

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Врач общей практики – 2»	044-62/ ()	
Методические рекомендации для преподавателей по обучению клиническим навыкам в Центре практических навыков (с использованием алгоритма выполнения)	1 ст из 5	

**Методические рекомендации для преподавателей по обучению
клиническим навыкам в Центре практических навыков
(с использованием алгоритма выполнения)**

Специальность: «Общая врачебная практика»

Дисциплина: «Внутренние болезни в ОВП»

Курс: VII

Кафедра «Врач общей практики-2»

Составители: ассистент Сметова Р.А.



Шымкент 2022 г.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра « Врач общей практики – 2»

044-62/ ()

Методические рекомендации для преподавателей по обучению клиническим навыкам в
Центре практических навыков (с использованием алгоритма выполнения)

1 ст из 5

Рассмотрено на заседании кафедры
Протокол № 4^а от «20» 12 2022 г.

Зав. кафедрой Г
д.м.н., профессор Досыбаева Г.Н.

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Врач общей практики – 2»	044-62/ ()
Методические рекомендации для преподавателей по обучению клиническим навыкам в Центре практических навыков (с использованием алгоритма выполнения)	1 ст из 5

1. Название клинического навыка: «Правила и техника применения небулайзера».

2. Цель обучения:

- обучить правилам и технике применения небулайзера
- освоить теоретический материал по правилам и технике применения небулайзера
- отработать методику применения небулайзера каждым врачом-интерном
- определить показания к применению небулайзера
- научить технике безопасности в работе с прибором
- отработка клинического навыка до совершенства с учетом применения в реальной клинической практике

3. Время, необходимое для предварительного инструктажа и демонстрации навыка на приборе - 7 мин

4. Время, необходимое для самостоятельного освоения навыка – 15 мин

5. Необходимые теоретические знания для освоения клинического навыка:

- Показания и противопоказания к применению небулайзера
- Методы ведения лекарственных препаратов при бронхообструктивном синдроме
- Лекарственные препараты, применяемые в небулайзере
- Преимущества данной методики
- Виды небулайзеров
- Изучить инструкцию по применению небулайзера
- Техника безопасности в работе с прибором

6. Перечень тренажеров, симуляторов, манекенов, моделей, необходимых для освоения клинического навыка:

- Волонтеры
- Небулайзер – 1

7. Перечень медицинских изделий и оборудования, используемых в ходе занятия для освоения клинического навыка.

- Спирт 96% 100мл
- Ватные тампоны - 1 упаковка
- Раствор NaCl 0.9% 5 мл – 10 ампул
- Лекарственные препараты (эуфиллин, вентолин, сальбутамол в растворе)
- Моющий раствор
- Стерильные салфетки – 10шт.
- Перчатки медицинские стерильные – 10шт.

- Шприцы 5мл – 10 шт.

8. Алгоритм выполнения навыка:

№	Пошаговые действия	Выполнила	Не выполнила	Примечание
1.	После взаимного приветствия и представления вымыл руки, установил доверительные отношения с пациентом, объяснил ход процедуры, получил согласие на процедуру, надел перчатки.			
2.	Открыл крышку компрессора, снял верхнюю часть резервуара, повернув ее против часовой стрелки. В резервуар небулайзера налил ингалируемый раствор и развел стерильным физиологическим раствором, добавив его до объема 5мл (не более 10 мл).			
3.	Укрепил распылитель. Закрыв верхнюю крышку резервуара по часовой стрелке и присоединил мундштук или маску для ингаляций к верхней части небулайзера.			
4.	Подключил шнур электропитания. Подсоединил один конец ингаляционной трубки к нижней части резервуара, а другой конец к генератору. Надел маску на больного.			
5.	Включил небулайзер, переключив тумблер питания в положение «I». Продолжительность ингаляции не более 20 минут.			
6.	По окончании процедуры выключил небулайзер и отсоединил от сети. Снял маску, разобрал небулайзер, оставшийся раствор вылил.			
7.	Все части ингалятора, находившиеся в контакте с препаратом и ртом пациента, промыл проточной водой (при необходимости – с добавлением моющего раствора), просушил.			
	Итого:			

9. Задания:

- Определить показания к применению небулайзера.
- Отработать алгоритм применения небулайзера.

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Врач общей практики – 2»		044-62/ ()
Методические рекомендации для преподавателей по обучению клиническим навыкам в Центре практических навыков (с использованием алгоритма выполнения)		1 ст из 5

10. Материалы для самооценки по теме занятия:

1. Для нарушения функции внешнего дыхания наиболее характерен симптом:
 - А) кашель
 - В) кровохарканье
 - С) одышка
 - Д) боли в грудной клетке
 - Е) слабость
2. О нарушении внешнего дыхания свидетельствует признак, выявляемый при общем осмотре:
 - А) изменение формы грудной клетки
 - В) бледность кожных покровов
 - С) эритематозная сыпь
 - Д) гиперемия лица
 - Е) цианоз
3. Утолщение альвеолярно-капиллярной мембраны вызывает следующий тип нарушения дыхания:
 - А) обструктивный тип дыхательной недостаточности
 - В) рестриктивный тип дыхательной недостаточности
 - С) смешанный тип дыхательной недостаточности
 - Д) альвеолярно-капиллярный блок
 - Е) дыхательная недостаточность при токсическом угнетении дыхательного центра
4. Причиной, не вызывающей обструктивного типа вентиляционной недостаточности, является:
 - А) спазм бронхов
 - В) отек слизистой бронхов
 - С) выпот в плевральной полости
 - Д) гиперсекреция бронхиальных желез
 - Е) сужение просвета бронхов опухолью
5. Укажите наиболее информативный метод диагностики обструктивного синдрома:
 - А) перкуссия легких
 - В) аускультация легких
 - С) обзорная рентгенография грудной клетки
 - Д) бронхография
 - Е) спирометрия
6. Какие лекарственные препараты можно использовать в небулайзере:
 - А) вентолин
 - В) сальбутамол
 - С) эуфиллин
 - Д) все верно

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Врач общей практики – 2»		044-62/ ()
Методические рекомендации для преподавателей по обучению клиническим навыкам в Центре практических навыков (с использованием алгоритма выполнения)		1 ст из 5

Е) беродуал

7. Какой прибор можно использовать для самоконтроля при бронхиальной астме:

- А) пикфлоуметр
- В) спирограф
- С) пневмотахометр
- Д) глюкометр
- Е) небулайзер

8. Максимальный объем заполнения резервуара небулайзера:

- А) 14 мл
- В) 12 мл
- С) 10 мл
- Д) 16 мл
- Е) 18 мл

9. Максимальная продолжительность одного сеанса ингаляции через небулайзер:

- А) 10 мин
- В) 20 мин
- С) 15 мин
- Д) 5 мин
- Е) 25 мин

10. Какой раствор применяется для разведения лекарственного препарата в небулайзере:

- А) 5% раствор глюкозы
- В) 40% раствор глюкозы
- С) 0,45% раствор NaCl
- Д) 10% раствор NaCl
- Е) 0,9% раствор NaCl

11. Критерии оценки выполнения навыка:

1. Выполнено – В соответствии с клиническими навыками интерн выполнил 7 пошаговых действий. Начиная с приветствия пациента оценивается правильное проведение манипуляции. Есть обратная связь с пациентом. Попрощался с пациентом.

2. Выполнено наполовину – В соответствии с клиническими навыками интерн выполнил 2 из 7 пошаговых действий. Начиная с приветствия пациента и проведение манипуляции было неполным. Обратная связь с пациентом была установлена неправильно.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Врач общей практики – 2»	044-62/ ()	
Методические рекомендации для преподавателей по обучению клиническим навыкам в Центре практических навыков (с использованием алгоритма выполнения)	1 ст из 5	

3. Не выполнено – В соответствии с клиническими навыками интерн не выполнил 7 пошаговых действий. Начиная с приветствия пациента и проведение манипуляции . Обратная связь с пациентом не установлена. Не попрощался с пациентом.

12. Литература: основная и дополнительная

1. Ішкі аурулар: пульмонология модулі: оқулық = Внутренние болезни: модуль пульмонология : учебник / А. М. Жусупова. - М. : "Литтерра", 2016. - 264 б. с.
2. Стрюк, Р. И. Внутренние болезни: учебник / Р. И. Стрюк, И. В. Маев. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2010. - 496 с.
3. Внутренние болезни: рук. к практическим занятиям по госпитальной терапии: учеб. пособие / В. Г. Ананченко [и др.]; под ред. Л. И. Дворецкого. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2010. - 456 с.: ил.
4. Федюкович, Н. И. Внутренние болезни: учебник / Н. И. Федюкович. - 5-е изд., доп. и перераб. - Ростов н/Д: Феникс, 2008. - 570 с.: ил.
5. Внутренние болезни. Тесты и ситуационные задачи: учеб. пособие / В. И. Маколкин [и др.]. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2011. - 304 с.: ил.

Дополнительная:

1. Внутренние болезни 333 тестовые задания и комментарии к ним: учеб. пособие / Л. И. Дворецкий [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2010. - 160 с. : ил.
2. Моисеев, В. С. Внутренние болезни с основами доказательной медицины и клинической фармакологией: рук. для врачей/В. С. Моисеев, Ж. Д. Кобалева, С. В. Моисеев; под ред. В. С. Моисеева. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2010. - 832 с. : ил.
3. Внутренние болезни. Т 1: практикум / под ред. Н. А. Мухина. - 2-е изд. - М. : "Литтерра", 2010. - 576 с. -

Электронные ресурсы:

1. Ішкі аурулар. Пульмонология модулі [Электронный ресурс] : оқулық = Модуль внутренние болезни. Пульмонология : учебник / А. М. Жусупова [ж/б.]. - Электрон. текстовые дан. (1,42Мб). - М. : "Литтерра", 2016. - 264 бет. эл.
2. Внутренние болезни. Т. 2 [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В. С. Моисеева. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. (45.1Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 895 с.
3. Стрюк, Р. И. Внутренние болезни [Электронный ресурс]: учебник / Р. И. Стрюк, И. В. Маев. - Электрон. текстовые дан. (37,1 Мб). - М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2010. - 496 с. эл. опт.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Врач общей практики – 2»		044-62/ ()
Методические рекомендации для преподавателей по обучению клиническим навыкам в Центре практических навыков (с использованием алгоритма выполнения)		1 ст из 5

4. Внутренние болезни. Т. 2 [Электронный ресурс]: учебник/под ред. В. С. Моисеева. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. (45.1Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 895 с.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Врач общей практики – 2»	044-62/ ()
Методические рекомендации для преподавателей по обучению клиническим навыкам в Центре практических навыков (с использованием алгоритма выполнения)	1 ст из 5

13. Эталоны правильных ответов для материала по оценке:

№ вопроса	Ответ
1	С
2	Е
3	Д
4	С
5	Д
6	Д
7	А
8	С
9	С
10	Е