

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра инфекционных болезней и дерматовенерологии		
Рабочая программа дисциплины (Силлабус) «Инфекционные болезни в поликлинике» для резидентов 1 курса, специальность «Инфекционные болезни в стационаре»		044/49-11 1 стр. из 52 стр.

### Кафедра «Инфекционных болезней и дерматовенерологии»

#### Рабочая программа дисциплины (Силлабус)

#### Образовательная программа 7R01111 «Инфекционные болезни взрослые, детские»

<b>1. Общие сведения о дисциплине</b>			
1.1	Код дисциплины: R-IBS	1.4	Учебный год: 2022-2023
1.2	Название дисциплины: « <b>Инфекционные болезни в стационаре</b> »	1.5	Курс: I
1.3	Пререквизиты: микробиология, патологическая физиология, эпидемиология, основы доказательной медицины, общая иммунология, инфекционные болезни у взрослых в практике ОВП	1.6	Количество кредитов (ECTS): 34
2.	<b>Описание дисциплины :</b> Организация помощи населению в РК при инфекционных заболеваниях в условиях стационара. Анализ деятельности инфекционной службы, учетно-отчетная документация. Законодательные и нормативные документы по борьбе с инфекционными заболеваниями в РК. Этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика инфекционных заболеваний согласно клиническим протоколам (кишечные инфекции, воздушно-капельные инфекции, передающиеся с кровью, гельминтозы, простейшие, внутриклеточные паразиты и др.). Неотложная помощь при угрожающих жизни состояний при инфекционных заболеваниях. Особо опасные инфекции. Доказательная медицина в инфекционных болезнях. Реабилитация, диспансеризация инфекционных больных.		

№3	Форма суммативной оценки
3.1	<b>текущий контроль-</b> ✓ Тестирование, решение клинических задач, оценка курации больных
3.2	<b>рубежный контроль-</b> ✓ I. прием практических навыков у постели больного ✓ II. устный - по билетной системе
3.3	<b>промежуточная аттестация-</b> ✓ Мини-клинический экзамен у постели больного, устный по билетной системе, портфолио
3.4	<b>итоговая аттестация:</b> ✓ 1. тестирование ✓ 2. прием практических навыков у постели больного

**4. Цель дисциплины:** подготовка квалифицированного, конкурентоспособного, отвечающего современным требованиям к качеству врачей, врача-инфекциониста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в стационарах инфекционного профиля, обеспечивающих специализированную высококвалифицированную помощь населению, в том числе для диагностики неотложных состояний и организации противоэпидемических мероприятий.

<b>5. Конечные результаты обучения (РО дисциплины)</b>	
<b>PO1</b>	<b>Курация взрослого пациента с инфекционным заболеванием:</b>
Отлично	<b>проводит</b> диагностику, дифференциальную диагностику, назначает план лабораторно-инструментального обследования, интерпретирует результаты обследования, <b>убедительно обосновывает</b> и формулирует <b>полноценный</b> клинический диагноз, назначает план лечения и <b>определяет индикаторы эффективности</b> на основе доказательной практики на всех уровнях оказания медицинской помощи, <b>владеет литературой из научных баз данных.</b>

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979- <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра инфекционных болезней и дерматовенерологии	
Рабочая программа дисциплины (Силлабус) «Инфекционные болезни в поликлинике» для резидентов 1 курса, специальность «Инфекционные болезни в стационаре»	044/49-11 1 стр. из 52 стр.

Хорошо	<b>способен</b> провести диагностику, дифференциальную диагностику, назначить план лабораторно-инструментального обследования, <b>интерпритировать результаты</b> обследования, <b>обосновать и сформулировать</b> клинический диагноз, <b>назначить план лечения</b> и указать эффективность на основе доказательной практики на всех уровнях оказания медицинской помощи. <b>Использует литературу, рекомендованную в силлабусе.</b>
Удовлетворительно	<b>Демонстрирует недостаточные знания</b> в проведении диагностики, дифференциальной диагностики, назначении плана лабораторно-инструментального обследования, <b>не может применить знания, допускает не точности</b> и ошибки в интерпритации результатов обследования, обосновании и формулировании клинического диагноза, назначении плана лечения <b>не способен полностью оценить</b> его эффективность на основе доказательной практики. <b>Испытывает затруднения</b> в решении клинических задач <b>Не полностью</b> использует литературу, рекомендованную в силлабусе.
Неудовлетворительно	<b>Не способен</b> провести диагностику, дифференциальную диагностику, назначить план лабораторно-инструментального обследования, <b>не правильно находит решения</b> в интерпритации результатов обследования, обосновании и формулировании клинического диагноза, допускает грубые ошибки в назначении плана лечения не может оценить его эффективность на основе доказательной практики. Не проработал основную литературу.
<b>PO2 Коммуникация и коллаборация</b>	
Отлично	<b>Самостоятельно</b> эффективно использует коммуникативные навыки взаимодействия с пациентом инфекционного профиля, его окружением, <b>коллаборирует</b> с специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов инфекционным больным в стационаре
Хорошо	<b>Способен</b> эффективно <b>взаимодействовать</b> с пациентом инфекционного профиля, его окружением используя коммуникативные навыки, <b>взаимодействовать</b> с специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов инфекционным больным в стационаре
Удовлетворительно	<b>Демонстрирует недостаточные</b> коммуникативные навыки взаимодействия с пациентом инфекционного профиля, его окружением. <b>Допускает ошибки</b> при взаимодействии с специалистами здравоохранения. <b>Не полностью достигает</b> лучших для пациента результатов с инфекционным больным в стационаре
Неудовлетворительно	<b>Не применяет</b> основы коммуникативных навыков взаимодействия с пациентом инфекционного профиля, его окружением. <b>Допускает грубые ошибки</b> при взаимодействии с специалистами здравоохранения. <b>Не достигает</b> лучших для пациента результатов инфекционным больным в стационаре
<b>PO3</b>	
<b>Безопасность и качество:</b> способен оценивать риски инфекционного заболевания и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи.	
Отлично	<b>Самостоятельно оценивает</b> риски инфекционного заболевания, использует наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи инфекционным больным в стационаре.
Хорошо	<b>Способен демонстрировать</b> оценку рисков инфекционного заболевания, использование эффективных методов для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи инфекционным больным в стационаре
Удовлетворительно	<b>Допускает ошибки</b> в оценке рисков инфекционного заболевания, <b>недостаточно использует</b> эффективные методы для обеспечения надежного уровня безопасности и качества медицинской помощи инфекционным больным в стационаре
Неудовлетворительно	<b>Не способен</b> к оценке рисков инфекционного заболевания, <b>не использует</b> эффективные методы для обеспечения надежного уровня безопасности и качества медицинской помощи инфекционным больным в стационаре
<b>PO4</b>	
<b>Общественное здоровье:</b> способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по детским инфекционным заболеваниям, оказывать квалифицированную помощь при неотложных состояниях чрезвычайных ситуациях, проводить противоэпидемические мероприятия в стационаре, работать в составе межпрофессиональных команды для осуществления политики укрепления здоровья нации	
Отлично	<b>Самостоятельно действует</b> в рамках правового и организационного поля системы, здравоохранения Республики Казахстан по инфекционным заболеваниям <b>оказывает</b> базовую помощь в чрезвычайных

OŃTÜSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра инфекционных болезней и дерматовенерологии	
Рабочая программа дисциплины (Силлабус) «Инфекционные болезни в поликлинике» для резидентов 1 курса, специальность «Инфекционные болезни в стационаре»	044/49-11 1 стр. из 52 стр.

	ситуациях, <b>проводит</b> противоэпидемические мероприятия с инфекционным больным в стационаре, эффективно <b>работает</b> в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации
Хорошо	<b>Способен действовать</b> в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по инфекционным заболеваниям, <b>оказывать</b> базовую помощь в чрезвычайных ситуациях, проводить противоэпидемические мероприятия с инфекционным больным в стационаре, <b>работать</b> в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации
Удовлетворительно	<b>Допускает неточности</b> в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по инфекционным заболеваниям, <b>допускает принципиальные ошибки</b> оказания базовой помощи в чрезвычайных ситуациях, <b>демонстрирует не полные знания</b> в проведении противоэпидемических мероприятий с инфекционным больным в стационаре, недостаточно способен работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации
Неудовлетворительно	<b>Не способен</b> продемонстрировать знания в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по инфекционным заболеваниям, <b>не демонстрирует способности</b> к оказанию базовой помощи в чрезвычайных ситуациях, <b>допускает грубые ошибки</b> в проведении противоэпидемических мероприятий с инфекционным больным в стационаре, <b>не способен</b> работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации
<b>PO5</b> <b>Исследования:</b> способен формулировать адекватные исследовательские вопросы в области детской инфектологии, критически оценить профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды	
Отлично	<b>Самостоятельно формулирует</b> адекватные исследовательские вопросы в области инфектологии, критически оценивает профессиональную литературу, <b>эффективно использует</b> международные базы данных в своей повседневной деятельности, <b>активно участвует</b> в работе исследовательской команды
Хорошо	<b>Способен формулировать</b> адекватные исследовательские вопросы в области инфектологии, <b>способен критически оценить</b> профессиональную литературу, <b>участвует</b> в работе исследовательской команды
Удовлетворительно	<b>Допускает ошибки</b> в формулировании адекватных исследовательских вопросов в области инфектологии, <b>недостаточно способен</b> критически оценить профессиональную литературу, <b>пассивен к участию</b> в работе исследовательской команды
Неудовлетворительно	<b>Не способен</b> к формулированию адекватных исследовательских вопросов в области инфектологии, <b>не способен</b> критически оценить профессиональную литературу, <b>не участвует</b> в работе исследовательской команды.
<b>PO6</b> <b>Обучение и развитие:</b> способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития. Способен самостоятельно работать в профессиональной электронной системе ЛПУ	
Отлично	<b>Самостоятельно эффективно обучается</b> и обучает других членов профессиональной команды, активно участвует в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития, самостоятельно работает в профессиональной электронной системе ЛПУ.
Хорошо	<b>Демонстрирует способности обучаться</b> и обучать других членов профессиональной команды, участвует в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития, способен к работе в профессиональной электронной системе ЛПУ.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра инфекционных болезней и дерматовенерологии	
Рабочая программа дисциплины (Силлабус) «Инфекционные болезни в поликлинике» для резидентов 1 курса, специальность «Инфекционные болезни в стационаре»	044/49-11 1 стр. из 52 стр.

Удовлетворительно	<b>Демонстрирует недостаточные способности</b> обучаться и обучать других членов профессиональной команды, пассивен в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития, допускает ошибки в работе профессиональной электронной системы ЛПУ.
Неудовлетворительно	<b>Не демонстрирует способности</b> обучаться и обучать других членов профессиональной команды, не участвует в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития, не налаживает работу в профессиональной электронной системе ЛПУ

5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины
	РО 1 РО 2 РО 3 РО 4 РО 6	Демонстрирует готовность обосновать, сформулировать клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики, на уровне оказания медицинской помощи в стационаре пациентам инфекционного профиля, эффективно взаимодействовать с пациентом и его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов, оценивать риски инфекционного заболевания и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи, проводить противоэпидемические мероприятия, вести медицинскую документацию, самостоятельно работать в профессиональной электронной системе ЛПУ
	РО 4 РО 5	Демонстрирует готовность действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по инфекционным заболеваниям у взрослых в стационаре, оказывать квалифицированную помощь при неотложных состояниях в стационаре и чрезвычайных ситуациях, проводить противоэпидемические мероприятия для осуществления политики укрепления здоровья нации, работать в составе межпрофессиональных команды, использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности
	РО5 РО6	Демонстрирует готовность формулировать адекватные исследовательские вопросы в области инфектологии, критически оценить профессиональную литературу, участвовать в работе исследовательской команды, обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок, самостоятельно работать в профессиональной электронной системе ЛПУ

6. Подробная информация о дисциплине				
6.1	Место проведения: Местонахождение кафедры: Городская инфекционная больница, ул. Жибек-Жолы б/н, телефон: 40-82-22 (29-00), e-mail: <a href="mailto:infecsia_11@mail.ru">infecsia_11@mail.ru</a>			
6.2	Количество часов	Аудиторная работа	Самостоятельная клиническая работа под руководством клинического наставника	СРР
	1020	204	714	102

6.7 Сведения о преподавателях					
№	Ф.И.О	Степень и должность	Электронный адрес	Научные интересы и др.	Достижения
1.	Абуова Г.Н.	к.м.н., проф. зав.каф.	dr.abuova@gmail.ru	Актуальная инфектологи, гепатология, ККГЛ, COVID-19 и др.	к.м.н., профессор, врач-инфекционист высшей категории, Отличник здравоохранения РК. «Лучший преподаватель - 2016» МОН РК. Читает цикл лекций по основным разделам инфектологии. Проводит практические

Кафедра инфекционных болезней и дерматовенерологии

Рабочая программа дисциплины (Силлабус) «Инфекционные болезни в поликлинике»  
для резидентов 1 курса, специальность «Инфекционные болезни в стационаре»

044/49-11  
1 стр.  
из 52 стр.

					занятия, дискуссии, круглые столы. Является автором учебных программ по разделам тематического и общего усовершенствования по специальности «Инфекционные болезни». Автор более 200 научных работ, учебника «Эпидемиология», 6 учебных пособий на государственном языке, клинических протоколов МЗ РК. Консультирует больных и пациентов по широкому кругу инфекционных болезней. Член Евро-Азиатского общества по инфекционным болезням (ЕАОИБ), РОО врачей инфекционистов РК, Национального Научного общества инфекционистов России (ННОИ), Международной Ассоциации специалистов в области инфекций (МАСОИ), Областного общества инфекционистов ТО, «Ассоциации независимых экспертов в области здравоохранения Южного Казахстана».
2.	Бердалиева Ф.А.	PhD, и.о.доц.	Fberdalieva@mail.ru	Детские инфекционные болезни, ККГЛ у детей	врач-инфекционист высшей категории, и.о.доцента кафедры. Читает цикл лекций по инфекционным и детским инфекционным болезням в стационаре и поликлинике. Консультирует больных и пациентов по широкому кругу детских инфекционных болезней. Член Евро-Азиатского общества по инфекционным болезням (ЕАОИБ), РОО врачей инфекционистов РК, Национального Научного общества инфекционистов России (ННОИ), Международной Ассоциации специалистов в области инфекций (МАСОИ), Областного общества инфекционистов ТО, «Ассоциации независимых экспертов в области здравоохранения Южного Казахстана».
3	Алиев Д.С.	ассистент	dauletaliev68@mail.ru	Инфекционные болезни, ООИ	врач-эпидемиолог высшей категории,. Читает цикл лекций по особо опасным инфекционным болезням .Консультирует по широкому кругу вопросов эпидемиологии инфекционных болезней.
4.	Сламбекова З.К.	ассистент	-	Инфекционные болезни	-врач-инфекционист высшей категории

7. Сведения о клинических наставниках				
№	Ф.И.О	Квалификация	Квалификационная категория и/или стаж работы	Профессиональные достижения и /или др.
1	Ережепов Бактыгали Аюбаевич	Врач- инфекционист	Высшая категория Стаж работы - лет	Гл.врач ШГИБ
2	Агабаев М.А.	Врач- детский инфекционист	Высшая категория Стаж работы - лет	Зам.гл..врача по ДИБ
3	Осербаева А.	Врач- инфекционист	Высшая категория	Зав. отделением №3

Кафедра инфекционных болезней и дерматовенерологии

Рабочая программа дисциплины (Силлабус) «Инфекционные болезни в поликлинике» для резидентов 1 курса, специальность «Инфекционные болезни в стационаре»

044/49-11  
1 стр.  
из 52 стр.

			Стаж работы - лет	
4	Рыстаева Б.Н.	Врач- инфекционист	Высшая категория Стаж работы - лет	Зав. отделением №4

6.8 Тематический план						
№ день	Название темы	Краткое содержание	РО дисциплины	Кол-во часов	Формы/методы/технологии обучения	Формы/методы оценивания
1-й	<b>Практическое занятие.</b>	<b>Организация помощи в РК при инфекционных заболеваниях в условиях стационара.</b>	PO3 PO4 PO5 PO6	<b>2</b>	Мини-лекция.	Ситуационные задачи, тестирование на сайте кафедры, устный и письменный опрос
	<b>СРОП/СРО</b>	Законодательные и нормативные документы по борьбе с инфекционными заболеваниями в РК	PO3 PO4 PO5 PO6	<b>7/1</b>	Ведение медицинской документации в эл. Системе ЛПУ	Оценка качества оформления медицинской документации (AA – Audit Assessment Tool
2-й	<b>Практическое занятие.</b>	Брюшной тиф. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Патоморфологические изменения при брюшном тифе Особенности клиники современного брюшного тифа, диагностика, лечение.	PO3 PO4 PO5 PO6	<b>2</b>	мини-лекция, клинический разбор	Ситуационные задачи, тестирование
	<b>СРОП/СРО</b>	Дифференциальная диагностика заболеваний, сопровождающихся синдромом лихорадки. Этапы диагностического поиска. Диспансерное наблюдение за переболевшими брюшным тифом Контроль за бактерионосителями. Действующий КП МЗ РК по нозологии	PO 1 PO 2 PO 3 PO 5 PO 6	<b>7/1</b>	Курация больных Кейс-аналитика	Чек-лист "Критерии оценки практических навыков»
3-й	<b>Практическое занятие.</b>	<b>Паратифы А и В.</b> Этиология. Эпидемиологические особенности, современная ситуация в мире, РК	PO 1 PO 2 PO 3	<b>2</b>	Мини-лекция,	устный опрос,

Кафедра инфекционных болезней и дерматовенерологии

Рабочая программа дисциплины (Силлабус) «Инфекционные болезни в поликлинике»  
для резидентов 1 курса, специальность «Инфекционные болезни в стационаре»

044/49-11  
1 стр.  
из 52 стр.

		,ТО.Патогенез. Патоморфологические изменения при паратифе. Особенности клинической картины. Диагностика. Дифференциальный диагноз.	PO 4 PO 6		клинический разбор	тестирование
	<b>СРОП/СРО</b>	Лечение. Система профилактических и противоэпидемических мероприятий в семье и коллективе. Диспансерное наблюдение за переболевшими паратифом. Контроль за бактерионосителями.. Действующий КП МЗ РК по нозологии	PO 1 PO 2 PO 3 PO 5 PO 6	7/1	участие в обходах, в клинических разборах, консилиумах, ведение медицинской документации Обсуждение клинического случая (CbD – Casebased Discussion)	интервьюирование, выписывание рецептов
4-й	<b>Практическое занятие.</b>	<b>Сальмонеллез.</b> Характеристика возбудителя. Эпидемиологические особенности, современная ситуация в мире, РК ,ТО. Патогенез. Патоморфологические изменения при сальмонеллезе. Классификация. Клинические формы болезни. Показатели тяжести. Клиника в зависимости от пути заражения, топики поражения желудочно-кишечного тракта.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4 PO 6	2	Мини-лекция, демонстрация больного	письменный опрос, тестирование
	<b>СРОП/СРО</b>	Лечение. Система профилактических и противоэпидемических мероприятий в семье и коллективе. Диспансерное наблюдение за переболевшими .Контроль за бактерионосителями.. Действующий КП МЗ РК по нозологии	PO 1 PO 2 PO 3 PO 5 PO 6	7/1	Курация больных, Участие в утренних врачебных конференциях, в обходах, -Ведение медицинской документации Case-study	Чек-лист "Критерии оценки практических навыков»
5-й	<b>Практическое занятие.</b>	Госпитальный сальмонеллез. Особенности генерализованных сальмонеллезов.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4 PO 6	2	Анализ кл.ситуаций (CS - case-study)	ситуационные задачи, тестирование
	<b>СРОП/СРО</b>	Дифференциальная диагностика госпитального сальмонеллеза, лабораторная диагностика, терапия.Лечение. Профилактика.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 5 PO 6	7/1	кейс-экспертиза кл. случая, научный проект	Отчет-портфолио, защита эссе,

Кафедра инфекционных болезней и дерматовенерологии

Рабочая программа дисциплины (Силлабус) «Инфекционные болезни в поликлинике»  
для резидентов 1 курса, специальность «Инфекционные болезни в стационаре»

044/49-11  
1 стр.  
из 52 стр.

		Действующий КП МЗ РК по нозологии				научно го проекта
6-й	Практическое занятие.	<b>Дизентерия</b> Характеристика возбудителей. Международная классификация шигелл. Эпидемиологические особенности, современная ситуация в мире, РК, ГО. Патогенез. Патоморфологические изменения при шигеллезе. Клиника в зависимости от пути заражения, топики поражения желудочно-кишечного тракта Показатели тяжести.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4 PO 6	2	Лекция-дискуссия, демонстрация больного	Ситуационные задачи, тестирование на сайте кафедры, устный и письменный опрос
	СРОП/СРО	Клинические проявления в зависимости от штамма возбудителя и пути заражения. Дифференциальная диагностика лабораторная диагностика шигеллеза. Действующий КП МЗ РК по нозологии	PO 1 PO 2 PO 3 PO 5 PO 6	7/1	Курация больных, Участие в утренних врачебных конференциях, в обходах, Ведение медицинской документации и Case-study	Оценка качества оформления медицинской документации (AA – Audit Assessment Tool
7-й	Практическое занятие.	Показатели тяжести. Оценка тяжести токсикозов при шигеллеза. Течение. Осложнения, обострения. Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней ИТШ. Тактика лечения.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4 PO 6	2	Анализ ситуаций (CS - case-study)	Ситуационные задачи, тестирование
	СРОП/СРО	Показания для госпитализации. Критерии выздоровления и выписки из стационара. Диспансерное наблюдение за реконвалесцентами. Профилактика. Мероприятия по предупреждению дизентерии в учреждениях первичного звена здравоохранения. Профилактика Действующий КП МЗ РК по нозологии	PO 1 PO 2 PO 3 PO 5 PO 6	7/1	эссе, защита клинического случая	Чек-лист "Критерии оценки практических навыков»
8-й	Практическое занятие.	Эшерихиозная инфекция. Характеристика возбудителей. Международная классификация эшерихий (энтеропатогенные, энтероинвазивные, энтеротоксигенные, энтерогеморрагические, энтероадгегентные) Эпидемиология. Патогенез.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4 PO 6	2	Мини-лекция, демонстрация больного	устный опрос, тестирование

Кафедра инфекционных болезней и дерматовенерологии

Рабочая программа дисциплины (Силлабус) «Инфекционные болезни в поликлинике»  
для резидентов 1 курса, специальность «Инфекционные болезни в стационаре»

044/49-11  
1 стр.  
из 52 стр.

		Механизм диарейного и токсического синдрома.				
	<b>СРОП/СРО</b>	Эксикоз, его степени. Патоморфологические изменения при эшерихиозах. Классификация клинических форм болезни. Лечение тяжелых форм болезни. Профилактика. Противоэпидемические мероприятия Действующий КП МЗ РК по нозологии	PO 1 PO 2 PO 3 PO 5 PO 6	<b>7/1</b>	Курация больных, -участие в клинических разборах Анализ ситуаций (CS - <a href="#">case-study</a> )	интервьюирование, выписывание рецептов
<b>9-й</b>	<b>Практическое занятие.</b>	Пищевые токсикоинфекции. Этиология, эпидемиология, патогенез. Клинические проявления, классификация.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4 PO 6	<b>2</b>	Курация больных, Ведение медицинской документации, - участие в консилиумах.	письменный опрос, тестирование
	<b>СРОП/СРО</b>	Пищевые токсикоинфекции. Дифференциальная диагностика, лабораторная диагностика, терапия. Профилактика. Противоэпидемические мероприятия Действующий КП МЗ РК по нозологии	PO 1 PO 2 PO 3 PO 5 PO 6	<b>7/1</b>	Анализ ситуаций (CS - <a href="#">case-study</a> <a href="#">консультации</a> <a href="#">вная</a> <a href="#">поддержка</a> )	Чек-лист "Критерии оценки практических навыков»
<b>10-й</b>	<b>Практическое занятие.</b>	Ботулизм. Клостридии ботулизма. Свойства, условия для возникновения заболевания. Факторы болезнотворности. Патогенез, методы экспресс-диагностики ботулизма. Другие методы диагностики. Профилактика и специфическое лечение., эпидемиология, патогенез ботулизма. Клинические синдромы, осложнения ботулизма. Диагностика, дифференциальная диагностика, принципы терапии.	<b>PO 1</b> <b>PO 2</b> <b>PO 3</b> <b>PO 4</b> <b>PO 6</b>	<b>2</b>	Лекция-тренинг, , Стандартизированный пациент (SP – standart patient	ситуационные задачи, тестирование
	<b>СРОП/СРО</b>	Ботулизм. Лечение. Лечение тяжелых форм болезни. Профилактика. Действующий КП МЗ РК по нозологии	PO 1 PO 2 PO 3 PO 5 PO 6	<b>7/1</b>	Анализ ситуаций (CS - <a href="#">case-study</a> )	Отчет-портфолио, защита эссе, научного проекта
<b>11-й</b>	<b>Практическое занятие.</b>	Холера. Эпидемиология, патогенез. Клиника, дифференциальная диагностика, лабораторная диагностика. Степени	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4 PO 6	<b>2</b>	Лекция-тренинг, Стандартизированный пациент (SP	Ситуационные задачи, тестирование

Кафедра инфекционных болезней и дерматовенерологии

Рабочая программа дисциплины (Силлабус) «Инфекционные болезни в поликлинике»  
для резидентов 1 курса, специальность «Инфекционные болезни в стационаре»

044/49-11  
1 стр.  
из 52 стр.

		обезвоживания. Принципы регидратационной терапии.			– standart patient	на сайте кафедры, устный и письменный опрос
	<b>СРОП/СРО</b>	Холера. Лечение. Патогенетическая регидратационная терапия. Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней ГШ при холере.. Профилактика. Проведение противоэпидемических мероприятий при выявлении спорадического случая и в очаге холеры. Специфическая профилактика. Характеристика препаратов для вакцинации . Действующий КП МЗ РК по нозологии	PO 1 PO 2 PO 3 PO 5 PO 6	<b>7/1</b>	Анализ ситуаций (CS - <a href="#">case-study</a> )	Оценка качества оформления медицинской документации (AA – Audit Assessment Tool
<b>12-й</b>	<b>Практическое занятие.</b>	Вирусные гастроэнтериты. Характеристика возбудителей. Эпидемиологические особенности, современная ситуация в мире, РК ,ТО. Клиника, дифференциальная диагностика, лабораторная диагностика.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4 PO 6	<b>2</b>	Лекция-дискуссия, клинический разбор	Ситуационные задачи, тестирование
	<b>СРОП/СРО</b>	Вирусный энтерит со смешанным механизмом передачи инфекции (коронавирусы, астровирусы, калицевирусы). Лечение. Патогенетическая регидратационная терапия. Профилактика. Проведение противоэпидемических мероприятий. Действующий КП МЗ РК по нозологии	PO 1 PO 2 PO 3 PO 5 PO 6	<b>7/1</b>	Курация больных, Ведение медицинской документации, - участие в консилиумах.	Чек-лист "Критерии оценки практических навыков»
<b>13-й</b>	<b>Практическое занятие.</b>	Кишечный иерсиниоз..Этиология, эпидемиология, современная ситуация в мире. Классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Осложнения. Диагностика.	<b>PO 1</b> <b>PO 2</b> <b>PO 3</b> <b>PO 4</b> <b>PO 6</b>	<b>2</b>	Мини-Лекция, клинический разбор	устный опрос, тестирование
	<b>СРОП/СРО</b>	Кишечный иерсиниоз. Клиническая картина гастроинтестинальной, абдоминальной, генерализованной, вторично-очаговой форм болезни..Лечение. Патогенетическая регидратационная терапия. Профилактика. Проведение противоэпидемических мероприятий. Действующий КП МЗ РК по нозологии	PO 1 PO 2 PO 3 PO 5 PO 6	<b>7/1</b>	Обследование пациента (PS – Patient Survey Курация больных	интервьюирование, выписывание рецептов

Кафедра инфекционных болезней и дерматовенерологии

Рабочая программа дисциплины (Силлабус) «Инфекционные болезни в поликлинике»  
для резидентов 1 курса, специальность «Инфекционные болезни в стационаре»

044/49-11  
1 стр.  
из 52 стр.

14-й	Практическое занятие.	Псевдотуберкулез. Этиология, эпидемиология, современная ситуация в мире. Классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Осложнения. Диагностика.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4 PO 6	2	Мини-Лекция, клинический разбор	письменный опрос, тестирование
	СРОП/СРО	Псевдотуберкулез. Клиническая картина различных клинических форм и вариантов болезни. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение больных различными формами болезни. Этиотропная и патогенетическая терапия. Профилактика.. Действующий КП МЗ РК по нозологии	PO 1 PO 2 PO 3 PO 5 PO 6	7/1	-Участие в утренних врачебных конференциях, в обходах, -Ведение медицинской документации, участие в консилиумах.	Чек-лист "Критерии оценки практических навыков»
15-й	Практическое занятие.	Кампилобактериоз. Этиология, эпидемиология, современная ситуация в мире. Классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение (этиотропное и патогенетическое). Профилактика	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4 PO 6	2	Мини-Лекция, клинический разбор	ситуационные задачи, тестирование
	СРОП/СРО	Кампилобактериоз. Лечение (этиотропное и патогенетическое). Профилактика. Работа с действующим клиническим протоколом диагностики и лечения нозологии МЗ РК	PO 1 PO 2 PO 3 PO 5 PO 6	7/1	Обследование пациента (PS – Patient Survey)	Отчет-портфолио, защита эссе, научного проекта
16-й	Практическое занятие.	Диарейный синдром обусловленный УПФ. Этиология, эпидемиология, современная ситуация в мире. Классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4 PO 6	2	Курация больных, -участие в клинических разборах -Участие в утренних врачебных конференциях, в обходах, -Ведение медицинской документации, - участие в консилиумах.	Ситуационные задачи, тестирование на сайте кафедры, устный и письменный опрос
	СРОП/СРО	Диарейный синдром обусловленный УПФ. Лечение (этиотропное и	PO 1 PO 2	7/1	кейс, эссе,	Оценка качества

Кафедра инфекционных болезней и дерматовенерологии

Рабочая программа дисциплины (Силлабус) «Инфекционные болезни в поликлинике»  
для резидентов 1 курса, специальность «Инфекционные болезни в стационаре»

044/49-11  
1 стр.  
из 52 стр.

		патогенетическое). Профилактика Работа с действующим клиническим протоколом диагностики и лечения нозологии МЗ РК	PO 3 PO 5 PO 6		защита клиническо го случая	а оформл ения медици нской докуме нтации (AA – Audit Assess ment Tool
17-й	<b>Практическо е занятие.</b>	Лямблиоз. Этиология, эпидемиология, патогенез. Клинические проявления, классификация. Дифференциальная диагностика, лабораторная диагностика, терапия.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4 PO 6	2	Мини- Лекция, клинически й разбор	Ситуац ионные задачи, тестиро вание
	<b>СРОП/СРО</b>	Лямблиоз . Диагностика, лабораторная диагностика, терапия. Профилактика. Работа с действующим клиническим протоколом диагностики и лечения нозологии МЗ РК	PO 1 PO 2 PO 3 PO 5 PO 6	7/1	Обследован ие пациента (PS – Patient Survey)	Чек- лист "Крите рии оценки практи ческих навыко в»
18-й	<b>Практическо е занятие.</b>	Амебиаз. Этиология. Стадии развития амебы. Эпидемиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Клиника. Ки-шечный и внекишечный амебиаз. Осложнения кишечного амебиаза. Амебные абсцессы печени и легких..	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4 PO 6	2	Мини- Лекция, клинически й разбор кейс, эссе	устный опрос, тестиро вание
	<b>СРОП/СРО</b>	Амебиаз. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Цистоносительство. Профилактика. Работа с действующим клиническим протоколом диагностики и лечения нозологии МЗ РК	PO 1 PO 2 PO 3 PO 5 PO 6	7/1	Обследован ие пациента (PS – Patient Survey)	интерв ью- ирован ие, выпис ывание рецепт ов
19-й	<b>Практическо е занятие.</b>	Балантидиаз. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Па- тологическая анатомия. Клиника..	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4 PO 6	2	Мини- Лекция, защита клиническо го случая	письме нный опрос, тестиро вание
	<b>СРОП/СРО</b>	Балантидиаз. Диагностика. Лечение. Профилактика. Работа с действующим клиническим протоколом диагностики и лечения нозологии МЗ РК	PO 1 PO 2 PO 3 PO 5 PO 6	7/1	Обследован ие пациента (PS – Patient Survey)	Чек- лист "Крите рии оценки практи ческих навыко в»

Кафедра инфекционных болезней и дерматовенерологии

Рабочая программа дисциплины (Силлабус) «Инфекционные болезни в поликлинике»  
для резидентов 1 курса, специальность «Инфекционные болезни в стационаре»

044/49-11  
1 стр.  
из 52 стр.

20-й	Практическое занятие.	Гельминтозы. Аскаридоз. Этиология, эпидемиология, патогенез. Клинические проявления, классификация. Дифференциальная диагностика.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4 PO 6	2	Мини-Лекция, , клинически й защита клинического случая	ситуационные задачи, тестирование
	СРОП/СРО	Гельминтозы. Аскаридоз. Диагностика, лабораторная диагностика, терапия. Профилактика. Действующий клинический протокол МЗ РК диагностики и лечения по нозологии	PO 1 PO 2 PO 3 PO 5 PO 6	7/1	Курация больных, -участие в клинических разборах -Участие в утренних врачебных конференциях, в обходах, -Ведение медицинской документации	Отчет-портфолио, защита эссе, научного проекта
21-й	Практическое занятие.	Гельминтозы. Эхинококкоз. Этиология, эпидемиология, патогенез. Клинические проявления, классификация. Дифференциальная диагностика.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4 PO 6	2	Мини-Лекция, эссе, защита клинического случая	Ситуационные задачи, тестирование на сайте кафедры, устный и письменный опрос
	СРОП/СРО	Гельминтозы. Эхинококкоз. Диагностика, лабораторная диагностика, терапия. Профилактика . Действующий клинический протокол МЗ РК диагностики и лечения по нозологии	PO 1 PO 2 PO 3 PO 5 PO 6	7/1	Курация больных, -участие в клинических разборах -Участие в утренних врачебных конференциях, в обходах, участие в консилиумах.	Оценка качества оформления медицинской документации (AA – Audit Assessment Tool
22-й	Практическое занятие.	Гельминтозы. Дифиллоботриоз. Тениаринхоз	PO 1 PO 2 PO 3	2	Мини-Лекция, лекция-	Ситуационные задачи,

Кафедра инфекционных болезней и дерматовенерологии

Рабочая программа дисциплины (Силлабус) «Инфекционные болезни в поликлинике»  
для резидентов 1 курса, специальность «Инфекционные болезни в стационаре»

044/49-11  
1 стр.  
из 52 стр.

		Этиология, эпидемиология, патогенез. Клинические проявления, классификация. Дифференциальная диагностика.	PO 4 PO 6		тренинг, разбор кейса, эссе,	тестирование
	<b>СРОП/СРО</b>	Гельминтозы. Дифиллоботриоз. Тениаринхоз. Диагностика, лабораторная диагностика, терапия. Профилактика Действующий клинический протокол МЗ РК диагностики и лечения по нозологии	PO 1 PO 2 PO 3 PO 5 PO 6	7/1	Курация больных, -участие в клинических разборах Обследование пациента (PS – Patient Survey)	Чек-лист "Критерии оценки практических навыков»
<b>23-й</b>	<b>Практическое занятие.</b>	Гельминтозы.Стронгилоидоз. Этиология, эпидемиология, патогенез. Клинические проявления, классификация. Дифференциальная диагностика.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4 PO 6	2	защита клинического случая	устный опрос, тестирование
	<b>СРОП/СРО</b>	Гельминтозы.Стронгилоидоз. Диагностика, лабораторная диагностика, терапия. Профилактика Действующий клинический протокол МЗ РК диагностики и лечения по нозологии	PO 1 PO 2 PO 3 PO 5 PO 6	7/1	Курация больных, -участие в клинических разборах Обследование пациента (PS – Patient Survey)	интервьюирование, выписывание рецептов
<b>24-й</b>	<b>Практическое занятие.</b>	Гельминтозы.Трихоцефалёз. Этиология, эпидемиология, патогенез. Клинические проявления, классификация. Дифференциальная диагностика	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4 PO 6	2	Мини-Лекция, разбор кл.кейса, эссе	письменный опрос, тестирование
	<b>СРОП/СРО</b>	Гельминтозы.Трихоцефалёз. Диагностика, лабораторная диагностика, терапия. Профилактика Действующий клинический протокол МЗ РК диагностики и лечения по нозологии	PO 1 PO 2 PO 3 PO 5 PO 6	7/1	Курация больных, -участие в клинических разборах Обследование пациента (PS – Patient Survey)	Чек-лист "Критерии оценки практических навыков»
<b>25-й</b>	<b>Практическое занятие.</b>	Гельминтозы у детей. Описторхоз. Этиология, эпидемиология, патогенез. Клинические проявления, классификация. Дифференциальная диагностика.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4 PO 6	2	Мини-Лекция, разбор кл.кейса, эссе	ситуационные задачи, тестирование
	<b>СРОП/СРО</b>	Гельминтозы. Описторхоз. Диагностика, лабораторная диагностика, терапия. Профилактика Действующий клинический протокол МЗ РК диагностики и лечения по нозологии.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 5 PO 6	7/1	Курация больных, -участие в клинических разборах Обследование	Отчет-портфолио, защита эссе, научного

Кафедра инфекционных болезней и дерматовенерологии

Рабочая программа дисциплины (Силлабус) «Инфекционные болезни в поликлинике»  
для резидентов 1 курса, специальность «Инфекционные болезни в стационаре»

044/49-11  
1 стр.  
из 52 стр.

					пациента (PS – Patient Survey)	проект а
26-й	<b>Практическое занятие.</b>	Шистосомозы. Этиология. Ареал распространения. Эпидемиология. Клиника, формы и течение болезни. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4 PO 6	2	Мини-Лекция, разбор кл.кейса, эссе	Ситуационные задачи, тестирование на сайте кафедры, устный и письменный опрос
	<b>СРОП/СРО</b>	Кишечный шистосомоз. Диагностика, лабораторная диагностика, терапия. Профилактика. Действующий клинический протокол МЗ РК диагностики и лечения по нозологии.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 5 PO 6	7/1	Курация больных, -участие в клинических разборах. Обследование пациента (PS – Patient Survey)	Оценка качества оформления медицинской документации (AA – Audit Assessment Tool)
27-й	<b>Практическое занятие.</b>	Фасциолёз. Этиология, эпидемиология, современная ситуация в мире. Классификация, клиника, диагностика, лечение. Профилактика.	-	2	Мини-Лекция, разбор кл.кейса, эссе	Ситуационные задачи, тестирование
	<b>СРОП/СРО</b>	Фасциолёз. Диагностика, лабораторная диагностика, терапия. Профилактика. Действующий клинический протокол МЗ РК диагностики и лечения по нозологии.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 5 PO 6	7/1	Курация больных, -участие в клинических разборах. Обследование пациента (PS – Patient Survey)	Чек-лист "Критерии оценки практических навыков»
28-й	<b>Практическое занятие.</b>	Тропические нематодозы: филяриидозы лимфатические (вухерериоз, бругиоз). Филяриидозы соединительной ткани (лоаоз, онхоцеркоз, дранкулез). Эпидемиология. Клиника. Диагностика. Лечение.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4 PO 6	2	защита клинического случая	устный опрос, тестирование
	<b>СРОП/СРО</b>	Тропические нематодозы: Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Работа с	PO 1 PO 2 PO 3	7/1	Курация больных,	интервьюирован

Кафедра инфекционных болезней и дерматовенерологии

Рабочая программа дисциплины (Силлабус) «Инфекционные болезни в поликлинике»  
для резидентов 1 курса, специальность «Инфекционные болезни в стационаре»

044/49-11  
1 стр.  
из 52 стр.

		действующим клиническим протоколом диагностики и лечения нозологии МЗ РК	PO 5 PO 6		-участие в клинических разборах Обследование пациента (PS – Patient Survey)	ие, выписывание рецептов
29-й	<b>Практическое занятие.</b>	Острый вирусный А. Этиология, эпидемиология, современная ситуация в мире. Классификация, клиника, диагностические критерии, дифференциальная диагностика, диагностика, лечение. Профилактика.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4 PO 6	<b>2</b>	Мини-Лекция, разбор кл.кейса	письменный опрос, тестирование
	<b>СРОП/СРО</b>	Острый вирусный А. Лабораторная диагностика, лечение. Профилактика. Действующий клинический протокол МЗ РК диагностики и лечения по нозологии	PO 1 PO 2 PO 3 PO 5 PO 6	<b>7/1</b>	Курация больных, -участие в клинических разборах Обследование пациента (PS – Patient Survey)	Чек-лист "Критерии оценки практических навыков»
30-й	<b>Практическое занятие.</b>	Острый вирусный Е. Этиология, эпидемиология, современная ситуация в мире. Классификация, клиника, диагностические критерии, дифференциальная диагностика, диагностика.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4 PO 6	<b>2</b>	Мини-Лекция, разбор кл.кейса	ситуационные задачи, тестирование
	<b>СРОП/СРО</b>	Острый вирусный Е. Лабораторная диагностика. Особенности течения у беременных. Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней ПЭ.ОПечН., лечение. Профилактика. Действующий клинический протокол МЗ РК диагностики и лечения по нозологии	PO 1 PO 2 PO 3 PO 5 PO 6	<b>7/1</b>	Курация больных, -участие в клинических разборах Обследование пациента (PS – Patient Survey)	Отчет-портфолио, защита эссе, научного проекта
31-й	<b>Практическое занятие.</b>	Острый вирусный гепатит В. Этиология, эпидемиология, современная ситуация в мире. Классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4 PO 6	<b>2</b>	Мини-Лекция, разбор кл.кейса	Ситуационные задачи, тестирование на сайте кафедры, устный и письменный опрос
	<b>СРОП/СРО</b>	Острый вирусный гепатит В. Лабораторная диагностика.	PO 1 PO 2	<b>7/1</b>	Курация больных,	Оценка качества

Кафедра инфекционных болезней и дерматовенерологии

Рабочая программа дисциплины (Силлабус) «Инфекционные болезни в поликлинике»  
для резидентов 1 курса, специальность «Инфекционные болезни в стационаре»

044/49-11  
1 стр.  
из 52 стр.

		Особенности течения . Лечение. Профилактика. Действующий клинический протокол МЗ РК диагностики и лечения по нозологии	PO 3 PO 5 PO 6		-участие в клинических разборахОбследование пациента (PS – Patient Survey)	а оформления медицинской документации (AA – Audit Assessment Tool
32-й	<b>Практическое занятие.</b>	Острый вирусный гепатит С. Этиология, эпидемиология, современная ситуация в мире. Классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4 PO 6	<b>2</b>	<b>Лекция-тренинг разбор кл.кейса</b>	Ситуационные задачи, тестирование
	<b>СРОП/СРО</b>	Острый вирусный гепатит С. Лабораторная диагностика. Особенности течения . Лечение. Профилактика. Действующий клинический протокол МЗ РК диагностики и лечения по нозологии	PO 1 PO 2 PO 3 PO 5 PO 6	<b>7/1</b>	Курация больных, -участие в клинических разборахОбследование пациента (PS – Patient Survey)	Чек-лист "Критерии оценки практических навыков»
33-й 19.10.2 2	<b>Практическое занятие.</b>	Острый вирусный гепатит Д. Этиология, эпидемиология, современная ситуация в мире. Классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4 PO 6	<b>2</b>	Лекция-тренинг разбор кл.кейса	устный опрос, тестирование
	<b>СРОП/СРО</b>	Острый вирусный гепатит Д. Лабораторная диагностика. Особенности течения . Лечение. Профилактика. Действующий клинический протокол МЗ РК диагностики и лечения по нозологии	PO 1 PO 2 PO 3 PO 5 PO 6	<b>7/1</b>	Курация больных, -участие в клинических разборахОбследование пациента (PS – Patient Survey)	интервьюирование, выписывание рецептов
34-й 20.10.2 2	<b>Практическое занятие.</b>	Хронический вирусный гепатит В. Этиология, эпидемиология, современная ситуация. Классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4 PO 6	<b>2</b>	Мини-лекция Лекция-тренинг разбор кл.кейса	письменный опрос, тестирование
	<b>СРОП/СРО</b>	Хронический вирусный гепатит В Лабораторная диагностика. Особенности течения. Лечение. Профилактика. Действующий клинический протокол МЗ РК диагностики и лечения по нозологии.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 5 PO 6	<b>7/1</b>	Курация больных, -участие в клинических разборахОбследование пациента	Чек-лист "Критерии оценки практических

Кафедра инфекционных болезней и дерматовенерологии

Рабочая программа дисциплины (Силлабус) «Инфекционные болезни в поликлинике»  
для резидентов 1 курса, специальность «Инфекционные болезни в стационаре»

044/49-11  
1 стр.  
из 52 стр.

					(PS – Patient Survey)	навыков»
35-й	<b>Практическое занятие.</b>	Хронический вирусный гепатит С. Этиология, эпидемиология, современная ситуация. Классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4 PO 6	<b>2</b>	Мини-лекция Лекция-тренинг разбор кл.кейса	ситуационные задачи, тестирование
	<b>СРОП/СРО</b>	Хронический вирусный гепатит С. Лабораторная диагностика. Особенности течения. Лечение. Профилактика. Действующий клинический протокол МЗ РК диагностики и лечения по нозологии.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 5 PO 6	<b>7/1</b>	Курация больных, -участие в клинических разборах Обследование пациента (PS – Patient Survey)	Отчет-портфолио, защита эссе, научного проекта
36-й	<b>Практическое занятие.</b>	Хронический вирусный гепатит Д. Этиология, эпидемиология, современная ситуация. Классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4 PO 6	<b>2</b>	Мини-лекция Лекция-тренинг разбор кл.кейса	Ситуационные задачи, тестирование на сайте кафедры, устный и письменный опрос
	<b>СРОП/СРО</b>	Хронический вирусный гепатит Д. Лабораторная диагностика. Особенности течения. Лечение. Профилактика. Действующий клинический протокол МЗ РК диагностики и лечения по нозологии.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 5 PO 6	<b>7/1</b>	Курация больных, -участие в клинических разборах Обследование пациента (PS – Patient Survey)	Оценка качества оформления медицинской документации (AA – Audit Assessment Tool)
37-й	<b>Практическое занятие.</b>	Циррозы печени вирусной этиологии. Этиология, эпидемиология, современная ситуация. Классификация, клиника. Диагностические критерии.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4 PO 6	<b>2</b>	Мини-лекция Лекция-тренинг разбор кл.кейса	Ситуационные задачи, тестирование
	<b>СРОП/СРО</b>	Циррозы печени вирусной этиологии. дифференциальная диагностика. Диагностические критерии осложнений. Прогноз жизни. Тактика лечения.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 5 PO 6	<b>7/1</b>	Курация больных, -участие в клинических	Чек-лист "Критерии оценки"

Кафедра инфекционных болезней и дерматовенерологии

Рабочая программа дисциплины (Силлабус) «Инфекционные болезни в поликлинике»  
для резидентов 1 курса, специальность «Инфекционные болезни в стационаре»

044/49-11  
1 стр.  
из 52 стр.

		Действующий клинический протокол МЗ РК диагностики и лечения по нозологии			разборах Обследование пациента (PS – Patient Survey)	практических навыков»
38- й	Практическое занятие.	Грипп( типы А,В,С) другие ОРВИ. Коронавирусная инфекция. SARS-COV-2. Вирус гриппа. Антигены. Классификация. Изменчивость. Патогенез заболевания. Клиника, диагностические критерии, осложнения.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4 PO 6	2	Мини-лекция Лекция-тренинг разбор кл.кейса	устный опрос, тестирование
	СРОП/СРО	Грипп и другие ОРВИ. Лабораторная диагностика, специфическая профилактика и терапия . Лечение и профилактика. Действующий клинический протокол МЗ РК диагностики и лечения по нозологии	PO 1 PO 2 PO 3 PO 5 PO 6	7/1	Курация больных, -участие в клинических разборах Обследование пациента (PS – Patient Survey)	интервьюирование, выписывание рецептов
39- й	Практическое занятие.	Коронавирусная инфекция. SARS-COV-2. Свойства вируса. COVID-19. Современная ситуация в мире, РК, ТО, г.Шымкент. Классификация. Патогенез заболевания. Клиника, диагностические критерии, осложнения. МВС., ОРДС идр.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4 PO 6	2	Мини-лекция Лекция-тренинг разбор кл.кейса	письменный опрос, тестирование
	СРОП/СРО	Коронавирусная инфекция. SARS-COV-2.Лабораторная диагностика, специфическая профилактика. Лечение и профилактика. Постковидный синдром. Действующий клинический протокол МЗ РК диагностики и лечения по нозологии	PO 1 PO 2 PO 3 PO 5 PO 6	7/1	Курация больных, -участие в клинических разборах Обследование пациента (PS – Patient Survey)	Чек-лист "Критерии оценки практических навыков»
40- й	Практическое занятие.	Аденовирусная инфекция. Классификация. Патогенез заболевания. Клиника, диагностические критерии, осложнения.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4 PO 6	2	Мини-лекция Лекция-тренинг разбор кл.кейса	ситуационные задачи, тестирование
	СРОП/СРО	Аденовирусная инфекция. Лабораторная диагностика, специфическая профилактика. Лечение и профилактика. Действующий клинический протокол МЗ РК диагностики и лечения по нозологии.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 5 PO 6	7/1	Курация больных, -участие в клинических разборах Обследование пациента (PS – Patient Survey)	Отчет-портфолио, защита эссе, научного проекта
41- й	Практическое занятие.	ОРИ бактериальные. Хламидийная инфекция Этиология, эпидемиология, современная	PO 1 PO 2 PO 3	2	Мини-лекция	Ситуационные задачи,

Кафедра инфекционных болезней и дерматовенерологии

Рабочая программа дисциплины (Силлабус) «Инфекционные болезни в поликлинике»  
для резидентов 1 курса, специальность «Инфекционные болезни в стационаре»

044/49-11  
1 стр.  
из 52 стр.

		ситуация. Классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.	PO 4 PO 6		Лекция-тренинг разбор кл.кейса	тестирование на сайте кафедры, устный и письменный опрос
	<b>СРОП/СРО</b>	ОРИ бактериальные. Хламидийная инфекция. Лабораторная диагностика. Лечение.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 5 PO 6	<b>7/1</b>	Курация больных, -участие в клинических разборахОбследование пациента (PS – Patient Survey)	Оценка качества оформления медицинской документации (AA – Audit Assessment Tool
<b>42- й</b>	<b>Практическое занятие.</b>	ОРИ бактериальные. Микоплазменная инфекция. Этиология, эпидемиология, современная ситуация. Классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4 PO 6	<b>2</b>	Мини-лекция Лекция-тренинг разбор кл.кейса	Ситуационные задачи, тестирование
	<b>СРОП/СРО</b>	ОРИ бактериальные. Микоплазменная инфекция. Методы диагностики инфекция. Лабораторная диагностика. Лечение. Работа с действующим клиническим протоколом диагностики и лечения нозологии МЗ РК	PO 1 PO 2 PO 3 PO 5 PO 6	<b>7/1</b>	Курация больных, -участие в клинических разборахОбследование пациента (PS – Patient Survey)	Чек-лист "Критерии оценки практических навыков»
<b>43- й</b>	<b>Практическое занятие.</b>	ОРИ бактериальные. Легионеллез. Этиология, эпидемиология, современная ситуация. Классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4 PO 6	<b>2</b>	Мини-лекция Лекция-тренинг разбор кл.кейса	устный опрос, тестирование
	<b>СРОП/СРО</b>	ОРИ бактериальные. Легионеллез. Методы диагностики инфекция. Лабораторная диагностика. Лечение. Работа с действующим клиническим протоколом диагностики и лечения нозологии МЗ РК	PO 1 PO 2 PO 3 PO 5 PO 6	<b>7/1</b>	Курация больных, -участие в клинических разборахОбследование пациента	интервьюирование, выписывание рецептов

Кафедра инфекционных болезней и дерматовенерологии

Рабочая программа дисциплины (Силлабус) «Инфекционные болезни в поликлинике»  
для резидентов 1 курса, специальность «Инфекционные болезни в стационаре»

044/49-11  
1 стр.  
из 52 стр.

					(PS – Patient Survey)	
44- й	<b>Практическое занятие.</b>	Энтеровирусная инфекция Этиология, эпидемиология, современная ситуация в мире. Классификация, клиника, диагностические критерии, дифференциальная диагностика.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4 PO 6	<b>2</b>	Мини-лекция Лекция-тренинг разбор кл.кейса	письменный опрос, тестирование
	<b>СРОП/СРО</b>	Энтеровирусная инфекция лабораторная диагностика, лечение, профилактика . Действующий клинический протокол МЗ РК диагностики и лечения по нозологии	PO 1 PO 2 PO 3 PO 5 PO 6	<b>7/1</b>	Курация больных, -участие в клинических разборах Обследование пациента (PS – Patient Survey)	Чек-лист "Критерии оценки практических навыков»
45- й	<b>Практическое занятие.</b>	Герпесвирусные инфекции. Ветряная оспа у взрослых. Опоясывающий лишай. Этиология, эпидемиология, современная ситуация в мире. Классификация, клиника, диагностические критерии, дифференциальная диагностика.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4 PO 6	<b>2</b>	Мини-лекция Лекция-тренинг разбор кл.кейса	ситуационные задачи, тестирование
	<b>СРОП/СРО</b>	Герпесвирусные инфекции. Ветряная оспа у взрослых. Опоясывающий лишай. Диагностика, лечение. Действующий клинический протокол МЗ РК диагностики и лечения по нозологии.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 5 PO 6	<b>7/1</b>	Курация больных, -участие в клинических разборах Обследование пациента (PS – Patient Survey)	Отчет-портфолио, защита эссе, научного проекта
46- й	<b>Практическое занятие.</b>	Краснуха у взрослых. Этиология, эпидемиология, современная ситуация в мире. Классификация, клиника, диагностические критерии, дифференциальная диагностика.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4 PO 6	<b>2</b>	Мини-лекция Лекция-тренинг разбор кл.кейса	Ситуационные задачи, тестирование на сайте кафедры, устный и письменный опрос
	<b>СРОП/СРО</b>	Краснуха у взрослых, диагностика, лечение. Действующий клинический протокол МЗ РК диагностики и лечения по нозологии	PO 1 PO 2 PO 3 PO 5 PO 6	<b>7/1</b>	Курация больных, -участие в клинических разборах Обследование пациента	Оценка качества оформления медицинской докуме

Кафедра инфекционных болезней и дерматовенерологии

Рабочая программа дисциплины (Силлабус) «Инфекционные болезни в поликлинике»  
для резидентов 1 курса, специальность «Инфекционные болезни в стационаре»

044/49-11  
1 стр.  
из 52 стр.

					(PS – Patient Survey)	нтации (AA – Audit Assessment Tool)
	<b>I Рубежный контроль</b>	<b>Прием практического навыка (Обследование пациента (PS – Patient Survey))</b>				
<b>47- й</b>	<b>Практическое занятие.</b>	Герпесвирусные инфекции Инфекционный мононуклеоз. Этиология, эпидемиология, современная ситуация в мире. Классификация, клиника, диагностические критерии, дифференциальная диагностика.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4 PO 6	<b>2</b>	Мини-лекция Лекция - тренинг разбор кл.кейса	Ситуационные задачи, тестирование
	<b>СРОП/СРО</b>	Герпесвирусные инфекции. Инфекционный мононуклеоз. Диагностика. Лечение и профилактика. Действующий клинический протокол МЗ.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 5 PO 6	<b>7/1</b>	Курация больных, участие в клинических разборах Обследование пациента (PS – Patient Survey)	Чек-лист "Критерии оценки практических навыков»
<b>48- й</b>	<b>Практическое занятие.</b>	Герпесвирусные инфекции. ВПГ I. II типа. Современная ситуация в мире, РК, ТО, г.Шымкент Классификация, клиника, диагностические критерии, дифференциальная диагностика.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4 PO 6	<b>2</b>	Мини-лекция Лекция - тренинг разбор кл.кейса	устный опрос, тестирование
	<b>СРОП/СРО</b>	Герпесвирусные инфекции. ВПГ I. II типа. Лабораторная диагностика, лечение. Лечение и профилактика. Работа с действующим клиническим протоколом диагностики и лечения нозологии МЗ РК	PO 1 PO 2 PO 3 PO 5 PO 6	<b>7/1</b>	Курация больных, участие в клинических разборах Обследование	интервьюирование, выписывание рецептов

Кафедра инфекционных болезней и дерматовенерологии

Рабочая программа дисциплины (Силлабус) «Инфекционные болезни в поликлинике»  
для резидентов 1 курса, специальность «Инфекционные болезни в стационаре»

044/49-11  
1 стр.  
из 52 стр.

					е пациен та (PS – Patient Survey)	
49- й	<b>Практичес кое занятие.</b>	Герпесвирусные инфекции. Цитомегаловирусная инфекция. Современная ситуация в мире, РК, ТО, г.Шымкент Классификация, клиника, диагностические критерии, дифференциальная диагностика.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4 PO 6	<b>2</b>	Мини- лекция Лекция - тренин г разбор кл.кейс а	письмен ный опрос, тестиров ание
	<b>СРОП/СРО</b>	Герпесвирусные инфекции. Цитомегаловирусная инфекция. Лабораторная диагностика, лечение. Лечение и профилактика. Работа с действующим клиническим протоколом диагностики и лечения нозологии МЗ РК	PO 1 PO 2 PO 3 PO 5 PO 6	<b>7/1</b>	Кураци я больны х, - участие в клинич еских разбора хОбсле довани е пациен та (PS – Patient Survey)	Чек- лист "Критер ии оценки практиче ских навыков »
50- й	<b>Практичес кое занятие.</b>	ВИЧ-инфекция. Классификация, клиника, диагностические критерии, дифференциальная диагностика.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4 PO 6	<b>2</b>	Мини- лекция Лекция - тренин г разбор кл.кейс а	ситуаци онные задачи, тестиров ание
	<b>СРОП/СРО</b>	ВИЧ-инфекция.Оппортунистические инфекции.СПИД. диагностические критерии. Работа с действующим клиническим протоколом диагностики и лечения нозологии МЗ РК	PO 1 PO 2 PO 3 PO 5 PO 6	<b>7/1</b>	Кураци я больны х, - участие в клинич еских разбора хОбсле довани е пациен та (PS –	Отчет- портфол ию, защита эссе, научног о проекта

Кафедра инфекционных болезней и дерматовенерологии

Рабочая программа дисциплины (Силлабус) «Инфекционные болезни в поликлинике»  
для резидентов 1 курса, специальность «Инфекционные болезни в стационаре»

044/49-11  
1 стр.  
из 52 стр.

					Patient Survey)	
51- й	Практическое занятие.	ВИЧ-инфекция. Методы АРТ. Этиотропная терапия.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4 PO 6	2	Мини-лекция Лекция - тренинг разбор кл.кейса	Ситуационные задачи, тестирование на сайте кафедры, устный и письменный опрос
	СРОП/СРО	ВИЧ-инфекция. Лечение беременных. Клинические протоколы МЗ РК по нозологиям.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 5 PO 6	7/1	Курация больных, участие в клинических разборах Обследование пациента (PS – Patient Survey)	Оценка качества оформления медицинской документации (AA – Audit Assessment Tool
52- й	Практическое занятие.	Корь у взрослых. Классификация, клиника, диагностические критерии, дифференциальная диагностика	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4 PO 6	2	Мини-лекция Лекция - тренинг разбор кл.кейса	Ситуационные задачи, тестирование
	СРОП/СРО	Корь у взрослых. Лабораторная диагностика, лечение. Лечение и профилактика. Работа с действующим клиническим протоколом диагностики и лечения нозологии МЗ РК	PO 1 PO 2 PO 3 PO 5 PO 6	7/1	Курация больных, участие в клинических разборах Обследование пациента (PS –	Чек-лист "Критерии оценки практических навыков»

Кафедра инфекционных болезней и дерматовенерологии

Рабочая программа дисциплины (Силлабус) «Инфекционные болезни в поликлинике»  
для резидентов 1 курса, специальность «Инфекционные болезни в стационаре»

044/49-11  
1 стр.  
из 52 стр.

					Patient Survey)	
53- й	Практическое занятие.	Паротитная инфекция у взрослых. Классификация, клиника, диагностические критерии, дифференциальная диагностика	-	2	-	устный опрос, тестирование
	СРОП/СРО	Паротитная инфекция у взрослых. Лабораторная диагностика, лечение. Лечение и профилактика. Работа с действующим клиническим протоколом диагностики и лечения нозологии МЗ РК	PO 1 PO 2 PO 3 PO 5 PO 6	7/1	Мини-лекция Лекция - тренинг разбор кл.кейса	интервьюирование, выписывание рецептов
54- й	Практическое занятие.	Стрептококковая инфекция у взрослых. Скарлатина. Современная ситуация в мире, РК, ТО, г. Шымкент. Классификация, клиника. Диагностические критерии, дифференциальная диагностика.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4 PO 6	2	Курация больных, участие в клинических разборах Обследование пациента (PS – Patient Survey)	письменный опрос, тестирование
	СРОП/СРО	Стрептококковая инфекция у взрослых. Скарлатина. Лабораторная диагностика. Лечение и профилактика. Работа с действующим клиническим протоколом диагностики и лечения нозологии МЗ РК	PO 1 PO 2 PO 3 PO 5 PO 6	7/1	Обследование пациента (PS – Patient Survey)	Чек-лист "Критерии оценки практических навыков»
55- й	Практическое занятие.	Стрептококковая инфекция у взрослых. Рожа. Современная ситуация в мире, РК, ТО, г. Шымкент. Классификация, клиника. Диагностические критерии, дифференциальная диагностика.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4 PO 6	2	Мини-лекция Лекция - тренинг разбор кл.кейса	ситуационные задачи, тестирование
	СРОП/СРО	Стрептококковая инфекция у взрослых. Рожа. Лабораторная диагностика. Лечение и профилактика. Работа с действующим клиническим протоколом диагностики и лечения нозологии МЗ РК	PO 1 PO 2 PO 3 PO 5 PO 6	7/1	Курация больных, участие в	Отчет-портфолио, защита эссе, научног

Кафедра инфекционных болезней и дерматовенерологии

Рабочая программа дисциплины (Силлабус) «Инфекционные болезни в поликлинике»  
для резидентов 1 курса, специальность «Инфекционные болезни в стационаре»

044/49-11  
1 стр.  
из 52 стр.

					клинических разборов Обследование пациента (PS – Patient Survey)	о проекта
56- й	Практическое занятие.	Эризипеллоид. Современная ситуация в мире, РК,ТО,г. Шымкент. Классификация, клиника. Диагностические критерии, дифференциальная диагностика.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4 PO 6	2	Мини-лекция Лекция - тренинг разбор кл.кейса	Ситуационные задачи, тестирование на сайте кафедры, устный и письменный опрос
	СРОП/СРО	Эризипеллоид. Лабораторная диагностика. Лечение и профилактика. Работа с действующим клиническим протоколом диагностики и лечения нозологии МЗ РК	PO 1 PO 2 PO 3 PO 5 PO 6	7/1	Курация больных, участие в клинических разборах Обследование пациента (PS – Patient Survey)	Оценка качества оформления медицинской документации (AA – Audit Assessment Tool
57- й	Практическое занятие.	Менингококковая инфекция. Этиология. Патогенез. Современная ситуация в мире, РК, ТО, г.Шымкент Классификация, клиника, диагностические критерии, дифференциальная диагностика	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4 PO 6	2	Мини-лекция Лекция - тренинг разбор кл.кейса	Ситуационные задачи, тестирование
	СРОП/СРО	Менингококковая инфекция. Ранние и поздние осложнения. Лабораторная диагностика. Лечение неотложного состояния и профилактика. Работа с действующим клиническим протоколом диагностики и лечения нозологии МЗ РК	PO 1 PO 2 PO 3 PO 5 PO 6	7/1	Курация больных, участие в	Чек-лист "Критерии оценки практических

Кафедра инфекционных болезней и дерматовенерологии

Рабочая программа дисциплины (Силлабус) «Инфекционные болезни в поликлинике»  
для резидентов 1 курса, специальность «Инфекционные болезни в стационаре»

044/49-11  
1 стр.  
из 52 стр.

		.			клинических разборах Обследование пациента (PS – Patient Survey)	навыков»
58- й	Практическое занятие.	Дифтерия. Этиология. Патогенез. Современная ситуация в мире, РК, ТО, г.Шымкент Классификация, клиника, диагностические критерии, дифференциальная диагностика	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4 PO 6	2	Мини-лекция Лекция - тренинг разбор кл.кейса	устный опрос, тестирование
	СРОП/СРО	Дифтерия. Ранние и поздние осложнения. Лабораторная диагностика. Лечение неотложного состояния и профилактика. Работа с действующим клиническим протоколом диагностики и лечения нозологии МЗ РК	PO 1 PO 2 PO 3 PO 5 PO 6	7/1	Курация больных, - участие в клинических разборах Обследование пациента (PS – Patient Survey)	интервьюирование, выписывание рецептов
59- й	Практическое занятие.	Токсоплазмоз. Этиология. Патогенез. Современная ситуация в мире, РК, ТО, г.Шымкент Классификация, клиника, диагностические критерии, дифференциальная диагностика.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4 PO 6	2	Мини-лекция Лекция - тренинг разбор кл.кейса	письменный опрос, тестирование
	СРОП/СРО	Токсоплазмоз. Лабораторная диагностика. Лечение и профилактика. Работа с действующим клиническим протоколом диагностики и лечения нозологии МЗ РК	PO 1 PO 2 PO 3 PO 5 PO 6	7/1	Курация больных, - участие в клинических разборах Обследование	Чек-лист "Критерии оценки практических навыков»

Кафедра инфекционных болезней и дерматовенерологии

Рабочая программа дисциплины (Силлабус) «Инфекционные болезни в поликлинике»  
для резидентов 1 курса, специальность «Инфекционные болезни в стационаре»

044/49-11  
1 стр.  
из 52 стр.

					довани е пациен та (PS – Patient Survey)	
60- й	Практичес кое занятие.	Лейшманиоз. Этиология. Патогенез. Современная ситуация в мире, РК, ТО, г.Шымкент Классификация, клиника, диагностические критерии, дифференциальная диагностика.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4 PO 6	2	Мини- лекция Лекция - тренин г разбор кл.кейс а	Ситуаци онные задачи, тестиров ание на сайте кафедры , устный и письмен ный опрос
	СРОП/СРО	Висцеральный лейшманиоз. Стадии развития паразита. Клиника. Осложнения. Диагноз. Дифференциальный диагноз. Лабораторная диагностика. Лечение и профилактика.. Работа с действующим клиническим протоколом диагностики и лечения нозологии МЗ РК	PO 1 PO 2 PO 3 PO 5 PO 6	7/1	Кураци я больны х, - участие в клинич еских разбора хОбсле довани е пациен та (PS – Patient Survey)	Оценка качества оформле ния медицин ской докумен тации (AA – Audit Assessm ent Tool
61- й	Практичес кое занятие.	Столбняк. Этиология. Патогенез. Современная ситуация в мире, РК, ТО, г.Шымкент Классификация, клиника, диагностические критерии, дифференциальная диагностика.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4 PO 6	2	Мини- лекция Лекция - тренин г разбор кл.кейс а	Ситуаци онные задачи, тестиров ание
	СРОП/СРО	Столбняк. Лабораторная диагностика. Лечение и специфическая профилактика. Работа с действующим клиническим протоколом диагностики и лечения нозологии МЗ РК	PO 1 PO 2 PO 3 PO 5 PO 6	7/1	Кураци я больны х, - участие в клинич еских разбора хОбсле	Чек- лист "Критер ии оценки практиче ских навыков »

Кафедра инфекционных болезней и дерматовенерологии

Рабочая программа дисциплины (Силлабус) «Инфекционные болезни в поликлинике»  
для резидентов 1 курса, специальность «Инфекционные болезни в стационаре»

044/49-11  
1 стр.  
из 52 стр.

					довани е пациен та (PS – Patient Survey)	
62- й	Практичес кое занятие.	Бешенство. Этиология. Патогенез. Современная ситуация в мире, РК, ТО, г.Шымкент Классификация, клиника, диагностические критерии, дифференциальная диагностика	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4 PO 6	2	Мини- лекция Лекция - тренин г разбор кл.кейс а	устный опрос, тестиров ание
	СРОП/СРО	Бешенство. Лечение и специфическая профилактика. Работа с действующим клиническим протоколом диагностики и лечения нозологии МЗ РК	PO 1 PO 2 PO 3 PO 5 PO 6	7/1	Кураци я больны х, - участие в клинич еских разбора хОбсле довани е пациен та (PS – Patient Survey)	интервь ю- ировани е, выписыв ание рецептов
63- й	Практичес кое занятие.	Малярия. Этиология, виды и штаммы, циклы развития малярийных плазмодиев. Эпиде- миология, патогенез, иммунитет, клиническая характеристика всех видов малярии. Диагностика, дифференциальная диагностика.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4 PO 6	2	Мини- лекция Лекция - тренин г разбор кл.кейс а	письмен ный опрос, тестиров ание
	СРОП/СРО	Малярия. Лечение малярии, малярийной комы. Профилактика малярии. Работа с действующим клиническим протоколом диагностики и лечения нозологии МЗ РК	PO 1 PO 2 PO 3 PO 5 PO 6	7/1	Кураци я больны х, - участие в клинич еских разбора хОбсле довани е пациен та (PS	Чек- лист "Критер ии оценки практиче ских навыков »

Кафедра инфекционных болезней и дерматовенерологии

Рабочая программа дисциплины (Силлабус) «Инфекционные болезни в поликлинике»  
для резидентов 1 курса, специальность «Инфекционные болезни в стационаре»

044/49-11  
1 стр.  
из 52 стр.

					– Patient Survey)	
64- й	Практичес кое занятие.	Острый бруцеллез . Этиология. Эпидемиология. Классификация. Источники инфекции. Современная ситуация в мире, РК, ТО, г.Шымкент Пути передачи. Восприимчивость. Патогенез и патоморфоло- гия. Клинические проявления разных форм. Лабораторные и инструментальные методы исследования. Диагноз. Дифференциальный диагноз.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4 PO 6	2	Мини- лекция Лекция - тренин г разбор кл. кейс а	ситуаци онные задачи, тестиров ание
	СРОП/СРО	Острый бруцеллез. Лабораторные и инструментальные методы исследования. Лечение. Профилактика. Работа с действующим клиническим протоколом диагностики и лечения нозологии МЗ РК	PO 1 PO 2 PO 3 PO 5 PO 6	7/1	Кураци я больны х, - участие в клинич еских разбора х Обсле довани е пациен та (PS – Patient Survey)	Отчет- портфол ио, защита эссе, научног о проекта
65- й	Практичес кое занятие.	Подострый бруцеллез . Эпидемиология. Классификация. Восприимчивость. Патогенез и патоморфология. Клинические проявления разных форм. Диагноз. Дифференциальный диагноз.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4 PO 6	2	Мини- лекция Лекция - тренин г разбор кл. кейс а	Ситуаци онные задачи, тестиров ание на сайте кафедры , устный и письмен ный опрос
	СРОП/СРО	Подострый бруцеллез. Лабораторные и инструментальные методы исследования. Лечение. Профилактика. Работа с действующим клиническим протоколом диагностики и лечения нозологии МЗ РК	PO 1 PO 2 PO 3 PO 5 PO 6	7/1	Кураци я больны х, - участие в клинич	Оценка качества оформле ния медицин ской докумен тации

Кафедра инфекционных болезней и дерматовенерологии

Рабочая программа дисциплины (Силлабус) «Инфекционные болезни в поликлинике»  
для резидентов 1 курса, специальность «Инфекционные болезни в стационаре»

044/49-11  
1 стр.  
из 52 стр.

					еских разбора хОбсле довани е пациен та (PS - Patient Survey)	(AA – Audit Assessm ent Tool
66- й	<b>Практичес кое занятие.</b>	Хронический бруцеллез . Эпидемиология. Классификация. Современная ситуация в мире, РК, ТО, г.Шымкент Восприимчивость. Патогенез и патоморфология. Клинические проявления разных форм. Диагноз. Дифференциальный диагноз.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4 PO 6	<b>2</b>	Мини- лекция Лекция - тренин г разбор кл.кейс а	Ситуаци онные задачи, тестиров ание на сайте кафедры , устный и письмен ный опрос
	<b>СРОП/СРО</b>	Хронический бруцеллез. Лабораторные и инструментальные методы исследования. Лечение. Профилактика. Работа с действующим клиническим протоколом диагностики и лечения нозологии МЗ РК	PO 1 PO 2 PO 3 PO 5 PO 6	<b>7/1</b>	Кураци я больны х, - участие в клинич еских разбора хОбсле довани е пациен та (PS - Patient Survey)	Оценка качества оформле ния медицин ской докумен тации (AA – Audit Assessm ent Tool
67- й	<b>Практичес кое занятие.</b>	Острый листериоз. Этиология. Эпидемиология. Классификация.Источники инфекции. Современная ситуация в мире, РК, ТО, г.Шымкент Пути передачи. Восприимчивость. Патогенез и патоморфоло гия. Клинические проявления разных форм. Лабораторные и инструментальные методы исследования. Диагноз. Дифференциальный диагноз.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4 PO 6	<b>2</b>	Мини- лекция Лекция - тренин г разбор кл.кейс а	Ситуаци онные задачи, тестиров ание
	<b>СРОП/СРО</b>	Острый листериоз. Лабораторные и инструментальные методы исследования. Лечение. Профилактика. Работа с действующим клиническим протоколом диагностики и лечения нозологии МЗ РК	PO 1 PO 2 PO 3 PO 5 PO 6	<b>7/1</b>	Кураци я больны х, - участие в клинич	Чек- лист "Критер ии оценки практиче ских

Кафедра инфекционных болезней и дерматовенерологии

Рабочая программа дисциплины (Силлабус) «Инфекционные болезни в поликлинике»  
для резидентов 1 курса, специальность «Инфекционные болезни в стационаре»

044/49-11  
1 стр.  
из 52 стр.

					еских разбора хОбсле довани е пациен та (PS - Patient Survey)	навыков »
68- й	Практичес кое занятие.	Лептоспироз. Этиология. Эпидемиология. Классификация. Источники инфекции. Современная ситуация в мире, РК, ТО, г.Шымкент Пути передачи. Восприимчивость. Патогенез и патоморфология. Клинические проявления разных форм. Лабораторные и инструментальные методы исследования. Диагноз. Дифференциальный диагноз.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4 PO 6	2	Мини-лекция Лекция - тренин г разбор кл.кейс а	устный опрос, тестиров ание
	СРОП/СРО	Лептоспироз. Лабораторные и инструментальные методы исследования. Лечение. Профилактика. Работа с действующим клиническим протоколом диагностики и лечения нозологии МЗ РК	PO 1 PO 2 PO 3 PO 5 PO 6	7/1	Кураци я больны х, - участие в клинич еских разбора хОбсле довани е пациен та (PS - Patient Survey)	интервь ю- ировани е, выписыв ание рецептов
69- й	Практичес кое занятие.	Пастереллез. Современная классификация. Современная ситуация в мире, РК, ТО, г.Шымкент Особенности течения Коклюша на современном этапе. Диагностические критерии, дифференциальная диагностика.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4 PO 6	2	Мини-лекция Лекция - тренин г разбор кл.кейс а	письмен ный опрос, тестиров ание
	СРОП/СРО	Пастереллез. Лабораторные и инструментальные методы исследования. Лечение. Профилактика. Работа с действующим клиническим протоколом диагностики и лечения нозологии МЗ РК	PO 1 PO 2 PO 3 PO 5 PO 6	7/1	Кураци я больны х, - участие в клинич еских разбора хОбсле довани	Чек- лист "Критер ии оценки практиче ских навыков »

Кафедра инфекционных болезней и дерматовенерологии

Рабочая программа дисциплины (Силлабус) «Инфекционные болезни в поликлинике»  
для резидентов 1 курса, специальность «Инфекционные болезни в стационаре»

044/49-11  
1 стр.  
из 52 стр.

					е пациен та (PS – Patient Survey)	
70- й	<b>Практичес кое занятие.</b>	Сыпной тиф. Этиология, эпидемиология, патогенез. Классификация клинические проявления, осложнения.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4 PO 6	<b>2</b>	Мини- лекция Лекция - тренин г разбор кл.кейс а	ситуаци онные задачи, тестиров ание
	<b>СРОП/СРО</b>	Сыпной тиф. Лечение. Исходы болезни. Профилактика рецидивов. Работа с действующим клиническим протоколом диагностики и лечения нозологии МЗ РК	PO 1 PO 2 PO 3 PO 5 PO 6	<b>7/1</b>	Кураци я больны х, - участие в клинич еских разбора хОбсле довани е пациен та (PS – Patient Survey)	Оценка овладен ия практиче скими процеду рами (DOPS – Direct Observat ion of Procedur al Skills)
71- й	<b>Практичес кое занятие.</b>	Клещевой сыпной тиф. Этиология, эпидемиология, патогенез. Клиника различных вариантов болезни. Диагностика, дифференциальная диагностика.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4 PO 6	<b>2</b>	Мини- лекция Лекция - тренин г разбор кл.кейс а	Ситуаци онные задачи, тестиров ание на сайте кафедры , устный и письмен ный опрос
	<b>СРОП/СРО</b>	Клещевой сыпной тиф .Основные компоненты лечения. Активная и пассивная профилактика клещевого энцефалита. Работа с действующим клиническим протоколом диагностики и лечения нозологии МЗ РК	PO 1 PO 2 PO 3 PO 5 PO 6	<b>7/1</b>	Кураци я больны х, - участие в клинич еских разбора хОбсле довани	Оценка качества оформле ния медицин ской докумен тации (AA – Audit Assessm ent Tool

Кафедра инфекционных болезней и дерматовенерологии

Рабочая программа дисциплины (Силлабус) «Инфекционные болезни в поликлинике»  
для резидентов 1 курса, специальность «Инфекционные болезни в стационаре»

044/49-11  
1 стр.  
из 52 стр.

					е пациен та (PS – Patient Survey)	
72- й	<b>Практичес кое занятие.</b>	Клещевой боррелиоз (болезнь Лайма). Этиология, эпидемиология. Клиника по периодам болезни.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4 PO 6	<b>2</b>	Мини- лекция Лекция - тренин г разбор кл.кейс а	Ситуаци онные задачи, тестиров ание
	<b>СРОП/СРО</b>	Клещевой боррелиоз (болезнь Лайма) Лабораторная и дифференциальная диагностика, терапия. Работа с действующим клиническим протоколом диагностики и лечения нозологии МЗ РК .	PO 1 PO 2 PO 3 PO 5 PO 6	<b>7/1</b>	Кураци я больны х, - участие в клинич еских разбора хОбсле довани е пациен та (PS – Patient Survey)	Чек- лист "Критер ии оценки практиче ских навыков »
73- й	<b>Практичес кое занятие.</b>	Клещевой энцефалит. Этиология, эпидемиология, патогенез. Клиника различных вари-антов болезни. Диагностика, дифференциальная диагностика.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4 PO 6	<b>2</b>	Мини- лекция Лекция - тренин г разбор кл.кейс а	устный опрос, тестиров ание
	<b>СРОП/СРО</b>	Клещевой энцефалит. Основные компоненты лечения. Активная и пассивная профилактика клещевого энцефалита. Работа с действующим клиническим протоколом диагностики и лечения нозологии МЗ РК	PO 1 PO 2 PO 3 PO 5 PO 6	<b>7/1</b>	Кураци я больны х, - участие в клинич еских разбора хОбсле довани е пациен та (PS –	интервь ю- ировани е, выписыв ание рецептов

Кафедра инфекционных болезней и дерматовенерологии

Рабочая программа дисциплины (Силлабус) «Инфекционные болезни в поликлинике»  
для резидентов 1 курса, специальность «Инфекционные болезни в стационаре»

044/49-11  
1 стр.  
из 52 стр.

					Patient Survey)	
74- й	Практическое занятие.	Чума. Этиология, эпидемиологические аспекты. Патогенез, классификация. Клиника, осложнения.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4 PO 6	2	Мини-лекция Лекция - тренинг разбор кл. кейса	письменный опрос, тестирование
	СРОП/СРО	Чума. Стандартное определение случая. Этиология. Лабораторная диагностика. Компоненты терапии. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Работа с действующим клиническим протоколом диагностики и лечения нозологии МЗ РК	PO 1 PO 2 PO 3 PO 5 PO 6	7/1	Курация больных, участие в клинических разборах Обследование пациента (PS – Patient Survey)	Чек-лист "Критерии оценки практических навыков»
75- й	Практическое занятие.	Туляремия. Этиология, эпидемиологические аспекты. Патогенез, классификация. Клиника, осложнения.	-	2	Мини-лекция Лекция - тренинг разбор кл. кейса	ситуационные задачи, тестирование
	СРОП/СРО	Туляремия. Стандартное определение случая. Этиология. Лабораторная диагностика. Компоненты терапии. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Работа с действующим клиническим протоколом диагностики и лечения нозологии МЗ РК	PO 1 PO 2 PO 3 PO 5 PO 6	7/1	Курация больных, участие в клинических разборах Обследование пациента (PS – Patient Survey)	Отчет-портфолио, защита эссе, научно-о проектах

Кафедра инфекционных болезней и дерматовенерологии

Рабочая программа дисциплины (Силлабус) «Инфекционные болезни в поликлинике»  
для резидентов 1 курса, специальность «Инфекционные болезни в стационаре»

044/49-11  
1 стр.  
из 52 стр.

76- й	Практическое занятие.	Сибирская язва. Этиология, эпидемиологические аспекты. Патогенез, классификация. Клиника, осложнения.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4 PO 6	2	Мини-лекция Лекция - тренинг разбор кл.кейса	Ситуационные задачи, тестирование на сайте кафедры, устный и письменный опрос
	СРОП/СРО	Сибирская язва_Стандартное определение случая.Лабораторная диагностика. Компоненты терапии. Противоэпидемические меро-приятия в очаге. Работа с действующим клиническим протоколом диагностики и лечения нозологии МЗ РК	PO 1 PO 2 PO 3 PO 5 PO 6	7/1	Курация больных, участие в клинических разборахОбследование пациента (PS – Patient Survey)	Оценка качества оформления медицинской документации (AA – Audit Assessment Tool
77- й	Практическое занятие.	Геморрагические лихорадки. Омская геморрагическая лихорадка. Этиология, эпидемиологические аспекты. Патогенез, классификация. Клиника, осложнения.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4 PO 6	2	Мини-лекция Лекция - тренинг разбор кл.кейса	Чек-лист "Критерии оценки практических навыков»
	СРОП/СРО	Омская геморрагическая лихорадка. Стандартное определение случая.Лабораторная диагностика. Компоненты терапии. Противоэпидемические меро-приятия в очаге. Работа с действующим клиническим протоколом диагностики и лечения нозологии МЗ РК	PO 1 PO 2 PO 3 PO 5 PO 6	7/1	Курация больных, участие в клинических разборахОбследование пациента (PS – Patient Survey)	устный опрос, тестирование

Кафедра инфекционных болезней и дерматовенерологии

Рабочая программа дисциплины (Силлабус) «Инфекционные болезни в поликлинике»  
для резидентов 1 курса, специальность «Инфекционные болезни в стационаре»

044/49-11  
1 стр.  
из 52 стр.

78- й	Практическое занятие.	Геморрагические лихорадки. Крымская геморрагическая лихорадка. Этиология, эпидемиологические аспекты. Патогенез, классификация. Клиника, осложнения.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4 PO 6	2	Мини-лекция Лекция - тренинг разбор кл.кейса	интервью-ирование, выписывание рецептов
	СРОП/СРО	Геморрагические лихорадки. Крымская геморрагическая лихорадка. Стандартное определение случая. Лабораторная диагностика. Компоненты терапии. Противоэпидемические меро-приятия в очаге. Работа с действующим клиническим протоколом диагностики и лечения нозологии МЗ РК	PO 1 PO 2 PO 3 PO 5 PO 6	7/1	Курация больных, - участие в клинических разборах Обследование пациента (PS – Patient Survey)	письменный опрос, тестирование
79- й	Практическое занятие.	Геморрагические лихорадки. Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом. Этиология, эпидемиологические аспекты. Патогенез, классификация. Клиника, осложнения.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4 PO 6	2	Мини-лекция Лекция - тренинг разбор кл.кейса	Чек-лист "Критерии оценки практических навыков»
	СРОП/СРО	Геморрагические лихорадки. Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом. Стандартное определение случая. Лабораторная диагностика. Компоненты терапии. Противоэпидемические меро-приятия в очаге. Работа с действующим клиническим протоколом диагностики и лечения нозологии МЗ РК	PO 1 PO 2 PO 3 PO 5 PO 6	7/1	Курация больных, - участие в клинических разборах Обследование пациента (PS – Patient Survey)	ситуационные задачи, тестирование
80- й	Практическое занятие.	Геморрагические лихорадки. Геморрагическая лихорадка Ласса. Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом. Этиология,	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	2	Мини-лекция Лекция -	Отчет-портфолио, защита

Кафедра инфекционных болезней и дерматовенерологии

Рабочая программа дисциплины (Силлабус) «Инфекционные болезни в поликлинике»  
для резидентов 1 курса, специальность «Инфекционные болезни в стационаре»

044/49-11  
1 стр.  
из 52 стр.

		эпидемиологические аспекты. Патогенез, классификация. Клиника, осложнения.	PO 6		тренинг разбор кл.кейс а	эссе, научног о проекта
	<b>СРОП/СРО</b>	Геморрагические лихорадки. Геморрагическая лихорадка Ласса. Стандартное определение случая. Лабораторная диагностика. Компоненты терапии. Противоэпидемические меро-приятия в очаге Работа с действующим клиническим протоколом диагностики и лечения нозологии МЗ РК	PO 1 PO 2 PO 3 PO 5 PO 6	<b>7/1</b>	Кураци я больны х, - участие в клинич еских разбора хОбсле довани е пациен та (PS - Patient Survey)	Ситуаци онные задачи, тестиров ание на сайте кафедры , устный и письмен ный опрос
<b>81- й</b>	<b>Практичес кое занятие.</b>	Геморрагические лихорадки. Геморрагическая лихорадка Эбола. Этиология, эпидемиологические аспекты. Патогенез, классификация. Клиника, осложнения.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4 PO 6	<b>2</b>	Мини- лекция Лекция - тренинг разбор кл.кейс а	Ситуаци онные задачи, тестиров ание на сайте кафедры , устный и письмен ный опрос
	<b>СРОП/СРО</b>	Геморрагические лихорадки. Геморрагическая лихорадка Эбола. Стандартное определение случая. Лабораторная диагностика. Компоненты терапии. Противоэпидемические меро-приятия в очаге. Работа с действующим клиническим протоколом диагностики и лечения нозологии МЗ РК	PO 1 PO 2 PO 3 PO 5 PO 6	<b>7/1</b>	Кураци я больны х, - участие в клинич еских разбора хОбсле довани е пациен та (PS - Patient Survey)	Оценка качества оформле ния медицин ской докумен тации (AA – Audit Assessm ent Tool
<b>82- й</b>	<b>Практичес кое занятие.</b>	Геморрагические лихорадки. Геморрагическая лихорадка Зика. Этиология, эпидемиологические аспекты. Патогенез, классификация. Клиника, осложнения.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	<b>2</b>	Мини- лекция Лекция -	Ситуаци онные задачи,

Кафедра инфекционных болезней и дерматовенерологии

Рабочая программа дисциплины (Силлабус) «Инфекционные болезни в поликлинике»  
для резидентов 1 курса, специальность «Инфекционные болезни в стационаре»

044/49-11  
1 стр.  
из 52 стр.

			PO 6		тренин г разбор кл.кейс а	тестиров ание
	<b>СРОП/СРО</b>	Геморрагические лихорадки. Геморрагическая лихорадка Зика. Стандартное определение случая. Лабораторная диагностика. Компоненты терапии. Противоэпидемические меро-приятия в очаге. Работа с действующим клиническим протоколом диагностики и лечения нозологии МЗ РК	PO 1 PO 2 PO 3 PO 5 PO 6	<b>7/1</b>	Кураци я больны х, - участие в клинич еских разбора хОбсле довани е пациен та (PS - Patient Survey)	Чек- лист "Критер ии оценки практиче ских навыков »
<b>83- й</b>	<b>Практичес кое занятие.</b>	Лихорадка Западного Нила. Этиология, эпидемиологические аспекты. Патогенез, классификация. Клиника, осложнения.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4 PO 6	<b>2</b>	Мини- лекция Лекция - тренин г разбор кл.кейс а	устный опрос, тестиров ание
	<b>СРОП/СРО</b>	Лихорадка Западного Нила. Стандартное определение случая. Лабораторная диагностика. Компоненты терапии. Противоэпидемические меро-приятия в очаге. Работа с действующим клиническим протоколом диагностики и лечения нозологии МЗ РК	PO 1 PO 2 PO 3 PO 5 PO 6	<b>7/1</b>	Кураци я больны х, - участие в клинич еских разбора хОбсле довани е пациен та (PS - Patient Survey)	интервь ю- ировани е, выписыв ание рецептов
<b>84- й</b>	<b>Практичес кое занятие.</b>	Геморрагические лихорадки. Геморрагическая лихорадка Марбурга. Этиология, эпидемиологические аспекты. Патогенез, классификация. Клиника, осложнения.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4 PO 6	<b>2</b>	Мини- лекция Лекция - тренин г	письмен ный опрос, тестиров ание

Кафедра инфекционных болезней и дерматовенерологии

Рабочая программа дисциплины (Силлабус) «Инфекционные болезни в поликлинике»  
для резидентов 1 курса, специальность «Инфекционные болезни в стационаре»

044/49-11  
1 стр.  
из 52 стр.

					разбор кл.кейс а	
	<b>СРОП/СРО</b>	Геморрагические лихорадки. Геморрагическая лихорадка Марбурга. Стандартное определение случая. Лабораторная диагностика. Компоненты терапии. Противоэпидемические меро-приятия в очаге. Работа с действующим клиническим протоколом диагностики и лечения нозологии МЗ РК	PO 1 PO 2 PO 3 PO 5 PO 6	<b>7/1</b>	Кураци я больны х, - участие в клинич еских разбора хОбсле довани е пациен та (PS - Patient Survey)	Чек- лист "Критер ии оценки практиче ских навыков »
<b>85- й</b>	<b>Практичес кое занятие.</b>	Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней: инфекционно-токсическом шоке (ИТШ- менингококковая инфекция). Патогенез развития, клиника. диагностика, принципы интенсивной терапии.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4 PO 6	<b>2</b>	Мини- лекция Лекция - тренин г разбор кл.кейс а	ситуаци онные задачи, тестиров ание
	<b>СРОП/СРО</b>	Диагностика, Дифференциальная диагностика. Лабораторная диагностика. Принципы интенсивной терапии. Работа с действующим клиническим протоколом диагностики и лечения нозологии МЗ РК	PO 1 PO 2 PO 3 PO 5 PO 6	<b>7/1</b>	Кураци я больны х, - участие в клинич еских разбора хОбсле довани е пациен та (PS - Patient Survey)	Отчет- портфол ио, защита эссе, научног о проекта
<b>86- й</b>	<b>Практичес кое занятие.</b>	Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней: инфекционно-токсическом шоке (ИТШ-Дизентерия). Патогенез развития, клиника. диагностика, принципы интенсивной терапии.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4 PO 6	<b>2</b>	Мини- лекция Лекция - тренин г разбор кл.кейс а	Ситуаци онные задачи, тестиров ание на сайте кафедры , устный и

Кафедра инфекционных болезней и дерматовенерологии

Рабочая программа дисциплины (Силлабус) «Инфекционные болезни в поликлинике»  
для резидентов 1 курса, специальность «Инфекционные болезни в стационаре»

044/49-11  
1 стр.  
из 52 стр.

						письменный опрос
	<b>СРОП/СРО</b>	Диагностика, Дифференциальная диагностика. Лабораторная диагностика. Принципы интенсивной терапии. Работа с действующим клиническим протоколом диагностики и лечения нозологии МЗ РК	PO 1 PO 2 PO 3 PO 5 PO 6	<b>7/1</b>	Курация больных, - участие в клинических разборах Обследование пациента (PS – Patient Survey)	Оценка качества оформления медицинской документации (AA – Audit Assessment Tool)
<b>87- й</b>	<b>Практическое занятие.</b>	Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней: инфекционно-токсическом шоке (ИТШ Дифтерия). Патогенез развития, клиника. диагностика, принципы интенсивной терапии.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4 PO 6	<b>2</b>	Мини-лекция Лекция - тренинг разбор кл.кейса	Ситуационные задачи, тестирование
	<b>СРОП/СРО</b>	Диагностика, Дифференциальная диагностика. Лабораторная диагностика. Принципы интенсивной терапии. Работа с действующим клиническим протоколом диагностики и лечения нозологии МЗ РК	PO 1 PO 2 PO 3 PO 5 PO 6	<b>7/1</b>	Курация больных, - участие в клинических разборах Обследование пациента (PS – Patient Survey)	Чек-лист "Критерии оценки практических навыков»
<b>88- й</b>	<b>Практическое занятие.</b>	Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней: инфекционно-токсическом шоке (ИТШ- брюшной тиф). Патогенез развития, клиника. диагностика, принципы интенсивной терапии.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4 PO 6	<b>2</b>	Мини-лекция Лекция - тренинг разбор кл.кейса	устный опрос, тестирование

Кафедра инфекционных болезней и дерматовенерологии

Рабочая программа дисциплины (Силлабус) «Инфекционные болезни в поликлинике»  
для резидентов 1 курса, специальность «Инфекционные болезни в стационаре»

044/49-11  
1 стр.  
из 52 стр.

	<b>СРОП/СРО</b>	Диагностика, Дифференциальная диагностика. Лабораторная диагностика. Принципы интенсивной терапии. Работа с действующим клиническим протоколом диагностики и лечения нозологии МЗ РК	PO 1 PO 2 PO 3 PO 5 PO 6	<b>7/1</b>	Курация больных, - участие в клинических разборах Обследование пациента (PS – Patient Survey)	интервьюирование, выписывание рецептов
<b>89- й</b>	<b>Практическое занятие.</b>	Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней: инфекционно-токсическом шоке (ИТШ- стрептококковая инфекция). Патогенез развития, клиника. диагностика, принципы интенсивной терапии.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4 PO 6	<b>2</b>	Мини-лекция Лекция - тренинг разбор кл.кейса	письменный опрос, тестирование
	<b>СРОП/СРО</b>	Диагностика, Дифференциальная диагностика. Лабораторная диагностика. Принципы интенсивной терапии. Работа с действующим клиническим протоколом диагностики и лечения нозологии МЗ РК	PO 1 PO 2 PO 3 PO 5 PO 6	<b>7/1</b>	Курация больных, - участие в клинических разборах Обследование пациента (PS – Patient Survey)	Чек-лист "Критерии оценки практических навыков»
<b>90- й</b>	<b>Практическое занятие.</b>	Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней: инфекционно-токсическом шоке (ИТШ- стафилококковая инфекция). Патогенез развития, клиника. Диагностика.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4 PO 6	<b>2</b>	Мини-лекция Лекция - тренинг разбор кл.кейса	ситуационные задачи, тестирование
	<b>СРОП/СРО</b>	Диагностика, Дифференциальная диагностика. Лабораторная диагностика. Принципы интенсивной терапии. Работа с действующим клиническим	PO 1 PO 2 PO 3 PO 5	<b>7/1</b>	Курация больных,	Оценка овладения практическими

Кафедра инфекционных болезней и дерматовенерологии

Рабочая программа дисциплины (Силлабус) «Инфекционные болезни в поликлинике»  
для резидентов 1 курса, специальность «Инфекционные болезни в стационаре»

044/49-11  
1 стр.  
из 52 стр.

		протоколом диагностики и лечения нозологии МЗ РК	PO 6		- участие в клинических разборах Обследовании пациента (PS – Patient Survey)	скими процедурами (DOPS – Direct Observation of Procedural Skills)
91- й	Практическое занятие.	Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней: инфекционно-токсическом шоке (ИТШ- сибирская язва). Патогенез развития, клиника. диагностика,	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4 PO 6	2	Мини-лекция Лекция - тренинг разбор кл.кейса	Ситуационные задачи, тестирование на сайте кафедры, устный и письменный опрос
	СРОП/СРО	Диагностика, Дифференциальная диагностика. Лабораторная диагностика. Принципы интенсивной терапии. Работа с действующим клиническим протоколом диагностики и лечения нозологии МЗ РК	PO 1 PO 2 PO 3 PO 5 PO 6	7/1	Курация больных, участие в клинических разборах Обследовании пациента (PS – Patient Survey)	Оценка качества оформления медицинской документации (AA – Audit Assessment Tool)
92- й	Практическое занятие.	Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней: инфекционно-токсическом шоке (ИТШ- сыпной тиф). Патогенез развития, клиника. диагностика, принципы интенсивной терапии.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4 PO 6	2	-	Ситуационные задачи, тестирование
	СРОП/СРО	Диагностика, Дифференциальная диагностика. Лабораторная диагностика. Принципы интенсивной терапии. Работа с действующим клиническим протоколом диагностики и лечения нозологии МЗ РК	PO 1 PO 2 PO 3 PO 5 PO 6	7/1	Мини-лекция Лекция - тренинг	Чек-лист "Критерии оценки практических

Кафедра инфекционных болезней и дерматовенерологии

Рабочая программа дисциплины (Силлабус) «Инфекционные болезни в поликлинике»  
для резидентов 1 курса, специальность «Инфекционные болезни в стационаре»

044/49-11  
1 стр.  
из 52 стр.

					разбор кл.кейс а	навыков »
93- й	Практичес кое занятие.	Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней: инфекционно- токсическом шоке (ИТШ-грипп) .Патогенез развития, клиника. диагностика.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4 PO 6	2	Кураци я больны х, - участие в клинич еских разбора хОбсле довани е пациен та (PS - Patient Survey)	устный опрос, тестиров ание
	СРОП/СРО	Дифференциальная диагностика. Лабораторная диагностика.Принципы интенсивной терапии. Работа с действующим клиническим протоколом диагностики и лечения нозологии МЗ РК	PO 1 PO 2 PO 3 PO 5 PO 6	7/1	Обслед ование пациен та (PS - Patient Survey)	интервь ю- ировани е, выписыв ание рецептов
94- й	Практичес кое занятие.	Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней: гиповолемическом шоке (ГВШ- холера) Патогенез развития, клиника. диагностика.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4 PO 6	2	Мини- лекция Лекция - тренин г разбор кл.кейс а	письмен ный опрос, тестиров ание
	СРОП/СРО	Дифференциальная диагностика. Лабораторная диагностика.Принципы интенсивной терапии. Работа с действующим клиническим протоколом диагностики и лечения нозологии МЗ РК	PO 1 PO 2 PO 3 PO 5 PO 6	7/1	Кураци я больны х, - участие в клинич еских разбора хОбсле довани е пациен та (PS - Patient Survey)	Чек- лист "Критер ии оценки практиче ских навыков »
95- й	Практичес кое занятие.	Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней: синдром диссеминированного внутрисосудистого	PO 1 PO 2 PO 3	2	Мини- лекция	ситуаци онные задачи,

Кафедра инфекционных болезней и дерматовенерологии

Рабочая программа дисциплины (Силлабус) «Инфекционные болезни в поликлинике»  
для резидентов 1 курса, специальность «Инфекционные болезни в стационаре»

044/49-11  
1 стр.  
из 52 стр.

		свертывания (ДВС-синдром-ККГЛ). Патогенез развития, клиника. диагностика.	PO 4 PO 6		Лекция - тренин г разбор кл.кейс а	тестиров ание
	<b>СРОП/СРО</b>	Дифференциальная диагностика. Лабораторная диагностика. Принципы интенсивной терапии. Работа с действующим клиническим протоколом диагностики и лечения нозологии МЗ РК	PO 1 PO 2 PO 3 PO 5 PO 6	<b>7/1</b>	Кураци я больны х, - участие в клинич еских разбора хОбсле довани е пациен та (PS - Patient Survey)	Отчет- портфо лио, защита эссе, научног о проекта
<b>96- й</b>	<b>Практичес кое занятие.</b>	Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней: (ОПН -ГЛПС). Патогенез развития, клиника. диагностика.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4 PO 6	<b>2</b>	Мини- лекция Лекция - тренин г разбор кл.кейс а	Ситуаци онные задачи, тестиров ание на сайте кафедры , устный и письмен ный опрос
	<b>СРОП/СРО</b>	Диагностика, Дифференциальная диагностика. Лабораторная диагностика. Принципы интенсивной терапии. Работа с действующим клиническим протоколом диагностики и лечения нозологии МЗ РК	PO 1 PO 2 PO 3 PO 5 PO 6	<b>7/1</b>	Кураци я больны х, - участие в клинич еских разбора хОбсле довани е пациен та (PS - Patient Survey)	Оценка качества оформле ния медицин ской докумен тации (АА – Audit Assessm ent Tool

Кафедра инфекционных болезней и дерматовенерологии

Рабочая программа дисциплины (Силлабус) «Инфекционные болезни в поликлинике»  
для резидентов 1 курса, специальность «Инфекционные болезни в стационаре»

044/49-11  
1 стр.  
из 52 стр.

97- й	Практическое занятие.	Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней: острой печеночной недостаточности, ПЭ-вирусные гепатиты. Патогенез развития, клиника. диагностика.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4 PO 6	2	Мини-лекция Лекция - тренинг разбор кл.кейса	Ситуационные задачи, тестирование
	СРОП/СРО	Диагностика, Дифференциальная диагностика. Лабораторная диагностика. Принципы интенсивной терапии. Работа с действующим клиническим протоколом диагностики и лечения нозологии МЗ РК	PO 1 PO 2 PO 3 PO 5 PO 6	7/1	Курация больных, участие в клинических разборах Обследование пациента (PS – Patient Survey)	Чек-лист "Критерии оценки практических навыков»
98- й	Практическое занятие.	Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней: отеке головного мозга (ОГМ- менингиты, менингоэнцефалиты) Патогенез развития, клиника. диагностика. Работа с действующим клиническим протоколом диагностики и лечения нозологии МЗ РК	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4 PO 6	2	Мини-лекция Лекция - тренинг разбор кл.кейса	устный опрос, тестирование
	СРОП/СРО	Дифференциальная диагностика. Лабораторная диагностика. Принципы интенсивной терапии. Работа с действующим клиническим протоколом диагностики и лечения нозологии МЗ РК	PO 1 PO 2 PO 3 PO 5 PO 6	7/1	Курация больных, участие в клинических разборах Обследование пациента (PS – Patient Survey)	интервьюирование, выписывание рецептов
99- й	Практическое занятие.	Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней: ( ОРДС COVID-19). Патогенез развития, клиника. диагностика.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	2	Мини-лекция Лекция -	письменный опрос,

Кафедра инфекционных болезней и дерматовенерологии

Рабочая программа дисциплины (Силлабус) «Инфекционные болезни в поликлинике»  
для резидентов 1 курса, специальность «Инфекционные болезни в стационаре»

044/49-11  
1 стр.  
из 52 стр.

			PO 6		тренин г разбор кл.кейс а	тестиров ание
	<b>СРОП/СРО</b>	Дифференциальная диагностика. Лабораторная диагностика. Принципы интенсивной терапии. Работа с действующим клиническим протоколом диагностики и лечения нозологии МЗ РК	PO 1 PO 2 PO 3 PO 5 PO 6	<b>7/1</b>	Кураци я больны х, - участие в клинич еских разбора хОбсле довани е пациен та (PS - Patient Survey)	Чек- лист "Критер ии оценки практиче ских навыков »
<b>100- й</b>	<b>Практичес кое занятие.</b>	Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней: ( МВС-COVID-19). Патогенез развития, клиника. диагностика.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4 PO 6	<b>2</b>	Мини- лекция Лекция - тренин г разбор кл.кейс а	устный опрос, тестиров ание
	<b>СРОП/СРО</b>	Диагностика, Дифференциальная диагностика. Лабораторная диагностика. Принципы интенсивной терапии. Работа с действующим клиническим протоколом диагностики и лечения нозологии МЗ РК	PO 1 PO 2 PO 3 PO 5 PO 6	<b>7/1</b>	Кураци я больны х, - участие в клинич еских разбора хОбсле довани е пациен та (PS - Patient Survey)	интервь ю- ировани е, выписыв ание рецептов
<b>101- й</b>	<b>Практичес кое занятие.</b>	Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней: ( ДВС-ККГЛ). Патогенез развития, клиника. диагностика.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4 PO 6	<b>2</b>	Мини- лекция Лекция - тренин г	-

Кафедра инфекционных болезней и дерматовенерологии

Рабочая программа дисциплины (Силлабус) «Инфекционные болезни в поликлинике»  
для резидентов 1 курса, специальность «Инфекционные болезни в стационаре»

044/49-11  
1 стр.  
из 52 стр.

					разбор кл.кейс а	
	<b>СРОП/СРО</b>	Диагностика, Дифференциальная диагностика. Лабораторная диагностика. Принципы интенсивной терапии. Работа с действующим клиническим протоколом диагностики и лечения нозологии МЗ РК	PO 1 PO 2 PO 3 PO 5 PO 6	<b>7/1</b>	Кураци я больны х, - участие в клинич еских разбора хОбсле довани е пациен та (PS - Patient Survey)	в течении текущей недели цикла «Детски е нфекцио н-ные болезни в стациона ре»
<b>102- й</b>	<b>Практичес кое занятие.</b>	Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней: анафилактическом шоке (АШ) Патогенез развития, клиника. диагностика.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4 PO 6	<b>2</b>	Мини- лекция Лекция - тренин г разбор кл.кейс а	-
	<b>СРОП/СРО</b>	Дифференциальная диагностика. Лабораторная диагностика. Принципы интенсивной терапии. Работа с действующим клиническим протоколом диагностики и лечения нозологии МЗ РК	PO 1 PO 2 PO 3 PO 5 PO 6	<b>7/1</b>	Кураци я больны х, - участие в клинич еских разбора хОбсле довани е пациен та (PS - Patient Survey)	в течении текущей недели цикла «Детски е нфекцио н-ные болезни в стациона ре»
	<b>П.Рубежны й контроль</b>	<b>устный - по билетной системе</b>				
<b>6.9</b>	<b>Методы обучения и формы контролей</b>	Для обеспечения качественной траектории подготовки, резидентом с помощью руководителя составляется ИУП на каждый учебный год. Подготовка в резидентуре включает аудиторную работу, самостоятельную клиническую работу под руководством клинического наставника и собственно самостоятельную работу обучающегося. Объем аудиторной работы составляет 20% от объема каждой дисциплины, самостоятельной клинической работы под руководством клинического наставника – 70%, СРО – 10%.				

Кафедра инфекционных болезней и дерматовенерологии

Рабочая программа дисциплины (Силлабус) «Инфекционные болезни в поликлинике»  
для резидентов 1 курса, специальность «Инфекционные болезни в стационаре»

044/49-11  
1 стр.  
из 52 стр.

**Аудиторные занятия** проводятся в форме мини-лекций, клинических разборов, симпозиумов, конференций, CbD, консультативной поддержки

**Самостоятельная клиническая работа под руководством клинического наставника** включает:

1. Ежедневное участие во врачебных конференциях.
2. Курация не менее 3 пациентов детского инфекционного профиля находящихся в стационаре под наблюдением клинического наставника /преподавателя, ведение медицинской документации на эл. ресурсе ЛПУ, выполнение обходов, участие в обходах с другими врачами/преподавателями, консилиумах, клинических разборах; выполнение врачебных манипуляций согласно ИУП резидента.

**Самостоятельная работа обучающегося (резидента)** может включать в себя изучение теоретического материала, поиск необходимой актуальной информации в информационных ресурсах (UpToDate, Cochrane и др.) Работа над портфолио, дежурства в клинике, исследовательскую работу и др.

Непрерывно совершенствовать уровень своих навыков и знаний, отслеживать появление новых данных, клинических рекомендаций по курируемым случаям и доводить до заинтересованных лиц.).

Учитывая, что обучение в резидентуре осуществляется преимущественно через практическую деятельность, главной задачей преподавателя (или ответственного за резидентуру) является обеспечение оптимального графика работы резидента (индивидуального) и своевременной его корректировки, ротации между базами. Кроме того преподаватель должен:

1. Демонстрировать резиденту ролевую модель и проводить критическую линию между базовыми и клиническими знаниями и практической деятельностью.
2. Направлять резидента, участвовать в разработке индивидуальной учебной программы по дисциплине, предоставлять резиденту своевременную качественную 16 формативную обратную связь, следить за количеством и качественным составом курируемых пациентов, заботясь о том, чтобы присутствовало разнообразие. При отсутствии возможностей курировать определенную группу пациентов подбирать альтернативные пути обучения, включая участие в организации академической мобильности.
3. Оценивать самостоятельно либо консультировать по методам и критериям клинических наставников и др., включая подтверждение записей, введенных в Case-log и портфолио.

**6.10 Критерии оценок**

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Неудовлетворительно
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

Кафедра инфекционных болезней и дерматовенерологии

Рабочая программа дисциплины (Силлабус) «Инфекционные болезни в поликлинике»  
для резидентов 1 курса, специальность «Инфекционные болезни в стационаре»

044/49-11  
1 стр.  
из 52 стр.

Оценка знаний обучающихся осуществляется по балльно-рейтинговой буквенной системе, согласно которой 60% составляет текущий контроль, 40% - итоговый контроль.

**Итоговая оценка дисциплины** рассчитывается автоматически на основе средней оценки текущего контроля, средней оценки рубежных контролей и оценки итогового контроля:

Итоговая оценка (100%) = Рейтинг допуска (60%) + Итоговый контроль (40%)

Рейтинг допуска (60%) = Средняя оценка рубежных контролей (20%) + Средняя оценка текущего контроля (40%)

Средняя оценка рубежных контролей = Рубежный контроль<sub>1</sub> + Рубежный контроль<sub>2</sub> / 2

Средняя оценка текущего контроля = среднearифметическая сумма текущих оценок с учетом средней оценки по СРС

Итоговая оценка (100%) = РК<sub>ср</sub> × 0,2 + ТК<sub>ср</sub> × 0,4 + ИК × 0,4

РК<sub>ср</sub> – средняя оценка рубежных контролей

ТК<sub>ср</sub> – средняя оценка текущего контроля

ИК – оценка итогового контроля

**Правила апелляции итоговой оценки.**

- Если резидент недоволен своими оценками, полученных на экзамене или тестовом контроле;
- Если наступил разногласия между преподавателем и резидентом по некоторым вопросам (тесты и билеты);
- Если экзаменационные билеты или тестовые вопросы составлены некорректно или неправильно и не соответствует тематике.
- Обучающийся, не согласный с результатом итогового контроля, подает апелляцию не позднее 13:00 часов следующего рабочего дня после выставления результатов экзамена.
- Апелляционная комиссия в течение одного дня должна рассмотреть заявление и принять соответствующее решение о пересмотре оценки или сохранении первоначально полученной оценки.
- Решение апелляционной комиссии принимается на основании повторного рассмотрения работы обучающегося.
- Решение апелляционной комиссии отражается в заявлении обучающегося, на основании которого составляется экзаменационная ведомость.
- Решение апелляционной комиссии передается в офис регистратора в письменной форме вместе с экзаменационной ведомостью

**Приложение :**

**Чек лист №1** Критерии оценки практических навыков врача-резидента на аудиторном занятии

**Чек лист №2** Критерии оценки самостоятельной клинической работы под руководством клинического наставника «Оценка 360°»

**Чек лист №3** Критерии оценки самостоятельной работы резидента (СРР)

6.11	Учебные ресурсы
<p>Электронные ресурсы (например: видео, аудио, дайджесты)</p>	<p><b>CD-атлас по инфекционным болезням</b> - Infectious diseases W Edmund Farrar, Martin J Wood, John A Innes, Hugh Tubbs.  <b>Руководство и атлас по паразитарным болезням человека</b> под ред. С.С. Козлова, Ю.В. Лобзина – CD диск  <b>Руководство по инфекционным болезням с атласом инфекционной патологии</b> по ред. Ю.В. Лобзина – CD – диск  <b>Med-Edu.ru</b> [Электронный ресурс]: <b>медицинский видеопортал.</b> - Режим доступа: <a href="http://www.med-edu.ru/">http://www.med-edu.ru/</a> [22.02.2018].  <b>Univadis.ru</b> [Электронный ресурс]: <b>международ. мед. портал.</b> - Режим доступа: <a href="http://www.univadis.ru/">http://www.univadis.ru/</a> [22.02.2018].  <b>Univertv.ru</b> Открытый образовательный портал с видеозаписями лекций ведущих российских и зарубежных вузов, учебными материалами и документальными филь</p>
<p>Электронные учебники</p>	<p><b>Medlib. Медицинская on-line библиотека</b>  <a href="http://med-lib.ru/">http://med-lib.ru/</a></p>

ONTUSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA          АКАДЕМИЯСЫ</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра инфекционных болезней и дерматовенерологии		
Рабочая программа дисциплины (Силлабус) «Инфекционные болезни в поликлинике» для резидентов 1 курса, специальность «Инфекционные болезни в стационаре»		044/49-11 1 стр. из 52 стр.

	<p><b>MedLinks.Ru. Медицинская библиотека</b>  <a href="http://www.medlinks.ru/topics.php">http://www.medlinks.ru/topics.php</a></p> <p><b>Free Medical Books</b>  <a href="http://www.freebooks4doctors.com">http://www.freebooks4doctors.com</a></p>
Журналы (электронные журналы)	<p><b>The Cochrane Library</b> (<a href="https://www.cochranelibrary.com/">https://www.cochranelibrary.com/</a>)</p> <p><b>Scopus</b> [Electronic resource] / Elsevier Inc., Reed Elsevier. - Electronic data. - Philadelphia: Elsevier B.V.. PA. 2015. - Режим доступа: <a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a></p> <p><b>Medline</b> (PubMed, USA) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/Dubmed/">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/Dubmed/</a> [22.02.2018]. <b>Научная электронная библиотека eLIBRARY</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a></p> <p><b>Консультант врача.</b> Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]:          ЭБС. - М.: ООО ГК «ГЭОТАР». - Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>  <a href="http://www.infectology.spb.ru">http://www.infectology.spb.ru</a> – журнал <b>Вестник инфектологии и паразитологии</b>  <a href="http://www.pediatrics.org">http://www.pediatrics.org</a> – журнал <b>Педиатрия</b>  <a href="http://www.journals.uchicago.edu/JAD/home.html">http://www.journals.uchicago.edu/JAD/home.html</a> – журнал <b>Инфекционные болезни</b>  <a href="http://www.slackinc.com/child/idc/">http://www.slackinc.com/child/idc/</a> -журнал <b>Инфекционные болезни у детей</b>          ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>          ЭБС Iprbooks <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a></p>
Литература:	<p><b>Основная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Амиреев С.А., Муминов Т.А., Толемисова А.М., Лобзин.Ю.В., Сергиев В.П., Брико Н.И. и др. Стандартные определения случаев и алгоритмы мероприятий при инфекционных болезнях 1,2 том: практическое руководство.Издательско-полиграфический комплекс АО«Болашақ» 2021г.-910стр.</li> <li>Национальное руководство по инфекционным болезням +CD. Под ред. Ющука Н.Д., Венгерова Ю.Я., 2019.</li> <li><u>Е. В. Волчкова, Н. Д. Ющук, Ю. В. Мартынов.</u> Руководство к практическим занятиям по инфекционным болезням для студентов ВВУЗов. Издательство <u>Гэотар-Медиа</u>, Россия 2021 г.; 720 с. <a href="https://www.karat-med.kz/">https://www.karat-med.kz/</a></li> <li>ДИАГНОСТИКА ТИПИЧНОГО СЛУЧАЯ ИНФЕКЦИОННОЙ БОЛЕЗНИ (СТАНДАРТИЗОВАННЫЙ ПАЦИЕНТ). УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ. Н.Д.ЮЩУК, Е.В.ВОЛЧКОВА. ИЗДАТЕЛЬСТВО <u>ГЭОТАР-МЕДИА</u>, 2017 Г.; 454 С.</li> <li>Harrison's Infectious Diseases / Kasper D. L., Fauci A. S.; McGraw-Hill</li> <li>Абуова Г.Н. Жұқпалы аурулардан дәрістер жинағы: оқу құралы Шымкент, 2017ж.448 б.</li> <li>Е.Г.СИЛИНА., А.Л.ВЕРТКИН.ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ. СИНДРОМАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА. ИЗДАТЕЛЬСТВО <u>ГЭОТАР-МЕДИА</u>, 2017 Г.; 454 С. <a href="https://www.karat-med.kz/">HTTPS://WWW.KARAT-MED.KZ/</a></li> </ol> <p><b>Дополнительная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Жұқпалы аурулардың синдромдық дифференциялық диагнозы: оқулық. Абуова Г.Н. – Шымкент, 2017ж. 320 б.</li> <li>КУРМАНОВА К.Б., ДУЙСЕНОВА А.К. БРУЦЕЛЛЕЗ. КЛИНИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ А, 2002Г.</li> <li>ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ. РУКОВОДСТВО ДЛЯ ВРАЧЕЙ. <u>В. А. КАЗАНЦЕВ, А. П.</u></li> </ol>

Кафедра инфекционных болезней и дерматовенерологии

Рабочая программа дисциплины (Силлабус) «Инфекционные болезни в поликлинике»  
для резидентов 1 курса, специальность «Инфекционные болезни в стационаре»

044/49-11  
1 стр.  
из 52 стр.

- [КАЗАНЦЕВ](#); ИЗДАТЕЛЬСТВО; [МЕДИЦИНСКОЕ ИНФОРМАЦИОННОЕ АГЕНТСТВО \(МИА\)](#), 2013 Г. 496 С.
4. Н.Д.Ющук,Е.А.Климова.Инфекционные болезни. Синдромальная диагностика. Учебное пособие. Гриф МО РФ. Издательство [Гэотар-Медиа](#), 2020 г.; 176 с. <https://www.karat-med.kz/>
  5. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии. Учебник. Гриф МО РФ. [Б. В. Кабарухин](#), [В. Н. Дунайцева](#), [А. К. Белоусова](#); Издательство,2 566 тг [Феникс](#), 2016 г.; 364 с.
  6. Инфекционные болезни. Учебник. [Н. Д. Ющук](#), [Г. Н. Кареткина](#), [Л. И. Мельникова](#); Издательство,584 тг. [Гэотар-Медиа](#), 2020 г.; 512 с. <https://www.karat-med.kz/>
  7. Пищевые токсикоинфекции. Пищевые отравления. [Н. Д. Ющук](#); Издательство,3 665 тг. [Гэотар-Медиа](#), 2017 г.; 160 с.
  8. Гематология, иммунология и инфекционные болезни. [Р. А. Полин](#), [Р. Олс](#), [М. Едер](#); Издательство [Логосфера](#), 2017.
  9. ВОЗДУШНО-КАПЕЛЬНЫЕ ИНФЕКЦИИ. СТАНДАРТЫ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ. [С. Ю. КОЧЕТКОВ](#), [А. С. ДЕМЕНТЬЕВ](#), [Н. И. ЖУРАВЛЕВА](#); ИЗДАТЕЛЬСТВО [ГЭОТАР-МЕДИА](#), 2016 Г.; 448 С.
  10. ОСТРЫЕ КИШЕЧНЫЕ ИНФЕКЦИИ У ДЕТЕЙ. [А. В. ГОРЕЛОВ](#); ИЗДАТЕЛЬСТВО [ГЭОТАР-МЕДИА](#), 2018 Г.; 144 С.
  11. ВИЧ-ИНФЕКЦИЯ И СПИД. КЛИНИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ. [В. В. ПОКРОВСКИЙ](#), [В. В. ПОКРОВСКИЙ](#); ИЗДАТЕЛЬСТВО [ГЭОТАР-МЕДИА](#), 2016 Г.; 112 С.
  12. Хронический вирусный гепатит С и цирроз печени. Руководство для врачей; Издательство [СпецЛит](#), 11 сентября 2016 г.; 380 с.
  13. ИНФЕКЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ. УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ [И. В. БУБЛИКОВА](#), [З. В. ГАПОНОВА](#); ИЗДАТЕЛЬСТВО [ЛАНЬ](#), 2016 Г.; 240 С.
  14. МЕДИЦИНСКАЯ ПАРАЗИТОЛОГИЯ. ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА. УЧЕБНИК. [В. П. СЕРГИЕВ](#); ИЗДАТЕЛЬСТВО [ФЕНИКС](#), 2017 Г.; 250 С.
  15. ВИЧ-ИНФЕКЦИЯ. КЛИНИЧЕСКИЕ ПРОЯВЛЕНИЯ И ФОРМЫ. СЕСТРИНСКИЙ УХОД. ПРОФИЛАКТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАРАЖ. [Н. М. ПАЛАТОВА](#); ИЗДАТЕЛЬСТВО [ЛАНЬ](#), 2017 Г.; 112 С.
  16. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ДИАГНОСТИКЕ И ЛЕЧЕНИЮ ВЗРОСЛЫХ БОЛЬНЫХ ГЕПАТИТОМ С. [Н. Д. ЮЩУК](#); ИЗДАТЕЛЬСТВО [ГЭОТАР-МЕДИА](#), 2017 Г.; 96 С.
  17. Атлас инфекционных болезней; [Владислав Иванович Лучшев](#); [Сергей Николаевич Жаров](#), [Владимир Владимирович Никифоров](#), Издательство [Гэотар-Медиа](#), 2014 г.; 224 с.
  18. ВИРУСНЫЕ ГЕПАТИТЫ В ВОПРОСАХ И ОТВЕТАХ. ПОСОБИЕ ДЛЯ ВРАЧЕЙ. [Т. В. АНТОНОВА](#), [Д. А. ЛЮЗНОВ](#);
  19. ВНУТРИБОЛЬНИЧНАЯ ИНФЕКЦИЯ. [В. Л. ОСИПОВА](#); ИЗДАТЕЛЬСТВО. [ГЭОТАР-МЕДИА](#), 2014 Г.; 240 С.
  20. ИНФЕКЦИОННАЯ ГЕПАТОЛОГИЯ. РУКОВОДСТВО ДЛЯ ВРАЧЕЙ. [В. Ф. УЧАЙКИН](#), [Т. В. ЧЕРЕДНИЧЕНКО](#), [А. В. СМЕРНОВ](#); ИЗДАТЕЛЬСТВО [ГЭОТАР-МЕДИА](#), 2014 Г.; , 640 С.
  21. ГЕМОРРАГИЧЕСКИЕ ЛИХОРАДКИ У ТУРИСТОВ И МИГРАНТОВ (МЕДИЦИНА ПУТЕШЕСТВИЙ). В 5-И ЧАСТЯХ. ЧАСТЬ 4: АРБОВИРУСНЫЕ ЛИХОРАДКИ: ЖЕЛТАЯ, ДЕНГЕ, ЧИКУНГУНЯ, КРЫМ-КОНГО, ЗАПАДНОГО НИЛА. КОНТАГИО [В. В. НЕЧАЕВ](#), [А. К. ШВЕДОВ](#), [М. Н. ПРОГРАМСКАЯ](#); ИЗДАТЕЛЬСТВО [СПЕЦ ЛИТ](#), 2019 Г.; 124 С.
  22. Oxford Handbook of Tropical Medicine / Eddleston M. [et al.]; Oxford University Press, 3 edition, 2008

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
<b>Кафедра инфекционных болезней и дерматовенерологии</b>		
Рабочая программа дисциплины (Силлабус) «Инфекционные болезни в поликлинике» для резидентов 1 курса, специальность «Инфекционные болезни в стационаре»		044/49-11 1 стр. из 52 стр.

	23. Essentials of Clinical Immunology / Chapel H. [et al.]; Wiley-Blackwell Immunology / Male D., Brostoff J., Roth D. B., Roitt I. M.; Saunders / Elsevier, 6 edition, 2014 24. Travel and Tropical Medicine Manual / Jong E. C. [ed. by], Sanford Ch.; Saunders / Elsevier, 2017 25. Вечерко В.И. Диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции. Организация работы в условиях многопрофильного стационара. Руководство для врачей. Издательство Практика, 2020 г.; 400 с. <a href="https://www.karat-med.kz/">https://www.karat-med.kz/</a> Действующие Клинические протоколы диагностики и лечения МЗ РК по инфекционным
<b>6.12</b>	<b>Политика дисциплины</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- резидент обязан не опаздывать на занятия;</li> <li>- допуск резидентов к практическим занятиям при наличии санитарных книжек;</li> <li>- строгое соблюдение резидентами медицинской формы одежды (халат, маска, колпак, сменная обувь);</li> <li>- обязательное соблюдение резидентами в отделениях ГИБ санитарно-дезинфекционного режима, правил личной гигиены и техники безопасности; соблюдение требований санитарных постановлений в период пандемии COVID-19</li> <li>- соблюдение правил этики, деонтологии врача</li> <li>- резидент обязан присутствовать на утренней планерке;</li> <li>- резидент обязан курить больных согласно утвержденного графика ротации с соблюдением правил внутреннего распорядка отделения;</li> <li>- резидент обязан соблюдать правила субординации в коллективе и коммуникативных навыков в работе с пациентами и их родственниками;</li> <li>- резидент обязан выполнять дежурства в отделениях ШГИБ не менее 2-х, в месяц;</li> <li>- пропущенные дни на занятиях без уважительной причины отрабатываются в виде дежурства в приемном покое или в отделении;</li> <li>- при нарушении каких либо требований кафедры применяются штрафные меры (при пропуске более 5 занятий в течение месяца без уважительной причины резидент может быть отчислен).</li> </ul>
<b>6.13</b>	<b>Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии</b>
1.	Справочник-путеводитель резидента

Приложения

### Чек лист №1

#### Критерии оценки практических навыков врача-резидента на аудиторном занятии

Профессиональные навыки	0 балл	4 балл	6 балл	8 балл	10 балл	Оценка экзаменатора
Сбор анамнеза	хаотично собраны детали, не имеющие значения для диагностики фактов	систематический сбор с существенными ошибками	собраны с фиксацией фактов, которые не дают представления о сущности заболевания и последовательности развития симптомов	Систематически собранных, но без достаточного уточнения характера основных симптомов и возможных причин их	систематически собранный, анамнез в полной мере отражает динамику развития заболевания	

Кафедра инфекционных болезней и дерматовенерологии

Рабочая программа дисциплины (Силлабус) «Инфекционные болезни в поликлинике»  
для резидентов 1 курса, специальность «Инфекционные болезни в стационаре»

044/49-11  
1 стр.  
из 52 стр.

Профессиональные навыки	0 балл	4 балл	6 балл	8 балл	10 балл	Оценка экзаменатора
				возникновения		
Физическое обследование	не владеет мануальными навыками	безрезультатно, хаотично с ошибками	полное техническое несостоявшимся ошибками	систематические, но незначительные технические неточности	проведено системно, технически правильно и эффективно	
Постановка предварительного диагноза	поставлена ошибка	указан только класс болезни	ведущий синдром выделен, но диагностического заключения нет	установлен правильно, но нет обоснования	правильно установлен, дано обоснование	
Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования на заболевание	назначены противопоказания	неадекватные	не совсем адекватный	адекватный, но с незначительными недостатками	полный и адекватный	
Экспертиза (интерпретация) результатов исследования пациента)	неправильная цена, приведшая к противопоказанию	в большинстве случаев неправильно	частично верно с существенными и ошибками	правильно с незначительными неточностями	полностью и правильно	
Дифференциальный диагноз	Неадекватные	продуктивный	Неполный	доказано, но не со всеми подобными заболеваниями	полностью	
Окончательный диагноз и его обоснование	отсутствие клинического мышления	диагноз обоснован хаотично, менее убедительно	диагноз недостаточно обоснован, осложнений, сопутствующих заболеваний не выявлено	диагноз основного заболевания является полным, но сопутствующие заболевания не указаны	полная, обоснованная	
Выбор лечения	Назначены препараты обратного действия	недостаточная адекватность по	лечение по основному и вспомогательному	правильно, но недостаточная полная или	лечение очень адекватное	

**Кафедра инфекционных болезней и дерматовенерологии**

Рабочая программа дисциплины (Силлабус) «Инфекционные болезни в поликлинике»  
для резидентов 1 курса, специальность «Инфекционные болезни в стационаре»

044/49-11  
1 стр.  
из 52 стр.

Профессиональные навыки	0 балл	4 балл	6 балл	8 балл	10 балл	Оценка экзаменатора
		значению и дозировке	заболеванию неполное	полипрагмазия		
Понять механизм действия назначенного лечения	Не может правильно объяснить	Делает много ошибок	Половинчатое	ошибается в несущественных деталях	полностью	
Определение прогноза и профилактики	Не смог определить	неадекватные справка	недостаточно адекватные и неполные	адекватный, но не полный	адекватный, полный	
<b>ОБЩИЙ</b>	<b>Максимальный балл – 100, это ровен на 100 баллов</b>					

**Чек лист №2 Критерии оценки самостоятельной клинической работы под руководством клинического наставника «Оценка 360°»**

Ф.И.О.Резидента \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Ф.И.О. Академического наставника \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

№	Ф.И.О	Оценка	Подпись
Клинический наставник			
Заведующий отделением			
Резидент			
Дежурный врач			
Пациент			
Тьютор (преподаватель)			
<b>Общий</b>			

Ф.И.О. Клинического наставника \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

№	Отлично	Критерии и баллы	Неудовлетворительно
1	Постоянное самообразование: например, закрепляет утверждения соответствующими ссылками, составляет краткое резюме	Подготовка 10 8 6 4 2	Нет желания самосовершенствоваться, например, недостаточное изучение и изучение проблемных вопросов, незначительный вклад в знания группы, не накапливает материал
2	Берет на себя ответственность за свое обучение: например, руководит своим учебным планом, активно стремится к совершенствованию, критически оценивает информационные ресурсы	Ответственность 10 8 6 4 2	Не берет на себя ответственность за собственное обучение: например, в связи с другими при выполнении плана обучения, скрывает ошибки, редко критически анализирует ресурсы.
3	Активно участвует в обучении групп: например, активно участвует в обсуждении, тщательно берет задания	Участие 10 8 6 4 2	Неактивен в процессе обучения группы: например, неактивно участвует в процессе обсуждения, не тщательно принимает задания
4	Демонстрирует эффективные групповые навыки, например, берет инициативу на себя, проявляет уважение и порядочность по отношению к другим, помогает в	Групповые навыки 10 8 6 4 2	Демонстрирует неэффективные групповые навыки, такие как неуместное вмешательство, демонстрирует плохие навыки дискуссии, прерывает, уклоняется от ответа или игнорирует других, доминируя или проявляя нетерпимость

Кафедра инфекционных болезней и дерматовенерологии

Рабочая программа дисциплины (Силлабус) «Инфекционные болезни в поликлинике»  
для резидентов 1 курса, специальность «Инфекционные болезни в стационаре»

044/49-11  
1 стр.  
из 52 стр.

	разрешении недопонимания и конфликтов		
5	Искусственный в общении со сверстниками: например, склонен к невербальным и эмоциональным сигналам, активно слушает	Коммуникации 10 8 6 4 2	Общение со сверстниками затруднено: например, плохие навыки слушания неспособны или склонны обращать внимание на невербальные или эмоциональные сигналы
6	Высокоразвитые профессиональные навыки: например, отличное участие, уверенность, внимательное восприятие обратной связи и умение учиться на этом	Профессионализм 10 8 6 4 2	Недостаток в профессиональном поведении: например, поведение без причины, неуверенность, затруднение восприятия обратной связи
7	Самоанализ высок: например, осознает ограниченность своих знаний или способностей, не превращаясь в защиту или оповещая других	Рефлексия 10 8 6 4 2	Самоанализ низок: например, требует большего ощущения границ понимания или способностей и не предпринимает позитивных шагов для исправления
8	Высокоразвитое критическое мышление: демонстрирует навыки в выполнении основных задач, таких как генерация гипотез, применение знаний к происходящим из практики, критическая оценка информации, делает вслух выводы, объясняет мыслительный процесс	Критическое мышление 10 8 6 4 2	Дефицит критического мышления: например, испытывает трудности при выполнении основных задач. Как правило, не выдвигает гипотез, не применяет знания на практике или не может критически оценивать информацию из-за их отсутствия, или из-за невнимательности (отсутствия индукции).
9	Навыки эффективного обучения: отражает доклад по проблемным вопросам, относящимся к рассматриваемой ситуации и соответствующим образом структурированным образом. Использует конспекты или обобщает материал для лучшего запоминания другими	Обучение 10 8 6 4 2	Неэффективные навыки обучения: низкий уровень докладов по проблемным вопросам независимо от рассматриваемой ситуации и в слабо структурированном стиле. Неэффективное использование конспектов, не готовит конспекты, не может обобщить материал, не может объяснить материал другим
10	Стремится к исполнению, ищет возможности, надежен и квалифицирован	Практические навыки 10 8 6 4 2	Неудобно, боится, даже отказывается выполнять основные процедуры
	Максимально	100 балл	

Заведующий отделением

Ф.И.О Заведующего отделение \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

№	Отлично	Критерии и баллы	Неудовлетворительно
1	Ответственный, стремится быть полезным	Надежность 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Непонятный, ненадежный
2	Правильно реагирует, последовательно совершенствуется, учится на ошибках	Ответ на инструкцию 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Нет реакции, нет улучшения

Кафедра инфекционных болезней и дерматовенерологии

Рабочая программа дисциплины (Силлабус) «Инфекционные болезни в поликлинике»  
для резидентов 1 курса, специальность «Инфекционные болезни в стационаре»

044/49-11  
1 стр.  
из 52 стр.

3	Обладает хорошим знанием и кругозором, стремится к большему знанию	Обучение 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Нет желания, нет знаний
4	Надежный и пленительный	Отношение к пациенту 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Не контактирует лично
5	Задает тон взаимного уважения и достоинства	Отношение к коллегам 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный
6	Задает тон взаимного уважения и достоинства	Отношение к медперсоналу 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный, грубый,
7	Полное самоуправление, конструктивные решения	Действия в стрессе 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Не адекватный, ступор
8	Может организовать работу или быть эффективным членом команды	Групповые навыки 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный или спойлер
9	Грамотно, аккуратно, своевременно	Ведение истории болезни 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Небрежно, неправильно, не вовремя
10	Стремится к исполнению, ищет возможности, надежен и квалифицирован	Практические навыки 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Неудобно, боится, даже отказывается выполнять основные процедуры
	<b>Максимально</b>	<b>100 балл</b>	

**Резидент**

Ф.И.О. Резидента \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

№	Отлично	Критерии и баллы	Неудовлетворительно
1	Ответственный, стремится быть полезным	Надежность 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Непонятный, ненадежный
2	Правильно реагирует, последовательно совершенствуется, учится на ошибках	Ответ на инструкцию 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Нет реакции, нет улучшения
3	Обладает хорошим знанием и кругозором, стремится к большему знанию	Обучение 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Нет желания, нет знаний
4	Надежный и пленительный	Отношение к пациенту 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Не контактирует лично
5	Задает тон взаимного уважения и достоинства	Отношение к коллегам 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный,
6	Задает тон взаимного уважения и достоинства	Отношение к медперсоналу 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный, грубый
7	Полное самоуправление, конструктивные решения	Действия в стрессе 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Не адекватный, ступор
8	Может организовать работу или быть эффективным членом команды	Групповые навыки 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный или Прерванный
9	Грамотно, аккуратно, своевременно	Ведение истории болезни 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Небрежно, неправильно, не вовремя
10	Стремится к исполнению, ищет возможности, надежен и квалифицирован	Практические навыки 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Неудобно, боится, даже отказывается выполнять основные процедуры

**Кафедра инфекционных болезней и дерматовенерологии**

Рабочая программа дисциплины (Силлабус) «Инфекционные болезни в поликлинике»  
для резидентов 1 курса, специальность «Инфекционные болезни в стационаре»

044/49-11  
1 стр.  
из 52 стр.

	<b>Максимально</b>	<b>100 балл</b>	
--	--------------------	-----------------	--

**Дежурный врач**

**Ф.И.О Дежурного врача** \_\_\_\_\_

**Подпись** \_\_\_\_\_

№	Отлично	Критерии и баллы	Неудовлетворительно
1	Ответственный, стремится быть полезным	Надежность 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Непонятный, ненадежный
2	Правильно реагирует, последовательно совершенствуется, учится на ошибках	Ответ на инструкцию 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Нет реакции, нет улучшения
3	Обладает хорошим знанием и кругозором, стремится к большему знанию	Обучение 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Нет желания, нет знаний
4	Надежный и пленительный	Отношение к пациенту 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Не контактирует лично
5	Задает тон взаимного уважения и достоинства	Отношение к коллегам 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный,
6	Задает тон взаимного уважения и достоинства	Отношение к медперсоналу 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный, грубый
7	Полное самоуправление, конструктивные решения	Действия в стрессе 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Не адекватный, ступор
8	Может организовать работу или быть эффективным членом команды	Групповые навыки 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный или Прерванный
9	Грамотно, аккуратно, своевременно	Ведение истории болезни 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Небрежно, неправильно, не вовремя
10	Стремится к исполнению, ищет возможности, надежен и квалифицирован	Практические навыки 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Неудобно, боится, даже отказывается выполнять основные процедуры
	<b>Максимально</b>	<b>100 балл</b>	

**Пациент**

Ф.И.О Пациента \_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_

№		Нужно оградить
1	Ваш врач внимателен или уважителен?	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
2	Ответит ли врач на ваши вопросы? Объясните все, что вы хотели знать о вашей болезни?	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
3	Довольны ли вы после беседы с врачом? Успокаивает ли вас беседа с врачом	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
4	Соблюдает ли он конфиденциальность. Хранит ли он врачебную тайну	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
5	Верите ли вы в это как специалист	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
	<b>Максимально</b>	<b>50 балл</b>

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA          АКАДЕМИАСЫ</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра инфекционных болезней и дерматовенерологии		
Рабочая программа (Силлабус) для резидентов 1 курса по циклу «Инфекционные болезни в стационаре» для специальности «Инфекционные болезни: взрослые, детские»		044-49/ Стр. 59 из 74

### Чек лист №3 Критерии оценки самостоятельной работы резидента (СРР)

#### Критерии оценки самостоятельной работы резидента (СРР)

Критерии оценки	Неудовлетворительно 0-49	Удовлетворительно 50-69	Хорошо 70-89	Отлично 90-100 балл	Выставленный балл
Демонстрирует знания и понимание исследований в области медицины	Не показывает	уточнение фактов, не имеет значения	Знаний с фиксацией фактов, которые не дают полного представления о сущности исследования	Знания системны, в полной мере отражают понимание исследований в области медицины	
Способен решать задачи в рамках своей квалификации на основе научных подходов	Не может решить проблемы	Решение принимает с трудом, не может обосновать	Решение верное,	Решение верное,	
Использует научную информацию и принципы доказательной медицины для развития в рамках своей квалификации	Не использует	Использует недостоверную или неполную информацию	основания частично	дано обоснование в полном объеме	
Демонстрирует навыки самоанализа	Не показывает	диагноз не детализирован, доверия мало	Частично использует	Использует в полном объеме	
Использует ораторское искусство и публичные выступления на внутрибольничных конференциях, семинарах, обсуждениях.	Не участвует	Редко участвует, без энтузиазма	адекватные, но с незначительным и ошибками	В полном объеме, адекватно	
Способен проводить исследования и работать на научный результат	Исследования не проводит	Проводит исследования, но систематизировать их невозможно	Неважные выступления и доклады	Участвует и рассказывает, завоевывает аудиторию, убеждает в своих выступлениях	
Исследования в области медицины показывают знания и понимание	не показывает	С уточнением фактов, не имеющих значения	Проводит исследования, выводы частичные, анализ неполный.	Проводит исследования, подводит итоги исследований, публикует	
<b>Общий балл</b>					

*Примечание: в зависимости от формы СРР итоговый балл может выставляться как по одному, так и по нескольким критериям*

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра инфекционных болезней и дерматовенерологии		
Лекционный комплекс		044-49/ Стр. 60 из 80

6.14 Утверждение и пересмотр			
Дата утверждения на кафедре	Протокол № ____	Ф.И.О. заведующей кафедры	Подпись
<i>27.08.2022</i>	<i>№1</i>	Абуова Г.Н.	<i>Абуова</i>
Дата утверждения на КОП	Протокол № ____	Ф.И.О. председателя КОП	Подпись
<i>27.08.2022</i>	<i>№1</i>	Кауызбай Ж.А.	<i>Жауызбай</i>
Дата пересмотра	Протокол № ____	Ф.И.О. заведующего	Подпись
Дата пересмотра на КОП	Протокол № ____	Ф.И.О. председателя КОП	Подпись