

"бв10102 - Педиатрия" білім беру бағдарламасы

1.	Пән туралы жалпы мәліметтер		
1.1	4 пәннің кодтары: ВАР 3303-2; MZhPA 3202-2; MZhPF 3202-1; Farm 3301-2	1.6	Оқу жылы: 2022-2023
1.2	Пәннің атаулары: 1. "Балалар ауруларының пропедевтикасы-2". 2. Мүшелер мен жүйелердің патологиялық физиологиясы 3. Органдар мен жүйелердің патологиясы. Патологиялық анатомия 4. Фармакология-2	1.7	Курс: 3
1.3	Пререквизиттер: Мамандыққа кіріспе. Клиникаға кіріспе.	1.8	Семестр: VI
1.4	Постреквизиттер: "Патологиялық анатомия және гистология", "Қалыпты және патологиялық физиология", "Балалар ауруларының пропедевтикасы", "Фармакология"	1.9	Кредиттер саны (ECTS): 21
1.5	Цикл: ПД	1.10	Компонент: ЖООК
2.	Пәннің сипаттамасы (ең көбі 50 сөз): Балалар ауруларының пропедевтикасына кіріспе. Балалық шақ кезеңдері. Физикалық даму. Ауру балалар мен ағзалар мен жүйелер аурулары бар ересектерді сұрау және тексеру. Семиотика және органдар мен жүйелердің зақымдануының негізгі синдромдары.		
3.	Жиынтық бағалау нысаны		
3.1	Тесттілеу	3.5	Курстық жұмыс
3.2	Жазбаша ✓	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Проект
3.4	ОСПЭ/ОСКЭ немесе практикалық дағдыларды абылдау ✓	3.8	Басқа (көрсету)
4.	Пәннің мақсаты:		
1.	Зерттеу әдістері, ішкі органдар мен жүйелер ауруларының негізгі белгілері мен синдромдары туралы тұтас түсінік қалыптастыру, сондай-ақ түпкілікті нәтижелерге қол жеткізуді қамтамасыз ету іргелі пәндермен бірлесіп оқу негізінде балалар ауруларының пропедевтикасы бойынша оқыту.		
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (ОН модулі)		
ОН1	Мүшелер мен жүйелердің этиология, патогенез және морфогенез, семиотикалық және синдромологиялық патологиялық өзгерістер негіздерін білу мен түсінуді көрсетеді.		
ОН2	Балаларды сұрастыру, физикалық тексеру әдістерін меңгерген, зерттеу жоспарын жасау кезінде ақпарат жинауда клиникалық ойлауды пайдаланады, зақымдану синдромын нақтылау үшін негізгі және қосымша зерттеулердің көлемін белгілейді.		
ОН3	Педиатриялық бейіндегі профилактикалық мекемелерде дені сау және науқас балаларды (жаңа туған нәрестелерді) динамикалық бақылауды жүзеге асырады;		
ОН4	Науқастарға және олардың отбасы мүшелеріне ақпарат, идеялар, проблемалар мен шешімдер туралы хабарлайды, науқастармен, олардың туыстарымен және әріптестерімен қарым-		

	қатынаста этика мен деонтология нормаларын біледі.					
ОН5	Ішкі органдар мен жүйелерді зерттеу нәтижелері бойынша қорытынды жасайды, нәтижелерді, әртүрлі аурулардағы асқынулардың дамуын түсіндіреді.					
ОН6	Алдын ала диагнозды тұжырымдай алады, диагностика мен емдеу жоспарына тәуелді алады.					
ОН7	Ақпаратты өз бетінше іздеу жоспарын анықтайды, ғылыми мәліметтер базасын талдайды, қорытынды жасайды және нәтижелерді өзінің клиникалық тәжірибесінде қолданады.					
5.1	ОН модулі	Оқыту нәтижелерінің модулімен байланысты оқыту нәтижелері				
	ОН1 ОН4	ОН1. Балалардағы ең көп таралған ауруларды диагностикалау, емдеу, динамикалық бақылау үшін биомедициналық ғылымдарды білу мен түсінуді көрсетеді;				
	ОН4	ОН 3. Этика, деонтология және бағыну ережелерін сақтайды, пациенттер мен олардың отбасыларымен және медицина қызметкерлерімен тиімді ақпарат алмасуға және нығыздастыққа әкелетін тұлға аралық және коммуникативтік дағдыларды көрсетеді.				
	ОН2 ОН6	ОН 4. Аурулардың жиі кездесетін және ерте түрлерін диагностикалауға, емдеуге, алдын алуға бағытталған тиімді іс-шараларды жүргізеді.				
	ОН3	ОН 5. Кәсіби міндеттерді орындайды, өзін-өзі бақылауды және өз қызметін үздіксіз жетілдіруді ұйымдастырады.				
	ОН7	ОН 9. Диагностика жүргізеді, шұғыл және өмірге қауіп төндіретін жағдайларда білікті және шұғыл медициналық көмек көрсетеді.				
6.	Модуль туралы толық ақпарат					
6.1	Өткізілетін орны (ғимарат, аудитория): 1. "Балалар ауруларының пропедевтикасы-1,2" пәні бойынша сабақтар компьютерлік құралдар жүйелерімен жабдықталған кафедра аудиторияларында өткізіледі. Кафедраның орналасқан жері: Шымкент қаласы, "Облыстық балалар клиникалық ауруханасы" МҚК. Нұрсат шағынауданы, Арғынбеков көшесі, 125, Телефон 8-7252 (408222), ішкі 2501, педиатрия кафедрасы-2, эл. мекен-жайы: pediatrics-2@mail.ru. Оқыту және/немесе техникалық қолдау бойынша сұрақтар туындаған жағдайда сайттың басты бетіндегі Call-Center, Helpdesk бөлімінде "ОҚМА" АҚ сайтында көрсетілген телефондар және/немесе электрондық пошта арқылы хабарласу қажет. 2) Қалыпты және патологиялық физиология кафедрасы: ОҚМА. 2-ші оқу ғимараты, V қабат, аудиториясы – 400а,б; 401, 501, 500, 509а,б. Телефоны: 40-82-22 (қос. 225). e-mail кафедрасы: kausar13.13@mail.ru 3) Патологиялық анатомия және гистология кафедрасы: ОҚМА. 2-ші оқу ғимараты, IV қабат, аудиториясы – №404 а,б; №406; №407; №411 а,б. e-mail patan.gisto@mail.ru 4) Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы: ОҚМА, Аль-Фараби алаңы 1, 4-ші қабат аудитория № 419, 421, 425, 429, 431, 434, 417, № 4 дәріс залы. Телефон (АТС) 40-82-06, ішкі 227.					
6.2	Сағат саны	Лекция	Тәжір. Саб.	Лаб. Саб.	СРОП	СРО
		60	150	-	214	206

7. Сведения о преподавателях					
№	Ф.И.О	Дәрежелер	Электрондық мек	Ғылыми қызығ	Жетістіктер

		мен лауазымдар	ен-жайы	ушылықтарыж әне т. б.	
« Педиатрия-2 » кафедрасы					
1	Жумабеков Ж.К.	доцент м. а	jjk1960@mail.ru	Ғылыми бағыты: Педиатрия	80-нен астам ғылыми жарияланымдар дың авторы
2	Онласбекова Г.М	ассистент	Onlasbekova7979@mail.ru	Ғылыми бағыты: Педиатрия	8 ғылыми жарияланымдар дың авторы
3	Адильбекова А.Т.	ассистент	adilbekova.aynur@mail.ru	Ғылыми бағыты: Педиатрия	2 ғылыми жарияланымдар дың авторы
4	Шагираева С.К	ассистент	shagiraevas@mail.ru	Ғылыми бағыты: Педиатрия	----
2	ДосыбаевБахытжанҚрыкбаевич	К.м.н., и.о.доцент	Krik85@mail.ru	"Цемент өндірісіқызмет керлерініңденс аулығынболжа мдыбағалау"ғы лымибағытыны нтақырыбы	14 ғылымижарияла нымның авторы
3	АбильдинаКаламкасБержановна	Магистр, ассистент	Mskas1972@mail.ru	«Шымкент қаласы тұрғындарыны ң қолқа және бүйрек артериялары атеросклерозы ның морфогенезі» ғылыми бағытының тақырыбы	19 ғылымижарияла нымның 1 оқуәдістемелікқ ұралдың авторы
4	Маметова Диларам Алимжановна	Магистр, ассистент	Dilyad@mail.ru	"Шымкентқала сыныңтұрғынд арындамықына ртериясыныңат еросклерозыны ңтаралуыжәнеп атологиялықан атомиясы"ғыл ымибағытыны нтақырыбы	17 ғылымижарияла нымның авторы
5	Атенова Назгуль Абаяевна	ассистент	academ89@mail.ru	"Шымкент қаласының тұрғындарында	2 ғылыми жарияланымның авторы

				коронавирусты қ инфекцияның таралуы және патологиялық анатомиясы	
«Қалыпты және патологиялық физиология» кафедрасы					
1	Жакипбекова Галия Сапаровна	Кафедра меңгерушісі. Б.ғ. к., доцент	Zhakupbekova.1974@mail.ru	Кандидаттық диссертацияның тақырыбы "фосформен улану кезінде гепатоциттер мен қан плазмасындағы липидтердің пероксидация процестеріне биосластиннің әсері".	50 ғылыми жарияланымның авторы, 1 патент, 1 патент дайындады
2	Бисимбаева Сауле Бабатовна	к.м.н., и.о. доцента	bisimbaeva@inbox.ru	«Өкпе туберкулезін оңтайлы емдеудің гигиеналық тұрғыдан негіздеу» ғылыми бағытының тақырыбы	40 ғылыми жарияланымның авторы, 2 препатент, 1 патент, 1 монография және ғылыми-зерттеу жұмысының нәтижелерін енгізудің 2 актісін дайындады
3	Кулбалиева Жаннат Жаксликовна	К.м.н., и.о. доцента	zhannat_7@mail.ru	Ғылыми бағыттың тақырыбы "қорғасынның қан липидтері мен ақуыздарының тотығу метаболизміне әсері және оның биофениколмен коррекциясы"	40 ғылыми жарияланымның , 1 оқу-әдістемелік құралдың авторы ғылыми-зерттеу жұмысының нәтижелерін енгізудің 2 актісін және оқу-әдістемелік жұмыстың нәтижелерін енгізудің 3 актісін

4	МедетбековаДина Умурзаковна	Медицина ғылымдарын ың магистрі, аға оқытушы	allisok@bk.ru	"Мегаполис тұрғындары арасында дермато- микоздардың алдын алудың медициналық- ұйымдастыруш ылықа спектілері"ғыл ыми бағытының тақырыбы	дайындады 2 ғылыми жарияланымның авторы
5	БердалиеваГульмира Бахытқызы	Оқытушы	Mira- 3505@mail.ru	-	2 ғылыми жарияланымның авторы
6	Керимбекова Мариям Өтеловна	Оқытушы	-	-	-
7	Шахайдарова Диера Орипжановна	Оқытушы	Diyara.shahkhaida rova@mail.ru	-	-
8	Абдиев Қайырғали Калибайұлы	Оқытушы	Kairosh_91.10@m ail.ru	-	-
9	Мырзакерім Нұрлыбек Базарбекулы	Оқытушы	Mr.nurl@mail.ru	-	-
"Патологиялық анатомия және гистология"Кафедрасы					
1	Садыкова Алия Шамилевна	Кафедра меңгерушісі. патологиялы қ анатомия және гистология, М. Ғ. Д., профессорды ң м. а.	aliya.sadykova.66 @mail.ru	"Иммундықжү йеніңпатология сы, ісіктердіңпатол огиялықанатом иясы" ғылымибағыты ныңтақырыбы	84 ғылыми жарияланымның , 5 оқу құралының, 1 өнертабысқа патенттің, 1 монографияның авторы
2	ДосыбаевБахытжанКрыкба евич	М. ғ. к., доцент м. а.	Krik85@mail.ru	"Цемент өндірісі қызметкерлері нің денсаулығын болжамды бағалау"ғылым и бағытының тақырыбы	14 ғылымижарияла нымның авторы
3	АбильдинаКаламкасБержан овна	Магистр, ассистент	Mskas1972@mail. ru	Тема научного направления "	19 ғылыми жарияланымның

				морфогенез атеросклероза аортальных и почечных артерий населения города Шымкент»	авторы 1 оқу-әдістемелік құрал
4	Маметова Диларам Алимжановна	Магистр, ассистент	Dilyad@mail.ru	Ғылыми бағыттың тақырыбы «Шымкент қаласы тұрғындарының қолқа және бүйрек артериялары атеросклерозының морфогенезі»	19 ғылыми жарияланымның авторы 1 оқу әдістемелік құрал
5	Атенова Назгуль Абаевна	ассистент	academ89@mail.ru	"Кең таралған Шымкент қаласының тұрғындарындағы корона * вирустық инфекцияның патологиялық анатомиясы	2 ғылыми жарияланымның авторы
"Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология" кафедрасы					
1	Токсанбаева Жанат Садиековна	ф.ғ. к., м. а. проф. Кафедра меңгерушісі	toksanbaeva_zhanat@mail.ru	"Қазақстан флорасының дәрілік өсімдіктерін фармакогностикалық және фитохимиялық зерттеу"	130-ға жуық ғылыми еңбектердің, оқу құралдарының, дәрістердің, әдістемелік ұсынымдардың авторы
2	Орманов Намазбай Жаппарович	Медицина ғылымдарының докторы кафедра профессоры	ormanov48n@mail.ru	"Әлеуметтік маңызы бар аурулардың алдын алу және емдеу үшін фитопрепараттарды әзірлеу және енгізу"	190-нан астам ғылыми еңбектердің, оқу құралдарының, әдістемелік ұсынымдардың авторы. Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау үздігі
3	Дуйсенбаева Бактылы Таласбаевна	Аға оқытушы		Педиатриядағы клиникалық	45 ғылыми мақаланың, оқу

				фармакология	құралдарының, дәрістердің, әдістемелік ұсынымдардың авторы
4	Муютова Махсуда Насыровна	Маг.мед.наук	Mahsu_med@mail.ru	«Эпилепсияға қарсы қолданылатын дәрілердің фармакоэкономикалық тиімділігі»	8-ден астам оқу құралдарының, әдістемелік ұсынымдардың авторы

7 Тақырыптық жоспар						
Апта	Тақырып атауы	Қысқаша мазмұны	ОН модулі	Сағат саны	Формасы/ әдістері/ оқыту технологиялары	Формасы/ Бағалау әдістері
№ 1 Жүйке жүйесі	Дәріс					
	1. Балалар ауруларының пропедевтикасы Тақырыбы: балалардағы физикалық және жүйке дамуының бұзылуындағы Семиотика және негізгі синдромдар.	Балалардағы физикалық дамуының бұзылуындағы Семиотика және негізгі синдромдар. Балалардағы жүйке жүйесінің зақымдануындағы Семиотика және негізгі синдромдар.	ОН1	1	Шолу	тақырып бойынша Блиц-сауалнама.
	2. Мүшелер мен жүйелердің патологиялық физиологиясы (Жүйке жүйесінің патофизиологиясы)	Жүйке бұзылыстарының этиопатогенезі. Нейродистрофиялық үдеріс. Нейронның патологиясы. Патогенді қоздырғыш генераторлары, патологиялық детерминанта, патологиялық жүйе. Нейрогендік қозғалыстың бұзылуы. Нейрогенді сезімталдықтың бұзылуы, ауыруы. Антиноциептивті жүйе. Жүйке жүйесі бұзылыстардың алдын алу мен емдеудің патофизиологиялық ұстанымдары. Балалық	ОН1, ОН2	1	Шолу дәрісі	Кері байланыс

		шақтағы жүйке жүйесі патологияның даму ерекшеліктері				
	3.Органдар мен жүйелердің патологиялық анатомиясы (Инсульт, менингит, энцефалит, ОЖЖ ақаулары және эпилепсия).	Цереброваскулярлық аурулар. Инсульт. Менингит. Энцефалиттер. Эпилепсия. ОЖЖ даму ақаулары. Этиологиясы. Патогенез. Морфогенез. Патологиялық анатомия. Асқынулар. Өлімнің себептері.	ОН1	1	Шолу	тақырып бойынша Блиц-сауалнама.
	4.Фармакология (жүйке жүйесінің аурулары үшін қолданылатын дәрілер)	Инсульт үшін дәрілік терапияның принциптері. Менингит фармакотерапиясының жалпы принциптері. Эпилепсияның консервативті емдеу. Қазіргі заманғы эпилепсияға қарсы препараттардың артықшылықтары, балаларда паркинсонизмде қолданылатын препараттардың қолдану ерекшеліктері. Балаларда қолдану ерекшеліктері	ОН1	1	Шолу	Кері байланыс Feedback
Тәжірибиелік сабақ						
	1.Балалар ауруларының пропедевтикасы Тақырыбы: Балалардағы физикалық дамудың бұзылуындағы семиотика және негізгі синдромдар. Балалардағы жүйке жүйесінің зақымдануындағы Семиотика және негізгі синдромдар. Ауру тарихының үзіндісін сипаттау.	1.Физикалық дамудың өзгергіштігі. Ақуыз-энергия жеткіліксіздігі-гипотрофия. Гипостатура. Квашиоркор. Паратрофия. Семіздік. Нанизм (ергежейлілік). Гигантизм. Сананы бағалау (бұзу). Деменция. Деменция дәрежелері. Алиментарлы маразм. Ұстамалар. Ұстаманың түрлері. Гидроцефалия. Микроцефалия. Даун Синдромы. Балалардың церебральды сал ауруы. Менингеальды	ОН2 ОН3	3	Шағын топтық жұмыс істеу.	Тестілеу

		синдром				
	2. Мүшелер мен жүйелердің патологиялық физиологиясы Жүйке жүйесінің патофизиологиясы	Жүйке бұзылыстарының этиопатогенезі. Нейродистрофиялық үдеріс. Нейронның патологиясы. Патогенді қоздырғыш генераторлары, патологиялық детерминанта, патологиялық жүйе. Нейрогендік қозғалыстың бұзылуы. Нейрогенді сезімталдықтың бұзылуы, ауыруы. Антиноциептивті жүйе. Жүйке жүйесі бұзылыстардың алдын алу мен емдеудің патофизиологиялық ұстанымдары. Балалық шақтағы жүйке жүйесі патологияның даму ерекшеліктері	ОН1 ОН2	2	Тәжірибелік жұмысты орындау, ситуациялық есептерді шешу, негізгі мәселелерді талқылау тақырыптар, тест тапсырмаларын орындау	Чек-парағы
	3. Органдар мен жүйелердің патологиялық анатомиясы (Цереброваскулярлық аурулар. Менингит. Энцефалиттер. Балалардағы ерекшеліктер. Перинаталдық цереброваскулярлық бұзылулар Үлкен ми мен оның қабығындағы қан ағынының анатомиясы. Үлкен мидың ишемиалық зақымдануы).	Этиологиясы. Патогенез. Патологиялық анатомия. Асқынулар.	ОН2	3	Тақырыпты талқылау, зерттеу және есептеу, макро және микропрепараттар, макрофотография және микрофотография	Бағалаусұхбаты (AI – Assessment interview), макро- және микропрепараттардың сипаттамаларын тексеру, макро- және микрофотография / чек парақтар
	4. Фармакология (Жүйке жүйесінің аурулары үшін қолданылатын дәрілер)	Инсульт үшін дәрілік терапияның принциптері. Менингит фармакотерапиясының жалпы принциптері.	ОН1,2,3,4,7	2	Шағын топтық жұмыс істеу.	Ауызша талқылау

	Эпилепсияны консервативті емдеу. Қазіргі заманғы эпилепсияға қарсы препараттардың артықшылықтары, балаларда қолдану ерекшеліктері. Паркинсонизмге қолданылатын дәрілер. Балаларда қолдану ерекшеліктері.				
БӨОЖ. БӨЖ					
1. Балалар ауруларының пропедевтикасы СРОП. Орындау бойынша кеңес беру мерзімі 1. Тапсырма СРО Тақырыбы: Аутизм. Дизембриогенез стигмалары Жоба: 3-курс студенттері арасында білім сапасын арттыру мақсатында ауру тарихының схемасын (үлгісін) әзірлеу. Ғылыми мақалаларды талдау.	Балалардағы физикалық дамуының бұзылуындағы Семиотика және негізгі синдромдар. Балалардағы жүйке жүйесінің зақымдануындағы Семиотика және негізгі синдромдар. Ауру тарихының үзіндісін сипаттау. Жобаны таныстыру және талдау: 3-курс студенттері арасында білім сапасын арттыру мақсатында ауру тарихының схемасын (үлгісін) әзірлеу.	ОН4,5, 6,7	2/7	Жобаны талдау және талқылау: 3-курс студенттері арасында білім сапасын арттыру мақсатында ауру тарихының схемасын (үлгісін) әзірлеу.	Тексеру парағы. Feedback әр студентке "Сэндвич" әдісі бойынша
2. Мүшелер мен жүйелердің патологиялық физиологиясы СРОП. СРО орындау бойынша Консультация 1. СРО тапсырмасы Жоба: Невроздар "Шұғыл жағдайлардың патофизиологиясы" жобасы	Невроздар, ұғым, түрлер, этиопатогенез, жалпы көріністер, профилактика мен терапияның патофизиологиялық принциптері. Балалардағы невроздардың даму ерекшеліктері	ОН1 ОН2	2/5	Презентацияны дайындау және қорғау Жоба бойынша жұмыс жоспарын құру	Презентацияны қорғау
3. Органдар мен жүйелердің патологиялық анатомиясы	Этиологиясы. Патогенез. Патологиялық анатомия. Асқынулар. Нәтиже.	ОН3	7 (2/5)	Тақырыпты талқылау; макро-	Чек парақтары бойынша

	ы БӨЖ. БӨЖорындаубойын ша Консультация 1. БӨЖтапсырмасы.Э мбриопатиялар Орталықжүйкежү йесініңтуабіткенак аулары Жоба:"шұғылжағ дайлардыңпатоомо рфологиясы"	Морфологиялық көріністер. Асқынулар			және микро фотографи ялармен жұ мыс: макро - және микро фотографи яларды схема бойынша паттау; тақырып бо йынша элек трондық нұ сқаны дайы ндау Жоба бойы нша жұмыс: жұмыс жос парынкүру	макро және микро фотосипатт амаларын те ксеру (AA- Audit Assess ment Tool) / чек парақтары
	4. Фармакология (БӨЖ- ны орындаубойын ша кеңес. БӨЖтапсырмасы: инсульт кезінде қолданыла тын дәрілер). Жоба "Шұғыл Фармакотерапия" Ғылыми мақалала рды талдау.	Ишемиялық және геморраг иялық Инсультті емдеудің аманауи әдістері.	ОН 4,5,6,	2/ 4	Презентаци яны дайынд ау және қорғ ау Жоба бойы нша жұмыс: жұмыс жос парынкүру	Тақырыпты ң презентац иясын бағалау
№2 Тыныс алу жүйесі	Дәріс					
	1. Балалар ауруларының проп евдевтикасы Тақырыбы: әртүрлі жастағы бала лардағы Семиотика және тыныс алу жүйе сінің ақымдану син дромдары.	Әртүрлі жастағы балаларда ғы Семиотика және тыныс алу жүйесінің зақымдану синдромдары. Ауру тарихының үзіндісінің сипаттамасы.	ОН1	1	Тақырып тық	Блиц- тақырып бо йынша сауа лнама.
	2. Мүшелер мен жүйелердің патологиялық физиологиясы (Сыртқы тыныс	Өкпе вентиляциясының бұзылыстары. Альвеолярл ы гипо- и гипервентиляциясы. Гипов ентиляцияның	ОН1, ОН2	1	Шолу дәрісі	Кері байланыс

	алудың патофизиологиясы)	обструктивті және рестриктивті түрлері. Альвеолярлы-капиллярлық мембрана арқылы газдардың диффузиясының бұзылыстары. Өкпе қан ағымының бұзылыстары. Өкпе гипертензиясы. Сыртқы тыныс алу жеткіліксіздігі. Тыныстық орталығы реттелулерінің бұзылыстары. Бронхо-обструктивті синдром, түсінігі, этиологиясы, патогенезі. Өкпе тінінің тығыздалуы, түсінігі, этиологиясы, патогенезі. Өкпенің ауалылығының жоғарылауы (эмфизема) түсінігі, түрлері, этиологиясы, патогенезі. Сыртқы тыныс алу бұзылыстарының алдын алу мен емдеудің патофизиологиялық ұстанымдары. Балаларда сыртқы тыныс алу бұзылыстарының ерекшеліктері				
	3.Органдар мен жүйелердің патологиялық анатомиясы (Крупозды пневмония. Бронхопневмония. Бронх демікпесі. Бронхоэктаз. Өкпе эмфиземасы. Балалардағы ерекшеліктер. Пневмопатия және пневмония).	Этиологиясы. Патогенез. Морфогенез, патологиялық анатомия. Асқынулар. Нәтиже. Морфологиялық көріністер.	ОН1	1	Шолу	Кері байланыс Feedback
	4.Фармакология (Тыныс алу органдарының жұмысына әсер	Бронходилаторлар: қысқа және ұзақ әсер ететін β -агонистер, М-	ОН1	1	Шолу	Кері байланыс Feedback

	рететіндерілер. Бронхиалдыөтімділ іктіңбұзылу синдром мындақолданылаты нқұралдар. Педиатриядақолдан уерекшеліктері.).	холиноблокаторлар (Ипратропий бромиді, тиотропий бромиді), фосфодиэстараза ингибиторлары. ингаляциялық глюкокортикостероидтар, мембраналық тұрақтандырғыштар, метилксантиндер. Жіктеу. Әсер ету механизмі. Көрсеткіштер. Қарсы көрсеткіштер. Жанама әсерлері. Педиатрияда қолдану ерекшеліктері. Дозалау режимі.				
	Тәжірибелік сабақ					
	1.Балалар ауруларыныңпроп евтикасы Тақырыбы: әртүрліжастағыбала лардағы Семиотика және тынысалу жүйе сінің зақымдану син дромдары. Ауру тарихының үзіндісін іңсипаттамасы	Балалардағы бронхобструк тивті синдромның тұжыры мдамасын, қауіп факторларын анықтау . Балалардағы бронхобструк тивті синдромның даму сипаты, құрылымы, механизмдері. Балалардағы БОС клиникал ық көріністері. Обструктивті бронхит, бронх демікпесі, бронхиолит, пневмония, аспирациялық синдром, бронхтың бөге денелері жә нет.б. үшін БОС клиникалық белгілері). Балалардағы күйзеліс синд ромының тұжырымдамасы н, қауіп факторларын анықтау . СДР патогенезіндегі беттік белсенді зат пен альвеолярлы макрофагтар жүйесінің рөлі.	ОН2 ОН3	3	Жеке жұмыс, шағын топтардағы жұмыс.	Тестілеу.
	2.Мүшелер мен жүйелердің патологиялық физиологиясы	Өкпе вентиляциясының бұзылыстары. Альвеолярл ы гипо- и гипервентиляциясы. Гипов	ОН1, ОН2	3	Тәжірибелі к жұмысты орындау, ситуациял	Чек парағы

	(Сыртқы тыныс алудың патофизиологиясы.)	ентиляцияның обструктивті және рестриктивті түрлері. Альвеолярлы-капиллярлық мембрана арқылы газдардың диффузиясының бұзылыстары.Өкпе қан ағымының бұзылыстары. Өкпе гипертензиясы. Сыртқы тыныс алу жеткіліксіздігі. Тыныстық орталығы реттелулерінің бұзылыстары. Бронхо-обструктивті синдром, түсінігі, этиологиясы, патогенезі. Өкпе тінінің тығыздалуы, түсінігі, этиологиясы, патогенезі.Өкпенің ауалылығының жоғарылауы (эмфизема) түсінігі, түрлері, этиологиясы, патогенезі.Сыртқы тыныс алу бұзылыстарының алдын алу мен емдеудің патофизиологиялық ұстанымдары. Балаларда сыртқы тыныс алу бұзылыстарының ерекшеліктері			ық есептерді шешу, негізгі мәселелерді талқылау тақырыптар, тест тапсырмаларын орындау	
	3.Органдар мен жүйелердіңпатологиялықанатомиясы Крупозды пневмония. Бронхопневмония бронх демікпесі. Бронхоэктаз. Өкпеэмфиземасы. Балалардағыерекшеліктер. Перинаталдықпатология.Пневмопатия. Пневмония	Этиологиясы. Патогенез. Морфогенез, патологиялық анатомия. Асқынулар. Нәтиже.	ОН2	3	Тақырыпты талқылау, зерттеу және сипаттау, макро және микропрепараттар, макро фотосуреттер мен микрофото суреттер	Бағалау сұхбаты (AI – Assessment interview), макро - және микропрепараттардың сипаттамаларын тексеру, макро-және микрофотография / чек

						парақтар
	4.Фармакология Тыныс алу органдарының жұмысына әсер ететін дәрілер. Бронхиалды өтімділіктің бұзылу синдромында қолданылатын құралдар.	Бронходиляторлар: қысқа және ұзақ әсер ететін β -агонистер, М-холиноблокаторлар (Ипратропий бромиді, тиотропий бромиді), фосфодиэстараза ингибиторлары. Бронхиалды өтімділіктің бұзылу синдромында қолданылатын құралдар: Қабынуға қарсы (ингаляциялық глюкокортикостероидтар, мембраналық тұрақтандырғыштар (натрий кромогликаты, натрий недокромилі, кетотифен)); Өкпе тінінің тығыздалу синдромында қолданылатын құралдар. Өкпе тінінің қатаю синдромына арналған антибиотикалық терапия. Крупозды пневмония. Балаларда қолдану ерекшеліктері	ОН 1,2	2	Шағын топтық жұмыс.	Ауызша талқылау, дозаны есептеу, рецепт жазу.
БӨОЖ. БӨЖ						
	1.Балалар ауруларыныңпропедевтикасы БӨОЖ. БӨЖорындаубойын шакеңес 4. БӨЖ тапсырмасы Тақырыбы: Балалардағы дистресс синдромының клиникалық белгілері.	Әр түрлі жастағы балалардағы Семиотика және тыныс алу жүйесінің зақымдану синдромдары. Ауру тарихыныңүзіндісінсипатт ау.	ОН 4,5,6,7	2/7	РВЛ. Кейс №1. Практикалық дағдыларды орындау.	Презентация, Тест тапсырмала рынқұрасты ру, кроссворд, глоссарий.

	2.Мүшелер мен жүйелердің патологиялық физиологиясы (БӨОЖ. БӨЖ орындау бойынша Консультация 1. БӨЖ тапсырмасы Тыныс алу жүйесінің ақаулары	Тыныс алу жүйесінің ақаулары, түрлері, себептері және қалыптасу механизмдері	ОН1, ОН2	2/5	Презентаци яны дайындау және қорғау PBL. Кейс №1.	Презентаци яны қорғау
	3.Органдар мен жүйелердіңпатоло гиялықанатомияс ы БӨЖ 3-ті орындаубойыншаке нес беру. БӨЖтапсырмасы. Эмбриопатиялар. Тынысалуоргандар ыныңтуабіткенақау лары	Этиологиясы. Патогенез. Жіктеу. Патологиялық анатомия. Асқынулар	ОН3	8 (3/5)	PBL. Кейс №1. Практикал ық дағдылард ы орындау.	Чек парақтарыб ойынша макро жәнемикро фотосипатт амаларынте ксеру(АА- AuditAssess mentTool) / чек парақтары
	4.Фармакология (БӨОЖ. БӨЖ- ныорындаубойынш акеңес беру. БӨЖ тапсырмасы. Жаңа туған нәрестелердің бронхопульмональд ы дисплазиясында қолданылатын препараттар.	Жаңа туған нәрестелердің бронхопульмональд ы дисплазиясында қолданылатын дәрілер	ОН6,7	6	PBL. Кейс №1. Практикал ық дағдылард ы орындау.	<i>ЖУРНАЛ КЛУБЫ (JC- Journalclub) Тексерунара зы</i>
№3 Тыныс алу жүйесі	Дәріс					
	1.Балалар ауруларыныңпроп едевтикасы Тақырыбы: Әр түрліжастағыбалала рдағы Семиотика жәнетынысалужүйе сініңзақымданусин дромдары	Әртүрліжастағыбалаларда ғы Семиотика жәнетынысалужүйесініңза қымданусиндромдары. Ауру тарихыныңүзіндісінсипатт ау.	ОН1	1	Тақырыпт ық	Блиц- тақырып бойынша сауалнама.
	2.Мүшелер мен жүйелердің патологиялық физиологиясы	Өкпеде сұйықтықтың жинақталу синдромы, түсінігі, түрлері, этиологиясы, патогенезі.	ОН1, ОН2	1	Дәрістік шолу.	Кері байланыс

	(Сыртқы тыныс алудың патофизиологиясы)	Өкпедегі қуыс синдромы, түсінігі, этиологиясы, патогенезі. Сыртқы тыныс жетіспеушілігі, түсінігі, түрлері, этиологиясы, патогенезі, балалардағы ерекшеліктері. Өкпе ісінуі.				
	3.Органдар мен жүйелердің патологиялық анатомиясы (Тынысалу жүйесінің патологиясы)	Өкпе ісінуі. Гидроторакс. Өкпенің қатерлі ісігі. Өкпе абсцесі. Плеврит. Тыныс алу жеткіліксіздігі. Өкпенің қаулары. Этиологиясы. Патогенез. Морфогенез. Патологиялық анатомия. Асқынулар. Өлімнің себептері	ОН1 ОН5	1	Дәрістік шолу	Блиц-тақырып ойынша сауалнама.
	4.Фармакология Тыныс алу органдарының жұмысына әсер ететін дәрілер. Өкпе тінінің тығыздалу синдромында қолданылатын құралдар. Педиатрияда қолдану ерекшеліктері.	Муколитикалық препараттар. Сурфактанттар. Тыныс алу стимуляторлары. Жөтелге қарсы. препараттардың жіктелуі. Антибиотикалық терапияны тандау жолдары. Жіктеу. Әсер ету механизмі. Көрсеткіштер. Қарсы көрсеткіштер. Жанама әсерлері. Педиатрияда қолдану ерекшеліктері. Дозалау режимі.	ОН 1	1	Шолу	Кері байланыс Feedback
Тәжірибиелік сабақ						
	1.Балалар ауруларының пропедевтикасы Тақырыбы: Әр түрлі жастағы балалардағы семиотика және тыныс алу жүйесінің зақымдану синдромдары. Ауру тарихының үзіндісін	Тынысалу жеткіліксіздігі синдромының анықтау. Тынысалу жеткіліксіздігінің дәрежесін бағалау. Тынысалу жеткіліксіздігі синдромының дамуының патогенетикалық механизмдері. Тынысалу жеткіліксіздігі синдромының клиникалық өрінісі.	ОН2 ОН3	3	Жеке жұмыс, шағын топтардағы жұмыс.	Тестілеу.

	сипаттау.					
	2.Мүшелер мен жүйелердің патологиялық физиологиясы (сыртқы тыныс алудың патофизиологиясы)	Өкпеде сұйықтықтың жинақталу синдромы, түсінігі, түрлері, этиологиясы, патогенезі. Өкпедегі қуыс синдромы, түсінігі, этиологиясы, патогенезі. Сыртқы тыныс жетіспеушілігі, түсінігі, түрлері, этиологиясы, патогенезі, балалардағы ерекшеліктері. Өкпе ісінуі.	ОН1, ОН2	3	Тәжірибелік жұмыстарды орындау, ситуациялық міндеттерді шешу, Негізгі мәселелерді талқылау тақырыптар, тест тапсырмаларын орындау тапсырмалар	Чек-парағы
	3. Органдар мен жүйелердің патологиялық анатомиясы (Тыныс алу жүйесінің патологиясы)	Өкпе ісінуі. Гидроторакс. Өкпенің қатерлі ісігі. Өкпе абсцесі. Плеврит. Тыныс алу жеткіліксіздігі. Өкпенің қаулары. Этиологиясы. Патогенез. Морфогенез. Патологиялық анатомия. Асқынулар. Өлімнің себептері	ОН1, ОН5	3	Тақырыпты талқылау, зерттеу және сипаттау, макро және микропрепараттар, макрофотография және микрофотография	Макро - және микропрепараттардың, макро - және микрофотографиялардың сипаттамаларын тексеру / чек парақтар Feedback әр студентке "Сэндвич" әдісі бойынша
	4. Фармакология Тыныс алу органдарының жұмысына әсер ететін дәрілер. Өкпе тінінің тығыздалу синдромында қолданылатын	Тыныс алу органдарының жұмысына әсер ететін дәрілер. Тыныс алу стимуляторлары. Бемеград, кофеин, метиламидэтилимидазолд икарбонат, никетамид, цитизин.	ОН 1	2	Case study. Клиникалық жағдайды талқылау (CbD – Case based Discussion). Шағын	Ауызшасау алнама. Тест тапсырмалары мен ситуациялық кесептерді шешу. Рецепт

	кұралдар.	Препараттардың негізгі әсеретүрлері. Салыстырмалы сипаттама. Этимологиялық әсеретүрлері. Қолдану көрсеткіштері. Жанама әсерлері. Жөтелге қарсы, муколитикалық, беттік- белсенді заттар. препараттардың жіктелуі. Жөтелге қарсы және қақырық түсіретін дәрілердің әсеретүрлері. Дозалау режимі. Енгізу жолдары. Жанама әсерлері. Балаларда қолдану ерекшеліктері. Тыныс алу жеткіліксіздігінің синдромында қолданылатын құралдар. Этил спиртінің көбікке қарсы әсері.			топтарда жұмыс істеу	жазу
	БӨӨЖ. БӨЖ					
	1. Балалар ауруларының пропедевтикасы БӨӨЖ. БӨЖ жорында бойынша кеңес беру 5. БӨЖ тапсырмасы Тақырыбы: Балалардағы бронхобструктивті синдромның тұжырымдамасын, қауіп факторларын анықтау.	Балалардағы бронхобструктивті синдромның тұжырымдамасын, қауіп факторларын анықтау.	ОН 4,5, 6,7	2/7	PBL. Кейс №1. Практикалық дағдыларды орындау	Тақырыптық альбом, презентация, Тест тапсырмалары мен кроссворд жасау.
	2. Мүшелер мен жүйелердің патологиялық физиологиясы (БӨӨЖ). БӨЖ жорында бойынша Консультация	Жаңа туылған нәрестелердің респираторлық дистресс синдромы, этиопатогенезі, көріністері, ересектердің респираторлық дистресс синдромынан айырмашылығы, терапия	ОН 1, ОН 2	2/4	Презентацияны дайындау және қорғау PBL. Кейс №1.	Презентацияны қорғау

	1. БӨЖ тапсырмасы Респираторлы дистресс синдромы	принциптері				
	3.Органдар мен жүйелердің патологиялық анатомиясы БӨЖ орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы. Эмбриопатиялар. Тыныс алу органдарының туа біткен ақаулары	Этиологиясы. Патогенез. Жіктеу. Патологиялық анатомия. Асқынулар	ОНЗ	8 (3/5)	PBL. Кейс №1. Практикалық дағдыларды орындау	Чек парақтары бойынша макро және микрофото сипаттамаларын тексеру (AA-Audit Assessment Tool) / чек парақтары
	4.Фармакология Балалардағы Covid-байланысты пневмония. Емдеу тактикасы.	Балалардағы Пневмония. Емдеу тактикасы. Аурухана ішілік және аурухана ішілік пневмония кезінде қолданылатын препараттар.	ОН 6,7	6	PBL. Кейс №1. Практикалық дағдыларды орындау	ЖУРНАЛ КЛУБЫ (JC-Journalclub) Тексеру парағы
№4 Жүрек-қан тамыр жүйесі	Дәріс					
	1.Балалар ауруларының пропедевтикасы Тақырыбы: Әр түрлі жастағы балалардағы семиотика және жүрек-қан тамырлары зақымдану синдромдары. Ауру тарихының үзіндісін сипаттау.	Әр түрлі жастағы балалардағы Семиотика және жүрек-қан тамырлары зақымдану синдромдары. Ауру тарихының үзіндісін сипаттау.	ОН1	1	Тақырыптық	Блиц-тақырып бойынша сауалнама.
	2.Мүшелер мен жүйелердің патологиялық физиологиясы Жүрек патофизиологиясы. Туа біткен және жүре пайда болған жүрек ақаулары	Жүректің туа біткен ақаулары. «Ақ» және «көк» түрдегі ақаулар. Фалло ақаулар. Жүре пайда болған жүрек ақаулары. Митральді және қолқа қақпақшаларының жеткіліксіздігі, митральді стеноз, аорта саңлауының стенозы, трикуспидальдік қақпақшаларының ақаулары. Жүрек ақаулардағы	ОН1, ОН2	1	Дәрістік шолу	Кері байланыс

		гемодинамиканың бұзылыстары, көріністері, емдеу ұстанымдары				
	3.Органдар мен жүйелердің патологиялық анатомиясы Ишемиялық миокард дистрофиясы миокард инфарктісі. Жүректің коронарлық аурулары. Балалардағы ерекшеліктер. Кавасаки Ауруы.	Макро және микроскопиялық диагностика. Жіктеу. Патологиялық анатомия. Локализация. Миокард инфарктісінің кезеңдері. Морфологиялық көріністер. Асқынулар. Нәтиже.	ОН1	1	Шолу	Кері байланыс Feedback
	4.Фармакология Жүрек-қан тамыр жүйесінің жұмысына әсер ететін құралдар. Педиатрияда қолдану ерекшеліктері.	Кардиотоникалық дәрілер. Аритмияға қарсы дәрілер. Жіктеу. Әсер ету механизмі. Көрсеткіштер. Қарсы көрсеткіштер. Жанама әсерлері. Педиатрияда қолдану ерекшеліктері. Дозалау режимі.	ОН 1	1	Шолу	Кері байланыс Feedback
Тәжірибие						
	1.Балалар ауруларының пропедевтикасы Тақырыбы: әртүрлі жастағы балалардағы Семиотика және жүрек-қан тамырлары зақымдану синдромдары. Ауру тарихының үзіндісін сипаттау.	Жүрек-қан тамырлары патологиясындағы терітүсінің өзгеруін семіотикасы. Жүрек пен қан тамырлары аймағындағы патологиялық пульсациялардың семіотикасы. Жүректің доғал шекараларының кеңейту семіотикасы. Тондардың дыбыстылығының өзгеруінің семіотикасы. Жүрек шуының семіотикасы. Жүрек наурашағының бұзылуының семіотикасы. Миокардит синдромы. Эндокардит және перикардит синдромы. Жүрепайда болған жүрекақ ауларының белгілері.	ОН2,3	3	Жеке жұмыс, шағын топтардағы жұмыс.	Тестілеу.

	2.Мүшелер мен жүйелердің патологиялық физиологиясы Жүрек патофизиологиясы. Туа біткен және жүре пайда болған жүрек ақаулары	Жүректің туа біткен ақаулары. «Ақ» және «көк» түрдегі ақаулар. Фалло ақаулар. Жүре пайда болған жүрек ақаулары. Митральді және қолқа қақпақшаларының жеткіліксіздігі, митральді стеноз, аорта саңлауының стенозы, трикуспидальдік қақпақшаларының ақаулары. Жүрек ақаулардағы гемодинамиканың бұзылыстары,көріністері, емдеу ұстанымдары	ОН1, ОН2	2	Тәжірибелік жұмысты орындау, ситуациялық есептерді шешу, Клиникалық-зертханалық зерттеулердің нәтижелерін түсіндіру, тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, тест тапсырмаларын орындау	Чек-парағы
	3.Органдар мен жүйелердіңпатологиялықанатомиясы Ишемиялық миокард дистрофиясы миокард инфарктісі. Жүректіңкоронарлықаурулары. Балалардағыерекшеліктер. Кавасаки Ауруы.	Макро және микроскопиялық диагностика. Жіктеу. Патологиялық анатомия. Локализация. Миокард инфарктісінің кезеңдері. Морфологиялық көріністер. Асқынулар. Нәтиже.	ОН2	3	Тақырыпты талқылау, зерттеу және есептату, макро және микропрепараттар, макро фотосуреттер мен микрофото суреттер	Бағалау сұхбаты (AI – Assessment interview), макро - және микропрепараттардың сипаттамаларын тексеру, макро-және микрофотография / чек парақтар
	4.Фармакология Жүрек-қантaмыр жүйесінің жұмысына әсер ететін құралдар. Антиаритмиялық	Жүрек-қантaмыр жүйесінің жұмысына әсер ететін дәрілердің жіктелуі. Әрекет механизмі. Препараттардың салыстырмалы	ОН2,3, 4,5	3	Шағын топтық жұмыс	Ауызша талқылау, дозаны есептеу, рецепт жазу

	препараттар. Кардиотоникалық дәрілік заттар(гликозидті және гликозидті емес)	сипаттамасы және қолданылуы. Жанама әсерлері. Жүрек гликозидтері мен гликозидті емес кардиотоникалық препараттарды қолдану. Калий препараттарын тағайындау көрсеткіштері. Балаларда қолдану ерекшеліктері. Антиангинальды құралдар. Жіктелуі (нитраттар, в - блокаторлар, кальций антагонистері, триметазидин), әсер ету механизмі, көрсеткіштері, қарсы көрсеткіштері және жанама әсерлері.				
	БӨӨЖ. БӨЖ					
	1.Балалар ауруларының пропедевтикасы БӨӨЖ. БӨЖорындаубойынша кеңес беру 6. БӨЖтапсырмасы Тақырыбы: артериялық гипертензия.	Әртүрлі жастағы балалардағы Семиотика және жүрек-қан тамырлары зақымдану синдромдары. Ауру тарихының үзіндісін сипаттау.	ОН4,5,6,7	3/7	PBL. Кейс №2. Практикалық дағдыларды орындау	Реферат, презентация, тест тапсырмалары мен кроссворд жасау.
	2.Мүшелер мен жүйелердің патологиялық физиологиясы (БӨӨЖ. БӨЖорындаубойынша кеңес беру Ревматизм	Ревматизм, этиопатогенез, көріністер, нәтижелер. Ревматизмнің алдына жүз және емдеудің патофизиологиялық принциптері. Балалардағы ревматизмнің даму ерекшеліктері.	ОН 1 ОН2	2/4	Презентацияны дайындау және қорғау PBL. Кейс №2.	Презентацияны қорғау
	3.Органдар мен жүйелердің патологиялық анатомиясы БӨӨЖ. БӨЖорындаубойынша кеңес беру	Этиологиясы. Патогенез. Асқынудың клиникалық және морфологиялық формалары.	ОН3	8 (2/6)	PBL. Кейс №2. Практикалық дағдыларды орындау	Чек парақтары бойынша макро және микро фотосипаттамаларын

	5.БӨЖтапсырмасы. Склеродерма. Дерматомиозит. Балалардағы ерекшеліктер.					ксеру(AA-AuditAssessmentTool) / чек парақтары
	4.Фармакология 1. Балалардағы ЖРВИ үшін қолданылатын препараттар 2. Жүрек ритмінің қарыншалық бұзылыстарында қолданылатын препараттар және кенеттен жүрек өлімінің алдын алу.	1. Балалардағы ЖРВИ үшін қолданылатын препараттар. 2. Қарыншалық жүрек нарушенияғының бұзылуына қолданылатын препараттар және кенеттен жүрек өлімінің алдын алу	ОН 6,7	5	PBL. Кейс №2. Практикалық дағдыларды орындау	Чек-лист (презентация, реферат).
№5 Жүрек – қан тамыр жүйесі	Дәріс					
	1.Балалар ауруларының пропедевтикасы Тақырыбы: әртүрлі жастағы балалардағы Семиотика және жүрек-қан тамырлары зақымдану синдромдары.	Әртүрлі жастағы балалардағы Семиотика және жүрек-қан тамырлары зақымдану синдромдары. Ауру тарихының үзіндісін сипаттау.	ОН1	1	Тақырыптық	Блиц-тақырып бойынша сауалнама
	2.Мүшелер мен жүйелердің патологиялық физиологиясы (Коронарлық жеткіліксіздік. Жүрек ритмінің бұзылуы)	Миокардтың ишемиялық зақымдануы. Коронарлық жеткіліксіздік. Миокард инфаркті. Миокардтың реперфузия зақымдануының патогенезі. Ишемия және реперфузия кезіндегі жүректі қорғауының эндогендік тетіктері. Коронарлық жеткіліксіздігінің алдын алу мен емдеудің патофизиологиялық ұстанымдары. Жүрек аритмиялар, түрлері, этиопатогенезі, емдеу ұстанымдары. Балалық	ОН1, ОН2	1	Дәрістік шолу	Кері байланыс

		шақтағы жүрек аритмиялардың даму ерекшеліктері				
	3.Органдар мен жүйелердің патологиялық анатомиясы Атеросклероз. Гипертония. Балалардағы ерекшеліктер.	Этиологиясы. Патогенез. Морфологиялық көріністер. Асқынулар. Нәтиже.	ОН1	1	Шолу	Кері байланыс Feedback
	4.Фармакология Антикоагулянттар мен дезагреганттар, фибринолитиктер. Педиатрияда қолдану ерекшеліктері.	Антикоагулянттар, антиагреганттар, фибринолитиктер. Жүрек - қан тамырлары патологиясын емдеуде гипохолестеринемиялық препараттарды таңдау. Балалардағы ерекшеліктер. Антитромботикалық агенттер. Жіктеу. Әсер ету механизмі. Препараттардың салыстырмалы сипаттамасы және қолданылуы. Жанама әсерлері Балаларда қолдану ерекшеліктері	ОН 1	1	Шолу	Кері байланыс Feedback
Тәжірибелік сабақ						
	1.Балалар ауруларының пропедевтикасы Тақырыбы: әртүрлі жастағы балалардағы Семиотика және жүрек-қан тамырлары зақымдану синдромдары.	Созылмалы жүрек жеткіліксіздігі синдромы. Жедел жүрек жеткіліксіздігі синдромы. Ентігу-цианотикалық шабуылдар. Балалардағы буын синдромы. Жүрек генезісінің ісінуі. Созылмалы жеткіліксіздіктің белгілері. Перифериялық тамырлардың пульсациясы: "каротид биі", мусси симптомы. Жүрек соғу жиілігінің бұзылуы (тахикардия,	ОН2,3	3	Командно-ориентированное обучение – метод TBL.	Тестілеу

		брадикардия, атриальды фибрилляция, экстрасистолия). Жүрексоғу жиілігінің кернеуі. Қатты және жұмсақ импульс, үлкен және кіші импульс, жіптерізді, импульсті өзгертеді. Парадоксальды импульс.				
	2. Мүшелер мен жүйелердің патологиялық физиологиясы (коронарлық жеткіліксіздік. Жүрек ритмінің бұзылуы)	Миокардтың ишемиялық зақымдануы. Коронарлық жеткіліксіздік. Миокард инфаркті. Миокардтың реперфузия зақымдануының патогенезі. Ишемия және реперфузия кезіндегі жүректі қорғауының эндогендік тетіктері. Коронарлық жеткіліксіздігінің алдын алу мен емдеудің патофизиологиялық ұстанымдары. Жүрек аритмиялар, түрлері, этиопатогенезі, емдеу ұстанымдары. Балалық шақтағы жүрек аритмиялардың даму ерекшеліктері	ОН1, ОН2	2	Тәжірибелік жұмысты орындау, ситуациялық есептерді шешу, Клиникалық-зертханалық зерттеулердің нәтижелерін түсіндіру, тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, тест тапсырмаларын орындау	Чек-парағы
	3. Органдар мен жүйелердің патологиялық анатомиясы Атеросклероз. Гипертония. Балалардағы ерекшеліктер.	Этиологиясы. Патогенез. Морфологиялық көріністер. Асқынулар. Нәтиже.	ОН2	3	Тақырыпты талқылау, зерттеу және сипаттау, макро және микропрепараттар, макро фотосуреттер мен микрофото суреттер	Бағалау сұхбаты (AI – Assessment interview), макро- және микропрепараттардың сипаттамаларын тексеру, макро- және микрофото-графия / чек

						парақтар
	4.Фармакология Антикоагулянттар, дезагреганттар, тромболитиктер.	Антикоагулянттар, антиагреганттар, фибринолитиктер. Антитромботикалық агенттер.Жіктелуі әсер ету механизмі. Препараттардың салыстырмалы сипаттамасы және қолданылуы. Жанамаәсерлері. Балалардақолдануерекшеліктері	ОН2,3, 4,5	2	Шағын топтық жұмыс	Ауызша талқылау, дозаны есептеу, рецепт жазу
БООЖ, БӨЖ						
	1.Балалар ауруларыныңпропедевтикасы БООЖ. БӨЖ орындау бойынша кеңес беру Тақырыбы: ВПС диагнозын аспаптық тексеру.	Әртүрліжастағыбалалардағы Семантика жәнежүрек-қантaмырларызақымданус индромдары.	ОН 4,5,6,7	2/7	PBL. Кейс №2. Практикалық дағдыларды орындау.	Тақырыптық альбом, презентация, Тест тапсырмалары мен кроссворд жасау.
	2.Мүшелер мен жүйелердің патологиялық физиологиясы (БООЖ. БӨЖ)орындау бойынша Консультация 1. БӨЖтапсырмасы Жүректің кононарогенді емес патологиясы	Миокардиодистрофияның, миокардиттердің, эндокардиттердің, перикардиттердің, кардиомиопатиялардың этиопатогенезі, көріністері, емдеу ұстанымдары. Балаларда миокардиттердің, эндокардиттердің және перикардиттердің даму ерекшеліктері	ОН1, ОН2	2/4	Презентацияны дайындау және қорғау PBL. Кейс №2.	Презентацияны қорғау
	3.Органдар мен жүйелердіңпатологиялықанатомиясы БӨЖ орындау бойынша кеңес БӨЖ тапсырма: (Жүрек-тамыр жүйесінің патологиясы)	Жедел кардит. Өкпежүрегі. Кардиосклероз. Этиологиясы. Патогенез. Морфогенез. Патологиялық анатомия. Асқынулар. Өлімніңсебептері	ОН1 ОН5	7 (2/5)	PBL. Кейс №2. Практикалық дағдыларды орындау.	Ғылыми мақалаларды талдауды, талдауды бағалау чек-парағы

№6 Жүрек – қан тамыр жүйесі	4.Фармакология (БӨӨЖ. БӨЖ-ны орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы. Балалардағы гипертермия үшін қолданылатын дәрілер.	Қызбаның әртүрлі түрлерінде қолданылатын дәрілер.	ОН 6,7	6	PBL. Кейс №2. Практикалық дағдыларды орындау.	Чек-лист (презентация, реферат).
	Дәріс					
	1.Балалар ауруларыныңпропедевтикасы Тақырыбы: әртүрліжастағыбалалардағы Семиотика жәнежүрек-қантaмырларызақымданусиндромдары.	Әртүрліжастағыбалалардағы Семиотика жәнежүрек-қантaмырларызақымданусиндромдары. Ауру тарихыныңүзіндісінсипаттау.	ОН 1	1	Тақырыптық	Блиц-тақырып бойынша кері байланыс
	2.Мүшелер мен жүйелердің патологиялық физиологиясы Қантамыр тонусының бұзылыстары Жүрек жеткіліксіздігі	Артериалды гипертензиялар. Біріншілік артериалды гипертензия. Симптоматикалық гипертензиялар. Тамырлық жеткіліксіздік. Қантамыр тонусы бұзылыстарының алдын алу мен емдеудің патофизиологиялық ұстанымдары.Балалық шақтағықантамыр тонусы бұзылыстарының ерекшеліктеріЖүрек жеткіліксіздігі, жіктелуі, этиопатогенезі, көріністері. Жүрек жеткіліксіздігі кезінде гемодинамиканың ікемделу тетіктері. Жүрек қызметі ікемделуінің	ОН1, ОН2	1	Дәрістік шолу	Кері байланыс

	интра- және экстракардиалды тетіктері. Франк-Старлингтің механизмі. Миокард гипертрофиясы. Жүрек жеткіліксіздігінің декомпенсация тетіктері. Жүрек жеткіліксіздігі алдын алу мен емдеудің патофизиологиялық ұстанымдары. Балаларда жүрек жеткіліксіздігінің даму ерекшеліктері				
3.Органдар мен жүйелердің патологиялық анатомиясы Жедел жүрек жеткіліксіздігі. Жедел кардит. Созылмалы жүрекаурулары. Өкпе жүрегі. Кардиомиопатиялар бастапқы және қайталама болып табылады. Кардиосклероз. Балалардағы ерекшеліктер.	Жедел және созылмалы жүрек жеткіліксіздігіндегі морфологиялық өзгерістер. Асқынулар. Нәтиже.	ОН1	1	Шолу	Кері байланыс Feedback
4. Фармакология Артериялық гипертензия үшін қолданылатын құралдар. Педиатрияда қолдану ерекшеліктері.	Артериялық гипертензия кезінде қолданылатын құралдар (диуретиктер, бета-блокаторлар, альфа1 адреноблокаторлар, тікелей вазодилататорлар, кальций антагонистері, АПФ ингибиторлары, орталық альфа-2 адреномиметиктер) Аралас терапия. Негізгі препараттардың әсер ету механизмі, көрсеткіштері мен қарсы көрсетілімдері, жанама әсерлері.	ОН 1	1	Шолу	Кері байланыс Feedback
Тәжірибелік сабақ					

	1.Балалар ауруларының пропедевтикасы Тақырыбы: әртүрлі жастағы балалардағы Семиотика және жүрек-қан тамырлары зақымдану синдромдары. Ауру тарихының үзіндісін сипаттау.	Қанайналымының Кіші/Үлкен шеңберінің сарқылудымен ДПС клиникалық белгілері. Қанайналымының Кіші/Үлкен шеңберін байытатын ДПС клиникалық белгілері. Артериялық гипер-және гипотензиялар. Жүрекақауларының жіктелуі. Туабіткен жүрекақауларының семиотикасы DMPP, DMJP, Фаллотетрад (солдан оңға; оңнан солға).	ОН2,3	3	Жеке жұмыс, шағын топтардағы жұмыс.	Тестілеу.
	2. Мүшелер мен жүйелердің патологиялық физиологиясы Қантамыр тонусының бұзылыстары Жүрек жеткіліксіздігі	Артериалды гипертензиялар. Біріншілік артериалды гипертензия. Симптоматикалық гипертензиялар. Тамырлық жеткіліксіздік. Қантамыр тонусы бұзылыстарының алдын алу мен емдеудің патофизиологиялық ұстанымдары. Балалық шақтағы қантамыр тонусы бұзылыстарының ерекшеліктері. Жүрек жеткіліксіздігі, жіктелуі, этиопатогенезі, көріністері. Жүрек жеткіліксіздігі кезінде гемодинамиканың ікемделу тетіктері. Жүрек қызметі ікемделуінің интра- және экстракардиалды тетіктері. Франк-Старлингтің механизмі.	ОН1 ОН2	3	Тәжірибелік жұмысты орындау, жағдайлық есептерді шешу, тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, тест тапсырмаларын орындау	Чек парағы

		Миокард гипертрофиясы. Жүрек жеткіліксіздігінің декомпенсация тетіктері. Жүрек жеткіліксіздігі алдын алу мен емдеудің патофизиологиялық ұстанымдары. Балаларда жүрек жеткіліксіздігінің даму ерекшеліктері				
	3.Органдар мен жүйелердің патологиялық анатомиясы Жедел жүрек жеткіліксіздігі. Жедел кардит. Созылмалы жүрекаурулары. Өкпе жүрегі. Кардиомиопатиялар бастапқы және қайталама болып табылады. Кардиосклероз. Балалардағы ерекшеліктер.	Жедел және созылмалы жүрек жеткіліксіздігіндегі морфологиялық өзгерістер. Асқынулар. Нәтиже.	ОН2	3	Тақырыпты талқылау, зерттеу және сипаттау, макро және микропрепараттар, макро фотосуреттер мен микрофото суреттер	Бағалау сұхбаты (AI – Assessment interview), макро - және микропрепараттардың сипаттамаларын тексеру, макро-және микрофотография / чек парақтар
	4.Фармакология Артериялық гипертензия үшін қолданылатын құралдар.	Артериялық гипертензия кезінде қолданылатын құралдар (диуретиктер, бета-блокаторлар, альфа1 адреноблокаторлар, тікелей вазодилататорлар, кальций антагонистері, АӨФ ингибиторлары, орталық альфа-2 адреномиметиктер) Аралас терапия. Негізгі препараттардың әсер ету механизмі, көрсеткіштері мен қарсы көрсетілімдері, жанама әсерлері. Артериялық гипотензия синдромын емдеуге	ОН2,3, 4,5	2	Шағын топтық жұмыс	Ауызшасау алнама. Тест тапсырмалары мен ситуациялы қесептерді шешу. Рецепт жазу

	арналған антигипертензивті агенттер (кардиотоникалық агенттер, адреномиметикте р), көрсеткіштер, Жанама эсерлер, түзету. Балаларда қолдану ерекшеліктері.				
БӨӨЖ, БӨЖ					
1. Балалар ауруларының пропедевтикасы БӨЖ орындау бойынша кеңес беру 8. БӨЖ тапсырмасы Тақырыбы: ВПС диагнозына сапалық тексеру.	Өртүрлі жастағы балалардағы Семиотика және жүрек-қан тамырлары зақымдану синдромдары.	ОН4,5, 6,7	2/7	Жобаны қорғау: 3 курс студенттері арасында білім сапасын арттыру мақсатында ауру тарихының схемасын (үлгісін) әзірлеу. Ауру тарихын қорғау.	Ғылыми мақалаларды талдауды, талдауды бағалау чек-парағы
2. Мүшелер мен жүйелердің патологиялық физиологиясы БӨӨЖ. БӨЖ орындау бойынша Консультация 1. БӨЖ тапсырмасы Атеросклероз	Атеросклероз, этиопатогенезі, морфогенезі, көріністері, асқынуы, емдеу ұстанымдары. Балалық шақтағы атеросклероздық түйінді анықтау. Ерте алдын алуын ұстанымдары	ОН1 ОН2	2/4	Ғылыми мақаланы талдау	Ғылыми мақаланы талдауды бағалайтын чек-парағы
3. Органдар мен жүйелердің патологиялық анатомиясы БӨЖ тапсырмасы. Балалар инфекциясы Герпес вирустарға байланысты аурулар Қарапайым герпес Желшешек	Этиологиясы, патогенезі. Морфологиялық көріністер. Клиникалық-морфологиялық формалары.	ОН3	7 (2/5)	Ғылыми мақаланы талдау, жоба бойынша шарттық талқылау және тексеру	Ғылыми мақаланы талдауды бағалау чек-парағы, орындалатын жоба бойынша Feedback әр

	Цитомегалия Инфекциялық моно нуклеоз. Қарапайымдылар удыратынаурулар Токсоплазмоз Жобаны орындау бо йынша аралық бақылау					студентке "Сэндвич" әдісі бойынша
	4. Фармакология (БӨӨЖ). БӨЖ тапсырмасы Туа біткен жүрек ақауларында қолданылатын дәрілер. Жобаны орындау бойынша аралық бақылау	Туа біткен жүрек ақауларында қолданылатын дәрілер.	ОН 6,7	6	ғылым алаңында талдау, жобаның сәйкестігі талқылау және тексеру	Чек-лист (презентация, реферат).
№7 Ас қорыту жүйесі	Дәріс					
	1. Балалар ауруларының пропедевтикасы Тақырыбы: әртүрлі жастағы балалардағы Семиотика және гастрointестинальды жүйенің ақымдану синдромдары.	Әртүрлі жастағы балалардағы Семиотика және гастрointестинальды жүйенің ақымдану синдромдары. Ауру тарихының үзіндісін сипаттау.	ОН 1	1	Тақырыптық	Блиц-тақырып бойынша сауалнама
	2. Мүшелер мен жүйелердің патологиялық физиологиясы (Асқорытудың патофизиологиясы. Асқазандағы және ішектегі ас қорыту бұзылыстары.)	Асқорытудың жеткіліксіздігі, негізгі себептері, патогенетикалық ықпалдары, алдын алу және емдеудің патофизиологиялық ұстанымдары. Тәбеттің, сілекей бөлу, шайнау бұзылыстарының, дисфагиялардың, асқазанда бұзылыстарының этиологиясы мен патогенезі. Асқазан мен ұлтабардың ойық жара ауруы, этиопатогенезі, көріністері, асқынулары. Біріншілік және екіншілік	ОН 1 ОН 2	1	Дәрістік шолу	Кері байланыс

	мальабсорцияның этиологиясы мен патогенезі. Ішектің кимыл қызметінің бұзылыстары. Ұйқы безінің сыртқы секреторлық қызметінің бұзылыстары, негізгі себептері, көріністері, емдеудің ұстанымдары. Балаларда асқорыту бұзылыстарының даму ерекшеліктері				
3.Органдар мен жүйелердің патоло гиялық анатомияс ы Өңеш дивертикулас ы. Жедел және созылма лы гастрит. Асқазан жарасы. Энтерит. Колит. Балалардағы ерекше ліктер. Эмбриопатиялар. Ас қорыту жүйесінің ту абіткенақаулары.	Этиологиясы. Патогенез. Патологиялық анатомия. Асқынулар. Нәтиже.	ОН1	1	Шолу	Кері байланыс Feedback
4.Фармакология Гастроинтестиналь ды трактінің қабыну аурулары мен диспепсияларда қолданылатын дәрілер. Педиатрияда қолдану ерекшеліктері.	Асқазан - ішек жолдарының моторикасына әсер ететін құралдар, антиспазмодиктер іш жүргізетін және диареяға қарсы препараттар (метоклопрамид, домперидон, М - холиноблокаторлар, дротаверин, пинаверия бромиді, мебеверин, лактүлоза және т.б.). Жіктеу. Әрекет ету механизмдері. Көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер. Енгізу жолдары. Жанама әсерлері.	ОН 1,4	1	Шолу	Кері байланыс Feedback

	Балаларда қолдану ерекшеліктері				
Тәжірибелік сабақ					
1. Балалар ауруларының пропедевтикасы Тақырыбы: әртүрлі жастағы балалардағы Семиотика және гастринтестинальды жүйенің ақымдану синдромдары. Ауру тарихының үзіндісін сипаттау.	Асқазан-ішек жолдарының ақымдануының негізгі синдромдары. Құсу синдромы (орталық - неврогендік, психогендік - жүйке, интоксикация және инфекциялармен, хирургиялық патологиямен, ацетонемиялық, асқазан-ішек жолдарының созылмалы ауруларымен құсу). Құсу мен регургитация арасындағы дифференциалды диагноз. Пилоростеноз, пилороспазм;	ОН2 ОН3	3	Жеке жұмыс, шағын топтардағы жұмыс.	Тестілеу
2. Мүшелер мен жүйелердің патологиялық физиологиясы Асқорытудың патофизиологиясы. Асқазандағы және ішектегі ас қорыту бұзылыстары	Асқорытудың жеткіліксіздігі, негізгі себептері, патогенетикалықдықпалдары, алдын алу мен емдеудің патофизиологиялық ұстанымдары. Тәбеттің, сілекей бөлу, шайнау бұзылыстарының, дисфагиялардың, асқазанда бұзылыстарының этиологиясы мен патогенезі. Асқазан мен ұлтабардың ойық жара ауруы, этиопатогенезі, көріністері, асқынулары. Біріншілік және екіншілік мальабсорцияның этиологиясы мен патогенезі. Ішектің қимыл қызметінің бұзылыстары. Ұйқы безінің сыртқы секреторлық қызметінің	ОН 1 ОН2	2	Тәжірибелік жұмысты орындау, жағдайлық есептерді шешу, тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, тест тапсырмаларын орындау	Чек-парағы

		бұзылыстары, негізгі себептері, көріністері, емдеудің ұстанымдары. Балаларда асқорыту бұзылыстарының даму ерекшеліктері				
	3.Органдар мен жүйелердің патоло гиялық анатомияс ы Өңеш дивертикулас ы. Өңеш қатерлі ісігі. Жедел және созылма лы гастрит. Асқазан жарасы. Энтерит. Колит. Эмбриопатиялар. Ас қорыту жүйесінің ту абіткенақаулары.	Этиологиясы. Патогенез. Патологиялық анатомия. Асқынулар. Нәтиже.	ОН2	3	Тақырып талқылау, зерттеу және есіп ақтау, макро және микро препаратта р, макро фотосуретт ер мен микрофото суреттер	Бағалау сұхбаты (AI – Assessment interview), макро - және микропреп араттардың сипаттамал арын тексеру, макро-және микрофото- графия / чек парақтар
	4.Фармакология Гастроинтестиналь ды трактінің қабыну аурулары мен диспепсияларда қолданылатын дәрілер.	Асқазан - ішек жолдарының моторикасына әсер ететін құралдар, антиспазмодиктер іш жүргізетін және диареяға қарсы препараттар (метоклопрамид, домперидон, М - холиноблокаторлар, дротаверин, пинаверия бромиді, мебеверин, лактолоза және т.б.). Жіктеу. Әрекет ету механизмдері. Көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер. Енгізу жолдары. Жанама әсерлері. Балаларда қолдану ерекшеліктері. Эрадикациялық терапияны жүргізу үшін қолданылатын микробқа қарсы агенттер (амоксоциллин,	ОН 2,3,4,5	3	Шағын топтық жұмыс	Ауызша талқылау, дозаны есептеу, рецепт жазу

	кларитромицин, метронидазол, тетрациклин, фуразолидон, висмут субцитраты). Антисекреторлық агенттер : Протон сорғысының ингибиторлар ы Н2- гистаминоблокаторлар, М-холиноблокаторлар. Әрекет ету механизмдері. Көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер. Енгізу жолдары. Жанама әсерлері. Балаларда қолдану ерекшеліктері. Антацидтік және антисекреторлық агенттер. Препараттардың салыстырмалы сипаттамасы. Көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер. Жанама әсерлері. Балаларда қолдану ерекшеліктері. Гастропротекторлар. Простагландиндердің синтетикалық аналогтары (мисопростол). Шырышты қабықты механикалық қорғайтын және оны қорғаныс функциясына ырттыратындерілер. Көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер. Жанама әсерлері. Балаларда қолдану ерекшеліктері.				
БӨОЖ, БӨЖ					
"Адам және науқас" модулі бойынша №1 интеграцияланған аралық бақылау	Біріктірілген клиникалық жағдай + әр пән бойынша жеке тапсырмалар. Дәрістер, практикалық сабақтар, СӨЖ тақырыптары 1-ден 7 аптаға дейін 5 пән	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5 PO6	10	4 пән бойынша ауызша сауалнама (билеттер)	Аралық бақылауға арналған чек-парақтар

		бойынша				
№8 Пищеварительная система	Дәріс					
	1.Пропедевтика детских болезней Тема: Семиотика и синдромы поражения гастроинтестинальной системы у детей различного возраста. Описание фрагмента истории болезни.	Семиотика и синдромы поражения гастроинтестинальной системы у детей различного возраста. Описание фрагмента истории болезни.	ОН1	1	Тақырыптық	Блиц-тақырып бойынша сауалнама
	2.Мүшелер мен жүйелердің патологиялық физиологиясы (бауыр патофизиологиясы.)	Бауыр жеткіліксіздігі. Гепатоциттерге химиялық, физикалық және биологиялық ықпалдардың зақымдайтын әсер ету тетігі. Порталді гипертензия. Бауырлық кома, түсінігі, түрлері, патогенезінің негізгі тетіктері. Сарғаю, түсінігі, түрлері, этиопатогенезі. Өтас ауруы, түсінігі, патогенезі. Бауыр патологиясының алдын алу мен емдеудің патофизиологиялық ұстанымдары. Балалық шақтағы бауыр патологиясының даму ерекшеліктері.	ОН1, ОН2	1	Дәрістік шолу	Кері байланыс
	3.Органдар мен жүйелердің патологиялық анатомиясы Гепатиттер. Тұқымқуалайтын гепатоз. Бауыр циррозы. Бауыр ісігі. Гепатобластома. Гепатоцеллюлярлық карцинома. Бауырдың сараланбаған эмбриональ	Этиологиясы. Патогенез. Патологиялық анатомия. Асқынулар. Нәтиже.	ОН1	1	Шолу	Кері байланыс Feedback

	ысаркомасы. Панкреатит. Ұйқыбезініңқатерлі ісігі.Балалардағыерекшеліктер.					
	4.Фармакология Бауыр аурулары үшін қолданылатын дәрілер Ұйқы безінің экзокриндік жеткіліксіздігі синдромында қолданылатын дәрілер. Педиатрияда қолдану ерекшеліктері.	Механикалық сарғаю кезінде қолданылатын құралдар (энзимотерапия – панкреатин, антибиотикограмманы ескере отырып антибиотикалық терапия, спазмолитиктер – дротаверин, папаверин, симптоматикалық терапия). Холеретиктер және холекинетики (аллохол, холензим, дегидрохол қышқылы, никотин). Жедел панкреатит кезінде қолданылатын құралдар (октреотид, фамотидин, Бактерияға қарсы химиотерапия, есірткіге жатпайтын анальгетиктер, спазмолитиктер, спазмоанальгетиктер, антихолинэргетиктер,) Ұйқы безінің экскреторлық қызметі бұзылған кезде қолданылатын құралдар. Ұйқы безі функциясының жеткіліксіздігі кезінде қолданылатын алмастыру терапиясы. Жіктеу. Әрекет ету механизмдері. Көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер. Енгізу жолдары. Жанама әсерлері. Балаларда қолдану ерекшеліктері.	ОН 1	1	Шолу	Кері байланыс Feedback
	Тәжірибелік сабақ					
	1.Балалар ауруларыныңпропедевтикасы Тақырыбы: Әр түрліжастағыбалалардағы семиотика жәнегастроинтестинальдыжүйеніңзақы	Іштіңауырсыну синдромы (іштіңжергіліктіауруы, эпигастрийаймағында, солжақта, оңжақгипохондрида, іштіңдиффуздыауруы). "Жеделіш" синдромы. Мальабсорбция синдромы	ОН2 ОН 3	3	Жеке жұмыс, шағынтопта рдағыжұмыс.	Тестілеу

	мданусиндромдары. Ауру тарихыныңүзіндісін сипаттау.	(целиакияауруы, муковисцидоз).				
	2.Мүшелер мен жүйелердің патологиялық физиологиясы Бауыр патофизиологиясы	Бауыр жеткіліксіздігі. Гепатоциттерге химиялық, физикалық және биологиялық ықпалдардың зақымдайтын әсер ету тетігі. Порталді гипертензия. Бауырлық кома, түсінігі, түрлері, патогенезінің негізгі тетіктері. Сарғаю, түсінігі, түрлері, этиопатогенезі.Өттас ауруы, түсінігі, патогенезі.Бауыр патологиясының алдын алу мен емдеудің патофизиологиялық ұстанымдары.Балалық шақтағы бауыр патологиясының даму ерекшеліктері.	ОН1, ОН2	3	Тәжірибелік жұмысты орындау, жағдайлық есептерді шешу, тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, тест тапсырмаларын орындау	Чек-парағы
	3.Органдар мен жүйелердіңпатологиялықанатомиясы Гепатиттер. Тұқымқуалайтынгепатоз. Бауыр циррозы. Бауырісігі. Гепатобластома. Гепатоцеллюлярлық карцинома. Бауырдыңсараланбағанэмбриональдысаркомасы.Панкреатит. Ұйқыбезініңқатерлі ісігі. Балалардағыерекшеліктер.	Этиологиясы. Патогенез. Патологиялық анатомия. Асқынулар. Нәтиже.	ОН2	3	Тақырыпты талқылау, зерттеужәне сипаттау, макро және микропрепараттар, макрофотография және микрофотография	Бағалау сұхбаты (AI – Assessment interview), макро - және микропрепараттардың сипаттамаларын тексеру, макро-және микрофотография / чек парақтар
	4.Фармакология Бауыр аурулары	Механикалық сарғаю кезінде қолданылатын	ОН2,3, 4,5	2	Шағын топтық	Ауызша талқылау,

	үшін қолданылатын дәрілер Ұйқы безінің экзокриндік жеткіліксіздігі синдромында қолданылатын дәрілер.	құралдар (энзимотерапия – панкреатин, антибиотикограмманы ескере отырып антибиотикалық терапия, спазмолитиктер – дротаверин, папаверин, симптоматикалық терапия). Бауыр жеткіліксіздігі синдромында қолданылатын дәрілер (бауыр циррозы). Холеретиктер және холекинетиктер (аллохол, холензим, дегидрохол қышқылы, никотин) Жедел панкреатит кезінде қолданылатын құралдар (октреотид, фамотидин, Бактерияға қарсы химиотерапия, есірткіге жатпайтын анальгетиктер, спазмолитиктер, спазмоанальгетиктер, антихолинергиктер,) Ұйқы безінің экскреторлық қызметі бұзылған кезде қолданылатын құралдар. Ұйқы безі функциясының жеткіліксіздігі кезінде қолданылатын алмастыру терапиясы. Жіктеу. Өрекет ету механизмдері. Көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер. Енгізу жолдары. Жанама әсерлері. Балаларда қолдану ерекшеліктері			жұмыс	дозаны есептеу, рецепт жазу
	БӨОЖ, БӨЖ					
	1. Балалар ауруларының пропедевтикасы БӨОЖ. БӨЖорындау бойынша кеңес беру 10. БӨЖ	Әр түрлі жастағы балалардағы Семиотика және гастроинтестинальды жүйенің зақымдану синдромдары. Ауру тарихының үзіндісін сипат	ОН4,5,6,7	2/7	Практик алық дағдыларды қабылдау	Ғылыми мақалаларды талдауды, талдауды бағалау чек-парағы

	тапсырмасы Тақырыбы: Муковисцидоз диагнозын аспаптық тексеру.	тау.				
	2.Мүшелер мен жүйелердің патологиялық физиологиясы (БӨЖ. БӨЖорындаубойынша Консультация 1. БӨЖ тапсырмасы Гепатиттер	Гепатиттер,жіктелуі, этиопатогенезі, көріністері, емдеу ұстанымдары. Балаларда гепатиттердің даму ерекшеліктері	ОН 1 ОН2	2/4	Ғылыми мақаланы талдау	Ғылыми мақаланы талдауды бағалайтын чек парағы
	3.Органдар мен жүйелердіңпатологиялықанатомиясы БӨЖ тапсырмасы. Гипо және апластикалық анемия. Тромбоцитопатиялар. Балалардағы ерекшеліктер. Гемолитикалық анемия. Жанатуған нәрестелердің геморрагиялы қауруы Жанатуған нәрестелердің гемолитикалы қауруы	Этиологиясы. Патогенез. Патологиялық анатомия. Асқынулар..	ОН3	8 (3/5)	ғылымимақалаларды талдау	Чек-лист
	4.Фармакология (БӨЖ. БӨЖ тапсырмасы: ішек және асқазан диспепсиясы синдромында қолданылатын препараттар. Солингер – Элиссон синдромына арналған препараттар. Гастропротекторлар.)	Ішек және асқазан диспепсиясы синдромында қолданылатын дәрілер. Солингер – Элиссон синдромына арналған препараттар Гастропротекторлар болып табылады. Простагландиндердің синтетикалық аналогтары. Көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер. Жанама әсерлері. Балаларда қолдану ерекшеліктері. Асқазан жарасына қолданы	ОН6,7	6	Презентацияларды, рефераттарды қорғау	Чек-лист (презентация, реферат).

		латындерілер.				
№9 Зәр шығару жүйесі	Дәріс					
	1.Балалар ауруларының пропедевтикасы Тақырыбы: Семиотика және балалардағы зәр шығару және зәр шығару органдарының зақымдануындағы негізгі синдромдар.	Балалардағы зәр шығару және зәр шығару органдарының қатысуымен Семиотика және негізгі синдромдар.	ОН1	1	Тақырыптық	Блиц-тақырып бойынша сауалнама
	2.Мүшелер мен жүйелердің патологиялық физиологиясы (Бүйрек патофизиологиясы. Шумақтар және түтікшелердің қызметінің бұзылыстары	Шумақтық фильтрацияның және түтікшелік реабсорбцияның бұзылуы. Тубулопатия. Су-электролит алмасуының және қышқыл-негіздік жағдайдың бұзылуында бүйректің рөлі. Бүйрек патологиясындағы бүйрек және бүйректен тыс бұзылулар. Нефриттік және нефротикалық синдромның этиологиясы мен патогенезі. Бүйрек қызметі бұзылысы патологиясының алдын алу мен емдеудің патофизиологиялық ұстанымдары. Балалардағы бүйрек қызметі бұзылысы патологиясының даму ерекшеліктері.	ОН1, ОН2	1	Дәрістік шолу	Кері байланыс
	3.Органдар мен жүйелердің патологиялық анатомиясы Гломерулопатиялар Балалардағы ерекшеліктер.	Морфологиялық көріністер. Асқынулар. Нәтиже.	ОН1	1	Шолу	Кері байланыс Feedback
	4.Фармакология Зәр шығару жүйесінің	Зәр шығару жүйесіне әсер ететін дәрілердің жіктелуі. Әсер ету механизмі.	ОН1	1	Шолу	Кері байланыс Feedback

	жұмысына әсер ететін құралдар. Диуретиктер. Педиатрияда қолдану ерекшеліктері.	Қолдану көрсеткіштері. Қарсы көрсеткіштер. Диуретиктер. Жіктеу. Препараттардың салыстырмалы сипаттамасы. Көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер. Созылмалы бүйрек жеткіліксіздігі кезінде қолданылатын құралдар (Эритропоэтистимуляторлар, фосфорды байланыстыратын препараттар, Д дәрумені препараттары және Д дәрумені рецепторларының активаторлары, Бактерияға қарсы және саңырауқұлаққа қарсы препараттар, гипертензияға қарсы препараттар, диуретиктер, темір препараттары, амин қышқылдары, антикоагулянттар) Жамбас мүшелерінің қабыну ауруларында қолданылатын дәрілер сальпингит, оофорит, сальпингоофорит, вагинит, бартолинит, вульвит (Бактерияға қарсы, қабынуға қарсы, детоксикация терапиясы). Балалардағы препараттарды мөлшерлеу ерекшеліктері.				
	Тәжірибелік сабақ					
	1.Балалар ауруларының пропедевтикасы Өртүрлі жастағы балалардағы зәр шығару, дизуриялық, нефритік және нефротикалық синдром	Бүйректің тұздану синдромы, остеодистрофия. Гематурия синдромы. Изогипостенурия синдромы. Лейкоцитурия синдромы. Протеинурия синдромы.	ОН2,3	3	Жеке жұмыс, шағын топтардағы жұмыс.	Тестілеу

мдардыңКлиникал ық — зертханалықсипатта масы.					
2.Мүшелер мен жүйелердің патологиялық физиологиясы (Бүйрек патофизиологиясы. Шумақтар және түтікшелердің қызметінің бұзылыстары	Шумақтық фильтрацияның және түтікшелік реабсорбцияның бұзылуы. Тубулопатия. Су-электролит алмасуының және қышқыл-негіздік жағдайдың бұзылуында бүйректің рөлі.Бүйрек патологиясындағы бүйрек және бүйректен тыс бұзылулар. Нефриттік және нефротикалық синдромның этиологиясы мен патогенезі. Бүйрек қызметі бұзылысы патологиясының алдын алу мен емдеудің патофизиологиялық ұстанымдары.Балалардағы бүйрек қызметі бұзылысы патологиясының даму ерекшеліктері.	ОН1, ОН2	2	Тәжірибелік жұмысты орындау, жағдайлық есептерді шешу, тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, тест тапсырмаларын орындау	Чек парағы
3.Органдар мен жүйелердіңпатологиялықанатомиясы Гломерулопатиялар Балалардағыерекшеліктер	Морфологиялықкөріністер . Асқынулар. Нәтиже.	ОН2	3	Тақырыпты талқылау, зерттеу және сипаттау, макро және микропрепараттар, макро фотосуреттер мен микрофото суреттер	Бағалау сұхбаты (AI – Assessment interview), макро - және микропрепараттардың сипаттамаларын тексеру, макро-және микрофотография / чек парақтар
4.Фармакология Зәр шығару жүйесінің жұмысына әсер	Зәр шығару жүйесіне әсер ететін дәрілердің жіктелуі. Әсер ету механизмі. Қолдану көрсеткіштері.	ОН2,3, 4,5	2	Casestudy. Клиникалық жағдайға қызмет	Ауызшасау алнама. Тест тапсырмала

	ететін құралдар. Диуретиктер.	Қарсы көрсеткіштер. Диуретиктер. Жіктеу. Препараттардың салыстырмалы сипаттамасы. Көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер.			көрсету (CbD – CasebasedD iscussion). Шағын топтарда жұмыс істеу	ры мен ситуациялы кесептерді шешу. Рецепт жазу
	БӨӨЖ, БӨЖ					
	1.Балалар ауруларының пропедевтикасы БӨӨЖ. СӨЖорындаубойы ншакеңес беру 11. СӨЖ тапсырмасы Тақырыбы: бүйрекауруларында ғысінусиндромының патогенезі.	Балалардағы зәршығару және зәршығару органдарының қатысуымен Семиотика және негізгі синдромдар.	ОН4,5, 6,7	2/7	Әдебиетте рмен және электронд ы мәліметте р базасымен жұмыс.	Реферат, презентация , тест тапсырмала ры мен кроссворд жасау.
	2.Мүшелер мен жүйелердің патологиялық физиологиясы (БӨӨЖ. БӨЖорындаубойын ша Консультация 1. БӨЖтапсырмасы Де Тони-Дебре- Фанкони синдромы	Де Тони-Дебре-Фанкони синдромы, этиопатогенезі, көріністері, емдеу ұстанымдары. Балаларда мешел және мешелге ұқсас аурулардан айырмашылығы	ОН1, ОН2	2/4	Презентаци яны дайындау және қорғау	Презентаци яны қорғау
	3.Органдар мен жүйелердің патологиялық анатомиясы БӨЖтапсырмасы. Сепсис. Балалардағы ерекшеліктер.	Этиологиясы. Патогенез. Патологиялық анатомия. Асқынулар.	ОН3	7 (2/5)	Тақырыпты талқылау; макро- және микро фотографи ялармен жұ мыс: макро - және микро фотографи яларды схема бойынша паттау; тақырып бойынша әле	Чек парақтары бойынша макро және микро фотосипатт амаларының ксеру (AA- Audit Assessment Tool) / чек парақтары

					трондықнұ сканыдайы ндау	
	4.Фармакология 1. Өт жолдарының ақаулары үшін қолданылатын препараттар.	1. Порталдық гипертензия синдромында қолданылатын препараттар. Бауыр циррозына қолданылатын препараттар. Гепаторенальды синдром үшін қолданылатын дәрілер. 2. Ұйқы безінің жеткіліксіздігі синдромында қолданылатын дәрілер.	ОН 6,7	6	. ЖУРНАЛ КЛУБЫ (JC- Journalclub)	Журнальн й клуб (JC – Journalclub) Чек-лист
	Дәріс					
№10 Мочевыделительная система	1.Пропедевтика детских болезней Тема: Семиотика и основные синдромы при поражении органов мочеобразования и мочеотделения у детей.	Семиотика и основные синдромы при поражении органов мочеобразования и мочеотделения у детей.	ОН 1	1	Тақырыптық	Блиц-тақырып бойынша сауалнама
	2. Мүшелер мен жүйелердің патологиялық физиологиясы (Бүйрек жеткіліксіздігі)	Бүйрек жеткіліксіздігі, түрлері, этиопатогенезі, емдеудің ұстанымдары. Жедел бүйрек жеткіліксіздігі. Созылмалы бүйрек жеткіліксіздігі. Уремия. Бүйрек қызметінің бұзылуының жас ерекшеліктері	ОН 1 ОН2	1	Дәрістік шолу	Кері байланыс
	3.Патологическая анатомия органов и систем Тубулопатии. Нефротический синдром. Особенности у детей. Врожденные пороки почек, мочевыводящих путей и половых	Морфологиялық көріністер . Асқынулар. Нәтиже.	ОН1	1	Обзорная	Обратная связь Feedback

органов					
4. Фармакология Особенности применения лекарственных препаратов при острой и хронической почечной и печеночной недостаточности. Особенности применения в педиатрии.	Нефро и гепатотоксичность лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов при острой и хронической почечной и печеночной недостаточности. Алгоритм выбора антибактериальных препаратов с учетом клиренса эндогенного креатинина.	ОН2,3,4,5	3	Тақырыптық	Обратная связь Feedback
Тәжірибелік сабақ					
1. Балалар ауруларының пропедевтикасы Тақырыбы: балалардағы зәр шығару және зәр шығару органдарының қатысуымен Семиотика және негізгі синдромдар	Нефротикалық синдром. Нефротикалық синдром.	ОН2,3	3	Жеке жұмыс, шағын топтардағы жұмыс.	Тестілеу
2. Мүшелер мен жүйелердің патологиялық физиологиясы (Бүйрек жеткіліксіздігі)	Бүйрек жеткіліксіздігі, түрлері, этиопатогенезі, емдеудің ұстанымдары. Жедел бүйрек жеткіліксіздігі. Созылмалы бүйрек жеткіліксіздігі. Уремия. Бүйрек қызметінің бұзылуының жас ерекшеліктері	ОН1 ОН2	2	Тәжірибелік жұмысты орындау, жағдайлық есептерді шешу, тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, тест тапсырмаларын орындау	Чек-парағы
3. Органдар мен жүйелердің патологиялық анатомиясы Тубулопатия. Нефротикалық синдром. Балалардағы ерекшеліктер. Бүйректің,	Морфологиялық көріністер. Асқынулар. Нәтиже.	ОН2	3	Тақырыпты талқылау, зерттеу және есептату, макро және микро препараттар, макро фотосуреттер	Бағалау сұхбаты (AI – Assessment interview), макро - және микро препараттардың

	зәршығару жолдарының және жыныс мүшелерінің туабіткен ақаулары				ер мен микрофото суреттер	сипаттамаларын тексеру, макро-және микрофотография / чек парақтар
	4. Фармакология Жедел және созылмалы бүйрек және бауыр жеткіліксіздігі кезінде қолданылатын құралдар	Созылмалы бүйрек жеткіліксіздігі кезінде қолданылатын құралдар (Эритропэтистимуляторлар, фосфорды байланыстыратын препараттар, Д дәрумені препараттары және Д дәрумені рецепторларының активаторлары, Бактерияға қарсы және саңырауқұлаққа қарсы препараттар, гипертензияға қарсы препараттар, диуретиктер, темір препараттары, амин қышқылдары, антикоагулянттар) Созылмалы гломерулонефрит (метилпреднизолон) үшін қолданылатын дәрілер Бүйректің жедел зақымдану синдромында қолданылатын дәрілер (преднизолон) Балаларда қолдану ерекшеліктері	ОН 6,7	9	Шағын топтық жұмыс	Ауызша талқылау, дозаны есептеу, рецепт жазу
БӨОЖ, БӨЖ						
	1. Балалар ауруларының пропедевтикасы БӨОЖ. БӨЖ Жорында убойынша кеңес беру 12. БӨЖ тапсырмасы Тақырыбы: Балалар нефрологиясындағы изотоптық зерттеулер.	Балалар нефрологиясындағы изотоптық зерттеулер.	ОН 4,5,6,7	3/7	Әдебиеттер мен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.	Тақырыптық альбом, презентация, Тест тапсырмалары мен кроссворд жасау.
	2. Мүшелер мен жүйелердің патологиялық физиологиясы	Нефролитиаз, этиопатогенезі, түрлері, көріністері. Нефролитиаздың алдын алу мен	ОН 1 ОН 2	2/4	Презентацияны дайындау және	Презентацияны қорғау

	(БӨОЖ. БӨЖ орындау бойынша Консультация 1. БӨЖтапсырмасы Нефролитиаз	емдеудің патофизиологиялық ұстанымдары. Балаларда нефролитиаздың даму ерекшеліктері			қорғау	
	3.Органдар мен жүйелердіңпатологиялықанатомиясы БӨЖтапсырмасы. Кіндіксемпсисібалалардағыерекшелікте р.	Жіктеу. Патологиялық анатомия. Өлімнің себептері.Асқынулар	ОНЗ	7 (2/5)	Тақырыпты талқылау; макро- жәнемикро фотография ларменжұмыс: макро - жәнемикро фотография ларды схема бойыншасипаттау; тақырыпбойыншаэлектрондықнұсқаныдайындау	Чек парақтары бойынша макро және микрофото сипаттамаларын тексеру(A A-Audit Assessment Tool) / чек парақтары
	4.Фармакология БӨОЖ. БӨЖ тақырыбы мен тапсырмасы 1. Дизуриялық, нефритикалық және нефротикалық синдромда қолданылатын препараттар 2. Созылмалы бүйрек жеткіліксіздігі үшін қолданылатын дәрілер.	1. Дизуриялық, нефритикалық және нефротикалық синдромда қолданылатын препараттар. 2. Созылмалы бүйрек жеткіліксіздігі үшін қолданылатын дәрілер.	ОН 1	1	Презентация ларды қорғау	Чек-лист (презентация).
№11Эндокриндік жүйе	Дәріс					
	1.Балалар ауруларыныңпропедевтикасы Тақырыбы: Семиотика жәнеэндокриндікжүйеніңзақымданусиндромдары.	Семиотика жәнеэндокриндікжүйенің зақымданусиндромдары. Ауру тарихыныңүзіндісінсипаттау.	ОН 1	1	Тақырыптық	Блиц- тақырыпбойыншасауалнама

	2. Мүшелер мен жүйелердің патологиялық физиологиясы (Эндокриндік жүйенің жалпы патофизиологиясы)	Ішкі секреция бездері қызметінің бұзылуының негізгі механизмдері. Реттеудің орталық механизмдерін бұзу. Транс- және парагипофиздік реттеудің бұзылуы. Кері байланыс механизмі. Бездің өзіндегі патологиялық процестер: инфекциялық процестер мен интоксикациялар, ісік процестері, гормондар биосинтезінің генетикалық анықталған ақаулары. Гормондардың белсенділігін бұзудың перифериялық (безден тыс) механизмдері. Эндокринді бұзылыстардың аутоиммунды механизмдері. Эндокринді бездердің реттелуінің даму бұзылыстарының балалардағы ерекшеліктері	ОН1, ОН2	1	Дәрістік шолу	Кері байланыс
	3. Органдар мен жүйелердің патологиялық анатомиясы Дәріс. Тақырыбы: қант диабеті. Балалардағы ерекшеліктер. Кәмелетке толмаған қант диабеті. Фетопатиялар. Инфекциялық емес фетопатиялар.	Этиологиясы. Патогенез. Жіктеу. Морфологиялық көріністер. Асқынулар. Нәтиже.	ОН1	1	Шолу	Кері байланыс Feedback
	4. Фармакология Гипергликемия және гипогликемия үшін қолданылатын дәрілер. Педиатрияда қолдану ерекшеліктері.	Ұйқы безі гормонының параттары. Әсеретімі мен механизмдері. Көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер. Жанама әсерлері. Пероральді синтетикалық диабетке қар	ОН 1	1	Шолу	Кері байланыс (Feedback)

		сыпрепараттар, әсеретумеханизмі, жанамаәсерлері. Гипергликемия кезіндеқолданылатындәрілер (инсулин). Әсеретумеханизмі,көрсеткіштер. Жанамаәсерлері.Гипогликемия синдромындақолданылатын дәрілер. (глюкагон, адреналин гидрохлориді, глюкоза) әсер ету механизмі, көрсеткіштері. Жанама әсерлері.Бүйрек үсті безінің жеткіліксіздігі синдромында қолданылатын дәрілер. (глюкокортикоидтар, минералокортикоидтар). Әсер ету механизмі, көрсеткіштер. Жанама әсерлері. Балалық шақта қолдану ерекшеліктері.				
Тәжірибелік сабақ						
	1.Балалар ауруларыныңпропедевтикасы Тақырыбы: Семиотика жәнеэндокриндікжүйеніңзақымданусиндромдары. Ауру тарихыныңүзіндісін сипаттау.	Гипофиз функциясыныңбұзылуы (гигантизм, акромегалия, Симмонсонауруы, нанизм. хромофобты аденома); қалқаншабезі(гипотиреоз, гипертиреоз, эвтиреоз); қалқаншамаңыбезі (туабіткен гипотиреоз, гиперпаратиреоз); бүйрекүстібезі (жеделжәнесозылмалыбүйрекүстібезініңжеткіліксіздігі); ұйқыбезі (қантдиабеті); жынысбездері.	ОН2,3	3	Жеке жұмыс, шағынтоптардағыжұмыс.	Тестілеу.
	2.Мүшелер мен жүйелердің патологиялық физиологиясы (Эндокриндік	Ішкі секреция бездері қызметінің бұзылуының негізгі механизмдері. Реттеудің орталық механизмдерін бұзу.	ОН1, ОН2	2	Тәжірибелік жұмысты орындау, жағдайлық есептерді	Чек-парағы

	жүйенің жалпы патофизиологиясы)	Транс- және парагипофиздік реттеудің бұзылуы. Кері байланыс механизмі. Бездің өзіндегі патологиялық процестер: инфекциялық процестер мен интоксикациялар, ісік процестері, гормондар биосинтезінің генетикалық анықталған ақаулары. Гормондардың белсенділігін бұзудың перифериялық (безден тыс) механизмдері. Эндокринді бұзылыстардың аутоиммунды механизмдері. Эндокринді бездердің реттелуінің даму бұзылыстарының балалардағы ерекшеліктері			шешу, тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, тест тапсырмаларын орындау	
	3.Органдар мен жүйелердің патологиялық анатомиясы . Қант диабеті. Балалардағы ерекшеліктер. Кәмелетке толмаған қант диабеті. Фетопатиялар. Инфекциялық емес фетопатиялар.	Жіктеу. Морфологиялық көріністер. Асқынулар. Нәтиже.	ОН2	3	Тақырыпты талқылау, зерттеу және сипаттау, макро және микропрепараттар, макро фотосуреттер мен микрофотосуреттер	Бағалау сұхбаты (AI – Assessment interview), макро - және микропрепараттардың сипаттамаларын тексеру, макро- және микрофотография / чек парақтар
	4.Фармакология Гипергликемия және гипогликемия үшін қолданылатын дәрілер.	1-2 типті қант диабетінде қолданылатын препараттар. Ұйқы безі гормонының препараттары. Әсер ету механизмі. Көрсеткіштер	ОН2,3, 4,5	3	Шағын топтарда жұмыс істеу	Ауызша сауалнама . Тест тапсырмалары мен ситуациял

	мен қарсы көрсеткіштер. Жанама әсерлері. Ауызша синтетикалық диабетке қарсы препараттар, әсер ету механизмі, жанама әсерлері. Гипергликемия кезінде қолданылатын дәрілер (инсулин). Әсер ету механизмі, көрсеткіштер. Жанама әсерлері Гипогликемия синдромында қолданылатын дәрілер. (глюкагон, адреналин гидрохлориді, глюкоза) әсер ету механизмі, көрсеткіштері. Жанама әсерлері.Бүйрек үсті безінің жеткіліксіздігі синдромында қолданылатын дәрілер. (глюкокортикоидтар, минералокортикоидтар) әсер ету механизмі, көрсеткіштері. Жанама әсерлері. Балалық шақта қолдану ерекшеліктері.				ық есептерді шешу. Рецепт жазу
БООЖ,СӨЖ					
1.Балалар ауруларыныңпроп едевтикасы БООЖ.БӨЖ орындаубойыншаке нес беру 15. БӨЖ тапсырмасы Тақырыбы: Семиотика жәнеэндокриндікжү йенінзақымданусин дромдары.	Семиотика және эндокриндік жүйенің зақымдану синдромдары. Ауру тарихының үзіндісін сипаттау.	ОН4,5 ,6,7	2/6	Әдебиеттерм ен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс PBL. № 3 іс. Практикалы қ дағдыларды қабылдау.	Презентац ия, Тест тапсырмал арын құрастыру , кроссворд, глоссарий.
2.Мүшелер мен жүйелердің патологиялық физиологиясы (БООЖ. БӨЖ орындау бойынша	Эндемиялық жемсау, этиопатогенезі, көріністері, алдын алу және емдеу ұстанымдары. Балаларда эндемиялық жемсаудың даму	ОН1, ОН2	2/4	Презентация -ны дайындау және қорғау PBL. № 3 іс.	Презента цияны қорғау

	Консультация 1. БӨЖ тапсырмасы Эндемиялық жемсау	ерекшеліктері				
	3.Органдар мен жүйелердің патологиялық анатомиясы БӨЖ тапсырмасы. Перинаталдық патология Шала туылу және тасымалдау Асфиксия (аноксия). Босану жаракаты	Этиологиясы. Патогенез. Жіктеу. Патологиялық анатомия. Асқынулар	ОНЗ	7 (2/5)	Тақырыпты талқылау; макро-және микрофотографиялармен жұмыс: макро - және микрофотографияларды схема бойынша сипаттау; тақырып бойынша электрондық нұсқаны дайындау PBL. № 3 іс. Практикалық дағдыларды қабылдау.	Чек парақтары бойынша макро және микрофото сипаттамаларын тексеру(A-Audit Assessment Tool) / чек парақтары
	4.Фармакология Жыныстық дамубұзылыстары кезінде қолданылатын дәрілік заттар. Стероидты жыныстық гормондар (андрогендер мен эстрогендер). Әсер ету механизмі, көрсеткіштері мен қарсы көрсеткіштері, дозалау режимі, жанама әсері. Балалардағы жоғарыда аталған препараттарды мөлшерлеу ерекшеліктері.	Жыныстық даму бұзылыстары кезінде қолданылатын дәрілік заттар. Стероидты жыныстық гормондар (андрогендер мен эстрогендер). Әсер ету механизмі, көрсеткіштері мен қарсы көрсеткіштері, дозалау режимі, жанама әсері. Балалардағы жоғарыда аталған препараттарды мөлшерлеу ерекшеліктері.	ОН 1	1	Презентацияларды қорғау, рецепт жазу PBL. № 3 іс. Практикалық дағдыларды қабылдау.	Чек-лист (презентация, реферат).
№12 Эндокринді	Дәріс					
	1.Балалар ауруларыныңпропедевтикасы Балалардағыэндокр	Гипогликемиялықжәнегипергликемиялық кома синдромдарыныңбелгілері, себептері. Аденогенитальды	ОН 1	1	Шолу	Керібайланыс

	индікжүйенің негізгі синдромдарының дианностикасы	синдром				
	2. Мүшелер мен жүйелердің патологиялық физиологиясы Жеке эндокринді бездердің патофизиологиясы	Гипофиздің гипо- және гиперфункциясы Пангипопитуитаризм. Бүйрек үсті бездерінің гипо- және гиперфункциясы Кортикостероидтық жеткіліксіздік. Қалқанша безінің гипо- және гиперфункциясы Қалқаншамаңы бездерінің гипо- және гиперфункциясы. Ұйқы безінің ішкі секреторлық қызметінің бұзылыстары. Қант диабеті. Диабеттік кома. Эндокринопатиялардың алдын алу мен емдеудің патофизиологиялық ұстанымдары. Балаларда эндокринопатиялардың даму ерекшеліктері	ОН1, ОН2	1	Шолу дәрісі	Кері байланыс
	3. Органдар мен жүйелердің патологиялық анатомиясы Коллоидты зоб. Паренхималық зоб. Эндемиялық зоб. Кездейсоқ зоб. Диффузды улы зоб. Балалардағы ерекшеліктер.	Этиологиясы. Патогенез. Жіктеу. Морфологиялық көріністер. Асқынулар. Нәтиже.	ОН1	1	Шолу	Кері байланыс Feedback
	4. Фармакология Қалқанша безінің аурулары үшін қолданылатын дәрілер. Педиатрияда қолдану ерекшеліктері.	Эндокриндік жүйе мүшелерінің зақымдануы кезінде қолданылатын дәрілік заттар. Ересектердегі гипотиреозға қолданылатын препараттар (левотироксин натрий) Гипертиреозға қолданылатын	ОН 1	1	Шолу	Кері байланыс (Feedback)

	препараттар, олардың метаболизмге әсері. Антитиреоидты препараттар, β- адреноблокаторлар, глюкокортикостероидтар. Көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер. Жанама әсерлері. Жыныстық дамудың бұзылуында және жыныс мүшелерінің дамуындағы туа біткен ауытқуларда, аналық бездердің, жатыр түтіктерінің және кең байламдардың туа біткен ауытқуларында, аналық бездің туа біткен бұралуында, аналық бездің дамуындағы кисталық ауытқуларда (эстрогендер, гестагендер, анаболикалық стероидтер, антибиотиктер)қолданылатын құралдар Ские жыныстық гормондары. Әсер ету механизмі, көрсеткіштері мен қарсы көрсеткіштері, дозалау режимі, жанама әсері. Балалардағы жоғарыда атал ған препараттардың мөлшер леу ерекшеліктері.				
Тәжірибелік сабақ					
1. Балалар ауруларының пропедевтикасы Балалардағы гипогликемия синдромының диагностикасы.	Сұрақ қою, анамнез жинау принциптері және науқас балаларды зерттеудің объективті әдісі гипогликемиялық синдромдарға. Диагностика принциптері.	ОН2,3	3	Сабақ тақырыбын талқылау, ауызша сауалнама	Ауызшаса уалнама ыңтексерупарағы. Тестілеу
2. Мүшелер мен жүйелердің патологиялық физиологиясы	Гипофиздің гипо- және гиперфункциясы Пангипопитуитаризм. Бүйрек үсті бездерінің гипо- және	ОН1, ОН2	3	Тәжірибелік жұмысты орындау, жағдайлық	Чек-парағы

	Жеке эндокриндік бездердің патологиясы	гиперфункциясы Кортикостероидтық жеткіліксіздік. Қалқанша безінің гипо- және гиперфункциясы Қалқаншамаңы бездерінің гипо- және гиперфункциясы. Ұйқы безінің ішкі секреторлық қызметінің бұзылыстары. Қант диабеті. Диабеттік кома. Эндокринопатиялардың алдын алу мен емдеудің патологиялық ұстанымдары. Балаларда эндокринопатиялардың даму ерекшеліктері			есептерді шешу, тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, тест тапсырмаларын орындау	
	3. Органдар мен жүйелердің патологиялық анатомиясы Коллоидты зоб. Паренхималық зоб. Эндемиялық зоб. Кездейсоқ зоб. Диффузды улы зоб. Балалардағы ерекшеліктер.	Этиологиясы. Патогенез. Жіктеу. Морфологиялық көріністер. Асқынулар. Нәтиже.	ОН2	3	Тақырыпты талқылау, зерттеу және сипаттау, макро және микропрепараттар, макро фотосуреттер мен микрофотосуреттер	Бағалау сұхбаты (AI – Assessment interview), макро- және микропрепараттардың сипаттамаларын тексеру, макро- және микрофотография / чек парақтар
	4. Фармакология Қалқанша безінің аурулары үшін қолданылатын дәрілер.	Эндокриндік жүйе мүшелерінің зақымдануы кезінде қолданылатын дәрілік заттар. Ересектердегі гипотиреозға қолданылатын препараттар (левотироксин натрий) Гипертиреозға қолданылатын	ОН 2,3,4,5	2	Шағын топтарда жұмыс істеу	Ауызша талқылау, дозаны есептеу, рецепт жазу

		препараттар, олардың метаболизмге әсері. Антитиреоидты препараттар, β- адреноблокаторлар, глюкокортикостероидтар. Көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер. Жанама әсерлері. Жыныстық дамудың бұзылуында және жыныс мүшелерінің дамуындағы туа біткен ауытқуларда, аналық бездердің, жатыр түтіктерінің және кең байламдардың туа біткен ауытқуларында, аналық бездің туа біткен бұралуында, аналық бездің дамуындағы кисталық ауытқуларда (эстрогендер, гестагендер, анаболикалық стероидтер, антибиотиктер)қолданылатын құралдар Ские жыныстық гормондары. Әсер ету механизмі, көрсеткіштері мен қарсы көрсеткіштері, дозалау режимі, жанама әсері. Балалардағы жоғарыда атал ған препараттардың мөлшер леу ерекшеліктері. SROP, SRO				
БООЖ, СӨЖ						
1. Балалар ауруларының пропедевтикасы БООЖ. БӨЖ-ны орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ. Балалық шақтағы гипотиреоз және гиперпаратиреоз синдромдары	Клиникалық көріністер. Диагностикалық маңыздылығы.	ОН4,5, 6,7	2/6	PBL. № 3 іс. Практикалық дағдыларды орындау.	Тақырып, реферат презентациясының чек-парағы	

	2.Мүшелер мен жүйелердің патологиялық физиологиясы (БООЖ. БӨЖ орындау бойынша Консультация 1. СӨЖ тапсырмасы Эндокриндік бұзылулардың аутоиммунды механизмдері)	Аутоиммундау механизмдері. Эндокриндік бездердің жасушаларын зақымдайтын аутоантиденелердің түрлері. Аутоантиденелерді рецепторлармен байланыстыру нұсқалары.	ОН1, ОН2	2/4	Презентацияны дайындау және қорғау PBL. № 3 іс.	Презентацияны қорғау
	3.Органдар мен жүйелердің патологиялық анатомиясы Диффузды улы зоб. Балалардағы ерекшеліктер.	Этиологиясы. Патогенез. Жіктеу. Морфологиялық көріністер. Асқинулар. Нәтиже.	ОН3	7 (2/5)	PBL. № 3 іс. Практикалық дағдыларды орындау.	Чек парақтары бойынша макро және микрофото сипаттамаларын тексеру (A-Audit Assessment Tool) / чек парақтары
	4.Фармакология (БООЖ. 1. БӨЖ тапсырмасы Бүйрек үсті безінің жеткіліксіздігі синдромында қолданылатын дәрілер)	Бүйрек үсті безінің жеткіліксіздігі синдромында қолданылатын дәрілер. (глюкокортикоидтар, минералокортикоидтар) әсер ету механизмі, көрсеткіштері. Жанама әсерлері. Балалық шақта қолдану ерекшеліктері.	ОН 6,7	6 (2/4)	PBL. № 3 іс. Практикалық дағдыларды орындау.	Чек-лист (презентация, реферат).
№13 қантамыр системасы	Дәріс					
	1.Балалар ауруларының пропедевтикасы Тақырыбы: Семиотика және әртүрлі жастағы балалардағы	Әртүрлі жастағы балалардағы гемопоэтикалық жүйе мен лимфа жүйесінің зақымдануының семиотикасы мен синдромдары. Ауру тарихының үзіндісін сипатт	ОН 1	1	Шолу дәрісі	Кері байла- ныс Feedback

	гемопозитическая жүйе мен лимфа жүйесінің зақымдану синдромдары.	ау.				
	2. Мүшелер мен жүйелердің патологиялық физиологиясы Қан жүйесінің патофизиологиясы. Эритроциттердің патологиясы	Анемия, этиологиясы, жіктелуі, көріністері. Постгеморрагиялық, гемолиздік және дизэритропоэздік анемиялар. Созылмалы аурулар кезіндегі анемиялар. Анемиялар алдын алу мен емдеудің патофизиологиялық ұстанымдары. Балалық шақтағы анемиялардың даму ерекшеліктері. Эритроцитоздар. Эритроциттердің патологиялық түрлері	ОН 1 ОН2	1	Шолу дәрісі	Кері байланыс
	3. Органдар мен жүйелердің патологиялық анатомиясы Анемия. Жедел және созылмалы анемия. Балалардағы ерекшеліктер. Жаңа туған нәрестелердің геморрагиялық ауруы. Жаңа туған нәрестелердің гемолитикалық ауруы.	Этиологиясы. Патогенез. Анемиядағы органдардың морфологиялық өзгерістері. Асқынулар. Нәтиже.	ОН1	1	Тақырыптық	Блиц-тақырып бойынша сауалнама.
	4. Фармакология Эритропоэзге әсер ететін дәрілер. Педиатрияда қолдану ерекшеліктері.	Анемиялық синдром үшін қолданылатын дәрілер. Темір препараттары. Препараттардың салыстырмалы сипаттамасы, қолданылуы, жанама әсерлері. Цианокобаламиннің, фолий қышқылының фармакотерапиялық әсерінің механизмі. Қолдану көрсеткіштері.	ОН 1	1	Шолу	Кері байланыс (Feedback)

	Ықтимал жанама әсерлер. Бағдарлама бойынша препараттар: Темір сульфаты және құрамында (сорбифер Дурулес), темір фумараты (ферронат), темір хлориді (гемофер), қышқыл Темір сульфаты (актиферрин, ферроградумает), ферковен, Феррум лек, Темірдің кешенді препараттары (мальтофер) Эпоэтин альфа, аскорбин қышқылы бар препараттар. Геморрагиялық және миело-және лимфопрлиферативті синдромда қолданылатын препараттар.				
Тәжірибелік сабақ					
1.Балалар ауруларыныңпро педевтикасы Тақырыбы: Семиотика жәнеәртүрліжастағ ыбалалардағы гемопозетическая жүйе мен лимфа жүйесініңзақымдан усиндромдары. Ауру тарихыныңүзіндісі нсипаттау.	Қан кетудің түрлері. Анемиялық синдром. Геморрагиялық диатездердің жіктелуі. Коагулопатиялар. Тромбоцитопатиялар. Вазопатиялар. Гемопоз органдарының патологиясымен лимфа түйіндерінің, көкбауырдың ұлғаю синдромы.	ОН 2,3	3	Жеке жұмыс, шағын топтардағы жұмыс.	Тестілеу.
2.Мүшелер мен жүйелердің патологиялық физиологиясы Қан жүйесінің патофизиологиясы. Эритроциттердіңпа тологиясы	Анемия, этиология, жіктеу, көріністер. Постгеморрагиялық, гемолитикалықжәнедизери тропозетикалық анемия. Созылмалыаурулардағы анемия. Анемияныңалдыналу және емдеудіңпатофизиологиял ықпринциптері. Балалықшақтаанемияның	ОН 1 ОН2	3	Тәжірибелік жұмысты орындау, жағдайлық есептерді шешу, тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, тест	Чек- парағы

		даму ерекшеліктері. Эритроцитоздар. Эритроциттердің патологиялық формалары			тапсырмаларын орындау нәтижелерін түсіндіру, тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, тест тапсырмаларын орындау	
	3.Органдар мен жүйелердің патологиялық анатомиясы Практикалық сабақ. Тақырыбы: Анемия. Жедел және созылмалы анемия. Балалардағы ерекшеліктер. Жаңа туған нәрестелердің геморрагиялық ауруы. Жаңа туған нәрестелердің гемолитикалық ауруы	Этиологиясы. Патогенез. Анемиядағы органдардың морфологиялық өзгерістері. Асқынулар. Нәтиже.	ОН2	3	Тақырыпты талқылау, зерттеу және сипаттау, макро және микропрепараттар, макро фотосуреттер мен микрофотосуреттер	Бағалау сұхбаты (AI – Assessment interview), макро - және микропрепараттардың сипаттамаларын тексеру, макро- және микрофотография / чек парақтар
	4.Фармакология Эритропозге әсер ететін дәрілер.	Анемиялық синдром үшін қолданылатын дәрілер. Темір препараттары. Препараттардың салыстырмалы сипаттамасы, қолданылуы, жанама әсерлері. Цианокобаламиннің, фолий қышқылының фармакотерапиялық әсерінің механизмі. Қолдану көрсеткіштері. Ықтимал жанама әсерлер. Бағдарлама бойынша препараттар: Темір сульфаты және құрамында (сорбифер Дурулес), темір	ОН2,3, 4,5	2	Шағын топтарда жұмыс істеу	Ауызшаса уалнама. Тест тапсырмалары мен ситуациялық сәттерді шешу. Рецепт жазу

	фумараты (ферронат), темір хлориді (гемофер), қышқыл Темір сульфаты (актиферрин, ферроградумает), ферковен, Феррум лек, Темірдің кешенді препараттары (мальтофер) Эпоэтин альфа, аскорбин қышқылы бар препараттар.				
БООЖ,СӨЖ					
1.Балалар ауруларыныңпропедевтикасы БООЖ. БӨЖ-ныорындаубойыншакенес беру. БӨЖ. Тақырыбы: Лейкемия. Клиникалықбелгілері, синдромдары, зертханалықкөрсеткіштері.	Өртүрліжастағыбалалардағы гемопоэтическая жүйе мен лимфа жүйесініңзақымдануының семиотикасы мен синдромдары. Ауру тарихыныңүзіндісінсипаттау.	ОН4,5, 6,7	(2/7)	PBL. № 4 іс. Практикалық дағдыларды орындау.	Презентация, Тест тапсырмаларынжәне кроссвордтықұрастыру, глоссарий
2.Мүшелер мен жүйелердің патологиялық физиологиясы (БООЖ. БӨЖ орындау бойынша Консультация 1. БӨЖтапсырмасы Қанның көлемінің бұзылуы. Қансырау	Гипо - және гиперволемиалар, түрлері, себептері. Қансырау, түрлері, этиопатогенезі, ағзалар қызметінің бұзылуы, салдары, емдеу ұстанымдары. Қансырау кезінде бала организмі қызметінің бұзылыстары	ОН 1 ОН2	2/4	Презентация -ны дайындау және қорғау PBL. № 4 іс.	Презентацияны қорғау
3.Органдар мен жүйелердіңпатологиялықанатомиясы БӨЖтапсырмасы. Акромегалия. Гипофиз нанизмі. Церебральды-гипофиздік кахексия. Иценко-Кушинг Ауруы. Адипозогенитальд	Жіктеу. Морфологиялықкөріністер . Асқынулар.	ОН3	8 (3/5)	PBL. № 4 іс. Практикалық дағдыларды орындау.	Чек парақтары бойынша макро және микрофото сипаттамаларын тексеру(A A-Audit

	ы дистрофия. Аддисон ауруы. Бүйрекүстібезінің іктері. Балалардағы ерекшеліктер.					Assessment Tool) / чек парақтары
	4. Фармакология Жыныстық даму бұзылыстары кезінде қолданылатын дәрілік заттар. Стероидты жыныстық гормондар (андрогендер мен эстрогендер).	Жыныстық даму бұзылыстары кезінде қолданылатын дәрілік заттар. Стероидты жыныстық гормондар (андрогендер мен эстрогендер). Әсер ету механизмі, көрсеткіштері мен қарсы көрсеткіштері, дозалау режимі, жанама әсері. Балалардағы жоғарыда аталған препараттарды мөлшерлеу ерекшеліктері.	ОН 6,7	6	PBL. № 4 іс. Практикалық дағдыларды орындау.	Чек-лист (презентация, реферат).
№14 Қан тамыр жүйесі	Дәріс					
	1. Балалар ауруларының пропедевтикасы Тақырыбы: әртүрлі жастағы балалардағы гемопоэтикалық және лимфа жүйесінің зақымдануының семиотикасы мен синдромдары	Әртүрлі жастағы балалардағы гемопоэтикалық жүйе мен лимфа жүйесінің зақымдануының семиотикасы мен синдромдары. Ауру тарихының үзіндісін сипаттау.	ОН 1	1	Тақырыптық	Тақырып бойынша Блиц-сауалнама.
	2. Мүшелер мен жүйелердің патологиялық физиологиясы Лейкоциттердің патологиясы. Гемостаздың бұзылыстары	Лейкоцитоздар және лейкопениялар, түрлері, даму себептері, көріністері, балалық шақтағы даму ерекшеліктері. Лейкоциттердің патологиялық түрлері. Лейкемоидты серпілістер. Лейкоздар, этиопатогенезі, жіктелуі, емдеу ұстанымдары. Балаларда лейкоз ағымының ерекшеліктері. Гемостаз бұзылыстары.	ОН1, ОН2	1	Шолу дәрісі	Кері байланыс

	Геморрагиялық диатездер және синдромдар. Тромбоцитопениялардың, тромбоцитопатиялардың, вазопатиялардың, коагулопатиялардың этиологиясы және патогенезі. Тромбофилиялар. Гемостаздың бұзылыстары алдын алу мен емдеудің патофизиологиялық ұстанымдары. Балалық шақтағы гемостаз бұзылыстарының даму ерекшеліктері				
3.Органдар мен жүйелердің патологиялық анатомиясы Созылмалы миелоидты лейкомия созылмалы лимфоцитарлық лейкомия. Лимфосаркома, лимфогрануломатоз (Ходжкин ауруы). Патологиялық анатомия. Балалардағы ерекшеліктер.	Этиологиясы. Патогенез. Клиникалық-морфологиялықжіктелуі. Асқынулар. Нәтиже.	ОН1	1	Шолу	Кері байланыс Feedback
4.Фармакология Лейкопозгәсерете тіндерілер. Гемостатиктер. Педиатриядақолдан уерекшеліктері.	Созылмалы миелолейкоз кезінде қолданылатын препараттар (antineoplastical және immunosuppressive препараты - иматиниб, nilotinib, dasatinib, filgrastim, Бактерияға қарсы, саңырауқұлаққа қарсы, вирусқа қарсы препараты). Үшін қолданылатын препараты жаңа туған нәрестелердің геморрагиялық ауруы (К	ОН 1	1	Шолу	Кері байланыс (Feedback)

	дәрумені). Қолданылатын препараттар көп миелома (бортезомиб, дексаметазон, циклофосфан, доксорубицин) Балаларда қолдану ерекшеліктері.				
Тәжірибелік сабақ					
1.Балалар ауруларының пропедевтикасы Тақырыбы: Семиотика және әртүрлі жастағы балалардағы гемопоэтикалық жүйе мен лимфа жүйесінің зақымдану синдромдары. Ауру тарихының үзіндісі нсипаттау.	Геморрагиялық синдром. Клиникалық белгілері, зертханалық көрсеткіштері. Гемолитикалық синдром. Клиникалық белгілері, зертханалық көрсеткіштері.	ОН2,3	3	Жеке жұмыс, шағын топтардағы жұмыс.	Тесттілеу
2. Мүшелер мен жүйелердің патологиялық физиологиясы Лейкоциттердің патологиясы. Гемостаздың бұзылыстары	Лейкоцитоздар және лейкопениялар, түрлері, даму себептері, көріністері, балалық шақтағы даму ерекшеліктері. Лейкоциттердің патологиялық түрлері. Лейкемоидты серпілістер. Лейкоздар, этиопатогенезі, жіктелуі, емдеу ұстанымдары. Балаларда лейкоз ағымының ерекшеліктері. Гемостаз бұзылыстары. Геморрагиялық диатездер және синдромдар. Тромбоцитопениялардың, тромбоцитопатиялардың, вазопатиялардың, коагулопатиялардың этиологиясы және патогенезі.	ОН1, ОН2	2	Тәжірибелік жұмысты орындау, жағдайлық есептерді шешу, тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, тест тапсырмаларын орындау	Чек-парағы

		Тромбофилиялар. Гемостаздың бұзылыстары алдын алу мен емдеудің патофизиологиялық ұстанымдары. Балалық шақтағы гемостаз бұзылыстарының даму ерекшеліктері				
	3.Органдар мен жүйелердің патологиялық анатомиясы Созылмалы миелоидты лейкемия созылмалы лимфоцитарлық лейкемия. Лимфосаркома, лимфогрануломатоз (Ходжкин ауруы). Балалардағы ерекшеліктер.	Этиологиясы. Патогенез. Клиникалық-морфологиялық жіктелуі. Патологиялық анатомия. Асқынулар. Нәтиже.	ОН2	3	Тақырыптың алқылау, зерттеу және сипаттау, макро және микропрепараттар, макро фотосуреттер мен микрофотосуреттер	Бағалау схемасы (AI – Assessment interview), макро- және микропрепараттардың сипаттамаларын тексеру, макро- және микрофотография / чек парақтар
	4.Фармакология Геморрагиялық және миело-және лимфопролиферативті синдромда қолданылатын препараттар.	Созылмалы миелолейкоз кезінде қолданылатын препараттар (антинеопластикалық және иммуносупрессивті препараттар - иматиниб, нилотиниб, дазатиниб, филграстим, Бактерияға қарсы, саңырауқұлаққа қарсы, вирусқа қарсы препараттар). Үшін қолданылатын препараттар жаңа туған нәрестелердің геморрагиялық ауруы (К дәрумені). Қолданылатын препараттар көп миелома (бортезомиб, дексаметазон, циклофосфан, доксорубин) Балаларда қолдану	ОН2,3, 4,5	2	Шағын топтарда жұмыс істеу	Ауызша талқылау, дозаны есептеу, рецепт жазу

	ерекшеліктері				
БООЖ,СӨЖ					
1.Балалар ауруларыныңпропедевтикасы БООЖ. БӨЖорындаубойыншакеңес беру 14. БӨЖтапсырмасы Тақырыбы: Гепатолиен синдромы. Клиникалықпроявления.	Өртүрліжастағыбалалардағы гемопоэтическая жүйе мен лимфа жүйесініңзақымдануының семиотикасы мен синдромдары. Ауру тарихыныңүзіндісінсипаттау.	ОН4,5,6,7	2/7	PBL. № 4 іс. Практикалық дағдыларды орындау.	Презентация, Тест тапсырмаларын, кроссвордты, глоссарийді құрастыру.
2.Органдар мен жүйелердіңпатологиялықфизиологиясы(БООЖ. БӨЖорындау бойынша Консультация 1. БӨЖтапсырмасы ТШҚҰ синдромы)	ТШҚҰ синдромы, этиопатогенезі, сатылары, көріністері, салдары, емдеу ұстанымдары. Балаларда ТШҚҰ-синдромының даму ерекшеліктері	ОН1, ОН2	2/4	Презентация-ны дайындау және қорғау PBL. № 4 іс.	Презентацияны қорғау
3.Органдар мен жүйелердің патологиялық анатомиясы БӨЖ тапсырмасы. Туберкулез. Балалардағы ерекшеліктер.	Этиологиясы. Патогенез. ЖіктелуіПатологиялық анатомия. Асқынулар	ОН3	7 (2/5)	PBL. № 4 іс. Практикалық дағдыларды орындау.	Чек парақтары бойынша макро және микрофото сипаттамаларын тексеру(A A-Audit Assessment Tool) / чек парақтары
4.Фармакология (БООЖ) Виллебранд ауруы мен темір тапшылығы анемиясында	Виллебранд ауруы мен темір тапшылығы анемиясында қолданылатын дәрілер.	ОН 6,7	6	PBL. № 4 іс. Практикалық дағдыларды орындау.	Чек-лист (презентация, реферат).

	қолданылатын дәрілер.					
№15 тері жән етер іаст ынд ағы май жән етір ек- қим ыл	Дәріс					
	1.Балалар ауруларыныңпро педевтикасы Тақырыбы: Семиотика жәнебалалардағыте рінің, теріастындағымайд ың, тірек – қимылаппаратыны ңжәнебуынжүйесін іңзақымдануындағ ынегізгісиндромдар .	Семиотика және балалардағы терінің, тері астындағы майдың, тірек – қимыл аппаратының және буын жүйесінің зақымдануындағы негізгі синдромдар.. Ауру тарихыныңүзіндісінсипат тау.	ОН1	1	Тақырып тық	Блиц- тақырып бойынша сауалнама .
	2.Мүшелер мен жүйелердің патологиялық физиологиясы Тірек-қимыл жүйесі мен терінің патофизиологиясы	Тірек-қимыл аппаратының қабыну және дистрофиялық зақымдалуы. Тұқым куалайтын және жүре пайда болған остеопатиялар, остеопороз және остеомалация, остеоартроздар және артриттер, этиопатогенезі. Миопатиялар. Тірек-қимыл жүйесі бұзылыстарының алдын алу мен емдеудің патофизиологиялық ұстанымдары. Балаларда тірек-қимыл жүйесі патологияның даму ерекшеліктері. Тері зақымдануының негізгі түрлерінің этиологиясы және патогенезі. Пигментацияның бұзылуы. Жіті және созылмалы дерматиттердің патогенезі. Тері патологиясының алдын алу мен емдеудің патофизиологиялық ұстанымдары. Балаларда	ОН 1 ОН2	1	Шолу дәрісі	Кері байланыс

жүйесі		тірек-қимыл жүйесі патологияның даму ерекшеліктері				
	3.Органдар мен жүйелердің патологиялық анатомиясы Ревматизм.	Этиологиясы. Патогенез. Патологиялық анатомия. Ревматизмнің клиникалық және морфологиялық формалары. Асқынулар. Нәтиже.	ОН1	1	Шолу	Кері байланыс Feedback
	4.Фармакология (Тірек-қимыл аппаратының аурулары кезінде қолданылатын құралдар)	Остеоартрит кезінде қолданылатын дәрілер Қаңқа түзілуіне әсер ететін және кальций-фосфор алмасуын реттейтін дәрілер. Остеоартрит үшін қолданылатын дәрілер. Стероидты емес және стероидты қабынуға қарсы препараттар. Ревматоидты артрит үшін қолданылатын негізгі препараттар. Жіктелуі, әсер ету механизмі, көрсеткіштері, қарсы көрсеткіштері, жанама әсерлері. Қолдану ерекшеліктері, жасаспектісінде.	ОН6	1	Шолу дәрісі	Тақырып бойынша Блиц-сауалнама
	Тәжірибелік сабақ					
	1.Балалар ауруларының пропедевтикасы Тақырыбы: Семиотика және балалардағы терінің, тері астындағы майдың, тірек - қимыл аппаратының және буын жүйесінің зақымдануындағы негізгі синдромдар.. Ауру тарихының үзіндісінің сипаттамасы	Терінің негізгі бұзылыстары. Бозару, сарғаю. Гиперемия. Мәрмәр. Цианоз түрлері. Балалардағы тері астындағы май тінінің патологиялық жағдайларының анықтамасы, этиологиясы, патогенезі. Склерема. Склередема. Жамбас буынының туа біткен дислокациясының себептері; Жамбас буынының туа біткен дислокациясының клиникалық және	ОН2,3	3	Жеке жұмыс, шағын топтардағы жұмыс.	Тесттілеу

		диагностикалық көріністері; пайда болу себептері, сколиоз, қалыптың бұзылуы, жалпақ табан, балалардағы буын дисплазиясы; жүрек өркеші. Рахиттің пайда болу себептері, клиникалық және диагностикалық көріністері..				
	2.Мүшелер мен жүйелердің патологиялық физиологиясы Тірек-қимыл жүйесі мен терінің патофизиологиясы	Тірек-қимыл аппаратының қабыну және дистрофиялық зақымдалуы. Тұқым қуалайтын және жүре пайда болған остеопатиялар, остеопороз және остеомалация, остеоартроздар және артриттер, этиопатогенезі. Миопатиялар. Тірек-қимыл жүйесі бұзылыстарының алдын алу мен емдеудің патофизиологиялық ұстанымдары. Балаларда тірек-қимыл жүйесі патологияның даму ерекшеліктері. Тері зақымдануының негізгі түрлерінің этиологиясы және патогенезі. Пигментацияның бұзылуы. Жіті және созылмалы дерматиттердің патогенезі. Тері патологиясының алдын алу мен емдеудің патофизиологиялық ұстанымдары. Балаларда тірек-қимыл жүйесі патологияның даму ерекшеліктері	ОН 1 ОН2	2	Тәжірибелік жұмысты орындау, жағдайлық есептерді шешу, тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, тест тапсырмаларын орындау	Чек-парағы
	3.Органдар мен жүйелердің патологиялық анатомиясы	Аралас дистрофиялардың жіктелуі. Хромопротейдтер,	ОН2	3	Тақырыпты талқылау,	Бағалау сұхбаты (AI –

	ы Ревматизм.	липопротеидтер алмасуының бұзылуы. Себептері, даму механизмі, микро және макроскопиялық көрініс. Нәтиже.			зерттеу және сипаттау, макро және микропрепараттар, макро фотосуреттер мен микрофотосуреттер	Assessment interview), макро - және микропрепараттардың сипаттамаларын тексеру, макро- және микрофотография / чек парақтар
	4. Фармакология (Тірек-қимыл аппаратының аурулары кезінде қолданылатын құралдар)	Остеоартрит кезінде қолданылатын дәрілер Қаңқа түзілуіне әсер ететін және кальций-фосфор алмасуын реттейтін дәрілер. Остеоартрит үшін қолданылатын дәрілер. Стероидты емес және стероидты қабынуға қарсы препараттар. Ревматоидты артрит үшін қолданылатын негізгі препараттар. Жіктелуі, әсер ету механизмі, көрсеткіштері, қарсы көрсеткіштері, жанама әсерлері. Қолдану ерекшеліктері, жасаспектісінде.	ОН6	2	Шағын топтарда жұмыс істеу	Ауызша талқылау, дозаны есептеу, рецепт жазу
	БӨӨЖ, СӨЖ					
	"Адам және ауру" модулі бойынша №2 интеграцияланған аралық бақылау	Біріктірілген клиникалық жағдай + әр пән бойынша жеке тапсырмалар. Дәрістер, практикалық сабақтар, БӨЖ тақырыптары 8-ден 14 аптаға дейін 5 пән бойынша	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	10	5 пән бойынша жазбаша сауалнамалар (билеттер)	Аралық бақылауға арналған чек-парақтар

	Барлығы:	750				

9.	Оқыту әдістері мен бақылау формалары	
9.1	Дәрістер	Дәріске шолу
9.2	Практикалық сабақтар	Сабақ тақырыбын талқылау, практикалық дағдыларды игеру. TBL клиникалық жағдайды талқылау.
9.3	БООЖ, БӨЖ	PBL. Жобаны талдау. Ауру тарихын жазыңыз. Ғылыми мақалаларды талдау. Практикалық дағдыларды игеру. Презентация, реферат, тест тапсырмаларын дайындау.
9.4	Аралық бақылау	ҚР 1: жүйке, тынысалу, жүрек - тамыр және ас қорыту жүйесінің(1) аяқталуы бойынша жүзеге асырылатын оқу жетістіктерінің интеграцияланған бақылау. ҚР 2: ас қорыту(2), зәр шығару, қантұзу, эндокриндік, тірек-қимыл жүйесі аяқталғаннан кейін жүзеге асырылатын оқу жетістіктерінің интеграцияланған бақылау..
9.5	Аралық бақылау Қорытынды бақылау	1 кезең-практикалық дағдылардың интеграцияланған қабылдау. 2 кезең - жазбаша емтихан/ауызша емтихан/тестілеу, аудио және бейне бақылау, онлайн сауалнама.
	ПДБ	1 кезең-практикалық дағдылардың интеграцияланған қабылдау 2 кезең – жазбаша емтихан
	Патологиялық физиология	1 кезең-практикалық дағдылардың интеграцияланған қабылдау 2 кезең – жазбаша емтихан
	Патологиялық анатомия	1 кезең-практикалық дағдылардың интеграцияланған қабылдау 2 кезең – жазбаша емтихан
	Фармакология	1 кезең-практикалық дағдылардың интеграцияланған қабылдау 2 кезең – жазбаша емтихан
9.6	Ғылыми мақалаларды талдау	Ғылыми мақаланы талдау
9.7	Жобаны орындау	Жобаны қорғау. Жақсы орындалған жоба үшін №1, №2 аралық бақылауды бағалауға +10% көтермелеу көзделеді.

10. Бағалау критерийлері

10.1 модульді оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

№ОН	Оқыту нәтижелерінің атауы	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
-----	---------------------------	--------------------	-----------------	-------	-----------

"Адам және науқас" модулі бойынша жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)

ОН1	Органдар мен жүйелердің патологиялық өзгерістерінің семиотикасы мен синдромологиясының, этиологиясының, патогенезінің және морфогенезінің негіздерін білу мен түсінуді көрсетеді.	1) семиотика мен синдромның негіздерін, органдар мен жүйелердің патологиялық процестерін зертханалық және аспаптық зерттеудің негізгі параметрлерін анықтай алмайды 3) әртүрлі аурулардың этиологиясын, патогенезін, морфогенезін түсіндірмейді	1) негізгі семиотика мен синдромды анықтаудағы қиындықтар 2) органдар мен жүйелердің патологиялық процестерін зертханалық және аспаптық зерттеудің негізгі параметрлерін біледі 3) әртүрлі аурулардың этиологиясын, патогенезін, морфогенезін анықтауды қиындатады	1) семиотика мен синдромологияның негіздерін анықтайды 2) органдар мен жүйелердің патологиялық процестерін зертханалық және аспаптық зерттеудің негізгі параметрлері туралы білімді қолданады 3) әртүрлі аурулардың этиологиясын, патогенезін, морфогенезін түсіндіреді.	1) семиотика мен синдромның негіздерін дербес айқындайды 2) органдар мен жүйелердің патологиялық процестерін зертханалық және аспаптық зерттеулердің негізгі параметрлерін талдау. 3) әртүрлі аурулардың этиологиясы, патогенезі, морфогенезі мәселелерін талдайды.
ОН2	Сауалнама жүргізу, балаларды физикалық тексеру әдістерін меңгерген, зерттеу жоспарын жасау кезінде ақпарат жинауда клиникалық ойлауды қолданады; зақымдану синдромын нақтылау үшін негізгі және қосымша зерттеулердің көлемін белгілейді.	1) пациентті сұрауға, физикалық тексеруге, тексеру жоспарын жасауға қабілетсіз.	1) пациенттерге сұрау салу, физикалық тексеру жүргізу кезінде дәлсіздіктерге жол береді 2) зерттеу жоспарын жасау кезінде ақпарат жинау қиынға соғады; 3) зақымдану синдромын нақтылау үшін негізгі және қосымша зерттеулерді	1) пациенттерге сұрақ-жауап, физикалық тексеру жүргізеді 2) зерттеу жоспарын жасау кезінде ақпарат жинауды жүргізеді 3) зақымдану синдромын нақтылау үшін негізгі және қосымша зерттеулердің	1) сұрау салу және физикалық тексеру жүргізу әдістерін еркін меңгерген 2) дербес өткізеді сұрақ қою, науқастарды физикалық тексеруден өткізу 3) пайдаланады клиникалық

"Адам және науқас" модулі бойынша жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)

			негіздей алмайды.	белгіленген көлемін негіздейді	ойлау ақпарат жинауда зерттеу жоспарын құруда 4) зақымдану синдромын нақтылау үшін негізгі және қосымша зерттеулердің белгіленген көлемін негіздейді.
ОНЗ	Ішкі ағзалар мен жүйелер аурулары бар пациенттерді зерттеудің морфологиялық, зертханалық және аспаптық әдістерінің нәтижелерін түсіндіру кезінде ақпарат жинау да клиникалық ойлауды қолданады; синдромдық диагнозды тұжырымдайды; ауру тарихын толтырады	1) клиникалық көрініс пен жиналған ақпарат арасындағы байланысты тани алмайды, синдромдық диагнозды тұжырымдай алмайды және толтырыңыз ауру тарихы	1) клиникалық көрініс пен жиналған ақпарат арасындағы байланысты тануда қиындықтары бар 2) пациенттерді ішкі ағзалар мен жүйелердің ауруларымен зерттеудің морфологиялық, зертханалық және аспаптық әдістерінің нәтижелерін салыстыруда қиындық туғызады 3) синдромдық диагнозды тұжырымдай алады 4) ауру тарихын ақпараттық түрде толтырмайды.	1) клиникалық көрініс пен жиналған ақпарат арасындағы байланысты таниды 2) ішкі ағзалар мен жүйелер аурулары бар пациенттерді зерттеудің морфологиялық, зертханалық және аспаптық әдістерінің нәтижелерін салыстырады 3) синдромдық диагнозды тұжырымдай алады 4) аурудың тарихын ақпараттық және дұрыс толтырады	1) клиникалық көрініс пен жиналған ақпарат арасындағы байланысты таныған кезде клиникалық ойлауды меңгереді 2) ішкі ағзалар мен жүйелер аурулары бар пациенттерді зерттеудің морфологиялық, зертханалық және аспаптық әдістерінің нәтижелерін талдайды; 3) синдромдық диагнозды өздігінен тұжырымдайды 4) ауру тарихын ақпараттық және дұрыс толтырады.
ОН4	Пациенттерге және олардың отбасы мүшелеріне ақпаратты, идеяларды, проблемалар мен шешімдерді хабарлайды, пациенттермен, олардың туыстарымен және	1) пациенттермен, олардың отбасы мүшелерімен қарым-қатынас жасауға қабілетсіз	1) мамандарға да, маман емес парактарға да тиісті ақпаратты, идеяларды, проблемалар	1) мамандарға да, маман нестерге де тиісті ақпаратты, идеяларды, проблемалар	1) мамандарға да, маман нестерге де тиісті ақпаратты, идеяларды, проблемалар

"Адам және науқас" модулі бойынша жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)

	әріптестерімен қарым-қатынаста этика мен деонтология нормаларын меңгерген.	2) пациенттермен, олардың туыстарымен (заңды өкілдерімен) және ұжыммен қарым-қатынас жасау этикасы мен деонтологиясы қағидаларын сақтамайды	мен шешімдерді жеткізуде қиындықтарға тап болады 2) пациенттермен және оның отбасы мүшелерімен қарым-қатынас жасау қиынға соғады 3) сақтамауға жол береді пациенттермен, олардың туыстарымен (заңды өкілдерімен) және ұжыммен қарым-қатынастағы этика және деонтология нормалары.	мен шешімдерді жеткізеді 2) пациенттермен және оның отбасы мүшелерімен коммуналдық қызмет жасайды 3) сақтайды пациенттермен, олардың туыстарымен (заңды өкілдерімен) және ұжыммен қарым-қатынастағы этика және деонтология нормалары	мен шешімдерді объективті түрде жеткізеді 2) психологияның , көпмәдениеттілік іктің ерекшеліктерін ескере отырып, пациенттермен және оның отбасы мүшелерімен тиімді қарым-қатынас жасайды; 3) сақтайды пациенттермен, олардың туыстарымен (заңды өкілдерімен) және ұжыммен қарым-қатынастағы этика және деонтология нормалары.
ОН5	Орган және жасуша деңгейлеріндегі патологиялық процестерді анықтайды, пациенттердің клиникалық деректерін ескере отырып, аурулардың морфологиясы туралы деректерді түсіндіреді, қорытынды жасайды, асқынулардың даму заңдылықтарын және органдар мен жүйелер патологиясының нәтижелерін түсіндіреді, жүргізілген эксперименттік зерттеулердің нәтижелерін бағалайды	1) түрлі аурулардың негізгі морфологиялық көріністерін көрсетпейді 2) орган, тін және жасуша деңгейлеріндегі органдар мен жүйелердің патологиялық процестерін атамайды.	1) түрлі аурулардың негізгі морфологиялық көріністерін көрсетеді 2) орган, тін және жасуша деңгейлеріндегі органдар мен жүйелердің патологиялық өзгерістерін атайды 3) қорытынды жасамайды, ағзалар мен жүйелердің асқынулары мен нәтижелерін атамайды 5)	1) әртүрлі аурулардың патологиялық қанатомиясын, олардың негізгі морфологиялық көріністерін анықтайды 2) депатайды патологиялық орган, тін және жасуша деңгейлеріндегі мүшелер мен жүйелердің томикалық өзгерістерін 3) қорытынды жасайды, ағзалар мен жүйелердің асқынулары мен	1) әртүрлі аурулардың патологиялық қанатомиясын, олардың негізгі морфологиялық көріністерін бағалайды 2) орган, тін және жасуша деңгейлеріндегі мүшелер мен жүйелердің патологиялық өзгерістерін анықтайды 3) әртүрлі аурулар кезінде ағзалардың,

"Адам және науқас" модулі бойынша жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)

			эксперименттік зерттеулер жүргізеді.	нәтижелерін атап өтеді 5) жүргізілген эксперименттік зерттеулердің нәтижелерін талдайды.	тіндердің және жасушалардың анализ-рут патологоанатомикалық көзге рістерін талдау, морфологияны клиникамен салыстырады 4) қорытынды жасайды, ағзалар мен жүйелер патологиясының асқынулары мен нәтижелерінің даму заңдылықтарын түсіндіреді 5) жүргізілген эксперименттік зерттеулердің нәтижелерін бағалайды.
ОН6	Алдын ала диагнозды тұжырымдай алады, диагностика мен емдеу жоспарына тәжірибелі.	1) алдын ала диагнозды тұжырымдай алады, диагностика мен емдеу жоспарын тәжірибелі.	1) алдын ала диагнозды толық тұжырымдай алады, диагностика мен емдеу жоспарын тәжірибелі.	1) алдын ала диагнозды, диагностика мен емдеу жоспарын сипаттайды.	Зерттеуде ағзаның арынменгеру, алдын ала диагноз қою, емдеу жоспары туралы өз білімін көрсетеді, қорытынды береді, қорытынды жасайды, болжам жасайды.
ОН7	Ақпаратты өз бетінше іздеу жоспарын анықтайды, ғылыми мәліметтер базасын талдайды, қорытынды жасайды және нәтижелерді өзінің клиникалық тәжірибесінде қолданады.	1) үздіксіз өзін-өзі тәрбиелеуге және дамуға ұмтылысы жоқ	1) тапсырмаларды толық орындамайды, ақпарат іздеу дағдыларын меңгермейді, тек оқу әдебиеттерін пайдаланады.	1) тапсырмаларды толығымен дұрыс орындайды. Ғылыми мәліметтер базасын пайдаланады, қорытынды жасайды, іс жүзінде қолдана	1) өз бетінше жұмыс істеуге ынтыласын көрсетеді, тапсырмаларды орындауға шығармашылықпен қарайды. Ғылыми мәліметтер базасын талдайды,

				алмайды.	қорытынды жасайды және нәтижелерді өзінің клиникалық тәжірибесінде қолданады
--	--	--	--	----------	--

10.2	Бағалау критерийлері		
Чек-лист			
Әріптік жүйе бойынша бағалау	Ұпайлардың сандық баламасы	Пайыздық мазмұн	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттандырылдық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

БАҒАЛАУ КРИТЕРИЙЛЕРІ. Практикалық сабақтың және СӨЖ ЧЕК-парақтары

№	Бағалау критерийлері	Деңгей			
		Өте жақсы	Жақсы	Қанағаттанарлық	Қанағаттанарлықсыз
Практикалық сабақтар:					
1	Осы тапсырманың сұрақтарына жазбаша жауап / зертханалық жұмыс хаттамасын ресімдеу	30	21	15	0
2	Осы тапсырманың сұрақтарына ауызша жауап	30	21	15	0
3	Тест тапсырмаларын орындау	12	8	6	0
4	Ситуациялық сәлемдерді шешу	28	20	14	0
	Жалпы	100	70	50	

1. 1. Осы тапсырманың сұрақтарына жазбаша жауап

№	Критерии оценки	Баллдар
---	-----------------	---------

1	Білім алушы өзіндік ойлау қабілетін көрсетті, материалды терең білетіндігін көрсетті, жауап беру кезінде басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдаланды. Ғылыми терминологияны қолданды.	27-30
2	Білім алушы материалды білетіндігін көрсетті, қағидаттық емес дәлсіздіктерге жол берді. Ғылымитерминологиянықолданды.	21-26
3	Жауап беру кезіндебілімалушықателіктер мен қателіктержіберді, ғылымитерминологиянықолданды, материалдыжүйелеудеүлкенқиындықтарға тап болды, мұғалімніңкөмегінемұқтажболды.	15-20
4	Білімалушысұрақтарғажауапбермеді, түбегейлікәтеліктер мен дәлсіздіктергежолберді, жауап беру кезіндеғылымитерминологиянықолданбады.	0-14

Зертханалықжұмыстардыорындау

№	Бағалау критерийлері	Баллдар
1	Практикалық және зертханалық жұмыстарды уақтылы және қатесіз орындады және олар бойынша есептер тапсырды, жұмыс нәтижелерін талқылауға белсенді қатысты, негізделген қорытындылар жасады, сонымен бірге өзіндік ойлау қабілетін көрсетті	27-30
2	Практикалық және зертханалық жұмыстарды уақтылы орындап, олар бойынша есептерді түбегейлі ескертусіз тапсырды, жұмыс нәтижелерін талқылауға белсенді қатысты	21-26
3	Практикалықжәнезертханалықжұмыстардыуақтылыорындап, оларбойыншаесептердітапсырды. Жұмысбарысындабелсенділіктанытпады, мұғалімніңкөмегінемұқтажболды	15-20
4	Практикалықжұмыстарбойыншаесептердіуақтылытапсырғанжоқ, олардыорындаукезіндеүбегейлікәтеліктержіберді. Бағдарламадақарастырылғанбарлықпрактикалықжұмыстардыорындағанжоқ. Жұмыснәтижелерінталқылауғақатысқанжоқ.	0-14

Осы тапсырманың сұрақтарына ауызша жауап: 10 баллдан шамамен 3 сұрақ:

№	Сұрақтар	Деңгейі			
		Өте жақсы	Жақсы	Қанағаттанарлық	Қанағаттанарлықсыз
1	Тақырып бойынша 1 сұрақ	10	7	5	0
2	Тақырып бойынша 2 сұрақ	10	7	5	0
3	Тақырып бойынша 3 сұрақ	10	7	5	0
	Барлығы	30	21	15	0

1. Осы тапсырманыңсұрақтарынаауызшажауап

№	Бағалау критерийлері	Баллдары
1	Егербілімалушыжауап беру кезіндеқандай да бірқателіктер, дәлсіздіктержібермегенжағдайдақойылады. Зерттелетінпәнніңтеориялары, тұжырымдамалары мен бағыттарытуралыбағдарланғанжәнеоларғасынибағабереді,	27-30

	басқапәндердіңғылымижетістіктерінпайдаланады.	
2	Егербілімалушыжауап беру кезіндежауап беру кезіндеөрескелқателіктержібермесе, студенттіңөзітүзеткенпринциптіемесдәлсіздіктернемесетүбегейлікәтеліктержіберсе, мұғалімніңкөмегіменбағдарламалықматериалдыжүйелеугеқолжеткізгенжағдайдақойылады.	21-26
3	Егербілімалушыжауап беру кезіндедәлсіздіктер мен тек принципиалдыемесқателіктержіберсе, мұғалімкөрсеткеноқуәдебиеттеріменшектелсе, материалдыжүйелеудеүлкенқиындықтарға тап болсақойылады.	15-20
4	Егербілімалушыжауап беру кезіндетүбегейлікәтеліктержіберсе, сабақтақырыбыбойыншанегізгіәдебиеттердіпысықтамаса; пәнніңғылымитерминологиясынқолданаалмаса, өрескелстилистикалықжәнелогикалыққателіктерменжауап берсе қойылады.	0-14

1.Тест тапсырмаларын орындау

№	Бағалау критерийлері	Баллдар ы
1	90-100% дұрыс жауап	10-12
2	70-89% дұрыс жауап	8-9
3	50-69% дұрыс жауап	6-7
4	50% тен аз дұрыс жауап	0-2

4. Ситуациялық есептерді шешу

№	Бағалау критерийлері	Баллдар ы
1	Ситуациялық тапсырманы талдау кезінде өзіндік ойлауды көрсетеді. Бұл мәселені шешуде қажетті теориялық білімді толығымен қолданады. Ұсынылған биохимиялық талдау деректерін түсіндіру кезінде анықтамалық биохимиялық көрсеткіштер туралы тамаша білімді көрсетеді. Қажетті оқу материалын терең түсінуді көрсете отырып, ситуациялық тапсырма бойынша логикалық қорытынды жасау қабілетін көрсетеді.	25-28
2	Осы ситуациялық мәселені шешу үшін қажетті білімге ие. Бұл жағдайды талқылау кезінде принципті емес дәлсіздіктерге жол береді. Ұсынылғанситуациялықтапсырмабойыншадұрысқорытындыжасауғақабілетті.	19-24
3	Бұл мәселені талқылау кезінде принципті емес дәлсіздіктерге жол береді, ситуациялық есепте ұсынылған талдауларды түсіндіру қиынға соғады. Қиындықпен қорытынды жасайды	14-18
4	Ситуациялық тапсырманы талқылауда түбегейлі қателіктер жібереді. Пассивті, тиісті қорытынды жасай алмайды.	0-13

Ситуациялық міндеттер-ен көп 28 балл (әрбір тапсырма ен көп дегенде 14 балл):

№	Сұрақтары	Денгейі			
		Өте жақсы	Жақс	Қанағаттанарлық	қанағаттанарлықсыз
1	1 тақырып бойынша	14	10	7	0

	ситуациялық тапсырма				
2	2 тақырып бойынша ситуациялық тапсырма	14	10	7	0
	Барлығы	28	20	14	0

Ғылыми мақалаларды талдау критерийлері (чек-Парақ)

Бағалау критерийі/балл бойынша бағалау %	Қанағаттанарлықсыз/0-49%	Қанағаттанарлық/65-54%	Жақсы / 70-89%	Тамаша / 90-100%
Мақала құрылымы	ғылыми мақаланың құрылымдық компоненттері натамайды	1) тізімдеу кезінде ғылыми мақала құрылымының тәртібін сақтамайды, компоненттерді тәртіпсіз келтіреді	1) Ғылыми мақаланың құрылымдық компоненттерін тізімдейді, бірақ құрылымның тәртібін бұзады	сана малау кезінде ғылыми мақала құрылымының тәртібін сақтайды Атауы Авторлар Баспа Түйіндеме Жалпы бөлім (Кіріспе, мақсат, материалдар мен әдістер, нәтижелер және талқылау) Қорытындылар Әдебиеттер тізімі
Ғылыми мақаланың мазмұнын талдау	1) мәселенің өзектілігін түсінбейді, мақаланың мазмұнын талқылауға қабілетсіз	1) мәселенің өзектілігін түсінбейді 2) жұмыстың мақсатын, жұмыста пайдаланылған материалдар мен әдістерді тізімдейді 3) ғылыми мақаланың мазмұнын түсінбейді 4) осы мақаладағы тұжырымдарды, әдебиеттер тізімін тізімдейді	1) мәселенің өзектілігін болжайды 2) жұмыстың мақсатын, жұмыста пайдаланылған материалдар мен әдістерді түсіндіреді 3) ғылыми мақаланың мазмұнын баяндайды 4) қорытындылардың егіздейді 5) осы мақалада тандап алынған әдебиеттер тізімін егіздейді	1) мәселенің өзектілігін дербес негіздейді және дәлелдейді 2) жұмыстың мақсатын, жұмыста пайдаланылған материалдар мен әдістерді түсіндіреді 3) ғылыми мақаланың семантикалық мазмұнын еркін баяндайды 4) тұжырымдарды дәлелдейді және негіздейді 5)

				әдебиетті пайдаланудағыдысынменгі ереді және осы мақалада тандап алынған әдебиеттер тізімін негіздейді
Қосымшасұрақтарға жауап (пәнге арналған мақаланың тақырыбы бойынша)	1) тақырып бойынша қосымшасұрақтарға жауап бермейді	1) Жауап беру үшін қойылған қосымшасұрақтарға бағдарланбайды	1) алған білімдерін жауап беру үшін тақырып бойынша практикалық сабақта қолданады	1) алған білімдерін жауап беру үшін тақырып бойынша практикалық сабақта қолданады

Жобалау жұмыстарын бағалау критерийлері.

"Мақсат қою және жобаны жоспарлау" критерийі	Баллдары
Мақсат тұжырымдалмаған	қанағаттанарлықсыз. 0-49%
Мақсат тұжырымдалған, бірақ оған жетудің жоспары жоқ	қанағаттанарлық 50-69%
Мақсат тұжырымдалған, негізделген, оған жетудің схемалық жоспары берілген	жақсы 70-89%
Мақсат тұжырымдалған, нақты негізделген, оған жетудің негізгі тегжейлі жоспары берілген	Өте жақсы 90-100%
"Жоба проблемасын қою және негіздеу" критерийі	
Мақсат тұжырымдалмаған	Қанағ-сыз 0-49%
Жоба мәселесінің тұжырымдамасы үстірт	Қанағат-лық 50-69%
Жоба мәселесі нақты тұжырымдалған және негізделген	жақсы 70-89%
Жоба мәселесі нақты тұжырымдалған, негізделген және терең сипатта	Өте жақсы 90-100%
"Пайдаланылған ақпарат көздерінің әртүрлілігі" критерийі	
Жобаның тақырыбы мен мақсатына сәйкес келмейтін ақпарат пайдаланылды	Қанағ-сыз. 0-49%
Ұсынылған ақпараттың көп бөлігі жұмыстақырыбына қатысты емес	Қанағат-лық 50-69%
Жұмыста бірдей типтегі көздердің шектеулі санынан тиісті ақпараттың аз мөлшері бар	жақсы 70-89%
Жұмыста әртүрлі көздерден алынған толық ақпарат бар	Өте жақсы 90-100%

"Жобатақырыбынашутерендігі" критерийі	
Жобатақырыбыашылмаған	Қанағ-сыз. 0-49%
Жобатақырыбыүзіндітүрдеашылды	Қанағ-лық 50-69%
Жобатақырыбыашылды, автор зерттелетінпәнбойыншажұмысбағдарламасыаясындатақырыптыбілетіндігінкөрсетті	жақсы 70-89%
Жобатақырыбыжан-жақтыашылды, автор зерттелетінжұмысбағдарламасынантыстеренбілімдікөрсетті	Өтежақсы 90-100%
"Жұмысбарысынжәнеалынғаннәтижелердіталдау, қорытындылар" критерийі	
Жұмыстыңбарысы мен нәтижесінталдауғаәрекетжасалмады	қанағат-сыз 0-49%
Талдаужұмысбарысы мен тәртібініңқысқашасипаттамасыменауыстырылды	қанағат-лық 50-69%
Жобадамәлімделгенмақсаттарғақолжеткізубойыншажұмыстыңтолықнәтижесіұсынылды	жақсы 70-89%
Алынғанжұмыснәтижелерінежан-жақтыталдаужасалды, қажеттіқорытындыларжасалды, жұмысперспективаларыбелгіленді	өтежақсы 90-100%
"Мақсатқақолжеткізужәнежобамазмұнынасәйкестік" критерийі	
Жобадакөрсетілгенмақсаттарғақолжеткізілгенжоқ	қанағат-сыз 0-49%
Қолданылатынжұмысәдістерініңедәуірбөлігіжобаныңтақырыбы мен мақсатынасәйкескелмейді	қанағат-лық 50-69%
Пайдаланылғанжұмысәдістеріжобаныңтақырыбы мен мақсатынасәйкескеледі, бірақжеткіліксіз	жақсы 70-89%
Жұмыстәсілдеріжеткіліктіжәнеорындыжәнетімдіпайдаланылды, жобаныңмақсаттарынақолжеткізілді	өтежақсы 90-100%
"Жеке қатысу, жұмысқашығармашылықкөзқарас" критерийі	
Автордыңресмикөзқарасынкөрсететінүлгіжұмыс	қанағат-сыз 0-49%
Автор жобатақырыбына аз қатысқанынкөрсетті, бірақжұмыстатәуелсіздігінкөрсетпеді, шығармашылықтәсілдіңмүмкіндіктерінпайдаланбады	қанағат-лық 50-69%
ТолыққатысудыңжеткіліксіздігінкөрсететінДербесжұмыс, жобатақырыбынажекекөзқарасұсынуғаәрекетжасалды, шығармашылықэлементтеріқолданылды	жақсы 70-89%
Жұмысшығармашылықкөзқараспен, толыққатысуменжәнеавтордыңжобаидеясынаөзіндіккөзқарасыменерекшеленеді	өтежақсы 90-100%

"Жазбашабөлімдіресімдеуталаптарынасәйкестік" критерийі	
Жобаныңжазбашабөлігіталаптарғасәйкескелмейді, жұмыстыңбарлықбөлімдеріашылмағанжәнежұмысмерзіміндеұсынылмаған	қанағат-сыз 0-49%
Жұмыстыңжазбашабөлігіндебарлықбөлімдерішінараашылады, негізгіқателіктер	қанағат-лық 50-69%
Жұмыстақателер, дұрыс емес өрнектер бар	жақсы 70-89%
Жұмыстатақырыптыңөзектілігі, жаңалығы мен практикалықмаңыздылығы, қорытындылары, ұсыныстары, мәселенішешу және жұмыстыаяқтаудәрежесі, оны тұжырымдаудыңдұрыстығы, автордыңғылымиәдебиеттерментанысуы, талқылау тереңдігі, баяндау сауаттылығы және жұмыс кесте бойынша мерзіміндетіпсырылды	өте жақсы 90-100%
"Презентация өткізусапасы" критерийі	
Презентациядажәнесұрақтарғажауаптардакөптегенқателіктер бар	қанағат-сыз 0-49%
Презентациядакішігірімқателіктер, дәлсіздіктер бар; сұрақтарғажауап беру кезіндеішінарақателіктер	қанағат-лық 50-69%
Презентациядақателіктер, дұрыс емес өрнектер, кейбірнегізгі емес қателер, сұрақтарғажауапберудегідәлсіздіктер бар	жақсы 70-89%
Дизайн стилі, ақпараттыұсыну, мазмұны, мәтінібойынша Презентация презентациялардыжобалаудыңжалпыталаптарынасәйкескеледі. Автор сұрақтарғасенімдіжәнеқатесізжауапбереді	өте жақсы 90-100%
"Соңғыөнімніңсапасы" критерийі	
Жобалықөнімжоқ	қанағат-сыз 0-49%
Жобалықөнім сапа талаптарынасәйкескелмейді (эстетика, пайдалануыңғайлылығы, мәлімделгенмақсаттарғасәйкестігі)	қанағат-лық 50-69%
Өнім сапа талаптарына толық сәйкескелмейді	жақсы 70-89%
Өнім сапа талаптарына толық сәйкескеледі (эстетикалық, қолдануға ыңғайлы, белгіленгенмақсаттарғасәйкескеледі)	өте жақсы 90-100%

Тексеру парағы

аралық бақылаудағы макропрепараттардың сипаттамасы бойынша жауаптарды бағалау критерийлері (патологиялық анатомия)

№	Бағалау критерийі / бағалау	Өте жақсы	Жақсы	Қанағат-лық	қанағат-сыз
1.	Органның атауы	4	3	2	0
2.	Органның мөлшері	10	7	5	0

3.	Беті: капсула немесесероздықабықты нқүйі, күңгірттігі, жылтырлығы, қабаттасуы	1	1	1	0
4.	Патологиялықошақтың сипаттамасы: Локализация, Өлшем, пішін (егер жара түбініңкүйіболса), түсі, консистенциясы	5	4	2	0
5.	Патологиялық диагноз / қорытынды				
6.	Барлығы	20	15	10	0

Ең көп ұпай саны 20

Бірлескен тексеру парағы

аралық бақылаудағы жазбаша міндеттерді бағалау критерийлері (БАП)

	Бағалау	Бағалау критерийлері
Билеттербойыншаситуа циялықміндеттердішеш у	«Өтежақсы» 90-100%	Білім алушы негізгі және қайталама шағымдарды қатесіз талдайды, өтежақсы жиналған өмір мен ауру тарихына бағдарланады. Объективті физикалық зерттеу деректерін (пальпация, аускультация, перкуссия) байланыстырады, зертханалық және аспаптық зерттеу деректерін дұрыс түсіндіреді. Зерттеу нәтижелерінің патофизиологиялық заңдылықтарын бағалай алады. Негізгі белгілер мен синдромдар арасындағы байланысты табады және салыстырады. Болжамды синдромдық диагнозды негіздейді және қояды.
		Білім алушы осы клиникалық жағдай бойынша түсінуге, білуге және клиникалық ойлауға негізделген тапсырма бойынша сұраққа қате жауап берді.
		Алгоритм бойынша осы тапсырма бойынша негізгі физикалық зерттеулерді қатесіз жүргізеді (№1 практикалық дағды)
		Алгоритм бойынша осы тапсырма бойынша негізгі физикалық зерттеулерді қатесіз жүргізеді (№2 практикалық дағды)
	«Жақсы» 70-89%	Оқушы өтежақсы негізгі және екінші дәрежелі шағымдарды талдайды, жақсы жиналған өмір мен ауру тарихына бағдарланады. Объективті физикалық зерттеу деректерін (пальпация, аускультация, перкуссия) қателіктермен байланыстырады,

		зертханалық және аспаптық зерттеу деректерін түсіндіреді. Зерттеу нәтижелерінің патофизиологиялық заңдылықтарын бағалауда қателіктер бар. Негізгі белгілер мен синдромдар арасындағы байланысты табады және салыстырады. Деректерді негіздемей болжамды синдромдық диагноз қояды
		Білім алушы осы клиникалық жағдай бойынша тапсырма бойынша сұраққа толық көлемде жауап бермеді
		Алгоритм бойынша бос орындармен осы тапсырма бойынша негізгі физикалық зерттеулер жүргізу (№1 практикалық дағды)
		Алгоритм бойынша бос орындармен осы тапсырма бойынша негізгі физикалық зерттеулер жүргізу (№2 практикалық дағды)
	«Қанағат-лық» 50-69%	Білім алушы қателіктері бар негізгі және қайталама шағымдарды талдайды, өмір мен аурудың жинақталған тарихында нашар бағдарланады. Объективті физикалық зерттеу деректерін (пальпация, аускультация, перкуссия) байланыстырады, зертханалық және аспаптық зерттеу деректерін дұрыс түсіндіреді. Зерттеу нәтижелерінің патофизиологиялық заңдылықтарын бағалай алмайды. Қабілетсіз негізгі белгілер мен синдромдар арасындағы байланысты салыстырады. Деректерді негіздемей болжамды синдромдық диагноз қояды
		Білім алушы осы клиникалық жағдай бойынша түсінбестен, білімсіз және клиникалық ойлаусыз тапсырма бойынша сұраққа жауап берді
		Осы тапсырма бойынша негізгі қателіктермен негізгі физикалық зерттеулер жүргізеді (№1 практикалық дағды)
		Осы тапсырма бойынша негізгі қателіктермен негізгі физикалық зерттеулер жүргізеді (№2 практикалық дағды)
	«қанағат-сыз» 0-49%	Білім алушының негізгі және қайталама шағымдар туралы түсінігі жоқ, жиналған өмір мен ауру тарихына бағдарланбайды. Объективті физикалық зерттеу деректерінің (пальпация, аускультация, перкуссия) байланысын көрмейді, зертханалық және аспаптық зерттеу деректерін қате түсіндіреді. Зерттеу нәтижелерінің патофизиологиялық заңдылықтарын бағалай алмайды. Табылмайды және қабілетсіз негізгі белгілер мен синдромдар арасындағы байланысты салыстырады. Деректерді негіздемей болжамды синдромдық диагноз қояды
		Білім алушы тапсырма бойынша сұраққа қате жауап берді
		Осы тапсырма бойынша көрсетілген дағды алгоритмге сәйкес келмейді (№1 практикалық дағды)

Тексеру парағы

аралық бақылаудағы микропрепараттардың сипаттамасы бойынша жауаптарды бағалау критерийлері (патологиялық анатомия)

№	Бағалау критерийі / бағалау	Өте жақсы	Жақсы	Қанағат-лық	қанағат-сыз
1.	Органның немесетіннің атауы	4	3	2	0
2.	Патологиялық өзгерістердің сипаттамасы: локализация, сипаттама	10	7	5	0
3.	Бояу	1	1	1	0
4.	Патологиялық диагноз / қорытынды /	5	4	2	0
5.	Барлығы	20	15	10	0

Ең көп ұпай саны 20

Аралық бақылауда ауызша жауапты бағалау чек-парағы (патологиялық анатомия)

№	Бағалау критерийі	Ұпаймен бағалау			
		өте жақсы	жақсы	Қанағ-лық.	Қанағ-сыз
1.	Студент сұраққа жауап берді: патологиялық процесті сипаттады 1. Анықтама берді 2. Жіктеуді атады 3. Морфогенез түсіндірді	30-27	26,7-21	20,7-15	15 төмен
2.	Студент сұраққа жауап берді: патологиялық процесті сипаттады 1. Патологиялық өзгерістер 1) макрокопиялық белгілер 2) микрокопиялық белгілер 2. Асқынулар 3. Өлімнің нәтижесін және /немесесе бептерін түсін	30-27	26,7-21	20,7-15	15 төмен

	дiрдi				
3.	Всего	60-54	53,4-42	41,4-30	30<

Еңжоғары балл саны - 60 (әрсұраққа 30 баллдан)

Бағалау чек-парағы аралық бақылаудың тест тапсырмаларын орындау (патологиялық физиология)	
Өтежақсы	Студент тест тапсырмаларының 90-100% дұрысындады
95-100 90-94	
Жақсы	Студент тест тапсырмаларының 70-89% дұрысындады
85-89 80-84 75-79 70-74	
Қанағат-лық	Студент тест тапсырмаларының 50-69% дұрысындады
65-69 60-64 50-54	
қанағат-сыз	Студент тест тапсырмаларының 50% - дан азындұрысындады
25-49	
Қанағат-сыз	
0-24	

Аралық бақылауда ауызша жауапты бағалау чек-парағы (Фармакология-2)

Бақылау нысаны	БАҒАЛАУ	Бағалау критерийлері
Письменный	Өте жақсы A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Егер студент жауап беру кезінде қандай да бір қателіктер жібермесе, пәннің ғылыми терминологиясын қолдана білсе қойылады. Дәрілік заттардың фармакологиялық жіктелуі мен номенклатурасына бағдарланған. Дәрілік заттардың фармакологиялық сипаттамасын береді. Фармакологиялық топтардағы, ұрпақтардағы (ұрпақтардағы) дәрілік заттарды фармакокинетикалық, фармакодинамикалық параметрлер бойынша салыстырады. Дәрі-дәрмектерге рецепт жазады.
	Жақсы B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Егер студент жауап беру кезінде қандай да бір қателіктер жібермесе, пәннің ғылыми терминологиясын қолдана білсе қойылады. Дәрілік заттардың фармакологиялық жіктелуі мен номенклатурасына бағдарланған. Дәрілік заттардың толық фармакологиялық сипаттамасын бермейді. Фармакологиялық топтардағы, ұрпақтардағы (ұрпақтардағы) дәрілік заттарды фармакокинетикалық, фармакодинамикалық параметрлер бойынша салыстырмайды. Дәрі-дәрмектерге рецепт жазады.
	Қанағат-лық :	Егер студент жауап беру кезінде көптеген қателіктер жібермесе, пәннің ғылыми терминологиясын қалай

	С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	қолдануды білмесе қойылады. Дәрілік заттардың фармакологиялық жіктелуі мен номенклатурасына бағдарланбайды. Дәрілік заттардың толық фармакологиялық сипаттамасын бермейді. Фармакологиялық топтардағы, ұрпақтардағы (ұрпақтардағы) дәрілік заттарды фармакокинетикалық, фармакодинамикалық параметрлер бойынша салыстырмайды. Қателіктері бар дәрі-дәрмектерге рецепт жазады.
	қанағат-сыз FX (0.5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Егер студент жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жіберсе, пәннің ғылыми терминологиясын қалай қолдануды білмесе, өрескел стилистикалық және логикалық қателіктермен жауап берсе қойылады. Дәрілік заттардың фармакологиялық жіктелуі мен номенклатурасына бағдарланбайды. Дәрілік заттардың фармакологиялық сипаттамасын бермейді. Фармакологиялық топтардағы, ұрпақтардағы (ұрпақтардағы) дәрілік заттарды фармакокинетикалық, фармакодинамикалық параметрлер бойынша салыстырмайды. Дәрі-дәрмектерге рецепт жазбайды.

11. Оқуресурстары		
№	Атауы	Сілтеме
Электрондық оқулықтар	Электрондық ресурстар (ПВБ)	Ivashkin, V. T. Internal diseases propedeutics [Электронный ресурс] : textbook / V. T. Ivashkin, A. V. Okhiobystin. - Электрон. текстовые дан. (142Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт. диск (CD-ROM). Внутренние болезни. Т. 2 [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. С. Моисеева. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. (45.1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 895 с. Внутренние болезни. Т. 1 [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. С. Моисеева. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. (66.5Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 960 с. Ішкі аурулар./Бимурзаев Ғ.Н., Зарипова Ғ.К. , 2020/https://aknurpress.kz/login Ішкі аурулар пәнінен клиникалық тапсырмалар жинағы. Ержанова Ғ.А., Муханова А.К. , 2016/https://aknurpress.kz/login Ішкі аурулар пропедевтикасынан жағдаяттық тапсырмалар Оразова Б.О., Марченко Т.В. , 2016/https://aknurpress.kz/login Пропедевтика внутренних болезней : Учебник. / Т.С. Рябова, Е.С. Рысс, В.Я. Плоткин и др.. - СПб.: СпецЛит, 2015. - 414 с.http://rmebrk.kz/ Внутренние болезни в работе врача общей практики : Учебное пособие. / К.Ж. Садыкова, Ш.У. Скендерова, С.К. Саттиева. - Туркестан: Туран, 2017. - 96 с. http://rmebrk.kz/ Жаманқұлов, Қыдырқожа Абдолкәрімұлы.Ішкі аурулар [Мәтін] : оқулық / Қ. А. Жаманқұлов; Батыс Қазақстан мем. медицина акад.. - Ақтөбе : [б. ж.], 2013. - 669 б.http://elibr.kaznu.kz/ Пропедевтика внутренних болезней: Учебник. – 6-е изд., I - том

	перераб. и доп. (Учеб. лит. Для студентов медицинских вузов). – Алматы: Эверо, 2020. – 400 с.https://www.elib.kz Пропедевтика внутренних болезней: Учебник. – 6-е изд., II - том перераб. и доп. (Учеб. лит. Для студентов медицинских вузов). – Алматы: Эверо, 2020. – 212 с.https://elib.kz Пропедевтика внутренних болезней: Учебник. – 6-е изд., III - том перераб. и доп. (Учеб. лит. Для студентов медицинских вузов). – Алматы: Эверо, 2020. – 208 с.https://elib.kz Нұрсұлтанова С.Д., Бакирова Р.Е., Мамашалиева С.Б., Беков Е.К., Мадиева Л.С. Жүрек тамыр жүйесінің аурулары бар науқастарды тексеру әдісі және техникасы. Оқу-әдістемелік құрал. - Алматы, «Эверо» баспасы. - 2020.https://elib.kz Ахметов Қайырғали Жәлелұлы. Ішкі аурулар пропедевтикасы пәнінің клиникалық дәрістері. Алматы: «Эверо», 2020. – 262 бет https://elib.kz Ішкі ағза ауруларының пропедевтикасы. Оқулық Айтмбет Б.11- Алматы «Эверо» 2018ж, -568 бет.https://elib.kz
Әдебиет	Негізгі әдебиеттер (ПВБ) Василенко, В. Х. Пропедевтика внутренних болезней. Т. 1. : Учебник / В. Х. Василенко, В. В. Василенко ; . - Алматы : Newbook, 2021. - 400. с. Василенко, В. Х. Пропедевтика внутренних болезней. Т. 2. : Учебник / В. Х. Василенко, В. В. Василенко ; . - Алматы : Newbook, 2021. - 212. с. Василенко, В. Х. Пропедевтика внутренних болезней. Т. 3. : Учебник / В. Х. Василенко, В. В. Василенко ; . - Алматы : Newbook, 2021. - 208. с. Мухин , Н. А. Ішкі аурулар пропедевтикасы: оқулық. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 672 бет- Василенко, В. Х. Ішкі аурулар пропедевтикасы. Т. 1. [Мәтін] : оқулық / В. Х. Василенко, В. В. Василенко ; мем. тілге ауд. К. Асқамбай. - Алматы : Эверо, 2015. - 336 б. с Василенко, В. Х. Ішкі аурулар пропедевтикасы. Т. 2 [Мәтін] : оқулық / В. Х. Василенко, В. В. Василенко ; мем. тілге ауд. К. Асқамбай. - Алматы : Эверо, 2015. - 176 б. с Василенко, В. Х. Ішкі аурулар пропедевтикасы. Т. 3 [Мәтін] : оқулық / В. Х. Василенко, В. В. Василенко ; мем. тілге ауд. К. Асқамбай. - Алматы : Эверо, 2015. - 192 б. с Айтбембет, Б. Н. Ішкі ағза ауруларының пропедевтикасы: оқулық Алматы : Эверо, 2014. - 568 бет.- Маколкин, В. И. Ішкі аурулар : оқулық. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 976 бет Гребенев, А. Л. Пропедевтика внутренних болезней [Текст] : учебник / А. Л. Гребенев. - 5-е изд., перераб. и доп. - Алматы : Эверо, 2014. - 520 с "Тынысалу жүйесі" модулі: интеграцияланған оқулық = Модуль "Дыхательная система" : интегрированный учебник / С. К.

Жауғашева [ж. б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М. : "Литтерра", 2014. - 272 бет. с.

"Жүрек-қан тамырлар жүйесі" модулі : интеграцияланған оқулық = Модуль "Сердечно-сосудистая система" : интегрированный учебник / С. Б. Жауғашева [ж. б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М. : "Литтерра", 2014. - 344 бет. с. : ил.

"Ас қорыту жүйесі" модулі: интеграцияланған оқулық = Модуль "Пищеварительная система" : интегрированный учебник / С. К. Жауғашева [ж. б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М. : "Литтерра", 2014. - 376 бет. с. : ил.

"Зәр шығару жүйесі" модулі: интеграцияланған оқулық = Модуль "Мочевыделительная система" : интегрированный учебник / С. К. Жауғашева [ж. б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М. : Литтерра, 2014. - 256 бет. с. : ил.

"Қан түзуші жүйесі" модулі: интеграцияланған оқулық = Модуль "Кровотворная система" : интеграционный учебник / С. К. Жауғашева [ж. б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М. : "Литтерра", 2014. - 288 бет. с.

"Эндокриндік жүйе" модулі: интеграцияланған оқулық = Модуль "Эндокринная система" : интеграционный учебник / С. К. Жауғашева [ж. б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М. : "Литтерра", 2014. - 328 бет. с.

"Тірек-қимыл жүйесі" модулі : интеграцияланған оқулық = Модуль "Опорно-двигательная система" : интегрированный учебник / С. К. Жауғашева [ж. б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М. : Литтерра, 2014. - 240 бет. с. : ил.

"Жүйке жүйесі" модулі: интеграцияланған оқулық = Модуль "Нервная система" : интегрированный учебник / С. К. Жауғашева [ж. б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М. : "Литтерра", 2014. - 264 бет. с. : ил.

Vasilenko, V. K. Propaedeutics of internal diseases. 1-volume: textbook / - Almaty : "Evero" , 2017. - 364 p.

Vasilenko, V. K. Propaedeutiks of internal diseases. 2- volum : textbook /. - Almaty : "Evero" , 2017. - 364 p.

Vasilenko, V. K. Propaedeutics of internal diseases. 3- volume : textbook /. - Almaty : "Evero" , 2017. - 188 p

Қосымша әдебиеттер (ПВБ).

Омаров, Т. Р. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней [Текст] : учебное пособие / Т. Р. Омаров, В. А. Омарова. - Караганда : АҚНҰР, 2019. - 518 с

Диагноз при заболеваниях внутренних органов. Формулировка, классификации [Текст] : учебное пособие / под ред. В. А. Ахмедова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 256

Мухин, Н. А. Избранные лекции по внутренним болезням [Текст] : лекция / Н. А. Мухин. - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 328 с.

Ішкі аурулар бойынша объективтендірілген құрамдастырылған клиникалық емтихан : оқу-әдістемелік құрал = Объективный

структурированный клинический экзамен по внутренним болезням : учебно методическое пособие / М. Оспанов атындағы БҚММУ ; құрас. Қ. Ж. Ахметов [ж.б.]. - М. : "Литтерра", 2016. - 368 б.

Сыратнама : оқу-әдістемелік құрал / Г. М. Есенжанова [Ж. б.] ; ҚР денсаулық сақтау және әлеуметтік даму Министрлігі. - 2-бас. толық. және өнд. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2015. - 80 с

Ахметов К.Ішкі аурулар пропедевтикасы пәнінің клиникалық дәрістері;оқу құралы.

Ғылыми мақалаларды талдауды бағалауға арналған тексеру парағы (RBL-research-based learning элементтері)			
Әріптікжүйеб ойыншабағала у	Ұпайлар дыңсанд ықбалам асы	Жалпы пайыздық мөлшерле ме	Бағалау критерийлері
A	4,0	95 - 100	Ғылыми әдебиеттерді шолу дереккөздерінің дерекқорын таңдау. Мақсаттар мен міндеттерді анықтау. Іздеуді жоспарлау және талдау әдістері. Ғылыми мақалаларға талдау жүргізу. Талдау зерттелетін тақырыптың негізгі мәселелері мен сұрақтары бойынша зерттеу нәтижелерін көрсетеді. Тақырып бойынша қорытынды алу. Осы мәселені шешу үшін ұсыныс. Кем дегенде 5 ғылыми мақала талданды. Соңғы 5 жылдағы әдебиеттерді кемінде 5-7 дереккөзде пайдалану.
A-	3,67	90 – 94	
B+	3,33	85 - 89	Ғылымиәдебиеттердішолудереккөздерініңдерекқорынтандау. Мақсат пен міндеттеранықталды. Жоспарлауіздеужәнеталдауәдістемесі.
B	3,0	80 – 84	
B-	2,67	75 - 79	Ғылымимақалаларғатолықталдаужүргізу. Талдаузерттелетінтақырыптыңнегізгімәселелері мен сұрақтарыбойыншазерттеунәтижелерінкөрсетеді. Тақырыпбойыншажасалғантұжырымдарқойылғанміндеттерге сәйкескеледі. Бұлмәселенішешуүшінұсыныстарұсынылған. Кем дегенде 4 ғылымимақалаталданды. Соңғы 10 жылдағыәдебиеттерді 5 дереккөзден аз мөлшердепайдалану.
C+	2,33	70 - 74	Ғылымиәдебиеттердішолудереккөздерініңдерекқорынтандау т олықемес. Қойылғанмақсат пен міндеттерзерттелетінтақырыптытолықашпайды.
C	2,0	65 - 69	
C-	1,67	60 – 64	Талдауәдісіанықталмаған. Жүргізілгенталдаудазерттелетінтақырыптыңнегізгімәселелері мен мәселелерібойыншазерттеунәтижелерікөрсетілмейді. Тақырыпбойыншақорытындылар бар. Бұлмәселенішешугеарналғанұсыныстартақырыпқасәйкескел мейді. Кем дегенде 2-3 ғылымимақалаларталданды. Соңғы 10-15 жылдағыәдебиеттер кем дегенде 5 дереккөздепайдаланылды.
D+	1,33	55 – 59	
D	1,0	50 – 54	Ғылыми мақалаларға талдау жүргізілген жоқ.
FX	0,5	25 – 49	

F	0	0-24	
---	---	------	--

11.	Оқуресурстары	
№	Атауы	Сілтеме
1	Республикалық ЖОО аралық электрондық кітапхана	http://rmebrk.kz/
2	Студент кеңесшісі	http://www.studmedlib.ru/
3	Қазақстанның ашық университеті	https://openu.kz/kz
4	Заң (анықтамалық-ақпараттық сектордағы қолжетімділік)	https://zan.kz/ru
5	Параграф	https://online.zakon.kz/Medicine/
6	Ғылыми Электрондық кітапхана	https://elibrary.ru/
7	Ашық кітапхана	https:// kitap.kz/
8	Thomson Reuters	www.webofknowledge.com
9	ScienceDirect	http://www.sciencedirect.com/
10	Scopus	https://www.scopus.com/
		1. Ф.А. Бердалиева Гельминтозы человека (этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ф. А. Бердалиева, Р. Т. Джанабаев. - Электрон. текстовые дан. (340 Кб). – Шымкент: ЮКГМА, 2012. - 46 эл. опт. диск (CD-ROM); 2. Инфекционные болезни с основами эпидемиологии. Алшинбаева Г.У. 2018 https://aknurpress.kz/login; 3. Эпидемиология [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Минздрав РФ, КГМУ; сост.: Г. Р. Хасанова, О. А. Назарова, Л. М. Зорина. - Казань : КГМУ, 2017. - 73 с. http://elib.kaznu.kz/

Модуль үшін қайта өңдеу әдебиеті

Негізгі: 1. Гигиена учебник / М-во образования и науки РФ ; под ред. П. И. Мельниченко. - ; Рек. ГБОУ ВПО "Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 656 с.

2. Алшинбаева Г. У. Инфекционные болезни с основами эпидемиологии : учебник /. - Астана : Акнұр, 2014. - 364 с.

3. Амиреев С.А. Стандарты и алгоритмы мероприятий при инфекционных болезнях. 1 том: практическое руководство—Эверо, 2014.

4. Амиреев С.А. Стандарты и алгоритмы мероприятий при инфекционных болезнях. 2 том: практическое руководство.—Эверо, 2014.

5. С. А. Амиреев Иммунизация на практике [Текст]: практическое руководство/[и др.]—Алматы : [б. и.], 2013. - 448 с.

6. Алшинбаева, Г. У. Инфекционные болезни с основами эпидемиологии, учебник/-Астана: Акнұр, 2014. - 364 с.

7. Эпидемиология. В 2 т. Т. 1 учебник Н. И. Брико ". - М.: ООО "Медицинское информационное агентство", 2013

8. Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник . - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013.

9. Гигиена питания: учеб.-методическое пособие / сост. М. В. Ли, А. Б. Бужикеева, Е. Ю. Ушанская. - Алматы : Эверо, 2014.

10Брико Н.И. Эпидемиология: учебник / Н.И.Брико, В.И. Покровский.-М.:ГЭОТАР-Медиа, -2015.- 368с.:ил

Қосымша:1.Сапарбеков М.К. Лекции по общей эпидемиологии: Избранные лекции.-Эверо /2013. - 78 с.

1. Балалар ауруларының пропедевтикасы-1

Негізгі

Ахметова Н.Ш. Психопатологические особенности детского, подросткового и юношеского возраста : учебное пособие / Н. Ш. Ахметова. - 3-е изд. - Караганда : АҚНҰР, 2019. - 140 с

Исаева, Л. А. Детские болезни. 1 том]: учебник. - Алматы : Эверо, 2015.

Исаева, Л. А. Детские болезни. 2 том: учебник - Алматы : Эверо, 2015.

Исаева, Л. А. Детские болезни. 3 том : учебник - Алматы : Эверо, 2015.

Исаева, Л. А. Детские болезни. 4 том: учебник - Алматы : Эверо, 2015

Альмухамбетова Э.Ф. Ахметова Г.Д Острая дыхательная недостаточность у детей. Ақ-Нұр, 2014

Поликлиническая и неотложная педиатрия: учебник - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 896 с

Шабалов, Н. П. Детские болезни. В 2 т. Т. 1: учебник . - 7-е изд., перераб. и доп . - СПб. : Питер , 2012.

Шабалов, Н. П. Детские болезни. В 2 т. Т. 2.: учебник . - 7-е изд., перераб. и доп . - СПб.: Питер , 2012.

Кабилдина, Н. А. Балалардағы сүйек және жұмсақ тіндер ісіктері] : оқу құралы - Алматы : Эверо, 2013.

Исаева,Л. А. Балалар аурулары. Т. 1: оқулық - Алматы : Эверо, 2015

Исаева, Л. А.Балалар аурулары. Т. 2: оқулық - Алматы : Эверо, 2015

Исаева, Л. А. Балалар аурулары. Т. 3: оқулық - Алматы : Эверо, 2015

Исаева, Л. А. Балалар аурулары. Т. 4: оқулық - Алматы : Эверо, 2015.

Миалл, Л. Көрнекті педиатрия оқу құралы М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 184 бет

Балалар аурулары : оқулық - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 1024 бет

Емханалық педиатрия - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 752 бет.

Гатауова, М. Р. Балаларда кездесетін жіті жұқпалы ауруларды емдеуде антибиотиктерді дәлелдемелі медицина тұрғысынан қолдану : оқу құралы. - Алматы : Эверо, 2014..

Альмухамбетова Э.Ф. Ахметова Г.Д. Балалардағы жіті тыныс жетіспеушілігі. Ақ-Нұр, 2014

Жетіліп және шала туылған нәрестелердегі туа біткен даму ақаулары : оқу құралы / Т. А. Маймаков [және т.б.]. - Шымкент : Әлем баспаханасы, 2019. - 132 бет с

Бала ауруларының пропедевтикасы: оқулық / К. А. Мұстафина [және т.б.] - 2 - ші бас.толық.өңделген - Шымкент: Әлем баспаханасы, 2019. - 460 б. с

Балалардың жасына қарай аурушандық көрсеткішінің қалыптасуы, қатерлі себептері және оларға амбулаторлық емханалық көмекті ұйымдастыруды жетілдіру аспектілер мен қиындықтар : оқу құралы / М.А. Булешов [және т.б.]. - Түркістан : Әлем баспаханасы, 2019. - 112 бет. с

Балалар ауруларының пропедевтикасы. 1 т.: оқулық / А. В. Мазурин - Алматы : Эверо, 2016. - 166 бет. с.

Балалар ауруларының пропедевтикасы. 2 т.: оқулық / А. В. Мазурин - Алматы : Эверо, 2016. - 188 бет. с.

Балалар ауруларының пропедевтикасы. 3 т.: оқулық / А. В. Мазурин. - Алматы : Эверо, 2016. - 156 бет.

с.

Балалар ауруларының пропедевтикасы. 4 т.: оқулық / А. В. Мазурин - Алматы : Эверо, 2016. - 156 бет. с.

Issayeva, L. A. Childhood diseases. Part 1.: textbook / - Almaty : "Evero" , 2017. - 204 p.

Issayeva, L. A. Childhood diseases. Part 2.: textbook / - Almaty : "Evero" , 2017. - 188 p.

Issayeva, L. A. Childhood diseases. Pfrt 3.: textbook / - Almaty : "Evero" , 2017. - 188 p.

Issayeva, L. A. Childhood diseases. Part 4. [: textbook / Almaty : "Evero" , 2017. - 196 p.

Mazurin, A. V. Propaedeutics of childhood diseases. 1 volume [: textbook / - Almaty: "Evero" , 2017. - 144 p

Mazurin, A. V. Propaedeutics of childhood diseases. 2 volume] : textbook / - Almaty: "Evero" , 2017. - 172 p.

Mazurin, A. V. Propaedeuutics of childhood diseases. 3 volume [: textbook / - Almaty: "Evero" , 2017. - 140 p.

Mazurin, A. V. Propaedeutics of childhood diseases. 4 volume: textbook / - Almaty: "Evero" , 2017. - 136 p.

Дополнительная

Руководство участкового педиатра М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 528 с

Рахимова, К. В. Первичное звено здравоохранения: принципы диспансеризации детей: рук. для педиатров. - 2-е изд. - Алматы: Эверо, 2013.

Рахимова К.В. Организация диспансерного наблюдения за детьми в амбулаторных условиях: руководство - Алматы. - Эверо, 2012

Давлетгильдеева З.Г. Балалардағы жүрек ырғағының және өткізгіштігінің бұзылысы: оқу әдістемелік құрал.- Эверо, 2014

Электрондық ресурстар:

Запруднов, А. М. Детские болезни. Т.1 [Электронный ресурс] : учебник / А - 2-е изд. - Электрон. текстовые дан. (108Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 768 с.

Запруднов, А. М. Детские болезни. Т. 2 [Электронный ресурс] : учебник - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. (0байт). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 752 с.

Кильдиярова, Р.Р. и др. Педиатрия. История болезни : Учебное пособие. / Р.Р. Кильдиярова, В.И.

Макарова, Р.М. Файзуллина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 96 с. -<http://rmebrk.kz/>

Заболевания детей раннего возраста. Учебное пособие. 2016/<https://aknurpress.kz/login>

Балалар ауруларының пропедевтикасы мен балаларда жиі кездесетін аурулар. Баймұханбетова Б.Н., Садвакасова М.А. , 2012/<https://aknurpress.kz/login>

Дадамбаев, Е. Т. Амбулаторлық- емханалық педиатрия [Электронный ресурс]: оқулық / Электрон. текстовые дан. (1.85Гб). - Алматы : Эпиграф, 2016.

Балалар аурулары [Электронный ресурс] : оқулық / ред. бас. А. А. Баранов. - Электрон. текстовые дан. (233Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 1024 б.

Ерте жастағы балалар аурулары. Оқу құралы. 2017/<https://aknurpress.kz/login>

Патологиялық физиология

Электрондық ресурстар:

орыс тілінде: 1. Патологиялық физиология. Тәжірибелік сабақтарға нұсқау [Электронный ресурс]: оқу құралы = Патофизиология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие/ каз. тіліне ауд. С. Б. Жәутікова; ред. В. В. Новицкий. - Электрон. текстовые дан. (63,4Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 768 бет, эл. опт. диск.

на казахском языке:

1. Патология. Екітомдық. 1-2 т.: [Электронный ресурс]: оқулық/ каз. тіл. ауд. С. А. Апбасова; ред. М. А. Пальцев. - Электрон. текстовые дан. (1,42Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 536 бет, эл. опт. диск.

2. Патологиялық физиология. Тәжірибелік сабақтарға нұсқау [Электронный ресурс]: оқу құралы = Патофизиология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие/ каз. тіліне ауд. С. Б. Жәутікова; ред. В. В. Новицкий. - Электрон. текстовые дан. (63,4Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 768 бет, эл. опт. диск.

Электрондық мәліметтер базасы:

Юкка репозиторийі <http://lib.uka.kz/repository/>

Республикалық ЖОО аралық электрондық кітапхана

<http://rmebrk.kz/>

Студент кеңесшісі

<http://www.studmedlib.ru/>

Қазақстанның ашық университеті

<https://openu.kz/kz>

Заң (анықтамалық-ақпараттық сектордағы қолжетімділік)

<https://zan.kz/ru>

Параграф

<https://online.zakon.kz/Medicine/>

Ғылыми Электронды кітапхана

<https://elibrary.ru/>

Ашық кітапхана

[http:// kitap.kz/](http://kitap.kz/)

Thomson Reuters«Web of Science»

www.webofknowledge.com

Scopus

<https://www.scopus.com/>

Sciencedirect

<http://www.sciencedirect.com/>

Орыстілінде

негізгі:

1. Адо. Патофизиология: Учебник, Т. 1-2. - Эверо, 2015.

2. Патологическая физиология (Общая и Частная): учебник/ В.А. Фролов [и др.]. - 4-е изд., пер.и доп. - М.: Издательский дом "Высшее образование и наука", 2019. - 730 с.: с ил.

қосымша:

1. Патологиялық физиология. Тәжірибелік сабақтарға нұсқау [Мәтін]: оқу құралы = Патофизиология.

Руководство к практическим занятиям: учеб. пособие/ В. В. Новицкий [ж. б.]; ред. басқ. В. В. Новицкий, О. И. Уразова; қаз. тіліне ауд. С. Б. Жәутікова. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 768 бет с.

2. Патофизиология. Задачи и тестовые задания: учеб.-методическое пособие/ под ред. П. Ф.

Литвицкого; М-во образования и науки РФ. - Рек. ГОУ ВПО "ММА им. И. М. Сеченова". - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 384 с.: ил.

Қазақтілінде

негізгі:

1. Патофизиология. Екітомдық. 1-2 т.: оқулық/ қазақ тіл. ауд. Б. А. Жетпісбаев, С. Б. Жәутікова; ред. В. В. Новицкий. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 1104 б. + эл. опт.диск (CD-ROM).

2. Адо. Патофизиология: Оқулық. 1-2 т. - Эверо, 2015.

3. Нұрмұхамбетұлы, Ә. Патофизиология. 1-4 т.: оқулық/ Ә. Нұрмұхамбетұлы. - өнд., толықт. 4-бас. - Алматы: Эверо, 2015. - 766 бет с.

қосымша:

1. Нұрмұхамбетұлы, Ә. Патофизиология-1. Клиникалық практикада өте маңызды біртектес дерттік үрдістердің патогенезі мен емдеу жолдарына нұсқама. 1-2 т.: оқу құралы. - Алматы: Эверо, 2016. - 504 б.

2. Патологиялық физиология. Тәжірибелік сабақтарға нұсқау [Мәтін]: оқу құралы = Патофизиология.

Руководство к практическим занятиям: учеб. пособие/ В. В. Новицкий [ж. б.]; ред. басқ. В. В. Новицкий, О. И. Уразова; қаз. тіліне ауд. С. Б. Жәутікова. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 768 бет с.

3. Уразалина, Н. М. Тест тапсырмалары. I-II бөлім. Жалпы нозология, этиология және патогенез, тұқымқуалаушылықреактивтікпатологиясыжәне аллергия. Біртектесдерттікүрдістер. - Алматы: Эверо, 2014. - 386 бет.

4. Жәутікова, С. Б. Мамандандырылғанпатологиялық физиология курсы: оқу-әдістемелікқұралы. - Қарағанды: ЖК "АқНұр", 2013.

5. Жәутікова, С. Б. Патологиялық физиология пәнібойыншаситуациялықесептержинағы: оқу-әдістемелікқұрал. - Қарағанды: ЖК "АқНұр", 2013.

Ағылшын тілінде

негізгі:

1. Norris Tommie L.Porth's Pathophysiology: Concepts of Altered Health States: Textbook/ Tommie L. Norris. - 10 nd ed. - [s. l.]: Wolters Kluwer, 2019. - 1573 p.

2. Kumar V. Robbins Basic Pathology: Textbook/ V. Kumar, A. K. Abbas, J. C. Aster. - 10 nd ed. - [s. l.]: Elsevier, 2018. - 935 p.

3. Pathophysiology. Volume 1-3: the book for medical institutes/ A. D. Ado [and others]. - Almaty: "Evero", 2017. - 732 p.

4. Zhautikova, S. B. Review of pathophysiology: educational-methodical manual/ S. B. Zhautikova, U. Faroog. - Караганда: АҚНҰР, 2017. - 388 p.
5. Zhautikova, S. B. Collection of situational problems for discipline of pathological physiology-2: educational-methodical manual/ S. B. Zhautikova, U. Faroog. - Караганда: АҚНҰР, 2017. - 126 p.
6. Kumar V. Robbins and Cotran. Pathologic Basis of Disease: Textbook/ V. Kumar, Abul K. Abbas, Jon C. Aster. - 9 nd ed. - [s. l.]: Elsevier/ Saunders, 2015. - 1391 p.

Патологиялық анатомия

Электрондық ресурстар, соның ішінде, бірақ олармен шектелмейді: дерекқорлар, анимациялар тренажерлер, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа электрондық анықтамалық материалдар (мысалы, бейне, аудио, дайджесттер)

1-15 сабаққа арналған электрондық мазмұн:

- теориялық бөлімнің тұсаукесері-дәріс материалы;
- макро және микрографтар;

--макро - және микрографтар бойынша сипаттамасы мен қорытындысы бар бейне-файлдар.

Google disk:<https://drive.google.com/drive/folders/1rybSm6GhZkiuIGJaNAh5gh8nJ8tD3uxk?usp=sharing>

Электрондық оқулықтар 1. Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : национальное рук. / гл. ред.

М. А. Пальцева., - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 1264 с

2. Струков, А. И. Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : учебник - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013

3. Струков, А. И. Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : учебник . - 5-е изд. стер. - Электрон. текстовые дан. (51,9 МБ). - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2011. - . эл. опт. диск (CD-ROM).

4. Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : атлас: учеб. пособие / О. В. Зайратьянц [и др.] ; под общ. ред. О. В. Зайратьянца. - Электрон. текстовые дан. (144 Мб). - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2010. - 472 с. эл. опт. диск (CD-ROM) .-

Ссылка для доступа: <http://www.studmedlib.ru>, ЛОГИН ibragim123, ПАРОЛЬ Libukma123 (логин и пароль единый для всех) и/или на сайте библиотечно-информационного центра академии lib.ukma.kz

5. Тусупбекова, М. М. Морфологический атлас общепатологических процессов [Электронный ресурс] : учебник / М. М. Тусупбекова. - Электрон. текстовые дан. (1.03Гб). - Алматы : Эпиграф, 2016.

6-Электронды кітапхана

-<http://lib.ukma.kz>

7-Электронды каталог

<http://10.10.202.52>

-ішкі пайдаланушылар үшін

<http://89.218.155.74>

-сыртқыпайдаланушылар үшін

8-Республикалық жоғары оқу орындары аралық электронды кітапхана

<http://rmebrk.kz/>

9-«Студент кеңесшісі» Медициналық ЖОО электронды кітапханасы

<http://www.studmedlib.ru>

10-«Параграф» ақпараттық жүйе «Медицина» бөлімі

<https://online.zakon.kz/Medicine>

11-«Заң» құқықтық ақпараттың электронды дереккөзі

<https://zan.kz>

12-Ғылыми электронды кітапхана

<https://elibrary.ru/>

13-«BooksMed» электронды кітапханасы

<http://www.booksmed.com>

14-«Web of science» (Thomson Reuters)

<http://apps.webofknowledge.com>

15-«Science Direct» (Elsevier)

<https://www.sciencedirect.com>

16-«Scopus» (Elsevier)

www.scopus.com

17-PubMed

<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

Әдебиет

негізгі және қосымша
орыстілінде

1. Тусупбекова, М. М. Клиническая патоморфология: монография / М. М. Тусупбекова. - Алматы : Эверо, 2016. - 184 с.
2. Повзун, С. А. Патологическая анатомия в вопросах и ответах: учеб. пособие / С. А. Повзун. - 3-е изд., перераб. и доп. ; Рек. ГБОУ ВПО "Первый Мос. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 176 с. —
3. Патологическая анатомия. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / М-во образ. и науки РФ. Рек. ГБОУ ВПО "Первый МГМУ им. И. М. Сеченова" ; 4. Под. ред. О. В. Зайратьянца, Л. Б. Тарасовой. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 696 с. : ил.
4. Тусупбекова, М. М. Морфологический атлас общепатологических процессов : атлас . - Алматы : Эверо, 2012.

дополнительная

- 6.5. Тусупбекова, М. М. Клиническая патоморфология : учебное пособие . - Алматы : Эверо, 2012.
6. Современные проблемы теоретической и клинической морфологии: материалы конф. 3 дек. 2009 / М-во здравоохранения РК; Каз. нац. мед. ун-т им. С. Д. Асфендиярова; Ассоциация Казахстана. - Алматы : Б. и., 2009. - 341 с.

Фармакология

Электрондық ресурстар

1. "Студенттің кеңесшісі" (GEOTAR баспасы), ол барлық пәндер бойынша заманауи оқу әдебиеттеріне толық мәтінді қол жетімділікті ұсынады. Кіру сілтемесі: <http://www.studmedlib.ru>, Ibragim 123 логиіні, LIBUKMA123 құпия сөзі
2. ОҚМА Репозиторийі <http://lib.ukma.kz/repository/>
3. Республикалық жоғары оқу орындары аралық электрондық кітапхана <http://rmebrk.kz/>
4. «Ak Nurpress» сандық кітапхана <https://aknurpress.kz/login>
5. «Заң» нормативтік-құқықтық актілер базасы <https://zan.kz/ru>
6. «Параграф Медицина» ақпараттық жүйесі <https://online.zakon.kz/Medicine/>
7. Thomson Reuters (Web of science) www.webofknowledge.com
8. ScienceDirect <http://www.sciencedirect.com/>
9. Scopus <https://www.scopus.com/>

Негізгі:

- Фармакология: оқу құралы = Фармакология: учебное пособие / Г. М. Пичхадзе [т.б.]. - М.: "Литтерра", 2016. - 504б.
- Стикеева, Р. Қ. Фармакология-1: оқу құралы / Р. Қ. Стикеева. - Алматы : Эверо, 2016. - 148 бет.с.
- Харкевич, Д. А. Основы фармакологии: учебник. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 720 с.
- Аляутдин, Р. Н. Фармакология : учебник. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 704 с. :
- Харкевич, Д. А. Фармакология : оқулық. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 784 бет.
- Рахимов, Қ. Д. Фармакология : оқу құралы. - Алматы : ЖШС "Жания-Полиграф", 2014. - 554 бет.с.
- Орманов Н. Ж. Фармакология. 1-кітап: оқулық / Н. Ж. Орманов, Л. Н. Орманова. - Алматы: Эверо, 2013. - 656 бет.с.
- Орманов, Н. Ж. Фармакология. 2-кітап : оқулық / Н. Ж. Орманов, Л. Н. Орманова. - Алматы : Эверо, 2013. - 512 бет.с.
- Фармакология : учебник / под ред. Р. Н. Аляутдина. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 832 +эл.

Ағылшын тілінде:

- Katzung, Bertram G. Basic and Clinical Pharmacology [Text] : textbook / Katzung Bertram G. - 14 nd ed. - [S. l.] : McGraw-Hill education, 2018. - 1250 p.
- Goodman and Gilman's, A. The Pharmacological Basis of Therapeutics [Text] : textbook / Goodman & Gilman's A. ; editor L. L. Brunton. - 13 nd ed. - New York : McGraw-Hill Education, 2018. - 1419 p.

Қосымша::

Фармакология :нұсқаулық = Фармакология : руководство / Г. М. Пичхадзе [т.б.]. - М. :

"Литтерра",2017.- 640 б.

Машковский М.Д. Лекарственные средства. 16.-е издание. перераб., доп. и испр. М. Новая волна.2017. – 1216 с.

Микробқа қарсы дәрілердің фармакологиясы: оқу құралы /Т. А. Муминов [ж/б.]; қаз. тіл. ауд. Н. М. Малдыбаева.- Алматы : Литер Принт. Казахстан, 2016.-552 бет. с.

Фармакология антимикробных средств : учеб.пособие/Т. А.Муминов.-Алматы:Литер Принт.Казахстан, 2016.

Фармакология: руководство к лабораторным занятиям : учеб. пособие / под ред. Д. А. Харкевича. - 6-е изд., испр. и доп. ; Рек. учебно-методическим объединением по мед. и фарм. образованию вузов России. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 512 с.

Фармакология негіздері және рецептурасы: оқулық / М. З. Шайдаров [ж/б.]. - Астана :Ақнұр, 2014. - 398 бет. с.

Основы фармакологии с рецептурой : учебник / М. З. Шайдаров [и др.]. - Астана :Ақнұр, 2014. - 406 с.

Орманов, Н. Ж. Жалпы рецептура. Жалпы фармакология : оқуқұралы .- Шымкент : "RISO", 2013. - 76 бет.с.

Орманов, Н. Ж. Жалпы рецептура. Жалпы фармакология :оқуқұралы / Н. Ж. Орманов, Н. Р. Сырманова, Л. Н. Орманова; ҚР денсаулық сақтау министрлігі; ОҚММА. - Алматы: Эверо, 2012. - 102 бет.с.

11. Оқу ресурстары

№	Атауы	Сілтеме
1	Республикалық ЖОО аралық электрондық кітапхана	http://rmebrk.kz/
2	Студент кеңесшісі	http://www.studmedlib.ru/
3	Қазақстанның ашық университеті	https://openu.kz/kz
4	Заң (анықтамалық-ақпараттық сектордағы қолжетімділік)	https://zan.kz/ru
5	Параграф	https://online.zakon.kz/Medicine/
6	Ғылыми Электрондық кітапхана	https://elibrary.ru/
7	Ашық кітапхана	https:// kitap.kz/
8	Thomson Reuters	www.webofknowledge.com
9	ScienceDirect	http://www.sciencedirect.com/
10	Scopus	https://www.scopus.com/
Электронные учебники		1. Ф.А. Бердалиева Гельминтозы человека (этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ф. А. Бердалиева, Р. Т. Джанабаев . - Электрон. текстовые дан. (340 Кб). – Шымкент: ЮКГМА, 2012. - 46 эл. опт. диск (CD-ROM); 2. Инфекционные болезни с основами эпидемиологии. Алшинбаева Г.У. 2018 https://aknurpress.kz/login; 3. Эпидемиология [Электронный ресурс]: учеб. пособие/ Минздрав РФ, КГМУ; сост.: Г. Р. Хасанова, О. А. Назарова, Л. М. Зорина. - Казань : КГМУ, 2017. - 73 с. http://elib.kaznu.kz/

12. Модуль саясаты

- * "Мүмкіндігі шектеулі студенттерге арналған оқу процесін ұйымдастыру" тармағын қосубұлоқубөлімі мен деканатты әзірлейді
- * Оқу процесіне белсенді қатысу.
- * Белсенділік болмаған және тапсырманы орындамаған жағдайда жазалау шаралары қолданылады және практикалық сабақ бойынша балл азаяды.
- * Алдағы дәрістің тақырыбы туралы түсінікке ие болу, дәрістері кері байланысқа дайын болу.
- * Командада жұмыс істей білу.
- * Кесте бойынша белгіленген уақытта СӨЖ міндетті түрде орындалуы.
- * Белгіленген уақытта аралық бақылауды тапсыру.
- * Студенттердің ғылыми-зерттеу жұмыстарына және кафедраның оқу-әдістемелік үдерісін жетілдіруіс-шараларына белсенді қатысуы.
- * Аудиторияда қуіпсіздік техникасын сақтау;
- * Білімалушылардың білімі аралық бақылау Теориялық оқытудың 8/15 аптасында (күндерінде) біракадемиялық кезеңішінде кемінде екі рет өткізіледі, аралық бақылау қорытындылары оқу үлгерімінің журналына және электрондық журналға дәрістерді өткізгені үшін айыппұл балдары ескере отырып (айыппұл балдары түріндегі дәрістерді өткізу аралық бақылау бағаларына аналынады). 1 дәрісті өткізгені үшін айыппұл баллы 2,0 баллдықұрайды, аралық бақылаудан аналынады. Дәлелді себепсіз аралық бақылауға келмеген білімалушы пән бойынша Медициналық емтиханға жіберілмейді. Аралық бақылау қорытындылары деканатқа бақылау аптасының соңына дейін баяннат түрінде ұсынылады.
- * СӨЖ бағасы оқу үлгерімінің журналына және электрондық журналға кестеге сәйкес СӨЖ сабақтарына айыппұл балл озын ескере отырып қойылады (СӨЖ сабақтарына айыппұл балдары түрінде өткізу СӨЖ бағаларына аналынады). 1 СРОП сабағын өткізгені үшін айыппұл баллы 2,0 баллдықұрайды.
- * Емтиханға жіберу рейтингі дәрістердің, практикалық сабақтың, СӨЖ-нің, аралық бақылаудың орташа балынан тұрады.
- * Бақылау түрлерінің бірі (ағымдағы бақылау, №1 және/немесе №2 аралық бақылау) бойынша өтубалын (50%) алмаған білімалушы пән бойынша емтиханға жіберілмейді.
- * СӨС уақтылы тапсырылмаған жағдайда студент 0 балл алады.

13.	Академияның моральдық және этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат
	Академиялық саясат. 4-тармақ білімалушылардың Ар-намыс кодексі
	Пән бойынша Бағалау саясаты.
	Курс аяқталғаннан кейін білім алушылардың қорытынды бағасы (ИҰ) рұқсат беру рейтингін (ОРД) және қорытынды бақылауды (ИЫҰ) бағалау сомасынан құралады және балдық-рейтингтік әріптік жүйеге сәйкес қойылады ИО = ОРД + ИЫҰ Рейтингті бағалау төзімділік (ОРД) арғына 61 балл немесе 60% және ағымдық бақылауды (ОД) бағалауды және аралық бақылауды (СБШ) бағалауды қамтиды Ағымдағы бақылауды бағалау (ӨБК) СӨЖ тәжірибелік сабағының орташа бағасын білдіреді. Аралық бақылауды бағалау (СБШ) екі аралық бақылаудың орташа бағасын білдіреді. 60 баллға төзімділік (ОРД) рейтингінің бағалары мына формула бойынша есептеледі, $СБШ\text{ ср} \times 0,2 + СБШ\text{ СР} \times 0,4$ Қорытынды бақылау (ИК) тестілеу формуласы бойынша жүргізіледі және білім алушы 40 балл

немесе жалпы 40% ала алады бағалау
Тестілеу кезінде білім алушыға 50 сұрақ ұсынылады.
Қорытынды бақылауды есептеу келесідей жүргізіледі; егер білім алушы 50-ден 45 сұраққа жауап берсе, онда бұл 90% $90 \times 0,4 = 36$ балл қорытынды бағагер білім алушының рұқсат беру рейтингі(ЖД)=50 балл немесе 30% немесе одан да көп оң бағалары болған жағдайда, сондай-ақ қорытынды бақылау(ИК)бойынша есептеледі=20 балл немесе 20% немесе одан көп
Қорытынды баға (ИО)(100БАЛЛ)= $ОРКСр \times 0,4 + БКСр \times 0,4 + (ИК) \times 0,4$ бақылаудың бір түрі үшін(ҚР,ҚР1, ТКср) неканәғат-ликетворвательное баға алған білім алушы емтиханға жіберілмейді.
Айыппұл ұпайлары ағымдағы бақылаудың орташа бағасынан алынады..

14. Бекіту және қайта қарау.			
Кафедрада бекітілген күні	Протокол №	Менгерушінің аты-жөні	Қолы
23.11.2022	54	"Педиатрия-2" кафедрасының менгерушісі, профессор Бектенова Г.Е	
13.12.2022	54а	"Қалыпты және патологиялық физиология" кафедрасының менгерушісі Б.ғ. к. доцент Жакипбекова Г. С	
02.12.2022	54	"Патологиялық анатомия және гистология" кафедрасының менгерушісі м. ғ. д., профессордың м. а. . Садыкова А.Ш	
29.11.2022	54	"Фармокология, фармакотерапия және клиникалық фармакология" кафедрасының менгерушісі К.фарм.профессордың м. а. Тоқсанбаева Ж.С	
КОП-ға бекіту күні	Протокол №	КОП төрағасының ТАӘ	ҚОЛЫ
26.12.2022	55	Кемельбеков К.С PhD	

Ф-044/270/01-2022

«2022 - 2027 ж. Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус) басқа тиісті пәндермен оқытуды келісу хаттамасы» .

Келісу пәндері	Материалдың пропорция-ларындағы өзгерістер, презентация тәртібі және т. б. туралы ұсыныстар	Хаттамалардың нөмірлері және Келісуші кафедралар отырыстарының күндері
1	2	3
Реквизитке дейінгі:		
1.Балалар аурулары пропедевтикасы-1	Келісілді	Хаттама №4, <u>13.11</u> 2022ж.
2.Жалпы патологиялық анатомия	Келісілді	Хаттама №4, <u>02.12</u> 2022ж.
3.Жалпы патологиялық физиология	Келісілді	Хаттама №4, <u>13.12</u> 2022ж.
4. Фармакология-2	Келісілді	Хаттама №4, <u>29.11</u> 2022ж.
Реквизитен кейінгі:		
1.Балалар аурулары негіздері	Келісілді	Хаттама №4, <u>13.11</u> 2022ж.
2.Хирургиялық аурулар негіздері	Келісілді	Хаттама №4, <u>28.11</u> 2022ж.
3.Балалар жұқпалы аурулар	Келісілді	Хаттама №4, <u>30.11</u> 2022ж.
4.Балалар фтизиатриясы	Келісілді	Хаттама №4, <u>16.11</u> 2022ж.

- Реквизитке дейінгі:

1.Балалар аурулары пропедевтикасы-1

Кафедра меңгерушісі, PhD., доцент м.а Кемельбеков К.С.

2. Жалпы патологиялық анатомия

Кафедра меңгерушісі, м.ғ.д.,проф.м.а Садыкова А.Ш.

3. Жалпы патологиялық физиология

Кафедра меңгерушісі, б.ғ.к.,доцент Жакипбекова Г.С.

4. Фармакология-2

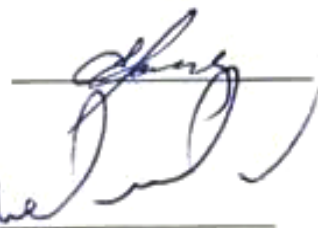
Кафедра меңгерушісі, фарм.ғ.к.,проф.м.а Токсанбаева Ж.С.



- Реквизитен кейінгі:

1. Балалар аурулары негіздері

Кафедра меңгерушісі, м.ғ.к, профессор м.а. Бектенова Г.Е.



2. Хирургиялық аурулар негіздері

Кафедра меңгерушісі, м.ғ.к.,доцент Жумагулов К.Н.



3. Балалар жұқпалы аурулары

Кафедра меңгерушісі, м.ғ.к.,профессор Абуова Г.Н.



4. Балалар фтизиатриясы

Кафедра меңгерушісі, м.ғ.к., доцент Касаева Л.Т.



ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедры: "Патологиялық анатомия және гистология", "Қалыпты және патологиялық физиология", "Балалар ауруларының пропедевтикасы", "Фармакология"

044-68/16

бет105 из 33

"Адам және науқас" модулі бойынша жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)