

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра нормальной и патологической физиологии		044-53/11 ()
Рабочая программа дисциплины «Общая патологическая физиология» (СИЛЛАБУС)		Изд. № 1 Стр.1 из 30

Кафедра «Нормальной и патологической физиологии»
Рабочая программа дисциплины (Силлабус)
 Образовательная программа «Общая медицина»

1.	Общие сведения о дисциплине		
1.1	Код дисциплины: Общая патологическая физиология	1.6	Учебный год:2022-2023
1.2	Название дисциплины: ОР 3201-2	1.7	Курс: 3
1.3	Пререквезиты: молекулярная биология и медицинская генетика; основы морфологии и физиологии; медицинская биохимия; микробиология и иммунология.	1.8	Семестр: 5
1.4	Постреквезиты: патология органов и систем.	1.9	Количество кредитов (ECTS): 5
1.5	Цикл: БД	1.10	Компонент: КВУЗ
2.	Описание дисциплины (максимум 150 слов)		
Общая патологическая физиология формирует у студентов знания об общих закономерностях возникновения, развития и исхода патологических процессов, которые составляют основу заболеваний, а также о характерных для них функциональных изменениях. Изучение общей патологической физиологии позволяет будущему специалисту демонстрировать и применять полученные знания для диагностики, лечения и профилактики заболеваний.			
3.	Форма суммативной оценки		
3.1	Тестирование +	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	ОСПЭ	3.8	Другой
4.	Цели дисциплины		
- сформировать у студентов знания об этиологии и патогенезе типовых патологических процессов, принципах профилактики и коррекции; - сформировать у студентов навыки патофизиологического анализа результатов клинико-лабораторных исследований.			
5.	Конечные результаты обучения (РО дисциплины)		
PO1.	Демонстрирует знания предмета и задач общей патологии и владеет основными понятиями общей нозологии		
PO2.	Определяет патологические процессы на тканевом и клеточном уровнях		
PO3.	Оценивает результаты клинико-лабораторных исследований		
PO4.	Демонстрирует и передает студентам и преподавателям собственные знания и умения при проведении практической работы или объяснении теоретического материала по общей патологической физиологии		
PO5.	Оценивает результаты проведенных экспериментальных исследований		
5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины	
	PO1 PO2 PO3	PO 1. Демонстрирует знание и понимание биомедицинских наук для диагностики, лечения, динамического наблюдения при наиболее распространенных заболеваниях взрослых и детей.	

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Кафедра нормальной и патологической физиологии		044-53/11 () Изд. № 1 Стр.2 из 30
Рабочая программа дисциплины «Общая патологическая физиология» (СИЛЛАБУС)		

	PO4	PO 6. Эффективно коммуницирует в медицинской практике с учетом особенностей психологии детского и взрослого возраста, многокультурности, соблюдая принципы медицинской этики и деонтологии				
	PO5	PO 8. Применяет научные принципы, методы и знания в медицинской практике и исследовании. Способен к непрерывному самообразованию и развитию. Способен внедрять новые методы в клиническую практику				
6.	Подробная информация о дисциплине					
6.1	Место проведения (здание, аудитория): Южно-Казахстанская медицинская академия, корпус № 2, площадь Аль-Фараби-3, IV-V этаж.					
6.2	Количество часов	Лекции	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРО	СРОП
		15	35	-	30	70
7.	Сведения о преподавателях					
№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес	Научные интересы и др.	Достижения	
1.	Жакипбекова Галия Сапаровна	Заведущая кафедры. К.б.н., доцент	Zhakiybekova.1974@mail.ru	Тема кандидатской диссертации «Влияние биосластилина на процессы пероксидации липидов в гепатоцитах и плазме крови при фосфорной интоксикации».	Автор 50 научных публикаций, подготовила 1 предпатента, 1 патент.	
2.	Бисимбаева Сауле Бабатовна	к.м.н., и.о. доцента	bisimbaeva@inbox.ru	Тема научного направления «Өкпе туберкулезін оңтайлы емдеудің гигиеналық тұрғыдан негіздеу»	Автор 40 научных публикаций, подготовила 2 предпатента, 1 патент, 1 монографию и 2 акта внедрения результатов научно-исследовательской работы	
3.	Кулбалиева Жаннат Жаксликовна	К.м.н., и.о. доцента	zhannat_7@mail.ru	Тема научного направления «Влияние свинца на окислительный	Автор 40 научных публикаций, 1 учебно-	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра нормальной и патологической физиологии		044-53/11 ()
Рабочая программа дисциплины «Общая патологическая физиология» (СИЛЛАБУС)		Изд. № 1 Стр.3 из 30

				ме-таболизм липидов и белков крови и его кор- рекция биофениколем»	методическо го пособия, подготовила 2 акта внедрения результатов научно- исследо- вательской работы и 3 акта внедрения результатов учебно-ме- тодической работы	
4.	Медетбекова Дина Умурзаковна	Магистр медицинских наук, ст. преподаватель	allisok@b k.ru	Тема научного направления «Медико-органи- зационные аспекты профилактики дермато-микозов среди населения мегаполиса»	Автор 2 научных публикаций	
5.	Бердалиева Гульмира Бахытқызы	преподаватель	Mira- 3505@ma il.ru	-	Автор 2 научных публикаций	
6.	Керимбекова Мариям Өтеловна	преподаватель	-	-	-	
7.	Шахайдарова Диера Орипжановна	преподаватель	Diyara.sha hkhaidaro va@mail.r u	-	-	
8.	Абдиев Қайырғали Калибайұлы	преподаватель	Kairosh_9 1.10@mai l.ru	-	-	
9.	Мырзакерім Нұрлыбек Базарбекулы	преподаватель	Mr.nurl@ mail.ru	-	-	
8.	Тематический план					
Неде- ля	Название темы	Краткое содержание	РО дис- цип- лины	Кол- во часов	Формы/ методы/ техно-логии обучения	Формы/ методы оценивания

1	Лекция Предмет, задачи и методы патологической физиологии. Общая нозология	Предмет, цели и задачи патологической физиологии. Методы патофизиологии. Основные понятия общей нозологии. Болезнь, понятие, стадии, исходы. Особенности течения и исходов болезней у детей	PO 1 PO 2	1	Обзорная лекция	-
	Практическое занятие Предмет, задачи и методы патологической физиологии. Общая нозология	Предмет, цели и задачи патологической физиологии. Методы патофизиологии. Основные понятия общей нозологии. Болезнь, понятие, стадии, исходы. Особенности течения и исходов болезней у детей	PO 3 PO 5	2	Выполнение практической работы, решение ситуационных задач, обсуждение основных вопросов темы, выполнение тестовых заданий	Чек-лист
	СРОП. Тема и задание СРО Постреанимационная болезнь	Патофизиологические основы реанимации. Постреанимационная болезнь, понятие, периоды, принципы терапии. Особенности течения постреанимационной болезни у детей	PO 4	2/4	Подготовка реферата с проверкой на предмет плагиата, подготовка и защита презентации	Проверка реферата на предмет плагиата, защита презентации
2	Лекция. Общая этиология и патогенез	Понятие об этиологии и патогенезе. Классификация этиологических факторов. Ведущее звено и «порочный круг» патогенеза. Механизмы выздоровления.	PO 1 PO 2	1	Обзорная лекция	-

		Этиотропный и патогенетический принципы лечения болезней. Основные причины болезней в детском возрасте				
	Практическое занятие. Общая этиология и патогенез	Понятие об этиологии и патогенезе. Классификация этиологических факторов. Ведущее звено и «порочный круг» патогенеза. Механизмы выздоровления. Этиотропный и патогенетический принципы лечения болезней. Основные причины болезней в детском возрасте	РО 3 РО 5	2	Выполнение практической работы, решение ситуационных задач, интерпретация результатов клинико-лабораторных исследований, обсуждение основных вопросов темы, выполнение тестовых заданий	Чек-лист
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО Предболезнь, её выявление нагрузочными пробами	Предболезнь, понятие, условия возникновения, принципы профилактики, примеры. Особенности развития предболезни у детей. Нагрузочные пробы, виды, механизмы влияния на организм	РО 4	2/4	Подготовка реферата с проверкой на предмет плагиата, подготовка и защита презентации	Проверка реферата на предмет плагиата, защита презентации
3	Лекция. Роль реактивности в патологии	Понятие о реактивности и резистентности организма. Виды реактивности и резистентности, факторы их определяющие. Патологическая	РО 1 РО 2	1	Обзорная лекция	-



		реактивность. Направленное изменение реактивности и резистентности организма как способ профилактики и лечения болезней. Роль конституции и возраста в патологии. Особенности реактивности детского организма				
	Практическое занятие. Роль реактивности в патологии	Понятие о реактивности и резистентности организма. Виды реактивности и резистентности, факторы их определяющие. Патологическая реактивность. Направленное изменение реактивности и резистентности организма как способ профилактики и лечения болезней. Роль конституции и возраста в патологии. Особенности реактивности детского организма	РО 3 РО 5	3	Выполнение практической работы, решение ситуационных задач, интерпретаци я результатов клинико- лабораторных исследований, обсуждение основных вопросов темы, выполнение тестовых заданий	Чек-лист
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО Патофизиологические аспекты старения	Старение организма. Теории старения. Механизмы старения. Изменения в органах в процессе старения.	РО 4	2/4	Подготовка реферата с проверкой на предмет плагиата, подготовка и защита презентации	Проверка реферата на предмет плагиата, защита презентации

		Преждевременное старение, принципы профилактики				
4	Лекция. Роль наследственности в патологии	Классификация наследственных болезней. Мутации, виды, причины, последствия. Общие механизмы возникновения, принципы диагностики, профилактики и терапии наследственных болезней. Отличия между наследственными и врожденными заболеваниями	PO 1 PO 2	1	Обзорная лекция	-
	Практическое занятие. Роль наследственности в патологии	Классификация наследственных болезней. Мутации, виды, причины, последствия. Общие механизмы возникновения, принципы диагностики, профилактики и терапии наследственных болезней. Отличия между наследственными и врожденными заболеваниями	PO 3 PO 5	2	TBL	Общая форма оценки, включающая ответы индивидуального и группового тестирования, само- и взаимооценку
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО Патофизиологические аспекты алкоголизма, наркомании, токсикомании	Этиопатогенез алкоголизма. Соматические и неврологические расстройства при алкоголизме, принципы терапии. Виды наркомании. Этиология и стадии	PO 5	2/4	Подготовка реферата с проверкой на предмет плагиата, подготовка и защита презентации	Проверка реферата на предмет плагиата, защита презентации

		развития наркомании и токсикомании, принципы терапии. Влияние алкоголя, наркотических и токсических веществ на детский организм				
5	Лекция. Общая патология клетки	Повреждение клетки, понятие, виды, причины, общие механизмы, проявления. Некроз и апоптоз. Механизмы защиты и адаптации клеток при повреждающих воздействиях. Патофизиологические принципы профилактических и лечебных мероприятий, повышающих устойчивость клеток к действию патогенных факторов. Особенности повреждения клеток детского организма	РО 1 РО 2	1	Обзорная лекция	-
	Практическое занятие. Общая патология клетки	Повреждение клетки, понятие, виды, причины, общие механизмы, проявления. Некроз и апоптоз. Механизмы защиты и адаптации клеток при повреждающих воздействиях. Патофизиологические принципы профилактических и лечебных	РО 3 РО 5	2	Выполнение практической работы, решение ситуационных задач, интерпретация результатов клинико-лабораторных исследований, обсуждение основных вопросов	Чек-лист

		мероприятий, повышающих устойчивость клеток к действию патогенных факторов. Особенности повреждения клеток детского организма			темы, выполнение тестовых заданий	
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО Патофизиология апоптоза	Апоптоз, понятие, стадии. Автономный апоптоз. Отличия некроза и апоптоза. Апоптоз в детском организме	РО 4	2/4	Подготовка реферата с проверкой на предмет плагиата, подготовка и защита презентации	Проверка реферата на предмет плагиата, защита презентации
6	Лекция. Общие реакции организма на повреждение	Ответ острой фазы, понятие, причины, патогенез. Стресс, понятие, стадии, механизмы развития и проявления. Шок, понятие, виды, общий патогенез, стадии. Кома, понятие, виды. Патофизиологические принципы профилактики и лечения стресса, шока и комы. Особенности общих реакций на повреждение у детей	РО 1 РО 2	1	Обзорная лекция	-
	Практическое занятие. Общие реакции организма на повреждение	Ответ острой фазы, понятие, причины, патогенез. Стресс, понятие, стадии, механизмы развития и проявления. Шок, понятие, виды, общий патогенез,	РО 3 РО 5	3	TBL	Общая форма оценки, включающая ответы индивидуального и группового тестирования

		стадии. Кома, понятие, виды. Патологическое понятие принципов профилактики и лечения стресса, шока и комы. Особенности общих реакций на повреждение у детей				я, само- и взаимооценку
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО Ответ острой фазы	Ответ острой фазы, понятие, причины, патогенез проявлений. Особенности ответа острой фазы у детей	РО 4	2/4	Подготовка реферата с проверкой на предмет плагиата, подготовка и защита презентации	Проверка реферата на предмет плагиата, защита презентации
7	Лекция. Нарушения водно-электролитного обмена	Понятие о положительном и отрицательном водном балансе. Этиология и патогенез дегидратации и гипергидратации. Патогенетические факторы отеков. Принципы профилактики и терапии отеков. Типовые формы патологии электролитного обмена. Особенности нарушений водно-электролитного обмена у детей	РО 1 РО 2	1	Обзорная лекция	-
	Практическое занятие. Нарушения водно-электролитного обмена	Понятие о положительном и отрицательном водном балансе. Этиология и патогенез дегидратации и	РО 3 РО 5	2	Выполнение практической работы, решение ситуационных задач, интерпретации	Чек-лист



		гипергидратации. Патогенетические факторы отеков. Принципы профилактики и терапии отеков. Типовые формы патологии электролитного обмена. Особенности нарушений водно-электролитного обмена у детей			я результатов клиничко-лабораторных исследований, обсуждение основных вопросов темы, выполнение тестовых заданий	
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО Рубежный контроль № 1	Темы лекций, практических занятий, самостоятельной работы, пройденные в течение 1-8 недели	РО 4	2	Тестирование	Оценка выполнения тестовых заданий
8	Лекция. Нарушения углеводного обмена	Типовые формы нарушений углеводного обмена. Гипогликемия, виды, причины, механизмы развития. Гипергликемия, виды, причины, механизмы развития. Патофизиологическое принципы профилактики и терапии нарушений углеводного обмена. Особенности нарушений углеводного обмена у детей	РО 1 РО 2	1	Обзорная лекция	-
	Практическое занятие. Нарушения углеводного обмена	Типовые формы нарушений углеводного обмена.	РО 3 РО 5	2	Выполнение практической работы, решение	Чек-лист

		Гипогликемия, виды, причины, механизмы развития. Гипергликемия, виды, причины, механизмы развития. Патофизиологические принципы профилактики и терапии нарушений углеводного обмена. Особенности нарушений углеводного обмена у детей			ситуационных задач, интерпретация результатов клинико-лабораторных исследований, обсуждение основных вопросов темы, выполнение тестовых заданий	
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО Нарушения минерального обмена	Нарушения обмена макроэлементов (натрия, калия, кальция, фосфора, магния). Нарушения обмена микроэлементов (железа, меди, цинка, марганца, хрома, селена, молибдена, йода, кобальта, фтора). Патофизиологические принципы профилактики и терапии нарушений минерального обмена. Особенности нарушений минерального обмена у детей	РО 4	2/5	Подготовка реферата с проверкой на предмет плагиата, подготовка и защита презентации	Проверка реферата на предмет плагиата, защита презентации
9	Лекция. Нарушения жирового обмена	Нарушение переваривания, всасывания и транспорта липидов. Нарушение перехода липидов в	РО 1 РО 2	1	Обзорная лекция	-

		ткани. Гиперлипемия. Нарушение депонирования жиров. Ожирение, причины, виды, последствия. Нарушение обмена ненасыщенных жирных кислот, фосфолипидов и холестерина. Патофизиологическое и принципы профилактики и терапии нарушений жирового обмена. Особенности нарушений жирового обмена у детей				
Практическое занятие. Нарушения жирового обмена	Нарушение переваривания, всасывания и транспорта липидов. Нарушение перехода липидов в ткани. Гиперлипемия. Нарушение депонирования жиров. Ожирение, причины, виды, последствия. Нарушение обмена ненасыщенных жирных кислот, фосфолипидов и холестерина. Патофизиологическое и принципы профилактики и терапии нарушений жирового обмена. Особенности нарушений	РО 3 РО 5	3	Выполнение практической работы, решение ситуационных задач, интерпретация результатов клинико-лабораторных исследований, обсуждение основных вопросов темы, выполнение тестовых заданий	Чек-лист	

		жирового обмена у детей				
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО Нарушения белкового обмена. Голодание	Нарушение расщепления белков пищи и усвоения аминокислот. Нарушение процессов эндогенного синтеза и распада белка. Азотистый баланс. Нарушение обмена аминокислот. Нарушение конечного этапа обмена белков и аминокислот. Голодание, формы, периоды. Лечение голоданием. Белково-калорийная недостаточность. Патофизиологические принципы профилактики и терапии нарушений белкового обмена. Особенности нарушений белкового обмена у детей	РО 4	2/5	Подготовка реферата с проверкой на предмет плагиата, подготовка и защита презентации	Проверка реферата на предмет плагиата, защита презентации
10	Лекция. Гипоксия	Гипоксия, понятие. Классификация гипоксических состояний. Этиология и патогенез основных типов гипоксии. Экстренные и долговременные адаптивные реакции при гипоксии. Патофизиологические принципы	РО 1 РО 2	1	Обзорная лекция	-

		профилактики и терапии гипоксических состояний. Особенности развития гипоксических состояний у детей				
Практическое занятие. Гипоксия	Гипоксия, понятие. Классификация гипоксических состояний. Этиология и патогенез основных типов гипоксии. Экстренные и долговременные адаптивные реакции при гипоксии. Патофизиологическое и принципы профилактики и терапии гипоксических состояний. Особенности развития гипоксических состояний у детей	РО 3 РО 5	2	Выполнение практической работы, решение ситуационных задач, интерпретация результатов клинико-лабораторных исследований, обсуждение основных вопросов темы, выполнение тестовых заданий	Чек-лист	
СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО Нарушения кислотно-основного состояния	Принципы классификации нарушений кислотно-основного состояния. Ацидозы и алкалозы, виды, механизмы компенсации, методы коррекции. Особенности нарушений кислотно-основного состояния у детей	РО 4	2/5	Подготовка реферата с проверкой на предмет плагиата, подготовка и защита презентации	Проверка реферата на предмет плагиата, защита презентации	



11	Лекция. Нарушения периферического кровообращения	Основные формы нарушений периферического кровообращения. Причины, механизмы развития, внешние проявления и последствия артериальной и венозной гиперемии, ишемии, стаза, тромбоза, эмболии. Патофизиологическ ие принципы коррекции нарушений периферического кровообращения. Особенности нарушений периферического кровообращения у детей	PO 1 PO 2	1	Обзорная лекция	-
----	---	--	--------------	---	--------------------	---

	Практическое занятие. Нарушения периферического кровообращения	Основные формы нарушений периферического кровообращения. Причины, механизмы развития, внешние проявления и последствия артериальной и венозной гиперемии, ишемии, стаза, тромбоза, эмболии. Патофизиологическ ие принципы коррекции нарушений периферического кровообращения. Особенности нарушений периферического кровообращения у детей	PO 3 PO 5	2	Выполнение практической работы, решение ситуационных задач, интерпретация результатов клинико- лабораторных исследований, обсуждение основных вопросов темы, выполнение тестовых заданий	Чек-лист
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО Гипо- и гипервитаминозы	Экзогенная и эндогенная формы гиповитаминозов. Этиология, патогенез основных симптомов различных видов гиповитаминозов. Гипервитаминозы, патогенез клинических проявлений. Патофизиологическ ие принципы профилактики и терапии гипо- и гипервитаминозов. Особенности нарушений обмена витаминов у детей	PO 4	2/4	Подготовка реферата с проверкой на предмет плагиата, подготовка и защита презентации	Проверка реферата на предмет плагиата, защита презентаци и
12	Лекция.	Воспаление,	PO 1	1	Обзорная	-



Воспаление	понятие. Этиология воспаления. Основные компоненты воспаления – альтерация, экссудация, эмиграция лейкоцитов, пролиферация. Биологическое значение воспаления. Местные и общие признаки воспаления. Патофизиологические принципы лечения воспаления. Особенности течения воспалительного процесса у детей	РО 2		лекция	
Практическое занятие. Воспаление	Воспаление, понятие. Этиология воспаления. Основные компоненты воспаления – альтерация, экссудация, эмиграция лейкоцитов, пролиферация. Биологическое значение воспаления. Местные и общие признаки воспаления. Патофизиологические принципы лечения воспаления. Особенности течения	РО 3 РО 5	3	Выполнение практической работы, решение ситуационных задач, интерпретация результатов клинико-лабораторных исследований, обсуждение основных вопросов темы, выполнение тестовых заданий	Чек-лист

		воспалительного процесса у детей				
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО Патофизиология инфекционного процесса. Сепсис	Инфекционный процесс, понятие, причины, механизмы развития. Роль микро и макроорганизма в развитии инфекционного процесса. Патофизиологические принципы профилактики и лечения инфекционного процесса. Сепсис, понятие, виды. Особенности течения инфекционного процесса у детей	РО 4	2/4	Подготовка реферата с проверкой на предмет плагиата, подготовка и защита презентации	Проверка реферата на предмет плагиата, защита презентации и
13	Лекция. Лихорадка	Лихорадка, понятие, этиология, патогенез, стадии, биологическое значение. Патофизиологические принципы жаропонижающей терапии. Особенности течения лихорадки у детей	РО 1 РО 2	1	Обзорная лекция	-
	Практическое занятие. Лихорадка	Лихорадка, понятие, этиология, патогенез, стадии, биологическое значение. Патофизиологические принципы жаропонижающей терапии. Особенности течения лихорадки у детей	РО 3 РО 5	2	Выполнение практической работы, решение ситуационных задач, интерпретация результатов клинко-лабораторных исследований, обсуждение	Чек-лист



					основных вопросов темы, выполнение тестовых заданий	
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО Гипертермия и гипертермические реакции	Гипертермия, понятие, виды, причины, механизмы развития. Отличие гипертермии от лихорадки. Нарушение жизнедеятельности организма при гипертермии. Понятие о гипертермических реакциях. Патофизиологические принципы профилактики и лечения гипертермии. Особенности развития гипертермии у детей	РО 4	2/4	Подготовка реферата с проверкой на предмет плагиата, подготовка и защита презентации	Проверка реферата на предмет плагиата, защита презентации и
14	Лекция. Аллергия	Аллергия, определение, этиология. Аллергены, их виды. Классификации и общий патогенез аллергических реакций. Патофизиологические принципы профилактики и терапии аллергических реакций. Особенности патогенеза аллергических реакций I, II, III, IV	РО 1 РО 2	1	Обзорная лекция	-



		типов. Проявления и патогенез наиболее распространённых аллергических заболеваний. Особенности развития аллергических реакций у детей				
	Практическое занятие. Аллергия	Аллергия, определение, этиология. Аллергены, их виды. Классификации и общий патогенез аллергических реакций. Патофизиологические принципы профилактики и терапии аллергических реакций. Особенности патогенеза аллергических реакций I, II, III, IV типов. Проявления и патогенез наиболее распространённых аллергических заболеваний. Особенности развития аллергических реакций у детей	РО 3 РО 5	2	Выполнение практической работы, решение ситуационных задач, интерпретация результатов клиничко-лабораторных исследований, обсуждение основных вопросов темы, выполнение тестовых заданий	Чек-лист
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО Рубежный контроль № 2	Темы лекций, практических занятий, самостоятельной работы, пройденные в течение 9-15 недели	РО 4	2	Тестирование	Оценка выполнения тестовых заданий



15	Лекция. Опухоли	Опухоли, определение, виды. Биологические особенности опухолей. Этиология опухолей. Канцерогенез, стадии. Антибластомная резистентность организма. Принципы профилактики и лечения опухолей. Особенности развития опухолей у детей	PO 1 PO 2	1	Обзорная лекция	-
	Практическое занятие. Опухоли	Опухоли, определение, виды. Биологические особенности опухолей. Этиология опухолей. Канцерогенез, стадии. Антибластомная резистентность организма. Принципы профилактики и лечения опухолей. Особенности развития опухолей у детей	PO 3 PO 5	3	TBL	Общая форма оценки, включающ ая ответы индивиду ального и группового тестирован ия, само- и взаимооце нку
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО Иммунодефицитные состояния. СПИД	Иммунодефицитны е состояния, виды, этиология, патогенез, последствия для организма, принципы терапии. Особенности развития иммунодефицитны	PO 4	2/4	Подготовка реферата с проверкой на предмет плагиата, подготовка и защита презентации	Проверка реферата на предмет плагиата, защита презентаци и

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра нормальной и патологической физиологии		044-53/11 ()
Рабочая программа дисциплины «Общая патологическая физиология» (СИЛЛАБУС)		Изд. № 1 Стр.23 из 30

		х состояний в детском возрасте. СПИД, этиопатогенез, стадии, проявления				
--	--	---	--	--	--	--

9.	Методы обучения и преподавания					
9.1	Лекции	Обзорные				
9.2	Практические занятия	выполнение практической работы; решение ситуационных задач; интерпретация результатов клинико-лабораторных исследований; обсуждение основных вопросов темы; выполнение тестовых заданий; TBL				
9.3	СРО/СРОП	подготовка реферата с проверкой на предмет плагиата; подготовка и защита презентации				
9.4	Рубежный контроль	тестирование				

10.	Критерии оценок					
Оценка буквенной системе		Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе		
A		4,0	95-100	Отлично		
A -		3,67	90-94			
B +		3,33	85-89	Хорошо		
B		3,0	80-84			
B -		2,67	75-79			
C +		2,33	70-74	Удовлетворительно		
C		2,0	65-69			
C -		1,67	60-64			
D+		1,33	55-59			
D-		1,0	50-54	Не удовлетворительно		
FX		0,5	25-49			
F		0	0-24			

Критерии и правила оценки знаний		
Критерии оценки знаний		
Текущий контроль		
Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Выполнение практической работы	Отлично соответствует баллам 95-100 90-94	Студент своевременно и без каких-либо ошибок выполнил практическую работу и сдал отчет по ней, принимал активное участие в обсуждении результатов исследования, сделал обоснованное заключение, проявил при этом оригинальное мышление
	Хорошо соответствует баллам 85-89	Студент своевременно выполнил практическую работу и сдал отчет по ней, допустив

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра нормальной и патологической физиологии		044-53/11 ()
Рабочая программа дисциплины «Общая патологическая физиология» (СИЛЛАБУС)		Изд. № 1 Стр.24 из 30

	80-84 75-79 70-74	непринципиальные ошибки, принимал активное участие в обсуждении результатов исследования
	Удовлетворительно соответствует баллам 65-69 60-64 50-54	Студент своевременно выполнил практическую работу и сдал отчет по ней, допустив принципиальные ошибки, во время обсуждения не проявлял активности, нуждался в помощи преподавателя
	Неудовлетворительно соответствует баллам 25-49	Студент несвоевременно сдал отчет по практической работе, допустил грубые ошибки, выполнил не всю практическую работу, предусмотренную программой, не принимал участия в обсуждении результатов работы
	Неудовлетворительно соответствует баллам 0-24	
Решение ситуационных задач	Отлично соответствует баллам 95-100 90-94	Студент решил ситуационные задачи за определенное время, дал полные ответы на все вопросы
	Хорошо соответствует баллам 85-89 80-84 75-79 70-74	Студент решил ситуационные задачи за определенное время, дал полные ответы на все вопросы, при решении ситуационных задач допустил не принципиальные ошибки
	Удовлетворительно соответствует баллам 65-69 60-64 50-54	Студент решил ситуационные задачи за определенное время, дал неполные ответы на вопросы, при решении ситуационных задач допустил принципиальные ошибки
	Неудовлетворительно соответствует баллам 25-49	Студент неправильно решил ситуационные задачи или совсем не решил их, при решении ситуационных задач допустил грубые ошибки
	Неудовлетворительно соответствует баллам 0-24	
Интерпретация результатов клиничко-лабораторных исследований	Отлично соответствует баллам 95-100 90-94	Студент правильно, без каких-либо ошибок, интерпретировал результаты клиничко-лабораторных исследований, сделал обоснованное заключение
	Хорошо	Студент правильно



	соответствует баллам 85-89 80-84 75-79 70-74	интепретировал результаты клинико-лабораторных исследований, допустив непринципиальные ошибки, сделал обоснованное заключение
	Удовлетворительно соответствует баллам 65-69 60-64 50-54	Студент правильно интепретировал результаты клинико-лабораторных исследований, допустив принципиальные ошибки, сделал необоснованное заключение
	Неудовлетворительно соответствует баллам 25-49	Студент неправильно интепретировал результаты клинико-лабораторных исследований, допустив грубые ошибки, не сделал заключение
	Неудовлетворительно соответствует баллам 0-24	
Обсуждение основных вопросов темы	Отлично соответствует баллам 95-100 90-94	Студент во время обсуждения не допустил каких-либо ошибок, ориентировался в теориях, концепциях и направлениях общей патофизиологии и дал им критическую оценку, а также использовал научные достижения других дисциплин
	Хорошо соответствует баллам 85-89 80-84 75-79 70-74	Студент во время обсуждения не допустил грубых ошибок, но допустил неточности и непринципиальные ошибки, исправленные им самим, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя
	Удовлетворительно соответствует баллам 65-69 60-64 50-54	Студент во время обсуждения допустил принципиальные ошибки, ограничился только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала
	Неудовлетворительно соответствует баллам 25-49	Студент во время обсуждения допустил грубые ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия, не сумел использовать научную терминологию общей патофизиологии
	Неудовлетворительно соответствует баллам 0-24	

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра нормальной и патологической физиологии		044-53/11 ()
Рабочая программа дисциплины «Общая патологическая физиология» (СИЛЛАБУС)		Изд. № 1 Стр.26 из 30

Выполнение тестовых заданий	Отлично соответствует баллам 95-100 90-94	Студент правильно выполнил 90-100% тестовых заданий
	Хорошо соответствует баллам 85-89 80-84 75-79 70-74	Студент правильно выполнил 70-89% тестовых заданий
	Удовлетворительно соответствует баллам 65-69 60-64 50-54	Студент правильно выполнил 50-69% тестовых заданий
	Неудовлетворительно соответствует баллам 25-49	Студент правильно выполнил менее 50% тестовых заданий
	Неудовлетворительно соответствует баллам 0-24	
TBL	Отлично соответствует баллам 95-100 90-94	Студент глубоко изучил информацию, сфокусированную в заданиях, активно участвовал в обсуждении, помогал товарищам по команде, активно слушал, проявлял уважение и корректность в отношении других, продемонстрировал высокий уровень самоанализа, критично оценивал себя и коллег, предоставил конструктивную и объективную обратную связь в доброжелательной манере, правильно выполнил 90-100% тестовых заданий
	Хорошо соответствует баллам 85-89 80-84 75-79 70-74	Студент хорошо изучил информацию, сфокусированную в заданиях, активно участвовал в обсуждении, активно слушал, проявлял уважение и корректность в отношении других, продемонстрировал средний уровень самоанализа, критично оценивал себя и коллег, предоставил

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра нормальной и патологической физиологии		044-53/11 ()
Рабочая программа дисциплины «Общая патологическая физиология» (СИЛЛАБУС)		Изд. № 1 Стр.27 из 30

		конструктивную и объективную обратную связь в доброжелательной манере, правильно выполнил 70-89% тестовых заданий
	Удовлетворительно соответствует баллам 65-69 60-64 50-54	Студент поверхностно изучил информацию, сфокусированную в заданиях, не всегда активно участвовал в обсуждении и слушал, проявлял уважение и корректность в отношении других, продемонстрировал невысокий уровень самоанализа, не очень критично оценивал себя и коллег, предоставил обратную связь в доброжелательной манере, правильно выполнил 50-69% тестовых заданий
	Неудовлетворительно соответствует баллам 25-49	Студент не изучил информацию, сфокусированную в заданиях, не участвовал в обсуждении, слушал и проявлял уважение и корректность в отношении других, не продемонстрировал уровень самоанализа, правильно выполнил 0-49% тестовых заданий
	Неудовлетворительно соответствует баллам 0-24	
Подготовка реферата с проверкой на предмет плагиата	Отлично соответствует баллам 95-100 90-94	Студент подготовил реферат по теме в назначенный срок, самостоятельно, аккуратно, объемом не менее 10 страниц компьютерного набора формата А4 с одинарным междустрочным интервалом и размером шрифта 14, с использованием не менее 5 литературных источников и наличием развернутого плана, привел схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме, подготовил реферат правильно, без ошибок, при проверке реферата на предмет плагиата уникальность составила 40 и более %
		Студент подготовил реферат по теме в назначенный срок, самостоятельно, аккуратно,



	Хорошо соответствует баллам 85-89 80-84 75-79 70-74	объемом не менее 10 страниц компьютерного набора формата А4 с одинарным междустрочным интервалом и размером шрифта 14, с использованием не менее 5 литературных источников и наличием развернутого плана, привел схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме, при подготовке реферата допустил не принципиальные ошибки, при проверке реферата на предмет плагиата уникальность составила 40 и более %
	Удовлетворительно соответствует баллам 65-69 60-64 50-54	Студент подготовил реферат по теме в назначенный срок, самостоятельно, но неаккуратно, объемом не менее 10 страниц компьютерного набора формата А4 с одинарным междустрочным интервалом и размером шрифта 14, с использованием не менее 5 литературных источников и наличием неразвернутого плана, при подготовке реферата допустил принципиальные ошибки, при проверке реферата на предмет плагиата уникальность составила 40 и более %
	Неудовлетворительно соответствует баллам 25-49	Студент не подготовил реферат по теме в назначенный срок, или подготовил его в назначенный срок, но не самостоятельно, неаккуратно, объемом не менее 10 страниц компьютерного набора формата А4 с разным междустрочным интервалом и размером шрифта, без указания литературных источников, при отсутствии плана, при подготовке реферата допустил грубые ошибки, при проверке реферата на предмет плагиата уникальность составила менее 40%
	Неудовлетворительно соответствует баллам 0-24	



Подготовка и защита презентации	Отлично соответствует баллам 95-100 90-94	Студент подготовил презентацию по теме в назначенный срок, самостоятельно, аккуратно, объемом не менее 20 лаконичных и содержательных слайдов, с использованием не менее 5 литературных источников и наличием развернутого плана, привел схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме, при защите продемонстрировал глубокие знания по теме и безошибочно ответил на все заданные вопросы
	Хорошо соответствует баллам 85-89 80-84 75-79 70-74	Студент подготовил презентацию по теме в назначенный срок, самостоятельно, аккуратно, объемом не менее 20 лаконичных и содержательных слайдов, с использованием не менее 5 литературных источников и наличием развернутого плана, привел схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме, при защите продемонстрировал хорошие знания по теме, при ответе на вопросы допустил не принципиальные ошибки
	Удовлетворительно соответствует баллам 65-69 60-64 50-54	Студент подготовил презентацию по теме в назначенный срок, самостоятельно, но неаккуратно, объемом не менее 20 несодержательных слайдов, с использованием менее 5 литературных источников и наличием неразвернутого плана, привел недостаточное количество схем, таблиц и рисунков, соответствующих теме, при защите неуверенно ответил на вопросы, допустил принципиальные ошибки

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра нормальной и патологической физиологии		044-53/11 ()
Рабочая программа дисциплины «Общая патологическая физиология» (СИЛЛАБУС)		Изд. № 1 Стр.30 из 30

	Неудовлетворительно соответствует баллам 25-49	Студент не подготовил презентацию по теме в назначенный срок, или подготовил ее в назначенный срок, но самостоятельно, неаккуратно, объемом менее 20 несодержательных слайдов, без указания литературных источников, при отсутствии плана, при ответе на вопросы допустил грубые ошибки или не смог ответить на вопросы и не защитил реферат
	Неудовлетворительно соответствует баллам 0-24	

Рубежный контроль

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Тестирование	Отлично соответствует баллам 95-100 90-94	Студент правильно выполнил 90-100% тестовых заданий
	Хорошо соответствует баллам 85-89 80-84 75-79 70-74	Студент правильно выполнил 75-89% тестовых заданий
	Удовлетворительно соответствует баллам 65-69 60-64 50-54	Студент правильно выполнил 50-74% тестовых заданий
	Неудовлетворительно соответствует баллам 25-49	Студент правильно выполнил менее 50% тестовых заданий
	Неудовлетворительно соответствует баллам 0-24	

Итоговый контроль при проведении промежуточной аттестации

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
ОСПЭ	Отлично соответствует баллам 95-100 90-94	Студент правильно выполнил предложенные задания, показал глубокие знания по общей патологической физиологии
	Хорошо соответствует баллам 85-89 80-84 75-79	Студенты правильно выполнил предложенные задания, показал хорошие знания по общей патологической физиологии

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра нормальной и патологической физиологии		044-53/11 ()
Рабочая программа дисциплины «Общая патологическая физиология» (СИЛЛАБУС)		Изд. № 1 Стр.31 из 30

Компьютерное тестирование	70-74	
	Удовлетворительно соответствует баллам 65-69 60-64 50-54	Студент правильно выполнил предложенные задания, прибегая к помощи преподавателя, показал удовлетворительные знания по общей патологической физиологии
	Неудовлетворительно соответствует баллам 25-49	Студент неправильно выполнил или совсем не выполнил предложенные задания, показал неудовлетворительные знания по общей патологической физиологии
	Неудовлетворительно соответствует баллам 0-24	Студент неправильно выполнил или совсем не выполнил предложенные задания, показал неудовлетворительные знания по общей патологической физиологии
	Отлично соответствует баллам 95-100 90-94	Студент правильно выполнил 90-100% тестовых заданий
	Хорошо соответствует баллам 85-89 80-84 75-79 70-74	Студент правильно выполнил 70-89% тестовых заданий
	Удовлетворительно соответствует баллам 65-69 60-64 50-54	Студент правильно выполнил 50-69% тестовых заданий
	Неудовлетворительно соответствует баллам 25-49	Студент правильно выполнил 25-49% тестовых заданий
	Неудовлетворительно соответствует баллам 0-24	Студент правильно выполнил менее 25% тестовых заданий

Критерии оценки выполнения заданий в on-line режиме

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Выполнение практической работы, решение ситуационных задач, интерпретация результатов клинико-лабораторных исследований, обсуждение основных вопросов темы, выполнение тестовых заданий, подготовка реферата с проверкой на предмет плагиата, подготовка	Отлично соответствует баллам 95-100 90-94	подготовил и продемонстрировал выполнение заданий, размещенных в модуле «Задание» АИС Platonus (ситуационные задачи, презентация, реферат и др. информационный материал по теме занятия (критерии оценки см. выше) – 38-40%; - логично, обоснованно, грамотно ответил на



и защита презентации		контрольные вопросы –18-20%; - грамотно выполнил тестовые задания (критерии оценки см. выше) –18-20%; - логично, грамотно задал вопросы – 8-10%; - проявил активность в чате – 8-10%
	Хорошо соответствует баллам 85-89 80-84 75-79 70-74	подготовил и продемонстрировал выполнение заданий, размещенных в модуле «Задание» АИС Platonus (ситуационные задачи, презентация, реферат и др. информационный материал по теме занятия (критерии оценки см. выше) – 35-38%; - ответил на контрольные вопросы, допустив не принципиальные ошибки – 10-18%; - выполнил тестовые задания (критерии оценки см. выше) –15-18%; - при формулировке вопросов допустил неточности, самостоятельно их исправил – 5-8%; - проявил невысокую активность в чате – 5-7%
	Удовлетворительно соответствует баллам 65-69 60-64 50-54	подготовил и продемонстрировал выполнение заданий, размещенных в модуле «Задание» АИС Platonus (ситуационные задачи, презентация, реферат и др. информационный материал по теме занятия (критерии оценки см. выше) – 30-35%; - ответил на контрольные вопросы, допустив принципиальные ошибки – 5-10%; - при выполнении тестовых заданий допустил ошибки (критерии оценки см. выше) – 10-15%; - при формулировке вопросов допустил принципиальные неточности – 3-5%;

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра нормальной и патологической физиологии		044-53/11 ()
Рабочая программа дисциплины «Общая патологическая физиология» (СИЛЛАБУС)		Изд. № 1 Стр.33 из 30

		- проявил слабую активность в чате – 2-4%
	Неудовлетворительно соответствует баллам 25-49	не подготовил и не продемонстрировал выполнение заданий, размещенных в модуле «Задание» АИС Platonus (ситуационные задачи, презентация, реферат и др. информационный материал по теме занятия (критерии оценки см. выше) – 0-30%;
	Неудовлетворительно соответствует баллам 0-24	- неправильно ответил или вообще не ответил на контрольные вопросы – 0-5%; при выполнении тестовых заданий допустил много принципиальных ошибок (критерии оценки см. выше) – 0-10%; - при формулировке вопросов допустил принципиальные ошибки или вообще не задал их – 0-3%; - не проявил активность в чате – 0-1%

Правила оценки всех видов занятий

Практическое занятие оценивается в соответствии с критериями оценки с помощью чек-листа.
 Практическое TBL-занятие оценивается в соответствии с критериями оценки с помощью общей формы оценки, включающей ответы индивидуального и группового тестирования, само- и взаимооценку.
 СРО оценивается в соответствии с критериями оценки с помощью проверки реферата на антиплагиат и защиты презентации во время СРОП.
 Рубежный контроль в виде тестирования проводится во время СРОП и оценивается в соответствии с критериями оценки.
 Максимальный балл любого из видов занятий – 100.

Чек-лист практического занятия по общей патологической физиологии

№	Критерии оценки	Уровень			
		Превос-ходно	Прием-лемо	Требует коррекции	Неприем-лемо
1	Выполняет задания исходного тестирования	10	7	5	0
2	Выполняет практическую работу и обсуждает результаты исследования	10	7	5	0
3	Объясняет наблюдаемые факты и явления при выполнении практической работы, их причинно-следственные отношения	10	7	5	0
4	Применяет знания общей	10	7	5	0

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Кафедра нормальной и патологической физиологии		044-53/11 () Изд. № 1 Стр.34 из 30
Рабочая программа дисциплины «Общая патологическая физиология» (СИЛЛАБУС)		

	патологической физиологии при решении и обсуждении ситуационных задач				
5	Интерпретирует результаты клинико-лабораторных исследований	10	7	5	0
6	Владеет навыками работы в команде	10	7	5	0
7	Применяет знания общей патологической физиологии при обсуждении основных вопросов темы	10	7	5	0
8	Определяет виды и стадии патологических процессов	10	7	5	0
9	Представляет личные суждения при обсуждении основных вопросов темы	10	7	5	0
10	Выполняет задания заключительного тестирования	10	7	5	0
Итоговая оценка:		100	70	50	0



Оценка TBL-занятия

1. Общая форма оценки занятия

№	Ф.И.О. студента	Баллы за индив. тест. (40б.- 40%)	Бал- лы за груп. тест. (40б.- 20%)	Баллы за апел- ляцию (4б.- 5%)	Бал- лы за зада- чи (36б.- 30%)	Доп. баллы за оценку команд. работы (40б.- 5%)	Итого- вый балл (160б.- 100%)	Сред- ний балл ко- манд	Сред- ний балл груп-пы

2. Лист ответов индивидуального тестирования

Тема: « _____ »

Ф.И.О. _____

№ воп- роса	Варианты ответов					
	A	B	C	D	E	
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						

3. Лист ответов группового тестирования

Тема: « _____ »

Название команды _____

№ воп- роса	Варианты ответов					
	A	B	C	D	E	
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						

[illegible]

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра нормальной и патологической физиологии Рабочая программа дисциплины «Общая патологическая физиология» (СИЛЛАБУС)		044-53/11 () Изд. № 1 Стр.37 из 30

11.	Учебные ресурсы
Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например, видео, аудио, дайджесты)	<u>Веб-сайт ЮКМА:</u> <u>Электронные ресурсы:</u> на русском языке: 1. Патологиялық физиология. Тәжірибелік сабақтарға нұсқау [Электронный ресурс]: оқу құралы = Патофизиология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие/ қаз. тіліне ауд. С. Б. Жәутікова; ред. В. В. Новицкий. - Электрон. текстовые дан. (63,4Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 768 бет, эл. опт. диск. на казахском языке: 1. Патология. Екітомдық. 1-2 т.: [Электронный ресурс]: оқулық/ қаз. тіл. ауд. С. А. Апбасова; ред. М. А. Пальцев. - Электрон. текстовые дан. (1,42Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 536 бет, эл. опт. диск. 2. Патологиялық физиология. Тәжірибелік сабақтарға нұсқау [Электронный ресурс]: оқу құралы = Патофизиология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие/ қаз. тіліне ауд. С. Б. Жәутікова; ред. В. В. Новицкий. - Электрон. текстовые дан. (63,4Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 768 бет, эл. опт. диск. <u>Электронные базы данных:</u> Репозиторий ЮКМА http://lib.ukma.kz/repository/ Республиканская межвузовская электронная библиотека http://rmebrk.kz/ Консультант студента http://www.studmedlib.ru/ Открытый университет Казахстана https://openu.kz/kz Закон (доступ в справочно-информационном секторе) https://zan.kz/ru Параграф https://online.zakon.kz/Medicine/ Научная электронная библиотека

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра нормальной и патологической физиологии		044-53/11 ()
Рабочая программа дисциплины «Общая патологическая физиология» (СИЛЛАБУС)		Изд. № 1 Стр.38 из 30

		https://elibrary.ru/ Ашық кітапхана https:// kitap.kz/ Thomson Reuters«Web of Science» www.webofknowledge.com Scopus https://www.scopus.com/ Sciencedirect http://www.sciencedirect.com/
Журналы (электронные журналы)		АИС «Platonus»
Литература	На русском языке основная: 1. Адо. Патопфизиология: Учебник, Т. 1-2. - Эверо, 2015. 2. Патологическая физиология (Общая и Частная): учебник/ В.А. Фролов [и др.]. - 4-е изд., пер.и доп. - М.: Издательский дом "Высшее образование и наука", 2019. - 730 с.: с ил. 3. Патопфизиология. В 2 т. Т. 1-2: учебник/ под ред. В. В. Новицкого, Е. Д. Гольдберга, О. И. Уразовой; М-во образования и науки РФ. - 4-е изд., перераб. и доп; Рек. ГОУ ВПО "ММА им. И. М. Сеченова". - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2012. - 1488 с. дополнительная: 1. Патологиялық физиология. Тәжірибелік сабақтарға нұсқау [Мәтін]: оқу құралы = Патопфизиология. Руководство к практическим занятиям: учеб. пособие/ В. В. Новицкий [ж. б.]; ред. басқ. В. В. Новицкий, О. И. Уразова; қаз. тіліне ауд. С. Б. Жәутікова. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 768 бет с. 2. Патопфизиология. Задачи и тестовые задания: учеб.-методическое пособие/ под ред. П. Ф. Литвицкого; М-во образования и науки РФ. - Рек. ГОУ ВПО "ММА им. И. М. Сеченова". - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 384 с.: ил. 3. Патопфизиология: рук. к практическим занятиям: учеб. пособие/ под ред. В. В. Новицкого, О. И. Уразовой. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2011. - 336 с. На казахском языке основная: 1. Патопфизиология. Екітомдық. 1-2 т.: оқулық/ қазақ тіл. ауд. Б. А. Жетпісбаев, С. Б. Жәутікова; ред. В. В. Новицкий. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2018. - 1104 б. + эл. опт.диск (CD-ROM). 2. Адо. Патопфизиология: Оқулық. 1-2 т. - Эверо, 2015. 3. Нұрмұхамбетұлы, Ә. Патопфизиология. 1-4 т.: оқулық/ Ә. Нұрмұхамбетұлы. - өнд., толықт. 4-бас. - Алматы: Эверо, 2015. - 766 бет с. дополнительная:	

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра нормальной и патологической физиологии Рабочая программа дисциплины «Общая патологическая физиология» (СИЛЛАБУС)		044-53/11 () Изд. № 1 Стр.39 из 30

	1. Нұрмұхамбетұлы, Ә. Патологическая физиология-1. Клиникалық практикада өте маңызды біріктес дерттік үрдістердің патогенезі мен емдеу жолдарына нұсқама. 1-2 т.: оқу құралы. - Алматы: Эверо, 2016. - 504 б. 2. Патологиялық физиология. Тәжірибелік сабақтарға нұсқау [Мәтін]: оқу құралы = Патологическая физиология. Руководство к практическим занятиям: учеб. пособие/ В. В. Новицкий [ж. б.]; ред. басқ. В. В. Новицкий, О. И. Уразова; қаз. тіліне ауд. С. Б. Жәутікова. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 768 бет с. 3. Уразалина, Н. М. Тест тапсырмалары. I-II бөлім. Жалпы нозология, этиология және патогенез, тұқымқуалаушылық реактивтік патологиясы және аллергия. Біріктес дерттік үрдістер. - Алматы: Эверо, 2014. - 386 бет. 4. Жәутікова, С. Б. Мамандандырылған патологиялық физиология курсы: оқу-әдістемелік құралы. - Қарағанды: ЖК "АқНұр", 2013. 5. Жәутікова, С. Б. Патологиялық физиология пәні бойынша ситуациялық есептер жинағы: оқу-әдістемелік құрал. - Қарағанды: ЖК "АқНұр", 2013. На английском языке основная: 1. Norris Tommie L. Porth's Pathophysiology: Concepts of Altered Health States: Textbook/ Tommie L. Norris. - 10 nd ed. - [s. l.]: Wolters Kluwer, 2019. - 1573 p. 2. Kumar V. Robbins Basic Pathology: Textbook/ V. Kumar, A. K. Abbas, J. C. Aster. - 10 nd ed. - [s. l.]: Elsevier, 2018. - 935 p. 3. Pathophysiology. Volume 1-3: the book for medical institutes/ A. D. Ado [and others]. - Almaty: "Evero", 2017. - 732 p. 4. Zhautikova, S. B. Review of pathophysiology: educational-methodical manual/ S. B. Zhautikova, U. Faroog. - Караганда: АҚНҰР, 2017. - 388 p. 5. Zhautikova, S. B. Collection of situational problems for discipline of pathological physiology-2: educational-methodical manual/ S. B. Zhautikova, U. Faroog. - Караганда: АҚНҰР, 2017. - 126 p. 6. Kumar V. Robbins and Cotran. Pathologic Basis of Disease: Textbook/ V. Kumar, Abyl K. Abbas, Jon C. Aster. - 9 nd ed. - [s. l.]: Elsevier/ Saunders, 2015. - 1391 p. Дистанционные образовательные технологии Вставить текст из положения – Литература, предназначенная для медицинского и фармацевтического образования, представлена в электронной библиотеке «Консультант студента»
--	---

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра нормальной и патологической физиологии		044-53/11 () Изд. № 1 Стр.40 из 30
Рабочая программа дисциплины «Общая патологическая физиология» (СИЛЛАБУС)		

	(издательство ГЭОТАР), который представляет доступ к современной учебной литературе по всем дисциплинам. Ссылка для доступа: Консультант студента http://www.studmedlib.ru/ Библиотечно – информационного центра академии Aknurpress http://www.aknurpress.kz
--	---

12.	Политика дисциплины
------------	----------------------------

Общие требования кафедры, предъявляемые к обучающимся в процессе изучения дисциплины:

- соблюдать медицинскую этику и деонтологию;
- не курить в академии;
- соблюдать чистоту на кафедре;
- не портить мебель в учебных аудиториях;
- бережно относиться к учебникам;
- соблюдать внешний вид студента медицинского ВУЗа;
- соблюдать правила техники безопасности;
- во время карантина носить медицинские маски и соблюдать санитарно-эпидемиологический режим;
- не пропускать занятия без уважительной причины;
- пропущенные по уважительной причине занятия отрабатывать своевременно, но только при наличии допуска деканата и в определенное преподавателем время;
- не опаздывать на занятия;
- иметь на занятиях необходимую документацию: силлабус, методические рекомендации для занятий, лекции, тетрадь и учебник;
- добросовестно готовиться к занятиям;
- проявлять активность во время занятий;
- не заниматься во время занятий посторонними делами: не разговаривать, не курить, не жевать жевательную резинку, не употреблять пищу, не пользоваться телефоном, не слушать музыку, не читать газеты и журналы, не готовиться к занятиям по другой дисциплине;
- соблюдать тишину и порядок во время перерывов;
- своевременно по графику выполнять и сдавать СРО (в электронном виде), с проверкой письменных работ на предмет плагиата.

Требования кафедры, предъявляемые к обучающимся в процессе дистанционного обучения:

- выполнять индивидуальные и групповые задания в модуле «Задание» АИС Platonus согласно расписания лекционных, практических занятий и СРОП;
- участвовать on-line в лекциях, практических занятиях и СРОП на платформах Zoom и Webex;
- следить за конечными датами сдачи заданий в модуле «Задание» АИС Platonus.

Штрафные меры при невыполнении разделов работы:

- при пропуске лекционных занятий без уважительной причины снижается оценка рубежного контроля – по 1 баллу за каждую пропущенную лекцию;
- при пропуске СРОП без уважительной причины снижается оценка за СРО – по 2 балла за каждое пропущенное занятие;
- при несвоевременной сдаче СРО без уважительной причины (позже указанной недели) СРО не принимается;
- при однократном нарушении политики дисциплины студенту делается предупреждение;
- при систематическом нарушении политики дисциплины информация о поведении студента передается в деканат факультета;
- при дистанционном обучении за несвоевременное, позже назначенного срока, выполнение заданий в

QNTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра нормальной и патологической физиологии	044-53/11 ()
Рабочая программа дисциплины «Общая патологическая физиология» (СИЛЛАБУС)	Изд. № 1 Стр.41 из 30

модуле «Задание» АИС Platonus или их невыполнение, без уважительной причины, студент получает 0 баллов в электронном журнале на соответствующей неделе.

Критерии недопуска к итоговому контролю

- студент, получивший неудовлетворительную оценку за один из видов контролей (рубежный контроль 1, рубежный контроль 2, средняя оценка текущего контроля), не допускается к итоговому контролю по дисциплине.

13.	Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии Академическая политика ЮКМА по организации и проведению учебного процесса по дисциплине - https://base.ukgfa.kz/wp-content/uploads/2021/01/%D0%90%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F-%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0-%D0%90%D0%9E-%D0%AE%D0%9A%D0%9C%D0%90.pdf Кодекс чести обучающихся - https://base.ukgfa.kz/wp-content/uploads/2021/01/%D0%90%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F-%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0-%D0%90%D0%9E-%D0%AE%D0%9A%D0%9C%D0%90.pdf
-----	---

Формула расчета итоговой оценки по дисциплине

Дистанционные образовательные технологии

Для проведения различных форм контроля при дистанционном, смешанном (очно- дистанционном) обучении используется онлайн прокторинг – система верификации личности и подтверждения результатов прохождения онлайн-экзаменов.

Итоговая оценка рассчитывается автоматически на основе средней оценки текущего контроля, средней оценки рубежного контроля и оценки итогового контроля.

$$\text{Итоговая оценка (100\%)} = \text{РД (60\%)} + \text{ИК (40\%)}$$

$$\text{РД (60\%)} = \text{РК}_{\text{ср}} (20\%) + \text{ТК}_{\text{ср}} (40\%)$$

$$\text{РК}_{\text{ср}} = (\text{РК}_1 + \text{РК}_2) : 2$$

$$\text{Итоговая оценка (100\%)} = \text{РК}_{\text{ср}} \times 0,2 + \text{ТК}_{\text{ср}} \times 0,4 + \text{ИК} \times 0,4$$

РД – рейтинг допуска

ИК – оценка итогового контроля

РК_{ср} – средняя оценка рубежного контроля с учетом штрафных баллов

ТК_{ср} – средняя оценка текущего контроля с учетом СРО

РК₁ – рубежный контроль 1

РК₂ – рубежный контроль 2

14.	Утверждение и пересмотр		
Дата утверждения на кафедре	Протокол № 18	Ф.И.О. заведующего	Подпись
	16.06.2022	Жакипбекова Г.С	
Дата утверждения на КОП	Протокол № 9	Ф.И.О. председателя КОП	Подпись
	16.06.2022	Досыбаева Г.Н	
Дата пересмотра	Протокол №	Ф.И.О. заведующего	Подпись
		Жакипбекова Г.С	
Дата пересмотра на КОП	Протокол №	Ф.И.О. председателя КОП	Подпись
		Досыбаева Г.Н	

ONȚÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра нормальной и патологической физиологии		044-53/11 () Изд. № 1 Стр.42 из 30
Рабочая программа дисциплины «Общая патологическая физиология» (СИЛЛАБУС)		

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра нормальной и патологической физиологии

Рабочая программа дисциплины «Общая патологическая физиология» (СИЛЛАБУС)

044-53/11 ()

Изд. № 1

Стр.43 из 30

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра нормальной и патологической физиологии	044-53/11 () Изд. № 1 Стр.44 из 30
Рабочая программа дисциплины «Общая патологическая физиология» (СИЛЛАБУС)	