




ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия - 2» кафедрасы	044-71/11 ()	
3-ші оқу жылындағы резидент-травматологтарға арналған «Амбулаториялық-емханалық травматология және ортопедия ересектер» пәнінен жұмыс бағдарламасы (Силлабус)	1 беттің 21	

«Хирургия-2» кафедрасы
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)
«Травматология - ортопедия ересектердің, балалардың» білім беру
бағдарламасы


Шымкент 2022 ж.

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMİASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия - 2» кафедрасы	044-71/11 ()
1-ші оқу жылындағы резиденттерге арналған Емханадағы хирургия пәнінен жұмыс бағдарламасы (Силлабус)	2 беттің 21


1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды: R-SETO-2	1.4	Оқу жылы: 2022-2023
1.2	Пән атауы: Травматология ортопедия амбулаториялық емханалық балалар	1.5	Курс: 3 -ші оқу жылы
1.3	Реквизитке дейінгі : Интернатура Жалпы хирургия, ЖТД	1.6	Кредит саны: (ECTS): 26
2.	Пәннің сипаттамасы		
<p>Пән травматология және ортопедия-сүйек пен буындардағы, омыртқадағы патологиялық процестердің және тірек-қимыл жүйесінің зақымданулары мен ауруларының этиологиясы мен патогенезін зерттейтін және оларды диагностикалау, емдеу және алдын алу әдістерін әзірлейтін медицина саласы. Қазіргі заманғы травматология және ортопедия - қарқынды дамып келе жатқан медициналық мамандық, ол тар мамандандырылған бағыттардың көп санын қамтиды: онкотравматология және ортопедия, эндотравматология және ортопедия, реконструктивті-пластикалық травматология және ортопедия және т. б.</p>			
3.	Жиынтық бағалау нысаны		
3.1	Тестілеу ✓	3.3	ОҚКЕ/ОҚТЕ немесе науқасты төсек-орнында Тәжірибелік дағдыларды қабылдау
3.2	Ауызша	3.4	Басқа (көрсету)
4.	Пәннің мақсаты		
<p>Травматология және ортопедия саласында науқастарға жоғары білікті көмек көрсету үшін қажетті кәсіби шеберлік пен дағдыларды жетілдіру жаңа теориялық білім алу болып табылады.</p>			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері		
ОН1	Пациенттің курациясы: клиникалық диагнозды тұжырымдауға, емдеу жоспарын тағайындауға және травматологиялық көмек көрсету кезінде дәлелді практика негізінде оның тиімділігін бағалауға қабілетті.		
ОН2	Коммуникация және коллаборация: Пациент үшін үздік нәтижелерге қол жеткізу мақсатында пациентпен, оның ортасымен, денсаулық сақтау мамандарымен тиімді өзара іс-қимыл жасай алады.		
ОН 3	Қауіпсіздік пен сапа: Қауіп-қатерлерді бағалауға және жоғары қауіпсіздік деңгейін және травматологиялық көмек сапасын қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді пайдалануға қабілетті.		
ОН 4	Қоғамдық денсаулық: Өз мамандығы бойынша Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастыру алаңы шеңберінде әрекет етуге, төтенше жағдайларда базалық көмек көрсетуге, ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіпаралық командалар құрамында жұмыс істеуге қабілетті.		
ОН 5	Зерттеулер: Адекватты зерттеу сұрақтарын тұжырымдауға, кәсіби әдебиетті сыни бағалауға, өзінің күнделікті қызметінде Халықаралық деректер базасын тиімді пайдалануға, зерттеу командасының жұмысына қатысуға қабілетті.		
ОН 6	Оқыту және дамыту: Өз бетінше оқуға және кәсіби команданың басқа мүшелерін оқытуға, пікірталастарға, конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамудың басқа да нысандарына белсенді қатысуға қабілетті.		
5.1	Пәннің ОН	Пәннің ОН-мен байланысты БББ оқыту нәтижелері	
	ОН1	Пациенттің курациясы: клиникалық диагнозды тұжырымдауға, емдеу жоспарын тағайындауға және травматологиялық көмек	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979- SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
«Хирургия - 2» кафедрасы	044-71/11 ()
1-ші оқу жылындағы резиденттерге арналған Емханадағы хирургия пәнінен жұмыс бағдарламасы (Силлабус)	3 беттің 21

		көрсету кезінде дәлелді практика негізінде оның тиімділігін бағалауға қабілетті.			
	ОН2	Коммуникация және коллаборация: Пациент үшін үздік нәтижелерге қол жеткізу мақсатында пациентпен, оның ортасымен, денсаулық сақтау мамандарымен тиімді өзара іс-қимыл жасай алады.			
	ОН 3	Қауіпсіздік пен сапа: Қауіп-қатерлерді бағалауға және жоғары қауіпсіздік деңгейін және травматологиялық көмек сапасын қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді пайдалануға қабілетті.			
	ОН 4	Қоғамдық денсаулық: Өз мамандығы бойынша Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастыру алаңы шеңберінде әрекет етуге, төтенше жағдайларда базалық көмек көрсетуге, ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіпаралық командалар құрамында жұмыс істеуге қабілетті.			
6. Пән туралы толық ақпарат					
6.1	Базалардың орналасқан жері (мекенжайы) : Облыстық клиникалық аурухана, Майлы Кожа – 4, емхана-1 (травматолог кабинетінде), №1 ҚКА, Курманбекова 1 емхана-1 және №2 Трав.пунк				
6.2	Резиденттердің аудиториялық сабақтардың сағат саны	Резиденттердің өзіндік клиникалық жұмыстарының сағат сандары. (ОРӨЖ+РӨЖ)			
		ОРӨЖ	РӨЖ		
	78	585	117		
7. Оқытушылар туралы мәліметтер					
№	Т.А.Ж.	Дәрежесі мен лауазымы	Электрондық мекен жайы	Ғылыми қызығушылықтары және т.б.	Ғылым жетістіктері
1.	Усманов М.А.	ассистент	87057047641 makhmud.usmano v.63@mail.ru	Политравма, реабилитация	30 аса ғылыми басылымдар
2.	Есмембетов И.Н.	Доцент	87013145962	Политравма, артроскопия	50 аса ғылыми басылымдар
Клиникалық тәлімгер туралы мәліметтер					
	Т.А.Ж.	Біліктілігі	Біліктілік санаты /немесе жұмыс өтілі	Кәсіби жетістіктері /тағыда басқа жетістіктері	
1.	Сопбеков А.И	Травматология и ортопедия	1-Категория / 25 жыл		Амбулаторлы - травматология бөлімшесінің аға ординаторы
2.	Смагулов Е.М	Травматология и ортопедия	Жоғары / 14-жыл		№1 ҚКА – ның политравма


ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия - 2» кафедрасы		044-71/11 ()
1-ші оқу жылындағы резиденттерге арналған Емханадағы хирургия пәнінен жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		4 беттің 21

					бөлімшесінің меңгерушісі.
3.	Естемисов Н.Т	Травматология и ортопедия	Жоғары / 19-жыл		Шымкент қаласының бас травматологы
4.	Мусаев С.Ш	Травматология и ортопедия	Жоғары / 29-жыл		ОКА, Ортопедия бөлімшесінің аға ординаторы.
5.	Бектаев Е.Т.	Травматология и ортопедия	Жоғары / 29-жыл	м.ғ.к.	ОБА-ның бас дәрігер орынбасары.
6.	Байтөре Ғ.П.	Травматология и ортопедия	1-Категория / 9-жыл		ОБА-ның балалар травматология-ортопедия бөлімшесінің аға ординаторы.

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия - 2» кафедрасы		044-71/11 ()
3-ші оқу жылындағы резидент-травматологтарға арналған «Амбулаториялық-емханалық травматология және ортопедия ересектер» пәнінен жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		5 беттің 21

8. Тақырыптық жоспар									
№	Тақырыптың атауы	№	Қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны			Оқытудың түрлері/әдістері/оқыту технологиялары	Бағалаудың түрлері/ әдістері
					Тәж. сабақ	ОРӨ Ж	РӨЖ		
1.	Қазақстанда бала-ларға травматолого-ортопедиялық көмекті ұйымдастыру.	1	Қазақстанда балаларға травматология-лық пункттерді және поликлиникада кабинеттерді ұйымдастыру.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	1	7,5	1,5	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешу
		2	Балаларға госпиталге дейінгі көмекті көрсетуі ережелері, тасымалдау бекіту тәсілдері.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	1	7,5	1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау, травматологтың кабинетінде және таңу бөлмесінде жұмыс істеу.	Тәжірибелік дағдыларды бағалау (Қосымша 1)
		3	Жарақаттану. Түсініктеме. Көрсеткіштер.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	1	7,5	1,5	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешу
2.	Балалар жарақаттануға түсініктеме.	4	Жол-көлік жағдайдағы жарақаттану.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	1	7,5	1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау, травматологтың кабинетінде және таңу бөлмесінде жұмыс істеу.	Тәжірибелік дағдыларды бағалау (Қосымша 1)
		5	Мектептегі жарақаттану.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	1	7,5	1,5	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешу
		6	Үй-шаруашылық жарақаттану.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	1	7,5	1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау, травматологтың кабинетінде және	Тәжірибелік дағдыларды бағалау (Қосымша 1)

							тану бөлмесінде жұмыс істеу.		
		7	Спорт машақаттағы жарақаттану.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	1	7,5	1,5	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешу
		8	Жасөспірімдердегі жарақаттану.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	1	7,5	1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау, травматологтың кабинетінде және тану бөлмесінде жұмыс істеу.	Тәжірибелік дағдыларды бағалау (Қосымша 1)
3	Балаларда аяқ-қол сүйектердің сынығында дәрігердің тактикасы.	9	Сүйек сынықтары.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	1	7,5	1,5	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешу
		10	Закымдану механизмі.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	1	7,5	1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау, травматологтың кабинетінде және тану бөлмесінде жұмыс істеу.	Тәжірибелік дағдыларды бағалау (Қосымша 1)
		11	Жіктеліу.Диагностикасы.Емд еу принциптері.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	1	7,5	1,5	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешу
		12	Сүйек тіндерінің репаративті регенера-циясы ж/е оның жасыға байланыстығы.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	1	7,5	1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау, травматологтың кабинетінде және	Тәжірибелік дағдыларды бағалау (Қосымша 1)

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия - 2» кафедрасы		044-71/16P () 7
1-ші оқу жылындағы резиденттерге арналған Емханадағы хирургия пәнінен жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		стр. из 20


							тану бөлмесінде жұмыс істеу.	
	13	Бәйсен бітісуі.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	1	7,5	1,5	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешу
	14	«Жалған буындар.» Бітпеген сынықтар.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	1	7,5	1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау,травматологтың кабинетінде және тану бөлмесінде жұмыс істеу.	Тәжірибелік дағдыларды бағалау (Қосымша 1)
	15	Остеогенезді тезлету әдістері.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	1	7,5	1,5	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешу
	16	Патологиялық сынықтар.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	1	7,5	1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау,травматологтың кабинетінде және тану бөлмесінде жұмыс істеу.	Тәжірибелік дағдыларды бағалау (Қосымша 1)
	17	Ұзын түтікше сүйектердің жабық диафизарлы сынықтары.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	1	7,5	1,5	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешу
	18	Олардың ерекшеліктері.Диагностикасы . Емі.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	1	7,5	1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау,травматологтың кабинетінде және	Тәжірибелік дағдыларды бағалау (Қосымша 1)

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия - 2» кафедрасы		044-71/16P () 8
1-ші оқу жылындағы резиденттерге арналған Емханадағы хирургия пәнінен жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		стр. из 20


								тану бөлмесінде жұмыс істеу.	
4	Балаларда аяқ-қол сүйектердің шығуында дәрігердің тактикасы.	19	Шығулар. Түсініктеме.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	1	7,5	1,5	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешу
		20	Жіті шығулар.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	1	7,5	1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау, травматологтың кабинетінде және тану бөлмесінде жұмыс істеу.	Тәжірибелік дағдыларды бағалау (Қосымша 1)
		21	Ескірген ж/е «ойнымалы» шығулар.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	1	7,5	1,5	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешу
		22	Клиникасы. Диагностикасы. Емдеу әдістері.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	1	7,5	1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау, травматологтың кабинетінде және тану бөлмесінде жұмыс істеу.	Тәжірибелік дағдыларды бағалау (Қосымша 1)
5	Балаларда жарақат-танған ж/е ортопед-диялық ауруларың клиникасы, диагно-стикасы, дифференциалды диагностикасы.	23	Ортопед-травматологиялық науқастарда клиникалық тексеру әдістері.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	1	7,5	1,5	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешу
		24	Рентгенологиялық зерттеу. КТ ж/е МРТ. Радионуклидты зерттеу әдістері.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	1	7,5	1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау, травматологтың кабинетінде және	Тәжірибелік дағдыларды бағалау (Қосымша 1)

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия - 2» кафедрасы	044-71/16P () 9
1-ші оқу жылындағы резиденттерге арналған Емханадағы хирургия пәнінен жұмыс бағдарламасы (Силлабус)	стр. из 20

							тану бөлмесінде жұмыс істеу.		
		25	Ультрадыбыс зерттеу әдістері.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	1	7,5	1,5	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешу
6	Балалар травматология ж/е ортопедиядағы консервативті емдеудің әдістері.	26	Сынықтарды репозициялау. Шығуларды салу. Редрессациялау.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	1	7,5	1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау, травматологтың кабинетінде және тану бөлмесінде жұмыс істеу.	Тәжірибелік дағдыларды бағалау (Қосымша 1)
		27	Үздіксіз тарту, демпферлі тарту.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	1	7,5	1,5	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешу
		28	Гипс таңғыштар, фиксациялау ж/е коррекциялық шиналар ж/е аппараттар.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	1	7,5	1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау, травматологтың кабинетінде және тану бөлмесінде жұмыс істеу.	Тәжірибелік дағдыларды бағалау (Қосымша 1)
		29	Тutorлар. Ортопедиялық аяқ қийым.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	1	7,5	1,5	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешу
		30	Емдік гимнастика, су асты тарту, массаж, физиотерапия, курорттық ем.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	1	7,5	1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау, травматологтың кабинетінде және	Тәжірибелік дағдыларды бағалау (Қосымша 1)

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия - 2» кафедрасы		044-71/16P () 10
1-ші оқу жылындағы резиденттерге арналған Емханадағы хирургия пәнінен жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		стр. из 20


								таңу бөлмесінде жұмыс істеу.	
7	Бұғана сүйектің сынуы мен шығуы.Бұғанасүйектің жедел төс артқы шығуы. Жауырың сынықтары.Жауырың бекі-тетін бұлшықеттер-дегі жарықтар.Ба-лаларда иык белде-уінің зақымдары жа-сына байланысты.	31	Бұғана сүйектің сынуы мен шығуы. Жіктеліу.Диагностикасы.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	1	7,5	1,5	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешу
		32	Емдеудің заманауи тиімді әдістері.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	1	7,5	1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау,травматологтың кабинетінде және таңу бөлмесінде жұмыс істеу.	Тәжірибелік дағдыларды бағалау (Қосымша 1)
		33	Жауырың сынықтары. Жауырың бекіте-тін бұлшықеттердегі жарықтар.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	1	7,5	1,5	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешу
		34	Иык белдеуінің зақымдары. Жіктеліу. Диагностикасы.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	1	7,5	1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау,травматологтың кабинетінде және таңу бөлмесінде жұмыс істеу.	Тәжірибелік дағдыларды бағалау (Қосымша 1)

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия - 2» кафедрасы	044-71/16P () 11
1-ші оқу жылындағы резиденттерге арналған Емханадағы хирургия пәнінен жұмыс бағдарламасы (Силлабус)	стр. из 20


		35	Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	1	7,5	1,5	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешу
8	Балаларда иықтың басының шығуы. Иық сүйегінің проксимальды ұшының сынуы.	36	Иықтың басының шығуы. Жіктеліу. Диагностикасы.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	1	7,5	1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау,травматологтың кабинетінде және таңу бөлмесінде жұмыс істеу.	Тәжірибелік дағдыларды бағалау (Қосымша 1)
		37	Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	1	7,5	1,5	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешу
		38	Иық сүйегінің проксимальды ұшының сынуы. Жіктеліу. Диагностикасы.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	1	7,5	1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау,травматологтың кабинетінде және таңу бөлмесінде жұмыс істеу.	Тәжірибелік дағдыларды бағалау (Қосымша 1)
		39	Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	1	7,5	1,5	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешу
9	Балаларда білек сүйектерінің сынуы жарты шығуы ж/е шығуы.Балаларда кәрі жіліктің дистал метаэпифизың сынықтары.	40	Білек сүйектерінің сынуы, жарты шығуы ж/е шығуы. Диагностикасы.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	1	7,5	1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау,травматологтың кабинетінде және таңу бөлмесінде жұмыс істеу.	Тәжірибелік дағдыларды бағалау (Қосымша 1)

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия - 2» кафедрасы		044-71/16P () 12
1-ші оқу жылындағы резиденттерге арналған Емханадағы хирургия пәнінен жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		стр. из 20


		41	Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	1	7,5	1,5	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешу
		42	Кәрі жіліктің дистал метаэпифизың сынықтары.Диагностикасы.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	1	7,5	1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау,травматологтың кабинетінде және таңу бөлмесінде жұмыс істеу.	Тәжірибелік дағдыларды бағалау (Қосымша 1)
		43	Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	1	7,5	1,5	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешу
10	Балаларда ж/е жас-өспірімдерде метакарпальды сүйек-тердің сынуы ж/е шығуылары.Қол-дың саусақ фалангі лерің сынуы ж/е сынып-шығуы.Бала-ларда ж/е жасөспі-рімдерде саусақтар-дың сіңірлерінің жарақаттары.	44	Метакарпальды сүйектердің сынуы ж/е шығуылары. Диагностикасы.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	1	7,5	1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау,травматологтың кабинетінде және таңу бөлмесінде жұмыс істеу.	Тәжірибелік дағдыларды бағалау (Қосымша 1)
		45	Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	1	7,5	1,5	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешу

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия - 2» кафедрасы		044-71/16P () 13
1-ші оқу жылындағы резиденттерге арналған Емханадағы хирургия пәнінен жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		стр. из 20


		46	Қолдың саусақ фалангілерің сынуы ж/е сынып-шығуы. Диагностикасы.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	1	7,5	1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау, травматологтың кабинетінде және таңу бөлмесінде жұмыс істеу.	Тәжірибелік дағдыларды бағалау (Қосымша 1)
		47	Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	1	7,5	1,5	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешу
		48	Балаларда ж/е жасөспірімдерде саусақтардың сіңірлерінің жарақаттары. Диагностикасы.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	1	7,5	1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау, травматологтың кабинетінде және таңу бөлмесінде жұмыс істеу.	Тәжірибелік дағдыларды бағалау (Қосымша 1)
		49	Емдеудің заманауи тиімді әдістері.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	1	7,5	1,5	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешу
11	Балаларда ортан жіліктің сынуы ж/е шығуы. Ортан жіліктің проксимал бөлігінің сынықтары. Ортан жіліктің диа-физарлы сынулары. Ортан жіліктің дис-тал эпиметафизы-ның сынықтары.	50	Балаларда ортан жіліктің басының шығуы. Жіктеліу. Диагностикасы.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	1	7,5	1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау, травматологтың кабинетінде және таңу бөлмесінде жұмыс істеу.	Тәжірибелік дағдыларды бағалау (Қосымша 1)

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия - 2» кафедрасы	044-71/16P () 14
1-ші оқу жылындағы резиденттерге арналған Емханадағы хирургия пәнінен жұмыс бағдарламасы (Силлабус)	стр. из 20


		51	Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	1	7,5	1,5	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешу
		52	Балаларда орган жіліктің проксимал бөлігінің ж/е дистал эпиметафизының сынықтары. Жіктеліу. Диагностикасы.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	1	7,5	1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау, травматологтың кабинетінде және таңу бөлмесінде жұмыс істеу.	Тәжірибелік дағдыларды бағалау (Қосымша 1)
		53	Емдеудің заманауи тиімді әдістері.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	1	7,5	1,5	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешу
12	Балаларда тізе буы-нының жарақаты. Балаларда мениск пен байламдардың зақымдануы.	54	Балаларда тізе буынының жарақаты. Мениск пен байламдардың зақымдануы. Диагностикасы.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	1	7,5	1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау, травматологтың кабинетінде және таңу бөлмесінде жұмыс істеу.	Тәжірибелік дағдыларды бағалау (Қосымша 1)
		55	Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	1	7,5	1,5	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешу
13	Балаларда балтыр сүйектерінің сынулары. Үлкен жілін-шіктің дистал эпи-метафизының сынықтары.	56	Балаларда балтыр сүйектерінің сынулары. Жіктеліу. Диагностикасы.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	1	7,5	1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау, травматологтың кабинетінде және таңу бөлмесінде жұмыс істеу.	Тәжірибелік дағдыларды бағалау (Қосымша 1)

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979- MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия - 2» кафедрасы		044-71/16P () 15
1-ші оқу жылындағы резиденттерге арналған Емханадағы хирургия пәнінен жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		стр. из 20

		57	Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	1	7,5	1,5	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешу
		58	Үлкен жіліншіктің дистал эпиметафизы-ның сынықтары.Жіктеліу.Диагностикасы	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	1	7,5	1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау,травматологтың кабинетінде және таңу бөлмесінде жұмыс істеу.	Тәжірибелік дағдыларды бағалау (Қосымша 1)
		59	Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	1	7,5	1,5	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешу
14	Аяқтың сынупшығулары,олардың жіктелуі. Аяқтың сынуы. Өкше сүйегінің сынықтары. Талдың сынуы. Ладья-тәрізді сүйектің сынуы.	60	Аяқтың сынупшығулары,олардың жіктелуі балаларда ж/е жасөспірімдерде.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	1	7,5	1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау,травматологтың кабинетінде және таңу бөлмесінде жұмыс істеу.	Тәжірибелік дағдыларды бағалау (Қосымша 1)
		61	Балаларда ж/е жасөспірімдерде аяқтың сынуы. Өкше сүйегінің сынықтары. Жіктеліу. Диагностикасы.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	1	7,5	1,5	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешу
		62	Емдеудің заманауи тиімді әдістері жасына байланысты.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	1	7,5	1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау,травматологтың кабинетінде және	Тәжірибелік дағдыларды бағалау (Қосымша 1)

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия - 2» кафедрасы		044-71/16P () 16
1-ші оқу жылындағы резиденттерге арналған Емханадағы хирургия пәнінен жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		стр. из 20


							тану бөлмесінде жұмыс істеу.		
		63	Балаларда талдың сынуы. Балаларда ладья-тәрізді суйектің сынуы. Жіктеліу. Диагностикасы.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	1	7,5	1,5	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешу
		64	Емдеудің заманауи тиімді әдістері.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	1	7,5	1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау, травматологтың кабинетінде және тану бөлмесінде жұмыс істеу.	Тәжірибелік дағдыларды бағалау (Қосымша 1)
15	Қабырғалардың сынуы(оқшауланған, көпше, шеткі, сынық-тар), кеуде қуысының қысылуы. Тері асты эмфизема, ме-диастинді эмфизема, гемопневмоторакс, ашық пневмотора-кс, кернеулі клапанды пневмотора-кс балаларда ж/е жасөспірімдерде.	65	Балаларда қабырғалардың сынуы (оқшауланған, көпше, шеткі сынықтар), кеуде қуысының қысылуы. Жіктеліу. Диагностикасы	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	1	7,5	1,5	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешу
		66	Емдеудің заманауи тиімді әдістері.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	1	7,5	1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау, травматологтың кабинетінде және тану бөлмесінде жұмыс істеу.	Тәжірибелік дағдыларды бағалау (Қосымша 1)

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия - 2» кафедрасы	044-71/16Р () 17
1-ші оқу жылындағы резиденттерге арналған Емханадағы хирургия пәнінен жұмыс бағдарламасы (Силлабус)	стр. из 20

		67	Балаларда тері асты эмфизема, медиас-тинді эмфизема, гемопневмоторакс, ашық пневмоторакс. Диагностикасы, емдеудің заманауи тиімді әдістері.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	1	7,5	1,5	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешу
		68	Балаларда ашық пневмоторакс, кернеулі клапанды пневмоторакс Жіктеліу. Диагностикасы, емдеудің заманауи тиімді әдістері.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	1	7,5	1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау, травматологтың кабинетінде және таңу бөлмесінде жұмыс істеу.	Тәжірибелік дағдыларды бағалау (Қосымша 1)
16	Балалар травматологиясы мен ортопедиясында нейродистрофиялық синдромлары.	69	Балаларда нейродистрофиялық синдромлары. Диагностикасы, емдеудің заманауи тиімді әдістері.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	1	7,5	1,5	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешу
		70	Балаларда ж/е жасөспірімдерде карпаль-ды туннель синдромы. Балаларда ж/е жас-өспірімдерде ульнар білезік синдромы.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	1	7,5	1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау, травматологтың кабинетінде және таңу бөлмесінде жұмыс істеу.	Тәжірибелік дағдыларды бағалау (Қосымша 1)
		71	Крепитативті тендовагинит. Де Кервен ауруы. Саусақтарды сакиналы байламдар-да стенозды	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	1	7,5	1,5	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешу

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия - 2» кафедрасы	044-71/16P () 18
1-ші оқу жылындағы резиденттерге арналған Емханадағы хирургия пәнінен жұмыс бағдарламасы (Силлабус)	стр. из 20

			лигаментиті. Дюпуитреннің контрактурасы. Диагностикасы, емдеудің заманауи тиімді әдістері.						
17	Дегерациялы-дис-трофикалық, диспластикалық ж/е қабынған сүйек ж/е буын-дардың сырқатта-рың диагностикасы ж/е емі.	72	Балаларда үлкен буындардың диспласти-калық артрозы. Этиология, патогенез, жіктелуі, консервативті емі.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	1	7,5	1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау, травматологтың кабинетінде және таңу бөлмесінде жұмыс істеу.	Тәжірибелік дағдыларды бағалау (Қосымша 1)
18	Балаларда амбула-торлы-поликлини-калық жағдайда та-бан деформация-сың диагностикасы мен емі.	73	Табан деформациясы: маймақтық, артрогрипоз. Диагностикасы, емдеудің заманауи тиімді әдістері.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	1	7,5	1,5	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешу
		74	Жалпақ табан. Бойлық жалпақ табан. Диагностикасы, емдеудің заманауи тиімді әдістері.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	1	7,5	1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау, травматологтың кабинетінде және таңу бөлмесінде жұмыс істеу.	Тәжірибелік дағдыларды бағалау (Қосымша 1)
19.	Балаларда остео-хондропатиялар.	75	Балаларда остеохондропатиялар: жіктелуі, этиология, клиника.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	1	7,5	1,5	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешу
		76	Пертес ауруы. Рентгенологиялық сүреті. Сатылары. Емдеу әдістері. Осгуд-Шляттер ауруы. Диагностикасы, емі.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	1	7,5	1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау, травматологтың кабинетінде және таңу бөлмесінде жұмыс істеу.	Тәжірибелік дағдыларды бағалау (Қосымша 1)


O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия - 2» кафедрасы		044-71/16P () 19
1-ші оқу жылындағы резиденттерге арналған Емханадағы хирургия пәнінен жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		стр. из 20

20.	Балаларда сколиоз ауруы.	77	Этиология, патогенез. Клиникасы, диагностикасы, емі.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	1	7,5	1,5	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешу	
21.	Балаларда жиі кез-десетін ортопедия-лық ауруларың мен жарақаттан кейінгі оңалту.	78	Оңалту түрлері ж/е балаларда ж/е жасөс-пірімдердің жарақаттан ж/е аурудан жазылуың мағынасы.	ОН1; ОН2; ОН3; ОН4;	1	7,5	1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау, травматологтың кабинетінде және таңу бөлмесінде жұмыс істеу.	Тәжірибелік дағдыларды бағалау (Қосымша 1)	
				Жазбаша, күнделік және портфолио тексеру						
Всего час Жалпы сағат саны:ов:					78	585	117			

9. Білім мен құзыреттілікті бағалау критерийлері мен ережелері

Аудиториялық сабақтар – Қосымша 1 «Тәжірибелік дағдыларды бағалау критерийлері»


Кәсіби дағдылар	0 балл	4 балл	6 балл	8 балл	10 балл	Емтихан алушының бағасы
Анамнез жинау	фактілерді диагностикалау үшін маңызы жоқ егжей-тегжейлі ретсіз жинақталған	маңызды қателіктермен жүйелі емес жиналған	арудың мәні мен симптомдардың даму реті туралы түсінік бермейтін фактілерді тіркеумен жиналған	жүйелі түрде жиналған, бірақ негізгі симптомдардың сипатын және олардың туындауықтимал себептерін жеткілікті нақтылаусыз	жүйелі түрде жиналған, анамнез арудың даму динамикасын толық көрсетеді	

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия - 2» кафедрасы		044-71/16P () 20
1-ші оқу жылындағы резиденттерге арналған Емханадағы хирургия пәнінен жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		стр. из 20

Кәсіби дағдылар	0 балл	4 балл	6 балл	8 балл	10 балл	Емтихан алушының бағасы
Физикалық тексеру	мануалды дағдыларға ие емес	нәтижесіз, қателіктермен ретсіз жүргізілді	техникалық қателіктермен толық өткізілмеген	жүйелі түрде жүргізілген, бірақ болмашы техникалық дәлсіздіктер	жүйелі, техникалық дұрыс және тиімді өткізілді	
Алдын ала диагноз шығару	қате қойылды	тек ауру класы көрсетілген	жетекші синдром бөлінген, бірақ диагностикалық қорытынды жоқ	дұрыс орнатылған, бірақ негіздеме жоқ	дұрыс орнатылған, негіздеме берілді	
Ауруға лабораторлы-инструментальды зерттеу тәсілдерін тағайындау	қарсы зерттеулер тағайындалған	адекватты емес	толық адекватты емес	адекватты, бірақ елеусіз кемшіліктері бар	толық және адекватты	
Пациенттің зерттеу нәтижелерін сараптау (интерпретация)	қарсы көрсетілімге әкеп соққан дұрыс емес баға	көп жағдайда дұрыс емес	елеулі қателіктермен ішінара дұрыс	маңызды емес дәлсіздіктермен дұрыс	толық және дұрыс	
Дифференциальды диагноз	Адекватты емес	нәтижелі	Толық емес	дәлелденген, бірақ барлық ұқсас аурулармен емес	толық	
Қорытынды диагноз және оның негізделуі	клиникалық ойлаудың болмауы	диагноз ретсіз негізделген, аз сендіреді	диагноз жеткіліксіз негізделмеген, асқынулар, ілеспелі аурулар анықталмаған	негізгі аурудың диагнозы толық, бірақ қосалқы аурулар көрсетілмеген	толық, негізделген	

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия - 2» кафедрасы		044-71/16Р () 21
1-ші оқу жылындағы резиденттерге арналған Емханадағы хирургия пәнінен жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		стр. из 20

Кәсіби дағдылар	0 балл	4 балл	6 балл	8 балл	10 балл	Емтихан алушының бағасы
Емін таңдау	Кері көрсетпелі препараттар тағайындалған	мәні мен дозасы бойынша жеткіліксіз адекватты	негізгі және қосалқы ауру бойынша емдеу толық емес	дұрыс, бірақ жеткіліксіз толық немесе полипрагмазия	емдеу өте адекватты	
Тағайындалған емнің әсер ету механизмін түйсіну	Дұрыс түсіндіре алмайды	Көп қателіктер жібереді	Жарым жартылай	маңызды емес бөлшектерде қателеседі	толық	
Болжамы мен профилактикасын анықтау	Анықтай алмады	анықтамасы адекватты емес	жеткіліксіз адекватты және толық емес	адекватты, бірақ толық емес	адекватты, толық	
ЖАЛПЫ:	Максимальды балл – 100, ол 100 баллға тең.					

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
«Хирургия - 2» кафедрасы	044-71/11 ()
3-ші оқу жылындағы резидент-травматологтарға арналған «Амбулаториялық-емханалық травматология және ортопедия ересектер» пәнінен жұмыс бағдарламасы (Силлабус)	22 беттің 21

СКР – Қосымша 2 «Баға 360⁰»

Резидент А.Т.Ж. _____ Тобы _____


Тәлімгер А.Т.Ж. _____ Қолы _____

№	А.Т.Ж.	Баға	Қолы
Тәлімгер			
Бөлімше меңгерушісі			
Резидент			
Кезекшідәрігер			
Пациент			
Тьютор(оқытушы)			
Жалпы			


Тәлімгер А.Т.Ж. _____

Қолы _____

№	Өте жақсы	Өлшемдер мен баллдар	Қанағаттанарлықсыз
1	Тұрақты өз білімін жетілдіру: мысалы, бекітулерді тиісті сілтемелермен бекітеді, қысқаша түйіндеме жасайды	Дайындау 10 8 6 4 2	Өзін-өзі жетілдіруге тілек жоқ, мысалы, проблемалық мәселелерді жеткіліксіз оқу және зерделеу, топтың біліміне болмашы үлес қосады, материалды жинақтамайды
2	Өзінің оқуы үшін жауапкершілік алады: мысалы, өзінің оқу жоспарын басқарады, белсенді түрде жетілдіруге тырысады, ақпараттық ресурстарды сын тұрғысынан бағалайды	Жауапкершілік 10 8 6 4 2	Өзінің оқуы үшін жауапкершілікті қабылдамайды: мысалы, оқыту Жоспарын орындау кезінде басқаларына байланысты, қателерді жасырады, ресурстарды сирек сыни талдайды.
3	Топтарды оқытуға белсенді қатысады: мысалы, талқылауға белсенді қатысады, тапсырмаларды мұқият алады	Қатысу 10 8 6 4 2	Топты оқыту процесінде белсенді емес: мысалы, талқылау процесіне белсенді емес қатысады, тапсырмаларды мұқият қабылдайды
4	Тиімді топтық дағдыларды көрсетеді, мысалы, бастаманы өзіне алады, басқаларға қатысты құрмет пен әдептілік танытады, түсініспеушілік пен қақтығыстарды шешуге көмектеседі	Топтық дағдылар 10 8 6 4 2	Тиімсіз топтық дағдыларды көрсетеді, мысалы, орынсыз араласады, дискуссияның нашар дағдыларын көрсетеді, үзіп, жауаптан кетіп немесе басқаларды елеместен, басымдықпен немесе төзбеушілік таныта отырып
5	Құрдастарымен қарым-қатынаста жасанды: мысалы, бейвербальды және эмоционалдық сигналдарға бейім, белсенді тыңдайды	Коммуникациялар 10 8 6 4 2	Құрдастарымен коммуникациялары қиынақ: Мысалы, жаман дағдылар тыңдау қабілетсіз немесе бейімді внимать невербальным немесе эмоциялық сигналдары
6	Жоғары дамыған кәсіби дағдылар: мысалы, өте жақсы қатысу, сенімділік, кері	Кәсіпқойлық 10 8 6 4 2	Кәсіби мінез - құлқындағы кемшілік: мысалы, қылықтары себепсіз,

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
«Хирургия - 2» кафедрасы		044-71/16Р () 23
1-ші оқу жылындағы резиденттерге арналған Емханадағы хирургия пәнінен жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		стр. из 20

	байланысты мұқият қабылдайды және осыдан үйренеді		сенімсіздік, кері байланысты қабылдау қиындау
7	өзін-өзі талдау жоғары: мысалы, қорғанысқа айналмай немесе басқаларды құлақтандыра отырып, өз білімдерінің немесе қабілеттерінің шектеулігін таниды	Рефлексия 10 8 6 4 2	Өзін-өзі талдау төмен: мысалы, түсіну немесе қабілеттер шекарасын көбірек сезінуді қажет етеді және түзетуге оң қадамдар жасамайды
8	Жоғары дамыған сыни ойлау: мысалы, гипотезаларды генерациялау, практикадан болған жағдайларға білімді қолдану, ақпаратты сыни бағалау сияқты негізгі тапсырмаларды орындауда дағдыларды көрсетеді, дауыстап қорытынды жасайды, ойлау процесін түсіндіреді	Сыни ойлау 10 8 6 4 2	Сыни ойлау тапшылығы: мысалы, негізгі тапсырмаларды орындауда қиындықтарды бастан кешіреді. Әдетте, гипотезалар жасамайды, практикада білімдерін қолданбайды немесе олардың жетіспеуінен, немесе ойламаудан (индукцияның болмауы), ақпаратты сыни бағалай алмайды.
9	Тиімді оқыту дағдылары: қаралатын жағдайға қатысты және құрылымдалған мәнерде тиісті деңгейде проблемалық мәселелер бойынша баяндаманы көрсетеді. Конспектiлердi пайдаланады немесе материалды басқалармен жақсы есте сақтау үшін жинақтайды	Оқыту 10 8 6 4 2	Оқытудың тиімсіз дағдылары: Қаралып отырған жағдайға қарамастан және нашар құрылымдалған мәнерде проблемалы мәселелер бойынша баяндаманың төмен деңгейі. Конспектiлердi тиімсіз пайдалану, конспектiлердi даярламайды, материалды жинақтай алмайды, материалды басқаларға түсіндіре алмайды
10	Орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті	Практикалық дағдылар 10 8 6 4 2	Ыңғайсыз, қорқады, тіпті негізгі процедураларды орындаудан бастартады


ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия - 2» кафедрасы		044-71/16Р () 24
1-ші оқу жылындағы резиденттерге арналған Емханадағы хирургия пәнінен жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		стр. из 20

Бөлім меңгерушісі

Бөлім меңгерушісінің А.Т.Ж. _____

Қолы _____

№	Өте жақсы	Өлшемдер мен баллдар	Қанағаттанарлықсыз
1	Жауапты, пайдалы болуға ұмтылады	Сенімділік 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Түсініксіз, сенімсіз
2	Дұрыс жауап береді, дәйекті жетілдіріледі, қателерден үйренеді	Нұсқаулыққа жауап 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Реакция жоқ, жақсару жоқ
3	Білім мен ой-өрісі жақсы, көп білуге ұмтылады	Оқыту 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Тілек жоқ, білім жоқ
4	Сенімді жаулап алады	Пациентке қатынасы 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Жеке байланыста болмайды
5	Өзара құрмет пен қадір-қасиеттің үнін белгілейді	Әріптестерге деген қарым-қатынас 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімсіз
6	Өзара құрмет пен қадір-қасиеттің үнін белгілейді	Медперсоналға қарым-қатынасы 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімсіз, дөрекі,
7	Толық өзін-өзі басқару, конструктивтік шешімдер	Күйзелістегі әрекеттер 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Адекватты емес, ступор
8	Жұмысты ұйымдастыра алады немесе команданың тиімді мүшесі	Топтық дағдылар 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімсіз немесе бүлдіруші
9	Сауатты, ұқыпты, дер кезінде	Ауру тарихын жүргізу 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ұқыпсыз, қате, уақытында емес
10	Орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті	Практикалық дағдылар 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ыңғайсыз, қорқады, тіпті негізгі процедураларды орындаудан бастартады
	Максимальды	100 балл	


OÑTÛSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия - 2» кафедрасы		044-71/16Р () 25
1-ші оқу жылындағы резиденттерге арналған Емханадағы хирургия пәнінен жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		стр. из 20

Резидент

Резиденттің А.Т.Ж. _____

Қолы _____

№	Өте жақсы	Өлшемдер мен баллдар	Қанағаттанарлықсыз
1	Жауапты, пайдалы болуға ұмтылады	Сенімділік 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Түсініксіз, сенімсіз
2	Дұрыс жауап береді, дәйекті жетілдіріледі, қателерден үйренеді	Нұсқаулыққа жауап 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Реакция жоқ, жақсару жоқ
3	Білім мен ой-өрісі жақсы, көп білуге ұмтылады	Оқыту 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Тілек жоқ, білім жоқ
4	Сенімді жаулап алады	Пациентке қатынасы 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Жеке байланыста болмайды
5	Өзара құрмет пен қадір-қасиеттің үнін белгілейді	Әріптестерге деген қарым-қатынас 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімсіз,
6	Өзара құрмет пен қадір-қасиеттің үнін белгілейді	Медперсоналға қарым-қатынасы 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімсіз, дәрекі
7	Толық өзін-өзі басқару, конструктивтік шешімдер	Күйзелістегі әрекеттер 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Адекватты емес, ступор
8	Жұмысты ұйымдастыра алады немесе команданың тиімді мүшесі	Топтық дағдылар 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімсіз немесе үзілген
9	Сауатты, ұқыпты, дер кезінде	Ауру тарихын жүргізу 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ұқыпсыз, қате, уақытында емес
10	Орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті	Практикалық дағдылар 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Біңғайсыз, қорқады, тіпті негізгі процедураларды орындаудан бастартады
	Максимальды	100 балл	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия - 2» кафедрасы		044-71/16Р () 26
1-ші оқу жылындағы резиденттерге арналған Емханадағы хирургия пәнінен жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		стр. из 20

Кезекші дәрігер

Кезекші дәрігердің А.Т.Ж. _____

Қолы _____

№	Өте жақсы	Өлшемдер мен баллдар	Қанағаттанарлықсыз
1	Жауапты, пайдалы болуға ұмтылады	Сенімділік 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Түсініксіз, сенімсіз
2	Дұрыс жауап береді, дәйекті жетілдіріледі, қателерден үйренеді	Нұсқаулыққа жауап 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Реакция жоқ, жақсару жоқ
3	Білім мен ой-өрісі жақсы, көп білуге ұмтылады	Оқыту 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Тілек жоқ, білім жоқ
4	Сенімді жаулап алады	Пациентке қатынасы 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Жеке байланыста болмайды
5	Өзара құрмет пен қадір-қасиеттің үнін белгілейді	Әріптестерге деген қарым-қатынас 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімсіз,
6	Өзара құрмет пен қадір-қасиеттің үнін белгілейді	Медперсоналға қарым-қатынасы 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімсіз, дерекі
7	Толық өзін-өзі басқару, конструктивтік шешімдер	Күйзелістегі әрекеттер 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Адекватты емес, ступор
8	Жұмысты ұйымдастыра алады немесе команданың тиімді мүшесі	Топтық дағдылар 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімсіз немесе үзілген
9	Сауатты, ұқыпты, дер кезінде	Ауру тарихын жүргізу 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ұқыпсыз, қате, уақытында емес
10	Орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті	Практикалық дағдылар 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ыңғайсыз, қорқады, тіпті негізгі процедураларды орындаудан бастартады
	Максимально	100 балл	

Пациент


Пациенттің А.Т.Ж.

Қолы

№		Қажетін қоршау керек
1	Сіздің дәрігеріңіз мұқият па, құрметпен қарайды ма?	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
2	Дәрігер сіздің сұрақтарыңызға жауап бере ме? Сіздің ауруыңыз туралы білгіңіз келгеннің барлығын түсіндіре ме?	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
3	Дәрігермен әңгімелесуден кейін қанағаттанасыз ба? Дәрігермен әңгімелесу сізді тыныштандырады ма	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия - 2» кафедрасы		044-71/16Р () 27
1-ші оқу жылындағы резиденттерге арналған Емханадағы хирургия пәнінен жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		стр. из 20

4	Ол құпиялылықты сақтайды ма. Ол дәрігерлік құпияны сақтайды ма	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
5	Сіз оған маман ретінде сенесіз бе	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
	Максимальды	50 балл


ONTUSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия - 2» кафедрасы	044-71/11 ()
3-ші оқу жылындағы резидент-травматологтарға арналған «Амбулаториялық-емханалық травматология және ортопедия ересектер» пәнінен жұмыс бағдарламасы (Силлабус)	28 беттің 21

РӨЖ – 3 Қосымша «РӨЖ бағалау критерийлері»
Резиденттің өзіндік жұмысын бағалау критерийлері (РӨЖ)


Бағалау критерийлері	Қанағаттанарлықсыз 0-49	Қанағаттанарлық 50-69	Жақсы 70-89	Өте жақсы 90-100 балл	Қойылған балл
Медицина саласындағы зерттеулердің білімі мен түсінігін көрсетеді	Көрсетпейді	фактілерді нақтылауы бейберекет, маңызы жоқ	Білім зерттеудің мәні туралы толық түсінік бермейтін фактілерді тіркеумен	Білім жүйелі, медицина саласындағы зерттеулер түсінігін толық көрсетеді	
Ғылыми тәсілдер негізінде өз біліктілігі шеңберінде мәселелерді шешуге қабілетті	Мәселелерді шеше алмайды	Шешім қиындықпен қабылдайды, негіздей алмайды	Шешім дұрыс, негіздемелер ішінара	Шешім дұрыс, толық көлемде негіздеме берілді	
Ғылыми ақпаратты және дәлелді медицинаның принциптерін өз біліктілігі шеңберінде дамыту үшін пайдаланады	Пайдаланбайды	Дұрыс емес немесе толық емес ақпаратты пайдаланады	Ішінара қолданады	Толық көлемде пайдаланады	
Өзін-өзі талдау дағдыларын көрсетеді	Көрсетпейді	диагноzegжей-тегжейлі емес негізделген, сенім аз	адекватты, бірақ елеусіз қателіктермен	Толық көлемде, адекватты	
Ауруханашілік конференцияларда, семинарларда, талқылауларда шешендік өнер және көпшілік алдында сөз сөйлеуді қолданады.	Қатыспайды	Сирек қатысады, ынтасыз	Маңызды емес сөз сөйлеулер мен баяндамалар	Қатысады және баяндайды, аудиторияны жеңіп алады, өз сөздерінде сендіреді	
Зерттеу жүргізуге және ғылыми нәтижеге жұмыс істеуге қабілетті	Зерттеулер жүргізбейді	Зерттеулер жүргізеді, бірақ оларды жүйелеу мүмкін емес	Зерттеулер жүргізеді, қорытындылар ішінара, талдау толық емес.	Зерттеулер жүргізеді, зерттеулердің қорытындысын жасайды, жарияланады	

O'QTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия - 2» кафедрасы		044-71/16Р () 29
1-ші оқу жылындағы резиденттерге арналған Емханадағы хирургия пәнінен жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		стр. из 20

Бағалау критерийлері	Қанағаттанарлықсыз 0-49	Қанағаттанарлық 50-69	Жақсы 70-89	Өте жақсы 90-100 балл	Қойылған балл
Медицина саласындағы зерттеулердің білімі мен түсінігін көрсетеді	Көрсетпейді	фактілерді нақтылауы бейберекет, маңызы жоқ	Білім зерттеудің мәні туралы толық түсінік бермейтін фактілерді тіркеумен	Білім жүйелі, медицина саласындағы зерттеулер түсінігін толық көрсетеді	
Медицина саласындағы зерттеулер білімі мен түсінігін көрсетеді	көрсетпейді	Маңызы жоқ фактилерді бейбірекет нақтылаумен	Тексеру туралы толық түсінік бермейтін фактілерді тіркеумен білім	Білім жүйелі, медицина саласындағы зерттеулер түсінігін толық көрсетеді	
Жалпы балл					

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия - 2» кафедрасы		044-71/11 ()
3-ші оқу жылындағы резидент-травматологтарға арналған «Амбулаториялық-емханалық травматология және ортопедия ересектер» пәнінен жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		30 беттің 21

9. Бағалау критерийлері			
Әріптік жүйе бойынша бағалау	Баллдардың сандық эквиваленті	Пайыздық мөлшері	Дәстүрлік жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	қанағаттанарлық
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	
10. Оқу ресурстары			
<p>Электрондық ресурстар (мысалы, бейне, аудио, дайджестер)</p> <ol style="list-style-type: none"> Gostishchev, V. K. General surgery [Электронный ресурс] : the manual / V. K. Gostishchev. - Электрон. текстовые дан. (65.0Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт. диск (CD-ROM). Жалпы дәрігерлік практика. Ұлттық нұсқаулық. 2 т. Т. 2 [Электронный ресурс] : оқулық / ред. И.Н.Денисов; қаз тіліне ауд. Қ. Ә. Әлиханова. - Электрон. текстовые дан. (84,0Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 896 бет. эл. опт. диск (CD-ROM). Консультант врача. Ортопедия и травматология. Версия 1. 1 [Электронный ресурс] : руководство. - Электрон. текстовые дан. (229 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2009. - эл. опт. диск (CD-ROM). ОҚМА Репозиторийі http://lib.ukma.kz/repository/ Республикалық жоғары оқу орындары аралық электрондық кітапхана http://rmebrk.kz/ «Аknurpress» сандық кітапхана https://aknurpress.kz/login «Зан» нормативтік-құқықтық актілер базасы https://zan.kz/ru «Параграф Медицина» ақпараттықжүйесі https://online.zakon.kz/Medicine/ 			
Электрондық оқулықтар			
Журналдар (электрондық журналдар)			
Әдебиет			
Негізгі			
<ol style="list-style-type: none"> Чернавский В. А. Диагностика, лечение переломов и вывихов: учеб. пособие / В. А. Чернавский, У. А. Абдуразаков. - Алматы : Эверо, 2014. - 400 с. Травматология и ортопедия : учебник / под ред. Г. М. Кавалерского. - 2-е изд., перераб. и доп.; Допущено М-вом образования и науки РФ в качестве учеб. - М. : ИЦ "Академия", 2008. - 614 с. - (Высшее проф. образование). Травматология және ортопедия: оқулық / қазақ тіл. ауд. Ә. А. Қошанова; ред. Н. В. Корнилов - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2018. - 624 б. с. Дұрманов Қ. Д. Жалпы хирургия: оқулық / Қ. Д. Дұрманов. - Қарағанды : АҚНҰР, 2017. - 608 бет. с. 			

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия - 2» кафедрасы	044-71/16Р () 31	
1-ші оқу жылындағы резиденттерге арналған Емханадағы хирургия пәнінен жұмыс бағдарламасы (Силлабус)	стр. из 20	

5. Жонкин Б. Ш. Травматология және ортопедия: оқулық / Б. Ш. Жонкин. - Алматы : Эверо, 2016. - 380 с.

Мәдікенұлы Ө. Ортопедиялық аурулар диагнозы және емделуі: оқулық / Ө. Мәдікенұлы ҚР денсаулық сақтау министрлігі; ҚарММУ. - Алматы : Эверо, 2012. - 231 бет. с.

Қосымша:


1. Травматология. Национальное руководство. Краткое издание: руководство / под ред. Г. П. Котельникова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 528 с.
2. Общая врачебная практика. В 2 т. Т.2.: национальное руководство / ред. И. Н. Денисов. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 888 с.
3. Котельников Г. П. Остеопороз: руководство / Г. П. Котельников, С. В. Булгакова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2010. - 512 с.: ил. - (Б-ка врача-специалиста. Травматология и ортопедия. Ревматология).
4. Котельников Г. П. Остеоартроз: руководство / Г. П. Котельников, Ю. В. Ларцев. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2009. - 208 с. : ил. - (Б-ка врача-специалиста. Травматология и ортопедия. Ревматология).
5. Физическая реабилитация: учеб. для студентов высших учеб. заведений / под общей ред. С. Н. Попова. - Изд. 5-е ; Рек. учеб.-метод. объедин. по образованию в области физич. культуры. - Ростов на Дону: Феникс, 2008. - 602 с. - (Высшее образование).
6. Фишкин А. В. Травматология: справ. изд. / А. В. Фишкин. - М. : Эксмо, 2008. - 352 с. - (Новейший медицинский справочник). Жалпы дәрігерлік практика: ұлттық нұсқаулық. 2 томдық. 2 том : нұсқаулық / Қазақ тіліне ауд. Қ. Ә. Әлиханова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 896 б. с.: ил.

11. Резиденттің талаптары, сабаққа қатысуы, тәртібі, балл қою саясаты, айыппұлдар, ынталандырулар және т.б.

Саясат және процедуралар: (кафедраның оқу үрдісінде резидент-дәрігерге қойылатын жалпы талаптары, жұмыс бөлімдерін орындамаған кездегі айыппұл шаралары, емтиханға жіберу критерийлері, кафедраның өзіндік дайындықты ұйымдастыру мүмкіндіктері, ғылыми қызметпен айналысу мүмкіндігі және т. б.)

1. сабаққа кешікпеу;
2. дәлелді себептерсіз сабақты босатпау, сабаққа дәлелді себеппен қатыспаған жағдайда, мысалы ауруы бойынша жіберілген сабақтарды өтеуге рұқсат беру;
3. жіберілген сабақтарды оқытушы тағайындаған белгілі бір уақытта өтеу;
4. оқу үдерісіне белсенді қатысу;
5. практикалық сабақтардың барлық тапсырмалары талаптарға сәйкес орындалуы тиіс;
6. СӨЖ бойынша тапсырмаларды жеткілікті деңгейде орындау және белгіленген мерзімде тапсыру;
7. барлық аралық бақылауды тапсырмаған резиденттер емтиханға жіберілмейді;
8. Резиденттер сабақтарға ақ халат және қалпақпен кіру қажет.
9. Резиденттер санитарлық кітапшалары болған кезде практикалық сабақтарға рұқсат етіледі;
10. Медициналық киім нысанын (халаттар, маскалар, қалпақтар, ауыстыратын аяқ киім) қатаң сақтау);



	11. Стационарда жеке гигиена және қауіпсіздік техникасы ережелерін міндетті түрде сақтау; 12. Ішкі тәртіп ережелерін сақтау; науқастарға, аурухана қызметкерлеріне және кафедра қызметкерлеріне өзара құрмет.	
12.	Академияның моральдық және этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат	
1.	Академиялық саясат. 4-т. Резиденттердің ар-намыс кодексі	https://ukma.kz/files/Magistracy-Residency-Doctorate/residency/%D0%A1%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%BA-%D0%BF%D1%83%D1%82%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C.pdf
13.	Бекіту және қайта қарау	
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № 10 27.05.2022	Кафедра меңгерушісінің аты-жөні м.ғ.д., профессор м.а. Б.А. Абдурахманов
Резидентура бойынша ББК мақұлдаған күні	Хаттама № 10 20.06.2022	ББК төрағасы м.ғ.к., каум. профессор Кауызбай Ж.А.
		Қолы 
		Қолы 