

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра нормальной и патологической физиологии	044-53/16 ()	
Рабочая программа дисциплины «Физиология с основами анатомии» (СИЛЛАБУС)	Изд. № 1 Стр.1 из 36	

Кафедра «Нормальной и патологической физиологии»
Рабочая программа дисциплины (Силлабус)
 Образовательная программа «Фармация»

1.	Общие сведения о дисциплине		
1.1	Код дисциплины: FOA-2203	1.6	Учебный год: 2022-2023
1.2	Название дисциплины: Физиология с основами анатомии	1.7	Курс: 2
1.3	Пререквезиты: Молекулярная биология с основами медицинской генетики, неорганическая химия.	1.8	Семестр: 3
1.4	Постреквезиты: Рациональное использование лекарственных средств.	1.9	Количество кредитов (ECTS): 5
1.5	Цикл: БД	1.10	Компонент: по выбору
2.	Описание дисциплины (максимум 50 слов)		
<p>Физиология с основами анатомии является теоретической основой медицины, которая позволяет получить будущему специалисту комплексное представление о строении и деятельности клеток, тканей, органов и систем.</p> <p>Данная дисциплина является единственным предметом, который ознакомит студентов фармацевтического факультета с основным объектом их действия – функцией и структурой органов и систем человека.</p> <p>Основным методом физиологии с основами анатомии является экспериментальным.</p>			
3.	Форма суммативной оценки		
3.1	Тестирование +	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	ОСПЭ	3.8	Другой
4.	Цели дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> • сформировать понятия о структуре органов и систем организма человека и их функциях; • сформировать понимание основных закономерностей формирования целостных реакций организма человека; • обеспечить теоретическую базу для дальнейшего изучения и научного понимания медицинских дисциплин. 			
5.	Конечные результаты обучения (РО дисциплины)		
PO1	демонстрирует знания предмета физиологии с основами анатомии, ее задач и владеет основными и понятиями		
PO2	демонстрирует строение тела человека на наглядных пособиях и объясняет закономерности функционирования здорового организма		
PO3	объясняет методики и владеет навыками проведения лабораторных работ на экспериментальных животных и методики исследования функций здорового организма		
PO4	оценивает и интерпретирует результаты проведенных лабораторных и инструментальных методов исследования		
PO5	демонстрирует и передает студентам и преподавателям собственные знания и умения при		



проведении практической работы или объяснении теоретического материала						
5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины				
	PO 1 PO 2 PO 3	PO1 - Применяет на практике знания и умения в организации фармацевтической помощи населению Казахстана.				
	PO5	PO9 - Обладает навыками эффективной коммуникации между стейкхолдерами здравоохранения, мотивацией к непрерывному профессиональному развитию, имеет культурную толерантность.				
	PO4	PO11 - Привержен к обучению на протяжении всей жизни, выбирает траектории развития индивидуального плана непрерывного профессионального развития на основе постоянных изменений в науке, фармации и здравоохранении для развития профессиональных компетенций.				
6.	Подробная информация о дисциплине					
6.1	Место проведения (здание, аудитория): Южно-Казахстанская медицинская академия, корпус № 2, кафедра нормальной и патологической физиологии, площадь Аль-Фараби-3, IV-V этаж. Аудитория № 504, 508, телефон (АТС) 40-82-06, вн. 422, 423					
6.2	Количество часов	Лекции	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРО	СРОП
		10	40	-	30	70
7.	Сведения о преподавателях					
№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес	Научные интересы и др.	Достижения	
1.	Жакипбекова Галия Сапаровна	Зав. каф., к.б.н., доцент	Zhakupbeкова.1974@mail.ru	Тема кандидатской диссертации «Влияние биосластилина на процессы перекисидации липидов в гепатоцитах и плазме крови при фосфорной интоксикации».	Автор 50 научных публикаций, подготовила 1 предпатента, 1 патент, 2 учебника.	
2.	Мурина Наталья Михайловна	Старший преподаватель	namuri12@mail.ru	Тема научного направления «Исследование показателей зрения у учеников среднего звена общеобразовательных школ	Автор 8 научных публикаций.	



				г.Шымкент»	
3.	Сабит Ақайлым Ерланқызы	Магистр медицинских наук, преподаватель	sae.260996 @mail.ru	Тема магистерской диссертации «Алғашқы медициналық- санитариялық көмек деңгейінде дәрілік қамтамасыз етуді басқару сапасын бағалау».	Автор 16 научных публикаций.
4.	Азимбаева Сауле Нурмахановна	Магистр медицинских наук, преподаватель	Azimbayev a.s01@mail .ru	Тема магистерской диссертации «Медико- социальные аспекты распространённост и среди подростков Злоупотребления психоактивными веществ»	Автор 5 научных публикаций
5.	Джамашева Гулназ Шамшиддиновна	Магистр медицинских наук, преподаватель	Gulnaz_dzh amasheva@ mail.ru	Ғылыми бағытының тақырыбы «Емдеу ұйымдары дәрігерлерінің өз еңбек ету жағдайын бағалау қорытындылары»	Автор 4 научных публикаций

8. Тематический план

Неде- ля	Название темы	Краткое содержание	РО дис- цип- лины	Кол- во часов	Формы/ методы/ технологии обучения	Формы/ методы оценивания
1	Лекция Введение в курс физиологии с основами анатомии. Клеточное строение организма.	Физиология как наука о функционировании (жизнедеятельности) здорового организма. Составляющие здорового образа	РО 1	1	Обзорная лекция	-



	<p>Понятие об органах и тканях. Физиология возбудимых тканей. Биологические явления.</p>	<p>жизни. Факторы здоровья. Основные положения клеточной теории. Ультраструктура и функции клеток. Транспорт веществ через мембраны Гомеостаз и гомеокинез. Физиология возбудимых тканей. Потенциал покоя. Потенциал действия. Рефрактерность. Парабиоз.</p>				
	<p>Практическое занятие Методы физиологических, анатомических и гистологических исследований. Способы раздражения.</p>	<p>Методологические подходы и методы исследования морфофизиологических закономерностей жизнедеятельности организма человека.</p>	<p>РО 2 РО 3 РО 4</p>	3	<p>Выполнение практической работы, обсуждение основных вопросов темы, выполнение тестовых заданий</p>	<p>Чек-лист</p>
	<p>СРОП. Тема и задание СРО Оптимум и пессимум частоты и силы раздражения. Парабиоз. (Н.Е.Введенский.)</p>	<p>Характеристика частоты и силы раздражения в зависимости от типа возбудимых тканей.</p>	<p>РО 5</p>	6	<p>Подготовка реферата с проверкой на предмет плагиата, подготовка и защита презентации</p>	<p>Проверка реферата на предмет плагиата, защита презентации</p>
2	<p>Лекция. Общая характеристика ЦНС. Морфофункциональная характеристика вегетативной нервной системы.</p>	<p>Основы интегративной деятельности центральной нервной системы. Рефлекс – основа деятельности центральной нервной системы. Нейрон как структурно-функциональная единица. Морфофизиологичес</p>	<p>РО 1</p>	1	<p>Обзорная лекция</p>	-



		<p>кая характеристика центрального и периферического отделов соматической нервной системы. Строение и физиологические особенности парасимпатической, симпатической вегетативной нервной системы. Вегетативные рефлексы.</p>				
<p>Практическое занятие. Физиологические свойства возбудимых тканей.</p>	<p>Потенциал покоя. Локальный ответ. Потенциал действия. Мембранно-ионная теория их происхождения. Оптимум и пессимум частоты и силы раздражения.</p>	<p>РО 2 РО 3 РО 4</p>	<p>3</p>	<p>Выполнение практической работы, обсуждение основных вопросов темы, выполнение тестовых заданий</p>	<p>Чек-лист</p>	
<p>СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО Биологические мембраны, ультраструктура, свойства и их функции. Транспорт веществ через мембраны. Виды и механизмы транспорта. Мионевральный синапс. Строение и функциональные свойства. Взаимодействие медиатора с</p>	<p>Структура, свойства и функции биологических мембран. Активный и пассивный транспорт (виды и механизмы). Механизм синаптической передачи. Взаимодействие медиатора с рецепторами постсинаптической мембраны.</p>	<p>РО 5</p>	<p>6</p>	<p>Подготовка реферата с проверкой на предмет плагиата, подготовка и защита презентации</p>	<p>Проверка реферата на предмет плагиата, защита презентации</p>	



	рецепторами постсинаптической мембраны. Инактивирование медиатора. Механизм мышечного сокращения и расслабления. Утомление мышц. Морфофизиологические особенности гладких мышц	Механизм мышечного сокращения и расслабления. Морфофизиологические особенности гладких мышц.				
3	Лекция. Гуморальная регуляция вегетативных функций. Гипоталамо-гипофизарная система. Частная физиология ЖВС.	Структурно-функциональная организация эндокринной системы. Гипоталамо-гипофизарная-адреналовая система. Железы внутренней системы.	РО 1	1	Обзорная лекция	-
	Практическое занятие. Строение и физиологические свойства нервных волокон.	Классификация и морфофизиологическая характеристика нервных волокон. Механизм проведения возбуждения в миелиновых и безмиелиновых нервных волокнах.	РО 2 РО 3 РО 4	2	Выполнение практической работы, обсуждение основных вопросов темы, выполнение тестовых заданий	Чек-лист
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО Особенности проведения возбуждения в ЦНС. Частная физиология ЦНС. Физиология	Раскрыть координационные процессы проведения возбуждения в ЦНС. Виды торможения в ЦНС. Раскрыть анатомическое строение и функции	РО 5	7	Подготовка реферата с проверкой на предмет плагиата, подготовка и защита презентации	Проверка реферата на предмет плагиата, защита презентации



	ретикулярной формации.	отделов ЦНС. Физиологическое значение ретикулярной формации.				
4	Лекция. Система крови. Группы крови.	Общее физико-химические свойства крови. Количества, функции, состав крови. Форменные элементы крови. Группа крови.	PO 1	1	Лекция с запланированными ошибками	-
	Практическое занятие. Рефлекторный механизм деятельности ЦНС. Время рефлекса.	Рефлекс – основа деятельности центральной нервной системы. Виды рефлексов. Анализ рефлекторной дуги. Рефлекторное кольцо.	PO 2 PO 3 PO 4	3	Выполнение практической работы, обсуждение основных вопросов темы, выполнение тестовых заданий	Чек-лист
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО Гипофиз. Щитовидная железа. Околощитовидные железы. Вилочковая железа. Надпочечники. Поджелудочная железа. Мужские половые железы. Женские половые железы.	Железы внутренней системы (гипофиз, щитовидная железа, околощитовидные железы, вилочковая железа) и их гормоны. Механизм действия гормонов. Надпочечники, поджелудочная железа и их гормоны. Репродуктивная функция женщины. Репродуктивная функция мужчин. Гормональная функция яичников.	PO 5	7	Подготовка реферата с проверкой на предмет плагиата, подготовка и защита презентации	Проверка реферата на предмет плагиата, защита презентации



		Гормональная функция желтого тела. Гормональная функция яичек.				
5	Лекция Физиологические свойства сердечной мышцы. Сердечный цикл.	Физиологические свойства сердечной мышцы. Нервная регуляция. Вегетативная иннервация сердца. Фазовый анализ одиночного сердечного цикла	PO 1	1	Обзорная лекция	-
	Практическое занятие. Торможение в ЦНС. Физиологические свойства нервных центров.	Возбуждение в нервных центрах. Основные принципы координации работы нервных центров: принцип реципрокности, конвергенции, общего конечного пути (Ч.Шеррингтон), обратной связи (А.А.Ухтомский, доминантный очаг и его свойства), иррадиация, индукция, концентрация. Виды и механизмы торможения (пре, постсинаптическое, пессимальное).	PO 2 PO 3 PO 4	3	Выполнение практической работы, обсуждение основных вопросов темы, выполнение тестовых заданий	Чек-лист



	<p>СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО Понятие о внутренней среде организма. Эритроциты. Гемоглобин. Гемолиз. Лейкоциты. Виды. Функции. Физико-химические свойства крови. Физиологические основы переливания крови. Гемотрансфузия. Гемостаз.</p>	<p>Свойства крови. Форменные элементы крови и их функции. Гемолиз и его виды. Группы крови и физиологические основы переливания крови.</p>	PO 5	6	Подготовка реферата с проверкой на предмет плагиата, подготовка и защита презентации	Проверка реферата на предмет плагиата, защита презентации
6	<p>Лекция. Параметры гемодинамики.</p>	<p>Физиологические свойства сердечной мышцы. Нервная регуляция. Вегетативная иннервация сердца. Фазовый анализ одиночного сердечного цикла</p>	PO 1	1	Обзорная лекция	-
	<p>Практическое занятие. Физиологическая роль гормонов мозгового и коркового вещества надпочечников.</p>	<p>Надпочечники, топография, микроструктура. Гормоны и их биологическое значение.</p>	PO 2 PO 3 PO 4	2	Обсуждение основных вопросов темы, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач	Чек-лист



	<p>СРОП. Консультация по выполнению СРО</p> <p>1. Задание СРО Строение и классификация сосудов. Гуморальная регуляция сосудистого тонуса.</p> <p>Регуляция деятельности сердца.</p> <p>Лимфатическая система. Лимфообразование. Лимфообращение.</p>	<p>Функциональная классификация сосудов. Параметры гемодинамики. Кровяное давление. Давление систолическое, диастолическое, пульсовое. Микроциркуляция. Структурно-функциональная единица и звенья микроциркуляторного русла.</p> <p>Регуляторные механизмы деятельности сердца. Гуморальная регуляция деятельности сердца.</p> <p>Функции лимфатической системы. Лимфообращение. Лимфообразование. Регуляция функций лимфатической системы.</p>	<p>РО 5</p>	<p>6</p>	<p>Подготовка реферата с проверкой на предмет плагиата, подготовка и защита презентации</p>	<p>Проверка реферата на предмет плагиата, защита презентации</p>
7	<p>Лекция. Структурно-функциональная организация дыхательной системы.</p>	<p>Строение дыхательной системы. Газообмен в легких. Жизненная емкость легких, легочные объемы и их значение. Регуляция дыхания.</p>	<p>РО 1</p>	<p>1</p>	<p>Обзорная лекция</p>	<p>-</p>
	<p>Практическое занятие. Состав крови. Клинико-</p>	<p>Количество, функции, состав крови. Методы лабораторного</p>	<p>РО 2 РО 3 РО 4</p>	<p>3</p>	<p>Выполнение практической работы, решение</p>	<p>Чек-лист</p>



	физиологическое методы исследования крови. Защитные свойства крови.	исследования. Защитные свойства крови.			ситуационных задач, обсуждение основных вопросов темы, выполнение тестовых заданий	
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО Рубежный контроль №1.	Темы лекций, практических занятий, самостоятельной работы, пройденные в течение 1-7недели	РО 5	2	Тестирование	Оценка выполнения тестовых задании
8	Лекция. Структурно-функциональная организация системы пищеварения. Обмен веществ и энергии.	Топография и микроструктура органов пищеварительного аппарата. Виды и значение пищеварения. Функции пищеварительного аппарата. Сущность обмена веществ и энергии. Основной обмен.	РО 1	1	Обзорная лекция	-
	Практическое занятие. Строение сердца и сосудов. Методы исследования сердечной деятельности. ЭКГ.	Топография, строение и функции сердца. Сосуды сердца. Физиологические свойства и особенности сердечной мышцы. Методы исследования сердечной деятельности физиологические и клинические. Гемодинамическая функция сердца.	РО 2 РО 3 РО 4	3	Выполнение практической работы, решение ситуационных задач, обсуждение основных вопросов темы, выполнение тестовых заданий	Чек-лист
	СРОП. Консультация по выполнению СРО	Общий план строения дыхательной	РО 5	6	Подготовка реферата с проверкой на	Проверка реферата на предмет



	1. Задание СРО Газообмен в легких и тканях.	системы. Состав вдыхаемого, выдыхаемого, альвеолярного воздуха. Механизм газообмена между альвеолярным воздухом и кровью. Регуляция дыхания.			предмет плагиата, подготовка и защита презентации	плагиата, защита презентации
9	Лекция. Выделение. Терморегуляция.	Выделительная функция почек, кожи, легких, пищеварительного тракта. Нефрон- структурно- функциональная единица почки. Терморегуляция понятие, виды.	РО 1	1	Обзорная лекция	-
	Практическое занятие. Кровяное давление. Артериальный пульс. Сфигмография.	Давление систолическое, диастолическое, пульсовое. Кровяное давление, линейная и объёмная скорости кровотока в разных частях сосудистого русла. Методы измерения кровяного давления. Сфигмография. Флебография.	РО 2 РО 3 РО 4	2	Выполнение практической работы, реше- ние ситуа- ционных задач, обсуждение основных вопросов темы, выполнение тестовых заданий	Чек-лист
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО Пищеварение в ротовой полости, желудке и кишечнике.	Общая характеристика органов пищеварительной системы. Функции пищеварительного аппарата (секреция, моторика, всасывание, экскреция). Состав и свойства секретов пищеварительной системы. Значение обмена	РО 5	6	Подготовка реферата с проверкой на предмет плагиата, подготовка и защита презентации	Проверка реферата на предмет плагиата, защита презентации



	Энергетические траты организма.	веществ и энергии. Методики определения энергозатрат организма (прямая и непрямая калориметрия).				
10	Лекция. Строение и функции анализаторов.	Понятие о сенсорных системах. Свойства анализаторов. Виды анализаторов.	PO 1	1	Обзорная лекция	-
	Практическое занятие. Регуляция сердечно-сосудистой системы.	Нервная и гуморальная регуляция сердечно-сосудистой системы. Экстеро и интерорецептивные влияния на сердце. Вазодилатация и вазоконстрикция.	PO 2 PO 3 PO 4	3	Выполнение практической работы, решение ситуационных задач, обсуждение основных вопросов темы, выполнение тестовых заданий	Чек-лист
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО Физиология рационального питания. Режим питания. Витамины. Виды, значение в жизнедеятельности и организма.	Полноценное, рациональное адаптированное питание. Режим питания. Витамины и их виды. Потребность в витаминах.	PO 5	6	Подготовка реферата с проверкой на предмет плагиата, подготовка и защита презентации	Проверка реферата на предмет плагиата, защита презентации
11	Лекция.					-



	<p>Практическое занятие. Анатомическое строение органов дыхания. Методы изучения показателей внешнего дыхания. Регуляция дыхания.</p>	<p>Общий план строения дыхательной системы. Ацинус - функциональная и структурная единица легких. Современные представления о структуре дыхательного центра (спинной мозг, продолговатый мозг, варолиев мост, гипоталамус, кора головного мозга), автоматизм дыхательного центра, его регуляция нервными и гуморальными факторами.</p>	<p>PO 2 PO 3 PO 4</p>	3	<p>Выполнение практической работы, решение ситуационных задач, обсуждение основных вопросов темы, выполнение тестовых заданий</p>	Чек-лист
	<p>СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО Морфология и физиология органов выделения. Нейрогуморальная регуляция мочеобразования. Не выделительные функции почек (эндокринная, метаболическая, гомеостатическая, регуляторная и т.д.).</p>	<p>Выделительные процессы в поддержании гомеостаза. Мочеобразование. Нейро-гуморальная регуляция мочеобразования и мочевыделения. Эндокринная функция почек. Физиологическое значение ренина, простагландинов, медуллина, урокиназы, эритропоэтина как биологически активных продуктов секреции.</p>	<p>PO 5</p>	7	<p>Подготовка реферата с проверкой на предмет плагиата, подготовка и защита презентации</p>	<p>Проверка реферата на предмет плагиата, защита презентации</p>
12	<p>Лекция.</p>					
	<p>Практическое занятие. Методы</p>	<p>Виды и значения пищеварения. Пищеварительные</p>	<p>PO 2 PO 3 PO 4</p>	2	TBL	<p>Общая форма оценки,</p>



	исследования желудочно-кишечного тракта, процессы пищеварения и всасывания.	железы. Общее представление о пищеварительных соках и ферментах.				включающая ответы индивидуального и группового тестирования, само- и самооценку
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО Физиология соматосенсорных систем (кожный, вкусовой, обонятельный анализаторы). Вестибулярный анализатор. Тактильный анализатор. Анализатор боли.	Роль анализаторов в познании мира. Характеристика вкусовых рецепторов. Свойства обонятельных рецепторов. Обонятельный нерв, обонятельные центры. Характеристика рецепторов лабиринта, проводящие пути и «центры» вестибулярного анализатора. Виды, проявления, биологическое значение боли. Ноцицептивная рецепция. Проведение болевой чувствительности.	РО 5	6	Подготовка реферата с проверкой на предмет плагиата, подготовка и защита презентации	Проверка реферата на предмет плагиата, защита презентации и
13	Лекция. Практическое занятие. Физическая и химическая терморегуляция.	Характеристика физической терморегуляции (излучение, конвекция, испарение). Механизм теплоотдачи.	РО 2 РО 3 РО 4	3	Выполнение практической работы, решение ситуационных задач, обсуждение основных вопросов темы, выполнение	- Чек-лист



					тестовых заданий	
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО Внимание. Память. Сознание. Мышление. Речь.	Представление о мышлении и сознании. Речь. Внимание. Механизм долговременной и кратковременной памяти.	РО 5	6	Подготовка реферата с проверкой на предмет плагиата, подготовка и защита презентации	Проверка реферата на предмет плагиата, защита презентации и
	Физиология сна и сновидений.	Нейрофизиологические механизмы сна.				
	Корковое торможение, его виды.	Внешнее и внутреннее торможение, виды и механизмы. Динамика корковых процессов (иррадиация, концентрация, индукция).				
14	Лекция.					
	Практическое занятие. Зрительный анализатор.	Анализаторы (сенсорные системы). Зрительный анализатор.	РО 2 РО 3 РО 4	3	Выполнение практической работы, решение ситуационных задач, обсуждение основных вопросов темы, выполнение тестовых заданий	Чек-лист
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО Рубежный контроль № 2.	Темы лекций, практических занятий, самостоятельной работы, пройденные в течение 8-15 недели	РО 5	2	Тестирование	Оценка выполнения тестовых заданий
15	Лекция.					



	Практическое занятие. Слуховой анализатор	Слуховой анализатор. Общий план строения и физиологического значения наружного, среднего и внутреннего уха.	PO 2 PO 3 PO 4	2	Выполнение практической работы, решение ситуационных задач, обсуждение основных вопросов темы, выполнение тестовых заданий	Чек-лист
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО Биологические основы поведения (инстинкты, мотивация, эмоции).	Роль гипоталамуса и лимбической системы в формировании биологических мотиваций. Нейрофизиологические механизмы формирования эмоций.	PO 5	6	Подготовка реферата с проверкой на предмет плагиата, подготовка и защита презентации	Проверка реферата на предмет плагиата, защита презентации и
9.	Методы обучения и преподавания					
9.1	Лекции	Обзорные, с запланированными ошибками				
9.2	Практические занятия	выполнение практической работы, решение ситуационных задач, обсуждение основных вопросов темы, выполнение тестовых заданий, TBL.				
9.3	СРО/СРОП	подготовка реферата с проверкой на предмет плагиата; подготовка и защита презентации				
9.4	Рубежный контроль	тестирование				
10.	Критерии оценок					
	Оценка буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе		
	A	4,0	95-100	Отлично		
	A -	3,67	90-94			
	B +	3,33	85-89	Хорошо		
	B	3,0	80-84			
	B -	2,67	75-79			
	C +	2,33	70-74			
	C	2,0	65-69	Удовлетворительно		
	C -	1,67	60-64			
	D+	1,33	55-59			
	D-	1,0	50-54	Не удовлетворительно		
	FX	0,5	25-49			
	F	0	0-24			



Критерии и правила оценки знаний

Критерии оценки знаний

Текущий контроль

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Выполнение практической работы	Отлично соответствует баллам 95-100 90-94	Обучающиеся своевременно и без каких-либо ошибок выполнил практическую работу и сдал отчет по ней, принимал активное участие в обсуждении результатов исследования, сделал обоснованное заключение, проявил при этом оригинальное мышление
	Хорошо соответствует баллам 85-89 80-84 75-79 70-74	Обучающиеся своевременно выполнил практическую работу и сдал отчет по ней, допустив не принципиальные ошибки, принимал активное участие в обсуждении результатов исследования
	Удовлетворительно соответствует баллам 65-69 60-64 50-54	Обучающиеся своевременно выполнил практическую работу и сдал отчет по ней, допустив принципиальные ошибки, во время обсуждения не проявлял активности, нуждался в помощи преподавателя
	Неудовлетворительно соответствует баллам 25-49	Обучающиеся несвоевременно сдал отчет по практической работе, допустил грубые ошибки, выполнил не всю практическую работу, предусмотренную программой, не принимал участия в обсуждении результатов работы
	Неудовлетворительно соответствует баллам 0-24	
Решение ситуационных задач	Отлично соответствует баллам 95-100 90-94	Обучающиеся решил ситуационные задачи за определенное время, дал полные ответы на все вопросы
	Хорошо соответствует баллам 85-89 80-84 75-79 70-74	Обучающиеся решил ситуационные задачи за определенное время, дал полные ответы на все вопросы, при решении ситуационных задач допустил не принципиальные ошибки



	<p>Удовлетворительно соответствует баллам 65-69 60-64 50-54</p>	<p>Обучающиеся решил ситуационные задачи за определенное время, дал неполные ответы на вопросы, при решении ситуационных задач допустил принципиальные ошибки</p>
	<p>Неудовлетворительно соответствует баллам 25-49</p>	<p>Обучающиеся неправильно решил ситуационные задачи или совсем не решил их, при решении ситуационных задач допустил грубые ошибки</p>
	<p>Неудовлетворительно соответствует баллам 0-24</p>	
<p>Обсуждение основных вопросов темы</p>	<p>Отлично соответствует баллам 95-100 90-94</p>	<p>Обучающиеся во время обсуждения не допустил каких- либо ошибок, ориентировался в теориях, концепциях и направлениях общей патофизиологии и дал им критическую оценку, а также использовал научные достижения других дисциплин</p>
	<p>Хорошо соответствует баллам 85-89 80-84 75-79 70-74</p>	<p>Обучающиеся во время обсуждения не допустил грубых ошибок, но допустил неточности и непринципиальные ошибки, исправленные им самим, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя</p>
	<p>Удовлетворительно соответствует баллам 65-69 60-64 50-54</p>	<p>Обучающиеся во время обсуждения допустил принципиальные ошибки, ограничился только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала</p>
	<p>Неудовлетворительно соответствует баллам 25-49</p>	<p>Обучающиеся во время обсуждения допустил грубые ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия, не сумел использовать научную терминологию общей патофизиологии</p>
	<p>Неудовлетворительно соответствует баллам 0-24</p>	
<p>Выполнение тестовых заданий</p>	<p>Отлично соответствует баллам</p>	<p>Обучающиеся правильно выполнил 90-100% тестовых заданий</p>



	95-100 90-94	
	Хорошо соответствует баллам 85-89 80-84 75-79 70-74	Обучающиеся правильно выполнил 70-89% тестовых заданий
	Удовлетворительно соответствует баллам 65-69 60-64 50-54	Обучающиеся правильно выполнил 50-69% тестовых заданий
	Неудовлетворительно соответствует баллам 25-49	Обучающиеся правильно выполнил менее 50% тестовых заданий
	Неудовлетворительно соответствует баллам 0-24	
TBL	Отлично соответствует баллам 95-100 90-94	Обучающиеся глубоко изучил информацию, сфокусированную в заданиях, активно участвовал в обсуждении, помогал товарищам по команде, активно слушал, проявлял уважение и корректность в отношении других, продемонстрировал высокий уровень самоанализа, критично оценивал себя и коллег, предоставил конструктивную и объективную обратную связь в доброжелательной манере, правильно выполнил 90-100% тестовых заданий
	Хорошо соответствует баллам 85-89 80-84 75-79 70-74	Обучающиеся хорошо изучил информацию, сфокусированную в заданиях, активно участвовал в обсуждении, активно слушал, проявлял уважение и корректность в отношении других, продемонстрировал средний уровень самоанализа, критично оценивал себя и коллег, предоставил конструктивную и объективную обратную связь в



		доброжелательной манере, правильно выполнил 70-89% тестовых заданий
	Удовлетворительно соответствует баллам 65-69 60-64 50-54	Обучающиеся поверхностно изучил информацию, сфокусированную в заданиях, не всегда активно участвовал в обсуждении и слушал, проявлял уважение и корректность в отношении других, продемонстрировал невысокий уровень самоанализа, не очень критично оценивал себя и коллег, предоставил обратную связь в доброжелательной манере, правильно выполнил 50-69% тестовых заданий
	Неудовлетворительно соответствует баллам 25-49	Обучающиеся не изучил информацию, сфокусированную в заданиях, не участвовал в обсуждении, слушал и проявлял уважение и корректность в отношении других, не продемонстрировал уровень самоанализа, правильно выполнил 0-49% тестовых заданий
	Неудовлетворительно соответствует баллам 0-24	
Подготовка реферата с проверкой на предмет плагиата	Отлично соответствует баллам 95-100 90-94	Обучающиеся подготовил реферат по теме в назначенный срок, самостоятельно, аккуратно, объемом не менее 10 страниц компьютерного набора формата А4 с одинарным междустрочным интервалом и размером шрифта 14, с использованием не менее 5 литературных источников и наличием развернутого плана, привел схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме, подготовил реферат правильно, без ошибок, при проверке реферата на предмет плагиата уникальность составила 40 и более %
		Обучающиеся подготовил реферат по теме в назначенный срок, самостоятельно, аккуратно,



	<p>Хорошо соответствует баллам 85-89 80-84 75-79 70-74</p>	<p>объемом не менее 10 страниц компьютерного набора формата А4 с одинарным междустрочным интервалом и размером шрифта 14, с использованием не менее 5 литературных источников и наличием развернутого плана, привел схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме, при подготовке реферата допустил не принципиальные ошибки, при проверке реферата на предмет плагиата уникальность составила 40 и более %</p>
	<p>Удовлетворительно соответствует баллам 65-69 60-64 50-54</p>	<p>Обучающиеся подготовил реферат по теме в назначенный срок, самостоятельно, но неаккуратно, объемом не менее 10 страниц компьютерного набора формата А4 с одинарным междустрочным интервалом и размером шрифта 14, с использованием менее 5 литературных источников и наличием неразвернутого плана, при подготовке реферата допустил принципиальные ошибки, при проверке реферата на предмет плагиата уникальность составила 40 и более %</p>
	<p>Неудовлетворительно соответствует баллам 25-49</p>	<p>Обучающиеся не подготовил реферат по теме в назначенный срок, или подготовил его в назначенный срок, но несамостоятельно, неаккуратно, объемом менее 10 страниц компьютерного набора формата А4 с разным междустрочным интервалом и размером шрифта, без указания литературных источников, при отсутствии плана, при подготовке реферата допустил грубые ошибки, при проверке реферата на предмет плагиата уникальность составила</p>
	<p>Неудовлетворительно соответствует баллам 0-24</p>	<p>при подготовке реферата допустил грубые ошибки, при проверке реферата на предмет плагиата уникальность составила</p>



<p>Подготовка и защита презентации</p>	<p>Отлично соответствует баллам 95-100 90-94</p>	<p>менее 40%</p> <p>Обучающиеся подготовил презентацию по теме в назначенный срок, самостоятельно, аккуратно, объемом не менее 20 лаконичных и содержательных слайдов, с использованием не менее 5 литературных источников и наличием развернутого плана, привел схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме, при защите продемонстрировал глубокие знания по теме и безошибочно ответил на все заданные вопросы</p>
	<p>Хорошо соответствует баллам 85-89 80-84 75-79 70-74</p>	<p>Обучающиеся подготовил презентацию по теме в назначенный срок, самостоятельно, аккуратно, объемом не менее 20 лаконичных и содержательных слайдов, с использованием не менее 5 литературных источников и наличием развернутого плана, привел схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме, при защите продемонстрировал хорошие знания по теме, при ответе на вопросы допустил не принципиальные ошибки</p>
	<p>Удовлетворительно соответствует баллам 65-69 60-64 50-54</p>	<p>Обучающиеся подготовил презентацию по теме в назначенный срок, самостоятельно, но неаккуратно, объемом не менее 20 несодержательных слайдов, с использованием менее 5 литературных источников и наличием неразвернутого плана, привел недостаточное количество схем, таблиц и рисунков, соответствующих теме, при защите неуверенно ответил на вопросы, допустил</p>



	Неудовлетворительно соответствует баллам 25-49	принципиальные ошибки Обучающиеся не подготовил презентацию по теме в назначенный срок, или подготовил ее в назначенный срок, но несамостоятельно, неаккуратно, объемом менее 20 несодержательных слайдов, без указания литературных источников, при отсутствии плана, при ответе на вопросы допустил грубые ошибки или не смог ответить на вопросы и не защитил реферат
	Неудовлетворительно соответствует баллам 0-24	
Рубежный контроль		
Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Тестирование	Отлично соответствует баллам 95-100 90-94	Обучающиеся правильно выполнил 90-100% тестовых заданий
	Хорошо соответствует баллам 85-89 80-84 75-79 70-74	Обучающиеся правильно выполнил 75-89% тестовых заданий
	Удовлетворительно соответствует баллам 65-69 60-64 50-54	Обучающиеся правильно выполнил 50-74% тестовых заданий
	Неудовлетворительно соответствует баллам 25-49	Обучающиеся правильно выполнил менее 50% тестовых заданий
	Неудовлетворительно соответствует баллам 0-24	
Итоговый контроль при проведении промежуточной аттестации		
Компьютерное тестирование	Отлично соответствует баллам 95-100 90-94	Обучающиеся правильно выполнил 90-100% тестовых заданий
	Хорошо соответствует баллам 85-89 80-84 75-79	Обучающиеся правильно выполнил 70-89% тестовых заданий



	70-74	
	Удовлетворительно соответствует баллам 65-69 60-64 50-54	Обучающиеся правильно выполнил 50-69% тестовых заданий
	Неудовлетворительно соответствует баллам 25-49	Обучающиеся правильно выполнил 25-49% тестовых заданий
	Неудовлетворительно соответствует баллам 0-24	Обучающиеся правильно выполнил менее 25% тестовых заданий

Правила оценки всех видов занятий

Практическое занятие оценивается в соответствии с критериями оценки с помощью чек-листа.

Практическое ТВL-занятие оценивается в соответствии с критериями оценки с помощью общей формы оценки, включающей ответы индивидуального и группового тестирования, само- и взаимооценку.

СРО оценивается в соответствии с критериями оценки с помощью проверки реферата на антиплагиат и защиты презентации во время СРОП.

Рубежный контроль в виде тестирования проводится во время СРОП и оценивается в соответствии с критериями оценки.

Максимальный балл любого из видов занятий – 100.

Чек-лист практического занятия по физиологии и основам анатомии

№	Критерии оценки	Уровень			
		Превос- ходно	Прием- лемо	Требует коррекции	Неприем- лемо
1	Выполняет задания исходного тестирования	10	7	5	0
2	Выполняет практическую работу	10	7	5	0
3	Оформляет и обсуждает результаты исследования	10	7	5	0
4	Объясняет наблюдаемые факты и явления при выполнении практической работы, их причинно-следственные отношения	10	7	5	0
5	Применяет знания физиологии при решении и обсуждении ситуационных задач	10	7	5	0
6	Владеет навыками работы в команде	10	7	5	0
7	Применяет знания анатомии и физиологии при обсуждении основных вопросов темы	10	7	5	0
8	Определяет механизмы физиологических процессов	10	7	5	0



9	Представляет личные суждения при обсуждении основных вопросов темы	10	7	5	0
10	Выполняет задания заключительного тестирования	10	7	5	0
Итоговая оценка:		100	70	50	0

Оценка ТВЛ-занятия

1. Общая форма оценки занятия

№	Ф.И.О. Обучающиеся	Баллы за индив. тест. (40б.-40%)	Баллы за групп. тест. (40б.-20%)	Баллы за апелляцию (4б.-5%)	Баллы за задачи (36б.-30%)	Доп. баллы за оценку команд. работы (40б.-5%)	Итоговый балл (160б.-100%)	Средний балл команд	Средний балл групп-пы

2. Лист ответов индивидуального тестирования

Тема: « _____ »

Ф.И.О. _____

№ вопроса	Варианты ответов				
	A	B	C	D	E
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

3. Лист ответов группового тестирования

Тема: « _____ »

Название команды _____

№ вопроса	Варианты ответов				
	A	B	C	D	E
1					
2					
3					
4					



11. Учебные ресурсы

Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например, видео, аудио, дайджесты)

Веб-сайт ЮКМА:

<https://ukma.kz>

Электронные ресурсы:

1. Нормальная физиология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Б. И. Ткаченко. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон.текстовые дан. (53,1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт. Диск
2. Адам физиологиясы. Динамикалықсызбалар атласы [Электронный ресурс] :оқулық / К. В. Судаков [ж.б.] ; қазақтіл. ауд. М. Қ. Қанқожа. - Электрон.текстовые дан. (105Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 464б. с.
3. Адам анатомиясы. 3 т. 2-ші т. Спланхнология және жүрек-тамыр жүйесі [Электронный ресурс] : оқулық / И. В. Гайворонский [т/б.] ; қазақ тіл. ауд. А. Б. Аубакиров. - Электрон.текстовые дан. (836Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 488 б. С
4. Адам анатомиясы. 3 томдық. 1-ші т. Тірек-қимыл аппараты [Электронный ресурс] : оқулық / И. В. Гайворонский [т/б.] ; қазақ тіл. ауд. А. Б. Аубакиров. - Электрон.текстовые дан. (795Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 416 б. с.
5. Қалыпты физиология [Электронный ресурс] : оқулық / қаз.тіл. ауд. Ф. А. Миндубаева ; ред. К. В. Судаков. - Электрон.текстовые дан. (1,42Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 864 бет.эл. опт.



диск

6. Смольяникова, Н. В. Анатомия и физиология [Электронный ресурс] : учебник для мед.училищ и колледжей - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
7. Физиология пәнінен электрондық құралы [Электронный ресурс] : медициналық колледждерге арналған оқу құралы . - Электрон. текстовые дан. (22,3 Мб). - Түркістан : ОҚО, 2012. - эл. опт. диск (CD-ROM).
8. Камкин, А. Г. Атлас по физиологии. В 2 т. Т. 2 [Электронный ресурс] : учеб. пособие. - Электрон. текстовые дан. (58,7 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2012
9. Адам анатомиясы. Досаев Т.М. , 2019 Досаев Т.М./ЦБ Aknurpress
10. <https://aknurpress.kz/login>
11. Анатомия. Омаш Қ. , 2013 Омаш Қ./ЦБ Aknurpress / <https://aknurpress.kz/login>
12. Нормальная физиология. Типовые тестовые задания : учеб. пособие / под ред. В. П. Дегтярева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 672 с. <http://www.studmedlib.ru/>
13. Адам физиологиясы. 1-кітап. Торманов Н., Төлеуханов С. , 2015 <https://aknurpress.kz/login>
14. Адам анатомиясы : Оқулық. / Т.С. Косманбетов, А.М. Искиндиrowa, Б.Ш. Шакенов т.б., Жалпы ред. басқарған Т.М. Досаев; С.Ж. Асфендияров атындағы қазақ ұлттық мелекеттік медицина университеті. - Алматы: АҚНҮР баспасы, 2013. - 366-ISBN 9965-604-95-9. <http://rmebrk.kz/>
15. Торманов, Н., Төлеуханов, С.



Адам физиологиясы: оқулық:
Оқулық.1-кітап. - Алматы:
Бастау, 2015. -
344б..<http://rmebrk.kz/>

16. Айзман, Р. И. Физиология человека [Текст] : учеб. пособие / Р. И. Айзман, Н. П. Абаскалова, Н. С. Шуленина. - 2-е изд., перераб. и испр. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 431, [1] с.<http://elib.kaznu.kz>

17. Никитина, Ольга Сергеевна. Анатомия и физиология человека [Текст] : практикум : в 2 ч. / О. С. Никитина, А. И. Кубарко, А. Н. Харламова ; под ред. В. А. Переверзев ; М-во Здравоохранения РБ, БГМУ, Каф. нормальной физиологии. - Минск : БГМУ, 2015 <http://elib.kaznu.kz>

18. Сәтпаева, Ханиса Қанышевна. Адам физиологиясы [Мәтін] : оқулық / Х. Қ. Сәтпаева, А. А. Өтепбергенов, Ж. Б. Нілдібаева. - Алматы : Эверо, 2014. - 518, [2] <http://elib.kaznu.kz>

Электронные базы данных:

Репозиторий

ЮКМА <http://lib.ukma.kz/repository/>

Республиканская межвузовская электронная библиотека

<http://rmebrk.kz/>

Консультант студента

<http://www.studmedlib.ru/>

Открытый университет Казахстана

<https://openu.kz/kz>

Закон (доступ в справочно-информационном секторе)

<https://zan.kz/ru>

Параграф

<https://online.zakon.kz/Medicine/>

Научная электронная библиотека

<https://elibrary.ru/>

Ашық кітапхана

<https://kitap.kz/>



Thomson Reuters«Web of Science»

www.webofknowledge.com

Scopus

<https://www.scopus.com/>

Sciadirect

<http://www.sciencedirect.com/>

Журналы (электронные журналы)

АИС «Platonus»

Литература

На русском языке

основная:

1. Косицкий Г.И. Физиология. 1,2,3-й том. – Эверо, 2014.
2. Физиология человека: учебник / Л. З. Тель [и др.]. - Рек. Респ. центром инновационных технологий мед.образования и науки М-ва здравоохранения РК. - Алматы :Эверо, 2012. - 600 с.
3. Физиология человека учебник / Л. З. Тель [и др.]. - Рек. Респ. центром инновационных технологий мед.образования и науки М-ва здравоохранения РК. - Алматы :Эверо, 2012

дополнительная:

1. Миндубаева Ф.А. Руководство к практическим занятиям по физиологии: учеб.-методическое пособие. – Алматы: Эверо, 2016.
2. Ситуационные задачи по курсу нормальной физиологии: учебно-методическое пособие / В. К. Касымбеков [и др.]. - Алматы :Эверо, 2016. - 144 с
3. Нұрмұхамбетұлы Ә. Орысша-қазақшамедициналық (физиологиялық) сөздік = Русско-казахский медицинский словарь. – Алматы: Эверо, 2014.

На казахском языке

основная:

1. Бабский Е.Б., Бабская Н.Е. Адам физиологиясы: оқулық 1,2,3 том. – Эверо, 2015.
2. Қалыпты физиология: оқулық. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
3. Қалыпты физиология: оқулық; ред. Л. З. Тель. – М.: Литтерра, 2015.
4. Рахыжанова, С. О. Физиология анатомия негіздерімен оқу құралы - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2013

дополнительная:

1. Қасымбеков В.Қ. Қалыпты физиология бойынша ахуалдық есептер жиынтығы: оқу-әдістемелік құрал. – Алматы: Эверо, 2016.
2. Сайдахметова А.С. Физиологиядан тәжірибелік сабақтарға нұсқаулар: оқу құралы /А.С. Сайдахметова, С.О. Рахыжанова. – Қарағанды: АҚНҰР, 2016.
3. Адам физиологиясы : оқулық / Л. З. Тель [ж. б.]. - ҚР Денсаулық сақтау м-лігі оқу-ғыл.-әдіст. орт. мед.



инновациялық технологиялық орталығы. - Алматы : Эверо, 2012

4. Қасымбеков, В. Қ. Физиологиялық зерттеу әдістері : оқу- әдістемелік құрал / Алматы : Эверо, 2016. - 176 бет. с.

5. Миндубаева, Ф. А. Физиология пәнінен практикалық сабақтарға арналған нұсқау : оқу-әдістемелік құрал . - Алматы : Эверо, 2012. - 186 бет

На английском языке

основная:

1. Babsky Y.B. Human physiology. Volum 1: textbook /Y.B. Babsky, Y.B. Babsky. – Алматы: Evero, 2017.

2. Babsky Y.B. Human physiology. Volum 2: textbook /Y.B. Babsky, U.B. Babsky. – Алматы: Evero, 2017.

3. Babsky Y.B. Human Physiology. Volum 3: textbook /Y.B. Babsky, N.Y. Babsky. – Алматы: Evero, 2017.

Дистанционные образовательные технологии

Вставить текст из положения – Литература, предназначенная для медицинского и фармацевтического образования, представлена в электронной библиотеке «Консультант студента» (издательство ГЭОТАР), который представляет доступ к современной учебной литературе по всем дисциплинам.

Ссылка для доступа: Консультант студента

<http://www.studmedlib.ru/>

Библиотечно – информационного центра академии

<http://lib.ukma.kz>

Aknurpress

<http://www.aknurpress.kz>

12. Политика дисциплины

Общие требования кафедры, предъявляемые к обучающимся в процессе изучения дисциплины:

- соблюдать медицинскую этику и деонтологию;
- не курить в академии;
- соблюдать чистоту на кафедре;
- не портить мебель в учебных аудиториях;
- бережно относиться к учебникам;
- соблюдать внешний вид студента медицинского ВУЗа;
- не пропускать занятия без уважительной причины;
- пропущенные по уважительной причине занятия отрабатывать своевременно, но только при наличии допуска деканата и в определенное преподавателем время;
- не опаздывать на занятия;
- иметь на занятиях необходимую документацию: силлабус, методические рекомендации для занятий, лекции, тетрадь и учебник;
- добросовестно готовиться к занятиям;



- проявлять активность во время занятий;
- не заниматься во время занятий посторонними делами: не разговаривать, не курить, не жевать жевательную резинку, не употреблять пищу, не пользоваться телефоном, не слушать музыку, не читать газеты и журналы, не готовиться к занятиям по другой дисциплине;
- соблюдать тишину и порядок во время перерывов;
- своевременно по графику выполнять и сдавать СРО (в электронном виде), с проверкой письменных работ на предмет плагиата.

Штрафные меры при невыполнении разделов работы:

- при пропуске лекционных занятий без уважительной причины снижается оценка рубежного контроля – по 1 баллу за каждую пропущенную лекцию;
- при пропуске СРОП без уважительной причины снижается оценка за СРО – по 2 балла за каждое пропущенное занятие;
- при несвоевременной сдаче СРО без уважительной причины (позже указанной недели) СРО не принимается;
- при однократном нарушении политики дисциплины студенту делается предупреждение;
- при систематическом нарушении политики дисциплины информация о поведении студента передается в деканат факультета;

Критерии недопуска к итоговому контролю

- обучающиеся, получивший неудовлетворительную оценку за один из видов контролей (рубежный контроль 1, рубежный контроль 2, средняя оценка текущего контроля), не допускается к итоговому контролю по дисциплине.

13.

Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии

Сайт ЮКМА - <https://ukma.kz>

Академическая политика ЮКМА по организации и проведению учебного процесса по дисциплине - <https://base.ukgfa.kz/wp-content/uploads/2021/01/%D0%90%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F-%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0-%D0%90%D0%9E-%D0%AE%D0%9A%D0%9C%D0%90.pdf>

Кодекс чести обучающихся - <https://base.ukgfa.kz/wp-content/uploads/2021/01/%D0%90%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F-%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0-%D0%90%D0%9E-%D0%AE%D0%9A%D0%9C%D0%90.pdf>

Формула расчета итоговой оценки по дисциплине

Дистанционные образовательные технологии

Итоговая оценка рассчитывается автоматически на основе средней оценки текущего контроля, средней оценки рубежного контроля и оценки итогового контроля.

$$\text{Итоговая оценка (100\%)} = \text{РД (60\%)} + \text{ИК (40\%)}$$

$$\text{РД (60\%)} = \text{РК}_{\text{ср}} (20\%) + \text{ТК}_{\text{ср}} (40\%)$$

$$\text{РК}_{\text{ср}} = (\text{РК}_1 + \text{РК}_2) : 2$$

$$\text{Итоговая оценка (100\%)} = \text{РК}_{\text{ср}} \times 0,2 + \text{ТК}_{\text{ср}} \times 0,4 + \text{ИК} \times 0,4$$

РД – рейтинг допуска

ИК – оценка итогового контроля

РК_{ср} – средняя оценка рубежного контроля с учетом штрафных баллов

ТК_{ср} – средняя оценка текущего контроля с учетом СРО



PK₁ – рубежный контроль 1

PK₂ – рубежный контроль 2

14. Утверждение и пересмотр			
Дата утверждения на кафедре	Протокол № 109	Ф.И.О. заведующего	Подпись
06.06.2022		Жакипбекова Г.С	
Дата утверждения на КОП	Протокол № 11	Ф.И.О. председателя КОП	Подпись
13.06.2022		Токсанбаева Ж.С.	
Дата пересмотра	Протокол № ___	Ф.И.О. заведующего	Подпись
		Жакипбекова Г.С	
Дата пересмотра на КОП	Протокол № ___	Ф.И.О. председателя КОП	Подпись
		Токсанбаева Ж.С.	