

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Педиатрия-2»		044-68\ Страница 1 из 7
Учебно-методическое пособие для преподавателей по клиническим навыкам		

**Методические указания по обучению клиническим навыкам в центре
практических навыков
(используя алгоритм выполнения)**

Предмет: «Основы детских болезней»

Специальность: 6В10101 «Общая медицина»

Курс: IV

Кафедра: «Педиатрия-2»

Составила: асс. Шагираева С.К



Кафедра «Педиатрия-2»

Учебно-методическое пособие для преподавателей по клиническим навыкам

044-68\
Страница 2 из 7

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры «Педиатрия-2»

Заведующий кафедрой, профессор  Г.Е. Бектенова

Протокол № 5 "29" 12 2022 г.

1. Название клинического навыка: «Алгоритм оказания неотложной помощи при асфиксии новорожденных».

Манекен - Робот-стимулятор BabySim

2. Цель обучения:

1. Освоение практических навыков по правилам и приемам оказания неотложной помощи при асфиксии новорожденных на манекене.
2. Разработка методики оказания неотложной помощи при асфиксии на манекене.
3. Развитие передовых клинических навыков с учетом применения в реальных клинических ситуациях.

4. Время, необходимое для обучения и демонстрации навыков на манекене, составляет 10 мин.

5. Время, необходимое для самостоятельного освоения – 15 мин.

6. Необходимые теоретические знания для освоения навыков

1. Показатели оказания неотложной помощи при асфиксии новорожденных.
2. Причины остановки дыхания
3. Причины остановки сердца
4. Диагностика клинической смерти
5. Правила и техника оказания неотложной помощи при асфиксии новорожденных.
6. Основные меры экстренной помощи
7. Методы контроля эффективности оказания неотложной помощи при асфиксии новорожденных.
8. Возможные осложнения и техника безопасности при оказании неотложной помощи при асфиксии новорожденных.

4. Тренажер, симулятор, манекен, список моделей

Робот стимулятор BabySim

5. Медициналық құралдар мен жабдықтар тізімі

1. фонендоскоп
2. спирт 96%
3. Аспиратор
4. Мешок амбу

6. Алгоритм выполнения навыка:

№	Алгоритм действий	выполнено	Не	предупреждения
---	-------------------	-----------	----	----------------

Кафедра «Педиатрия-2»

Учебно-методическое пособие для преподавателей по клиническим навыкам

			выполнено	
1	быстрое отсасывание слизи изо рта и носа при рождении;			
2	отделить ребенка от матери;			
3	поместите ребенка под источник лучистого тепла и быстро и тщательно протрите его теплой стерильной пеленкой			
4	придать ребенку правильное положение (откинуть голову немного назад, подложить под плечи валик);			
5	очистить дыхательные пути (повторное отсасывание слизи изо рта и носа);			
6	Стимуляция дыхания (тактильная стимуляция – сильно надавить на ногу ребенка или потереть ему спину)			
7	оценить ребенка по трем жизненно важным критериям (ЧД, ХСН, цвет кожи)			
8	Если дыхание нерегулярное (апноэ), то проводится СЛР.			
9	Искусственная вентиляция легких проводится с помощью маски и дыхательного мешка.			
10	Если ЧСС меньше 80 в минуту, переходят на третий этап реанимации. Непрямой массаж сердца			

9. Задача:

Пошаговые задания:

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Педиатрия-2»		044-68\
Учебно-методическое пособие для преподавателей по клиническим навыкам		Страница 5 из 7

- 1) Формирование навыков выявления факторов риска гипоксии плода и асфиксии новорожденных.
- 2) формирование навыков диагностики гипоксии плода.
- 3) формирование навыков выбора акушерской тактики в случае опасности для плода.
- 4) диагностика асфиксии новорожденных, оценка степени тяжести, формирование навыков оказания первой помощи.

10. Список литературы:

1. Современные методы лечения асфиксии новорожденных. Чередникова Е.Н., Шерстнев Д.Г. Бюллетень медицинских интернет-конференций, 2016. с.824
2. Протокол проведения лечебной гипотермии детям, родившимся в асфиксии. Ионов О.В., Балашова Е.Н., Киртбая А.Р., Антонов А.Г., Мирошник Е.В., Дегтярев Д.Н. Неонатология: Новости. Мнения. Обучение, 2014. с. 81-83
3. Проведение лечебной гипотермии у новорожденных, родившихся в асфиксии. К. Б. Жубанышева, З. Д. Бейсембаева, Р. А. Майкупова, Т. Ш. Мустафазаде. Наука о жизни и здоровье, 2019. с. 60-67
4. Асфиксия новорожденных. Жетписова Л.Б. WestKazakhstanMedicalJournal, 2011
5. Гипоксия плода и асфиксия новорожденного. Кузнецов П.А., Козлов П.В. Лечебное дело, 2017. с. 9-15

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН
MEDISINA
AKADEMIASY
«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN
MEDICAL
ACADEMY
АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Педиатрия-2»

Учебно-методическое пособие для преподавателей по клиническим навыкам

044-68\
Страница биз 7

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН
MEDISINA
AKADEMIASY
«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN
MEDICAL
ACADEMY
АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Педиатрия-2»

Учебно-методическое пособие для преподавателей по клиническим навыкам

044-68\
Страница 7 из 7