағдайлардың алдыналу мен емдеудің патофизиологиялық ұстанымдары. Қызба, түсінігі, этиология, патогенез, сатылары, биологиялық маңызы. Қызу қайтаратын емдеудің патофизиологиялық ұстанымдары				
	Тәжірибелік сабақ Көмірсу алмасуының бұзылыстары	Көмірсу алмасу бұзылыстарының біртектес түрлері. Гипогликемия, түрлері, себептері мен даму тетіктері. Гипергликемия, түрлері, себептері мен даму тетіктері. Қантты диабет, түрлері, этиологиясы мен патогенезі	2 ОН 3ОН 4ОН 5ОН	2	Тәжірибелік жұмысты орындау, тақырып бойынша негізгі сұрақтарын талқылау, тест тапсырмаларын орындау, жағдайлық есептерді шешу, клиника-зертханалық зерттеулердің нәтижелерін талдау	Чек-парағы
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы Май және нәруыз алмасуының бұзылыстары. Ашығу	Май алмасуының бұзылыстары, түрлері, себептері. Семіру, түрлері, себептері, да-	6ОН	1/3	Плагиат пәніне тексерумен рефератты дайындау, презентацияны	Плагиат үшін рефератты тексеру, презентацияны қорғау

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Қалыпты және патологиялық физиология кафедрасы		044-53/11 () Басылым № 1 40 беттің 1-беті
«Патологиялық физиология» пәннің жұмыс бағдарламасы (СИЛЛАБУС)		

		муы тетіктері. Атеросклероз, этиологиясы, патогенез, морфогенез, алдын алу мен емдеудің ұстанымдары. Нәруыз алмасуының бұзылыстары, түрлері, себептері. Ашығу, түрлері, себептері, кезеңдері			дайындау және қорғау	
7.	Дәріс. Өспелер	Өспелер, анықтамасы, түрлері. Өспелердің биологиялық ерекшеліктері. Өспелердің этиологиясы. Канцерогенез, сатылары. Организмнің антибластомдық төзімділік. Өспе- лердің алдын алу мен емдеудің патофизиология лық ұстанымдары	1ОН	1	Шолу дәріс	-
	Тәжірибелік сабақ Су-электролит алмасуының бұзылыстары	Оң және теріс су тепетеңдігі туралы түсінік. Дегидратация мен гипергидратация ның этиологиясы мен патогенезі. Ісінудің патогенездік жайттары. Ісінудің алдын алу мен	2ОН 3ОН 4ОН	2	Тәжірибелік жұмысты орындау, тақырып бойынша негізгі сұрақтарын талқылау, тест тапсырма- ларын орындау, жағдайлық есептерді	Чек-парағы

		емдеудің патофизиология лық ұстанымдары. Электролиттер алмасуы бұзылыстарыны ң біртектес түрлері.			шешу, клиника- зертханалық зерттеулер- дің нәтижелерін талдау	
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы Қышқылдық-сілтілік үйлесімнің бұзылыстары. Дәрумендер алмасуының бұзылыстары	Қышқылдық- сілтілік үйлесімі бұзылыстарыны ң жіктелу ұстанымдары. Ацидоздар мен алкалоздар, түрлері, компенсация тетіктері, қалпына келтірудің тәсілдері. Гиповитаминоз дардың экзогенді және эндогенді түрлері. Әр түрлі гиповитами- ноздардың этиологиясы, негізгі көріністерінің патогенезі. Гипервитаминоз дар, клиникалық көрініс-терінің патогенезі	6ОН	2/3	Плагиат пәніне тексерумен рефератты дайындау, презента- цияны дайындау және Қорғау	Плагиат үшін рефератты тексеру, презентаци яны Қорғау
8.	Дәріс. Қан жүйесінің па- тофизиологиясы	Анемиялар, анықтамасы. Анемиялардың этиологиясы, патогенезі, жіктелуі және негізгі гематологиялық көріністері. Эритроцитоздар, түсінігі, түрлері. Лейкоцитоздар,	1ОН	1	Шолу дәріс	-

		лейкопениялар, тусінігі, түрлері, себептері. Лейкоциттік өрнектің өзгерістері. Геморрагиялық синдром, түрлері, себептері, патогенезі. Тромбоздық синдром, патогенезі. ТШҚҰ-синдромы, сатылары, патогенезі. Қан жүйесі бұзылыстарының алдын алу мен емдеудің патофизиологиялық ұстанымдары				
	Тәжірибелік сабақ Гипоксия. Қызба	Гипоксия туралы түсінік. Гипоксиялық жағдайлардың жіктелуі. Гипоксияның негізгі түрлерінің этиологиясы мен патогенезі. Гипоксиядағы тез және ұзақ мерзімді бейімделу серпілістері. Гипоксиялық жағдайлардың алдыналу мен емдеудің патофизиологиялық ұстанымдары. Қызба, түсінігі,	2ОН 3ОН 5ОН	2	Тәжірибелік жұмысты орындау, тақырып бойынша негізгі сұрақтарын талқылау, тест тапсырмаларын орындау, жағдайлық есептерді шешу, клиника-зертханалық зерттеулердің нәтижелерін талдау	Чек-парағы

		этиология, патогенез, сатылары, биологиялық маңызы. Қызу қайтаратын емдеудің патофизиология лық ұстанымдары				
	ОБӨЖ. Аралық бақылау № 1	1-8 апта ішінде өткен дәрістер, практикалық сабақтар, өзіндік жұмыс тақырыптары	6ОН	2	Тестілеу	Тест тапсырмала рының орындалуы н бағалау
9.	Дәріс. Сыртқы тыныс алу патофизиологиясы	Сыртқы тыныс алу жүйесі бұзылыстарыны ң жалпы этиологиясы мен патогенезі. Тыныс жеткіліксіздігі туралы түсінік. Альвеолалық вентиляция, диффузия және перфузияның бұзылыстары. Сыртқы тыныс алу жүйесі бұзы- лыстарының алдын алу мен емдеудің патофизиология лық ұстанымдары	1ОН	1	Шолу дәріс	-
	Тәжірибелік сабақ Аллергия	Аллергия, анықтамасы, этиологиясы. Аллергендер, олардың түрлері. Аллергиялық серпілістердің жіктелуілер және жалпы патогенезі.	2ОН 3ОН	2	Тәжірибелік жұмысты орындау, тақырып бойынша негізгі сұрақтарын талқылау, тест тапсырма-	Чек-парағы

		Аллергиялық серпілістердің алдын алу мен емдеудің патофизиологиялық ұстанымдары. Аллергиялық серпілістердің I, II, III, IV түрлерінің патогенезінің ерекшеліктері. Көп тараған аллергиялық аурулардың көріністері мен патогенезі			ларын орындау, жағдайлық есептерді шешу, клиника-зертханалық зерттеулердің нәтижелерін талдау	
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы Дәрілік заттардың қосымша әсерінің патофизиологиялық аспектілері. Иммунотапшылықты жағдайлар	Дәрілік тератогенез. Жасушалардың дәрілік зақымдануы. Дәрілік канцерогенез. Дәрілік аллергия, себептері, дамуының тетіктері, емдеудің ұстанымдары. Иммунотапшылықты жағдайлар, түрлері, этиологиясы, патогенезі, организм үшін салдарлары. ЖИТС, этиопатогенезі, сатылары, көріністері. Аутоиммундық ауру-лар. Аутоиммундық бөліністер тетіктері	6ОН	1/4	Плагиат пәніне тексерумен рефератты дайындау, презентацияны дайындау және қорғау	Плагиат үшін рефератты тексеру, презентацияны қорғау

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Қалыпты және патологиялық физиология кафедрасы		044-53/11 () Басылым № 1 40 беттің 1-беті
«Патологиялық физиология» пәннің жұмыс бағдарламасы (СИЛЛАБУС)		

10.	Дәріс. Ас қорыту пато- физиологиясы. Бауыр патофизиологиясы	Ас қорытудың жеткіліксіздігі. Ас қорыту және бауыр қызметі бұзылыстарыны ң жалпы этиологиясы мен патогенезі. Бауыр жеткіліксіздігі. Бауырлық кома. Ас қорыту жүйесі, бауыр және өт шығару жолдары ауруларының алдын алу мен емдеудің пато- физиологиялық ұстанымдары	1ОН	1	Шолу дәріс	-
	Тәжірибелік сабақ Өспелер	Өспелер, анықтамасы, түрлері. Өспелердің биологиялық ерекшеліктері. Өспелердің этиологиясы. Канцерогенез, сатылары. Организмнің антибластомдық төзімділік. Өспелердің алдын алу мен емдеудің патофизиология лық ұстанымдары	2ОН 3ОН	2	TBL	Жеке және топтық тестілеу жауаптары нан, өзін және өзара бағалаудан тұратын бағалаудың жалпы формасы
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы Тіннің өсу патологиясы	Тін өсуі патологиясының біртектес түрлері. Гипер- және гипобиотикалық үде-рістер. Гипотрофия, гипертрофия,	6ОН	2/3	Плагият пәніне тексерумен рефератты дайындау, презента- цияны дайындау және	Плагият үшін рефератты тексеру, презентаци яны қорғау

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қалыпты және патологиялық физиология кафедрасы		044-53/11 ()
«Патологиялық физиология» пәннің жұмыс бағдарламасы (СИЛЛАБУС)		Басылым № 1 40 беттің 1-беті

		атрофия, гиперплазия, регенерация.			Қорғау	
11.	Тәжірибелік сабақ Қан жүйесінің патофизиологиясы	Анемиялар, анықтамасы. Анемиялардың этиологиясы, патогенезі, жіктелуі және негізгі гематологиялық көріністері. Эритроцитоздар, түсінігі, түрлері. Лейкоцитоздар, лейкопениялар, түсінігі, түрлері, себептері. Лейкоциттік өрнектің өзгерістері. Геморрагиялық синдром, түрлері, себептері, патогенезі. Тромбоздық синдром, патогенезі. ТШҚҰ- синдромы, сатылары, патогенезі. Қан жүйесі бұзылыстарының алдын алу мен емдеудің патофизиология лық ұстанымдары	2ОН 3ОН 4ОН 5ОН	2	Тәжірибелік жұмысты орындау, тақырып бойынша негізгі сұрақтарын талқылау, тест тапсырма- ларын орындау, жағдайлық есептерді шешу, клиника- зертханалық зерттеулер- дің нәтижелерін талдау	-
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы Лейкоздар	Лейкоздар, түсінігі, түрлері, этиологиясы, патогенезі, алдын алу мен емдеудің патофизиология	6ОН	2/4	Плагият пәніне тексерумен рефератты дайындау, презента- цияны	Плагият үшін рефератты тексеру, презентаци- яны қорғау

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Қалыпты және патологиялық физиология кафедрасы	044-53/11 () Басылым № 1 40 беттің 1-беті
«Патологиялық физиология» пәннің жұмыс бағдарламасы (СИЛЛАБУС)	

		лық ұстанымдары			дайындау және қорғау	
12	Тәжірибелік сабақ Жүрек пато- физиологиясы	Жүрек жеткіліксіздігі, жіктелуі, түрлері. Жүрек жеткіліксіздігінің теңгерілу және теңгерілмеу тетіктері. Миокард некроздары, себептері, патогенезі. Жүрек аритмиялар, жіктелуі, этиологиясы, пайда болуының тетіктері. Жүрек жеткіліксіздігінің, миокард некроздарының және жүрек аритмияларының алдын алу мен емдеудің патофизиологиялық ұстанымдары	3ОН 4ОН 5ОН	2	Тәжірибелік жұмысты орындау, тақырып бойынша негізгі сұрақтарын талқылау, тест тапсырмаларын орындау, жағдайлық есептерді шешу, клиника-зертханалық зерттеулердің нәтижелерін талдау	Чек-парағы
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы Тамыр тонусының бұзылыстары	Артериялық гипо- және гипертензиялар, түрлері, этиологиясы, патогенезі, салдарлары, алдын алу мен емдеудің патофизиологиялық ұстанымдары	6ОН	1/4	Плагиат пәніне тексерумен рефератты дайындау, презентацияны дайындау және қорғау	Плагиат үшін рефератты тексеру, презентацияны қорғау
13						
	Тәжірибелік сабақ Сыртқы тыныс алу пато- физиологиясы	Сыртқы тыныс алу жүйесі бұзылыстары	2ОН 3ОН	2	TBL	Жеке және топтық тестілеу

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қалыпты және патологиялық физиология кафедрасы		044-53/11 ()
«Патологиялық физиология» пәннің жұмыс бағдарламасы (СИЛЛАБУС)		Басылым № 1 40 беттің 1-беті

		Ң жалпы этиологиясы мен патогенезі. Тыныс жеткіліксіздігі туралы түсінік. Альвеолалық вентиляция, диффузия және перфузияның бұзылыстары. Сыртқы тыныс алу жүйесі бұзылыстарыны ң алдын алу мен емдеудің патофизиология лық ұстанымдары				жауаптары нан, өзін және өзара бағалаудан тұратын бағалаудың жалпы формасы
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы Эндокринопати- яларының жалпы этиологиясы мен патогенезі. Ішкі сөлденіс бездерінің гипер- және гипофункциясы	Эндокриндік бұзылыстардың жалпы этиологиясы мен патогенезі. Эндокринопатия лардың негізгі түрлері, этиологиясы, патогенезі. Гипофиздің, бүйрек үсті безінің, қалқанша, екі қалқанша бездері мен жыныс бездерінің гипо- және гипофунк- циялары. Эндокриндік аурулардың алдын алу мен емдеудің патофизиология лық ұстанымдары	6ОН	2/4	Плагиат пәніне тексерумен рефератты дайындау, презента- цияны дайындау және Қорғау	Плагиат үшін рефератты тексеру, презентаци- яны қорғау
14						
	Тәжірибелік сабақ	Ас қорытудың	2ОН	2	TBL	Жеке және

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қалыпты және патологиялық физиология кафедрасы		044-53/11 ()
«Патологиялық физиология» пәннің жұмыс бағдарламасы (СИЛЛАБУС)		Басылым № 1 40 беттің 1-беті

	Ас қорыту патофизиологиясы. Бауыр патофизиологиясы	жеткіліксіздігі. Ас қорыту және бауыр қызметі бұзылыстарының жалпы этиологиясы мен патогенезі. Бауыр жеткіліксіздігі. Бауырлық кома. Ас қорыту жүйесі, бауыр және өт шығару жолдары ауруларының алдын алу мен емдеудің патофизиологиялық ұстанымдары	3ОН			топтық тестілеу жауаптарынан, өзін және өзара бағалаудан тұратын бағалаудың жалпы формасы
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы Жүйке жүйесінің патофизиологиясы. Жоғары жүйке әрекетінің бұзылыстары. Невроздар	Жүйке жүйесі қызметі бұзылыстарының этиологиясы мен патогенезі. Ауыру сезімі, түсінігі, түрлері, жалпы сипаттамасы, ем-деудің ұстанымдары. Жоғары жүйке әрекетінің бұзылыстары. Невроздар, этиологиясы, патогенезі	6ОН	1/4	Плагиат пәніне тексерумен рефератты дайындау, презентацияны дайындау және қорғау	Плагиат үшін рефератты тексеру, презентацияны қорғау
15	Тәжірибелік сабақ Бүйрек патофизиологиясы	Бүйрек қызметі бұзылыстарының жалпы	2ОН 3ОН	2	Тәжірибелік жұмысты орындау,	Чек-парағы

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Қалыпты және патологиялық физиология кафедрасы	044-53/11 () Басылым № 1 40 беттің 1-беті
«Патологиялық физиология» пәннің жұмыс бағдарламасы (СИЛЛАБУС)	

		этиологиясы мен патогенезі. Шумақтық фильтрация, түтікшелік реабсорбция, секреция және экскрецияның бұзылыстары. Бүйрек аурулары мен зәр шығару жолдары ауруларының алдын алу мен емдеудің патофизиологиялық ұстанымдары			тақырып бойынша негізгі сұрақтарын талқылау, тест тапсырмаларын орындау, жағдайлық есептерді шешу, клиника-зертханалық зерттеулердің нәтижелерін талдау	
	ОБӨЖ. Аралық бақылау № 2	9-15 апта ішінде өткен дәрістер, практикалық сабақтар, өзіндік жұмыс тақырыптары	6ОН	1	Тестілеу	Тест тапсырмаларының орындалуын бағалау
9.	Оқыту және сабақ беру әдістері					
9.1	Дәріс		шолу;			
9.2	Тәжірибелік сабақ		тәжірибелік жұмысты орындау, жағдайлық есептерді шешу, клиника-зертханалық зерттеулердің нәтижелерін талдау, тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, тест тапсырмаларын орындау; TBL;			
9.3	БӨЖ/ОБӨЖ		плагиат пәніне тексерумен рефератты дайындау, презентацияны дайындау және қорғау;			
9.4	Аралық бақылау		тестілеу;			
10.	Бағалау критерийлері					
Әріптік жүйемен бағалау		Баллдардың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны		Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау	
А		4,0	95-100		Өте жақсы	
А -		3,67	90-94			
В +		3,33	85-89		Жақсы	
В		3,0	80-84			
В -		2,67	75-79			
С +		2,33	70-74		Қанағаттанарлық	
С		2,0	65-69			
С -		1,67	60-64			

D+	1,33	55-59	Қанағаттанарлықсыз
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	
Білімді бағалау критерийлері мен ережелері: Білімді бағалау критерийлері Ағымдық бақылау			
Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері	
Тәжірибелік жұмысты орындау	Өте жақсы 95-100 90-94 баллға сәйкес	Білім алушы тәжірибелік жұмысты уақытында, ешқандай қателіксіз, орындады және оның есебін тапсырды, жұмыстың нәтижесін талқылауға белсенді араласты, негізделген қорытынды жасады, ой-өрісінің биіктігін көрсетті	
	Жақсы 85-89 80-84 75-79 70-74 баллға сәйкес	Білім алушы тәжірибелік жұмысты уақытында орындады және, принципіалды емес қателер жіберіп, оның есебін тапсырды, жұмыстың нәтижесін талқылауға белсенді араласты	
	Қанағаттанарлық 65-69 60-64 50-54 баллға сәйкес	Білім алушы тәжірибелік жұмысты уақытында орындады және, принципіалды қателер жіберіп, оның есебін тапсырды, жұмыс кезінде белсенділік танытпады, оқытушы көмегіне қажет етті	
	Қанағаттанарлықсыз 25-49 баллға сәйкес	Білім алушы тәжірибелік жұмысының есебін уақытында тапсырмады, орындау барысында дәрекі қателерді жіберді, бағдарламадағы тәжірибелік жұмысты түгел орындамады, жұмыс нәтижесін талқылауға қатыспады	
	Қанағаттанарлықсыз 0-24 баллға сәйкес		
	Жағдайлық есептерді шешу	Өте жақсы 95-100 90-94 баллға сәйкес	Білім алушы жағдайлық есептерді уақытында шешті, барлық сұрақтарына толық жауабын берді
Жақсы 85-89 80-84 75-79 70-74 баллға сәйкес		Білім алушы жағдайлық есептерді уақытында шешті, барлық сұрақтарына толық жауабын берді, жағдайлық есептерді шешу барысында принципіалды емес қателерді жіберді	
Қанағаттанарлық 65-69		Білім алушы жағдайлық есептерді уақытында шешті, сұрақтарына	

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қалыпты және патологиялық физиология кафедрасы		044-53/11 ()
«Патологиялық физиология» пәннің жұмыс бағдарламасы (СИЛЛАБУС)		Басылым № 1 40 беттің 1-беті

	60-64 50-54 баллға сәйкес	толық емес жауабын берді, жағдайлық есептерді шешу барысында принципіалды қателерді жіберді
	Қанағаттанарлықсыз 25-49 баллға сәйкес	Білім алушы жағдайлық есептерді дұрыс шеше алмады немесе мүлдем шеше алмады, жағдайлық есептерді шешу барысында дөрекі қателерді жіберді
	Қанағаттанарлықсыз 0-24 баллға сәйкес	
Клиника-зертханалық зерттеулердің нәтижелерін талдау	Өте жақсы 95-100 90-94 баллға сәйкес	Білім алушы клиника-зертханалық зерттеулердің нәтижелерін дұрыс, ешқандай қателіксіз, талдады, негізделген қорытынды жасады
	Жақсы 85-89 80-84 75-79 70-74 баллға сәйкес	Білім алушы клиника-зертханалық зерттеулердің нәтижелерін дұрыс, принципіалды емес қателер жіберіп, талдады, негізделген қорытынды жасады
	Қанағаттанарлық 65-69 60-64 50-54 баллға сәйкес	Білім алушы клиника-зертханалық зерттеулердің нәтижелерін дұрыс, принципіалды қателер жіберіп, талдады, негізделмеген қорытынды жасады
	Қанағаттанарлықсыз 25-49 баллға сәйкес	Білім алушы клиника-зертханалық зерттеулердің нәтижелерін дұрыс емес, дөрекі қателерді жіберіп, талдады, қорытынды жасамады
	Қанағаттанарлықсыз 0-24 баллға сәйкес	
Тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау	Өте жақсы 95-100 90-94 баллға сәйкес	Білім алушы талқылау кезінде ешқандай қателер жібермеді, жалпы патофизиологияның теориялар мен концепцияларына және бағыттарына сүйене отырып оларға критикалық бағалау берді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданды
	Жақсы 85-89 80-84 75-79 70-74 баллға сәйкес	Білім алушы талқылау кезінде маңызды қателер жібермегенде, Білім алушытің өзінің түзетуімен сәйкессіздіктер мен принципіалды емес қателер жіберді, оқытушы көмегімен бағдарлама материалдарын жүйеге келтірді
	Қанағаттанарлық	Білім алушы талқылау кезінде

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қалыпты және патологиялық физиология кафедрасы		044-53/11 ()
«Патологиялық физиология» пәннің жұмыс бағдарламасы (СИЛЛАБУС)		Басылым № 1 40 беттің 1-беті

	65-69 60-64 50-54 баллға сәйкес	принципиалды қателер жіберді, тек оқытушы көрсеткен оқу әдебиеттермен шектеліп, материалдарды жүйелеуде едәуір қиналды
	Қанағаттанарлықсыз 25-49 баллға сәйкес	Білім алушы талқылау кезінде дәрекі қателерді жіберді, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиетті меңгере алмады, жалпы патофизиологияның ғылыми терминологиясын пайдалана алмады
	Қанағаттанарлықсыз 0-24 баллға сәйкес	
Тест тапсырмаларын орындау	Өте жақсы 95-100 90-94 баллға сәйкес	90-100% тест тапсырмаларын Білім алушы дұрыс орындады
	Жақсы 85-89 80-84 75-79 70-74 баллға сәйкес	70-89% тест тапсырмаларын Білім алушы дұрыс орындады
	Қанағаттанарлық 65-69 60-64 50-54 баллға сәйкес	50-69% тест тапсырмаларын Білім алушы дұрыс орындады
	Қанағаттанарлықсыз 25-49 баллға сәйкес	50% төмен тест тапсырмаларын Білім алушы дұрыс орындады
	Қанағаттанарлықсыз 0-24 баллға сәйкес	
TBL	Өте жақсы 95-100 90-94 баллға сәйкес	Білім алушы тапсырмалардың ішіндегі ақпаратты терең зерттеді, талқылауға белсенді қатысты, командағы әріптестеріне көмектесті, белсенді тыңдады, басқаларға құрмет пен дұрыс көзқарас танытты, өзін-өзі талдауының жоғары деңгейін көрсетті, өзін және әріптестерін сыни тұрғыдан бағалады, конструктивті және объективті кері байланыс тілектес орнатты, 90-100% тест тапсырмаларын дұрыс орындады
	Жақсы	Білім алушы тапсырмалардың

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қалыпты және патологиялық физиология кафедрасы		044-53/11 ()
«Патологиялық физиология» пәннің жұмыс бағдарламасы (СИЛЛАБУС)		Басылым № 1 40 беттің 1-беті

	85-89 80-84 75-79 70-74 баллға сәйкес	ішіндегі ақпаратты жақсы зерттеді, талқылауға белсенді қатысты, белсенді тыңдады, басқаларға құрмет пен дұрыс көзқарас танытты, өзін-өзі талдауының орташа деңгейін көрсетті, өзін және әріптестерін сыни тұрғыдан бағалады, конструктивті және объективті кері байланыс тілектес орнатты, 70-89% тест тапсырмаларын дұрыс орындады
	Қанағаттанарлық 65-69 60-64 50-54 баллға сәйкес	Білім алушы тапсырмалардың ішіндегі ақпаратты шалағай зерттеді, талқылауға әрдайым емес белсенді қатысты және тыңдады, басқаларға құрмет пен дұрыс көзқарас танытты, өзін-өзі талдауының жоғары емес деңгейін көрсетті, өзін және әріптестерін сыни тұрғыдан емес бағалады, кері байланыс тілектес орнатты, 50-69% тест тапсырмаларын дұрыс орындады
	Қанағаттанарлықсыз 25-49 баллға сәйкес	Білім алушы тапсырмалардың ішіндегі ақпаратты зерттемеді, талқылауға қатыспады, тыңдады және басқаларға құрмет пен дұрыс көзқарас танытты, өзін-өзі талдауының деңгейін көрсетпеді, 0-49% тест тапсырмаларын дұрыс орындады
	Қанағаттанарлықсыз 0-24 баллға сәйкес	
Плагият пәніне тексерумен рефератты дайындау	Өте жақсы 95-100 90-94 баллға сәйкес	Білім алушы уақытында, тақырыбына сәйкес, өз ойымен, ұқыпты рефератты дайындады, көлемі 10 компьютерлік парақтан кем емес, А4 форматында, қатарлар арасы 1 жол интервалмен, 14-ші шрифтпен, 5 әдебиеттерден кем емес, толық ашылған жоспары бар, тақырыбына сәйкес сызбалар, кестелер мен суреттер келтірді, рефератты дұрыс, қатесіз дайындады, рефератты плагият пәніне тексергенде бірегейлік нәтижесі 40% немесе одан жоғары
	Жақсы 85-89 80-84	Білім алушы уақытында, тақырыбына сәйкес, өз ойымен, ұқыпты рефератты дайындады,

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қалыпты және патологиялық физиология кафедрасы		044-53/11 ()
«Патологиялық физиология» пәннің жұмыс бағдарламасы (СИЛЛАБУС)		Басылым № 1 40 беттің 1-беті

	75-79 70-74 баллға сәйкес	көлемі 10 компьютерлік парақтан кем емес, А4 форматында, қатарлар арасы 1 жол интервалмен, 14-ші шрифтпен, 5 әдебиеттерден кем емес, толық ашылған жоспары бар, тақырыбына сәйкес сызбалар, кестелер мен суреттер келтірді, рефератты дайындағанда принципіалды емес қателерді жіберді, рефератты плагиат пәніне тексергенде бірегейлік нәтижесі 40% немесе одан жоғары
	Қанағаттанарлық 65-69 60-64 50-54 баллға сәйкес	Білім алушы уақытында, тақырыбына сәйкес, өз ойымен, бірақ ұқыпты емес рефератты дайындады, көлемі 10 компьютерлік парақтан кем емес, А4 форматында, қатарлар арасы 1 жол интервалмен, 14-ші шрифтпен, 5 әдебиеттерден кем, толық ашылмаған жоспары бар, рефератты дайындағанда принципіалды қателерді жіберді, рефератты плагиат пәніне тексергенде бірегейлік нәтижесі 40% немесе одан жоғары
	Қанағаттанарлықсыз 25-49 баллға сәйкес	Білім алушы уақытында, тақырыбына сәйкес рефератты дайындаған жоқ немесе уақытында дайындады, бірақ өз ойымен емес, ұқыпты емес, көлемі 10 компьютерлік парақтан кем, А4 форматында, қатарлар арасы 1 жол интервалмен, 14-ші шрифтпен, әдебиеттер көрсетілген жоқ, жоспары жоқ, рефератты дайындағанда дөрекі қателерді жіберді, рефератты плагиат пәніне тексергенде бірегейлік нәтижесі 40% төмен
	Қанағаттанарлықсыз 0-24 баллға сәйкес	
Презентацияны дайындау және қорғау	Өте жақсы 95-100 90-94 баллға сәйкес	Білім алушы уақытында, тақырыбына сәйкес, өз ойымен, ұқыпты презентацияны дайындады, көлемі 20 қысқаша және маңызды слайдтан кем емес, 5 әдебиеттерден кем емес, толық ашылған жоспары бар, тақырыбына сәйкес сызбалар, кестелер мен суреттер келтірді,

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қалыпты және патологиялық физиология кафедрасы		044-53/11 ()
«Патологиялық физиология» пәннің жұмыс бағдарламасы (СИЛЛАБУС)		Басылым № 1 40 беттің 1-беті

		Қорғау кезінде терең білімін көрсетті және барлық қойған сұрақтарға қатесіз жауап берді
	Жақсы 85-89 80-84 75-79 70-74 баллға сәйкес	Білім алушы уақытында, тақырыбына сәйкес, өз ойымен, ұқыпты презентацияны дайындады, көлемі 20 қысқаша және маңызды слайдтан кем емес, 5 әдебиеттерден кем емес, толық ашылған жоспары бар, тақырыбына сәйкес сызбалар, кестелер мен суреттер келтірді, қорғау кезінде жақсы білімін көрсетті және сұрақтар қойғанда принципіалды емес қателер жіберді
	Қанағаттанарлық 65-69 60-64 50-54 баллға сәйкес	Білім алушы уақытында, тақырыбына сәйкес, өз ойымен, бірақ ұқыпты емес презентацияны дайындады, көлемі 20 слайдтан кем емес, слайдтар маңызды емес, 5 әдебиеттерден кем, толық ашылмаған жоспары бар, тақырыбына сәйкес сызбалар, кестелер мен суреттер аз келтірді, қорғау кезінде сұрақтарға сенімді жауап берді, принципіалды қателер жіберді
	Қанағаттанарлықсыз 25-49 баллға сәйкес	Білім алушы уақытында, тақырыбына сәйкес презентацияны дайындаған жоқ немесе уақытында дайындады, бірақ өз ойымен емес, ұқыпты емес, көлемі 20 слайдтан кем, слайдтар маңызды емес, әдебиеттер көрсетілген жоқ, жоспары жоқ, сұрақтарға жауап бергенде дөрекі қателерді жіберді немесе сұрақтарға жауап бере алмады және презентацияны қорғай алмады
	Қанағаттанарлықсыз 0-24 баллға сәйкес	
Аралық бақылау		
Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Тестілеу	Өте жақсы 95-100 90-94 баллға сәйкес	90-100% тест тапсырмаларын білім алушы дұрыс орындады
	Жақсы 85-89 80-84	70-89% тест тапсырмаларын білім алушы дұрыс орындады

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Қалыпты және патологиялық физиология кафедрасы		044-53/11 () Басылым № 1 40 беттің 1-беті
«Патологиялық физиология» пәннің жұмыс бағдарламасы (СИЛЛАБУС)		

	75-79 70-74 баллға сәйкес	
	Қанағаттанарлық 65-69 60-64 50-54 баллға сәйкес	50-69% тест тапсырмаларын білім алушы дұрыс орындады
	Қанағаттанарлықсыз 25-49 баллға сәйкес	50%-дан төмен тест тапсырмаларын білім алушы дұрыс орындады
	Қанағаттанарлықсыз 0-24 баллға сәйкес	

Аралық аттестаттауды өткізу кезіндегі қорытынды бақылау

Бақылау түрі	Баға	Бағалау белгілері
Компьютерлік тестілеу	Өте жақсы 95-100 90-94 баллға сәйкес	90-100% тест тапсырмаларын білім алушы дұрыс орындады
	Жақсы 85-89 80-84 75-79 70-74 баллға сәйкес	70-89% тест тапсырмаларын білім алушы дұрыс орындады
	Қанағаттанарлық 65-69 60-64 50-54 баллға сәйкес	50-69% тест тапсырмаларын білім алушы дұрыс орындады
	Қанағаттанарлықсыз 25-49 баллға сәйкес	25-49% тест тапсырмаларын білім алушы дұрыс орындады
	Қанағаттанарлықсыз 0-24 баллға сәйкес	25%-дан төмен тест тапсырмаларын білім алушы дұрыс орындады
	Қанағаттанарлықсыз 0-24 баллға сәйкес	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қалыпты және патологиялық физиология кафедрасы		044-53/11 ()
«Патологиялық физиология» пәннің жұмыс бағдарламасы (СИЛЛАБУС)		Басылым № 1 40 беттің 1-беті

Сабақтардың барлық түрлерін бағалау ережелері

Тәжірибелік сабақ чек-парағы арқылы бағалау критерийлеріне сәйкес бағаланады.

Тәжірибелік TBL-сабағы жеке және топтық тестілеу жауаптарынан, өзін және өзара бағалаудан тұратын бағалаудың жалпы формасы арқылы бағалау критерийлеріне сәйкес бағаланады.

БӨЖ рефератты плагиат пәніне тексеру және презентацияны қорғау арқылы бағалау критерийлеріне сәйкес бағаланады.

Аралық бақылау тестілеу түрінде ОБӨЖ кезінде жүргізіледі және бағалау критерийлеріне сәйкес бағаланады.

Сабақтың әр түрінің максималды балл – 100.

Патологиялық физиологиядан тәжірибелік сабағының чек-парағы

№	Бағалау критерийлері	Деңгейі			
		Өте жақсы	Жарайды	Түзету қажет	Жарамайды
1	Бастапқы тестілеудің тапсырмаларын орындайды	10	7	5	0
2	Тәжірибелік жұмысты орындайды және зерттеу нәтижелерін талқылайды	10	7	5	0
3	Тәжірибелік жұмысты орындауы кезінде байқалған фактілер мен құбылыстарды, олардың себеп-салдарлық байланыстарды түсіндіреді	10	7	5	0
4	Жағдайлық есептерді шешу және талқылау кезінде патологиялық физиологиядан білімдерін қолданады	10	7	5	0
5	Клиника-зертханалық зерттеулердің нәтижелерін талдайды	10	7	5	0
6	Топта жұмыс істеу дағдыларын меңгереді	10	7	5	0
7	Тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау кезінде патологиялық физиологиядан білімдерін қолданады	10	7	5	0
8	Дерттік удерістердің түрлері мен кезеңдерін анықтайды	10	7	5	0
9	Тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау кезінде жеке пікірді білдіреді	10	7	5	0
10	Қорытынды тестілеудің тапсырмаларын орындайды	10	7	5	0
Қорытынды баға:		100	70	50	0

TBL-сабағының бағалауы

1. Сабақты бағалаудың жалпы формасы

№	Білім алушының аты-жөні	Жеке тестілеу баллдар	Топтық тестілеу баллдар	Апелляция үшін баллдар	Есептер үшін баллдар	Командалық жұмысты бағалаудың қо-	Қорытынды балл	Командалық орташа	Топтың орташа баллы
---	-------------------------	-----------------------	-------------------------	------------------------	----------------------	-----------------------------------	----------------	-------------------	---------------------

		(406.- 40%)	(406.- 20%)	(46.- 5%)	(366.- 30%)	сымша баллдар (406.- 5%)	(1606.- 100%)	баллы	

2. Жеке тестілеу жауап парағы

Тақырыбы: «_____»

Аты-жөні _____

Сұ- рақ №	Жауаптар нұсқасы					
	A	B	C	D	E	
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						

3. Топтық тестілеудің жауап парағы

Тақырып: «_____»

Команда аталуы _____

Сұ- рақ №	Жауаптар нұсқасы					
	A	B	C	D	E	
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қалыпты және патологиялық физиология кафедрасы		044-53/11 ()
«Патологиялық физиология» пәннің жұмыс бағдарламасы (СИЛЛАБУС)		Басылым № 1 40 беттің 1-беті

4. Өзін бағалау

Уақыты _____ Клиникалық жағдай _____

Тобы _____ Білім алушы _____

Әрбір белгі 4-балдық жүйе бойынша балды сәйкес бағанаға қою арқылы бағаланады.

№	Белгілері	Балл
1	Сабаққа дайындық: Тапсырмаларға және проблемалық мәселелерге бағытталған ақпа-ратты үйрену, өртүрлі мағлұматтарды қолдану, мәселелерді тиісті сілтемелермен нақтылау.	
2	Топтық дағдылар және кәсіптік қатынас: Жауапкершілік, сенімділік, өте шынайы үлгерімін демонстрациялайды. Бастаманы өзіне алып, белсенді түрде талқылауға қатысады, топтастарына көмектеседі, тапсырмаларды қиындықсыз алады.	
3	Коммуникативтік дағдылар: Белсенді тыңдайды, жағдайға сәйкес көңіл-күйін білдіреді, тілсіз және эмоциялық дабылдарға тез икемделеді, басқаларға құрмет көрсетіп, әдептілік танытады, түсініспеушіліктермен жанжалдарды шешуге көмектеседі.	
4	Кері байланысты жеткізу дағдылары: Өзіндік қорытындылаудың жоғары деңгейін көрсетеді, өзін және әріптестерін сыни бағалайды, конструктивті және объективті кері байланыс ұсынады, кері байланысты объективті кіршіксіз қабылдайды.	
5	Сыни ойлау және тиімді оқыту дағдылары: Болжамдарды тұжырымдауда және сұрақтарға жауапты өңдеуде белсенді қатысады, білімін тиімді қолдана алады, ақпаратты сыни бағалайды, қорытынды жасайды, мағлұматтарды түсіндіреді және негіздейді, үйреніп жатқан материалға үнемі қызығушылық танытады.	
	Қорытынды (макс. – 20 б.)	

11. Оқу ресурстары

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қалыпты және патологиялық физиология кафедрасы «Патологиялық физиология» пәннің жұмыс бағдарламасы (СИЛЛАБУС)		044-53/11 () Басылым № 1 40 беттің 1-беті

Электрондық ресурстар, соның ішінде, бірақ оны меншектелмейді: мәліметтер базасы, анимациялық симуляторлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа электронды анықтамалық материалдар (мысалы: видео, аудио, дайджест)	ОҚМА Веб-сайты: https://ukma.kz Электрондық ресурстар: қазақ тілінде: 1. Патология. Екітомдық. 1-2 т.: [Электронный ресурс]: оқулық/ қаз. тіл. ауд. С. А. Апбасова; ред. М. А. Пальцев. - Электрон. текстовые дан. (1,42Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 536 бет, эл. опт. диск. 2. Патологиялық физиология. Тәжірибелік сабақтарға нұсқау [Электронный ресурс]: оқу құралы = Патофизиология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие/ қаз. тіліне ауд. С. Б. Жәутікова; ред. В. В. Новицкий. - Электрон. текстовые дан. (63,4Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 768 бет, эл. опт. диск. орыс тілінде: 1. Патологиялық физиология. Тәжірибелік сабақтарға нұсқау [Электронный ресурс]: оқу құралы = Патофизиология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие/ қаз. тіліне ауд. С. Б. Жәутікова; ред. В. В. Новицкий. - Электрон. текстовые дан. (63,4Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 768 бет, эл. опт. диск. Электрондық мәліметтер базасы: Репозиторий ЮКМА http://lib.ukma.kz/repository/ Республиканская межвузовская электронная библиотека http://rmebrk.kz/ Консультант студента http://www.studmedlib.ru/ Открытый университет Казахстана https://openu.kz/kz Закон (доступ в справочно-информационном секторе) https://zan.kz/ru Параграф https://online.zakon.kz/Medicine/ Научная электронная библиотека https://elibrary.ru/ Ашық кітапхана https:// kitap.kz/ Thomson Reuters «Web of Science» www.webofknowledge.com
---	--

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қалыпты және патологиялық физиология кафедрасы «Патологиялық физиология» пәннің жұмыс бағдарламасы (СИЛЛАБУС)		044-53/11 () Басылым № 1 40 беттің 1-беті

	Scopus https://www.scopus.com/ Sciencedirect http://www.sciencedirect.com/
Журналдар (электронды журналдар)	АИС «Platonus»
Әдебиет	Әдебиет: негізгі және қосымша Қазақ тілінде негізі: 1. Патофизиология. Екітомдық. 1-2 т.: оқулық/ қазақ тіл. ауд. Б. А. Жетпісбаев, С. Б. Жәутікова; ред. В. В. Новицкий. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2018. - 1104 б. + эл. опт.диск (CD-ROM). 2. Адо. Патофизиология: Оқулық. 1-2 т. - Эверо, 2015. 3. Нұрмұхамбетұлы, Ә. Патофизиология. 1-4 т.: оқулық/ Ә. Нұрмұхамбетұлы. - өңд., толықт. 4-бас. - Алматы: Эверо, 2015. - 766 бет с. қосымша: 1. Нұрмұхамбетұлы, Ә. Патофизиология-1. Клиникалық практикада өте маңызды біртектес дерттік үрдістердің патогенезі мен емдеу жолдарына нұсқама. 1-2 т.: оқу құралы. - Алматы: Эверо, 2016. - 504 б. 2. Патологиялық физиология. Тәжірибелік сабақтарға нұсқау [Мәтін]: оқу құралы = Патофизиология. Руководство к практическим занятиям: учеб. пособие/ В. В. Новицкий [ж. б.]; ред. басқ. В. В. Новицкий, О. И. Уразова; қаз. тіліне ауд. С. Б. Жәутікова. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 768 бет с. 3. Уразалина, Н. М. Тест тапсырмалары. I-II бөлім. Жалпы нозология, этиология және патогенез, тұқымқуалаушылық реактивтік патологиясы және аллергия. Біртектес дерттік үрдістер. - Алматы: Эверо, 2014. - 386 бет. 4. Жәутікова, С. Б. Мамандандырылған патологиялық физиология курсы: оқу-әдістемелік құралы. - Қарағанды: ЖК "АқНұр", 2013. 5. Жәутікова, С. Б. Патологиялық физиология пәні бойынша ситуациялық есептер жинағы: оқу-әдістемелік құрал. - Қарағанды: ЖК "АқНұр", 2013. Орыс тілінде негізі:

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қалыпты және патологиялық физиология кафедрасы «Патологиялық физиология» пәннің жұмыс бағдарламасы (СИЛЛАБУС)		044-53/11 () Басылым № 1 40 беттің 1-беті

	1. Адо. Патофизиология: Учебник, Т. 1-2. - Эверо, 2015. 2. Патологическая физиология (Общая и Частная): учебник/ В.А. Фролов [и др.]. - 4-е изд., пер.и доп. - М.: Издательский дом "Высшее образование и наука", 2019. - 730 с.: с ил. 3. Патофизиология. В 2 т. Т. 1-2: учебник/ под ред. В. В. Новицкого, Е. Д. Гольдберга, О. И. Уразовой; М-во образования и науки РФ. - 4-е изд., перераб. и доп; Рек. ГОУ ВПО "ММА им. И. М. Сеченова". - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2012. - 1488 с. Қосымша: 1. Патологиялық физиология. Тәжірибелік сабақтарға нұсқау [Мәтін]: оқу құралы = Патофизиология. Руководство к практическим занятиям: учеб. пособие/ В. В. Новицкий [ж. б.]; ред. басқ. В. В. Новицкий, О. И. Уразова; қаз. тіліне ауд. С. Б. Жәутікова. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 768 бет с. 2. Патофизиология. Задачи и тестовые задания: учеб.-методическое пособие/ под ред. П. Ф. Литвицкого; М-во образования и науки РФ. - Рек. ГОУ ВПО "ММА им. И. М. Сеченова". - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 384 с.: ил. электронды басылымдар: 1. Патологиялық физиология. Тәжірибелік сабақтарға нұсқау [Электронный ресурс]: оқу құралы = Патофизиология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие/ қаз. тіліне ауд. С. Б. Жәутікова; ред. В. В. Новицкий. - Электрон. текстовые дан. (63,4Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 768 бет, эл. опт. диск. Ағылшын тілінде негізі: 1. Norris Tommie L. Porth's Pathophysiology: Concepts of Altered Health States: Textbook/ Tommie L. Norris. - 10 nd ed. - [s. l.]: Wolters Kluwer, 2019. - 1573 p. 2. Kumar V. Robbins Basic Pathology: Textbook/ V. Kumar, A. K. Abbas, J. C. Aster. - 10 nd ed. - [s. l.]: Elsevier, 2018. - 935 p. 3. Pathophysiology. Volume 1-3: the book for medical institutes/ A. D. Ado [and others]. -
--	---

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қалыпты және патологиялық физиология кафедрасы «Патологиялық физиология» пәннің жұмыс бағдарламасы (СИЛЛАБУС)		044-53/11 () Басылым № 1 40 беттің 1-беті

	Almaty: "Evero", 2017. - 732 p. 4. Zhautikova, S. B. Review of pathophysiology: educational-methodical manual/ S. B. Zhautikova, U. Faroog. - Караганда: АҚНҰР, 2017. - 388 p. 5. Zhautikova, S. B. Collection of situational problems for discipline of pathological physiology-2: educational-methodical manual/ S. B. Zhautikova, U. Faroog. - Караганда: АҚНҰР, 2017. - 126 p. 6. Kumar V. Robbins and Cotran. Pathologic Basis of Disease: Textbook/ V. Kumar, Abul K. Abbas, Jon C. Aster. - 9 nd ed. - [s. l.]: Elsevier/ Saunders, 2015. - 1391 p. Қашықтықтан білім беру технологиялары Ережеден мәтінді енгізу-Медициналық және фармацевтикалық білім беруге арналған әдебиет "Білім алушы кеңесшісі" электронды кітапханасында (ГЭОТАР баспасы) ұсынылған, ол барлық пәндер бойынша заманауи оқу әдебиеттеріне қол жетімділікті ұсынады. Ссылка для доступа: Консультант студента http://www.studmedlib.ru/ Библиотечно – информационного центра академии http://lib.ukma.kz Aknurpress http://www.aknurpress.kz
12.	Пән саясаты
Білім алушыларға қойылатын талаптар: сабаққа қатысуы, тәртібі, бағалау саясаты, айыппұлдар, ынталандыру шаралары және т.б. ● медициналық этика және деонтологияны сақтау; ● академияда темекі шекпеу; ● кафедрада тазалықты сақтау; ● оқу бөлмелеріндегі жиһазды бұзбау; ● оқулықтарды абайлап сақтау; ● медицина ЖОО білім алушыларға сай келбетін сақтау; ● техника қауіпсіздігінің ережелерін сақтау; ● карантин кезінде медициналық маскаларды тағып жүру және санитарлық-эпидемиялық режимді; ● себепсіз сабақтарды жібермеу; ● себепті жіберілген сабақтарды уақытында қайта өту, тек қана деканаттың рұқсат қағазы болғанда және оқытушымен белгіленген уақытында; ● сабақтардан кешікпеу; ● сабақтарда қажетті құжаттар болу керек: силлабус, тәжірибелік сабақтарға арналған әдістемелік өңдеу, дәрістер, дәптер және оқулық;	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қалыпты және патологиялық физиология кафедрасы «Патологиялық физиология» пәннің жұмыс бағдарламасы (СИЛЛАБУС)		044-53/11 () Басылым № 1 40 беттің 1-беті

- сабақтарға дайындалып келу;
- сабақ кезінде белсенді болу;
- сабақ кезінде тиісті емес жұмыстар мен айналыспау: сөйлему, темекі шекпеу, сағыз шайнамау, тамақ жемеу, телефонмен қолданбау, музыка тындамау, газеттер мен журналдарды оқымау, басқа пәннің сабақтарға дайындалмау;
- үзіліс кезінде тыныштық пен тәртіпті сақтау;
- кесте бойынша БӨЖ дайындау және тапсыру (электронды түрінде), жазбаша жұмыстарының плагиат пәніне тексерумен.

Жұмыс бөлімдерін орындамаған кездегі айыппұл шаралары:

- дәріс сабақтарына себепсіз қатыспағаны үшін аралық бақылау бағасы төмендейді – әр жіберілген дәріс үшін 1 баллға;
- ОБӨЖ сабақтарына себепсіз қатыспағаны үшін аралық бақылау бағасы төмендейді – әр жіберілген сабақ үшін 2 баллға;
- БӨЖ себепсіз уақытысында тапсырмағанда (белгіленген аптасынан кешіккенде) БӨЖ қабылданбайды;
- 1 рет пән саясатын бұзғаны үшін білім алушыға ескерту жасалынады;
- жүйелі түрде пән саясатының бұзғаны үшін білім алушының тәртібі жөніндегі мәлімет факультет деканатына беріледі;

Қорытынды бақылауға жіберілмеу критерийлері:

- бақылаудың бір түрінен (аралық бақылау 1, аралық бақылау 2, ағымдық бақылаудың орташа бағасы) қанағаттанарлықсыз баға алған білім алушы пән бойынша қорытынды бақылауға жіберілмейді.

13.	Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат
	ОҚМА сайты- https://ukma.kz Пән бойынша оқу үдерісін ұйымдастыру және өткізу бойынша ОҚМА академиялық саясаты- https://base.ukgfa.kz/wp-content/uploads/2021/01/%D0%90%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F-%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0-%D0%90%D0%9E-%D0%AE%D0%9A%D0%9C%D0%90.pdf Білім алушылардың ар-намыс кодексі- https://base.ukgfa.kz/wp-content/uploads/2021/01/%D0%90%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F-%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0-%D0%90%D0%9E-%D0%AE%D0%9A%D0%9C%D0%90.pdf
Пән бойынша қорытынды бағаны есептеу формуласы	
Қорытынды баға ағымдағы бақылаудың орташа бағасы, аралық бақылаудың орташа бағасы және қорытынды бақылаудың бағасы негізінде автоматты түрде есептеледі. Қорытынды баға (100%) = ЖР (60%) + ҚБ (40%) ЖР (60%) = АБ_{орт} (20%) + АҒБ_{орт} (40%) АБ_{орт} = (АБ₁ + АБ₂) : 2 Қорытынды баға (100%) = АБ_{орт} x 0,2 + АҒБ_{орт} x 0,4 + ҚБ x 0,4 ЖР – жіберілу рейтингісі ҚБ – қорытынды бақылау бағасы АБ_{орт} – аралық бақылаудың орташа бағасы айыппұл баллдарын ескергенде	



АғБ_{орт} – ағымдық бақылаудың орташа бағасы БӨЖ ескергенде

АБ₁ – аралық бақылау 1

АБ₂ – аралық бақылау 2

14. Бекіту және қайта қарау

Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № <u>10А</u>	Каф. меңгерушісі Т.А.Ж.	Қолы
	<u>06.06.2022</u>	Жакипбекова Г.С.	
ББК бекітілген күні	Хаттама № <u>Н</u>	ББК төрағасының Т.А.Ж.	Қолы
	<u>13.06.2022</u>	Токсанбаева Ж.С.	
Қайта қарау күні	Хаттама № <u> </u>	Каф. меңгерушісі Т.А.Ж.	Қолы
		Жакипбекова Г.С.	
ББК қайта қарау күні	Хаттама № <u> </u>	ББК төрағасының Т.А.Ж.	Қолы
		Токсанбаева Ж.С.	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қалыпты және патологиялық физиология кафедрасы		044-53/11 () Басылым № 1 40 беттің 1-беті
«Патологиялық физиология» пәннің жұмыс бағдарламасы (СИЛЛАБУС)		