

ТУПНҰСҚА

ONTÜSTIK KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра: «Терапевтической и детской стоматологии»			044/74-	
Методическая рекомендация			8 стр. из 8	

ONTÜSTIK KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра: «Терапевтической и детской стоматологии»			044/74- /314/	
Методическая рекомендация			1 стр. из 8	

Методическая рекомендация для преподавателей по использованию

ТС-У.02

Стоматологический тренажер для препарирования кариозных полостей на
стоматологической модели

Специальность: «Стоматология»


Дисциплина: «Карисология и некариозные поражения твердых тканей зубов»

Курс: 3

Кафедра: Терапевтической и детской стоматологии

Составители: Кенбаева Л.О.

Шымкент, 2022 г.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН МЕДИСІНА АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра: «Терапевтической и детской стоматологии»	044/74- 2 стр. из 8
Методическая рекомендация	

Рассмотрены на заседании кафедры

Протокол № 2. 15.09. 2022г.

Зав.кафедрой: к.м.н, и.о.доцента



Кенбаева Л.О.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН МЕДИСІНА АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра: «Терапевтической и детской стоматологии»	044/74- 3 стр. из 8
Методическая рекомендация	

- 1. Название клинического навыка:** Препарирование кариозной полости I и V класса по Блэку.
- 2. Цели обучения:** изучить этапы проведения оперативного лечения кариеса
- 3. Время, необходимое для предварительного инструктажа и демонстрации навыка проведения оперативного лечения кариеса-15 мин.**
- 4. Время, необходимое для самостоятельного освоения навыка-45 минут**
- 5. Необходимые теоритические знания навыка:**

- Знать классификацию кариозных полостей по Блэку.
 - Знать общие принципы препарирования кариозных полостей.
 - Знать этапы обработки кариозных полостей.
 - Знать суть принципа "биологической целесообразности".
 - Знать суть принципа "технической рациональности".
 - Знать особенности метода "профилактического расширения".
 - Знать принцип "профилактического пломбирования", особенности препарирования.
 - Знать пути распространения кариозного процесса на разных поверхностях зуба.
 - Знать характеристику кариозных дефектов I и V классов.
 - Усвоить методику препарирования кариозных полостей I класса.
 - Усвоить методику препарирования кариозных полостей V класса.
 - Усвоить методику формирования придесневой стенки.
 - Знать ошибки и осложнения при препарировании кариозных полостей
- 6. ТС-У.02 Стоматологический тренажер турбинный наконечник (400000 об/мин), угловой наконечник 4,5-5000 об/мин, алмазные и твердосплавные боры (фиссурный или шаровидный).**
- 7. Перечень медицинских инструментов и оборудования:** маски, стерильные перчатки, стоматологический набор (лоток, пинцет, зонд, гладилка, экскаватор).
- 8. Алгоритм выполнения навыка:**

№	Пошаговое действие	Выполнение		
		да	нет	примечание
1.	Фиссурным или шаровидным бором при высокой скорости провел раскрытие кариозной полости I класс: кариозную полость раскрыл шаровидным или конусовидным бором с размером рабочей части несколько меньше, чем входное отверстие кариозной полости. V класс: нет необходимости значительно раскрывать кариозную полость.			
2.	Провел фиссурным бором среднего размера расширение кариозной полости, выравнял края эмали, иссек пораженные кариесом фиссуры. I класс: провёл конусовидным, пламевидным или фиссурным борами среднего размера. Выравнял края эмали, иссек пораженные кариесом фиссуры.			

	V класс: полость препарировал в медиально-дистальном направлении к округлостям коронки. Придесневую стенку расширил до уровня десны или на 0,1-0,3 мм под нее.			
3.	Провел некрэктомию. Удалил некротизированные размягченный дентин, используя экскаваторы или шаровидный бор при небольшой скорости вращения. I класс: провёл экскаваторами или шаровидными борами разного размера при небольшой скорости вращения. Сначала препаровал стенки, потом дно. V класс: провёл удаление всех пораженных тканей шаровидным или грушевидным бором при небольшой скорости вращения.			
4.	Провел формирование кариозной полости в зависимости от её локализации. I класс: придал кариозной полости ячикоподобную форму. Стенки полости параллельны друг другу и перпендикулярны ко дну. Дно полости, обычно, плоское, обращенное к пульпе. V класс: препарирование провёл неагрессивными шаровидными или грушевидными борами при небольшой скорости вращения (иногда овальная) дно полости – выпуклое.			
5.	Провел обработку краев эмали для предотвращения развития вторичного кариеса, создал скос (фальц) по краю полости под углом 45%.			

9. Задания:

- Оценка принципа сохранения целостности соседних зубов, пародонта и тканей полости рта

- Оценка принципа рациональности и технологичности манипуляций

10. Материалы для оценки по теме занятия:

1. В случае применения композитов край эмали следует скосить под углом:

- 45°
- 90°
- 35°
- 65°
- 55°

2. Следующим инструментом проводят некрэктомию:

- гладилкой
- зондом

- шаровидным бором большого размера и экскаватором
 - шаровидным бором малого размера
 - фиссурным бором большого размера
3. К какому классу необходимо отнести кариозную полость, которая расположена на вестибулярной поверхности 16 зуба в слепой ямке:
- V класс
 - IV класс
 - III класс
 - II класс
 - I класс
4. Кариозная полость находится в ямке на щечной поверхности 48 зуба. К следующему классу принадлежит эта полость по классификации Блэка:
- II
 - I
 - III
 - V
 - IV
5. Какие инструменты используют на этапе некрэктомии при препарировании кариозных полостей:
- конусовидные боры
 - колесовидные боры
 - шаровидные боры
 - цилиндрические боры
 - экскаваторы
 - обратноконусные боры
6. Назовите третий этап препарирования кариозных полостей
- некрэктомия
 - полирование
 - сглаживание краев эмали
 - расширение полости
 - иссечение некротизированных тканей;

11. Критерии оценки выполнения:

Выполнено: согласно клиническим навыкам обучающий выполнил 5 пошаговых действий.

Правильно провел этапы препарирования кариозной полости, согласно локализации полости. Оценил результативность действий.

Частично выполнено: согласно клиническим навыкам обучающий выполнил 2-3 из 5 пошаговых действий. Не в полной мере провел этапы препарирования кариозной полости. Не создал скос краев кариозной полости. Частично оценил результативность действий.

Не выполнено: согласно клиническим навыкам обучающий не выполнил 5 пошаговых действий. Не оценил результативность действий.

12. Литература:

Основная литература:

1. Максимовский М.Ю.

Терапевтическая стоматология. Москва. Медицина. 2002.215-231 с.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра: «Терапевтической и детской стоматологии»	044/74-
Методическая рекомендация	6 стр. из 8

2.Боровский Е.В. Терапевтическая стоматология: 3-е издание, I-том. Алматы: Эверо, 2018. – С. 47- 52. 3.Дмитриева Л.А., Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Л.А. Дмитриевой, Ю.М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 888 с.

Дополнительная:

Терапевтическая стоматология: руководство / 1 ЧАСТЬ / Зазулевская Л.Я., Баяхметова А.А., Смагулова Е.Н и др. - Алматы: издательство «Эверо», 2016. - С. 90

Электронные ресурсы https://res.epigraph.kz/search/read_book/541/

<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433393.html>


<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434598.html>

<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434604.html>

<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434765.htm> 3

13. Эталон правильных ответов по материалам для оценки

I-вариант	
1	А
2	С
3	Е
4	В
5	В, Д
6	А, Д

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра: «Терапевтической и детской стоматологии»	044/74-
Методическая рекомендация	7 стр. из 8