

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Врач общей практики – 2»	044-62/ ()	
Методические рекомендации для преподавателей по обучению клиническим навыкам в Центре практических навыков (с использованием алгоритма выполнения)	1 ст из 5	

**Методические рекомендации для преподавателей по обучению
клиническим навыкам в Центре практических навыков
(с использованием алгоритма выполнения)**

Специальность: «Общая врачебная практика»

Дисциплина: «Внутренние болезни в ОВП»

Курс: VII

Кафедра «Врач общей практики-2»

Составители: ассистент Сметова Р.А.



Шымкент 2022 г.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра « Врач общей практики – 2»

044-62/ ()

Методические рекомендации для преподавателей по обучению клиническим навыкам в
Центре практических навыков (с использованием алгоритма выполнения)

1 ст из 5

Рассмотрено на заседании кафедры
Протокол № 4^а от «20» 12 2022 г.

Зав. кафедрой Г
д.м.н., профессор Досыбаева Г.Н.

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Врач общей практики – 2»		044-62/ ()
Методические рекомендации для преподавателей по обучению клиническим навыкам в Центре практических навыков (с использованием алгоритма выполнения)		1 ст из 5

1. Название клинического навыка: «Правила и техника проведения пикфлоуметрии».

2. Цель обучения:

- обучить правилам и технике проведения пикфлоуметрии;
- освоить теоретический материал по правилам и технике проведения пикфлоуметрии;
- отработать методику применения пикфлоуметрии каждым врачом-интерном;
- определить показания к применению пикфлоуметрии;
- оценка полученных результатов по нормограммам;
- отработка клинического навыка до совершенства с учетом применения в реальной клинической практике.

3. Время, необходимое для предварительного инструктажа и демонстрации навыка на приборе - 5 мин

4. Время, необходимое для самостоятельного освоения навыка – 10 мин

5. Необходимые теоретические знания для освоения клинического навыка:

- показания к проведению пикфлоуметрии;
- преимущества данной методики;
- виды пикфлоуметров;
- изучить инструкцию по применению пикфлоуметра;
- показатели пиковой скорости выдоха в норме и при патологии.

6. Перечень манекенов, моделей, наглядных пособий, интерактивных компьютерных программ, необходимых для освоения клинического навыка:

- волонтеры

7. Перечень медицинских изделий и оборудования, используемых в ходе занятия для освоения клинического навыка:

- пикфлоуметр – 1;
- спирт 96% 100мл;
- ватные тампоны - 1 упаковка;
- стерильные салфетки – 10шт.

8. Алгоритм выполнения навыка:

№	Пошаговые действия	Выполнила	Не выполнила	Примечание
1.	После взаимного приветствия и представления вымыл руки. Установил доверительные отношения с пациентом,			

	объяснил ход процедуры, получил согласие на процедуру.			
2.	Взял пикфлоуметр на руки и установил указатель в начало шкалы на нулевую отметку.			
3.	Стоя или сидя сделал глубокий вдох. Взял мундштук в рот, плотно обхватив его губами, чтобы не было утечки воздуха между губами.			
4.	Сделал максимально быстрый и сильный выдох, не заслоняя отверстие мундштука языком.			
5.	Записал результат. Указатель вернул в исходное положение (на нулевую отметку).			
6.	Повторил процедуру еще 2 раза, каждый раз фиксируя полученный результат. Истинный показатель ПСВ определил как наибольший результат из трех попыток.			
	Итого:			

9. Задания:

- Отработать проведение пикфлоуметрии (пошаговые действия).
- Определить показание к проведению пикфлоуметрии.

10. Материалы для самооценки по теме занятия:

1. Какой показатель определяется с помощью пикфлоуметра:

- А) ПСВ
- В) ЖЕЛ
- С) индекс Тиффно
- Д) МВЛ
- Е) ФЖЕЛ

2. Какой синдром отражает ПСВ:

- А) гипертензионный
- В) рестриктивный
- С) обструктивный
- Д) интоксикационный
- Е) синдром уплотнения легочной ткани

3. Пикфлоуметрия применяется для:

- А) оценки фиктивности проводимого лечения
- В) контроля бронхиальной проходимости
- С) самоконтроля при бронхиальной астме

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Врач общей практики – 2»		044-62/ ()
Методические рекомендации для преподавателей по обучению клиническим навыкам в Центре практических навыков (с использованием алгоритма выполнения)		1 ст из 5

Д) выявления закономерности течения болезней

Е) все верно

4. Сколько раз необходимо произвести процедуру пикфлоуметрии, чтобы получить истинный результат?

А) 4

В) 3

С) 2

Д) 1

Е) 5

5. При каком заболевании пикфлоуметрия является наиболее информативным методом?

А) идиопатический фиброзирующий альвеолит

В) саркоидоз

С) хронический необструктивный бронхит

Д) бронхиальная астма

Е) муковисцидоз

6. Для нарушения функции внешнего дыхания наиболее характерен симптом:

А) кашель

В) кровохарканье

С) одышка

Д) боли в грудной клетке

Е) слабость

7. О нарушении внешнего дыхания свидетельствует признак, выявляемый при общем осмотре:

А) изменение формы грудной клетки

В) бледность кожных покровов

С) эритематозная сыпь

Д) гиперемия лица

Е) цианоз

8. Утолщение альвеолярно-капиллярной мембраны вызывает следующий тип нарушения дыхания:

А) обструктивный тип дыхательной недостаточности

В) рестриктивный тип дыхательной недостаточности

С) смешанный тип дыхательной недостаточности

Д) альвеолярно-капиллярный блок

Е) дыхательная недостаточность при токсическом угнетении дыхательного центра

9. Причиной, не вызывающей обструктивного типа вентиляционной недостаточности, является:

А) спазм бронхов

В) отек слизистой бронхов

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Врач общей практики – 2»	044-62/ ()	
Методические рекомендации для преподавателей по обучению клиническим навыкам в Центре практических навыков (с использованием алгоритма выполнения)	1 ст из 5	

- С) выпот в плевральной полости
- Д) гиперсекреция бронхиальных желез
- Е) сужение просвета бронхов опухолью

10. Укажите наиболее информативный метод диагностики обструктивного синдрома:

- А) перкуссия легких
- В) аускультация легких
- С) обзорная рентгенография грудной клетки
- Д) бронхография
- Е) спирометрия

11. Критерии оценки выполнения навыка:

1. Выполнено – В соответствии с клиническими навыками интерн выполнил 6 пошаговых действий. Начиная с приветствия пациента оценивается правильное проведение манипуляции. Есть обратная связь с пациентом. Попрощался с пациентом.

2. Выполнено наполовину – В соответствии с клиническими навыками интерн выполнил 2 из 6 пошаговых действий. Начиная с приветствия пациента и проведение манипуляции было неполным. Обратная связь с пациентом была установлена неправильно.

3. Не выполнено – В соответствии с клиническими навыками интерн не выполнил 6 пошаговых действий. Начиная с приветствия пациента и проведение манипуляции аускультации сердца. Обратная связь с пациентом не установлена. Не попрощался с пациентом.

12. Литература: основная и дополнительная

1. Ішкі аурулар: пульмонология модулі: оқулық = Внутренние болезни: модуль пульмонология : учебник / А. М. Жусупова. - М. : "Литтерра", 2016. - 264 б. с.
2. Стрюк, Р. И. Внутренние болезни: учебник / Р. И. Стрюк, И. В. Маев. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2010. - 496 с.
3. Внутренние болезни: рук. к практическим занятиям по госпитальной терапии: учеб. пособие / В. Г. Ананченко [и др.]; под ред. Л. И. Дворецкого. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2010. - 456 с.: ил.
4. Федюкович, Н. И. Внутренние болезни: учебник / Н. И. Федюкович. - 5-е изд., доп. и перераб. - Ростов н/Д: Феникс, 2008. - 570 с.: ил.
5. Внутренние болезни. Тесты и ситуационные задачи: учеб. пособие / В. И. Маколкин [и др.]. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2011. - 304 с.: ил.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Врач общей практики – 2»	044-62/ ()	
Методические рекомендации для преподавателей по обучению клиническим навыкам в Центре практических навыков (с использованием алгоритма выполнения)	1 ст из 5	

Дополнительная:

1. Внутренние болезни 333 тестовые задания и комментарии к ним: учеб. пособие / Л. И. Дворецкий [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2010. - 160 с. : ил.
2. Моисеев, В. С. Внутренние болезни с основами доказательной медицины и клинической фармакологией: рук. для врачей/В. С. Моисеев, Ж. Д. Кобалева, С. В. Моисеев; под ред. В. С. Моисеева. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2010. - 832 с. : ил.
3. Внутренние болезни. Т 1: практикум / под ред. Н. А. Мухина. - 2-е изд. - М. : "Литтерра", 2010. - 576 с. -

Электронные ресурсы:

1. Ішкі аурулар. Пульмонология модулі [Электронный ресурс] : оқулық = Модуль внутренние болезни. Пульмонология : учебник / А. М. Жусупова [ж/б.]. - Электрон. текстовые дан. (1,42Мб). - М. : "Литтерра", 2016. - 264 бет. эл.
2. Внутренние болезни. Т. 2 [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В. С. Моисеева. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. (45.1Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 895 с.
3. Стрюк, Р. И. Внутренние болезни [Электронный ресурс]: учебник / Р. И. Стрюк, И. В. Маев. - Электрон. текстовые дан. (37,1 Мб). - М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2010. - 496 с. эл. опт.
4. Внутренние болезни. Т. 2 [Электронный ресурс]: учебник/под ред. В. С. Моисеева. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. (45.1Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 895 с.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Врач общей практики – 2»	044-62/ ()	
Методические рекомендации для преподавателей по обучению клиническим навыкам в Центре практических навыков (с использованием алгоритма выполнения)	1 ст из 5	

13. Эталоны правильных ответов для материала по оценке:

№ вопроса	Ответ
1	А
2	С
3	Е
4	С
5	Д
6	С
7	В
8	В
9	С
10	С