

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапевтической и детской стоматологии»		044/74- 1 стр. из 12
Образовательная программа		

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ЮКМА

М. Рысбеков



2022 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Код ОП: 6В10103

Название образовательной программы: Стоматология

Уровень образовательной программы: интернатура



Образовательная программа разработана членами КОП «Стоматология»:

Согласована с работодателями:

Директор клиники «Элит-Стом» к.м.н врач-стоматолог высшей категории

Нишанкулов К.А.

ТОО «Саид-Дент» стоматологическая клиника



Рашидов С.Н.

Председатель КОП «Стоматология»

Кенбаева Л.О.

Протокол № 11 от 08.08.22.

Одобрена Методическим советом

Проректор по УМ и ВР Анартаева М.У

Протокол № 13 от 08 08 2022г.

Утверждена Ученым советом

Протокол № 15 от 08 08 2022г.



ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапевтической и детской стоматологии»		044/74-
Образовательная программа		3стр. из 12

Паспорт образовательной программы 6В10114 «Стоматология»

1. Нормативные документы для разработки модульной образовательной программы (государственные стандарты образования профессиональные стандарты (при наличии) и др.)

- Кодекс Республики Казахстан от 7 июля 2020 года № 360-VI ЗПК. «О здоровье народа и системе здравоохранения».
- Закон Республики Казахстан «Об образовании» 27.07.2007 г. № 389- III с изменениями и дополнениями от 07.07.2020 г. № 501-V.
- Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 10.10.2022 г.)
- Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2021 года № 30 О внесении изменения в приказ исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 06 января 2020 года № 1 «Об утверждении Стратегического плана Министерства образования и науки Республики Казахстан на 2020-2024 годы»
- Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 27 июля 2022 года № 28916 Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования
- Об утверждении государственных общеобязательных стандартов по уровням образования в области здравоохранения. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 4 июля 2022 года № ҚР ДСМ-63. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 5 июля 2022 года № 28716
- Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21856.
- ГОСО РК 5.05.001-2005 Система кодирования учебных дисциплин высшего и послевузовского образования.
- Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 января 2008 года № 27 «Об утверждении перечней клинических специальностей подготовки в интернатуре и резидентуре» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 02.08.2019 г.)
- Приказ и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 апреля 2021 года № 189. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 апреля 2021 года № 22667 «Типовые правила проведения текущего контроля успеваемости промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в высших учебных заведениях»
- О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595 "Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов". Приказ и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 29 декабря 2021 года № 614. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 декабря 2021 года № 26280
- О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 29 ноября 2007 года № 583 "Об утверждении Правил организации и осуществления учебно-методической и научно-методической работы". Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года № 78. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 27 сентября 2022 года № 29835
- Внутренние нормативные документы АО ЮКМА.

2. Область профессиональной деятельности: область профессиональной деятельности выпускников освоивших образовательную программу 6В10103 «Стоматология» включает охрану здоровья населения путем обеспечения оказания медицинской помощи как взрослым так и детям.

3. Объекты профессиональной деятельности:

- население (взрослые и дети)

виды профессиональной деятельности:

- лечебно-профилактическая и диагностическая;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская;
- педагогическая;

Приложение 1

Общие сведения

№	Название поля	Примечание
1	Регистрационный номер	6B10100041
2	Код и классификация области образования	6B10 Стоматология
3	Код и классификация направлений подготовки	6B10114 Стоматология(интернатура)
4	Группа образовательных программ	B087
5	Наименование образовательной программы	«Стоматология»
6	Вид ОП	Новая ОП
7	Цель ОП	Подготовка квалифицированных врачей стоматологов общей практики, компетентно осуществляющих первичную медицинскую стоматологическую помощь отдельным лицам, семьям и населению в целом, способных работать над личностным ростом, вести исследования в области здравоохранения, работающих с медицинской документацией.
8	Уровень по МСКО	6
9	Уровень по НРК	6
10	Уровень по ОРК	6
11	Отличительные особенности ОП	Нет
	ВУЗ-партнер (СОП)	-
	ВУЗ-партнер (ДДОП)	-
12	Перечень компетенций	1. Медицинские знания 2. Коммуникации 3. Клинические навыки 4. Профессионализм 5. Личностное профессиональное развитие 6. Нормативно-правовые знания 7. Исследования

13	Результаты обучения	<p>PO1 Использует основные и дополнительные методы исследования для постановки диагноза, применяя медицинские знания, клинические навыки.</p> <p>PO2 Интерпретирует результаты современных инструментальных, лабораторных и функциональных методов исследования.</p> <p>PO3 Составляет план лечения и реализует его, применяя новые технологии, актуальные протоколы лечения, современное оборудование и материалы.</p> <p>PO4 Проводит диагностику основных угрожающих жизни состояний, используя знания и навыки оказания экстренной и скорой неотложной медицинской помощи пациентам детского и взрослого возраста и определяет показания к госпитализации</p> <p>PO5 Работает в команде, способен принимать самостоятельные решения для достижения наилучшего результата.</p> <p>PO6 Проводит профилактическую работу с пациентами, индивидуально, в группах и в сообществах по укреплению и сохранению их здоровья.</p> <p>PO7 Взаимодействует с коллегами и специалистами системы здравоохранения, с пациентами и членами их семей, для обеспечения безопасной, ориентированной на пациента помощи, соблюдая принципы медицинской этики и деонтологии</p> <p>PO8 Осуществляет непрерывное самообразование и развитие, повышая уровень знаний и практических навыков, демонстрирует в своей работе высокие этические принципы и стандарты поведения.</p> <p>PO9 Ведет динамическое наблюдение за пациентами, используя медицинские информационные системы и работает с медицинской документацией на стоматологическом приеме.</p> <p>PO10 Участвует в организации стоматологической помощи в рамках профессиональной компетенции врача, реализуя основные принципы менеджмента и маркетинга.</p>
14	Форма обучения	Очная
15	Язык обучения	Казахский русский
16	Объем кредитов	60
17	Присуждаемая академическая степень	Интернатура
18	Наличие приложения к лицензии на направление подготовки кадров	NKZ36LAA00011387
19	Наличие аккредитации ОП	Есть
	Наименование аккредитационного органа	- НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»
	Срок действия аккредитации	21.12.2018 - 20.12.2023гг.
20	Сведения о дисциплинах	Сведения о дисциплинах ВК/КВ ООД БД ПД (приложение 2.2)

МАТРИЦА
соотнесения результатов обучения с формируемыми компетенциями по образовательной программе 6В10114 «Стоматология»

	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10
KK1	+	+	+	+		+	+		+	
KK2			+		+	+	+	+	+	+
KK3	+	+	+	+						
KK4					+			+		+
KK5			+					+		
KK6				+					+	+
KK7		+	+					+	+	+

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапевтической и детской стоматологии» Образовательная программа	044/74- 7стр. из 12

Приложение 3

Результаты обучения по образовательной программе 6В10114 «Стоматология»

PO1	Использует основные и дополнительные методы исследования для постановки диагноза, применяя медицинские знания, клинические навыки.
PO2	Интерпретирует результаты современных инструментальных, лабораторных и функциональных методов исследования.
PO3	Составляет план лечения и реализует его, применяя новые технологии, актуальные протоколы лечения, современное оборудование и материалы.
PO4	Проводит диагностику основных угрожающих жизни состояний, используя знания и навыки оказания экстренной и скорой неотложной медицинской помощи пациентам детского и взрослого возраста и определяет показания к госпитализации
PO5	Работает в команде, способен принимать самостоятельные решения для достижения наилучшего результата.
PO6	Проводит профилактическую работу с пациентами, индивидуально, в группах и в сообществах по укреплению и сохранению их здоровья.
PO7	Взаимодействует с коллегами и специалистами системы здравоохранения, с пациентами и членами их семей, для обеспечения безопасной, ориентированной на пациента помощи, соблюдая принципы медицинской этики и деонтологии
PO8	Осуществляет непрерывное самообразование и развитие, повышая уровень знаний и практических навыков, демонстрирует в своей работе высокие этические принципы и стандарты поведения.
PO9	Ведет динамическое наблюдение за пациентами, используя медицинские информационные системы и работает с медицинской документацией на стоматологическом приеме.
PO10	Участствует в организации стоматологической помощи в рамках профессиональной компетенции врача, реализуя основные принципы менеджмента и маркетинга.

Приложение 4

Содержание дисциплин

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины (30-50 слов)	Цикл	КомпONENT	Количество о кредитов	Формируемые результаты обучений (коды)
1	Терапевтическая стоматология и цифровые технологии	Современные методы обследования, компьютерные технологии, программное обеспечение рабочего процесса в терапевтической стоматологии. Протоколы лечения кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов с применением цифровых технологий. Ведение медицинской документации. Травматические, аллергические поражения слизистой оболочки полости рта. Хейлит. Предраковые заболевания. Коммуникативные навыки, в общении с пациентом, коллегами. Диспансеризация. Профилактика ошибок и осложнений.	ПД	КВ	7	PO1 PO2 PO3 PO6 PO7 PO9
2	Стоматология детского возраста	Организация детской стоматологической помощи. Обследование полости рта и челюстно-лицевой области у ребёнка. Особенности клинических проявлений, протоколы лечения кариозных, некариозных поражений, воспалительных заболеваний пульпы и периодонта. Основы коммуникации, самоконтроль, работа в команде на детском приеме. Операция удаления зуба. Вирусные, грибковые заболевания слизистой оболочки полости рта. Профилактика и диспансеризация.	ПД	КВ	7	PO1 PO2 PO3 PO5 PO6 PO7 PO8 PO10
3	Хирургическая стоматология	Протоколы обследования, самоконтроль, самооценка, работа в команде и правила коммуникации с пациентами и их родственниками на хирургическом приеме. Ведение документации. Одонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Синуситы.	ПД	КВ	8	PO1 PO2 PO3 PO4

		Неодонтогенные и специфические воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика, лечение, профилактика. Неотложные состояния, их выявление и оказание скорой медицинской помощи населению.				PO5 PO6 PO7 PO8 PO9
4	Ортопедическая стоматология	Алгоритмы обследования в ортопедической стоматологии. Коммуникации и мотивация пациентов к ортопедическому лечению. Клинико-лабораторные этапы изготовления виниров. Лечение дефектов зубных рядов с использованием техники «CAD-CAM» систем. Особенности протезирования при наличии дентальных имплантатов. Ортопедическое лечение дефектов зубных рядов при заболеваниях височно-нижнечелюстного сустава. Ортопедическое лечение дефектов челюстно-лицевой области. Динамическое наблюдение.	ПД	КВ	7	PO1 PO2 PO3 PO6 PO7 PO8
5	Ортодонтия	Организация и оборудование ортодонтического кабинета. Алгоритмы функциональных исследований зубочелюстных аномалий. Цифровые технологии диагностики и лечения в ортодонтии. Этика ведения ортодонтического пациента. Дифференциально-диагностические критерии и современные протоколы лечения аномалий положения зубов и зубных рядов в молочном, сменном и постоянном прикусах. Элайнеры. Ортодонтическое лечение несъемными техниками.. Профилактика и динамическое наблюдение.	ПД	КВ	7	PO1 PO2 PO4 PO6 PO7 PO8 PO10
6	Заболевания пародонта	Особенности обследования, составления плана лечения и ведения пациента с патологией пародонта командой специалистов. Оценка пародонтологических индексов. Современные протоколы лечения и профилактики воспалительных заболеваний пародонта, пародонтоза, генерализованной рецессии. Основные методы хирургического лечения болезней пародонта. Метод направленной регенерации тканей пародонта. Заполнение медицинской документации. Диспансеризация и динамическое наблюдение.	ПД	КВ	6	PO1 PO2 PO3 PO5 PO6 PO8 PO9

7	Дентальная имплантология и цифровые технологии	Современные методы обследования, цифровые технологии, программное обеспечение рабочего процесса при дентальной имплантации. Составление плана обследования и лечения пациента. Вопросы оптимизации процессов остеоинтеграции. Показания и противопоказания к применению дентальных имплантатов. Психологическая подготовка больного к имплантации. Особенности подготовки полости рта к оперативному вмешательству.	ПД	КВ	5	PO1 PO2 PO3 PO7 PO8
8	Неотложная помощь в амбулаторной стоматологии	Составление плана и алгоритма лабораторного обследования при заболеваниях внутренних органов на основе клинических протоколов диагностики и лечения МЗ РК; Данные физикальных методов исследования в норме и патологии - Деонтологические принципы профессиональной врачебной деятельности. Показания к вызову бригады скорой неотложной медицинской помощи. Классификацию, механизм действия, фармакокинетику, побочные эффекты, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, применяемых при неотложных состояниях . Принципы оказания первичной (доврачебной, врачебной) и неотложной медицинской помощи больным при угрожающих жизни состояниях: остановке сердца, анафилактическом шоке, асфиксии, обмороке, коллапсе, эпилептическом припадке, кровоизлиянии, кровотечении, вдыхании и проглатывании чужеродных тел, гипогликемии, диабетической коме, гипертоническом кризе.	ПД	КВ	5	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5 PO7 PO8
9	Эндодонтия	Организация и оборудование кабинета для эндодонтии. Эндодонтический инструментарий. Стандартизация, маркировка , применение на различных этапах эндодонтического лечения. Механическая обработка корневых каналов методами «Step Back» и «CrownDown», «метод сбалансированной силы». Медикаментозное сопровождение в эндодонтии – классификация, свойства, показания и противопоказания к применению. Профилактика ошибок и осложнений.	ПД	КВ	5	PO2 PO3 PO5 PO10

10	Итоговая государственная аттестация	Определение итогового уровня освоения учебных дисциплин интернатуры методом тестирования и оценки клинических навыков путем проведения объективного структурированного клинического экзамена (5 станций)			3	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5
----	-------------------------------------	--	--	--	---	---------------------------------

Приложение 5

Объем освоенных кредитов в разрезе модулей образовательной программы

Курс обучения	Семестр	Кол-во осваиваемых модулей	Кол-во изучаемых дисциплин			Количество кредитов КЗ				Всего в часах	ECTS	Количество	
			ОК	ВК	КВ	Теоретическое обучение	Производственная практика	Итоговая аттестация	Всего			Экз	Диф. зачет
6	11	1	-	30	-	900	-	Экз	30	900	30	20	-
	12	1	-	-	30	780	-	Экз ИГА	30	780	30	140	-
Всего:		2		30	30	1680			60	1680	60	160	

PO1	Использует основные и дополнительные методы исследования для постановки диагноза, применяя медицинские знания, клинические навыки.
PO2	Интерпретирует результаты современных инструментальных, лабораторных и функциональных методов исследования.
PO3	Составляет план лечения и реализует его, применяя новые технологии, актуальные протоколы лечения, современное оборудование и материалы.
PO4	Проводит диагностику основных угрожающих жизни состояний, используя знания и навыки оказания экстренной и скорой неотложной медицинской помощи пациентам детского и взрослого возраста и определяет показания к госпитализации
PO5	Работает в команде, способен принимать самостоятельные решения для достижения наилучшего результата.
PO6	Проводит профилактическую работу с пациентами, индивидуально, в группах и в сообществах по укреплению и сохранению их здоровья.
PO7	Взаимодействует с коллегами и специалистами системы здравоохранения, с пациентами и членами их семей, для обеспечения безопасной, ориентированной на пациента помощи, соблюдая принципы медицинской этики и деонтологии
PO8	Осуществляет непрерывное самообразование и развитие, повышая уровень знаний и практических навыков, демонстрирует в своей работе высокие этические принципы и стандарты поведения.
PO9	Ведет динамическое наблюдение за пациентами, используя медицинские информационные системы и работает с медицинской документацией на стоматологическом приеме.
PO10	Участствует в организации стоматологической помощи в рамках профессиональной компетенции врача, реализуя основные принципы менеджмента и маркетинга.

Критерии оценивания результатов обучения по образовательной программе 6В10103 «Стоматология»
(интернатура)

РО 1	Использует основные и дополнительные методы исследования для постановки диагноза, применяя медицинские знания, клинические навыки.			
	Критерии оценивания			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Не владеет алгоритмом основных и дополнительных методов исследования для постановки диагноза, применяя медицинские знания, клинические навыки.	Владеет не в полной мере алгоритмом основных и дополнительных методов исследования для постановки диагноза, применяя медицинские знания и клинические навыки.	Владеет полным алгоритмом основных и дополнительных методов исследования для постановки диагноза, применяя медицинские знания и клинические навыки.	Применяет полный алгоритм основных и дополнительных методов исследования для постановки диагноза, применяя медицинские знания и клинические навыки.	

PO2	Интерпретирует результаты современных инструментальных, лабораторных и функциональных методов исследования.			
	«неудовлетворительно» Интерпретирует результаты современных инструментальных, лабораторных и функциональных методов исследования с грубыми логическими ошибками	«удовлетворительно» Интерпретирует под руководством преподавателя результаты современных инструментальных, лабораторных и функциональных методов исследования.	«хорошо» Интерпретирует результаты современных инструментальных, лабораторных и функциональных методов исследования без существенных ошибок.	«отлично» Интерпретирует самостоятельно результаты современных инструментальных, лабораторных и функциональных методов исследования
PO3	Составляет план лечения и реализует его, применяя новые технологии, актуальные протоколы лечения, современное оборудование и материалы.			
	«неудовлетворительно» Составляет план лечения с грубыми ошибками	«удовлетворительно» Составляет план лечения под руководством преподавателя и реализует его, применяя новые технологии, актуальные протоколы лечения, современное оборудование и материалы.	«хорошо» Составляет план лечения и реализует его, применяя новые технологии, актуальные протоколы лечения, современное оборудование и материалы без существенных ошибок.	«отлично» Составляет самостоятельно план лечения и реализует его, применяя новые технологии, актуальные протоколы лечения, современное оборудование и материалы.

PO 4	Проводит диагностику основных угрожающих жизни состояний, используя знания и навыки оказания экстренной и скорой неотложной медицинской помощи пациентам детского и взрослого возраста и определяет показания к госпитализации			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	<p>1.Применяет фрагментарные знания о предмете и задачах экстренной медицинской помощи, включая оказание первой и реанимационной помощи пациентам всех возрастных групп.</p> <p>2. Не владеет в полной мере алгоритмом клинического обследования больного и диагностики неотложных состояний.</p>	<p>1.Применяет недостаточно полные знания о предмете и задачах экстренной медицинской помощи, включая оказание первой и реанимационной помощи пациентам всех возрастных групп.</p> <p>2.Владеет не в полной мере алгоритмом клинического обследования больного и диагностики неотложных состояний.</p>	<p>1.Применяет достаточно полные знания о предмете и задачах экстренной медицинской помощи, включая оказание первой и реанимационной помощи пациентам всех возрастных групп.</p> <p>2.Владеет алгоритмом клинического обследования больного и диагностики неотложных состояний.</p>	<p>1.Применяет систематизированные, глубокие и полные знания о предмете и задачах экстренной медицинской помощи, включая оказание первой и реанимационной помощи пациентам всех возрастных групп.</p> <p>2.Применяет полный алгоритм клинического обследования больного и диагностики неотложных состояний.</p>
PO5	Работает в команде, способен принимать самостоятельные решения для достижения наилучшего результата.			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	<p>1.Не владеет навыками решения задач по формированию культуры профессионального общения врача с пациентами, коллегами и руководством.</p> <p>2. Не участвует в групповых обсуждениях на практических и лабораторных занятиях. Показывает низкий</p>	<p>1.Решает под руководством преподавателя практические задачи по формированию культуры профессионального общения врача с пациентами, коллегами и руководством.</p> <p>2. Участвует пассивно в групповых обсуждениях на практических и лабораторных занятиях. Показывает низкий уровень культуры исполнения заданий.</p>	<p>1.Решает практические задачи по формированию культуры профессионального общения врача с пациентами, коллегами и руководством.</p> <p>2.Участвует в групповых обсуждениях на практических и лабораторных занятиях. Показывает допустимый уровень культуры исполнения заданий.</p>	<p>1.Решает самостоятельно практические задачи по формированию культуры профессионального общения врача с пациентами, коллегами и руководством в полной мере.</p> <p>2. Демонстрирует активное участие в групповых обсуждениях на практических и лабораторных занятиях. Показывает высокий уровень культуры исполнения заданий.</p>

	уровень культуры исполнения заданий.			
Р06	Проводит профилактическую работу с пациентами, индивидуально, в группах и в сообществах по укреплению и сохранению их здоровья.			
	<p>1. Не ориентируется в европейских индикаторах стоматологического здоровья.</p> <p>2. Составляет программу комплексной профилактики стоматологических заболеваний с грубыми ошибками.</p> <p>3. Не ориентируется научных исследований основных стоматологических заболеваний взрослых и детей в диагностике и лечении.</p> <p>4. Демонстрирует отсутствие знаний и компетенций в рамках образовательного стандарта. Демонстрирует некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач</p>	<p>1. Применяет европейские индикаторы стоматологического здоровья в оценке риска возникновения основных стоматологических заболеваний с ошибками.</p> <p>2. Составляет под руководством преподавателя программу комплексной профилактики стоматологических заболеваний в зависимости от заданной ситуации.</p> <p>3. Изучает данные научных исследований основных стоматологических заболеваний взрослых и детей в диагностике и лечении.</p> <p>4. Принимает участие в групповых обсуждениях на практических и лабораторных занятиях. Показывает допустимый уровень культуры исполнения заданий</p>	<p>1. Использует европейские индикаторы стоматологического здоровья в оценке риска возникновения основных стоматологических заболеваний.</p> <p>2. Составляет программу комплексной профилактики стоматологических заболеваний в зависимости от заданной ситуации.</p> <p>3. Ориентируется в современных теориях, концепциях и направлениях в стоматологии и умеет дать им сравнительную оценку</p> <p>4. Демонстрирует активное участие в групповых обсуждениях на практических и лабораторных занятиях. Показывает хороший уровень культуры исполнения заданий.</p>	<p>1. Применяет европейские индикаторы стоматологического здоровья в оценке риска возникновения основных стоматологических заболеваний.</p> <p>2. Составляет самостоятельно программу комплексной профилактики стоматологических заболеваний в зависимости от заданной ситуации.</p> <p>3. Ориентируется в современных теориях, концепциях и направлениях в стоматологии и умеет дать им критическую оценку</p> <p>4. Демонстрирует активное участие в групповых обсуждениях на практических и лабораторных занятиях. Показывает высокий уровень культуры исполнения заданий.</p>

PO7	Взаимодействует с коллегами и специалистами системы здравоохранения, с пациентами и членами их семей, для обеспечения безопасной, ориентированной на пациента помощи, соблюдая принципы медицинской этики и деонтологии.			
	1. Не использует в недостаточно полной мере тактику взаимоотношений с пациентами в различных ситуациях. 2. Не владеет практическими умениями в области медицинской этики, соблюдать правила врачебной этики и деонтологии в нестандартных ситуациях.	1. Использует в недостаточно полной мере тактику взаимоотношений с пациентами в различных ситуациях. 2. Владеет практическими умениями в области медицинской этики, соблюдать правила врачебной этики и деонтологии в нестандартных ситуациях в недостаточно полной мере.	1. Владеет тактикой взаимоотношений с пациентами в различных ситуациях. 2. Владеет практическими умениями в области медицинской этики, Соблюдает правила врачебной этики и деонтологии в нестандартных ситуациях с незначительными пробелами.	1. Самостоятельно использует и правильно определяет тактику взаимоотношений с пациентами в различных ситуациях. 2. Применяет практическими умениями в области медицинской этики, соблюдает правила врачебной этики и деонтологии в нестандартных ситуациях.
PO8	Применяет научные принципы методы и знания в медицинской практике и исследовании. Способен к непрерывному самообразованию и развитию.			
	1. Не умеет получать новые знания, полученные на основе анализа, синтеза современных научных достижений в медицинской практике. 2. Не усвоено умение непрерывного самообразования.	1. Частично усвоено умение применять новые знания, полученные на основе анализа, синтеза современных научных достижений в медицинской практике. 2. Частично усвоено умение непрерывного самообразования и развития.	1. Применяет новые знания, полученные на основе анализа, синтеза современных научных достижений в медицинской практике правильно. 2. Осуществляет самообразование и развитие, повышая уровень знаний и практических навыков, демонстрирует в своей работе этические принципы и стандарты поведения.	1. Применяет новые знания, полученные на основе анализа, синтеза современных научных достижений в медицинской практике самостоятельно. 2. Осуществляет непрерывное самообразование и развитие, повышая уровень знаний и практических навыков, демонстрирует в своей работе высокие этические принципы и стандарты поведения.

PO9	Ведет динамическое наблюдение за пациентами, используя медицинские информационные системы и работает с медицинской документацией на стоматологическом приеме.			
	<p>1. Не демонстрирует знания по теоретическим основам информатики, сбора, хранения, поиска, переработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.</p> <p>2. Не усвоен навык применения информационно-коммуникационные технологии для сбора, хранения и обработки биомедицинских данных; использовать современные средства сети Интернет для поиска и анализа профессиональной информации, ориентируясь на</p>	<p>1. Демонстрирует знания по теоретическим основам информатики, сбора, хранения, поиска, переработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении с небольшими ошибками.</p> <p>2. Применяет под руководством преподавателя информационно-коммуникационные технологии для сбора, хранения и обработки биомедицинских данных; использовать современные средства сети Интернет для поиска и анализа профессиональной информации, ориентируясь на принципы доказательной медицины.</p>	<p>1. Демонстрирует знания по теоретическим основам информатики, сбора, хранения, поиска, переработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.</p> <p>2. Применяет информационно-коммуникационные технологии для сбора, хранения и обработки биомедицинских данных; использовать современные средства сети Интернет для поиска и анализа профессиональной информации, ориентируясь на принципы доказательной медицины.</p>	<p>1. Демонстрирует систематизированные и глубокие знания по теоретическим основам информатики, сбора, хранения, поиска, переработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.</p> <p>2. Применяет информационно-коммуникационные технологии для сбора, хранения и обработки биомедицинских данных; использовать современные средства сети Интернет для поиска и анализа профессиональной информации, ориентируясь на принципы доказательной медицины самостоятельно</p>

	принципы доказательной медицины.			
PO10	Участвует в организации стоматологической помощи в рамках профессиональной компетенции врача, реализуя основные принципы менеджмента и маркетинга.			
	Не владеет навыками организации стоматологической помощи, учитывая принципы менеджмента и маркетинга в рамках профессиональной компетенции врача.	Демонстрирует не полные знания по основным принципам менеджмента и маркетинга в организации стоматологической помощи в рамках профессиональной компетенции врача.	Демонстрирует знания по основным принципам менеджмента и маркетинга в организации стоматологической помощи в рамках профессиональной компетенции врача.	Демонстрирует полные и систематизированные знания по основным принципам менеджмента и маркетинга в организации стоматологической помощи в рамках профессиональной компетенции врача.