

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра нормальной и патологической физиологии		044-53/11 ()
Рабочая программа дисциплины «Патологическая физиология» (СИЛЛАБУС)		Изд. № 1 Стр.1 из 36

Кафедра «Нормальной и патологической физиологии»
Рабочая программа дисциплины (Силлабус)
 Образовательная программа «Фармация»

1.	Общие сведения о дисциплине		
1.1	Код дисциплины: PF 1201	1.6	Учебный год:2022-2023
1.2	Название дисциплины: Патологическая физиология	1.7	Курс: 1
1.3	Пререквезиты: молекулярная биология с основами медицинской генетики; физиология с основами анатомии; микробиология и вирусология	1.8	Семестр: 2
1.4	Постреквезиты: рациональное использование лекарственных средств.	1.9	Количество кредитов (ECTS): 4
1.5	Цикл: БД	1.10	Компонент: по выбору
2.	Описание дисциплины (максимум 50 слов)		
Патологическая физиология, является теоретической основой медицины. Патологическая физиология изучает общие закономерности возникновения, развития и исхода болезни, а также типовых патологических процессов, составляющих основу болезней. Основным методом общей патологической физиологии является метод экспериментального моделирования.			
3.	Форма суммативной оценки		
3.1	Тестирование +	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	ОСПЭ	3.8	Другой
4.	Цели дисциплины		
- сформировать у обучающихся знания об этиологии и патогенезе типовых патологических процессов, принципах профилактики и коррекции; - сформировать у обучающихся навыки патофизиологического анализа результатов клинико-лабораторных исследований.			
5.	Конечные результаты обучения (РО дисциплины)		
PO1	демонстрирует знания предмета и задач патологической физиологии и владеет основными понятиями общей нозологии;		
PO2	объясняет этиологию и патогенез типовых патологических процессов;		
PO3	определяет патологические процессы на органном и тканевом уровнях;		
PO4	оценивает результаты проведенных экспериментальных исследований;		
PO5	оценивает результаты клинико-лабораторных исследований;		
PO6	демонстрирует и передает обучающимся и преподавателям собственные знания и умения при проведении практической работы или объяснении теоретического материала.		
5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины	
	PO 1	РО 1 Применяет на практике знания и умения в организации фармацевтической помощи населению Казахстана РО 7 Владеет правилами надлежащего использования лекарственных средств: назначение лекарственных средств, профессиональное консультирование, предоставление критически важной информации о преимуществах, рисках и возможных противопоказаниях лекарственных средств	
	PO 2		
	PO 3		
	PO 5		
	PO 4	PO11 Привержен к обучению на протяжении всей жизни,	

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра нормальной и патологической физиологии		044-53/11 ()
Рабочая программа дисциплины «Патологическая физиология» (СИЛЛАБУС)		Изд. № 1 Стр.1 из 36

		выбирает траектории развития индивидуального плана непрерывного профессионального развития на основе постоянных изменений в науке, фармации и здравоохранении для развития профессиональных компетенций. PO12 Применяет научные знания для развития навыков аналитической и исследовательской работы, способен проводить исследования, обеспечивающие эффективность, безопасность и качество лекарственных средств и медицинских изделий				
	PO6	PO9 Обладает навыками эффективной коммуникации между стейкхолдерами здравоохранения, мотивацией к непрерывному профессиональному развитию, имеет культурную толерантность				
6.	Подробная информация о дисциплине					
6.1	Место проведения (здание, аудитория): Южно-Казахстанская медицинская академия, корпус № 2, кафедра нормальной и патологической физиологии, площадь Аль-Фараби-3, IV-V этаж. Аудитория № 505, 506, телефон (АТС) 40-82-06, вн. 422, 423					
6.2	Количество часов	Лекции	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРО	СРОП
		10	30	-	24	56(44/12)
7.	Сведения о преподавателях					
№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес	Научные интересы и др.	Достижения	
1.	Бисимбаева Сауле Бабатовна	Зав. каф., к.м.н., и.о. доцента	bisimbaeva@inbox.ru	Тема научного направления «Өкпе туберкулезін оңтайлы емдеудің гигиеналық тұрғыдан негіздеу»	Автор 40 научных публикаций, подготовила 2 предпатента, 1 патент, 1 монографию и 2 акта внедрения результатов научно-исследовательской работы	
2.	Кулбалиева Жаннат Жаксликовна	К.м.н., и.о. доцента	zhannat_7@mail.ru	Тема научного направления «Влияние свинца на окислительный метаболизм липидов и белков крови и его коррекция биофениколем»	Автор 40 научных публикаций, 1 учебно-методического пособия, подготовила 2 акта внедрения	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра нормальной и патологической физиологии		044-53/11 ()
Рабочая программа дисциплины «Патологическая физиология» (СИЛЛАБУС)		Изд. № 1 Стр.1 из 36

						результатов научно-исследовательской работы и 3 акта внедрения результатов учебно-методической работы
3.	Медетбекова Дина Умурзаковна	Магистр медицинских наук,старший преподаватель	Allisok@b k.ru	«Медико-организационные аспекты профилактики дерматомикозов среди населения мегаполиса» ҒЫЛЫМИ бағытының тақырыбы		Автор 2 научных публикаций
4.	Бердалиева Гүлмира Бахытқызы	Преподаватель	Mira-3505@ mail.ru	-		-
5.	Керимбекова Марьям Отеловна	Преподаватель		-		-
6.	Шахайдарова Диёра Орибжановна	Преподаватель	diyara.shahkaidarova@mail.ru	-		-
7.	Абдиев Кайыргали Калибайулы	Преподаватель	kairosh_91.10@mail.ru	-		-
8.	Мырзакерим Нурлыбек Базарбекулы	Преподаватель	mr.nurl@mail.ru	-		-
8.	Тематический план					
Неделя	Название темы	Краткое содержание	РО дисциплины	Кол-во часов	Формы/методы/технологии обучения	Формы/методы оценивания
1	Лекция Предмет, задачи и методы патологической физиологии. Общая нозология. Общая этиология и патогенез	Предмет, цели и задачи патологической физиологии. Методы патофизиологии. Основные понятия общей нозологии. Болезнь, понятие,	РО 1	1	Обзорная лекция	-

		стадии, исходы. Понятие об этиологии и патогенезе. Классификация этиологических факторов. Ведущее звено и «порочный круг» патогенеза. Механизмы выздоровления. Этиотропный и патогенетический принципы лечения болезней				
	Практическое занятие. Предмет, задачи и методы патологической физиологии. Общая нозология.	Предмет, цели и задачи патологической физиологии. Методы патофизиологии. Основные понятия общей нозологии. Болезнь, понятие, стадии, исходы. Понятие об этиологии и патогенезе. Классификация этиологических факторов. Ведущее звено и «порочный круг» патогенеза. Механизмы выздоровления. Этиотропный и патогенетический принципы лечения болезней	PO 1 PO 2	2	Выполнение практической работы, обсуждение основных вопросов темы, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач	Чек-лист
	СРОП. Тема и задание СРО Понятие о предболезни. Выявление предболезни нагрузочными пробами	Предболезнь, понятие, условия возникновения, примеры. Нагрузочные пробы, виды, механизмы влияния на организм	PO 6	2/3	Подготовка реферата с проверкой на предмет плагиата, подготовка и защита презентации	Проверка реферата на предмет плагиата, защита презентации
2	Лекция.	Понятие о	PO 1	1	Обзорная	-

	Роль реактивности в патологии	реактивности и резистентности организма. Виды реактивности и резистентности, факторы их определяющие. Патологическая реактивность. Направленное изменение реактивности и резистентности организма как способ профилактики и лечения болезней. Роль конституции и возраста в патологии			лекция	
	Практическое занятие. Роль реактивности в патологии	Понятие о реактивности и резистентности организма. Виды реактивности и резистентности, факторы их определяющие. Патологическая реактивность. Направленное изменение реактивности и резистентности организма как способ профилактики и лечения болезней. Роль конституции и возраста в патологии	РО 1 РО 2	2	Выполнение практической работы, обсуждение основных вопросов темы, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач	Чек-лист
	СРОП. Тема и задание СРО Роль наследственности в патологии	Классификация наследственных болезней. Мутации, виды, причины, последствия. Общие механизмы возникновения,	РО6	2/3	Подготовка реферата с проверкой на предмет плагиата, подготовка и защита	Проверка реферата на предмет плагиата, защита презентации

		принципы диагностики, профилактики и терапии наследственных болезней			презентации	
3	Лекция. Нарушения периферического кровообращения	Основные формы нарушений периферического кровообращения. Причины, механизмы развития, внешние проявления и последствия артериальной и венозной гиперемии, ишемии, стаза, тромбоза, эмболии. Патофизиологические принципы коррекции нарушений периферического кровообращения.	РО 1	1	Обзорная лекция	-
	Практическое занятие. Общая патология клетки	Повреждение клетки, понятие, виды, причины, общие механизмы, проявления. Некроз и апоптоз. Механизмы защиты и адаптации клеток при повреждающих воздействиях. Патофизиологические принципы профилактических и лечебных мероприятий, повышающих устойчивость клеток к действию патогенных факторов	РО 2 РО 3	2	Выполнение практической работы, обсуждение основных вопросов темы, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач	Чек-лист
	СРОП. Тема и задание	Ответ острой фазы,	РО 6	1/3	Подготовка	Проверка

	СРО Общие реакции организма на повреждение	понятие, причины, патогенез проявлений. Стресс, понятие, стадии, механизмы развития и проявления. Шок, понятие, виды, общий патогенез, стадии. Кома, понятие, виды. Патофизиологическ ие принципы профилактики и лечения стресса, шока и комы			реферата с проверкой на предмет плагиата, подготовка и защита презентации	реферата на предмет плагиата, защита презентации
4	Лекция. Воспаление	Воспаление, понятие. Этиология воспаления. Основные компоненты воспаления – альтерация, экссудация, эмиграция лейкоцитов, пролиферация. Биологическое значение воспаления. Местные и общие признаки воспаления. Патофизиологическ ие принципы лечения воспаления	РО 1	1	Обзорная лекция	-
	Практическое занятие. Нарушения периферического кровообращения	Основные формы нарушений периферического кровообращения. Причины, механизмы развития, внешние проявления и последствия артериальной и венозной гиперемии,	РО 2 РО 3	2	Выполнение практической работы, обсуждение основных вопросов темы, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных	Чек-лист

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра нормальной и патологической физиологии		044-53/11 ()
Рабочая программа дисциплины «Патологическая физиология» (СИЛЛАБУС)		Изд. № 1 Стр.1 из 36

		ишемии, стаза, тромбоза, эмболии. Патофизиологические принципы коррекции нарушений периферического кровообращения			задач, интерпретация клинико-лабораторных исследований	
	СРОП. Тема и задание СРО Патофизиологические аспекты алкоголизма, наркомании, токсикомании	Этиопатогенез алкоголизма. Соматические и невро-логические расстройства при алкоголизме. Виды на-ркомании. Этиология и стадии развития наркомании и токсикомании	РО 6	2/3	Подготовка реферата с проверкой на предмет плагиата, подготовка и защита презентации	Проверка реферата на предмет плагиата, защита презентации
5	Лекция. Нарушения водно-электролитного обмена	Понятие о положительном и отрицательном водном балансе. Этиология и патогенез дегидратации и гипергидратации. Патогенетические факторы отеков. Принципы профилактики и терапии отеков. Типовые формы патологии электролитного обмена.	РО 1	1	Обзорная лекция	-
	Практическое занятие. Воспаление	Воспаление, понятие. Этиология воспаления. Основные компоненты воспаления – альтерация, экссудация, эмиграция лейкоцитов, пролиферация. Биологическое	РО 2 РО 3 РО 4 РО 5	2	Выполнение практической работы, обсуждение основных вопросов темы, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных	Чек-лист

		значение воспаления. Местные и общие признаки воспаления. Патофизиологические принципы лечения воспаления			задач, интерпретация клинико-лабораторных исследований	
	СРОП. Тема и задание СРО Патофизиология инфекционного процесса. Сепсис	Инфекционный процесс, понятие, причины, механизмы развития. Роль микро- и макроорганизма в развитии инфекционного процесса. Патофизиологические принципы профилактики и лечения инфекционного процесса. Сепсис, понятие, виды	РО 6	2/3	Подготовка реферата с проверкой на предмет плагиата, подготовка и защита презентации	Проверка реферата на предмет плагиата, защита презентации
6	Лекция. Гипоксия. Лихорадка	Гипоксия, понятие. Классификация гипоксических состояний. Этиология и патогенез основных типов гипоксии. Экстренные и долговременные адаптивные реакции при гипоксии. Патофизиологические принципы профилактики и терапии гипоксических состояний. Лихорадка, понятие, этиология, патогенез, стадии, биологическое значение.	РО 1	1	Обзорная лекция	-

		Патофизиологическое принципы жаропонижающей терапии				
	Практическое занятие. Нарушения углеводного обмена	Типовые формы нарушений углеводного обмена. Гипо- гликемия, виды, причины и механизмы развития. Гипер- гликемия, виды, причины и механизмы развития. Сахарный диабет, типы, этиология и патогенез	PO 2 PO 3 PO 4 PO 5	2	Выполнение практической работы, обсуждение основных вопросов темы, выполнение тестовых заданий, решение ситуа- ционных задач, интерпрета- ция клинико- лабораторных исследований	Чек-лист
	СРОП. Тема и задание СРО Нарушения жирового и белкового обмена. Голодание	Нарушения жирового обмена, виды, причины. Ожирение, виды, причины, механизмы развития. Атеросклероз, этиология, патогенез, морфогенез, принципы профилактики и терапии. Нарушения белкового обмена, виды, причины. Голодание, виды, причины, пе-риоды	PO 6	1/3	Подготовка реферата с проверкой на предмет плагиата, подготовка и защита презентации	Проверка реферата на предмет плагиата, защита презентации
7	Лекция. Опухоли	Опухоли, определение, виды. Биологические особенности опухолей. Этиология опухолей.	PO 1	1	Обзорная лекция	-

		Канцерогенез, стадии. Антибластомная резистентность организма. Принципы профилактики и лечения опухолей				
	Практическое занятие. Нарушения водно-электролитного обмена	Понятие о положительном и отрицательном водном балансе. Этиология и патогенез дегидратации и гипергидратации. Патогенетические факторы отеков. Принципы профилактики и терапии отеков. Типовые формы патологии электролитного обмена	PO 2 PO 3 PO 5	2	Выполнение практической работы, обсуждение основных вопросов темы, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач, интерпретация клинико-лабораторных исследований	Чек-лист
	СРОП. Тема и задание СРО Нарушения кислотно-основного состояния. Нарушения обмена витаминов	Принципы классификации нарушений кислотно-основного состояния. Ацидозы и алкалозы, виды, механизмы компенсации, методы коррекции. Экзогенная и эндогенная формы гиповитаминозов. Этиология, патогенез основных симптомов различных видов ги-повитаминозов. Гипервитаминозы, патогенез	PO 6	2/3	Подготовка реферата с проверкой на предмет плагиата, подготовка и защита презентации	Проверка реферата на предмет плагиата, защита презентации



		клинических проявлений				
8	Лекция. Патофизиология системы крови	Анемии, определение. Этиология, патогенез, классификация и основные гематологические проявления анемий. Эритроцитозы, понятие, виды. Лейкоцитозы, лейкопении, понятие, виды, причины. Изменения лейкоцитарной формулы. Геморрагический синдром, виды, причины, патогенез. Тромботический синдром, патогенез. ДВС-синдром, стадии, патогенез. Патофизиологические принципы профилактики и лечения нарушений системы крови	РО 1	1	Обзорная лекция	-
	Практическое занятие. Гипоксия. Лихорадка	Гипоксия, понятие. Классификация гипоксических состояний. Этиология и патогенез основных типов гипоксии. Экстренные и долговременные адаптивные реакции при гипоксии. Патофизиологические принципы	РО 2 РО 3 РО 5	2	Выполнение практической работы, обсуждение основных вопросов темы, выполнение тестовых заданий, и решение ситуационных задач, интерпрета-	Чек-лист

		профилактики и терапии гипоксических состояний. Лихорадка, понятие, этиология, патогенез, стадии, биологическое значение. Патофизиологические принципы жаропонижающей терапии			ция клинικο-лабораторных исследований	
	СРОП. Тема и задание СРО Рубежный контроль № 1	Темы лекций, практических занятий, самостоятельной работы, пройденные в течение 1-8 недели	РО 6	2	Тестирование	Оценка выполнения тестовых заданий
9	Лекция. Патофизиология внешнего дыхания	Общая этиология и патогенез расстройств системы внешнего дыхания. Понятие о дыхательной недостаточности. Нарушения альвеолярной вентиляции, диффузии и перфузии. Патофизиологические принципы профилактики и лечения нарушений системы внешнего дыхания	РО 1	1	Обзорная лекция	-
	Практическое занятие. Аллергия	Аллергия, определение, этиология. Аллергены, их виды. Классификации и общий патогенез аллергических реакций. Патофизиологическ	РО 2 РО 3	2	Выполнение практической работы, обсуждение основных вопросов темы, выполнение тестовых заданий,	Чек-лист

		ие принципы профилактики и терапии аллергических реакций. Особенности патогенеза аллергических реакций I, II, III, IV типов. Проявления и патогенез наиболее распространенных аллергических заболеваний			решение ситуационных задач, интерпретация клинико-лабораторных исследований	
	СРОП. Тема и задание СРО Патофизиологические аспекты побочного действия лекарственных средств. Иммунодефицитные состояния	Лекарственный тератогенез. Лекарственное повреждение клеток. Лекарственный канцерогенез. Лекарственная аллергия, причины, механизмы развития, принципы лечения. Иммунодефицитные состояния, виды, этиология, патогенез, последствия для организма. СПИД, этиопатогенез, стадии, проявления. Аутоиммунные болезни. Механизмы аутоиммунизации	РО 6	1/4	Подготовка реферата с проверкой на предмет плагиата, подготовка и защита презентации	Проверка реферата на предмет плагиата, защита презентации
10	Лекция. Патофизиология пищеварения. Патофизиология печени	Недостаточность пищеварения. Общая этиология и патогенез нарушений пищеварения и функций печени. Печеночная недостаточность. Печеночная кома.	РО 1	1	Обзорная лекция	-

		Патофизиологическое принципы профилактики и лечения болезней пищеварительной системы, печени и желчевыводящих путей				
	Практическое занятие. Опухоли	Опухоли, определение, виды. Биологические особенности опу- холей. Этиология опухолей. Канцерогенез, стадии. Антибластомная резистентность организма. Принципы профилактики и лечения опухолей	PO 2 PO 3	2	TBL	Общая форма оценки, включающая ответы индиви- дуального и группового тестирова- ния, само- и взаимо- оценку
	СРОП. Тема и задание СРО Патология тканевого роста	Типовые формы патологии тканевого роста. Гипо- и гипербиотические процессы. Гипотрофия, гипертрофия, атрофия, гиперплазия, регенерация	PO 6	2/3	Подготовка реферата с проверкой на предмет плагиата, подготовка и защита презентации	Проверка реферата на предмет плагиата, защита презентации
11	Практическое занятие. Патофизиология системы крови	Анемии, определение. Этиология, патогенез, классификация и основные гематологические проявления анемий. Эритроцитозы, понятие, виды. Лейкоцитозы, лейкопении, понятие, виды,	PO 2 PO 3 PO 4 PO 5	2	Выполнение практической работы, обсуждение основных вопросов темы, выполнение тестовых заданий, решение ситуа- ционных задач, интерпретация клинико- лабораторных	Чек-лист

		причины. Изменения лейкоцитарной формулы. Геморрагический синдром, виды, причины, патогенез. Тромботический синдром, патогенез. ДВС- синдром, стадии, патогенез. Патофизиологическ ие принципы профилактики и лечения нарушений системы крови			исследований	
	СРОП. Тема и задание СРО Лейкозы	Лейкозы, понятие, виды, этиология, патогенез, пато- физиологические принципы профилактики и лечения	РО 6	2/4	Подготовка реферата с проверкой на предмет плагиата, подготовка и защита презентации	Проверка реферата на предмет плагиата, защита презента- ции
12	Практическое занятие. Патофизиология сердца	Сердечная недостаточность, классификация, формы. Механизмы компенсации и декомпенсации сердечной недостаточности. Некрозы миокарда, причины, патогенез. Аритмии сердца, классификация, этиология, механизмы возникновения. Патофизиологическ ие принципы профилактики и лечения сердечной недостаточности,	РО3 РО4 РО5	2	Выполнение практической работы, обсуждение основных вопросов темы, выполнение тестовых заданий, решение ситуа- ционных задач, интерпретация клинико- лабораторных исследований	Чек-лист

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра нормальной и патологической физиологии		044-53/11 ()
Рабочая программа дисциплины «Патологическая физиология» (СИЛЛАБУС)		Изд. № 1 Стр.1 из 36

		некрозов миокарда и аритмий сердца				
	СРОП. Тема и задание СРО Нарушения сосудистого тонуса	Артериальные гипо- и гипертензии, виды, этиология, патогенез, последствия, патофизиологические принципы профилактики и лечения	РО 6	1/4	Подготовка реферата с проверкой на предмет плагиата, подготовка и защита презентации	Проверка реферата на предмет плагиата, защита презентации
13	Практическое занятие. Патофизиология внешнего дыхания	Общая этиология и патогенез расстройств системы внешнего дыхания. Понятие о дыхательной недостаточности. Нарушения альвеолярной вентиляции, диффузии и перфузии. Патофизиологические принципы профилактики и лечения нарушений системы внешнего дыхания	РО 2 РО 3	2	TBL	Общая форма оценки, включающая ответы индивидуального и группового тестирования, само- и взаимо-оценку
	СРОП. Тема и задание СРО Общая этиология и патогенез эндокринопатий. Гипер- и гиподисфункции желез внутренней секреции	Общая этиология и патогенез эндокринных расстройств. Основные формы эндокринопатий, этиология, патогенез. Гипо- и гипердисфункции гипофиза, надпочечников, щитовидной, паращитовидных и половых желез. Патофизиологические принципы лечения эн-	РО 6	2/4	Подготовка реферата с проверкой на предмет плагиата, подготовка и защита презентации	Проверка реферата на предмет плагиата, защита презентации

		докринных заболеваний				
14	Практическое занятие. Патофизиология пищеварения. Патофизиология печени	Недостаточность пищеварения. Общая этиология и патогенез нарушений пищеварения и функций печени. Печеночная недостаточность. Печеночная кома. Патофизиологические принципы профилактики и лечения болезней пищеварительной системы, печени и желчевыводящих путей	PO 2 PO 3 PO 5	2	TBL	Общая форма оценки, включающая ответы индивидуального и группового тестирования, само- и взаимооценку
	СРОП. Тема и задание СРО Патофизиология нервной системы. Нарушения высшей нервной деятельности. Неврозы	Этиология и патогенез нарушений функций нервной системы. Боль, понятие, виды, общая характеристика, принципы лечения. Нарушения высшей нервной деятельности. Неврозы, этиология, патогенез	PO 6	1/4	Подготовка реферата с проверкой на предмет плагиата, подготовка и защита презентации	Проверка реферата на предмет плагиата, защита презентации
15						-
	Практическое занятие. Патофизиология почек	Общая этиология и патогенез нарушений функций почек. Нарушения клубочковой фильтрации, канальцевой реабсорбции, секреции и экскреции.	PO 2 PO 3	2	Выполнение практической работы, обсуждение основных вопросов темы, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных	Чек-лист

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра нормальной и патологической физиологии		044-53/11 ()
Рабочая программа дисциплины «Патологическая физиология» (СИЛЛАБУС)		Изд. № 1 Стр.1 из 36

		Патофизиологическое принципы профилактики и лечения болезней почек и мочевыводящих путей			задач, интерпретация клинико- лабораторных исследований	
	СРОП. Тема и задание СРО Рубежный контроль № 2	Темы лекций, практических занятий, самостоятельной работы, пройденные в течение 9-15 недели	РО 6	1	Тестирование	Оценка выполнения тестовых заданий

9.	Методы обучения и преподавания				
9.1	Лекции	Обзорные			
9.2	Практические занятия	выполнение практической работы; решение ситуационных задач; интерпретация результатов клинико-лабораторных исследований; обсуждение основных вопросов темы; выполнение тестовых заданий; TBL			
9.3	СРО/СРОП	подготовка реферата с проверкой на предмет плагиата; подготовка и защита презентации			
9.4	Рубежный контроль	тестирование			

10.	Критерии оценок				
Оценка буквенной системе		Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе	
A		4,0	95-100	Отлично	
A -		3,67	90-94		
B +		3,33	85-89	Хорошо	
B		3,0	80-84		
B -		2,67	75-79		
C +		2,33	70-74		
C		2,0	65-69	Удовлетворительно	
C -		1,67	60-64		
D+		1,33	55-59		
D-		1,0	50-54		
FX		0,5	25-49	Не удовлетворительно	
F		0	0-24		

Критерии и правила оценки знаний		
Критерии оценки знаний		
Текущий контроль		
Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Выполнение практической работы	Отлично соответствует баллам	Обучающийся своевременно и без каких-либо ошибок выполнил практическую работу

	95-100 90-94	и сдал отчет по ней, принимал активное участие в обсуждении результатов исследования, сделал обоснованное заключение, проявил при этом оригинальное мышление
	Хорошо соответствует баллам 85-89 80-84 75-79 70-74	Обучающийся своевременно выполнил практическую работу и сдал отчет по ней, допустив не принципиальные ошибки, принимал активное участие в обсуждении результатов исследования
	Удовлетворительно соответствует баллам 65-69 60-64 50-54	Обучающийся своевременно выполнил практическую работу и сдал отчет по ней, допустив принципиальные ошибки, во время обсуждения не проявлял активности, нуждался в помощи преподавателя
	Неудовлетворительно соответствует баллам 25-49	Обучающийся несвоевременно сдал отчет по практической работе, допустил грубые ошибки, выполнил не всю практическую работу, предусмотренную программой, не принимал участия в обсуждении результатов работы
	Неудовлетворительно соответствует баллам 0-24	
Решение ситуационных задач	Отлично соответствует баллам 95-100 90-94	Обучающийся решил ситуационные задачи за определенное время, дал полные ответы на все вопросы
	Хорошо соответствует баллам 85-89 80-84 75-79 70-74	Обучающийся решил ситуационные задачи за определенное время, дал полные ответы на все вопросы, при решении ситуационных задач допустил не принципиальные ошибки
	Удовлетворительно соответствует баллам 65-69 60-64 50-54	Обучающийся решил ситуационные задачи за определенное время, дал неполные ответы на вопросы, при решении ситуационных задач допустил принципиальные ошибки
	Неудовлетворительно	Обучающийся неправильно



	соответствует баллам 25-49	решил ситуационные задачи или совсем не решил их, при
	Неудовлетворительно соответствует баллам 0-24	решении ситуационных задач допустил грубые ошибки
Интерпретация результатов клинико-лабораторных исследований	Отлично соответствует баллам 95-100 90-94	Обучающийся правильно, без каких-либо ошибок, интерпретировал результаты клинико-лабораторных исследований, сделал обоснованное заключение
	Хорошо соответствует баллам 85-89 80-84 75-79 70-74	Обучающийся правильно интерпретировал результаты клинико-лабораторных исследований, допустив не принципиальные ошибки, сделал обоснованное заключение
	Удовлетворительно соответствует баллам 65-69 60-64 50-54	Обучающийся правильно интерпретировал результаты клинико-лабораторных исследований, допустив принципиальные ошибки, сделал необоснованное заключение
	Неудовлетворительно соответствует баллам 25-49	Обучающийся неправильно интерпретировал результаты клинико-лабораторных исследований, допустив грубые ошибки, не сделал заключение
	Неудовлетворительно соответствует баллам 0-24	
Обсуждение основных вопросов темы	Отлично соответствует баллам 95-100 90-94	Обучающийся во время обсуждения не допустил каких-либо ошибок, ориентировался в теориях, концепциях и направлениях общей патофизиологии и дал им критическую оценку, а также использовал научные достижения других дисциплин
	Хорошо соответствует баллам 85-89 80-84 75-79 70-74	Обучающийся во время обсуждения не допустил грубых ошибок, но допустил неточности и не принципиальные ошибки, исправленные им самим, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя
	Удовлетворительно	Обучающийся во время

	соответствует баллам 65-69 60-64 50-54	обсуждения допустил принципиальные ошибки, ограничился только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала
	Неудовлетворительно соответствует баллам 25-49	Обучающийся во время обсуждения допустил грубые ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия, не сумел использовать научную терминологию общей патофизиологии
	Неудовлетворительно соответствует баллам 0-24	
Выполнение тестовых заданий	Отлично соответствует баллам 95-100 90-94	Обучающийся правильно выполнил 90-100% тестовых заданий
	Хорошо соответствует баллам 85-89 80-84 75-79 70-74	Обучающийся правильно выполнил 70-89% тестовых заданий
	Удовлетворительно соответствует баллам 65-69 60-64 50-54	Обучающийся правильно выполнил 50-69% тестовых заданий
	Неудовлетворительно соответствует баллам 25-49	Обучающийся правильно выполнил менее 50% тестовых заданий
	Неудовлетворительно соответствует баллам 0-24	
TBL	Отлично соответствует баллам 95-100 90-94	Обучающийся глубоко изучил информацию, сфокусированную в заданиях, активно участвовал в обсуждении, помогал товарищам по команде, активно слушал, проявлял уважение и корректность в отношении других, продемонстрировал высокий уровень самоанализа, критично оценивал себя и коллег, предоставил конструктивную и объективную

		обратную связь в доброжелательной манере, правильно выполнил 90-100% тестовых заданий
	Хорошо соответствует баллам 85-89 80-84 75-79 70-74	Обучающийся хорошо изучил информацию, сфокусированную в заданиях, активно участвовал в обсуждении, активно слушал, проявлял уважение и корректность в отношении других, продемонстрировал средний уровень самоанализа, критично оценивал себя и коллег, предоставил конструктивную и объективную обратную связь в доброжелательной манере, правильно выполнил 70-89% тестовых заданий
	Удовлетворительно соответствует баллам 65-69 60-64 50-54	Обучающийся поверхностно изучил информацию, сфокусированную в заданиях, не всегда активно участвовал в обсуждении и слушал, проявлял уважение и корректность в отношении других, продемонстрировал невысокий уровень самоанализа, не очень критично оценивал себя и коллег, предоставил обратную связь в доброжелательной манере, правильно выполнил 50-69% тестовых заданий
	Неудовлетворительно соответствует баллам 25-49	Обучающийся не изучил информацию, сфокусированную в заданиях, не участвовал в обсуждении, слушал и проявлял уважение и корректность в отношении других, не продемонстрировал уровень самоанализа, правильно выполнил 0-49% тестовых заданий
	Неудовлетворительно соответствует баллам 0-24	
Подготовка реферата с проверкой на предмет плагиата	Отлично	Обучающийся подготовил реферат по теме в назначенный срок, самостоятельно, аккуратно, объемом не менее 10 страниц компьютерного набора формата



	соответствует баллам 95-100 90-94	А4 с одинарным междустрочным интервалом и размером шрифта 14, с использованием не менее 5 литературных источников и наличием развернутого плана, привел схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме, подготовил реферат правильно, без ошибок, при проверке реферата на предмет плагиата уникальность составила 40 и более %
	Хорошо соответствует баллам 85-89 80-84 75-79 70-74	Обучающийся подготовил реферат по теме в назначенный срок, самостоятельно, аккуратно, объемом не менее 10 страниц компьютерного набора формата А4 с одинарным междустрочным интервалом и размером шрифта 14, с использованием не менее 5 литературных источников и наличием развернутого плана, привел схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме, при подготовке реферата допустил не принципиальные ошибки, при проверке реферата на предмет плагиата уникальность составила 40 и более %
	Удовлетворительно соответствует баллам 65-69 60-64 50-54	Обучающийся подготовил реферат по теме в назначенный срок, самостоятельно, но неаккуратно, объемом не менее 10 страниц компьютерного набора формата А4 с одинарным междустрочным интервалом и размером шрифта 14, с использованием не менее 5 литературных источников и наличием неразвернутого плана, при подготовке реферата допустил принципиальные ошибки, при проверке реферата на предмет плагиата уникальность составила 40 и более %

	Неудовлетворительно соответствует баллам 25-49	Обучающийся не подготовил реферат по теме в назначенный срок, или подготовил его в назначенный срок, но самостоятельно, неаккуратно, объемом менее 10 страниц компьютерного набора формата А4 с разным междустрочным интервалом и размером шрифта, без указания литературных источников, при отсутствии плана, при подготовке реферата допустил грубые ошибки, при проверке реферата на предмет плагиата уникальность составила менее 40%
	Неудовлетворительно соответствует баллам 0-24	
Подготовка и защита презентации	Отлично соответствует баллам 95-100 90-94	Обучающийся подготовил презентацию по теме в назначенный срок, самостоятельно, аккуратно, объемом не менее 20 лаконичных и содержательных слайдов, с использованием не менее 5 литературных источников и наличием развернутого плана, привел схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме, при защите продемонстрировал глубокие знания по теме и безошибочно ответил на все заданные вопросы
	Хорошо соответствует баллам 85-89 80-84 75-79 70-74	Обучающийся подготовил презентацию по теме в назначенный срок, самостоятельно, аккуратно, объемом не менее 20 лаконичных и содержательных слайдов, с использованием не менее 5 литературных источников и наличием развернутого плана, привел схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме, при защите продемонстрировал хорошие знания по теме, при ответе на вопросы допустил не принципиальные ошибки



	Удовлетворительно соответствует баллам 65-69 60-64 50-54	Обучающийся подготовил презентацию по теме в назначенный срок, самостоятельно, но неаккуратно, объемом не менее 20 несодержательных слайдов, с использованием менее 5 литературных источников и наличием неразвернутого плана, привел недостаточное количество схем, таблиц и рисунков, соответствующих теме, при защите неуверенно ответил на вопросы, допустил принципиальные ошибки
	Неудовлетворительно соответствует баллам 25-49	Обучающийся не подготовил презентацию по теме в назначенный срок, или подготовил ее в назначенный срок, но несамостоятельно, неаккуратно, объемом менее 20 несодержательных слайдов, без указания литературных источников, при отсутствии плана, при ответе на вопросы допустил грубые ошибки или не смог ответить на вопросы и не защитил реферат
	Неудовлетворительно соответствует баллам 0-24	
Рубежный контроль		
Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Тестирование	Отлично соответствует баллам 95-100 90-94	Обучающийся правильно выполнил 90-100% тестовых заданий
	Хорошо соответствует баллам 85-89 80-84 75-79 70-74	Обучающийся правильно выполнил 75-89% тестовых заданий
	Удовлетворительно соответствует баллам 65-69 60-64 50-54	Обучающийся правильно выполнил 50-74% тестовых заданий
	Неудовлетворительно соответствует баллам	Обучающийся правильно выполнил менее 50% тестовых

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра нормальной и патологической физиологии		044-53/11 ()
Рабочая программа дисциплины «Патологическая физиология» (СИЛЛАБУС)		Изд. № 1 Стр.1 из 36

	25-49	заданий
	Неудовлетворительно соответствует баллам 0-24	

Итоговый контроль при проведении промежуточной аттестации

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Компьютерное тестирование	Отлично соответствует баллам 95-100 90-94	Обучающийся правильно выполнил 90-100% тестовых заданий
	Хорошо соответствует баллам 85-89 80-84 75-79 70-74	Обучающийся правильно выполнил 70-89% тестовых заданий
	Удовлетворительно соответствует баллам 65-69 60-64 50-54	Обучающийся правильно выполнил 50-69% тестовых заданий
	Неудовлетворительно соответствует баллам 25-49	Обучающийся правильно выполнил 25-49% тестовых заданий
	Неудовлетворительно соответствует баллам 0-24	Обучающийся правильно выполнил менее 25% тестовых заданий
	Неудовлетворительно соответствует баллам 0-24	
	Неудовлетворительно соответствует баллам 0-24	

Правила оценки всех видов занятий

Практическое занятие оценивается в соответствии с критериями оценки с помощью чек-листа.

Практическое TBL-занятие оценивается в соответствии с критериями оценки с помощью общей формы оценки, включающей ответы индивидуального и группового тестирования, само- и взаимооценку.

СРО оценивается в соответствии с критериями оценки с помощью проверки реферата на антиплагиат и защиты презентации во время СРОП.

Рубежный контроль в виде тестирования проводится во время СРОП и оценивается в соответствии с критериями оценки.

Максимальный балл любого из видов занятий – 100.

Чек-лист практического занятия по патологической физиологии

№	Критерии оценки	Уровень			
		Превос-ходно	Прием-лемо	Требует коррекции	Неприем-лемо
1	Выполняет задания исходного тестирования	10	7	5	0
2	Выполняет практическую работу и обсуждает результаты исследования	10	7	5	0

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра нормальной и патологической физиологии		044-53/11 ()
Рабочая программа дисциплины «Патологическая физиология» (СИЛЛАБУС)		Изд. № 1 Стр.1 из 36

3	Объясняет наблюдаемые факты и явления при выполнении практической работы, их причинно-следственные отношения	10	7	5	0
4	Применяет знания патологической физиологии при решении и обсуждении ситуационных задач	10	7	5	0
5	Интерпретирует результаты клинικο-лабораторных исследований	10	7	5	0
6	Владеет навыками работы в команде	10	7	5	0
7	Применяет знания патологической физиологии при обсуждении основных вопросов темы	10	7	5	0
8	Определяет виды и стадии патологических процессов	10	7	5	0
9	Представляет личные суждения при обсуждении основных вопросов темы	10	7	5	0
10	Выполняет задания заключительного тестирования	10	7	5	0
Итоговая оценка:		100	70	50	0

Оценка TBL-занятия

1. Общая форма оценки занятия

№	Ф.И.О. обучающегося	Баллы за индив. тест. (40б.-40%)	Баллы за групп. тест. (40б.-20%)	Баллы за апелляцию (4б.-5%)	Баллы за задачи (36б.-30%)	Доп. баллы за оценку команд. работы (40б.-5%)	Итоговый балл (160б.-100%)	Средний балл команд	Средний балл группы

2. Лист ответов индивидуального тестирования

Тема: « _____ »

Ф.И.О. _____

№ вопроса	Варианты ответов					
	A	B	C	D	E	
1						
2						
3						
4						
5						
6						

7						
8						
9						
10						

3. Лист ответов группового тестирования

Тема: «_____»

Название команды _____

№ воп- роса	Варианты ответов					
	A	B	C	D	E	
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						

4. Самооценка

Дата _____ Клинический случай _____

Группа _____ Обучающийся _____

Каждый критерий оценивается по 4-бальной системе путем проставления балла в соответствующем столбце.

№	Критерии	Балл
1	Подготовка к занятиям: Изучает информацию, сфокусированную на заданиях и проблемных вопросах, использует различные источники, подкрепляет утверждения соответствующими ссылками	
2	Групповые навыки и профессиональное отношение: Демонстрирует превосходную посещаемость, надежность, ответственность. Берет на себя инициативу, активно участвует в обсуждении, помогает сокурсникам, охотно берет задания	
3	Коммуникативные навыки: Активно слушает, проявляет эмоции соответственно ситуации, восприимчив к невербальным и эмоциональным сигналам, проявляет уважение и корректность в отношении других, помогает разрешать недоразумения и конфликты	
4	Навыки предоставления обратной связи: Демонстрирует высокий уровень самоанализа, критично оценивает себя и коллег, предоставляет конструктивную и объективную обратную связь в доброжелательной манере, принимает обратную связь без оппозиции	
5	Навыки критического мышления и эффективного обучения: Эффективно участвует в генерировании гипотез и формулировании ответов на вопросы, умело применяет знания, критически оценивает информацию, делает заключения, объясняет и обосновывает утверждения,	

	демонстрирует постоянный интерес к изучаемому материалу	
	Итого (макс. – 20 б.)	

5. Взаимооценка

№	Ф.И.О. Обучающегося	Баллы по критериям (см. критерии самооценки)					Дополнительные комментарии	Итоговый балл (макс. – 20 б.)
		1 Подготовка к занятиям	2 Профессионализм	3 Коммуникативные навыки	4 Обратная связь	5 Критическое мышление		

11. Учебные ресурсы

Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например, видео, аудио, дайджесты)

Веб-сайт ЮКМА:

<https://ukma.kz>

Электронные ресурсы:

на русском языке:

1. Патологиялық физиология. Тәжірибелік сабақтарға нұсқау [Электронный ресурс]: оқу құралы = Патофизиология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие/ қаз. тіліне ауд. С. Б. Жәутікова; ред. В. В. Новицкий. - Электрон. текстовые дан. (63,4Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 768 бет, эл. опт. диск.

на казахском языке:

1. Патология. Екітомдық. 1-2 т.: [Электронный ресурс]: оқулық/ қаз. тіл. ауд. С. А. Апбасова; ред. М. А. Пальцев. - Электрон. текстовые дан. (1,42Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 536 бет, эл. опт. диск.

2. Патологиялық физиология. Тәжірибелік сабақтарға нұсқау [Электронный ресурс]: оқу құралы = Патофизиология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие/ қаз. тіліне ауд. С. Б. Жәутікова; ред. В. В. Новицкий. - Электрон. текстовые дан. (63,4Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 768 бет, эл. опт. диск.

Электронные базы данных:

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра нормальной и патологической физиологии Рабочая программа дисциплины «Патологическая физиология» (СИЛЛАБУС)		044-53/11 () Изд. № 1 Стр.1 из 36

	Репозиторий ЮКМА http://lib.ukma.kz/repository/ Республиканская межвузовская электронная библиотека http://rmebrk.kz/ Консультант студента http://www.studmedlib.ru/ Открытый университет Казахстана https://openu.kz/kz Закон (доступ в справочно-информационном секторе) https://zan.kz/ru Параграф https://online.zakon.kz/Medicine/ Научная электронная библиотека https://elibrary.ru/ Ашық кітапхана https:// kitap.kz/ Thomson Reuters«Web of Science» www.webofknowledge.com Scopus https://www.scopus.com/ Scienedirect http://www.sciencedirect.com/
Журналы (электронные журналы)	АИС «Platonus»
Литература	На русском языке основная: 1. Адо. Патофизиология: Учебник, Т. 1-2. - Эверо, 2015. 2. Патологическая физиология (Общая и Частная): учебник/ В.А. Фролов [и др.]. - 4-е изд., пер.и доп. - М.: Издательский дом "Высшее образование и наука", 2019. - 730 с.: с ил. 3. Патофизиология. В 2 т. Т. 1-2: учебник/ под ред. В. В. Новицкого, Е. Д. Гольдберга, О. И. Уразовой; М-во образования и науки РФ. - 4-е изд., перераб. и доп; Рек. ГОУ ВПО "ММА им. И. М. Сеченова". - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2012. - 1488 с. дополнительная: 1. Патологиялық физиология. Тәжірибелік сабақтарға нұсқау [Мәтін]: оқу құралы = Патофизиология. Руководство к практическим занятиям: учеб. пособие/ В. В. Новицкий [ж. б.]; ред. басқ. В. В. Новицкий, О. И. Уразова; қаз. тіліне ауд. С. Б. Жәутікова. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 768 бет с. 2. Патофизиология. Задачи и тестовые задания: учеб.-методическое пособие/ под ред. П. Ф. Литвицкого; М-во образования и науки РФ. - Рек. ГОУ ВПО "ММА им. И. М. Сеченова". - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 384 с.: ил.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра нормальной и патологической физиологии Рабочая программа дисциплины «Патологическая физиология» (СИЛЛАБУС)		044-53/11 () Изд. № 1 Стр.1 из 36

	На казахском языке основная: 1. Патофизиология. Екітомдық. 1-2 т.: оқулық/ қазақ тіл. ауд. Б. А. Жетпісбаев, С. Б. Жәутікова; ред. В. В. Новицкий. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2018. - 1104 б. + эл. опт.диск (CD-ROM). 2. Адо. Патофизиология: Оқулық. 1-2 т. - Эверо, 2015. 3. Нұрмұхамбетұлы, Ә. Патофизиология. 1-4 т.: оқулық/ Ә. Нұрмұхамбетұлы. - өңд., толықт. 4-бас. - Алматы: Эверо, 2015. - 766 бет с. дополнительная: 1. Нұрмұхамбетұлы, Ә. Патофизиология-1. Клиникалық практикада өте маңызды біртектес дерттік үрдістердің патогенезі мен емдеу жолдарына нұсқама. 1-2 т.: оқу құралы. - Алматы: Эверо, 2016. - 504 б. 2. Патологиялық физиология. Тәжірибелік сабақтарға нұсқау [Мәтін]: оқу құралы = Патофизиология. Руководство к практическим занятиям: учеб. пособие/ В. В. Новицкий [ж. б.]; ред. басқ. В. В. Новицкий, О. И. Уразова; қаз. тіліне ауд. С. Б. Жәутікова. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 768 бет с. 3. Уразалина, Н. М. Тест тапсырмалары. I-II бөлім. Жалпы нозология, этиология және патогенез, тұқымқуалаушылық реактивтік патологиясы және аллергия. Біртектес дерттік үрдістер. - Алматы: Эверо, 2014. - 386 бет. 4. Жәутікова, С. Б. Мамандандырылған патологиялық физиология курсы: оқу-әдістемелік құралы. - Қарағанды: ЖК "АқНұр", 2013. 5. Жәутікова, С. Б. Патологиялық физиология пәні бойынша ситуациялық есептер жинағы: оқу-әдістемелік құрал. - Қарағанды: ЖК "АқНұр", 2013. На английском языке основная: 1. Norris Tommie L. Porth's Pathophysiology: Concepts of Altered Health States: Textbook/ Tommie L. Norris. - 10 nd ed. - [s. l.]: Wolters Kluwer, 2019. - 1573 p. 2. Kumar V. Robbins Basic Pathology: Textbook/ V. Kumar, A. K. Abbas, J. C. Aster. - 10 nd ed. - [s. l.]: Elsevier, 2018. - 935 p. 3. Pathophysiology. Volume 1-3: the book for medical institutes/ A. D. Ado [and others]. - Almaty: "Evero", 2017. - 732 p. 4. Zhautikova, S. B. Review of pathophysiology: educational-methodical manual/ S. B. Zhautikova, U. Faroog. - Караганда: АҚНҰР, 2017. - 388 p. 5. Zhautikova, S. B. Collection of situational problems for discipline of pathological physiology-2: educational-
--	---

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра нормальной и патологической физиологии Рабочая программа дисциплины «Патологическая физиология» (СИЛЛАБУС)		044-53/11 () Изд. № 1 Стр.1 из 36

	methodical manual/ S. B. Zhautikova, U. Faroog. - Караганда: АҚНҰП, 2017. - 126 p. 6. Kumar V. Robbins and Cotran. Pathologic Basis of Disease: Textbook/ V. Kumar, Abul K. Abbas, Jon C. Aster. - 9 nd ed. - [s. l.]: Elsevier/ Saunders, 2015. - 1391 p. Дистанционные образовательные технологии Вставить текст из положения – Литература, предназначенная для медицинского и фармацевтического образования, представлена в электронной библиотеке «Консультант студента» (издательство ГЭОТАР), который представляет доступ к современной учебной литературе по всем дисциплинам. Ссылка для доступа: Консультант студента http://www.studmedlib.ru/ Библиотечно – информационного центра академии http://lib.ukma.kz Aknurpress http://www.aknurpress.kz
--	---

12.	Политика дисциплины
Общие требования кафедры, предъявляемые к обучающимся в процессе изучения дисциплины: ● соблюдать медицинскую этику и деонтологию; ● не курить в академии; ● соблюдать чистоту на кафедре; ● не портить мебель в учебных аудиториях; ● бережно относиться к учебникам; ● соблюдать внешний вид обучающегося медицинского ВУЗа; ● соблюдать правила техники безопасности; ● во время карантина носить медицинские маски и соблюдать санитарно-эпидемиологический режим; ● не пропускать занятия без уважительной причины; ● пропущенные по уважительной причине занятия отрабатывать своевременно, но только при наличии допуска деканата и в определенное преподавателем время; ● не опаздывать на занятия; ● иметь на занятиях необходимую документацию: силлабус, методические рекомендации для занятий, лекции, тетрадь и учебник; ● добросовестно готовиться к занятиям; ● проявлять активность во время занятий; ● не заниматься во время занятий посторонними делами: не разговаривать, не курить, не жевать жевательную резинку, не употреблять пищу, не пользоваться телефоном, не слушать музыку, не читать газеты и журналы, не готовиться к занятиям по другой дисциплине; ● соблюдать тишину и порядок во время перерывов; ● своевременно по графику выполнять и сдавать СРО (в электронном виде), с проверкой письменных работ на предмет плагиата. Штрафные меры при невыполнении разделов работы: ● при пропуске лекционных занятий без уважительной причины снижается оценка рубежного контроля – по 1 баллу за каждую пропущенную лекцию; ● при пропуске СРОП без уважительной причины снижается оценка за СРО – по 2 балла за каждое пропущенное занятие; ● при несвоевременной сдаче СРО без уважительной причины (позже указанной недели) СРО не	

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра нормальной и патологической физиологии	044-53/11 ()
Рабочая программа дисциплины «Патологическая физиология» (СИЛЛАБУС)	Изд. № 1 Стр.1 из 36

принимается;

- при однократном нарушении политики дисциплины обучающемуся делается предупреждение;
- при систематическом нарушении политики дисциплины информация о поведении обучающегося передается в деканат факультета;

Критерии недопуска к итоговому контролю

- обучающийся, получивший неудовлетворительную оценку за один из видов контролей (рубежный контроль 1, рубежный контроль 2, средняя оценка текущего контроля), не допускается к итоговому контролю по дисциплине.

13.	Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии Сайт ЮКМА - https://ukma.kz Академическая политика ЮКМА по организации и проведению учебного процесса по дисциплине - https://base.ukgfa.kz/wp-content/uploads/2021/01/%D0%90%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F-%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0-%D0%90%D0%9E-%D0%AE%D0%9A%D0%9C%D0%90.pdf Кодекс чести обучающихся - https://base.ukgfa.kz/wp-content/uploads/2021/01/%D0%90%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F-%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0-%D0%90%D0%9E-%D0%AE%D0%9A%D0%9C%D0%90.pdf
-----	--

Формула расчета итоговой оценки по дисциплине

Итоговая оценка рассчитывается автоматически на основе средней оценки текущего контроля, средней оценки рубежного контроля и оценки итогового контроля.

$$\text{Итоговая оценка (100\%)} = \text{РД (60\%)} + \text{ИК (40\%)}$$

$$\text{РД (60\%)} = \text{РК}_{\text{ср}} (20\%) + \text{ТК}_{\text{ср}} (40\%)$$

$$\text{РК}_{\text{ср}} = (\text{РК}_1 + \text{РК}_2) : 2$$

$$\text{Итоговая оценка (100\%)} = \text{РК}_{\text{ср}} \times 0,2 + \text{ТК}_{\text{ср}} \times 0,4 + \text{ИК} \times 0,4$$

РД – рейтинг допуска

ИК – оценка итогового контроля

РК_{ср} – средняя оценка рубежного контроля с учетом штрафных баллов

ТК_{ср} – средняя оценка текущего контроля с учетом СРО

РК₁ – рубежный контроль 1

РК₂ – рубежный контроль 2

14.	Утверждение и пересмотр		
Дата утверждения на кафедре	Протокол № 10А	Ф.И.О. заведующего	Подпись
Дата утверждения на КОП	00.06.2022 Протокол № 11	Жакипбекова Г.С.	Подпись
	13.06.2022	Ф.И.О. председателя КОП	
		Токсанбаева Ж.С.	Подпись
Дата пересмотра	Протокол № ____	Ф.И.О. заведующего	Подпись
		Жакипбекова Г.С.	
Дата пересмотра на КОП	Протокол № ____	Ф.И.О. председателя КОП	Подпись
		Токсанбаева Ж.С.	

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра нормальной и патологической физиологии		044-53/11 () Изд. № 1 Стр.1 из 36
Рабочая программа дисциплины «Патологическая физиология» (СИЛЛАБУС)		

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра нормальной и патологической физиологии		044-53/11 () Изд. № 1 Стр.1 из 36
Рабочая программа дисциплины «Патологическая физиология» (СИЛЛАБУС)		