

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қалыпты және патологиялық физиология кафедрасы		044-53/11() 48 беттің1беті
«Жалпы патологиялық физиология» пәннің жұмыс бағдарламасы(СИЛЛАБУС)		

Кафедра «Қалыпты және патологиялық физиология»
Пәннің жұмыс бағдарламасы (СИЛЛАБУС)
 Білім беру бағдарламасы «Жалпы медицина»

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды: Жалпы патологиялық физиология	1.6	Оқужылы: 2022-2023
1.2	Пәннің атауы: ZhP 3201-2	1.7	Курс:3
1.3	Реквизитке дейінгі:молекулярлық биология және медициналық генетика, морфология және физиология негіздері, медициналық биохимия, микробиология және иммунология.	1.8	Семестр:5
1.4	Реквизиттен кейінгі:Мүшелер мен жүйелер патологиялық физиологиясы	1.9	Кредиттер саны (ECTS): 5
1.5	Цикл: БП	1.10	Компонент: ЖООК
2.	Пәннің сипаттамасы		
Жалпы патологиялық физиология студенттердің аурулардың негізін құрайтын патологиялық процестердің пайда болуының, дамуының және нәтижесінің жалпы заңдылықтары, сондай-ақ оларға тән функционалдық өзгерістер туралы білімін қалыптастырады. Жалпы патологиялық физиологияны зерттеу болашақ маманға ауруларды диагностикалау, емдеу және алдын-алу үшін алған білімдерін көрсетуге және қолдануға мүмкіндік береді.			
3.	Жиынтық бағалау түрі		
3.1	Тестілеу+	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	ОҚКЕ	3.8	Басқа (көрсету)
4.	Пәннің мақсаттары		
- студенттердің типтік патологиялық процестердің этиологиясы мен патогенезін, алдын-алу және түзету принциптері туралы білімдерін қалыптастыру. - студенттердің клиникалық және зертханалық зерттеулердің нәтижелерін патофизиологиясын талдау дағдыларын қалыптастыру.			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
ОН1.	Патологиялық процестердің пайда болуының, дамуының және нәтижесінің жалпы заңдылықтары туралы білімі мен түсінігін көрсетеді		
ОН2.	Патологиялық процестерді тіндік және жасушалық деңгейлерде анықтайды		
ОН3.	Клиникалық және зертханалық зерттеулердің нәтижелерін бағалайды		

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қалыпты және патологиялық физиология кафедрасы		044-53/11() 48 беттің2беті
«Жалпы патологиялық физиология» пәннің жұмыс бағдарламасы(СИЛЛАБУС)		

ОН4.	Жалпы патологиялық физиологиясы бойынша практикалық жұмыстарды орындау немесе теориялық материалдарды түсіндіру кезінде студенттер мен оқытушыларға өз білімі мен дағдыларын көрсетеді және береді.					
ОН5.	Эксперименттік зерттеулердің нәтижелерін бағалайды					
5.1	ПәнніңОН			Пәнді оқыту нәтижелері мен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері		
	ОН1 ОН2 ОН3			ОН1. Ересектер мен балалардың ең көп таралған ауруларын диагностикалау, емдеу, динамикалық бақылау үшін биомедициналық ғылымдардың білімі мен түсінігін көрсетеді.		
	ОН4			ОН6. Медициналық этика және деонтология принциптерін сақтай отырып, балалар мен ересек жастағы психологияның ерекшеліктерін, көп мәдениетті ескере отырып, медициналық практикада тиімді коммуникация жүргізеді		
	ОН5			ОН8.Медициналық практика мен зерттеуде ғылыми принциптерді, әдістер мен білімді қолданады. Қабілетті үздіксіз өз білімін жетілдіру және дамыту. Клиникалық практикаға жаңа әдістерді енгізуге қабілетті		
6.	Пән туралы толық ақпарат					
6.1	Өткізуорны (ғимарат, аудитория): Оңтүстік Қазақстан медициналық академия, корпус № 2, Әл-Фараби алаңы, 3,IV-V этаж.					
6.2	Сағаттарының саны.	Дәріс	Тәжір. сабақ	Зерт.сабақ	БӨЖ	ОБӨЖ
		15	35	-	30	70
7.	Оқытушылар туралы мәліметтер					
№	Т.А.Ж.	Дәрежесі және лауазымы	Электрондық адресі	Ғылыми қызығушылықтары және т. б..	Жетістіктері	
1.	Жакипбекова Ғалия Сапарқызы	Кафедра меңгерушісі. б.ғ.к., доцент	Zhakupbekov a.1974@ mail.ru	Ғылыми бағытының тақырыбы«Влияние биосластилина на процессы пероксидации липидов в гепатоцитах и плазме крови при фосфорной интоксикации».	50 ғылыми жұмыстардың авторы, 1 алдын-ала патентті, 1 патент,2 оқу-құрал.	
2.	Бисимбаева Сауле	м.ғ.к., доцент	bisimbaeva@ inbox.ru	Ғылыми бағытының та-	40 ғылыми жұмыстар-дың	

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Қалыпты және патологиялық физиология кафедрасы		044-53/11() 48 беттің3беті
«Жалпы патологиялық физиология» пәннің жұмыс бағдарламасы(СИЛЛАБУС)		

	Бабатовна	м.а.		қырыбы «Өкпе туберкулезін оңтайлы емдеу-дің гигиеналық тұрғыдан негіздеу»	авторы, 2 алдын-ала патентті, 1 патентті, 1 монографияны және 2 ғылыми-зерттеу жұмысы нәтиже-лерін енгізу актілерін дайындады
3.	Кулбалиева Жаннат Жаксликовна	М.ғ.к., доцент м.а.	zhann_7@mail.ru	Ғылыми бағытының тақырыбы «Влияние свинца на окислительный метаболизм липидов и белков крови и его коррекция биофени-колем»	40 ғылыми жұмыстар-дың, 1 оқу-әдістемелікқұралдың авторы, 2 ғылыми-зерттеу жұ-мысы және 3 оқу-әдіс-темелік жұмысы нәти-желерін енгізу актіле-рін дайындады
4.	Медетбекова Дина Умурзаковна	Медицина ғылым-дарының магистрі, аға оқытушы	allisok@bk.ru	Ғылыми бағытының тақырыбы «Медико-орга-низационные аспекты профилактики дермато-микозов среди населения мегаполиса»	2 ғылыми жұмыстар-дың авторы
5.	Бердалиева Гульмира Бахытқызы	Оқытушы	Mira-3505@mail.ru	-	2 ғылыми жұмыстардың авторы
6.	Керимбекова Мариям Өтеловна	Оқытушы	-	-	-

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қалыпты және патологиялық физиология кафедрасы		044-53/11() 48 беттің4беті
«Жалпы патологиялық физиология» пәннің жұмыс бағдарламасы(СИЛЛАБУС)		

7.	Шахайдарова Диера Орипжановна	Оқытушы	Diyara.shahk haidarova@ mail.ru	-	-	
8.	Абдиев Қайырғали Калибайұлы	Оқытушы	Kairosh_91.1 0@mail.ru	-	-	
9.	Мырзакерім Нұрлыбек Базарбекулы	Оқытушы	Mr.nurl@mai l.ru	-	-	
8.	Тақырыптық жоспар					
Апт а/ күн	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқыту технология сының формасы / әдістері	Бағалау әдістері/ формалары
1	Дәріс. Патологиялық физиология пәні, міндеттері және әдістері. Жалпы нозология	Патологиялық физиология пәні, мақсаты, міндеттері. Патофизиологиян ың әдістері. Жалпы нозологияның негізгі түсініктері. Ауру, түсінігі, сатылары, аяқталуы. Балаларда аурулардың ағымы мен аяқталуының ерекшеліктері	1ОН 2ОН	1	Шолу дәріс	-
	Практикалық сабақ Патологиялық физиология пәні, міндеттері және әдістері. Жалпы нозология	Патологиялық физиология пәні, мақсаты, міндеттері. Патофизиологиян ың әдістері. Жалпы нозологияның негізгі түсініктері. Ауру, түсінігі, сатылары, аяқталуы. Балаларда аурулардың ағымы мен аяқталуының	3ОН 5ОН	2	Тәжірибелік жұмысты орындау, жағдайлық есептерді шешу, тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, тест тапсырмала рын орындау	Чек-парағы



		ерекшеліктері				
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы Постреанимациялық ауру	Реанимацияның патологиялық негіздері. Постреанимациял ық ауру, түсінігі, кезңдері, емдеудің ұстанымдары. Балаларда постреанимациял ық ауру ағымының ерекшеліктері	5 ОН	2/4	Плагиат пәніне тексерумен рефератты дайындау, презентация -ны дайындау және қорғау	Плагиат үшін рефератты тексеру, презентация ны қорғау
2.	Дәріс. Жалпы этиология және патогенез	Этиологиямен патогенез туралы түсінік. Этиологиялық жайттардың жіктелуі. Патогенездің негізгі тізбегі және «кері айналып соғу шеңбері». Сауығу тетіктері. Аурулардың этиотропты және патогенездік емдеу ұстанымдары. Балалық шақтағы аурулардың негізгі себептері	1ОН 2ОН	1	Шолу дәріс	-

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қалыпты және патологиялық физиология кафедрасы		044-53/11() 48 беттің6беті
«Жалпы патологиялық физиология» пәннің жұмыс бағдарламасы(СИЛЛАБУС)		

	Практикалық сабақ Жалпы этиология және патогенез	Этиология мен патогенез туралы түсінік. Этиологиялық жайттардың жіктелуі. Патогенездің негізгі тізбегі және «кері айналып соғу шеңбері». Сауығу тетіктері. Аурулардың этиотропты және патогенездік емдеу ұстанымдары. Балалық шақтағы аурулардың негізгі себептері	3ОН 5ОН	2	Тәжірибелік жұмысты орындау, жағдайлық есептерді шешу, тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, тест тапсырмаларын орындау	Чек-парағы
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы жәнетапсырмасы Ауру алды туралы түсінік. Ауру алдыны жүктемелі сынамаармен анықтау	Ауру алды, түсінігі, туындату жағдайлар, мысалдар. Балаларда ауру алдының даму ерекшеліктері. Жүктемелі сынамаар, түрлері, организмге әсер ету тетіктері	4 ОН	2/4	Плагият пәніне тексерумен рефератты дайындау, презентацияны дайындау және қорғау	Плагият үшін рефератты тексеру, презентацияны қорғау
3.	Дәріс. Реактивтілігінің дерттанудағы маңызы	Организмнің реактивтілігі мен төзімділігі туралы түсінік. Реактивтілік пен төзімділіктің түрлері, оларды анықтайтын жайттар. Патологиялық реактивтілік. Аурудың алдын алу мен емдеудің тәсілі	1ОН 2ОН	1	Шолу дәріс	-

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Қалыпты және патологиялық физиология кафедрасы		044-53/11() 48 беттің7беті
«Жалпы патологиялық физиология» пәннің жұмыс бағдарламасы(СИЛЛАБУС)		

		ретінде организм реактивтілігі мен төзімділігін бағытты өзгерту. Конституция мен жастың дерттанудағы маңызы. Балалар организмдегі реактивтілігінің ерекшеліктері				
Практикалық сабақ	Реактивтілігінің дерттанудағы маңызы	Организмнің реактивтілігі мен төзімділігі туралы түсінік. Реактивтілік пен төзімділіктің түрлері, оларды анықтайтын жайттар. Патологиялық реактивтілік. Аурудың алдын алу мен емдеудің тәсілі ретінде организм реактивтілігі мен төзімділігін бағытты өзгерту. Конституция мен жастың дерттанудағы маңызы. Балалар организмдегі реактивтілігінің ерекшеліктері	3ОН 5ОН	3	Тәжірибелік жұмысты орындау, жағдайлық есептерді шешу, тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, тест тапсырмаларын орындау	Чек-парағы
ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы жәнетапсырмасы	Қартаюдың патофизиологиялық аспектілері	Организмнің қартаюы. Қартаюдың теориялары. Қартаюдың тетіктері. Қартаю кезіндегі ағзалардың өзгерістері. Ерте қартаюдың	4 ОН	2/4	Плагиат пәніне тексерумен рефератты дайындау, презентацияны дайындау және	Плагиат үшін рефератты тексеру, презентацияны қорғау



		алдын алуұстанымдары .			қорғау	
4.	Дәріс. Тұқымқуалаушылықтың дерттанудағы маңызы	Тұқым қуалайтын аурулардың жіктелуі. Мутациялар, түрлері, себептері, салдарлары. Тұқым қуалайтын аурулардың пайда болуының жалпы тетіктері, диагностика, алдын алу және емдеудің ұстанымдары. Тұқым қуалайтын және туа біткен аурулардың айырмашылықта ры	1ОН 2ОН	1	Шолу дәріс	-
	Практикалық сабақ Тұқымқуалаушылықтың дерттанудағы маңызы	Тұқым қуалайтын аурулардың жіктелуі. Мутациялар, түрлері, себептері, салдарлары. Тұқым қуалайтын аурулардың пайда болуының жалпы тетіктері, диагностика, алдын алу және емдеудің ұстанымдары. Тұқым қуалайтын және туа біткен	3ОН 5ОН	2	TBL	Жеке және топтық тестілеудің жауаптарын, өзін - өзі және өзара бағалауды қамтитын бағалаудың жалпы нысаны



		аурулардың айырмашылықта ры				
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы жәнетапсырмасы Маскүнемдік, нашақорлық, токси- команияның патофизиологиялық аспектілері	Маскүнемдіктің этиопатогенезі. Маскүнемдік кезіндегі соматикалық және жүйкелік бұзылыстары, емдеу ұстанымдары. Нашақорлықтың түрлері. Нашақорлық пен токсикомания- ның этиологиясы және даму сатылары, емдеу ұстанымдары. Балалар организмге алкогольдің, есірткілердің және уытты заттардың әсері	4 ОН	2/4	Плагиат пәніне тексерумен рефератты дайындау, презентаци я-ны дайындау және қорғау	Плагиат үшін рефератты тексеру, презентация ны қорғау
5.	Дәріс. Жасушаның жалпы патологиясы	Жасушаның зақымдануы, түсінігі, түрлері, себептері, жалпы тетіктері, көріністері. Некроз және апоптоз. Зақымдаушы әсерлерден жасушаның қорғану және бейімделу тетіктері. Дерттік жайттардың әсеріне жасушаның тұрақтылығын	1ОН 2ОН	1	Шолу дәріс	-



		арттыратын алдын алу және емдік шаралардың патофизиологиялық ұстанымдары. Балалар организмдегі жасушаның зақымдануы ерекшеліктері				
Практикалық сабақ Жасушаның жалпы патологиясы	Жасушаның зақымдануы, түсінігі, түрлері, себептері, жалпы тетіктері, көріністері. Некроз және апоптоз. Зақымдаушы әсерлерден жасушаның қорғану және бейімделу тетіктері. Дерттік жайттардың әсеріне жасушаның тұрақтылығын арттыратын алдын алу және емдік шаралардың патофизиологиялық ұстанымдары. Балалар организмдегі жасушаның зақымдануы ерекшеліктері	1ОН 2ОН	2	Тәжірибелік жұмысты орындау, жағдайлық есептерді шешу, тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, тест тапсырмаларын орындау	Чек-парағы	
ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы Апоптоздың	Апоптоз, түсінігі, сатылары.	2ОН	2/4	Плагиат пәніне тексерумен	Плагиат үшін рефератты	



	патофизиологиясы	Автономды апоптоз. Некрозбен апоптоздың айырмашылығы. Балалар организмдегі апоптоз			рефератты дайындау, презентацияны дайындау және қорғау	тексеру, презентацияны қорғау
6.	Дәріс. Зақымдануға организмнің жалпы серпілістері	Жауаптың жіті кезеңі, түсінігі, себептері, көріністерінің патогенезі. Стресс, түсінігі, сатылары, дамуының тетіктері және көріністері. Сілейме, түсінігі, түрлері, жалпы патогенезі, сатылары. Кома, түсінігі, түрлері. Стресс, сілейме, команың алдын алу мен емдеудің патофизиологиялық ұстанымдары. Балаларда зақымдануға жалпы серпілістерінің ерекшеліктері	1ОН 2ОН	1	Шолу дәріс	-
	Практикалық сабақ Зақымдануға организмнің жалпы серпілістері	Жауаптың жіті кезеңі, түсінігі, себептері, көріністерінің патогенезі. Стресс, түсінігі, сатылары, дамуының тетіктері және көріністері.	1ОН 2ОН	3	TBL	Жеке және топтық тестілеудің жауаптарын, өзін - өзі және өзара бағалауды қамтитын бағалаудың жалпы

		Сілейме, түсінігі, түрлері, жалпы патогенезі, сатылары. Кома, түсінігі, түрлері. Стресс, сілейме, команың алдын алу мен емдеудің патофизиологиялық ұстанымдары. Балаларда зақымдануға жалпы серпілістерінің ерекшеліктері				нысаны
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы жәнетапсырмасы Жауаптың жіті кезеңі	Жауаптың жіті кезеңі, түсінігі, себептері, пайда болу патогенезі. Балаларда жауаптың жіті кезеңнің ерекшеліктері	1ОН 2ОН	2/4	Плагиат пәніне тексерумен рефератты дайындау, презентация-ны дайындау және қорғау	Плагиат үшін рефератты тексеру, презентацияны қорғау
7.	Дәріс. Су-электролит алмасуының бұзылыстары	Оң және теріс су тепетеңдігі туралы түсінік. Дегидратация мен гипергидратацияның этиологиясы мен патогенезі. Ісінудің патогенездік жайттары. Ісінудің алдын алу мен емдеудің патофизиологиялық ұстанымдары.	1ОН 2ОН	1	Шолу дәріс	-

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Қалыпты және патологиялық физиология кафедрасы		044-53/11() 48 беттің13беті
«Жалпы патологиялық физиология» пәннің жұмыс бағдарламасы(СИЛЛАБУС)		

		Электролиттер алмасуы бұзылыстарының біртектес түрлері.Балаларда су-электролит алмасуы бұзылыстарының ерекшеліктері				
Практикалық сабақ	Су-электролит алмасуының бұзылыстары	Оң және теріс су тепеңдігі туралы түсінік. Дегидратация мен гипергидратацияның этиологиясы мен патогенезі. Ісінудің патогенездік жайттары. Ісінудің алдын алу мен емдеудің патофизиологиялық ұстанымдары. Электрoлиттер алмасуы бұзылыстарының біртектес түрлері.Балаларда су-электролит алмасуы бұзылыстарының ерекшеліктері	1ОН 2ОН	2	Тәжірибелік жұмысты орындау, жағдайлық есептерді шешу, тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, тест тапсырмаларын орындау	Чек-парағы
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы жәнeтапсырмасы Минералды алмасуының бұзылыстары	Макроэлементтер (натрий, калий, кальций, фосфор, магний) алмасуының бұзылыстары. Микроэлементтер (темір, мыс, мырыш, марганец, хром,	1ОН 2ОН	2/5	Плагиат пәніне тексерумен рефератты дайындау, презентацияны дайындау және	Плагиат үшін рефератты тексеру, презентацияны қорғау

		селен, молибден, йод, кобальт, фтор)алмасуының бұзылыстары. Минералды алмасуы бұзылыстарының алдын алу мен емдеудің патофизиологиялық ұстанымдары. Балаларда минералды алмасуы бұзылыстарының ерекшеліктері			қорғау	
8.	Дәріс. Көмірсу алмасуының бұзылыстары	Көмірсу алмасуыбұзылыстарының біртектес түрлері. Гипогликемия, түрлері, себептері мен даму тетіктері. Гипергликемия, түрлері, себептері мен даму тетіктері. Көмірсу алмасуы бұзылыстарының алдын алу мен емдеудің патофизиологиялық ұстанымдары. Балаларда көмірсу алмасуы бұзылыстарының ерекшеліктері	1ОН 2ОН	1	Шолу дәріс	-
	Практикалық сабақ Көмірсу алмасуының бұзылыстары	Көмірсу алмасуыбұзылыстарының біртектес	1ОН 2ОН	2	Тәжірибелік жұмысты орындау, жағдайлық	Чек-парағы

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қалыпты және патологиялық физиология кафедрасы		044-53/11() 48 беттің15беті
«Жалпы патологиялық физиология» пәннің жұмыс бағдарламасы(СИЛЛАБУС)		

		түрлері. Гипогликемия, түрлері, себептері мен даму тетіктері. Гипергликемия, түрлері, себептері мен даму тетіктері. Көмірсу алмасуы бұзылыстарының алдын алу мен емдеудің патофизиология лық ұстанымдары. Балаларда көмірсу алмасуы бұзылыстарының ерекшеліктері			есептерді шешу, тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, тест тапсырмаларын орындау	
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы Аралық бақылау № 1	1-8 апта ішінде өткен дәрістер, практикалық сабақтар, өзіндік жұмыс тақырыптары	1ОН 2ОН	2	Тестілеу	Тест тапсырмаларының орындалуын бағалау
9.	Дәріс. Май алмасуының бұзылыстары	Липидтер қорытылуының, сіңірілуінің және тасымалдауының бұзылуы. Липидтердің тіндерге өтуінің бұзылуы. Гиперлипемия. Майлардың қорға жиналуының бұзылуы. Семіру, себептері, түрлері, салдарлары. Қанықпаған май қышқылдардың,	1ОН 2ОН	1	Шолу дәріс	-



		фосфолипидтердің және холестериннің алмасуының бұзылуы. Май алмасуы бұзылыстарының алдын алу мен емдеудің патофизиологиялық ұстанымдары. Балаларда май алмасуы бұзылыстарының ерекшеліктері				
Практикалық сабақ	Май алмасуының бұзылыстары	Липидтер қорытылуының, сіңірілуінің және тасымалдауының бұзылуы. Липидтердің тіндерге өтуінің бұзылуы. Гиперлипемия. Майлардың қорға жиналуының бұзылуы. Семіру, себептері, түрлері, салдарлары. Қанықпаған май қышқылдардың, фосфолипидтердің және холестериннің алмасуының бұзылуы. Май алмасуы бұзылыстарының алдын алу мен емдеудің патофизиологиялық	1ОН 2ОН	3	Тәжірибелік жұмысты орындау, жағдайлық есептерді шешу, тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, тест тапсырмаларын орындау	Чек-парағы



		ұстанымдары. Балаларда май алмасуы бұзылыстарыны ң ерекшеліктері				
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы Нәруыз алмасуының бұзылыстары. Ашығу	Тағамдық нәруыздар ыдырауының және түзілген аминоқышқылда р сіңірілуінің бұзылыстары. Нәруыздың эндогенді синтез бен ыдырауы үдерістерінің бұзылуы. Азоттық баланс. Аминоқышқылд ар алмасуының бұзылуы. Нәруыздар мен аминоқышқылда р алмасуының соңғы сатысының бұзылуы. Ашығу, түрлері, кезеңдері. Ашығумен емдеу. Нәруыз- калориялық жеткіліксіздігі. Нәруыз алмасуының бұзылыстарыны ң алдын алу мен емдеудің патофизиология лық ұстанымдары. Балаларда нәруыз алмасуы бұзылыстарыны ң ерекшеліктері	2ОН	2/5	Плагиат пәніне тексерумен рефератты дайындау, презентаци я-ны дайындау және қорғау	Плагиат үшін рефератты тексеру, презентаци яны қорғау



10.	Дәріс. Гипоксия	Гипоксия туралы түсінік. Гипоксиялық жағдайлардың жіктелуі. Гипоксияның негізгі түрлерінің этиологиясы мен патогенезі. Гипоксиядағы тез және ұзақ мерзімді бейімделу серпілістері. Гипоксиялық жағдайлардың алдын алу мен емдеудің патофизиологиялық ұстанымдары. Балаларда гипоксиялық жағдайлардың даму ерекшеліктері	1ОН 2ОН	1	Шолу дәріс	-
	Практикалық сабақ Гипоксия	Гипоксия туралы түсінік. Гипоксиялық жағдайлардың жіктелуі. Гипоксияның негізгі түрлерінің этиологиясы мен патогенезі. Гипоксиядағы тез және ұзақ мерзімді бейімделу серпілістері. Гипоксиялық жағдайлардың алдын алу мен емдеудің	1ОН 2ОН	2	Тәжірибелік жұмысты орындау, жағдайлық есептерді шешу, тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, тест тапсырмаларын орындау	Чек-парағы



		патофизиологиялық ұстанымдары. Балаларда гипоксиялық жағдайлардың даму ерекшеліктері				
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы жәнетапсырмасы Қышқылдық-сілтілік үйлесімнің бұзылыстары	Қышқылдық- сілтілік үйлесімі бұзылыстарыны ң жіктелу ұстанымдары. Ацидоздар мен алкалоздар, түрлері, компенсация тетіктері, түзету тәсілдері. Балаларда қышқылдық- сілтілік үйлесімі бұзылыстарыны ң ерекшеліктері.	1ОН 2ОН	2/5	Плагиат пәніне тексерумен рефератты дайындау, презентаци я-ны дайындау және қорғау	Плагиат үшін рефератты тексеру, презентаци яны қорғау

11.	Дәріс. Шеткері қан айналымының бұзылыстары	Шеткері қанайналымы бұзылыстарының негізгі түрлері. Артериялық және веналық гиперемия, ишемия, стаз, тромбоз және эмболияның себептері, дамуының тетіктері, сыртқы көріністері және салдарлары. Шеткері қан айналымы бұзылыстарының қалпына келтірудің патофизиологиялық ұстанымдары. Балаларда шеткері қанайналымы бұзылыстарының ерекшеліктері	1ОН 2ОН	1	Шолу дәріс	-
	Практикалық сабақ Шеткері қан айналымының бұзылыстары	Шеткері қанайналымы бұзылыстарының негізгі түрлері. Артериялық және веналық гиперемия, ишемия, стаз, тромбоз және эмболияның себептері, дамуының тетіктері, сыртқы көріністері және салдарлары. Шеткері қан айналымы бұзылыстарының қалпына келтірудің патофизиологиялық ұстанымдары. Балаларда шеткері қанайналымы	1ОН 2ОН	2	Тәжірибелік жұмысты орындау, жағдайлық есептерді шешу, тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, тест тапсырмаларын орындау	Чек-парағы

		бұзылыстарының ерекшеліктері				
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы жәнетапсырмасы Гипо- және гипервитаминоздар	Гиповитаминоздардың экзогенді және эндогенді түрлері. Әр түрлі гиповитаминоздардың этиологиясы, негізгі көріністерінің патогенезі, жас ерекшеліктері. Гипервитаминоздар, клиникалық көріністерінің патогенезі. Гипо- және гипервитаминоздар алдын алу мен емдеудің патофизиологиялық ұстанымдары. Балаларда витаминдердің алмасуы бұзылыстарының ерекшеліктері	1ОН 2ОН	2/4	Плагиат пәніне тексерумен рефератты дайындау, презентация-ны дайындау және қорғау	Плагиат үшін рефератты тексеру, презентацияны қорғау
12	Дәріс. Қабыну	Қабыну, түсінігі. Қабынудың этиологиясы. Қабынудың негізгі құрамдас бөліктері – альтерация, экссудация, лейкоциттердің эмиграциясы, пролиферация. Қабынудың биологиялық маңызы. Қабынудың жергілікті және жалпы белгілері.	1ОН 2ОН	1	Шолу дәріс	-



		Қабынуды емдеудің патофизиологиялық ұстанымдары. Балаларда қабыну үдеріс ағымының ерекшеліктері				
Практикалық сабақ Қабыну	Қабыну, түсінігі. Қабынудың этиологиясы. Қабынудың негізгі құрамдас бөліктері – альтерация, экссудация, лейкоциттердің эмиграциясы, пролиферация. Қабынудың биологиялық маңызы. Қабынудың жергілікті және жалпы белгілері. Қабынуды емдеудің патофизиологиялық ұстанымдары. Балаларда қабыну үдеріс ағымының ерекшеліктері	1ОН 2ОН	3	Тәжірибелік жұмысты орындау, жағдайлық есептерді шешу, тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, тест тапсырмаларын орындау	Чек-парағы	
ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы жәнетапсырмасы Жұқпалы үдерістің патофизиологиясы. Сепсис	Жұқпалы үдеріс, түсінігі, себептері, дамуы тетіктері. Жұқпалы үдеріс дамуындағы микро-және макроорганизмнің маңызы. Жұқпалы үдерісінің	1ОН 2ОН	2/4	Плагиат пәніне тексерумен рефератты дайындау, презентацияны дайындау және қорғау	Плагиат үшін рефератты тексеру, презентацияны қорғау	

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қалыпты және патологиялық физиология кафедрасы		044-53/11() 48 беттің23беті
«Жалпы патологиялық физиология» пәннің жұмыс бағдарламасы(СИЛЛАБУС)		

		алдын алу мен емдеудің патофизиологиялық ұстанымдары. Сепсис, түсінігі, түрлері. Балаларда жұқпалы үдеріс ағымының ерекшеліктері				
13	Дәріс. Қызба	Қызба, түсінігі, этиологиясы, патогенезі, сатылары, биологиялық маңызы. Қызу қайтаратын емдеудің патофизиологиялық ұстанымдары. Балаларда қызба ағымының ерекшеліктері	1ОН 2ОН	1	Шолу дәріс	-
	Практикалық сабақ Қызба	Қызба, түсінігі, этиологиясы, патогенезі, сатылары, биологиялық маңызы. Қызу қайтаратын емдеудің патофизиологиялық ұстанымдары. Балаларда қызба ағымының ерекшеліктері	1ОН 2ОН	2	Тәжірибелік жұмысты орындау, жағдайлық есептерді шешу, тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, тест тапсырмаларын орындау	Чек-парағы
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы Гипертермия және гипертермиялық серпілістер	Гипертермия, түсінік, түрлері, себептері, даму тетіктері. Гипертермияның қызбадан	1ОН 2ОН	2/4	Плагиа т пәніне тексерумен рефератты дайындау, презентаци	Плагиа т үшін рефератты тексеру, презентацияны қорғау

		айырмашылығы. Гипертермия кезінде ағзаның тіршілік әрекетінің бұзылуы. Гипертермиялық серпілістер туралы түсінігі. Гипертермияның алдын алу және емдеудің патофизиологиялық ұстанымдары. Балаларда гипертермияның даму ерекшеліктері			я-ны дайындау және қорғау	
14	Дәріс. Аллергия	Аллергия, анықтамасы, этиологиясы. Аллергендер, олардың түрлері. Аллергиялық серпілістердің жіктелуілер және жалпы патогенезі. Аллергиялық серпілістердің алдын алу мен емдеудің патофизиологиялық ұстанымдары. Аллергиялық серпілістердің I, II, III, IV түрлерінің патогенезінің ерекшеліктері. Көп тараған аллергиялық аурулардың көріністері мен	1ОН 2ОН	1	Шолу дәріс	-



		патогенезі. Балалардааллерг иялық серпілістерініңд аму ерекшеліктері				
	Практикалық сабақ Аллергия	Аллергия, анықтамасы, этиологиясы. Аллергендер, олардың түрлері. Аллергиялық серпілістердің жіктелуілер және жалпы патогенезі. Аллергиялық серпілістердің алдын алу мен емдеудің патофизиология лық ұстанымдары. Аллергиялық серпілістердің I, II, III, IV түрлерінің патогенезінің ерекшеліктері. Көп тараған аллергиялық аурулардың көріністері мен патогенезі. Балалардааллерг иялық серпілістерініңд аму ерекшеліктері	1ОН 2ОН	2	Тәжірибелік жұмысты орындау, жағдайлық есептерді шешу, тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, тест тапсырмала рын орындау	Чек- парағы

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қалыпты және патологиялық физиология кафедрасы		044-53/11() 48 беттің26беті
«Жалпы патологиялық физиология» пәннің жұмыс бағдарламасы(СИЛЛАБУС)		

	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы жәнетапсырмасы Иммунотапшылықты жағдайлар. ЖИТС	Иммунотапшыл ықты жағдайлар, түрлері, этиологиясы, патогенезі, организм үшін салдарлары, емдеу ұстанымдары. Балалық шақтағы иммунотапшылы қты жағдайлардың ерекшеліктері. ЖИТС, этиопатогенезі, сатылары, көріністері	1ОН 2ОН	2/4	Плагиат пәніне тексерумен рефератты дайындау, презентаци я-ны дайындау және қорғау	Плагиат үшін рефератты тексеру, презентация ны қорғау
15	Дәріс. Өспелер	Өспелер, анықтамасы, түрлері. Өспелердің биологиялық ерекшеліктері. Өспелердің этиологиясы. Канцерогенез, сатылары. Организмнің антибластомдық төзімділік. Өспелердің алдын алу мен емдеудің патофизиология лық ұстанымдары. Балаларда өспелердің даму ерекшеліктері	1ОН 2ОН	1	Шолу дәріс	-
	Практикалық сабақ Өспелер	Өспелер, анықтамасы, түрлері. Өспелердің биологиялық	1ОН 2ОН	3	TBL	Жеке және топтық тестілеудің жауаптарын, өзін - өзі

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қалыпты және патологиялық физиология кафедрасы		044-53/11() 48 беттің27беті
«Жалпы патологиялық физиология» пәннің жұмыс бағдарламасы(СИЛЛАБУС)		

		ерекшеліктері. Өспелердің этиологиясы. Канцерогенез, сатылары. Организмнің антибластомдық төзімділік. Өспелердің алдын алу мен емдеудің патофизиология лық ұстанымдары. Балаларда өспелердің даму ерекшеліктері				және өзара бағалауды қамтитын бағалаудың жалпы нысаны
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы жәнетапсырмасы Аралық бақылау № 2	9-15 апта ішінде өткен дәрістер, практикалық сабақтар, өзіндік жұмыс тақырыптары	1ОН 2ОН	2	Тестілеу	Тест тапсырмалар ының орындалуын бағалау
9.	Оқыту және сабақ беру әдістері					
9.1	Дәріс		шолу;			
9.2	Тәжірибелік сабақ		тәжірибелік жұмысты орындау, жағдайлық есептерді шешу, клиника-зертханалық зерттеулердің нәтижелерін талдау, тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, тест тапсырмаларын орындау; TBL;			
9.3	БӨЖ/ОБӨЖ		плагиат пәніне тексерумен рефератты дайындау, презентацияны дайындау және қорғау;			
9.4	Аралық бақылау		тестілеу;			
10.	Бағалау критерийлері					
Әріптік жүйемен бағалау		Баллдардың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны		Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау	
А		4,0	95-100		Өте жақсы	
А -		3,67	90-94			
В +		3,33	85-89		Жақсы	

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қалыпты және патологиялық физиология кафедрасы		044-53/11() 48 беттің28беті
«Жалпы патологиялық физиология» пәннің жұмыс бағдарламасы(СИЛЛАБУС)		

B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	Қанағаттанарлық
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	Қанағаттанарлықсыз

Білімді бағалау критерийлері мен ережелері:

Білімді бағалау критерийлері

Ағымдық бақылау

Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Тәжірибелік жұмысты орындау	Өте жақсы 95-100 90-94 баллға сәйкес	Студент тәжірибелік жұмысты уақытында, ешқандай қателіксіз, орындады және оның есебін тапсырды, жұмыстың нәтижесін талқылауға белсенді араласты, негізделген қорытынды жасады, ой-өрісінің биіктігін көрсетті
	Жақсы 85-89 80-84 75-79 70-74 баллға сәйкес	Студент тәжірибелік жұмысты уақытында орындады және, принципіалды емес қателер жіберіп, оның есебін тапсырды, жұмыстың нәтижесін талқылауға белсенді араласты
	Қанағаттанарлық 65-69 60-64 50-54 баллға сәйкес	Студент тәжірибелік жұмысты уақытында орындады және, принципіалды қателер жіберіп, оның есебін тапсырды, жұмыс кезінде белсенділік танытпады, оқытушы көмегіне қажет етті
	Қанағаттанарлықсыз 25-49 баллға сәйкес	Студент тәжірибелік жұмысының есебін уақытында тапсырмады, орындау барысында дөрекі

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қалыпты және патологиялық физиология кафедрасы		044-53/11() 48 беттің29беті
«Жалпы патологиялық физиология» пәннің жұмыс бағдарламасы(СИЛЛАБУС)		

	Қанағаттанарлықсыз 0-24 баллға сәйкес	қателерді жіберді, бағдарламадағы тәжірибелік жұмысты түгел орындамады, жұмыс нәтижесін талқылауға қатыспады
Жағдайлық есептерді шешу	Өте жақсы 95-100 90-94 баллға сәйкес	Студент жағдайлық есептерді уақытында шешті, барлық сұрақтарына толық жауабын берді
	Жақсы 85-89 80-84 75-79 70-74 баллға сәйкес	Студент жағдайлық есептерді уақытында шешті, барлық сұрақтарына толық жауабын берді, жағдайлық есептерді шешу барысында принципіалды емес қателерді жіберді
	Қанағаттанарлық 65-69 60-64 50-54 баллға сәйкес	Студент жағдайлық есептерді уақытында шешті, сұрақтарына толық емес жауабын берді, жағдайлық есептерді шешу барысында принципіалды қателерді жіберді
	Қанағаттанарлықсыз 25-49 баллға сәйкес	Студент жағдайлық есептерді дұрыс шеше алмады немесе мүлдем шеше алмады, жағдайлық есептерді шешу барысында дөрекі қателерді жіберді
	Қанағаттанарлықсыз 0-24 баллға сәйкес	
Клиника-зертханалық зерттеулердің нәтижелерін талдау	Өте жақсы 95-100 90-94 баллға сәйкес	Студент клиника-зертханалық зерттеулердің нәтижелерін дұрыс, ешқандай қателіксіз, талдады, негізделген қорытынды жасады
	Жақсы 85-89 80-84 75-79 70-74 баллға сәйкес	Студент клиника-зертханалық зерттеулердің нәтижелерін дұрыс, принципіалды емес қателер жіберіп, талдады, негізделген қорытынды жасады
	Қанағаттанарлық 65-69 60-64 50-54	Студент клиника-зертханалық зерттеулердің нәтижелерін дұрыс, принципіалды қателер жіберіп, талдады, негізделмеген қорытынды



	балға сәйкес	жасады
	Қанағаттанарлықсыз 25-49 балға сәйкес	Студент клиника-зертханалық зерттеулердің нәтижелерін дұрыс емес, дәрекі қателерді жіберіп, талдады, қорытынды жасамады
	Қанағаттанарлықсыз 0-24 балға сәйкес	
Тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау	Өте жақсы 95-100 90-94 балға сәйкес	Студент талқылау кезінде ешқандай қателер жібермеді, жалпы патофизиологияның теориялар мен концепцияларына және бағыттарына сүйене отырып оларға критикалық бағалау берді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданды
	Жақсы 85-89 80-84 75-79 70-74 балға сәйкес	Студент талқылау кезінде маңызды қателер жібермегенде, студенттің өзінің түзетуімен сәйкессіздіктер мен принципіалды емес қателер жіберді, оқытушы көмегімен бағдарлама материалдарын жүйеге келтірді
	Қанағаттанарлық 65-69 60-64 50-54 балға сәйкес	Студент талқылау кезінде принципіалды қателер жіберді, тек оқытушы көрсеткен оқу әдебиеттермен шектеліп, материалдарды жүйелеуде едәуір қиналды
	Қанағаттанарлықсыз 25-49 балға сәйкес	Студент талқылау кезінде дәрекі қателерді жіберді, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиетті меңгере алмады, жалпы патофизиологияның ғылыми терминологиясын пайдалана алмады
	Қанағаттанарлықсыз 0-24 балға сәйкес	
	Өте жақсы 95-100 90-94	90-100% тест тапсырмаларын студент дұрыс орындады

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қалыпты және патологиялық физиология кафедрасы		044-53/11() 48 беттің31беті
«Жалпы патологиялық физиология» пәннің жұмыс бағдарламасы(СИЛЛАБУС)		

	баллға сәйкес	
	Жақсы 85-89 80-84 75-79 70-74 баллға сәйкес	70-89% тест тапсырмаларын студент дұрыс орындады
	Қанағаттанарлық 65-69 60-64 50-54 баллға сәйкес	50-69% тест тапсырмаларын студент дұрыс орындады
	Қанағаттанарлықсыз 25-49 баллға сәйкес	50% төмен тест тапсырмаларын студент дұрыс орындады
	Қанағаттанарлықсыз 0-24 баллға сәйкес	
TBL	Өте жақсы 95-100 90-94 баллға сәйкес	Студент тапсырмалардың ішіндегі ақпаратты терең зерттеді, талқылауға белсенді қатысты, командағы әріптестеріне көмектесті, белсенді тыңдады, басқаларға құрмет пен дұрыс көзқарас танытты, өзін-өзі талдауының жоғары деңгейін көрсетті, өзін және әріптестерін сыни тұрғыдан бағалады, конструктивті және объективті кері байланыс тілектес орнатты, 90-100% тест тапсырмаларын дұрыс орындады
	Жақсы 85-89 80-84 75-79 70-74 баллға сәйкес	Студент тапсырмалардың ішіндегі ақпаратты жақсы зерттеді, талқылауға белсенді қатысты, белсенді тыңдады, басқаларға құрмет пен дұрыс көзқарас танытты, өзін-өзі талдауының орташа деңгейін көрсетті, өзін және әріптестерін сыни тұрғыдан бағалады, конструктивті және объективті кері байланыс тілектес

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Қалыпты және патологиялық физиология кафедрасы		044-53/11() 48 беттің32беті
«Жалпы патологиялық физиология» пәннің жұмыс бағдарламасы(СИЛЛАБУС)		

		орнатты, 70-89% тест тапсырмаларын дұрыс орындады
	Қанағаттанарлық 65-69 60-64 50-54 баллға сәйкес	Студент тапсырмалардың ішіндегі ақпаратты шалағай зерттеді, талқылауға әрдайым емес белсенді қатысты және тыңдады, басқаларға құрмет пен дұрыс көзқарас танытты, өзін-өзі талдауының жоғары емес деңгейін көрсетті, өзін және әріптестерін сыни тұрғыдан емес бағалады, кері байланыс тілектес орнатты, 50-69% тест тапсырмаларын дұрыс орындады
	Қанағаттанарлықсыз 25-49 баллға сәйкес	Студент тапсырмалардың ішіндегі ақпаратты зерттемеді, талқылауға қатыспады, тыңдады және басқаларға құрмет пен дұрыс көзқарас танытты, өзін-өзі талдауының деңгейін көрсетпеді, 0-49% тест тапсырмаларын дұрыс орындады
	Қанағаттанарлықсыз 0-24 баллға сәйкес	
Плагиат пәніне тексерумен рефератты дайындау	Өте жақсы 95-100 90-94 баллға сәйкес	Студент уақытында, тақырыбына сәйкес, өз ойымен, ұқыпты рефератты дайындады, көлемі 10 компьютерлік парақтан кем емес, А4 форматында, қатарлар арасы 1 жол интервалмен, 14-ші шрифтпен, 5 әдебиеттерден кем емес, толық ашылған жоспары бар, тақырыбына сәйкес сызбалар, кестелер мен суреттер келтірді, рефератты дұрыс, қатесіз дайындады, рефератты плагиат пәніне тексергенде бірегейлік нәтижесі 40% немесе одан жоғары
	Жақсы 85-89 80-84 75-79 70-74 баллға сәйкес	Студент уақытында, тақырыбына сәйкес, өз ойымен, ұқыпты рефератты дайындады, көлемі 10 компьютерлік парақтан кем емес, А4 форматында, қатарлар арасы 1 жол интервалмен, 14-ші шрифтпен, 5 әдебиеттерден кем емес, толық ашылған жоспары бар, тақырыбына

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қалыпты және патологиялық физиология кафедрасы		044-53/11() 48 беттің33беті
«Жалпы патологиялық физиология» пәннің жұмыс бағдарламасы(СИЛЛАБУС)		

		сәйкес сызбалар, кестелер мен суреттер келтірді, рефератты дайындағанда принципіалды емес қателерді жіберді, рефератты плагиат пәніне тексергенде бірегейлік нәтижесі 40% немесе одан жоғары
	Қанағаттанарлық 65-69 60-64 50-54 баллға сәйкес	Студент уақытында, тақырыбына сәйкес, өз ойымен, бірақ ұқыпты емес рефератты дайындады, көлемі 10 компьютерлік парақтан кем емес, А4 форматында, қатарлар арасы 1 жол интервалмен, 14-ші шрифтпен, 5 әдебиеттерден кем, толық ашылмаған жоспары бар, рефератты дайындағанда принципіалды қателерді жіберді, рефератты плагиат пәніне тексергенде бірегейлік нәтижесі 40% немесе одан жоғары
	Қанағаттанарлықсыз 25-49 баллға сәйкес	Студент уақытында, тақырыбына сәйкес рефератты дайындаған жоқ немесе уақытында дайындады, бірақ өз ойымен емес, ұқыпты емес, көлемі 10 компьютерлік парақтан кем, А4 форматында, қатарлар арасы 1 жол интервалмен, 14-ші шрифтпен, әдебиеттер көрсетілген жоқ, жоспары жоқ, рефератты дайындағанда дөрекі қателердіжіберді, рефератты плагиат пәніне тексергенде бірегейлік нәтижесі 40% төмен
	Қанағаттанарлықсыз 0-24 баллға сәйкес	
Презентацияны дайындау және қорғау	Өте жақсы 95-100 90-94 баллға сәйкес	Студент уақытында, тақырыбына сәйкес, өз ойымен, ұқыпты презентацияны дайындады, көлемі 20 қысқаша және маңызды слайдтан кем емес, 5 әдебиеттерден кем емес, толық ашылған жоспары бар, тақырыбына сәйкес сызбалар, кестелер мен суреттер келтірді, қорғау кезінде терең білімін көрсетті және барлық қойған сұрақтарға қатесіз жауап берді

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қалыпты және патологиялық физиология кафедрасы		044-53/11() 48 беттің34беті
«Жалпы патологиялық физиология» пәннің жұмыс бағдарламасы(СИЛЛАБУС)		

	Жақсы 85-89 80-84 75-79 70-74 баллға сәйкес	Студент уақытында, тақырыбына сәйкес, өз ойымен, ұқыпты презентацияны дайындады, көлемі 20 қысқаша және маңызды слайдтан кем емес, 5 әдебиеттерден кем емес, толық ашылған жоспары бар, тақырыбына сәйкес сызбалар, кестелер мен суреттер келтірді, қорғау кезінде жақсы білімін көрсетті және сұрақтар қойғанда принципалды емес қателер жіберді
	Қанағаттанарлық 65-69 60-64 50-54 баллға сәйкес	Студент уақытында, тақырыбына сәйкес, өз ойымен, бірақ ұқыпты емес презентацияны дайындады, көлемі 20 слайдтан кем емес, слайдтар маңызды емес, 5 әдебиеттерден кем, толық ашылмаған жоспары бар, тақырыбына сәйкес сызбалар, кестелер мен суреттер аз келтірді, қорғау кезінде сұрақтарға сенімді жауап берді, принципалды қателер жіберді
	Қанағаттанарлықсыз 25-49 баллға сәйкес	Студент уақытында, тақырыбына сәйкес презентацияны дайындаған жоқ немесе уақытында дайындады, бірақ өз ойымен емес, ұқыпты емес, көлемі 20 слайдтан кем, слайдтар маңызды емес, әдебиеттер көрсетілген жоқ, жоспары жоқ, сұрақтарға жауап бергенде дәрекі қателердіжіберді немесе сұрақтарға жауап бере алмады және презентацияны қорғай алмады
	Қанағаттанарлықсыз 0-24 баллға сәйкес	
Аралық бақылау		
Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Тестілеу	Өте жақсы 95-100 90-94 баллға сәйкес	90-100% тест тапсырмаларын студент дұрыс орындады
	Жақсы 85-89	70-89% тест тапсырмаларын студент дұрыс орындады

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Қалыпты және патологиялық физиология кафедрасы		044-53/11() 48 беттің35беті
«Жалпы патологиялық физиология» пәннің жұмыс бағдарламасы(СИЛЛАБУС)		

	80-84 75-79 70-74 баллға сәйкес	
	Қанағаттанарлық 65-69 60-64 50-54 баллға сәйкес	50-69% тест тапсырмаларын студент дұрыс орындады
	Қанағаттанарлықсыз 25-49 баллға сәйкес	50%-дан төмен тест тапсырмаларын студент дұрыс орындады
	Қанағаттанарлықсыз 0-24 баллға сәйкес	

Аралық аттестаттауды өткізу кезіндегі қорытынды бақылау

Бақылау түрі	Баға	Бағалау белгілері
ОҚТЕ	Өте жақсы 95-100 90-94 баллға сәйкес	Ұсынылған тапсырмаларды дұрыс орындады, жалпы патологиялық физиология бойынша терең білім көрсетті
	Жақсы 85-89 80-84 75-79 70-74 баллға сәйкес	Ұсынылған тапсырмаларды дұрыс орындады, жалпы патологиялық физиология бойынша жақсы білім көрсетті
	Қанағаттанарлық 65-69 60-64 50-54 баллға сәйкес	Ұсынылған тапсырмаларды дұрыс орындады, жалпы патологиялық физиология бойынша қанағаттанарлық білім көрсетті
	Қанағаттанарлықсыз 0-49 баллға сәйкес	Ұсынылған тапсырмаларды дұрыс орындамады немесе мүлдем орындамады, жалпы патологиялық физиология бойынша қанағаттанарлықсыз білім көрсетті
	Қанағаттанарлықсыз 0-24 баллға сәйкес	

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қалыпты және патологиялық физиология кафедрасы		044-53/11()
«Жалпы патологиялық физиология» пәннің жұмыс бағдарламасы(СИЛЛАБУС)		48 беттің36беті

Компьютерлік тестілеу	Өте жақсы 95-100 90-94 баллға сәйкес	90-100% тест тапсырмаларын студент дұрыс орындады
	Жақсы 85-89 80-84 75-79 70-74 баллға сәйкес	70-89% тест тапсырмаларын студент дұрыс орындады
	Қанағаттанарлық 65-69 60-64 50-54 баллға сәйкес	50-69% тест тапсырмаларын студент дұрыс орындады
	Қанағаттанарлықсыз 25-49 баллға сәйкес	25-49%тест тапсырмаларын студент дұрыс орындады
	Қанағаттанарлықсыз 0-24 баллға сәйкес	25%-дан төмен тест тапсырмаларын студент дұрыс орындады

Тапсырмаларды on-line режимінде орындауының бағалау критерийлері

Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Тәжірибелік жұмысты орындау, жағдайлық есептерді шешу, клиника-зертханалық зерттеулердің нәтижелерін талдау, тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, тест тапсырмаларын орындау, плагиат пәніне тексерумен рефератты дайындау, презентацияны дайындау және қорғау	Өте жақсы 95-100 90-94 баллға сәйкес	- АИС Platonus «Тапсырма» модулінде қойылған тапсырмаларды дайындады және көрсетті (жағдайлық есептер, презентация, реферат және сабақтың тақырыбы бойынша басқа ақпараттық материал(бағалау критерийлерін жоғарыдан қар.)– 38-40%; - бақылау сұрақтарына логикалық, негізделген, сауатты жауап берді – 18-20%; - тест тапсырмаларын сауатты орындады (бағалау критерийлерін жоғарыдан қар.) – 18-20%); - қисынды, сауатты сұрақ қойды – 8-10%; - чатта белсенділігін көрсетті–8-10%
	Жақсы 85-89 80-84 75-79 70-74 баллға сәйкес	- АИС Platonus «Тапсырма» модулінде қойылған тапсырмаларды дайындады және көрсетті (жағдайлық есептер, презентация, реферат және сабақтың тақырыбы бойынша басқа ақпараттық материал(бағалау критерийлерін жоғарыдан қар.)– 35-38%; - бақылау сұрақтарына жауап берді,



		принципиалды емес қателіктер жіберді – 10-18%; - тест тапсырмаларын орындады (бағалау критерийлерін жоғарыдан қар.)– 15-18%; - сұрақтарды тұжырымдау кезінде дәлсіздіктерге жол берді, оларды өз бетінше түзетті – 5-8%; - чатта жоғары емес белсенділігін көрсетті – 5-7%
	Қанағаттанарлық 65-69 60-64 50-54 баллға сәйкес	- АИС Platonus «Тапсырма» модулінде қойылған тапсырмаларды дайындады және көрсетті (жағдайлық есептер, презентация, реферат және сабақтың тақырыбы бойынша басқа ақпараттық материал(бағалау критерийлерін жоғарыдан қар.)– 30-35%; - бақылау сұрақтарына жауап берді, принципиалды қателіктер жіберді –5-10%; - тест тапсырмаларын орындаукезінде қателіктер жіберді (бағалау критерийлерін жоғарыдан қар.)– 10-15%; - сұрақтарды тұжырымдау кезінде іркілістерге жол берді – 3-5%; - чатта әлсіз белсенділігін көрсетті – 2-4%
	Қанағаттанарлықсыз 25-49 баллға сәйкес	- АИС Platonus «Тапсырма»модулінде қойылған тапсырмаларды дайындамады және көрсетпеді (жағдайлық есептер, презентация, реферат және сабақтың тақырыбы бойынша басқа ақпараттық материал(бағалау критерийлерін жоғарыдан қар.)– 0-30%; - бақылау сұрақтарына дұрыс емес жауап берді немесе жауап бермеді – 0-5%; - тест тапсырмаларын орындаукезінде көптеген принципиалды қателіктер жіберді (бағалау критерийлерін жоғарыдан қар.)– 0-10%; - сұрақтарды тұжырымдау кезінде принципиалды қателіктерге жол берді немесе оларды мүлдем қоймады – 0-3%; - чатта белсенділігін көрсетпеді – 0-1%
	Қанағаттанарлықсыз 0-24 баллға сәйкес	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қалыпты және патологиялық физиология кафедрасы		044-53/11() 48 беттің38беті
«Жалпы патологиялық физиология» пәннің жұмыс бағдарламасы(СИЛЛАБУС)		

Сабақтардың барлық түрлерін бағалау ережелері

Тәжірибелік сабақ чек-парағы арқылыбағалау критерийлеріне сәйкес бағаланады.

Тәжірибелік TBL-сабағы жеке және топтық тестілеу жауаптарынан, өзін және өзара бағалаудан тұратын бағалаудың жалпы формасы арқылы бағалау критерийлеріне сәйкес бағаланады.

БӨЖ рефератты плагиат пәніне тексеру және презентацияны қорғау арқылы бағалау критерийлеріне сәйкес бағаланады.

Аралық бақылау тестілеу түрінде ОБӨЖ кезінде жүргізіледі және бағалау критерийлеріне сәйкес бағаланады.

Сабақтың әр түрінің максималды балл – 100.

Жалпы патологиялық физиологиядан тәжірибелік сабағының чек-парағы

№	Бағалау критерийлері	Деңгейі			
		Өте жақсы	Жарайды	Түзету қажет	Жарамайды
1	Бастапқы тестілеудің тапсырмаларын орындайды	10	7	5	0
2	Тәжірибелік жұмыстыорындайды және зерттеу нәтижелерін талқылайды	10	7	5	0
3	Тәжірибелік жұмыстыорындауы кезінде байқалған фактілер мен құбылыстарды, олардың себеп-салдарлық байланыстарды түсіндіреді	10	7	5	0
4	Жағдайлық есептерді шешу және талқылау кезінде жалпы патологиялық физиологиядан білімдерін қолданады	10	7	5	0
5	Клиника-зертханалық зерттеулердің нәтижелерін талдайды	10	7	5	0
6	Топта жұмыс істеу дағдыларын меңгереді	10	7	5	0
7	Тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылаукезінде жалпы патологиялық физиологиядан білімдерін қолданады	10	7	5	0
8	Дерттік удерістердің түрлері мен кезеңдерін анықтайды	10	7	5	0
9	Тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау кезінде жеке пікірді білдіреді	10	7	5	0
10	Қорытындытестілеудің тапсырмаларын орындайды	10	7	5	0
Қорытынды баға:		100	70	50	0

TBL-сабағының бағалауы

1. Сабақты бағалаудың жалпы формасы

№	Студенттің аты-	Жеке тестілеу балл-	Топтық тестілеу	Апелляция үшін балл-	Есептер үшін балл-	Командалық жұмысты ба-	Қорытынды балл	Командалық ба-	Топтың орташа
---	-----------------	---------------------	-----------------	----------------------	--------------------	------------------------	----------------	----------------	---------------



	жөні	дар (40б.- 40%)	балл- дар (40б.- 20%)	дар (4б.- 5%)	дар (36б.- 30%)	ғалау- дың қо- сымша баллдар (40б.- 5%)	(160б.- 100%)	ор- таша баллы	баллы

2. Жеке тестілеу жауап парағы

Тақырыбы: « _____ »

Аты-жөні _____

Сұ- рақ №	Жауаптар нұсқасы					
	A	B	C	D	E	
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						

3. Топтық тестілеудің жауап парағы

Тақырып: « _____ »

Команда аталуы _____

Сұ- рақ №	Жауаптар нұсқасы					
	A	B	C	D	E	
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қалыпты және патологиялық физиология кафедрасы		044-53/11()
«Жалпы патологиялық физиология» пәннің жұмыс бағдарламасы(СИЛЛАБУС)		48 беттің40беті

4. Өзін бағалау

Уақыты _____ Клиникалық жағдай _____

Тобы _____ Студент _____

Әрбір белгі 4-балдық жүйе бойынша балды сәйкес бағанаға қою арқылы бағаланады.

№	Белгілері	Балл
1	Сабаққа дайындық: Тапсырмаларға және проблемалық мәселелерге бағытталған ақпа-ратты үйрену, әртүрлі мағлұматтарды қолдану, мәселелерді тиісті сілтемелермен нақтылау.	
2	Топтық дағдылар және кәсіптік қатынас: Жауапкершілік, сенімділік, өте шынайы үлгерімін демонстрациялайды. Бастаманы өзіне алып, белсенді түрде талқылауға қатысады, топтастарына көмектеседі, тапсырмаларды қиындықсыз алады.	
3	Коммуникативтік дағдылар: Белсенді тыңдайды, жағдайға сәйкес көңіл-күйін білдіреді, тілсіз және эмоциялық дабылдарға тез икемделеді, басқаларға құрмет көрсетіп, әдептілік танытады, түсініспеушіліктермен жанжалдарды шешуге көмектеседі.	
4	Кері байланысты жеткізу дағдылары: Өзіндік қорытындылаудың жоғары деңгейін көрсетеді, өзін және әріптестерін сыни бағалайды, конструктивті және объективті кері байланыс ұсынады, кері байланысты объективті кіршіксіз қабылдайды.	
5	Сыни ойлау және тиімді оқыту дағдылары: Болжамдарды тұжырымдауда және сұрақтарға жауапты өңдеуде белсенді қатысады,білімін тиімді қолдана алады,ақпаратты сыни бағалайды, қорытынды жасайды,мағлұматтарды түсіндіреді және негіздейді,үйреніп жатқан материалға үнемі қызығушылық танытады.	
	Қорытынды (макс. – 20 б.)	

11. Оқу ресурстары

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қалыпты және патологиялық физиология кафедрасы «Жалпы патологиялық физиология» пәннің жұмыс бағдарламасы (СИЛЛАБУС)		044-53/11() 48 беттің 41 беті

Электрондық ресурстар, соның ішінде, бірақонымен шектелмейді: мәліметтер базасы, анимациялық симуляторлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа электрондық тағамалық материалдар (мысалы: видео, аудио, дайджест)	ОҚМА Веб-сайты: <u>Электрондық ресурстар:</u> қазақ тілінде: 1. Патология. Екі томдық. 1-2 т.: [Электронный ресурс]: оқулық/ қаз. тіл. ауд. С. А. Апбасова; ред. М. А. Пальцев. - Электрон. текстовые дан. (1,42 Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 536 бет, эл. опт. диск. 2. Патологиялық физиология. Тәжірибелік сабақтарға нұсқау [Электронный ресурс]: оқу құралы = Патофизиология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие/ қаз. тіліне ауд. С. Б. Жәутікова; ред. В. В. Новицкий. - Электрон. текстовые дан. (63,4 Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 768 бет, эл. опт. диск. орыс тілінде: 1. Патологиялық физиология. Тәжірибелік сабақтарға нұсқау [Электронный ресурс]: оқу құралы = Патофизиология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие/ қаз. тіліне ауд. С. Б. Жәутікова; ред. В. В. Новицкий. - Электрон. текстовые дан. (63,4 Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 768 бет, эл. опт. диск. <u>Электрондық мәліметтер базасы:</u> Репозиторий ЮКМА http://lib.ukma.kz/repository/ Республиканская межвузовская электронная библиотека http://rmebrk.kz/ Консультант студента http://www.studmedlib.ru/ Открытый университет Казахстана https://openu.kz/kz Закон (доступ в справочно-информационном секторе) https://zan.kz/ru Парagraф https://online.zakon.kz/Medicine/ Научная электронная библиотека https://elibrary.ru/ Ашық кітапхана https:// kitap.kz/ Thomson Reuters «Web of Science» www.webofknowledge.com Scopus https://www.scopus.com/ Sciencedirect http://www.sciencedirect.com/
---	--

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қалыпты және патологиялық физиология кафедрасы		044-53/11()
«Жалпы патологиялық физиология» пәннің жұмыс бағдарламасы(СИЛЛАБУС)		48 беттің42беті

Журналдар (электрондыжурналдар)	АИС «Platonus»
Әдебиет	Әдебиет: негізгі және қосымша Қазақ тілінде негізі: 1. Патофизиология. Екітомдық. 1-2 т.: оқулық/ қазақ тіл. ауд. Б. А. Жетпісбаев, С. Б. Жәутікова; ред. В. В. Новицкий. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2018. - 1104 б. + эл. опт.диск (CD-ROM). 2. Адо. Патофизиология: Оқулық. 1-2 т. - Эверо, 2015. 3. Нұрмұхамбетұлы, Ә. Патофизиология. 1-4 т.: оқулық/ Ә. Нұрмұхамбетұлы. - өңд., толықт. 4-бас. - Алматы: Эверо, 2015. - 766 бет с. қосымша: 1. Нұрмұхамбетұлы, Ә. Патофизиология-1. Клиникалық практикада өте маңызды біртектес дерттік үрдістердің патогенезі мен емдеу жолдарына нұсқама. 1-2 т.: оқу құралы. - Алматы: Эверо, 2016. - 504 б. 2. Патологиялық физиология. Тәжірибелік сабақтарға нұсқау [Мәтін]: оқу құралы = Патофизиология. Руководство к практическим занятиям: учеб. пособие/ В. В. Новицкий [ж. б.]; ред. басқ. В. В. Новицкий, О. И. Уразова; қаз. тіліне ауд. С. Б. Жәутікова. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 768 бет с. 3. Уразалина, Н. М. Тест тапсырмалары. I-II бөлім. Жалпы нозология, этиология және патогенез, тұқымқуалаушылық реактивтік патологиясы және аллергия. Біртектес дерттік үрдістер. - Алматы: Эверо, 2014. - 386 бет. 4. Жәутікова, С. Б. Мамандандырылған патологиялық физиология курсы: оқу-әдістемелік құралы. - Қарағанды: ЖК "АқНұр", 2013. 5. Жәутікова, С. Б. Патологиялық физиология пәні бойынша ситуациялық есептер жинағы: оқу-әдістемелік құрал. - Қарағанды: ЖК "АқНұр", 2013. Орыс тілінде негізі: 1. Адо. Патофизиология: Учебник, Т. 1-2. - Эверо, 2015. 2. Патологическая физиология (Общая и

QO'NTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «O'ntustik Qazaqstan medicina akademiasy» AQ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қалыпты және патологиялық физиология кафедрасы		044-53/11()
«Жалпы патологиялық физиология» пәннің жұмыс бағдарламасы(СИЛЛАБУС)		48 беттің43беті

	Частная): учебник/ В.А. Фролов [и др.]. - 4-е изд., пер.и доп. - М.: Издательский дом "Высшее образование и наука", 2019. - 730 с.: с ил. 3. Патофизиология. В 2 т. Т. 1-2: учебник/ под ред. В. В. Новицкого, Е. Д. Гольдберга, О. И. Уразовой; М-во образования и науки РФ. - 4-е изд., перераб. и доп; Рек. ГОУ ВПО "ММА им. И. М. Сеченова". - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2012. - 1488 с. қосымша: 1. Патологиялық физиология. Тәжірибелік сабақтарға нұсқау [Мәтін]: оқу құралы = Патофизиология. Руководство к практическим занятиям: учеб. пособие/ В. В. Новицкий [ж. б.]; ред. басқ. В. В. Новицкий, О. И. Уразова; қаз. тіліне ауд. С. Б. Жәутікова. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 768 бет с. 2. Патофизиология. Задачи и тестовые задания: учеб.-методическое пособие/ под ред. П. Ф. Литвицкого; М-во образования и науки РФ. - Рек. ГОУ ВПО "ММА им. И. М. Сеченова". - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 384 с.: ил. 3. Патофизиология: рук. к практическим занятиям: учеб. пособие/ под ред. В. В. Новицкого, О. И. Уразовой. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2011. - 336 с. электронды басылымдар: 1. Патологиялық физиология. Тәжірибелік сабақтарға нұсқау [Электронный ресурс]: оқу құралы = Патофизиология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие/ қаз. тіліне ауд. С. Б. Жәутікова; ред. В. В. Новицкий. - Электрон. текстовые дан. (63,4Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 768 бет, эл. опт. диск. 2. Патофизиология. В 2 т. Т. 1-2 [Электронный ресурс]: учебник/ под ред. В. В. Новицкого. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. (59,9 МБ). - М.: Издательская группа "ГЭОТАР - Медиа", 2010. - 1488 с. эл. опт. диск (CD-ROM). Ағылшын тілінде негізі: 1. Norris Tommie L.Porth's Pathophysiology: Concepts of Altered Health States: Textbook/
--	---

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қалыпты және патологиялық физиология кафедрасы		044-53/11()
«Жалпы патологиялық физиология» пәннің жұмыс бағдарламасы(СИЛЛАБУС)		48 беттің44беті

		Tommie L. Norris. - 10 nd ed. - [s. l.]: Wolters Kluwer, 2019. - 1573 p. 2. Kumar V. Robbins Basic Pathology: Textbook/ V. Kumar, A. K. Abbas, J. C. Aster. - 10 nd ed. - [s. l.]: Elsevier, 2018. - 935 p. 3. Pathophysiology. Volume 1-3: the book for medical institutes/ A. D. Ado [and others]. - Almaty: "Evero", 2017. - 732 p. 4. Zhautikova, S. B. Review of pathophysiology: educational-methodical manual/ S. B. Zhautikova, U. Faroog. - Караганда: АҚНҰП, 2017. - 388 p. 5. Zhautikova, S. B. Collection of situational problems for discipline of pathological physiology-2: educational-methodical manual/ S. B. Zhautikova, U. Faroog. - Караганда: АҚНҰП, 2017. - 126 p. 6. Kumar V. Robbins and Cotran. Pathologic Basis of Disease: Textbook/ V. Kumar, Abul K. Abbas, Jon C. Aster. - 9 nd ed. - [s. l.]: Elsevier/ Saunders, 2015. - 1391 p. Қашықтықтан білім беру технологиялары Ережеден мәтінді енгізу-Медициналық және фармацевтикалық білім беруге арналған әдебиет "Студент кеңесшісі" электронды кітапханасында (ГЭОТАР баспасы) ұсынылған, ол барлық пәндер бойынша заманауи оқу әдебиеттеріне қол жетімділікті ұсынады. Ссылка для доступа: Консультант студента http://www.studmedlib.ru/ Aknurpress http://www.aknurpress.kz
12.	Пән саясаты	
Студенттерге қойылатын талаптар: сабаққа қатысуы, тәртібі, бағалау саясаты, айыппұлдар, ынталандыру шаралары жәнет.б. ● медициналық этика және деонтологияны сақтау; ● академияда темекішекпеу; ● кафедрада тазалықты сақтау; ● оқу бөлмелеріндегі жиһазды бұзбау; ● оқулықтарды абайлап сақтау; ● медицина ЖОО студенттеріне сай келбетін сақтау; ● техника қауіпсіздігінің ережелерін сақтау; ● карантин кезінде медициналық маскаларды тағып жүру және санитарлық-эпидемиялық режимді; ● себепсіз сабақтарды жібермеу; ● себепті жіберілген сабақтарды уақытында қайта өту, тек қана деканаттың рұқсат қағазы болғанда		

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қалыпты және патологиялық физиология кафедрасы		044-53/11()
«Жалпы патологиялық физиология» пәннің жұмыс бағдарламасы(СИЛЛАБУС)		48 беттің45беті

және оқытушымен белгіленген уақытында;

- сабақтардан кешікпеу;
- сабақтарда қажетті құжаттар болу керек: силлабус, тәжірибелік сабақтарға арналған әдістемелік өңдеу, дәрістер, дәптер және оқулық;
- сабақтарға дайындалып келу;
- сабақ кезінде белсенді болу;
- сабақ кезінде тиісті емес жұмыстар мен айналыспау: сөйлемей, темекі шекпеу, сағыз шайнамау, тамақ жемеу, телефонмен қолданбау, музыка тындамау, газеттер мен журналдарды оқымау, басқа пәннің сабақтарға дайындалмау;
- үзіліс кезінде тыныштық пен тәртіпті сақтау;
- кесте бойынша БӨЖ дайындау және тапсыру (электронды түрінде), жазбаша жұмыстарының плагиат пәніне тексерумен.

Жұмыс бөлімдерін орындамаған кездегі айыппұл шаралары:

- дәріс сабақтарына себепсіз қатыспағаны үшін аралық бақылау бағасы төмендейді – әр жіберілген дәріс үшін 1 баллға;
- ОБӨЖ сабақтарына себепсіз қатыспағаны үшін аралық бақылау бағасы төмендейді – әр жіберілген сабақ үшін 2 баллға;
- БӨЖ себепсіз уақытысында тапсырмағанда (белгіленген аптасынан кешіккенде) БӨЖ қабылданбайды;
- 1 рет пән саясатын бұзғаны үшін студентке ескерту жасалынады;
- жүйелі түрде пән саясатының бұзғаны үшін студенттің тәртібі жөніндегі мәлімет факультет деканатына беріледі;
- қашықтан оқыту кезінде Platonus АИС «Тапсырма» модулінде тапсырмаларын себепсіз, уақытсыз, белгіленген мерзімінен кейін орындау немесе оларды орындамау үшін студент сәйкес аптасында электронды журналда 0 балл алады.

Қорытынды бақылауға жіберілмеу критерийлері:

- бақылаудың бір түрінен (аралық бақылау 1, аралық бақылау 2, ағымдық бақылаудың орташа бағасы) қанағаттанарлықсыз баға алған студент пән бойынша қорытынды бақылауға жіберілмейді.

13. Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат

Пән бойынша оқу үдерісін ұйымдастыру және өткізу бойынша ОҚМА академиялық саясаты- <https://base.ukgfa.kz/wp-content/uploads/2021/01/%D0%90%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F-%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0-%D0%90%D0%9E-%D0%AE%D0%9A%D0%9C%D0%90.pdf>

Білім алушылардың ар-намыс кодексі- <https://base.ukgfa.kz/wp-content/uploads/2021/01/%D0%90%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F-%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0-%D0%90%D0%9E-%D0%AE%D0%9A%D0%9C%D0%90.pdf>

Пән бойынша қорытынды бағаны есептеу формуласы



Қашықтықтан білім беру технологиялары

Қашықтықтан, аралас (күндізгі - қашықтықтан) оқыту кезінде бақылаудың әртүрлі нысандарын жүргізу үшін тұлғаны верификациялаудың онлайн прокторинг – жүйесі және онлайн-емтихандардан өту нәтижелерін растау пайдаланылады.

Қорытынды баға ағымдағы бақылаудың орташа бағасы, аралық бақылаудың орташа бағасы және қорытынды бақылаудың бағасы негізінде автоматты түрде есептеледі.

$$\text{Қорытынды баға (100\%)} = \text{ЖР (60\%)} + \text{ҚБ (40\%)}$$

$$\text{ЖР (60\%)} = \text{АБ}_{\text{орт}}(20\%) + \text{АғБ}_{\text{орт}}(40\%)$$

$$\text{АБ}_{\text{орт}} = (\text{АБ}_1 + \text{АБ}_2) : 2$$

$$\text{Қорытынды баға (100\%)} = \text{АБ}_{\text{орт}} \times 0,2 + \text{АғБ}_{\text{орт}} \times 0,4 + \text{ҚБ} \times 0,4$$

ЖР – жіберілу рейтингісі

ҚБ – қорытынды бақылау бағасы

АБ_{орт} – аралық бақылаудың орташа бағасы айыппұл баллдарын ескергенде

АғБ_{орт} – ағымдық бақылаудың орташа бағасы БӨЖ ескергенде

АБ₁ – аралық бақылау 1

АБ₂ – аралық бақылау 2

14. Бекіту және қайта қарау

		Т.А.Ж.	
		Жакипбекова Г.С	
КОП бекітілген күні	Хаттама № 10	КОП меңгерушісі Т.А.Ж.	Қолы
	06.06.2022	Досыбаева Г.Н.	
Қайта қарау күні	Хаттама № 10	Каф. меңгерушісі Т.А.Ж.	Қолы
	20.06.2022	Жакипбекова Г.С	
КОПҚА қайта қарау күні	Хаттама №	КОП меңгерушісі Т.А.Ж.	Қолы
		Досыбаева Г.Н.	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Қалыпты және патологиялық физиология кафедрасы

«Жалпы патологиялық физиология» пәннің жұмыс бағдарламасы(СИЛЛАБУС)

044-53/11()

48 беттің47беті