

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Врач общей практики – 2»	044-62/ ( ) 1 ст из 8
Методические рекомендации для интернов по обучению клиническим навыкам в Центре практических навыков (с использованием алгоритма выполнения)	

**Методические указания для интернов по обучению клиническим  
навыкам в центре практических навыков  
(с использованием алгоритма выполнения)**

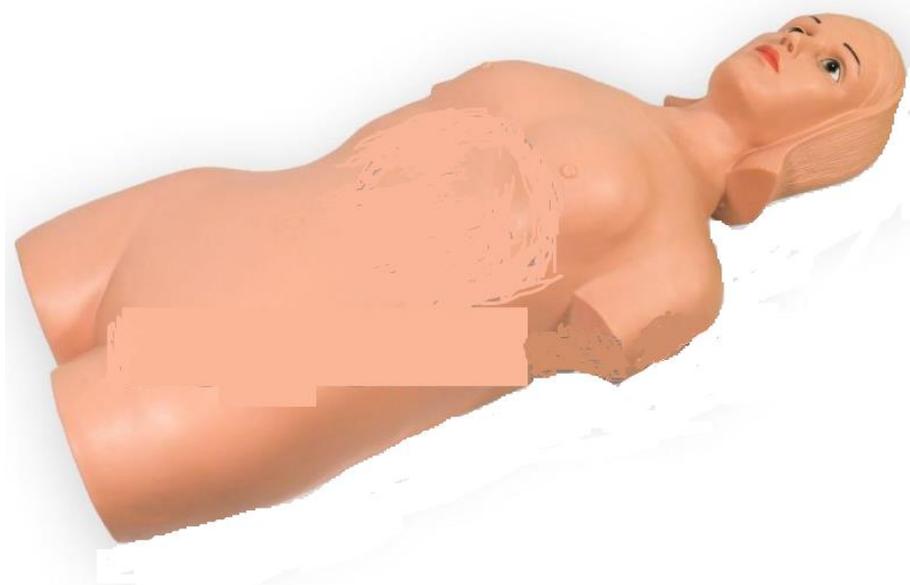
**Специальность:** «Общая врачебная практика»

**Дисциплина:** «Внутренние болезни в ОВП»

**Курс:** 7

**Кафедра:** «Врач общей практики - 2»

**Составитель:** ассистенты Тасқынова М.А., Абдиева Б.М.



OÑTÜSTIK QAZAQSTAN <b>MEDISINA AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Врач общей практики – 2»	044-62/ ( ) 1 ст из 8	
Методические рекомендации для интернов по обучению клиническим навыкам в Центре практических навыков (с использованием алгоритма выполнения)		

Рассмотрено на заседании кафедры  
Протокол № 4<sup>а</sup> от «20» 12 2022 г.

Зав. кафедрой Г  
д.м.н., профессор Досыбаева Г.Н.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Врач общей практики – 2»		044-62/ ( )
Методические рекомендации для интернов по обучению клиническим навыкам в Центре практических навыков (с использованием алгоритма выполнения)		1 ст из 8

**1. Наименование клинического навыка: «Алгоритм отработки практических навыков пальпации живота с использованием манекена-симулятора Z980A»**

**2. Цель обучения:**

- обучить алгоритму поверхностной и глубокой пальпации живота у взрослого с использованием манекена-симулятора Z980A;
- освоить теоретический материал по алгоритму поверхностной и глубокой пальпации живота у взрослого с использованием манекена-симулятора Z980A»;
- отработка клинического навыка до совершенства с учетом применения в реальной клинической практике.

**3. Время, необходимое для предварительного инструктажа и демонстрации навыка на манекене - 7 мин**

**4. Время, необходимое для самостоятельного освоения навыка – 15 мин**

**5. Необходимые теоретические знания для освоения клинического навыка:**

- классификация заболеваний ЖКТ;
- основные и дополнительные синдромы при заболеваниях ЖКТ;
- техника поверхностной пальпации живота;
- техника глубокой пальпации живота;
- основные симптомы (по авторам) при пальпации живота при заболеваниях ЖКТ;
- дифференциальная диагностика заболеваний ЖКТ;
- признаки злокачественных новообразований ЖКТ.

**6. Перечень тренажеров, симуляторов, манекенов, моделей, необходимых для освоения клинического навыка:** данный манекен-симулятор для отработки навыков пальпации живота и молочной железы Z980A состоит из манекена, пульта дистанционного управления и дисплея.

Манекен – симулятор для отработки навыков туловище взрослой женщины, выполненное с использованием последних достижений электронных и механических технологий, было спроектировано для профессионального обучения методам пальпации брюшной стенки. Манекен симулирует симптомы патологий.

Пульт дистанционного управления и дисплей делают процесс обучения более удобным и интуитивным. Манекен также можно использовать для обучения навыкам пальпации уплотнений молочной железы.

**7. Перечень медицинских изделий и оборудования, используемых в ходе занятия для освоения клинического навыка:** манекен, контролер, пульт управления, кабель питания, 2 батарейки типа «АА».

**8. Алгоритм выполнения навыка:**

**Алгоритм поверхностной пальпации живота:**

№	Пошаговые действия	Выполнила	Не выполнила	Примечание
1.	Врач-интерн после взаимного приветствия и представления вымыл руки, обработал спиртом, одел одноразовые резиновые перчатки.			
2.	Объяснил пациенту цель и ход процедуры. Получил согласие на проведение процедуры.			

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Врач общей практики – 2»	044-62/ ( )
Методические рекомендации для интернов по обучению клиническим навыкам в Центре практических навыков (с использованием алгоритма выполнения)	1 ст из 8

3.	Уложил пациента на кушетку, ноги слегка согнуты, руки вдоль туловища. Стул врача-интерна установлен справа. Руки врача-интерна должны быть теплыми.			
4.	Врач-интерн положил правую руку со слегка согнутыми пальцами на живот больного и осторожно, не проникая вглубь, приступил к пальпации всех отделов живота. Пальпацию начал с левой паховой области и, постепенно поднимаясь вверх по левому фланку к левому подреберью, эпигастральной области, перешел на область правого подреберья, спускаясь вниз по правому фланку до правой паховой области. Затем пропальпировал среднюю часть живота, начиная с эпигастральной области и направляясь вниз до лобка (начинать пальпацию с болезненного участка живота не рекомендуется).			
5.	При пальпировании определил тонус мышц, болезненность, а также наличие в брюшной стенке уплотнений, узлов, грыж, опухолей.			
6.	Информировал пациента о результатах осмотра на доступном пациенту языке.			
	<b>Итого:</b>			

#### Алгоритм глубокой пальпации живота:

№	Пошаговые действия	Выполнила	Не выполнила	Примечание
1.	Врач-интерн после взаимного приветствия и представления вымыл руки, обработал спиртом, одел одноразовые резиновые перчатки.			
2.	Объяснил пациенту цель и ход процедуры. Получил согласие на проведение процедуры.			
3.	Уложил пациента на кушетку, ноги слегка согнуты, руки вдоль туловища. Стул врача-интерна установлен справа. Руки врача-интерна должны быть теплыми.			
4.	<b>Пальпация сигмовидной кишки:</b> пальцы установил на передней брюшной стенке на границе средней и наружной трети линии, соединяющей пупок с передней верхней остью подвздошной кости, параллельно длиннику сигмовидной кишки (располагается слева сверху вниз и вправо). Затем во время вдоха больного			

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Врач общей практики – 2»		044-62/ ( )
Методические рекомендации для интернов по обучению клиническим навыкам в Центре практических навыков (с использованием алгоритма выполнения)		1 ст из 8

	<p>поверхностным движением пальцев правой руки по направлению к пупку создал кожную складку для свободного их скольжения. Во время выдоха пациента, когда наступает расслабление мышц брюшного пресса, врач-интерн плавно погрузил пальцы в брюшную полость. Затем достигнув задней брюшной стенки, скользнул по ней перпендикулярно к длиннику сигмовидной кишки по направлению от пупка к передней верхней ости подвздошной кости (при этом ощупывающие пальцы перекатываются через сигмовидную кишку).</p>			
5.	<p><b>Пальпация слепой кишки:</b> слепую кишку пальпируют четырьмя полусогнутыми сложенными вместе пальцами правой руки. Четыре полусогуставливают параллельно длиннику кишки. Поверхностным движением пальцев по направлению к пупку создают кожную складку. Затем, постепенно погружая пальцы в брюшную полость, во время выдоха доходят до задней брюшной стенки, скользят по ней, не разгибая пальцы, перпендикулярно кишке, по направлению к правой передней ости подвздошной кости и перекатываются через слепую кишку. Если ее пропальпировать сразу не удалось, пальпацию следует повторить.</p>			
6.	<p><b>Пальпация восходящего отдела толстой кишки:</b> кисть левой руки ладонной поверхностью сначала подкладывают под правую половину поясницы, а потом под левую (для увеличения плотности задней брюшной стенки, так как пальпируемые отрезки ободочной кишки лежат на мягких тканях). Левая рука должна быть прижата к соответствующей половине поясничной области и направлена навстречу пальпирующей правой (это так называемая бимануальная пальпация). Полусогнутые в суставах и сомкнутые вместе пальцы правой руки устанвливают в области правого и левого фланков, по краю прямой мышцы живота, параллельно кишке, у места ее перехода в слепую (или сигмовидную) кишку. Во время вдоха больного поверхностным движением пальцев правой руки по направлению к пупку создают кожную складку. Во время выдоха, в момент расслабления брюшного пресса, пальцы</p>			

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Врач общей практики – 2»		044-62/ ( )
Методические рекомендации для интернов по обучению клиническим навыкам в Центре практических навыков (с использованием алгоритма выполнения)		1 ст из 8

	<p>погружают в брюшную полость до задней брюшной стенки, пока не появится ощущение соприкосновения с левой рукой. Затем скользящим движением пальцев правой руки кнаружи перпендикулярно оси кишки их перекатывают через восходящий (или нисходящий) отрезок.</p> <p>Пальпация нисходящего отдела толстой кишки аналогично восходящему отделу.</p>			
7.	<p>Пальцы обеих рук устанавливают по бокам белой линии, параллельно искомой кишке, на 2—3 см ниже большой кривизны желудка, т. е. горизонтально. Затем поверхностным движением пальцев рук во время вдоха пациента отодвигают кожу вверх, а во время выдоха постепенно погружают пальцы в брюшную полость до соприкосновения с ее задней стенкой и скользят по ней сверху вниз, насколько позволяет величина кожной складки. При скольжении пальцы одной или обеих рук перекатываются через поперечно-ободочную кишку. Если кишку не удастся прощупать, то пальпацию повторяют несколько ниже, постепенно смещая пальцы вплоть до гипогастриальной области.</p>			
8.	<p>Желудок пальпируется в эпигастриальной области четырьмя сложенными вместе полусогнутыми пальцами правой руки. Их устанавливают на 3—5 см ниже мечевидного отростка параллельно положению большой кривизны желудка. Поверхностным движением пальцев вверх к мечевидному отростку вначале создают кожную складку. Затем во время выдоха пациента кончики пальцев погружают вглубь и по достижении позвоночника скользят ими сверху вниз. Пока пальцы находятся над желудком, можно ощутить урчание. Оно вызывается движением жидкости и газов в желудке, обусловленном глубокой скользящей пальпацией.</p>			
9.	<p>Информировал пациента о результатах осмотра на доступном пациенту языке.</p>			
	<b>Итого:</b>			

## 9. Задания:

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Врач общей практики – 2»		044-62/ ( )
Методические рекомендации для интернов по обучению клиническим навыкам в Центре практических навыков (с использованием алгоритма выполнения)		1 ст из 8

- Отработать алгоритм (пошаговые действия) поверхностной и глубокой пальпации живота на манекене-симуляторе Z980A.

## 10. Литература.

### Основная:

1. Ішкі аурулар. Гастроэнтерология модулі : оқулық = Внутренние болезни. Модуль гастроэнтерология : учебник / Е. М. Ларюшина. - М. : "Литтерра", 2016. - 384 б. с.
2. Стрюк, Р. И. Внутренние болезни: учебник / Р. И. Стрюк, И. В. Маев. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2010. - 496 с.
3. Внутренние болезни: рук. к практическим занятиям по госпитальной терапии: учеб. пособие / В. Г. Ананченко [и др.] ; под ред. Л. И. Дворецкого. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2010. - 456 с. : ил.
4. Федюкович, Н. И. Внутренние болезни : учебник / Н. И. Федюкович. - 5-е изд., доп. и перераб. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 570 с. : ил

### Дополнительная:

1. Ішкі аурулар бойынша объективтендірілген құрамдастырылған клиникалық емтихан: оқу-әдістемелік құрал=Объективный структурированный клинический экзамен по внутренним болезням: учебно методическое пособие/М. Оспанов атындағы БҚММУ; құрас. Қ. Ж. Ахметов [ж.б.]. - М. : "Литтерра", 2016. - 368 б. с.
2. Внутренние болезни : рук. к практическим занятиям по фак. терапии: учеб. пособие / А. А. Абрамова [и др.] ; под ред. В. И. Подзолкова. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2010. - 640 с. : ил.
3. Внутренние болезни. Тесты и ситуационные задачи: учеб. пособие / В. И. Маколкин [и др.]. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2011. - 304 с. : ил.

### Электронные ресурсы

1. Ішкі аурулар. Тестілер және жағдаяттық есептер [Электронный ресурс] : оқулық / В. И. Маколкин ; қаз. тіліне ауд. Қ. А. Жаманқұлов. - Электрон. текстовые дан. (1,42Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 296 бет. эл. опт. Диск
2. Ішкі аурулар. Гастроэнтерология модулі [Электронный ресурс] : оқулық = Модуль внутренние болезни. Гастроэнтерология : учебник / Е. М. Ларюшина. - Электрон. текстовые дан. (1,42Мб). - М. : "Литтерра", 2016. - 384 бет. Эл
3. Внутренние болезни. Т. 2 [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. С. Моисеева. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. (45.1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 895 с.

<p>ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН  <b>MEDISINA</b>  <b>AKADEMIASY</b>  «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		<p>SOUTH KAZAKHSTAN  <b>MEDICAL</b>  <b>ACADEMY</b>  АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Кафедра «Врач общей практики – 2»</p>		<p>044-62/ ( )</p>
<p>Методические рекомендации для интернов по обучению клиническим навыкам в Центре практических навыков (с использованием алгоритма выполнения)</p>		<p>1 ст из 8</p>