

Критерии оценивания ОП 6В10101 «Общая медицина» интернатура по направлению ВОП (ГОСО 2022г.)

РО ОП	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
<p>РО 1 . Применяет навыки по пациент-центрированному уходу, использует межличностные и коммуникативные навыки с пациентами, его окружением и коллегами с соблюдением биоэтических принципов и прав пациента</p>	<p>1) Не владеет навыками пациент-центрированного ухода</p>	<p>1) Испытывает трудности при коммуникации с пациентом</p> <p>2) Знает цели ухода, но не разрабатывает план оказания ухода пациенту</p> <p>3) Выбирает стандартные вмешательства по уходу за пациентом</p>	<p>1) Коммуницирует с пациентом и его семьёй на основе партнерства</p> <p>2) Разрабатывает план оказания ухода пациенту помощи с учетом приоритетов и целей ухода</p> <p>3) Выбирает предпочтительные вмешательства по уходу за пациентом</p> <p>4) Обучает медицинских сестер принципам пациент- и семейно-ориентированного ухода</p>	<p>1) Устанавливает эффективные коммуникации с пациентом и его семьёй на основе партнерства и солидарной роли в процессе лечения, реабилитации и выздоровления</p> <p>2) Учитывает психосоциальные проблемы, потребности пациента, приоритетные мотивы и проблемы в рамках его заболевания</p> <p>3) Эффективно разрабатывает план оказания ухода пациенту помощи с учетом приоритетов и целей ухода</p> <p>4) Достигает эффективного комплайенса с пациентом и его семьёй, уважая право пациента на выбор вмешательств в</p>

				<p>отношении самого себя и своей жизни</p> <p>5) Выбирает предпочтительные вмешательства по уходу за пациентом с применением специальных стратегий обучения пациента (или его семьи) и совместного принятия решений</p> <p>6) Эффективно обучает медицинских сестер принципам пациент- и семейно-ориентированного ухода</p>
<p>РО 2. Организует свою деятельность в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан для осуществления политики укрепления здоровья нации</p>	<p>1) Не ориентируется в содержании Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения»</p>	<p>1) Понимает необходимость использования статей Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения» в практической деятельности врачей</p>	<p>2) Ориентируется в статьях Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения»</p> <p>3) Использует статьи кодекса в своей практической деятельности</p>	<p>1) Эффективно работает в рамках Законодательства Республики Казахстан в области здравоохранения, регулирующего общественные отношения в области охраны здоровья населения</p> <p>2) Анализирует статьи Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения»</p> <p>3) Руководствуется статьями кодекса в своей практической деятельности</p>

				для обеспечения оптимального медицинского обслуживания и укрепления здоровья нации 4) Анализирует положения Концепции развития здравоохранения Республики Казахстан до 2026 года
РО 3. Планирует непрерывный личностный и профессиональный рост для улучшения качества медицинского обслуживания на основе самооценки, самообразования и обучения на протяжении всей жизни	1) Не выполняет учебные задачи для приобретения навыков и знаний	1) Выполняет учебные задачи для приобретения навыков и знаний	1) Анализирует индивидуальную профессиональную практику 2) Выполняет учебные задачи для приобретения навыков и знаний 3) Проводит самооценку 4) Регулярно обучается	1) Демонстрирует навыки самообразования, повышения и расширения уровня квалификации путем овладения новыми компетенциями 2) Ставит и выполняет учебные задачи для приобретения навыков и знаний 3) Оценивает индивидуальную профессиональную практику путем самоконтроля 4) Проверяет усвоение навыков и знаний путем самооценки 5) Непрерывно обучается и получает медицинское развитие
РО 4. Практиковать амбулаторный прием, диагностику, лечение, динамическое наблюдение и реабилитацию	1) Не способен проводить амбулаторный прием, диагностику, лечение заболеваний	1) Проводит амбулаторный прием, диагностику, лечение заболеваний	1) Проводит амбулаторный прием, диагностику, лечение заболеваний 2) Проводит динамическое наблюдение, и	1) Способен самостоятельно проводить амбулаторный прием, диагностику, лечение заболеваний

<p>пациентов детского и взрослого возраста, в том числе беременных</p>			<p>реабилитацию пациентов всех возрастных групп и беременных 3) Применяет утвержденные стандартами оказания медицинской помощи и клиническими протоколами при диагностике, лечении, профилактике и реабилитации пациентов различных возрастных групп и беременных</p>	<p>2) Проводит анализ динамического наблюдения, и реабилитации пациентов всех возрастных групп и беременных 3) Руководствуется утвержденными стандартами оказания медицинской помощи и клиническими протоколами при диагностике, лечении, профилактике и реабилитации пациентов различных возрастных групп и беременных. Анализирует результаты скрининга</p>
<p>РО 5 Разрабатывает план лабораторно-инструментальных обследований пациентов при наиболее распространенных заболеваниях детского и взрослого возраста в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, интерпретирует их результаты и формулирует диагноз согласно МКБ-10 при выявлении болезни</p>	<p>1) Не владеет навыками по разработке плана лабораторно-инструментальных обследований пациентов, интерпретации их результатов и формулировки диагноза</p>	<p>1) Имеет знания по разработке плана лабораторно-инструментальных обследований пациентов, интерпретации их результатов и формулировки диагноза</p>	<p>1) Способен разработать план лабораторно-инструментальных обследований пациентов при наиболее распространенных заболеваниях детского и взрослого возраста в соответствии с действующими клиническими рекомендациями 3) Анализирует результаты лабораторно-инструментальных обследований</p>	<p>1) Самостоятельно разрабатывает план лабораторно-инструментальных обследований пациентов при наиболее распространенных заболеваниях детского и взрослого возраста в соответствии с действующими клиническими рекомендациями 3) Интерпретирует результаты лабораторно-инструментальных</p>

			4) Способен формулировать диагноз согласно МКБ-10 при выявлении болезни	обследований 4) Самостоятельно формулирует диагноз согласно МКБ-10 при выявлении болезни
РО 6. Анализирует результаты скрининговых программ, оценивает эффективность профилактических мероприятий воздействия наиболее распространенных заболеваний взрослых и детей	1) Не способен проводить профилактические мероприятия	1) Участвует в реализации скрининговых программ, профилактических осмотров и вакцинации 2) Понимает необходимость формирования у населения здорового образа жизни	1) Оценивает реализацию скрининговых программ, профилактических осмотров и вакцинации 2) Анализирует результаты профилактических воздействий 3) Проводит профилактические мероприятия, направленные на формирование у населения медико-социальной активности и мотивации на здоровый образ жизни	1) Анализирует результаты реализации скрининговых программ и профилактических осмотров 2) Оценивает результаты профилактических воздействий, эффективность вакцинации для профилактики инфекционных заболеваний 3) Руководствуется правилами онкологической настороженности в своей практической деятельности 4) Проводит профилактические мероприятия, направленные на формирование у населения медико-социальной активности и мотивации на здоровый образ жизни
РО 7. Эффективно использует информационные технологии в здравоохранении и владеет принципами внедрения обязательного	1) Не владеет навыками работы в базах данных системы здравоохранения 2) Не знает принципы внедрения обязательного медицинского	1) Ориентируется в использовании электронных информационных ресурсов 2) Проводит поиск информации в справочных базах	1) Использует в работе электронные информационные ресурсы 2) Обеспечивает документирование процессов оказания медицинских услуг	1) Использует в работе электронные информационные ресурсы 2) Использует в работе информационно-коммуникационные инфраструктуры

социального медицинского страхования	страхования	<p>данных о лекарственных средствах</p> <p>3) Знает принципы внедрения обязательного социального медицинского страхования</p>	<p>3) Проводит поиск информации в международной базе данных о лекарственных средствах</p> <p>4) Знает принципы внедрения обязательного социального медицинского страхования</p>	<p>3) Обеспечивает документирование процессов оказания медицинских услуг</p> <p>4) Проводит поиск и интерпретацию информации в международной базе данных о лекарственных средствах на основе рационального использования</p> <p>5) Владеет принципами внедрения обязательного социального медицинского страхования</p>
РО8. Оценивает клиническое состояние, уровни функциональной недостаточности органа, осложнение заболевания, требующих оказания экстренной помощи и определения показания к госпитализации	1) Не проводит диагностику, не способен оказать экстренную медицинскую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях	<p>1) Проводит диагностику неотложных и угрожающих жизни состояний на догоспитальном этапе</p> <p>2) Способен оказать экстренную медицинскую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях на догоспитальном этапе</p>	<p>1) Анализирует клиническое состояние и развитие осложнений при заболеваниях на догоспитальном этапе</p> <p>2) Оказывает квалифицированную экстренную медицинскую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях на догоспитальном этапе</p> <p>3) Знает показания к госпитализации при неотложных и угрожающих жизни</p>	1) Оперативно и своевременно оценивает клиническое состояние при развитии функциональной недостаточности органа, предсказывает развитие осложнений заболевания на догоспитальном этапе

			состояниях	<p>2) Полно и качественно оказывает квалифицированную и экстренную медицинскую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях на догоспитальном этапе</p> <p>3) Руководствуется показаниями к госпитализации, обеспечивает госпитализацию и преемственность в оказании неотложной помощи</p>
<p>РО 9. Применяет электронные базы системы здравоохранения РК, обеспечивающие документирование процессов оказания медицинских услуг</p>	<p>1. Не владеет навыками работы в базах данных системы здравоохранения</p>	<p>1. Ориентируется в использовании электронных информационных ресурсов</p> <p>2. Проводит поиск информации в справочных базах данных лекарственных средствах.</p>	<p>1. Использует в работе электронные информационные ресурсы</p> <p>2. Обеспечивает документирование процессов оказания медицинских услуг</p> <p>3. Проводит поиск информации в международной базе данных о лекарственных средствах</p>	<p>1. Использует в работе электронные информационные ресурсы</p> <p>2. Использует в работе информационно-коммуникационные инфраструктуры</p> <p>3. Обеспечивает документирование процессов оказания медицинских услуг</p> <p>4. Проводит поиск и интерпретацию информации в международной базе данных о лекарственных средствах</p>

<p>РО 10. Организует медико-социальную помощь, проводит профилактические и оздоровительные мероприятия среди населения</p>	<p>1) Не способен оказывать медико-социальную помощь, проводить профилактические и оздоровительные мероприятия среди населения</p>	<p>2) Знает принципы оказания первичной медико-социальной помощи и восстановительного лечения при различных заболеваниях и последствиях травм</p>	<p>3) Применяет знания и навыки по оказанию первичной медико-социальной помощи и восстановительного лечения при различных заболеваниях и последствиях травм</p> <p>4) Пропагандирует здоровый образ жизни, принципы рационального питания</p>	<p>1) Организует первичную медико-социальную помощь и восстановительное лечение при различных заболеваниях и последствиях травм</p> <p>2) Организует мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, рационального питания, повышению информированности и личной ответственности граждан за свое здоровье</p> <p>3) Проводит работу по мобилизации общественности на решение вопросов профилактики, раннего выявления и лечения заболеваний</p>
--	--	---	---	---