

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра « Врач общей практики – 2»	044-62/ ()	
Методические рекомендации для преподавателей по обучению клиническим навыкам в Центре практических навыков (с использованием алгоритма выполнения)		1 ст из 9

**Методические рекомендации для преподавателей по обучению
клиническим навыкам в Центре практических навыков
(с использованием алгоритма выполнения)**

Специальность: «Общая врачебная практика»

Дисциплина: «Внутренние болезни в ОВП»

Курс: VII

Кафедра «Врач общей практики-2»


Составители: Таскынова М.А., Абдиева Б.М.

Шымкент 2022 г.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Кафедра « Врач общей практики – 2»		044-62/ ()
Методические рекомендации для преподавателей по обучению клиническим навыкам в Центре практических навыков (с использованием алгоритма выполнения)		1 ст из 9

Рассмотрено на заседании кафедры
 Протокол № 4^а от « 20 » 12 2022 г.

Зав. кафедрой Д
 д.м.н., профессор Досыбаева Г.Н.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Кафедра «Врач общей практики – 2»		044-62/ ()
Методические рекомендации для преподавателей по обучению клиническим навыкам в Центре практических навыков (с использованием алгоритма выполнения)		1 ст из 9

1. Название клинического навыка: «Правила и техника применения спирометрии».

2. Цель обучения:

- обучить правилам и технике применения спирометрии
- освоить теоретический материал по правилам и технике применения спирометрии
- отработать методику применения спирометрии каждым врачом-интерном
- определить показания к применению спирометрии
- научить технике безопасности в работе с прибором
- отработка клинического навыка до совершенства с учетом применения в реальной клинической практике

3. Время, необходимое для предварительного инструктажа и демонстрации навыка на манекене: 10 мин

4. Время, необходимое для самостоятельного освоения навыка: 15 мин

5. Необходимые теоретические знания для освоения клинического навыка:

- *Показания и противопоказания к применению спирометрии
- *Основные показатели функции внешнего дыхания

*Преимущества данной методики

- *Изучить инструкцию по применению спирометрии
- *Техника безопасности в работе с прибором

6. Перечень тренажеров, манекенов, моделей, необходимых для освоения клинического навыка:

- Полноростовой манекен
- Спирограф

7. Перечень медицинских изделий и оборудования, используемых в ходе занятия для освоения клинического навыка.

- Спирт 96% 100мл
- Ватные тампоны
- Моющий раствор

- Стерильные салфетки
- Перчатки медицинские стерильные


8. Алгоритм выполнения навыка:

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Врач общей практики – 2»		044-62/ ()
Методические рекомендации для преподавателей по обучению клиническим навыкам в Центре практических навыков (с использованием алгоритма выполнения)		1 ст из 9

№	Пошаговые действия	Выполнила	Не выполнила	Примечание
1.	После взаимного приветствия и представления вымыл руки, установил доверительные отношения с пациентом, объяснил ход процедуры, получил согласие на процедуру, надел перчатки.			
2.	Пациенту предлагаем надеть специальную прищепку на нос, это необходимо для того, чтобы не допустить дыхания через носовую область во время исследования.			
3.	Пациенту предлагаем специальное устройство – мундштук, через который потребуется осуществлять основное дыхание во время исследования.			
4.	Пациенту будет необходимо приложить мундштук ко рту, обхватить его губами, а далее – выполнять команды : сделать несколько циклов «вдоха-выдоха».			
5.	В ходе спирометрии осуществляется несколько измерений, каждая проба берётся трижды. Отдых между пробами составляет 1-2 минуты. По итогу каждого из измерений фиксируются неточности. В ходе исследования возможно головокружение.			
6	После проведения исследования осуществит обработку результатов, предоставит пациенту график процедуры в бумажном варианте и заключение.			
7	Все части спирографа, находившиеся в контакте с ртом пациента, промыл проточной водой (при необходимости – с добавлением моющего раствора), просушил.			
	Итого:			

9. Задания:

- Определить показания к применению спирометрии.
- Отработать алгоритм применения спирометрии.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Кафедра «Врач общей практики – 2»		044-62/ ()
Методические рекомендации для преподавателей по обучению клиническим навыкам в Центре практических навыков (с использованием алгоритма выполнения)		1 ст из 9

10. Материалы для самооценки по теме занятия:

1. Спирометрия позволяет измерять
 - А. диффузионная способность легких
 - Б. жизненная емкость легких
 - В. общая емкость легких
 - С. остаточный объем легких
 - Д. обструкция дыхательных путей
2. Метод исследования функциональной дыхательной системы, включающий измерение объемных и скоростных показателей дыхания :
 - А. Спирометрия
 - Б. Велоэргометрия
 - В. Пульксометрия
 - С. Тримедил-тест
 - Д. Бронхоскопия
3. Во время подготовки пациента к спирометрии перед тестом рекомендуется выполнить сильные физические энергетические упражнения.
 - А. за 1 час времени
 - Б. в течение 2 часов
 - В. в течение 3 часов
 - С. В течение 4 часов
 - Д. За 30 мин
4. Объем вынужденного выдоха при средней степени тяжести обструктивных нарушений легочной вентиляции ОФВ1
 - А. 35-49
 - С. 50-59
 - В. 60-69
 - С. 70 вверх
 - Д до. 35
5. При каких обструктивных нарушениях легочной вентиляции используется сприометрия.
 - А. бронхиальная астма
 - Б. Ларингоспазм
 - В. Пневмония
 - С. Трахеит
 - Д. Туберкулез
6. Маневр Вальсальвы
 - А. в верхних дыхательных путях;
 - Б. в основных бронхах;

OŃTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Кафедра «Врач общей практики – 2»	044-62/ ()	
Методические рекомендации для преподавателей по обучению клиническим навыкам в Центре практических навыков (с использованием алгоритма выполнения)	1 ст из 9	

- В. долевыe бронхи;
- С. приводит к резкому повышению давления в нижних дыхательных путях.
- Д. не проводится
7. Продолжительность форсированного выдоха должна быть
- А. больше 6 сек у взрослых и больше 3 сек у детей;
- Б. больше 6 сек у взрослых и меньше 3 сек у детей;
- В. меньше 6 сек у взрослых и больше 3 сек у детей;
- С. меньше 6 сек у взрослых и меньше 3 сек у детей.
- Д. больше 6 сек у взрослых и 3 сек у детей;
8. Симптом обструкции от спирометрии провоцируется
- А. положением носового зажима у пациента;
- Б. положением пациента;
- В. спокойным дыханием;
- С. форсированными дыхательными маневрами
- Д. положением мундштука во рту пациента.
9. Методика, которая применяется для анализа спокойного дыхания у детей до 2 лет, с применением препаратов для медикаментозного сна называется
- А. бодиплетизмография;
- Б. бронхофонография;
- В. импульсная осциллометрия;
- С. спирометрия.
- Д. антропометрия
10. При выявлении обструктивного и рестриктивного синдромов по спирометрическим показателям если ОФВ1/ЖЕЛ не снижена, то анализируют показатель (отношения к должной)
- А. ЖЕЛ;
- Б. ОЕЛ;
- В. ООЛ;
- С. ОФВ1
- Д. ЖОЛ

11. Критерии оценки выполнения навыка:

1. Выполнено – В соответствии с клиническими навыками интерн выполнил 7 пошаговых действий. Начиная с приветствия пациента оценивается правильное проведение манипуляции. Есть обратная связь с пациентом. попрощался с пациентом.

2. Выполнено наполовину – В соответствии с клиническими навыками интерн выполнил 5 из 7 пошаговых действий. Начиная с приветствия пациента и проведение манипуляции было неполным. Обратная связь с пациентом была установлена неправильно.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Врач общей практики – 2»		044-62/ ()
Методические рекомендации для преподавателей по обучению клиническим навыкам в Центре практических навыков (с использованием алгоритма выполнения)		1 ст из 9

3. Не выполнено – В соответствии с клиническими навыками интерн не выполнил 7 пошаговых действий. Обратная связь с пациентом не установлена. Не попрощался с пациентом.

12. Литература: основная и дополнительная

1. Ішкі аурулар: пульмонология модулі: оқулық = Внутренние болезни: модуль пульмонология : учебник / А. М. Жусупова. - М. : "Литтерра", 2016. - 264 б. с.
2. Стрюк, Р. И. Внутренние болезни: учебник / Р. И. Стрюк, И. В. Маев. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2010. - 496 с.
3. Внутренние болезни: рук. к практическим занятиям по госпитальной терапии: учеб. пособие / В. Г. Ананченко [и др.]; под ред. Л. И. Дворецкого. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2010. - 456 с.: ил.
4. Федюкович, Н. И. Внутренние болезни: учебник / Н. И. Федюкович. - 5-е изд., доп. и перераб. - Ростов н/Д: Феникс, 2008. - 570 с.: ил.
5. Внутренние болезни. Тесты и ситуационные задачи: учеб. пособие / В. И. Маколкин [и др.]. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2011. - 304 с.: ил.

Дополнительная:

1. Внутренние болезни 333 тестовые задания и комментарии к ним: учеб. пособие / Л. И. Дворецкий [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2010. - 160 с. : ил.
2. Моисеев, В. С. Внутренние болезни с основами доказательной медицины и клинической фармакологией: рук. для врачей/В. С. Моисеев, Ж. Д. Кобалева, С. В. Моисеев; под ред. В. С. Моисеева. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2010. - 832 с. : ил.
3. Внутренние болезни. Т 1: практикум / под ред. Н. А. Мухина. - 2-е изд. - М. : "Литтерра", 2010. - 576 с. -

Электронные ресурсы:

1. Ішкі аурулар. Пульмонология модулі [Электронный ресурс] : оқулық = Модуль внутренние болезни. Пульмонология : учебник / А. М. Жусупова [ж/б.]. - Электрон. текстовые дан. (1,42Мб). - М. : "Литтерра", 2016. - 264 бет. эл.
2. Внутренние болезни. Т. 2 [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В. С. Моисеева. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. (45.1Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 895 с.
3. Стрюк, Р. И. Внутренние болезни [Электронный ресурс]: учебник / Р. И. Стрюк, И. В. Маев. - Электрон. текстовые дан. (37,1 Мб). - М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2010. - 496 с. эл. опт.

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра « Врач общей практики – 2»	044-62/ ()
Методические рекомендации для преподавателей по обучению клиническим навыкам в Центре практических навыков (с использованием алгоритма выполнения)	1 ст из 9

4. Внутренние болезни. Т. 2 [Электронный ресурс]: учебник/под ред. В. С. Моисеева. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. (45.1Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 895 с.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра « Врач общей практики – 2»		044-62/ ()
Методические рекомендации для преподавателей по обучению клиническим навыкам в Центре практических навыков (с использованием алгоритма выполнения)		1 ст из 9

13. Эталоны правильных ответов для материала по оценке:

№ вопроса	Ответ
1	Б
2	А
3	А
4	Б
5	А
6	А
7	А
8	Д
9	Д
10	А