

O'NTUSTIK QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Скорая медицинская помощь и сестринское дело»		044-57/11 ( )
Методические рекомендации для преподавателей по обучению клиническим навыкам в Центре практических навыков (с использованием алгоритма выполнения)		1 стр. из 6

**Методическая рекомендация для преподавателей по обучению клиническим  
навыкам в Центре практических навыков**

**(с использованием алгоритма выполнения)**

**Специальность:** 6В10101 «Общая медицина»  
**Дисциплина:** «Скорая медицинская помощь 1, 2»  
**Курс:** 5  
**Кафедра:** «Скорая медицинская помощь и сестринское дело»  
**Составитель:** Ерiмбет Б.М.

**Шымкент, 2022 г.**

O'NTUSTIK QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Скорая медицинская помощь и сестринское дело»	044-57/11 ( )	
Методические рекомендации для преподавателей по обучению клиническим навыкам в Центре практических навыков (с использованием алгоритма выполнения)	2 стр. из 6	

Рассмотрены и обсуждены на заседании кафедры

Протокол № 4 от «28» 11 2022 г.

Зав. кафедрой, к.м.н., доцент  А.А. Сейдахметова

OŃTÚSTIK QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Скорая медицинская помощь и сестринское дело»	044-57/11 ( )	
Методические рекомендации для преподавателей по обучению клиническим навыкам в Центре практических навыков (с использованием алгоритма выполнения)	3 стр. из 6	

**1. Наименование клинического навыка:** Алгоритм проведения коникотомии.

**2. Цель обучения:** Закрепление навыков оказания скорой медицинской помощи при острой дыхательной недостаточности.

**3. Время, необходимое для предварительного инструктажа и демонстрации навыка на манекене:** 7 мин.

**4. Время, необходимое для самостоятельного освоения навыка:** 10 мин.

**5. Необходимые теоретические знания для освоения клинического навыка:**

- предвестники приступов бронхиальной и сердечной астмы, отличительные признаки;
- истинные и ложные парингоспазмы причины и симптомы;
- техника постановки воздуховода;
- техника выполнения криоконитомии;
- применение аппарата небулайзера с целью купирования приступов бронхиальной астмы;
- техника выполнения метода Геймлиха в зависимости от возраста и телосложения пациента;
- лекарственные средства, применяемые при острой дыхательной недостаточности, и способы их применения больному

**6. Перечень тренажеров, манекенов, моделей, наглядных пособий:**

Тренажер для отработки навыков проведения коникотомии.

**7. Перечень медицинских изделий и оборудования:** одноразовые перчатки; раствор спирта 70%; расширитель Труссо; трахеостомическая канюля (коникотомическая трубка); скальпель; ножницы; пластиковый пакет для отработанного материала; бинты (средние); вата медицинская; лейкопластырь; фонендоскоп.

**8. Алгоритм выполнения навыка:**

№	Пошаговые действия	Выполнение		
		Да	Нет	Замечания
1	<b>Подготовить необходимый инструментарий:</b> одноразовые перчатки; раствор спирта 70%; расширитель Труссо; трахеостомическая канюля (коникотомическая трубка); скальпель; ножницы; пластиковый пакет для отработанного материала; бинты (средние); вата медицинская; лейкопластырь; фонендоскоп.			
2	<b>Надеть стерильные перчатки:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• взять перчатки в стерильной упаковке, развернуть упаковку;</li> <li>• взять перчатку для правой руки за отворот так, чтобы пальцы не касались внутренней поверхности перчатки;</li> <li>• сомкнуть пальцы правой руки и ввести их в перчатку;</li> <li>• надеть перчатку, не нарушая ее отворота, разомкнув пальцы правой руки;</li> </ul>			



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• взять перчатку для левой руки вторым, третьим и четвертым пальцами правой руки (в перчатке) за отворот так, чтобы пальцы не касались внутренней поверхности перчатки;</li> <li>• сомкнуть пальцы левой руки и ввести их в перчатку.</li> </ul>			
3	<p><b>Подготовить больного к проведению манипуляции.</b> Обработать переднюю поверхность шеи. Придать горизонтальное положение больному, подложить под лопатки валик, голову максимально запрокинуть назад. Обработать переднюю поверхность шеи 70% раствором спирта.</p>			
4	<p><b>Пропальпировал коническую связку.</b> Скальпелем провел разрез кожи и подкожной жировой клетчатки. Пропальпировать между щитовидным и перстневидным хрящами коническую связку-мембрану, над которой необходимо будет произвести разрез кожи. Следующий выступ - перстневидный хрящ, имеющий форму обручального кольца. Пальцами одной руки захватите скальпель на два сантиметра выше острия для предотвращения перфорации задней стенки трахеи и проведите продольный разрез (1 см) кожи и подкожной.</p>			
5	<p>Пропальпировать углубление между щитовидным и перстневидным хрящами, закрытое конической связкой и рассек его. Развел края раны. Пропальпируйте углубление между щитовидным и перстневидным хрящами, закрытое конической связкой и рассеките его кончиком скальпеля.</p>			
6	Ввести трахеостомическую канюлю.			
7	Оценить положение канюли. О правильном проведении манипуляции свидетельствует устойчивое положение канюли.			
8	<p><b>Оценить адекватность вентиляции легких.</b> О правильном проведении манипуляции свидетельствует свистящее вхождение и выхождение воздуха через канюлю при дыхательных движениях, на муляже – ощущение «проваливания».</p>			
9	Зафиксировать канюлю.			
10	Наложить асептическую повязку.			

OŃTÚSTIK QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Скорая медицинская помощь и сестринское дело»	044-57/11 ( )
Методические рекомендации для преподавателей по обучению клиническим навыкам в Центре практических навыков (с использованием алгоритма выполнения)	5 стр. из 6

<b>Итого:</b>				
---------------	--	--	--	--

### 9. Задания:

- Определить места выполнения коникотомии.
- Проводить коникотомию.

### 10. Критерии оценки выполнения навыка:

№	Выполнения	Критерии оценки
1	Выполнил	В соответствии с клиническими навыками студент выполнил 10 пошаговых действий. Правильно оценила состояние пациента и подготовила необходимое оборудование. Соблюдал все правила антисептики. Правильно применил инструменты и сделал коникотомию. Оценивали результативность действий.
2	Выполнил на половину	В соответствии с клиническими навыками студент выполнил 5-6 шагов 10-шаговых действий. Правильно оценила состояние пациента и подготовила необходимое оборудование. Не в полной мере соблюдали правила антисептики. Правильно применил инструменты и сделал коникотомию. Не оценил результативность действий.
3	Не выполнил	Согласно клиническим навыкам, студент не выполнил 10 ступенчатых действий. Недооценил состояние больного и подготовил необходимое оборудование. Не соблюдал правила антисептики. Неправильно применяла инструменты, не могла сделать коникотомию. Не оценил результативность действий.

### 11. Литература:

#### Основная литература:

1. Государственная программа развития здравоохранения Республики Казахстан «Денсалық» на 2021-2024 годы
2. Приказ МЗ РК от 3 июля 2017 года № 450 «Об утверждении Правил оказания скорой медицинской помощи в Республике Казахстан».
3. Верткин А., Свешников К. Руководство по скорой медицинской помощи. Москва. - Издательство Э. – 2017. – 560 с.

O'ŃTŪSTIK QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Скорая медицинская помощь и сестринское дело»		044-57/11 ( )
Методические рекомендации для преподавателей по обучению клиническим навыкам в Центре практических навыков (с использованием алгоритма выполнения)		6 стр. из 6

4. Неотложная помощь в терапевтической клинике. Под ред. А.В. Гордиенко. – СпецЛит. – 2017. – 229 с.
5. Неотложная амбулаторно-поликлиническая кардиология: краткое руководство / В. В. Руксин. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016.- 255 с
6. Скорая медицинская помощь. Клинические рекомендации. Под ред. С.Ф. Багненко. - ГЭОТАР-Медиа. – 2018. – 896 с.

#### **Дополнительная литература:**

1. Клинический протокол диагностики и лечения «Асфиксия». Одобрено Объединенной комиссией по качеству медицинских услуг МЗ РК от «23» июня 2016 года. Протокол №5.
2. Скорая медицинская помощь. Клинические рекомендации / под ред.: С.Ф. Багненко. - М.: [б. и.], 2015. -871 с.
3. Неотложная помощь у детей: справочник: пер. с нем. / - М. : Медпресс-информ, 2014.