

ОНТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Педиатрия 1 кафедрасы	044-38	
«Методические рекомендации»	из 8 стр. 1	

**Методические рекомендации для преподавателей по
обучению клиническим навыкам в Центре практических
навыков
(с использованием алгоритма выполнения)**

Специальность: Общая медицина

Дисциплина: Пропедевтика детских болезней-2

Курс: 3

Кафедра: Педиатрия 1

Составитель: Мукашева Л.С

ОНТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Педиатрия 1 кафедрасы «Методические рекомендации»	044-38 из 8 стр. 2	

Шымкент 2022

Рассмотрен на заседании кафедры Педиатрия-1

Протокол № 6 от 24.01.223г.

Зав. кафедрой, PhD  Кемельбеков К.С.

ОНТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Педиатрия 1 кафедрасы		044-38
«Методические рекомендации»		из 8 стр. 3

1. **Наименование клинического навыка:** Пикфлоуметрия.
2. **Цель обучения:** Обучить студентов проводить пикфлоуметрию
3. **Предварительный инструктаж и время показа навыка на манекене:** 10 мин
4. **Время на освоение навыка:** 10 мин
5. **Теоритические знания необходимые для усвоения навыка:**
 - Анатомия и физиология: знать анатомию и физиологию дыхательной системы;
6. **Список тренажеров, симуляторов, манекенов, модели:**
 - пикфлоуметр;
 - манекен 5 летнего ребенка
7. **Список медицинских изделий и оборудования:**
 - Перчатки;
 - Дневник;
 - Маркер;
8. **Алгоритм выполнения навыка:**

№	Критерии оценки шагов	Оценка в баллах			
1	Объяснил правила проведения пикфлоуметрии.				0
2	Присоединил мундштук к пикфлоуметру.				0
3	Убедился, что стрелка находится на нулевой отметке шкалы.				0
4	Пикфлоуметрию проводил в положении стоя больного; попросил больного держать пикфлоуметр горизонтально.		4		0
5	Попросил сделать больного глубокий вдох, чтобы он обхватил мундштук прибора губами, сделал максимально быстрый и сильный выдох через рот.				0
6	Выдыхаемый воздух оказывает давление на клапан прибора, который перемещает вдоль шкалы стрелку-указатель.				0

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Педиатрия 1 кафедрасы		044-38
«Методические рекомендации»		из 8 стр. 4

7	Стрелка показывает пиковую скорость выдоха в литрах в минуту.				0
8	Отметил полученный результат				0
9	Попросил сделать три попытки больному, каждый раз возвращая стрелку на нулевую отметку.				0
10.	Из трех полученных результатов выбрал наибольший (наилучший) и отметил его в дневнике самонаблюдения больного. Ориентиром для сравнения очередного полученного результата является лучший показатель ПСВ.				0

9. Задания:

Больной ребенок М., с диагнозом - бронхиальная астма, приступообразный период. Жалобы на приступы удушья, одышку с затрудненным выходом, приступообразный кашель с отделением в конце густой, вязкой мокроты, слабость, головокружение. Приступу удушья предшествовало слезотечение, заложенность носа. Объективно: состояние средней тяжести, кожные покровы чистые, бледные. Дыхание с затрудненным выходом, единичные свистящие хрипы слышны на расстоянии. ЧДД 22 в 1/мин., PS 96 в 1/мин, удовлетворительных качеств, АД 100/60 мм рт.ст.

1. Определите, удовлетворение каких потребностей нарушено у пациента и выявите проблемы.

2. Выявите приоритетные проблемы, поставьте цели.

10. Материалы для оценки по теме занятия:

1. Пикфлоуметрия – это определение

- А) дыхательного объема;
- Б) жизненной емкости легких;
- В) остаточного объема;
- Г) пиковой скорости выдоха+

2. При использовании пикфлоуметра сколько зон составляет в индивидуальной диаграмме?

- А) 3+
- Б) 2
- В) 5
- Г) 4

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Педиатрия 1 кафедрасы		044-38
«Методические рекомендации»		из 8 стр. 5

3. Коэффициент зеленой зоны?

- А) 0,5
- Б) 0,6
- В) 0,7
- Г) 0,8+

4. Коэффициент желтой зоны?

- А) 0,5+
- Б) 0,6
- В) 0,7
- Г) 0,8

5. С целью постоянного самоконтроля за проходимость дыхательных путей используется

- А) спирометр
- Б) спейсер
- В) пикфлоуметр+
- Г) небулайзер

11. Критерии оценки:

№	Выполнения	Критерии оценки
1	Выполнил	Все шаги учитываются при правильном выполнении.
2	Выполнил на половину	Зачитывается при небольших ошибках в ходе выполнения в 3х шагах
3	Не выполнил	Допускает ошибки в ходе выполнения более чем на 3 шага.

12. Литература, основная и дополнительная:

Основная:

1. Балалар ауруларының пропедевтикасы. 1 т.: оқулық / А. В. Мазурин - Алматы : Эверо, 2016. - 166 бет. с.
2. Балалар ауруларының пропедевтикасы. 2 т.: оқулық / А. В. Мазурин - Алматы : Эверо, 2016. - 188 бет. с.
3. Балалар ауруларының пропедевтикасы. 3 т.: оқулық / А. В. Мазурин. - Алматы : Эверо, 2016. - 156 бет. с.
4. Балалар ауруларының пропедевтикасы. 4 т.: оқулық / А. В. Мазурин - Алматы : Эверо, 2016. - 156 бет. с.
5. Баймұхамбетов, Б. Н. Балалар ауруларының пропедевтикасы мен балаларда жиі кездесетін аурулар: оқу құралы - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2012. - 336 бет

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Педиатрия 1 кафедрасы	044-38	
«Методические рекомендации»	из 8 стр. 6	

6. Балалар аурулары пропедевтикасы : оқулық / Г. А. Шәкімова [ж. б.] . - Түзет., 2-бас. - Алматы : Эверо, 2011.
7. Асқамбаева К. А. Балалар аурулары пропедевтикасы : оқулық. -Шымкент: Б. ж., 2002.
8. Мазурин А. В. Пропедевтика детских болезней : Учебник/. -2-е изд., доп. расширенное и перераб. -СПб.: Фолиант, 2000, 2001.
9. Сборник клинических протоколов по профилю педиатрия, разработанных
10. Сборник клинических протоколов по профилю педиатрия, разработанных в 2014 году. 1 том- Астана, 2015ж- 616 бет.

Дополнительная:

1. Mazurin, A. V. Propaedeutics of childhood diseases. 1 volume [: textbook / - Алматы : "Evero" , 2017. - 144 p
2. Mazurin, A. V. Propaedeutics of childhood diseases. 2 volume] : textbook / - Алматы : "Evero" , 2017. - 172 p.
3. Mazurin, A. V. Propaedeutics of childhood diseases. 3 volume [: textbook / - Алматы : "Evero" , 2017. - 140 p.
4. Mazurin, A. V. Propaedeutics of childhood diseases. 4 volume: textbook / - Алматы : "Evero" , 2017. - 136 p.
5. Түсіпқалиев Б. Т. Балалар аурулары пропедевтикасы : мед. ин-ның педиатрия фак. 3-курс студенттеріне арналған лекциялар конспектісі. -Ақтөбе: Б. ж., 1993.
6. Капитан Т. В. Пропедевтика детских болезней с уходом за детьми : учебник. -5-е изд., доп.. -М.: Медпресс-информ, 2009.
7. Капитан Т. В. Пропедевтика детских болезней с уходом за детьми : учебник. -3-е изд., доп.. -М.: Медпресс-информ, 2006.
8. Чапова О. И. Пропедевтика детских болезней : учебное пособие для студентов мед. учеб. заведений. -М.: ВЛАДОС - ПРЕСС, 2005.

13.Эталоны правильных ответов для материала по оценке:

Ответы: 1-Г; 2-А; 3-Г; 4-А; 5-В;