

O'NTUSTIK QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Скорая медицинская помощь и сестринское дело»	044-57/19 ( )	
Методические рекомендации для преподавателей по обучению клиническим навыкам в Центре практических навыков (с использованием алгоритма выполнения)	1 стр. из 8	

**Методическая рекомендация для преподавателей по обучению клиническим  
навыкам в Центре практических навыков**

**(с использованием алгоритма выполнения)**

**Специальность:** 6В10101 «Общая медицина»  
**Дисциплина:** «Скорая медицинская помощь 1, 2»  
**Курс:** 5  
**Кафедра:** «Скорая медицинская помощь и сестринское дело»  
**Составитель:** Ерiмбет Б.М.

**Шымкент, 2022 г.**

O'NTUSTIK QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Скорая медицинская помощь и сестринское дело»	044-57/19 ( )	
Методические рекомендации для преподавателей по обучению клиническим навыкам в Центре практических навыков (с использованием алгоритма выполнения)	2 стр. из 8	

Рассмотрены и обсуждены на заседании кафедры

Протокол № 4 от «28» 11 2022 г.

Зав. кафедрой, к.м.н., доцент  А.А. Сейдахметова

OŃTÚSTIK QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Скорая медицинская помощь и сестринское дело»		044-57/19 ( )
Методические рекомендации для преподавателей по обучению клиническим навыкам в Центре практических навыков (с использованием алгоритма выполнения)		3 стр. из 8

**1. Наименование клинического навыка:** Алгоритм проведения расширенной сердечно-легочной реанимации (не шоковый ритм)

**2. Цели обучения:** Владеть навыками расширенного СЛР.

**3. Время, необходимое для предварительного инструктажа и демонстрации навыка на манекене:** 5 мин.

**4. Время, необходимое для самостоятельного освоения навыка:** 10 мин.

**5. Необходимые теоретические знания для освоения клинического навыка:**

- алгоритм расширенной реанимации
- алгоритмы и показания дефибриляции
- противопоказания к проведению дефибриляции
- обеспечение проходимости дыхательных путей и ИВЛ
- обратимые причины
- диагностика и лечение обратимых причин остановки кровообращения
- пути введения лекарств
- медикаменты при СЛР

**6. Перечень тренажеров, манекенов, моделей, наглядных пособий:** манекен-тренажер «Володя» для проведения расширенной сердечно-легочной реанимации.

**7. Перечень медицинских изделий и оборудования:** маски, стерильные перчатки, мешок Амбу, ларингоскоп, интубационная трубка, венозный катетр, электроотсос, стерильные ватные шарики, шприцы для инъекций 2,0, 5,0, 10,0, 20,0 мл, кислород для ингаляций, 70 % раствор этилового спирта, физиологический раствор (0,9% -400,0 мл), эпинефрин 0,18% -1,0 мл, атропин 0,1% -1,0 мл (1 мг).

**8. Алгоритм выполнения навыка:**

№	Пошаговые действия		Выполнение		
			Да	Нет	Замечания
1	Оценка жизненно важных параметров. Подготовка пациента. Выполнение одного периода СЛР	Оценка сознания (окликнуть и похлопать по плечам) Положить на ровную поверхность, освободить грудь от одежды, поднять кончик ног на 30-40 градусов, обеспечить проходимость верхних дыхательных путей. Оценка дыхания (вижу, слышу, ощущаю). Оценка системы кровообращения (пульсация сонной			

		артерии с обеих сторон). Выполнение одного периода СЛР (5 циклов 30 компрессии; 2 раза ИВЛ)			
2	Оценка сердечного ритма с помощью дефибриллятора.	Включение дефибриллятора Установка электродов, подключение монитора, определение типа остановки кровообращения. Дефибрилляция не требуется.			
3	Обеспечение венозного доступа	Венепункция периферической вены.			
4	Введение лекарств	Внутривенное введение 1 мг эпинефрина, 10 мл изотонического раствора хлорида натрия. Повторяем каждые 3-5 минут.			
5	Выполнение одного периода СЛР	Выполнение одного периода СЛР (5 циклов 30 компрессии; 2 раза ИВЛ)			
6	Оценка сердечного ритма с помощью дефибриллятора.	Дефибрилляция не требуется.			
7	Выполнение одного периода СЛР	Выполнение одного периода СЛР (5 циклов 30 компрессии; 2 раза ИВЛ)			
8	Введение лекарств	Атропин 0,1% в/в или 1,0 мл (1 мг) на кожную область. Повторяем каждые 3 минуты. Если стандартная доза не помогает, дозу можно увеличить до 3 мг, общий до 0,04 мг/кг.			
9	Мониторинг состояния	Измерение сердечного ритма, сатурация кислорода и капнография			

OŃTŪSTIK QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Скорая медицинская помощь и сестринское дело»	044-57/19 ( )
Методические рекомендации для преподавателей по обучению клиническим навыкам в Центре практических навыков (с использованием алгоритма выполнения)	5 стр. из 8

	<b>Итого:</b>				
--	---------------	--	--	--	--

### 9. Задания:

- Оценка состояния больного.
- Проведение расширенной сердечно-легочной реанимации по протоколу.

### 10. Материалы для самооценки по теме занятия:

#### Тестовые вопросы:

1. О смерти мозга свидетельствуют результаты
  - А.ЭКГ
  - В.спирометрии
  - С.фонокардиографии
  - Д.электроэнцефалограммы
2. Основные признаки клинической смерти
  - А.нитевидный пульс на сонной артерии
  - В.отсутствие пульса на лучевой артерии
  - С.отсутствие пульса на сонной артерии
  - Д.расширение зрачков
3. Первый этап реанимационных мероприятий
  - А. «тройной прием Сафара»
  - В. ИВЛ
  - С. непрямой массаж сердца
  - Д. обеспечение проходимости дыхательных путей
4. Показания для сердечно-легочной реанимации
  - А. агония и предагональное состояние
  - В. все внезапно развившиеся терминальные состояния
  - С. клиническая смерть
  - Д. клиническая смерть и биологическая смерть
5. При обнаружении трупа, фельдшер СМП взаимодействует
  - А.с диспетчером СМП
  - В.с родственниками потерпевшего
  - С.с сотрудниками органов внутренних дел
  - Д.со старшим врачом станции СМП
6. При остановке сердца применяется сочетание препаратов
  - А. адреналин, кордарон
  - В. атропин, мезатон, гидрокарбонат натрия
  - С. кальция хлорид, лидокаин, мезатон
  - Д. эуфиллин, калия хлорид, гидрокарбонат натрия
7. При проведении непрямого массажа сердца компрессию на грудину взрослого человека производят
  - А.всей ладонью
  - В.одним пальцем
  - С.проксимальной частью ладони
  - Д.тримя пальцами

OŃTÚSTIK QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Скорая медицинская помощь и сестринское дело»	044-57/19 ( )
Методические рекомендации для преподавателей по обучению клиническим навыкам в Центре практических навыков (с использованием алгоритма выполнения)	6 стр. из 8

8. Разовая доза адреналина при проведении сердечно-легочной реанимации взрослому
- A. 0,5-1,0 мл 0,1 % раствора
  - B. 1,0-1,5 мл 0,1 % раствора
  - C. 2,0 мл 0,1 % раствора
  - D. до 0,5 мл 0,1 % раствора
9. Расположение ладони при проведении непрямого массажа сердца
- A. в 5-ом межреберном промежутке слева
  - B. на границе верхней и средней трети грудины
  - C. на нижней трети грудины
  - D. на середине грудины
10. Реаниматология изучает вопросы
- A. диагностики клинической смерти
  - B. лечения постреанимационной болезни
  - C. профилактики экстремальных состояний
  - D. функционирования основных жизненных систем

### 11. Критерии оценки выполнения навыка:

№	Выполнения	Критерии оценки
1	Выполнил	Согласно клиническим навыкам студент выполнил 9 пошаговых действий. Правильно оценил состояние бессознательного больного и полностью провел сердечно - легочную реанимацию. Правильно оценил результативность проведенных мероприятий.
2	Выполнил на половину	Согласно клиническим навыкам студент выполнил 4-5 шага 9 пошаговых действий. Не в полной мере оценил состояние бессознательного больного и провел сердечно - легочную реанимацию. Правильно не определил результативность проведенных мероприятий.
3	Не выполнил	Согласно клиническим навыкам студент не выполнил 9 пошаговых действий. Не смог правильно оценить состояние бессознательного больного и провести сердечно - легочную реанимацию. Не оценил результативности проведенных мероприятий.

### 12. Литература:

**Основная литература:**

O'NTÜSTIK QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Скорая медицинская помощь и сестринское дело»	044-57/19 ( )
Методические рекомендации для преподавателей по обучению клиническим навыкам в Центре практических навыков (с использованием алгоритма выполнения)	7 стр. из 8

1. Государственная программа развития здравоохранения Республики Казахстан «Денсалық» на 2021-2024 годы
2. Приказ МЗ РК от 3 июля 2017 года № 450 «Об утверждении Правил оказания скорой медицинской помощи в Республике Казахстан».
3. Верткин А., Свешников К. Руководство по скорой медицинской помощи. Москва. - Издательство Э. – 2017. – 560 с.
4. Неотложная помощь в терапевтической клинике. Под ред. А.В. Гордиенко. – СпецЛит. – 2017. – 229 с.
5. Неотложная амбулаторно-поликлиническая кардиология: краткое руководство / В. В. Руксин. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016.- 255 с
6. Скорая медицинская помощь. Клинические рекомендации. Под ред. С.Ф. Багненко. - ГЭОТАР-Медиа. – 2018. – 896 с.

**Дополнительная литература:**

1. Неотложная кардиология. Под ред. П.П. Огурцова, В.Е. Дворникова. - ГЭОТАР-Медиа. – 2016. – 272 с.
2. Клинический протокол диагностики и лечения «Внезапная смерть». Одобрено Объединенной комиссией по качеству медицинских услуг МЗиСР РК от «23» июня 2016 года. Протокол №5.
3. Скорая медицинская помощь. Клинические рекомендации / под ред.: С.Ф. Багненко. - М.: [б. и.], 2015. -871 с.
4. Неотложная помощь у детей: справочник: пер. с нем. / - М. : Медпресс-информ, 2014.

**13. Эталон правильных ответов для материала по оценке:**



Кафедра «Скорая медицинская помощь и сестринское дело»

044-57/19 ( )

Методические рекомендации для преподавателей по обучению клиническим навыкам в  
Центре практических навыков (с использованием алгоритма выполнения)

8 стр. из 8

<b>№</b>	<b>Ответы</b>
<b>1</b>	<b>D</b>
<b>2</b>	<b>B</b>
<b>3</b>	<b>D</b>
<b>4</b>	<b>C</b>
<b>5</b>	<b>C</b>
<b>6</b>	<b>A</b>
<b>7</b>	<b>C</b>
<b>8</b>	<b>A</b>
<b>9</b>	<b>C</b>
<b>10</b>	<b>A</b>