

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «O'ntustik Qazaqstan medicina akademiasy» AQ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY AO «Yuzhno-Kazakhstanskaya meditsinskaya akademiya»
Кафедра: «Пропедевтика внутренних болезней»		044 – 47/11 ()
Методические указание		1 стр. из 6

**Методическая рекомендация по обучению клиническим навыкам в
центре практических навыков (Глюкозометрия)**

(с использованием алгоритма выполнения)

Специальность: 6В10101 – «Общая медицина»

Дисциплина: «Пропедевтика внутренних болезней»

Курс: 3

Кафедра: «Пропедевтика внутренних болезней»

Составители: Бекмурзаева Э.К., Батхиева М.Б.

Шымкент, 2022г.

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «O'ntustik Qazaqstan medicina akademiasy» AQ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра: «Пропедевтика внутренних болезней»	044 – 47/11 ()	
Методические указание	2 стр. из 6	

Рассмотрена на заседании кафедры

Протокол № 4А , " 13 " 12. 2022г.

Заведующий кафедры, д.м.н., профессор Бекмурзаева Э.К. Бекмурзаева Э.К.

OÑTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра: «Пропедевтика внутренних болезней»	044 – 47/11 ()	
Методические указание	3 стр. из 6	

- 1. Наименование клинического навыка:** Проведение глюкометрии
- 2. Цель обучения:** формирование навыков проведения глюкометрии.
- 3. Время,необходимое для предварительного инструктажа и демонстрации навыка на манекене:** 5 мин.
- 4. Время,необходимое для самостоятельного освоения клинического навыка:** 15 мин
- 5. Необходимые теоретические знания для освоения клинического навыка::**
 1. Нормативные показатели глюкозы в крови
 2. Цель глюкометрии
 3. Техника проведения глюкометрии
 4. Нормограмма
 - 5.Гипогликемический синдром
 - 6.Гипогликемический кома
 7. Гипергликемический синдром
 8. Гипергликемический кома
 - 9.Сахарный диабет 2 тип
 - 10.Сахарный диабет 1 тип
- 6. Перечень тренажеров, манекенов, моделей,наглядных пособий:** тренажер руки,манекен,голюкозомер.
- 7. Перечень тренажеров, манекенов, моделей,наглядных пособий:** спирт,вата,стерильная перчатка.
- 8. Алгоритм выполнения навыка:**

№	Пошаговые действия	Выполнения		
		Да	Нет	Примечания
1.	Надел стерильные перчатки.Кодировал свое устройство, пока оно выключено. Новый трехзначный код на дне упаковки тест-полосок должен совпадать с номером чипа на упаковке. Поместил табличку с кодом рядом с устройством, и устройство включится автоматически. На дисплее появляется трехзначный код, который сравнивался с номером на упаковке тест-полоски.			
2.	После трехзначного кода на дисплее появляется знак капли крови После обработки пальца спиртовым раствором капля крови вводилась в тест-полоску с помощью ланцета в течение 90 секунд. Тест-полоска набирает необходимое количество крови, палец обрабатывается спиртовым раствором. Когда вы услышите короткий звуковой сигнал, прибор начал измерение.			
3.	Через 5 секунд прибор подаст звуковой сигнал, что означает окончание измерения. Результат отображается на дисплее, а результат, дата и время автоматически записываются в память устройства.			

O'NTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра: «Пропедевтика внутренних болезней»		044 – 47/11 ()
Методические указание		4 стр. из 6

4.	Удаление тест-полоски.			
5.	Чтобы выключить устройство, нажал кнопку «Выкл.», устройство выключится.			

9.Задачи. Показать технику глюкозомерии, сделать интерпретацию полученным результатам.

10.Материалы для оценки по теме занятия:

1. Пациенту с сахарным диабетом было введено 1,16 единицы простого (короткого действия) инсулина. Он не завтракал из-за отсутствия аппетита. Х. В 11 лет он потерял сознание от развития этого состояния:
 - А. кетоацидотическая кома
 - В. гиперосмолярная кома
 - С. гиперлактатацидотическая кома
 - Д. гипогликемическая кома
 - Е. ацетонемическая рвота

2. Пациент был госпитализирован в больницу со следующими жалобами. При сухости во рту, жажде, частом опорожнении тонкого кишечника. Вы подозревали диабет. Во-первых, необходимо определить, уровень какого показателя в крови:
 - А. холестерин
 - В. гликогемоглобин
 - С. билирубин
 - Д. триглицериды
 - Е. гликемия

3. Цель диетотерапии при сахарном диабете:
 - А. восстановить рН в крови
 - В. закрытие выхода энергии
 - С. Снижение резистентности к инсулину
 - Д. повышенная чувствительность к инсулину
 - Е. успех нормогликемии

4. Наличие внезапного коматозного состояния у пациента с сахарным диабетом 4.1 типа наряду с коротким периодическим возбуждением указывает на наличие комы:
 - А. кетоацидотический
 - В. молочная кислота
 - С. гиперосмолярный
 - Д. ливрея
 - Е. гипогликемический

5. пусковым фактором гипогликемической комы является все, кроме:
 - А. недоедание
 - В. передозировка инсулина
 - С. употребление алкоголя
 - Д. гиподинамия
 - Е. физическая активность

6. симптомы диабета 2 типа - это все, кроме:
 - А. жажда
 - В. сухость во рту
 - С. быстрая потеря веса

OŃTŪSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра: «Пропедевтика внутренних болезней»	044 – 47/11 ()	
Методические указание	5 стр. из 6	

- D. ухудшение зрения
E. толстеть
7. обнаружьте появление повышенного уровня сахара в крови:
- A. дрожь, нервозность
B. головокружение, головная боль
C. потливость
D. жажда, сухость во рту
E. чувство голода
8. Вы можете видеть, что у пациента диабет в одном из следующих случаев:
- A. гликемия натощак 5,5 ммоль/л, но менее 6,1 ммоль/л
B. гликемия натощак больше или равна 6,1 ммоль/л
C. более 7,8-11,1 ммоль/л через два часа после еды
D. изолированная глюкозурия до 1% в сутки
E. гликемия натощак от 3,3 до 5,5 ммоль/л
9. Больные сахарным диабетом должны есть с добавлением:
- A. для предотвращения осложнений
B. для предотвращения кетоза
C. для увеличения массы тела
D. для предотвращения гипогликемии
E. повысить свой жизненный статус
10. является основным источником энергии для организма:
- A. жиры
B. хлеб и хлебобулочные изделия
C. фрукты и ягоды
D. мука, манная крупа
E. картофель

11. Критерии оценки выполнения навыка:

№	Выполнения	Критерии оценки
1	Выполнил	Все шаги учитываются при правильном выполнении.
2	Выполнил на половину	Зачитывается при небольших ошибках.
3	Не выполнил	При выполнении задания были допущены грубые ошибки.

12. Литература:

1. Эндокринология. Национальное руководство (+ CD-ROM): — Москва, ГЭОТАР-Медиа, 2013 г.- 1084 с.
2. Эндокринология. Учебник: И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко, В. В. Фадеев — Москва, ГЭОТАР-Медиа, 2014 г.- 432 с.
3. Эндокринология: — Москва, ГЭОТАР-Медиа, 2012 г.- 384 с.
4. Эндокринология: И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко, В. В. Фадеев — Санкт-Петербург, ГЭОТАР-Медиа, 2012 г.- 432 с.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра: «Пропедевтика внутренних болезней»		044 – 47/11 ()
Методические указание		6 стр. из 6

13.Эталон правильных ответов для материала по оценке:

1	Д
2	Е
3	Е
4	Е
5	Д
6	С
7	Д
8	В
9	Д
10	А