




## **Кафедра «Хирургия-2»**

### **Рабочая программа дисциплины (Силлабус)**

Образовательная программа «Травматология – ортопедия взрослая, детская»


Шымкент 2022 г.

ONTUSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Хирургия-2	044-71 /11 ( )	
Рабочая программа(Силлабус) для резидентов 1- го года обучения	2стр. из 16	

<b>1.</b>	<b>Общие сведения о дисциплине</b>		
1.1	Код дисциплины: R-ТОАР	1.4	Учебный год: 2022-2023
1.2	Название дисциплины: Травматология и ортопедия амбулаторно-поликлиническая взрослая	1.5	Курс: I
1.3	Пререквизиты: Интернатура Общая хирургия, ВОП	1.6	Количество кредитов (ECTS): 20
<b>2.</b>	<b>Описание дисциплины</b>		
<p>Дисциплина изучает современные методы диагностики и лечения, заболеваний опорно-двигательной системы и патологических процессов в костях и суставах, позвоночнике и разрабатывающая методы их диагностики. Современная травматология и ортопедия - динамично развивающаяся медицинская специальность, включающая большое количество узкоспециализированных направлений: онкотравматология и ортопедия, эндотравматология и ортопедия, реконструктивно-пластическую травматологию и ортопедию и др.</p>			
<b>3.</b>	<b>Форма суммативной оценки</b>		
3.1	❖ <b>Тестирование</b>	3.3	ОСКЭ или прием практических навыков у постели больного
3.2	Устный	3.4	Другой (указать)
<b>4.</b>	<b>Цели дисциплины</b>		
<p>Является приобретение новых теоретических знаний, совершенствование профессиональных умений и навыков необходимых для оказания высококвалифицированной помощи больным в области травматологии и ортопедии.</p>			
<b>5.</b>	<b>Результаты обучения дисциплины</b>		
PO1.	Курация пациента: способен сформулировать клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики при оказании травматологической помощи		
PO2.	Коммуникация и коллаборация: способен эффективно взаимодействовать с пациентом, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов		
PO3.	Безопасность и качество: способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества травматологической помощи.		
PO4.	Общественное здоровье: способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по своей специальности, оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации.		
PO5	Исследования: способен формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды.		
PO6	Обучение и развитие: способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития.		

Кафедра Хирургия-2	044-71 /11 ( )
Рабочая программа(Силлабус) для резидентов 1- го года обучения	3стр. из 16

5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины			
	РО 1	курация пациента: способен сформулировать клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики на всех уровнях оказания медицинской помощи			
	РО 2	коммуникация и коллаборация: способен эффективно взаимодействовать с пациентом, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов			
	РО 3	безопасность и качество: способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи			
	РО 4	общественное здравоохранение: способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по своей специальности, оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации			
<b>6. Подробная информация о дисциплине</b>					
6.1	Место проведения (клиническая база, адрес, отделение клинической базы): Областная клиническая больница, Майлы Кожа –4. Поликлиника.ГКБ №1, Курманбеков 35; №2 Трав.пункт				
6.2	Количество часов аудиторной работы резидентов	Количество часов самостоятельной работы резидентов (СРП+СРР)			
		СРП	СРР		
	<b>120</b>	<b>420</b>	<b>60</b>		
<b>7. Сведения о преподавателях</b>					
№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес	Научные интересы и др.	Достижения
1.	Усманов М.А.	ассистент	87057047641 makhmud.usmano v.63@mail.ru	Политравма, реабилитация	Более 30 научных статей
2.	Есмамбетов И.Н.	Доцент	87013145962	Политравма, артроскопия	Более 50 научных статей
<b>Сведения о клинических наставниках</b>					
	Ф.И.О	Квалификация	Квалификационная категория и/или стаж работы	Профессиональные достижения и /или др.	
1.		Травматология и ортопедия	Высшая / 20-лет	Магистр здравоохранения	Ст.ординатор отделения ортопедии

ONTUSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Хирургия-2	044-71 /11 ( )
Рабочая программа(Силлабус) для резидентов 1- го года обучения	4стр. из 16

2.	Сопбеков А.И	Травматология и ортопедия	1-Категория / 25 лет		Ст.ординатор отделения амбулаторн. травматологи и
3.	Смагулов Е.М	Травматология и ортопедия	Высшая / 14-лет		Зав.отделении политравмы ГКБ-1
4	Естемисов Н.Т	Травматология и ортопедия	Высшая / 19-лет		Главный травматолог г.Шымкента
5	Мусаев С.Ш	Травматология и ортопедия	Высшая / 29-лет		Ст.ординатор отделения ортопедии
6	Бектаев Е.Т.	Травматология и ортопедия	Высшая / 29-лет	к.м.н.	Зам.главного врача ОДБ
7	Байтөре Ғ.П.	Травматология и ортопедия	1-Категория / 9-лет		Ст.ординатор отделения детс.травматологии и ортопедии



Кафедра Хирургия-2	044-71 /11 ( )
Рабочая программа(Силлабус) для резидентов 1- го года обучения	5стр. из 16

8. Тематический план									
№	Название темы	№	Краткое содержание	РО дисциплины	Кол-во часов			Формы/методы/Технологии обучения	Формы/методы оценивания
					Прак.	СРСР	СРР		
1	Организация травматологической помощи населению РК на догоспитальном этапе.	1	Организация травмпунктов и поликлиник в РК.	PO1; PO2; PO3; PO4;	2	7	1	Дискуссия, обсуждение темы занятия	Устный опрос, решение ситуационных задач
		2	Правила оказания догоспитальной помощи пострадавшим, транспортная иммобилизация.	PO1; PO2; PO3; PO4;	2	7	1	Курация, выполнение практических навыков работа в кабинете травматолога и в перевязочной.	Оценка практических навыков (приложение 1)
		3	Травматизм. Понятие. Показатели.	PO1; PO2; PO3; PO4;	2	7	1	Курация, выполнение практических навыков работа в кабинете травматолога и в перевязочной.	Оценка практических навыков (приложение 1)
2	Понятие травматизма.	4	Травматизм при дорожно-транспортных происшествиях.	PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6;	2	7	1	Дискуссия, обсуждение темы занятия	Устный опрос, решение ситуационных задач
		5	Производственный травматизм.	PO1; PO2; PO3; PO4;	2	7	1	Курация, выполнение практических навыков работа в кабинете травматолога и в перевязочной.	Оценка практических навыков (приложение 1)
		6	Бытовой травматизм.	PO1; PO2; PO3; PO4;	2	7	1	Курация, выполнение практических навыков работа в кабинете травматолога и в перевязочной.	Оценка практических навыков (приложение 1)
		7	Травматизм при занятиях спортом.	PO1; PO2; PO3;	2	7	1	Курация, выполнение практических навыков	Оценка практических навыков (приложение 1)

Кафедра Хирургия-2	044-71 /11 ( )
Рабочая программа(Силлабус) для резидентов 1- го года обучения	7стр. из 16

				PO4;				работа в кабинете травматолога и в перевязоч-ной.	
		8	Детский травматизм.	PO1; PO2; PO3; PO4;	2	7	1	Курация, выполнение практических навыков работа в кабинете травматолога и в перевязоч-ной.	Оценка практических навыков (приложение 1)
3	Тактика врача при переломах костей конечностей. КЛИНИЧЕСКИЙ ПРОТОКОЛ «Открытые раны конечностей и суставов конечностей, неосложненные» №4 МЗСРРК от 09.06.2016 г. КЛИНИЧЕСКИЙ ПРОТОКОЛ «Открытая рана» №4 МЗСРРК от 09.06.2016 г.	9	Переломы костей.	PO1; PO2; PO3; PO4;	2	7	1	Дискуссия, обсуждение темы занятия	Устный опрос, решение ситуационных задач
		10	Механизм повреждения.	PO1; PO2; PO3; PO4;	2	7	1	Курация, выполнение практических навыков работа в кабинете травматолога и в перевязоч-ной.	Оценка практических навыков (приложение 1)
		11	Классификация. Диагностика. Принципы лечения.	PO1; PO2; PO3; PO4;	2	7	1	Курация, выполнение практических навыков работа в кабинете травматолога и в перевязоч-ной.	Оценка практических навыков (приложение 1)
		12	Репаративная регенерация костной ткани и ее зависимость от местных и общих условий.	PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6;	2	7	1	Курация, выполнение практических навыков работа в кабинете травматолога и в перевязоч-ной.	Оценка практических навыков (приложение 1)
		13	Замедленная консолидация.	PO1; PO2; PO3; PO4;	2	7	1	Курация, выполнение практических навыков работа в кабинете травматолога и в перевязоч-ной.	Оценка практических навыков (приложение 1)

		14	«Ложные» суставы. Несросшиеся переломы.	PO1; PO2; PO3; PO4;	2	7	1	Курация, выполнение практических навыков работа в кабинете травматолога и в перевязоч-ной.	Оценка практических навыков (приложение 1)
		15	Методы стимуляции остеогенеза.	PO1; PO2; PO3; PO4;	2	7	1	Курация, выполнение практических навыков работа в кабинете травматолога и в перевязоч-ной.	Оценка практических навыков (приложение 1)
		16	Патологические переломы.	PO1; PO2; PO3; PO4;	2	7	1	Курация, выполнение практических навыков работа в кабинете травматолога и в перевязоч-ной.	Оценка практических навыков (приложение 1)
		17	Закрытые диафизарные переломы длинных трубчатых костей.	PO1; PO2; PO3; PO4;	2	7	1	Курация, выполнение практических навыков работа в кабинете травматолога и в перевязоч-ной.	Оценка практических навыков (приложение 1)
		18	Их особенности. Диагностика. Лечение.	PO1; PO2; PO3; PO4;	2	7	1	Курация, выполнение практических навыков работа в кабинете травматолога и в перевязоч-ной.	Оценка практических навыков (приложение 1)
4	Тактика врача при вывихах костей конечностей.	19	Вывихи. Понятие.	PO1; PO2; PO3; PO4;	2	7	1	Дискуссия, обсуждение темы занятия	Устный опрос, решение ситуационных задач
		20	Острые вывихи.	PO1; PO2; PO3; PO4;	2	7	1	Курация, выполнение практических навыков	Оценка практических навыков (приложение 1)



Кафедра Хирургия-2	044-71 /11 ( )
Рабочая программа(Силлабус) для резидентов 1- го года обучения	9стр. из 16

				PO5; PO6;				работа в кабинете травматолога и в перевязоч-ной.	
		21	Застарелые и привычные вывихи.	PO1; PO2; PO3; PO4;	2	7	1	Курация, выполнение практических навыков работа в кабинете травматолога и в перевязоч-ной.	Оценка практических навыков (приложение 1)
		22	Клиника. Диагностика. Методы консервативного лечения.	PO1; PO2; PO3; PO4;	2	7	1	Курация, выполнение практических навыков работа в кабинете травматолога и в перевязоч-ной.	Оценка практических навыков (приложение 1)
5	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика травмато-логических и ортопе- дических заболеваний.	23	Методы клинического обследования больных травматолого-ортопедического профиля.	PO1; PO2; PO3; PO4;	2	7	1	Дискуссия, обсуждение темы занятия	Устный опрос, решение ситуационных задач
		24	Рентгенологические обследо- вания. КТ и МРТ.Радионуклидные методы диагностики.	PO1; PO2; PO3; PO4;	2	7	1	Курация, выполнение практических навыков работа в кабинете травматолога и в перевязоч-ной.	Оценка практических навыков (приложение 1)
		25	Ультразвуковые методы диагностики.	PO1; PO2; PO3; PO4;	2	7	1	Курация, выполнение практических навыков работа в кабинете травматолога и в перевязоч-ной.	Оценка практических навыков (приложение 1)
6	Методы консервативного лечения в травматологии и ортопедии.	26	Репозиция переломов. Вправление вывихов. Редрессация.	PO1; PO2; PO3; PO4;	2	7	1	Дискуссия, обсуждение темы занятия	Устный опрос, решение ситуационных задач
		27	Скелетное вытяжение, демпферированное вытяжение	PO1; PO2;	2	7	1	Курация, выполнение практических навыков	Оценка практических навыков

Кафедра Хирургия-2	044-71 /11 ( )
Рабочая программа(Силлабус) для резидентов 1- го года обучения	10стр. из 16

				PO3; PO4; PO5; PO6;				работа в кабинете травматолога и в перевязоч-ной.	(приложение 1)
		28	Гипсовые повязки, фиксирующие и корригирующие шины и аппараты.	PO1; PO2; PO3; PO4;	2	7	1	Курация, выполнение практических навыков работа в кабинете травматолога и в перевязоч-ной.	Оценка практических навыков (приложение 1)
		29	Туторы, ортопедическая обувь.	PO1; PO2; PO3; PO4;	2	7	1	Курация, выполнение практических навыков работа в кабинете травматолога и в перевязоч-ной.	Оценка практических навыков (приложение 1)
		30	Лечебная гимнастика, подводное вытяжение, массаж, физиотерапия, курортное лечение.	PO1; PO2; PO3; PO4;	2	7	1	Курация, выполнение практических навыков работа в кабинете травматолога и в перевязоч-ной.	Оценка практических навыков (приложение 1)
	<b>Рубежный контроль № 1</b>			<b>Писменно, проверка дневника и портфолио.</b>					
7	Переломы и вывихи ключицы. Острый загрудинный вывих ключицы. Переломы лопатки. Разрывы мышц, фиксирующих лопатку. Повреждения плечевого пояса. КЛИНИЧЕСКИЙ ПРОТОКОЛ «Вывих ключицы» №27 от 27.11.2015 г.КЛИНИЧЕСКИЙ ПРОТОКОЛ «Перелом ключицы.» № 10 МЗСРРК от 04.07.2014 г.	31	Переломы и вывихи ключицы. Классификация,диагностика, современные методы лечения.	PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6;	2	7	1	Дискуссия, обсуждение темы занятия	Устный опрос, решение ситуационных задач
32		Переломы лопатки. Разрывы мышц, фиксирующих лопатку. Повреждени плечевого пояса. Классификация,диагностика, современные методы лечения	PO1; PO2; PO3; PO4;	2	7	1	Курация, выполнение практических навыков работа в кабинете травматолога и в перевязоч-ной.	Оценка практических навыков (приложение 1)	

Кафедра Хирургия-2	044-71 /11 ( )
Рабочая программа(Силлабус) для резидентов 1- го года обучения	11стр. из 16

8	Вывихи головки плечевой кости. Переломы проксимального конца плечевой кости.	33	Вывихи головки плечевой кости.Классификация,диагностика, современные методы лечения	PO1; PO2; PO3; PO4;	2	7	1	Курация, выполнение практических навыков работа в кабинете травматолога и в перевязочной.	Оценка практических навыков (приложение 1)
		34	Переломы проксимального конца плечевой кости. Классификация,диагностика, современные методы лечения	PO1; PO2; PO3; PO4;	2	7	1	Курация, выполнение практических навыков работа в кабинете травматолога и в перевязочной.	Оценка практических навыков (приложение 1)
9	Вывихи и переломы костей предплечья. Переломы луча в «типичном» месте (переломы Коллеса, Смита). КЛИНИЧЕСКИЙ ПРОТОКОЛ «Перелом костей предплечья.» № 10 МЗСРРК от 04.07.2014 г.	35	Вывихи и переломы костей предплечья. Диагностика, современные методы лечения.	PO1; PO2; PO3; PO4;	2	7	1	Дискуссия, обсуждение темы занятия	Устный опрос, решение ситуационных задач
		36	Переломы луча в «типичном» месте (переломы Коллеса, Смита). Диагностика, современные методы лечения.	PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6;	2	7	1	Курация, выполнение практических навыков работа в кабинете травматолога и в перевязочной.	Оценка практических навыков (приложение 1)
10	Переломы и вывихи пястных костей. Перелом Беннета. Переломы и переломо-вывихи фаланг пальцев кисти.Повреждения сухожилий пальцев кисти. КЛИНИЧЕСКИЙ ПРОТОКОЛ «Переломы фаланг кисти и пястных костей» №17 МЗСРРК от 27.11.2015 г. КЛИНИЧЕСКИЙ ПРОТОКОЛ «Размножение и травматическая ампутация на уровне запястья и	37	Переломы и вывихи пястных костей. Перелом Беннета. Диагностика, современные методы лечения.	PO1; PO2; PO3; PO4;	2	7	1	Дискуссия, обсуждение темы занятия	Устный опрос, решение ситуационных задач
		38	Переломы и переломо-вывихи фаланг пальцев кисти.Диагностика, современные методы лечения.	PO1; PO2; PO3; PO4;	2	7	1	Курация, выполнение практических навыков работа в кабинете травматолога и в перевязочной.	Оценка практических навыков (приложение 1)
		39	Повреждения сухожилий пальцев кисти. Диагностика, современные методы лечения.	PO1; PO2; PO3; PO4;	2	7	1	Курация, выполнение практических навыков	Оценка практических навыков (приложение 1)

Кафедра Хирургия-2	044-71 /11 ( )
Рабочая программа(Силлабус) для резидентов 1- го года обучения	12стр. из 16

	кисти» № 10 МЗСРПК от 25.08.2016 г.							работа в кабинете травматолога и в перевязоч-ной.	
11	Переломы и вывихи бедра. Подвертельные переломы бедра. Переломы дистального эпиметафиза бедра. КЛИНИЧЕСКИЙ ПРОТОКОЛ «Переломы бедренной кости.» № 10 МЗСРПК от 04.07.2014 г.	40	Вывихи головки бедренной кости.Классификация,диагностика, современные методы лечения	PO1; PO2; PO3; PO4;	2	7	1	Курация, выполнение практических навыков работа в кабинете травматолога и в перевязоч-ной.	Оценка практических навыков (приложение 1)
		41	Переломы проксимального и дистального конца бедренной кости.Классификация,диагностика , современные методы лечения	PO1; PO2; PO3; PO4;	2	7	1	Курация, выполнение практических навыков работа в кабинете травматолога и в перевязоч-ной.	Оценка практических навыков (приложение 1)
12	Повреждения коленного сустава. Повреждения менисков, связок. КЛИНИЧЕСКИЙ ПРОТОКОЛ «Закрытые повреждения коленного сустава.» №10 МЗРК от 04.07.2014 г.	42	Повреждения коленного сустава.Повреждения менисков, связок. Диагностика, современные методы лечения.	PO1; PO2; PO3; PO4;	2	7	1	Дискуссия, обсуждение темы занятия	Устный опрос, решение ситуационных задач
13	Переломы лодыжек и дистального эпиметафиза большеберцовой кости (переломы заднего и переднего края). КЛИНИЧЕСКИЙ ПРОТОКОЛ «Переломы костей голени.» № 10 МЗСРПК от 04.07.2014 г.	43	Переломы лодыжек голени. Классификация, диагностика, современные методы лечения.	PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6;	2	7	1	Курация, выполнение практических навыков работа в кабинете травматолога и в перевязоч-ной.	Оценка практических навыков (приложение 1)
		44	Переломы дистального эпиметафиза большеберцовой кости (переломы заднего и переднего края). Классификация, диагностика, современные методы лечения.	PO1; PO2; PO3; PO4;	2	7	1	Курация, выполнение практических навыков работа в кабинете травматолога и в перевязоч-ной.	Оценка практических навыков (приложение 1)
14	Переломо-вывихи стопы, их классификация. Переломы костей стопы. Переломы	45	Переломо-вывихи стопы, их классификация.	PO1; PO2; PO3;	2	7	1	Дискуссия, обсуждение темы занятия	Устный опрос, решение ситуационных задач

Кафедра Хирургия-2	044-71 /11 ( )
Рабочая программа(Силлабус) для резидентов 1- го года обучения	13стр. из 16

	пяточной кости. Переломы таранной кости. Переломы ладьевидной кости.			PO4;					
		46	Переломы костей стопы. Переломы пяточной кости. Классификация, диагностика, современные методы лечения.	PO1; PO2; PO3; PO4;	2	7	1	Курация, выполнение практических навыков работа в кабинете травматолога и в перевязоч-ной.	Оценка практических навыков (приложение 1)
		47	Переломы таранной кости. Переломы ладьевидной кости. Классификация, диагностика, современные методы лечения.	PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6;	2	7	1	Курация, выполнение практических навыков работа в кабинете травматолога и в перевязоч-ной.	Оценка практических навыков (приложение 1)
15	Переломы ребер (изолированные, множественные, окончатыепереломы), сдавление грудной клетки. Подкожная эмфизема,медиастинальная эмфизема, гемопневмоторакс, открытый пневмоторакс, напряженный клапанный пневмоторакс. КЛИНИЧЕСКИЙ ПРОТОКОЛ №5 МЗСРРК от 23.06.2016 г. «Закрытые и открытые повреждения груди. Раны сердца, пневмоторакс, гемоторакс».	48	Переломы ребер (изолированные, множественные, окончатыепереломы),сдавление грудной клетки. Классификация, диагностика, современные методы лечения.	PO1; PO2; PO3; PO4;	2	7	1	Дискуссия, обсуждение темы занятия	Устный опрос, решение ситуационных задач
		49	Подкожная эмфизема, медиастинальная эмфизема, гемопневмоторакс. Диагностика, современные методы лечения.	PO1; PO2; PO3; PO4;	2	7	1	Курация, выполнение практических навыков работа в кабинете травматолога и в перевязоч-ной.	Оценка практических навыков (приложение 1)
		50	Открытый пневмоторакс, напряженный клапанный пневмоторакс. Классификация, диагностика, современные методы лечения.	PO1; PO2; PO3; PO4;	2	7	1	Курация, выполнение практических навыков работа в кабинете травматолога и в перевязоч-ной.	Оценка практических навыков (приложение 1)
16	Туннельные синдромы в травматологии и ортопедии.	51	Синдром Зудека. Диагностика, современные методы лечения.	PO1; PO2; PO3;	2	7	1	Дискуссия, обсуждение темы занятия	Устный опрос, решение ситуационных задач

Кафедра Хирургия-2	044-71 /11 ( )
Рабочая программа(Силлабус) для резидентов 1- го года обучения	14стр. из 16

				PO4;					
		52	Синдром запястного канала. Ульнарный синдром запястья.	PO1; PO2; PO3; PO4;	2	7	1	Курация, выполнение практических навыков работа в кабинете травматолога и в перевязоч-ной.	Оценка практических навыков (приложение 1)
		53	Крепитирующий тендовагинит. Болезнь де Кервена. Стенозирующийлигаментит кольцевидных связок пальцев.Контрактура Дюпюитрена. Диагностика, современные методы лечения.	PO1; PO2; PO3; PO4;	2	7	1	Курация, выполнение практических навыков работа в кабинете травматолога и в перевязоч-ной.	Оценка практических навыков (приложение 1)
17	Диагностика и лечение дегенеративно-дистро-фических и воспалитель-ных заболеваний костей и суставов в амбулаторных условиях. КЛИНИЧЕСКИЙ ПРОТОКОЛ «Остеоартроз» №12 МЗСРПК от 29.09.2016 г.КЛИНИЧЕСКИЙ ПРОТОКОЛ «Псориатический артрит» №16 МЗСРПК от 29.11.2016г. КЛИНИЧЕСКИЙ ПРОТОКОЛ «Подагрический артрит» №12 МЗСРПК от 29.09.2016гКЛИНИЧЕСКИЙ ПРОТОКОЛ «Реактивные артриты» №12 МЗСРПК от 29.09.2016 г.	54	Артрозы крупных суставов. Этиология,патогенез, классификация, консервативное лечение.	PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6;	2	7	1	Дискуссия, обсуждение темы занятия	Устный опрос, решение ситуационных задач

Кафедра Хирургия-2	044-71 /11 ( )
Рабочая программа(Силлабус) для резидентов 1- го года обучения	15стр. из 16

18	Диагностика и лечение ортопедических заболеваний в амбулаторно-поликлинических условиях. КЛИНИЧЕСКИЙ ПРОТОКОЛ «Доброкачественные новообразования костей и хрящей» №9 МЗСРРК от 12.12.2014 г.КЛИНИЧЕСКИЙ ПРОТОКОЛ «Нарушение плотности и структуры кости» №9 МЗСРРК от 12.12.2014 г.КЛИНИЧЕСКИЙ ПРОТОКОЛ «Врожденные костно-мышечные деформации» №9 МЗСРРК от 12.12.2014г. КЛИНИЧЕСКИЙ ПРОТОКОЛ «Врожденная мышечная кривошея» №6 МЗСРРК от 28.06.2016 г. КЛИНИЧЕСКИЙ ПРОТОКОЛ «Кривошея» №10 МЗСРРК от 25.08.2016 г.	55	Статические деформации стопы: вальгусная деформация 1-го пальца, контрактуры пальцев стопы. Диагностика, современные методы лечения.	PO1; PO2; PO3; PO4;	2	7	1	Курация, выполнение практических навыков работа в кабинете травматолога и в перевязоч-ной.	Оценка практических навыков (приложение 1)
		56	Плоскостопие, плосковальгусная стопа. Диагностика, современные методы лечения.	PO1; PO2; PO3; PO4;	2	7	1	Курация, выполнение практических навыков работа в кабинете травматолога и в перевязоч-ной.	Оценка практических навыков (приложение 1)
19	Частичные (клиновидные) остеохондропатии суставных поверхностей. КЛИНИЧЕСКИЙ ПРОТОКОЛ «Остеохондропатии» №10 МЗСРРК от 04.07.2014 г.	57	Остеохондропатии:классификация,этиология,клиника.	PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6;	2	7	1	Курация, выполнение практических навыков работа в кабинете травматолога и в перевязоч-ной.	Оценка практических навыков (приложение 1)
		58	Болезнь Пертеса. Рентгенологическая картина.Степени.Методы лечения.Болезнь Осгуд-Шляттера. Диагностика,лечение.	PO1; PO2; PO3; PO4;	2	7	1	Курация, выполнение практических навыков работа в кабинете травматолога и в перевязоч-ной.	Оценка практических навыков (приложение 1)

Кафедра Хирургия-2	044-71 /11 ( )
Рабочая программа(Силлабус) для резидентов 1- го года обучения	16стр. из 16


20	Сколиотическая болезнь. КЛИНИЧЕСКИЙ ПРОТОКОЛ «Врожденные и приобретен-ные деформации позвоночни-ка» №22 МЗРК от 25.05.2017г.КЛИНИЧЕСКИЙ ПРОТОКОЛ «Сколиоз у детей» №6 МЗСРРК от 28.06. 2016 г.	59	Этиология,патогенез.Клиника, диагностика, лечение.	PO1; PO2; PO3; PO4;	2	7	1	Курация, выполнение практических навыков работа в кабинете травматолога и в перевязоч-ной.	Оценка практических навыков (приложение 1)
21	Методы профилактики и реабилитации больных с наиболее часто встречающимися орто-педическими заболева-ниями и травмами.	60	Виды реабилитации: социальная,профессиональная,мед ицинская и т.д. КЛИНИЧЕСКИЙ ПРОТОКОЛ «Поддерживающая реабилита-ция» №9 МЗ РК от 12.12.2014г КЛИНИЧЕСКИЙ ПРОТОКОЛ «Про-долженная реабилитация» №9 МЗСРРК от 12.12.2014 г. КЛИНИЧЕСКИЙ ПРОТОКОЛ «Реабилитация поздняя» №9 МЗСРРК от 12.12.2014 г.	PO1; PO2; PO3; PO4;	2	7	1	Курация, выполнение практических навыков работа в кабинете травматолога и в перевязоч-ной.	Оценка практических навыков (приложение 1)
<b>Рубежный контроль № 2</b>				<b>Писменно, проверка дневника и портфолио.</b>					
<b>Всего часов:</b>					<b>120ч</b>	<b>420ч</b>	<b>60</b>		
						<b>230/220</b>			



## 9. Методы и критерии оценки учебных достижений с учетом конечных результатов обучения

### Аудиторных занятий – Приложение 1 «Критерии оценки практических навыков»

Профессиональные навыки	0 баллов	4 балла	6 баллов	8 баллов	10 баллов	Оценка экзаменатора
Сбор анамнеза	собран хаотично с детализацией не имеющих значения для диагностики фактов	собран несистематично с существенными упущениями	собран с фиксированием фактов, не дающих представления о сути заболевания и последовательности развития симптомов	собран систематично, но без достаточного уточнения характера основных симптомов и возможных причин их возникновения	собран систематично, анамнез полностью отражает динамику развития заболевания	
Физикальное обследование	мануальными навыками не владеет	проведено хаотично, с упущениями, без эффекта	проведено недостаточно полно с техническими погрешностями	проведено систематично, но с незначительными техническими неточностями	проведено систематично, технически правильно и эффективно	
Предварительный диагноз	поставлен неправильно	указан только класс болезни	выделен ведущий синдром, но диагностического заключения нет	установлен верно, но без обоснования	установлен верно, дано обоснование	
Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования данному пациенту	назначены противопоказанные исследования	неадекватное	не полностью адекватное	адекватное, но с несущественными упущениями	полное и адекватное	
Интерпретация результатов обследования пациента	неправильная оценка, приведшая к противопоказанным действиям	во многом не правильная	частично правильная с существенными упущениями	правильная с несущественными неточностями	полная и правильная	
Дифференциальный диагноз	неадекватный	хаотичный	неполный	проведён аргументировано, но	полный	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> - 1979 -	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра хирургии-2	044-71/16Р ( ) 18	
Рабочая учебная программа для резидентов 1-го года обучения	стр. из 20	

<b>Профессиональные навыки</b>	<b>0 баллов</b>	<b>4 балла</b>	<b>6 баллов</b>	<b>8 баллов</b>	<b>10 баллов</b>	<b>Оценка экзаменатора</b>
				не со всеми схожими заболеваниями		
Окончательный диагноз и его обоснование	отсутствие клинического мышления	диагноз обоснован сумбурно, малоубедительно	диагноз недостаточно обоснован, не распознаны осложнения, сопутствующие заболевания	диагноз основного заболевания полный, но не указаны сопутствующие заболевания	исчерпывающе полный, обоснованный	
Выбор лечения	назначены противопоказанные препараты	недостаточно адекватный по существу и дозировке	лечение недостаточно полное и по основному и по сопутствующему заболеванию	правильное, но недостаточно исчерпывающее или полипрагмазия	лечение вполне адекватное	
Представление о механизме действия назначенных средств	неправильная трактовка	во многом ошибочное	частичное	ошибается в несущественных деталях	полное	
Определение прогноза и профилактики	не может определить	неадекватное определение	недостаточно адекватное и неполное	адекватное, но неполное	адекватное, полное	
<b>ИТОГО:</b>	<b>Максимальный балл – 100, что соответствует 100 баллам</b>					

## СКР– Приложение 2 «Оценка 360<sup>0</sup>»

Ф.И.О. резидента \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Ф.И.О. куратора \_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_

№	Ф.И.О.	Оценка	Подпись
Наставник			
Зав. отделением			
Резидент			
Дежурный врач			
Пациент			
Тьютор (преподаватель)			
<b>Итоги</b>			

### Наставник

Ф.И.О. наставника \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

№	Очень хорошо	Критерии и баллы	Неудовлетворительно
1	Постоянное самообразование: Например, подкрепляет утверждения соответствующими ссылками, делает краткие резюме	Подготовка 10 8 6 4 2	Нет желания к самообразованию Например, недостаточное чтение и изучение проблемных вопросов, вносит незначительный вклад в знания группы, не суммирует материал
2	Принимает ответственность за свое обучение: Например, управляет своим планом обучения, активно пытается совершенствоваться, критически оценивает информационные ресурсы	Ответственнос ть 10 8 6 4 2	Не принимает ответственность за свое обучение: Например, зависит от других при выполнении плана обучения, скрывает ошибки, редко критически анализирует ресурсы.
3	Активно участвует в обучении группы: Например, активно участвует в обсуждении, охотно берет задания	Участие 10 8 6 4 2	Не активен в процессе обучения группы: Например, неактивно участвует в процессе обсуждения, неохотно принимает задания
4	Демонстрирует эффективные групповые навыки Например, берет на себя инициативу, проявляет уважение и корректность в отношении других, помогает разрешать недоразумения и конфликты	Групповые навыки 10 8 6 4 2	Демонстрирует не эффективные групповые навыки Например, неуместно вмешивается, показывает плохие навыки дискуссии, прерывая, уходя от ответа или игнорируя других, доминируя или проявляя нетерпение
5	Искусен в коммуникациях с ровесниками: Например, активно слушает, восприимчив к невербальным и эмоциональным сигналам	Коммуникации 10 8 6 4 2	Труден в коммуникациях с ровесниками: Например, плохие навыки слушания, не способен или не склонен внимать невербальным или эмоциональным сигналам
6	Высоко развитые профессиональные навыки: Например, превосходная посещаемость, надежность, охотно воспринимает	Профессионал изм 10 8 6 4 2	Неполноценность в профессиональном поведении: Например, пропуски без ув.причины, ненадежность, трудности восприятия обратной связи



	обратную связь и учиться на этом		
7	Высокий самоанализ: Например, распознает ограниченность своих знаний или способностей, не становясь в оборону или упрекая других	Рефлексия 10 8 6 4 2	Низкий самоанализ: Например, нуждается в большем осознании границ понимания или способностей и не делает позитивные шаги к исправлению
8	Высокоразвитое критическое мышление: Например, соответственно демонстрирует навыки в выполнении ключевых заданий, таких как генерирование гипотез, применение знаний к случаям из практики, критическая оценка информации, делает вслух заключения, объяснение процесса размышления	Критическое мышление 10 8 6 4 2	Дефицит критического мышления: Например, испытывает трудности в выполнении ключевых заданий. Как правило не генерирует гипотезы, не применяет знания в практике либо из-за их нехватки, либо из-за неумения (отсутствие индукции), не имеет критически оценивать информацию
9	Навыки эффективного обучения: Демонстрирует доклад по проблемным вопросам на соответствующем уровне, относительно рассматриваемому случаю и в структурированной манере. Использует конспекты или суммирует для лучшего запоминания материала другими	Обучение 10 8 6 4 2	Неэффективные навыки обучения: Низкий уровень доклада по проблемным вопросам, безотносительно к рассматриваемому случаю и в плохо структурированной манере. Неэффективное использование конспектов, не готовит конспекты, не умеет суммировать материала, не умеет объяснить материал другим
10	Стремится к выполнению, ищет возможности, уверенный и квалифицированный	Практические навыки 10 8 6 4 2	Неуклюжий, боится, отказываясь пробовать даже основные процедуры
	Максимально	100 баллов	



Ф.И.О. Зав. отделением \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

№	Очень хорошо	Критерии и баллы	Неудовлетворительно
1	Ответственный, стремится быть полезным	Надежность 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Необъясненные отсутствия, ненадежный
2	Адекватно реагирует, последовательно совершенствуется, участь на ошибках	Ответ на инструкцию 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Нет реакции, нет улучшения
3	Хорошие знания и кругозор, стремится знать больше	Обучение 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Нет желания, нет знаний
4	Завоевывает доверие	Отношение к пациенту 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Избегает личного контакта
5	Устанавливает тон взаимного уважения и достоинства	Отношение к коллегам 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный, может подставить
6	Устанавливает тон взаимного уважения и достоинства	Отношение к медперсоналу 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный, грубый, бестактный
7	Полное самообладание, конструктивные решения	Действия в стрессе 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Неадекватный, ступор
8	Умеет организовать работу или эффективный член команды	Групповые навыки 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный или подрывной
9	Грамотно и аккуратно, своевременно	Ведение истории болезни 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Неаккуратно, хаотично, не вовремя
10	Стремится к выполнению, ищет возможности, уверенный и квалифицированный	Практические навыки 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Неуклюжий, боится, отказываясь пробовать даже основные процедуры
	<b>Максимально</b>	<b>100 баллов</b>	



Кафедра хирургии-2

Рабочая учебная программа для резидентов 1-го года обучения

044-71/16Р ( ) 22

стр. из 20

**Резидент**

Ф.И.О. резидент \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

№	Очень хорошо	Критерии и баллы	Неудовлетворительно
1	Ответственный, стремится быть полезным	Надежность 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Необъясненные отсутствия, ненадежный
2	Адекватно реагирует, последовательно совершенствуется, учась на ошибках	Ответ на инструкцию 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Нет реакции, нет улучшения
3	Хорошие знания и кругозор, стремится знать больше	Обучение 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Нет желания, нет знаний
4	Завоевывает доверие	Отношение к пациенту 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Избегает личного контакта
5	Устанавливает тон взаимного уважения и достоинства	Отношение к коллегам 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный, может подставить
6	Устанавливает тон взаимного уважения и достоинства	Отношение к медперсоналу 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный, грубый, бестактный
7	Полное самообладание, конструктивные решения	Действия в стрессе 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Неадекватный, ступор
8	Умеет организовать работу или эффективный член команды	Групповые навыки 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный или подрывной
9	Грамотно и аккуратно, своевременно	Ведение истории болезни 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Неаккуратно, хаотично, не вовремя
10	Стремится к выполнению, ищет возможности, уверенный и квалифицированный	Практические навыки 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Неуклюжий, боится, отказываясь пробовать даже основные процедуры
	<b>Максимально</b>	<b>100 баллов</b>	



Кафедра хирургии-2

Рабочая учебная программа для резидентов 1-го года обучения

044-71/16Р ( ) 23

стр. из 20

Дежурный врач

Ф.И.О. Дежурный врач \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

№	Очень хорошо	Критерии и баллы	Неудовлетворительно
1	Ответственный, стремится быть полезным	Надежность 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Необъясненные отсутствия, ненадежный
2	Адекватно реагирует, последовательно совершенствуется, учась на ошибках	Ответ на инструкцию 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Нет реакции, нет улучшения
3	Хорошие знания и кругозор, стремится знать больше	Обучение 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Нет желания, нет знаний
4	Завоевывает доверие	Отношение к пациенту 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Избегает личного контакта
5	Устанавливает тон взаимного уважения и достоинства	Отношение к коллегам 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный, может подставить
6	Устанавливает тон взаимного уважения и достоинства	Отношение к медперсоналу 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный, грубый, бестактный
7	Полное самообладание, конструктивные решения	Действия в стрессе 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Неадекватный, ступор
8	Умеет организовать работу или эффективный член команды	Групповые навыки 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный или подрывной
9	Грамотно и аккуратно, своевременно	Ведение истории болезни 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Неаккуратно, хаотично, не вовремя
10	Стремится к выполнению, ищет возможности, уверенный и квалифицированный	Практические навыки 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Неуклюжий, боится, отказываясь пробовать даже основные процедуры
	Максимально	100 баллов	

Пациент

Ф.И.О. Пациент \_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_

№		Нужное обвести
1	Уважителен, внимателен ли к Вам Ваш доктор?	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
2	Отвечает ли доктор на Ваши вопросы? Объясняет ли Вам все, что Вы хотите знать о своем заболевании?	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
3	После беседы с врачом чувствуете ли удовлетворение. Успокаивает ли Вас беседа с врачом	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
4	Соблюдает ли он конфиденциальность. Сохраняет ли он врачебную тайну	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
Кафедра хирургии-2		044-71/16Р ( ) 24
Рабочая учебная программа для резидентов 1-го года обучения		стр. из 20

5	Доверяете ли Вы ему как специалисту	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
	<b>Максимально</b>	<b>50 баллов</b>




«Критерии оценки СРР»


**Критерии оценки самостоятельной работы резидента (СРР)**

Критерии оценивания	Неудовлетворительно 0-49	Удовлетворительно 50-69	Хорошо 70-89	Отлично 90-100 баллов	Выставленный балл
Демонстрирует знание и понимание исследований в области медицины	Не демонстрирует	Хаотично, с детализацией не имеющих значения фактов	Знания с фиксированием фактов, не дающих полного представления о сути исследований	Знания систематичные, полностью отражают понимание исследований в области медицины	
Способен решать проблемы в рамках своей квалификации на основе научных подходов	Не способен решать проблемы	Решения принимает с трудом, обосновать не может	Решения верные, обоснования частичные	Решения верные, даны обоснования в полном объеме	
Использует научную информацию и принципы доказательной медицины для развития в рамках своей квалификации	Не использует	Использует неверную или недостоверную информацию	Использует частично	Использует в полном объеме	
Демонстрирует навыки самоанализа	Не демонстрирует	диагноз обоснован сумбурно, малоубедительно	адекватно, но с несущественными упущениями	В полном объеме, адекватно	
Применяет ораторское искусство и публичное выступление на внутрибольничных конференциях, семинарах, обсуждениях.	Не выступает	Выступает, редко, без энтузиазма	Выступления и доклады с несущественными неточностями	Выступает и докладывается, завоевывает аудиторию, убедителен в своих выступлениях	
Способен проводить исследования и работать на научный результат	Исследования не проводит	Исследования проводит, но не может их систематизировать	Исследования проводит, выводы частичные, анализ не полный.	Проводит исследования, делает выводы исследований, публикуется	
<b>Итоговый балл</b>					


9. Критерии оценок			
Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно
F	0	0-24	
10. Учебные ресурсы			
Электронные ресурсы (например: видео, аудио, дайджесты)		<ol style="list-style-type: none"> <li>Gostishchev, V. K. General surgery [Электронный ресурс] : the manual / V. K. Gostishchev. - Электрон. текстовые дан. ( 65.0Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт. диск (CD-ROM).</li> <li>Жалпы дәрігерлік практика. Ұлттық нұсқаулық. 2 т. Т. 2 [Электронный ресурс] : оқулық / ред. И.Н.Денисов; қаз тіліне ауд. Қ. Ә. Әлиханова. - Электрон. текстовые дан. (84,0Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 896 бет. эл. опт. диск (CD-ROM).</li> <li>Консультант врача. Ортопедия и травматология. Версия 1. 1 [Электронный ресурс] : руководство. - Электрон. текстовые дан. (229 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2009. - эл. опт. диск (CD-ROM).</li> <li>ОҚМА Репозиторий <a href="http://lib.ukma.kz/repository/">http://lib.ukma.kz/repository/</a></li> <li>Республикалық жоғары оқу орындары аралық электрондық кітапхана <a href="http://rmebrk.kz/">http://rmebrk.kz/</a></li> <li>«Акнурпресс» сандық кітапхана <a href="https://aknurpress.kz/login">https://aknurpress.kz/login</a></li> <li>«Заң» Нормативтік-құқықтық актілер базасы <a href="https://zan.kz/ru">https://zan.kz/ru</a></li> <li>«Параграф Медицина» ақпараттық жүйесі <a href="https://online.zakon.kz/Medicine/">https://online.zakon.kz/Medicine/</a></li> </ol>	
Электронные учебники			
Журналы (электронные журналы)			
Литература:		<b>Основная.</b>	

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
Кафедра хирургии-2	044-71/16Р ( ) 27	
Рабочая учебная программа для резидентов 1-го года обучения	стр. из 20	


	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чернавский В. А. Диагностика, лечение переломов и вывихов: учеб. пособие / В. А. Чернавский, У. А. Абдуразаков. - Алматы : Эверо, 2014. - 400 с.</li> <li>2. Травматология и ортопедия : учебник / под ред. Г. М. Кавалерского. - 2-е изд., перераб. и доп.; Допущено М-вом образования и науки РФ в качестве учеб. - М. : ИЦ "Академия", 2008. - 614 с. - (Высшее проф. образование).</li> <li>3. Травматология және ортопедия: оқулық / қазақ тіл. ауд. Ә. А. Қошанова; ред. Н. В. Корнилов - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2018. - 624 б. с.</li> <li>4. Дұрманов Қ. Д. Жалпы хирургия: оқулық / Қ. Д. Дұрманов. - Қарағанды : АҚНҰР, 2017. - 608 бет. с.</li> <li>5. Жонкин Б. Ш. Травматология және ортопедия: оқулық / Б. Ш. Жонкин. - Алматы : Эверо, 2016. - 380 с.</li> <li>6. Мәдікенұлы Ө. Ортопедиялық аурулар диагнозы және емделуі: оқулық / Ө. Мәдікенұлы ҚР денсаулық сақтау министрлігі; ҚарММУ. - Алматы : Эверо, 2012. - 231 бет. с.</li> </ol> <p><b>Дополнительная</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Травматология. Национальное руководство. Краткое издание: руководство / под ред. Г. П. Котельникова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 528 с.</li> <li>2. Общая врачебная практика. В 2 т. Т.2.: национальное руководство / ред. И. Н. Денисов. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 888 с.</li> <li>3. Котельников Г. П. Остеопороз: руководство / Г. П. Котельников, С. В. Булгакова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2010. - 512 с.: ил. - (Б-ка врача-специалиста. Травматология и ортопедия. Ревматология).</li> <li>4. Котельников Г. П. Остеоартроз: руководство / Г. П. Котельников, Ю. В. Ларцев. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2009. - 208 с. : ил. - (Б-ка</li> </ol>
--	--


OÑTÚSTIK QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра хирургии-2	044-71/16Р ( ) 28	
Рабочая учебная программа для резидентов 1-го года обучения	стр. из 20	

	<p>врача-специалиста. Травматология и ортопедия. Ревматология).</p> <p>5. Физическая реабилитация: учеб. для студентов высших учеб. заведений / под общей ред. С. Н. Попова. - Изд. 5-е ; Рек. учеб.-метод. объедин. по образованию в области физич. культуры. - Ростов на Дону: Феникс, 2008. - 602 с. - (Высшее образование).</p> <p>6. Фишкин А. В. Травматология: справ. изд. / А. В. Фишкин. - М. : Эксмо, 2008. - 352 с. - (Новейший медицинский справочник).</p> <p>Жалпы дәрігерлік практика: ұлттық нұсқаулық. 2 томдық. 2 том : нұсқаулық / Қазақ тіліне ауд. Қ. Ә. Әлиханова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 896 б. с.: ил.</p>
<b>11.</b>	Требования, предъявляемые к резидентам, посещаемость, поведение, политика выставления оценок, штрафные меры, поощрительные меры и т.д.
<p><b>Политика дисциплины</b> (общие требования кафедры, предъявляемые к врачу-резиденту в процессе обучения, штрафные меры при невыполнении разделов работы, критерии допуска к экзаменам, возможности кафедры для организации самостоятельной подготовки, возможность занятия научной деятельностью, и т.д.)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. не опаздывать на занятия;</li> <li>2. не пропускать занятия без уважительной причины, в случае отсутствия на занятии по уважительной причине, например, по болезни предоставить разрешение на отработку пропущенных занятий;</li> <li>3. пропущенные занятия отрабатывать в определенное время, назначенное преподавателем;</li> <li>4. активно участвовать в учебном процессе;</li> <li>5. все задания практических занятий должны быть выполнены соответственно требованиям;</li> <li>6. выполнять задания по СРР на достаточном уровне и сдавать их в установленные сроки;</li> <li>7. резиденты, не сдавшие все рубежные контроли, к экзамену не допускаются;</li> <li>8. резиденты допускаются к занятиям только в белых халатах и колпаках.</li> <li>9. Резиденты допускаются к практическим занятиям при наличии санитарных книжек;</li> <li>10. Строгое соблюдение медицинской формы одежды (халаты, маски, колпачки, сменная обувь);</li> </ol>	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Кафедра хирургии-2		044-71/16Р ( ) 29
Рабочая учебная программа для резидентов 1-го года обучения		стр. из 20



1.	Справочник-путеводитель	<a href="https://ukma.kz/files/Magistracy-Residency-Doctorate/residency/%D0%A1%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%BA-%D0%BF%D1%83%D1%82%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C.pdf">https://ukma.kz/files/Magistracy-Residency-Doctorate/residency/%D0%A1%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%BA-%D0%BF%D1%83%D1%82%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C.pdf</a>	
13.	Утверждение и пересмотр		
	Дата утверждения	Протокол № 10 27.05.2022	Ф.И.О. заведующего д.м.н., и.о. профессора Б.А. Абдурахманов
	Обсуждено на заседании КОП резидентуры	Протокол № 10 20.06.2022	Председатель КОП к.м.н., асоц профессор Кауызбай Ж. А.
			Подпись 

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра хирургии-2	044-71/16Р ( ) 30	
Рабочая учебная программа для резидентов 1-го года обучения	стр. из 20	