

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН
MEDISINA
AKADEMIASY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN
MEDICAL
ACADEMY

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

« БЕКІТЕМІН»

ОКМА ректоры

М. Рысбеков

2022ж.



БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Код ОП: 6В10103 «Стоматология»

Білім беру бағдарламасының атауы: «Стоматология»

Білім беру бағдарламасының деңгейі: интернатура

Шымкент

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН
MEDISINA
AKADEMIASY



SOUTH KAZAKHSTAN
MEDICAL
ACADEMY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

«Стоматология» білім беру бағдарламасының комитеті БББК әзірлеген:

Жұмыс берушілермен келісілген:

«Элит-Стом» клиникасының директоры м. ғ. к. жоғары санатты дәрігер-стоматолог: Нишанкулов К.А.  қолы

ЖШС «Саид-Дент» стоматологиялық клиникасы  Рашидов С.Н.

«Стоматология» БББК төрағасы: Л.О. Кенбаева  қолы

Хаттама № 11 08.08.22 ж.



Әдістемелік кеңес мақұлдады

ОӘЖ жөніндегі проректоры: Анартаева М.У.  қолы

Хаттама № 13 08.08.22 ж.

Ғылыми кеңес бекіткен

Хаттама № 15 08.08.22 ж.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Терапиялық және балалар стоматология» кафедрасы		
Білім беру бағдарламасы		044-74/ 13 беттің 3беті

6B10114 «Стоматология» білім беру бағдарламасының паспорты

1. Модульдік білім беру бағдарламасын әзірлеуге арналған нормативтік құжаттар (мемлекеттік білім беру стандарттары, Кәсіптік стандарттар (болған жағдайда) және т. б.)

- Қазақстан Республикасының 2020 жылғы 7 шілдедегі № 360-VI ҚРЗ кодексі. "Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы".
- "Білім туралы" Қазақстан Республикасының Заңы 27.07.2007 ж. № 389 - III 07.07.2020 ж. № 501-V өзгертулер мен толықтырулармен.
- "Кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі № 152 бұйрығы (10.10.2022 ж. жағдай бойынша өзгерістермен және толықтырулармен)
- "Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020-2024 жылдарға арналған Стратегиялық жоспарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2020 жылғы 06 қаңтардағы № 1 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 21 қаңтардағы № 30 бұйрығы
- Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығы. Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 27 шілдеде № 28916 болып тіркелді
- Денсаулық сақтау саласындағы білім беру деңгейлері бойынша Мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарды бекіту туралы. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2022 жылғы 4 шілдедегі № ҚР ДСМ-63 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 5 шілдеде № 28716 болып тіркелді
- Денсаулық сақтау саласындағы мамандықтар мен мамандандырулар номенклатурасын, Денсаулық сақтау қызметкерлері лауазымдарының номенклатурасы мен біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 21 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-305/2020 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2020 жылғы 22 желтоқсанда № 21856 болып тіркелді.
- ҚР МЖМБС 5.05.001-2005 жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің оқу пәндерін кодтау жүйесі.
- "Интернатурада және резиденттурада даярлаудың клиникалық мамандықтарының тізбесін бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2008 жылғы 30 қаңтардағы № 27 бұйрығы (02.08.2019 ж. жағдай бойынша өзгерістермен және толықтырулармен)
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің м.а. 2021 жылғы 28 сәуірдегі № 189 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2021 жылғы 30 Сәуірде № 22667 "жоғары оқу орындарында білім алушыларды аралық және қорытынды аттестаттаудың үлгеріміне ағымдағы бақылауды жүргізудің үлгілік қағидалары" болып тіркелді
- "Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің м.а. 2021 жылғы 29 желтоқсандағы № 614 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2021 жылғы 30 желтоқсанда № 26280 болып тіркелді

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Терапиялық және балалар стоматология» кафедрасы			044-74/
Білім беру бағдарламасы			13 беттің 4беті

- "Оқу-әдістемелік және ғылыми-әдістемелік жұмысты ұйымдастыру және жүзеге асыру қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2007 жылғы 29 қарашадағы № 583 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы. Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 23 қыркүйектегі № 78 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 27 қыркүйекте № 29835 болып тіркелді

- ОҚМА АҚ ішкі нормативтік құжаттары.- ОҚМА АҚ ішкі нормативтік құжаттары.

2. Кәсіби қызмет саласы: 6B10103"Стоматология" білім беру бағдарламасын меңгерген түлектердің кәсіби қызмет саласы ересектерге де, балаларға да медициналық көмек көрсетуді қамтамасыз ету арқылы халықтың денсаулығын сақтауды қамтиды.

3. Кәсіби қызмет объектілері:

* халық (ересектер мен балалар)

кәсіби қызмет түрлері:

- емдеу-профилактикалық және диагностикалық;
- ұйымдастырушылық-басқарушылық;
- ғылыми-зерттеу;
- педагогикалық

Қосымша 1

Жалпы мәліметтер

№	Өрісінің атауы	Ескерту
1	Тіркеу нөмірі	6B10100041
2	Білім беру саласының коды және жіктелуі	6B10
3	Дайындық бағыттарының коды мен жіктелуі	6B101
4	Білім беру бағдарламаларының тобы	B087
5	Білім беру бағдарламасының атауы	«Стоматология»
6	ББ түрі	Жаңа ББ
7	ББ мақсаты	Жеке тұлғаларға, отбасыларға және жалпы халыққа алғашқы медициналық стоматологиялық көмекті құзыретті жүзеге асыратын, жеке өсу бойынша жұмыс істей алатын, медициналық құжаттамамен жұмыс істейтін денсаулық сақтау саласында зерттеулер жүргізе алатын білікті жалпы практика стоматологтарын даярлау.»»
8	БЖХС бойынша деңгей	6

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Терапиялық және балалар стоматология» кафедрасы		044-74/
Білім беру бағдарламасы		13 беттің 5беті

9	ҰБШ бойынша деңгей	6
10	СБШ бойынша деңгей	6
11	ББ ерекше ерекшеліктері	Жоқ
	Серіктес ЖОО (БББ)	-
	Серіктес ЖОО((ҚДББ)	-
12	Құзыреттер тізбесі	1. Медициналық білім 2. Коммуникациялар 3. Клиникалық дағдылар 4. Кәсібилік 5. Жеке кәсіби даму 6. Нормативтік-құқықтық білім 7. Зерттеу
13	Оқыту нәтижелері	ОН1 Медициналық білімді, клиникалық дағдыларды қолдана отырып, диагноз қою үшін негізгі және қосымша зерттеу әдістерін қолданады. ОН2 Зерттеудің заманауи аспаптық, зертханалық және функционалдық әдістерінің нәтижелерін түсіндіреді. ОН3 Емдеу жоспарын жасайды және оны жаңа технологияларды, емдеудің өзекті хаттамаларын, заманауи жабдықтар мен материалдарды қолдана отырып іске асырады. ОН4 Балалар мен ересек жастағы пациенттерге шұғыл және шұғыл медициналық көмек көрсету білімдері мен дағдыларын пайдалана отырып, өмірге қауіп төндіретін негізгі жағдайларға диагностика жүргізеді және емдеуге жатқызу көрсеткіштерін айқындайды ОН5 Командада жұмыс істейді, жақсы нәтижеге қол жеткізу үшін дербес шешімдер қабылдауға қабілетті. ОН6 Пациенттермен жеке, топтарда және қоғамдастықтарда олардың денсаулығын нығайту және сақтау бойынша профилактикалық жұмыс жүргізеді. ОН7 Медициналық этика және деонтология қағидаттарын сақтай отырып, қауіпсіз, пациентке бағдарланған көмекті қамтамасыз ету үшін денсаулық сақтау жүйесіндегі әріптестермен және мамандармен, пациенттермен және олардың отбасы мүшелерімен өзара іс-қимыл жасайды

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Терапиялық және балалар стоматология» кафедрасы		044-74/
Білім беру бағдарламасы		13 беттің 6беті

		ОН8 Үздіксіз өзін-өзі тәрбиелеу мен дамытуды жүзеге асырады, білім мен практикалық дағдылар деңгейін арттыра отырып, өз жұмысында мінез-құлықтың жоғары этикалық қағидаттары мен стандарттарын көрсетеді. ОН9 Медициналық ақпараттық жүйелерді пайдалана отырып, пациенттерді динамикалық бақылауды жүргізеді және стоматологиялық қабылдауда медициналық құжаттамамен жұмыс істейді. ОН10 Менеджмент және маркетингтің негізгі принциптерін жүзеге асыра отырып, дәрігердің кәсіби құзыреті шеңберінде стоматологиялық көмекті ұйымдастыруға қатысады.
14	Оқу түрі	Күндізгі
15	Оқыту тілі	Қазақ, орыс
16	Кредиттер көлемі	60
17	Берілетін академиялық дәреже	Интернатура
18	Кадрларды даярлау бағытына арналған лицензияға қосымшаның болуы	NKZ36LAA00011387
19	ББ Аккредитациясының болуы	
	Аккредиттеу органының атауы	- «АКРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТІГІ»
	Аккредиттеу мерзімі	28.058.2018 – 20.12.2023
20	Пәндер туралы мәліметтер	<i>ШҚ/ҚТ пәндер туралы мәліметтер ЖБП, БП, БП (2.2-қосымша)</i>

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Терапиялық және балалар стоматология» кафедрасы		044-74/
Білім беру бағдарламасы		13 беттің 7беті

МАТРИЦА

6B10114 «Стоматология» білім беру бағдарламасы бойынша қалыптастырылатын құзыреттермен оқыту нәтижелерінің арақатынасы

	ОН1	ОН2	ОН 3	ОН 4	ОН 5	ОН 6	ОН 7	ОН 8	ОН9	ОН10
КК1	+	+	+	+		+	+		+	
КК2			+		+	+	+	+	+	+
КК3	+	+	+	+						
КК4					+			+		+
КК5			+					+		
КК6				+					+	+
КК7		+	+					+	+	+

Қосымша 2,1

6B10114 "Стоматология" білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелері

ОН1	Медициналық білімді, клиникалық дағдыларды қолдана отырып, диагноз қою үшін негізгі және қосымша зерттеу әдістерін қолданады.
ОН2	Зерттеудің заманауи аспаптық, зертханалық және функционалдық әдістерінің нәтижелерін түсіндіреді.
ОН3	Емдеу жоспарын жасайды және оны жаңа технологияларды, емдеудің өзекті хаттамаларын, заманауи жабдықтар мен материалдарды қолдана отырып іске асырады.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Терапиялық және балалар стоматология» кафедрасы	044-74/ 13 беттің 8беті
Білім беру бағдарламасы	

ОН4	Балалар мен ересек жастағы пациенттерге шұғыл және шұғыл медициналық көмек көрсету білімдері мен дағдыларын пайдалана отырып, өмірге қауіп төндіретін негізгі жағдайларға диагностика жүргізеді және емдеуге жатқызу көрсеткіштерін айқындайды
ОН5	Командада жұмыс істейді, жақсы нәтижеге қол жеткізу үшін дербес шешімдер қабылдауға қабілетті.
ОН6	Пациенттермен жеке, топтарда және қоғамдастықтарда олардың денсаулығын нығайту және сақтау бойынша профилактикалық жұмыс жүргізеді.
ОН7	Медициналық этика және деонтология қағидаттарын сақтай отырып, қауіпсіз, пациентке бағдарланған көмекті қамтамасыз ету үшін денсаулық сақтау жүйесіндегі әріптестермен және мамандармен, пациенттермен және олардың отбасы мүшелерімен өзара іс-қимыл жасайды
ОН8	Үздіксіз өзін-өзі тәрбиелеу мен дамытуды жүзеге асырады, білім мен практикалық дағдылар деңгейін арттыра отырып, өз жұмысында мінез-құлықтың жоғары этикалық қағидаттары мен стандарттарын көрсетеді.
ОН9	Медициналық ақпараттық жүйелерді пайдалана отырып, пациенттерді динамикалық бақылауды жүргізеді және стоматологиялық қабылдауда медициналық құжаттамамен жұмыс істейді.
ОН10	Менеджмент және маркетингтің негізгі принциптерін жүзеге асыра отырып, дәрігердің кәсіби құзыреті шеңберінде стоматологиялық көмекті ұйымдастыруға қатысады.

Қосымша 2,2

Пәндер мазмұны

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Терапиялық және балалар стоматология» кафедрасы		044-74/
Білім беру бағдарламасы		13 беттің 9беті

№	Пән атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы (30-50 сөз)	Цикл	Ком- по- нент	Кредит тер саны	Қалыптас тырылаты н Оқыту нәтижелер і (кодтар)
		Интернатура				
1	Терапиялық стоматология және сандық технологиялар	Зерттеудің заманауи әдістері, компьютерлік технологиялар, терапевтік стоматологиядағы жұмыс процесінің бағдарламалық жасақтамасы. Сандық технологияларды қолдана отырып, тістердің қатты тіндерінің кариесті және кариозды емес зақымдануларын емдеу хаттамалары. Медициналық құжаттарды жүргізу. Ауыз қуысының шырышты қабығының жарақаттық, аллергиялық зақымдануы. Хейлит. Қатерсіз ісіктер. Пациенттермен, әріптестермен қарым-қатынаста коммуникативтік дағдылар. Диспансеризация. Қателер мен асқынулардың алдын алу.	КП	ТК	7	ОН1 ОН2 ОН3 ОН6 ОН7 ОН9
2	Балалар жасындағы стоматология	Балалар стоматологиялық көмегін ұйымдастыру. Баланың ауыз қуысы мен жақ-бет аймағын тексеру. Клиникалық көріністердің ерекшеліктері, кариозды, кариозды емес зақымдануларды, пульпа мен периодонттың қабыну ауруларын емдеу хаттамалары. Қарым-қатынас негіздері, өзін-өзі бақылау, балалар қабылдауында командада жұмыс істеу. Тісті жұлу операциясы. Ауыз қуысының шырышты қабығының вирустық, саңырауқұлақ аурулары. Алдын алу және диспансерлеу.	КП	ТК	7	ОН1 ОН2 ОН3 ОН5 ОН6 ОН7 ОН8 ОН10
3	Хирургиялық стоматология	Тексеру хаттамалары, өзін-өзі бақылау, өзін-өзі бағалау, топтық жұмыс және хирургиялық қабылдауда пациенттермен және олардың туыстарымен байланыс ережелері. Құжаттаманы жүргізу. Жақ-бет	КП	ТК	8	ОН1 ОН2 ОН3

ONTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Терапиялық және балалар стоматология» кафедрасы		044-74/
Білім беру бағдарламасы		13 беттің 10беті

		аймағының одонтогенді қабыну аурулары. Синусит. Жақ-бет аймағының біркелкі емес және ерекше қабыну аурулары. Клиника, диагностика, емдеу, алдын-алу. Шұғыл жағдайлар, оларды анықтау және халыққа жедел медициналық көмек көрсету.				ОН4 ОН5 ОН6 ОН7 ОН8 ОН9
4	Ортопедиялық стоматология	Ортопедиялық стоматологиядағы зерттеу алгоритмдері. Қарым-қатынас және пациенттерді ортопедиялық емдеуге ынталандыру. Винирлерді дайындаудың Клиникалық-зертханалық кезеңдері. CAD-SAM жүйелерін қолдана отырып, тіс ақауларын емдеу. Дентальды имплантаттар болған кезде протездеу ерекшеліктері. Уақытша-мандибулярлық буын ауруларындағы тіс ақауларын ортопедиялық емдеу. Жақ-бет аймағының ақауларын ортопедиялық емдеу. Динамикалық бақылау.	КП	ТК	7	ОН1 ОН2 ОН3 ОН6 ОН7 ОН8
5	Ортодонтия	Ортодонтиялық кабинетті ұйымдастыру және жабдықтау. Тіс-жақ аномалияларын функционалдық зерттеу алгоритмдері. Ортодонтиядағы диагностика мен емдеудің сандық технологиялары. Ортодонтиялық пациентті жүргізу этикасы. Дифференциалды диагностикалық критерийлер және сүт, ауыспалы және тұрақты тістердегі тістер мен тіс қатарларындағы ауытқуларды емдеудің заманауи хаттамалары. Элайнерлер. Алынбайтын әдістермен ортодонтиялық емдеу. Алдын алу және динамикалық бақылау.	КП	ТК	7	ОН1 ОН2 ОН4 ОН6 ОН7 ОН8 ОН10
6	Пародонт аурулары	Пародонт патологиясы бар пациентті зерттеу, емдеу жоспарын құру және мамандар тобымен басқару ерекшеліктері. Пародонтологиялық индекстерді бағалау. Периодонтальды қабыну ауруларын, пародонтоз, жалпыланған рецессияны емдеу мен алдын-алудың заманауи хаттамалары. Пародонт ауруларын хирургиялық емдеудің негізгі әдістері. Пародонт тіндерін бағытталған қалпына келтіру әдісі.	КП	ТК	6	ОН1 ОН2 ОН3 ОН5 ОН6 ОН8

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Терапиялық және балалар стоматология» кафедрасы	044-74/
Білім беру бағдарламасы	13 беттің 11беті

		Медициналық құжаттарды толтыру. Диспансерлеу және динамикалық бақылау.				ОН9
7	Дентальді имплантология және сандық технологиялар	Зерттеудің заманауи әдістері, сандық технологиялар, дентальды имплантация кезіндегі жұмыс процесін бағдарламалық қамтамасыз ету. Науқасты тексеру және емдеу жоспарын құру. Остеоинтеграция процестерін оңтайландыру мәселелері. Дентальды импланттарды қолдану көрсеткіштері мен қарсы көрсетілімдері. Науқасты имплантацияға психологиялық дайындау. Ауыз қуысын хирургиялық араласуға дайындау ерекшеліктері.	КП	ТК	5	ОН1 ОН2 ОН3 ОН7 ОН8
8	Амбулаториялық стоматологиядағы шұғыл көмек	ҚР ДСМ диагностикалау мен емдеудің клиникалық хаттамаларының негізінде ішкі ағзалардың аурулары кезінде зертханалық тексерудің жоспары мен алгоритмін жасау; Нормадағы және патологиядағы физикалық зерттеу әдістерінің деректері кәсіби медициналық қызметтің деонтологиялық принциптері болып табылады. Жедел шұғыл медициналық көмек бригадасының шақыруына айғақтар. Шұғыл жағдайларда қолданылатын дәрілік заттардың жіктелуі, әсер ету механизмі, фармакокинетикасы, жанама әсерлері, көрсеткіштері және қолдануға қарсы көрсетілімдері. Өмірге қауіп төндіретін жағдайларда: жүрек ұстамасы, анафилактикалық шок, асфиксия, талу, коллапс, эпилептикалық талма, қан құйылу, қан кету, бөтен денелерді жұту және жұту, гипогликемия, диабеттік кома, гипертониялық криз кезінде науқастарға бастапқы (дәрігерге дейінгі, дәрігерлік) және шұғыл медициналық көмек көрсету қағидаттары.	КП	ТК	5	РО1 РО2 РО3 РО4 РО5 РО7 РО8
9	Эндодонтия	Эндодонтияға арналған кабинетті ұйымдастыру және жабдықтау. Эндодонтиялық құралдар жиынтығы. Стандарттау, таңбалау, эндодонтиялық емдеудің әртүрлі кезеңдерінде қолдану. Тамыр арналарын "Star Back" және "CrownDown", "теңдестірілген күш	КП	ТК	5	ОН3 ОН5 ОН10

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Терапиялық және балалар стоматология» кафедрасы	044-74/ 13 беттің 12беті
Білім беру бағдарламасы	

		әдісі"әдістерімен өңдеу. Эндодонтияда дәрі – дәрмекпен қамтамасыз ету-жіктеу, қасиеттері, көрсеткіштері және қолдануға қарсы көрсетілімдері. Қателер мен асқынулардың алдын алу.				
10	Мемлекеттік қорытынды аттестатталау	Объективті құрылымдалған клиникалық емтихан өткізу жолымен клиникалық дағдыларды тестілеу және бағалау әдісімен интернатураның оқу пәндерін меңгерудің қорытынды деңгейін айқындау (5 станция)			3	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
«Терапиялық және балалар стоматология» кафедрасы		044-74/ 13 беттің 13беті
Білім беру бағдарламасы		

Қосымша 5

Білім беру бағдарламасының модульдері бөлінісінде игерілген кредиттер көлемі

Оқу курсы	Семестр	Игерілетін модульдер саны	Оқытылатын пәндер саны			Кредиттер саны KZ				Сағат бойынша барлығы	ECTS	Количество	
			ОК	ВК	КВ	Теориялық оқыту	Өндірістік тәжірибе	Қорытынды аттестаттау	Барлығы			Емт	Диф. сынақ
6	11	1	-	30	-	900	-	Емт	30	900	30	20	-
	12	1	-	-	30	780	-	ҚМА	30	780	30	140	-
Всего:		2		30	30	1680			60	1680	60	160	

ОН1	Медициналық білімді, клиникалық дағдыларды қолдана отырып, диагноз қою үшін негізгі және қосымша зерттеу әдістерін қолданады.
ОН2	Зерттеудің заманауи аспаптық, зертханалық және функционалдық әдістерінің нәтижелерін түсіндіреді.
ОН3	Жаңа технологияларды қолдана отырып, емдеудің өзекті мәселелерінің жоспарын жасайды, заманауи жабдықтар мен материалдарды қолдана отырып емдеуді іске асырады.
ОН4	Балалар мен ересек жастағы пациенттерге шұғыл медициналық көмек көрсету білімдері мен дағдыларын пайдалана отырып, өмірге қауіп төндіретін негізгі жағдайларға диагностика жүргізеді және емдеуге жатқызу көрсеткіштерін айқындайды
ОН5	Командада жұмыс істейді, жақсы нәтижеге қол жеткізу үшін дербес шешімдер қабылдауға қабілетті.
ОН6	Пациенттермен жеке, топтарда және қоғамдастықтарда олардың денсаулығын нығайту және сақтау бойынша профилактикалық жұмыс жүргізеді.
ОН7	Медициналық этика және деонтология қағидаттарын сақтай отырып, қауіпсіз, пациентке бағдарланған көмекті қамтамасыз ету үшін денсаулық сақтау жүйесіндегі әріптестермен және мамандармен, пациенттермен және олардың отбасы мүшелерімен өзара қарым-қатынас арқылы емдеу жұмыстарын жасайды
ОН8	Үздіксіз өзін-өзі тәрбиелеу мен білімін дамытуды жүзеге асырады, білім мен практикалық дағдылар деңгейін арттыра отырып, өз жұмысында мінез-құлықтың жоғары этикалық қағидаттары мен стандарттарын көрсетеді.
ОН9	Медициналық ақпараттық жүйелерді пайдалана отырып, пациенттерді динамикалық бақылауды жүргізеді және стоматологиялық қабылдауда медициналық құжаттамамен жұмыс істейді.
ОН10	Менеджмент және маркетингтің негізгі принциптерін жүзеге асыра отырып, дәрігердің кәсіби құзыреті шеңберінде стоматологиялық көмекті ұйымдастыруға қатысады.

РО 1	Медициналық білімді, клиникалық дағдыларды қолдана отырып, диагноз қою үшін негізгі және қосымша зерттеу әдістерін қолданады.			
	Бағалау критерийлері			
	«қанағаттанарлықсыз»	«қанағаттанарлық »	«жақсы»	«өте жақсы »
	Не владеет алгоритмом основных и дополнительных методов исследования для постановки диагноза, применяя медицинские знания, клинические навыки.	Медициналық білім мен клиникалық дағдыларды қолдана отырып, диагноз қою үшін негізгі және қосымша зерттеу әдістерінің алгоритмін толық меңгермеген.	Медициналық білім мен клиникалық дағдыларды қолдана отырып, диагноз қою үшін негізгі және қосымша зерттеу әдістерінің толық алгоритмін меңгерген.	Медициналық білім мен клиникалық дағдыларды қолдана отырып, диагноз қою үшін негізгі және қосымша зерттеу әдістерінің толық алгоритмін қолданады.

PO2	Зерттеудің заманауи аспаптық, зертханалық және функционалдық әдістерінің нәтижелерін түсіндіреді.			
	«қанағаттанарлықсыз» Заманауи аспаптық, зертханалық және функционалдық зерттеу әдістерінің нәтижелерін өрескел логикалық қателіктермен түсіндіреді	«қанағаттанарлық» Оқытушының жетекшілігімен зерттеудің заманауи аспаптық, зертханалық және функционалдық әдістерінің нәтижелерін түсіндіреді.	«жақсы» Заманауи аспаптық, зертханалық және функционалдық зерттеу әдістерінің нәтижелерін Елеулі қателіктерсіз түсіндіреді.	«өте жақсы» Зерттеудің заманауи аспаптық, зертханалық және функционалдық әдістерінің нәтижелерін өз бетінше түсіндіреді
PO3	Емдеу жоспарын жасайды және оны жаңа технологияларды, емдеудің өзекті хаттамаларын, заманауи жабдықтар мен материалдарды қолдана отырып жүзеге асырады.			
	«қанағаттанарлықсыз»	«қанағаттанарлық»	«жақсы»	«өте жақсы»
	Өрескел қателіктермен емдеу жоспарын жасайды	Оқытушының жетекшілігімен емдеу жоспарын жасайды және оны жаңа технологияларды, емдеудің өзекті хаттамаларын, заманауи жабдықтар мен материалдарды қолдана отырып жүзеге асырады.	Емдеу жоспарын жасайды және оны жаңа технологияларды, емдеудің өзекті хаттамаларын, заманауи жабдықтар мен материалдарды Елеулі қателіктерсіз қолдана отырып жүзеге асырады.	Емдеу жоспарын дербес жасайды және оны жаңа технологияларды, емдеудің өзекті хаттамаларын, заманауи жабдықтар мен материалдарды қолдана отырып жүзеге асырады.
PO 4	Балалар мен ересек жастағы пациенттерге шұғыл және шұғыл медициналық көмек көрсету білімдері мен дағдыларын пайдалана отырып, өмірге қауіп төндіретін негізгі жағдайларға диагностика жүргізеді және емдеуге жатқызу көрсеткіштерін айқындайды			
	«қанағаттанарлықсыз»	«қанағаттанарлық»	«жақсы»	«өте жақсы»

	1.Туралы фрагменттік білімді қолданады барлық жастағы топтардағы пациенттерге алғашқы және реанимациялық көмек көрсетуді қоса алғанда, шұғыл медициналық көмектің нысанасы мен міндеттері. 2. Науқасты клиникалық тексеру және шұғыл жағдайларды диагностикалау алгоритмін толық меңгермеген.	1.Барлық жастағы пациенттерге алғашқы және реанимациялық көмек көрсетуді қоса алғанда, шұғыл медициналық көмектің тақырыбы мен міндеттері туралы толық емес білімді қолданады. 2.Науқасты клиникалық тексеру және шұғыл жағдайларды диагностикалау алгоритмін толық меңгермеген.	1.Барлық жастағы пациенттерге алғашқы және реанимациялық көмек көрсетуді қоса алғанда, шұғыл медициналық көмектің пәні мен міндеттері туралы жеткілікті толық білімді қолданады. 2.Науқасты клиникалық тексеру және шұғыл жағдайларды диагностикалау алгоритмін меңгерген.	1.Барлық жастағы пациенттерге алғашқы және реанимациялық көмек көрсетуді қоса алғанда, шұғыл медициналық көмектің пәні мен міндеттері туралы жүйеленген, терең және толық білімді қолданады. 2.Науқасты клиникалық тексерудің және шұғыл жағдайларды диагностикалаудың толық алгоритмін қолданады.
PO5	Командада жұмыс істейді, жақсы нәтижеге қол жеткізу үшін дербес шешімдер қабылдауға қабілетті.			
	«қанағаттанарлықсыз»	«қанағаттанарлық »	«жақсы»	«өте жақсы »
	1.Дәрігердің пациенттермен, әріптестермен және басшылықпен кәсіби қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру бойынша міндеттерді шешу дағдыларын меңгермеген. 2. Практикалық және зертханалық сабақтарда топтық талқылауға қатыспайды. Тапсырмаларды орындау	1.Оқытушының басшылығымен дәрігердің пациенттермен, әріптестермен және басшылықпен кәсіби қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру бойынша практикалық міндеттерді шешеді. 2. Практикалық және зертханалық сабақтарда топтық талқылауларға пассивті қатысады. Тапсырмаларды орындау мәдениетінің төмен деңгейін көрсетеді.	1.Дәрігердің пациенттермен, әріптестермен және басшылықпен кәсіби қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру бойынша практикалық міндеттерді шешеді. 2.Практикалық және зертханалық сабақтарда топтық талқылауға қатысады. Тапсырмаларды орындау мәдениетінің рұқсат етілген деңгейін көрсетеді.	1.Дәрігердің пациенттермен, әріптестермен және басшылықпен кәсіби қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру бойынша практикалық міндеттерді өз бетінше шешеді. 2. Практикалық және зертханалық сабақтарда топтық талқылауларға белсенді қатысуын көрсетеді. Тапсырмаларды орындау мәдениетінің жоғары деңгейін көрсетеді.

	мәдениетінің төмен деңгейін көрсетеді.			
PO6	Пациенттермен жеке, топтарда және қоғамдастықтарда олардың денсаулығын нығайту және сақтау бойынша профилактикалық жұмыс жүргізеді.			
	1.Еуропалық стоматологиялық денсаулық индикаторларына бағдарланбайды. 2. Өрескел қателіктері бар стоматологиялық аурулардың кешенді алдын-алу бағдарламасын жасайды. 3.Ересектердің стоматологиялық ауруы мәселелері бойынша ғылыми зерттеулерге бағдарланбайды және балалар. 4. Жоқтығын көрсетеді білім беру стандарты шеңберіндегі білім мен құзыреттілік. Стандартты (типтік) міндеттерді шешуде қабілетсіздігін көрсетеді	1. Қателіктері бар негізгі стоматологиялық аурулардың пайда болу қаупін бағалауда стоматологиялық денсаулықтың еуропалық индикаторларын қолданады . 2. Мұғалімнің жетекшілігімен берілген жағдайға байланысты стоматологиялық аурулардың кешенді алдын алу бағдарламасын жасайды. 3. Диагностика мен емдеуде ересектер мен балалардың негізгі стоматологиялық ауруларының ғылыми зерттеулерінің деректерін зерттейді. 4.Практикалық және зертханалық сабақтарда топтық талқылауларға қатысады. Тапсырмаларды орындау мәдениетінің рұқсат етілген деңгейін көрсетеді	1.Негізгі стоматологиялық аурулардың пайда болу қаупін бағалауда стоматологиялық денсаулықтың еуропалық көрсеткіштерін қолданады. 2. Берілген жағдайға байланысты стоматологиялық аурулардың кешенді алдын-алу бағдарламасын жасайды. 3. Стоматологиядағы заманауи теорияларға, тұжырымдамаларға және бағыттарға бағдарланған және оларға салыстырмалы баға бере алады 4. Практикалық және зертханалық сабақтарда топтық талқылауларға белсенді қатысуын көрсетеді. Тапсырмаларды орындау мәдениетінің жақсы деңгейін көрсетеді .	1. Негізгі стоматологиялық аурулардың пайда болу қаупін бағалауда стоматологиялық денсаулықтың еуропалық индикаторларын қолданады. 2. Берілген жағдайға байланысты стоматологиялық аурулардың кешенді алдын-алу бағдарламасын дербес жасайды. 3. Стоматологиядағы заманауи теорияларға, тұжырымдамаларға және бағыттарға бағдарланған және оларға сыни баға беруді біледі 4. Практикалық және зертханалық сабақтарда топтық талқылауларға белсенді қатысуын көрсетеді. Тапсырмаларды орындау мәдениетінің жоғары деңгейін көрсетеді.
PO7	Медициналық этика және деонтология қағидаттарын сақтай отырып, қауіпсіз, пациентке бағдарланған көмекті қамтамасыз ету үшін денсаулық сақтау жүйесіндегі әріптестермен және мамандармен, пациенттермен және олардың отбасы мүшелерімен өзара іс-қимыл жасайды			

	1.Әр түрлі жағдайларда пациенттермен қарым-қатынас тактикасын толық пайдаланбайды. 2.Медициналық этика саласында практикалық дағдыларды меңгермеген, дәрігерлік этика және деонтология ережелерін сақтау стандартты емес жағдайлар .	1.Әр түрлі жағдайларда пациенттермен қарым-қатынас тактикасын жеткілікті дәрежеде қолданбайды. 2.Медициналық этика саласында практикалық дағдыларды меңгерген, дәрігерлік этика және деонтология ережелерін сақтау стандартты емес жағдайлар жеткіліксіз.	1.Әр түрлі жағдайларда пациенттермен қарым-қатынас тактикасын біледі. 2.Медициналық этика саласында практикалық дағдыларды меңгерген, Дәрігерлік ережелерді сақтайды стандартты емес жағдайларда этика және деонтология кішігірім олқылықтармен.	1. Әр түрлі жағдайларда пациенттермен қарым-қатынас тактикасын дербес қолданады және дұрыс анықтайды. 2.Медициналық этика саласындағы практикалық дағдыларды қолданады, дәрігерлік этика және деонтология ережелерін сақтайды стандартты емес жағдайлар.
PO8	Үздіксіз өзін-өзі тәрбиелеу мен дамытуды жүзеге асырады, білім мен практикалық дағдылар деңгейін арттыра отырып, өз жұмысында мінез-құлықтың жоғары этикалық қағидаттары мен стандарттарын көрсетеді.			
	1.Медициналық практикадағы заманауи ғылыми жетістіктерді талдау, синтездеу негізінде алынған жаңа білімді қалай алу керектігін білмейді. 2. Үздіксіз өзін-өзі тәрбиелеу дағдылары игерілмеген.	1.Дағды ішінара игерілді медициналық практикада заманауи ғылыми жетістіктерді талдау, синтездеу негізінде алынған жаңа білімді қолдану. 2. Үздіксіз өзін-өзі тәрбиелеу және дамыту қабілеті ішінара игерілді.	1.Медициналық тәжірибеде заманауи ғылыми жетістіктерді талдау, синтездеу негізінде алынған жаңа білімді дұрыс қолданады. 2.Білім мен практикалық дағдылардың деңгейін арттыра отырып, өзін-өзі тәрбиелеу мен дамытуды жүзеге асырады, өз жұмысында этикалық принциптер мен мінез-құлық стандарттарын көрсетеді.	1.Медициналық практикада заманауи ғылыми жетістіктерді талдау, синтездеу негізінде алынған жаңа білімді дербес қолданады. 2.Үздіксіз өзін-өзі тәрбиелеу мен дамытуды жүзеге асырады, білім мен практикалық дағдылардың деңгейін арттырады, өз жұмысында жоғары этикалық принциптер мен мінез-құлық стандарттарын көрсетеді.
PO9	Медициналық ақпараттық жүйелерді пайдалана отырып, пациенттерді динамикалық бақылауды жүргізеді және стоматологиялық қабылдауда медициналық құжаттамамен жұмыс істейді.			
	1. Информатиканың теориялық негіздері, медициналық және Биологиялық жүйелердегі ақпаратты жинау, сақтау, іздеу, қайта өңдеу, түрлендіру,	1.Информатиканың теориялық негіздері, медициналық және Биологиялық жүйелердегі ақпаратты жинау, сақтау, іздеу, қайта өңдеу, түрлендіру,	1.Информатиканың теориялық негіздері, медициналық және Биологиялық жүйелердегі ақпаратты жинау, сақтау, іздеу, қайта өңдеу, түрлендіру, тарату,	1.Информатиканың теориялық негіздері, медициналық және Биологиялық жүйелердегі ақпаратты жинау, сақтау, іздеу, қайта өңдеу, түрлендіру, тарату, медицина мен

	жинау, сақтау, іздеу, қайта өңдеу, түрлендіру, тарату, медицина мен денсаулық сақтаудағы ақпараттық компьютерлік жүйелерді пайдалану бойынша білімдерін көрсетпейді. 2.Биомедициналық деректерді жинау, сақтау және өңдеу үшін ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдану дағдысы игерілмеген; дәлелді медицина қағидаттарына бағдарлана отырып, кәсіби ақпаратты іздеу және талдау үшін Интернет желісінің заманауи құралдарын пайдалану.	тарату, Медициналық және денсаулық сақтаудағы ақпараттық компьютерлік жүйелерді аздаған қателіктермен пайдалану туралы білімдерін көрсетеді. 2.Биомедициналық деректерді жинау, сақтау және өңдеу үшін оқытушының басшылығымен ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолданады; дәлелді медицина қағидаттарына бағдарлана отырып, кәсіби ақпаратты іздеу және талдау үшін Интернет желісінің заманауи құралдарын пайдалану.	медицина мен денсаулық сақтаудағы ақпараттық компьютерлік жүйелерді пайдалану туралы білімдерін көрсетеді 2.Биомедициналық деректерді жинау, сақтау және өңдеу үшін ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолданады; дәлелді медицина қағидаттарына бағдарлана отырып, кәсіби ақпаратты іздеу және талдау үшін Интернет желісінің заманауи құралдарын пайдалану .	денсаулық сақтаудағы ақпараттық компьютерлік жүйелерді пайдалану бойынша жүйеленген және терең білімді көрсетеді. 2.Биомедициналық деректерді жинау, сақтау және өңдеу үшін ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолданады; дәлелді медицина қағидаттарына өз бетінше назар аудара отырып, кәсіби ақпаратты іздеу және талдау үшін Интернет желісінің заманауи құралдарын пайдалану
PO10	Менеджмент және маркетингтің негізгі принциптерін жүзеге асыра отырып, дәрігердің кәсіби құзыреті шеңберінде стоматологиялық көмекті ұйымдастыруға қатысады.			
	Дәрігердің кәсіби құзыреттілігі шеңберінде Менеджмент және маркетинг принциптерін ескере отырып, стоматологиялық көмекті ұйымдастыру	Дәрігердің кәсіби құзыреттілігі шеңберінде стоматологиялық көмекті ұйымдастыруда менеджмент пен маркетингтің негізгі қағидаттары бойынша толық емес білімді көрсетеді.	Дәрігердің кәсіби құзыреттілігі шеңберінде стоматологиялық көмекті ұйымдастыруда менеджмент пен маркетингтің негізгі принциптері бойынша білімдерін көрсетеді.	Дәрігердің кәсіби құзыреттілігі шеңберінде стоматологиялық көмекті ұйымдастыруда менеджмент пен маркетингтің негізгі принциптері бойынша толық және жүйеленген білімді көрсетеді.

	дағдыларын меңгермеген.			
--	----------------------------	--	--	--