


Кафедра «Хирургия-2»

Рабочая программа дисциплины (Силлабус)

Образовательная программа «Травматология – ортопедия взрослая, детская»


Шымкент 2022 г.

ONTUSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Хирургия-2	044-71 /11 ()	
Рабочая программа(Силлабус) для резидентов 2- го года обучения	2стр. из 16	

1.	Общие сведения о дисциплине		
1.1	Код дисциплины: R-SETO-1	1.4	Учебный год: 2022-2023
1.2	Название дисциплины: Травматология и ортопедия в стационаре взрослая-3	1.5	Курс:3
1.3	Пререквизиты: Интернатура Общая хирургия, ВОП	1.6	Количество кредитов (ECTS): 8
2.	Описание дисциплины		
<p>1. Дисциплина изучает этиологию и патогенез повреждений и заболеваний опорно-двигательной системы и патологических процессов в костях и суставах, позвоночнике и разрабатывающая методы их диагностики, лечения и профилактики. Современная травматология и ортопедия - динамично развивающаяся медицинская специальность, включающая большое количество узкоспециализированных направлений: онкотравматология и ортопедия, эндотравматология и ортопедия, реконструктивно-пластическую травматологию и ортопедию и др.</p>			
3.	Форма суммативной оценки		
3.1	❖ Тестирование	3.3	ОСКЭ или прием практических навыков у постели больного
3.2	Устный	3.4	Другой (указать)
4.	Цели дисциплины		
<p>Является приобретение новых теоретических знаний, совершенствование профессиональных умений и навыков необходимых для оказания высококвалифицированной помощи больным в области травматологии и ортопедии.</p>			
5.	Результаты обучения дисциплины		
PO1.	Курация пациента: способен сформулировать клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики при оказании травматологической помощи		
PO2.	Коммуникация и коллаборация: способен эффективно взаимодействовать с пациентом, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов		
PO3.	Безопасность и качество: способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества травматологической помощи.		
PO4.	Общественное здоровье: способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по своей специальности, оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации.		
PO5	Исследования: способен формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды.		
PO6	Обучение и развитие: способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития.		

Кафедра Хирургия-2	044-71 /11 ()
Рабочая программа(Силлабус) для резидентов 2- го года обучения	3стр. из 16

5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины			
	РО 1	курация пациента: способен сформулировать клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики на всех уровнях оказания медицинской помощи			
	РО 2	коммуникация и коллаборация: способен эффективно взаимодействовать с пациентом, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов			
	РО 3	безопасность и качество: способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи			
	РО 4	общественное здравоохранение: способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по своей специальности, оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации			
6. Подробная информация о дисциплине					
6.1	Место проведения (клиническая база, адрес, отделение клинической базы): Областная клиническая больница, Майлы Кожа –4. Поликлиника.ГКБ №1, Курманбеков 35; №2 Трав.пункт				
6.2	Количество часов аудиторной работы резидентов	Количество часов самостоятельной работы резидентов (СРП+СРР)			
		СРП	СРР		
	44	330	66		
7. Сведения о преподавателях					
№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес	Научные интересы и др.	Достижения
1.	Усманов М.А.	ассистент	87057047641 makhmud.usmano v.63@mail.ru	Политравма, реабилитация	Более 30 научных статей
2.	Есмамбетов И.Н.	Доцент	87013145962	Политравма, артроскопия	Более 50 научных статей
Сведения о клинических наставниках					
	Ф.И.О	Квалификация	Квалификационная категория и/или стаж работы	Профессиональные достижения и /или др.	
1.		Травматология и ортопедия	Высшая / 20-лет	Магистр здравоохранения	Ст.ординатор отделения ортопедии

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Хирургия-2	044-71 /11 ()
Рабочая программа(Силлабус) для резидентов 2- го года обучения	4стр. из 16

2.	Сопбеков А.И	Травматология и ортопедия	1-Категория / 25 лет		Ст.ординатор отделения амбулаторн. травматологи и
3.	Смагулов Е.М	Травматология и ортопедия	Высшая / 14-лет		Зав.отделении политравмы ГКБ-1
4	Естемисов Н.Т	Травматология и ортопедия	Высшая / 19-лет		Главный травматолог г.Шымкента
5	Мусаев С.Ш	Травматология и ортопедия	Высшая / 29-лет		Ст.ординатор отделения ортопедии
6	Бектаев Е.Т.	Травматология и ортопедия	Высшая / 29-лет	к.м.н.	Зам.главного врача ОДБ
7	Байтөре Ғ.П.	Травматология и ортопедия	1-Категория / 9-лет		Ст.ординатор отделения детс.травматологии и ортопедии

8. Тематический план									
№	Название темы	№	Краткое содержание	РО дисциплины	Кол-во часов			Формы/методы/Технологии обучения	Формы/методы оценивания
					Прак.	СРСР	СРР		
1	Организация травма-толого-ортопедической помощи населению РК на госпитальном этапе.	1	Организация травматологических и ортопедических отделений в РК. Структура.	PO1; PO2; PO3; PO4;	1	7,5	1,5	Дискуссия, обсуждение темы занятия	Устный опрос, решение ситуационных задач
		2	Правила оказания госпитальной помощи пострадавшим. Службы экстренной помощи (санавиация).	PO1; PO2; PO3; PO4;	1	7,5	1,5	Курация, выполнение практических навыков работа в кабинете травматолога и в перевязочной.	Оценка практических навыков (приложение 1)
2	Методы оперативного лечения в травматологии и ортопедии.	3	Первичная хирургическая обработка ран.	PO1; PO2; PO3; PO4;	1	7,5	1,5	Дискуссия, обсуждение темы занятия	Устный опрос, решение ситуационных задач
		4	Открытое вправление отломков, открытое вправление вывихов.	PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6;	1	7,5	1,5	Курация, выполнение практических навыков работа в кабинете травматолога, в перевязочной и опер.блоке	Оценка практических навыков (приложение 1)
		5	Различные виды костной пластики: аутопластика, аллопластика, ксено- пластика, брeфопластика.	PO1; PO2; PO3; PO4;	1	7,5	1,5	Курация, выполнение практических навыков работа в кабинете травматолога и в перевязочной.	Оценка практических навыков (приложение 1)
		6	Методы консервации костных трансплантатов.	PO1; PO2; PO3; PO4;	1	7,5	1,5	Курация, выполнение практических навыков работа в кабинете травматолога и в перевязочной.	Оценка практических навыков (приложение 1)
		7	Эндопротезирование суставов (виды, показания, техника операции).	PO1; PO2; PO3; PO4;	1	7,5	1,5	Курация, выполнение практических навыков работа в кабинете травматолога, в	Оценка практических навыков (приложение 1)

Кафедра Хирургия-2	044-71 /11 ()
Рабочая программа(Силлабус) для резидентов 2- го года обучения	бстр. из 16

								перевязочной и опер.блоке	
		8	Шов сухожилий, миотомия, фасциотомия, удлинение сухожилий, пересадка сухожилий.	PO1; PO2; PO3; PO4;	1	7,5	1,5	Курация, выполнение практических навыков работа в кабинете травматолога и в перевязочной.	Оценка практических навыков (приложение 1)
		9	Компрессионно-дистракционный метод в лечении переломов.	PO1; PO2; PO3; PO4;	1	7,5	1,5	Курация, выполнение практических навыков работа в кабинете травматолога и в перевязочной.	Оценка практических навыков (приложение 1)
		10	Блокирующий остеосинтез при лечении переломов костей. Артроскопические методы лечения.	PO1; PO2; PO3; PO4;	1	7,5	1,5	Курация, выполнение практических навыков работа в кабинете травматолога, в перевязочной и опер.блоке	Оценка практических навыков (приложение 1)
3	Особенности предоперационной подготовки травматолого-ортопедических больных.	11	Показания к профилактическому применению антибиотиков при плановых и экстренных оперативных вмешательствах. Особенности предоперационной подготовки подростков, пожилых, беременных.	PO1; PO2; PO3; PO4;	1	7,5	1,5	Дискуссия, обсуждение темы занятия	Устный опрос, решение ситуационных задач
4	Микрохирургические методы в травматологии и ортопедии.	12	Показания к применению этого метода. Основные виды оперативных вмешательств с	PO1; PO2; PO3; PO4;	1	7,5	1,5	Курация, выполнение практических навыков работа в кабинете травматолога, в	Оценка практических навыков (приложение 1)

Кафедра Хирургия-2	044-71 /11 ()
Рабочая программа(Силлабус) для резидентов 2- го года обучения	7стр. из 16

			применением микрохирургической техники.	PO5; PO6;				перевязочной и опер.блоке	
		13	Значение временного фактора тепловой ишемии тканей при реплантации пальцев и других мышц на сосудисто-нервной ножке.	PO1; PO2; PO3; PO4;	1	7,5	1,5	Курация, выполнение практических навыков работа в кабинете травматолога, в перевязочной и опер.блоке	Оценка практических навыков (приложение 1)
		14	Микрохирургические методы в лечении огнестрельных повреждений органов опорно-двигательного аппарата.	PO1; PO2; PO3; PO4;	1	7,5	1,5	Курация, выполнение практических навыков работа в кабинете травматолога, в перевязочной и опер.блоке	Оценка практических навыков (приложение 1)
5	Переломы и вывихи ключицы. Острый загрудинный вывих ключицы.	15	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения.	PO1; PO2; PO3; PO4;	1	7,5	1,5	Дискуссия, обсуждение темы занятия	Устный опрос, решение ситуационных задач
		16	Современные эффективные инновации при травматологических операциях.	PO1; PO2; PO3; PO4;	1	7,5	1,5	Курация, выполнение практических навыков работа в кабинете травматолога, в перевязочной и опер.блоке	Оценка практических навыков (приложение 1)
6	Переломы лопатки. Разрывы мышц, фиксирующих лопатку.	17	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения.	PO1; PO2; PO3; PO4;	1	7,5	1,5	Курация, выполнение практических навыков работа в кабинете травматолога, в перевязочной и опер.блоке	Оценка практических навыков (приложение 1)
		18	Современные эффективные инновации при травматологических операциях.	PO1; PO2; PO3;	1	7,5	1,5	Курация, выполнение практических навыков	Оценка практических навыков (приложение 1)

Кафедра Хирургия-2

044-71 /11 ()

Рабочая программа(Силлабус) для резидентов 2- го года обучения

8стр. из 16

				PO4;				работа в кабинете травматолога, в перевязочной и опер.блоке	
7	Вывихи плеча: острые, застарелые.	19	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения.	PO1; PO2; PO3; PO4;	1	7,5	1,5	Курация, выполнение практических навыков работа в кабинете травматолога, в перевязочной и опер.блоке	Оценка практических навыков (приложение 1)
		20	Современные эффективные инновации при травматологических операциях. Прогноз, профилактика осложнений.	PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6;	1	7,5	1,5	Курация, выполнение практических навыков работа в кабинете травматолога, в перевязочной и опер.блоке	Оценка практических навыков (приложение 1)
8	Переломо-вывихи плеча.	21	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических операциях.	PO1; PO2; PO3; PO4;	1	7,5	1,5	Курация, выполнение практических навыков работа в кабинете травматолога, в перевязочной и опер.блоке	Оценка практических навыков (приложение 1)
9	Привычный вывих плеча.	22	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при ортопедических операциях. Прогноз, профилактика осложнений.	PO1; PO2; PO3; PO4;	1	7,5	1,5	Курация, выполнение практических навыков работа в кабинете травматолога, в перевязочной и опер.блоке	Оценка практических навыков (приложение 1)
10	Переломы проксимального конца плечевой кости.	23	Современные эффективные методы диагностики,	PO1; PO2;	1	7,5	1,5	Курация, выполнение практических навыков	Оценка практических навыков

Кафедра Хирургия-2

Рабочая программа(Силлабус) для резидентов 2- го года обучения

044-71 /11 ()

9стр. из 16

			дифференциальной диагностики и лечения.	PO3; PO4;				работа в кабинете травматолога, в перевязочной и опер.блоке	(приложение 1)
		24	Современные эффективные инновации при травматологических операциях. Прогноз, профилактика осложнений.	PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6;	1	7,5	1,5	Курация, выполнение практических навыков работа в кабинете травматолога, в перевязочной и опер.блоке	Оценка практических навыков (приложение 1)
11	Переломы диафиза плечевой кости.	25	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических операциях. Прогноз, профилактика осложнений.	PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6;	1	7,5	1,5	Курация, выполнение практических навыков работа в кабинете травматолога, в перевязочной и опер.блоке	Оценка практических навыков (приложение 1)
12	Переломы дистального конца плечевой кости.	26	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения.	PO1; PO2; PO3; PO4;	1	7,5	1,5	Курация, выполнение практических навыков работа в кабинете травматолога, в перевязочной и опер.блоке	Оценка практических навыков (приложение 1)
		27	Современные эффективные инновации при травматологических операциях. Прогноз, профилактика осложнений.	PO1; PO2; PO3; PO4;	1	7,5	1,5	Курация, выполнение практических навыков работа в кабинете травматолога, в перевязочной и опер.блоке	Оценка практических навыков (приложение 1)
13	Повреждения локтевого сустава.	28	Современные эффективные методы диагностики,	PO1; PO2;	1	7,5	1,5	Дискуссия, обсуждение темы занятия	Устный опрос, решение ситуационных задач

Кафедра Хирургия-2	044-71 /11 ()
Рабочая программа(Силлабус) для резидентов 2- го года обучения	10стр. из 16

			дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических операциях.	PO3; PO4;					
14	Вывихи и переломы костей предплечья.	29	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения.	PO1; PO2; PO3; PO4;	1	7,5	1,5	Курация, выполнение практических навыков работа в кабинете травматолога, в перевязочной и опер.блоке	Оценка практических навыков (приложение 1)
		30	Современные эффективные инновации при травматологических операциях. Прогноз, профилактика осложнений.	PO1; PO2; PO3; PO4;	1	7,5	1,5	Курация, выполнение практических навыков работа в кабинете травматолога, в перевязочной и опер.блоке	Оценка практических навыков (приложение 1)
15	Переломы локтевого и венечного отростков.	31	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения.	PO1; PO2; PO3; PO4;	1	7,5	1,5	Курация, выполнение практических навыков работа в кабинете травматолога, в перевязочной и опер.блоке	Оценка практических навыков (приложение 1)
		32	Современные эффективные инновации при травматологических операциях.	PO1; PO2; PO3; PO4;	1	7,5	1,5	Курация, выполнение практических навыков работа в кабинете травматолога, в перевязочной и опер.блоке	Оценка практических навыков (приложение 1)
16	Разрыв кольцевид-ной связки. Разрывы капсулы и боковых связок локтевого сустава у спортсменов.	33	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения.	PO1; PO2; PO3; PO4;	1	7,5	1,5	Курация, выполнение практических навыков работа в кабинете травматолога, в	Оценка практических навыков (приложение 1)

Кафедра Хирургия-2	044-71 /11 ()
Рабочая программа(Силлабус) для резидентов 2- го года обучения	11стр. из 16

								перевязочной и опер.блоке	
		34	Современные эффективные инновации при травматологических и ортопедических операциях.	PO1; PO2; PO3; PO4;	1	7,5	1,5	Курация, выполнение практических навыков работа в кабинете травматолога, в перевязочной и опер.блоке	Оценка практических навыков (приложение 1)
17	Повреждения Монтеджи и Галеацци.	35	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения.	PO1; PO2; PO3; PO4;	1	7,5	1,5	Дискуссия, обсуждение темы занятия	Устный опрос, решение ситуационных задач
		36	Современные эффективные инновации при травматологических операциях. Прогноз, профилактика осложнений.	PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6;	1	7,5	1,5	Курация, выполнение практических навыков работа в кабинете травматолога и в перевязочной.	Оценка практических навыков (приложение 1)
18	Повреждения кисти. Повреждения мягких тканей (ушибы, раны, размозжения).	37	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения.	PO1; PO2; PO3; PO4;	1	7,5	1,5	Курация, выполнение практических навыков работа в кабинете травматолога и в перевязочной.	Оценка практических навыков (приложение 1)
		38	Современные эффективные инновации при травматологических операциях. Прогноз, профилактика осложнений.	PO1; PO2; PO3; PO4;	1	7,5	1,5	Курация, выполнение практических навыков работа в кабинете травматолога и в перевязочной.	Оценка практических навыков (приложение 1)
19	Повреждения сухожилий сгибателей в пределах пальцев, ладони, карпального канала и нижней трети предплечья.	39	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения.	PO1; PO2; PO3; PO4;	1	7,5	1,5	Курация, выполнение практических навыков работа в кабинете травматолога, в	Оценка практических навыков (приложение 1)

Кафедра Хирургия-2	044-71 /11 ()
Рабочая программа(Силлабус) для резидентов 2- го года обучения	12стр. из 16

								перевязочной и опер.блоке	
		40	Современные эффективные инновации при травматологических и ортопедических операциях. Прогноз, профилактика осложнений.	PO1; PO2; PO3; PO4;	1	7,5	1,5	Курация, выполнение практических навыков работа в кабинете травматолога, в перевязочной и опер.блоке	Оценка практических навыков (приложение 1)
20	Повреждения сухожилий разгибателей пальцев.	41	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения. Современные эффективные инновации при травматологических и ортопедических операциях.	PO1; PO2; PO3; PO4;	1	7,5	1,5	Курация, выполнение практических навыков работа в кабинете травматолога, в перевязочной и опер.блоке	Оценка практических навыков (приложение 1)
21	Повреждения кистевого сустава. Вывих полулунной кости, перилунарные вывихи кисти.	42	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения.	PO1; PO2; PO3; PO4; PO5; PO6;	1	7,5	1,5	Дискуссия, обсуждение темы занятия	Устный опрос, решение ситуационных задач
		43	Современные эффективные инновации при травматологических операциях.	PO1; PO2; PO3; PO4;	1	7,5	1,5	Курация, выполнение практических навыков работа в кабинете травматолога, в перевязочной и опер.блоке	Оценка практических навыков (приложение 1)
22	Переломы ладьевидной и полулунной костей запястья.Переломы и вывихи пястных костей.	44	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения.	PO1; PO2; PO3; PO4;	1	7,5	1,5	Курация, выполнение практических навыков работа в кабинете травматолога и в перевязочной.	Оценка практических навыков (приложение 1)


Кафедра Хирургия-2	044-71 /11 ()
Рабочая программа(Силлабус) для резидентов 2- го года обучения	13стр. из 16

		45	Современные эффективные инновации при травматологических операциях.	PO1; PO2; PO3; PO4;	1	7,5	1,5	Курация, выполнение практических навыков работа в кабинете травматолога, в перевязочной и опер.блоке	Оценка практических навыков (приложение 1)
23	Перелом Беннета.	46	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения.	PO1; PO2; PO3; PO4;	1	7,5	1,5	Дискуссия, обсуждение темы занятия	Устный опрос, решение ситуационных задач
		47	Современные эффективные инновации при травматологических операциях.	PO1; PO2; PO3; PO4;	1	7,5	1,5	Курация, выполнение практических навыков работа в кабинете травматолога и в перевязочной.	Оценка практических навыков (приложение 1)
24	Переломы и перелома-вывихи фаланг пальцев кисти.	48	Современные эффективные методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения.	PO1; PO2; PO3; PO4;	1	7,5	1,5	Курация, выполнение практических навыков работа в кабинете травматолога и в перевязочной.	Оценка практических навыков (приложение 1)
	барлығы				44	330	66		

9. Методы и критерии оценки учебных достижений с учетом конечных результатов обучения

Аудиторных занятий – Приложение 1 «Критерии оценки практических навыков»

Профессиональные навыки	0 баллов	4 балла	6 баллов	8 баллов	10 баллов	Оценка экзаменатора
Сбор анамнеза	собран хаотично с детализацией не имеющих значения для диагностики фактов	собран несистематично с существенными упущениями	собран с фиксированием фактов, не дающих представления о сути заболевания и последовательности развития симптомов	собран систематично, но без достаточного уточнения характера основных симптомов и возможных причин их возникновения	собран систематично, анамнез полностью отражает динамику развития заболевания	
Физикальное обследование	мануальными навыками не владеет	проведено хаотично, с упущениями, без эффекта	проведено недостаточно полно с техническими погрешностями	проведено систематично, но с незначительными техническими неточностями	проведено систематично, технически правильно и эффективно	
Предварительный диагноз	поставлен неправильно	указан только класс болезни	выделен ведущий синдром, но диагностического заключения нет	установлен верно, но без обоснования	установлен верно, дано обоснование	
Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования данному пациенту	назначены противопоказанные исследования	неадекватное	не полностью адекватное	адекватное, но с несущественными упущениями	полное и адекватное	
Интерпретация результатов обследования пациента	неправильная оценка, приведшая к противопоказанным действиям	во многом не правильная	частично правильная с существенными упущениями	правильная с несущественными неточностями	полная и правильная	
Дифференциальный диагноз	неадекватный	хаотичный	неполный	проведён аргументировано, но	полный	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA - 1979 -	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра хирургии-2	044-71/16Р () 15	
Рабочая учебная программа для резидентов 1-го года обучения	стр. из 20	

Профессиональные навыки	0 баллов	4 балла	6 баллов	8 баллов	10 баллов	Оценка экзаменатора
				не со всеми схожими заболеваниями		
Окончательный диагноз и его обоснование	отсутствие клинического мышления	диагноз обоснован сумбурно, малоубедительно	диагноз недостаточно обоснован, не распознаны осложнения, сопутствующие заболевания	диагноз основного заболевания полный, но не указаны сопутствующие заболевания	исчерпывающе полный, обоснованный	
Выбор лечения	назначены противопоказанные препараты	недостаточно адекватный по существу и дозировке	лечение недостаточно полное и по основному и по сопутствующему заболеванию	правильное, но недостаточно исчерпывающее или полипрагмазия	лечение вполне адекватное	
Представление о механизме действия назначенных средств	неправильная трактовка	во многом ошибочное	частичное	ошибается в несущественных деталях	полное	
Определение прогноза и профилактики	не может определить	неадекватное определение	недостаточно адекватное и неполное	адекватное, но неполное	адекватное, полное	
ИТОГО:	Максимальный балл – 100, что соответствует 100 баллам					

СКР– Приложение 2 «Оценка 360⁰»

Ф.И.О. резидента _____ Группа _____

Ф.И.О. куратора _____ Подпись _____

№	Ф.И.О.	Оценка	Подпись
Наставник			
Зав. отделением			
Резидент			
Дежурный врач			
Пациент			
Тьютор (преподаватель)			
Итоги			

Наставник

Ф.И.О. наставника _____

Подпись _____

№	Очень хорошо	Критерии и баллы	Неудовлетворительно
1	Постоянное самообразование: Например, подкрепляет утверждения соответствующими ссылками, делает краткие резюме	Подготовка 10 8 6 4 2	Нет желания к самообразованию Например, недостаточное чтение и изучение проблемных вопросов, вносит незначительный вклад в знания группы, не суммирует материал
2	Принимает ответственность за свое обучение: Например, управляет своим планом обучения, активно пытается совершенствоваться, критически оценивает информационные ресурсы	Ответственнос ть 10 8 6 4 2	Не принимает ответственность за свое обучение: Например, зависит от других при выполнении плана обучения, скрывает ошибки, редко критически анализирует ресурсы.
3	Активно участвует в обучении группы: Например, активно участвует в обсуждении, охотно берет задания	Участие 10 8 6 4 2	Не активен в процессе обучения группы: Например, неактивно участвует в процессе обсуждения, неохотно принимает задания
4	Демонстрирует эффективные групповые навыки Например, берет на себя инициативу, проявляет уважение и корректность в отношении других, помогает разрешать недоразумения и конфликты	Групповые навыки 10 8 6 4 2	Демонстрирует не эффективные групповые навыки Например, неуместно вмешивается, показывает плохие навыки дискуссии, прерывая, уходя от ответа или игнорируя других, доминируя или проявляя нетерпение
5	Искусен в коммуникациях с ровесниками: Например, активно слушает, восприимчив к невербальным и эмоциональным сигналам	Коммуникации 10 8 6 4 2	Труден в коммуникациях с ровесниками: Например, плохие навыки слушания, не способен или не склонен внимать невербальным или эмоциональным сигналам
6	Высоко развитые профессиональные навыки: Например, превосходная посещаемость, надежность, охотно воспринимает	Профессионал изм 10 8 6 4 2	Неполноценность в профессиональном поведении: Например, пропуски без ув.причины, ненадежность, трудности восприятия обратной связи



	обратную связь и учиться на этом		
7	Высокий самоанализ: Например, распознает ограниченность своих знаний или способностей, не становясь в оборону или упрекая других	Рефлексия 10 8 6 4 2	Низкий самоанализ: Например, нуждается в большем осознании границ понимания или способностей и не делает позитивные шаги к исправлению
8	Высокоразвитое критическое мышление: Например, соответственно демонстрирует навыки в выполнении ключевых заданий, таких как генерирование гипотез, применение знаний к случаям из практики, критическая оценка информации, делает вслух заключения, объяснение процесса размышления	Критическое мышление 10 8 6 4 2	Дефицит критического мышления: Например, испытывает трудности в выполнении ключевых заданий. Как правило не генерирует гипотезы, не применяет знания в практике либо из-за их нехватки, либо из-за неумения (отсутствие индукции), не имеет критически оценивать информацию
9	Навыки эффективного обучения: Демонстрирует доклад по проблемным вопросам на соответствующем уровне, относительно рассматриваемому случаю и в структурированной манере. Использует конспекты или суммирует для лучшего запоминания материала другими	Обучение 10 8 6 4 2	Неэффективные навыки обучения: Низкий уровень доклада по проблемным вопросам, безотносительно к рассматриваемому случаю и в плохо структурированной манере. Неэффективное использование конспектов, не готовит конспекты, не умеет суммировать материала, не умеет объяснить материал другим
10	Стремится к выполнению, ищет возможности, уверенный и квалифицированный	Практические навыки 10 8 6 4 2	Неуклюжий, боится, отказываясь пробовать даже основные процедуры
	Максимально	100 баллов	



Ф.И.О. Зав. отделением _____

Подпись _____

№	Очень хорошо	Критерии и баллы	Неудовлетворительно
1	Ответственный, стремится быть полезным	Надежность 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Необъясненные отсутствия, ненадежный
2	Адекватно реагирует, последовательно совершенствуется, участвует на ошибках	Ответ на инструкцию 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Нет реакции, нет улучшения
3	Хорошие знания и кругозор, стремится знать больше	Обучение 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Нет желания, нет знаний
4	Завоевывает доверие	Отношение к пациенту 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Избегает личного контакта
5	Устанавливает тон взаимного уважения и достоинства	Отношение к коллегам 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный, может подставить
6	Устанавливает тон взаимного уважения и достоинства	Отношение к медперсоналу 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный, грубый, бестактный
7	Полное самообладание, конструктивные решения	Действия в стрессе 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Неадекватный, ступор
8	Умеет организовать работу или эффективный член команды	Групповые навыки 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный или подрывной
9	Грамотно и аккуратно, своевременно	Ведение истории болезни 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Неаккуратно, хаотично, не вовремя
10	Стремится к выполнению, ищет возможности, уверенный и квалифицированный	Практические навыки 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Неуклюжий, боится, отказываясь пробовать даже основные процедуры
	Максимально	100 баллов	

**Резидент**

Ф.И.О. резидент _____

Подпись _____

№	Очень хорошо	Критерии и баллы	Неудовлетворительно
1	Ответственный, стремится быть полезным	Надежность 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Необъясненные отсутствия, ненадежный
2	Адекватно реагирует, последовательно совершенствуется, учась на ошибках	Ответ на инструкцию 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Нет реакции, нет улучшения
3	Хорошие знания и кругозор, стремится знать больше	Обучение 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Нет желания, нет знаний
4	Завоевывает доверие	Отношение к пациенту 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Избегает личного контакта
5	Устанавливает тон взаимного уважения и достоинства	Отношение к коллегам 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный, может подставить
6	Устанавливает тон взаимного уважения и достоинства	Отношение к медперсоналу 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный, грубый, бестактный
7	Полное самообладание, конструктивные решения	Действия в стрессе 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Неадекватный, ступор
8	Умеет организовать работу или эффективный член команды	Групповые навыки 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный или подрывной
9	Грамотно и аккуратно, своевременно	Ведение истории болезни 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Неаккуратно, хаотично, не вовремя
10	Стремится к выполнению, ищет возможности, уверенный и квалифицированный	Практические навыки 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Неуклюжий, боится, отказываясь пробовать даже основные процедуры
	Максимально	100 баллов	



Кафедра хирургии-2

Рабочая учебная программа для резидентов 1-го года обучения

044-71/16Р () 20

стр. из 20

Дежурный врач

Ф.И.О. Дежурный врач _____

Подпись _____

№	Очень хорошо	Критерии и баллы	Неудовлетворительно
1	Ответственный, стремится быть полезным	Надежность 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Необъясненные отсутствия, ненадежный
2	Адекватно реагирует, последовательно совершенствуется, учась на ошибках	Ответ на инструкцию 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Нет реакции, нет улучшения
3	Хорошие знания и кругозор, стремится знать больше	Обучение 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Нет желания, нет знаний
4	Завоевывает доверие	Отношение к пациенту 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Избегает личного контакта
5	Устанавливает тон взаимного уважения и достоинства	Отношение к коллегам 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный, может подставить
6	Устанавливает тон взаимного уважения и достоинства	Отношение к медперсоналу 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный, грубый, бестактный
7	Полное самообладание, конструктивные решения	Действия в стрессе 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Неадекватный, ступор
8	Умеет организовать работу или эффективный член команды	Групповые навыки 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный или подрывной
9	Грамотно и аккуратно, своевременно	Ведение истории болезни 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Неаккуратно, хаотично, не вовремя
10	Стремится к выполнению, ищет возможности, уверенный и квалифицированный	Практические навыки 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Неуклюжий, боится, отказываясь пробовать даже основные процедуры
	Максимально	100 баллов	

Пациент

Ф.И.О. Пациент _____ Подпись _____

№		Нужное обвести
1	Уважителен, внимателен ли к Вам Ваш доктор?	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
2	Отвечает ли доктор на Ваши вопросы? Объясняет ли Вам все, что Вы хотите знать о своем заболевании?	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
3	После беседы с врачом чувствуете ли удовлетворение. Успокаивает ли Вас беседа с врачом	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
4	Соблюдает ли он конфиденциальность. Сохраняет ли он врачебную тайну	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
Кафедра хирургии-2		044-71/16Р () 21
Рабочая учебная программа для резидентов 1-го года обучения		стр. из 20


5	Доверяете ли Вы ему как специалисту	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
	Максимально	50 баллов

«Критерии оценки СРР»


Критерии оценки самостоятельной работы резидента (СРР)

Критерии оценивания	Неудовлетворительно 0-49	Удовлетворительно 50-69	Хорошо 70-89	Отлично 90-100 баллов	Выставленный балл
Демонстрирует знание и понимание исследований в области медицины	Не демонстрирует	Хаотично, с детализацией не имеющих значения фактов	Знания с фиксированием фактов, не дающих полного представления о сути исследований	Знания систематичные, полностью отражают понимание исследований в области медицины	
Способен решать проблемы в рамках своей квалификации на основе научных подходов	Не способен решать проблемы	Решения принимает с трудом, обосновать не может	Решения верные, обоснования частичные	Решения верные, даны обоснования в полном объеме	
Использует научную информацию и принципы доказательной медицины для развития в рамках своей квалификации	Не использует	Использует неверную или недостоверную информацию	Использует частично	Использует в полном объеме	
Демонстрирует навыки самоанализа	Не демонстрирует	диагноз обоснован сумбурно, малоубедительно	адекватно, но с несущественными упущениями	В полном объеме, адекватно	
Применяет ораторское искусство и публичное выступление на внутрибольничных конференциях, семинарах, обсуждениях.	Не выступает	Выступает, редко, без энтузиазма	Выступления и доклады с несущественными неточностями	Выступает и докладывается, завоевывает аудиторию, убедителен в своих выступлениях	
Способен проводить исследования и работать на научный результат	Исследования не проводит	Исследования проводит, но не может их систематизировать	Исследования проводит, выводы частичные, анализ не полный.	Проводит исследования, делает выводы исследований, публикуется	
Итоговый балл					



9. Критерии оценок			
Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно
F	0	0-24	
10. Учебные ресурсы			
Электронные ресурсы (например: видео, аудио, дайджесты)		<ol style="list-style-type: none"> Gostishchev, V. K. General surgery [Электронный ресурс] : the manual / V. K. Gostishchev. - Электрон. текстовые дан. (65.0Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт. диск (CD-ROM). Жалпы дәрігерлік практика. Ұлттық нұсқаулық. 2 т. Т. 2 [Электронный ресурс] : оқулық / ред. И.Н.Денисов; қаз тіліне ауд. Қ. Ә. Әлиханова. - Электрон. текстовые дан. (84,0Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 896 бет. эл. опт. диск (CD-ROM). Консультант врача. Ортопедия и травматология. Версия 1. 1 [Электронный ресурс] : руководство. - Электрон. текстовые дан. (229 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2009. - эл. опт. диск (CD-ROM). ОҚМА Репозиторий http://lib.ukma.kz/repository/ Республикалық жоғары оқу орындары аралық электрондық кітапхана http://rmebrk.kz/ «Акнурпресс» сандық кітапхана https://aknurpress.kz/login «Заң» Нормативтік-құқықтық актілер базасы https://zan.kz/ru «Параграф Медицина» ақпараттық жүйесі https://online.zakon.kz/Medicine/ 	
Электронные учебники			
Журналы (электронные журналы)			
Литература:		Основная. <ol style="list-style-type: none"> Чернавский, В. А. Диагностика, лечение переломов и вывихов: учеб. пособие / В. А. 	

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра хирургии-2	044-71/16Р () 24	
Рабочая учебная программа для резидентов 1-го года обучения	стр. из 20	

	<p>Чернавский, У. А. Абдуразаков. - Алматы : Эверо, 2014. - 400 с.</p> <p>2. Травматология и ортопедия : учебник / под ред. Г. М. Кавалерского. - 2-е изд., перераб. и доп ; Допущено М-вом образования и науки РФ в качестве учеб. - М. : ИЦ "Академия", 2008. - 614 с. - (Высшее проф. образование).</p> <p>3. Травматология және ортопедия : оқулық / қазақ тіл. ауд. Ә. А. Қошанова ; ред. Н. В. Корнилов. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2018. - 624 б. с.</p> <p>4. Дұрманов, Қ. Д. Жалпы хирургия : оқулық / Қ. Д. Дұрманов. - Қарағанды : АҚНҰР, 2017. - 608 бет. с.</p> <p>5. Жонкин, Б. Ш. Травматология және ортопедия: оқулық / Б. Ш. Жонкин. - Алматы : Эверо, 2016. - 380 с.</p> <p>6. Мәдікенұлы, Ө. Ортопедиялық аурулар диагнозы және емделуі : оқулық / Ө. Мәдікенұлы ҚР денсаулық сақтау министрлігі; ҚарММУ. - Алматы : Эверо, 2012. - 231 бет. с.</p> <p>Дополнительная</p> <p>1. Травматология. Национальное руководство. Краткое издание: руководство / под ред. Г. П. Котельникова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 528 с.</p> <p>2. Общая врачебная практика. В 2 т. Т.2.: национальное руководство / ред. И. Н. Денисов. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 888 с.</p> <p>3. Котельников Г. П. Остеопороз: руководство / Г. П. Котельников, С. В. Булгакова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2010. - 512 с.: ил. - (Б-ка врача-специалиста. Травматология и ортопедия. Ревматология).</p> <p>4. Котельников Г. П. Остеоартроз: руководство / Г. П. Котельников, Ю. В. Ларцев. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2009. - 208 с. : ил. - (Б-ка врача-специалиста. Травматология и ортопедия. Ревматология).</p> <p>5. Физическая реабилитация: учеб. для студентов высших учеб. заведений / под общей ред. С. Н. Попова. - Изд. 5-е ; Рек.</p>
--	--

OŃTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра хирургии-2	044-71/16Р () 25	
Рабочая учебная программа для резидентов 1-го года обучения	стр. из 20	

	<p>учеб.-метод. объедин. по образованию в области физич. культуры. - Ростов на Дону: Феникс, 2008. - 602 с. - (Высшее образование).</p> <p>б. Фишкин А. В. Травматология: справ. изд. / А. В. Фишкин. - М. : Эксмо, 2008. - 352 с. - (Новейший медицинский справочник).</p> <p>Жалпы дәрігерлік практика: ұлттық нұсқаулық. 2 томдық. 2 том : нұсқаулық / Қазақ тіліне ауд. Қ. Ә. Әлиханова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 896 б. с.: ил.</p>
11.	Требования, предъявляемые к резидентам, посещаемость, поведение, политика выставления оценок, штрафные меры, поощрительные меры и т.д.
	<p>Политика дисциплины (общие требования кафедры, предъявляемые к врачу-резиденту в процессе обучения, штрафные меры при невыполнении разделов работы, критерии допуска к экзаменам, возможности кафедры для организации самостоятельной подготовки, возможность занятия научной деятельностью, и т.д.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. не опаздывать на занятия; 2. не пропускать занятия без уважительной причины, в случае отсутствия на занятии по уважительной причине, например, по болезни предоставить разрешение на отработку пропущенных занятий; 3. пропущенные занятия отрабатывать в определенное время, назначенное преподавателем; 4. активно участвовать в учебном процессе; 5. все задания практических занятий должны быть выполнены соответственно требованиям; 6. выполнять задания по СРР на достаточном уровне и сдавать их в установленные сроки; 7. резиденты, не сдавшие все рубежные контроли, к экзамену не допускаются; 8. резиденты допускаются к занятиям только в белых халатах и колпаках. 9. Резиденты допускаются к практическим занятиям при наличии санитарных книжек; 10. Строгое соблюдение медицинской формы одежды (халаты, маски, колпачки, сменная обувь); 11. Обязательное соблюдение в стационаре правил личной гигиены и техники безопасности; 12. Соблюдение правил внутренней дисциплины: взаимоуважение к больным, персоналу больницы и сотрудникам кафедры;
12.	

1	Справочник-путеводитель	https://ukma.kz/files/Magistracy-Residency-Doctorate/residency/%D0%A1%D0%BE%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D1%87%D0%B3%D0%B8%D0%BA-%D0%BF%D1%83%D1%82%D0%B5%D0%B2%D0%B1%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%B3%D1%8C.pdf		
13. Утверждение и пересмотр				
	Дата утверждения	Протокол № 10	Ф.И.О. заведующего	Подпись
		27.05.2022	д.м.н.и.о. профессора Б.А. Абдурахманов	
	Обсуждено на заседании КОП резидентуры	Протокол № 10	Председатель КОП	Подпись
		20.06.2022	к.м.н., асоц профессор Кауызбай Ж. А.	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра хирургии-2	044-71/16Р () 27	
Рабочая учебная программа для резидентов 1-го года обучения	стр. из 20	