

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии	044-34/19- 1 стр. из 8	
Методические рекомендации по обучению клиническим навыкам в центре практических навыков (с использованием алгоритма выполнения)		

Методические рекомендации по обучению клиническим навыкам в центре практических навыков (с использованием алгоритма выполнения)

Специальность: 5В130100 «Общая медицина»

Дисциплина: Акушерство

Курс: 4

Кафедра: Акушерство и гинекология

Составители: Кулбаева С.Н.

O'ŇT'USTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «O'Ňt'ustik Qazaqstan medicina akademiasy» AQ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии	044-34/19- 2 стр. из 8	
Методические рекомендации по обучению клиническим навыкам в центре практических навыков (с использованием алгоритма выполнения)		

Рассмотрено на заседании кафедры акушерства и гинекологии

Протокол № 01 « 28 » 08 2022г.

Зав. кафедрой, PhD, ассоц. проф.



С. Н. Кулбаева

OҢTҮСТІК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии	044-34/19-3 стр. из 8	
Методические рекомендации по обучению клиническим навыкам в центре практических навыков (с использованием алгоритма выполнения)		

1. Наименование клинического навыка: Алгоритм диагностики тазового предлежания плода.

2. Цель обучения: диагностировать тазовое предлежание и определить тактику ведения беременности и родов при тазовом предлежании плода.

3. Время, необходимое для предварительного инструктажа и демонстрации навыка на манекене (в минутах) – 5 минут.

4. Время, необходимое для самостоятельного освоения навыка (в минутах, в расчете на одного студента) – 10 минут

5. Необходимые теоретические знания для освоения навыков: Провести физикальное обследование, специальные методы акушерского исследования. Назначить и интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований. Оценить состояние беременной, роженицы, течение периодов родов. Уметь составить план ведения родов, проводить профилактику осложнений. Поставить диагноз и оказать медицинскую помощь

6. Перечень тренажеров, манекенов, моделей, наглядных пособий: тренажер Надежда для проведения диагностики тазового предлежания плода; модель - способы Леопольда для наружного акушерского исследования; модель ребенка с подвижными суставами.

7. Перечень медицинских изделий и оборудования: тренажер Надежда для проведения диагностики тазового предлежания плода, набор для новорожденных, схема партограммы, стетоскоп, сантиметровая лента.

8. Алгоритм выполнения навыков:

№	Пошаговые действия	Выполнены	Не выполнены	Примечание
1	Экзаменуемый приступает к наружному акушерскому исследованию по Леопольду-Левицкому. Становится справа от беременной лицом к лицу женщины. Ладони обеих рук располагает на дне матки, концы пальцев рук направлены друг другу, но не соприкасаются, и определяет высоту стояния дна матки.			
2	Затем кисти рук сдвигает со дна матки на боковые поверхности матки. Ладонными поверхностями кистей рук производит пальпацию боковых отделов матки. Получив представление о расположении спинки и мелких частей плода, экзаменуемый делает заключение о положении, позиции и виде плода: расположение спинки плода слева говорит о I позиции, справа – о II позиции, спинки плода спереди – о переднем виде, спинки – сзади – о заднем виде.			
3	Затем определяет предлежащую часть плода, для этого ладонь правой руки			

O'NTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии		044-34/19-4 стр. из 8
Методические рекомендации по обучению клиническим навыкам в центре практических навыков (с использованием алгоритма выполнения)		

	устанавливает на лоно, а пальцами рук захватывает предлежащую часть. При выявлении плотной и ballotирующейся части говорят о головном предлежании, при выявлении мягкой, не ballotирующейся части – о тазовом предлежании.			
4	Затем экзаменуемый определяет отношение предлежащей части к плоскостям малого таза. Для этого он поворачивается лицом к ногам обследуемой женщины. Руки располагает над симфизом. Постепенно продвигая руки между предлежащей частью и плоскостью входа в малый таз, определяет отношение предлежащей части к плоскостям в малый таз. Высказывает суждение о прогнозе родов, основываясь на знании о расположении плода.			
5	Выслушивание сердечных тонов плода. Стетоскоп устанавливает в зависимости от характера предлежащей части и позиции плода. При тазовом – выше. При I позиции – слева, при II позиции – справа. Определяет частоту сердечных сокращений (в норме 120-160 уд/мин, ясное, ритмичное).			
6	Экзаменуемый приступает к наружному акушерскому исследованию по Леопольду-Левицкому. Становится справа от беременной лицом к лицу женщины. Ладони обеих рук располагает на дне матки, концы пальцев рук направлены друг другу, но не соприкасаются, и определяет высоту стояния дна матки.			

9. Задания: постановка диагноза, демонстрация навыков диагностики тазового предлежания плода принятия.

10. Материалы для оценки по теме занятия

Клинический случай: С. беременная 26 лет, поступила в областной перинатальный центр с доношенной беременностью и жалобами на схваткообразные боли внизу живота, через 5-6 минут по 15-20 с, хорошей силы. Размеры таза в норме, околоплодные воды целы.

В анамнезе: соматически здорова, половая жизнь с 21 года. Гинекологических заболеваний нет. Операций, травм, гемотрансфузий не было, алергоанамнез спокоен.

Репродуктивная функция: родов - 2, без осложнений аборт - 0, выкидышей - 0. Объективно: состояние удовлетворительное, t-36,60 С, пульс 86 раз в мин. АД 120/80,

O'ŃT'USTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «O'ŃT'USTIK Qazaqstan medicina akademiasy» AQ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии	044-34/19-5 стр. из 8	
Методические рекомендации по обучению клиническим навыкам в центре практических навыков (с использованием алгоритма выполнения)		

120/70 мм.критика.гр. Везикулярное дыхание в легких. Живот увеличен за счет беременной матки. Матка соответствует сроку доношенной беременности. Положение плода продольное, вторая позиция, передняя вида, тазовый конец установлен на входе малого таза. Сердцебиение плода 140 раз/мин., слева выше пупка

PV: шейка матки сглажена, открытие 4 см., плодный пузырь цел. Выделения слизисто-сукровичные.

11. Критерии оценки выполнения навыка

1. Задание выполнено полностью.
2. Задание не выполнено полностью или частично.
3. Задание не выполнено полностью.

12. Литература: основная и дополнительная

Основная:

1. Клинический протокол ВЕДЕНИЕ РОДОВ МЗ РК от 03.05.2019ж. №65
Акушерство: окулык / Г. М. Савельева - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 576 стр.
2. Бодяжина, В. И. Акушерство: учебник / В. И. Бодяжина, Н. А. Геппе; Учебник для студентов медицинских ВУЗов – М.,:Медиа, 2015. - 240 стр.
3. Дудник Е. В. Послеродовые гнойно-септические заболевания: учебное пособие / Е. В. Дудник. - 2-е изд. - Астана: ИП "Акнұр", 2019. - 150 с

Дополнительная:

1. Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии: руководство / под ред. В. Н. Серова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2011.
2. Акушерство; национальное рук. – под ред. Э.К. Айламазяна. -М.-ГЭОТАР-Медиа, 2011
3. Акушерство и гинекология. Дифференциальная диагностика от А до Я: руководство / под ред. Н. М. Подзолковой. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2010
4. Клинический протокол ВЕДЕНИЕ РОДОВ МЗ РК от 2022 год №65

13. Эталоны правильных ответов для оценки материала Диагноз: III беременность тазовое предлежание плода, III роды, 39 недель, роды.

<p>ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Кафедра акушерства и гинекологии</p>		<p>044-34/19-</p>
<p>Методические рекомендации по обучению клиническим навыкам в центре практических навыков (с использованием алгоритма выполнения)</p>		<p>6 стр. из 8</p>