

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жедел медициналық көмек және мейіргер ісі» кафедрасы		044-57/19 ()
Тәжірибелік дағдылар орталығында клиникалық дағдыларды оқыту бойынша оқытушыларға арналған әдістемелік нұсқау (орындау алгоритмі қолдануымен)		8 беттің 1беті

Тәжірибелік дағдылар орталығында клиникалық дағдыларды оқыту бойынша оқытушыларға арналған әдістемелік нұсқаулар

(Орындау алгоритмі қолдануымен)

Мамандығы: 6В10101 «Жалпы медицина»
Пән: «Жедел медициналық көмек- 1, 2»
Курс: 5
Кафедра: Жедел медициналық көмек және мейіргер ісі
Құрастырушы: Ерімбет Б. М.



«Жедел медициналық көмек және мейіргер ісі» кафедрасы

044-57/19 ()

Тәжірибелік дағдылар орталығында клиникалық дағдыларды оқыту бойынша
оқытушыларға арналған әдістемелік нұсқау (орындау алгоритмі қолдануымен)

8 беттің 2беті

Кафедра мәжілісінде қарастырылған.

Нағмама № 4 « 28 » 11 2022 ж.

Кафедра меңгерушісі, м.ғ.к., доцент  Сейдахметова А.А.

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жедел медициналық көмек және мейіргер ісі» кафедрасы		044-57/19 ()
Тәжірибелік дағдылар орталығында клиникалық дағдыларды оқыту бойынша оқытушыларға арналған әдістемелік нұсқау (орындау алгоритмі қолдануымен)		8 беттің 3беті

1. Клиникалық дағды аталуы: Кеңейтілген өкпе-жүрек реанимациясын жасау алгоритмі (шоксыз ырғақ).

2. Оқыту мақсаты: Кеңейтілген өкпе-жүрек реанимациясы дағдыларын меңгеруді үйрену.

3. Алдын ала нұсқау беру мен манекенде дағдыны көрсетуге арналған уақыт: 5 минут

4. Дағдыны өз бетінше меңгеру үшін қажетті уақыт: 10 минут

5. Клиникалық дағдыларды меңгеру үшін қажетті теориялық білімдер:

- кеңейтілген реанимация алгоритмі
- дефибриляция алгоритмдері мен көрсеткіштері
- дефибриляция жүргізуге қарсы көрсетілімдер
- тыныс алу жолдары мен ӨЖЖ өтімділігін қамтамасыз ету
- қайтымды себептер
- қан айналымының тоқтау кезіндегі қайтымды себептерін диагностикалау және емдеу
- дәрі-дәрмектерді енгізу жолдары
- ЖӨР кезінде дәрі-дәрмектер

6. Клиникалық дағдыларды меңгеру үшін қажетті тренажерлер: ЖӨР дағдыларын үйренуге арналған «Володя» манекен-тренажеры.

7. Клиникалық дағдыларды меңгеру үшін сабақ барысында қолданылатын медициналық бұйымдар мен жабдықтардың тізбесі: бетперде, стерильді қолғаптар, Амбу қапшығы, ларингоскоп, интубациялық түтікше, венозды катетр, электрикалық тартқыш, стерильді мақта шариктері, инъекцияға арналған шприцтер 2,0, 5,0,10,0, 20,0 мл, ингаляцияға арналған кислород, 70% этил спирт ерітіндісі, физиологиялық ерітінді (0,9% -400,0 мл), эпинефрин 0,18 % -1,0 мл, атропин 0,1% -1,0 мл (1 мг).

8. Дағдыны орындау алгоритмі:

№	Қадамдық әрекеттер		Орындалуы		
			Иә	Жоқ	Ескерту
1	Өмірлік маңызды параметрлерді бағалау. Науқасты дайындау. ЖӨР бір кезеңін орындау	Санасын бағалау (сөйлеу және иығынан түрту) Тегіс бетке жатқызу, кеудені киімнен босату, аяқтың ұшын 30-40 градусқа көтеру, жоғарғы тыныс жолдарының өткізгіштігін қамтамасыз ету. Тыныс алуын бағалау (көремін, естимін, сезінемін). Қанайналым жүйесін бағалау (екі жақтан ұйқы артериясының			



		пульсациясы). ЖӨР бір кезеңін орындау (5 цикл 30 рет компрессия; 2 рет ӨЖЖ)			
2	Дефибриллятордың көмегімен жүрек ырғағын бағалау.	Дефибрилляторды қосу Электродтарды орнату: электродтарды қою, мониторды қосу, қан айналымының тоқтату түрін анықтау. Дефибрилляция қажет емес.			
3	Веноздық кіруді қамтамасыз ету	Шеткері тамырдың венепункциясы			
4	Дәрілерді енгізу	Көктамырға 1 мг эпинефрин, 10 мл натрий хлоридінің изотоникалық ерітіндісін енгізу. Әр 3-5 минут сайын қайталаймыз.			
5	ЖӨР бір кезеңін орындау	ЖӨР бір кезеңін орындау (5 цикл 30 рет компрессия; 2 рет ӨЖЖ)			
6	Дефибриллятордың көмегімен жүрек ырғағын бағалау.	Дефибрилляция қажет емес.			
7	ЖӨР бір кезеңін орындау	ЖӨР бір кезеңін орындау (5 цикл 30 рет компрессия; 2 рет ӨЖЖ)			
8	Дәрілерді енгізу	Атропин 0,1% к/т немесе сүйекке 1,0 мл (1 мг). Әр 3 минут сайын қайталаймыз. Егер стандартты доза көмектеспесе, дозасын 3			

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жедел медициналық көмек және мейіргер ісі» кафедрасы		044-57/19 ()
Тәжірибелік дағдылар орталығында клиникалық дағдыларды оқыту бойынша оқытушыларға арналған әдістемелік нұсқау(орындау алгоритмі қолдануымен)		8 беттің 5беті

		мг дейін көбейтуге болады, жалпы 0,04 мг/кг дейін.			
9	Жай-күй мониторингі	Жүрек ырғағын өлшеу, оттегінің сатурациясы және капнография			
	Қорытынды:				

9. Тапсырмалар:

- Науқастың жағдайын бағалау.
- Кеңейтілген жүрек-өкпе реанимациясын хаттамаға сәйкес жүргізу.

10. Сабақ тақырыбы бойынша өзін-өзі бағалауға арналған материалдар:

Тест сұрақтары:

1. Мидың өлімі туралы куәләндретін қорытынды:
 - A. ЭКГ
 - B. спирометрия
 - C. фонокардиография
 - D. электроэнцефалогрммалар
2. Клиникалық өлімнің негізгі белгілері
 - A. ұйқы артериясында жіп тәрізді пульс
 - B. ұйқы артериясында пульстің болмауы
 - C. білезік артериясында пульстің болмауы
 - D. қарашықтың кеңеюі
3. Реанимациялық шаралардың бірінші кезеңі
 - A. "Сафараның үштік әдісі"
 - B. ӨЖЖ
 - C. тікелей емес жүрек массажы
 - D. тыныс алу жолдарының өткізгіштігін қамтамасыз ету
4. Жүрек-өкпе реанимациясы үшін көрсеткіштер
 - A. агония және агония алды жағдайлар
 - B. барлық кенеттен дамыған терминалдық жағдайлар
 - C. клиникалық өлім
 - D. клиникалық өлім және биологиялық өлім
5. Мәйіт табылған жағдайда ЖМК фельдшері өзара іс-қимыл жасайды
 - A. ЖМК диспетчерімен
 - B. жәбірленушінің туыстарымен
 - C. Ішкі істер органдарының қызметкерлерімен
 - D. ЖМК станциясының аға дәрігерімен

O'ŪSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жедел медициналық көмек және мейіргер ісі» кафедрасы		044-57/19 ()
Тәжірибелік дағдылар орталығында клиникалық дағдыларды оқыту бойынша оқытушыларға арналған әдістемелік нұсқау(орындау алгоритмі қолдануымен)		8 беттің ббети

6. Жүрек тоқтау кезінде дәрі-дәрмектердің комбинациясы қолданылады
- адреналин, кордарон
 - атропин, мезатон, натрий гидрокарбонаты
 - кальций хлориді, лидокаин, мезатон
 - эуфиллин, калий хлориді, натрий гидрокарбонаты
7. Жүрекке тікелей емес массажы кезінде ересек адамның төсіне компрессия жасау үшін жүргізіледі:
- бүкіл алақанмен
 - бір саусақпен
 - алақанның проксимальды бөлігімен
 - үш саусақпен
8. Ересектерге жүрек-өкпе реанимациясын жүргізу кезінде адреналиннің бір реттік дозасы
- 0,5-1,0 мл 0,1% ерітінді
 - 1,0-1,5 мл 0,1% ерітінді
 - 2,0 мл 0,1% ерітінді
 - 0,5 мл дейін 0,1% ерітінді
9. Жүрекке тікелей емес массаж жасау кезінде алақанның орналасуы
- 5-ші қабырға аралық аралықта сол жақта
 - төстің жоғарғы және ортаңғы үштен бірінің шекарасында
 - төстің төменгі үштен бірінде
 - төстің ортасында
10. Реаниматология мына сұрақтарды оқытады:
- клиникалық өлім диагностикасын
 - реанимациядан кейінгі ауруды емдеуді
 - қысылтаяң жағдайлардың алдын алуды
 - негізгі тіршілік жүйелерінің жұмыс істеуін

11. Дағдыларды орындауды бағалау критерийлері:

	Орындалуы	Бағалау критеріі
	Орындалды	Клиникалық машықтарға сай студент 9 кадамдық іс- әрекеттерді орындады. Ес-түссіз жатқан науқастың жағдайын дұрыс бағалады және жүрек- өкпе реанимациясын толық жүргізді. Жүргізілген шаралардың нәтижелілігін дұрыс бағалады.
	Жартылай орындалды	Клиникалық машықтарға сай студент 9 кадамдық іс- әрекеттердің 4-5 кадамын орындады. Ес- түссіз жатқан науқастың жағдайын толық бағаламады және жүрек-өкпе реанимациясын толық емес жүргізді.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жедел медициналық көмек және мейіргер ісі» кафедрасы		044-57/19 ()
Тәжірибелік дағдылар орталығында клиникалық дағдыларды оқыту бойынша оқытушыларға арналған әдістемелік нұсқау (орындау алгоритмі қолдануымен)		8 беттің 7беті

		Жүргізілген шаралардың нәтижелілігін дұрыс анықтамады.
	Орындалмады	Клиникалық машықтарға сай студент 9 қадамдық іс- әрекеттерді орындамады. Ес-түссіз жатқан науқастың жағдайын дұрыс бағалай алмады және жүрек- өкпе реанимациясын жасамады. Жүргізілген шаралардың нәтижелілігін бағалаған жоқ.

12. Әдебиеттер:

Негізгі:

1. Государственная программа развития здравоохранения Республики Казахстан «Денсалық» на 2021-2024 годы
2. Приказ МЗ РК от 3 июля 2017 года № 450 «Об утверждении Правил оказания скорой медицинской помощи в Республике Казахстан».
3. Верткин А., Свешников К. Руководство по скорой медицинской помощи. Москва. - Издательство Э. – 2017. – 560 с.
4. Неотложная помощь в терапевтической клинике. Под ред. А.В. Гордиенко. – СпецЛит. – 2017. – 229 с.
5. Неотложная амбулаторно-поликлиническая кардиология: краткое руководство / В. В. Руксин. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016.- 255 с
6. Скорая медицинская помощь. Клинические рекомендации. Под ред. С.Ф. Багненко. - ГЭОТАР-Медиа. – 2018. – 896 с.

Қосымша:

1. Неотложная кардиология. Под ред. П.П. Огурцова, В.Е. Дворникова. - ГЭОТАР-Медиа. – 2016. – 272 с.
2. Клинический протокол диагностики и лечения «Внезапная смерть». Одобрено Объединенной комиссией по качеству медицинских услуг МЗиСР РК от «23» июня 2016 года. Протокол №5.
3. Скорая медицинская помощь. Клинические рекомендации / под ред.: С.Ф. Багненко. - М.: [б. и.], 2015. -871 с.
4. Неотложная помощь у детей: справочник: пер. с нем. / - М. : Медпресс-информ, 2014.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

«Жедел медициналық көмек және мейіргер ісі» кафедрасы

044-57/19 ()

Тәжірибелік дағдылар орталығында клиникалық дағдыларды оқыту бойынша оқытушыларға арналған әдістемелік нұсқау (орындау алгоритмі қолдануымен)

8 беттің 8беті

13. Бағалауға арналған материалдар бойынша дұрыс жауаптар эталоны:

№	Жауаптар
1	D
2	B
3	D
4	C
5	C
6	A
7	C
8	A
9	C
10	A